

মাসিক পত্র ও সমালোচনং।

শীসঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত।

নবন বৎসর।

CALCUTTA:

PRINTED BY SARACHCHANDRA DEVA, AT THE VINA PRESS, 37 MACHUABAZAR STREET.

🛍 উমাচরণ বন্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

इर्फ्ल भूका-

বিষয়				1			পৃষ্ঠা
च्य पृष्ठे	***	•••	,	•••	•••	•••	Ste
অবিশ্ৰাস্ত বৈ	রাগ্য ···	•••	•••	₹•,	?>, ১•৬, ১ :	36, 263,	•8•
আনন মঠ	•••	•••	•••	•••	•••	•••	> , e2
ইহলোক ও	পরলোক	* • •	•••	•••	•••	•••	೨೬೫
একটা প্রিয়	জলাশয়	•••		•••	•••	•••	£3
কাকাভুয়া	•••	•••	•••	•••	• • • •	•••	٠.٧
কাঞ্নমালা		•••	১ ৩ ১, ১	8¢, 520,	₹€8, ७०२,	७७२, ७৯२,	889
কৌকিল	•••	•••	•••	•••	***	•••	२১১
কোজাগর পু	্ৰি মা	•••	•••	•••	•••	• • • •	> b
কোথা রাখি	প্রাণ	•••	***	•••	•••		825
কুদ্ৰ উপন্যা	স সমালো	চন	•••	•••	•••		>2.
জগৎ শেঠ		••	•••	44.	•	•••	000
ৰাল প্ৰতাপ	है 1म	•••	•••	•••	Sea,	<i>২১৮,</i> ২৬৭	, ७५७
দীবন ও পর	লোক		••	•••	•••		8 • \$
শীয়ন্ত মাহুং	ধর ভূত		***	•••	•••	•••	ು ೬
	•••			••	•	• •	8 9
८ षवी द्रहोधूब	াণী	•••	•••		8 २७,	800, 863	, 48>
পঞ্ভূত				., .	••		854
শরলোক বে			•••	••	•••		624
	•	• 4			• •		ą>s
প্রকৃতি					•	•••	b 1
ভাৰাক্তায়া ভাৰাক্তায়া							

:	
(२)	
বিষয়	পৃষ্ঠা
বঙ্গে বিজ্ঞান	৩৩১
বহুপত্নীস্থ	••• 9 9
বাঙ্গালা ইতিহাদের ভ্যাংশ	95
বাঙ্গালিদিগের পৌরুষ	৯৭
বিবাহের বয়দ এবং উদ্দেশ্য	tos
বিফুপুর হইতে মহারাষ্ট্রদিগের প্রস্থান	est
Bransonism	, გა⊛
নহারাজা নলকুমার	559
মুগ্লমান কর্ত্ক বাঙ্গালা জন্ন	२८५
	७१८, ८४२, ९८३
যাত্রার ইতিবৃত্ত	« « «
दलनीय मृजूा	909
রত্বরহস্ত	2, 936
त्रज्ञांगक्षात्र	esa
রাজা সিতাব রায়	sob
मःकिथ नगातात्म 89, ३ २, ३85,	०५२, ८१७, ८२०, ८१७
निताब উদ্ঘোল।	eas
८न्डे पिन	>•\$
रुन्यवाद् मध्याम 🤲	er8
हिन् भद्री	\$5.

বঙ্গদর্শন।

৯১ मः था।

রত্ন-রহস্য।

" (शार्यम्यनि।"

এই মনি খনামখাত। ইহাকে পীত
মনিও বলে। সংস্কৃত রত্নশারে ইহার ৫টী
নাম দেখা যার। যথা—গোমেন, রাহ্রত্ম, তমামনি, অর্ডানব, শিক্ষটিক।
শিক্ষটিক ও পীতমনি এই হুইটী নাম
খন ও দুশা অনুসারী। ইহা এক প্রকার
ফটিক বলিলেও বলা বার। কেবল রঙের
ও রাসায়নিক খণের প্রভেদ থাকাভেই
যতক্রমণে পরিগৃহীত হুইরা থাকে।
ফটিক খেতবর্ণ কিছু ইহা শিক্ষলবর্ণ বা
শীতবর্ণ হয় বলিয়া ইহাকে শীতমনি ও
শিক্ষলফটিক বলা যার। হিমালয় ও
শিক্ষপ্রনেশে এই রক্ষ অবিক পরিমাণে
উৎপর হুইরা থাকে।

রাজনিষ্ঠি নামক বৈদ্যাপালে ইহার ভৈষজ্যোপযোগী গুণ এইরূপ নির্ণীত হইরাছে। যথা—অমরদ, উন্নবীর্থা, বাতনাশক, বিকারনাশক, উত্তেজক, অগ্রিগুরিকারক।

জ্যোতিঃশাস্ত্র মতে ইহা ধারণ করিলে
পাপ নষ্ট হয়। শুক্রনীতি নামক প্রাচীন
গ্রন্থের রত্নপ্রকরণে গোমেদমণি সম্বন্ধে
এইরূপ লিখিত আছে—

" বজং মৃকা প্রবাদক
গোমেদক্রেমীলক:।
বৈদ্ধা: পূপারাগদ্দ
পাচিমাধিকা মেবচ।
মহার্মানি চৈতানি
নব প্রোক্তানি স্বিভি:।"

উলিখিত শোকে যে সকল মহারল্পের উলেখ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে
মুক্তা, ইন্দ্রনীল, বৈদ্র্যা, পূজারাগ ও
মাণিকা রক্ষের বিষয় আমরা ইতিপুর্বের
পাঠকগণকে উপহার দিয়াছি। এই
প্রস্তাবে গোমেদ রত্ব এবং বিক্রন্থের
বিষয়ও থাকিবেক।

শুক্রনীতিপ্রণেতা গোমেদ মণিকে মহারত্ন বলিলেন অথচ ইহার মূল্য অতি অল; ইহাও বলিয়াছেন। যথা—

> " রত্বশ্রেষ্ঠতরং বজ্রং নীচং গোমেদ বিজ্ঞাম্।"

রত্বের মধ্যে বজ্ঞ অর্থাৎ হীরকই শ্রেষ্ঠ
আর গোমেদ ও বিক্রমই অধম। রত্মরাজ হীরকের বিষয় আগামী মাসে বহু বিস্তা-রিত লিখিত হইবেক।

শুক্রনীতিকার গোমেদ মণির পরীকা সম্বন্ধে অধিক কথা লেখেন নাই, কেবল এই মাত্র বলিয়াছেন, যে—

" নারসোলিখাতে রক্তঃ
বিনা মৌজিক বিজ্ঞমাৎ।
পাষাণোচাপিচ প্রার
ইতি রজবিদ্যো বিছঃ।"

রত্তব্বেতারা লানেন, বৈ, মৃত্যা ও বিক্রম ভিন্ন কোন রত্তই লোহশলাকার ঘারা উল্লিখিত (গাত্তে আঁচোড় দেওরা) করা যার না। স্ক চরাং গোমেগও লোহের ঘারা আকোড়িক ও পাষাণে যুঠ করা যায় না। মূল্য সম্বন্ধেও এইরূপ লিখিত আছে—
" অত্যর মূল্যো গোমেদো
নোমানত যতোহছতি।"
"সংখ্যাত: স্বরুত্বানাং মূল্যংস্যাৎ——"
[শুক্রনীতি।

অর্থাৎ গোমেদ মণির মূল্য অভি অর;
সেই হেতু উহা উন্থান অর্থাৎ ওজন
করিবার যোগ্য নহে। গোমেদ ও
অন্যান্য স্বল রক্ষ সকলের সংখ্যা অর্থাৎ
গণ্তি অফুসারে মূল্য অবধারিত করা
কর্তব্য। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে,—

" অত্যন্ত রমণীয়ানাং ত্ল'ভানাঞ্কামতঃ। ভবেকুলাং ন মানেন তথাতি ভাণশালিনাম্।"

[শুক্র নীভি।

শ্বররত্ব হইলেও যদি দেখিতে ক্ষমর হর বা চ্প্রাপ্য হয় তবে তাহার মৃশ্য ক্রেডা বিক্রেডার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে এবং অতাক্ত গুণাবিত মহারত্বের পক্ষেও এই নিরম দৃষ্ট হয়। শরস্ক রালার দোবে কথন কথন বাতিক্রম হইরা থাকে।

"রজভং বোড়শগুণং ভবেৎ খুর্বসা মৃশ্যকম্। "

শ্বর্ণের মূল্য রজতের ১৬ গুণ। এই নিয়ম এখন রাজার প্রভিদ্যক্তিবদে ব্যতিক্রাস্ত হইয়া ১৬ গুণের পরিবর্ণে ২০ খণ হইরা দাঁড়াইরাছে। রৌপাের
মূল্য কম ও স্বর্ণের মূল্য বৃদ্ধি ছওয়ায়
ভারতবর্ধে ক্ষতি ও বিলাতের বিলক্ষণ
লাভ হইতেছে। এরূপ ঘটনা প্রাতন
কালেও কখন কখন হইত বলিয়া শুক্রনীতিকার স্পষ্টাক্ষরে বলিলেন যে—

" রাজদৌষ্ট্যাচ্চ রত্বানাং মূল্যং হীনাধিকং ভবেৎ।"

সে যাহা হউক, একণে প্রকৃত বিষ্ যের অনুসরণ করা যাউক। গোমেদ মণির উৎপত্তি স্থান, বর্গ, কান্তি, পরীক্ষা ও ম্লাদির বিষয় অন্যান্য গ্রন্থ অপেক্ষা যুক্তিকরতক ও গকড় পুরাণে কিছু বিশেষরূপে লিপিবছ হইয়াছে। গকড় পুরাণের পাঠ এবং শক্ষকরক্রমধৃত যুক্তি-করতক্রছের পাঠ প্রায় একরপ। হিমা-লয় ও সিন্ধুপ্রদেশেই গোমেদ মণি উৎ-পর হইয়া থাকে। যথা—

> " हिमानत्य वा नित्को वा रशासम्मनिमश्चवः । "

> > পরীকা।

" পরীক্ষা বহিংতঃ কার্যা। শাণে বা রত্বকোবিদৈঃ।"

রত্বত্ববিৎ পণ্ডিত বাক্তি অগ্নিতে অথবা শাণ্যত্তে ইহার পরীক্ষা করিবেন।

> ক্টিকেইনৰ কুৰ্ব্ববিধ্ব গোমেল প্ৰতিক্ষপিণম্।"

চত্র শিলীরা ফটিকের হারা ক্রত্রিম গোমেদ মণি প্রাস্তত করিয়া থাকে এজন্য পরীক্ষা করা আবিশ্যক।

वनामि !

স্বচ্ছকান্তিগুরি: নিথাে বর্ণাঢ্যাে দীপ্রিমানপি। বলক: পিঞ্জাে ধন্যাে গােমেদ ইতি কীর্ত্তিঃ।

গোমেদ মণির কাস্তি অতি স্বচ্চ এবং সিয়া ওজনে ভারি এবং বর্ণও গাঢ়। দীপ্তি অর্থাৎ ভেজও আছে। কিঞ্চিৎ খেত ও পিঞ্জর বর্ণও হয় এবং ইহা ধন ব্যারা গণ্য।

ব্বাতি।

রত্বত্ত পণ্ডিতেরা বৈদ্র্যাদি মনির ন্যার ইহারও চারি প্রকার জাভি কর্না করিয়া থাকেন যথা—

" চতুর্ধা জাতিভেদস্ত
গোমেদোপি প্রকাশ্যতে।"
" ব্রাহ্মণঃ শুক্লবর্ণঃ স্যাৎ
ক্রিয়ো রক্ত উচাতে।
আপীতো বৈশ্যজাতিস্ত
শুক্তব্যনীল উচাতে।"

যাহা খেতাভ তাহা ব্রাহ্মণ জাতি, রক্তের জাভা থাকিলে তাহা ক্ষত্রির ভাতি, কিঞ্চিং শীত থাকিলে বৈশাদ্ধাতি এবং নীলভাগ থাকিলে ভাহা শুদ্র ভাতি।

eini a

অন্যান্য মণির ন্যার ইহারও চারি প্রকার ছারা নির্দিষ্ট আছে। যথা—

> " ছায়া চতুর্বিধা খেতা রক্তা পীতাহসিতা তথা।"

খেত ছারা, রক্ত ছারা, পীত ছারা ও নীল ছারা। এই চারি প্রকার ছারা হয়। পরস্ক পীতের ভাগ প্রত্যেক ছারার থাকে এবং পীতই অধিক বলিয়া ইহার 'পীত মণি" নাম দেওয়া হয়।

CHIT II

" যে দোষা হীরকে জেরা তেও গোমেদমণাবলি।"

হীরক প্রকরণে হীরকের সম্বন্ধে যে
সকল দোব আছে, গোমেদ মণিতেও
সেই সকল দোব গৃহীতবা। হীরক
প্রস্তাবে সে সকল বিশেষরূপে বিবৃত
হইবেক। এক্ষণে স্থূলতর দোষের
উল্লেখ করিতেছি।

" লঘুর্বিরপোষ্টি ধরোন্যমানঃ সেহোপলিপ্তো মলিনঃ ধরোষ্পি। করে।তি গোমেদ মণির্বিনাশং সম্পত্তি ভোগা বলবীর্যারাশেঃ।"

লঘু অর্থাৎ ওজনে হান্তা, বিশ্বপ, দেখিতে বিবর্গ, জতান্ত ধর অর্থাৎ কর্মপ, নির্মণা সম্বেও মলিন, এক্লপ গোমেদ মণি ধারণ করিলে সম্পত্তি, জোগ, বল ও বীর্যা বিনাশ হয়।

W9 11 ...

ম্মান্স্ম খণ হীরক প্রবন্ধ হইতে জাতব্য ; পরস্তু সুলতর খণ এই বে—

" গুরু: প্রভাচাঃ সিতবর্ণরূপঃ
ক্রিগ্রে মৃত্র্বাভি মহাপুরাবঃ।
ক্ষেত্তত্ত গোমেদ মণিপুতিতাহয়ং
করোতি লক্ষীং ধনধানা বৃদ্ধিমু। "

শুক অর্থাৎ ওজনে ভারি, প্রান্তাপরি-পূর্ণ, শুত্রবর্ণ, ক্লিগ্ধ, মৃত্ অর্থাৎ কর্কশতা বর্জ্জিত ও পুরাজন অর্থাৎ উৎপত্তির পর দীর্ঘকালে উদ্ধৃত (পাকা); এরূপ গোমেদ মণি ধারণ করিলে লন্দ্রীর ক্লপা হর ও ধন ধানা বৃদ্ধি হয়।

म्ला।

ইহার মূল্য অতি শ্বর। তথাপি এডং সম্বন্ধে নিয়লিখিত মূল্য করিত আছে যথা—

" ভদ্দা পোষেদমণে মৃলাং স্বৰ্ণতো বৈত্তৰ মাত্ৰেক:। অন্যে তথা বিজ্ঞম তুণ্য মৃলাম্ তথাংপরে চামরতুলা মাতঃ।"

শুদ্ধ অর্থাৎ নির্দোষ গোদেদ মণির মূল্য এক শত স্থবর্ণ অপেক্ষা বিশুণ; কেহ বলেন, ভাহা বিক্রমের সহিত সমান মূল্য; অপরে বলেন যে ভাহাও নহে; উৎক্ট চামরের যে মূল্য, একখণ্ড গোদেদ মণিরও সেই মূল্য।

বিজ্ঞম বা প্রবাল।

বিজ্ঞস ও প্রবাল একই বস্ত। ইহার ভাষা নাম "পলা" এবং ছিলি নাম "মুখা।" সংস্কৃত শাল্পে ইহার আর ৬ টী নাম আছে। যথা—আখারকমনি, অভোধিবলভ, ভৌমরত্ব, রক্তাঙ্গ, রক্তা-কার ও লভামনি।

জ্যোতিঃশাল্প বলেন যে এই রত্ন মঙ্গলগ্রহের অভি প্রিয়, তজ্জনা উহার নাম ভৌমরত্ব। ভৌমরত্ব ধারণ করিলে পাপ নষ্ট হয়, অলজীর দৃষ্টি ধাকে না।

রাঞ্চনির্ঘণীকার বলেন, প্রবাল ছারা আশেষবিধ ঔষধ প্রস্তুত হয়, যেহেতু উহার নিয়লিখিত গুণসমূহ আছে। মধুর, অমরস, কন্দশিস্তাদি দোষের নাশক, জীলোকের বীর্যা ও কান্তিপ্রদ। রাজবরত বলেন, তত্তির উহার আরও ক্রেকটী গুণ আছে, তাহা এই—সারক, শীত বীর্যা, ক্রারযুক্ত, স্বাছ্পাকী, বমিকারক, চক্ষুর হিতজনক।

গরুতৃপুরাণেও এই রম্বের বিশেষ উল্লেখ আছে। প্রকৃতৃপুরাণে লিখিত আছে যে, প্রধান রম্ব সনীসক, ক্ষেবক ও রোমক প্রভৃতি স্থানে উৎপন্ন হর। অন্যান্য স্থানেও উৎপন্ন হর কিন্তু সে

> " সনীসকং দেবক রোমকঞ স্থানানি ডেবু প্রভবঃ স্থাসম্।

শুক্রনীতি এছেও ইহা রত্ন বলিয়া গণাবটে কিন্তু মহারত্ন নহে। পরস্ত উপরত্ন অপেকা ইহা শ্রেষ্ঠ।

উৎপত্তি।

"খেত সাগর মধ্যে তৃ
ভারতে বল্লরী তৃ যা।
বিজ্ঞমানাম রক্লাখ্যা
ফুর্লভা বজ্লরূপিনী।"
'' পাষাণং প্রভল্গতোষা
প্রযক্লাৎ কৃথিতা সতী।
বিজ্ঞমং নাম যক্লক্ল
মামনব্দি মনীবিশঃ।"

খেত সমৃত্যের মধ্যে বিজ্ঞমা নামে এক প্রকার লতা কথ্যে, তাহাই বিজ্ঞমনরত্ব নামে খাত। এই লতারত্ব অতি চর্লভ ও বজ্ঞের সদৃশ ভণবিশিষ্ট। রত্ব-তত্বতো পভিতরণ বলেন, বে, ইহা যে প্রস্তরের মত কঠিন হর ভাহা তাহার স্বাভাবিক গুণ নহে; যত্বপূর্বক জলের সহিত ভারতে সিদ্ধ করিলে পর তাহা প্রস্তরের নাম কঠিন হর। প্রথমে ইহা ঘনীভূত মাংস নির্মাণ অর্থাৎ আঠার মত খাতে। ইউরোপীর পরীক্ষকেরা দেখিরাছেন হে, প্রবাল এক প্রকার কটি। তাহাত্ব বিভারত বিবরণ বর্ণন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে।

পরীকা।

শুক্রনীতি গ্রন্থে বিথিত আছে, যে, —

"নায়সোলিখাতে রত্ত্বং

বিনা মৌক্তিক বিজ্ঞাৎ।"

মুক্তা ও বিজ্ঞম বাতীত অন্যান্য কোন রত্নে পৌহ শলাকার ঘারা আঁচোড় পাড়া যায় না। অতএব উল্লেখন বা ঘর্ষণালি পরীকা নাই। না থাকাই স্থাকত; যেহেতু বিজ্ঞান ক্রমি অকু-ত্রিম সন্দেহ করিবার সম্ভাবনা নাই। তবে ইহার ভাল মন্দ পরীক্ষা আছে বটে তাহা বর্ণাদি গুণের ঘারাই হইরা থাকে।

वर्ग।

প্রবালের বর্ণ সরীক্ষা বিষয়ে গমড় প্রাণ ও যুক্তিকলতক গ্রন্থে বাহা যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা এই—

তত্র প্রধানং শশলোহিতাভং
ভঞ্জা করা পৃশনিভং প্রদিষ্টম্। "
" করা বন্ধুক সিন্দুর
দাড়িমী কুসুম প্রভন্।"
পলাশ কুস্মাভাসং
তথা পাটলস্বিতম্।"
বক্ষোৎপ্রদাভারং—"

বে সকল প্রবালের বর্ণ শশকের রজের
ন্যায়, সে সকল প্রবাল প্রথম শ্রেণীয়
অর্থাৎ প্রধান । বাহা গুলা অর্থাৎ কুচ,
বাধুলিফুল, সিন্দুর, অথবা দাড়িছ ফুলের
বর্ণের ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট ভাহায়া ২য় শ্রেণীয়
প্রবাল । যাহা প্রশাল পুলা, কি পাটলা

পুলোর ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট ভাছারা ৩য় শ্রেণীর বিজ্ঞা। যে সকল প্রবাল কোকনদ-দলের রঙ্ধারণ করে ভাছা ৪র্থ শ্রেণীর প্রবাল অর্থাৎ সর্ব্ধাপেকা হীন।

4991

'' প্রসরং কোমলং রিগ্রং স্থরাগং বিজ্ঞমং হি যৎ।''

প্রসার অর্থাৎ পরিকার কান্তি যুক্ত,
কোমল অর্থাৎ স্থাবেধা সিগ্র ছাত
তৈলাদি একিতের ন্যায়, স্থাগ—
মনোক্ত রঙ্। এইরূপ গুণবিশিষ্ট বিজ্ঞমই সর্কোৎক্টা।

পূর্ব্বোক্ত প্রথম শ্রেণীর প্রবাল ব্রাহ্মণ কাতি বলা যার। ব্রাহ্মণকাতীর বিজ্ঞ-মই হালর, হাথবেধ্য ও ধারণে ওডপ্রেম। ২ র শ্রেণীর প্রবাল ক্ষত্রির কাতি বিলিরা গণ্য, তাহা অপেক্ষাকৃত কঠিন হাতরাং চর্ব্বেধ্য ও অলিয়। ৩ র শ্রেণীর বিজ্ঞম বৈশ্য কাতি মধ্যে গণ্য। এই কাতীর বিজ্ঞম লিয় বটে, ইহার বর্ণও উত্তম বটে কিছু ইহার লাবণ্য অর। ৪র্থ শ্রেণীর বিজ্ঞম শূজ কাতীর বলিরা পরি-গণিত। শূল কাতীর বিজ্ঞম অতি কঠিন এবং ভাহার ছাতি অর কাণেই

> " রক্ততা বিশ্বতা দার্যাং চিরহাতি স্থবর্তা।

প্রবালানাং গুলাঃ প্রোক্তাঃ ধনধান্যকরাঃ পরা। "

স্থরাগ, স্থিকো, স্থবেধা, বছকাল-স্থায়ী লাবণ্য, স্থারবর্ণ, এই ক্ষেক্টী প্রবালের প্রধান গুণ। গুণবান্ প্রবাল ধারণেই ধনধান্য লাভ হইয়া থাকে।

> '' হিমাজৌ যতু সংযাতং তন্ত্রক মতি নিষ্ঠুরং। তস্য ধারণ মাত্তেণ বিষ্ঠেগঃ প্রশাম্যতি।''

হিমালয় সর্বরত্বের আকর, না হর এমন রত্নই নাই। এতাদৃশ হিমালয়ে যে এক প্রকার প্রবাল জন্মে তাহা রক্ত-বর্ণ ও অতি কঠিন, ভাহা ধারণ করিলে বিষ নই হয়।

(मार ।

" विवर्गडा छू भन्नडा धावारन म्यनबन्नम्। द्रिया काकशासी विन्म् र्यथा वास्त्रम् (सायक्रदः। जथा धावारन मर्सज वर्षस्तीनः विक्रस्टेगः।"

বিবৰ্ণ ও ধর অর্থাৎ ধশ্বশে, এই ছইটা প্রধান দোব। ভত্তির রেথা প্রভৃতি আরও করেকটা দোব আছে, ভারাও পরিভাকা।

> '' রেখা হন্যাৎ যদোলকী মার্থ্য: কুল্লাশনঃ।

পট্টলো রোগক্তং খ্যাতো বিন্দুর্ধনবিনাশক্তং। আসঃ সঞ্জনয়েৎ আসং নীলিকা মৃত্যুকারিণী।"

রেখা থাকিলে সে প্রবাল ধারণে যশ ও লক্ষী ভাগা ধ্বংস করে। আবর্ত্ত থাকিলে তাহা বংশনাশক হয়। পট্টল নামক দোষ (ইহা হীরক পরীক্ষার বির্ত হইবেক) রোগ আনয়ন করে। বিন্দু থাকিলে তাহা ধন বিনাশ করে। আস নামক দোষ (ইহাও হীরকোক্ষ দোষ) ভয় উৎপাদন করে। নীলিকা দোবে মৃত্যু হয়।

বিক্ষপ জাতিং বিষমং বিবর্ণং
খবং প্রবালং প্রবহন্তি যে যে।
তে মৃত্যু মেবাশ্বনি বৈ বহন্তি
সত্যং বদভােষ যতাে মুনীক্র:।

অন্যান্য রত্নের ন্যান্ন প্রবাল রত্ন ধারণেও জাত্যাদি নিরম আছে। যথা— বিবর্ণ, বিজাতি, বিবম (উচ্চ নীচ), ধর, —যে যে ব্যক্তি এরপ প্রবাল ধারণ করে সেই সেই ব্যক্তিই জাপনার মৃত্যু বহন করে। ম্নিশ্রেষ্ঠ বলিন্নাছেন যে ইহা সভ্য।

নীতিশাস্ত্ৰকার ভগৰান্ ভকাচার্য্য স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিরাছেন, যে, কেবল মুক্তা ও প্রবাল এই প্রকার রজুই কালে জীর্ণতা প্রাপ্ত হয়, অন্যান্য রজু জীর্ণ হয় না। ন জরাং কান্তি রজানি বিজ্ঞানং মৌক্তিকং বিদা। "

म्ला।

শুক্রনীতির মতে ১ তোলা উৎকট প্রবাল স্বর্ণের অর্দ্ধ মূল্য হইবার যোগ্য। যথা—

" প্রবাদং ভোলকমিতং
অর্থার্ছং মূল্যমইতি,।"

কিন্তু যুক্তিকরতকর মতে—

" মূল্য শুদ্ধ প্রবালস্য
রোপ্য বিশুশুমূচাতে।"

নিৰ্দোষ ওঁপরীক্ষিত প্ৰবাদ স্থপার বিভণ মূল্য অর্থাং ছুই তোলা ভঙ্ক রোপ্যের যে মূল্য এফ ভোলা আবালের নেই মূল্য।

অতি পৃশ্বকান হইডেই শৃথিবীর
সকল সভা জনপদে রক্তবর্ণ প্রবাদ
অলভাবের নিমিন্ত ব্যবহৃত হইজ।
থিওফান্টস ভাঁহার প্রস্থে প্রবাদের
বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রাচীন
অসভা গললাভি ইহার অলভার ব্যবহার
করিত। একণে উৎক্ত রক্তবর্ণ প্রবাদ
যাহা অলভাবের জন্য ব্যবহার
ভূমধাসাগর ও লোহিত সাগর প্রভৃতি
জলমধ্য হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

विदासपात (तन ।



वानम मर्छ।

ব্ৰীযুক্ত বৃদ্ধিচন্দ্ৰ চটোপাধ্যায় প্ৰণীত।

দ্বাদশ পরিচেছদ।

রণজ্বের পর, অজয়তীরে সত্যানক্ষে ঘেরিয়া বিজয়ী বীরবর্গ নানা উৎসব করিতে লাগিলেন। কেবল সত্যানক বিমর্থ, ভবানক্ষের জন্য।

এङक्रन देवक्षव मिर्गत अक्षी अ व्रग्वामा हिल नो, किंख ८मই **न**मव्र কোথা হইতে সংস্ত সহস্ত কাড়ানাগরা ঢाक ঢোল केंगि गानारे, जुती (खती, রামসিঙ্গাদামামা আসিয়া জুটিল। জয়-স্চক বাদ্যে কান্ন প্রাস্তর নদীসকল শক্ত প্রতিধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। এইরপে সম্ভানগণ অনেক্ষণ ধরিয়া নানারণ উৎসব করিলে পর স্ত্যানন্ বলিলেন, ''জগদীশ্ব আজ কুপা করিয়া-(इन, मछान्धार्श्व क्य श्रेयार्ड, কিন্তু এক কাল বাকি আছে। যাহার। আমাদিগের সঙ্গে উৎসব করিতে পাইল ना, याहाता व्यामात्मत्र छे ९ मत्त्र वना প্রাণ দিয়াছে, ভাহাদিগকে ভ্লিলে চ-লিবে না। যাহারা রণক্ষেত্রে নিছত হইয়া পড়িয়া আছে, চল যাই আমরা গিয়া ভাহাদিগের সংকার করি, বিশেষ যে মাহাত্মা আমাদিগের জন্য এই রণজয় ক্রিয়া প্রাণভাগে ক্রিয়াছেন, চল

মহান্ উৎসব করিয়া সেই ভবানদের
সংকার করি। তথন সন্তানদল
বিশে মাতরং বলৈতে বলিতে নিহত
দিগের সংকারে চলিল। বছলোক
একত্রিত হইয়া হরিবোল দিতে দিতে
ভারে ভারে চন্দন কার্চ বহিয়া আনিয়া
ভবানদের চিতা রচনা করিল, এবং
তাহাতে ভবানন্দকে শায়িত করিয়া,
আমি আলিত করিয়া, চিতা বেড়িয়া
বেড়িয়া হরে মুরারে গায়িতে লাগিল।
ইহারা বিফুভক, বৈষ্ণবস্প্রদায়ভুক
নহে, অত্রব দাহকরে।

কাননমধ্যে তৎপরে কেবল সত্যানন্দ, জীবানন্দ, মহেন্দ্র, নবীনানন্দ ও ধীরানন্দ আগীন; গোপনে পাঁচ জনে পরামর্শ করিতেছেন। সত্যানন্দ বলিলেন "এত-দিন যে জন্য আমরা সর্বধর্ম সর্বব্ধে ত্যাগ করিয়াছিলাম, দেই ত্রত সফল হইয়াছে, এপ্রদেশে ইংরেজের সেনা আর নাই, মুসলমানের যাহা অবশিষ্ট আছে, একদণ্ড আমাদিগের নিকট টেকিবে না, তোমরা এখন কি পরামর্শ দাও।"

की वानना विनन ''हनून এই সময়ে গিয়া নগৰ অধিকাৰ কৰি।'' সত্য। আমারও দেই মত।
ধীরানক। দৈন্য কোথা ?
জীব। কেন এই দৈন্য ?
ধীর। এই দৈন্য কই ? কাহাকে
দেখিতে পাইতেছেন ?

জীব। স্থানে স্থানে সব বিশ্রাম করি-তেছে, ডঙ্কা দিলে অবশ্য পাওয়া যাইবে।

ধীর। একজনকেও পাইবেন না। সভ্যায় কেন প্

ধীর। স্বাই স্টতে বাহির হইয়াছে। গ্রাম সকল এখন অরক্ষিত। মুসলমানের গ্রাম আর রেশমের কুঠি লুটয়া সকলে ঘরে যাইবে। এখন কাহাকেও পাই-বেন না। আমি খুঁজিয়া আসিয়াছি।

সত্যানল বিষয় হইলেন, বলিলেন,
"যাই হোক নগর ভিন্ন সমস্ত বারভূমি
আমাদের অধিকৃত হইল। নগরের
বাহিরে আর এমন কেহ নাই যে আমাদের প্রতিদ্বলী হয়। অতএব বীরভূমিতে জোমরা সন্তানরাজ্য প্রচার
কর। প্রজাদিগের নিকট হইতে কর
আদার কর এবং নগর অধিকার করিবার
জন্য সেনা সংগ্রাহ কর। হিন্দুর রাজ্য
হইয়াছে ভনিলে, বহুতর সেনা, সন্তানের
নিসান উড়াইবে।"

তথন জীবানন্দ প্রভৃতি সভ্যানন্দকৈ প্রথম করিয়া বলিল "আমরা প্রণাম করিতেছি—হে মহারাজাধিরাজ! আজা হর ত আমরা এই কাননেই আপনার বিংহাদন হাপিত করি।"

সভানন্দ তাঁহার জীবনে এই প্রথম কোপ প্রকাশ করিলেন। বলিলেন
'ছি! আনায় কি শুনা কুস্ত মনে কর?
আনরা রাজা কেছনছি—আনরাসরাাসী।
এখন দেশের রাজা বৈকুঠনাথ স্বয়ং।
নগর অধিকার হইলে, যাহার শিরে
ভোনাদিগের ইচ্ছা হয় রাজমুকুট পরাইও, কিন্তু ইহা নিশ্চিত জানিও যে
আমি এই ব্রহ্মচর্যা ভিন্ন আর কোন
আশ্রমই স্বীকার করিব না। এক্ষণে

তখন চারি জনে ত্রন্ধচারীকে প্রণাম করিয়া গাতোখান করিল। সভাানন্দ তখন অনোর অলক্ষিতে ইঙ্গিত করিয়া महिलाक दाधितन। आद डिन बन চলিয়া গেল, মছেন্দ্র রহিল। সভাানন্দ তখন মহেন্দ্রকে বলিলেন, " ভোমরা বিষ্ণুমগুপে শপথ मछानश्य शह्य कविशाहित्य। खवानम ও की वानम पूरेबार से टालिका एक করিয়াছে, ভবানন্দ আল ভাহার স্বীকৃত প্রায়শ্চিত করিল, আমার সর্বাদা ভর কোন্দিন জীবানল আয়ণ্ডিত কৰিয়া (भव विमर्कान करता कि এক ভর্মা আছে, কোন নিগ্রু কারণে সে একবে সরিতে পারিবে না। তুমি একা প্রতিজ্ঞারকা করিয়াছ। धक्करन महादमन कार्याकान हरेगा टांडिका हिन (ये यडिम ना नकारमद कार्याकात हत्र उठिमन जूनि की कमात्र मूस्सर्भन कतिरदं नां, धाकरन कार्या- ন্ধার হইয়াছে, এখন আবার সংসারী হইতে পার ।'

সংহক্ষের চক্ষে দরবিদরিত ধারা বহিল। মহেন্দ্র বলিল "ঠাকুর, সংসারী হইব কাহাকে লইয়া? জী ত আজু-ঘাতিনী হইয়াছেন, আর কন্যা কোথায় যে তাতো জানিনা। কোথায় বা সন্ধান পাইব ? আপনি বলিয়াছেন জীবিত আছে। ইহাই জানি, আর কিছু জানি না!"

মাথার উপর গাছের ডালে বিদিয়া
কে বলিল "আমি জানি কন্যা কোথায়
আছে।" মহেক্র উন্থুপ হইয়া বলিলেন
-"তুমি কে ?"

সভ্যানন্দ একটু ক্ষুভাবে উন্মূথ হইরা বলিলেন, "নবীনানন্দ! আমি ভোমাকে বিদায় দিয়াছিলাম! তুমি এখনও এখানে কেন ?"

শান্তি গাছের উপর হইতে বলিল, ''প্রভু, স্বর্গে মর্প্তে আপনার অধিকার আছে; গাছের ডালে কি?''

এই বলিয়া ঝুণ করিয়া শান্তি নামিয়া
পড়িল। সত্যানল মহেক্সকে বলিলেন,
''ইনি নবীনানল গোস্থামী—অতি
পবিঅচেতা, আমার প্রিয়শিষ্য। ইনি
তোমার কন্যার সন্ধান দিবেন।" এই
বলিয়া সত্যানল শান্তিকে কিছু ইঙ্গিত
করিলেন। শান্তি তাহা ব্রিয়া প্রণাম
করিয়া বিদার হয়, তখন মহেক্স, বলিলেন
''কোধায় তোমার সলে সাক্ষাৎ হইবে?"
শান্তি বলিল, "আমার আশ্রমে

আহন।" এই বলিয়া শান্তি আগে আগে চলিল।

তথন মহেক্স বেঙ্গালীর পাদবন্দনা করিয়া বিদায় হইলেন। এবং শাস্তির সলে সলে তাহার আশ্রমে উপস্থিত হই-লেন। তথন অনেক রাজি হইরাছে। তথাপি শাস্তি বিশ্রাম না করিয়া নগ-রাভিমুখে যাজা করিল।

সকলে চলিয়া গেলে, ব্রহ্মচারী, একা
ভূমে প্রণত হইয়া, মাটাতে মস্তক স্থাপন
করিয়া মনে মনে জগদীখরের ধান
করিতে লাগিলেন। রাজি গভীর হইয়া
আসিল। এমন সময়ে কে আসিয়া
ভাঁহার মন্তক, স্পর্শ করিয়া বলিল "আমি
আসিয়াছি।"

বৃদ্ধার উঠিয়া চমকিত হইয়া অতি-ব্যগ্রভাবে বলিলেন "আপনি আসিয়া-ছেন? কেন?" যে আসিয়াছিল সে বলিল "দিন পূর্ণ হইয়াছে।" বৃদ্ধারী বলিলেন, "হে প্রভূ! আজ ক্ষমা করুন। আগামী মাঘী পূর্ণিমার আমি আপনার আজা পালন করিব।"

ज्यानम পরিচ্ছেদ।

সেই রুজনীতে হরিক্ষনিতে বীরভূমি
পরিপূর্ণা হইল। সন্তানেরা দলে দলে
বেখানে সেখানে উঠিচঃ স্থরে কেহ
'বিলে মাভরং'' কেহ ''জলদীখ হরে ''
বলিয়া গাইয়া বেড়াইতে লাগিল। কেহ
শক্রনেরার স্কল্প, কেহ বল্প স্থান্তরণ

করিতে লাগিল। কেহ মৃতদেহের মুখে পদাখাত, কেহ তছপরি পুরীষাদি পরিত্যাগ করিতে লাগিল। কেহ গ্রামা-**ভিমুখে,** নগরাভিমুখে ধাবমান হইরা, প্ৰিক বা গৃহস্থকে ধরিয়া বলে "বল বলে মাতরং নহিলে মারিয়া ফেলিব।" কেহ ময়রার দোকান লুটিয়া খায়, কেহ গোয়ালার বাড়ী গিয়া হাঁড়ি পাড়িয়া দধিতে চুমুক মারে, কেহ বলে ⁴ আমরা ত্রজগোপ আসিয়াছি, গোণিনী কই ?" সেই এক রাজের মধ্যে গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে মহাকোলাহল পড়িয়া (शन । नकत्न विनन, " देश्दक मूमन-মান একত্তে পরাভূত হইয়াছে, দেশ আবার হিন্দুর হইয়াছে। সকলে একবার মুক্তকঠে হরি হরি বল।" প্রাম্য লোকেরা মুসলমান দেখিলেই তাড়াইয়া মারিভে যার। কেহ কেহ সেই রাজে দলবদ্ধ হইয়া মুসলমানদিগের পাড়ায় গিয়া खादारमञ्जूषात चालन मित्रा मर्काय मुहित्रा লইতে শারিল। অনেক যবন নিহত ट्रेन, घरनक यूननमान माफ़ि रक्लिया গায়ে যুক্তিকা মাখিয়া হরিনাম করিতে ष्यातस कतिल, जिल्लामा कतिरल विलट नाशिन, " भूदे (ईछ । "

দলে দলে তত্ত মুসলমানের নগরাজমুখে ধাবিত হইল। যেখানে মহারাজ
বীরভূমাধিপতি আসাদ-উজ্জনান বাহাছর রাজসিংহাসনে স্থে আসীন, সেই
থানেই দাকণ রাজ্যধ্বংসক্তক বার্তা
পৌছিল। তথন সতি বাতে চারিদিকে

রাজপুরুষেরা ছুটিল, রাজার অবশিষ্ট দিপাহী স্থাজিত হইয়া নগররকার্থে শ্রেণীবন্ধ হইল। রাজনগরের গড়ের घाटि घाटि अक्तिष्ठ नकता तककार् স্শস্ত্রে অভি मविशारम, श्रीतत्रकात्र नियुक्त इहेल। बांधशानी मत्था नम्छ লোক সুমস্তরাজিজাগরণ করিয়া, কি হয় কি হয় চিন্তা করিতে লাগিল। হিন্দুর। বলিতে লাগিল, "আস্থক সর্গাদীরা षाञ्च, मा छूनी कक्न, हिन्दूत अपूर्ट **८गरे मिन रुडेक।" मुमलमारन**का नालट ह লাগিল 'ভালা আক্বর। এওনা রোজের পর কোরাণসরিফ বেবাঞ্চ কি ঝুটো হলো; মোরা যে পাচু ওয়াক নমাজ করি, তা এই তেলককাটা হেঁছৰ দল ফতে করতে নারলাম। ছুনিয়া স্ব गं।कि।" এইরূপে কেহ জন্দন, কেহ হাস্য করিয়া সকলেই ঘোরতর আগ্রহের সহিত রাত্রি কাটাইতে লাগিল।

এ সকল কথা কলাণীর কাণে
গোল—আবালবৃদ্ধবণিতা কাহারও অবিদিত ছিল না। কলাণী মনে মনে
বলিল 'অয় জগদীখন! আজ ডোমান
কার্যা দিছ হইয়াছে। আজ আমি আমিসন্দর্শনে যাত্রা করিব। হে মধুস্দন!
আজ সামার সহায় হইও! ''

গভীর রাত্রে কলাণী শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া, একা খিড়কীর ঘার খুলিয়া, এদিক ওদিক চাহিয়া, কাহাকে কোণাও না দেখিয়া, ধীবে ধীরে নিঃশক্ষে গৌরী-দেবীর প্রী হইতে রাজগণে নিকাক্ত হইল। সনে মনে ইষ্টদেবতা অরণ করিয়া বলিল, "দেখো ঠাকুর, আজ যেন পদচিত্রে তাঁর সাক্ষাৎ পাই।"

কল্যাণী নগরের ঘাটতে আসিয়া উপস্থিত। পাহারাওয়ালা বলিল ''কে যায় ?''কল্যাণী ভীতস্বরে বলিল ''আমি জীলোক।''পাহারাওয়ালা বলিল ''যাবার ছকুম নাই।'' কথা দফাদারের কাণে গেল। দফাদার বলিল '' বাহিরে যাই-বার নিষেধ নাই, ভিতরে আসিবার নিষেধ।'' শুনিয়া পাহারাওয়ালা কল্যা-ণীকে বলিল '' যাও মায়ি, যাবার মানা নাই, লেকেন আজ কা রাতমে বড় আফত, কেয়া জানে মায়ি ভোমার কি হোবে, ভূমি কি ডেকেতের হাতে গিরবে, কি খানায় পড়িয়া মরিয়া যাবে, সো তো হাম কিছু জানে না, আজকা রাত মায়ি, ভূমি বাহার না যাবে।''

কলাণী বলিল "বাবা আমি ভিথারিণী—আমার এক কড়া কপর্দক নাই,
আমায় ডাকাতে কিছু বলিবে না।"
পাহারাওয়ালা বলিল "বয়স আছে
মারি, বয়স আছে, ছনিয়ামে অহি তো
ভেতরাত হায়! বল্কে হামি ডাকাত
হতে পারি।" কলাণী দেখিল বড় বিপদ,
কিছু কথা না কহিয়া, ধীরে ধীরে ঘাট
এড়াইয়া চলিয়া গেল। পাহারাওয়ালা
দেখিল মায়ি রসিকভাটা ব্রিল না,
ভখন মনের ছঃখে গাঁজায় দম মারিয়া
খাঁটি খাখাজে সোরিয় টয়া ধরিল।
কলাণী চলিয়া গেল।

त्म तार्व शर्थ मरन मरन श्थिक, কেহ মার মার শব্দ করিতেছে, কেহ ্পলাও পলাও শব্দ করিভেছে, কেহ कान्मिटाइ, (कह शिमिटाइ, त्य याश्राक **(मिश्टाइ, (में डाइ!दक ध्रिटेंड मार्डे** তেছে। কল্যাণী অভিশয় কন্তে পড়িলেন। थथ मत्न नारे, काशांक जि**छा**मा कति-वात त्या नाहे, मकत्त त्रांगूभ, तकवन नुकारेशा नुकारेशा अक्षकादत ११ छ हिन्छ **२**हेट ७ ६ । नूका हेमा नूका हेमा या है-তেও এক দল অতি উদ্ধৃত উন্মন্ত বিদ্রো-হীর হাতে তিনি পড়িয়া গেলেন। তাহারা ঘোর চীৎকার করিয়া ভাঁহাকে ধরিতে আদিল। কলাণী তখন উর্ক্ত चारम भनायन कतिया कत्रनगरधा आदयभ क्तिलन। (मर्थारन् मर्क मर्क प्रे একজন দহা তাঁহার পশ্চাতে ধাবিত হইল। একজন গিয়া তাঁহার অঞ্ল श्रीतन, रनिन " তবে চাঁদ !" (महे मम्द्र আর একজন অকন্মাৎ আসিয়া অত্যা-চারকারী পুরুষকে এক ষা লাঠি মারিল। নে আছত হইয়া পাছু হটিয়া গেল। এই वाक्तित मन्नामीत (वभ-कृष्णंबिटन वक्ना-বুত-বয়স অতি অয়। সে কল্যাণীকে বলিল " তুমি ভয় করিও না, আমার मक्ष पारम-(काषाम गरित ?"

ক। পদ্চিছে।

আগত্তক বিশ্বিত ও চমকিত হইল, বলিল "সে কি, পদচি ছে ?" এই বলিয়া আগত্তক কল্যাণীর ছই স্বব্ধে হস্ত স্থাপন করিয়া মুখু পানে সেই ক্ষক্ষকারে অভি যতেুর সহিত নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

কল্যানী অকমাৎ প্রুষম্পর্শে রোমা।
ক্ষিত্র, ভীত, কুরু, বিম্মিত অঞ্চবিপ্লুত
হইল—এমন সাধ্য নাই যে পলায়ন
করে, ভীতিবিহ্বলা হইয়া গিয়াছিল।
আগয়কের নিরীক্ষণ শেষ হইলে বলিল
'হরে মুরারে! চিনেছি যে, তুমি
পোড়ার মুখী কল্যানী।''

কল্যাণী ভীতা হইয়া জিজ্ঞাসা করিল ''আপনি কে ? ''

আগন্ধক বলিল "নামি ভোমার দাসা-মুদাস—হে সুন্দরি! আমার প্রতি প্রসর হও।"

কলাণী অতি জতবেণে দেখান ছইতে সরিয়া গিয়া, তর্জ্জন গর্জন করিয়া বলিল " এই অপমান করিবার জনাই কি আপনি আমাকে রক্ষা করি-লেন? দেখিতেছি ব্রহ্মচারীর বেশ, ব্রহ্ম-চারীর কি এই ধর্ম । আমি আজ নিঃ-সহায়, নহিলে তোমার মুধে আমি নাধি মারিতাম।"

ব্ৰন্ধচারী বলিল, "অরি বিভবদনে! আমি বহুদিবসাবধি, তোমার ও বরবপুর কার্দ কামনা করিতেছি।" এই বলিরা ব্রন্ধচারী জতবেগে ধাবমান হইরা কলাগীকে ধরিয়া গাঢ় আলিজন করিল। তখন কল্যাণী খিল খিল করিয়া হাসিল, বলিল, "ও পোড়া কপান! আগে বলভে হয় ভাই, বে আযারও ই দ্রাণা।" পাত্তি

বলিল ''ভাই মহেল্রের খোঁজে চলি-য়াছ ? ''

কল্যাণী বলিল। "তুমি কে, তুমি যে প্ৰব জান দেখিতেছি।"

শান্তি বলিল, " মানি ব্রদ্ধচারী—
সন্তানসেনার অধিনায়ক—ঘোরতর বীর
পুরুষ। আমি সব জানি। আজ পথে
দিপাহী আর সন্তানের যে দৌরাত্মা তুমি
আজ্ব পদ্চিক্ষে যাইতে পারিবে না।"

कनानी कांनिए नाशिन।

শাস্তি চোথ ঘুরাইয়া বলিল '' জয় কি ? আসরা নয়নবালে সহজ্ঞ শতু বধ করি। চল পদ্চিক্ষে যাই।''

কলাণী এরপ বৃদ্ধিয়তী স্ত্রীলোকের সহায়তা পাইয়া যেন হাত বাড়াইয়া স্বৰ্গ পাইল। বলিল, "তুনি যেখানে লইয়া যাইবে দেইখানে যাইব।"

শান্তি তথন তাহাকে সঙ্গে করিয়া বনাপথে গইয়া চলিল।

ठर्जुन श्रीतरम्ब ।

वधन माखि जानन जासम छा। व कतिता गंकीत बाद्य नगताकिम् त्य याद्या करत, उथन की नानम जास्य छेनस्छ हिस्सन। माखि की नानमस्क दिलस "जानि नगरत हिस्साम । मरहरस्य बीरक सहिता जानिय। कृति मरहस्यस्क वित्रा वाथ (य छहात स्त्री जारह। "

জীবানক ভবানদের কাছে কলাণীর জীবন রকা হতাত সকল অবগত ক্টরা- ছিল—এবং তাহার বর্তমান বাসস্থানও সর্বস্থানবিচারিণী শাস্তির কাছে শুনিরা-ছিল। ক্রমে ক্রমে সকলে মহেক্রকে শুনাইতে লাগিল।

মহেক্ত প্রথমে বিখাদ করিলেন না। শেষে আনন্দে অভিভূত হইয়া মৃদ্ধপ্রায় হইলেন।

সেই রজনীপ্রভাতে শান্তির সাহাব্যে মহেন্দ্রের সঙ্গে কলা। গীর সাক্ষাৎ হইল। নিস্তক্ষ কাননমধ্যে, ঘনবিনাস্ত শাল্ডক্র-শ্রেণীর অন্ধনার ছায়ামধ্যে, পশু পক্ষী ভ্রমিত্র হইবার পূর্বেই, ভাহাদিলের পর স্পারের দর্শনলাভ হইল। নাক্ষী কেবল সেই নীল গগনবিহারী স্লানকিরণ আকা-শের নক্ষত্রনিচয়, আর সেই নিবাত্ত নিক্ষপ অনস্ত শাল্ডক্রশ্রেণী। দূরে কোন শীলাসংঘর্ষণনাদিনী, সধুর কলোলিনী, সংকীণা নদীর তর তর শক্ষ, কোথাও প্রাচীসমূদিত উষামুক্ট্রোডিঃ-সন্দর্শনে আহ্লাদিত এক কোকিলের রব।

বেলা এক প্রহর হইল। সেখানে শান্তি জীবানক আসিয়া দেখা দিল। কল্যানী শান্তিকে বলিল—" আমরা আপনার কাছে বিনা মুল্যে বিক্রীত। আমাদের কন্যাতীৰ সন্ধান বলিয়া দিয়া এ উপকাৰ সম্পূর্ণ করুন।"

भाक्ति भीवानरमत मृत्यत প্রতি চাহির। विनय " आमि घृमाहेव। अहे প্রহরের मধ্যে यनि नाहे—ছहे ताळ घूमाहे नाहे— आमि यहि পুরুষ!"

क्नानी नेष् शनिन। जीवानम

মহেক্রের মুখপানে চাহিয়া বলিলেন,
" সে ভার আমার উপর রহিল। আপনারা পদচিক্তে গমন কক্ষন— সেইখানে
কন্যাকে পাইবেন।"

জীবানন্দ ভরাই পুরে নিমাইয়ের নিকট হইতে মেয়ে আনিতে গেলেন— কাঞ্টা বড় সহল বোধ হইল নাঃ

তথন নিমাই প্রথমে একবার ঢোক গিলিল, একবার এদিক ওদিক চাহিল। তার পর একবার তার ঠোঁট নাক ফুলিল। তার পর সে কাঁদিয়া ফেলিল। তার পর বলিল "আমি মেয়ে দিব না।"

नियाहे, शांग हाड थानि উन्টाপिট

চোথে দিয়া ঘুর।ইয়া ঘুরাইয়া চক্ষু মুছিলে
পর কীবানন্দ বলিল, "তা দিদি কাঁদ
কেন, এমন দ্রও ত নয়—তাদের বাড়ী
তুমি না হয় গেলে, মধ্যেহ দেখে এলে।"

নিমাই ঠোঁট ফুলাইয়া বলিল, "তা তোমাদের মেয়ে তোমরা নিয়ে যাও না কেন ? আমার কি ?" নিমাই এই বলিয়া স্কুমারীকে আনিয়া রাগ করিয়া হুম করিয়া জীবানন্দের কাছে ফেলিয়া দিয়াপা ছড়াইয়া কাঁদিতে বিদিল। স্কুহাং জীবানল তখন আর কিছু না বলিয়া এদিক ওদিক বাজে কথা কহিতে লাগি-লেন। কিন্তু নিমাইয়ের রাগ পড়িল না। নিমাই উঠিয়া গিয়া স্কুমারীয় কাপড়ের বোচকা, অলফারের যাক্স, চুলের কড়ি, খেলার পুতৃল সুপঝাপ করিয়া আনিয়া জীবানন্দের সমুখে ফেলিয়া দিতে লাগিল। স্কুমারী সে সকল আপনি গুছাইতে লাগিল। সে নিমাইকে বিজ্ঞাস। করিতে লাগিল "ই। মা—কোথার বাব মা ?" নিমাইরের আর সহ্য হইল না। নিমাই তথন স্কুকে কোলে লইয়। কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল।

शक्षमभ পরিচেছদ।

श्रमिक्ट नृष्ठन धूर्गम्या, आक द्राय नमरवक, मरहज्ज, कनाशी, क्षेत्रानम, भाखि, निमारे, निमारेद्रवर श्रामी, स्कू-मात्री। नकल द्राय निमालिख। भाखि नवीमानरम्वर त्वर्ण व्यागनाधित्वन। कनाशीरक रव बाद्य किन व्यागन कृतित व्यानन, त्रारे बाद्य वात्रन कित्रबाधित्वन, रय नवीनानम रय जीत्याक व कथा कनाशी श्रामीत माकाट्य व्यकाण ना करतन। नवीनानमस्वरण भाखि, श्रम-कित्रम। नवीनानमस्वरण भाखि, श्रम-कित्रम। नवीनानमस्वरण धाकित्रा श्रामीदित्वन। विनानम् व्यव्याप्त्र प्राक्रित्रा श्रामीदेशमा। नवीनानम् व्यव्याप्त्र मत्या व्यव्याप्त कित्रलन। क्ष्रांशन वात्रन कित्रन, क्ष्रनित्यन ना।

শান্তি কল্যাণীর নিকট আসিয়া বিজ্ঞাসা করিল, " ডাকিয়াছ কেন? "

ক। পুরুষ সাজিয়া কড়দিন থাকিবে? দেখা হয় না,—কথা কহিছে পাই না। আমার স্বামীর সাক্ষাতে তোমায় প্রকাশ হইতে হইবে।

नवीनानम वड़ 6 खिड इहेबा कह-रमन, अरनकश्म कथा कहिरमम ना। শেষ বলিলেন, ''ভাহাতে অনেক বিদ্ন কল্যাণি।''

श्रे जात ति कथावाछ। इहै एक माणिन। এपिटक दय ज्ञावर्ग नवीनानत्नव अवः भूदव व्यवम निरम् किन्नाहिन, जाहान्ना शिन्ना मरहत्वक मःवाम
पिन, त्य नवीनानम द्यात किन्ना अवः
भूदत व्यवम किन्ना, निरम्भ मानिन ना।
देशेज्हनी हहेन्ना मरहत्व अवः भूदत
दर्गदन। कन्नानीत मञ्जनदत्व शिन्ना
पिपटनन, त्य नवीनानम गृहमत्या गिन्ना
हेन्ना आद्यः कन्नानी जाहान शाह्य हाज
पिन्ना वापहारन्न अहि थूनिया पिर्डकः।
मरहत्व अजिमन विश्वमानन हहेर्नन—
अजिमन कहे हहेर्नन।

নবীনানদ তাঁহাকে দেখিয়া হাসিয়া বলিল, ''কি গোঁসোই! সন্তানে সন্তানেও অবিখাস?''

महरू विवासन, "खवानन के। कूड़ कि विधानी ছिल्लन ?"

নবীনানন্দ চোপ পুরাইয়া বলিল,
"কল্যানী কি ভ্ৰানন্দের গালে ছাত
দিয়া বাঘছাল পুলিয়া দিঙ?" বলিতে
বলিতে শাস্তি কল্যানীর ছাত টিপিয়া
ধরিল, বাঘছাল খুলিতে দিল না।

म। ভাতে कि ?

नवी। आयारक अविश्वाम क्षिरक शास्त्रन—कगानीरक अविश्वाम क्रांत्रन रकान् हिनारत ?

এবার মহেন্দ্র বড় **অপ্রতিত হইলেন**। বলিশেন, "কই কিলে অবিখাস করিলাম ? " নবী। নছিলে আমার পিছু পিছু অন্তঃপুরে আসিয়া উপস্থিত কেন ?

ম। কল্যাণীর সঙ্গে আমার কিছু কথাছিল; তাই আসিয়াছি।

ন। তবে এখন যান। কল্যানীর সঙ্গে আমারও কিছু কথা আছে। আপনি সরিয়া, যান, আমি আগে কথা কই। আপনার ঘর বাড়ী, আপনি সর্কানা আসিতে পারেন, আমি কঠে একবার আসিয়াছি।

মহেক্স বোকা হইয়া রহিল। কিছুই বুঝিতে পারিতেছে না। এ সকল কথা ত অপরাধীর কথাবার্তার মত নহে। কল্যাণীরও ভাব বিচিত্র। সেও ত অবি-খাদিনীর মত প্লাইল না, ভীতা হইল ना, विक्किंग नरश-किछूरे ना दत्रः मृद् मृद् श्मिटिष्डः। चात कला।नी-- (य त्मरे वृक्क उत्न जनायादम वियाज्ञाकन করিয়াছিল সে কি অপরাধিনী হইতে পারে ? মহেল এই সকল ভাবিতেছেন এমত সময়ে অভাগিনী শান্তি, মহেক্রের फुत्रवन्धां (मिथियां केष शिमा, कनाा-नीत श्रेष्ठि এक विटलांग करे। क निरक्ष করিল। সহসা তথন অন্ধকার ঘুচিল-भट्टल (प्रथिल, धा त्य त्रभीक है। का भारत खत्र कतिया, या थाटक कशाल वित्रा, नवीनानत्मत्र माष्ट्रि धतिया मरहन क होन निग-कृषिम माष्ट्र शील ্থিসিয়া আফিল। সেই সময়ে অবসর

পাইয়া, কল্যাণী বাঘ ছালের গ্রন্থি থুলিয়া ফেলিল—বাঘছালও থুলিয়া পড়িল। ধরা পড়িয়া শাস্তি অবনতমুখী হইয়া রহিল।

মহেক্র তথ্ন শান্তিকে জিজাসা করিল, "তুমি কে ়ু"

ম। তবে একটা কথা ব্বিজ্ঞাসা করি—
তুমি জীলোক হইয়া সর্বাদা জীবানন্দ
ঠাকুরের সহবাস কর কেন ?

শা। দে কথা আপনাকে নাই বলিলাম।

ম। ভূমি যে জীলোক শীবানন্দ ঠাকুর তা কি ভানেন ?

भा। कालन।

শুনিয়া, বিশুদ্ধাত্মা মহেক্স অতিশর বিষয় হইলেন। দেখিয়া, কলাণী আর থাকিতে পারিল না, বলিল, ''ইনি জীবা-নদ গোন্থানীর ধর্মপন্নী শান্তিদেবী।''

मूह्र्ड बना मरहरक्षत मूथ श्राज्त हरेन। कावात रम मूथ काकवारत छाकिन। काणामी वृत्तिन, विनान, ''हिन अक्षर छातिथी।''

মহেন্দ্র বিষয়ভাবে বলিল, "হউক—
তথাপি প্রায়শ্চিত আছে।" পরে শান্তির
মুখপানে চাহিয়া বলিল, "কি প্রায়শ্চিত
আপনি জানেন?"

मोखि विवन, "मृज्या दिवान् मद्यादन

না জানে ? আগামী মাঘী পুর্ণিমায় সে প্রায়শ্চিত ইইবে স্থির হইয়াছে। আপনি নিশ্চিত থাকুন।" এই বলিয়া শাস্তি সেথান হইতে চলিয়া গেল। মহেক্স আর কল্যাণী বজাহতের ন্যায় দাঁড়াইয়া রহিল।



কোজাগর পূর্ণিমা।

ওহে শ্ৰী এত সাজ कांक (कन वन वन ? কে ভোমারে পরাইল खन्नवाम निवयन ? হাসাতে কুকুমকুলে, মাতাতে প্রেমিকদলে, ভুলাতে অথিল নরে কে তোমারে নির্মিল? নক্ত মুক্তামাণা क टामांत्र शल मिन ? कृष्टिक्ट्सम्बद्धः, वन वन कांत्र एरत. কাহারে পুলিতে আসি তুমি ওছে শশধর, মনোহর নীলাম্বর আসনে বদিয়া সাজি ञ्चधात्रामि हन्तनत्रामि বরবিছ স্থাতল।

জ্যোংলা পটবাদে শশী
মরি কি শোভা হইল।
যে তোমার স্রষ্টা ওহে
তারে কি দেখেছ তুমি,
দেখে থাক যদি ওহে
বল হে আমারে বল,
কতরূপ ধরেন সে
জ্যোতির্দায় স্থবিমল।
দেই নিরমল ছবি,
স্থাপতপ্ত ছদি জুড়াই
হেরে কাম্ভি স্থশীতল॥

ঐ কবিতা।

(>)

আজি কেন এত হাসি হে নিশিরমণ, ভূলাইতে কার মন, কুমুদীর প্রাণধন,

^{*} এই পদ্য কলিকাতার কোন সম্ভান্ত পরিবারত জীলোকের লেখা। আমরা ইহার কেবল ছই এক ছালে বংশামানা পরিবর্তন করিয়াছি। সম্পাদক।

ধরেছ সোহন বেশ রমণীরঞ্জন, আজি কেন এত হাসি হে নিশির্মণ!

(२)

অথবা কাহার আজি ভূলাইতে মন
শরৎ গগনে বসি, প্রণয় আমোদে ভাসি,
শুত্র বাস পরি শশী আহলাদে মগন,
কারে হেরে এত হাসি যামিনীশোভন!

(0)

পার্শেভ ভারা নারী, ভারা নয় মনোহারী, ভাই ভাহাদের বিভা মলিন অমন। জানি আমি, অভাগিনী মলিন যেমন। ওই ভারা সম ভার মলিন কিরণ।

(8)

জানি জানি সেই রামা, নহে পতিপ্রিয়ত্মা, তাই হে মলিন সদা তাহার বদন, তুমি ত হাদিছ খুব তারকারমণ, পেয়েছ কি নব বধু মনের মতন i

(4)

ছিছি শশী পায় হাঁসি, নিশি কি এতরপ্নী, বল কিসে শুামান্দিনী, ভ্লাইল মন, কিম্বা যে প্রবাদ আছে যার যাতে মন, রজনী সজনী, সে তো চির প্রাতন ! (পুরাতনে পুরুষের এত কি যতন ?)

141

গড়েছ পড়েছ ধরা, ওছে শশধর,
যাহার কারণে আজি বেশ মনোহর,
যে দেখি ধরার ধারা, সাজিয়াছে মনোহারা,
হেনে চলে দেখাইছে গুজু কলেবর;
(শরম থাকিলে পর ভুলান হুদ্ধর)

(٩)

হেরিয়া ধরার হাসি, প্রমোদে মাতিয়া শনী, ছাসিতেছ স্থারাশি বিকাশি বদন, ও হাসি হেরিয়া হাসে অথিণ ভ্ৰন, নৰ অহ্বাগ বটে অমনি অমন ? (৮)

পড়ে বটে পড়ে মনে, দেখেছি কবে কে জানে.

ওই মত হাসি ভরা ছখানি বদন,
মিছামিছি কত হাসি কে জানে কারণ,
কোথা সেই হাসিমাথা তরল যৌবন ?

(\$)

কোণা হ'তে চিস্তা এবে তেকেছে বদন, ভেন হে কালের করে সব পুরাতন। পকান্তরে তোমারও রবে না অমন ঢাকিবে অমা রঞ্নী ও বিধুবদন।

(>0)

হেরি তোমাদের ধারা,কত হাসি হাসি মোরা

এত শোভা আর নাহি দেখেছি কখন;
গরপতি ভুলাইতে বেশ প্রয়োজন

স্থায় কুস্থম শতা কবরী বেটন।
(পরেছ ধরণী তাই কৌমুধীবসন ?)

(>>)

আহা এ পূর্ণিয়া নিশি মরি কিবা মনোহর,
মোহিত না হয় মরি হেরে কাহার অন্তর,
কোমল অঙ্গুলি তুলি, বোলে আধ্ব স্থর,
হেনে দেখাইছে শিশু হার শার শশ্বর।
(মরিব কি স্কার জননীর সংস্থাপর)

(><)

বালক মুবক ভোলে, দেখে বৃদ্ধ চিন্তা

মরি কি হুন্দর নিশি মনোহর কোজাগর যে হুজিল হেন নিশি তব জন্যে ওছে নর বারেক কুডজু হয়ে ভাব সে জগদীখন ॥

অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

কোন বিষয়ে লিখিতে গেলে যতই বিনীত থাকিতে চেষ্টা করি ছটা কথার অন্যতর অবশাই স্বীকার করিতে হয়। হয় বলিতে হইবে সামি এমন কথা বলিব **य जाहारक शाठिरकत्र क्वारनामग्र हरेरव ।** ন্তুরা মানিতে হইবে যে প্রস্তাবিত বিষয়ে শেখক পাঠক উভয়ে সমান কিছ অবস্থানুসারে পরস্পরের মতভেদ আছে এবং পাঠকের মত খণ্ডন করাই লেখ-কের অভিপ্রেত। ইদানীস্থন ইংরাজি ভাষাজ্ঞ বালালির কোন কথা বাস্ক করিতে হইলে ক্ষেক্টী বিষম সন্ধট উপ-স্থিত হয়। এতাদুশ স্থলে আমাদিগের মনের ভাব ইংরামি ও বালালাতে নিতান্ত ৰড়ীভূত। যে সকল কথা স্পষ্টতঃ মনে উनग्र इस छाहात अधिकाः म विषद्यत बानाञ्चाम देःतामि श्रुक व्यवनयन कवि-রাই করিতে হয়। বাদালাতে ইংরালি शुक्क महेवा वापाञ्चाम कतिएक इहेटम धक्ट्रे लक्का द्वाभ हव । दकन मा धक्र भ विषय देश्तारमताहै श्रामन स्थारा इत्या আবশাক। কিন্তু যথন ইংরাজিতে ঐ সকল কণা বাক্ত করিতে চেষ্টা করা বার তখন चरनक ऋट्ण मारहरवता (एशाहेबा एएन "অসুক অসুক কথা ত আমরা ভোমাকে नियारे नारे। य छान जाविमुनका" ७थां हेरां ठ नक्न नम्द्र आमानिताइ মত পরিবর্তন হয় না। কারণ উলিখিত

20

टेश्त्रां कविक्षिष्ठे कथांत्र कारनकाः म कामा-দিগের প্রাচীন হিন্দুশার্যসূলক। দেওলি न्त्रविष्ठः यदन छेन्द्र ना इहेट्छ शास्त्रः व्यामता व्यानक कथा निरुव्धत व्यानाहतु-क्राप्त मरन धांवर्ग कविया थाकि । ऋडवार ইংরাজের প্রতিবাদ করিতে সক্ষম না হইয়াও কেবল প্রাচীন হিলুসংস্কারবশতঃ ष्यत्नक देश्ताकविविष्टे कथा ष्यामाणिरशव মুথে বাক্ত হওয়া সম্ভব। এগুলি সংস্কৃত श्री प्रकारण भाउमा माहेरङ भारत। কিছ আমি সংস্কৃত জানি না তবে তিরুপ কথা কোথায় পাইব? সংস্কৃতক্স পণ্ডি-ভের নিক্ট পাইয়াছি? কতক বটে। কিন্তু এগুলির উপরেই বা আমাদিগের ঐকান্তিক বিখাদ হয় কি প্রকারে? रे ताकि, आमामिटगत श्रीक, निशाविभिष्टे क्यशां भक (मिथिटन है आप मटन कतिया थाकि हेनि हिन्दिश्वर्थ। विमाठ एकत-তেরাও আমাদিগের সহিত আলাপ कारण (महेक्रण व्याष्ट्रा ध्राप्तमंन कविश्रा থাকেন অতএব প্রাপ্তক্ত পাশের প্রায়-শিত হাতে হাতে পাইতেছি] ভবে मःकृष्ठशिक्ष्यक कथाएड स्मामात्मव अस দৃঢ় সংখ্যার হইবার সম্ভাবনা কি যে সাহেবের মুধে আগত্তি শুনিশেও ভাছা ত্যাগ করি না? ইহার হেতু এই বে সংস্কৃতক্ষ পণ্ডিতগণ এত্রদিন পুরুষামূ-करम रग উপरमण मित्रा चानिवारक्त তাহা হিন্দুসমাজে প্রোথিত হইয়া আছে।

স্পাষ্টতঃ মনে উদয় হয় না অথচ সকল

চিস্তাতে নিশিয়া থাকে; স্থতরাং তাহার
দোষ গুণ বিচার না করিয়াও তাহা

অবলম্বন করিয়া থাকি।

वांगिकाविवाद खीनिका नहेबा युट्हे ইংরাজের অহুকরণ করি; হিন্দুগণের গাইস্থা বাবস্থার মধ্যে তাহা প্রবিষ্ট क्त्राहेट शास्त्र हेश्त्रांक निका एवन উড়িয়া যায়! একবার এক বিবাহের निमञ्जल > 8 । ১৫ वरमञ्ज व्यक्ष करी কন্যাকে পিডিভে বদিয়া বর প্রদ কিণ হইতে দেখিয়া আমার চৈতন্য হয়। তথন ব্ঝিণাম যে সাহেবেরা জীজাতির সঙ্গে যেরপে মিশিরা জীবন যাপন করেন ভাহা কেবল মুখের কথায় चार्यं करायाम् ना। ३७ चानां कि, वंदर ১৮ जाना मारहर ना हहेरल महे खनाती আশ্রম করা অসাধা। সাহেবদিগের मध्य व्यथना थिएबंडेटन त्यन्तभ जीभूकत्वन मछायण रमधा यात्र धवः वालाला सरवल (तामांक मध्या (यक्षण नांवक नांविकांव বৃত্তান্ত পাঠ করা যায় ভাদৃশ আচরণ মাতা ভগিনী বা কন্যার প্রতি আমরা क्षांठ कब्रिए शांति ना। मान युक्टे তর্ক করি চক্ষে আছক আচরণ দেখিলে স্বীজাতির অপকৃষ্ট সম্প্রদারের তুলনা শভাবভঃ উপস্থিত হয় এবং অভিনিবেশ পূর্বক চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা যায় ट्य এত विषदम आंगोनिरशन मरनन काव নিভাত অটিন। ভাহা কভক হিন্দাত্র-

কার এবং কতক ইংরাজি শিক্ষকগণের বত্তে উৎপদ হইয়াছে। ইহার মধ্যে যে বৈষম্য আছে তাহা না ব্ৰিয়া কথা कहित्तहे भारहत्वत्रा वर्तान "वर्दात्र" অধ্যাপক মহাশয়েরা বলেন "বেল্লিক।" धरेक्रभ घरेना नानाक्रतिहे घरिया থাকে স্তরাং আমরা না সাহেব না . বালালি এইরূপ এক অস্তুত শ্রেণী হইয়া উঠিতেছি। ইহাত্বেও মনেরভাব প্রকাশ করা শিতান্ত সঙ্কটত্বল হইত না। যদি এমন হইত যে বালালি ছইরা ইংরা-**ৰিতে কিঞ্চিৎ বৃাৎপত্তি লাভ করিতে** शंदिरलहे हेरदास धवर हिस्सू मध्येमाय-চ্যুত হইবেন বটে কিন্তু এরূপ সকল বাঙ্গালির মনের ভাব প্রায় একরূপ হইবে; তাহা হইলেও আমরা নিতান্ত ष्याकर्षंगविद्यान वालुकाताभित्र नात्र खक-ৰ্মণা হইতাম না। কেন না তাহা হই-লেও মনের ঐক্যহেতু পরস্পারের সহ-যোগিতা করিবার স্থল থাকিত। এবং **८मर्टे आभारत मरनत हिसा जून इंडेक** বা ঠিক হউক বাক্ত করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিতাম। কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ ইংরাজি শিকা হইতে উত্তরোত্তর আমাদিগের व्यटेनकारे वृद्धि शारेरङहा व्यामना সকলেই সমাজ নৃতন করিয়া গড়িতে চাই किंद देश्त्राच ७ वांचांनित मरश

एक निर्वय शृक्षक विषय विश्वस्य अञ्चर ट्यार्थ व्यन) विषय्यत व्याकाव्या अवत्र

शृक्षक चमाजित्र উপযোগী वटमावछ

করিতে সক্ষ নহি। বৃদ্ভাবিগণের

পরস্পরের মঙ্গল চে টা করা প্রায় আশার অতিরিক্ত ইয়া উঠিতেছে। যদি বাঙ্গালি প্রাকৃতিতে কিছু সার পদার্থ থাকে তবে অবশ্যই কোন সময়ে না কোন সময়ে তাহা প্রকাশ হইবে এবং তথন এই অসার বৈষম্য স্বভাবতঃই অপনীত হইয়া যাইবে। এই জন্ম বলি যে ইংরাজি-ভাষাক্ত বাঙ্গালির কোন কথা বলা বিষম সঙ্কট তল।

নিম্নলিখিত কথাগুলি যে ভাহারও হুদর্য্যাহা হইবে এতদ্র প্রত্যাশা করি না। কিন্তু উহার বিষয়ে ইংরাজি ভাব গতিকের আপত্তি আর হিন্দু প্রকৃতি-সম্মত বিভেদ পৃথক করিতে পারিমাছি এইরূপ ক্ষরি। মনে উপস্থিত হইয়াছে। এই জনা গুটি তিন কথা সম্বন্ধে পাঠক-গণেরইংরাজি মত ধরিয়া ক্ষেক্টী কথা এবং হিন্দুসমাজাশ্রিত সংস্কার ধরিয়া আর কতকগুলি বজবা প্রকাশ করিতে সংক্রর করিয়াছ। কথা তিন্টার মধ্যে একটী সইয়াই এই প্রেল্ডাব লিখিব আর ছইটী ইহার সংলগ্ধ বলিয়া নাম করি-তেছি। তাহার কথা কবে শিবিজে পারিব ভাহা বলিতে পারি না।

কথা ভিনটী ইংবাজিতে বলিলে এইক্লপ নাম দিব (১) Dignity of Labor.
(২) Scientific বা Objective method
এবং (৩) Principles of theorising
অথবা Subjective method। বাঙ্গালাতে
ইহার অহবাদ করিলে আমি ১০ দিন পরে
নিকেই সেই অহবাদের মন্মান্ত করিতে

পারিব না। সে যাহা হউক আপাতত: প্রথমোক্ত বিষয়টীই আলোচনার স্থল।

Dignity of labor বাকোর কেবল dignity শব্দ ধরিলে তৎপরিবর্তে বোধ হয় মাহাত্মা শক্ত প্রয়োগ করা যাইত। কিছ আমি মনে মনে স্থির করিয়াছি যে প্রাণ্ডক বাকো যেরূপ মাহাত্মা বাক হইতেছে তাহা একজন হিন্দু স্বভাবতঃ ध्यकाम कतिएक शिल देवताना मनह প্রেয়োগ করিবেন। ভামোর বক্তবা কথা এই যে ইংরাভিতে শ্রমের যে লক্ষণ বা অল ধরিয়া উহার dignity বা মাহাত্মা প্রতিপন্ন হইয়াছে ভাহা আনাদিগের মধ্যে সর্বভোভাবে বৈরাগ্যের লক্ষণ-বিশিষ্ট। কিন্তু হিন্দু সমাজস্থ সংস্কার মতে পরিশ্রমে নিছাম বৈরাগ্যের লক্ষণ দেখা যায়না। অভএব শ্ৰের মাহায়া বা শ্রমের বৈরাগা বলিলে হিন্দুর পক্ষে হয় क्रद्यां नरह९ ष्यशाहा इंटेरव बंदेक्त আশহা হইকেছে।

হিন্দু শাস্ত্রমতে বৈরাগ্য অতি মহৎ
গুণ। সম্যাসী সর্বভোকাৰে বৈরাগী
হইবার আকাজ্ঞা বপতঃ আশ্রম ত্যাগ
করেন কিন্তু তথাপি গৃহত্ব আশ্রমের শ্রম
অন্ততঃ কিঞ্জিৎ পরিমাণেও তাহাকে
শীকার করিছে হয়। দগুধারী একসন্মা আহারের জন্য গৃহত্বের নিকট
একাধিকবার যাক্ষা করেন না বটে কিন্তু
পেই একবার যাক্ষাও হিন্দুধর্ম্বোক্ত
সন্মাস লক্ষণবিক্তর বলিয়া মানিতে
হইবে। যোগী ব্রেলন আমি জীবনের

সমস্ত ক্রিয়া ক্ততিত রাথিয়া শ্রমের আবিশাকতা নিবারণ করিব এবং আত্ম-হতার দোষ হইতেও বিরত থাকিব। কিন্ত যোগ ভল হইলেই আবার তাঁহার জीवरनत कल हिलाद : जीवरनत कल চালাইতে হইলে শ্রমরূপ ইন্ধন অপরি-হার্য। অভএব হিন্দুশাস্ত্র মতে বৈরাগ্য কথনই অবিশ্রান্ত হয় না। স্থতরাং বৈরাগ্য কি প্রাকারে অবিশ্রান্ত হইবে তাহাতে হিলুধর্মাবলখীর কোত্ৰ জ্মিতে পারে। আমার সূল বক্তব্য এই যে গৃহস্থান্তমে থাকিয়া নিঃস্বার্থ-ভাবে अभ कदिल मन्।मध्य श्रक्र বৈরাগ্য ভাব আশ্রয় করে। যখন গৃহীর পালে শ্রম হইতে অব্যাহতি নাই তথন সেই অবিশ্রান্ত শ্রমই অবি-প্রাস্ত বৈরাগ্যের সার উপায়। বৈরাগ্য রকা করিতে হইলে নিরস্তর জগতের হিত্তনক শ্রম্যাধ্য কার্য্যে বাপিত থাকাই একনাত্র বিধি।

পক্ষান্তরে ইংরাজি ভাষাজ্ঞগণের সমীপে dignity of labor সম্বন্ধ কতকগুলি
বিশেষ বক্তবা আছে। প্রাণ্ডক বিষয়ে
আমার বিদ্যা বৃদ্ধি কোমতের উপদেশ
হইতে উৎপন্ন। উছার সহিত অন্যান্য
ইউরোপীয় শিক্ষকের গুরুতর মতভেদ
আছে। ইদামীস্তন ইউরোপীয় মণ্ডলী
কেহই পরিশ্রমের dignity (মাহাত্মা)
অত্মীকার করিবেন না কিন্তু আমার
সংস্কার এই যে কোম্তের উপদেশ বাত্তবিক বৈরাগ্যলকণবিশিষ্ট এবং অন্যান্য

শিক্ষকের। বৈরাগ্যের সমাদর করেন না।
অতএব শ্রম ও বৈরাগ্যের সমন্ধ প্রদর্শন
করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। ইংরাজি
ভাষাজ্ঞের পক্ষে শ্রশমের সঙ্গে বৈরাগ্য
অবলম্বন, করা এবং হিন্দুধর্মাবলম্বীর
পক্ষে শ্রম অবলম্বন পূর্বক বৈরাগ্য অবিশ্রাম্ভ করা এই তৃটী উপদেশ সপ্রমাণিত
করাই আমার সংকল।

উপরে বলিয়াছি যে শ্রীশ্রেমর মাহাত্মা বৈরাগা লক্ষণাক্রাস্ত কি না ত্রবিষয়ে ইউরোপীয়গণের মধ্যে মতভেদ আছে। অত্রব এত্রবিষয়ক বিচার ইংরাজিভাষাক্ষ পাঠকের উদ্দেশেই বক্তবা।

এক প্রকার মত এই যে dignity of labor কেবল ইউরোপেই বাক্ত হইয়াছে এবং তাঁহাদিগের কথা আমি এই পর্যাস্ত ব্ৰিয়াছি যে ব্যবসা, কারখানা, রাস্তা, গাড়ি, खाशक, कन, खान वन्तृक, हेडे-(तालीयमित्रात युष्धानी, मानन अनाली, আচার ব্যবহার, টেবিল, চৌকি, ছুরি, কাঁটা ইভাদি Civilization নামক পদা-র্থের অঙ্গমধ্যেই শ্রমের মাহাত্ম্য প্রভীয়-মান। তাঁহাদিগের মতে Civilisation भारत উল্লিখিত এবং ু তদামুষলিক বিষয়াদি বুঝা আবশাক এবং Civilisation ও পরিশ্রমের মাহাত্মা অভেদা। এই প্রণালীতে বিচার করিতে হইলে শ্রম-कीविश्वादक त्रांका बोक्सर्वत डेनदत श्रीयांना (मध्या जावनाक । द्विवर धहे निमिछ विलाएं अम्बीविशालक উन्निष्त जना जून, धरातत कांगज trade-union representation ইত্যাদি ব্যাপার হইয়া থাকে। অনেকের প্রত্যাশা এতদ্র যে, অল্ল কাল মধ্যে উহারাই পার্লিরামেন্টের প্রধান আবল্পন হইবে এবং পাদরি সাহেবেরা ও ভ্যাদিকারীরা ক্রমশং থকা হইরা উহাদের সহিত মিশিরা যাইবেন। এবং তাহা হইলেই শ্রমনীবিগণেরও শ্রমের মাহাত্মা জগতে মথাযোগ্য মতে জাজ্জনামান হইবে। আর ইউরোপীরেরা সভ্যাপ্রধান; তাহাদিগের এইরূপ সভ্যতা শিথিলে স্ক্রি শ্রমের মাহাত্মা অ্বসিদ্ধ

উল্লিখিত প্রণালী মতে আর কিছু-পুর বিচার করিতে হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে ইউরোপীয়েরা ভারত অধি-কার করিয়া জগতে সভাতা বিস্তার कतियारहन। मूर्थ हीरनता छेटै। पिरगत আশ্রয় গ্রহণ না করাতে নিতাম্ব বর্ষরতা প্রকাশ করিতেছে। জাপানবাসীরা ইউরোপের অমুকরণ করাতেই এসিয়া খণ্ডের মধ্যে উচ্চতম সোপানে আরোহণ क्तिशाह । जानकितिश विकेतिम करशाक, कातानि अधिकृष्ठ इत्रदार्ड शतम मनन কাৰুল কাশ্মীর रहेबाट्ड । ইংরাদাধিকত এবং চীন তাতার ক্লিয়া-धिकुछ इटेटन जगरक यात्र शत मारे ख्थ हहेदव । क्रियन है जिल्हे हे बिक अवर भावमा চিন্তার স্থল।

যদি এই মতের মূলতত্ত আত্মহান কর ওবে এই কথা প্রকাশ হইবে

বে struggle for existence একটি रेनमर्शिक नियमविष्य धादः natural selection ইহার অভাবসিদ্ধ ফল। তাহার অনাথা চেষ্টা করা মৃঢ্তার লক্ষ্ণ মাতা। সভা ও অসভাগণ বিরোধ করিলে natural selection মতে সভাৰাতির বর্দ্ধন ও অসভ্যের ক্ষয় অবশাই হইবে। অভামানবাসিগণ, আমেরিকার ইভিয়ান জাতিগণ, নিউজিলাও দেশের লোক ইত্যাদি ইউরোপীয়ের প্রাত্র্ভাবে নিঃশে-विक इटेटन अवर छेटामिरशत रमर्भ देखे-রোপীয়গণের অধিষ্ঠান হইলে অগতের উৎপাদিকা শক্তির পূর্ণ চালনা হইবে। ইউরোপীয়েরাই শ্রম করিতে সক্ষম: ভাহারাই শ্রমের সার ব্ঝিতে পারিয়া-ছেন; তাঁহারাই সংসারসাগরে শ্রমরূপ মছন প্রবর্ত্তন করিয়া Civilisation সুধা উদ্ধার করিতেচেন। ই হারা অন্য আতির সহিত বিরোধ struggle করিয়া चत्र माछ कतिरम क्वि वानिकामित्र षात्रा थनवृद्धि हदेरव: वर्खवर्गन जालरमा काल-যাপন না করিয়া শ্রম করিতে বাধ্য हहेर्द, व्यथवा यनि व्यवाधा इत्र छत्व क्रमनः प्रतिक इहेग्रा शतिरमस्य क्रमधार्थ 'হইবে এবং ভাহাদিগের স্থলে ইউরো-পীয়গণের অভিষেক হইয়া অপেকাকৃত শ্ৰেষ্ঠ আতি ধরাতল স্থােভিত করিবে।

উন্নিখিত প্ৰমের লক্ষণ (struggle for existence) উহাতে বিদ্মাত বৈরাগ্য দেখিতে পাই না। যদি Dignity of labor পদে ঐরপ মাহাত্মা বুকিতে হয

ভবে ভাহা সত্য হটক বা না হউক ভাহার সহিত হিলুধর্মের সংযোগ সাধন করা আমার সাধ্যাতীত।

Spencer 43: Darwin, struggle for existence a natural selection নামক মতের পক্ষবাদী। তাঁহারা কেছই এ কথা বলেন না যে এসিয়া আফ্কা ध्ववः আমেরিকা হইতে বর্ষরদিগকে ধ্বংস কর। কিন্ত তঁহোদিগের দোহাই দিয়া দকল চা-কর নীলকরই বলিতে পারেন যে, আমরা কোন অপরাধ করি না কেবল সভাবদিদ্ধ ঘটনাতে natural selection হেতৃক আমাদিগের প্রাত্তাব হইতেছে।* যাহারা উপরিলিখিত মত অবলয়ন করেন উভাদিগের সমীপে আমার একটি কথা জিজাসা আছে। মনে কর আমি এক जन এखामानवामी, २००/ विघा ज्ञिन् জন্মৰ বাতীত আমি জীবনযাত্ৰা নিৰ্কাহ করিতে অক্ষম, একজন ইংরাজ এখানে থাকিলে আমাকে স্থানাস্থরিত হইতে হয় ৰটে কিন্তু ঐ ভূমিখণ্ডে ৫০ জন ইংরা-লের ভরণপোষণ হইবে। তাহাদিগের শ্রমের ছারা এই অরণা, জলল, অপুর্ব উদাান হইয়া উঠিবে কিন্তু আমার জনা

জগতে আর স্থান নাই, আমার বৃদ্ধি, প্রবৃত্তি এবং কার্যানিষ্ঠা ঐ ইংরাজের ব্যবস্থার পক্ষে নিতান্ত অন্নপযোগী। আমি ইংরাজের আজ্ঞাবতী হইতে निठाउ जक्ता । এই २००/ विदा हाड़िल আমার আপাততঃ মহা কটু এবং পরিশেষে নিজের অথবা বংশাবলীর দেহ নাশ অবশাই হইবে। আমার পকে natural selection এর সহকারিতা করিয়া আত্মহত্যা করাই কি বিধেয় ? না ইংরাজের পক্ষে শ্রম, স্লখ ও স্বাচ্ছল্য কিঞ্চিৎ থর্ক করা ও এই ২০০/ বিঘা ভূমি সম্বন্ধে মহীতলের চুর্বস্থা সহ্য করা বিধেয়। ছর্বল ও অক্ষমকে বিনষ্ট করা যদি সংপ্রকৃতির লক্ষণ না হয় তবে উল্লিখিত প্রকরণের পরিশ্রম ও সভ্যতার শ্রীবৃদ্ধি সাধন বিষয়েও কিঞ্চিৎ বৈধ্যাবলম্বন করা আবশাক। অভএব natural selection age struggle for existence বিষয়ক মতের সম্ধিক পোষকতা করিতে হইলে উল্লিখিত লক্ষণ-বিশিষ্ট পরিশ্রমের মাহাত্মা নিতান্ত সুন্দ্র হইয়া যায়। সভাতা এবং পরিশ্রমের মাহান্যা সম্ধিকরূপে রক্ষা করিতে হইলে

ত্তি বিশাস সম্ভে Pioneer লিখিতেছেন। There is a great deal of nonsenses talked about the impropriety of annexation. Perhaps some annexation in this country in the past, have been needless and impolitic, though it would be difficult to point any example, which, however little justifiable in diplomacy, has not been a good thing for all parties concerned—a distinct gain to humanity in the end." May 9. 1882.

প্রাপ্তক্ত নিয়মের নিভান্ত স্থীন হইয়া থাকা চলে না।

মিল individuality ভক্ত। individuality স্থলে স্বায়ুবর্ত্তিতা শব্দ প্রায়োগ একপ্রকার চলিয়া আনিয়াছে। স্বামুব-জিতা বর্জন ইদানীসন ইংরাজি শিকার অঙ্গস্তরপ গুলা হইয়া থাকে। কিন্তু মিল যে প্রকার স্বান্তবর্ত্তিভার পক্ষবাদ করি-য়াছেন ভাছা এক বিষয়ে অতি ভয়ানক। মিল বলেন মন্ত্রোর সকল প্রকার মান-দিক এবং শারীরিক ক্ষমতা পরিবর্দ্ধিত इउम्राहे वाक्ष्मीम . এ विगरम लारक निष्यत श्रुविशा निष्यहे जान दूरिय, অপর ব্যক্তিরা ততদূর বুঝিতে পারে না। অতএব স্বাসুবর্ত্তিতার কোনরূপ অবরোধ করা কর্তব্য নহে: কেবল এই शर्याञ्च निरंवध थाकिलाई या शब् একজনের সাম্বর্তিতার হারা ব্যক্তির স্বাহ্বর্তিতা থকা না হয়। **७**हे निर्वय शालन कतिरलहे यरथव्हा-চাররূপ কলম মোচন হইয়া স্বায়বর্ত্তিতার অমল রশ্মি বিকাশিত হইবে।

মিলের অনুসরণ করিতে হইলে স্ব স্থ মানসিক এবং শারীবিক ক্ষমতার চালনা করাই অননাকর্ত্তর। আমার যাহাইছে। তাহাই করিব ভূমিও সেইরূপ করিও আমি ভাহাতে আপত্তি করিব না। আমি ইচ্ছামতে টাকা উপার্জন করিব, টাকা উড়াইব, সামাজিক প্রথা ও ধর্মের আদেশ গুজ্বন করিব, ভাহাতে আমার পাপ হয়, হউক, দেহ ক্ষম হয়

হউক, অর্থকর হয় হউক। যতকণ ভোমার কোন কভি না হয় ততকণ তুমি কোন কথা কহিতে পারিবে না, ততক্ষণ আমার কার্যা স্বায়বর্ত্তিতা নামে অভিধেয়, এবং স্বায়বর্তিতা জগতের অভান্ত হিতকর জানিও।

ইহাতে শ্রমের বিলক্ষণ আধিকা দৃষ্ট হইবে কিন্তু বৈরাগালক্ষণ নিতান্তই বিরল মনে হয়। অতএব শ্রমের মাহান্তা বলিলে যদি এই রূপ স্বান্ত্রবর্তিতারই আদর করা হয় তবে আমার প্রস্তাবিত অবিশ্রান্ত বৈরাগ্যের স্থল ইহাতে নাই।

মিলের প্রতিবাদ করা আমার পক্ষে ধৃষ্টতামাতা। কিন্তু করেকটি কথার বিচার করা নিতান্ত আবশাক হইয়াছে। বালালি নব্যসম্প্রদায় সর্বনা স্বাহ্ববর্তি-ভার ভাগ করিয়া পাকেন। আমিও স্বাহ্ব-বর্তিতা ভাল বাসি বটে কিন্তু মিলের প্রদর্শিত স্বাহ্ববর্তিতাকে যথেচ্চাচার বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। সে যাহা হউক মিল অস্বন্দেশে স্বাহ্রর্তিতা অবলম্বন বিষয়ে কি বলেন তাহা মনে করা আবশাক। মিল লিখিয়াছেন—

It is perhaps hardly necessary to say that this doctrine (of Liberty) is meant to apply only to human beings in the maturity of their faculties. We are not speaking of children, or of young persons below the age which the law may fix as that of manhood

or womanhood. Those who are still in a state to require being taken care of by others, must be protected against their own actions as well as against injury. For the same reason we may leave out of consideration those backward states of society (ৰথা ডারতবর্ষ) in which the race itself may be considered as in its nonage. (এরপ তুলনা দিয়া বর্ণনা क्रिति जनकात्राताय रम ना वर्षे. किन्न বক কান্তের মত বক্র বলিয়া কান্তের আঘাত করাটা একটু ন্যায়বিক্ষ বলিতে श्राह्म व्याप्त ।) "The early difficulties in the way of spontaneous progress are so great that there is seldom any choice of means for overcoming them; and a ruler (यथा इंडे इंखिया (काम्लानि) full of the spirit of improvement is warranted in the use of any expedients (! ম্থা Aitchison প্রকাশিত treaty नपूर) that will attain an end perhaps otherwise unattainable. Despotism is a legitimate mode of government in dealing with barbarians provided the end be their improvement and the means justified (कर्द ?) by ac-

\$1.36 (1.16) (新文) \$1.46 (A. 16)

tually effecting that end." (Liberty 4th Edn pp 22-24.)

ইনিই স্থানাম্বরে লিখিয়াছেন—

"And some of those modern refomers who have placed themselves in strongest opposition to the religions of the past, have way behind either been no churches or sects in their assertion of the right of spiritual domination: M. Comte in particular, whose Social System, as unfolded in his Systeme de Politique positive, aims at establishing (though by moral more than by legal appliances) ইহাতেও মিল সম্ভট নহেন, a despotism of Society over the individual, surpassing anything the political contemplated in ideal of the most rigid disciplinarian among the ancient philosophers."—(Do pp 28-29)

এস্থলে আমার জিজ্ঞাস্য এই যে, মিল কি ইণ্ডিয়া আফিসে চাকরি করিতেন বলিয়া এতই ভ্রান্ত হইয়াছিলেন যে বলপূর্বক জনোর রাজ্যাধিকার করিলে কি দোষ হয় তাহা কোন মতেই তাঁহার হৃদয়গম হইতে পারে নাই? ফলতঃ মিল স্থামুবর্ত্তিতার মাহাত্মা দেখিতে দেখিতে আজ্ঞামুবর্তিতা দুরে পাকুক আত্মশাসনের

মাহাত্মাও একবারে ভুলিয়া গিয়াছিলেন। তিনি খুষ্টান ধর্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন বটে এবং Utility মতে মন্ত্রোর কর্ত্তবা স্থির করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন সভা। কিছু utility মানিলেও আত্মশাসনের প্রতি উপেক্ষা করিবার বিধান দেখা যায় না। যদি মিল, কার্য্যের (utility) বিচার স্থলে, এই কথার অন্তুসন্ধান করিতেন ८य कर्खात मान किक्रण छारवत छेमग्र হইলে তাঁহার কার্য্যে utility আশ্রম করা সম্ভব, তাহা হইলে তিনি অবশাই স্বীকার করিতেন যে আত্মহিতের পরিবর্ত্তে পরের হিত অভিলাষ করিলেই অপেকারত বহুলপরিমাণে জগতের হিতসাধন ছইতে পারে। কিন্ত নিজের হিতসাধনে বিরাগ করা মিলের কচিবছিভূতি হইয়া থাকিবে। স্তরাং প্রাণ্ডক্ত বৈরাগ্য খীকার না করিয়া কতদূর খাসুবর্তিতা লাভ করা যায় তাহাই সাধামত প্রদর্শন করিয়াছেন। বাস্তবিক পরের হিত-সাধন অভিপ্রেত হইলেও সামুবর্তিতার যথেষ্ট স্থল থাকে। জনা ব্যক্তি স্বায়-বন্তী হইতে পাইলে খেছা চরিতার্থ করিয়া স্থা হইবে এবং তাহার মানসিক ও দৈহিক শক্তির যথাবোগ্য চালনা হইয়া তদহারা জগতের হিত্যাধন হইবে—এরূপ তর্কের বারাও স্বাহ্নবর্তিতার মাহাত্মা প্রতিপর করা অসাধ্য নহে। কিন্তু তাহা হইলে কোমৎ প্রণীত পরার্থপর্তামূলক প্রামাণিক (Positive) ধর্ম অগত্যা অব-লখন করিতে হয়। মিল কোন মতেই

তাহা স্বীকার করিতে পারেন নাই। মিল কি পিতৃশাসনে এতই উৎপীড়িত क्टान कतियाहित्यन (य श्वत्र शतम्भ माट्य हे अভिक इरेग्राहिन ? किश्व ध्वमन मिरनद শাসনে কই জন মিলের স্বাস্থ্রবিভিতার তো कान वाचाक इत्रेमिकत विलया (स्था-যায় না। যাহা হউক মিল এইরূপ ভাবি-য়াই বোধ হয়, পিতা লেহবশতঃ সন্থা-নের যেরপে শাসন করেন তাহ'র সহিত ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ভারতশাসনের कान शास्त्र (प्रशिष्ट भान नाहै। इक्षे ইপ্রিয়া কোম্পানির শাসনে ভারত-বাদীদিগের প্রতি বল প্রয়োগ হয়, আর कागर श्रेनी उ धर्म भागतन मिलत माम्रे বাজির স্বেচ্ছাচারের বা স্বাস্থ্রবর্তিভার স্থল থাকে না। স্বতরাং মিল উভয় কুল ত্যাগ করিয়া ইউরোপ অঞ্লে স্বামুবর্ত্তি তার মাহাত্মা কীর্তন করিলেন। ভূমধাসাগর পার হইলে আর স্বায়-ব্ৰতিতা চলিবে না। Nature abhors vacuum,-but up to thirty two feet only! আর সাহুবর্তিতা ও যথেক্সা-চারের মধ্যে ভেদ কি রহিল ? মিল বলেন অন্যের স্বারুবর্জিত।। উত্তরটা সর্ক-थकारत है कि काालिलिखन में इहेबाटक। ফণত: যথেচ্ছাচার এবং স্বাস্থবর্ত্তিতার मर्था रकांन वावधान वांचा कांवणाक হইলে আত্মশাসন ব্যতীত ভাহার উপা-शास्त्र नाहे जवः त्महे व्यापामानत्न-রই নামান্তর স্বার্থপরভাষমন। তাহা হইতেই পরার্থপরতা ধর্ম সাধন হয়।

এবং এতত্ত্য একত্র করিলেই বাস্তবিক বৈরাগ্যের লক্ষণ সংঘটিত হয়।

মিল যে প্রকারে স্থান্তবর্ত্তিভার মাহাস্থ্য প্রকাশ করিয়াছেন তাহা প্রায় সর্ব-প্রকার পরিশ্রমের প্রতিই বর্ত্তে। পরিশ্রম মাত্রই হয় আপনার অফুটিত নচেৎ कात्नाव कानिहे। অনোর जारमञ् পালন করা নিজের সংকল্পিত হইলে তাহাতেও স্বায়বর্ত্তিতা থাকে। উৎপীতনভয়ে উহা পালন করিতে इहेल्हे नकल (माघ आश्रंय करता সে যা হটক মিলের কথিত খালুবর্তী ব্যক্তি যদ্রসহকারে আপন (386) চরিতার্থ করেন। ইহাতে ঐ যজুই প্রকৃত পক্ষে মাদলিক বিষয়: স্বেচ্ছা চরিভার্থ করিবার স্বাধীনতা কেবল উপায় যাত। শ্রম করিলেট মমুখ্য কার্যাকুশল হয় ঐ ভামের হারা আমা-मिर्गंद र्यं मक्न वृद्धि मक्कानिक इद्र ७९-ममुनाग्रहे शृष्टि गांड करता आत जांग-লব্ধ ফল যেকেবল শ্ৰমী ব্যক্তিরই ভোগে আইদে তাহা নহে। শ্রমী নিজে বেতন বা মূলা প্রাপ্ত হয় এবং কার্যা-विश्वास मक्का नाख करत । किन्छ एशित শ্ৰম কিছা শ্ৰমজাত জবা যে ক্ৰম বা গ্রাহণ করে দেও বিশিষ্ট রূপে উহার ফল-(छात्री। यनि (कान श्रुटन काशादा अरमद ছারা-অন্যের অপকার হয় অথবা কোন হিত না হয় তাহা হইলে নানাপ্রকার প্রতীকার ছইয়া থাকে। অতএব প্রমের षाता जाभन ७ भत्, धकरण वहरलारक- রই হিত্যাধন হয়। এবং পরের স্থ তুঃখ আমার কার্য্যেরই উপর নির্ভর করি-তেছে এই কথা বৃষিয়া এবং আপন ইষ্ট অপেকা পরের আবশকেভাকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া শ্রম করিলেই স্থামুবর্ত্তিত। এবং বৈরাগালক্ষণাক্রান্ত প্রার্থিয় হইয়া উঠে। মনে কৰ ভাষি শ্ৰম স্বীকার করিয়া একটী গ্যালি কম্পোজ করিলাম, ইহাতে যদি টাইপ্নষ্ট হয় তবে আমাকে অবশাই নিলা করিবে এবং আমিও ভবিষাতে কম্পোজিটবের কার্যা হইতে বিরত থাকিব। যদি ঐ গেলি বেশি ভুল থাকাহেতু অবাবহার্য্য হয় অর্থাৎ উহাতে উপকার অফুপকার কিছুই না দর্শে তবে আমার প্রমের বেতন পাইব না। স্থতরাং আমি তজ্জনা যে সময় অভিবাহিত করিলাম তাহা আমার জীবন হইতে বিলুপ্তথায় ছইল বলিতে হইবে। এবং দেই পরি-মাণে অনাানা বাক্তির প্রয়োজনসিদ্ধির কালবিলম্ব এবং অভাবও ঘটবে।

"We will quote on this subject, the reply made by a workman to the commissioners appointed to inquire into the position of the labouring classes. They toldhim that his labor was a commodity, on the same footing with other commodities, and that he was free to dispose of it on fair terms.

'And yet' replied the workman it has a character of its own, because, if ordinary commodities are not sold one day, they are another; whereas if I do not sell my labor, it is lost for all the world and for me; and as the existence of society depends on the results of labor, society is the poorer by the value of what I might have been able to produce.''

A report on the labor question presented to the Positivist society. Translated from the French. London. George Manwaring. 1861.

অত এব শ্রমী পরের হিত মনে করুক না করুক,শ্রমের নিগৃচ মাহাত্ম্য লোকের হিত,শ্রমীর নিজের হিত এবং তাহার শ্রম-জাত ফল ঘাহারা উপভোগ করেঁ তাহা-দিগের হিত তাহাতে সন্দেহ নাই। এছলে শ্রমের mulity প্রকৃত্ত রূপেই সাব্যক্ত হতৈতে। এখন জিক্তান্য বে ইহার সহিত পরার্থপরতার বিভেদ কি।

Utility মতের বিরুদ্ধে ইউরোপের
বড় বড় পণ্ডিতেরা যে সকল প্রতিবাদ
করিয়াছেন ইংরাজি ভাষাক্ত পাঠকের
কিকট ভাষার প্রকাজি করা অনাবশাক।
ভারা পাঠকের নিকট ভাষা প্রকাশ করা
এই কুল প্রস্থাবের কায়ত নহে। কিন্তু

ছটা কথা না বলিলে আমার বক্তব্য বিষয় অসংলগ্ন হইবে।

The greatest happiness of the greatest number—(অপেকাক্বত অধিক-সংখ্যক ব্যক্তির, অপেকাক্বত অধিক পরিমাণ তথা সাধন করিবার উদ্দেশ্যে, দকল কার্য্য করিতে হইলে স্বীকার করিতে হয় যে দকল ব্যক্তিই পরস্পরের সহিত ত্ল্য। এ কথার ভাবান্তর এইরূপ হইতেছে যে, স্থপরিবার ও স্থগ্রাম বা স্থদেশবাসী বলিলা যে দস্ত্ব ভেদ গণ্যকরা গিয়া থাকে ভাহা দঙ্গত নহে। অত এব উপকারের পাত্র মধ্যে উল্লিখিত কোন ভারতম্য রক্ষা করা utility বিধানের বহিত্ত। কিন্তু ভর্মা করি এ কথাতে অনেকেই অসম্মত হইবেন।

দিতীয় কথা এই যে প্রাণ্ডক বিধান
মতে হিত্যাধকের মনের অভিসন্ধি
সম্বন্ধে সকল বিচার পরিত্যাগ করা আবশাক। আমি তোমাকে নিমন্ত্রণ পূর্বাক
সাদরে ভোজন করাইলাম। ইহাজে
ভোমার স্থা বর্দ্ধন হইল স্কুতরাং utility
মতে কার্যাটী নিন্দনীয় নহে। কিন্তু মনে
কর যে আমার অভিসন্ধি যে তুমি আমার
বিশেষ প্রাত্যাপকার করিবে। এখন
কিন্তাস্য এই যে এই অভিসন্ধি ধরিয়া
বিচার করা কর্তব্য কি না ?

औद्देशित वर्णन खगरीयत द्विवन लारकत अञ्जिति विघात करतन कार्यात करणांगत (मर्चन गा। मर्दन कत्र धक सम औद्देशन स्थागत मस्यान দেশে আমাকে এটিগর্মাবলমী করিলেন। তিনি জানেন যে পরিণানে
ইহাতে গুরুতর বিপতি হইতে পারে;
অর্থাৎ হিন্দু এটিনে সম্প্রদারে বিষয়াদ
হেতু যুদ্ধ বিগ্রহাদি ঘটিত নানা অনঙ্গল
উৎপর হইতে পারে। কিন্তু তিনি
সদতিসন্ধির বশবর্তী হইয়া আমাকে
এটিন করিতেছেন, এই নিমিত আপনাকে এই সকল অহিতের জন্য দায়িক
মনে করেন না, এবং জগদীখরের নিকট
দণ্ডনীয় হইবারও আশহা করেন না।

हिन्तूगं वर्णन डांकां एक मान कहा বিধেয়। শাস্ত্রকার আদেশ করিয়াছেন বিধেয়। ইহাতে এই জনা অভিসন্ধিবা কাৰ্যোর ফলাফণ কিছুই বিচার করা ভাবশাক নহে। শাসকা-রের আদেশ পালন করিলে ভোমার আজাবাহিতা এবং ভ ক্তিব চালনা ट्टेरि । এक्सन महिज्ञरक मान कहिरल ट्यामात महाधटार्धत त्रक्षि इटेट्ड शास्तः; যজন--যাজন- অধায়ন -অধাপিন-কারী (कान वाकित्क मान कतित्व मःमादि विकाञ्जनीलम এবং धर्माञ्जू भी नत्त्र উন্নতি হইতে পারে: কিন্তু এই সমস্ত হিতাভিস্ত্রি অথবা হিত্সাধন কিছুই हिन्द्र विठाया विवय मद्रा শাস্তাত্ব-ব্ৰাহ্মণ পতিত হইয়াছে সারে যে याहाटक डांकानवर्ग हरेट वहिक्र ठ कवारे कर्तना जवः त्यथात्न जक्रभ भागन (ভূমি ত্রাহ্মণ বলিয়া তোমার অধিকার हक्ति। वर्षे) स्मार्शन अवाष्ट्रभ अभिनारक দান করা বিধেয়; ইহাতে শাল্রাজ্ঞাই প্রকারান্তরে লজ্জ্বন হইতেছে তথাচ ঐ জ্ব্রাহ্মনকে দান করিয়া শাস্ত্রের স্পষ্ট বিধি তোমাকে প্রতিপালন করিছে হইকে; তোমার অভিসন্ধি এমন হইতে পারে যে ব্রাহ্মণ বশীভূত করিয়া সমাজের সমক্ষে তোমার হিঁহুয়ানি বস্থায় রাখিবে যাত্র. তথাচ তাহাতে দোষ নাই; ঐ ব্রাহ্মনকে দান করিলে হয় ত সে অদ্যারাত্রেই রেল যাত্রা করিবে এবং তাহার পরিবারবর্গকে যার পর নাই বিপদে নিক্ষেপ করিবে, তুমি ইহা জানিলেও এই অহিতের দায়িক নহ।

হিন্দালের কথা এতই অসমত বোধ किञ्ज कार्या हिन्तुशन कारनक ऋत्वरे Utility ভক্ত त्वथा यात्र। कना-ফলের বিচারটা চক্ষে পড়িলে এড়ায় না: অভিদ্রির কথা গুহা ব্লিয়া আন্দোলন হয় না। স্কুতরাং বাঞ্চলি, ইংরাজি শিক্ষা-বশতঃ একবার মন্থ যাজ্ঞাবন্ধকে ভও কি মূর্থ মনে করিতে আরম্ভ করিলেই Utility বিধানের বশবর্জী হইয়া পড়েন। কেন না প্রীষ্টানের প্রতি ঘুণ। অন্য কারণে বন্ধমূল হইয়াই আছে। এই কথাগুলিতে কিঞ্চিৎ অত্যক্তি হইতেছে বটে তাহা বাদ দিতে হইলে পুঁথি বেড়ে যায়। অভএব হাহারা utilityর পরিবর্তে, আদেশ, intuition आमित नमामत कत्रिमां থাকেন তাঁহারা আমাকে মার্জনা করি-(यन! डाँशनिरंगंत्र कथात्र व्यक्तिवान utility विषयक श्रुडक यरश्हेरे आह्न।

বান্তবিক মনুষ্টোর কর্ত্তবা নির্ণয় করি-वात मगरत উপরোক্ত তিন विधानहै अव-লম্বন করা আবশাক। खक्र गरमण. কর্ত্তার অভিসন্ধি, এবং ক্রিয়ার হিতাহিত ু ফল, এই তিনটা বিষয়ের প্রতিই লক্ষ্য করা কর্ত্ব্য। হিন্দুশালাহুসারে কেবল গুরুপদেশের অধীন হইয়া থাকিলে প্রীষ্টানের উপদেশটী ত্যাগ করিতে হয়; অর্থাৎ অভিসন্ধির বিচার থাকে না। কেৰল গুরুপদেশ অথবা খ্রীষ্টানের পরামর্শ खनित्न utility विधारनंत्र कार्यमानना পূর্ব্যক কার্যোর হিতাহিত ফলের প্রতি দৃষ্টি ছাড়িতে হয়। কেবল সদসদভিস্কি ধরিয়া গুরুপদেশ এবং ক্রিয়াফল উপেক্ষা করিলে লোকের হিত্যাধন বিষয়ে জ্রুটী चीकान कतिएक हत्र। देशन धक्ति । निर्देशि नरह। अनुक कार्ता utility काटक कि ना वह कथात मौमाः नात कना প্রতিগণের অভিজ্ঞতা অবশ্বন করিবার बावश utility विवयक विधारनहे बाह्य। মুভরাং প্রাঞ্জ বিধানে গুরুপদেশের खन विसम्भन (मथा याहे (का**इ**) (नारक व कार्या धावः मानव व्यक्तिमिक माथा श्रीवन मचक्रे चारह। छाहा ना थाकित्न त्नारकत চরিত্র নিতান্ত অবাবস্থিত হইত, এবং কেহকাহারই প্রতি বিশ্বাস করিতে পারিত না। অতএব মনের অভিসন্ধি উপেকা कतिवात विषय नय। Utility विधान ACTO greatest happiness of the greatest number (वहवासित प्र बाइगा) (गारकत अछिम्ब मरशा भविश-

হ ও য়া আবিশাক। এস্তলে বর্ বাক্তির মধ্যে কর্তা স্বয়ংও গ্রুমীয়। কিছ যতগুলি লোকের স্থপ দাধনার্থ utility বিধানমতে কার্য্য করা যায় তন্মধ্যে আপনি ভিন্ন অন্য সকলের সম্বন্ধেই পরার্থপর অভিসন্ধি বর্ত্তে। Utilityতে অছন পরছন উভয়ই সংকলিত থাকে। স্থতরাং পরচ্ছনামুবৃত্তি, utility মতে निधिक इटेटल भारत ना। किन्न त्य त्य সক্লামুর্ভি বা স্বার্থপরতার षात्रा भरकात्मत वााषां क्य मिथान পরার্থপরভা (altruism) মতে Utility দুষণীয় হইয়া উঠে বলিতে হইবে। স্বার্থপরতা হইতে নিজের হিড: পরার্থপরতা হইতে অনোর হিত চুইবার ক্ণা। অভিস্থি **এবং কার্যোর সম্বন্ধে এইরূপ। কিন্তু স্বার্থ-**পরতা হইতে পরের অহিতও হইতে পারে। ছরভিসন্ধি প্রযুক্ত হইতে পারে, দুর্ভিদ্দ্ধি অভাবেও হইতে পারে। এবং কোনং পরার্থপরতা বিষয়ে যে **छे**नरमम विश्लाहन छाडा स्ट्रेंट निरंबन অহিত হইবার সম্ভাবনা নাই। Utility व्यवगयन कतिया चायूवर्डी इहेटन बाह्यमा-किनायी ध्वर भरतत अविक्नाती वृद्धा ष्मश्चव नरहा স্বাস্থ্যতিতা বিষয়ে मिल (य निरंत्रं कर्याद्रं क्रियाक्रम তাহাতে পরের অহিত কতকদুর নিবা-बिछ इटेटल शादत बढ़ी, किन्द्र गर्नाटला-चारव हरेए भारत ना।

আমি আহবর্ডী চিঞাতে নিম্ম

হইয়া দ্বির করিলাম যে এক জীর বছ্
পতি বর্গ করাতে কোন দোষ নাই।
ছির করিয়া স্বান্ত্রপ্রিভার বিধান মতে
আপন মতামুদারে কার্য্য করিলাম;
এবং মিলের আদেশ প্রতিপালনার্থে
অনাকেও দেইরূপ করিতে দিলাম।
মনে করা যাউক যে কার্য্যা সভাই
নিতান্ত গহিত। কিন্তু আমার মহিত্রম
এবং আমার সহকারিগণের যথেচ্ছাচার
বশতঃ প্রান্তক কার্য্য নিম্পান হইয়া
গেল। এবং আমার অহুকরণ হেতু
কিছু কাল পর্যান্ত দেশ বিশেষে গার্হ্যা
ধর্মের মাহাত্মা, লোকের বৃদ্ধিবহিত্তি
হইরা থাকিল। এই অহিতকে স্বান্ত্রন্থ

এম্বলে আমার কার্যাটীর দোষ গুণ বিচার করিতে হইলে মিলের মতে দেখিতে হইবে যে কতগুলি লোক আমার মহাবলমী হইয়া অহিতগ্রস্ত হইল আর কতগুলিলোক স্বায়ব্দী চট্যা মান্ত-প্রাকৃতির শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিল। এই কথা ছির করিতে হইলে সহল্ল বংসর हुन केतियां थाका आवभाक। अनाना गड अञ्चादा मिलिएड स्ट्रेस स आयात व्यक्तिषि कि किल-नगार्यंत्र हिल नाथन कता ना निस्कत विवागवागना हति छार्थ कती। आमात मठावलविशालक मकल कामनार यनि आमात मदनाशक कि शाय ছইত তবে সাধাপকে প্রভাবিত কার্য্যের ফলাফল পর্যাবেক্ষণ না করিয়া থাকিতে शांतिष्ठाम ना अवः जाशन सम जानिएछ পারিলেই তৎক্ষণাৎ অবশা কান্ত হইতাম। কিন্তু যদি নিজের বাহাত্রী দেখানই আমার অভিপ্রেত হয় তবে আমার
আর্বিভিতা হইতে কেবল বিলাসবাসনাই
চরিতার্থ হইবে।

এতাদৃশ আচরণ স্থলে অভিসন্ধির দোষ কিছুতেই থগুন হইতে পারে না। এরণ স্বান্থবন্তী ব্যক্তিকে এক বিষয়ে কোন মতে নিবুত্ত করিতে পারিলেও গ্রাকারান্তরে তাহার দ্বারা আবার অহিত माधन इटेर्ट ; अष्ठ : छाटात अञ्चल त्र হেতৃ অনা ব্যক্তির দারা ক্রমশঃ লোকের অনেক অমঙ্গলই ঘটিতে থাকিবে। অহ-এব কার্যোর হিতাহিত ফল ভানিবার জনা কেবল আপন অভিজ্ঞতার উপরে निर्कंत ना कतिया खक्तभरमम ८५ है। कता বর্ত্তব্য। স্ব স্থান্তরিক প্রাকৃতির একতা রক। করিবার জনা মনোগত অভিসন্ধি গুলিকেও স্থানিয়মাত্বতী করা আব-শাক। এবং কার্যাফলের হিতাহিত বিচারে নিতাভ বিমুথ হইলে গুরুপদেশ এবং মনের অভিসন্ধি উভয়ই বিফল হটতে পারে, অতএব মনোগত অভি-সন্ধির অগ্র পশ্চাৎ ভাবিয়াই মনুষা-बर्शित रमवा कड़ा विस्मा

কেবল স্বাস্থ্যতী হইলেই যে চরি-ত্রের উংকর্ম নাধন হয় ভাছা নহে। অনোর আজ্ঞাস্থ্যতী হইতে না শিখিলে কখনই ব্যাপক কাল স্বীয় সংক্রের অন্থ্যতী থাকা যায় না। বছজন সম্বেড হুইয়া কার্য্য ক্রিতে হুইলে এক্সনের আজ্ঞাদান এবং অন্য সকলের আজ্ঞা
বছন বাতীত কোন কার্যাই সমাধা হয়
না। যাহারা আজ্ঞা বছন করিতে শিখে
নাই তাহারা স্প্রগালীমতে আজ্ঞা দান
করিতেও নিতান্ত অক্ষম হয়। জগতের
কার্যা অরাধিক পরিমাণে সমবেত হইরা
নির্বাহ করিতে হয়। স্তরাং স্বাস্থবর্তিতা এবং আজ্ঞামুবর্তিতা উভয়ই
আবশাক। উভয়ের পরিমিত অবস্থাতে
কোন দোষই হয় না। অপরিমিত
হইলে উভয় ইইতেই বিভিয় দোষ উৎপর হয়। অপরিমিতরূপে স্বাস্থবর্তী
হইলে স্থামুবর্তী ব্যক্তিকেই দোরী

বলিতে চর কিন্ত অপরিমিতরপে আজ্ঞামুবর্তী হইলে সেই দোষ বাহুলাপরিমাণে
আজ্ঞাদাতাতেই স্পর্ল করে। যে আজ্ঞা
দাতা আজ্ঞাবাহীকে অযথারপে অবনত
রাখন তাহার দোষের বিষয়ে বিচার
করিলে প্রকাশ হইবে বে বল প্রারোগ
বিষয়ে স্বাম্বর্তিতা এবং পরচ্ছন্দের প্রতি
উপেক্ষাই দোষের সার ভাগ। এই
কারণেই ইউরোপ কর্তৃক এসিরার
উপরে যে বলপ্রারোগ হইতেতে তাহা
দুবনীর। এবং তবিষয়ে মিলের মত

最後以外

ফুলের ভাষা।

আর এই শীতকালটা ভাল লাগেনা।
বে অনস্ত নীল আকাশ দেখিতে এত
অন্তর, এত স্থানি—বে অনস্ত আকাশে
অনস্ত নক্ষরাজিপরিবেটিত অনস্ত লোভার লোভিত চক্রমন্তল দেখিলে এত
আক্রাদ, এত উরাস, এত মোহ অন্যে
লীতকালে সে সকল কিছুই পাকেনা।
এই সুল এবং দৃষ্টি ও স্থানের অঞ্জী
ভিকর পদার্থে পরিপূর্ণ অভ্যাগ্র কইছে
কি এক রক্ম ধ্যবৎ, কুরুপ এবং শ্রুডি নাশক বালা উঠিয়া মান্ত্ৰের চক্তু এবং
আকাশক্ষপ অনপ্ত সৌন্দ্ৰেন্তির জাবাস
কলের মধ্যে আসিয়া দাঁড়ায়। মান্ত্ৰ
অতুল রূপের পরিবর্ত্তে আসহনীয় কুরূপ
দেখিতে পাকে। এইবা অগতের উপরার্ভ্ত বিকৃত হইরা পড়ে, ভাষা দেখিতে ইচ্ছা
হর না, দেখিলে বিরক্তি জল্মে এবং
মেজাল খারাপ হইরা যায়। জগতের
নিয়ার্ভ্ত তেলেপ। শামিল তৃণাজ্ঞানিত
মনোহর বুক্তাভাগোভিত ওটভ্নি-

(यष्टिक एक अनिमपूर्व, शृक्ष त्रेणी ; হুদীর্, হুপ্রশৃত্ত, প্রফুটিত পর্নোভিত, স্থনিশালবারিপূর্ণ সরোবর ; পর্বতো-युष्ठा, व्योकामत्री, तकश्चित्रा, एकन-নেত্রা, মধুরভাষিণী, স্রোতবিনী; স্থার-বিস্তুত, গান্ধীর্যাময়, গর্জনপ্রিয়, বাত্যা-त्यालिङ, स्नीत, फीडवक ममुज-ध नक्तरे भीडकात त्ररे अन्य বিজ ত, কু-রূপ, ক্টিনাশক বাপারাশিতে चारुड। देशास्त्र সমন্তর্ণ, সৌন্দর্য্য অনন্তাকাশের অভুল সৌন্দর্য্যের নাার বিলুপ্ত অথবা কলুষিত। পৃথিবী धारः चाकाम धारुषे। (चाना चारुर्व মণ্ডিত। দেখিয়া চকু পরিতৃপ্ত হয় धमन किहुरे नारे। युष्क भव नारे। বুক্ষের শাখা গুলা এক একখানা পোড়া कार्टित नाम अभिटक छ मिटक ध्रमा-রিত। বৃক্ষটা বেন মৃত্যুর প্রতিমৃর্তির ন্যায় দণ্ডায়মান। কীট, পতৰ, পশু কেহ की इं कतिरहाइ ना-धन नकरनई মরিরা রহিয়াছে। কি অনুরে কি স্থানুরে কোথাও পাথীর ভাক ওনিতে পাই না। মামুষের বাহ্বগতের সহিত সম্পর্ক নাই। মাত্র গৃহের খার কল্প করিয়া শীতে জড় সড় হইর৷ পড়িরা আছে অপ্ৰা বস্তাভাবে স্বাস্ত্ৰ পৰ্বকৃটীরাভাত্তরে क्या भवभार्य भक्ति। विमयञ्ज निर्मा ক্লণ মৰ্শ্ব হাড়ে হাড়ে অমুভব করিতেছে। (तानी दानि वाण्डित क्यानिता क्यानिता **क्रिंडि** शाबिरक्ट्स ना। शृथियो हिमगव, ८वन हिटम समाठे देखिया निवादक । अफ

জগতের শক্তি, জড় জগতের জী, জড় জগতের সৌন্দর্য সকলই বিলুপ্ত!

ক্রমে স্থাদের দক্ষিণারন হইডে উত্তরারণে গমন করিংশন। তাঁহার নিতেম মৃত্তি সতেম ভাব ধারণ করি-তেছে। পৃথিবী হাড়ে হাড়ে ভাপ অসুত্তব করিতেছে।

এখন प्रिथ प्रियोटि कि अक अपूर्व पृथा गृहे इरेटल्ट् । द अन्त বিস্তুত, কু-রূপ, ক্রিনাশক বান্ধরালি श्रुमत्र चाकाम ध्वर श्रुमत পृथिवी एक ঢাকিয়া রাখিয়াছিল, সে বাপারাশি কোপার মিলাইয়া গিরাছে। উপত্তে णातकांपिक नीनाकाम, नीट नीन সমূত্র, অছ্সলিলা লোভখিনী, এবং আক্টিভ পদ্মশৈভিত সরোবর হাসি-তেছে। মৃতবৃক্ষ প্রাণ পাইরাছে। ভাহার প্ৰতি শাধা এবং প্ৰশাধা ছোট ছোট कि कि शिहात आवृष्ठ। (महे मकन পাতার ভিতর ছোট ছোট পাখী থেলা করিয়া বেড়াইতেছে। মরা গছে বেন একটি নবঘাত শিশুর শোভার পরি-শোভিত হটয়াছে। দেখিয়া হইতেছে शह अन्द की दन कतिशाष्ट्र-कथम्हे मन्नित्व ना। आह (व पिरक ठावे, त्रावे पिरकवे त्रीमार्या. **८मरे मिक्ट को वन-मक्तित वमनीत** শৃতি। व्याक माञ्च शृहदत्र वात धूनिया दुष्प, लडा, आकाम, अमुरस्थत শোভা দেখিয়া বেড়াইতেছে। আল नी एक्टि कालाग अवर क्यक शामित्रा কণা কহিছেছে। আন্স রোগী করণযা।
ত্যাগ করিয়া দাঁড়।ইয়াছে। আন্স কীট;
বতক্ষ্ণ কর উন্মন্ত হইয়া থেলা করিতেহছেন আন্স কি অদুরে কি মুদ্রে
সর্ব্দ্রেই মুকণ্ঠ পক্ষী গলা ছাড়িয়া গীত
গাহিতেছে। আন্স পৃথিবীর ক্ষৃতি আকাশের ক্ষৃতিতে নিশিরাছে। আর এই
আন্দিকার তপনতাপন্দনিত অপূর্বা
ক্ষৃতির দিনে উদ্যানে, প্রাস্থান, কাননে,
অরপ্যে মুট্ ফুট্ করিয়া রাশি রাশি ফুল
কৃটিয়া পড়িতেছে।

বে ভাপ জড় জগতের প্রাণ, যে ভাপে জড় জগৎ কোটে, সেই ভাপে ফুলরও প্রাণ, সেই ভাপে ফুল ও ফোটে। যে তাপের প্রভাবে জড় জগভের এত বাহারিক। এত বাহারক, সেই ভাপের প্রভাবে ক্রেইও এত বাহারিক। এত বাহারক, তুমি জড়, ভোমার ভিতর এত ভাপ ?

শুধু কি ভাই ? ফুল কি শুধু ভাগো-ছুভ, ভাগগৰ্ভ জড় ? ফুল আদৰ্শ জড়।

দেশ, সকল জড়ের একরকম না
ভার একরকম রূপ আছে। কিছ

কলের মতন রূপ কার আছে বল দেখি ?
প্রাণ্ড সবোবরে রখন বড় বড় পল কুল

ক্টিয়া থাকে আর দেই পলকুলে অসংখ্য
ভ্রমর বিদিয়া মধুপান করে ভখন দেখিলে

মনে হল নাকি যে সরোবরের শুন্ত জলে

কত আগ্রীবনিমজ্জিতা স্ক্রী কাল

কুল এলাইরা দিয়া পরস্পরের আভি

চাহিরা নিঃশন্তে আপন আপন রূপের

প্রশংসা করিকেছে 📍 মধন 🕉 পা शांदह ठालात कलिकि एएना एनत छथम भटन क्य ना कि दि स्थादक्त आप्तर्भ शर्रनिष व्यकाम शाहेबाट्ड,- कुछ, च्रेयर कीर्य, निर्देशन, निर्धे ७ १ के त्मच अकृष्टि लंडा এकটा शतलक्रम रवहरा कतिया বৃক্ষটিকে সম্পূৰ্রণে আফাদিত করি-मार्ट्यः। अन्त अन्त मधीत्रस्य वाडात्राणि মর অর হেলিভেছে গুলিভেছে। লভার গায় এক একটি গুড়েছ কছকগুলি করিয়া ঈৰং দীৰ্ঘ লাল ফুল ঝুলিডেছে এবং যাতাদে কর কর নড়িতেছে। ঠিক বোধ হইতেছে যেন লভান্তরালে কভ অনুপম রূপনী লুক:ইয়া ছোট ছোট রাঙ্গা রাঙ্গা করণলধ গুলি বাহির করিয়া ভোমাকে আমাকে পেলা করিতে ডাকিছে। 👌 **स्पराज भारत कडकर्छति किरलक**्षुक कूटन हाहेग्रा পড়িয়াছে। ठिक (यन-

''আদীপ্ত বহিংসদূলৈম ক্লাবধুলৈ: সংব্য কিংশুক্বলৈ: কুশ্বাবনীয়:। সদ্যো বসপ্তসময়ে সমুপাগতে হি বক্তাংশুকা ন্ববধুবিধ ভাতি ভূমি:॥''

के फाइनिना मनीत शिद ये तथनीय डेमारन (नन, ग्रे, मिन्न श्रेष्ठ कडक कि क्लगाट कानः श क्ल क्षिया
हिशाद । नकल किन क्ला क्ला क्ला क्ला मिन्न काला
भवा , जरभव की त का किन काला
किना तरियाक। का का वाकारन
दिल्ला क्ला का या किना श्रीक

रशामात्वत छात्म अक्षा वर् शामाव कृषिया बिखार्ट्स- ट्रिनिट उट्ड ना कृति-তেছেও নাৰ বেন রূপদীর সভা ইই-য়াচে-সকল রূপনী হাবভাব প্রকাশ ক্ষামা রূপের চটক বাডাইভেছে. কৈবল মধান্তলে একটা ক্লিওপেটা কপ-গর্কে গছীর ছইরা দাড়াইয়া রহিয়াছে। আবার ঐ দেখ নদীর অপর পারে কি क्षक अश्वति हुना ! अनन्छ विकुत कानन। কান্ত্রে কোথাও অসংখ্য কর্ণিকার বুকে श्वामः श्रा कर्निकात कृषिया तश्चिमा त्रशायकः (कःथा अ कामः या कवान् क्ल कामः या कवा ফুটিয়া রহিয়াছে; কোথাও অসংখ্য অশোক বুকে অসংথা অশোক ফুটিয়া রহিয়াছে: কোণাও অসংখ্য টগর বুকে অসংখ্য টগর ফুটিয়া রহিয়াছে। বৃক্ষ ও कामः का कृषा छ। कामश्या । तृका छ। विविध ফুলও বিবিধা বৃক্ত নানাজাতীয় কুলও माना वर्लता त्यन धक्यांना इति ক্ত সবুজ বজে ভারতের থাতিনামা भिन्नी नाना वर्धव (तमभी एडाम नाना বিধ ফুল তুলিয়া নক্ষত্রখচিত নীলাকা-শের সহিত তুলনা করিবার নিমিস্ত इड़ाइमा ब्राचिमाइ । अथवा त्यन मिन्छेन কুত্তক চিজিত স্থালোকভিত নানা রত্ন-ৰচিত হৃদ্ৰপ্ৰসাৱিত মহাদেশ ;—

"If metal, part seems gold,
part silver clear;
If stone, carbuncle most or
chrysolite,

Ruby or topaz, to the twelve that shone
On Aaron's breast plate, and a stone besides.
Imagin'd rather oft than elsewhere seen."

ফুল, ভোমার ক্লণের কথা আর কি বলিব। ভোমার ক্লণের পুণিকী ক্লণ্য ভাষা ক্লণের উৎস, এবং সেই জনাই মুগ্ধ Wilhelm অভুল ক্লণ্য দেখিতে দেখিতে ভাবিল;—" As Minerva sprang in complete armour from the head of Jove, so does this goddess seem to have slept forth with a light foot, in all her ornaments, from the bosom of some flower."

আবার, ফুল, তোমার রূপ যেসন
রগও তেমনি। তুমি অতি জুল বটে,
কিন্তু তোমার রগের পরিমাব নাই।
তোমার রগে পৃথিবী তুরিরা রহিয়াছে।
তোমারে দেখিলে বোধ হয় না যে
তোমার বেশী রগ আছে। কিন্তু
তোমার ভিতর প্রবেশ করিলে, রসের
হলে পড়িতে হয়। ঐ সেশ নেশি
একটা মধুমিকিকা ঐ কুজ মুই ফুল্টীর
রগ কতবার খাইরা যাইতেছে, আবার
যাইতেছে, আবার আবিরা ক্রনার
যাইতেছে। আবার অনিকে ক্রেপ
দেখি একটা কুল বোলাক ভূলে ক্র

त्मोपाकि वित्रा त्रभान कतिरष्टरक्। थी দেশ মৌমাছিওলা রস পান করিয়া উড়িয়া পেল; কিছ আর একদল মৌনাছি আসিলা রস পান করিতে বলিল। দেখ, দেশ, কত মৌমাছির কল রদ পান করিতে আসিতেছে, রস পান করিয়া ষাইতেছে। তবুও ত ঐ কুছ গোলাবের রসের ভাণ্ডার মুরাইভেছে লা। আর এ बन कि मामाना तम १ जेरे तरमक नामरे ভামধুৰ কুলের মধু কভ মিষ্ট ভা কে না चौरम १ - क्रायत मधु (व चात्र रन कपन কি ভূলিতে পারে। আবার ফুলের রস খে ওধু মিষ্টভা নয় । ফুলের রস মাদক। পুশিবীর সর্ক্রই ফুলের রলে প্ররা গ্রেষ্ঠ ছন। সেই জনা পান করিব। মাহুব হিভাহিত জানশুনা হয়, পাপন পর क्कानमृना इत्र, कर्डवाक्डवा जूनित्रा यात्र, कर्मगरक विश्वच भया। गरन करत, भागटकं भूगा विविद्या खानिक्रम करत, भरमात्राकट्य डेमार भक्त मान प्रतिश (बड़ाब । कृत, कृषि श्राठ क्र्ज. কিছু ভূমি বিষম প্রভারক। ৷ ভোষাকে পোখিলে বোধ হয় ভূমি নীর্ম। কিন্ত বে ভোষার সহিত আলাপ করে সে ভোষার রস পান করিয়া শেষ করিতে शाद्यां ना अवश एकामान्न जन भान व्यक्तिना मृद्ध वावर मिनाय विद्यास इटेबा मधुकरान-मध वधुकरतत नाक्षि केंद्रकान अवः अतः कान रात्राहेता शाटक ै छारे बनि, जून, ক্ৰুমি ৰলেৰ ভাণ্ডাৰ এবং ভোষাৰ বলেন শ্তন রস কগতে আর কিছুতেই সাই।

ভোমার গন্ধই বা কি চমৎকার। তোমাকে আন্তাপ করিলেই পরীরে কি একটা অপূর্ব ভাবের সঞ্চার হয় ভাহা ঠিক করিতে পারা যায় না। ব্রিভে পারা যায় না যে বিশেষ কিছু অভুতৰ कतिनाम, अथि मर्खनतीदा धकरे। বিশেষ পরিবর্ত্তন অমুভূত হয়। আর যধন দেই পরিবর্ত্তন অস্ভূত হয়—যধন **मिर्म हमश्कात स्मीतहरू मंत्रीत छेरमूत** बहेबा উঠে, जगन मतीब, मन, व्याव সমস্তই সেই পরিবর্তিত ভাবে, সেই চমৎকার সৌরভে মজিরা যার, ভুবিরা যায়, গলিয়া যায়। তথন এই জগতে শ্রীর, মন, প্রাধ্ আর কিছুই অনুভব करत गा, आह किहुरे अञ्चर कतिएड गक्य इंग्रजी। पूर्व, वर्ग ट्रिमिश्र (कायन त्रीवष्ठ भाषांग कवा यात्र, उधन সমস্ত শারীরিক শক্তি যেন অলে অলে डाम काश इत-- (य भावीतिक टडस महानीत्वत्र कडु छ विक्रास्त्र छेरमचक्रभ, तिहे एक चाह्य चाह्य निविद्य थादक-যে সচেতন ভাব ভীবাত্মার প্রধান ধর্ম এবং লক্ষণ সেই সচেভন ভাব करत करत विमुश हरेश कारेरत। ফুল, জোমার কোমল, সৌরভের কি ष्मत्राधातम् मंख्यः । (वाध इत्र विश्व मासूत्र স্কৃত্ৰ তোমার সৌরভ আছাণ করে छाहा इहेरल माञ्च वित्रकाश है आक तकन मतिया थाटक क्या क्या, एकामाव কোমল সৌরভে কুতাভের কৃতিল পারন ८प्तिष्ठः शारे। भारात ट्यामात्र त्योव- ভের বৈচিত্রই বা কত। চাপার উগ্র গন্ধ এবং শিরীধের কোমলতম অপেকা **टकामलकत शक-- এই छुटे शटकत मट्या** কত রক্ষের গদ্ধ আছে কৈ ঠিক করিবে ? ध्वर (महे मक्न शक्तत्र मरशा छाट्या-**८क्डे एव मरनामरवा এक এक** ी विरम्य ম্পুছার উদ্রেক করে তাহাই বা কে না फोरन ? (क ना फारन रव क्रानत यक রকম সৌরভ ফুল ডত রকম লালবা উৎপর করিয়া থাকে 🕈 ফুল, ভোমার সৌরভের গুণে তুমি খোর মায়াবিনী— খোর কুছকিনী! ফুলের গৌরভ কি मिष्ठे कि मानक ! यथन विखीर्य भूना कानरन मन्त्र मन्त्र वाङ्गित वटह ७६१ পুলের সৌরভ চারিদিকে ছড়াইয়া भटफ, **७ वन मिश्मिश्च यथः थ**हे सपूर्य **इंटेग्रा यात्र, यण:थॅके निमास ८७।त** इंटेग्रा छ हो। নিদারুণ গ্রীম্মের बानात्र মামূদ যখন জুলিয়া ঘাইতে থাকে তখন কুলের গন্ধ শরীরে যেন মধু ঢালিয়া (मश्र—श्रीध्यत कृत्या (यन (प्रहे प्रधूत करम विलीम श्रेका यात्र। कृत्लव त्मोवङ একটা ইন্ডিয়ের ভোগা বিষয় হইয়াও ष्यत्नक देखिरात्रत्र पृष्ठिमाधन करते। ভাই বলি, ফুল, ভোমার গন্ধ কি চমৎ-কার! তোমার গন্ধের প্রণে ভূমি ঐক্র-कानिक।

ফুল, তোমার স্পর্শ কি স্থেপ্রদ!
অগতে কোমল পদার্থ অনেক আছে।
শ্যামল ত্র্বাদল অতি কোমল। শুল কার্পাদ অতি কোমল। শুল

खतानविक देशभावनी चिक द्वामन। ভারত শিলের গোরব ' সর্নাম' অতি (कामन। किन्न हेशारमत्र मन्धा (कान-টীরই স্পর্শ ফুলের স্পর্শের ন্যার স্থাঞাল নর। কেন'় শিরীৰ অভিশন্ন কোমল মাধ্বী অভিশয় কোমল ভা জানি। বিজ মাধনীর কোমলতা কি শিরীবের কোম-লতা ইহাদের কোমলতা অংশকা বে বেশী ভাষা বলিতে পারিনা। ভবে (कन प्रथात न्यान्य देशास्त्र न्यान्य न्यान्य । এত বেশী স্বত্তম ? কেন ভাষা জানি না, কিন্তু বেশী স্থগ্ৰদ ভাষা স্থানি। ইহাও ছানি যে অনেক ফুল অংশকা কার্পাদ প্রভৃতি পদার্থ অনেক করে কোমল কিছ ভাষাদের স্পর্ণ সেই সক্র कृत्वत न्नार्भत नाम ख्यक्त नव। जाव এইটা জানি বলিয়া বলিতে পারি যে, कृरण अथन कान सन कारह वाहा कना **८कामन**्ननार्श्य माहे। ८म हेक् कि? যিনি দুণ স্পর্করিয়াছেন তিনি কোম-লতা ছাড়া মারো এক প্রকার ভাব অহ্ভব করিয়াছেন। কোমলভার নারে সে ভাবটুকু শরীরে অঞ্ভূত হর না, বে ভ বটুকু কেবল প্রাণে অত্ভূত হয়। ভাই ফুলের স্পার্শে প্রোণে কেমন একটা चात मरन देश वृत्वि क्रमक क्रामणकात সহিত আরো কভ কি মিল্লিভ আছে। मत्न देश दूजि कृत्मन अक्टी व्यान चाटक, ফুলের একটা ভাব আছে, কুলের একটা त्यारिनी गर्व चारह-कृत चाश्रारक পেই আণে অনুপ্রাণিত করিল, সেই
ভাবে ভাবের করিল, সেই মত্রে মত্রবন্ধ করিল। ফুল ছাড়া আর কোন
পালথে সে প্রাণ নাই, সে ভবে নাই, সে
মত্র নাই। তাই ফুলের স্পর্শ সকল
কার্শাপেকা এত অথকর, এত মোহকর,
এত কোমল, এত কর্নাবৎ। আর সেই
জন্যই কর্নামন্ত্র মহাকবি উহাের কর্নাপ্রায়ে রইনা করিয়াছেন *।

ফ্ল, ডুমি রাপে, রদে, গান্ধে, স্পার্শে, সকল রকমেই শ্রেষ্ঠ। রূপ দেখিতে ছইলে আহিব তোমারই রূপ দেখে; রূপ পান করিতে ছইলে ভোমারই রূপ পান করে; গান্ধে মজিতে ছইলে ভোমারই রূপ পান করে; গান্ধে মজিতে ছইলে ভোমারই গান্ধে মজিতে ছইলে ভোমারেই স্পর্শ করে। ভাই বলি ডুমি আদর্শ করে। আই বলি জুমি বলিয়াই জগতের জ্ঞুপ্রকৃতির মূল সর্গ্র শ্লাকলি, প্রাণের প্রোণ। হিমাচিলের মহারলো মহাদেব বোগমরা। সহসা সেই মহারলো মহাদেব বোগমরা। সহসা সেই মহারলো বসভের ফ্ল ফ্টিল। অলোক ফুটিল, কণিকার কৃটিল, প্রাণা ডুটিল, আরো কত থুল ফুটিল। বিমান কৃটিল, আরো কত থুল ফুটিল। বিমান কুটিল, আরো কত থুল ফুটিল।

সধ্যিকেই কৃষ্ট্যকপাৰে পাণী প্ৰিয়াং সংযক্ত প্ৰিলাই। পূজেৰ চাংপাৰ্শনিনীলিভাকীং শুণীমকণ্ডুয়ত কৃষ্ণসায়ঃ॥ দলৌ রসাৎ পদ্দরেগৃগন্ধি
গলার গণ্ডুবজনং করেগৃঃ।
আর্দ্ধোপভ্জেন বিসেদ আরাং
সভাবরামাদ রথাজনামা।
গীতান্তবেধু প্রমবারিলেলৈঃ
কিঞ্ছিংসমৃচ্ছু াদিত প্রলেখম্।
পূলাদবাঘ্ণিতনেরলোভি
প্রিয়ামুখং কিম্পুর্যস্চু চুব্ধে॥

ফুল, তুমি আদর্শ জড় বলিয়া, জড় প্রকৃতি ভোমাকে 'কইয়া উন্মন্ত। বৃক্ষ वल, मठा वल, भक्ति वल, मरताबत वल, नम वल, नमी वल, भकरलहे ट्यामांत রপের পক্ষপাতী, সকলেই তোমার রূপের ভ্রুষায় কাতর, সকলেই ভোমার क्राटमत (म।इ:हे मिग्रा क्राटमत हाटि भनि-চিত্ত, সকলেই ভোমার ম্পর্কার স্পর্কা वान्। (यथारम कृषि नाहे रमधारन कड़ कार नाहे विवास हम, '(कन ना দেখানে রূপের ছটা নাই, রুসের স্রোভ नाहे, (भोड़ इक्स इस्ता माहे, ज्यान्य प गाहै। (यथार्थन कृषि नाई मिथार्थन हाति नाहे, উन्नाम नाहे, मनीड नाहे, क्या माहे, পরিভৃত্তি নাই,—কেন না সেখানে (कहहे (कार्ष्ठ ना, दक्हरे नार्ष्ठ ना, नाथी त्रीक नांत्र नां, त्योमाहि मधुनान करत मा। छाई वल, मून, छुनि कड़ शक्र किंद्र त्थान । धक्यांग किंद्र ভোমার পক্ষে নিলার কথা নয়। काश्यक धानमञ्जूष ध चगर्ड (र

^{*} त्रिक्रशीयत्रत्र Midsummer Night's Dream (१४)।

ছর, জগৎ তাহাকে চায়, জগতে তাহার **(म (**य त्रकरमत्रहे কায আছে। প্রাণ হউক, উচ্চ প্রকৃতির অথবা নীচ প্রকৃতির, জগতের প্রাণ ভাহার প্রাণের সহিত অভিত—তাকে ছাড়িলে অগং বাঁচে না। ভাই বলি, ফুল, ভূমি যদিও জড়প্রকৃতির প্রাণ, তথাপি ভূমি নিন্দনীয় নও—তথাপি তুমি অনেক স্থাের কারণ, অনেক ভোগের প্রধান উপাদান, অনেক সম্পদের মূল। পৃথিবীতে যতকণ অড়ম আছে, যতকণ অড় প্রাক্ত ভিতে ভোগনাল্যা আছে, ভভক্ৰণ পৃথিবী ভোমাকে চায়। কিন্তু ভোমার গুরুতর দোষ আছে। ক তক গুলি তুমি বড় হালা, কেন না তুমি বড় মোহ-পদ্মৰশা। তুমি আদর্শ হড়, কিন্তু তুমি ভোদার পদম্যাদা ব্যনা। ভোমার षाञ्चा नाहे, खनत्र नाहे, खक्ठि नाहे, শজ্জা নাই, তুণা নাই। পৃথিবী ভোমার চায় বলিয়া তুমি পৃথিবীর সহিত এত মেশ কেন, পৃথিবীকে এত মাডাও কেন। **ঐ দেখ**ুদেখি, ভূমি ওপানে ফুটিয়া রহিয়াছ আর কভ ভ্রমর, কভ গৌমাছি ভোমার মধুপান করিতেছে, মধুপান कतिया छैमाछ इटेशा निर्माटका नाय **ट्यांगाटक द्वेंग कतिया पूरिया द्वेंग** ভেছে, আবার ভোমার মধুণান করি-তেছে, আবার আরও উন্মত হইয়া গান ক্রিভে ক্রিভে ভোমার চারি-मिटक चूरिया विकाहेटल्ट । धे रमभ একটি কুন্ত পক্ষী ঘূণা করিয়া তোমাকে

ভাষার কৃত্র পদ ধারা আঘাত করিয়া উড়িয়া গেল। কিন্তু তুমি একটিবার মাত্র নজিয়া আবার স্থির হইয়া বদিলে এবং ভোমার নিল্জ্র ভোমরা এবং নৌমাছিগুলি আবার করার করিয়া ভোমার মধুপানে প্রস্তুত্ত হইল। মধু আছে বলিয়া তাহা কি এই রকম করি. রাই মাহাকে ভাহাকে বিলাইতে হয় ? ফুল, ভোমার মধু আছে বলিয়া তুমি নিজ্ নিল্জ্র এবং যে ভোমার কাছে আমে ভাহাকেই নিল্জ্রে এবং উন্মন্ত করিয়া ফেল। তুমি বড় হাল্কা, তুমি বড় অপদার্থ। তুমি নদীর স্থোত, ভোমাতে সমুজের মহন্ব, সমুজের গান্থীর্যা নাই। তুমি মর না কেন ?

ফুল, পৃথিবী ভোমাকে চার, ভূমি পृथिवीत এकछि व्यामानीत भागर्थ, किस তুমি আপনার রসে এমনি ড্বিয়া থাক বে ভোমার নিজের মর্যাদা কিছুই মনে থাকে না; তুমি যে জড় এবং ক্ষণস্থায়ী ভাহাও মনে থাকে না। ভাই ভোমার এত ত্ৰ্দশা, এত অপমান এত অধ:-পতন। মনে কর দেখি কাল তুমি কি ছিলে। কাল ভূমি মনোছর গুচ্ছা-কারে মনোহর হর্ম্যে মলোহর পুলা-शादत नगरक, नामरत तकि छ। कान তোমাকে যে দেখিয়াছে সেই ভোমার গুণগাল করিয়াছে, ভোমাকে আলর করিয়াছে, কত লেছের, কড জীভির, কত গৌরবের বন্ধ বলিয়া বুকে করিয়া রাথিয়াছে। অথবা, কাল ভূমি সিংহাসনাধির্ঢ়া মহারাণী। ভোষাকে একটিবার মাত্র দেখিবার জনা অসংখ্য লোক মাথা ফাটাফাট করিয়াছে। কাল তোমার স্তাবকের সংখ্যা ছিল না। ভোমার একটি কটাক্ষের কামনায় কত-লোক রক্তপাত করিয়াছে। তোমার মঞ্লিদ্ই বা কি আর দিলীর वामणाद्वत मक्तिम्हे वा कि। किस আজ তুমি কোথার ? আজ তোমার সেই রাজপ্রাসাদ কোথায় ? তোমার সেই ক্ষাটক সিংহাসন কোখার? তোমার সেই ভাবকরুক কোথায় ? ভোমার সে चामत काथात्र, तम शोत्रव काथात्र ? আৰু ভূমি ধূলিধৃসরিত অংক ধৃলায় পড়িয়া রহিয়াছ, কাল যাহারা ভোমার খ্রণগান করিয়া শেষ করিতে পারে मारे, कान याहाता ट्यायात्र करे।क বাভার্গ রক্তপাত করিয়াছিল, আজ ভাহারা ভোনাকে চরণে দলিত করিয়া চলিয়া যাইতেছে। আৰু তুমি পুৰিবীর युनि व्यत्भक्षा निक्टे। द्वम, क्न, जून, जूनि তোমার আপনার রসে এন্ড ভিলিয়া এত লোককে ভিনাইতে চাও ? সান न। कि त्य, त्य त्वनी तम विकत्न करत्र तम নিজে শেষে গুকাইয়া মরে ? তাই বলি, ফুল, সাবধান হইও। রসে অত তুবিয়া থাকিওনা; তাহা হইলে আপনাকে আপনি তুলিয়া, অপমানিত ভিকুকেরও অধম হইয়া গুকাইয়া মরিতে হইবে। তোমার রসই ভোষার সর্কানশের গোড়া। তোমার রসের গুণেই তুমি এত মুগ্ধ, এত অহা। তাই বলি, ফুল, ভোমার রসকে তুমি আপনি স্থা করিতে শিখিও।

আর, ভাই সকল, ভোমাদিগকেও
বলি, ভোমরা ফুল লইয়া জীড়া করিও
না। ফুল আদর্শ জড়, ফুল লড়প্রকৃতির
প্রাণ, ফুলের মধু বড় মোহকর, ফুলের
মধুতে বিষ আছে। তপনতাপজনিত
ফুলে যে অমি আছে তাহাতে ফুল
আপনি পুড়িয়া মরে এবং সকলকেই
পোড়াইয়া মারে। যদি উন্নত হইতে
চাও তাহা হইলে ফুলকে ত্যাগ করিতে
পারিবে না। কিছু মনে রাখিও যে ফুল
জড়, ফুলে জড়ছ আছে, ফুল জড়ছ
পোষণ করিতে ভাল বালে। অভএব
ফুলের কাছে সাবধানে থাকিও। এবং
ফুল যাহাতে জগতের জড়ছ বৃদ্ধি করিতে
না পারে প্রাণপণে সেই চেটা করিও।



ঢেঁক।

প্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী প্রণীত।

-- FOI : 67 10 FOI 103--

্আমি ভাবি কি, যদি পৃথিবীতে চেঁকি না থাকিত, তবে খাইতাম কি ? পাৰীৰ মত দাড়ে বসিয়া ধান থাইতাম ? ना, लाज्नकर्व्यामाना श्रामक्रशामिनी গাভীর মত মরাইয়ে মুখ দিতাম ? নি-চয় তাহা আমি পারিতাম না-নব-যুবা কৃষ্ণকার বস্ত্রশুনা কৃষাণ আসিয়া আমার পঞ্রে ষ্টপাত করিউ, আর আমি ফোঁস করিয়া নিখাস ফেলিয়া শৃত্ব লাজুল লইয়া পলাইতাম। আর্থা-সভাতার অনস্ত মহিনার সে ভয় নাই -- (ए कि चाटह-धान, ठान इत्र। चामि এই পরোপকার-নিরত ঢেঁকিকে আর্থা मका डांब धक विस्मेर कन मन्न कत्रि-আ্যা সাহিত্য, আ্যা দর্শন আমার মনে हेराव काट्य नाट्य ना-वामावय कुमाव-সম্ভব, পাণিনি পতঞ্জলি, কেহ ধানকে होत क्विटि शादि मा। एउँ कि रे आर्था-সভাভার মুখোজনকারী পুত্র,—প্রাদাধি-খারী,—নিত্য পিওদান করিতেছে। তথু कि टाँकिनारल ? नगारक, नाहिरछा, धर्षप्रःकाटब, त्राक्षप्रভाग,--- दकाथाय ना চেঁকি আহাসভাতার মুখোজনকারী शृक्त,-आकाविकात्री, निष्ठा शिक्षमान ক্রিভেছে। গুংখের মধ্যে ইহাতেও আর্য্য- সভাতা মুক্তিলাভ করিল না, আজি। ভূত হইয়া রহিয়াছে। ভরদা আছে কোন ঢেঁকি অচিরাৎ ভাহার গয়া করিবে।

ঢেঁকির এই অপরিমেয় মাহাত্মোর

কারণামুসদ্ধানে আমি বড় সমুৎস্ক हहेलाम। এ উनिविश्म मठाकी, देवळा-নিক সময়—অবশ্য কারণ অমুসন্ধান করিতে হয়। কোণা হইতে ঢেঁকির **এই कार्यामक्का! এই পরোপকারে** মৃতি ৷ এই Public spirit ? না বন্ধনা वस्तिषिः-विना कात्रत कि हेश सत्य ? अयूमकामार्थ जामि (उ किमारन रगनाम । দেখিলাম, ঢেঁকি খানাম পড়িতেছে। বিশুমাত্র মদাপান করে নাই, তথাপি পুন: পুন: ধানায় পড়িতেছে, উঠিতেছে, বিরতি নাই। ভাবিলাম মৃত্যুতঃ খানায় পড়াই কি এত মাহায়োর কারণ? চেঁকি থানাম পড়ে বলিয়াই কি এত পরোপকারে মতি ? এত টা Public spirit ? ভাবিলাম—না, তাহা কখনই হইতে পারে না। কেন না আমার রামচন্দ্র ভাষাও ছুই বেলা খানায় পড়িয়া থাকেন-কিন্ত কই ভাছার ত কিছুমাত্র Public spirit নাই-শৌতিকালবের বাহিরে ত উাহার পরোপকার কিছু

८क्षि ना । आंत्र ७ मान वर्षा नुका-ইলে কি হইবে? আমিও—আমি 🕮 কমলাকান্ত চক্রবর্তী স্বয়ং, এক দিন থানায় পডিয়াছিলাম। ज्ञांकाइटनत विकात বিশেষের সেবনে আমার সেই গর্জলোক প্রাপ্তি ঘটে নাই-কারণান্তরে। প্রসন্ন-গোয়ালিনী--গোপাঙ্গনা কুল-কলক্ষিনী,--একদিন তাহার মঙ্গলা গাইকে ছাড়িয়া দিয়াছিল। ছাডিবামাত্র মঞ্চলা, উর্জ-পুচেছ, প্রণতশঙ্গে ধাবমানা ! কি ভাবিয়া यक्षना ছুটिन তা বলিতে পারি না,---স্ত্রীকাতি ও গোজাতির মনের কথা কি खकारत थनिव? किंख कामि छाविनाम. আমিই ভোহার উভয় শুলের একমাত্র লকা। তথন আমি কোটদেশ দুঢ়তর बक्क कतिया, मन्दर्भ वक्क्षभित्रकत हहेया, . **छ द्वाराम भनायमान । भन्छारक ८** गरे ভীষৰা ঘটোগ্লী রাক্ষ্মী ৷ আমিও যত (मोड़ाई, त्मब डड पोड़ाय। कारबई, (मोएक टहाटि उंहि शहेबा, शहाहेट গড়াইতে গড়াইতে, চক্রত্যা গ্রহনক্ষরের ন্যায় গড়াইতে গড়াইতে গড়াইতে— विवद्रशाक व्याश्चि ! "चानू थानू दकन পাশ, মুধে না বহিছে খাস?'—হায়! তখন কি আমার এই হাদয় আকাশ यत्था Public spirit ऋश श्रीहरकात फेमय रहेबाहिल ? ना रहेबाहिल अयक নহে। তথন আমি সিছার ভবিহাছি-नाम (य वञ्चता यनि (शा मना। इत्यम, আর নারিকেল, তাল, খর্জুর প্রাস্তৃতি বুকু হইতে ছগ্ধ নিঃসর্গ্রন, ভারে এই ্ছৰপোষা বাদালিজাতির বিশেষ উপ-

কার হয়। তাহারা শৃক্তীতিশুনা হইয়া

হয় পান করিতে থাকে। সে দিন

সেই বিবরপ্রাপ্তি হেতু আমার পরহিতকামনা এতদ্র প্রবল হইয়াছিল,

যে, আমি প্রান্তকে সময়াস্তরে বলিয়াহিলাম, ''অয়ি দ্বি-ছয় ক্ষীর নবনীতপরিবেষ্টিতা গোপকনো। তুমি গোর্মগুলি বিক্রয় করিয়া স্বয়ং লাউ ভূসি
খাইতে থাক, তুমি স্বয়ং ঘটোয়ী হইয়া
বহুতর গ্রপোষা প্রতিপালন করিতে
পারিবে,—কাহাকেও গ্রতাইও না।'
প্রত্যান্তরে প্রসর হঠাৎ স্মার্জ্জনী হত্তে
গাহুণ করায়, সে দিন আমাকে পরহিতরত পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

অত এব পরহিতেছা, দেশবাৎসলা
"সাধারণ আয়া" অর্থাৎ Public spirit,
বিশেষতঃ কার্যাদক্ষতা, এ সকল থানাম
পড়িলে হয় কি না ! হদি না হয়,
তবে টেঁকির এ কার্যাদক্ষতা, এ মহাবল
কোথা হইতে আসিল ! আমি এই কৃটতর্কের মীমাংমার জন্য সন্ধিহানচিত্তে
ভাবিতেছিলাম, এমত সময়ে মধুবকঠে
কে বলিল, "চক্রবর্তী মহাশ্ম! ই।
করিয়া কি ভাবিতেছ ! টেঁকি কথন
দেখ নাই !"

চাহিয়া দেখিলাম, তরজিণী সাত্রনিনী
ছই ভগিনী চেঁকিতে পাড় দিতেছে।
সে দিকে এতকণ চাহিয়া দেখি নাই।
হাতী দেখিতে গিয়া অৰু কেবল
ভণ্ড দেখিয়াছিল আমিও চেঁকি দেখিতে
গিয়া কেবল চেঁকির ভাঁড় দেখিতে
ছিলাম। পিছনে যে ছই ভবের ছই

খানি রাক্সা পা চেঁকির পিঠে পড়িতেছে তাহা দেখিয়াও দেখি নাই! দেখিবা মাত্র যেন কে আমার চোধের ঠুলি খুলিয়া লইবা।

आयात निया खात्मत छेनत्र इटेन-কার্যা কারণ সম্বন্ধপরস্পরা আমার চক্ষে व्यथत पूर्वाकित्रात व्यञ्जानित हरेन। ঐত ঢেঁকির বল !-- ঐত ঢেঁকির মাহা-(यात मृण कातन !-- अ तम्पी शामश्राः! थलाधल लामलमा लिट्ट लिएउट बाद চে কৈ ধান ভানিয়া চাল করিতেছে। উঠিয়া পড়িয়া—চক চক কচকচ ! কত পরোপকারই করিতেছে! হায় টেঁকি ৷ ও পায়ের কি এত গুণ ৷ পিঠে পাইয়া তুমি এই সাত কোট ৰালাণীকে অন্ন দিতেছ—তার উপর ष्यादात्र (प्रवडात्र (छाश पिएडएक् ! अत्र. মেরেমামুবের এচরণ! তুমি ভাল করিয়া চে^{*}কির পিঠে পড়, আমি কুডজ্ঞতাপাশে वक्त इहेबा (लामाय-हात । कि कतिव १--কাঁসার মল পরাই।

भात छारे, एएँ कित पर ! ट्यामार पर विषा। युक वृक्षित हि। यथनरे शिर्फ तमगीशां पत्र वृक्षित हि। यथनरे शिर्फ तमगीशां पत्र अदिक स्मार वाशिश्य छथ- नरे ट्यामत थान थान,—निश्य क्वाफ निक्रमत्र—गर्छ छुँ जुकारेत्रा, ट्याम छेरू कित्रमा, ट्याम अप्ता क्वाम शिका। विषा । विषा तम्य थाना अपता श्राम भान- दल्क मर्था 'थाना'; श्रामार कि पर प्राप दिन प्राप थाना कि शिष्ण शाह नाकि १

— যরে থাকিয়া নাকি মধ্যে মধ্যে কুমীর হও ? আর ভাই চেঁকি, আর একটা কণা জিজাসা করি— মধ্যে কিন্তা করে পারিজাত লোফে, অপ্ররা লইয়া ক্রীড়া করে, মেধ্যে চড়ে, বিহাৎ ধ্রে, রতি রতিপতির সঙ্গে লুকোচ্রি শেলে—তুমি নাকি ততক্ষণ কেবল ঘেঁচর ঘেঁচর হেঁচর করিয়াধান ভান ? ধনা সাধ্য ভাই ভোমার ।

एकि कान छेखत्र मिन ना, क्वरनहे ধান ভাবে। রাগ করিয়া দেখান হইতে **हिलामा (जनाम--- अदक्वाद्य क्रमलाश्राम ।** ক্ষণাশ্রমটা কি ? নিপ্রত্যাশী নাপিতানী একখানি ভাঙ্গা চালা ঘর রাখিয়া উত্ত-রাধিকারি-বিরহিতা হইয়া অর্গারোহণ ক্রিয়াছে-- খর খানির এমনি অবস্থা যে আর কেছ ভাহার কামনা করিল না-স্তরাং আমি ভাহাতে কমলাখ্রম ক্রিয়াছি--কেবল ক্মলাকান্তের আশ্রম নহে--সাক্ষাৎ কমলার আশ্রম। আমি নেই খানে চারপাইর উপর পড়িয়া আফিক চড়।ইলাম। তখন চকু বুজিয়া षामिन। छान्दनव छेनम इहेन। (पिश्वाम व मश्मात (कर्न (ह किभान। বড় বড় ইমারত, বৈঠকধানা, রাজপুরী সৰ চেঁকিশালা—ভাহাতে বড় বড় চেঁকি গড়ে নাক পুরিয়া থাড়া হইরা রহিয়াছে (काथा अभीषात्रक्षण (छ"की, अकाषिरभा ष< পিও গড়ে পিশিরা, নৃতন নিরিং

রূপ চাউল বাহির করিয়া স্থাপে সিদ্ধ করিয়া অন্ন ভোজন করিতেছেন। কোথাও আইনকারক চে কি, মিনিট রিপোটের রাশি গড়ে পিশিয়া, ভানিয়া বাহির করিতেছেন—আইন; বিচারক চেঁকি সেই আইন গুলি গড়ে পিশিয়া বাহির করিতেছেন—দারিজ, কারাবাস — धनीत धनाख— ভाग मासूरवत मिरांख। ষাব ঢেঁকি, বোডল গড়ে পিভূধন পিশিয়া বাহির করিতেছেন—পিলে যক্তৎ; তার গৃহিণী চে'কি একাদশীর গড়ে বাজার খরচ পিশিয়া বাছির করিতেছেন, —অনাহার। সর্বাপেকা ভয়ানক দেখি-बाब (बचक क्र[®]कि: नाकार मा नवचठीत মুও ছাপার গড়ে পিশিয়া বাহির করি-(उट्टन-इनव्क!

দেখিতে দেখিতে দেখিলাম—আমিও

একটা মন্ত চে কি—কমলাশ্রমে লখমান

হইরা পড়িরা আছি: নেশার গড়ে মনোছঃপ হাম্যা পিশিয়া দেশুর চাউল বাহির
করিতেছি। মনে মনে অহকার জন্মিল—

এমন চাউল ড কাহারও গড়ে ছইভেছে

না। তথন ইচ্ছা ছইল—এ চাউল মন্থালোকের উপযুক্ত নহে, আমি সংগি

নিরা ধান ভানিব। তথনই স্বর্গে গেলাম

— ''অখননোরপে।'' স্বর্গে গিরা, দেব-রাজকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, ''হে দেবেক্ত! আমি আক্মলাকান্ত ডে'কি— স্বর্গেধান ভানিব।''

দেবেজ বলিলেন, ''আপত্তি কি— পুরস্কার চাই কি ?''

আমি। উর্কশী মেনকারস্থা।

দেবরাজ। উর্বাশী মেনকা পাইবে না—আর ঘাহা চাহিলে তাহা ত মর্ত্য-লোকেও তুমি পাইয়া থাক,—আটটার হিসাবে।

আমি তৃর্যুধ—বলিলাম "কি ঠাকুর, 'অটরস্তা! সে কি আজ কাল নরলোকের পাবার যো আছে। সে আজকাল দেবতাদেরই একচেটে।"

সম্ভই হইরা দেবরাজ আমাকে বক্শিশ হকুম করিলেন,—এক সের অমৃত,
আর এক ঘণ্টার জন্য উর্মানীর স্পীত।
তৈতন্য হইরা দেখিলাম, পাশে ঘটতে
একসের ত্রা,—আর প্রসন্ন, নাড়াইরা
চীৎকার করিতেছে—'নেলাখোর!"
'বিটলো" 'পেটার্থি!' ইত্যানি ইত্যানি।
আমি উন্দেশীকে বলিলাম, 'বাইজি! এক
ঘণ্টা হইরাছে—এখন বন্ধ কর।'



मर्किश्व मगाताहन।

সামুয়েল হানিমানের জীবনী।

শ্রীমহেক্সনাথ রায় কর্তৃক বিরচিত। মূল্য ১৮০ আনা।

গ্রন্থকার চারি পাতা ভূমিকা লিথিয়া-ছেন, আবার এক জন প্রকাশক ভাহার উপর আর চারি পাতা লিখিয়া গ্রন্থের মাহাত্মা বুঝাইয়াছেন। স্তরাং গ্রন্থ লিখিবার হেতু বুঝিতে আর কাহারও থাকি থাকিবার কথা নছে। প্রকাশক এক স্থলে লিখিয়াছেন— " এই গ্রন্থ সঙ্কলনে গ্রন্থকর্তাকে বিন্তর ক্ষতি স্বীকার করিতে হইরাছে। আমাদের ভরসা হইতেছে, জ্নসাধারণ এইরূপ মহোচ গুণ-সম্পন্ন গ্রন্থের এক এক খণ্ড ক্রয় করিয়া পাঠ করিবেন।" এই অন্ধরোধ গ্রন্থকার নিজে করিতে বোধ হয় একটু कृष्ठित इरेग्रा शांकित्वन, जाहारे धाका-শকের সাহায্য আবশাক হইরাছে ; নতুবা প্রকাশকলিথিত ভূমিকা অনা কোন विश्मय धाराजन जना निधि हरेग्राह धमा का का दाध इरेन ना।

প্রকাশক আরও একটা কথা আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠা পুস্তকরূপে পরি-গণিত হইতে পারে" গ্রন্থকার ভাষার উপযোগী করিয়া লিখিয়াছেন। এ কথাট বলিয়া না দিলে আমরা কোন মতে ভাষা অমুভ্র করিতে পারিভাম না।

তাহার পর ভাষা সম্বন্ধে গ্রন্থকার স্বয়ং লিখিয়াছেন ''যাহাতে বৈজ্ঞানিক মত সক্ৰ সাহিত্যে প্ৰাঞ্জন ভাষায় পরিবাক্ত হয়, ভাহার যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছি।" কিন্তু তিনি কতদূর ক্বতকার্য্য হইতে পারি য়াছেন তাহা তাঁহার নিজের এই ভাষায় কতকটা প্রকাশ আছে। তথাপি প্রকা-मक आमानिशटक विनिधा निटल्टाइन-''সর্কসাধারণ কাহাতে ইহার পঠনাধি-কারী হইতে পারেন, তজ্ঞপ প্রাঞ্জল ভাষায় ইহা লিখিত হইয়াছে।'' স্তরাং প্রকাশকের এই সার্টিফিকিটে সাহস করিয়া আমরা পাঠ আরম্ভ করিলাম দ্বিতীয় পাতে দেখি লাম গ্রন্থকার লিখিতে-(छन- " वाशिश्रभमत्नत्र छेशात्र मञ्ज, छोहारम्य (विमाणियानी मन) इछ-उन-ন্যন্ত থাকিয়া এত ভ্ৰমসংকুল অসমতিকে দার্শনিক মতের দোহাই দিয়া কি ধারা-বাহিক কাল নির্বিবাদে বিরাজিত রাখিতে পারে ? না, অনন্ত শক্তির প্রভূত্ব আক-র্যণে অধিকারী হয় ?" প্রকাশকের मार्टिकित्के विशा नत्ह। चाक्रवा श्रीवन ভাষা ৷

এই বিতীর পাতে আর এক স্থানে
লিখিত আছে "তাছা আনিজে অবশিষ্ট
নাই।" ইহা পড়িরা আমাদের একজন সেকালের অধ্যাপককে মনে হইল।
তিনিও অবিকল এই ভাষা প্রয়োগ করিরাছিলেন। জীহার এক জন ছাত্র এক
সংল লিখিয়াছিল "জানিতে বাকি ছিল

না।" অধ্যাপক তাহ। কাটিয়া করিলেন "তাহা জানিতে অবশিষ্ট ছিল না।" অধাা-शक दिनाटिन (छाउँ कथाय कथान विमा। প্রকাশ হয় না। একদিন তিনি ছাত্র দিগকে আজ্ঞা করিলেন "ওছে! ভোমার। একটি প্রবন্ধ লেখ। subject কে বৃহৎ মন্ত্রা ?" ছাত্রেরা হাসিয়া উঠিল। তিনি মুখ ভার করিয়া বলিলেন ''ইতর ভাষায় না বলিলে ভোমরা ব্ঝিতে পার না। ভাল! ভাহাই বলিতেছি--লেধ'কে বড় লোক।' এক জন ছাত্র জিজ্ঞাস। করিল " কে বৃহৎ মমুখ্য তবে আর লিখিব না ?'' অধ্যাপক **ट्यांध क**रिया विलिलन—गार्डाक ट्यांभा-দের ভাষার বড় লোক বলে, সাধু ভাষার ভাহাকে বৃহৎ মহুষা বলে। বড় भक्ष देख्य कथा, ७९०विवटर्स दृहर শক্ষ ব্যবহার করা উচিত। ছাত্র বলিশ "অপরাধ হইয়াছে।" অধ্যাপক তথন महं है इहेगा विलियन कथन मत्रण ভাষা ব্যবহার করিওনা; তাহা করিলে লোকে ভোমায় মূর্থ মনে করিবে, বৃহৎ বুহৎ বাকা ব্যবহার করিলে লোকে चाम्हर्या इहेरव, चात्र छाविद्व "ना मानि ध वाख्रि कडिरे मः इंड कथा कारन। জান না ? আমি এছ লিখিয়া কতই মানা **ছইয়াছি, কেছ সে গ্রন্থ**তে পারে নাই। সে এছ পথিতী ভাষায় দেখা, অভিধান হাতে করে লেখা ৷ মুর্থের কর্ম ভাহা বুঝা ?''

আমরা বলি না যে এই জীবনী-লেখক অভিধান হাতে করিয়া লিখি-য়াছেন, সে শ্রেণীর লেখক বালা-লায় বলিও বিভার আছেন, কিন্তু এই গ্রেছকার সেদলত নন, তবে ইইার ভাষা ও ভার উভয়ই স্থানে স্থানে কিছু অটিশ।

এই গ্রন্থানির প্রশংসা করিবার বড় সাধ ছিল। হোমিওপাধি আবিকর্তা হানিমানকে আমরা প্রদাকরি, তাঁহার জীবন বৃত্তান্ত সকল বাঙ্গানিই অবগত হন ইহা আমাদের একান্ত ইচ্ছা। কিন্তু গ্রন্থকার যে ভাষায় জীবনী লিখিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় যে অধিক লোকে এগ্রন্থ পড়িবে না। প্রকাশক যে ভরসা করিয়াছেন তাহা বৃত্তি বৃথা হইবে। "বিখ-বিদ্যালয়ের পঠ্যে" হওয়া দুরের কথা।

এই পুস্তকের সঙ্কলন বিষয়ে গ্রন্থকার জানেক পরিশ্রম করিয়াছেন ইহা স্বীকার করি। এরপ পরিশ্রম বাঙ্গালী লেখ-কের পক্ষে সুধ্যাতির কথা।

প্রায়শ্চিত। व्यवकान इटेट পুন-মুজিত। প্রীহরিদান বন্দ্যোপাধ্যায় প্রশীত। মৃশ্য ১০

এই কুল আয়েতনের মধ্যে গলটি যে প্রবালীতে লিখিত হইয়াছে তাহা পড়িয়া আমরা পরিতৃপ্ত হইলাম। নির্মালের অধঃ-পতন গুই এক স্থলে স্পষ্ট বুঝা যায় না সভা, কিন্তু ভাষা বুঝাইতে গেলে আয়-হয়। হতরাং ক্টি তন বাড়াইজে থাকিয়া গিয়াছে, তথাপি গলটির আমরা পক্ষপাতী। ইহা সর্বপ্রকারে সাধারণের উপযোগী इरेशाट्स, मूना चात्र खन হইলে ভাল হইত। কিন্তু পলীগ্রাম वक्रा याहाता এই तथ मृगा निया गिष्टि नक्रम खांशास्त्र गर्मा मेखाःस्मित धेकारम त्माक्छ वहे शह हत्क तम्बद्ध भारे-(वन ना। ८क छाहारमञ्ज (मशाहेरव ? পরীরাম বাদীরা বটতলার হাতভোলা; त्य शक्ष वर्षे छलात क्ष्म दिवाहित्य दक्ष्यल ८मरे श्रंह लामा ट्लाटकरा स्विट्ड পাইবে, অন্য গ্রন্থ ডাহাদের পক্ষে নষ্ট **इक्ष । यनि ठाशका नकरम ७ अस्यानि** দেখিতে পাইত তাহা হইলে ন্যুনকলে हेशंत पण हासात कालि व्यथ्रमहे विक्रम रहें छ।

रक्रमर्गग।

৯২ मः था।

-- ESI 103 --

অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

win natural selection, struggle for existence, utility age ndividuality বিষয়ক মতের প্রতি-বাদ করিলাম। ইহাতে কুতকার্যা হইলাম কি না এরপ প্রশ্ন মনে করাও স্থানার পলে ধৃষ্টতা। কিন্তু আনার ক্ষার সার সংগ্রহ এই মাত্র যে ঐ नकन विधान गएंड ज्यम करा मसूर्यात নিভান্ত কর্ত্তবা বটে তবে জীবমাতেই স্বার্থপরতাবশতঃ পরস্পারের সহিত যে विद्रांष (struggle) कतिया थाटक, अञ्चल: কিয়ৎ পরিমাণে তাহারনিবারণ চেষ্টা করাও व्यावणाक। ध्वरः धरे ट्राडीटक क्रकारी हरेलाहे आत्मत माहाका स्तिक हम, धवः णादा इदेशा जागारण्डे कार्या मात्वह

, k

বৈরাগ্য আশ্রয় করে। Utility পরার্থ পরতার সহিত মিশ্রিত হইলেই অথবা উহার স্বার্থপরতা ভাগ নিবৃত্ত হইলেই তদ্বারা হিন্দু গ্রীষ্টানাদি বিষয়াদী সম্প্রান্থার উপদেশও প্রতিপালন করা সাধ্যায়ত্ত হয় এবং তাহা হইলেই আবার স্বান্থবর্তিতার এক স্থচাক নিয়ামক ছিরীকৃত হয়। স্কতরাং শ্রমের মধ্যে বে স্বার্থপরতা নিহিত আছে—যাহার জনা হিন্দু গ্রীষ্টান উভয়েই এডকাল রাভিন্যত হয়া কর্তব্য এবং দুরীকৃত করিতে পরীকৃত করা কর্তব্য এবং দুরীকৃত করিতে পারিলে উপরোক্ত উদ্দেশ্য ভালি সম্প্রই স্থানিক হয়।

অতএব পরার্থপরতা এবং সার্থ-

পরতা মধ্যে কিরপ সহন্ধ তাহা একবার বুঝিরা দেখা আবশাক। আবাদিগের মন একটা শুতন্ত ইন্দ্রির, এবং কাম-ক্রোধাদি বড় রিপু যে অস্তরেন্দ্রিরতে আগ্রন্থ করে ভাহাতেই আবার দর্মা দাক্ষিণাও অধিষ্ঠান করে এরপ কথা বলিলে বোধ হন্ন কোন ছিম্ব সহিত মতভেদের সন্তাবনা নাই।

কিন্ত এইানেরা বলেন সরতান শানবপ্রকৃতি অধিকার করাতে আমা-দিগের সম্ভ সদ্ভণ বিলুপ্ত হইয়াছে ভবে সমুখ্যের যে যৎকিঞ্চিৎ সদাচার ্দেখা বার সে কেবল ঈশ্বর প্রসা-শাৎ (grace)। অভএব ঈশবোপাসনা বাতীত আমাদিগের না মুক্তি হইতে ুপারে, না মুক্তির উপার অরপ কোন সংগ্রহুতি (merit) আমানিগের আত্মাতে ্জাশ্রর করিতে পারে। বিলেষতঃ এমন लाक नाहे त्य मदकर्म इहेट कथनहै श्रीतिकविक स्थ ना। भूगा कर्षा भक्त ्जब्राश्चरे कांदलाक । এक जगरवन कुछ ्भार्भः नेमसंस्टर्वत भूग कर्णा वास विमुक्त रहेरछ भारत मा। इकार भाग **ब्हें छ निकृष्टि गास्टित सनाव सगरी**-খনের অন্তগ্রহ বাতীভ উপায়াভর নাই। অভএৰ বীভনীষ্টের অসুসরণ शूर्कक वहे कथा मान कहा के हिन्छ, दर (यमन डाहाब मधत त्रष्ट शंखन हरेगात পৰে তাহাৰ অবিনশ্ব দেহ লাভ হইয়াছিল ्रमहेत्रण अहिंदर्ग कवनाहम कविरक्ष अन-তের স্বার্থপরতামর কলুবিভ আশ্বা ইইতে

विमुक इहेगा अभूक देवताना नकन-বিশিষ্ট পুনর্জন্ম লাভ করা যায়। এই বিভীয় জন্ম লাভ করিতে পারিলে, যাহাতে প্রীষ্টের ইচ্ছা পালন হয় ভাহাই আমাদিগের শ্রেম্বর হইবা यः हाटल निरमद पार्थ रहेश कति प्रथवा यथन निरमत ८० होत्र छे भटत निर्खत করিয়া মুক্তি লাভের আশা করি দে ममछ है (कर्न डिलिश्ड भूक्समाधिड সয়তানের কার্যা। অতঃপর আত্মবিধরে একান্ত বিরাগী ছইয়া যীওর অমুসরণ ক্ষেরিতে পারিলে আমাদিগের লাভের আর কোন সংশর থাকিবে না। धरे विश्वास्त्रत करूवर्खी स्टेटन मश আর সমুবোর অধর্ম বলিয়াগণা হইতে পারে না। স্তরাং পরজ্লাস্বৃত্তির চালনা করিব অথবা পরার্থপরতারূপ বৈরাগ্য कामानिरगत अम मर्था माअब स्वित्य वालामुण कथा वक्यात्त्रहे भक्षानिक रहेशा छेट्ठे । खेडिटिन सम्बद्ध विद्वांच করা আমার অভিবোত নহে প্তরাং পরার্থপরতা কিলে প্রভাবসিক হইল ভালা সঞ্জানিত কৰিবার আবশাকতা নাই। হিন্দুগণ পরার্থপরভাকে বছবা-अङ्ख्य विष्ठ् उ वरणम ना श्रूखकार ভীতাদিবের পক্তে vicarious punish ment विषयक मक खरनवन करा ष्माधा । छोडामिर्गत निमिक पार्थभवका शदार्थशतकांत्र देववमा मूत्र कदिवात छेलाव कि हैवा त्यांनेहे आवणांक रहेटल्ट्र व्यार्थनक्का धवः श्रार्थनक्कात्र देश्यमा

पृष्टे अकारत धर्म इहेत्रा थारक। धन চেইার ছার। আর অভাবতঃ। আমি স্বার্থপর হইলে ভোমার স্বচ্ছন্দের প্রতি উপেকা করা কোন মতেই বিচিত্র নহে। কিন্তু তাহা হটলে তুমিও আবার সভা-বশাব্দী ছইয়া স্বার্থপরভার चामार्टक भागित वाधिएक एउट्टी कतिदव। क्टे थानानोटक आमापिरभव भवन्भारवव **८व** वित्ताथ इरेबा थात्क, छाराङ স্বার্থপরতা স্বভাবতই কতক দূর ধর্ম হইরা আইলে। Struggle for existence এবং individualityর বিধানমতে कड़े विरवास सिठाक छार्यासनीय। ভূপতিগণ যুদ্ধ করিতে করিতে পরিপ্রাস্ত क्रष्टेचा পরিশেষে श्राश्व दादकात मीना व्यवसारण करवन। व्यासूनकी वास्त्रि সম্বন্ধে দিল ঠিক ঐরণ একটা সীমা লিকেশ করিয়াছেন। প্রমিগণ স্থার্থ প্ৰতাৰ ৰূপৰতী হইয়াও মানামানি হইতে कास बादक। देशात सना ८० है। आव-भाक करत मा। भन्न प्रवा व्यवहरू कतित मा, क्वम ध्रममक स्वामाण इहेटल कीविकामिक्तां इक्तिवः धहेन्न मःकन्न হইতে বভাবতঃ প্রবেষ অনেকদ্র সামা লাভ কৰে ৰটে, কিন্তু ইহাতে পৰাৰ্থসৱতা चालव ना कतिरण कथगई महनत कछि-मकि पविख रच ना।

পরার্থপরতাও নৈসর্গিক ব্যাপার বটে। লেংকে শ্রম বা অপহরণ দারা যে প্রকারে জীবিকা নির্মাহ করে ভাষাতে যদি কেবল নিজের সফ্লে

লাভই অভীষ্ট হইত তবে মহুবা পশুৰ্ পুথক স্বাহার বিচরণ করিত। ভক্তর वन कि एन्छाई वन, देशबाल चलावछ: জেছ এবং ভঞ্জিনসে আপ্লুত হইশা থাকে, এবং এইরূপে আপ্লুড হইরা আহ্রিভ ক্রবাঞ্জাতের অধিকাংশ স্ত্রী পুত্র পিতা মাতা ইভালির পোষণে নিয়েজিত করে। ইহাতে ভাহাদিলের মনে বে ভাব আশ্রহ করে ভারা বাত্তবিক देवजागा। किस अकथा शरब विठांत्र कतिएक इटेरवं। अधारन देहारक शत-ছেশাত্রতি বা পরার্থপরতা বলিলেই যথেষ্ট ছউবে। ক্ষতএব স্থার্থপরতা বেমন সভাৰসিদ্ধ এই পরার্থপরতাও সেই क्रम। किन्द উक्रद्वित मर्गा धक ध्रामा विटलम करे द्य क्रकी बिद्रायक्षमक आहे. একটা একতাজনক। প্রবৃত্তিসমূহের देवसमा मृत इहेटम मदमत्र ক্ষে। বিভিন্ন বাক্তির মধ্যে একভা मार्ख्य नाम खनाजा। अगरक विद्रांध क्षमात्रा উভয়ই বিদামান। विद्याय-**८इकु भी वन अवश् श्रद्भणाद्वतः ८७ म अस्** হয় আর হৃদ্যতা ছইতে পরস্পারের महर्याशिका ध्वश सहस्याशिश्रालंब ध्वक-আিত বল সংগৃহীত হয়। 👙 😁

মন্থা যতই কেন বংগজানারী হউক না কালসহকারে অনেকের চরিত্র ক্রমশ: এমন পাকিষা উঠে যে অনুসন্ধান করিলে প্রায় প্রকল কার্যাই যেন এক স্থুত্রে সাঁথা মুলিয়া প্রাকাশ হয়। ইহারই নাম character বাহার যে character তাহা তাহার প্রতি কার্যোই বাকুক্ত হয়। এবং এক লনের character চিনিলে তাহার ভাবী আচরণ কভকদ্ব গ্রানা করা যাইতে পারে।

্নেপোলিয়ান বিসমার্ক আদির নাায় विष्ठक्रण वालिता (कांग मसूर्यात्र अकी মাত্র আচরণ দেখিলেই এক রক্ষ ভির করিতে পারেন যে উহাকে সময়াতে कामूक कथा विलाल के वाकि निक्ता অমুক প্রকার আচরণ করিবে। কেবল न्तरभानियान विभयार्क नरह। मकन সিয়ানা বাজি অলাধিক মাত্রায় এইরূপ क्रमण अध्याश कदिया थाक । विषयी বাজির যদি আদালতের মত পদে পদে প্রমাণ লইয়া এবং সাক্ষীর মুখন্ত জির বিচার করিয়া কার্যা করিতে হটত ভবে সংসার চালান কঠিন হইত। এই নিমি-ত্রই পরস্পরের character জানা নিডার জাৰশাক। কিন্তু এই প্ৰকাৰ বৃদ্ধিচাতুৰ্য্য नकटलत्र गयान পরিমাণে নতে। স্তরাং সংগারে এই চতুরতা দ্বারা কেছ লাভ करत रकह वा हैहात कामारव कालिशक इर । जानि लाम मध्या कि निवादन कत्रिव विविधा मःशांद्र छत्र श्रम्भन दकोणन श्रीतक्षना जामित्र जावनाक स्टेग्रा थाटक । क्षि देशारक शतकारत्व महकातिका शास्त्र ना । Struggle for existence অকারায়নে উপত্তি হট্যা নানা বিপত্তি योग्रा नी कि भिक्त कहा बदनमें द्य छो। कान नव । मह्मा भवन्नत्वव महकाविका कतिरमहे जाम इस।

फलट: এই श्रीनानीरक विकास कविएक করিতে পরিশেষে এই মূলভত্তর বিচার করা আবশাক হয় যে সমুষ্যাগ্র সমাজ-वक रुहेना शिक्टिव कि ना। भगाद्यत অপেকানাক রিয়াজীবন যাতা নিকাঃ করা কাহারো সাধা কি না ভাষা বিভিত্ত কথা। আমি বলি অসাধা। प्रमाधा ना इटेट्लंड ज कथात नस्मह যে. সমাজে থাকিতে **इहे** (म সমাজ ক্ষয় কবিবার C5 21 हर्ने हु থাকা কর্ত্তবা। তুমি কিরূপ ব্যক্তিতাহা আমি বৃঝিতে না পারিশে ভোমার নিকট কাপটা ভাগে করি না। আমি কিরুপ বাক্তি তাহাও ঐরুপে তোমার ভানা আবশাক। কিন্তু উভয়ের কাপটা না গেলে কেহ কাছারো উপরে নির্ভর করিয়া কার্যা করিতে পারে না। পরস্পরের প্রতি নির্ভর না করিছে পারিলে পরস্পারের সাহায্য পাওয়া যায় না। বিৰোগ e struggle for existence তে। আছেই। পরস্পরের সহযোগিতা ৰাতীত ভাৰাই প্ৰবল হইয়া উঠে এবং शहिर्देश्व मधान स्थानिया यात्र। व्यक्त-अव वाहाटक विट्याद्यंत हान स्त्र এবং ঐক্যের বর্জন হয় তাহাই সামা-ভিক্তার নিগঢ উদ্দেশ্য এবং সর্থা। (महे वर्षा अछिभागन कतिरमहे हिस्स्व স্তাক বাৰ্ত্বা উৎপন্ন হয়।

ক্ষেত্তিঃ কৰে ক্ষিঃ
ভূষি ক্ষী কৰে কৰে।
ভাষাবৃদ্ধিতিক্ষা
ভাষাবৃদ্ধিতিক্ষা

এইরূপ অবাবস্থিত চিত্ত পরিত্যাগ এবং চিত্তবাবস্থা লাভ করাই সমস্ত নীতি শিক্ষার উদ্দেশ্য। ইহাতে পরকালের মঙ্গলামজল যেরূপ হউক, ইহকালের পক্ষে অর্থাৎ নরসমাজের পক্ষে ইহা অপরিহার্য।

স্বার্থপরতা এবং পরার্থপরতা উভয়ই
স্বভাবতঃ মানব প্রকৃতির অঙ্গ। কিন্তু
উভরের মধ্যে শুক্তর বৈষ্ম্য আছে।
মেই বৈষ্ম্য ভিন্ন জোকের আচরণে
বাক্ত হইলেও কিয়ং পরিমাণে নিবৃত্ত
হইয়া পাকে। সেই আংশিক নিবৃত্তি
স্বভাবসিদ্ধ বটে কিন্তু তাহা সমাজরক্ষার
পক্ষে যথেষ্ট নহে। জগতে খলের
পাছ্রভাব এবং সরলের ছুর্গতি পদে পদে
দৃষ্ট হয়। শুভএব স্ব তেটার ঘারা
স্ব স্থ মনোমধ্যে এই বৈষ্ম্যের কোন
প্রতিবিধান করা নিভাস্ত আবশ্যক।
এইরূপ চেটা সহকারে উলিধিত বৃত্তিছয়ের যে ব্যবস্থা দিদ্ধ হয় ভাহাকেই
স্বলি চিত্তবাবস্থা।

এই চিত্তবাবছা সাধন করিতে
ছইলে স্বার্থপরতা এবং পরার্থপরতা
সধ্যে কোন্টার সমধিক চালনা করা
আবশাক

তুর্বির প্রতির সহত্তর এই যে
তুর্বিনীর স্বার্থপরতাকে যত দমন করিতে
চেন্টা করিবে ভক্তই পরার্থপরতার পথ
খুলিবে। স্বার্থপরতা কবনই একবারে
বিনম্ভ ছইবার নছে: বিনম্ভ ছইলে জীবন
রক্ষা হয় না। জীবন পাকিলে ভত্পখোগী স্বার্থপরতা লোপের আশালা নাই।

বরং পরার্থপরতার উদ্দেশে জীবন রক্ষা করাই কর্ত্তবা। অতএব স্বার্থপরতা দমন করিবার চেষ্টা হইতে অহিত-আশকা করা ভ্রান্তিমাত্র। পরার্থ-পরতার বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করিলে প্রভ্রেকেই অনোর বারা উপকৃত হইতে পারে এবং পরছক সাধনান্তে স্বছক লাভেরও সময় পাওয়া যায়। অতএব ঐকান্তিক চিত্তে পরার্থপরতা পালন করিতে চেষ্টা করিলেই উহার সহিত স্বার্থপরতার বৈষ্মা এবং বাজিপরস্পরার স্বার্থপরতা জনিত লোকালয়ের বিষ্মাদ অপনীত হইতে পারিবে।

উল্লিখিত মতে ঐকাস্তিকচিত্তে পরাথপরতা ত্রত স্থীকার করাই নীতিশিক্ষার উদ্দেশা। ইহাতে পরস্পারের
স্হযোগিতা এবং প্রত্যেকের একাগ্রতা
ত্ই স্থানিদ্ধ হইতে পারে। স্থভাবতঃ
মহযোর বিরোধ হইতে স্থার্থপরতার
কিঞিং দমন হয় আর চেষ্টাপূর্কক পরার্থপরতার চালনা এবং স্থার্থপরতার শাসন
করিলে নির্মাল ধর্ম বা নীতিশিক্ষা হয়।

পরার্থপরতা হইতে কদাচ বলপ্রয়োগে অভিকৃতি হয় না। যদি অগত্যা প্রয়োজন হয় তাহা হইলেও উহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। যাহার মললের জন্য বল প্রয়োগ করা আবশাক মনে কর সে তাহা ব্য়িতে পারিলে সহফেই শ্রদ্ধা সহকারে ভোমার সহযোগিতা করিবে। স্থার দীর্ঘকাল পরেও বদি সে তাহা না করে ভবে তোমার নিজের কার্যো কোন দোষ

चारक कि ना छाहा (स्थारे चारणाक इहेरन। अमन इटेट्ड शास्त्र स्य जूमि যাহাতে ভাহার হিত হইবে মনে করি-তেছ তাহাই ভ্রান্ত। তুমি নিজে ভ্রান্ত অথবা ছ্টও ছইছে পার। আমার হিত श्रामि द्विव। এक्कारत मा श्राह. কালসহকারে পারিব। কিছু আমি যদি কিছুতেই না মানি যে জোমার অসুক কার্যা আমার হিত্রনক তবে আমার वृद्धिहै (य खान्ड छारात धामान कि ? অভ্ৰব বৰ প্ৰয়োগ করিয়া অসভা काणित्र भागम कता विधिममण गरह। यमि कानमहकारत छाहाता बनवारमत বশীভূত হয় তাহা হইলে আর বল প্রব্যোগের আবশ্যকতা থাকে না। আর यमि वित्रकाण्ये यस धाराश कृतिएक হয় ভবে সেই উৎপীড়িত অসভাগৰের स्थवर्षन प्रदेशका मा धरेक्न निवास कडारे नाप्रमण्ड।

শ্রম কেই ইছা পূর্বক কেই বা অনিছা পূর্বক করিয়া থাকে। যে কেবল , আত্মন্তবের লালসাতে শ্রম করে সে কাবিতে পারে থে শ্রমকনিত হংশ টুকু না স্বীকার করিতে ইইলে আরো ভাল ইইত। কিছু বে পারের শ্রমাতিলারী, পরহুংথে কাতরা সে আরু পরেরাপকার করিবার জন্য মন্তবল লাভ করিবার অন্য মন্তবল লাভ করিবার প্রতিকার করে না। শ্রম কিন্তু ভারার উদ্দেশ্য নিহি ইইবার নত্তে জানিরা সে স্বেছাপূর্বকই পরিশ্রমে রক্ত করে।

शूर्व डेटडक मा इटेटड शेट्य । श्रविवात्र श्रक्तिभागम कहा यक्षभाविष्णम ध्वर ध्य (महे यहनोत्र चन्न धहे खनाव क्षार्यत यामवर्की इहेता कार्या कतिरम পরিবারগণের উপকার হয় না এখন ठेकाटक विक्यांथन, utility নহে। भावन,मन्भूर्वकर**्षे मन्भन इटेर**ङ भारत। কিত্ৰ কাৰ্যাগুলির অভিসন্ধিতে কিঞ্ছিৎ कलड थाकिया यात्र, धवः हिन्छ नावंडाव বিষয়েও ব্যতিক্রম থাকে: সেই ব্যক্তির मटनत किया मश्मादत्र कारकात विस्वाध বাডার হইলেই ভাহার শংকর পরি-**स्टेवान** 可智(4月) 1 聖事項代 এভারণ লোকের প্রতিও সম্পূর্ণ নির্ভর कड़ा यात्र ना मनाटकत्र नेश्वन सका कतिएक इट्टेंग अम डेमिडे अकाशका विश्वत नाए।

পরস্ক যদি শ্রমী মনে করে যে পরিবার প্রতিপাল্যর করাই আমার ধর্মা কারা; ভাঙাদিগের স্থাবের নিমিন্তই শ্রম করিব, মরি আর বাঁচি যতক্ষণ পারি ভঙক্ষণ করিব, সাধ্য মতে ক্রটী করিব না। ভাষা হইলে শ্রমীর কার্য্যে আর স্থার্থপরভা থাকে না। সকল শ্রমী পরস্পারের সহ-ধোণী হইরা কার্য্য করিতে সক্ষম হর। এবং ক্ষক্ষম ব্যক্তিরাও শ্রমীর স্থাশ্রম লাক্ষ করিতে পারে। শ্রমীর এইরাপ মনের ভার বৈরাগালকণকোন্তা, বৈরাগা কিয় স্থার কিছুই নহে।

करेत्रण गरार्थ भगकात नीमा खनीत प्रमान क्रिक जारमह क्रम दा दक्तन जमीत খননমধ্যেই নিহিত থাকে তাহা নহে।
শ্রমণক বেজনই তাহার খন্দনগণের
শ্বশ্যন কিছু যাহার বিনিম্যে দেই
বেজন উপার্জ্জিত হয় দেই শ্রমজাত
বস্তুতে সমগ্র মানব্যগুণীর উপাকার
দর্শে। শভ্রুষ প্রার্থণর শ্রমের উপাকার
কার জগৎ বিজীব।

বাঁছারা free trade ভক্ত এবং ঐ
নিমিত চীনের স্বাভন্তা বাব্ছা সহ্ করিতে
পারেন না, আপনাদের শ্রমভাত পণা
সর্কলেশে বলপূর্কক প্রবিষ্ট করাইতে
অভিনাধ করেন তাঁছারা হয় ত বুজিবেন না বে মাঞ্চেইরবাসিগণ ভারতের
উপকারার্থে কুতসংকর হইলেই ভাল
হয়। কিছু এন্থলে free trade যদি
পরার্থ-পরতার অন্থরোধে অবলম্বিভ
হইত তবে তুলার মান্তল উঠান লইয়া
ম্যাঞ্চেইরের সহিত আমাদিশের এও
মনান্তর ঘটিত না। বাত্তবিক আম্বা
আমেরিকার কার্পাদ-উৎপাদক এবং

মাঞ্চিরের ভস্কবারগণের দারা নিতান্ত উপকৃত হইতেছি। ইহার কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু এত দ্বিষয়ক চৈতন্য না আনাদিগের আছে না ম্যাঞ্চের-বাসিগণের আছে।

এই তৈতন্য লাভ হইলেই প্রমের প্রস্কুত মাহাত্মা অসুভূত হইবে। এবং ইহা হারা মনোমধ্যে যে বৈরাগা আপ্রস্কুর করিবে ভাহাতে বিশ্রাম থাকিবে না। এই মহাস্কুত প্রমুক্ত হৈছেই প্রকৃত civilization, নারাত্মগত natural solection যথার্থ utility এবং বৈধ আছু-বর্তিতা সম্ভবে। আর এইরূপ অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য হইভেই বোধ হয়, হিন্দুগণের উর্ভিত এবং হিন্দুগণ্মের উদ্ধান সাধন হুইতে পারে।

হিন্দুগণ যে ক্রমণ: এই প্রেই চলিয়াছে ভাষা ইহার গরে প্রদর্শন করিব।

🖹 (वा-

— শাবাদ্য । আনন্দম ।

ঞীযুক্ত বৃদ্ধিমচক্র চট্টোপাধ্যার অণীত।

ষোড়শ পরিচেছদ

वीत्रज्ञि हैर्ट्स यूननमारनत हो छ होड़ा हहेतारह । हैर्ट्स यूननमान टक्स्ट्रे ७ कथा गारनन ना—यन्दर ट्रांच हैट्सन—यान करूक छना मुर्टिका-

তে বড় দৌরাত্মা করিতেছে—শাসদ করিতেছি। এইরূপা কডকাল বাইত বলা বার লা কিছু এই সরয়ে ভগবা-নের বিরোগে ওয়ারেল ভেরিংস কলি-কাভার প্রথম কেনেরল। ওয়ারেল ভেরিংস সনকে চোক চারিবার লোক নহেন—ভার সে বিদ্যা থাকিলে আজ ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য কোণায় থাকিত ? জগৌনে বীরভূমি শাসনার্থ উড নামা বিতীয় সেনাপতি নুতন সেনা লইয়া উপস্থিত হইলেন।

উড দেখিলেন এ ইউরে। পীর যুদ্ধ নহে। শক্তদিগের সেনা নাই, নগর नारे, बाजधानी नारे, वूर्व नारे, व्यथि जकनहे छाहारतंत्र * अधीन। स्य निन त्यथारन खिष्टिम त्मनात्र मिवित, त्मरे मिटनत अना त्रशान विष्ण त्रनात অধীন—ভার পর দিন ত্রিটিশ দেনা इनिया (शन ७ व्यमनि हात्रिनिटक '' वस्म মাভরং " নীত হইতে লাগিল। উড সাহেৰ খুঁজিয়া পান না কোথা হইতে ইহারা পীপিলিকার মত এক এক রাত্রে নিৰ্গত হইয়া যে গ্ৰাম ইংৱেজের বশীভূত হয় তাহা দাহ করিরা যায় অথবা অল-मर्थाक बिष्टि मिना भारेता उरक्तार সংহার করে। অতুসন্ধান ক্রিতে ক্রিতে উড সাহেব জানিলেন যে, পদ-চিক্টে ইছারা তুর্গনিশ্বাণ করিয়া সেই-थारन जाशनामिरशंत जानाशांत ७ धर्मा-গার রক্ষা করিতেছে। অতএব শেই छूर्व व्यक्षिकात कता विटमम बनिया वित कविरमन ।

চরের হারা তিনি সহাদ ছাইতে
লাগিলেন যে, পদ্ভিছে কত সন্তান
থাকে। যে সহাদ পাইলেন ভারাতে
তিনি সহসা হুর্গ আক্রমণ করা বিধেয়
বিবেচনা করিলেন না। মনে মনে এক

चश्च कोणंग डेडावन कवितान।

মাৰী পূৰ্ণিমা সন্মুখে উপস্থিত। छाहात भिविद्यत अमृववर्षी दक्षमृविज्ञ-आर्य क्याति शिक्षामीत (मना व्हेर्त । क्रवात (यलाय वर्ड घटें। महत्य रमनात लक्क ट्रमाटकत्र नमाशम स्टेश। शटका ध्वात देवकारवत ताका इहेगारक, देवक-আসিয়া বড় মেলায় করিবে সংকর করিয়াছে ৷ আতএব যাৰতীয় সন্তানগণের, পূর্ণিমার দিন কেন্দ্-विहार्छ धक्क न्यांग्य इटेर्स, धमन সন্তাবনা। মেমর উড বিবেচনা করি-त्वन (य भविष्टित तकरकतां मक· লেই মেলার আসিবার সম্ভাবনা। সেই मगरवरे महमा अम्हिट्स शिवा धूर्व : व्यक्तिः कु क कदिर्दन ।

वहे कि शाय कि तिया, राकत छे ज् तिना कि तिलन, या जिनि रामात मित्र कि मृतिल का क्रमन कि तिर्दन। ध्वक ठै। है मक्ष्म रेतक व शहिया, ध्वक मिर्टन में क्रिया कि तिर्दन कि तिर्दन। रेतक राज रामा हिटल कि तिन ना।

क मधाम क्षांस क्षांस क्षांतिक हहेन। कथन द्यथारन द्य मखानमक्षा-गामकुक हिन, रम करक्षणार काल क्षांस कित्रा स्मान क्षांत्र क्षां रुक्ष्मिन कित्रा स्मानिक हहेन। महन मखा-नहे रुक्ष्यित कामिश्रा माची पूर्निमाम मिनिक हहेन। स्मान केल याहा छादि-ग्राहितन काहाहे कि हहेन। हैरदासम (मोलाकरम मरहस्रक कार्मिन ना निर्मन মছেক্স পদ্চিছের হুর্গে অল্পনাত বৈন্য রাখিয়া অধিকাংশ দৈন্য কইয়া কেন্দ্-বিল যাতা করিবেন।

ध मकल कथा रहेवात आणि है बीवानम ७ माखि भगित है रहेट वाहित रहेगा नियाहिन। ज्यन स्टूबत कान कथा रुत नाहे, यूट्ब जाशास्त्र ज्यन मन हिल ना। माधी भूनिमात्र, भूगामिटन, जुजस्म, ज्ञापन भीत्र जीट्यं, जुजस्म, अविक जटल ज्ञान विमर्कन किया, ज्ञाज्य भविक जटल ज्ञान विमर्कन किया, ज्ञाज्य स्टूबर कार्य कार्य वाहेट ज्ञाहारम अखिन मिल किया किया भागि विमर्क मिल भागि विमर्क मिल किया, ज्ञाहारम अखिन महाना किया भागि विमर्क महाना किया भागि विमर्क महाना किया भागि विमर्क महाना विमर्क स्टूबर एक विमर्क की वान विमर्क विम

ण्डांत्रा भीज भीज ठिलल। १०० आक शांत्र अकठा ठिलात छेशत निया शिवाटक। छिनात छेठिका, चीत्रमण्यकी द्रिश्यक्त भारेम—द्य निर्द्ध क्ष्यू मृद्द हेरत्वक-भिवित। भाष्ठि चिलल, '' मतात कथा अक्षन थाक्—वन चट्न माठतः।''

मलम्भ भित्रक्रम।

ভখন হই জনে কানে কানে কি
পরামর্শ করিল। পরামর্শ করিল।
জীবানন্দ এক বনে প্রবেশ করিল। শাস্তি
আর এক বনে প্রবেশ করিল। এক অভ্ত

শান্তি মরিতে যাইতেছিল, কিন্তু
মৃত্যুকালে জীবেশ ধরিবে ইহা ছির
করিয়াছিল। তাহার এই পুরুষ বেশ
জুয়াচুরি, মহেজ বলিয়াছে। জুরাচুরি
করিতে করিতে মরা হইবেনা। স্থভরাং
ঝাঁপি টেপারিট সঙ্গে আনিয়াছিল।
ভাহাতে ভাহার সজ্জা সকল থাকিত।
এখন নবীনানল ঝাঁপি টেপারি খুলিয়া
বেশপরিবর্তনে প্রস্তুত হইল।

চিকন রকম রসকলির উপর থয়েরের টিপ কাটিরা, তৎকালপ্রচলিত ফুর ফুরে কোঁকভা কোঁকডা কতৰ গুলো ঝাঁপটার গোছার চাদমুৰ থানি ঢাকিয়া, শান্তি अकृष्टि मात्रम शस्त्र देवकवीदवरम्, देशदबन निविद्य पर्नन पिला (प्रशिश समन्त्रक्ष শাশ্রযুক্ত সিপাহীরা বড় মাতিয়া গেল। (कह उँश्रा, (कह शवन, (कह भागा-विषय. ८कट क्रकेबियम, सम्मान कतिया ७ निमा कि कि होन मिन. क्ट मान मिन, क्ट मिहे मिन, क्ट श्वमा मिल. (कह मिकि मिन। देवक की তখন চলিয়া যায়, সিপাহীয়া বিজ্ঞাসা कतिम "बाबात करव शामिरव।" देवस्वी विन ''छ। जानि मां, जमात वाफी टात मृत।" निर्भाषीता विकास कतिन "क्फ मृत ?" देवकवी बिलल "आबाद बाफ़ी भवित्र ।" अथन रगई पिन रमकत छेज भगितिहा कि भारत गरेट हिरमा একজন দিপাহী ভাহা জানিত ৷ বৈঞ্চ-वीटक जिल्हा काटबन गांटबटवर काटब गरेमा (शंग। कांट्सन नांट्य डाहाटक

মেজর উডের কাছে লইয়া গেল। মেজর উডের কাছে গিরা বৈষ্ণবী মধুর হাসি হাসিয়া, মর্ম্মডেদী কটাকে উড সাহেবের মাথা বুরাইয়া দিয়া, থঞ্চনীতে আঘাত করিয়া, গান ধরিল।

८म्रक्तिवर्निश्या, कलग्रमि कन्नवालः।

উড সাহেব জিজাদা করিলেন, "তোমার বাড়ী কোথা বিবি।"

विवि विषय, "आमि विवि नहें, देवकवी। वाफ़ी भग्निहरू।"

Padsin is it ? "ভূষা একটো গ্র হাাৰ ?"

বৈক্ষবী বলিল ''ঘর !—কত ঘর আতে।''

উড। গর নেই,—গর নেই,—গর,— গর।—

শান্তি। সায়েব তোদার মনের কথা বুঝেছি। গড় ?

উড। ইয়েস্ ইয়েস্, গর ! গর ! ভাষ ?

শান্তি। গড় আছে। ভারি কেরা। উভ্ কেটে আড্মি।

শাস্তি। গড়ে কত লোক থাকে? বিশ পঞ্চাশ হাজার।

উড। নব্দেশ। একটো কেলেনে ডো চার হাজার রহে শক্তা। হুঁয়া পুর আবি হাার ? ইয়া নিকেল পিয়া ?

া সান্তি। আৰার নেকলাতে কোথা 🕈

উড। মেলামে—কিয়া বোল্টা হ্যার। কিণ্ডেল—

শান্তি। কেঁছলী—কেঁছলীর মেলার ভারা যাবে না।

উড। টোম কব জায়া হ্যার ছঁয়াদো।

শান্তি। কাল এসেছি সায়েব। উড। ও লোক আজ নিকেল গিয়া হোগা।

শাস্তি মনে মনে তাবিতেছিল যে
"তোমার বাপের প্রান্তের চাল যদি
আমিনা চড়াই, তবে আমার রসকলি
কাটাই রুখা। কতক্ষণে শিরালে তোমার
মুগু থাবে আমি দেখুবো!" প্রকাশ্যে
বলিল। "তা সাহেব হতে পারে, আজ
বেরিয়ে গেলে যেতে পারে। অত খবর
আমি জানি না, বৈক্ষরী মান্ত্য, গান
গেরে ভিক্ষা শিক্ষা করে থাই, অত খবর
রাখিনে। বকে বকে গলা শুক্রিয়ে
উঠ্লো, পর্নাটা নিকেটা দাও উঠে
চলে মাই। আর ভাল করে বক্শিশ
দাও তো না হর পরশু এনে বলে বাব।"

উভ সাহেব ঝণাৎকরিয়া একটা নগদ টাকা কেলিয়া দিয়া, বলিল—"পরভ নেহি বিবি।"

भाखि विनन, "मृत (वर्षा ! देवक्षवी वन् ; विवि कि !"

উড। পরও নেহি, আৰু রাৎকো হাদ্কো ধবর মিশনা চাহিরে। শান্তি। বন্দুক মাথার দিয়ে সরাপ টেনে সর্সের তেল নাকে দিয়ে ঘুযোও। দশ কোশ রাস্তা যাব আস্বো আজ আমি ওঁকে থবর এনে দেব। ছুঁচো বেটা কোথাকার।

উড। ছুঁচো বেটা কেস্বা কয়তা স্থায়।

শান্তি। যে বড় বীর—তারি জাঁদরেল।
উড । Great general হামহোশক্তা হাায় ক্লাইবকা মাফিক। লেকেন্
আজ হাম্কো থবর মিল্নে চাহিয়ে।
শগু কুপেয়া বখনিস দেকে।

শাস্তি। শাই দাও আর হাজারই দাও বিশ ক্রোশ এ ত্থানা ঠেকে হবে না।

উড। ছোড়ে পর।

শাস্তি। ঘোড়ায় চড়তে জান্লে আর তোমার তাঁব্তে এনে সারের বাজিয়ে ভিকেকরি।

উড। গদি শর (লযায়েগা।

শাস্তি। কোলে বিসিয়ে নিরে যাবে ? আমার লজ্জা নাই ?

উভ। ক্যাম্কিল, পান্সোরপেরা দেকে।

भाखि। (क यात्व, जूमि निटम ?

উড্ তখন অঙ্গুলিনির্দেশপূর্মক সমুধে
দণ্ডায়মান লিগুলে নামক, এক জন যুবা
এন্সাইনকে দেখাইয়া, তাহাকে বলিলেন "লিগুলে তুমি যাবে ?" লিগুলে
শাস্তির রূপ যোবন দেখিয়া বলিল
"আহলাদ পূর্মক।"

ভথন ভারি একটা আরবী বোড়া সজ্জিত হইয়া আসিলে নিগুলেও তৈয়ার হইল। শান্তিকে ধরিরা ঘোড়ায় তুনিতে গেল। শান্তি বলিল ''ছি, এত লোকের মাজখানে? আমার কি আর কিছু লজ্জা নাই। আগে চল ছাউনী ছাড়াই।''

লিগুলে খোড়ায় চলিল। খোড়া ধীরে ধীরে হাঁটাইয়া ২ লইয়া চলিল। শাস্তি গশ্চাৎ পশ্চাৎ হাঁটিয়া চলিল। এইরূপে তাহারা শিবিরের বাহিরে আসিল।

শিবিরের বাহিরে আদিলে নির্জ্জন প্রান্তর পাইয়া, শাস্তি লিওলের পায়ের উপর পা দিয়া এক লাকে ঘোড়ার চড়িল। লিওলে হাদিয়া বলিল, 'ভুমি যে পাকা ঘোড়সওয়ার।''

শান্তি বলিল, "আমরা এমন পাকা ঘোড় সপ্তরার, যে তোমার সঙ্গে চড়িতে লজ্জা করে। ছি! লিন পারে দিয়ে ঘোডায় চড়া ?"

একবার বড়াই করিবার জন্ত লিওলে

কিন হইতে পা লইল। শান্তি অমনি

নির্কোধ ইংরেজের গলদেশে হন্তার্পন

করিয়া ঘোড়া হইতে ফেলিয়া দিল। শান্তি

তথন অশ্বপৃষ্ঠে রীতিমত আসন গ্রহণ

করিয়া ঘোড়ার পেটে মলের ঘা মারিয়া,

বায়্বেগে আরবীকে ছুটাইয়া দিল। শান্তি

চারিবৎসর সন্তান সৈন্যের সঙ্গে সংক্রে

ফিরিয়া অশ্বারোহণবিদ্যান্ত শিথিয়াছিল।

তা না শিথিলে জীবানন্দের সঙ্গে কি বাস

করিতে পারিত ? লিওলে মাণা ভালিয়া

পড়িয়া রহিলেন। শাস্তি বাষ্বেগে অখ-পুঠে চলিল।

বে বনে জীবানন্দ লুকাইয়া ছিল, শাস্তি
সেই খানে গিয়া, জীবানন্দকে সকল
সন্ধান অবগত করাইল। জীবানন্দ
বলিল, "তবে আমি শীঘ্র গিয়া, মহেল্রকে
সতর্ক করি। তুমি কেন্দ্রিল গিয়া
সত্যানন্দকে ধ্বর দাও। তুমি ঘোড়ায়
যাও—প্রভু যেন শীঘ্র সন্থাদ পান।"
তথ্য ছই জনে ছই দিকে ধাবিত হইল।
বলা বুথা শাস্তি আবার নবীনানন্দ হইল।

অফুটাদশ পরিচেছদ।

উড পাকা ইংরেজ। মাটতে মাটতে

ভাহার লোক ছিল। শীঘ্র তাহার निकृष्टे अवत (शीहिन, ८४ (महे देवक वीहे। लिखल आरहतरक यमानम नामक धातान यामगाम शाक्रीहेगा विमा व्यापनि त्याकाम চড়িয়া কোথার চলিয়া গিয়াছে। শুনি-बाहे त्मनात छेड, वनिरनन-"An imp of Satan ! A spy ! Strike the tent" जयम ठेक ठेक बड़े। बड़े जायूत খোটার মুগুরের বা পড়িতে লাগিল। মেখরচিত অমরবতীর নাম বল্লনগরী অন্তৰ্হিত। হইবা মাল গাড়িতে বোৰাই হইল। মাহুষ ঘোড়ায় অথবা আপনার शास्त्र। हिन्दु भूनगमान मानदासी शादा दम्ब घाए, मन् मन् कतिवा हिनन। কামানের গাড়ি ঘড়োর ঘড়োর ক্রিতে कब्रिए छ्लिन।

অদিকে মহেন্দ্র সম্ভানদেনা লইয়া ক্রমে কেন্দ্রিরের পথে অগ্রসর। মহেন্দ্র ভাবিল বেলা পড়িয়া আসিল। শিবির সংস্থাপন করা যাক।

তথন শিবির সংস্থাপন উচিত বোধ হইল। বৈষ্ণবের তাঁবু নাই। গাছ তলায় গুণ চট বা কাঁথা পাতিয়া, শম্মন করে। একটু হরিচরণামৃত খাইয়া রাত্রি যাপন করে। কুধা যে টুকু বাকি থাকে, স্থপ্ল বৈষ্ণবী ঠাকুরানীর অধরামৃত পান করিয়া পরিপ্রণ করে। শিবির-উপযোগী নিকটে একটা স্থান ছিল। একটা বড় বাগান—আম কাঁঠাল বাবলা তেছুল। মহেন্দ্র আজ্ঞা দিলেন 'এই থানেই শিবির কর।'' তারি পাশে একটা পাহাড় ছিল, উঠিতে বড় বন্ধুর, মহেন্দ্র একবার ভাবিল এ পাহাড়ের উপর শিবির করিলেও হয়। স্থান টা দেপিয়া আসিবেন মনে করিলেন।

এই ভাবিয়া অথে আরোহণ করিয়া ধীরে ধীরে পর্কাগশিপরে উঠিতে আরুদ্ধ করিলেন। তিনি কিছু দূর উঠিলে পর এক ঘুবা যোদ্ধা বৈক্ষরসেনামধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া বলিল, ''চল, পর্কতে চড়।'' নিকটে যাহারা ছিল ভাহারা বিমিত হইয়া বলিল ''কেন !''

रयाद्या এक निनाथरखंद छेनव छेडिया भाषादेश विनन "ठन करे स्थादका वाटक क्षेत्रात शक्ष क्षेत्रस्य क्षेत করিতে হইবে।" সন্তানেরা দেখিল দেনাপতি জীবানক।

তথন হরে মুরারে উচ্চ শব্দ করিয়া
যাবতীয় সস্তানসেনা বলমে ভর করিয়া
উচ্ হইয়া উঠিল। এবং সেই সেনা জীবানন্দের অফুকরণ পূর্বকি, বেগে পর্বতশিখরে আরোহণ করিতে লাগিল। এক
জন সজ্জিত অখ আনিয়া জীবানদকে
দিল। দূর হইতে মহেন্দ্র দেখিয়া বিস্মিত
হইল। ভাবিল একি এ পুনা বলিতে
ইহারা আনে কেন পু

এই ভাবিয়া মহেন্দ্র ঘোড়ার মুপ
ফিরাইয়া পিঠে চাবুকের ঘায়ের ধোঁয়া
উঠাইয়া দিয়া পর্কত অবতরণ করিতে
লাগিলেন। সন্তানবাহিনীর অগ্রবর্তী
ভীবানন্দের সাক্ষাৎ পাইয়া, জিজ্ঞাসা
করিলেন।

"এ আবার কি আনন্দ।" জীবানন্দ হাসিয়া বলিল।

"আজ বড় আনন্দ। পাহাড়ের ওপিঠে ইংরেল। যে আগে উপরে উঠ্বে তারি জিত।"

ভখন জীবানক সন্তানগৈন্যে প্রতি ডাকিয়া বলিলেন;

" চেন ভোমরা। আমি জীবানন গোখামী। অজনতীরে সহস্র সহস্র ইংরেজের প্রাণবধ করিয়াছি।"

ভূমুল নিনাদে পর্বত কলর কানন প্রান্তর সব ধ্বনিত করিয়া শব্দ হইল "চিনি আমরা! ভূমি জীবানন্দ গোসামী।"

জীব। বল হরে মুরারে! পর্বত কলার কানন প্রাস্তর সহস্র সহস্র কঠে ধ্বনিত হই ল, হরে মুরারে!

ভীব। পাহাড়ের ও পিঠে ইংরেজ।
আজ এই পর্বভশিষরে, এই নিলাম্বরী
যামিনী সাক্ষাংকার, ইংরেজে বৈষ্ণবে
রণ হইবে। ক্রত আইস, যে আগে
শিধরে উঠিবে, সেই জিভিবে। বল, বল্দে
মাতরং।

তথন পর্বত কলার কানন প্রাস্তর
ধ্বনিত করিয়া গীত ধ্বনি উঠিল বলে
মাতরং। ধীরে ধীরে বৈষ্ণবীসেনা
পর্বতশিধর আরোহণ করিতে লাগিল;
কিন্ত তাহারা সহসা স্থারে দেখিল,
মহেন্দ্র সিংহ অতি ক্রতবেগে পর্বত অবতরণ করিতে করিতে তুর্যানিনাদ করিতেছে। দেখিতে দেখিতে পর্বতশিশ্বরদেশে নীলাকাশ পটে প্রতিবিশ্বিত হইল,
কামানশ্রেণীসহিত, ইংরেজের গোললাজ সেনা শোভিত হইয়াছে। উটেজঃস্বরে বৈষ্ণবী সেনা গায়িল,

তুমি বিদ্যা তুমি ভক্তি, তুমি মা ৰাহতে শক্তি তং হৈ প্ৰাণাঃ শৰীৰে।

কিন্ত ইংরেজের কামানের গুড়ুম গুড়ুম গুম শব্দে, সে মহাগীতিশ্ব ভাগিয়া গেল। শত শত সন্তান হত নিহত হইয়া, আৰু অন্তসহিত, পর্বাহ-সাপ্দেশে শ্রান হইল। আবার গুড়ুম গুম, দ্বিচির অন্তিকে বাল করিয়া সমুদ্রের তর্জভঙ্গকৈ ভুচ্ছ করিয়া,

ইংরেজের বজ্র গড়াইতে লাগিল। চাসার কর্ত্তনীসন্মুখে স্থপক ধান্যের मञ्चानरमना थे विषे इरेशा बहानाशी इहेटड साजिन। वृथात्र कीवानम, वृथात्र মহেন্দ্র বত্ব করিতে লাগিল। পতনশীল निवात्रानित नाम देवकवरमना अविष-সাতু হইতে ফিরিভে লাগিল। কে কোখার পলায় ঠিকানা নাই। তথন क्रक्रवाद्य मक्रलव विनाममाध्याव बगा হুর্রেএ হুর্রেএ শব্দ করিতে করিতে পোরার পণ্টন পাহাড় হইতে নামিশ। শঙ্গীন উচু করিয়া অতি ফ্রতবেগে, পর্বাত-বিস্কু বিশাল ভটিনীপ্রপাতবৎ হর্দমনীয় कन्वा कर्बिय, विषिधामना भगायन-পর সন্তানসেনার পশ্চাৎ ধাবিত হইল। জীবানন একবার মাত্র মহেলের সাক্ষাৎ পাইয়া বলিলেন, ''আজ শেষ। এদ এই थारन मति।"

মহেক্স বলিল, ''মরিলে যদি রণক্ষ ছইত তবে মরিতাম। রুথা মৃত্যু বীরের ধর্ম নহে।''

জীব। জামি বুণাই মরিব। তবু যুদ্ধে মরিব। তখন পাছু ফিরিয়া, উটেল:-খরে জীবানক ভাকিল, "কে হরিনাম করিতে করিতে মরিতে চাও, জামার সঙ্গে জাইস।"

অনেকে অগ্রসর হইল। জীবানন্দ বলিল, "অমন নছে। হরিদাকাৎ শপ্রথ কর, জীবত্তে ফিরিবে না।"

याहाता चाल इटेग्नाहिन, छार्हाता निष्ठाहेन। स्रोतासन्त दनिर्गन, " কেহ আসিবে না ? তবে আমি একা চলিলাম।"

कीवानक अर्थम् छे छ इ हो इ व स्तू त भिकारिष्ठ भरहस्त क छाकि का विलालन, ''छारे! नवीनानक्त विल खामि हिनाम। लाकास्त माकार हरेत।'' बरे विलग्ना भिरे वीतभूक्ष लोह-वृष्टि मर्था विराग अर्थहानना कितिलन। वागहर् विलग्ना कित्लन। वागहर् विलगा कित्लान। कितिलन। वागहर् विलगा कित्लान। कितिलन। युष्कित महावन। नाहे। ब माहर्म कित्लन। मूजारत! श्रीहर्ष भागिर्छ कीवानक्स मुकारत! श्रीहर्ष कितिलन।

পদায়নপর সন্তানদিগকে মহেন্দ্র ডাকিয়া বলিল "দেখ, একবার ভোমরা ফিরিয়া জীবানন্দ গোদাইকে দেখ। দেখিলে মরিবেন।।"

ফিরিয়া কতকগুলি সন্তান জীবানন্দের অমায়্য কীর্ত্তি দেখিল। প্রথমে বিশ্বিত হইল, তার পর বলিল "জীবানন্দ মরিতে জানে, আমরা জানি না ! চল, জীবা-নন্দের সঙ্গে আমরাও বৈকৃঠে যাই।"

এই কথা শুনিয়া, কতকগুলি সম্ভান ফিরিল। ভাহাদের দেখা দেখি আর কতকগুলি ফিরিল, ভাহাদের দেখা দেখি আরও কতকগুলি ফিরিল। বড় এক-টা পগুলোল উপস্থিত হইল। জীবানন্দ শ্রেক্ত প্রবেশ করিয়াছিলেন; সম্ভান নেরা আর কেহই ভাহাকে দেখিতে পাইল্যা। এদিকে সমস্ত রণক্ষেত্র হইতে সন্তানগণ দেখিতে পাইল, যে কতক সন্তানেরা
আবার ফিরিতেছে। সকলেই মনে
করিল সন্তানের জয় হইয়াছে; সন্তান
ইংরেজকে তাড়াইয়া যাইতেছে। তখন
সমস্ত সন্তানদৈনা মার মার শকে
ফিরিয়া ইংরেজদৈনাের উপর ধাবিত
হইল

এদিকে ইংরেজ্বদেনার মধ্যে একটা ভারি হল স্থল পড়িয়া গেল। সিপাহীরা মুদ্ধে আর মত্ন না করিয়া তুই পাশ দিয়া পলাইতেছে; গোরারাও ফিরিয়া সঙ্গীন খাড়া করিয়া শিথরাভিমুথে ধাবমান হইতেছে। ইতন্ততঃ নিরীক্ষণ করিয়া মহেক্র দেখিলেন, পর্ব্বতশিধরে অসংখ্য সন্তানদেনা দেখা যাইতেছে। তাহারা বীরদর্পে অবতরণ করিয়া, ইংরেজ্বসেনা আক্রমণ করিতেছে। তথন ডাকিয়া সন্তানগণকে বলিলেন,

"সন্তানগণ! ঐ দেখ পর্বতলিথবে প্রভাব করে নামানীর ধবলা দেখা ঘাইতেছে। আজ শ্বাং মুরারি মধ্-কৈটভ-নিস্দন কংস-কেশি বিনাশন, রণে অবতীণ, লক্ষ্ণ সন্তান পর্বতপৃষ্ঠে। বল হরে মুরারে। হরে মুরারে। উঠ! ইংরেজ মুসল্মানের বুকে পিঠে চাপিরা মার। শক্ষ সন্তান পর্বত পিঠে।"

তথন হরে মুরারের ভীষণ ধ্বনিতে পর্বত কম্মর কানন প্রান্তর মধিত হইতে লাগিল। সকল সন্তান মাতৈ: মাটভ: রবে ললিত-তাল-ধ্বনি সম্বলিত

অন্তের বঞ্চনায় সর্ব জীব বিগোহিত করিল। তেজে মহেন্দ্রের বাহিনী পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল। শিলাপ্রতি-ঘাতপ্রতিপ্রেরিত নিঝ রিণীবৎ ইংরেজের সেনা বিলোড়িত, স্তন্তিত, ভীত হইল। সেই সময়ে পঞ্চবিংশতি সহস্র বৈক্ষব-সেনা লইয়া স্বয়ং সভ্যানন্দ ব্রন্ধারী পর্বত শিখর হইতে, সমুদ্র প্রপাতবৎ ইংরেজ সেনার উপর বিক্ষিপ্ত হইলেন। তুমুল যুদ্ধ হইল।

বেমন তৃই খণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরের সক্তর্বে কুদ্র মক্ষিকা নিম্পেষিত হইরা যায়, তেমনি তৃই সস্তানসেনা সক্তর্বে সেই বিশাল ইংরেজসৈন্য, পর্বত সামুদেশে, নিঃশেষ নিম্পেষিত হইল।

ওয়ারেণ হেটিংসের কাছে সংবাদ

লইয়া যায়, এমন লোক রহিল না।

ইংরেজ ইংরেজের মত যুদ্ধ করিল।

কিন্তু দেশী দিপাহীরা সকলে ভঙ্গ

দিয়া পলাইল।

छनविश्म পরিচেছদ।

পূর্ণিমার রাত্রি!—সেই ভীষণ রণক্ষেত্র এখন ছির। সেই ঘোড়ার দড়বড়ি, বলুকের কড়কড়ি, কামানের গুম্—সর্ক্ ব্যাপীধুম, আর কিছুই নাই। কেহ ছর্রে বলিতেছে না—কেহ হরিধানি করিতেছে না। শব্দ করিতেছে—কেবল শূগাল, কুরুর, গৃধিনী। সর্কোপরি আহত ব্যক্তির ক্ষণিক আর্তনাদ। কেহ ছিল- হত্ত, কেছ ভর্মত্ত ক, কাহারও পা ভালি
রাছে, কাহারও পঞ্জ রবিদ্ধ হইরাছে. কেছ
বোজার নীচে পড়িয়াছে। কেছ ডাকিতেছে মা! কেছ ডাকিভেছে বাপ!
কেছ চার জল, কাহারও কামনা মৃত্য।
বালালী, হি পুড়ানী, ইংরেজ, মুসলমান,
একত্রে জড়াছড়; জীবস্তে মৃতে;
মহুব্যে জখে, মিশামিলি ঠেলাঠেনি হইরা
পড়িয়া রহিয়াছে। সেই মাঘ মাসের
প্রিমার রাজে, দাকণ শীতে, উজ্জল
জ্যোৎস্বালোকে সেই রণভূমি অভি ভয়কর দেখাইভেছিল। সেখানে জানিভে
কাহারও সাহস হয় না।

काहात्र आहम हत्र ना, किन्द निशीध-कारम, जक ब्रम्भी रमहे अर्थमा तनरकरज বিচরণ করিতেছিল। একটা মশাল জালিয়া সেই শ্বরাশির মধ্যে সে কি भू बिर्छिहिन। धार्छाक मृत्रदम्दरद मूर्यंत कार्ट्स मनाम गरेवा मूथ (मध्या, আবার অন্য শবের কাছে মশাল লইয়া गहिएक हिन । द्वाषा ७, द्वान नदरम्ह मुठ व्यापन नीटि शिक्षशाहः दमशास যুবতী, মশাল সাটতে রাখিয়া, অখটা छुटे हाटल महारेशा नत्रापट छेन्द्राव कति-তেছিল। ভার পর যখন দেখিতে পার, रा याटक चूँ विट्छिइ दम नह, छमन मनान जुनिया नदेशा नदिशा योगः अदे-রূপ অনুসন্ধান করিয়া, যুবতী সকল মাঠ किरिन-काशाल या गुरम का नार्म ना। ज्यन मणान किना, क्रिके लेव-वानिश्र क्षित्रांक कृषिट्ठ न्यंश्रहेश পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। দে শান্তি, জীবানন্দের দেহ খুঁজিতেছিল।

শান্তি লুঠাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে
লাগিল, এমন সময়ে এক অভি মধুব
সকরণধ্বনি ভাষার কণরক্ষে প্রবেশ
করিল। কে যেন বলভেছে, "উঠ
মা। কাঁদিও না।" শান্তি চাহিয়া
দেখিল—দেখিল সমুখে জ্যোৎসালোকে
দাড়াইয়া, এক অপূর্ব্দুশা প্রকাণ্ডাকার
ভান্তিট্যারী মহাপুরুষ।

भाषि উठिया मां एंटिन । विनि चानि-साहित्नन, जिनि विनित्तन, "काँ मिं उना मा ! की वानरमद्र त्मरं चात्रि 'चूँ किया मिर्छिह । जुनि चानांत्र महम चारेन। "

ভখন সেই পুরুষ শান্তিকে রণক্ষেত্রের মধান্থলে লইয়া গেলেন; দেখানে অসংথা শবরাশি উপর্যুপরি পড়িয়াছে। শান্তি ভাষা সকল নাড়িতে পারে নাই। সেই শবরাশি নাড়িয়া, সেই মহাবলবান্ পুরুষ এক মৃতদেহ বাহির করিলেন। শান্তি চিনিল সেই জীবানন্দের দেহ। সর্বাদ কতবিক্ষত, ক্ষািরে পরিপ্রত। শান্তি, নামান্যা জীলোকের ন্যাক্ষউলৈঃ-প্রে কাঁদিতে লাগিল।

भारात किनि विभारणन, "कांनिश्व मा मा श्रीवानम कि मित्रमारक ? वित स्टेग्ना फेटान मिट श्रीका कतिया मिश्रा मिश्रा भारत माज़ी स्वर्ध !"

भावि भरवत नाष हिनिया स्पर्विण, किंद्र माज शिव नार्षे । जिनि यनिरणम, '' दरक कांच विमा स्पर्व १'' যেখানে হৃৎপিণ্ড, শান্তি সেই খানে হাত দিয়া দেখিল, কিছু মাত্ৰ গতি নাই; সৰ শীতল।

সেই পুরুষ আবার বলিলেন, "নাকের কাছে হাত দিয়া দেখ—কিছু মাত্র নিঃখাস বহিতেছে কি?"

শাস্তি দেখিল, কিছু মাত না।

তিনি বলিলেন, ''আবার দেখ, মুখের ভিতর আঙ্গুল দিয়া দেখ—কিছু মাত্র উষ্ণতা আছে কি না ?'' শাস্তি আঙ্গুল দিয়া দেখিয়া বলিল, '' ব্বিতে পারি-তেছি না।'' শাস্তি আশামুগ্র ছইয়াছিল।

মহাপুরুষ, বামহন্তে জীবানদের দেই
ক্পার্শ করিলেন। বলিলেন, "তুমি ভয়ে
হতাশ হইয়াছ! তাই বৃঝিতে পারিতেছ
না—শরীরে কিছু তাপ এখনও আছে
বোধ হইতেছে। জাবার দেখ দেখি।"

শান্তি তখন জাবার নাড়ী দেখিল,
কিছু গতি আছে। বিন্মিত হইয়া হংপিখের উপর হাত রাখিল—একটু ধক্
ধক্ করিতেছে। নাকের আগে আসুল
রাখিল—একটু নিঃখাস বহিতেছে।
মুখের ভিতর অল্ল উক্ষতা পাওয়া গেল।
শান্তি বিন্মিত হইয়া বলিল, "প্রাণ ছিল
কি ? না আবার আসিলাছে ?"

তিনি বলিলেন, "তাও কি হয় মা!
তুমি উহাকে বহিয়া প্করিণীতীরে
আনিতে পারিবে? আমি চিকিৎসক,
উহার চিকিৎসা করিব।"

শান্তির শরীরে অগাধ শক্তি, অনা-রাগে জীবানককে কোলে ভূলিয়া পুক্- রের দিকে শইয়া চলিল। চিকিৎসক বলিলেন, "তুমি ইহাকে পুকুরে লইয়া গিয়া, রক্ত সকল ধুইয়া দাও। আমি ঔষধ লইয়া যাইভেছি।"

শাস্তি জীবানন্দকে পৃক্ষরিণীতীরে
লইয়া গিয়া রক্ত থোত করিল। তথনই
চিকিৎসক বন্য লতা পাতার প্রলেপ
লইয়া আসিয়া সকল ক্ষতমুথে দিল।
তার পর, বারম্বার জীবানন্দের সর্বাঙ্গে
হাত বুলাইল। তথন জীবানন্দ এক
দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িয়া উঠিয়া বসিল।
শাস্তির মুথপানে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল,
" যুদ্ধে কার জয় হইল ?"

শাস্তি বলিল, "তোমারই জয়। এই মহাত্মাকে প্রণাম কর।"

তথন উভয়ে দেখিল কেহ কোথাও নাই! কাহাকে প্রণাম করিবে ?

निकरि विसन्नी मुखानरमनात विसम रक्षानाहन खना याहरिङ्हिन, किस माखि वा सीवानम किह्हे छेठिन ना—स्मृह् भूर्नेहरस्त्र कित्रम् मुख्यन भूकतिनीत रमाभारन विमन्ना तहन । धीवानरमन मनीत छेसरस्त्र खर्म, खिल खन ममराहरे स्मृह हहेन्ना खामिन । जिनि विनासमन, "माखि! स्मृह हिकिश्मरकत्र छेन्दस्त खाम्हर्माखन । खामात मनीदन खान रक्षान विमना वा ग्रानि नाहे—ख्यम रक्षाभित्र सहित्र हुन । खे मुखानरमनात्र स्मृहरूप्त छर्मरद्व रहान सना साहरिङ्ह !"

भाष्ठि विषय "चात्र अधारम मा। मात्र कार्याचात्र स्टेबाएक—ध (एम मखारमत হইরাছে। আমরা রাজ্যের ভাগ চাহি

না—এখন আর কি করিতে যাইব ? "

জী। যা কাড়িয়া লইয়াছি, তা বাহবলে রাখিতে হুইবে।

শা। রাথিবার জন্য মহেল্র আছেন, সভ্যানল শ্বরং আছেন। তুরি প্রারশ্চিত্ত করিরা সন্তানধর্মের জন্য দেহে ত্যাগ করিরাছিলে; এ পুন:প্রাপ্ত দেহে সন্তা-নের আর কোন অধিকার নাই। আমরা সন্তানের পক্ষে মরিরাছি। এখন আমাদের দেখিলে, সন্তানেরা বলিবে, জীবানল যুদ্ধের সমরে প্রায়শ্চিতভরে, লুকাইরাছিল, জর হইয়াছে দেখিয়া বাজ্যার ভাগ লইতে আসিয়াছে।

জী। সে কি শান্তি? লোকের অপবাদ ভরে আপনার কাল ছাড়িব ? আমার কাজ মান্ত্রেবা; যে যা বলুক না কেন, আমি মান্ত্রেবাই করিব।

শা। ভাষাতে ভোমার আর অধিকার নাই—কেন না ভোমার দেহ মাতৃ-সেবার অন্য পরিত্যাপ করিরাছ। যদি আবার মার সেবা করিতে পাইলে, তবে ভোমার আর্ভিড কি হইল ? মাতৃসেবার বঞ্চিত হওরাই, এ প্রার্ভিডের প্রধান অংশ। নহিলে ওবু তৃক্ত প্রাণ পরিত্যান কি বভ একটা ভারি কাল ?

কী। পাতি। তুমিই সার ব্রিতে পার। আমি এ প্রায়ন্তিত অসম্পূর্ণ রাধিব না। আমার ক্ষ সভাসবদ্ধে—সে ক্ষেত্র আপনাকে ব্রিত করিব। কিছ নাট্র কোধার। মাত্রেবা তার্গ করিবা, গৃহে গিয়া ত হংগভোগ করা হইবে না।

শা। তা কি আমি বলিতেছি ? ছি !
আমরা আর গৃহী নহি; এমনই ত্ইজনে
সন্তানীই থাকিব—চিরত্রক্তর্যা পালন
করিব। চল, এখন গিরা আমরা দেশে
দেশে ভীর্ণদর্শন করিয়া বেড়াই।

জী। ভার পর 📍

লা তার পর—হিমালয়ের উপর কৃটীর প্রস্তুত কবিয়া, তুই মনে দেবতার আরাধনা করিব—যাতে মার মঙ্গল হয়, দেই বর মাগিব।

তথন হুইজনে উঠিরা, হাত ধরাধরি করিয়া জ্যোৎসাময় নিশীপ-অনত্তে অন্তঃ তিতি হুইল।

हात्र! आवात आनित्व कि? मा ! जीवानत्मत्र नात्र প्रत, नाजित नाति कना, आवात्र शर्छ धतित्व कि ?

विश्म शतिराहमा

সভ্যানদ ঠাকুর, রণক্ষেত্র হইতে কাহাকে কিছু না বলিয়া, আনন্দমঠে চলিয়া আসিলেন। সেখানে গভীর রাজে, বিক্ষাপ্তপে বলিয়া বানে প্রকৃত্ত। প্রথত সমরে, সেই চিকিৎসক সেখানে আসিয়া দেখা দিলেন। দেখিয়া, সভ্যানদ উঠিয়া প্রধান করিলেন।

हिक्टिन विश्वित "नेकानिक, जीव गाँवी भृतिमा।"

পতা। চলুন—আমি প্রস্তত। বিষ

হে মহাত্মন্!— আমার এক সন্দেহ ভঞ্জন
করন। আমি যে মৃত্তে যুদ্ধ জন্ম
করিরা আর্যাধর্ম নিঙ্গটক করিলাম—
দেই সময়েই আমার প্রতি এ প্রত্যাধানের আদেশ কেন হইল ম

বিনি আসিয়াছিলেন তিনি বলিলেন,
"তোমার কার্যা সিদ্ধহইয়াছে; মুসলমানরাজ্য ধ্বংস হইয়াছে। আর ভোমার
এখন কোন কার্যা নাই অনর্থক প্রাণিহত্যার প্রয়োজন নাই।"

্সভা। মুগলমান রাজা ধ্বংদ হই-য়াছে কিছ হিন্দুরাজা স্থাপিত হয় নাই— এখনও কলিকাতায় ইংরেজ প্রবল।

্তিনি। হিন্দুরাজ্য এখন স্থাপিত ছইবে না—ভূমি থাকিলে, এখন স্থন্ধি নরহত্যা ছইবে। অতএব চল।

শুনিয়া সভাানক তীর মর্মণীড়ার কাতর হইলেন। বলিলেন "হে প্রস্থা ফদি হিন্দুরাজা স্থাপিত হইবে না, তবে কে রাজা হইবে? আবার কি মুগল-মান রাজা হইবে?"

्रिनि वनिरलन, '' ना, अथन हे श्टबस ब्राका रहेरवा ''

স্ত্যানদের হুই চক্ষে জলধারা বহিতে
লাগিল। তিনি উপরিফিতা, মাতৃরপা
জন্মভূমি প্রতিমার দিকে ফিরিয়া, ঘোড়হাতে, বাশনিক্ষম্বরে বলিতে লাগিলেন,
'হায় মা। তোমার উদ্ধার করিতে
পারিলাম না—আবার তুমি মেতের
হাতে পড়িবে। সন্তানের অপরাধ
রাইও না। হায় মা। কেন আজ বল-

কোতো আমার মৃত্যু হইল ন। 😲 **ठिकिश्मक विलिलन, "मञ्जानन!** काउत इहे जा। याश इहेर्द, छाडा कालरे हरेरवा रेश्टबब व्यारंग बाजा न। इहेटल व्यायाध्यम्बद भूनक्षादित मञ्चा-वना नाहे। महाशुक्रावता विकाश वृत्ति-য়াছেন, এ কথা আমি তোমাকে দেই क्रिश द्वारे। मनायां निया छन्। তেতিশ কোটা দেবতার পূজা আর্যাধর্ম नाइ, (म এकों। त्नोकिक अश्व है धर्म ; তাহার প্রভাবে প্রকৃত আর্যাধর্ম— (अटक्ट्र गाहारक हिन्दु शर्य वरन, छ।इं। লোপ পাইয়াছে। প্রকৃত হিন্দুধর্ম कानायक, कर्यायक नरह। (महे कान हरे थाकात, विक्तियमक ও অञ्चलियमक। ष्यञ्जियम् व (य छान, (महे व्याधाधार्याम প্রধান ভাগ। কিন্তু বহির্বিষয়ক জ্ঞান আগে না জান্মিলে অন্তর্কিষয়ক জ্ঞান শ্বিবার সম্ভাবনা ন।ই। সুল কি ভাছা না জানিলে, হক্ষ কি তাহা জানা যায় না। এখন এদেশে অনেক দিন इইতে বহি-বিষয়ক জ্ঞান বিলুপ্ত চ্ইয়া গিয়াছে— কাৰেই প্ৰকৃত আৰ্যাধৰ্মণ্ড লোপ পাই-शार्छ। आर्थाधरणाँत भूनक्षकात क्रिट्रङ रशत्म, चारश वहिर्सियग्रक कार्यन ब्रहान করা আবশাক। এখন এলেখে বছি-विश्वय कान नाहे- निश्वय ध्रमन त्नाक नाहे; व्यामदा (व्याक्शिकाइ शहे नहि। षाउधा क्रिन (एन इहेट्ड बहिर्दियान छ।न पानिए इहेर्द् हेर्द्रक हरि विराक कारन अठि स्थितः । लाक

निकास रफ स्पेषे । स्ठाः हैं रतिकारक ताका किति । हे रतिक निकास এएन-भीत्र लाक वश्चिष्ठ स्निक्षिण हहेता, अख्य वृतिष्ठ मक्तम हहेरत । छथन आर्था वृतिष्ठ मक्तम हहेरत । छथन आर्था व्यागित्तत आत वित्र थाकिरत ना । छथन श्रेष्ठण धर्म आपना आपनि भूनकक्तीश हहेरत । यछिनन ना छा हत्त, यछिन ना हिन्सू आवात ख्यानवान् छन्-वान् आत वनवान् हत्त, छछिन है रहित्रक-ताका अक्तम थाकिरत । अछ्यत हि वृद्धिमन्- अथन है रहित्रक महन्न युष्क नित्रष्ठ हहेता आमात अस्मत्रन कत । "

সত্যানন্দ বলিলেন, "হে মহাত্মন্! বলি ইংরেজকে রাজা করাই আপনাদের অভিপ্রায়, যদি এ সময়ে ইংরেজের রাজাই লেশের পক্ষে মঙ্গলকর, তবে আমাদিগকে এই নৃশংস যুদ্ধকার্য্যে কেন নিযুক্ত করিয়াছিলেন ?"

মহাপুরুষ বলিলেন, "ইংবেজ একণে
বিক্—অর্থসংগ্রহেই মন, রাজা শাসনের ভার লইতে চাহে না। এই সন্তান
বিজ্ঞাহের কারণে, তাহারা রাজ্যশাসনের
ভার লইতে বাধা হইবে, কেন না রাজ্যশাসন বাতীত অর্থসংগ্রহ হইবে না।
ইংরেজ রাজ্যে অভিনিক্ত হইবে বলিয়াই সন্তানবিজ্ঞাহ উপস্থিত হইরাছে।
একণে আইস—জ্ঞান লাভ করিয়া
তুমি শ্বরং সকল কথা ব্রিতে পারিবে।"
সভ্যানক। তে মহাক্তন—আমি

সভ্যানক। হে মহাক্রন্—আম জ্ঞানলাভের আকাক্ষা রাখি না— জ্ঞানে আমার কাল নাই—আমি যে ব্রভে বতী হইরাছি ইহাই পালন করিব। আশীর্কাদ কর্মন আমার মাতৃভক্তি অচলা হউক।

মহাপুরুষ। ব্রক্ত সফল হইবে না— কেন তুমি নিরথক নরশোণিতে পৃথিবী প্লাবিতা করিতে চাও ? যুদ্ধবিগ্রহ পরি-ভ্যাগ কর, লোকে ক্লমিকার্যো নিযুক্ত হউক, পৃথিবী শ্লাশালিনী হউন, লোকের শ্রীবৃদ্ধি হউক।

সভাানন্দের চকু হইতে অগ্নিকৃলিপ নির্গত হইল। তিনি বলিলেন, " শক্র-শোণিতে সিক্ত করিয়া মাতাকে শদ্য-শালিনী করিব।"

মহাপুরুষ। তুমি আর কিছু করিতে
পারিবে না—ভোমার ছই বাহু ছিল্ল
হইয়াছে—ভোমারও আর পরমায়ু নাই।
সভ্যানক। না থাকে, এইখানে,
এই মাতৃপ্রভিমা সম্মুখে দেহভাগ
করিব।

সহাপুক্ষ। অজ্ঞানে । চল জ্ঞান লাভ করিয়া দেহ তাগে করিবে চল। হিমালয়শিধরে মাতৃমন্দির আছে, সেই-খান হইতে মাতৃম্তি দেখাইব।

এই বলিয়া মহাপ্রয় সভ্যানন্দের
হাত ধরিলেন। কি অপুর্ব শোভা!
সেই গঞ্জীর বিক্মন্দিরে প্রকাপ্ত চতুর্ত্ অ
মৃত্রির সম্মুখে, ফীণালোকে সেই মহা
ব্যভিভাপুর্ণ হই পুরুষমূর্তি শোভিভ—
একে অন্যের হাত ধরিয়াছেন। কে
কাহাকে ধরিয়াছে—ধর্ম আনিয়া কর্মকে

ধরিয়াছে; বিসর্জন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে ধরিয়াছে; কলাণী আসিয়া শান্তিকে ধরিয়াছে। এই সত্যানল শান্তি; এই মহাপুরুষ কল্যাণী। সত্যানল প্রতিষ্ঠা; মহাপুরুষ বিসর্জন।

বিদর্ক্তন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে লইয়া গেল। বিফুম্ওপ শ্না হইল। তথন সহসা সেই বিষ্ণুমণ্ডপের দীপ, উজ্জ্বতর হইরা জ্লিরা উঠিল; নিবিল না। সত্যানন্দ যে আগুন আলিয়া গিরাছিলেন তাহা সহজ্বে নিবিল না। পারি ভ সে কথা পরে বলিব।

ममार्थ ।



একটী প্রিয় জলাশয়।

কত মনোহর ছিলি সরোবর

যবে ক্ষদি পর তোর।

ভালো করি জল ভাসিত কমল

কিরণে রাভিলে ভোর॥

কিবা পরিসর !——ও দেহের পর
স্থান্ট অফুট কলি
মুজ্ল প্রম ত্লাভ যথন
চেউ নাচাইয়া চলি!

সে শোভা নয়নে কখনও দেখিনে
জনমের আগে যাহা;
তবু পদাহ্রদ নামেতে আহলাদ!
ভূলিতে নারিব ভাহা #

মারিব ভূলিতে যথন নিশিতে চাল্থানি ভাডাভাঙা বুকে তুলে নাও ছলে ছলে যাও চাঁদের কিরণে রাঙা॥

ভূলিতে নারিব যেখানে থাকিব ও তোর প্রতিমাধানি। শিশুকাল হ'তে শিশির শরতে ঐ রূপই ভোর জানি॥

অই সে উত্তরে ত্রিশূল শিধরে উঠেছে শিবের মঠ। প্রাসাদ কুটার ঢাকা চারি ভীর সেই মনোরম পট॥

তর হারাকর ভাহার ভিতর
ভূবের কুটার কোলে;
লাখা হুড়াইরা আহে নাড়াইরা
পাডাগুলি খীরে দোলে!

9 0

গরিমা করিয়া আকালে উঠিয়া
নারিকেল সারি তার
শিরে যেন ছাতা ছড়ারেছে পাতা
পশ্চিমে গগনগায়া

হ'লে সন্ধাকাল সূত্র শিলাল যখন সে সবে পড়ে, দিক্ তর অল করি স্বিমল— ছবিগানি যেন গড়ে॥

> •

বৃহৎ শরীর জ্ঞলাশরনীর
নোধুলি বরণে কালো;
ভীরে থরে থর গৃহভক্ষ'পর
চিকি চিকি করে আলোঃ

22

পশ্চিম চাপির। থরে থর দিরা আদা কালো মেঘদলে, গারে মাধি ছটা করি মহা ঘটা গগনের গায়ে জুলে॥

32

জুলে তার সনে কত কি বরণে কল্মর মঠশির। ছায়াঢাকা জল গৃহ ভক্ষণ ছবিওলি তাহে হির!

20

আবো কিছু দূরে শুনারেশ শুরে আকাশের কোলে গাঁথা ঝাট তক্ষসারি বিধারি বিধারি মবে ঝারা রূপ পালা !! 3 8

লে সবে মিশির। আকাশে উঠির।

কাহালের চুড়া গুলি।

কথনও জড়ারে কথনও ছড়ারে

পতাকা পাইল ছুলি॥

> **> 4**

পুর্ণিমা-জোছনা ধবে অভুলনা এ সবে অভায়ে রয়। কিবা মনোহর ছবিটী স্থানর ভোর চারিধার হয়!

2 %

ভূলিব না ওরে সরোবর ভোরে গগনে যথন মেঘ। কালো ছায়া জলে ধারা (ধরে চলে ঝাপটে ঝটিকাবেগ।!

29

কুৎকারে কুৎকারে জলকণা সরে
মুক্তাঝারা যেন ধার !
মেশে গরজন, বারি বরিষণ
বায়ুর নর্জন ভায় !!

36

ভূলিব না তোর সন্ধানিশি ভোর এখনও নির্থি যাহা; বামিনী কোছনা হিলোল খেলনা প্রভাত রজিমা সাহা!!

1 (1) (1) (1) (1) (1) (1)

ন বংগর হ'তে রগন্ত শরতে হেনত ব্রিষাভাগে। হে বিশাস হল সমল বিশাস শেই রপ হলে জাবে!! গুটায়েছে বেলা জীবনের জেলা এবে ধিকি ধিকি যায়। তবু তোর তীর প্রাদাদ কুটার ভূলিতে নারিরে হায়॥

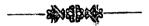
২১

চারিধারে ঘাট রন্তকের পাট অই তরুসারি কল— দেখিলে এখনও নিশিতে কখনও ভেজেরে হদয়তল।

সনে পড়ে কন্ত হারাবেছি যত

এখন খুঁজিলে নাই !—

আমি যাব চলে লোকে যেন বলে
ভোৱে তীরে ছিল ঠাঁই॥



বাঙ্গালার ইতিহাসের ভগাংশ।

কামরূপ-রঙ্গপুর।

কোন দেশের ইতিহাস লিখিতে গেলে সেই দেশের ইতিহাসের প্রকৃত যে ধ্যান তাহা হৃদরক্ষম করা চাই। এই দেশ কি ছিল ? আর এখন এ দেশ মে অবস্থার দাঁড়াইয়াছে, কি প্রকারে, কিলের বলে এ অবস্থান্তর প্রাপ্তি, ইহা আগে না ব্রিয়া ইতিহাস লিখিতে বসা অনর্থক কালহরণ মাত্র। আমাদের কথা দ্রে থাক, ইংরেজ ইতিহাসবেজালিগের মধ্যে এই প্রান্তির বাড়াবাড়ি হইন্যাছে। "বাজালার ইতিহাস" ইহার এক প্রনাণ বাজালার ইতিহাস পড়িতে বসিয়া আমরা পড়িয়া থাকি পালবংশ সেনবংশ বাজালার রাজা ছিলেন, "বঞ্জিয়ার খিলিজি বাজালা জয় করিলেন,

পাঠানেরা বাঙ্গালায় রাজা হইলেন,
ইত্যাদি ইত্যাদি। এ সকলই প্রান্তি,
কেন না দেন পাল ও বধ্তিহারের সময়
বাঙ্গালা বনিয়া কোন রাজ্য ছিল না।
এখন কার এই বাঙ্গালা দেশের কোন
নামান্তরও ছিল না। সেন ও পাল
গৌডের রাজা ছিলেন, বখ্তিরার
খিলিজি লক্ষণাবতী জয় করিয়াছিলেন।
পৌড় বা লক্ষণাবতী বাঙ্গালার প্রাচীন
নাম নহে। বাঙ্গালী বলিয়া কোন
জাতি তথাকার অধিবাসী ছিল না।
যাহাকে এখন বাঙ্গালা বলি, গৌড় বা
গক্ষণাবতী ভাহার এক জংশ মাত্র। সে
দেশে যাহারা বাস করিড, ভাহারা
জনা জাতির সঙ্গে বিশ্রিত হইয়া আধু

নিক বালালী হইয়াছে। যেমন গৌড় ৰা লক্ষণাৰতী একটি রাক্ষা ছিল, তেমনি आत्र अदनक श्वनि भृथक् ताका हिन। (म अलि वाकालात आःम हिल मा. কেন না বাঙ্গালাই তথন ছিল না। সে শুলি কোন একটি রাজ্যের অংশ ছিল ना-नकनरे मुथक् मुशक्, य य खधान। সকলট ভিন্ন ভিন্ন অনাৰ্যাক্সতির বাস-ভূমি। ভিন্ন দেশে ভিন্ন জাতি। मर्वाब श्राप আর্য্য त्राधांन : चार्यात्राहे वह छित्र मिश्वनि वकी छूड कतिवात भूग कादन। त्य तिर्म त्य আতি থাকুক না কেন, তাহারা আর্য্য দিগের ভাষা গ্রহণ করিল, আর্যাদিগের धर्म ब्रह्म कतिम । चार्म अक्शर्म, अक-ভাষা, তার শেষে একছজাধীন হইয়া আধুনিক বাদালায় পরিণত হইল।

অভএব যে অর্থে গ্রীসের ইতিহাস আছে, রোমের ইতিহাস আছে, সে অর্থে বালালার ইতিহাস নাই। বেষন আধুনিক ফ্লোরেন্সের ইতিহাস বিধিলে, বা সিগানের ইতিহাস বিধিলে, বা নেরা-সের ইতিহাস বিধিলে আধুনিক ইতা-বির ইতিহাস বেখা হয় না রালালার ও কতক তেমনি। কিন্তু ইতালি বলিয়া দেশ ছিল; বাঙ্গালা বলিয়া দেশ ছিল না। বাঙ্গালার ইতিহাস আরম্ভ মোগলের সময় হইতে।

আমরা বাঙ্গালার ঐতিহাসিক ধানি এখন আর পরিক্টু না করিয়া, যাহা বলিতেছি বা বলিব আগে তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইব। প্রথমে উত্তর পূর্ববাজালার কথা বলিব। দেখা যাউক কবে এ অংশ বাঙ্গালাভূক্ত হইয়াছে, কবেই বা বাঙ্গালার সংস্পর্শে আসিয়াছে।

(यमन अधन याहां क वालांगा वित, আগে তাহা বালালা ছিল না, তেমনি এখন যাহাকে আবামবলি তাহা আবাম ভিল না। অতি অলকাল হইল আহম নামে জনার্যা জাতি আসিয়া ঐ দেশ জয় করিয়া বাস করাতে উহার নাম আসাম হইয়াছিল। সেবানে, যথায় এখন কাম-রূপ তথার অতি প্রাচীন কালে এক আর্যারাল্য ছিল। ভাছাকে প্রাণ্জ্যো-किय विनिष्ठ । द्यांथ एम धारे माना शुकी-ঞ্লের অনার্যাভূমি মধ্যে একা আর্থ্য ভাতির প্রভা বিস্তার ক্রিত বলিয়া, ইহার এই নাম। মহাভারতের যুদ্ধে व्यान्त्यां किरयंत्र क्रमक, क्र्र्यांध्रम् माशाया निवाहित्यम । योशानाव व्यवि-বানী, ভাষ্টলিপ্ত, শেখু, মংন্য প্রভৃতি সে যুদ্ধে উপস্থিত ছিল। ভাহায়া অনার্যা-भट्या भवा स्रेबाट्स । वालांगा त्य मधाव श्रन(राष्ट्रीय, ८७ गमरत श्रामाय ८५

चार्याज्ञि इहेरव, हेहा এक विषय সমস্যা। কিছু তাহা অঘটনীয় নছে। मुनलमानिष्ठित नमस्य देश्टतस्रिष्ठित এক আড্ডা মাস্রালে, আর আড্ডা भिधनी ७ कनिकाणात्र, मधावर्षी धारमण मकत्लव मर्ल जाहारमत रकान मध्य নাই। ইহার ইতিহাস আছে, বলিয়া বুঝিতে পারি। তেমনি প্রাগ্জোতি-(खत्र आर्यामिश्यत देखिशम थाकिल, ভাহাদিগের দ্ব গ্মনের বুঝিতে পারিতাম। বোধ হয় তাহারা প্রথমে বাঙ্গালায় আসিয়া বাঙ্গালার পশ্চিম ভাগেই বাস করিরাছিল। তার পর আর্যোরা দাক্ষিণাতা জয়ে প্রবৃত্ত इहेटन, मिथानकात अनाधा खाछि मकन मृतीकृष्ठ इदेशा, ঠেলিয়া উত্তর शृद्ध मृत्य व्यानिया वाष्ट्रांना नथन कतिया-ছিল। ভাছাদেরই ঠেলা ঠেলিতে অল-সংখ্যক আর্ঘ্য ঔপনিবেশিকেরা সরিয়া সরিয়া ক্রমে ত্রহ্মপুত্র পার হইয়া যাইতে বাধা হইয়া ছিল।

এক সময়ে এই কামরপ রাজ্য অতি
বিস্তৃত হইয়াছিল। পূর্বে করতোয়া
ইহার সীমা ছিল; আধুনিক আসাম,
মণিপুর, জয়য়্যা, কাছাড়, ময়মনিশহ,
জীহট্ট, রজপুর, অলপাইগুড়ি ইহার
অর্কাত ছিল। আইন আকবরীতে
লেখে, যে ভগদত্তের বংশের ২৩ জন
য়াজা এখানে রাজ্য করেন। যাহাই
হউক, পৃথুনামা রাজার পূর্বে কোন
য়াজার নামের নির্দেশ পাওয়া যায় না।

পৃথু রাজার রাজধানী তন্মানামে নদীতীরে, চাকলা ও বোদা পরগণা বৈক্
ঠপুরের মধান্তলে ছিল, অদ্যাপি তাহার
ভগাবশেষ আছে। কথিত আছে কীচক
নামে এক শ্লেচ্ছ জাতির দারা পৃথু রাজা
আক্রান্ত হরেন। শ্লেচ্ছের স্পর্শের ভগে
তিনি এক সরোবরের জলে অবগাহন
করেন। তথার নিমজ্জনে তাহার
প্রাণ বিনষ্ট হয়।

তার পর পাল বংশীষেরা বঙ্গপুরে রাজা হয়েন। ইতি পূর্ব্বে, রঙ্গপুর কাম-क्रिश हरेट किंग्रद्भानस्मा, भृथक् রাজা হইয়াছিল। বোধ হয় রঙ্গপুরে পালবংশের প্রমথ রাজা ধর্মপাল। এই পালেরা ইউরোপের বুবোঁ বংশের, আর আদিয়ার তৈমূর বংশের ন্যায় নানা দেশের রাজা ছিলেন। গৌড়ে পাল রাজা, মৎস্যে পাল রাজা, রঙ্গপুরে পাল রাজা, কামরূপে পাল রাজা ছিল। বোধ হয় এই রাজবংশ অতিশয় প্রতা-श्रमाणी हिल। धर्माशालत त्रावधानीत ভগাবশেষ, ডিমলার দক্ষিণে আজিও আছে। তাহার ক্রোশেক দূরে, রাণী মীনাবতীর গড় ছিল। রাণী মীনাবতী ভাতৃৰায়া। মীনাবতী ধর্মপালের অতি তেজবিনী ছিলেন—বড় হ্রদান্ত-প্রভাগ। গোণী চন্ত্র নামে ভাঁহার পুত্র हिन। भीनावजी धर्माभारक दनिरमन ''আমার পুত্র রাজা হইবে, তুমি কে ?'' थर्माशान बाका ना सिवाब बीनावजी देगना महेवा छाहाटक चाक्रमण कतिरलन, जबर মুদ্ধে তাঁহাকে পরাভূত করিয়া গোপীচক্রকে সিংহাসনে স্থাপিত করিলেন।
কিন্ত গোপীচক্র নাম মাত্র রাজা হইলেন,
রাজ্যমাতা তাঁহাকে রাজ্য করিতে দিবেন
লা স্বরং রাজ্য করিবেন ইচ্ছা। প্রকে
ভূলাইবার জন্য তাঁহার এক শত
মহিনী করিয়া দিলেন, কিন্তু পুত্র ভূলিল
লা। তথন মাতা পুত্রকে ধর্মে মতি
দিতে লাগিলেন। এইবার পুত্র ভূলিয়া,
বোগধর্ম জ্বলম্বন করিয়া, বনে গমন
ক্রিলেন।

গোপীচন্তের পর, তাহার পুত্র ভবচন্ত্র ब्रांका व्हेटलन। शार्कक व्यव्या ब्रांका, श्वष्ठ भाष्यव कथा अनिवाहन ? এहे टम्बे इवड्छ ; नाम इवड्छ नम्, छवड्छ, আর একটি নাম উদয়চন্ত্র। ভবচন্ত্র গ্রচন্তের বৃদ্ধি বিদ্যার পরিচয় লোক-প্রাদে এড আছে, বে ভাষার প্নক্ষি मा क्रिएं इस। त्नाटक शम करत अवहत्य, वृक्ति वाहित इहेमा याहेटव छटत क्रिश्रंण प्रिया नाक कान वस कतिया রাখিতেন। তাহাতেও সভট্ট নন, পাছে বুদ্ধি ৰাহির হইয়া যায় ভারে লিকুকে গিয়া লুকাইয়া থাকিতেন, যাভার কোন विशव जाभव शिष्ट्रण, मिक्क श्रेटि ্বাহিছ হইয়া, নাক কানের পুঁটুলি খুলিয়া कुष वादित कविद्रका। अक्षिम त्राक्षात धरेक्रण धक विशव खेशहरू, जनदर क्षको भूकव रचना निपारक । भूकत्र आकः मनीरग पानीए हरेटन बाका कि हुई दित कतिएक भावित्यम मा, त्व अर्थक

জর। বিপদ্ আশহা করিয়া মন্ত্রীকে সিম্বুক হইতে বাহির ক্রিলেন। মন্ত্রী ि भारत श्रीयां चारनक विश्वा कविशा चित्र कतिरमन, विशेषायमा रही, ना परिषा **८क्रांगा इंदेगांटफ, नटह**९ हेन्द्रत, थाहेबा वफ़ (माठे। इटेशाएए। आत अकतिन, प्रदे सन পথিক আসিয়া সায়াহে এক পুচরিণী-छी दि छे छी । इ दिव । वाद्य शांक भाक क्रिवांत्र क्रमा, महावत्रशीरत श्राम शति-ষার করিয়া চুলা কাটিতে স্পারম্ভ করিল। नशरतत त्रक्षितर्ग (मधित्रा मध्न कतिल, যে যথন পুকুর থাকিতেও তার কাছে আবার বানা কাটিভেছে, তখন অবশ্য हेशारमञ्जाप अधिश्राम कारह। त्रीकः গণ পথিক হুই জনকে গ্রেপ্তার করিয়া त्राक्षमशिक्षात्म लहेबा लाग । ताका चत्रः এরপ গুরুতর সমসার কিছু মীমাংসা कतिएंठ ना शांतिया, शदय धीमान् शाख মহাশয়কে সিন্ধুকের ভিতর হইডে वाहित कतिराम । जिमि माक कारमन **छिशत्म थुनियारे मिराहत्य, काश्वभा**ना দর্পণের মত পরিষাম দেখিলেন। ভিনি काका कतिरलम, "मिन्डिड हेबाता छात्र। পুকুরটা চুরি করিবার অনা পাড়ের छेशत सिंग कारिटक हिला। देशमिशदक मृत्म दमञ्जा विरमम ।" त्रामा खरण्या, মন্ত্ৰীয় বৃদ্ধিপ্ৰাপধ্যে সুগ্ধ হইয়া তৎক্ষণেই श्यक्तिनीरहात्रवरम् अकि मृत्य राहेवाव विदि व्यवात कतिरमम्।

क्या जनमञ्जूषात्र माहे। शृक्ष

कतिया कीए शतन्त्रात ठीनार्छनि माता-गाँवि भावस कविन। ताला ও दास-মত্রী এই বিচিত্র কাও দেখিয়া জিজাদা कतित्वम (य वालात कि । उपने धक क्रम क्षात्र निरंदत्तम क्रिल दर "दर महा-त्राम ! (मर्न इरे मृत्लत मर्था अकृष्टि ৰড়, একটি ছোট। আমরা জ্যোতিব জানি। আমরা গণনা করিয়া জানিয়াছি যে আজি যে ব্যক্তি এই দীর্ঘ পূলে कारताइन कतिया ध्यानकारण कतिरव रम * পুনর্জন্ম ঢক্রবর্তী রাজা হটয়া স্থীপা স্পাগরা পৃথিবীর অধীখর হইবে, আর যে এই ছোট শূলে মরিবে, সে তাহার মন্ত্রী হইরা জানিবে। মহারাজ। ভাই আমি দীর্ঘ শুলে চড়িতে ঘাইতে ছিলাম, এই হতভাগা আমাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া निट्टरक, व्याभिनि वर्ष म्रान मनित्रा मञाह ছইতে চার।" তখন দিঙীর চোর (राफ राज कतिया विलय, "महाबाद्य । छ क (य ७ ठक्त की ताला कहेरत ? जामि (कम ना हहेव ? आडा हडेक अ हाडि मृत्व हज् क, व्यामि मञ्जू हहेव, अ আমার মন্ত্রী হইবে।" তপন রাজা ভবচন্ত্র ক্রোধে কম্পিতকলেবর হইরা ৰলিলেন, "কি ৷ এত বড় স্পৰ্কা ৷ তোরা চোৰ হইৰা লক্ষান্তবে চক্ৰবৰ্তী বালা হইতে চাহিদ্। সমাগরা পুপিবীর অধীশ্বর क्हेबाब छेलबुक भाव यमि ८कह भारक **छदद दम चामि। चामि थाकिएछ एछाता ॥**" खहै विश्वा श्रामा अवहता उथन वाही-नागरक जाका निरमम त्य वह शाशाचा-

দিগকে তাড়াইরা বাহির করিয়া দাও।
এবং মন্ত্রীবরকে আহ্বান পূর্বক, সহীপা
সদাগরা পৃথিবীর সাম্রালোর লোভে মুর্যুং
উচ্চ শূলে আরোহণ করিলেন। মন্ত্রী
মহাশরও আগামী অন্যে তাল্প চক্রবর্তী
রালার মন্ত্রী হইবার লোভে ছোট শূলে
গিয়া চড়িলেন। এইরূপে তাঁহার মানব
শীলা সমাপ্ত হল।

क रेजिशम नार-क महाख नाह ত পিভামহীর উপন্যাস মাতা। তবে এ ঐতিহাসিক প্রবন্ধে এই অমূলক গাল গরকে স্থান দিলাম কেন ? এই কথা শুলি রালার ইতিহাস নহে, লোকের देखिहान वरते। देहारक स्तर्या यात्र, स्व রাজপুরুষদিগের সম্বন্ধে এতদ্র নির্কৃত্তি-ভার পরিচায়ক গল বালালীর মধ্যে প্রচার লাভ করিয়াছে। ভবচন্দ্র **রাজা** ও হবচন্দ্র পাতের বারাও বালালার রাজ্য চলিতে পাৰে টচা বান্নালীর বিশ্বাস। (य (माम এই मकल श्रदांम हलिल, त्म (मामत लारकत विरवणना अहे, रव. तामा-র।জড়া সচরাচর ছোরতর গওমুর্থ **হইরা** থাকে, হইলেও বিশেষ ক্ষতি নাই। বান্তবিক এই কথাই সভা। বাঙ্গালার চিরকাল, সমাজই সমাজকে শাদিতাও রক্ষিত করিয়া সাসিয়াছে। রাজারা इस, (महे वाकाणा कविक्लास्य खीस्र curcas कि के उ वश्यक्षात्मक नाम महस्य পুতৃত, मद वहे कत्रक इत्रहत्सम साहर, चाटबारेबाबिव गर । आम कारणव बान-श्वनरमत्र कथा वनिरुक्ति मा , केल्या

व्यक्तिम् मक्ता कथा। धरे य व्यामारम्ब এ নিরীহ জাতির শাসনকর্তা বটবুক্তক क बिर्ला ७ २ म ।

ভবচক্রের পর কামরূপ রুপপুর রাজ্যে चात्र अक्झन गांव भाग वःभीय ताला রাজা করিয়া ছিলেন। তাঁহার পর মেছ গারো কোচ লেপ্চা প্রভৃতি অনার্য জাতিগণ রাজামধ্যে ঘোরতর উপদ্রব করে। কিন্তু তার পর আবার উহোরা কিপ্রকারে রাকা হইলেন, তাহার কিছু কিম্বদম্ভী নাই। এই বংশের व्यथम तांका नीलध्यक । नीलध्यक कम्जा পুর নামে নগরী নিশাণ করেন, ভাহার ভগাবশেষ আজিও কুচবেহার রাজাে আছে। ইহার পরিধি ৯॥। ক্রোশ অত-এব নগরী অতি বৃহৎ ছিল সন্দেহ নাই। ইহার মধ্যে শাত ক্রোশ বেডিয়া নগরীর প্রাচীর ছিল আর ২া০ ক্রোশ একটি নদীর বারা রক্ষিত। প্রাচীরের ভিতর थाहीत_ः गट्डब छिठत गड्—मट्गा दाध-श्रुवी। (म कारमब्रनगरी मकरनव मह-রাচর এইশ্লপ গঠন ছিল। শক্রশক্ষাহীন चार्यनिक वाकाली ट्यांगा अहरद वाम करत, वाकामात रम कारनत महत्र मकरलत গঠন কিছুই অনুভব করিতে পারে না। **এই বংশের ভূতীর রাজা নীলাম্বরের** गमत्त्र बाका शुनर्वात स्विक्ष इस्था हिम प्रयोगात्र। कामजल, त्याकाशाह श्यां वयश्य, भार मश्रात किश्रप्रभ श्रीशा हवाधीन हिन। धरे जनाम

वांचांनात यांधीन भाठान तांचाता मिनीत वानभार्वत मरक मर्तना मुरक श्रवृत्, অতএব অবসর পাইয়া নীলাম্বর তাহা-**म्बर्ग कि क्रू का** किया लहे या क्रिटल न ट्वाप रम। कमजाभूत हहेए ঘোডাঘাট পর্যাম্ভ ডিনি এক বৃহৎ রাজবর্ত্থ নিশিত करतन, जनािश (म वर्ज (महे श्रामान প্রধান রাজবল্প। তিনি বছতর তুর্গ নির্মাণ করিয়াছিলেন। বোধ হয় তিনি আধিজাতীয় নৃতন রাজবংশ দেখা যায়। • নিষ্ঠুরস্বভাব ছিলেন ভাহাতেই তাঁহার ताका ध्वःम इहेल। भागीभूख नात्म তাঁহার এক ব্রাহ্মণ মন্ত্রী ছিল। শচী-পুত্রের পুত্র কোন গুরুতর অপরাধ করিয়াছিল। নীলাম্বর ভাহাকে क्तिरलन। किन्छ (कवन यश क्तिशाहे मछ्छे नरहन, छाहात गाःम तांधाहिता मही भूद्धरक रको भारत रखां बन कहा है-শচীপুত্র জানিতে পারিয়া দেশত্যাগ করিয়া গৌড়ের পাঠান রাজার দরবারে উপস্থিত হইল। শচীপুত্রের দেখান প্ৰলোভনে লুক হইয়া, পাঠানয়াল (মামি কথনই গোড়ের পাঠানরালাদি-गटक वाकाबात द्राष्ट्रा विवय मा ।) भीला-यद्रक व्यक्तिमन कत्रिनात सना रेमना **्था**त्रग कत्रिरणन। नीशायत जात याहे रुकेन-वानावात (मनक्वानाद्वत मड ছिल्म गा। अफ्कीशत निया भनातम ना कतिया मण्यीन इट्रेया यूक कविटलन । युष्क भूगणभागरक श्राक्षिक क्रिट्राना তখন দেই ক্ষেত্ৰিত মূপ্ত প্ৰভাৱক, त्य भरत हुन इरेटक जानि कानि-

कांत्र व्यानक ताला भर्या छ नी छ हहे-রাছে চোরের মত দেই অন্ধকার পথে গেল। হার মানিল; সন্ধি চাহিল। সন্ধি रहेग। क्योबिङम्ख वनिन, ''मूनन-गारनत विविदा महात्रागी करक (मनाम ক্রিতে যাইবে।" মহারালা তথনই नच इंटराम। किछ (य नकन (माना विविद्यात नहें या श्रीम न जाहा जाय-পুরমধ্যে পৌছিলে, ভাহার ভিতর হইতে **धक्रिं शाठानकनाा, वा (कानकाजीय •** কন্যা বাহির হইল না—ঘাহারা বাছির হইশ, তাহারা শাশগুল্ফশোভিত সশস্ত্র যুবা পাঠান। তাহারা তৎক্ষণাৎ রাজ-পুরী আক্রমণ করিয়া নীলাম্বরকে এক শিশ্ররের ভিতর পুরিয়া গৌড়ে পাঠাইল; নীলাম্বর পথে পিঞ্জর ছইতে প্লায়ন कतियादित्तन। किञ्ज त्वाभ द्य व्यक्षिक मिन भौविङ हिएमन ना, क्निना क्रि डाइ।एक आत (मृद्ध नाहे।

এ দেশে রাজা গেলেই রাজ্য যায়। নীলাম্বর গেলেন ত তাহার রাজ্য পাঠা- त्नत अधीन हरेल। हेरात भृर्व्ह पूमल-मान कथन अम्मूल आहेरम नाहै। किन्न यथन नीलाश्वरत्न भन्न आधावःभीन ताजात कथा छना यात्र ना छथन हेराहे मिकाल कतिर्छ इटेरव रय तक्षभूत जाला अहे ममत्र भागात्नत कत्रकरिण इटेल।

এই সময়ে—কিন্তু কোন সময়ে সেই
আসল কথা! সন তারিথ শ্না যে ইতিহাস—সে পথশূন্য অরণাতুল্য—প্রবেশের উপায় নাই। এমত বিবেচনা
করিবার অনেক কারণ আছে যে বিখ্যাত
পাঠানরাজ হোসেন, শাহাই রঙ্গপুরের
জয়কর্তা। হোসেন শাহাইং ১৪১৭ সন
হইতে ১৫২১ সন পর্যন্ত রাজ্য করেন।
মুসলমানেরা রঙ্গপুরের কিম্নংশ মাত্র
অধিকৃত করিয়াছিলেন। কামরূপ
কোচেরা অধিকৃত করিয়াছিল। তাহারা
রঙ্গপুরের অবশিষ্ট অংশ অধিকৃত
করিয়াকোচ বিহার রাজ্য স্থাপন করিল।

ক্ৰমশ:

made To Tesses

বহুপত্নীত্ব।

আদিম অবস্থার জীগণ সকলেই এক-প্রকার স্বেচ্ছাচারী। কিন্তু সে স্বেচ্ছা-চারিতা চিরস্থায়ী সংহ। ক্রমে ক্রমে ভাষা বিনা কেইয়ে লোপ পায়। ভক্ষনা প্রথমে অন্য ক্রব্যের ন্যার স্ত্রীতেও সম্পত্তি বোধ আবশাক, ভাহা সহজেই জন্মে, স্থতরাং সহজেই স্বেছাচারিতা লোপ পার। সম্পত্তি যেরূপে কর্জিত, ত্রীও প্রথমে সেইরপে অর্জিত হয়।
কোন পক্ষী ধরিলে শিকারী বেরূপ
মনে করে পক্ষা আমার হইল, বনোরা
ত্রী ধরিলেঠিক সেইরূপ মনে করে। বৃদ্ধ
উপস্থিত হইলে বিজ্ঞারীরা পরাজিতদের
জীলোক ধরিরা আনে। যেটাকে যে
ধরিরা আনে সেটা তাহারই হয়। অনা
দ্রবা অপহর্গ করিয়া আনিলে যদি
তাহা অপহারকের নিজ্প হয়, তবে জী
লুঠ করিয়া আনিলে কেন না সে জী
তাহার নিজ্প হইবে। জী নিজ্প হইলে
আর তাহার স্পেচ্চাচারিতা থাকিতে

কৈছ স্ত্ৰী প্ৰথমে নিলম্ম হইছে গেলে घठी वाणित नार्व निक्य हरेटल स्य, अर्थाद चति वातित नाात मन्यश्चित्रकाट्य नि**कत्र ह**-ইতে হয় ৷ এবং সেই জন্য জীৱা উত্তরা-ধিকারীতে অর্পিত হয়। পূর্বদশ্বদ্ধ ভাহার কোন প্রতিবদ্ধক হয় না। যে দেশে ভাগিনের উত্তরাধিকারী, সে দেশে মাতৃণ मंत्रित्न माजूनानीटक छानित्नरम् स्त्री इकेटक इस । दय दम्हान नहहामत के खताबि-काती, तम त्मरण खाठा मतितम छेखनाधि काडी डाणा डाङ्भन्नीरक निम्मन्त्रीयत्ररम शहन करत । अना मन्निक्व यति উखताधि-काबी लाय. जी अ तकम तम मा लाहेरत ? कामारमन रमरण शन कारक, त्य मस्य यथन देख व लाख करत्रन महीरक किनि अहे कात्ररमभावि कविदाहित्मन। क्षित्र सारका यथन सूत्रीय प्रामा रम, जातात्क करे का-त्रत्न अधात तानी व्देश्य व्हेशाहिल। साब-

ণের মন্দোদরীকেও এই কারণে বিভী-বণের রাণী হইতে হইয়াছিল। এ সকল গল সভা নহে, কিন্তু ইহাতে যে প্রথার কথা উল্লেখ আছে ভাহা সভা।

ত্রী বাহার সম্পত্তি, ভাহার নাম স্বামী।

যে স্বত্বলে পুরুষেরা অন্য সম্পত্তির
স্বামী নেই স্বত্বলে জীরও স্বামী। ''জীর প্
স্বামী'' এই কথার পূর্বপরিচয় সম্পর
স্পত্তি রহিয়াছে। যখন সম্পত্তি বলিয়া
শ্রী গৃহীত হইয়াছিল, স্বামী কথাটা সেই
সময়ের। অদ্যাপি আমরা সেই স্বামী
শব্দ ব্যবহার করি। অদ্যাপি আমাদের
সংসারে জীগণ কতকাংশে সম্পত্তিস্কপে
অধিষ্ঠান করিতেছেন।

याहा मन्निक्ति चन्नन, छाहा माने करा, धात (म बता, नहे कता, छा। गं कता श्वामीत मच्यून हेच्हाधीन। वनात्नात्कत्र मत्भा चारनक शारन अहेक्रभ शामिक व्यमाविध चारक । जामारमत रमरमक प्रामीता शृर्ख এই সকল ক্ষতার সম্পূর্ণ চালনা করিতেন, পরে বছকাল হইতে তাহা এক একটি করিয়া কমিয়া আদিভেছে। अक्रांच अरे भशेख आह्य व्याप्त स्यायभारे चामी मत्न करतन छथनहे छिनि की ভাগে করিতে পারেন। জীর সম্পতিত मयरक वाकामात्र व्यक्तामि करे भाव हिरू कारक । माञ्चकारवद्रा वावषा कतिबारक्रम (व, यक्षि (कह जी जान करन करन स्म বাজি ভাক্ত স্ত্ৰীকে প্ৰতিশালন কৰিবে, णाहारक रचामाधिक मिदन**ा अरे गाम**शा অমুশ্যরে আরু জী ত্যাগ স্বরিয়া কিঃ সম্বন্ধ হওয়া যায় না। অনা কোন সম্পত্তি ভাগ করিলে আর সে তাক্ত সম্পত্তির সহিত কোন সমন্ত্ৰ থাকে না, কিন্তু জীকে তাাগ করিলে সেই তাক্ত স্ত্রীর সহিত স্থতরাং এক্ষণে ঈষং সম্বন্ধ থাকিতেছে। কডক স্থবিধা বটে, কিন্তু তথাপি স্ত্ৰীত্যাগ করার এই ক্ষমতা যতদিন না একেবারে याहेर्द ७७ मिन जी अस्मर्भ मन्मिछिक्राश थाकिरवन। अक्तरन जाकानन, मामावाती मन मकरलहे पानी भक्त धवानिम कतिया खीटक याधीन कतिबाद्धन, व्यामता অফুরোধ করি তাঁহাদের জীরা ষেন স্বামী শব্দ এবালিস করিয়া সেই স্বাদীনতার আরও বৃদ্ধি করেন। স্থামী শব্দ বড় কুপরিচয় দেয়। খানী শব্দ যত দিন बावशत थाकित्व ७७मिन छै।शिम्भिक স্বামীর সম্পত্তি বুঝাইবে।

ন্ত্ৰী প্ৰথমে কেবল বে সম্পতিমন্ত্ৰে निवास इरेग्नाहित धगड नत्र, जुडायक-পেও নিজম হইয়াছিল। বনা অবভার কুটার প্রস্তুত করা, মোট বহন করা, कल भूल काहरन करा, এ नकल ভূডाের কার্যা; স্ত্রীরা ভূতারূপে এ স্কল করিত। সম্পত্তিস্কলা, তথন জীর অধি-কারীর নাম স্থামী। যখন নাম স্থ্য তথন ভাহার প্রভূর ভর্তা। এই নাগ্টী আমাদের দেশে উন্নত कामाणि जाटका এখনকার যুবভীরা হয় ড ''ভর্ডা'' শব্দ আর সহা क्षिएक शाहित्वन मा, त्म विवत्त्र आक-दिवाहिजादमञ कि आमना धकरन জানি না। কিন্তু স্বামী শব্দ, ভর্ত্তা শব্দ, উভন্ন শব্দই অপরাধী; উভন্নই কাটা পড়িবার যোগ্য।

কিন্তু আসল কথা, বাঙ্গালার একংগ যেরপ অবস্থা, তাহাতে শত বার ভর্ত। मक, मठ वात श्वामी मक काठा পाइटल. অথবা তাছাদের পুরুষেরা, ওরফে ''বড়ীর লোক". শভ বার দাসী শরু কাটিয়া দিলেও বিবাহিতার দাগীত ঘুচিবে না। (करण वाश्रामात्र (कन ? हेश्लाएं). कतागिताल, भावकिन दम्म, जन्माना সভা দেশে অদ্যাপিও প্রকারান্তরে স্ত্রীর দাসীত আছে। ভাহাই মোচন করিবার क्रमा महामाहां भाषात्वता माधा माथा शंध-গোল করিয়া থাকেন। এবং Liberty of women विनिहा नाना श्रवस (मर्थन । কিছ সংসারের বর্তমান প্রণাণীর যত দিন পরিবর্ত্তন না হইবে, তত দিন এই क्रण मानी व थाकिटन। यक मिन व्यन्द्रक. **ट्याट्य (दश ७ वश्वन, পরিবর্তন না** इट्टर, उक्तिन এই त्रभ मात्री व थाकिटन । তত দিন পতিব্ৰতায়া এ দাদীৰ আপ-काषाङ्यं कदिर्द। নারাই পরিয়া তবে বেখানে ভক্তি প্রীতি কিছু মনা পজিয়াছে, বা রূপান্তর হইয়াছে, সেধান-কার কথা শ্বতন্ত হইতে পারে।

ন্ত্রীর এরপে দাসীত নিভাস্ত অর্থাভাবে
নহে। এ দাসীত কেবল উন্নতির জনা।
পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, যে শর্যান্ত নীলোক সম্পত্তির সামিল না ভইরাছিল সে
পর্যান্ত ভাহাদের উপর স্বভাধিকার জন্মিতে

পায় নাই অর্থাৎ তাহারা কাহারও নিজম্ব হইতে পার নাই, স্তরাং দে পর্যান্ত ভাছাদের স্বেক্ষাচারিতা ক্যিবার কোন উপায় হয় নাই। প্রথম অবস্থার স্তীলো क एक मण्णि छान कतारे यहा मक रल ब বিষয় হইয়াছিল। তাহার পর জীর मानीय बाता नःनात दांश्विताटक, नःनात আঁটিয়াছে. সংসার হইতে সমাজ গড়ি-য়াছে। দাসীতের কার্য্য এখনও শেষ হয় নাই, ভদারা আরও কোন ইপ্রসাধন হইবার সম্ভাবনা এখনও আছে। তাহা निक इटेटन मानीच आश्रानहे बाटेटव। এই সলে আৰু একটা কথা বলিয়া রাখি। এক সময় ভারতবর্ষে ভক্তি, গ্রীতি বড় প্রবল হইয়াছিল, সেই সময় ভারত-महिलादमत्र मात्रीष्ठ यङ् वाङ्ग्रिकः ভাহারা সকলেই পতিব্রতা হইয়া উঠিয়া-हिन। क्रांस राष्ट्रे मानीष এতটা পরিপুট হইরাছিল যে, স্বামীর নিমিত্ত স্ত্রীরা অনা-স্থানে প্রাণ পর্যান্ত ত্যাগ করিত। তাহা-(मत्र युक्ति कि हिन कानि मा। इत्र ठ ভালারা মনে ভাবিত "দেবার ভর্তার (एड आंद्र दका ट्रेन ना, उरव मानीद (शद् भाव काम कि ? कई (सर श्राटन অপরার্কে আর কাজ কি? বন্ধং উভয় অৰ্থ একত্ৰে ভন্নীভূত হওয়া ভাগ। " धक्क मन्न, महमन्न, व्यनविमीत धक्माक অভিনাষ। সে অভিলাষ ভারতে নিতা পূর্ব **इटेट्ड कांगिल। जर्मांग किन्न जात** देकांन **८५८णत कवित्रांश कथन कहे आफिना**स बार्गिक भान नारे। किंत जातरह शारम

গ্রামে এই নাটক নিত্য প্রভিনীত হইতে লাগিল। সেই অব্ধি ভারতমহিলাদের म्नमक रहेन--- आचा विमर्कन। মহাকাবা নিজোত্তব হইয়াছিল। কবির কাব্য লেখন, সমাজ ও মহাকাব্য উদ্ভাবন कात। किछ दम महाकावा दक्र दनरथ না,দেখিতে পাইলেও কেহ বুঝে না। **क व्यार्था मिरव १ कान क्रार्थ** তাহার টীকাকার এ পর্যান্ত হয় নাই। তবে হুই একজন মহাস্থা পূৰ্ব্বণত সমা-জের স্থিমিত উচ্ছাস কথন কথন দূরগত শব্দের নার মাত্র অসুভব করিয়াছেন। लारक छ। शास्त्र মহাকবি বলে। काहाबार ममाल-एड महाकारवाद जिका লিখিতে চেষ্টা পাইয়াছেন এবং লিখি-बाह्म। जैका मण्यूर्य ना इडेक, त्याटक তাহাতে পরিভূপ্ত হইতেছে। लाटक क्वान हीकारे शक्त, क्व कथन भूग आहे थूनिंग ना ! भूग मनाय-ভৰু !

আমরা যে কথা আরম্ভ করিয়াছিলাম তাহা অনেককণ ছাড়িয়া আসিয়াছি। বন্য অবস্থার যাহারা দলপতি, বলবীর্য্যে অসাধারণ, তাহারাই প্রথমে স্ত্রীর স্থানী হয়। একটা তৃইটা করিয়া তাহারা ক্রমে বহু স্ত্রীর স্থানী হয়। সর্বাদাই পরাজিতদের স্ত্রী সূঠ করিয়া আনে এবং সেই সকল স্ত্রীকে নিজস্ব করিয়া রাখে। ইহাই বহুপদ্ধীম্বের আদি।

যাহার বলধীয়া অসাধারণ ভাহারই বহু ত্রী। প্রভরাং বহুপদ্মীত্ম গৌরবের পরিচর হইরা উঠে। তথন অন্য সক-লেই সম্ভামের নিমিত্ত বছক্রী লাভের চেষ্টা করিতে থাকে। প্রধানের नक्न अवद्यार्ट्ड आरहा होनवरनता युष्क की नूर्व कतिएक शादत ना दर्शाभारन স্ত্রী চুরি করিতে আরম্ভ করে, ডাহাতেও मणान। तम চুत्रि विभक्षमत्त्रत मघरक इडेक, **क्यार्था निक माल**त मश्रास इडेक বহুত্তী থাকিলেই সন্মান। বছপত্নী কেবল वन वीर्यात পतिहत गरह, मन्नित्र পরিচয়, বছন্ত্রী প্রতিপালন অর্থসাপেক। স্থতরাং বর্ষর অবস্থায় একপদ্বীত্ব হীনবল ও হীনঅর্থের পরিচয়, আর বছণত্নীত বহু বল ও বহু অর্থের श्रीकृषा काल काल र मकल दे वह क्की मः श्राद्य द ६ है। करत ।

কিন্ত তাই বলিয়া সকলেই যে বহুপদ্ধী লাভ করিবে এমত সন্তব নহে।
যদি পুরুষ অপেকা দ্বী অধিক জন্মিত
ভবে সকলেরই বহু দ্বী সন্তব হইত, কিন্তু
তাহা জ্বো না। বন্য অবস্থায় পুরুষের
সংখ্যা কতক কমিয়া যায় সত্য,—তাহাদের বিপদ অনেক, সর্কাশাই যুদ্ধ করিতে
হয়, সর্কাশাই ব্যাদ্ধ ভরুক প্রাভৃতি
হিংলাক কর্তৃক আক্রান্ত হইতে হয়—
ক্রিছ তথাপি যে সকল পুরুষ জীবিত
থাকে ভাহাদের প্রভ্যেকের ভাগে
বহুপদ্ধী পত্তে না। কেবল ভাহাদের মধ্যে
ক্রেক লোক বহুপদ্ধী নাভ করে।

्रवस् श्री निस्त्र थाकित्त वनारत्रत्य व्यानक व्यविधा स्त्रा यांचा श्रास নিঃসহায় হইয়া একা করিতে হইত, বহুনী বারা তাহা অক্লেশে অসম্পাদিত করা যায়। নিজস্ব দ্বীরা আহার প্রস্তুত করে, ফল আহরণ করে, চাষ করে, মোট বহন করে, শিকারে তীর যোগায়। এ সকল ত পূর্বে আপনাকে একা করিতে হইত, একা বলিয়া আবার হয় ত তাহা কিছুই অসম্পাদিত হইত না।

আর এক কথা। পূর্বের বলা হই-श्रारक त्य, त्य वनारमञ्ज भरशा नर्वा नर्वा है युक्षविश्रञ् चित्रा थाटक, ভाষामत्र অপেক। পুরুষের সংখ্যা কমিরা যায়। স্থভরাং তাহাদের মধ্যে বহুপত্নীত্ব প্রচ-লিত না হইলে কখন কখন বংশ লোপ পায়। মনে কর তাহাদের একপক্ষের श्रुकरवत्रा भाव अक अकी कत्रित्रा सी श्रहण कतिल, ज्यलंत शरकत श्रुक्रस्यती এক একটা স্ত্রী গ্রহণ না করিয়া প্রত্যেকে বন্ধ স্ত্রী প্রহণ করিল। এ ভাবস্থার বহুপত্নীকদের যে পরিমাণে বংশবৃদ্ধি इहेर्द, अक्रभन्नीकरमृत वश्म रम शक्ति-माल कमाणि वृद्धि इटेटव ना । वर्ष्ण-च्रीकरमत ममुमन स्त्री शूखवजी इहेरव, किन्द **একপত্নীকদের অনেক স্ত্রী অবিবাহিতঃ** থাকিবে। স্তরাং সংখ্যাঞাবল্য হেডু वरुभन्नीटकता यूट्य विस्तृती रूप्टेटन ; स्वान **একপদীকের বংশ ক্রেন উচ্চেদ হই**শা याहेरव । १८६४ - १०, १८ - १८ १४ १४ १४ १४ १४

বিতীয় কথা। বনা অবস্থায় আস্থ-রুকা অভি কঠিন; পুরুদের সাহায্য ব্যতীত যুৰতীরাই প্রাণ ধারণ করিতে থার অক্ষ্রাভাত্রলৈ ত আর কথাই नाष्ट्र। आहात अव्हन कता पूर्वत वा পীড়িতের পক্ষে অতি কঠিন, তথাতীত হিংপ্র ভার হইতে উদ্ধার পাওয়া আরও कठिन। श्रीलाकामत्र कथा ছत्त्र थाक,त्म **ष्ट्राय श्रुक्टराय है, अधिक मिन त्र**का পার নাঃ আভামানের মধ্যে চল্লিখ বংসর বয়স কোন পুরুষেই অভিক্রম कतिएक शाह्र ना, त्रहे दश्रत्मत शृद्धिहे **फाशांटमंत्र वलकात्र हहेटल आतंत्र हत्र.** আর ভাহার৷ আত্মরকা করিতে পারে না, স্থতরাং মরিতে আরম্ভ করে। এ **अवश्वात्र क्षीत्वारकत्र कथा वादना**। একুইমো জাতির মধ্যে দেখা যার সামী ना थाकिल वग्रहादा **अटक वाटब्र**हे वाटि ना। व्यत्नक वर्तत्र बाछित्र मध्य बुद्धा श्री दव ज्यात्रहे प्रिश्टिक भावता यात्र ना, ভাহার কারণ খনা কিছুই নাই। এই সকল ছৰ্দশাৰ বহুপত্নীত দাবা কত্কাংশে মোচন হয়। বহুপদ্বীতে সকলেই স্বামী পার, স্বামীর আশ্ররে জীলোকেরা অপে-কাকত কিছুকাল বাচিতে পারে।

বন্য অবস্থায় বহুপত্মীর মঙ্গলায়ক, কিছ সকল দেশে, সকল অবস্থায় তাহা নহে। মঙ্গভূমি অঞ্চলে বহুত্রী বড় কটলা বক্ । যথায় বহুত্রশেঞ্জ জীপন আপন উদরার উপার্জন করিকে পারে না, তথায় বহু ত্রী অসম্ভব । যাহায়। মুক্তুদের থাকিয়া ইচ্ছাপূর্বক বহুপত্নী গ্রহণ করে তাহাদের অয়াভার বৃদ্ধি

পান, সন্তান সন্ততিরা স্তরাং প্রতি-পালিত হয় না; ভূই এক পুরুষের মধ্যে ভাহাদের বংশলোপ হইয়া যায়।

যে আচার ব্যবহার এক সমাজের উপ-যোগী, তাহা যে অবশা অন্য সমাজের উপযোগী হইবে এমত মনে করাই লম। এই লম আমাদের দেশে ইদানীং অতি প্রবল হইরাছে।

এক সমাজে বহুপত্নীত্ব মঙ্গলদায়ক দেখিয়া জন্য সনাজে ভাছা জোর করিয়া প্রচলিত করিলে, সে সমাজের সর্বনাশ উপস্থিত ছইবে। আমরা পুর্বে ৮৯ সংখ্যক বলদৰ্শনে বছপতিও প্ৰবন্ধে विषयाहि य जिल्लास्य भरक वहन-তিত্ব সম্পূর্ণ উপযোগী; যদি তথাকার অধিবাসীরা একণে সকলে একবাকো বছ-পতিত্ব ভাগে করিয়া বহুপত্নীত্ব প্রচলিত करत, जाहा इटेरन जिख्य (मर्म मानाच्छ: হঠাৎ প্রজা বৃদ্ধি হইবে। প্রাক্ষা বৃদ্ধিতে অয়ভিব হইবে। তথায় যে সংখ্যক लारकत कका छेरभन श्रेटक भारत, धकरन (करन (महे मःश्रक (मारकः জন্ম হইয়া থাকে। বত্পতিত ভারা बन्न मन्दर्क दहे दरमावेख वहकान माँ जा-ইয়া গিয়াছে। তৰিক্লভে এখন বছপ-त्रीष बात्रा त्यारकत्र मः था। वाकाहरम खना चकुमान **इहेर्स, गकरल** संतिरद यति সভাতার अञ्दाराय छवा इहेर्छ বৰ্ণতিৰ উঠাইতে চাও, ভাৰা হইলে चामारमत्र नाम टक्वम भगावाचि ना क्रिया প্ৰথমত: ভূমিৰ উৎপাদিকালকৈ বৃদ্ধিকর।

यक्ति छाटा कता महत्व दम अवश्यमि (की-শলে সে শক্তি বৃদ্ধি হয়, তাহা হইলে বহুপত্নীত্ব কিন্দা একপত্নীতের गचरक रकाम उधमक । व्यापक इटेरव ना, बाहा ८७३ छवद्यात छे भरवाशी তাহা আপনা আপনি উদ্যবিত হইবে। সমাল ভাষা আপনিই উদ্ভাবন করিবে। অনুরোধ করিয়া বা বক্তৃতা করিয়া প্রচ-লিত করাম নাই। যাহা আবশাক এবং मर्स्यकारत উপयোগী তাহা বছদিন ধরিয়া ক্রমে ক্রমে আপনিই দাঁড়াইয়া शिग्राहिल। देश्टबस्मत नामासिक निग्र-মাদি দেখিয়া আমাদের অর্কশিকিত যুবারা ভাছা অনুকরণ করিতে গেলে **७३ मकल काउर** एम डेरमार्ग निकल হইয়া পড়ে। যাহা এখন আছে, তাহা পরেও থাকিবে। অনাথার কারণ ঘটলে, তাহা আপনি অনাণা হইবে। কদাচ वकु छा चाता व्यनाणा श्टेरत ना।

আদিম অবস্থা হইতে এ পৰ্যান্ত বাঙ্গা-

লায় বহুপত্নীত্ব চলিয়া আসিতেছে। পূর্বে বভটা ছিল এখন আর ভভট। नारे। अकरन राज्ञण अवदा मांडारे-মাছে ভাহাতে অনামাদে বলা ঘাইতে পারে এখানে বছপদ্নীতে অনিষ্ট ঘটে. कुलीरनता जाहात जेनाहत्वश्रम । শত বংসর পূর্বে কুলীনেরা বাঙ্গালার প্রধান ছিলেন, তাঁহারা সকলেই ধনবান. विश्वान, खनवान, त्कृष्ट विम्यालकात्र, কেহ বিদ্যাবাচস্পত্তি এইরূপ উপাধি তাঁহাদের ছিল। এই অবস্থায় দেবীবর ঘটক অকুলীন হেতু মাতৃসমূথে একদিন অপমানিত হন। তিনি সেই অবধি क्लीरनत अधः शङ्ग (5 है। य मृहमः कहा হইলেন। সাত বংগর পরে কৌলীনা ध्वःरमत वील वशन कतिरलन। डिनि वाक्तिक इटेश। इन बाद्धे कवित्रा नकरलव উপর একাধিপতা স্থাপন করিলেন এবং **এक मिन कू नी नाम व ममाद्य क विश्वा** त्मल दाधिया पिरलन। व्यर्थाए (क रंकान् গোষ্ট্রতে বিবাহ করিবে ইহাই নির্দারিত कतिया मिलना। चत्र वांभावाधित शब (मर्था (श्रम खाराक कनावि इस मा। कान शाक्षिरं कमा विखन কিন্তু ভাহার "পাণ্টী" গোষ্টিতে পুত্র অল্ল সুত্রাং ভাছাদের মধ্যে ক্রমে বহু-পত্নীত আরম্ভ হইল। বহুপত্নীতের সংক माज कुलीनामत अक्तवादत व्यथः भठन इहेशा (शल। याहाता (मर्ट्णांक (अह हित्तम, छोहाता अथन स्मर्भन अभन्दे **८** भीत मर्था भगा। छाहास्त्र विमा

नारे, वृद्धि नारे, धन नारे, आह কেবল অভিমান। আজন্ম পরারে প্রতি-পালিত, পিতৃষেহে, পিতৃষত্নে বিবৰ্জ্জিত। বন্তা অবস্থায় যখন বহুপত্নীত্ব প্রচলিত থাকে, তথন পিতা অপরিচিত বলিয়া मञ्जात्मत य इक्ष्मा घट, कूनीम वश्मीश-(एत वाकानात्र (महे मकन पूर्कना घरिष्ठ লাগিল। হতভাগাদের গাড়াইবার স্থান नाहे, मःमात्र नाहे; आवात, विनात वना যায় যে ভাতাদের বিবাহও নাই। তাঁহারা যে বিবাহ করেন বলিয়া লোকের বিখাস, সে বিবাহে কেবল মন্ত্রপড়া মাজ। आमता धक्वात धक्वी कनारक भूष्ण-বুক্ষের সহিত বিবাহ দিতে দেখিয়াছিলাম; क्नांगि वड़ हहेन, भूभावृक्ष वड़ हहेन, কিন্তু পুষ্পারক কথন কন্যাটাকে লইয়া সংস্থার করিল না। দেখিতাম কন্যাটী मृद्धा मृद्धाः भूष्भेवृदक सन मिड ; (लाटक बिकामा क्रिटल हामिया विलिक आमि কুলীনের জী। সত্য কথা!

কুলীনদের অধ্ধণতন দেখিয়া বিশক্ষণ বুঝা যাইতেছে বহুপত্নীত আৰু বাঙ্গালার উপযোগী নহে।

কুণীন বাতীত আর কোন সম্প্রদার
মধ্যে রীতিমত বছপত্নীত প্রচলিত
দেখিতে পাওয়া যায় না; যাহায়া পুত্র
কামনায় বা কোন মস্ত্রণায় পড়িয়া একাধিক বিবাহ করেন তাঁহাদের দাইয়া বছপত্নীতের ফলাফল বিচার হয় না।

আমাদের দেশে একণে কেবল এক
প্রকার বহুপদ্দীত্ব প্রচলিত। এই
ভাতীয় বহুপদ্দীত্ব পদ্দীরা প্রায়ই পরক্ষার
নিঃসম্পর্কীয়া। কিন্তু পূর্ব্দে সহোদরারাই
সপদ্দী হইত, একজনের সঙ্গে সমৃদ্যু
সহোদরার বিবাহ হইত। লোগ্রা ভগিনী
খাহার জী, কনিগ্রাও তাহারই জী।
সে প্রথা গিয়াছে কিন্তু সে অবস্থার
সম্ভাযণ কতক্টা জ্বদ্যাপি থাকিয়া
গিয়াছে।



প্রকৃতি।*

সাধারণতঃ মানবসমাজের একই ধারণা,—তাঁহাদের সমাজ প্রাকৃতির অহ-করণ মাজ। স্কুতরাং তাহার কণ এই হইয়াছে যে প্রকৃতি বা স্কুটার স্কুল দেশে একই অথে ব্যবস্ত হইয়া আসি-য়াছে। সেই অর্থ একটু ভাল করিয়া ব্রিতে গেলে বড় গোল বাঁধিয়া যায়। বুঝা যায় যে অক্কৃতির মৌলিক অর্থ লুপ্ত

^{*} Nature ; Vide Three Essays on Religion By J. S. Mill.

হইয়া গিয়াছে। ধর্মের নামে প্রতিবাদে যেমন পাপাচার অসুষ্ঠিত হইয়া আদি-য়াছে, স্বভাবের অর্থবিক্ষতিতে ভেমনি আমাদের কচি ও নীতি সর্ধাণা কলঙ্কিত হইরাছে। এবং অনেক সময় ভ্রমাত্মক দর্শনশাস্ত্র বা অমসক্ষ বাবহারশাস প্রান্ত প্রণীত হইয়াছে। সভাবের দোহাই দিতে পারিলে সকলেই একরূপ নিরাপদ। ধার্মিকের প্রধান সহায় এই অভাব;-Intuition বা সহজ জ্ঞান। পাপী অনেক সময় সভাবের **(माश्रे मित्रा वांक्रिक कात्र: ध्वरः** যেখানে সমাজ বিচারক, সেখানে তাহার मुख्कि अप्तक नमग्र निन्छ। যদি পিতামহীর আদর পাইরা বহিরা গিয়া নিতান্ত উচ্ছ আৰ হইয়া পড়ে, তবে পিতার মন থুলিয়া তাহাকে শাসন क्तिनात (या नाहे।--गृह माठा त्माहाहे দিবেন সেই স্বভ:বের। শাসনাথী भुख्दक वृक्षारेमा मिटवन (य (इटलटबलाम তিনিও তেমনি হবস্ত ছিলেন! যৌন কারণে অনুদিন সমাজে যে অশান্তি উপস্থিত হয়, তাহার যথোচিত শাসনের भिटक आभारतत एक मरनारगांश नाहै। কেন না সমাজ জানেন, প্রকৃতির শাগন কেবল কথার কথা মাত্র। এইরূপে দেশান যাম যে প্রাক্ষতির অভি কদর্থ সমূহ ছাই শোণিভের মত সমাঞ্শরীরের श्राष्ट्र मञ्जाब मिनिया शिवाटहा नीन-कर्शत कर्श्य विध्यत मत छाइ। नमाजकर्छ লাগিয়াই ছহিয়াছে। তাহা জীৰ্ হই-

বার নহে;—সহজে উল্গীণ হইবারও নহে!

প্রাকৃতির এইরপ অর্থবিকৃতিতে মানব-সমাজ বড় ক্ষতিগ্রস্ত হইরা আসিতেছে। নীতিবীর মিলের তাহা সহা হইল না। ডাই তিনি প্রকৃত বীরপুক্ষধের মত ছিরা-চরিত কুসংস্কার ভেদ করিয়া প্রকৃতি সম্মন্ত অপূর্ব প্রবন্ধ প্রচার করিয়াছেন। তাহার "Liberty" র ন্যায় এই প্রবন্ধ অনেকের কাছে বৈব প্রসাদস্করণ গণা। আমাদের এই কুদ্র প্রস্তাবে সেই মহৎ প্রবন্ধই অবলম্বন।

প্রেটোর রীতি অবলম্বন করিয়া নিল विरम्य (particular) व्यव्यत दाता. সাধারণ (general) অর্থ দ্বির করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি প্রকৃতির অর্থ নির্ণয় করিতে গিয়া কোন্ পদার্থের প্রকৃতি কাহাকে বলে প্রথমতঃ তাহাই **(मथारेशाइन। अधि वा कन, উद्धिन वा** বন্ধবিশেষের প্রকৃতি কি ? উত্তর—সেই সেই পদার্থের একী ভুত শক্তি বা গুণই ভাহার প্রকৃতি। অতএব এক পদার্থ উপর যে প্রণালীতে অন্য পদার্থের আপন শক্তি প্রয়োগ করে, অথবা অক্টের শক্তি দারা যে প্রণাশীতে পরিচা-लिङ इंग, डाहाटकंड दनहें भगाटर्षत প্রকৃতি বলিয়া ধরিতে হইবে। স্তরাং ক্ষানবান্ দীবের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে হইলে, সাধারণ শক্তির উপর ভাহার অমুভব শক্তি এবং হিডাহিড জানের मक्तिक वर्षेया। वस्तिरमध्यत्र वाकः

তির অর্থ এইরূপে ত্বির ক্রিয়া প্রাকৃতির সাধারণ অর্থ বুঝা অপেকারত অনেক সহল। সকল পদার্থের একীভূত শক্তি वा छन्मभित्र नामरे टाक्टि। চ্নাচ্ন বিখে যে দকল ব্যাপার নিত্য ঘটিয়া থাকে এবং ঘটিতে পারে, ভাহারা ও তাহাদের কারণ সমূহ সেই প্রকৃতি। কারণসমূহের যে শক্তিপরস্পরা আজিও অপরিণতাবস্থায় রহিয়াছে ভাহারাও সুত্রাং পরিণত শক্তির মৃত্ প্রকৃতিরই অঙ্গ। মৃত্যা এতকাল ধরিয়া প্রকৃতির य मक्न वााशातरक निश्चमिङ्कार्थ धवः यथानमृत्त घिटि प्रशिवाष्ट्र, छारानि-গকেই প্রকৃতির নিয়ন বলিয়া হির করি-য়াছে। ভাহার মধ্যে কতকগুলি নিয়ম माधातन, जात कठक्छनि विटमय। भाषाा-কর্রবের যে শক্তি, ভাহা সকলের পক্ষেই প্রায়ুকা, এজনা সেটা সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়ম। জীবমাতের পক্ষে বায়ু ও थाता कार्या अरबाक्तीय, এই চিরক্তাত मुख्यात यसि वाखिहात्रवस ना भारक, ভবে ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম; কিন্তু माधाकर्यदेवत मठ नाधात्रव नित्रम नरह,-टाङ्क जित्र विद्रमय मित्रम माख ।

সূত্রাং সহক অর্থে, প্রকৃত এবং সম্ভব ঘটনাবলীর একী ভূত নামকেই প্রকৃতি বলে। আরও একটু পরিছার করিলা বলিতে গোলে বলিতে হর যে, যে প্রশালীতে সংসারে ব্যাপার সকল ঘটতেছে— ভাহার কতক আমরা জানি, কতক বা ভানি না— সেই প্রশালীর নামই প্রকৃতি।

थ्रकृष्टित এই मध्याई क्रिक तरहे किन्द्र তথাপি গোল মিটল না। স্বৰ্থ সুমধ্যে শিল্প (Art) ও প্রকৃতি ৷ (Nature) ভিন-मिन शत्रक्यादात विस्ताधी। ध्वक्रिक উপত্তিত অর্থে চিরদিনের সেই বিরেধে (माल इटेश शहिवात कथा। (कम मा এখন বুঝা যার যে আর আর সকলের মত শিল্প প্রকৃতির অঙ্গমাত্র। যাহা কিছু শিল্প ভাষাই কুলিম, স্থভরাং ভাষাই প্রাকৃতিক; শিল্পের নিজের স্বাধীন অন্তিম্ব কিছুই নাই। কোন একটা প্রয়েঘন সিদ্ধির জনা সমুযোরা প্রাক্ত-তিক শক্তির নিয়োগ করে। নিয়োগের ফলে শিরের জন্ম। চির্দিন ध्वित्रा श्राचांत्र (हर्ष्ट) कवित्राख (करू कथन নৃতন সভার সৃষ্টি করিতে পারিল না.— क्शन भाति (वंश्वना। कामना (क्वन প্রাকৃতিক সভার সহায়ে যাহা কিছু করিতে পারি। প্রাকৃতির যে যে শক্তি-क्षाञात क्षावन बार्फ गणनन्त्रभी वृक्षक উন্থিত হয় এবং জলে ভাসিতে थारक, रमहे रमहे मंकि महारव काहा ब निर्माण कविया आमहा विकारनव वाहा-ছরী দেখাই। আরণা কুসুন সকশ निर्काटन नीतर्व कृष्टिया, व्यापनारम्ब क्रमः टमोबटक्त शक्तिम कामाटकछ ना प्रिमा **८य निवरम करन निविध हम, कामारस**द बीवनगाबाद উপाय पत्रम मना नक्षक (महे निव्राम काम । धहे मक्य जाभाव गाञ्चतत्र काण-चाक नामाना ;-- दक्त बिनिम श्रीक् शानास्त्रिक कता गाव।

ইইটা জিনিস শ্বতন্ত্র আছে, আমরা মিলিত করিলাম; অথবা মিলিত আছে, আমরা পৃথক্ করিয়া দিলাম। এইরূপ স্থান পরিবর্তনে, প্রকৃতির নিজিত শক্তি সকল স্থপ্তে।থিত মহাবল সিংহের মত জাগিরা উঠে এবং তথন কার্য্যে পরিণত হয়। সেইরূপ আমাদের স্থদরের যে কিছু বল, যে কিছু বিকাল; শারীরিক যে কিছু সামর্থা, যে কিছু ফুর্তি সে সকল আরু কিছুই নহে; প্রাকৃতিক নিরম মাত্র।

এইরপে দিল প্রকৃতির হুইটা প্রধান
অর্থ স্থাকার করিয়া লইয়াছেন। এক
অর্থ অন্তর ও বহির্জগতের শক্তিসমূহ
এবং ভাহাদের কার্যগুলি প্রকৃতি।
বিত্তীয় অর্থে প্রকৃতি মনুষ্গদ্ধমাত্র
বিরহিত;—যাহা কিছু মানবসহায়তা
বাভিরেকে নিম্পার হর, ভাহাই প্রকৃতি।
বলা বাহুলা, যে নিতান্ত স্ক্রদশীর নিকট
এখনও গোল মিটিল না। যাহা হউক,
বিচাবের পথ একণে নিম্পটক হইয়া
আসিয়াছে।

অক্ষণে দেখিতে হইবে বে সীক্বত অথ

ছইটার মধ্যে, কাহার দোহাই দিয়া মাত্রৰ
প্রকৃতিকে প্রশংসা ও নীতির আদর্শ

মনে করে? কোন্ প্রকৃতি দেবভার

নাম গ্রহণ করিলেই পাপ পুণার ভেদ
থাকে না, স্থলর, কুংসিত সব সমান

ছইয়া যার? আর মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের মভ
বিষম লোকগজ্জা ভর পর্যান্ত কাহার
নামমাহাজ্যে শক্তিহীন হইয়া পড়ে?

প্রকৃতির প্রথম অর্থ,—যাহা কিছু मः नाद्य चाह्य छाहाहे ;-- मकन भा-র্থের একীভূত শক্তি ও ওণসমূহ। আমরা কি এই প্রকৃতির অমুকরণ कतिए शहे किंदु धक्रना आवात অমুরোধ কেন 🕈 যাহা না করিলে ন হে, গতান্তর নাই, তার জন্য অনুরোধ कंतिरल (यन छात्रामा कत्रा इत्र। छेश-বিত অর্থে, ইচ্ছায় অনিচ্ছায় সকলেই প্রকৃতির অন্ধ দাস মাতা। এমন কাজ कि हुई इरेट भारत ना, गारा वरे व्यर्थ প্রকৃতিসমত নহে। কার্যামাত্রেই প্রাক্ত তিক শক্তির আন্দোলন এবং তাহার পরিণাম, প্রকৃতির কোন না কোন নিয়-टमत क्षीन। मटन ककन कामांत्र আহার করিতে ইচ্ছা হইয়াছে। আহা-রের চেষ্টা ও উদর পূর্তি ছইই আকৃতিক निश्रम। आमि यनि कीटबन ভাবিয়া বিষপাত হতে লইয়া কুধার खालाय मना ध्यानशतक रुनारन भान করিয়া ভূতের দেহ ভূতে মিশাই, তবে কি আমি কোন অস্বাভাবিক কার্যা করি-লাম? অভএৰ প্ৰকৃতিকে এই অৰ্থে অফুসরণ করিতে উপদেশ দিয়া হাস্য-ভালন হওয়া উচিত নহে। আমরা এই माळ निका मिल्ड शांति त्य विट्नंद कार्या विट्णय श्राकृष्ठिक नियदमत , निरमांश करा विहिত। मान कक्षन कि महीन অথচ অরক্ষিত সেতুর উপর দিরা নদী পার হইবেন। সেধানে যদি তিনি সমসংস্থিতির নির্মের স্থারতা এহণ করিয়া পার ইইতে চান, তবে উট্ছার কোন ছব নাই। কিছ তখন মাধা-কর্মণাজির আশ্রম গ্রহণ করিতে গেলে ভাছার নিমজন নিশ্চিত।

অতএব এই অর্থে প্রকৃতিকে মানুষের आंतर्भ वता वाकूरलय काल। ख्यानि এই অর্থেও আমাদের পরম লাভ আছে। বেক্ন ব্লিয়াছিলেন যে আমরা প্রকৃতির আনুকাৰত ভ্ৰয়াও উহাৰ প্ৰভূ ত্ইতে পারি৷ প্রকৃতির সমাক্ শক্তি হইতে আমরা আপনাদিগকে বিচ্ছিন করিতে शांत्रि ना बढ़ि, किछ यज् कृतिरम विरम्ब প্ৰাকৃতিক শক্তি হইতে অনায়ালে মুক্তি লাভ ক্রিছে পারি। অবস্থা পরিবর্তনে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ হাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। সূত্রাং কোন লক্ষ্য সাধন করিবার নুমুদ্ধ, উচিত বোধ হইলে অবস্থার পরি-ৰৰ্ত্তন করিয়া আমরা প্রাকৃতিক শক্তি-विश्वास्त्र वरनत हाम वृद्धि कतिए भाति। धहे कथा व्विदा नर्वछाछार शाक्रिक निव्यावली श्रीालाइना क्वा बस्या-मारखन कर्वता। अवस्ति हैना वृत्तिल মহুষা উর্তির পথে অনেক্রুর অএসর इटेट्ड शांतिछ। त्महे कथा व्वित्रा-हिलान बनिवाहे अकतिन हेक्ट्रबालक श्वात चळा ७ क्यारकारक छिमित मध्य कानक्कृत्व (दक्त छात्री स्माणित

আভাস দেখিয়াছিলেন। সে কথা
বুরেন নাই বলিয়াই আর্যা খ্যিগ্র
আ্থায়িক, আ্থিনৈবিক এবং আ্থিভৌতিক তৃঃখের ভাবনায় স্থেময় শান্তিময় সংসার ছাড়িয়া, সোলার ভারতবর্ধ
শ্রণানে পরিণত করিয়া, কঠোর সন্নাস
ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন।

মাম্যের থৈষ্য ও বৃদ্ধিবৃত্তির যত বিকাশ হইবে, ততই মাম্য প্রাকৃতির নিয়মাবলী আলোচনা করিয়া নিশ কর্ত্তবাকর্ত্তবা অবধারণ করিতে শিধিবে। প্রকৃতির অমুক্রণ করিবে না। অমুক্র রণের সঙ্গে সম্ভ নীতির। ভাগ, দেখা ঘাউক প্রাকৃতির বিতীয় অর্থে এই নীতির ভাব ঠিক থাকে কি না।

বিরহিত; সংসারে বাহা কিছু মানব-সহারতা বাতীত নিশার হয়, তাহাই প্রকৃতি। এ অর্থে কি প্রকৃতি আমাদের অর্করণীর ? একটু ভাবিয়া দেখিলে ব্যা যাইবে, অর্করণের কথাটা এ ভারেও অর্থনানা প্রকৃতিকে যদি অর্থা করণই করিব, তবে উহাকে নিজের উপাযোগী করিবার জন্য পরিষ্ঠিত ও উয়ীত করিবা লইব কেন ? সংসার ধর্মের সকল ব্যাপারই ও ভ্রমের

ত লেখক প্রবাদের করিরাছেন, ভর্মা করি কোন পাঠকই ইছা সাধারণতঃ
বক্ষপ্নের মত বলিরা গ্রহণ করিবেন না। "আর্যা অবিরা ভারতবর্ধকে শ্রনানে
পরিণত করিয়াছিলেন"—ঠিক ইছার বিপরীত মতই ব্লদ্শনে অনেক সম্প্রে সম্প্রিত হইরাছে।

পালৈ হিতকর না হইত, তবে ইটক প্রাপ্তরে সৌধমালা রচনা করি কেন, বন অলল কাটিয়া অপূর্ব নগর নির্দাণ করি কেন, প্রবল প্রবাহের উপর সেতৃ নির্দাণ করি কেন, ছত্রের আশ্রয়ে তাপ জলের অত্যাচার নিবারণ করি কেন, আহার্যা পাক করিয়া লই কেন? মামু-বের পক্ষে প্রেকৃতি সর্বাঙ্গস্থলরী, সর্বাধ্যায়নী হইলে, মানুষকে এত পরিশ্রম করিতে হইত না। সংসারের ঘোর জীবন সংগ্রামে তাহা হইলে মন্থ্যকে প্রতিপদে এত লাজনা তোগ করিতে হইত না।

আবার, আমরা যাহাকে নীতি বলি প্রকৃতিতে তাহার সকলই বিপরীত। যে সকল কার্য্য অহরহ: প্রকৃতি দারা অমু-ষ্ঠিত হয়, মাতুষ তাহার সহস্রাংশের একাংশ করিলেও গুরুতর পান্তি পাই-বার যোগা। আমরা কি সাধারণ জন্ম-গণের আচার ব্যবহার দেখিয়া স্তীপুরু-त्वत मचक निर्वय कत्रिए विभिव १ (य व्याक्षत्रःयम, त्य नडीच नगाटक नतना-রীয় ভূষণ, ঘাহার বলে ইহসংসার স্বর্গে পরিণত হইয়াছে, প্রকৃতির কথা শুনিতে গেলে ভ তাহা বিসর্জন দিতে হয় ! ত্র্বলের উপর প্রবলের অত্যাচার श्रकृतिष्ठ नमारे पिथिए भारे। निःइ পশুর রাজা-কেন না সিংহ বলবান্, क्षकार भारतक अध्य भीवन मध्यत कतिया जित्रत शृक्ति मामर्था महीदत शांत्रण करतन । जाल, अकुडित अपूक्त्रण

কর্ত্তব্য হইলে আমরা অত্যাচারী জনী-দারের কবল হইতে নিত্য হুর্ভিক্ষণীড়িত कश्रकण्ना, इर्तन अनकत श्रक्षांग्राहक উদ্ধার করিবার জন্য চীৎকার করিয়া মরি কেন ? প্রস্কৃতি বলিতে কোন ভাগ অমুকরণের উপযুক্ত ? প্রাকৃতি যথন রুজ মৃত্তি ধারণ করিয়া, ভীষণ বাত্যা বা वनात डेक्हारम जमःशा कीरवत ल्यान-नांग करतन, जनश्या जीवत जीविका হরণ করিয়া প্রাণনাশের পথ পরিষ্ঠ করিয়া রাখেন; তার পর অবিচলিত-চিতে, রাক্সীগান্তীর্ঘা শান্তি লাভ করেন প্রকৃতির সেই ভাব, সেই বেশ আদর্শ করিরা কি কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিব ? স্থু ভাহাই নহে। প্রকৃতিকে অতুকরণ করিতে গেলে কি মনুষাকুল-রত্ব সাম্যবাদিগৰ কোন কাল করিতে शांतिरजन ? ज्ञाटमा दमरे दहेश शारेबा-ছিলেন বলিয়াই ভাঁছার ক্বত কার্য্যে यত অনিষ্ট হইয়াছে, ইষ্ট তত হয় নাই। বৈষম্যই প্রাকৃতিক নিয়ম, সাম্য তাহার বোমের অগদ্ভক্ ব্যভিচার মাত্র। পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারিতেন না যে মাসুষে মাসুষে সমান এবং দাসভ মহাপাপ। এ সংবারে জলে জল বাঁধে: তৈলাক্ত শিরে তৈল বর্ষিত হয়। याशांत धन मण्यम मारमंत्र व्यवस्थि नारे, সেই আবার অধিকতর সন্মান, অধিকা তর সম্পদ লাভ করে। ধে স্থকর, যে পবিত্র, যে উন্নত; সৌন্দর্যা, পবিত্রতা এবং উরতি তাহার নিতা সহচর। আর যাহার ভাঙ্গা কপাল ? তাহার কপাল আরও ভাঙ্গে! একবার যে পাপ করিল, আর তার উদ্ধার নাই। কোথা হুইতে পাপের শক্তিসমূহ একরিত হুইরা তুর্দ্ধম বলে তাহাকে পাপের পথে আরও অগ্রসর করে। " যেমন জড়জগতে মাধ্যাকর্ষণে, তেমনি অন্তর্কগতে পাপের আকর্ষণে, প্রতিপদে পাতনশীলের গতি ব্দ্ধিত হুর।"

मूट्य श्रीकात कक्षक वा ना कक्षक কার্য্যে মাহুষ প্রতিপদে প্রকৃতির সংগ बूक कतित्रा गामाजिक ऋरथ ऋथी २३-ষ্ণাছে। একদিন সমবেত শিষাসম্প্র-मात्रं क नत्राप्त गाक्तिग् वनित्राहित्वन ⁴ আমি প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া ভাহাকে পরাজয় করিয়া তবে নীতির बरल वलीबान् इरेबाहि।" विनि महाबा, তিনিই তাহা করেন। যাহাকে আমরা instinct বা পশুবৃদ্ধি বলি তাহা অবশা कीवमार्क्षत्रहे भएक माधात्रगा এই পশুৰুদ্ধি কি ধর্মভাবের সহারকারিণী? পণ্ডবৃদ্ধির সর্বাদেশকা উৎকট শক্তি हिः मावृक्ति । धहे हिः मावृक्तिः मः मात्र-বৃদ্ধনের, সামাজিক শুভহাপনের এক-माख विश्वकातिनी। व्यक्ति भएए धरे वृत्तिक समन कतिशांक विनश्रहे মানুষ এত উরত হইরাছে। এখন माञ्च भरतत हः च चाचित्रक रह, भटतत मजनमन्ति जानगात जारनत ध्यान बनी (मग्र। महाचा छार्किन (मथा-रैब्राट्सन ८ए कालकरम मदनब भागा-

জিক বৃত্তিসমূহ শিক্ষা-প্রভাবে পশুবৃত্তির উপর আশ্চর্যা আধিপত্য স্থাপন করি-সাছে। যাহাকে আসরা হিতাহিত জ্ঞান বলি ভাষা আর কিছুই নহে, তাহা সামাজিক বৃত্তির পূর্ণ শক্তি মাত্র। সাত্র্য যদি প্রকৃতিলোভে ভাসিয়া আত্মসংযম করিতে না পারিয়া কখন পাণ করিয়া বসে, তবে এই সামাঞ্চিক বৃত্তি জাকুটি করিয়া ভাহাকে भामन करत। এইक्रिप प्रिथान यात्र य जामता धाकु जित्क यङ हे, मगन कति-ভেছি, ভতই সংসারে পাপস্রোত কমি-**टिस्। य रेनिक यम, य পবিজ্ঞा** আমাদের স্কল স্থের আকর, ভাহা মানুষেরই সৃষ্ট ;—প্রকৃতি ভাগার নেতা বা বিধাভা নহে।

অতএব প্রকৃতির ঠিক অর্থ আমরা
বতই হাদমক্রম করিতে পারিব, ডতই
মক্রল। মাহ্য এখন প্রকৃতিকে পবিত্রভারনিণী,সর্কালস্ক্রম্বরী—স্তরাং আমাদের আদর্শ—বলিরা আনে অথচ কার্যো
ঠিক ভাহার বিপরীত আচরণ করে।
অতীতসাক্রী ইতিহাস বলিরা দের যে
এমন দিনও ছিল যখন লোকে ভাবিত
যে শিলীরা ঐশী শক্তির অবমাননা
করে। পোত নির্মাণ ও সমুদ্রযাত্রা
এক দিন ইউরোপে অর্থ্য কার্য্য বলিরা
গণ্য হইত। আমাদের দেশে সমুদ্রযাত্রা
নিবেধ বিধির অস্তরালে ঐরপ একটা
কিছু বহুসা সুকাল আছে বোধ হয়।
গ্রহুতিকে সাক্ষাৎ ঐশী শক্তি জানিরাও

ষথন মসুষোরা প্রতি পদে প্রয়োজনাসুরোধে তাহাকে পরিবর্তিত ও পরি
শোভিত করিয়া লইতে বিমুখ হয় নাই,
তথন প্রকৃতির ঠিক অর্থ প্রচারের সঙ্গে
সঙ্গে বোধ হয় অনেক স্থায়ী উপকার
হইতে পারিবে। মিলের ধ্রুব বিখাস
ভাহাই। বাস্তবিক যে নৈতিক শিথিলতা, পাপের প্রতি যে অন্যায় সহাত্রভূতি আজিও মানবসমাজ কলক্ষিত
করিতেছে, প্রকৃতির প্রকৃত অর্থ সাধারণের ধারণা হইলে তাহা আর থাকিবে
না। মানবসমাজের সেই উচ্চ ভাব,
সেই অপাপবিদ্ধতা করনা করিলেও
অপরিমেয় সুথ আছে।

कारनात कथा गाहारे इंडेक, चलारवत (मः शंहे मित्रा माधावनकः कावाभाटकत প্রতিবড় অবিচার করা হয়। চিরদিন **म्हिल प्रकार इहेग्रा प्रांगिटल्ए।** প্রায় সাড়ে পনর আনা লোকের ধারণা যে কাবা কেবল প্রাকৃতির যথায়থ চিত্র माज। धक्वात डीहारमत मरन हम ना যে প্রভাক থাকিতে নকল দেখিবার कना शुरु क्रियं शास्त्र क्रियं क्रियं त्य हिमानम (प्रथिम विवासविम्यिकित्य व्यनस्थित जाव अन्तर भातन कतिशाह्य, সে আবার পরিশ্রম করিয়া কালিদাদের हिमालय वर्गना পড़िक याहेरव रकन ? অত্এব কাব্য প্রকৃতির যুগায়থ অমুকৃতি मत्ह। त्रीमधा सहसाह कावा;-প্রকৃতি অনম্ভ সৌন্দর্যাক্রপিণী। তবে श्रकुष्टिव भोग्नगा जम्मूर्ग नरह। श्रक्र-

তির সৌন্দর্যা বিভিন্ন এবং সে সৌন্দর্যা देनिकिक वर्षा अकूमात नरह। कारवान সৌন্দর্য্য পূর্বভাষ বিভাগিত এবং কাব্যের স্টি সর্বাঙ্গ স্থার। কাব্যের স্টি অপুর্ব বহির্জ্ঞগতের ভিত্তিতে নির্মিত বটে কিন্তু সে সৃষ্টি উন্নততর। বাহা সৌন্দর্যোর व्यवारक जञ्जतभाक्षा थवाक मिणाहेशा কবি অপূর্ব সৃষ্টির অবতারণা করেন। তিনি শারীরিক বলে ধর্মবল প্রায়োগ करतन। (य त्राम ना यूधिष्ठित कवित्र रगाइमय भक्तित कल; मःगादत, धाक-তিতে ভাহা স্থলভ নহে। সীঙার সেই পবিত্রতা, দেসদিমোনার সেই সভীত গৰ্ব, শকুত্তলার দেই কমনীয়তা, মির-দার সেই সর্বতা অপাথিব;—প্রাক্ত ভিতে ত তেমন কিছু দেখিতে পাই না! त्य कवि (म कर्णा मात्नन ना, छाहांत्र ভান বটভলায় নিনীত হইয়া থাকে।

এ সংশারের প্রধান শিক্ষক কবিগণ।
মন্ত্রালোকে ভাঁছাদের ন্যায় মানদিক
শক্তিসম্পন্ন আর কেহই নছে। ধার্মিক
বা নীভিবেতা, দার্শনিক বা ব্যবহারশারবিং, প্রকৃতির প্রকৃত অর্থ নির্ণন্ন করিছে
পারেন নাই। তাই মন্ত্র্যা গুরুতর ভ্রমে
পড়িয়া প্রকৃতিকে চিরদিন আদর্শ মনে
করিয়া আসিয়াছে। কেবল জগংওক
ক্রিগালের সে ভ্রম হয় নাই। ভাঁহারা
প্রথমেই ব্রিগাছিলেন যে প্রকৃতি কদাণি
অনুক্রণীয় নছে।

श्रीकारत बक्रमात्र।

मर्थिश मगालाइन।

---{@1:03:05:193--

সভার কার্য্যনির্বাহবিষয়ক বিধি।
হৌগ অফ কমল গভার সহকারী
ক্লার্ক প্রীযুক্ত পালগ্রেভ সাহেব বিরচিত
'চেরারম্যান্স্ হাাওবুক' নামক ইংরাজী
গ্রন্থ হইতে ভাষাস্তরিত। ভবানীপুর যন্ত্র।
মূলা ॥• আনা।

ু অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন লিখিবার বিষয় এত থাকিতে, এ গ্রন্থ কেন ? অমুবাদক তাহার উত্তর কতকটা দিয়াছেন। ''এতদেশে এখন যে সমস্ত সভা ও কমিটা সংখাপিত হইভেছে ্ভাছার আদর্শ ইংলভীয় পালিয়ামেট। নাক্ষাৎকলে না হউক নিগুঢ় সম্বন্ধে বটে তাহার সন্দেহ নাই। ঐ সকল সভার कार्यानिकारहत्र माहाया, व्यष्ठ ३: शार्ल-ু সামেণ্টের কার্যাপ্রণাণী ও তৎসংস্ট इंश्लाखन हेिजुल द्विवान, शाल किकि द स्विधा इटेट आरत अहे मध्यात বশতঃ এই অমুবাদ কার্যো প্রায়ত হইয়াছি। এই পুস্তকের সার ष्यामानिरमञ्जू श्राम्यानिभागत (वास्ममा कतिवात कता अल्याक्ट महस्र श्रीमानी ज्यवाचन कता ज्यमाधा ना इहेटल शादत । किंख अञ्चित्र मूल शहकारतत दय नाद-

পত্তি এবং আাতি লাছে তাহার আখুন পাইবার আশা করিলে অনুবাদ বাতীত উপায়ান্তর নাই।

"'অরুবাদক পালি য়ামেণ্টের কার্য্যপ্রণা-লীকে যে একান্তচিত্তে ভক্তি করেন এমন नरह । किन्छ के अवानी व्वाल करम्रामंत्र लाक चकीय बुक्तिमण्ड मनामनि कतिवात অনো সম্ভবতঃ একটি স্থচাক পদ্ধতি ক্রমশঃ সংস্থাপন করিয়া উঠিতে পারেন। প্রিগ্রামের দলাদলি এখনকার উপহাস रुन रहेरने उहारे आमामिरगत शक्छ সঙ্গত অনুমান হয়; ঐ প্রেপার পূর্ণ লোপ সম্ভব বোধ হয় না, এবং তাহা বাঞ্নীয় कि ना आद्या मत्नदहत्र कृत । भार्तिया-মেণ্টের কার্যাও বাস্তবিক আমাদিগের मनामिन स्टेट वड़ विखित नम्। शतुक्र এ সমস্ত ঘরের কথা। ইংরাজিমতে ইংরাজের সঙ্গে একবে সভার কার্য্য করিতে ছইলে এই সকল পার্লিয়ামেণ্টের নিয়মের প্রতি উপেক্ষা কর। বর্তমান कावेष्टाम ऋषुक्षित कार्य। नरह ।"

এ দেশে আজি কালি বিস্তর লোক আছেন, বাহারা নোডশেষ কমিটির বৈশ্বর, ব্রাঞ্চ রোডশেষ কমিটির মেশ্বর,

মিউনিসিপল কমিটি, ডিস্পেনসরি কমিটি, ডেনেজ কমিটি প্রভৃতি কমিটির মেম্বর; সম্প্রতি Self government ওরফে "আত্ম-শাসন'' ওরফে ''স্বায়ত্ত শাসনের'' আবি-র্ভাবে এই শ্রেণীর লোক আরও বাড়িবে। তদ্ধির মহস্র সহস্র লোক সর্বাদা এথানে करमामिरायमन, खयारन क्रव. रमशारन পবিক মিটিং প্রভৃতিতে সমবেত হয়েন। छांशां श्रामा करना का पा वह সকল সভার কার্যাপ্রণালী কোথা হইতে षामिन १ (मामन, (छाहे, शारमखरमणे, প্রভাৱ মূল কোথায় গুসকলই সেই পার্লিয়ামেণ্ট কার্যাবিধির হারুকর্ণ। দেই কার্যাবিধি স্বিশেষ অবগ্র না থাক:তে অনেকেই রীভিবিপরীত কাল कतिया मछाग्रासा উপश्रामात्र्यम श्राम । অভএব এ দেশের স্থাকিত বাক্তি মাতে बहे এ मकल निव्य अवग्र इ द्वा উচিত-কেন না স্থশিকিত বাজিমাতেই ্ এই সকল সভার কাজে লিপ্ত। বিশেষ সেল্ফগ্রব্মেণ্টের বিস্তারে এইরূপ কাভের विश्व विश्वात इरेटि छिनि ; এখन, এই রপ গ্রন্থ সকলের ঘরেই থাকা চাই। এসমরে এ গ্রন্থের অনুবাদ প্রচারের क्रमा आश्रता अञ्चलामकटक धनावान कति। অমুবাদক একজন লব্ধপ্রিষ্ঠ স্থপণ্ডিত লেগক, সুভরাং অনুবাদের প্রশংসা করা বাহগা।

বন-প্রসূন। ভীগভী গোকদ। যিনী

মুখেপাধ্যাধ বিরচিত। কলিকাতা। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ যন্ত্র। ১৮৮২। মূল্য ৮০ জানা।

'বনপ্রস্ন' নাম গুনিয়াই পাঠক ব্রিয়া থাকিবেন এথানি কাবা গ্রন্থ; ইহাতে কতকগুলি কবিতা আছে। আর "মুপোপাধাায়" শক্ষ বাবহার সত্ত্বেও পাঠক ব্রিয়া থাকিবেন, যে ইহা কোন মুখুমা মহাশয়ের লিখিত নহে— শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী দেবীর রচিত। শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী, দেবী সংজ্ঞায় যে অসম্ভত্ত শচী সরস্বতী লক্ষ্মী প্রভৃত্তি যে নামের অনুরাগিণী, তাহা ছাড়িয়া, "মুখোপাধ্যায় মহশেয়া" হইতে কামনা করেন, আমরা এ কচির প্রশংসা করি না। কিন্তু কোক্ষল ছাড়িয়া দিই—ও বিদ্যায় আমরা শ্রীমতীগণের সমকক্ষ হইবার প্রত্যাশা রাখি না।

মুপোপাধার মহাশরার কবিতাগুলি
পড়িয়া আমরা মুক্ত কঠে বলিতে পারি
যে তিনি ক্ষমতাশালিনী বটে। জীলোকের কবিতার বেশী প্রশংসা করিতে
আমরা বড় ভর পাই—পাছে উৎসাহ
দিলে গৃহিণীর দল, গৃহকর্ম ছাড়িয়া
সকলেই কাগজ কলম লইয়া বসেন!
ভাহা হইলে গরিব পুরুষের দল একমুঠা
আল পাইবে না।

অতএব প্রীমতী মোকদায়িনী মুণো-পাধাায়, আমাদের একটু মার্জনা করি-বেন—আমরা একটু কম করিয়া প্রশংসা

করিব। পুরুষ গ্রন্থকার হইলে আমরা এ ভিকা করিতাম না ; পুরুষের এত ক্ষমা-खनं धकारमत क्रमण नाहे। किंद्र ही-लाटकता मिनिए मिनिए शाह पिक হইতে পঞাশ রক্ম প্রশংসা পাইতেছেন --- क्राटिय क्षेत्रं मा--- वक्षानकाटवय क्षेत्रः मा. গৃহিণীপনার প্রশংসা---রায়ার প্রশংসা---শিল্পকার্যোর প্রাশংসা—আর ব্যক্তিবিশে-বের কাছে বিনা দাবি দাওয়াতে ছরিয়েক রকমের প্রশংসা দিনে ও রাত্তে পাইয়া থাকেন। তাঁহারা কালে কালে বাজে লোকের বাজে প্রশংসা একটু কম করিয়া লইতে পারেন। অতএব আমরা এই গ্রন্থকর্ত্তীর অক্সান্ত ওপের প্রশংসা ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার কাবাগত সাহসের প্রশংসা कतित। मकरमहे बारमन, वात्रालाय সাহিত্যসংগ্রামক্ষেত্রে, ৰাৰু (इम्डिक वत्साभाधाय অবিভীয় তাঁহার প্রতি শ্রসন্ধানে সাহস যালালার পুরুষ লেখকদিগের गट्धा এমন শূর বীর কেছ নাই। তাহার व्यवीज "वाकामात्र स्मरत्र' नामक कवि-তाর बालाय, अरमक बानाली द रमस्य আনিও কাতর। আনি সেই আঘাতের शिटित्भार्यक बना धरे कावाबीक्रावना বদ্ধপরিকর—ধুতার। হেমচক্রের ঐ कविजात উखरत सामगातिनी ''वामाणित বাৰ " শিবোনাদে একটি কবিতা निधिशाद्यम । कविठाछि वज ब्रह्माव —লেধিকার নিপিশক্তিপরিচারিকা— व्यादमानाच भारकेत त्याता। व्यामता द

কবিতাটি কিছু বাদ দিয়া প্রায় সমস্ত উদ্ত করিলাম—গ্রছকর্তী আমাদের এ অপরাধ মার্জ্ঞনা করিবেন;—

"কে নায় কে থায় আই, করে দড় বড়ি, বাঙালীর বাবু! হায় বড় তাড়াতাড়ি; সাহেব করিবে রাগ, বেলা হ'লে থেতে, তাই এত তাড়াতাড়ি, নাইতে খাইতে। চাপকান পেণ্টালুনে, পোষাকের ঘটা, শিরে শোভে শোলা পাক্ড়ী, শাল দিয়ে

চেঙারির মত দৃশ্য কিবা চমৎকার !

দিতে কিছু দেরী হ'লে করেন চীৎকার;

সে সময় ছেলে যদি বাবা ব'লে ডাকে

মারিতে উদাত হ'য়ে খিচ্যে যান তাকে।

ভাড়াভাড়ি করে অনা সব কর্ম হয়,

ভামাক টানিতে থাকে, যথেষ্ট সময়,

টানিতে টানিতে ধৃম, দয়া হ'লে মনে,

শিশুরে সাস্থনা করা উচ্ছিট পানে।

গাড়ি ভাড়া পাঁচ পয়সা, চল্তে হ'ন কারু,

হয়ে হায় অই যায় বাঙাগীর বাবু।

हात्र होत करे यात्र वाकालीत वात्।

मन्छ। र'ट्ड हात्रोविष मामा वृद्धि कता

मात्रामिन वरेट्ड हम मामच शनता।

केकील, एडशूने ट्वह, ट्वहवा माह्रोत,

मव् स्व ट्वताणी ट्वह, खहात मियात,

वफ् कर्मा वफ् मान, खहदात करु

धतादत एएएन वात् मता थाना मह।

माता मिन ट्यटि ट्यटि, तक केटि मूट्य

ट्यटिन वस्ते वह सद्य खरम स्ट्य।

"बिष् कर्या कित" (छटत, एममाटक ष्यञ्चान, धिमिटक माट्य एमटल, कृषि कण्णमान; माट्य एमटल माना कता, है द्वाञ्चि तृति, हम हटला निक छाट्य, एम छाटत गालि; मिथिया है द्वाञ्च छाया, यष्ट्र ष्यह्यात, छाषां छात्र मिटल है द्वाञ्च द्वाञ्च, कहिटल है द्वाञ्च तृति, थान हात् पूत्, स्टान या, है द्वाञ्च कय्न, वाक्रानित वात्।

हात्र हात करे यात्र वाङालित वातु!

त्थाला हत्र धता हुए। शालामित छात,

यदत এल त्थाला शादत हिएक वाहात;

श्रीतधान थान कांका हा हा केत त्याहात,

श्रीतधान थान कांका हा हा केत त्याहात,

श्रीतधान थान कांका शादत हिए केनकेटन।

व्याद्मत छामांक शादत, छाकिया हिलन,

है को-नल मृत्य मित्ल चर्स आदताहन।

रेवकेक् थाना खलझात, हानित धमरक;

शाशात्मार छ्यूथ् (क्ला, शिक्मानि मच्च्य।

नाहि कांन धर्म हिही, खरत शीक शान,

मत्या मत्या हरकादन 'शान छामांक च्यान'

मच्च्रत त्याहत चाला, छात्राखात छ्यान'

मच्च्रत त्याहत च्याहत हिन्न वात्।

है यात्र अत्ल त्यला हम्न, मावा किंचा छात्,

हात्र हात्र चात्र कहें त्यारम वाङालित वात्।

হার হার অই যার বাঙালির বাবু! ছজি হাতে, ক্ষম পারে, মুখেতে চুরোট, কাহারো সাহেবি চাল পরা ছাট কোট,

ফর্না হ'তে বড় সাধ সাবাং মাথা কোসে, উঠে যায় ছাল চামড়া, ডোয়ালেভে ঘোলে।

সোজা সিঁতে কাটা চূল, আল্বার্ট ফ্যাশান, সেন্ট মেণে গন্ধগোকুল্, হন মূর্ত্তিমান্।

নাটক দেশিতে সাধ সথে ভরা প্রাণ,
মুচ্কে মুচ্কে হাসিটুকু, গালে ভরা পান.;
কেন্সেট এন্কোরে থেন ছাড়ে বৃষ নাদ,
ধুম টেনে দমরাখা, দোকানিপ্রসাদ।
ঋণে মাথা ভূবে আছে, সথে মন্ত ভব্
হার হার অই যার বাঙালির বাবু!

यिन नाहि मम थान, छाँत श्रद्धांत वृत्य वा त्य कितनाम छात्रछ छेकात; नाम निथाय जात्र हन, धर्म शिक्ष (भएँ), मान निथाय जात्र हन, धर्म शिक्ष (भएँ), मान निथाय जात्र हन, धर्म शिक्ष (भएँ), श्राधीन किति हा नात्री हन जल्ला कामिनी; मान शात्र करत क्राधन कामिनी; मान शात्र छेकात रह्छ हम साक्षान ; कथा कन थहे, मुछकी, हेश्तांक, वाडांनि, मन थ्रान हेरदादादादादादादादादात्र एक नाविकारण, मूथ मूरह छळ हन मकान हहेरन;

এখন আমাদের ছুইটি জিজাসা আছে। প্রথম, "বাদালি বাব্" দিগকে জিজাসা করি, শ্রীমতী মোক্ষদায়িনীর এই পদঃ গুলির আঘাত, সহা হইবে কি ? বিতীয় হেসচক্রকে জিজ্ঞাসা করি, মিষ্ট লাগে কি ? সেবার মহারাজীর পুল্ল ভারতবর্ষে আসিলে, কবি যাহা পাইয়া ছিলেন, তাহার অধিক কিছু হইল কি ?

উপসংহারে ত্রীমতী মোক্ষদায়িনী দেবীকে জিজ্ঞাসা করি, জামরা কবিতা-টির কিয়দংশ পরিত্যাগ করিলাম কেন, ব্রিয়াছেন কি? আমাদের বিবেচনায় বনপ্রস্থানের জনেক স্থান এইরূপ পরি-ভাজা; বিতীয় সংস্করণে সেগুলি উঠা-ইয়া দিলে ভাল হয়। প্রশ্যে যাহাই লিথুক, কুলকামিনীগণের ভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বন করাই উচিত।

पूरे निकाती। मृना। भाग।

গ্রন্থক বার নাম নাই কিন্তু তাহা
গোপনও নাই। ইনি "ঘোড়ার ডিম"
হইতে নাটক পর্যান্ত সকলই লেখেন।
এরপ অবিশ্রান্ত লেখক বালানার অভি
অল্ল। অনা দেশে হইলে ইনি ধনী হইতে
পারিতেন। কিন্তু এদেশে লোকে বড়
পত্তে না, পড়িবার ইচ্ছা থাকিলেও পড়িতে
বড় পার না। মকপ্রলে গ্রন্থ বিক্রমের

উপায় এপর্যান্ত রীতিমত হয় নাই। স্বতরাং ध नकल (लगरकत अम तथा इहेगा পড়িতেছে। ইহার উপায় ভবিষাতে আপুনিই হইবে, কিন্তু আপাতত তাহা করিতে হইলে কিছু যত্ন আবশাক। যে সকল গ্রন্থকার অপর সাধারণ সকলকে পড়াইবার জনা এত শ্রম করিতেছেন তাঁহাদের আর একটু শ্রম করা উচিত। মফস্বলের পথ পরিকার আছে, কেবল কোথায় কোন নৃতন পথ আবশাক কি না তাহা একবার দেখা চাই। পূর্বের যে সকল উপন্যাস ভ্রনাইয়া পিতামহীরা শিভ দিগকে ''ঘ্ম পাড়াইতেন'' সেই সকল উপন্যাস অবলম্বন করিয়া "ছুই শিকারী" লিখিত হইয়াছে। ইহাতে সাতমুপুরাকস আছে, ডাকিনী আছে, মায়া বন আছে; ইহার শৃগাল কুকুর ঔষধ জানে, তাহারা श्वाद्य कथा कय, मृठ वाक्तिक वाहरिया (मग्र। वालक ७ हेज्त (लाहकता याहा শুনিতে চায় তাহা ইহাতে যথেষ্ট আছে। তাহাদের বোধগমা করিবারজনা গ্রন্থকার গল্পটি যথেষ্ট সরল ভাষার লিধিয়াছেন।



বঙ্গদর্শন।

-- Estion Wesites-

৯৩ मः था।

-- Ceriozpo Echel--

বাঙ্গালিদিগের পৌরুষ।

বাদালিদিগের যে বিসরে যতদূর উমতি হউক না কেন, কাপুৰুষ বলিয়া যে তাহাদের কলঙ্ক আছে, সে কলঙ্কের অপনয়ন না ছইলে, তাহারা মানব-জাতির মধ্যে কম্মিন্কালে গণনীয় হইবে না।

বান্ধানিদের শারীরিক দৌর্মনাই
তাহাদের পৌরুষাভাবের প্রধান কারণ।
ছর্মন বাক্তি কথন কথন সাহসী হয়
বটে, এবং সবল ব্যক্তিও সময়ে সময়ে
ভীক হয়, কিন্তু সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়ম
এই যে বল ও সাহস একজ বর্তুমান
থাকে। বায়র দোষে, আহারের দোষে,
এবং বালাবিবাহ প্রভৃতি সামাজিক
কুপ্রথার দোষে, কি দৌর্মনাত্তণে পৌরুষ
হুইয়াছে। এক্যনে শিক্ষার গুণে পৌরুষ

কি পরিনাণে বন্ধিত হইতে পারে তদ্বি-ময়ে বিচার করা হইতেছে।

শে বনে গুলান্ত ইংরাজনৈনিক বলুক
হাতে না করিয়া প্রানেশ করিতে সাহস
করে না, সে বনে সাঁওতালবালক
অনায়াসে বিচরণ করে। প্রস্তাবলেথক
অচন্দে দেখিয়াছেন একদা বলেশ্বর
নদে প্রবল বাতাসে ভীষণ তরঙ্গ উথিত
হইয়াছে, এমন সময়ে একজন ধীবরবালক অকুতোভয়ে আপন পিতার
নৌকার কর্ণ ধরিয়া রহিয়াছে; কোন
সিপাহী প্র বালকের কার্যা করিতে সক্ষম
হইত কি না সন্দেহ। আবার যদি
সাঁওতালবালককে নৌকায় উঠান যায়,
এবং ধীবরবালককে বনে পাঠান যায়,
উভয়ে ভীত হয়; এমন শ্বলে সাঁওতাল

अ बीवब्रवानकरक मारुगी वना छेहिछ कि छीक वना छिठिछ ? आमारमत्र विटव-চনায় এমন হলে সাহস্ত্ৰ অথবা ভীকতা দোষ আরোপ করা সম্পর্ণরূপে যুক্তিসিদ্ধ নহে। প্রাকৃত সিদ্ধান্ত এই যে, वांनाविध (य श्रकांत कांशरतंत्र मञ्जूषीन হইবার শিক্ষা পাওয়া যায়, সেই প্রকার আপদ উপন্থিত হইলে ভয় জংম না। मर्वनार्टे (मथिटि পाउपा याप्र (य, বালালিবালক বালাাবধি ঘোড়ায় চড়িতে শিখিলে নিপুণ অখারোহী হয়; তবে যিনি অধিক বয়দে সব্ভিপ্টী হওয়ার কোন কাৰ্য্যা-আকাজ্যায় ভাগবা মুরোধে অখারোহণ করিতে শিথেন তাহার অখারোহণে প্রায়ই পারদর্শিতা कत्म ना, धदः यनि छैद्दित हाउ, शा, দাত না ভাঙ্গিয়া যায়, তবে তিনি সৌভাগ্যশালী অন্ত্রশিক্ষার श्रुक्य । নৈপুণাসম্বন্ধেও ঐ নিয়ম। অখারোহণ ও অন্ত ব্যবহার মুদ্ধের প্রধান অঙ্গ। यमि वालालिया वालाविष्टा हहेट जिला গাইয়া অখারোহী ও অন্তবিৎ হইতে পারে, তবে ভাহারা যোগা হইতে কেন शांत्रित्व ना १ अत्नर्क्ट क्ष्टे आशिष्ठ कतित्वन त्य छाहारमञ्ज नाहम नाहै: কিন্তু সাহস যে অনেক পরিমাণে অভ্যা-সগত তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইরাছে। यमि वाकानि वान दकता वानाविध त्राय-পুতানার ক্ষতিয় বালকদের ন্যায় শিক্ষা পার যে, 'প্রাণ অপেক্ষা সান অধিকতর कालटकत रक, धार मुख्य भौतीया

হওয়া অতি নীচ পুরুষের কর্মা," ভাষা रुटेल राजानिस्तत जीतनात जातक লাঘৰ হইবে তাহার সন্দেহ নাই। অখা-(त्राह्न, वन्तृक निका ध्वरः मृगग्राप्त वाका-निमिरगत वानाविध अवृद्धि शकिरन তাহার৷ অধিকতর সাহসী হইবে ভাহার कि इसाज मत्नह नाहै। ये वाकि वतन দাক্ষাৎ যমের নাায় ব্যাহ্রকে নিপাত করিয়াছে, সে বাক্তি রণক্ষেত্রে অস্তধারী পুরুষ দেখিয়া সহদা কেন ভীত হইবে ? মার্শেল লানে নামক একজন প্রসিদ্ধ ফরাদী যোদ্ধা একজন সহযোগীকে विविद्याष्ट्रितम "कर्तन गाह्य। य वाकि रालन य यामि क्यान काल छम शहे नारे, त्य राक्ति माछिक, काश्रुक्य।" কোন কোন সময়ে মনুষ্যের এমন আপদ ঘটে যে অতি দাহদী পুরুষও ভীত হয়। महावीत्र नात्थात्वत्रन वना-भाउँ ७ त्कान मगर्म तर्ग छन्न निमाहिरनन। रचमन श्रामत्र कथा वना शाहे एक ह ना , कि इ সাধারণ যুদ্ধের ছলে শিক্ষিত বাশালী যোদ্ধা যে ভীকতা প্রকাশ করিবে এরপ বিবেচনা একান্ত সঞ্চ নছে।

আমানের সমাজের এরপ শোচনীর
অবস্থা হইয়াছে যে জ্বারোহণ, বন্দুক
ব্যবহার ও মৃগয়াকে অধিকাংশ বাজানিই
গোরার ও ডাংপিটের কার্যা বলিরা
নিন্দা করে। কএক বংসর হইল রাজা
দিগম্বর নিজের পুত্র জ্বাস্ঠ হইতে
পতিত হইয়া হত হওয়ায় কলিকাভার
জনেক বাজানি বালক জ্বানোহণে-

वित्र ठ इरे शांहम। वश्च उ: किन का जा व्यानक विषय वाश्रामात व्याम व्यक्त श्र इरे शांख यूका छान वाश्राम मद्यस मक्ष्य-द्वा व्यानक द्यान व्याम मिक्टे। वाश्रामात मर्वेख (य श्क्रायत मंत्रीत नाती-भतीरतत्र नाम दिकामन, याद्यात माः मर्श्यी व्यापका सम्बाध व्यक्ति, स्मिटे श्क्र-रम्ब व्यक्ति व्यक्ति ; कात्र वाहात सम्द व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति ; कात्र वाहात सम्द किमाहरस्त नक्ष्यां (यह मध्यात स्मान वश्च मून, क्षम कृषां शिक्ष हु इम्र नाहे।

মুগ্যা বিষয়ে কলিকাতাবাদী বাঙ্গা-निरमत अबुद्धि नारे बनिरमरे रहा। छाशापत मृगता, डेन्टेडिकि, युवुडाका छ বেলগেছিয়ার পুকুরে মৎসা ध्यक्रत् किनका जावाभी पिरंगद (भीक्रयंत कथा छाछित्रा मकश्वनवामीनिरगद रशोक्रय সম্বন্ধে ছুই একটা কথা বলি। প্রায় ২৬ বৎসর হইল বাকরগঞ্জ জেলার शास्त्रम डेफिन अत्रस्य गगनिम्ञिश अवर मणिक मिन खतरफ योहननिध्या नारम ছুইজন সামান্য ছাওলাদার এমন ব্যাপার क्रियाहिल, त्य जे किलात माबिट्डेंडे भारहव मिष्ठाव कठ, क, जात, जात्नक् জেপ্তার ভাতাদের বিরুদ্ধে এক সময়ে ক্তিপয় দৈনিক নিযুক্ত করার মানস क्तिमाहित्यन । व्यूर्धन, गृहताह आञ्चि অভি-যোগ তাহাদের নামে উপস্থিত হওয়ার, প্রথমতঃ ভাহাদের নামে বোপ্তারী ওয়ারাণ্ট বাহির হয়। তাহারা **डेश**का थानाव मार्त्राशास्क ट्रिमथन করিয়াছিল। তাহাতে তাহাদের বিরুদ্ধে ष्यना थानात मार्वाभा, जमामात, वनक-लाक धरः (ठोकिमात नियुक्त हम, किन्द किছु एडे किছु इहेन ना। গগন্মিঞা ও মোহনমিঞার লাঠিয়ালের ভয়ে मकरल প্রায়ান করিলে, পরিশেষে আলেক্জেওর সাহেব সকল থানা इटेट्ड मात्रशा, समामात, वत्रकन्मास ও চৌকিদার প্রভৃতি আনাইয়া এবং সর্মল-यात्र (याद्रिन मास्ट्रविष्गरक मस्त्र नहेशा মিঞাদের বিরুদ্ধে যাত্রা করিলেন। নিঞারা যে বাটীতে থাকিত ভাষা একটী কুদ্র ছর্গ। নারিকেল, শুপারি ও বাঁশ গাছ এবং নালা ভাহাদের গৃহ এরপ পরিবেষ্টন করিরাছিল, যে তাহাতে শক্র-भक्त महत्व धाराम कतिए**छ मुक्तम न**रह। আলেক্দেণ্ডার সাহেবের বিশ্বাস ছিল যে छाहात धवः भारतमाम हाटक वन्तृक দেখিয়া মিঞারা পরাজয় স্বীকার করিনে, কিন্তু তাঁহার সে বিশ্বাস অস্থক। তাঁহারা অগ্রাসর হইলে মিঞাদের লাঠি-म्राल मकन मड़की, गाठि धवर वार्णात ঢাল ছাতে করিয়া সার মার শব্দে বাহির इहेन। व्यवस्थाय यथन छाहारमद मरधा কয়েকজন গুলি ছারা হত এবং আহত হইল, তখন তাহারা রবে ভঙ্গ দিয়া প্রস্থান করিল। এক্শণে এই জিজ্ঞাস। করিতে भन्ना यात्र त्य. त्य वीक्रांनिता नाठि जदः দড়কী ও বাঁশের ঢাল লইয়া ইউরোপীয় বনুকীদের সমুণীন হইতে পারে, তাহারা कि अञ्चाभिका ध्वर निष्ठशिक द्रग्दकी भन

শিক্ষা করিলে গোদ্ধা হইতে পারে না ? लार्शनाठि कतिया ष्यत्नकारनक वान्नानि মরিয়াছে: এবং দেশ স্থশাসিত হইলেও, श्वादन ऋादन व्यक्तांशि महित्वदेखाः यनि मिट कुछ युक्त श्रिय वाशानितम्ब मन এরপ বিখাস জন্মে যে লাঠির আঘাতে মরণ ও গুলির আ্ঘাতে মরণ ছই বর্থ শেষেক্তিপ্রকার মরণ সমান, সহল, তাহা হইলে কি তাহারা কমিন্ কালে সিপাহি হইতে পারে না? আমরা লাঠিয়াল কর্ত্তক শান্তিভঙ্গের পোষকতা করি না, কিন্তু ক্ষুদ্র রণ-কেত্রে লাঠিয়ালেরা সন্যে সময়ে এমন পৌরুষ দেখায় যে তাহাতে যুদ্ধোপযোগী তাণ ভাহাদের শরীরে বর্তমান আছে, हेश लाजीयमान हत्। वाक्षानित्वत मर्या आत्मक काश्रुक्य आह्य वर्षे, कि**छ** हें डे-**রোপীর জাতিদের মধ্যে সং**কার चाट्य (य. मकल वान्नालिहे काश्वक्त्र, তাহা নিতান্ত অমূলক।

নবাৰ আলীবন্ধির শাসনকালে মহারাইায়েরা বঙ্গদেশ আক্রমণ করিলে, বাঁকুড়া
জেলা নিবাসী মন্তরা বিষ্ণুপুরের ভূর্ণ
রক্ষা করিতে বিশক্ষণ পৌরুষ দেখাইয়া
ছিলেন। এক্ষণে বিষ্ণুপুরের যে পানীতে
কৌজনারী কাছারি স্থাপিত হুটয়াছে
সে পানী মহারাট্টা নামে প্রাসিদ্ধা ঐ
স্থানে মহারাট্র সেনাপতি ভাত্মর পাওত
শিবির সন্নিবেশ করিয়াছিলেন, কিন্তু ভূর্ম
অধিকার করিতে অক্যম হইয়া বর্দ্ধমানাভিমুপে গারা করিয়া ছিলেন। বিষ্ণু-

পুরের লোক বলিয়া থাকে যে প্রভু
মদনমোহন দেবের কুলাম ভাহারা রক্ষা
পাইয়াছিল। একপ কিন্তুদন্তী আছে
যে নগরের অধিষ্ঠাতী দেবতা শ্বয়ং দল
মাদল নামক বৃহৎ ছই কামান ছইতে
গোলা নিক্ষেপ করায় ভাহার শব্দে গভিথীর গভিপাত হইয়াছিল এবং নিক্ষিপ্ত
গোলাতে শত শত মহারাষ্ট্র সৈনিক হত
হওয়ায় ভস্কর পণ্ডিত প্রস্থান করিয়াছিল।
মলদিগের জয় সম্বন্ধ থে কবিতা আছে,
আমরা ভাহা স্তস্থান্তরে প্রকাশ করিব।
মলদিগের এক্ষণে ভাদুশ পৌক্ষ নাই
কিন্তু ভাহাদের মধ্যে অনেকে সাহ্দী
শিকারী ব্রিয়া বিখ্যাত আভেন।

বাজালার পশ্চিম প্রাদেশে সন্নরাজ भहादाद्वेषिभ**्क छा**ष्ट्राहेबा **८**यमन शक्-প্রতিষ্ঠ ইইয়াছিলেন, পর্কাঞ্চলে রাজা প্রভাপাদিতা তাদুশ সৌভাগাশালী হইতে পারেন নাই। তিনি কি সাহসে আহালির বাদশাছের বিক্রছে বিজেটী হইয়াছিলেন, ভাষা আমরা ভাল ব্ঝিছে পারি না, কিন্তু তিনি যে একজন বীর পুক্ষ ছিলেন তাহার সন্দেহ নাইন "कालिका व्यमता चाडिन: लागाम धवनिष्य इहेव." यमि किनि Cकरण এक्रम मध्याद्वत युग्नेन्छी ब्रेसा कार्या कतिया शार्यन, जाहा इहेर्स छ। धारक जाकृत वीव ना विश्वा छेता छ-ভাংপিটে বলিতে **১**ইবে: किন্ত বোধ হয় তিনি কেবল কাণীভজিত উপর गिक्त कतिया कार्या करतन गाहे; छैश्चित्र

বিশাস ছিল যে পাঠানরা সকলেই মোগ-লদের বিপক্ষ: ভাহারা ঠাহার সহায়তা করিবে। প্রতাপাদিতোর চরিত্র অমু করণীয় নহে; কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হইবে, যে শাহ্মণা সেন আপন কাপুরুষত। भाष्य (य कगकमाश्रद वान्नानिकृत्रक নিক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন, ভাহা হইতে বাঙ্গালির উদ্ধার জন্ম প্রতাপাদিতা বিল-কণ যরবান **छि**दशन। ভিভূমিরের भोकरवृत कथा छनित्वहे त्वां कि शांति । ভাঁহার ''হামতো গোলা খাডেলা' পরি-शंगधनक धार्यात्यहन गग्रहत नासा গুণা হইয়াছে। কিন্তু তাহার সেনানী গোলাম মাস্থ্ একজন প্রকৃত সাহগী युक्कविभादम भूक्ष छिल्लन। भारतिक शिकामा कदिए शास्त्रम वामानिएमत পৌরুষবিষয়ক প্রস্তাবে g লোকের কথা কেন ? আমরা স্বীকার করি যে মল্লরাজ বাতীত উলিখিত কোন वाक्तित्र कार्या अञ्चल्हतीस नर्यः, किन्न যাহারা বলেন যে বাঙ্গালিতে যুদ্ধোপ-(यात्री खन नारे अ कथनअ हिल ना, তাঁছালের মত খণ্ডন করা আবিশাক। ২৪ বংসর হইল উত্তরপাড়ানিবাণী বাবু প্যারীমোহন নন্দোপাধ্যায় উত্তর शन्तिम आस्मरण मृत्रमक ছिल्न । विद्या-হীরা কাছারি লুঠ করিতে আসিলে তিনি পেয়াদা প্রভৃতি কছকগুলি লোক সংগ্রহ করিয়া তাহাদিগকে দ্রীকৃত করেন। সে জন্য গ্রব্দেণ্ট তাঁছাকে আইগির मान कतिशाहित्यन। शाती वावूद नावि

বাঙ্গালি রণ-কৌশল শিখিলে কি সিণাছি হাৰলদার, স্থাদার, অথবা কাপ্তেন হইতে পারে না?

বালা শিক্ষার ফল অতি সংক্রেপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রোচকে সাহগী कतिए इटेल, वानकरक अशास्त्राहन, বনুক বাবহার ও মুগয়া প্রভৃতি যুদ্ধাভাস বাায়ামপ্রবৃত্ত করিতে হইবে। কিন্তু যোদ্ধা করিতে হইলে কেবল এইরপ শिकाटउँ मगाक कल डेंप्पन इहेरव না। রুণকৌশল উত্তমরূপে শিক্ষা দিতে যৎকালে ইংলভের রাজা প্রথম চার্লমের সহিত পালেমেণ্টের युक्तावछ इत्र, ७२काल भार्ल्यका मिना त्रांत्रकीय मिना कर्छक आयुरे भता-জিত হইত। উভয় দেনাই অশিকিত क्रिल: किछ तासकीय रेगनिकरमत मरशा व्यानात्क है व्यथात्त्रोहन, वन्तुक वावहात छ मृगगात भारमभी किलन। भारत क्रम छ-এল্পার্লেমেণ্টের সেনাকে এমন শিকা मिलन (य **উक्त (मना चारक्य इ**हेबाहिन बिलिटा अञ्चालि इस ना। উৎकृष्टे बन-কৌশল শিকা দিতে দিতে ক্রম্ওএল देश निकाल बार विश्वाम अन्नाहिता हिल्लन, त्य तास्त्रात शत्क युक्त तास्त्रात (शोतन ও शकांत्र मांगक सना; किन्न পালে মেণ্টের পক্ষে যুদ্ধ ঈশ্বরের মহাত্ম্য-প্রকাশ সদ্ধ্রপ্রচার, ও ইংরেজনের यावीन ठाव बना। शांदर्लरश्चेत देशनिक प्ति भटन **এই** সংস্থার वस्त्रभूल इहेन हि व धर्मायूष्क इक इहेटल, निक्तम चर्नला छ ছইবে। ফরাশিশ পণ্ডিত ভণ্টেরার বলেন যে এই বিশ্বাস থাকাতেই ক্রমণ্ড এলের সেমা অভেয় হইয়াছিল।

পরিশেষে পার্লেমেণ্টের ১০,০০০
সৈনিকের নিকট রাজকীয় ৩০,০০০
সৈনিক অপদত্ব হইলেন। যে বিশাস
হৃদরে বন্ধমূল হওয়ায় ক্রমণ্ডয়েলর
স্থানিকিত সেনা অজেয়প্রায় হইয়া
ছিল, সেইরূপ প্রবল বিশাস প্রভাবে
উৎসাহিত হইয়া মৃসলমানগণ দিখিল্মী
হইয়াছিল।

রণকৌশল শিক্ষার প্রভাবে মন্ত্র-ষোর পৌরষ ও পরাক্রম কতদূর বিশ্বিত হয়, ভাহার আর এক উৎকৃত্ত উদাহরণ **८ए७वा याहेटछ । हे:मटछ पत्री छिक्-**টোরিয়া সিংহাসনাধিরত হইবার অতা-ল্লকাল পরে, কভকগুলি ইংরেল রাজ-শাসন প্রণালী পরিবর্তিত করার জন্ম मक्त कतिग्राहित्तन । छ। हात्रा हार्षि हे নামে বিখাত। প্রথমতঃ महाश्राभन, बक्टूडा, शास्त्र (मस्टे चार्य-দন প্রভৃতি কার্যো ব্যাপুত ছিলেন। ১৮৩৯ औहोट्स , धहेक्रण सनक्र रहेन एव তাহার। বল পূর্বক নিউপোর্ট নগর অधिकात कतिरवन। नगरतत मानि-**इ**टिंत खार्थना मरड, उथात्र ७ सन टेमनिक लाल्डेरनके एवं नायरका अधीरन প্রেরিত হয়। দৈনিকেরা, ভাছাদের नारक ও मामिट्डेंडे नगरदंत्र ध्रामान

হোটেলের দ্বিতীয়তলগৃহে ব্সিদ্ধা আছেন नगरत अनान ८००० छ। हिंह আসিয়া হোটেল আক্রমণ করিল এবং উপর গোলাবৃষ্টি তাঁহাদের করিল। কিন্তু গ্রেসাহের ও তাঁহার रेमनिक जिम बन जमन युक्क रेनशूना थापर्णन कतिलन, य ठाउँछ मकल সত্তর রণে ভঙ্গ দিয়া প্রান্থান করিল। এম্বলে কেছ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন य हार्षि हुवा कि वाश्रालि काशूकव, ना महभी देश्टतक १ ७००० (लाक ७२ सन কর্ত্রক পরাজিত হইল! ইহার উত্তর **ब्रेट्र हा** हिंदेता के देगनिक स्मन्न नाम ইংরেজ এবং প্রকৃতিদত্ত পৌক্ষে ভাহারা टेननिकालत मयान: किन्द्र टेननिकालत এরপ শিকা যে তাহাছের পরাক্রম ও cभीक्ष ठाउँ हेट्न श्राक्य ७ cभोक-বের শত্তব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ब्रनकोलन लिका छटन है रहब दाव महा य यन डेरला स्रेग्नाइ, वामानि-. रमत मरथा कि ভाशात्र किहूरे रहेरछ शास्त्र ना १ - यिनि अस्ति इरेट्ड शास्त्र ना, डाहात गट्डात श्रीड गका नाहे. অথবা তিনি মানবপ্রকৃতির কিছুই

একণে আমাদের যুবকদের নিকট এই নিবেদন যে বাঁছার শরীরে বল ও সাহস আছে, তিনি রাজকীয় দৈনিক বা দৈনিকনায়ক হইবার চেষ্টা ক্যুন।

कारनन ना।

Dictionnaire philosophique, Art : Fanatisime, Sec : 4

যাঁহারা জাতিকুল ত্যাগ করিয়া ইংলওে যাইতেছেন, তাঁহাদের কর্মশুনা বারিষ্টার হওয়ার ফল কি ? ইহাদের মধ্যে অনেকেই একটিং মুন্সেফির জন্য হাইকোটে উমেদারি করেন। সেঁবিভ্সনা
অপেকা দৈনিক কমিসন্ পাইবার চেষ্টা করিলে, যদি কভকার্যা হন, বাঙ্গালার বছকালের কলক অপনয়ন করার উপায় করিতে পারিবেন ও বাঙ্গালিজাতির গৌরব বৃদ্ধি করিতে পারিবেন। বাঙ্গালারা যভই লেখা পড়া শিখুন না কেন,

বিণিক্ বৃত্তিতে ও শিলে যতই প্রতিষ্ঠা লাভ করুন না কেন, যত কাল ভাষাদের মধ্যে কতক লোক যোদ্ধা না হইবে, ততকাল অন্যান্য জাতি ভাষাদিগকে অবজ্ঞা করিবে। পৃথিবীর এই গতি যে, যে জাতির বাছবল নাই ভাষাদের বৃদ্ধিবলের আদের থাকে না; এমন কি ভাষাদের ধর্মবলকেও লোকে উপেক্ষা করে।

তা. প্র. চ.



বিষ্ণুপুর হইতে মহারাফ্রদিগের প্রস্থান। (প্রাচীন কবিতা)

দক্ষিণের এক ভাষর বর্গী (১) চড়াও
করিল,
শুপুর্ন্দাবন (২) লুঠ্ব বলে ভারা মনে
দড়াইল।
ঢাকা মুর্লিদাবাদ লুঠে বর্গী এল বিষ্ণুপুরে,
দেবভারো বিয়াভি গড় ভারা সেন্ধাতে
না পারে।
হাতি আড় দিয়ে বর্গী, ধানা যে কাটিছে,
সেই ছাটের গোলন্দাক তথন দেখি-

সেই ঘাটের গোলকাল তথন দেখিবারে পেলো
ক্রতগতি কামানেতে পল্তে লাগাইল।
ছইচার দেউড় পিটে ভাই মূচ্চার উপরে,
বর্গীর মাথার উপর দিয়ে গোলা গেল
ভাদের কিছু করতে নারে।

ক্রতগতি সেই গোলনাজ গমন করিল, দক্ষিণ ভজে মহারাজায় এসে আদাশ করিল।

বারে গেছে।

⁽১) বর্গী বোধ হয় আরবী বার্গী শব্দের অপত্রংশ—বার্গী; শর্থাৎ বিজ্ঞোহী। কবির সংস্কার ছিল যে দাক্ষিণাত্য মহারাইদিগের দেশ।

⁽२) विक्शूत्र मननदमादन दमदवत्र ७श्रह्मादन विविद्या था। इति ।

७न ७न महाताला वटन कर कि, প্রায় বর্গী গড় সেন্ধিল, রাছা! বলতে এপেছি। वाका वरन अन लानमान वनित्व वहन, आगातित किছू बाउ नाई जाएइन मनन (गाइन । সহরেতে টেঁড়রা দিল রাজা প্রজার ঘরে ঘরে ঘরে ঘরে নাম সংকীর্ত্তন তোমরা করগে উरेकः यदः । क्षम क्षम मननरमाहन वटन উঠে গেল গোল জয় জয় মদন মোহন বলে বাজ্ছে কত থোল। বাবুছেয়ে চাকর নফর তারা হেতের (किंगिन, জয় জয় মদন মোহন বলে নাচতে বাগিল। অন্তর্যামী মদন মোহন লাল জানিলেন अस्टरद. রালায় প্রকায় ভার দিয়েছে বর্গী তাড়া-বার ভরে। क्रे खरत (वना यथन ভाই গগনে नाशिन, নীল দানা যোড়া পরিধান প্রভু ঘোড়ায় সওয়ার হোল। धवना है। गा ट्यां डांत्र डिशद्त टीकु मछ-যার হইয়ে, বৰ্গী তাড়াতে যান মদন মোহন তথন

भौशिति वोजात निरत श्रेष्ट्रत र्याष्ट्रा छूटि यात्र. প্রভূকে কেউ দেগতে পায় না প্রভুর ে ঘোড়া দেখতে পায়। মল বেড়ার লোক ছুটল ভাই ঘোড়া ধরবার তবে, কার সাধা ঘোড়াধরি প্রভু আছেন উপরে। মৃড় মালার মুচ্চায় (১) যেয়ে প্রভূর ঘোড়া দাড়াইল বর্গীর কর্ত্ত। ভাদ্তর পণ্ডিত তথন দেখি-বারে পেলো। কেউ দেখে বার বৎসরের ত্রাহ্মণ ছাও-য়াল মূচ্চার উপরে, নীৰ ছামা যোড়া পরিধান প্রভূর ভাল তরবার করে। (कडे एएर्थ शक्त व्यक्ति यस्मद यज्ञण, (कडे शांदा भाग वःशोवनन (यमन রসের কৃপ। এসৰ চরিত্র দেখে বর্গী আপনার মোট माठे, वादक আপনা আপনি গওগোল করে তারা পড়ে कात्म। (कडे वाय जिल्लिक शृंदर्भ वालिहिनांम দেবতার গড় লুঠ্তে নারবি চল পলামে गारे। ध्यम मगग्र जृत्य नामरागन खेळू मनग-ट्यार्न.

भाषाति वाकात मिरम।

⁽৩) ছর্মের উরত কোণ, বে অংশকে ইংরেজিতে Bastion বলে বোধ হয় ভাহাই মুচ্চা। বিফ্পুরের ছর্মের ভ্রমাবশেষ এখনও দেখিলে বোধ হয় ভাহা এক সময়ে ছর্মেন্ডা ছিল।

निष्करत পল্তে প্রভু নিলেন তথন। নিজকরে পলতে লয়ে দল মাদল কামা-(गएड मिन, धानश्रात मार्क शाला तथरत यक वर्गी यदाराल। নিজ মন্দিরে মদন মোহন এসে বিশ্রাম कत्रिल। তিন দিন গুর গুরুণি ভাই গগনে লাগিল। তিন দিন গুরগুরুণি ভাই গগনে লাগিল, ষত গর্ভবতী নারী ছিল তাদের গর্ভপাত (श्वा त्राष्ठा वरण अमन कर्या (क कतिरण छाई, হকুম ছাড়া কামান দাগে বুঝি চিনতে পারে নাই। চার ঘাটের শাত শ গোলনাজকে রাজা ডাকাইল একে একে গোলনামে রাজা জিজাসা कद्रिण। তাল বোরজের গোলনাজ এসে বলছে थोदत थीदत, আমার একটা নিবেদন আছে রাজা বলিগো তোমারে। यथन वर्गी अरम श्राना कारहे, ब्रामा हर्गाम नित्रानन, ভাব্তে ভাব্তে মুচ্চার পাড়ে পেলাম

তেমন সময় ছুটী নয়ন আৰু হইল শুন হে রাজন, এমন সময় শব্দ পেলাম রাজা, করি निर्वत्रन । विकृश्रत्तत महातालात रमव व्यः म क्या, যত কিছু বুঝতে পারলেন সব মদন মোহনের মর্ম। যোল সম্প্রদায় কীর্ত্তন করে রাজা গমন পূজাক ডাকিয়ে কপাট ঘুচায়ে প্রভুর বারামত হোল। वाका (मध्य विन्तू विन्तू धर्मा तामातक মদন মোহনের গায়, करत मकल वांक्रम (लाश चांत्र धूला লেগে পায়। স্থােমল অঙ্গে কত পরিশ্রম করেছেন প্ৰভু মদন মোহন আপনার গড় আপনি রাণলেন আপ-नात्र ७७ तुन्तावन। আরকি আসিবে এমন দিনকি হবে यमन त्याहन नाल, তোমার গড়ের ভিতর দিয়ে ইংরাজ বেন্ধেছে জাঙ্গাল (৪)

ক্লফ অঙ্গের গন্ধ।

⁽৪) বিক্পুরে ইংরেজাধিকারের পর এই কবিতা লিখিত হইয়াছিল স্পান্ত বোধ হইতেছে। মহারাষ্ট্রনের উৎপাতে বর্জমানের মহারাজা ম্লাজোড় ও কাউগাছি গ্রামের মধ্যে গড় শ্যামনগর নামে এক হর্গ নিমাণ করিয়া তথায় ছিল। বিক্-পুরে হুর্গ থাকায় মল্লরাজের সে হুর্গতি ঘটে নাই।

অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

হিন্দুধর্ম উপলক্ষিত কথা। (১)

মোরে না মানিয়া সব লোক হৈল নাশ।

এই লাগি মহাপ্রভু করিল সম্যাস ॥

সন্নাাসি জানিয়া মোরে করিবে নমস্থার।

তথাপি খণ্ডিবে দোষ পাইবে নিস্তার॥

অধ্যালীলা ৮ম পরিচ্ছেদ।

भंही ब्यारंग পिएन अञ्च मख्य द देहता। कोन्मिट्ड वाशिन भंही कार्टन छेठ।हेत्र।॥ इँहाद पर्नेटन इँटह हहेन। विस्वन। किम ना प्रमित्रा भंही हहेन। विकव।॥

শ যদ্যপি সহসা আমি করিবাছি সন্নাস।
তথাপি তোমা সবা হৈতে নহিব উদাস।
তোমা সবা না ছাড়িব বাবৎ আমি জীব।
তাবৎ তোমার সল ছাড়িতে নারিব।
সন্মাসীর ধর্ম নহে সন্নাস করিবা।
নিজ জন্মখানে রহে কুটুম লইরা।
কেহ যেন এই বোল না কবে নিক্ষমা।
সেই যুক্তি কর যাতে রহে ছই দর্ম॥ "

" " धरे युक्ति छान, त्यात्र मत्न नग्न । नीनाठत्व त्रद्ध यनि छ्रे कार्या इत्र ॥ नीनाठन नवधील त्यन छ्रे चर ।"

> मनालीना, ७व नित्रक्त। रेकडनाइदिकामुकः।

আমার পক্ষে হিন্দুধর্মের বাাখা করা নিতান্ত অন্ধিকারচর্চ্চ। এ কথা মুক্তকঠে স্বীকার করিতেছি। कार्यात्र निभिन्न हिन्दुभान्न विषयक छान, হিন্দুধর্ম্মের প্রতি আন্তরিক ভক্তি এবং যালন কাৰ্যাবিষয়ে সমাক অভিজ্ঞতা থাকা আবশাক। আবার সেই সংগ সঙ্গে পাশ্চাতা মতের সারভাগ আনিয়া তাহার প্রক্তি যথাযোগ্য সমাদর করাও চাই। এ সমস্ত যে আমার অসমধিকত একথা বলাই অভিবিক্ত। কিন্তু ইংরাজির চর্চা করিলেই হিন্দুধর্ম্মের প্রতি অলাধিক অনাস্থা অব্যে। আর যতদিন হিদ্ধর্মের व्यक्ति ममाक काशा शासक एक निन हे छै-द्वाभीवश्रशक निङ्कां वर्कत मान इप्र। এ রোগের প্রভীকার দেখি না; অপচ প্রভীকার ভিন্নও মমল নাই। শাস্ত্রে ताल कलिकारन हिन्मुनची छेदमंत्र स्टेरियं, हेरबारकार मिक्छे निका, श्रीर्व वरत छानि (म श्रा, वाज्रामत्र कार्या। अञ्जताः कि क्तिरण रणारकत्र महन हिन्दू धर्म त्रण। कतियात हैका दम छाहाएँ काहाबरे मन नाई। याद्यांका हिन्तुपटकात शीवन करवन काहारमञ्ज के किएम ८० है। या चालनालम (महरे। अभविद्या गा हम्। श्रेष कन्। क् भिका विवाद छात्र न्नेहोक्य छात्र कहा चिटिशेष्ठ मा इरेटि शादा, कि**ड** 'लिका' विलाह कालब शहा मुख्य कर्ता-छिक সংখ্যা বহি লেখা—ইহার অধিক আব কাহারই মনে হয় না। কিন্তু ধর্মটাও শিখিতে হয়। এ কথা তুলিলে, হয় ত, (कइहे ना दनिद्यन ना, अथह कार्या रमश यात्र त्य शर्त्याश्रामण औष्ठेरिनत অধিকার, এবং ত্রাক্ষের চীৎকার ভিন্ন নয়। হিন্দুর ধর্ম শিকা করিবার নিমিত্ত खेशनयन मीका आपि वाठी छ य अस्तक জিনিস আবশাক তাহা হিন্দুগণের ব্ঝা দুরে থাকুক, তাহাদিগকে বুঝান প্রায় কঠিন হইয়াছে। আমাদিগের সংস্কার এইরূপ মনে হয়, যে বিধবা কিষা ठीर्थवानी ना इहेरल धर्म्बंद चारलाहना করা জেঠামী মাত্র। সাংগারিক কার্যো ধর্মাত্র্চানের অভাব নাই। স্করং ধর্মা শিখাও, এইরূপ প্রস্তাব করিলে সহজ উক্তরী জানিতে বিলম্ব হয় না। 'শাস্তের বচন এই . এইরূপে স্নান আহ্নিক কর, ব্রতনিষ্ম রক্ষা কর, শ্রাদ্ধ পূলা নির্কাহ क इ हे जानि।' कि इ थहे भर्गास । (कन করিব ? নাকরিলে কি ক্ষতি ? প্রচ-লিত অনুষ্ঠানাদি দারা সেই সকল ক্ষতি निवाजन हम कि ना? ध कथा व्याहेमा **(म 8वा) काहा** वहें कर्छ (वाव मर्था) शंना নহে। স্থতরাং ই:হারা ব্রত নিয়মাদি श्राष्ट्रिभानम करत्रन छाश्रामिश्यत छेरक्रमा সিদ্ধি কি পৰাস্ত হইল ভাহা দেখি-হিন্দুধর্ম গুনিয়া वात्रश्र (लाक नारे। শিখিতে না পাইলেও দেখিয়া শিকা করা চলিতে পারিত। কিন্ত হিন্দুধর্মের যুক্তি বিষয়ক উপদেশ অভাবে প্রথম

পথ অবক্ষ, আর উহার দোষ গুণের
বিচার এবং সমালোচনা অভাবে দ্বিতীর
উপায়টী অসাধ্য হইরাছে। বাস্তবিক হিন্দু
শাস্ত ঠেকিয়া শিথিতে হয় স্কুতরাং তাহা
জীবনের শেষ কালেরই কার্যা হইয়া
আছে, তাহাছে বৌবনের তেম স্মিলিত হইবার সম্ভাবনা দেখিতে পাই
না। হিন্দুধর্ম লোপের সহস্র কারণ
থাকিতে পাবে কিন্তু তাহার মধ্যে উপদেন্তার ক্রটী সর্ব্ধপ্রধান। বাইবেলের
বচন যেরূপ বিচার দ্বারা ঝাঝাত
হইয়াছে তাহার শতাংশের একাংশ্ব
যরপুর্বাক হিন্দুধর্মের অবক্রবা (apocrypha) পরিত্যাগ করিলে এ তুঃঝ
অনক দিন পূর্ব্বে অপনীত হইত।

আমরা—ইংরাজি-ভাষাজেরা—ভক্তি পূর্বক গুরুর আদেশ গ্রহণ করি না। এ দোষ আমাদিগের মধ্যে অভি প্রবন্ধ वर्षे धवः मार्क्कनात त्याचा नरह. श्रीकात कति। किन्द्र भिषा (कन श्वज्ञत উপদেশ গ্রহণ করিতে অনিচ্ছু ? গুরু ত তাহার জনা বিলুমাত্রও উৎকণ্ঠিত হন না। ধর্মোপদেশ কি কেবল শিষ্যের মনের অবস্থার প্রতিই নির্ভির করে? সম্ভান भन इडेटन निकामान विषय छेमामा করাই কি ন্যায়দখত ? না অধিকতর यज कतारे विश्वत । नवा मध्येनारसन জবানী কথা বলিতে ভর করে। তথাচ বলিবাম যে শিষ্যগণের সহস্র দোষ আছে। কিন্তু এক হাতে তো তালি বাজে না: তবে শুক পুরোহিত ও অধ্যাপক মহাশয়দিগের ভ্রম দ্র করিবার উপায়
কি ? তাঁহারা শিথিবেন না, শিথাইবেন
না, অথচ যাজন অধ্যাপন কার্যা একচেটিয়া করিয়া রাখিবেন। এই ছঃথেই
এত কথা বলিলাম। আমরা যদি মাপা
কুটিয়া মরি যে গ্রহণের মুক্তি হইয়াছে,
এখন স্থানের সময় উপস্থিত, মা ঠাকুরাণী ভাহাতে একবারও কর্ণপাত করিবেন না, কিছু যদি একজন গণ্ডমূর্থ
শিথাধারী আসিয়া বলে যে কবে একাদশীর উপবাস ভাহা বলিতে পারি
না, অমনি তিন দিন অনশন স্বীকার
করিবেন।

শুরু পুরেহিত মহাশয়দিগকে আমি
এই পর্যান্ত উপদেশ দিতে অভিলাব করি
যে শিবোর মনের ভাব বুঁঝা তাঁহাদের
নিতান্ত কর্ত্তবা। শিশু সন্তান যদি
বাবাকে দাদা, কি দাদাকে বাবা বলিয়া
সংস্থাধন করে, তাহা হইলে কি ভাহার
সংস্থাধন তাগি করিতে হইবে ? বালকেরা
শিক্ষককে প্রায়ই অক্ষম অমনোযোগী
অথবা পক্ষণাতী মনে করে; কিন্তু একপ
দোষের দণ্ড করিবার বিধান নাই।
যদি গুরুর সহা এত টুকুও না হয়, তবে
শিবোর সহিফুতা আর কত অধিক
হইবে ?

বর্তমান কালের প্রধান কথা এই
মে ইউরোপ বর্বর নহে; ইউরোপীয়েরা
মে সকল বিজ্ঞান, ন্যায় এবং মীমাংসা
শিপাইভেছেন ভাহা ফেলিবার বস্ত নহে,
সমাকরপে প্রাণিধান করাই আব্দাক;

তাহা করিয়া হিন্দু এবং তৎপ্রতিকূল ধর্মা
সম্ভের বৈষমা ব্রা কর্ত্তনা এবং ব্রিবার পরে ইতিকর্ত্তনা হির করিয়া শিষা
রক্ষা করা কর্ত্তনা বাহারা তাহা করিতে
অনিচ্ছু তাঁহারা আপন কার্যোরই অবাবদিহি করিতে বাধা; অনোর প্রতি
দোষার্পন করা তাঁহাদিগের পক্ষে পাতক
বলিয়া গণনীয়।

ইংরাজি বিদাা কেবল অর্থকরি নতে ! भक्षास्त्र हेशास्त्र भवकात्मव मध्य गा হউক, হিন্দুধর্মের প্রতি আছা সম্পূর্ণরূপ বিনষ্ট হইতে পারে। কিন্তু ''চোরের উপরে রাগ করিয়া" সম্ভতি বর্গের শিক্ষা বিষয়ে উপেক্ষা করাও কর্ত্তবা নহে। এতা-मुन वावष्टा याहात्रा कावणयम करत्रम छ।हा-द्रा स्थाद धक्ती कथा वित्यहना कदित्वन । हिन्दुधर्या यति है द्रास्ति विशाव महस्मार्ग विनुश इटेशा याग, छत्व भवमार्थ लाड বিষয়ে আমাদিগের পিড় পৈতামহিক বিধান প্রতিপালন করাতে আর লভা कि १ भृशियी इहेटक हे डेटबान विज्ञ हहे वाद मञ्जादमा वेष्ठ (सर्वा यात्र मा। प्याद हिम्ग्रवं अयन कथा वर्णन मा दक हे छेटबालीरग्रजा अवर्ष भागम कविरम मुक्तिम ७ कतित्व मा। वाशिष्ठाहरस्रव পছতি আমাদের মধ্যে চলিবে না। ভ্রমা म्ना, यत्रह विलक्ष्ण। अञ्चय देखेदांशीय भिकात क्षांक त्विम विदय्य कवित्म **भूका**-भटकत क्या धमन इहेट भारत स्य हिन्द्रभा दलाल वियदम क्रुडिस हरेसा किलाबा छत्र व्यवस्था क्या है जिस्सा ইউরোপীয় বিদ্যা ছাড়িবার যে। নাই; উহা বেষ্টন করাই কর্তব্য।

गन्तरः देःताबि विखान धवः देःताबि धर्माारळात्र महिक हिन्तू धर्मात ८७ त নির্ণয় করা এবং সেই ভেদের অপ্নয়ন করা নিভাম আবশাক र जगाएं हिंद এই নিমিত্তে ভটাচার্যা মহাশালিগেরও धकरे विमन्न षाञाम कता कर्तवा। "আমি অমুক বিষয় জানিনা" এইরূপ বিনীত ভাব মনে উদয় না হইলে সেই विषयात्र छान मृत्त थाकूक, ভाशात (छहे। প্রান্ত কাভ কথনই হইতে পারে না। हैश्वाबिष्ठ नामानि कि छेलाम चाहि. এইরপ মনের ভাব না হইলে ভ্রিষয়ক জ্ঞান অন্মিতে পারে না এবং দেই জ্ঞান বাতীত হিলুধর্মকে শ্রেষ্ঠ মনে করা मञ्ज नरहा

''গঁত দিন চন্দ্র স্থা আছেন তত দিন হিন্দু ধর্মের বিনাশ নাই'' এই কথা শুনিশেই অধাপক মহাশরের বদন মণ্ডল অপূর্ম প্রভাতে উদীপ্ত হইয়া দৈঠে। ভাহার সেই প্রাফ্তন বদন মনে করিখে এই সকল কথা লিখিতেও কই বোধ হয় না। কিন্তু যদি বলি ''যভদিন চন্দ্র স্থা আছেন'' এই কথার শারূপ অর্থ এই যে ''যভদিন মন্থা বর্গ চন্দ্রালোকে উর্লিত হইবে, স্থাভিপে খানা উৎপাদন করিবে'' তাহা হইলেই বিরোধের স্থাপাত হয়। ইহার পরে যদি কথা ভূলিতে পাই এবং বলিতে প্রথ পাই যে ''হিন্দু ধর্মের সারাংশ মাত্র

তভদিন থাকিবে"—যদি বলি যে সতোর মাহান্মা হিল্পুধর্ম অপেক্ষা অধিক, হিল্পুধর্মে যে অমূলক ভ্রমায়ক অসার কথা আছে, তাহা চিরস্থায়ী হইতে পারে না, তাহা হইলেই অধ্যাপক মহাশয়ের মনের কপাট বন্ধ হইবে; আমার কথা বিলাতী বলিয়া স্থালিত হইবে; এবং "ইহাদিগের দারাই ধর্মলোপ হইল" বলিয়া কানের বাহিরে আরো তুই চারিটী মিষ্ট কথা নিঃস্ত হইবে। এ রোগের প্রতীকার বাতীত হিল্পুধর্মের সঙ্গল নাই।

মমুধোর জ্ঞান, আভাস্তরিক এবং ৰাহ্যিক বিষয় একত্ৰিত হইয়া উৎপন্ন হয়। ইহার একটা ছাড়িয়া আর একটা धतिरण कान कान मरक क्रिके ना। অপর, একজ্নের আভাস্তরিক বিষয় অনোর মনে প্রবিষ্ট ছওয়া আবশাক। ''এটা অঘি, দহন কৰে'', এই জ্ঞানটা **क्वित्र कामात्र मत्न छम्य इट्टाइ इय** আর একটু আবশাক আছে। আমি "হাঁ—হাঁ, কি কর, সর সর " বলিলে ভূমি সরিয়া দাড়াইবে; পভক্ষের মত অভিজ্ঞতা লাভ করিতে যাইবে না এটাও আবশাক। ইছার এক মাত্র উপায় ভাষা। শব্দ গুনিয়া, লিপি পড়িয়া, আলেখা দেশিয়া, ইঙ্গিত অভভিতি বুঝিয়া অনা বাজির মনের ভাব আপন মনে গ্রহণ করিতে হয় , জাপনার ভাব অভকে দিতে হয়। ইহাই মন্ত্ৰা প্ৰশাস মহাগ্রছি। একভাবীর মধ্যে এই গ্রছি

স্বভাবসিদ্ধ। দ্বিভাষীর সাহায্যে এই গ্রন্থিরা স্থগ্র মহুষ্যলাভি একতিত গো অখাদি গৃহপালিত পশু-গণ্ও কতকদূর এই গ্রন্থিতে আবদ্ধ কিন্তু কীট পতঙ্গ সিংহ ব্যাঘ্রাদি ইহার विष्कृति। এই গ্রন্থিটেই এক জনের माहार्या करनात छान लाख हर, এक জনের দারা আর এক জনের ভ্রম বাক্ত হয়, এবং উভয় হইতে তৃতীয় বাক্তি छाननाज करत। ইহাতেই এক সময়ের কথা, সেই সময় অবসান হইলেও যেন সজীব থাকে; এক সময়ের ভূল আর এক সময়ে অপনীত হয় এবং কাল পর-ম্পরায় বিরোধ, কাল সহকারে শান্তিলাভ করে। ইহাতেই সভা, মিথাাকে পরাজয় करतः ইशुटिङ्के मणकरमञ् অভি ত ख्डान এक खरनत्र चायुद्ध हम्। এदः মহামহোপাধাায়ের **डेश**क्ष সামানা বাজির মনে প্রবেশ করে, করিয়। তाहात कार्या निर्मािक हम। हेहा-(इंटे अक शुक्रायत सक् छान्तव शुक्रमा-স্তর কর্ত্ত অধিকৃত হয়;ভূতকাণ অপেকা বর্তমান কালের বৃদ্ধি পরিমান क्षित्र इस धरः वर्डमान च्यालका छनि-याद्यत लाभागा अग्रमाहित्य जामा क्वा याय। महाकाल (क्रमल नचन श्रमार्थ-কেই গ্রাস করেন। অবিনশ্বর সভাই जिकालवाशी कालीब वस स्टा मुनीसूड कातन । नश्त विश्व - कू धवः साहि -महत्यात श्रुठिविङ् उ "ब्हेशा अक्षकात ন্মী কাণীর করাল গ্রাদে হিপজিত

হয় ৷ অবিনশ্বর বিষয় ও বৃদ্ধি নীল নভো-मछत्नत नाम अभरवाशी इहेबा-कालाः স্তর কাল উত্তীর্ব হইয়া—তাবং লোককে তারণ করে। ভূতভবিষাৎ বর্ত্তমান किकान गर्धा विष्ठम नाहै। मञ्जूषा वह करहे य कान नाज करत छ।हात বিশারণই ছোরতর অমঙ্গণ। জ্ঞান কখন জ্ঞানপূর্বক পরিত্যাগ করা যায় না। নতুবা এতাদৃশ পাপের প্রায়শ্চিত হইতে পারে না। মহুষোর মনদ অংশ ভারি মাত্র: সভোর এবং মঙ্গণের নির্মাল বায়ু স্পাদাত্রই ভাষার পৃতিগদ অহুভূত হয় তখন ভাহাকে ভাগে করাই সংকৃতি বলিয়া গণ্য করা কর্তবা। অভএব যে ব্রাহ্মণ মনে করেন আমার দেহাবদান প্রাস্ত দদাচার রক্ষা করিতে পারিলেই যথেষ্ট; কলির প্রভাবে পুঞ कला गर्नामि अधः भारत या छेक ; किया वर्णन संबर्भन दक्षा इडेक, विष्यीयन অধ:পাতে যাউক, অপবা, হিন্দুগ্ৰ রক্ষ। **०**डेक, इंडेट्सानीस्त्रता **चधः नाट्य याउँक**, ভিনি সদাচারী হউন বা কদাচারী হউন, कांशब कथा महा सटह, छंडा टकह গুনিবে না। তিনি নিম্নেও অনোর মুখে खनित्न अक्रभ कथा। श्रीकात कहित्वन ना। अज्ञण कथा लाश्च अवः विम् धर्म यमि मडा इस ७८५ छैह। कश्महे हिन्सू ধর্ম স্থাত হটতে পারে না। স্থা हिन्तु धर्मा कान मात्र भनार्थ थाटक ऋटव छेहा वाहेदन द्याबान छेलानक विरम्भ भएक दक्ति दश्यभा इंट्रेट्य मा । आज

यिन वाहरतन (कांत्रांटन किছू मंत्रदात श्रेथ शांक তবে বেদোপাসকের নিকটে কেনই বা তাহা ত্যাজ্য হইবে ? আমা-দের বেদ আমরা পালন করিব, ইংরাজকে এবং ইংরাজ শিক্ষিত স্বদেশবাসীকে তাহা বুঝাইয়া দিব না, এরূপ সংকল্প তাগা না করিলে বিচারের পথ বন্ধ হইয়া যায়। যাঁহায়া এইরূপে হিল্পধর্মের বিচার করিতে অনিচ্ছু তাঁহারাই বাস্তবিক সনাতন ধর্মের বেষক। তাহা-দিগের গঙ্গালান অবগাহন নাত্র, তাঁহাদিগের সংকল্পই দুষিত, স্ক্তরাং উহাতে সার্থকতা নাই।

আমার মূল হত্ত তৃটী। "কাল প্রবাহ" এবং "লোক সমষ্টি।" কাল প্ৰাবাহ অর্থাৎ আজি, কালি পরস্ব-গত এবং আগামী-সমস্তই এক হত্তে গাঁথা। গত পরস্থ গত কলা ভূলিব না, আগামি কলা আগামি পরস্ব ছাড়িব না। গত পরস্বের যে ভুল গতকলা দেখিয়াছি আগামি পরস্ব দিবস যাহাতে ভাহা নিবারণ হয় অদ্য তাহার জন্য সাধ্যমতে (छ्डा कतिव। दक कतिदव ? दय अञ्काल कतिया व्यानियाटक टनकेकतिदव। मञ्चादर्भ —লোকসমষ্টি এচেষ্টা করিবে। আমি कतिव, जुमि कतिरव, छैनि कतिरवन। मकरन नमरवं इहेगा कतिव, मकरन পরামর্শ করিয়া করিব। ভুল হইলে এক वादा ना निथि मनवादत निथित। किन मिथिवर मिथिव। दारिया छनिया, टिकिया শিখিব। আর শিথিয়া ৰসিয়া থাকিব

ना; जुनिवांत रुखशांठ कतिव ना. যাহাতে ভুল ক্রমশঃ সংখোধন হয় তাহাই করিব। এই কার্যোর কর্ত্তা, প্রতি বাক্তি—উদ্যোগী সমষ্টি – বর্গাপ্রিত মনুষা। আরু, কাল প্রবাহ ইহার গীমা। চিরকাল এইরূপ হইয়াছে, এথন ও তাহাই হইবে। যাহাতে হয় ভাহার উদ্যোগ করিতে হইবে। সভা তেতা ভেদে যাহা হইবার তাহা হউক। কলির শেষে যাহা ঘটিবে তাহা ঘটুক। আমাদের কার্যা আমরা করিব। কর্ত্তার স্বাভস্তাভাগ করিবার নহে। नारे। नित्रविष्ट्रित ष्यपुरष्टेत व्यक्ति निर्जत করা সম্ভবপর নছে, এবং উহা শাস্ত্র সঙ্গত হইতে পারে না। শাস্ত্রের সদর্থ करारे कर्छवा। कृष्टीर्थ धत्रिया कूक-ৰ্মান্তি হওয়া অফুচিত।

আমি বৈরাগ্যের কথা লিখিতে বিদিয়াছি। হিন্দুধর্মানুসারে বৈরাগ্যই জীবনের সার উদ্দেশা। কিন্তু আমি যে বৈরাগ্যের কথা বলিব তাছা হিন্দুধর্মা-শ্রিত কিনা একথা বিবেচনা করা আবশ্যক। তুমি বলিবে বৈরাগ্যের কথা বলা আমার অধিকার বহিত্ত। আমি বলি আমার প্রদর্শিত বৈরাগ্য কেন অগ্রাহ্য ভাহা বুঝাইয়া দেও। আমি দেখিতেছি ব্রাহ্মণের অন্তত্যাগ, বৌদ্ধের প্রব্রুয়া, কর্জুনের গাঙীবধারণ স্বীকার, তান্তিকের পঞ্চত্ত সাধন, চৈতনাের শিক্ষিত পঞ্চরস, গ্রীষ্টানের প্রিষ্টোদ্দেশে আম্বিস্ক্রন, এবং কােম্তের প্রার্থপর

পরিশ্রম সমস্তই বৈরাগ্য লক্ষণাক্রান্ত।* যদি তুমি ইহা খীকার না কর, তবে বল मडा ट्लंडा साभव कलि हात्रि यूर्श हिन्तु-গণ क्रमणः देवबारगात विषय कि णिथि-ষাছেন। এবং কি শিখাইয়াছেন: অহি-নুগণইবা এতদিন কি করিয়াছেন ? আর धारक करपत्र धीका वृताहिया (मध, मजुना বৈলক্ষণা এবং বৈলক্ষণোর হেতৃও পার-্ৰাম দেখাইয়া দেও। আমি বলি বৈরাগ্য मकरलबरे উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, তিমি यमि ভाषा श्रीकात ना कत, ভবে वन তোমার মতে যাহাদের বৈরাগো অধি-काब नाहे, याहाबा देवबाना (ह्रष्टांब অযোগা, ভাহারা কি করিলে ভাল হয়। লক্ষিত শ্ৰেষ ভোমার অহিন্দুপ্রদর্শিত শ্রেষ্ঠ পথ পরস্পরের ज्नना कतिया, উভয়ের হয় ঐকা দেখা-रेबा (मड, नरह९ वन डेस्टरबंब (छम धरे, धरः धरे (छात्र क्लाक्ल धरे। কেৰণ তাহা নহে. তোমাকে আৱো **८मथाहेटल इहेटव ८ए. ट्लामात बाता** মনুষাবর্গের ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না। পর-कान वन, मुक्ति वन, आत भूना वल ভাহার উপায় আমি একাফী কাণে গুনিষা ছিন্ন থাকিতে ইচ্ছা করি না। যাহাতে সকলের মলল সাধ্য হয়

তাহাই অবশ্যন করা কর্ত্তর। অভএব বৈরাগ্য বা ধর্ম সঞ্চয়ের পথে কাহাকেও ছাড়িতে বলিও না। অপর বৈরাগ্যের লক্ষণ কেবল শাস্ত্র হইতে দেখাইলেই যথেষ্ট হইবে না, শাস্ত্রের আদেশ কেমন করিয়া প্রতিপালিত হইয়াছে এবং ভাহার ফলাফল কি দেখিয়াছ এবং ভদমুসারে এখনকার কর্ত্তব্যই বা কি ? জোমার কর্ত্তব্য অবং স্পাগরা পৃথিবী স্থ সমস্ত লোকের কর্ত্তব্য কি এ সমস্ত বুঝাইয়া দেও। ভড়ির কেন ক্ষান্ত হইব ?

তৈলঙ্গখামী।

জামি একবার মনে করিয়াছিলাম যে ইংরাজী ছই একখানি পুঁথি ঘাঁটিয়া, কি সংস্তজ্ঞ ছই একজন বন্ধু তাড়াইয়া বৈরাগ্যের লক্ষণগুলি বাধিরা লইব। কথাতে লক্ষণ বাঁধিতে পারিলে কথার লড়াই করিবার বিলক্ষণ স্থবিধা হয়। কিন্তু এ প্রণালীটা ন্যায়বিক্ষত্ক, এই মনে করিয়া তাগে করিয়াছি। তাগে করাতে পাঠকের অস্থবিধা জন্মিবে জানিতেছি, এই দোঁষ অপনয়ন করা জানার পক্ষে অসাধ্য। আমি যাহা জানি না, ভাহা প্রকারাক্তরে একটা বচনের মধ্যে

^{*} তৈতনা চরিতামৃত লেখক তিন শত বংশর পূর্বে একটা পদ প্রয়োগ করিয়া
গিয়াছেন—যথা "মর্কট বৈরাগা"। নাম করিলেট পদার্থটা কতক উপলব্ধ
হইবে। কথাটা একটু কটু বটে। কিব্রগায়ে না মাধ্যেই হ'ল। সুল ক্ষা এই
যে "স্ক্টবৈরাগ্য" ত্যাগ করা আবিশাক।

देवतागा काशंदक वरल १ देश हरक दिवतागा काशंदक वर्ण १ देश हरक दिवल प्रामीदिक दिवस विषय कि इसाज याशंता प्रामीकित विषय कि इसाज जातन ना छाशंक्रित बना वना प्राव-भाक य देवल प्रामी भन्नमश्मान मस्या प्रावमक कि इसाम कि अग्र भूष्टे काय। ध्याम प्राट्य यागियं अप्रग्र भूष्टे काय। ध्याम प्राट्य यागियं अप्रग्र भूष्टे काय। ध्याम प्राट्य यागिया कित्रमा प्रवास विवास कामध्यकाद भन्नीका कित्रमा प्रवास क्रमा इसाम इसाहित।

সন ১৮৭৪ সাল নবেশ্বর মাসে এক
দিন বেলা আন্দাল ২ টার সময়ে আমরা
প্রায় এক ঘণ্টা কাল স্বামীজির নিকটে
বিদয়া অভিনিবেশ পূর্বক ভাঁহার দর্শন
লাভ করিয়াছিলাম। তিনি তখন মাধ্যাহ্নিক
ক্রিয়া সমাপন করিতেছেন। নিকটে
ছুই জন চেলা, বোধ হুইল ভাঁহাদিগের

আহার সমাধা হইরাছে। निक्छ इरे शनि भाग পত्रित्र পाछा। এক থানি সম্পুণে তাহাতে থিচুড়ি অন্ন এবং অন্যান্য "কাঁচা " থাদ্যদামগ্রী। আর একথানি অপেকাকৃত ছোট পাতা বাম পার্শ্বে। ভাহাতে নানাবিধ মিষ্টার। থিচুডির উপরে স্বামীজি প্রসারিত হস্তে ছুই টী রেখা দিয়া তিন ভাগ করিলেন। তৎপূর্ব্বে থিচুড়ি ভাত খাইয়াছিলেন কি ना गका कति नारे। जामता त्मिलाम একবার এ পাতা একবার ও পাতা হইতে এক এক প্রকার খাদ্য মুখে দিতেছেন এবং উচ্ছিষ্টগুলি পাতে রাখিয়া দিতে-एहन। त्याथ इरेन (यन कान् किनिम-টার কি আসাদ তাহা পরীক্ষা করিতে-ছেন। থিচুড়ি ভাগ করিবার পুর্বের এবং পরেও এইরূপ করিতেছিলেন; কিছুক্ষণ পরে হাত বাড়াইয়া দিলেন অমনি একজন চেলা ভাহা ধৌত করিতে লাগিল। ধুইতে ধুইতে একবার হাত हे। निशः এकहे। छाँ पूर्व पिटननः বোধ হইল তাহাতে দ্ধি ছিল। অাঁচাইয়া একথানা তক্তপোষে উঠিয়া বসিলেন এবং নগাবস্থাতেও গাতে হে এক থানা গেরুয়া বস্ত্র ছিল ভাছা টানিয়া নিলেন। ভাহাতেও হইল না। নবেশ্ব মাদ শীত পড়িয়াছিল। এক-থানি লেপ বইয়া টানাটানি করিতে नागित्न किंख छाहात (महे शृहे क्रान्दत সঞ্চালন করিতে যেন বিপাক উপস্থিত **ट्रेंग। गरंब धक्जन (हना क्यांतियां**

छै। होत भी छ निवांत्र । प्रेशाय कविया पिल। टेडनक्याभी (मोनी। **(का**नीन ভাগে করিয়াও তাঁহার সম্বল্পিত বৈবাগা मण्यूर्व इस नाहै। वाकाानारण अ वीक-রাগ হইয়া আছেন। এতাদুশ অবস্থায় আমার পক্ষে এক অতি রহ্যাজনক ঘটনা উপস্থিত হইল। স্বামী কথা कहिर्दम म। किन्नु कथा कहिरात छएएमा ভাগে করিতে পারেন না। কৌপীন ভাগে করিয়া ন্যাবতা অবশন্ধন করিয়া-ছিলেন। সামানা বাক্তিরা উচিত্রে দেখিয়া কিরপ লজ্জিত হয়, সে চিস্তা विषय देवताशा मण्लून इहेताहिल किन्द भीटकत यक्षना चात्र मधि चाचामटनत ठेळा **हां** जिल्हा भारत नाहे। ध खनिटंड আমার ভক্তি সম্পূর্ণরূপে টলে নাই। কিন্তু পর্মচংসের সঞ্চয় বাসনা দেখিয়া অসহা বোধ হইল। স্বামীকে প্রসা है।कामित्न जाहा गहेश जिनि तथना करहन क्षवर यह्यका विमार्टेगा स्मना किन्त बाबादाएक डेकिड गाम श्री छान छ। डिएड পারিলেন না। একটা পিওলের পাত একখানা পাভা এবং কমওলুতে মিষ্টার ভাত এবং থিচুড়ির অবশিষ্ট স্থত্নে त्रिक्छ इहेग। हेहाटड (साम कि ? स्वरण अञ्चल महिल विक्रुक्तिशाह নিমিত রাখিতেছিলেন। কিন্ত আবার रम्बिनाम रय हिनित मर्ठ कालि काशी খাদাগুলি বছনত্ত্ৰে পুথক একটা লোটাজে: छेठिन। भागः भव कर्म । कीर्नद्रमञ् चात्रा व्यक्तिकारण (लाग्नेत मूच बाबा

জানশ্যক। লোটা জাছাদন করিয়া
পরিশেষে ভাহা দৃঢ় করিয়া বাধিতে
হইবে, এডক্ষণ স্থানী টক্ষিভের স্থারা
আদেশ করিয়া স্কার্যা উদ্ধার করিছেছিলেন। এখন প্রাক্ত স্বয়ং একখণ্ড
রক্ত্ সংগ্রহ করিয়া চেলাদিগকে দিলেন।
চেলাগণ ঘটির মুণ বাধিয়া মাণার
উপরে শিকাতে তুলিয়া রাখিল। তবে
স্বামীজির শান্তি লাভ হইল। আমি
অধ্যাপক মহাশ্রদিগকে জিল্ডাসা করি
ইহাই কি উল্লেদিগের বৈবালা।

७७ मध्या मधानुना १ गटरंग। व्यामानिशतक (हलात बात्रा मस्य छाट्य विकामा कतिरणम " व्याहात इ**टेबा(छ १ "किन स्थन आमा**पिरणंद छ। न एक। निवाद्र । वार्थन। कदिनाम তথন চেলার মারফল্ক আদেশ হটল বে "कगा आएक किकिर मकिना महेबा আসিও, যে সকল পণ্ডিভেরা খামীনীর मर्गन गाष्टार्थ चात्रिया शास्त्रम, डीहाया **्रामाबिरगत्र व्यास्त्र के क्षत्र बिरवन।** " वाशीक कडकन विज्ञाम कविटवन?" " अभीन कानियात समग्र नया कें। " " अञ्चाह कतिया यति धक्ता मात्राक्र क्रमा (सन जर्द व्यक्तित (य मक्रम (शक (अथा चार्ड डाहा नक्य कत्रिशी लहे।" (हला विलय "(मामा**क क्ला**म माश्रह कविया वाश्यि क्**णा आ**टक चानिया नकत कविछ।" छथन वीभी अकड्डे नम कत्रिलन, द्वना मूच स्वित्रहेश छै। हात्र देशिक विश्वता विश्व " मा, मा,

ভোমরা সংক্ল লইয়া আসিও।" স্থামীজি পুনঃ পুনঃ আমাদিগের প্রতি আড়ে আড়ে দেখিতেছিলেন। রকম দেখিয়া বিলক্ষণ বোধ হইল যে আমরা বিদায় হইলেই অব্যাহতি পান। তাঁহার ঘরে একথানা তক্তপোষ ত্ইথানা লেপ ত্ইটা বালিশ, মাথার উপরে রৌক্র নিবারণথে একথানি কম্বল টাঙ্গান। এতন্তিয় একটা সিন্দুক, কতক্তলা জলের কুঁজা, আর প্রস্তরমন্ত্রী মৃত্তির উপরে যেরপ শিক্তলের মুক্স দেয় সেইরপ কতক্তলা। শিকার কথা পুর্নেই বলিয়াছি। দেয়ালে লেখা—

আনং এক রসং বিষ্ণু:
ভোক্তা দেবো মহেখন:
প্রিয়তাং ভগবানীশ:
পরমান্তা সদাশিব:।
বৈর্ঘাং যস্য পিতা ক্ষমা চ
ভগিনী শান্তিশ্চিতং গেহিনী
ইতাদি।

সর্বভাগী পরমহংস ও দঙী আদির

স্থার। সমাজের কোন উপকার হয় না

এইরূপ কণা সহসা মনে হইতে পারে।

কিন্তু আমি এপর্যান্ত স্থীক র করি যে
লোককে এইশ্রেণীর বৈরাগ্য শিখাইবার
নিমিত্তে এরূপ আদর্শ থাকা নিভাত্ত
আয়োজিক নছে। কিন্তু ইহাতে তৈ লক্ত্রানীর বিষয়ে পরাজয় মানিতে হয়।

ইহার মত বৈর্ঘাপার পরাকাঠা হইবে।

ভরত রাজা বানপ্রায় হইবার পরে

মৃগ শাবকের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার রাজাভাগে বার্থ হইয়াছিল। তবে তৈলক স্থামী লোটার মধ্যে মিষ্টার রাখিয়া উদ্ধার হইবার আশা করেন কি প্রকারে ? লোকেই বা তাঁহাকে নির্বাণ পদের সমীপথতা মনে করে কেন ? ফণতঃ তৈলক স্থামী কেবল মোল। বৈরাগা কি তাহা ব্ঝিবার জনা তাঁহাকে দর্শন করা ছাড়িয়া উপায়াস্তর অবলম্বন করা আবশাক।

देवबांशा वाशिक चाहदरन सक इब না। তবে উহা কি বহু শাস্ত্র পাঠ করি-लिहे इय १ **७** करत्व साम्भ वर्ष शर्छ सरक्षा थाकिया (वनाधायन करतन, अवः ভृतिष्ठ इहेवा माख लाकालय পরিভাগে করেন। हैशह कि देशबारमात मात्र लक्ष्य ? तानि রাশি পুস্তক পাঠ ভিন্ন কি বৈরাগ্য হয় না পুরব্রাকর বীভরাগ হইয়া উপাস্য দেবের নামোচ্চারণ মাত্র করিতে শিখি-বেন বলিয়া 'মরা, মরা' জপ করিয়া-हिल्ला। अन्य निविष् यान भाष्त्रणा-मिटक अभा भलान (नाहन वनिम्ना मर्चाः ধন কবেন। বছাকর ও ফ্রবের পাঞ্জিতা व्यावनाक दश नारे। वृक्ति वृद्धित हानना वाठी उपनि देवतांशा खनाय ह इटेड ত্তবে এবে ও বজাকরের মৃত্তির পথ

রত্নকবের গ্র বাল্মীকিন্তে নাই বলিয়া শুনিয়াটি। বোধ হয় ক্ততিবাস নিয় লিখিত হল ২ইতে প্রাণ্ডক্ত কথা উঠা-ইয়াছেন। হরিদাস কহে প্রভু চিস্তা না করিছ।

যবনের সংগার দেখি ছঃখ না ভাবিছ ॥

যবন সকলের মুক্তি হবে আনায়াসে।

হা রাম হা রাম বলি কহে নামাভাষে॥

মহাপ্রেমে ভক্ত কহে হা রাম হা রাম।

যবনের ভাগা দেখ লয় সেই নাম॥

চৈতন্য চরিতামৃত। অস্তাথও ৩য় পরিচেদ।

চৈতন্য সভাবতঃই হউক, বা কাহারো অন্থকরণ করিয়াই হউক, আপামর তাবৎ লোকের—কেবল 'তাহা নহে—স্থাবর জন্ম পর্যান্ত পদার্থের মুক্তি-লাভ নিষয়ে উৎস্ক হইয়াছিলেন। স্থাবর জন্মমর মুক্তির কথাতে মনে হয় যে হিন্দু সকল বিষয়েই ফাজিল। শুকদেবের উপগর্ভ মণো বেদশিকা; তৈলঙ্গখামীর আচরক; হারাম, মরা-মরার সক্ষে রাম-নামের সংযোগ; এবং হালের হাটে কোট, মায় দাড়ী ধারণ করিয়া ভারত-উদ্ধার করিবার সংকল, সকলই ঐ শ্রেণীর মণো গণা। ভাসা কপাল জোড়া লাগে না। হিন্ধ ফাজিল বৃদ্ধি ভাড়েনা।

त्मांछ। कथा, देवतात्रा छ।वति मत्त तका করিয়া সকল কার্য্য করা যাইতে পারে. देवबागा । ठारे कार्या अञ्चवागं । ठारे, একথা একবারও মনে হয় না। আমি (यहें। कदिव (महें। च्याद मण कत्नदुर्ख कर्छवा इहेरव धक्या वृत्तिया भवन्न-রের সহযোগীতা না করিলে মহুধাত্ব থাকে না। কিন্তু সহযোগীভা যেন স্থামাদের ছচকের বিষ। বিভিন্ন বৃদ্ধির সহযোগীতা, বিভিন্ন ইচ্ছার সহযোগীতা, रेव्हा वृक्षित महत्याशीला, व्यस्तत वाहित्तत সহযোগীতা, দেহ মনের সহযোগীতা ध श्वलि धर्मात भथ: शतिवात, आम. বর্ণ, রাজা ইত্যাদি বিষয়ে সহযোগীতা मःमाद्वत वावन्ता। हेठाव महशाहकाम সহযোগীতার মাহাত্মাই আমাদের মনে **टिक करत्र ना. शर्म्याशामना ७ माःमा-**রিক কার্যোর সমযোগীতার জো কথাই नाहे। धना भाष्ठक्षतीत वि— (यात्र। আৰ কত পোড় পুড়িলে এই ণতঙ্গ কুলের অমি বোধ জ্মিবে তাহা বলা गाम ना।



মহারাজা নন্দকুমার রায়।

मकरनहे खरगंड चारहन (य, ১৭৭৫ थः अस्य कलिकाठात शस्त्र मार्छ महाबाखा नन्तकुमाद्यव ফাঁসি হেষ্টিংস সাহেব তাহার জালায় জালা-তন হইয়া, আপনার মান ও সম্ভ্রম রক্ষার জন্য, স্থাম কোটের চিফ মষ্টিগ ইম্পে সাহেবের সহিত পরামর্শ করিয়া, তাঁহার वध माधन करतन। खान्मिम, क्रावतिः, মনসন প্রভৃতি কৌন্সিলের মেম্বরগণ বিস্তর চেষ্টা করিয়াও তাঁহার প্রাণরকা করিতে পারেন নাই। এই প্রকাণ্ড পুরুষ কে ? ইহাঁকে মারিবার জনা বঙ্গের অহিতীয় অধীশ্বর এত দৃচ্পতিজ্ঞ (कन १ धरः (कोन्मिल्ब सम्मद्भन्ना देहान দীবন রকার জন্য এত বাস্ত কেন ? द्यानिवात द्या अल्लाकत्र दे देश्यका হইতে পারে। তাহাদের সেই ঔৎস্কা षागता षाता এই প্রস্তাবের অবভারণা क तिलाम ।

কিন্ত নলকুমারের জীবনচরিত লিখিতে গিরাও আমরা কোন সন্ধান পাই না। তিনি স্বেমাত্র ১০৭ বংসর গত হইরাছেন; কিন্ত তিনি কোথায় জন্মান, কিন্তপে লেখা পড়া শিখেন, কিন্তপে প্রথম চাকরী ক্রিতে যান, কৃত ভারগায় কি কি চাকরী ক্রেন,

এ সকল কথা আমরা কিছুই জানিতে পারি না। একশত সাত বৎসরের মধ্যে এতবড় একটা লোকের কথা লোকে একেবারে ভুলিয়া গিয়াছে। আমরা যাহা আনিতে পারি, ইংরাজ ও মুসলমান ल्याकत निक्छे। छादा अनमकू माद्र त कीवरनत (मध २० वदमरतत कथा। কিন্তু এই কুড়ি বৎসর বাঙ্গালার ভ্রমানক সময়। এই ভয়ানক সময়ের নক্ষার একজন প্রধান লোক। দেখিতে পাওয়া যায়, যাহার যথন বিপদ পড়িয়াছে, তিনিই নন্তুমারের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। कि द्षष्टिंग, कि भीत्रज्ञाकत, कि नक्षम-উদ্দৌলা, कि क्राहेत, कि मनिरत्नम, সকলেই এক না এক সময়ে ভাহার শরণাগত হইয়াছেন। আবার বাঙ্গা-লায় এমন বড় লোক অল্ ছিলেন যাঁহারা নক্সারকে ভয় না করিতেন। ঠাহার মত তেজমী ও দুঢ়প্রতিজ্ঞ লোক অতি বিরল, ভয় কাহাকে বলে একেবারেই জানি-ভিনি বোধ হয় তেন না।

নলকুমারের জীবনচরিত লিধিবার পূর্বে হিন্দুরা যে মুদলমানের চাকরী করিতে যাইত, তাহার কতকটা ইতিহাদ দেওয়া আবিশাক। যথন পাঠানেরা রাজা, তথন হিন্দুরা বড় চাকরী করিত না

এবং পাইভও না। আরস্কিন সাহেব ''বাবর ও ত্মায়ুন নামক্' প্রত্নেবলি-बाट्डन य हिन्दूता यूनलमानरपत नरक शिलिक ना। यूनलशास्त्रता अ यूनलशान না হইলে তাহার সঙ্গে কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখিত না। ফেরিস্তা ব্রাহ্মণ-म्ब मध्य विद्याद्य । त्य बांचाद्य । श्रीकाम इहेटल कथन कथन मह्रवाद्य আসিড; কিন্তু কখন চাকরী স্বীকার করে নাই। তাঁহার মতে দিলীর গঙ্গু নামক আহ্মণ দক্ষিণের বামনী রাজ্যের রাজস্বসচিব হন। এই ত্রাহ্মণ প্রথম मूननमारनत निक्षे ठाकती श्रीकात करता हेशत शृंदर्श घृष्टे এक अन हीन ভাতীয় গোক বড় চাকরী পাইয়াছে खना यात्र, किन्न वर्ष लाटक मूमनगारनत চাকর হইয়াছে শুনা যায় না। পরও অনেককাল সহংশীয় হিন্দু, মুসল-मार्टनत हाक क्रींश्रकतियार ह (परा यात्र नां। হিমু বড় চাকরী করিয়াছিল, কিন্তু সে कि अाठि हिन स्नाना यात्र ना।

পাঠানরাজা যায় যায় এমন সময়ে,
হিন্দুবৃদ্ধির একটা নৃতন বিপ্লব হয়।
সেই বৃদ্ধিবিপ্লবের ফল এই হয়, যে হিন্দুসমাজের বাঁধাবাঁধি একটু কমিয়া যায়।
আয় উহাদেয় একটু নৃতন জীবনেয়
আভাস উপলব্ধ হয়। কয়েকটা নৃতন
ধর্মের আবিভাব হয়, নৃতন য়ৢয়য়, নৃতন
য়ৢতি, নৃতন সাহিভোর স্টে হয়। এই
জীবনের ফল কতকগুলি ছোট ছোট
হিন্দুরাজা স্থাপন, জানেক স্থানে স্থানি

হইবার চেষ্টা এবং যেখানে যেখানে পরাক্রান্ত রাজ্য ছিল, সেখানে দেখানেই রাজকর্মো প্রবেশ করা ও ভাহাতে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভের ইচ্ছা।

বাবর ও আকবর আসিয়া এইটা
লক্ষ্য করেন এবং ঐ হিন্দুদিগের
সহিত মিলিয়া একটা মহাপরাক্রাস্ত
রাজ্য স্থাপন করেন। বাহাদিগের
উপর মোগলেরা বিখাস করিয়াছিলেন,
তাঁহারা কখন বিখাসঘাতকতা করেন
নাই। তবে মোগলসাম্রাজ্য ধ্বংস
হইল কেন? মহারাট্টাদের পরাক্রমে,
নূতন মুসলমানদিগের বিখাসঘাতকতায়,
এবং আরঞ্জীবের গোঁড়ামীতে।

যে রূপেই হউক, আরঞ্জীবের মৃত্যুর পর হইভেই যত এদিকে গোলযোগ বাড়িতে লাগিল, মহারাট্টারা যত অধিক বলবান হইতে লাগিল, চাকরিয়া হিন্দু-রাও ততই বলবান হইতে লাগিল। দিলীর উলীবের দেওয়ান রতন্টাদ যেরূপ কিছু দিন সমস্ত মুরুকের কর্তা। হইয়াছিল, যা বলিত তাই হইত, ভাহা অনেকেই জানেন।

হিন্দ্রা বেখানে বছই ক্ষমতাপর হউন না কেন, বাঙ্গালার ভাহাদের আধিপত্য সর্বাপেকা অধিক হয়। মূর-শিল কুলী থাজানার কাজে হিন্দ্ বই মুসলমান রাখিতেন না। স্থভার দরবারে ছই জন মুসলমান এবং ভিন জন হিন্দ্ দরবারী ছিলেন। এত গেল কেবল রাজস্বের কার্যা। কিন্তু নীর হবীব সম-

সের থাঁ প্রভৃতি মুদলমানদিগের বার यात विद्यार यथन आनिवर्षि वर्ष्ट विवक इहेगा एंडिएन, जयन जिनि প্রায় সকল বড় পদেই হিন্দু নিযুক্ত माशिद्यम् । করিতে রামনারায়ণকে বেহারের নায়েবনিছাম করিলেন। রায় তুলভ রায় রাইঞা হইলেন, রাম-রাম শিং ডাক ও গুইন্দা বিভাগের কর্ত্তা वर्षेत्व । मानिक्रांत नवादात পাত্র হইলেন। রাজবল্প ঢাকার, नारत्रवनिषाय इटेरलन. প্রাগস্থ পর পুर्वित्रात शालकां क रेमरमात कर्छ। इह-লেন। যিনি আলিবর্দির বঙ্গ অধি-কারের প্রধান সহায় ছিলেন, ভিনিও হিন্দু। ভাঁহার নাম নক সিং। তিনি ১৭৪০ गार्ग दक्षिपश्लाद निक्रे चालिवर्कित খন্য যুদ্ধ করিয়া প্রাণত্যাগ করেন।

এইরপে জালিবর্দ্দি খাঁর সমরে যে
সকল লোক বড় বড় পদ প্রাপ্ত হয়
আমাদের নক্ষকুমার তাহাদের একজন।
ইনি রাটীশ্রেণীর ভরষাক্ষ গোত্তীয়
ব্রাহ্মণ। ভপকুলীন। ইহার জন্মস্থান
কোথায় জানি না, কিন্তু ইনি মুরশিদাবাদের নিকট কুঞ্জঘাটায় বাস করিতেন
বোধ হয় তাঁহার জন্মস্থানও ঐথানে।
কোরন সে কালের হিন্দুরা নিজের জন্ম
ভূমি ভাগি করিতে প্রান্থই চাহিতেন না
খৃষ্টীয় অন্তাদেশ শতাকীর প্রথমেই ইহার
জন্ম হয়। কারণ বর্ক বলিয়াছেন "বে

ফাঁসির সময় ইহার বয়স ৭০ বংসর। *** শুনিয়াটি ইনি আমরা इटेट जाभगात मक्का क्टर्स नवाद्यत ইতিহাসলেগকেরা **প্রিয়**পাত্র हन । वर्णन, य हैनि चिकि महिस्मित महान। नमक्रमाद्वत विषय किছ किছ खात्नन আমরা এমন এক জনের মুখে গুনিয়ছি, रय এक मगरक मृत्रामानाम व्यक्तन প্রজারা থাজনা দিতে চাছে না, যে কেছ নবাব সরকারের লোক যায় তাহাকেই মারিয়া ভাড়াইয়া দেয়। মু তরাং সে অঞ্চলে কেহই যাইতে চাহে না। সেই সময় নলকুমার— তখন প্রাথম চাকরীতে धार्यम कतिबार्छन,—याहेर्ड ठाहिरमन, क्षर जन्न क्रियम गर्धा रम महल भौमिछ করিয়া আসিলেন। ইহাতে নবাব ভাঁহার छेलत वर्ष महारे इहेटलन धवः धहे তাহার উন্নতির প্রথম সোপান হইব। কিন্তু ঐ সময়ে নবাৰ কে পটলেন তাহা আমাদের সংবাদ দাতা বলিতে পারিলেন না। একথাটাতে আমাদের সম্পূর্ণ বিশাস হয়, কারণ ভাঁছার জীবনচরিতে খাজনা আদার সহত্তে আরও এইরূপ তুই একটা তুঃসাহসিক কার্ধোর কথা लिचिल इहेर्य।

যাহা হউক আমরা এক্ষণে শোনা কথা ত্যাগ করিয়া ইতিহাস ক্ষেত্রে জব-তীর্ণ হইব।

সিরাজ উদ্দৌলা যখন কলিকাতা

^{*} Burke Vol X III, 591.

আক্রমৰ করেন তথন নলকুমার হুগণীর एमोकमात्र क्रिलन। * किन्त क्लिकांडा আক্রমণসম্ভ্রে উচ্চার কথা একবারও लिक्टि भाडे ना। वदा आर्थ वरसन. যে সে সময় মাণিকটাৰ হুগণীর ফৌল-দার ভিলেন।† কিন্ত সিয়ার মতক্ষ-রীবের গ্রন্থকার বলেন যে মাণিকটাদ वर्षमात्नव वाकाव (मञ्जान किलान । কিছ আমরা গুনিয়াছি যে রাজা নল-কুমার অনেক কাল ধরিয়া ছগলীতে क्षोबपात्री करतन। कान कान हेकि-ठामरलक्षक वर्णम (य. यथम मित्राख-উक्तिन। देशबामिशक छेश्मत मिश्री ফরাসী ও ওলন্দালদিগকেও উৎসয় **दिवात छत्र ८१थान, ७थन नसक्**मात ভাহাদিগকে টাকা দিয়া এ দায় ছইতে আৰাহতি পাইতে পরামর্শ দেন। ভাগা-Co के कदामीया 8110 लक अवः खलनाः Caratica क्ष के का किया (अ याजा অব্যাহতি পায়।

 দিগকে দমনে রাখা চোর ডাকাত লুঠেড়ার শান্তি দেওরা এবং সৈন্য-দিগের তত্থাবধারণ করা ইত্যাদি কৌজ-দারের কর্মা, নিজামের অনুমতি মাত্র সমৈন্যে তাহার নিকট পৌছান তাহার অপর এক কার্য্য, নন্দকুমার ১৭৫৬ খ্রীঃ অধ্যে এই কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।

हेरतात्मदा उँ९मत शासना । भितास-উদ্দৌল। चफ्ड छ। अत्र महा है করিতে পুরণিয়ায় গেলেন। এ অঞ্চল ठाला इहेत। भवारे खानित ठाला हरेन। यानिकर्राम कनिकालाम बर्ग्मावल कविशा वर्षभारत शिल्लत। छिनि देवन ছিলেন, বেহারের পাছাড়ে তাঁহার মন্দির তৈয়ার হইতেছিল, কলিকাভার লুঠের हाका कहेबा (महे मदारत लागारेगा ब्रिट्नन । जकत्वरे स्नानित ए देश्डा-জেরা ইত্কালের মত এ দেশ হইতে विमाय कहेल । किन्छ छशलीत एकोसपारतत शावना प्रमाद्धन हिला छिनि कलि-কাতার দক্ষিণ তানার ওপারে আলিগড নামে একটা ভূর্য নির্মাণ করিতে লাগি-त्नन, धवः यनि छर्ग मन्त्र्न इहेवात शूर्व्स देश्याच चाहेरन कहे छना छहेपानि बाहाल किनिन्ना छाहाटल हें है दावाहे न कत्रिया ब्राचित्मन, त्य विश्वत्मन ममन ভানা ও আলিগড়ের মধ্যে গলার স্থীর ष्याम के देउ निया त्याहेवा निर्दर्ग।

^{*} Mill Vol III 277.

⁺ Ormes Indostan Book VI P 53.

Seer Ul mataksherim, Vol 111, 724,

Seer mataksherim Vol II. Sec VI.

পরে ইংরেজেরা সদৈনো আদিতেছেন শুনিয়া আনার মাণিকটাদ কনিকাতায় আনিয়া জ্টিলেন। তাহার গুইলারা ক্লাইবের দৈনোর সঙ্গ লইল, এবং বিবিধ উপায়ে তাঁহাকে বিপদগ্রস্ত করিবার উপক্রম করিল। কিন্তু একটা সামানা যুদ্ধে মাণিকটাদ এত ভন্ন পাইলেন যে, পলায়ন করিয়া একেবারে মুরদিদাবাদে উপন্থিত। ইংরাজেরাও অতি সত্তর আলিগভ্রে নিকটে যুদ্ধ জাহাল আনিয়া উপন্থিত করিল। নন্দকুমারের তুই আহাল ইট হগলীর ঘাটেই বাধা রহিল।

মাণিকটাদ কলিকাভা হইতে ঘাই-वात्र मगग्न छशनी इहेग्रा श्रालन, मकलरक বলিরঃ গেলেন যে, ইংরাজের সাহস ভয়া-নক, তোমবা সাবধান! সেনাগণ অত্যন্ত ভীত হইল। নক্কুমার এই गानिकिंगापत गठ जी उ इहेरन इननी अ নবাবের হাতছাড়া হইত। ইংরাজেরা क्रिकांडा व्यक्षिकांत्र क्रितिनन, खरः ত্রণীতে ভরের সঞ্চার হইয়াছে জানিতে পারিয়া ছগণী দখল করিবার জনা ष्यत्नक देनना ও छाहां नहें नहें गांजा क्तित्न। त्राच्छात्र ६ मिन (मति इहेन्ना গেল। এই সময়ে চুচুড়ার কোল হইতে হগলী গলার ধারে ৩ মাইল বিস্তৃত ছিল। नगरवत छेख्व थारत धक्ति (क्या हिन, एशनीरक जयन इहे महस्र देगना थाकिछ, धदः छिन महस्र देमना मूत्रभि-मावाम हरेटड जानिशाहिन। हेः द्व-(ज्या जन १६७७ यूक आवष्ठ कतिरान,

এবং কেলার উপর ভোপ ছাডিভে वांशित्वन। क्वांत कियमः अक्रिया (शन. जयन देः तास्त्रता वर्ष कहेत्त्व मिटक धावनत रिम्मा शार्शिका मिल्लम । मुम्बन मान देशना दमहिन्दिक श्विक इहेली এদিকে ভিদ্রপথে আর একদল ভূর্যানধ্য প্রবেশ করিয়া লুঠতরাজ আরম্ভ করিল। অনায়াদেই তুৰ্ণ অধিকৃত হইল, ইংরাজের নাকি এই যুদ্ধে সবে ৩ জন গোরা আর দশ জন দিপাহী মরে। তুর্গ দখল **२**हेटलेख हैश्टबटबा नगत कथिकाटबब চেষ্টা করিলেন না। তাঁহারা পর্নিন ধানের গোলা লুঠ করিতে করিতে বান্দেলে প্রছেন। কিন্ত তথায় তাহাদিগকে এমনি ঘেরাও করে যে. অতি কটে তাঁহারা পলায়ন করেন। ভাহার পর জলে জলে লুঠতর(জ করিয়া কলিকাভার ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে নককুমার কি করেন জানিতে পারা যার না। কিন্তু তিনি মাণিকটাদের ন্যায় পলায়ন করিলে हे बाट्य वा निन्छ इंडे इशनी अधिकात कतिया त्रांचि-বার চেষ্টা করিতেন। কিন্তু ভাঁহারা (य कृत्न विराध छेशज्य करत्रम नाई अवर তগলী দখল করিয়াও রাথিবার চেটা करद्रम नारे, छाराट्यर द्वार एव নলকুমার বিশক্ষণ দৃঢ়তার সহিত কার্য্য कत्रिशाहिदनन ।

আবার সিরাজউদ্দৌলা কলিকাতার আসিলেন, আবার ইংরাজদিগের সহিত্র মুসলমানের যুদ্ধ হইল, কিন্তু সে সকল বলিবার কোন প্রয়োজন নাই। যথন ইংরাজের। চলননগর অধিকার করিবার জন্য বাস্ত হইলেন, তথন নবাব নলকুমারকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, "তুমি অতি সহর সমস্ত সৈন্য সঙ্গে করিবে। আমার সমস্ত সৈন্য অগ্রহীপে রহিল, প্রয়োজন হইলে তাহারাও গিয়া পৌছবে।" নলকুমার অমনি তৎক্ষণাৎ কতকগুলি সৈন্য লইয়া ফ্রাসডালায় ছাউনী করিবেন।

धरे नमा अवाव ना हा अ जिन्
हैं। प्रधानियां हुन ने छे पहिल हहें स्त्र ।
ध्यार नमक् माइत्क ना ना इत्य आणा जिल्लान ।
पित्न , विल्लान ''हेर्द्र कर्म द्र यूक्ष
(कह शादित ना।'' कि छू पूम पित्न व्यार
विद्या पित्न हेर्द्र हमा हि इपिन
(छोमांत वक्ष् थाकित, छूमि धामात्म त्र
शाक हछ। नमक् मात्र मण्ड हहेत्सन
ध्यार छहा द्रांड न्यात्व अक्षम् छित्र क्रा
ख्राणिकांचाम था छा कि दित्न । "

নবাবের অত্মতি পাওয়া গেল, এবং
গেলও না, কেন না সিরাজ একবার
বলিলেন "জাত্যা তোমাদের যাহা ইচ্ছা
হয় কর।" আর একবার বলিলেন, 'না
চলননগর আক্রমণ করিও না।" কিন্ত বোহাই হইতে ইংরাজদিগের তিন্ধানি
মুখ্নাহাজ আসিয়া উপস্থিত হইরাছিল,
স্তরাং তাঁহারা নবাবের অকুমতির
প্রতি তত লক্ষা না করিয়া এই সুযোগে
করাসভালা আক্রমণ করিলেন। এবং মত শীল্প নগর দখল হয় ভাতার চেই। দ্বির্বার বিবেন। এত তাড়াতাড়ি করিবরে কারণ এই যে নবাব বারভায় দূত পাঠাইয়াছেন, যে, তোমরা ফরাসভাসায় ঘেরাও করিও না। এবং রায়ত্র্লভকে অনেক দৈনোর সঙ্গে সম্পন্ধর ফরাসভাসায় প্রতিত্বর জন্য পাঠাইয়াছেন। রায় ত্র্লভিও ছগলীর দশ জ্রোশের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু নন্দক্রার ভাহাকে বলিয়া পাঠাইলেন যে আপনার আসা বৃগা, আপনি আসিবার প্রেবিই তুর্গ ক্ষয় হইয়া যাইবে। তুর্গ জ্য় হইল, ইংরাজের সহিত নন্দক্রারের ঘনিষ্ঠভার স্ক্রপাত হইল।

এই সময়ে নবাবের অনুমতি অনুসারে হণলীর লোকে ফরাসী সৈনাগণের বিস্তর উপকার করিয়াছিল, না
হইলে ইংরাজেরা তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
যেরূপ ধাবমান হইয়াছিলেন, তাহাতে
তাহাদের একটাও নিরাপদ হইতে
পারিত না। ফরাসীদিগের উদ্ধার
সম্বন্ধে নক্ষ্মার বিলক্ষণ সাহায্য করিয়াছিলেন, তাহারাও নির্বিদ্ধে মুর্লিদাবাদে
পৌছিয়াছিল।

নন্দকুমার আলিবন্ধি থার বংশের প্রতি অত্যন্ত অহ্বক্ত ছিলেন। কিছ ভথাপি পলালির যুদ্ধের কিছুদিন পুর্ম্থে নবাব তাঁহাকে সন্দেহ করিয়া ছগলীর ফৌলগারী হইতে অবস্তু করেন।

^{*} Orme's Indostan Book VII, 123-125.

[†] Orme Book VII 164.

स्वताः शनाभीत यूरकत ममत नमक्यांत कि कावशांत हिर्मिन कामता
कानिर्ण शारे ना। किन्न रय विश्वामयाजकणात्र मितांक উत्कोगारक श्रमणात्क श्रमणात्क श्रमणात्क श्रमणात्क श्रमणात्क श्रमणात्क हिर्मिना स्थाप्त व्यामरमत्रम श्रीमाम उत्पान स्थापन या वर्मन
रम्भात कारेरवत मून्नी अ एम क्यांन हन।
कामीताम नारम अक्षम कारेरवत स्थान हिर्मन।

মীরজাফর নবাব হইবার অল্ল দিন भारतके तामगातामगाक नहे कविवाद **(ह्रेड) करतम, अवर क्राइट्यत महिछ** मदेमदना भावेनायाचा करवन । किन्दु वाम-नावायन देश्वाटखत भावनाशत তীহার মনোরথ বিফল হয়। রাম-নারায়ণকে বাঁচাইবার জনা নলকুমারকে व्यत्नवात कारेत्व अध्यक्त **क** जे वा नवादवत्र निक्छ याहेट इहेताछिल। 🕆 क विषय काहेरवत यरथहे माशाया कतियाहित्वन, धवर क्राहेव, রামনারায়ণ, ও নবাব, এ তিন জনের ষাহাতে সম্প্রীতি থাকে, তাহার বিস্তুর (हडी कतिशक्तिन ।

সলৈ পাটনাৰাত্রা কালে নন্দকুমার বরাবর ক্লাইবের সঙ্গে সজে
গিয়াছিলেন, যখন বৃদ্ধবিগ্রহ শেব ইইয়া
গেল, তখন ক্লাইব মুরশিদাবাদে আসি-

লেন, এবং সেখান হইতে সভায় কলি-কাতায় আসিলেন। কেবল সানক্রপট शांद्य नवांद्यत निक्षे होका आमान्न कतिवात सना मुत्रभिषावादम त्रहित्स. नवाव देखिशृद्ध वर्षमान ७ क्रकनगद्रव हेश्बाक्षणिगटक छै।का রাজার উপর भिवाद वतां किया किर्मान । किया दाकां वां টাকা দিতে পারেন নাই। নদকুমান মুবা বাঙ্গালার সর থবর রাখিতেন. তিনি রাজস্ব বিষয়ে অতিশার দক্ষ ছিলেন, এজন্য রাজা রায় তুর্গ ভাঁহাকে षाथन षधीरन नियुक्त करतन। वताठी है।का कामांग्र ना इश्वांत्र यथन है:बा-জেরা অভান্ত বিরক্ত হইলেন, তথন नकक्यात श्रन्छाव करतन (य, यनि नवांव, রায়ত্ব ভ এবং ইংরাজেরা আমায় ভার দেন, আমি অতি অল দিনেই টাকা আদার করিয়া দিতে পারি। সকলে ভার मिर्लिटे जिनि जिल्लामा कृषानगरतत वाखारक এक वादि कराम कविवाद छ्कुम किट्यम । द्वाचा भनायम कविया कनि কাতার ইংরাজদিগের শরণাপর হইলেন । নন্দকুমারের প্রাহর্ভাব বাড়িতে লাগিল। मकरमहे जाहारक छन्न कतिराज मानिम। **७३ ममरा नवाव, बाय्यन एक व मर्वनाम** क्रिटं कुल्माक्र इहेशांकित्ननः किन् **এडमिन পারেন নাই, काরণ, ইংরা-**জের। তাঁহার পক্ষ ছিলেন। নন্দকুষার रे:ताक्रिगरक (वन हिनिशाहित्सन, जिन

^{*} Seir. Mutakherim. Vol II SectXII P. 378.

[†] A note Seir. Mutakherim. Vol II. Sec IX 20.

नवाबरक व्याहेश मिलन, य होका मिल्ड शांतिन, देशांका मिल्ड शांतिन, देशांका कि हुई तलित ना अवः जिन नवांतिक विल्याहित्नन (स, व्यामिट इश्ताक्त होका त्यक्त शांति मिन। जिनि मिहिनिशक विनित्नन, त्य नामहर्स उपिन बाक्त का सहेद हो हो मिल्ड ना हान, जांचा कहेत्व नवांत्वत त्य क्रियो होका मिल्ड हहेत्व। अहे कथा मिल्ड होता कि वांग्रहर्स जीवा मिल्ड हहेत्व। अहे कथा में काहातां जांग्रहां कि जीवां मिल्ड हहेत्व। अहे कथा में काहातां जांग्रहां कि जीवां मिल्ड हहेत्व। अहे कथा में काहातां जांग्रहां कि जीवां मिल्ड हहेत्व।

ज्यन भीतन छाकांत (ज्यूष्ट) शतर्नत, ताकवहरू कायान विष्कु कितिलान, ज्यार तामजूर्स हिल्क छाका स्थात निकाण निर्कु विलास । तामजूर्स हिल्लाम निर्कु विलास । तामजूर्स हिल्लाम कित्रा किलाकालाम कारित कामजूर्स हिल्लाम कित्रा किलाकालाम कारित रेमना- शत्रात प्रकास मार्थित प्रकास मार्थित प्रकास कारित मार्थित प्रकास कार्या किलाम कार्या हिल्लाम मार्थित भावित ना । प्रकास कार्या कार्या वामजूर्स के मार्थित किलाकालाम कार्या वामजूर्स के मार्थित किलाकालाम कारिया हम प्रकास वामजूर्स के मार्थित के लिकालाम

देशव পর নন্দকুমার আবার হুগণী আইসেন, নবাব এই সময়ে রামত্র ভের উপর ইংরাজদিশের বিবেষ ক্ষন্সাইয়া দিবার জনা একটা কাশু উপস্থিত করেন। তিনি একদিন মগজিদে যাই-তেছেন, দেখিলেন খোজাহাদীর কতক-শুলি অধীনত্ব লোক স্পান্তে ভাঁছাকে

হত্যা করিবার জনা দাড়াইরা আছে। टिमि द्रकाम मा उठाहारमञ्जूष इटेड পরিতাণ পাইয়া রট।ইয়া দিলেন যে রাষ-इत् डिंग्डाटक इडा। कतिवात समा कहे मकल (लाक दाधिगाहिल। जवाव दांध-कुर्त (छत এक थानि किठि (मशान, के किठि খোলা হাদীর নামে লিপিত, উহাতে त्मभा काटक (य ''गामि कार्रे द्वर ७ थ नियात गुरु कतिवात टाष्ट्रीय चाकि. धावः সে জনা ওয়াট ও সনেক্রপট সাছেবকে নিযুক্ত করিয়াছি। তুমি আমার সাহায্য কর" চিঠিখানি জাল। কিন্তু মীরভাকর ঠ চিটিখানি মতা বলিয়া প্রামাণ করা-हैए हारहन, जनर एकाना नमकुमान्दक शिट्यम (य "कृषि यमि औ विक्रिं मंद्रा हे (बाक्स एम व विश्वाम क वाहेश ব লয়া দিতে পার, আমি তোমায় উপাধি पिव अवः आश्रीत निव।"" नमक्मात के भक्त क्रावेनरक स्मर्गान, के भक्त श्रीय काफदाव पश्चक निश्वित । क्राठेव बना-नमक्रमाहरक मणांन कहिर्द्धन এবং ভাঁহাকে বাধা করিয়া রাখিতে চেষ্টা করিভেন।

্ ক্লাইৰ ৰিণাত চলিয়া গেলে কলিকাতায় তুইটা দল হয়। বাজিটাই ও
ছেষ্টিংগ একদল এবং এমিএট প্ৰভৃতি
আৰু একদল। এই সময়ে সন্ধকুষার
কলিকাতায় গাকিতেন, তিনি মীরঞ্জাফসের একান্ত প্রিয়াপানে হইয়া উঠিয়া-

Orme Book XI, P 356 to 62.

किटनन। याहाता भीत्रकाकत्रक कनि-কভায় নজরবনী রাখিয়া মীর কাশিমকে নবাব করিল ভাহারা স্থতরাংই তাঁহার শতা হইয়া উঠিল। আমরা এই চারি वरमत नमक्यात कि कतिप्राहित्न जानि मा। भिन बत्तन त्य छिनि हेरताय-দিগের শত্তগণের সহিত পতাদি বিথি-তেন এবং একবার কারাক্স হইয়া **किटलन।* (शालाम (श्रामन वरलन** नमक्रमात ममछ (मट्गत (माक्टक हते।-देशाहित्यतः। डाहाद इत्राकाष्क्रः छशानक ছিল। গ্ৰণ্ড ছেন্ত্ৰি বান্দিটাট সাহেৰ নন্দকুমারের উপর এত চটিয়াছিলেন, যে তিনি নলকুমারের সর্কনাশের অন্য একখানি বই দপ্তরীর বাড়ী হইতে বাধা-देश जात्मन। टाशटक नमकुगाद्वत (मार्यद कथा छेत्रथ कहिया दवकर्छ রাধিয়া যান। তিনি বেশ জানিতেন (य ऋष्टिय नन्तकुमार्यत्र कार्यामक्टा (मिथिया काठाय मक्हे हिलान। शाह्य अधिव छ।शास्त्र (कान छेक्त भन श्रामान .कटब्रम छाष्ट्र कता वान्ति है। विवास याहे-বার সময় আপন লাতা জজ্জ বান্দিটাটের काटक के दांधान यह चानि मित्रा यान। अवः लाखाकन कहेरल के वह को काल ध्वर क्वाइटवन निक्षे উপन्ति कतिवात े छेल्टम्स विद्या याग । †

নলকুমার এত কি চুদ্রু করিয়া-ছিলেন যে, কলিকাভার গ্রণর বাঙ্গালা বিহার উভিষাার দর্বময় কর্তা, ভাচার সর্কনাশের জন্য এতদুর গুরুতর কার্য্য করিয়া যান, তাহা আমরা জানিনা। ভবে আমরা এই পর্যান্ত জানি যে, মীর-আফরের নন্দকুষার নহিলেচলিত না. যথন ইংরাজেরা ভাঁছাকে ভ্যাগ করিলেন, यथन जिनि भूत्रणिषाचारमञ्ज जिः हाजन হারাইলেন, যখন পৃথিবীতে তাঁহার আর আমার বলিবার লোক রহিল না. তথন নন্দকুমারই তাঁহার একমাত্র সহায় हिलान। (य मकल (को जिला क्रांच-রেরা মীরজাফরের পক্ষপাতী ছিলেন. তাহার। নদকুমারেরও পক্ষাতী ছিলেন। একণে বেখানে বীডন স্বোরার হইরাছে व बारन नमकूमारतत वाड़ी हिन !। কলিকাভার সাহেব মহলে ভাহার থব পদার ছিল। তিনি ভস্তবায় জাতীয় শেট দিগকে কলিকাভীয় আনিয়া বাস করান। যখন মীবভাফর ভিতীয়বার হন তথন তিনি নলকুমারকে আপ-करत्रन। वाश्रिष्ठार्षे नांत (मञ्जान शास्त्र वाथा मिलन, भीतवाकत छाछि-লেন না। শেষ নলকুমার কলিকাভার यित्रप्राष्टे (पञ्जानी क्रिटंड, गाजित्ननः किस नवान वात्रचात डाइराक मुत्राना-

^{*} Mill Vol III 360.

[†] Seir Metakherim Vol II Sec XII, 375. 76. 77.

इ बाषा नवकृत्यन कीवन हित्र ।

ৰাদে লইরা যাইবার জনা পত্র লিখিতে गांशित्वन ; दादबाद गर्धा माना र्शान বোগ ঘটিতে লাগিল। বান্দিটার্ট সাহেব उषाणि ছाড़िरवन ना ; कि ख को जिरल व (मंब्रदात्रा व्यानटक है नन्तकू गांदत्र शक-हिट्यम । नसक्यात यूत्रभिपावाम याहेवात অমুমতি পাইলেন। তিনি তথায় গিয়াই नाकिम मध्यपत्तका चाँक ত্রেপ্তার করিরা মুরশিদাবাদে আনিলেন। छाहात्र नामित्रि काज़िया नहेरलन, धरः ঢাকার সমস্ত কাজে মুরশিদাবাদ হইতে निष्यत त्लाक नियुक्त कतिया পाठाई लान। किनि मश्यम (तकाशांत विচারের खना উদ্যোগ করিতেছেন, এমন কাশীম বাজারের ইংরাজ চিক ভাঁহাকে বাধাদিলেন এবং এই সময়ে মীরভা-ফরের সাংঘাতিক পীড়া উপত্বিত হইল। মীরজাকর মৃত্যুর কিছুক্ষণ পুর্বের নন্দ-क्यांत्रक कित्रीवेदकांना मामक शास्त्रत ঠাকুরের চরণামৃত আনিতে আদেশ দেন-এবং সেই চরণামুত পান করিয়া তীহার দেহতাগি হর।

বাজিটাট চলিয়া গেলেন। মীরজা ফর মরিয়া গেলেন। নক্ষুমারের প্রধান শক্ত ও প্রধান মিজ দূর হইলেন। কৌজিলের মেখনেরা নক্ষমউদ্দৌলাকে নবাব করিলেন। নক্ষারকে দেওয়ান করিলেন। কিছু দিন নক্ষার বাজালা বিহার উড়িবাায় সর্ক্ষয় কর্তা হইলেন।

কিন্ত জর্জ বান্সিটার্ট ভাঁছার দাদার পুস্তক थानि এक मिन दको जित्न गाठ कतित्वन । তখন কৌন্সিলের মেম্বরেরা ভাঁহাকে মুরশিদাবাদ হইতে কলিকাতায় আদিতে বলিলেন। কিন্তু পদচাত করিতে সাহস कतिरलन ना। छ। हाइहे ध्रमीनद्रश्रम মুরশিদাবাদে ভাঁহার নামে দেওয়ানের কার্যা করিতে লাগিল। কৌন্দিলের মেম্বেরা ভাঁহাকে কলিকাতা ছাড়িয়া याहेट मिर्यक्ष कवित्लन। क्राहेद कलि-ज्यानित्त नसक्यात माक्कां कतिराम, क्राहेरवत्र স্হিত নিতাম্ভ ইচ্ছা ছিল তাঁহার উপকাৰ করেন, কিন্তু বান্সিটার্টের পুস্তক পড়িয়া जिनि नक्ष्मात्रक भाष्ट्राज कतिर्वन, এবং তাঁহাকে কলিকাতা ছাড়িতে নিষেধ করিলেন। ভাছার পরিবর্তে সহস্থদ রেজা थां (पञ्चानी नांस कदित्नम।

১৭৬৭ খৃ: অংক নন্দকুমার কমলংখাষ
লামক আর এক জন লোকৈর সহিত্ত
যোগ করিয়া রাজা নবকুফের নামে
বৃষ্ লওয়া অপরাধের নালিশ করেন,
রাজা নবকুফ এই সমরে সাতটী বড় বড়
ডিপাটনেটের কার্যা করিতেন। ভাঁহার
বিচারক গ্রন্থের কৌশিল। এই বিচারে
নবকুফ অব্যাহতি পান। "

ক্লাইৰ যথন শেষবাৰে এখান হইছে যান তখন বাজিটাটের শক্তরা এবং ক্লাইবের সিজেরা একত হইয়া নক্ষা-

^{*} श्रामा नवक्रछित कीयन हिन्छ।

রকে বাজিটার্টের শাসনের দোষ প্রকাশ করিতে বলেন। নলকুমারের নিকট ইহা অপেক্ষা ভাল কাজ আর কি হইতে পারে ? তিনি তৎক্ষণাৎ সম্মত হন, এবং বাজিটাটের বিরুদ্ধে এক দীর্ঘ ভালিকা প্রস্তুত্ত করিয়া দেন, গোলাম হোদেন বলেন তিনি এই কথা শুনিয়াছেন কিন্তু ইহার বিশেষ থবর কিছু জানেন না।

ইছার পর তিন চারি বংসর নল-क्याद्वत दकान উत्तथ शाउमा याम ना। পরে যথন ইংরাজেরা মহমাদ রেজা খাঁকে বন্দী করিয়া কলিকাতায় আনি-লেন, তথন তাঁহার বিক্লন্ধে কে ভালরূপ সংবাদ দিতে পারে, তাহার সন্ধান আরম্ভ इंटेल. ज्थन नमकुमात्रहे এ काटकत जेश-युक्त (बार्ष छै। हात्र शुज्र अक्रमानरक भुवनिषावादमव (पञ्जान कविशा दम्बर्गा क्ट्रेल । ব্রেভার্থার मग ख ग्रह जान **लाकरक दिष्टा प्रशिवा दोष्ट्रा नमक्**मार्द्र द সমস্ত লোককে তথায় চাকরী দেওয়া ছইল। আবার নদকুমার বাঙ্গালায় কর্ত্তা হইয়া উঠিলেন। কিন্তু এবার তাহার প্রভূত পূর্বের মত নহে। काम्मानि प्रविद्यान, काम्मानित व्यक्षीन একজন রায় রাইঞা আছেন। এখন ব্রাকা গুরুদাস নিকামতের দেওয়ান ছইলেন মাজ। নবাৰ 'নাবালগ ভাহার শিক্ষার ভার মণি বেগমের হত্তে অর্পিত इहेल।

সকলেই অবগত আছেন যে বাজি-টাৰ্ট ও হেষ্টিংস সাহেব বরাবর এক মত ছিলেন। স্কুতরাং হেষ্টিংস নল কুমারের धककन खाद्यान विद्याधी। ध्रथन नन्त-কুমারকে এরূপ পদ ও ক্ষমতা দেওয়ায় मकलाहे (इष्टिः मर्क बिक्डामा कतिलान. তিনি কেন এমন অন্যায় কার্য্য করেন। তাহাতে হেষ্টিংস উত্তর দেন, নন্দকুমার यथन भीत काफात्रत कर्माठाती हिल्लन. তখন তিনি ইংরাজ রাজ্যের প্রজা ছিলেন না। তথন তিনি মীর জাফরের मश्रालत जना देश्याजनिरात विकरक ষড়বস্তু করিরাছিলেন সতা, কিন্তু ভিনি निष প্রভুর কখন মন্দ করেন নাই। মীরভাকর ও মীরভাফরের বংশে তাহার অচলা ভক্তি ছিল অতএব তিনি এখন ইংরামের প্রশা এবং देःतारश्र कायीन दहेल, देःताकामिरात প্রতিও দেইরূপ প্রভুভক্তি দেখাইবেন।

আমরা হেষ্টিংসের এই সাটি ফকেট
হইতে নলকুমারের চরিত্রের বিষয়
আনক বুঝিতে পারি। তাঁহাকে ইংরাজেরা যেরপ ভয়ানক নরাধম বলিয়া
বর্ণনা করেন তিনি তাহা ছিলেন না।
এইরপ পদপ্রাপ্তির কিছু দিন পরেই
ক্রেবরিং,কাজিস, ও মনসন মেমর হইয়া
আসিলেন। তাহারা হেষ্টিংসের নামে
নানা রপ নালিশ করিতে লাগিলেন।
তথন নলকুমারও হেষ্টিংসের নামে
কৌলিলে নালিশ করিতে গেনেন।

^{*} Burko Vol XIII 497.

নন্দকুমার কেন হেষ্টিংসের নামে ওধু ওধু नालिन क्रिट्ड यान, क्रानिट्ड अप्नरक्र (कोज्रह्म इटेंटि शादा। नमक्यात षात्मक निम शूर्व इटेट जानियाहित्नम (य, এक पिन ना এक पिन, ट्रिटिश्न डाँहांब সর্ব্ধনাপ করিবেন। এমন কি তিনি ভানিতে পারিয়াছিলেন হেষ্টিংস তাঁহার ছুই একলন কর্মচারীর সহিত গোপনে कि श्रामर्भ करतन । अकिन नन्नकुमात **হেটিংসের সহিত দাকাৎ করিতে আ**দি-त्नन, माकार भाहेत्वन मा, वतः अनित्वन ভাষারই পদচাত তুই জন কর্মচারীর সহিত কি পরামর্শ করিতেছেন। স্কুতরাং তাহার সন্দেহ দৃঢ়ীভূত হইল। তিনি ২েষ্টিংস কিছু করিবার পূর্ব্বেই হেষ্টিংসের সর্বনাশ করিতে সংকল্প করিলেন। তিনি (इष्टिंश्टमत विशक विशव कितान আমি স্বহচ্ছে মণিবেগদের ঘুস হেটিং-मरक नियाछि। छथन ८२ष्टिःम दिशियन महा विजारे-मनक्मात जनाबारमध ভাঁহার দোষ সাব্যস্ত করিয়া দিতে পারিবেন। তখন তিনি কৌন্দিল সভা ভঙ্গ করিয়া প্রান্থান করিলেন। ভিনি এই সময়ে যেরপ ভাষা বাবহার করি-ग्राहित्नन छाहाटछ छिनि (य मायी ভাহা বিলক্ষণ প্রকাশ হয়। ডিনি নিয়ে ও बाइड शन, ७ वान्तिहार्डे मारहद ও कास्ताव ध्वरः त्राय त्रारेका ताला तालतत्रक, धक्व इरेबा ख्यीमरकार्ड नमकुमात्र ७ छाहात आंगारे तात्र तावाहत्रण अवः कक मार्ट्स्वत नारम अर्क रूपरवात जना हेन्छ।हेहरमन्हे

কিন্তু ভাহাতে व्यानित्यन । कलहे इहेन ना। (मद्यत्रता नन्त्रूमा-রের বাড়ীতে আসিয়া তাঁহাকে সাম্বনা করিয়া গেলেন। তখন হেষ্টিংস সাছেব মোহনপ্রাদ নামক নক্ষারের একজন অমুচরের সহিত মিলিত হইয়া, তাহার নামে জাল করার এক নালিশ রুজু করিলেন। নন্দকুমারকে লইয়া গিরা জেলে রাথা হইল। নক্কুমার অভাত্ত हेद्रेनिष्ठं खाञ्चन हिल्लन। উহার আহারাদি করার বিশেষ আপত্তি ছিল। তিনি সে বিষয়ে কৌন্দিলের मार्ट्विमिश्रक खानाहेटलन, अमिरक अञ ইম্পে ভট্টাচার্ঘাদিগের মত গ্রহণ করি-রাজধানীঘেঁদা ভট্টাচার্যাগণ প্রবল পক্ষেরই চিরকাল পক্ষপাতী। তাঁহারা বলিলেন নলকুমার যেগৃহে ছিলেন তথার আহার করিলে ভাতিপাত সভাবনা নাই। স্তরাং कि जिल्हा रायदात्रा आहे अधिक कि हू বলিতে পারিলেন না। ইহার পর करमक पिरनत मर्था अक्तन हैश्द्र क कृति ननक्मांत्रक साथी मावाष्ट्र कतिया विन, এবং ভদমুসারে ভারার ফাঁদী ছইল।

ফাঁদীর দিন নলকুমার হরিনামের মালা অপ করিতে করিতে পালকীতে, গড়ের দক্ষিণ ফাঁদী তলায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মুখে কিছুমাত্র ভয়ের বা ক্ষোভের চিচ্চ লক্ষিত হইল না। তিনি সকলের নিকট বিদায় লইলেন। তাঁহার পালকীর গুইধারে অসংখ্য লোক আসিয়াছিল। কেহ ৫।৭।১০ ক্রোশ তফাৎ হইতে ও আসিয়াছিল। কাহারই বিশ্বাস হয় नार्ट (य देश्ताक शवर्गाभिक - जा विषय এত महालू-वाकारणंत काँगि निया हिन्दूत भाञ्जविक्क कर्य कतिरव। नकरण वाक्रया इहेबा दिविष्ठ गातिल। भहाशुक्त्य व्यक्त्व মনে বন্ধু বান্ধবের সহিত কথা বার্ত্তা কহিয়া পাতৃক। ত্যাগ করিয়া কাট গড়ায় আর্রোহণ করিতে লাগিলেন। তথনও কাহারও বিশ্বাস হয় নাই, যে রায়রাইঞা त्राष्ट्रा नन्तकुमाद्रत वास्त्र कि काँगी इहेर्द। পরে যথন ফাঁদীর দড়ী তাঁহার গলায় লাগিল। যখন বৃদ্ধ বান্ধণদেহ ফাঁ্দীক:টে ঝুলিতে শাগিল, তথনও হতে হরিনামের মালা ঘুরিতেছে। তথন প্রান্তরত্ব অসংখ্য-कन मखनी इटेटि गडीत वार्छनाम हरेन. गकरन छ। विन हिन्दु शोवत अछिमिछ इंडेल। इं: बाटकता यथन जाकालत कांगी পর্যাস্ত দিতে পারিল, তথন আর হিন্দু ধর্মের মান রহিল কই ? বালীর কতক-গুলি ভট্টাচার্যা তৎকালে গড়ের মাঠে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা এই ব্রহ্মহত্যা দেখিয়া গদাললে ঝাপ দিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে গেলেন এবং একেবারে গলা-পার হইয়া পড়িলেন। কেহ কেহ বলেন তাঁহাদের অনেকে আর কলিকাতার পাপ ভূমিতে পদার্পণ করেন নাই।

এইরপে প্রায় সত্তর বংশর বয়দে মহারাজা নলকুমারের ফাঁদী হয়, তাঁহার চেহারা দেখিলে সকল লোকেরই ভয় ও ভক্তি হইত। তিনি পরম বৈষ্ণব ছিলেন। তাহার এক জামাই শাক্ত ছিলেন। নল-कुगात डाँशांक देवस्थव कदत्रन । जनविध ঐ জামাইএর বংশে রাধাকৃষ্ণ বিগ্রহের পূজা হয়। তৎকালে বড় বড় জমীলারের। প্রায় শাক্ত ছিলেন কিন্তু হাঁহার। মুসল-চাকরী করিতেন উ:হারা आग्रहे देवस्व इंडिलन । स्मर्भत वर्ष वर्ष जगीनारदता **८**घ, नन्तकुमारद्रत नारम কাঁপিত, ধর্ম সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ ও তাহার এক প্রধান কারণ। কুমার ত্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে ভক্তি করি-প্রবাদ আছে তিনি হুগলী शाकिवात मगग्र नवाव मित्राक्कि किलोनात निक्षे इरेट जगनाथ उर्क्षश्नानादक অসুরী দেওয়াইয়া যে অনেক সময়ে কৃষ্ণচক্র वारमत विकल्प कार्या कत्रिमा कुछकार्या হইয়া ছিলেন, নন্দকুমারের সপক্ষতাই তাহার কারণ বলিয়া বোধ হয়। নন্দ-কুমার চরিত্র সম্বদ্ধে স্থসলমান ইতিহাস-লেথক বড়ই হুমুখ। তিনি বলেন নন্দ-কুমার অহস্ত নষ্টস্বভাব লোক ছিলেনঃ দেশের লোক তাঁহার উপর চটা ছিল। এমন কি, তিনি হুইটী কোয়াটো পেজ পুরিয়া নন্দকুমারের উপর গালি বর্ষণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহার মধ্যেও ভিনি এकी नार्वेकिकि मित्राह्न। কুমার ছই চারি জন লোকের ভাল कतिमाहित्वन धवः जिनि यादानिशदक - ভাল বাসিতেন তাহাদিগের প্রতি তাঁহার স্থেহ অচল ছিল। " আমরা षानि नलकुमात, छ्टे ठांति करनत नत्त्र, অনেকের ভাল করিয়াছেন। निक्रे घरनक (लाक श्रामा क्रिड। ছুইবার তিনি নিজের লোক সমস্ত বাঙ্গালা বিহার উড়িয়ার কার্যা চালাইয়া ছিলেন। শেষ বার রাজকার্যো হস্তক্ষেপ कत्रिप्राहिटलन তाहा निष्यंत्र बना नरह, क्विन निष्यंत्र व्यक्षीनक (लाटकत बना। मखत वरमत বয়সে যে লোক শুদ্ধ আত্মীয় প্রতি-शानरनद जना विना भग्नाय ८ हिःरमव नाम भवम भव्यत्र व्यक्षीरन वात्राला বিহার উড়িঘ্যার দর্কময় কর্ত্তর গ্রহণ करतन, भ्य त्लाक चात्रीय मिर्शय दड़ শল হিতৈথী নহেন। তিনি এতবার ছই গ্ৰণ্মেণ্টের এত কাৰ্য্য করিয়া-(इन, किन्ह कथन हाका वक्तिम नन নাই। বৰ্ক ভাহাকে "The great Nuncomar" विवाद्या । जिनि এই गार्यत्र मन्भून डेलयूक ।

মুসলমান ইতিহাস লেখক নক্ষারের নামে ছই দোষারোপ করেন তিনি বলেন মন্কুমারের মৃত্যুরপর তাহার বাড়ী হইতে এক বাল্ল মোহর পাওয়া যায়। ইহাতে বাঙ্গালার সমস্ত বড় বড় লোকের জাল মোহর ছিল। অনেক ইতিহাস লেখক এ কথা বিখাস করেন না।

আর এক দোব এই যে ভাঁহার মুকুার সময় তাঁহার বাড়ীতে নগদ ৫২ লক টাকা পাওয়া যায়। কিন্তু এই টাকা নল্কুমারের মত লোকের প্রে বড व्यक्षिक नटह। इश्लीत (को क्षमादतत गाहिना ও উপরিতে বংসরে আছাই লক্ষ টাকা चात्र हिल। नशमन द्रब्धा या नाह्यव न। श्रिम इट्या वरमत्त्र नम्र लक्कुोका পাইতেন। কণিত আছে গোবিন সিংহ চারি বংসর বোর্ডের দেওয়ানি করিয়া অভাই কে।টা টাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। नवक्र विकासिन हाकती कतिया नय लक्ष টাকা মাতৃত্রান্ধে এরচ করিয়াছিলেন। লেডি হেষ্টিংসের সরকারের বংশ এখন কলিকাতার এক ঘর বড় বড়মাছুব। হ্হতরাং নলকুমার **যে ২**০ বৎসর टकी मनात्री नालग्रानी, नाटमव नालग्रानी, প্রভৃতি বড় কাল করিয়া ৫২ লক্ষ টাকা ও যৎকিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি রাখিয়া याहेटवन हेश विक्रिय नदश हेशांटल তিনি বড় লোডী ভিলেন বোধ না করিয়া বরং তাঁহার লোভ কম ছিল (नाथ कन्नाई छेडिछ।

^{*} Mutakherin Vol. HI Sec. XIII P. P. 464 65.



कांश्वनमाना।

উপন্যাদ।

প্রথম খণ্ড ।

ছাইটা কুল, সমান ফুটিয়াছে, সমান হাসিতেছে, গন্ধে চারিদিক আমাদে করিতেছে। পাশাপাশি কুটিয়া দেখাইয়া গন্ধ ছড়াইতেছে, আর হাসিভরে একবার এ ওর গায়ে পড়িতেছে। একবার এ উহাকে পাপড়ী দিয়া মারিতিছে, ও আবার ভাহার শোধ দিতেছে। বাভাস ইহার গায়ে পড়িয়া সারিবিছে। বাভাস থামিলেও আবার ইহার গায়ে পড়িয়া সরিয়া বাইতেছে। কেমন স্কুলর। এরপ সম বিকসিত, সমপ্রশ্বের মিলন কেমন স্কুলর!

আবার গৃইটা পাখী,— স্থলর, স্থরস—
স্কর্ঠ,—স্পুষ্ট,—ও স্থর্ন্ট,—যথন মদ
ভরে থেলা করে তথন উহারা কেমন
স্থলর! এই উড়িতেছে, এই পড়িতেছে,
এই বসিতেছে, আবার উড়িতেছে, একবার দেখিতে না পাইলেই করণস্থরে বন
পুরিয়া ডাকিতেছে, আ্বার দেখা হইলেই
ঠোকরাইতেছে, কেমন ? এমন গুটী
পাখীর মিশ কেমন স্থলর!

পাৰী ও ফ্লের মিল হালর বটে, কিছু যদি ঐক্লপ সম্বিক্সিড, সম্প্রাম্ভু টিড, সম্প্রতি মাহুষের মিল হয়, তাহার চেয়ে স্থলর জিনিস পৃথিবীতে আর আছে

কি? স্থলর,—সৃত্ত,—সবল,—সতেজ,—

স্থাক্ষিত,—স্বংশজাত,—কলাকোবিদ

ছটী মানুষের যদি মিল হয়, তবে তাহা

কবির বড় লোভনীয় হয়, তাহার উপর

আবার যদি তাহাদের ছইটী হদমের

মিল হয়, যদি সমবিকসিত, সমপ্রকৃটিত,
সমস্থভি, হদয়ের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে মিল

হইয়া যায়; তবে দেবতারাও তাহা

স্থাইতে দেখেন।

এগন মিল কেহ কোথাও দেখিয়াছ कि? श्रमात्र श्रमत्र त्थामार्डात वैथा **८मिथियां कि ? नम्रत्नत्र आफ़ इटेरन** हार गड्यो हि फिया যায় দেখিয়াছ कि ? नग्रत्न नग्रत्न এक इटेल खाग काञ्ज्ञा नम (मिथ्राइ कि १ (मिथ्रन वाक् शक्ति थाटक ना (मिथश्राष्ट्र कि ? ना দেখিলে সব অন্ধকার হয় দেখিয়াছ কি ? नग्रान भत्र (क्यार्या, कर्ण प्रशंशात्रा, न्भार्य अगृष्ठद्वम, आत स्वत्य महास्मार, এমন মিল দেখিয়াছ কি ? অপার, অগাধ, অনন্ত, প্রশাস্ত,নির্ম্মণ, স্বচ্ছ বারি-ধির সহিত অপার,জগাধ, অনস্ক, প্রশাস্ত্র নির্বাল প্রচ্ছ আকাশের মিল দেখিয়াছ কি ? তেমনি অপার, অগাধ, অন্ত, প্রাণান্ত, বর্মান, স্বচ্ছ, প্রেমরাশির ज्ञात, ज्ञांस, ज्ञास, क्षामांस, निर्मात,

সতে, প্রেমরাশির মিল দেখিয়াছ কি ?

যথন আবার সেই অপার, অগাধ,

অনস্ক,নির্মাল, স্বচ্ছ, প্রেমরাশি বর পর
স্পার সংঘাতে বিক্লুক হয়, যথন সেই

অনস্ক সমুদ্রে আকাশ স্পানী তরঙ্গ

উঠে দেখিয়াছ কি ? আবার যথন

অদর্শনে অনস্ক আকাশে ভীষ্ণ ঝাটকা

উঠে, যথন ঝাটকায় অনস্ক আকাশ ও

অনস্ক সমুদ্রে একটা প্রকাও কাও

উপস্থিত করে দেখিয়াছ কি ?

দেখিবে কোথা হইতে? অবোধ মানুষ আহারের জালায় বাস্ত, এরপ দেব-ছল্ল প্রেমরাশি কোথা হইতে দেখিবে? পৃথিবীতে এরপ অপার, অগাধ, অনন্ত, প্রেমায়, নির্মাণ, খচ্ছ, প্রেমরাশি কদাচ কথ্ন মিলে বলিয়া কবিরা লেখেন বটে কিছু কালে মিলে না।

একবার মিলিয়াছিল। ছ্হানার বংসর আগে পাটলীপুত নগরে একবার মিলিয়াছিল, সেইখানে একবার দেখিয়া-ছিলাম। একদিন সন্ধার সময়, গঙ্গার ভীরে অশোক রাজার প্রযোগ কাননে, এইরূপ ভূটী ভদর মিলিভে দেখিয়া-ছিলাম।

₹ .

একটা রমণী অপরটা পুরুষ। দাড়োইয়া মালা গাঁপিতেছেন। উভয়ের মধো
অবাধ পুলরালি; মলিকা, মালতী, যৃতি,
আতি, সেফালিকারালির হই পার্থে দাড়াইয়া হই জনে মালা গাঁপিতেছেন।
উভয়ের রপরালি পুল্যালিতে অতি-

ফলিত হইতেছে। পুষ্প রাশির রূপরাশি উভয়ের কমনীয় শরীর প্রভায় প্রতিফলিত হইতেছে। জ্যোৎসাময় পুপারাশিতে ত্রেমিক যুগলের জোৎস্বাময় লাবণ্য পতিত হইয়া, শাদার উপর শাদা, তাহার উপর শাদা, তাহার উপর শাদা মিশাইতেছে। তরল দীপ্তির উপর তরল-দীপ্তি, তাহার উপর তরল দীপ্তি, পড়িয়া মিশিয়া ত্রণত্র তরলতম হইয়া যাই-Coce। यूनरकत खेण्डम, मामन, मीर्घ, কণাস্তৰিশ্ৰান্ত নয়ন একবার মালায় আর একবার যুবতীর মুথে পড়িতেছে। नग्रत्व शिंख कथन अनम, कथन हक्षण, হইতেছে। অলস,—অথচ মধুর; চঞ্চল— व्यथि मधुत, मनामर्खनाई मधुत । पृष्टि ''অল্ম বলিত মুগ্ধ লিগ্ধ নিস্পেন, মনদ "; অলম অথচ মধুর; বলিড कुकि छ, व्यथि सधुव ; मूझ, व्यवस्यत মোহবাঞ্জক,—অথচ মধুর, স্নিগ্ধ. স্থেহ-পরিপূর্ণ, অগচ মধুব ; নিস্পন্দ, অথচ মধুর; মন্দ,—ধীর গতি,—অপচ মধুর: ভাগর ভাগর চকু মধো, গাঢ়াক্ষকারময় স্থানের ভিতর দিয়া এক একবার বিছাত ঝুলসিভেছে। প্রতিনয়ননিপাতে প্রণ-विनीत डेलद (यह, भगछा, त्याम ,विकीर्न कदिएक्ट हुन । नयम विषा अवस एयन शंशिया लार्श्यवीरक ज्ञाम कहारेयां FACTOR !

্যুবতীও সৃষ্ধ, হেনার ও কমনীয়। তিনি আপন মনে মালা গাঁথিতেভের। আর মনে ননে কি ভাবিতেছেন। কি কাবিতে ंट्डन दक्यन कतियां सानिव, द्वांध इय প্রোণনাথের অপরিমেয়, অক্ষে, অক্ষুর, প্রেম্যাশির কথা ভাবিতেছেন। নহিলে ठांशात्र (कामल, हिक्न, मार्क्किल, महाभूना मनिमत्नाहत करणारल मर्या मर्या बिल-মোদর হইভেছে কেন্ তিনি এক धक्वात छाँशत शिश्र ज्यात मिरक हाहि-তেছেন কেন ? ভাঁহার চাহনি বড় চমৎকার, তিনি চঞ্চক্রনরীর নাায় আড়ে আড়ে চাহিতেছেন না; একবার চাহিয়াই চকু ফিরাইতেছেন না; यथन চাহিতেছেন উজ্জল ও বৃহৎ চকু মেলিয়া ভানেকক্ষৰ চাহিয়া রহিতেছেন; যেন এক তান মনে, প্রাণ ভরিয়া, নয়ন-**ह**रक। बटक প্ৰিয়বজ সুধা शान् कदा-हेट्डिइन।

उँशिए द काम (मश्या (नांध इहे-তেছে একটু धना আছে, माला গাঁপিতে ष्रेष्ठानरे किथा रखा। (मिथिट एपिट ফুল অর্দ্ধেক হইয়া দাড়াইল। তথন যুবক আপন হস্ত হিত মালা গুলি যুবতীর মাথায় ও স্কাঞ্চে প্রাইয়া मिलन। युवधी छ আপন মালাগুলি যুৰকের মাথায় ও সর্বাঙ্গে পয়াইয়া मिटलन, त्महे ममत्य युवक तमगीत हित्क धदिशा कृतित्व यूवजी मिथित्वन, आकात्म हाम देविशारक ; यूवक रमिश्तनन, भाषाट हान डिजिशा ए । इस्रत हे स्मित्न, इस-त्मेरे मुख इहेरणन, नयन छतिया (पिश्रिणन, ्रृत हरेतन ना यूर्क यूथ अपन्छ कतिया आनिएउएएन, धमन मगद्य चुन्छी হঠাৎ মুথ ফিরাইরা বলিলেন, আকাশের দিকে দেখিতেছ না ? আর যে বেলা নাই মালা গাঁথিয়া শীঘ্র শীঘ্র সালিয়া লইতে হইবে।

যুবক "তাহোক" বলিয়া বাছযুগলের
মধ্যে ধারণ করিয়া বারষার যুবতী বিষবিনিন্দিত, কোমল, মস্তন, রসপরিপূর্ণ
অধরের উপর, আপনার বিষবিনিন্দিত,
কোমল, মস্তন, রসপরিপূর্ণ অধর স্থাপন
করতঃ তাঁহাকে ছাড়িয়া জাবার মালাগাঁথিতে গেলেন। যুবতীও একট্
অপ্রতিত হইয়া আবার মালা গাঁথিতে
গেলেন।

٧

মালা গাঁথিতেছেন। এক হল্তে স্চি ও एक, जना राख फ्ल। हुन हुन करिया তুলিতেছেন ও পরাইতেছেন; যেটার পর যেটা বসিবে, যেটার পর যেটা বসিলে श्चन्तत्र दमथाहेद्दा, भिन्नी क्रिक दमहेनीत **भव्र (महेक्राभ्ये विमाख्या । उड्या** কু ভক্ষা, এজনা ফুল তুলিয়া ফেলিয়া निटंड इरेटंडरह ना। এकहड़ा माना হইল সরু যুইফুলের, এক ছড়া মোটা ম'লকার, একছড়া ছোট কুঁদফুলের। **टकान इड़ांग्र इट्टे व्यकात कृत, टकान**-টাতে তিন প্রকার, কোন্টাতে চারি-थकात। नान, नीन, मत्ब भूल, কেয়ারিতে কেয়ারিতে সাজান হইতে লাগিল। যুবকের মন্তকে ৰড়ে, ভাহাৰ পাৰ্ছ ইটতে কৰ বিলগী

ত্ই ছড়া ছোট ছোট মালার আগায় ভূমিচম্পক ছলিতেছে। তিনি যতবার হাত নাড়িতেছেন, ভূমিচম্পক ভতবার তাহার নাকের উপর পড়িয়া তাহার ছাণেজিয়ে শীতল করিয়া দিতেছে।

त्रभगीत व्याक गमछ भूष्म व्यास्त्रन, পুষ্পের কন্ধণ, পুষ্পের মুক্ট, পুষ্পের হার, পুষ্পের অঙ্গদ, পুঞ্পের অবভংস, পুষ্প নির্শ্বিত গ্রীবা ভূষণ। তিনি মালা গাঁগিতে-(इन, यात (मरेश्वल निक्राउष्ट, इलि-তেছে। পুশ্রাশি যত কমিয়া আসি-८७८७, घ्वान उठ निक्षे इटेट्डएइन, ততই কাছে আগিতেছেন। এক এক-থানি গহণা গাঁথা ইহতেছে, আর উহা यथाश्रात भद्रात इहेट्ड्ट्ड, ब्यात (न्या इटेट्डिइ। একে उपयन्हें स्मर्था यात्र জ্থনই নৃত্ন, তাহাতে আবার নৃত্ন न्डन शहना, वज्हे न्डन विनयः (वाध **ट्रेट** वाशिव। क्या यह श्रूलातानि क्वाहेबा आजिएड गागिन, जानवि यूगल, ७७३ विमाल नाशिस्ता मान मान বাসনা সম্প্র পুশাভরণ প্রস্তুত হইলে थानिक छञ्जरन धकरू ग्रज कतिया यान ; **इरेक्टन (मर्टे भूम्माञ्जल कृषिक हरेग्रा करात कःटक काटक यमिश्रा, शाक, शाला,** वन, सत्रम, काशात, निजा क्षकृति भार्षित সমস্ত ব্যাপার ভূলিয়া অর্গের উপর স্বর্গ, ভাছার উপর স্বর্গ, ভাছার উপর যে স্বর্গ আছে, একবার সেই স্থায় লোকের मङ ''ब्यारम स्था स्थारक स्थात स्थाहि-नीएक मिलदम्' कि हुकाल मध्या भी बदन्

হণ্ভ হ্পাপা, স্থম্প্রবং অবস্থায় মৃত্ 'मृश् व्यानाश करतन। व्यानाश विनात, ना রসালাপ ? ছি! রসালাপ! আনোক রাজার প্রিয়পুত্র, প্রধান দেনাপতি, অ্রিতীর পণ্ডিত, কলাভিজ্ঞ, ধর্মাত্মরাগী রমণী কুলচুড়া, স্থশিকিতা, কুণাল, স্থাতিতা, প্রেমপূর্ণ হাদরা, কাঞ্চনমালার गत्त्र देशालाश कदित्व ? कूर्शिङ नामक नाशिकावर कपर्या छाटवत अथवा कप्रधा-ভাববাঞ্চক কথায় ঠাট্রাভাম্যা করিবে 💡 আমারত এমন বোধ হয় না। , ৰদি তাহাদের মনস্বামনা পূর্ণ ইউ স্বলি ভাছারা रमरेक्रभ कालांभ वा ब्रमालांभ क्रिट्ड পারিত, তবে বৃঝিতাম, লিশিতেও পারি-তান কি কথা বাৰ্তা হইয়াছিল। কিন্তু এখনও ফুগণতু প্ৰস্তেত হয় ন।ই, এখনও भक्षभत्र क्षाञ्च हम्र गाहे, अथन ६ काक्षन মালার মুক্টের মাথার ফ্লের থোবনা क्षाञ्च हय नाहे, फून क्वाहेग्रा (भंगा

R

সন্ধ্যা প্রায় উপদ্বিত; স্থাদেব রক্তবর্ণ হইয়াছেন, এখনও ভূবেন নাই। মৃত্ব পরন হিমোলে গলাতরল ছলিতেছে ও খেলিতেছে। কিন্তু ফুল ফুরাইয়াছে, সন্ধ্যার একটু পরেই ভূগাধ্বনি হইবে সেই সময় সকলকে সাজিয়৷ ললিত বিশুরের অভিনয়ে উপস্থিত হইকে হইবে। কিন্তু সাজা এখনও হয় নাই, সূলও দুরাইয়াছে। এই কার্যা উপলকে বাগানের অন্ধ্যান্তিত কোরক পর্যান্ত ভোলা হইবাছে, আর ফুল বাগানে নাই। সুনাল

ও কাঞ্নমালা চারি দিকে চাহিতে लाशित्नन, त्रिश्लन नव्यक्तिपनमग्र সমতল ভূভাগ, তাহার উপর তুর্ব। পূপা তুলাইয়া নমিয়া স্থানয় খেতকান্তি নমিয়া পড়িভেছে দেখিলেন, অশোক कि: क, वक, वक्ष, नाग, भूतागापि বুক্ষসমূহ বায়ুভৱে নড়িতেছে দেওদার জাতীয় নানা বৃক্ষ শৌ শেঁ। করিয়া শব্দ করিতেছে। বক্ষঃস্থলে ছায়াকাশ ধারণ করিয়া গখাবক: প্রেমভরে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তহুপরি কুদ্র নৌকা সমূহ সারি দিয়া পিপীলিকা শ্রেণীর ন্যায় যাইতেছে, নাবিকেরা প্রাণখুলিয়া গাইতে গাইতে যাইভেছে, ভাহার শ্বরের দূরস্থ তরজ, গলা সমীরণে শীতল হইয়া মৃত্মৃত্ कारन माशि তেছে। किन्न डाँशाम अक्ट्रे উৎকণ্ঠা থাকায় ভাঁহারা ইহার তত মর্ম্ম-গ্রহ করিতে পারিলেন না। তাঁহারা ফ্রপদে লতা, কুঞ্জ, নিকুঞ্জ, পুষ্প-कुकापि अञ्चनकान कतिए नागितनन, পুष्ण (कार्णाख शाहेत्वन ना। ममग्र यङ বহিয়া যাইতে লাগিল, তত্তই একটু একটু कतिया छे एक श वृक्ति इहेट जागिल। উৎকঠার সঙ্গে সঙ্গে একটু স্বরাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তথন তাঁহারা গাত্রস্থিত পুষ্পাভরণ সকল মোচন করিয়া নিকটস্থ সংমর্শার নির্শিত মঞ্চে রাখিলেন। কাঞ্চন-मानात जनकात छान वारम ७ कूनारम त् छान দক্ষিণে রক্ষিত হইল তথন উভয়ে একটুকু উত্তর মূথে গেলেন। তথার নিকটে কৃত্রিম रेमरनत्र शक्ति काशामत्र नमन পड़िन।

তথন কাঞ্চনমালা বলিলেন, "যাহারা পূলাচয়ন করিয়াছিল তাহারা বাগানের ফুলই তুলিয়াছে। বোধ হয় ছ্রারোছ বুলিয়া এই শৈল শিশুর্দ্বিত পূলাচয়ন করে নাই। উহার উপর গেলে নিশ্চয়ই ফুল পাইব।" কুণাল ও সম্মত হইলেন। তথন উভয়ে শৈল আরোহণ করিবার উপক্রম করিলেন।

যে ছুইটা পথ শৈল বেষ্টন করিয়া বরাবর উপরে উঠিয়াছে ভাহার একটার পার্ষেতান্ত বন হইয়াছে। ঘাস, লভা, ফুল গাছ প্রভৃতি এত ঘন হইয়া দাঁড়াই-ग्राष्ट्र (य कि हुरे (मथा यात्र ना । এইটা कि हु অধিক খাড়াই, অতএব ইহা দারা শীঘ উঠিতে পারিবেন ভাবিয়া উভয়ে ঐ পথই অবলম্বন করিলেন। ছুই এক পা উঠিতে ন৷ উঠিতেই নিবিড় লভাস্তরাল হইতে কুপিতফণিফণার ঘোরগর্জনবৎ কি শব্দ ভনিতে পাইলেন। কিন্তু ছবা প্রযুক্ত তাহারা কেহই উহার প্রতি কোন नका कतिलान ना। किছू मृत উঠিয়াই (मिश्तिन काशां अक्रो भाग हिंज़), কোণাও একটা ডাল ভাঙ্গা, কোথাও ছুটা পুলা দলিত। দেখিয়া কাঞ্চন বলিল "বুঝি কে এইমাত্র এখানে আসিয়াছিল" আরও কিছু দূর উঠিয়া একছানে দেখি-त्नन, এकी ভात्न এक वादा পाञा नाहे, পাতাগুলি যেন পদদলিত দেখিয়া কুণাল विलियन, "दिय वानिशाहिल दन द्वांश इस এইখানে বৃদিয়া বা দাড়াইয়াছিল।" আৰ একটু উপরে উঠিয়াই মেখিলেন কাঞ্চন যাহা বলিয়াছিল তাহা ঠিক, পুষ্প চয়ন কারীরা এতদ্র উঠে নাই। রাশি त्रामि भूष्य रेमना अर्गन भर्गास कृषिया (यन আকাশের লঘুবায়ুকেও সৌর ভময় করিয়া তথন কাঞ্চন আপন তুলিতেছে। অঞ্চলে এবং কুণাল উত্তরীয়ে পুষ্প ত্লিয়া রাখিতে লাগিবেন। উভয়ে পুষ্পচয়নে ক্পিপ্রহন্ত,—ফুল চয়ন বড় সোজা, টানিয়া ছিঁড়িতে হয় না, হাত দিলেই थित्रा योग-व्ययनि धरतन, व्यात यथा-ভানে রাখেন। এই ফুল, এই ফুল, এই ফুল, ছটীতে নজিয়া নজিয়া যাইতেছেন আর ফুল তুলিতেছেন। নাচ ইহার কাছে क्लांबाम नार्भ १ (इ न्डाकनारक।विषय-গর্ক কারিণী বঙ্গীর নৃত্যেশ্বরীগণ! তোমরা যদি তাহাদের ত্মনের সে দিনকার ফুল তোলা দেখিতে, তোমাদের মৃত্য গর্কা काथाम थाकिछ । এই এथान, आवान পাহাড়ের আড়ালে, আবার উপরে, আবার পার্মে। কুণাল যেমন সময়ে সময়ে আপন मरमाम्द्रशा दाबिटलम, अहे चारम, अहे योग, थाटक ना छिटनक, अथादन छ त्नहेजन रमिर्ड नागिराना। উভয়েই विदारवर চঞ্চল পদে চলিতেছেন। আর তর তর করিয়া পাছাড়ে উঠিতেছেন, আর क्न ज्निएएहन। अड कड ना कांकन, অভ জ্ৰভ না কুৰাল, একবাৰ একটু খান, আমি একবার ভোমাদের এই অবস্থার **किंक निविद्या महै। गा, ट्लामजा पामिट्य** ना । युवित्राष्ट्रि एकामारमत पता चारक। যাও শীল্প পূপা চয়ন কৰিয়া ধন্তক

বাণ আর থোপনাটী তৈয়ারি করিয়া
লও। দাঁড়াইও না, যে মহৎ কর্ম্মের
জনা তোমরা আজি উদ্যোগী, বিধর্মী
ব্রাহ্মণের যদি আশীর্কাদ গ্রাহা হয়,
আশীর্কাদ করি, ক্বতার্থ হইয়া জগৎ
ক্বতক্রভার্থ কর।

ক্রমে ফুল তুলিতে তুলিতে অপারার নাায়, প্রোজ্জন কান্তি দেব দেবীর নাায় কুণাল ও কাঞ্চনমালা পর্কতের শিখরাবাহন করিলেন। তথায় উপবেশনার্থ যে সুন্দর মর্মারথও পাতিত ছিল, তথায় বিদায় অঞ্চল ও উত্তরীয়ন্থিত পুন্প লইয়া অভিলম্বিত ধুন্র্কাণাদি প্রস্তেত ছইল। গগণে বিষমমগুল রাজহংস ভাসিতে ভাসিতে অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার হুগ্ধফেণধবল কিরণমালা বস্থাকে স্থাণিত করিয়া দিতে লাগিল। শৈতাসৌগদ্ধমান্যময় মলয় সমীর দক্ষিণদিক হইতে গলা পার হইয়া আসিয়া ভাহাদিগকে শীতল করিতে লাগিল।

কুণাল তখন বলিতে লাগিলেন,
"কাঞ্চন, আমি যখন যখন এই শৈলশৃলে আসিয়া উপদ্বিত হই, তখনই
আমার সেই দিনের কথা মনে পড়ে।"

কা। "তুমি আমায় এখানে সার আসিতে দিবে না তাহারই যোগাড় করিতেছ।"

কু। না কাঞ্চন। এখানে আসিলেই সেই কথা মনে পড়ে যেদিন গৰাশীর্থ পর্বতে মৃগয়া করিতে গিয়া— কা। "আমি কাণে আঙুল দিলাম ও কথা আমি শুনিব না।"

কু। কেন কাঞ্চন, যেদিন আমার ধর্ম লাভ হয়, যে দিন আমার প্রাণ লাভ হয়, যেদিন আমার তোমার সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সে দিনের কথা শুনিতে তোমার এত অনিচ্ছা কেন, কাঞ্চন ?

কাঞ্চন মৃণালকোমল বাত্যুগলে কুণালের কণ্ঠ জড়াইয়া বিহ্বলভাবে বলিল, "কণ্ঠরত্ব যাহাতে তোমার এত আমোদ তাহা শুনিতে কি আমার অনিছো হইতে পারে, তবে—

কু। "তবে ভোমার অনেক প্রশং-সার কথা আছে বলিয়া তুমি ভনিতে রাজী নহ।"

का। "छा (कन ?"

কু। "তবে কি?"

কা। "জুমি আমার কথা কেন বলিবে ? ভূমি তোমার কথা বল।"

কু। "তাকি হয়, কাঞ্চন, সেইদিন বেকে আমার কথা বলিলেই তোমার কথা, ভোমার কথা বলিলেই আমার কথা—"

ক।। "হবে বই কি ? বলিবে বল। তোমার কথা তুমি বল, আমার কথা তাহার পর আমি বলি।"

কু। আছে। বেশ! প্রায় জাট বংসর হইল ফান্তনমাসের পূর্ণিনার দিন আমি শীকার করিতে করিতে গ্রাণীর্ধ পর্কতের চুড়ায় উঠিলাম তথা হইতে

দেখিলাম একটা বাাছদম্পতী এক ভাষ-গায় রহিয়াছে, আমি একেবারে অখপুষ্ঠে তাহাদিগকে আক্রমণ করিলাম। কিয়ৎ কণ যুদ্ধের পর বাাছদিগের থরনখর প্রহারে অভাস্ত পীড়িত হইরা অচেতন হইয়া পড়িয়া আছি, স্বপ্নবং বোধ इरेन, रान এक आहीन আদেশে ব্যাছেরা, পালিতকুকুরের মত তাঁহার গা চাটতে লাগিল। তথন তিনি অপারানিনিত রূপমাধুরী একটা **(मवकन)** रिक आभात श्रीत्र ह्यांत्र नियुक्त করিলেন। কন্যা আমায় বক্ষঃস্থলে রাথিয়া चार्छ चार्छ এक्टि वृहद व्हे वृत्कत মুলে শর্ম করাইল। তথ্য আমার टेठ जना बहेल। ठातिमिटक ठाविया दम्बि, সত্য সতাই সেই বটবুক্ষ, সত্য সতাই त अध्वतनिक्ठ क्र माधुवी कना। আর সভা সভাই সেই ঋষি তুলা সিত-শাশ্র স্থবিরবর রক্তাশ্বর পরিধায়ী। তাঁহার হুই দিকে ছুইটি ব্যাঘ। তিনি স্তব পাঠ করিতে লাগিলেন, তাঁহার ভবে আমার मन गनिया याहेट नागिन। তাহার বাটা রহিলাম। আহা ! ভেমন স্থের দিন কি আর হইবে! ভাহার পর আমি একদিন সেই অপারার সহিত গয়াশীর্ষ পর্কতে গেলাম দে কড কি বলিল। রোজ সেইখানে বেডাইতে याहेरङ नाशिनाम। श्रीव धावर्कनात्र অপরার প্ররোচনার ও নিজের মনের আবর্তনার, দর্মপ্রথম জানিতে পারিলাম এহিক ভিন্ন জনা পদার্থ জাছে। ভোগ

ভিন্ন জগৎ চলে, আকাজ্যা অনেক উচ্চে উঠিতে পারে, অনেক স্থানর হইতে পারে। ক্রমে সেই ঋষির অমুকশায় আমার তিরত্ব লাভ হইল। আর সেই সঙ্গে সঙ্গে তোমা হেন চতুর্থ রত্ব লাভ করিলান।"

ক।। "আর কত বলিবে।"

কু। ''তাহার পর ধর্ম তাাগ করায় পিতা দেশ হইতে বাহির করিয়া দিলেন, কত দেশে কত অবস্থায়ই ঘুরিয়াছি কিন্তু দেখিলাম গৃহে বনে শ্রশানে মশানে গাছতলায় পালকে তুমি সকল অবস্থা-তেই সমান।''

কা। "সে কাহার গুণ ? তোমার না আমার ?"

কু। ''আজ এই পাহাড়ে উঠিয়া পূর্ব কথা মনে পড়িল। যেদিন ব্রিরন্ধ লাভ হয়, যেদিন ভোমার লাভ হয়, যেদিন ঐহিক পার্যাক্রক ক্ষথের বীজ বপন হয়, আজি সেই দিন শ্বরণ হই-ভেছে; কারণ, সে একদিন ছিল, আর এ আর একদিন। বল দেখি ভোমার কোন্ট ভাল লাগে, কাঞ্চন ?

কা। যখন রোজ রোজ বনে ও পাহাতে তোমার দেখিতাম, তুমি বাঘ শিকার করিতে, বাঘের পীঠে বর্মা ফুটাইরা দিয়া তাহারই উপর আরোহণ করিয়া পর্বতচ্ডা হইতে পর্বতচ্ডা গ্রমন করিতে তোমার, দেখিতাম। আর পিছার কহিছ সম্বর্মায়ন্তানে বাত থাকিতাম, দে শমরের ক্থা মনে হইলে সভা সভাই আন্নদ হয়। ভূমি তথন আমার প্রতি কত मनग्र हिटन, श्रतिहग्न हिन ना अथह दाधि-বুক্ষমূলের নিকটে আসিলে আমার সঙ্গে ছুই চারি দণ্ড গল্প না করিয়া যাইতে ना। दम এक निनरे छिन। दय निदनत्र কথা কহিতে ভূমি এন্ত ভালবাস, যেদিন তুমি যখন বাছেনখরাখাতে পীড়িত हरेल, निजा ভোষার উদ্ধার করিলেন, তথন তোমার অস্থ দেখিয়া আমার त्य कि कहे इटेंटि नाशिन, छाहा कि প্রকারে বলিব। ভাহার পর ভোমার यथन (वाधितृक्षभूरण गरेशा (भगाम, उपन वड़ रे जानम इहेन, (वाधिक्रम नहना মুকুলিত হইল। উহার শোভা সমৃদ্ধি (य, ७६ चामिटे मिथिनाम धमन नरह, शिला (मिथ्या विलालन, धरे बामक्यांव इहेट्ड महत्यात जीतृहि इहेट्य। आमि পূর্ব হইতেই তোমার প্রতি অহুরাগিনী হইবাছিলাম, তুমিও আমার প্রতি বিরূপ নও কানিতাম। কিছু ওছ ভোগমাত্র त्य व्यन्द्वत्र डेट्स्ना, तम व्यन्दत्र चामात्र व्यवृत्ति हिल ना । यथन छनिलाम, ट्यामा হইতে আমার চির অভিস্মিত সম্ম विखात हरेटन, "कहिःमा नत्राधर्मा" थाहात इहेटव, नर्सकीटव नमकान विश्वात क्ट्रेटन, खबन ट्लामात महिल्मिनात জন্য বড়ই বাসনা হইল। পিতার অস্থ্রতে जित्रक कामारम ७ दलामान अञ्चलका বিগন হইল, তোমার সহিত মিলনে **এक्षिमञ्जूषो नहि। अध्य नक्ष्य** टाहादवर यह ममृद्धि इस, फल्टे आमान আনন্দ বৃদ্ধি হইবে। কিন্তু সত্য বলিতে কি ? সন্ধর্ম প্রচার, আর তোমার অতুল্য প্রণার, এই উভয়ে আমি এত মগ্ন আছি, আর আমার অনা চিস্তা নাই।

এইরপ প্রাণয়পূর্ণ হৃদয়োয়াদক বাকা
লহরী স্থান করিয়া উভরে উভয়বে
মোহিত করিতেছেন। উচ্চপর্কতো পরি
শাস্ত সমীরণ বহিতেছে, নির্দাণ আকাশে
উজ্জল তারা জ্বলিতেছে, জগত যেন
তাঁহাদের জ্বগাধ অপার অনস্ত প্রশাস্ত
প্রাণয়ের প্রতিক্ষতি। ঝিনীরব যেন তাহাদের প্রণয় পূর্ণ স্বর্লহরীর প্রতিধ্বনি।

ঙ

উভয়ে কথাবার্ত। কহিতেছেন কথা-বার্তার বিশ্রাম, হৃদর পুরিয়া উঠিয়াছে মন উন্মন্ত হইতেছে, মন ক্রমে মর্ত্তাধাম ত্যাগ করিয়া, স্বর্গে, তাহার ভূবোলোক, नश्रम कि, जनताक, তপোলোক প্রভৃতি সপ্তশত স্বর্গ নতিক্রম করিয়া স্ক্র णावाका, ज्ञानमा, (आयमा, (माहम्य धारम উঠিতেছে। সমস্ত জগতের সভাগোপ হইয়াছে, শরীর আছে কি না আছে জান नाइ, आছে কেবল তিনটী बिनिम, একটী च्रुधामञ्ज च्रुथमञ्ज त्थ्रामञ्जल रचन कि मञ স্থান লহরী, একটা স্থাময় স্থানর প্রোম-ময় কি যেন কি ময় আত্মা, আর ভাহার সঙ্গে উহারই সমান স্থানয় স্থ-यश (श्रममंत्र कि स्वन कि मन कात अक्षी জায়া। প্রসার সমুধীন হইয়া বাত প্রতিবাত করিতেছে।

धगन ममत्त्र मृत्य वाकना वाकिन, অভিনয়ারগুস্চক তুর্যাধ্বনি হইল। উভয়কে আবার পৃথিবীর অন্তিম্ব শ্মরণ করাইয়া দিল। উভয়ে আবার পৃথিবী বায়ু স্পূর্ণ অনুভব করিলেন, আসনস্থরপ মর্মার প্রস্তরের স্পর্শ অমুভব করিলেন। কিন্ত হঠাৎ স্বৰ্গ হইতে নামিতে হইল বলিয়াই হউক বা আর কিছুতেই হউক काक्षनमाना अञास उरक्षिक दहाना। त्यन मन्छे। इठा९ दक्मन कवित्रा डिठिन । कि यन शत्राहेशाहि, आंगा यन श्रीतेन नां। य द्रश्य এडकन निमध हिलाम, উহা যেন আর ইছলন্মে ফিরিয়া আসিবে না। বেন যে সকল আশা এতকণ করিতেছিলাম, ভাহা যেন স্বপ্ন, কথন পুরিবে না। তিনি একবার বলিলেন ''হঠাং মনটা কেন উদ্বিগ্ন হইল ৰল

কুণাল বলিলেন, ''আমরা আত্মচিত্তার মগ্র ছিলাম, হঠাৎ অন্যতিত্তার বিশেষ কার্যানাশ সভাবনা চিত্তা উদয় হওরার আমিত উবিগ্র হইলাম।''

কাঞ্চন বলিলেন ''না ও সে উদ্বেগ নহে, বোধ হয় কোন বিপদ শীঘ্র উপ-স্থিত হইবে।" এই কথা কহিতে কহিডে উভয়ে সম্বরে শৈল শেখর হইডে নামিয়া আসিলেন।

गেই দিন।

(मरे मिन ফুল শরতের চাঁদ গগন-মণ্ডলে, জগত কিরণময়, नीतरव मभीत वत्र, বিষাদ—প্রতিমা সেই বাভায়নভলে, তুই চক্ষু অবিরল ভাসে অশ্রজলে। रमेरे मिन নৰ অসুৱাগে যবে প্ৰথম মিলন, जनाम जनन पूर. অলক চুম্বিত বুক, সংখ্যেম চকিত দৃষ্টি মানস মোহন ; भूगा वाणिकात (मरे भूगा नवभन। (महे मिन বিক্ষিত মুখপ্য জো'নার প্রভায়, কুসুমে কড়িত কেশ. নেহ বিগলিভ বেশ, শ্বিত অধর ওঠ দীপ্র প্রতিভায়, नाय रामि त्यन मूर्ण मिलाहेसा यात्र। टमरे मिन वाणिकात्र कर्छ गरव नव श्रञ्जावन, প্রতি অকরেতে যার. (बस्बिहिन किन डाव. चलात क्यार्य याहा तरगरह व्यथन. অক্ট মধুৰ সেই প্রাণয় বছন। (गई पिन के के अपन कर के হব সায়াকের তারা আকাল সীমাম, धकाकिनी यून बदन, विगित्न यदन (भागरंग,

क्लक्रणचंती रगन क्राव ज्यात्र, স্বপ্নয় সেই নৈশ পুস্ৰাটীকায়। (महे मिन वहकाल भरत यरव कित्रिष्ट्र खबन, প্রভাত নকতপ্রায়, মান জ্যোতিশ্যম কায়, भागमिनी द्वरण त्याद्य प्रित्न प्रत्रणन, রাহুগ্রস্ক তব সেই মলিন সানন। (महे मिन গভীৰ ভাহার স্থৃতি, ভুলিব কেমনে, कान्द्र शनिद्य लिएय, क्षत्य क्षत्र मिट्य, কত যে প্রবয় কথা কহিলে গোপনে — ভालवामा-भाषा (महे क्रमग्रदपरन । ८गई मिन স্থতিপটে চিরকাল থাকিবে অন্ধিত; (महे लब्बावडी वाला, (महे पतिगत्र माना, Cशमग्र मुथशानि कामक-भाक्रिक, वाणिका इत्रकावा नन आफ्टिड। (महे मिन ! शय त्त्र, शक रत्र स्ट्रांचन किन दशक्ती कथन, भुक्तिभाव क्षरप्रदक्त कारक निम्मान : त्म हे (काम, त्म कानम, (महे मन मनामन, वृष्ठकृत्व (म क्ष्यभ कानन बंधन ; আৰু কি পাইৰ ফিরি সে হব জীবন। कि त्याहिनीत्याहन पछ।

मःकिश मगाताहन।।

মেঘেতে—বিজলী বা হরিশ্চন্দ।

শীরাধানাথ মিত্র প্রণীত মূল্য।

শালকের লেখা বলিয়া বোধ হয়।

The Bengal Miscellany । মাদিক পতা মে ১৮৮২। বাবু বিষ্ণুপদ চট্টো-পাধ্যায় এম, এ, কর্ত্ক সম্পাদিত। বাংসরিক মূল্য ২॥০ টাকা।

মাসিক প্রাথানি কতক ইংরেজী কতক বাজালা। আমরা ইহার মতে একথানি পাইয়াছ। ইংরেজীতে হুইটি প্রবন্ধ আছে। প্রথম Sir Ashley Eden The Governor Generals of India. প্রথমটিতে আমাদের ভূত-शृक्ष त्नशिवाणे शवनत्त्रव तासकार्या मश्रक উপहाम कतिया এक आर्वनन পত্র প্রকাশ করা হইয়াছে; ভাহাতে श्वाकत कात्रित नाम, ख्रांगम कालारशाभाग পাল, দিতীয় সন্ন্যাসী লাল ঠাকুর, ইত্যাদি ইভাগি। এ কচির আমরা প্রশংসা করিতে পারিলাম না। আমাদের সংবাদ ্পতা আ সকল বিষয় এক চেটিয়া করিয়া লইয়াছে, মাসিক পত্রের আর তাহাতে **हाङ (प्रकाा जाम इत नाहै। এ**७९-ভিন্ন এই মাদিক পত্তে জার আর ঘাহা नाठ कता राग, छाहा किहरे निनात जरह बन्नः क्षामानान त्यामा।

প্রবাহ। মাসিক সন্দর্ভ ও সমালো-চন। শ্রীদামোদর মুখোপাধ্যায় সম্পা-দিত। শ্রীযুক্ত বি, ব্যানন্ধি, এবং কোম্পানি ধারা প্রকাশিত।

প্রবাহের প্রধান সংকল্প এই যে ইছা নিয়মিত মত মাদে মাদে প্রকাশিত হইবে। এই সংকল্পে আমরা বিশেষ পরি-তুপ্ত হইলাম। অন্যান্য মাসিক পত্ৰ কেন নিয়মিত মত প্রকাশ হয় ন। ইহা প্রবাহ প্রকাশকগণ অবশা জানিয়াছেন এবং জানিয়া শুনিয়া এই সংকল্প করিয়াছেন। **এই** जना आभारमत माहम इहेर उर्ह य প্রবাহ স্থায়ী হইতে পারে। কিন্তু যদি ना जानिया ना बुविया (क्वन श्रवाहत টাকায় প্রবাহ প্রতিপালিত হইবে এরপ অফুভাবে এ সংকল করিয়া থাকেন তাহা হইলে বোধ হয় ভ্রম হইয়াছে। প্রবাহর निशि भातिभाष्ठि मना नटह। इहे अक जग ७ तथक हेशांक दृत्री आह्म विनशा (वाथ इहेन।

রাজ উদাসীন। শাকাসিংহ ওরাম-মোহন রায়। কলিকাতা ৩৭ নং সেচুয়া বালার ব্লীট—বীনায়ত্তে শ্রীশরচন্তে দেব কর্ত্তক মুদ্রিত। মুল্যা। স্থানা।

মেছুরা বাজার, বীণা, শরচ্চক্র এই তিন জিনিশুএকতামনে করিয়া সামাণের প্রথমে হাদি আদিয়াছিল। কিন্তু পুস্তকখানি পড়িয়া আমরা মুখী হইলাম। গ্রন্থকারের কবিতা শক্তি আছে। আর কিছু
দিন পরে ইনি একজন মুলেখক হইবেন।
ভাহার পরিচয় স্বরূপ আমরা গুটকতক
পুঁক্তি উদ্ধৃত করিলাম। শাকা সিংহ
যখন সংসার ভাগে করিয়া যান, "ভগন
ভামস বাসনা নিশা দিতীয় প্রাহর।"
ভাহার স্ত্রী নিজাগত। তিনি ঘাইতে
উদ্ধৃত অথ্য যাইতে পারিতেছেন না,
শেষ:—

"यारे এरे बात । विन कितारम वनन, हाहिला विवादन यूना जिल्ला मून शादन। দেখিলা সে মুখ-শশি সরলতা ময় त्ररहर दचम्छि, स्रभू निकात स्थारवरम চারু অলকার দাম পড়েছে ছড়ায়ে মুখের উপর ; অর্দ্ধ খলিত বদন ; **ट्डिमंडि मुनिक दनख ;— ८नई फिन्न छान**, **८करण करशाम दहि नग्रानत धग** ঝরিতেছে বিন্দু বিন্দু বাহর উপর ; कृत्रिष्ट् नामिका—धीरत्र कारन खंडाधत्र। व्कि कि इः यश वाना दल्पि निजारवरण, कैं। निरु नी दरव । हात्र ! व्यनत्रीत मन, रनिश्व रहन जाब, कळू शांदब कि श्राकिरक ? व्यमित तम मुक्ष मान जुलिया वामर् प्रिया क्षाप्त ध्रि। श्रशास्त्रम बाला, "बाद्य नाथ—याद्य ठ्या छ। क अमानीद्व १

তা আমি দিবনা বেতে জীবন থাকিতে" কহিলা অকূট স্বরে।"

আর এক স্থানে:—

ভীষণ শ্রশান !—তার দ্র প্রাস্তদেশে
—বিনাশিরা রক্ষনীর গাঢ় তমোরাশি—
অলে চিতানল।

ত্তি রমণী মুর্তি দাড়ারে নীরবে,
পাবাণ-প্রতিমা সম। করে না নয়নে
এক্টি অঞার বিন্দু, এক দৃষ্টে চেয়ে
আছে শুধু সদমের রজন তাহার
পুড়িছে যেখানে; যেন ছাত্ত হ হ রবে
পোড়ার অনল আজি স্থানিশিও তার;
তবু সংক্ষাহীন। যেই নিবিল অনল
"কোপা গোল বাপ" বলি পড়িল ভূতলো"
কতকটা "যোগেশের" অফুকরণ।

যাবনিক পরাক্রম। উপনাস। নীলরতন রায় চৌধুহী প্রণীত। মূল্য ৮০ মানা। ২৫ কর্ণোওয়ালিয় ইটাট।

উপন্যাস্টীর সংক্ষেপ বিবরণ কতক অংশ গ্রন্থ কারের নিজ ভাষার বলিতে পারিলে গ্রন্থের গুণাগুন অনেকটা বুঝা যায়।

রাজা সানসিংহের ত্রাতৃ কন্যা ইন্দুমতীর সর্থর সভার ছোবণা হইল ঘে যে
বীরপুরুষ পেশওরারের জুর্গ সেকলর
খার হস্ত হইতে পুনর্জার করিয়া ছুই
বৎসর কাল নির্কিন্নে রক্ষা করিতে পারিবেন তিনিই ইন্দুষ্ঠীর ব্রুমান্য পাইবার

যোগ্য। এই ছোষণা শুনিয়া সমন্ত্র সভায় রঘুনাথ সিংহ প্রতিজ্ঞা করিলেন যে আসিই এ কার্য্য উদ্ধার করিব। ''তদবধি তাঁহার প্রিয় দর্শন মূর্ত্তি'' ইন্দুম-তীর 'হাদয় পটে চিত্রিত'' রহিল । রঘু-নাথ সিংছ পেশওয়ারের ত্র্গ পুনরজার ক্রিয়া ভাষা রক্ষা ক্রিভেছেন, এমত ইন্মতী আপনার ''প্রিয়ত-মকে ঘোর বিপন্মগুলী পরিবৃত শুনিয়া किथ वात्र इरेत्रा इम्रात्रतम" (वर्षाः यूता পুরুষ বেশে) ছরিংখামী নামক একজন বুদ্ধ গায়কের "সমভিব্যাহারে প্রিরতমের সমহ:খ ভাগিনী হইবার নিমিত্ত' তথায় যাতা করিলেন। পেশওয়ার প্রদেশ কাবুল নদীর ''হুরমা বক্রগতি ছারা ভত্ততা ক্ষেত্ৰমালা অপগাপ্ত শ্দাশালিনী हहेग्रा त्राकनकीत प्रकांक नावना ध्रक्-ब्रात्मा क्षकिष्ठ कविष्ठ।" त्महे व्यापत्म क्छक पुत्र शिवा हेन्यूमछी (अत्राक्ष विषय) हित्रभामीत्क वनित्नन ''शिष्ठः ! श्मिष्ठः মারের ছুর্গ আরে কত দূর ? পথ প্রমে ৰড় কাতর হইয়াছি।" হরিৎস্বামী উত্তর ক্রিলেন ''আহ।! লাবণা ময়ী वारमस्वर (महवती अध्वयाम ७ विष्क-रमाखारन একেবারে एक ও कीर्न इहेग्रा পড়িরাছে ।" "ছরিৎখানী এইরূপ বলায় ৰুবতীর শোকাবেগ একেবারে উচ্ছাদিত हहेबा डिजिन।" (भारव व्हित हहेल निक-টেই আলম খার ভবন তথার যাইয়া রাত্রি-যাপন করা কর্তব্য। ইনি এক জুন বিখ্যাত যোদা। যুবতী বলিলেন

"তবে কি তিনি সৈনিক পুরুষ ?" হরিৎখামী উত্তর করিলেন আলম খাঁ "কখন
কখন অসিধারণ করিয়া থাকেন বটে,
কিন্তু তিনি অবিম্যাকারিতা কি জিখাংসা
পরতন্ত্র নহেন।" শেষ আলম খাঁর
সহিত উভয়ের সাক্ষাৎ হইল, উভয়ে
তাঁহার সঙ্গে গেলেন। আলম খাঁর
ভবনে রঘুনাথ সিংহর কথকগুলি রাজপুত সেনা থাকিত, তাহাদের মধ্যে একজন বলিল খাঁ সাহেবের সঙ্গে অপর
ছই জন (ইল্মতী আর হরিৎস্বামী)
"দেখিতেছি, উহারা কে ?—দেখিতে যে
ভয় করে—"।

পর দিবস প্রাতে হরিৎস্বামী বিজয়কে এक धर्मां नात्र वाधिया वनात्व मिःटहत्र, गत्त्र कूर्त (शत्नन। ७९काल त्रयूनाथ সিংহ তথায় ছিলেন না, পরে তাঁহার অমুপস্থিত সময়ে একজন অপরিচিত বাক্তি হুর্গে স্থান পাইয়াছে শুনিয়া তিনি ক্ৰম হইলেন, আগছক শত্ৰপকীয় কোন দৃত হটবে এইরপ সিছাত করিলেন; কিন্তু ভাহাকে দেখিভে গেলেন না, ভাহার কোন অমুসন্ধানও न्हेरलन् ना। भत्रित्र मृत्रशांत्र रातन्। তথার বিকটাকার এক পুরুষ দেখিলেন তাঁহার নাম করম था। রঘুনাথ সিং " किः कर्छनाविमू हरेलन भरत किकिश देख्या नाख कतिया वनिरमन-"यवरनव কি ছ:সাহস? ধবন উত্তর করিল टमकमात थाँत व्यक्ष्ठत कत्रम थाँत एम কিলের? রতুনাথ দিং একণে স্পষ্ট

শানিতে পারিলেন যে এবাক্তি সেকেন্দর খার প্রেরিত।" শেষ করম খাঁ "সাইসে নির্ভর করত এক ভয়ানক লক্ষ্ দারা" পলাইল। রঘুনাথ ও বলদেব ছর্গে আসিলেন। পর দিবদ প্রাতে হরিৎসামী সম্বদ্ধে ভদন্ত আরম্ভ হইল। হরিৎসামী বলিলেন বিজয়ের অনুমতি বাভীত আমি উভয়ের "রহসা" বাক্ত করিতে পারি না। রঘুনাথ স্করাং ধর্মশালায় विकास निक्षे (शत्नन, विकास मिथा দিল না। রখুনাথ প্রভ্যাগমন করিয়া वलात्वाक शाठाहेबा नित्नन। वलात्वब मरक भर्थ (मकलरत्त्र माकार इहेन; তিনি আপনার পরিচয় দিয়া "অচিত্তনীয় ক্রতবেগে সমীপবর্তী গছরমধ্যে বিছাৎ-खात्र चस्रविंठ इरेलन।" वनांत्र (नार्य ধর্মালার উপন্থিত হইয়া তথাকার व्यथात्कत बात्रा विवयत्क व्याशनात मगूर्य कानाइत्तन। अधाक धरे नमन बत-(म राक दनिज्ञा निरमन (य देनि "देम्प्यजी এরপ ছন্মবেশ ধারণ করিরাছেন।'
ইন্দ্মতীর সলে বলদেবের কথা বার্তা
হইল। ইন্দ্মতী শয়নগৃহে গোলেন।
বলদেব তথায় একজন প্রহরী রাখিলেন
কিন্তু প্রাতে উঠিয়া দেখেন শয়নগৃহে বিজয় নাই। গ্রন্থকার এই সময়
বলিতেছেন "পাঠক মহাশয়। উৎকঠা
হইবেন্না, আয়িনিয়েই বিজয়ের অন্তধান বিবরণ বর্ণনা করিয়া আপনার
কৌতুহল নিবারণ করিতেছি।'

এই সময় আমরাও বৃদ্ধি, পাঠক মহাশয়! উৎকণ্ঠা হইবেন না, আমরা ক্ষ্যান্ত
হইবাম। এই মাথামুপু বিধিয়া আমরা
অনেকটা কট্ট দিয়াছি অপরাধ মার্জনা
করিবেন।

এন্থলে বলা বাহুণা, উপন্যাস লেখ-ক্ষের যে সকল শক্তি আবশ্যক, গ্রন্থকা-রের ভাহা কিছুই নাই অৱভ এপর্যান্ত কিছুই দেখিতে পাই না।



বঙ্গদৰ্শন।

৯৪ সংখ্যা।

~{·~€﴾**~}**

কাঞ্চনমালা।

দ্বিতীয় ভাগঃ।

>

क्षांन नामिया जानिया (मर्थन, कांकन-মালার উৎকণ্ঠার বান্তনিকই কারণ হইয়াছে। যেখানে তাঁহারা আপন আপন শুসাভরণ রাখিয়া গিয়াছিলেন, কুণালের আভরণ সেইখানেই রহিয়াছে কিন্ত ८म्थारन नारे। काकरनत्र भूष्णश्रम কোপার গেল? কে লটল। এ রাজে এখানে লোক আসিবার ত সম্ভাবনা নাই ? वं वि। আর ত সময় নাই ধে व्यक्तिय मध्य व्यायस रहेट्य। ললিভ विखातन एकीम श्रीतिक्रापत इंट्रेल्ट क्नाल ७ काक्नमाना मात्र ७ মারপত্নী সাজিয়া বুদ্দেবের ধানিভঙ্গ ক-विष्ठ यहित्ता। উভয়েই অত্যন্ত नाकृत इहेटनन । कि कत्रा यात्र, कांकन टका एक बियमान इटेरनन, कुनात्तत्र कात्र डीशांक

माखना कविवाव अपमत हरेन गा। আবার ভূর্যধ্বনি হইল, প্রস্তাবনা শেষ পাত প্ৰবেশ আবশাক। হইয়াছে। कूनांन नित्नन कांकन ज्य अमिन আইস তুমি নিরাভরণা হইয়াও মার-পত্নীর গর্ক ধর্ক করিবে, কিন্তু কাঞ্চন (कान छवाव कविन ना। ভাহার উৎকণ্ঠা অতাম্ভ বৃদ্ধি হইয়াছে, সে কেব-गहे छाविटल्डाइ, आमात मन य हक्त হইয়াছিল,ভাহাতে জানিয়াছিলাম অম-क्ल अवना इहेर्द। किस रम अम्बन কি এই মাত্ৰ—না তা ছইবে না—এখনও ত উৎकश्चा पूत्र इंडेटल्ट्ड गां, ज्टार नि-**क्तत्र आंत्र अविश्व हरेट्य । जिनि এইরূপ** ভাবিয়া অতাত কাতর হইরাছেন। স্তরাং कूर्गालत कथात छेखत मिरनन ना, ममख खनिर्णम कि मा मरमार । क्यांण विन-(तन अवातभन्नी किहू नाएँ कि मारे, जूनि আনার বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করাইয়াছ, অত

এব অশোক রাজার ধর্ম গ্রহণের সময়
ভূমি আমোদ করিতে পারিবে না, এই
ভাবিয়া আমি মারপত্নী নামে একটী
নুকন পাত্র উহাতে নিবেশ করিয়াছি।
অতএব ভূমি না যাইলেও আমি যাই।
নচেৎ অভিনয় বাাঘাত হইবে, বলিয়া
কুণাল ফ্রন্ডের অভিনয়ন্থলে গ্রন
করিলেন। কাঞ্চন ভাবিতে লাগিলেন,
আমার অমঙ্গলের কি এইপানেই বিরাম
হইবে?

2

कुनान कात्रिया (मध्यन समस्य श्रेष्ठ इ, তাঁহার জনা নেপথা গৃহে সকলেই বাগ্র ও উৎকৃতিত। তাঁহার অবেশণ জনা লোকও প্রেরণ করা হইয়াছে। ভাঁহার त्रमञ्ज श्राटिक्ष चात्र विमय नार्टे, वतः ছুই এক মিনিট বিশ্ব হইয়াছে। কুণাল कांत्र (नल्थामालांग्र तृथा वांकावांग्र ना कतिया तक्कृत्य উপস্থিত হ্ট্য়া কरিলেন, 'কই ? আমার সেনাপতি ও ছহিত্গণ कहे ?"अमनि मात्रभन्नी आंत्रियों करिरगन, ''নাথ। সকলইউপস্থিত। বসন্ত,কোকিল-কুছ, আমুকুল, দকিবপ্ৰন প্ৰভৃতি দল বল সব উপস্থিত। আপনার কন্যাগণ সব উপস্থিত।" কুণাল বড়ই উৎকটিত ट्हेलन। य माद्रभन्नी मानिया व्यक्ति याट्ड, व टक ? मूत्र दर्शियट शाहरमाम मा, कात्रण छेश चात्र । शंगात चरत्र वृक्तिन कांक्षनमाना नटह। किन्नु कि ब्लाम्डर्गा উহার অহতগ্রধিত পূলা অগছার ওলি

সমন্তই তাহার গায়ে রহিয়াছে। এ অল-ষার এ কোথা হইতে পাইল। তিনি এই मकल ভाविटिङ्ग जात जनामनक हरे-তেছেন। যে যুবতী মারপত্নী সালিয়া আসিয়াছে সে অতি রসিকা, প্রত্যুৎপর্ন-মতিশালিনী। সে অমনি বলিল "নাথ এত চিভিত কেন ? যথন সভাযুগে বিষামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণের ধানিভঙ্গ করাইয়াছ তথন কলিতে এই সামান্য রাজপুল্রের ধ্যানভঙ্গ করিতে পারিবেন না ?'' কুণাল ভয় বিশায়স্তক স্বরে কহি-লেন"কিন্তু বোধহয় এ অতান্ত কঠিন ঠাই" তাঁহার ভাব এমনি মনোহর হইল যে म जांच (लांक मकटल हे "दिश्म दिलग्राह" "থুব বলিয়াছ" ৰলিয়া স্থ্যাতি করিয়া উঠিল। কুণালের বিশায়জভূতা কতক দ্র হইল। তিনি তাহার পর রীতিমত অভিনয় করিতে লাগিলেন; দেখিতে नानित्न (य गातभन्नी) हारखाँद चानित षांत्रा छ। हात्र मन जुनाहै बात ८० है। कति-**८७८ए। (लाक्षे। (क व्यानिवात स्रमा** তাহার কৌতৃহণ অতার বৃদ্ধি হইল। তাহার এইরূপ কৌতৃহণ ও বিশ্বয় থাকাপ্রবৃক্ত তাহার অভিনয় আদি खना मिन অপেকা অধিকতর श्रमह-आही हरेग्राहिन। मक्टनहे कुनाटनव षाछिनम् भातिभारहे।त धानःमा कतिरङ गागित। क्नान किन्द्र काला गर्हे, কিছ আৰি তাঁহার স্থাতির কারণ निकात छन नरहा के रा हमकि छात **উराह** मचाच कनभरनत मरनावक्रस्त्र

মূল। তাহারা কিন্তু জানিল না যে কেন তাঁহার অভিনয় এত স্থানর,তিনিও জানিতে পারিলেন না কেন আজিকার অভিনয় লোকের এত ভাল লাগিল।

वह अभगी (क १ व उ कांक्षानत कृत्वत গহনা গুলি চুরি করিয়াছে ? নিশ্চরই ঐ করিয়াছে, নহিলে সে সব দেবছলভি অলম্বার, কুণালের স্বহস্ত গ্রথিত, ও ত আমরা বেশ চিনি, ও গহনা ও কোথায় পাইল, বিশেষ ঐ দেখ মুকুটের থোপনা नारे। "धरे (थाशनात कृत्वत सना शा-হাড়ে উঠিয়াই ত কাঞ্চন বেচারার আজি এই মন:পীড়া ভূগিতে হইল। অতএব এ নিশ্চয় সেই গছনা চুরি করি-प्राटक, कि इ त्वाक है। तक १ तक मन कहिया कानित? जीत्नारकत मुत्यत त्यामणा খুলিয়াত দেখিতে পারি না। আপনার কেহ হইত,কোন রূপ আশ। থাকিত, না হয় অভবাতা করিয়াও দেখিতাম। কিন্ত ঐ চোরের মুগের ঘোনটা খুলিয়া উद्दाद পরিচয় লইব, উহাকে চিনিয়া सहेद १ हि । ७ (कन ताकतानी इंडेक ना? ও চোর-না হয় চোরাও মাল কিনি-मारक-अत मण व्यामता ठाहेना।"

নিজেই চুরি করিয়াছে, নহিলে ফুল আবার কে চুরি করিতে যাইবে ?
ধরা পড়ারও ত ভয় করিতেছে না।
কি সাহস, যাহার চুরি করিয়াছে তাহারই সন্মুখে, সেই জিনিস লইয়া কেমন
সংগ্রতিভের মত কথা কহিতেছে, যেন
কোন তুক্মীই করে নাই। এত সাহস!

এত সামানা লোক নয়। কিন্তু কি চুরিই করিল, कि अनारे वा এত সাহস করিয়া চোরাও মাল গুদ্ধ রাজাধিরাজের সভায় আসিয়া উপস্থিত হইল। দেখিতেছ না উহার রকম? (चँशिया (चँशिया कूनाटनत कांट्र माए।है-তেছে, যতবার নাম করিতেছে যেন গলার পর অড়িত হইয়া আঁ্যিতেছে, দেখিতেছ না ভাবভঙ্গী ? ওকি ভাল ? স্থবিধা হয়েছে, লোকে ওর বড় कारन এ कांक्षनमाना-कूनान जिन আর কেহ ত জানে না যেও কাঞ্চন-মালা নছে। কাঞ্নমালা হতাখাদ হইয়া অভিনয় দেখিতেও আজি আই-দেন নাই। স্কুতরাং ও লোকের কাছে ঠিক কাঞ্চনের মতই বোধ হইতেছে। ছষ্টাও এ দব ঠিক বুঝিয়া বুঝিয়া ष्यापनात स्विधा शाहेगाह, বারে মারপত্নী ও কাঞ্চনমালা এই উভয়ের ভূমিকা ধারণ করিয়া অভিনয় করিতেছে। কুণাল প্রথম খানিক হা করিয়া অনামনত্ক ছিলেন, তাহার পর রীভিমত অভিনয় করিতে লাগি-লেন। হতবৃদ্ধিভাবটা কতক অন্তরিত হুইল। তিনি আপন কলানৈপুণা প্রকাশ क्तिएक नाशिरमन्। दक्रन नष्टत ताथि-त्मन त्य, इड मागी त्यन क्ठां वाहिक क्टेशा ना यात्र । উद्दात लाजि कुनारमञ् वात वात पृष्टि পड़ाय दम मदन कतिन, বুঝি শিকার পাক্ডাইয়াছি। সেতখন মারপত্নীর কর্ত্তবা নৃত্য করিতে লাগিল।

मगूर्थ जेशबर्थ, जामारिकत मोका धर, বৌদ্ধান্ত্র মূলভিভি, বুদ্ধ চকু যুদ্রত করিয়া, বোধিবৃক্ষমূলে ধ্যান করিতেছেন। প্রশান্তমূর্ত্তি, সুলকায় মুণ্ডিতশিরঃ,কৌপীনমাত্ররক্তাম্বর পরিধান, ষ্কটল অচলবং নিম্পুন্দ। তাহারই প্রলোভনার্থ মার ও মারপত্নী বসস্তদেনা মারত্হিতীদিগের সহিত উপস্থিত হইয়া-ছেন। মারপত্নী নৃত্য করিতে লাগিল। যে হও তুমি সে হও, অভ নাচিও না इस्कित् गुडा!! मति मति मति। বুদ্ধদেব নিতাক পাধাণ তাই তোমার নৃত্যে ভূলে নাই। তোমার নৃত্য शारनद इर्लंड, कामनांत উচ্চপদ, সांद হ্ইতেও সার,—অত নাচিও না স্থ न्तति । प्रश्या पर्नक मिल्या याहेर्द, হয় ত অশোক রাজার দীকা লওয়া किवित्रा गारेट्य। घठ नाहिल ना। स्टेशव সঙ্গে আবার ওকি ! কটাক্ষ ! এক এক-বার বিহাৎ ছুটিতেছে। ও কাহার উপর! কুণাল আজি বুঝির, তুনি দীদা কি সোণা, আন্ধি ভোমার ধর্ম বুঝিব, আঞ্জি ভোষার বিদ্যা পরীকা হইবে। ওকি কুণাল, তুমিও যে আরম্ভ করিলে, তুমিও কটাক করিতেছ, একি ভোমার কলা-रेनश्रा १ जुमि कि छह मर्गकमख्गीत यन दाशियात सना कड़ात्क कड़ात्कत क्षराव पिट्डिइ ? नां, कांठ मूट्या कांकन गनि विक्रम कतिरहा ना! ना! ভোমার কটাক আমি ব্রিয়াভি, ভর नारे उक्नन पानारन ना, रशामात क्रम

দেখিয়া যে মজিয়াছে তাহাকে না তাড়াইলে সে যাইবে না নিশ্চয়।

किन्न र्हा९ मन एक रहेन (क्र. १ व কি ? স্থচ পড়িলে শুনা যায়, হঠাৎ এরূপ (कन इटेन। এक अः भा तालभाविवाव সমভিবাহিত্রে মহারাজ অশোক, আর এক পার্খে করদ ও মিত্ররাজগণ, মধা-স্থলে মন্ত্ৰী প্ৰাভিবাক মহামাত্ৰ প্ৰভৃতি সকলেই নিস্তর। পার্শ্বেরমণীকুল নিস্তর। কেন এত নিশুৰ ? শুদ্ধ নিশুৰ ? সকলে धक्छानमान वृद्धारतत्र पिरक छाकाहेशा আছে। অর্হ শ্রেষ্ঠ উপগুপ্তের ধানিভঙ্গ হইল। তিনি কথা কহিতেছেন, মার कनाता डांशटक लांड (मधारेटहरू, আর ভিনি তাহার অবাব দিতেছেন। কি গভীর ভাব ! কি গভীর স্বর ! যে স্বরে উপগুপ্ত দেবাহার যক্ষ রক্ষ নর কিল্লর मधीर्थ मक्षर्य वाश्वा करवन, स्य करव (वीक्षमखनी स्माहिनीमुद्ध इहेग्रा थाटक. আজি শেই স্বরে ভগবান উপ্রভপ্ত মার ছহিতাদিগের সহিত কথা কহিতেছেন। विनिष्ठ हिम, "(छामदा भागात निर्वाण थव (बंबोहेब्रा **मिट्ड शांत छ माउ**। ধর্মপথ ছাড়িয়া আমার্টীন ভোমাদের **ट्यांग जानात्र निविध इरेक**्ना। তোমরা বিদাস হও। অসংখা আৰী আমার চারিপার্থে অনা জরা মর্বকুত ष्ट्रः प्रत व्यानाय महिया महिट्डिट्ड, व्यामि रमित्रा छनिया वृक्षिमा किञ्चरश कार्यात त्महे इः त्य शक्ति। स्मामि व्यक्तिमा कतिया धरे जनःशा जीरवत मुक्तित উপায় করিয়া দিব। তাহাদের নির্বাণ লাভের পথ করিয়া দিব। তোমরা কি মনে কর আমায় ভূলাইবে ?" এইরূপ নানা কথোপকথন হইতে লাগিল, শ্রোত্রুল স্তব্ধ হইয়া, কর্ণ ভরিয়া নিজ উপাদ্য দেবভার অধরচাত বচনস্থা-পানে আত্মনীবন দার্থক করিতে লাগিল। কুণালের চক্ষে ভল আদিতে লাগিল।

(ठारत्रत्र मन व्हॅं ठिकित निरक । इटेतमी জ্মাগত কুণালেক কাছে কাছে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। উপগুপ্তের বক্তায় সকলে মোহিত হইতেছে, কিন্তু সে ছুষ্ট চরিতার ভাষাতে কাণও নাই। না श्वनिरल (क करन (कान कथात्र मिन्ना থাকে। ভাষার চেষ্টা কুণালকে লইয়া কোন হরাও কথা পাড়ে, অভিনয় ছাড়া অনা কথা পাড়ে, কিন্ত ধর্মবৃদ্ধি কুণাল উপগুপ্তের বক্তৃতায় মোহিত ছইতেছেন, বক্তৃতা যখন বড় জমিয়া আলিল, ভাঁহার নয়ন বাষ্পে ভরিয়া গেল, দে অমনি তাড়াতাড়ি অঞ্চল দিয়া তাঁহার নয়ন মার্জনা করিতে প্রস্তুত। ি কি ছুষ্ট ৷ কুণালের এটা অতাম্ব অসহা ্হইল। তিনি সরিয়া গিয়া দূরে উপ-चटशत अभारन मांड़ाहेरनन। वोक्तरार्य कुनारलंब वड़ ष्यञ्चतात्र, जिनि यपि छ মার সাজিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু তিনিই भा**ठेगी भू**ख डाज्यामी इ व्यथम (योक। উপত্থের বক্তায় তাঁহার ভাব লাগিয়া ু গেল। কিছুফলের পর উপগুপ্ত মার হহিতাদিগের প্রলোভন অভিক্রম করিয়া আবার ধানিস্থ ইইলেন। পাত্রগণ রক্সভূমি ত্যাগ করিয়া যে যাহার স্থানে চলিয়া গেল। क्नांन वाहित इहेगा त्य রমণী মারপত্নী সাজিয়াছিল তাহার অনেক অহুসন্ধান করিলেন, ভাহাকে পাইলেন না। তখন কাঞ্চনমালাকে माइना कत्रिवात बना धव्है छ।हाटक এই অছুত বাপোর জানাইবার জন্য জতপদবিক্ষেপে কাঞ্নপুরী অভিমূপে যাইতে লাগিলেন। আর একবার ফুলের গহনা পরিয়াযাতা ভঙ্গের সুময় **(**मवमम्लाडी माक्रिय़। অশোক রাম্লাকে ষ্পাশীর্বাদ করিতে মাগিতে হইবে। এবার স্থির করিয়াছেন নিরাভরণা কাঞ্চন-मालाटक मटक सहित्रा चाहिरदन।

.

তিনি জ্বতপদে যাইতেছেন আর
ভাবিতেছেন আহা। কাঞ্চন এতক্ষণ কত
মনন্তাপ পাইতেছে, তাহার এই
অভিনয়ে উপস্থিত হইবার বড়ই সাধ
ছিল। তাহাকে গৃহে গিয়া কি ভাবে
দেখিব ? হয় ত শ্যায় শুইয়া আমার
অপেক্ষা করিতেছে, না হয় গৃহকর্দ্মে
নিযুক্ত আছে, না হয় গবাক্ষের নিকট
দাঁড়াইয়া পর্যপানে চাহিয়া আছে, সেই
প্রেমস্থী মৃত্তি জ্যোৎস্নায় নাইয়া
স্নোৎসায় মিশিয়া দাঁড়াইয়া আছে,
এই ভাবিতেছেন আরও ক্রভপদে
যাইতেছেন। এমন সময়ে রাজবাটীর

চুর করিয়াছে, ভাহাকে দেখিতে চাও ?
কুণাল কহিলেন হাঁ চাই। সে বলিল
তবে ঐ লভাকুঞ্জনধ্যে যাও। কুণাল
ভাবিলেন একাকী লভাকুঞ্জনধ্যে জীলোকের নিকট যাওয়া উচিভ কি না—
কিন্তু মালা চোর কে, ও চুরি করার
অভিপ্রায়ই বা কি, জানিবার জন্য
ভাহার অভিয়ন্ত ঔংফ্কা ছিল, এই
ঔংস্কোর প্রধান কারণ এই যে, জানিলে কাঞ্চনমালাকে প্রবোধ দিতে
পারিবেন। একটু ইভস্ততঃ করিরা
যাওয়াই দ্বির করিলেন।

8

जीत्नांक है। त्कान भर्थ चानियाहिन জানি না, আসিয়া এই লতাকুঞ্জে প্রবেশ করিয়াছে, কুঞ্চী নানা বিলাস সামগ্রীতে পরিপূর্ণ। কোণাও ঝারিপূর্ণ গন্ধবারি কোণাও স্বাহতোয়,কোণাও স্বাহ্ অর প্র-ভৃতিতে স্থােছিত। সে কি ভাবিতেছিল कानि नां, त्वाथ रम छारिएकिंग कछमिन ट्यादिक कूनामादक थान छतिया प्रिचित, যেদন অশোক রাজার বাটাতে কুণাল आमात्र नकात्र পঢ়িয়াছে সেইদিন अवधि জানিয়াছি যে রাজপরিবারে এই বৃদ্ধ शामीत मःमाद्य कूनान वह आमात गाउ নাই। কত দিন কত দেখিবার চেটা कतियाहि शादि नारे, कछिन छाटत टंडाटब (भाक भित्रा विषया भाठाहेश्राक्रि, व्यञाधान वहे शहे नाहे। आम পাহাড় থেকে প্রাণ্ডরে ग्राह्मि व्यात व्यागनात मनग क्रमत माना

চুরি করায় আরও স্বিধা হইয়াছে। রঙ্গ-ভূমে কেহই টের পায় নাই আমি কে? আমি প্রাণ ভরিয়া তাহারে আমার জীবন ভাহাকে ''নাথ'' স্ক্স দিয়াছি। वित्रा मस्यापन कत्रियाछि। कठ कथाह কহিয়াছি। কতবার কটাক্ষ করিয়াছি। বোধ হয় কুণালও একটু টলিয়াছেন। টলিবার কথাই ত? ভাতে मत्निर षाष्ट्र थकवात, घ्रेवात्र, বার বার, আড়ে আড়ে দেখিতে-हित्तन, ना हेनित्क टकन १ या ट्हाक আজ অতি স্থানিন, যা ধরেছি তাই দেখিন-প্রাণভরে रुराह, धतिनाम দেখিলাম। ধরিলাম রঙ্গভূমে উহার পাশে উহার স্ত্রী সাজিয়া দাড়াইব—বিধাতা ফুলের গহনাঞ্চলি আমার পথে ফেলিয়া দিলেন। তাহার পর রক্ষত্তল যাহা (पश्चिमाहि, जाशास्त्र त्वांध रम विधारा वृश्वि वड़ मनग्र। कि त्वाच भवेगद्वा!! এমন চোধ কখন দেখি নাই। মরি সেই চোথের আড়ে আড়ে চাছনিতে প্রাণ কাড়িয়া লইয়াছে। ঐ চোখেই ত আমার मझाहेबाटक। के ट्याटनके क सामात करे कलरक हे। निम्ना आनिमारह। किंद्र कनकहे वा कि ? टिंब ७ टिंके शाद मी, আর যদি কেউ টের পায়,জামার বসিক बुड़ा कथन विश्वाम कदित्व ना। লোক ভ বালে লোক। বিখাস করলো আর নাকরলে বড় ব্যে গেল। কিন্ত धहे (य न्डन कींव (शटक बरन काकि, व शांत छ वस्तक किहू रन ना সে জীলোক বাস্তভাবে বাহিরের দিকে
চাহিয়া থানিক রহিল। তথনও কুণাল
ইতস্ততঃ করিতেছেন। পরে কুণাল
ম্পন যাওয়াই স্থির করিলেন, তখন
শতাকুঞ্জনধ্যে ভাঁহার বিমাতা ভিষারক্ষা
এইরূপ চিম্বায় আকুল ছিলেন।

a

কুণাল ক্রমে যত নিকটে আদিতে লাগিলেন তিষারক্ষা আহ্লাদে আটখান হইতে লাগিলেন। দারের আড়ালে লুকাইয়া উহার ভাব ভঙ্গী নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। যথন কুণাল কুঞ্জগৃহে কাহাকেও না দেখিয়া কতকটা থতমত শাইয়া গেলেন। তথন তিষারক্ষা হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া বলিলেন "কি রাজকুমার চিস্কে পার ?" তথনও অভিনয়ের বেশ অপনীত হয় নাই।

"পারি বই কি—মালাচোর !" 🦠

"তবে চোরের কাছে এত রাত্রে নির্জ্ঞানে!"

কুণালের স্বর একটু গভীর হইল বলিলেন ''আমি জানিতে আসিয়াছি আপনি কাঞ্নের গছনাগুলি কেন চুরি ক্রিলেন।''

"मड़ा कथा विनव"

"निर्फाष वन्नन"

"তুমি আমার মনঃ কেন চুরি ক্রিলে ?"

শকামি আপনার কথার ভাব পাইনাম না।" তথন পাপীয়নী তিষারক্ষা আপন অন্ত-রের পাপ আশা,পাপ আকাক্ষা,মৃক্তকঠে বাক্ত করিল; আপনার অন্তরের পাপজালা জানাইল; স্বামীর প্রতি বিরাগ প্রকাশ ক-রিতে লাগিল; আপনার পরিচয় দিল; ব-লিতে লাগিল "জানি আমি,ভোমার পাপ হইবে,কিন্তু এই সংসারে বিশুদ্ধ পুণ্য কো-থাও নাই। তোমার হৃদয় বিশাল, তাহার এক প্রান্তে আমায় স্থান দাও। আমার দারণ পিপাসা, আমায় বারি দান কর।"

কুণাল বলিল ''মাতঃ ''—

"এই সম্বোধনটী করিও না। তেমার মুখে ও সম্বোধন বিষবৎ লাগে।"

''অ।পনি এরপ কথা আর মুধে আনিবেন না।''

"দেখ কুণাল ! তুনি আমার চরণে রাথ। আমি তোমার উপকার করিব, তুমি জান অশোক রাজা আমা অস্ত প্রাণ। আমি বলিতেছি এই বিশাল মগধ সামাজোর উত্তরাধিকার তোমায় দেও-য়াইব। তুমি জান তোমার শতাধিক ভ্রাতা আছে, তোমার উত্তরাধিকারের পস্তাবনা বড় অর। তুমি জান রাজ-কর্মচারী মধ্যে তোমার অনেক শক্ত। সমস্ত হিন্দুগণ তোমার বিষেধী, তোমার कीवन नात्मत खना अत्नत्क छेत्गांभी আছে। তোমার বন্ধু নাই, ভোমার नाात्र छनवान् माधूनीटलत् वक् भिटल ना । অতএব যদি বন্ধ চাও যদি উত্তরাধিকার চাও আমাম ভিক্ষা দাও। আর দেশ चारमाक बाजाब जीवन जामात मृष्टिमत्या, চাও কালই ভোমায় উত্তরাধিকার দেওয়াইতে পারি।

কুণাল আপনি এ সকল নিষ্ঠুর কথা
স্থেও আনিবেন না। ত্রিরত্ব আমার এক
মাত্র সহায় ও বন্ধ। আমি উত্তরাধিকার
চাহি না, বিশেষ আপনি যে উপায়ে
উহা দিতেছেন, ও উপায়ে আমি ইক্রম্ব
লইতেও স্বীকৃত নহি। আমায় আর
কিছু বলিবেন না, আমি চলিলাম।

তি। বলিব না, জানিও তুমি জীহত্যা করিলে, জানিও তুমি মাতৃহত্যা করিলে।

कू। आगि निर्फायी।

তি। একদিন ইহার জন্য তোমার অনুতাপ করিতে হইবে। একদিন বলিবে তিষারকার মান রাখিলে আমার এ বিপদ <u>এইত লা।</u>

"ক্ষন না" বলিতে বলিতে ক্ণাল কৃষ্ণ ত্যাগ ক্রিয়া অনেকদ্র অগ্রসর হইলেন। এবং ছ্রিভগতিতে কাঞ্চন-মালার অহেষণে গেলেন।

and gray to the specific of

ভখন ভিষারক্ষার মনের ভিতর বনিরা শুমতি আর কুমতি ধুন্দ আরম্ভ করিল। শুমতি বলিল, কেমন ? সভীন-পোর কাছে গিয়েছিলে উচিত শাস্তি হয়েছে ?

क्। धकतित्वहे कि श्रामा (इस्फ़ निक्ट इरन नाकि? ञ् । ञार्वात गांदर माकि ?

কু। যাব না? আল ও আমার কাছে এসেছিল, এবার আমি ওর কাছে যাব।

স্থমতি। ধনা মেরে জাবার যদি অমনি হয়। এবার কি কিছু স্থবিধা দেখেছ নাকি।

कू। ना

স্থা তবে আর কেন? মিছা ক'ষ্ট পারে। ও আশা ছেড়ে দাও।

क्। थ्र त्कि! এउটा कतिनाम, এउ अवसान महेनाम, व्कि एडए मिवान स्ता १

হ্ম। ধরতে ত পার নাই, তবে আর ছাড়লে কই ? বুথা চেট্টার কই পাও কেন ? তাই বলি ও আশা ভ্যাগ কর। কুণাল বড় ভাল ছেলে।

তখন কুমতি ও স্নতি একটু ফিরিয়া দাঁড়াইল।

স্থাতি। বলি অবমানটার শোধ লও না কেন? যে ভরদার যাইতেছে দে ভরদা নাই।

হুমতি। তবে সেই ভাল, বাও, এই বলিয়া ছুজনে নিরস্ত হইল। তিবারকা লভাকুল ত্যাগ করিয়া কোণায়

096

ভৃত্যি খণ্ড।

কুণাল অভাস্ত কাতর ও আকুল মনে कांक्रानव महारन शिलन, किंड व्यसः श्रुरत **উइांटक बूँ किया পाईटनन ना, পूट्या**-দ্যানে খুঁজিলেন, পাইলেন না,বড় উদিয় কাঞ্চনমালাকে इरेटनम । (घथाटन (क्लिया अछिन्दय त्रियाहित्लन, त्रहे-খানে দাড়াইয়া খানিক ভাবিলেন। তথা হইতে নিকটবর্তী মঠায়তনে (मिरिशन, उथन आत्मा ख्निएउरह। কাঞ্চন প্রেভাহ তথাম ত্রিরত্নসেবার্থ গমন করেন,কিন্তু সে ত এত রাত্তে নয়। धदात्व काक्षम क्वारणत कारू छाड़ा গ্রায় থাকেন না, আজি কাছ ছাড়া হওয়ার, কোথার গেলেন, ভাবিরা কুণাল किছ्हे श्रित्र कतिएड शांतिरणन ना। একবার মঠ দেখা ভাল ৰলিয়া উৎকটিত চিত্তে ও আন্ত ভাবে তথার গমন করিতে

विषक कूगान जांश कित्र शिला शत काक्षेत्र थानिक आश्रेतारक वज् हे अश्रहात्र विषय प्रतिक कार्तिताता । जांहात्र मत्त हरेंटि गांभिन, याभी वृद्धि आत कित्रिया आगिरवन ना । किनि अवःश्रुट्य रिण्या ना । तक्ष्ण्यिटि श्रिट्यन ना, दक्षेत्र थानि कित्र । थानिक वित्र रिष्ठ थानि कित्र । अश्रेतान क्ष्णा कत्र । य विश्व हत्र आगात हर्केक, रचन क्षारण ते श्रेर्य कारोजिक मा क्रिया आत रचन, अक्तियार ख वाहारक रम्बिटि भाषा रचन, अक्तियार ख

नागिरमम्।

করিতে লাগিলেন, ক্রমে মঠের সন্ধা-कानीन शृका बावछ इहेन, कांकन त्मह **पिटक (शटनन, शृंकांत्र** ममञ्ज উদ্যোগ স্বয়ং স্বহন্তে করিলেন। পূজার পর অর্হং-গণের অফুমতি লইয়া ত্রিরত্বমূর্ত্তির সন্মুখে বদিয়া পূজা,স্তব, ও প্রার্থনা আরম্ভ क्रविद्यम । प्रविवामीयां व्यत्नदक्ष्टे व्यक्तिः নয় দেখিতে গিয়াছেন,স্তরাং কাঞ্চনকে, কেন এখানে ? কি বুভান্ত ? ইত্যাদি धाः अद्भव विकास कराव मिर्क रहेन ना। যাহাও হইল তাহা সংক্ষেপে সারিয়া দিয়া একান্ত মনে গললগ্নীকুতবাদা হইয়া প্রা-র্থনা করিতে লাগিলেন। ^তহে ধর্ম। ছে 'সংঘ! হে বুদ্ধা আমার উৎকণ্ঠা দূর কর, আমার স্বামীর কোনরপ অমঙ্গল না হটক, আমার স্বামীকে স্থ প্রীরে निक्ठे जानिया माछ।" আমার

ममरत चत्रः कूनान विदेश এম্ন পলন্দীকুতবাসাঃ ममोदभ नमकात कत्रकः मत्न मत्न कहिएक লাগিলেন, ''হে তির্ড! ছে তিশ্রণ! আমার সমূহ বিপদ উপস্থিত, আমার চিত্ত স্থির করিয়া দাও, আজি বাহা छनिनाम ও এপर्यास याहा सामि, हेहारक व्यान वज्हे चाकूत इहेटज्ड, देश्या इहे-**टिंग्स्ट ना। (पर। मदन वन पांक, टिंग-**মাতে বেন মন স্থির থাকে ইহা করিয়া দাও, আমি রাজা ধন কিছু চাহি না। नदर्म लागत जामात डिल्म्मा, वाशरक मक्ष अठारवत्र श्रुविश एव, कत्रित्रा गांथ, পাপ হইতে রক্ষা কর।"

উडराई अवग्र मखक इहेग्रा नीत्रत রোদন করিতেছেন, আর প্রার্থনা করিতে ছেন, কুণাল যে, উপস্থিত ভাষা কাঞ্চন जारनन ना। कूनान उ कांकरन त सारन क नर्याख वाशा (मन नाहे। किन्न थानशी-त्तत्र मत्न किह देवहाजी आह्य, छाहात्र বলৈ উহারা পরস্পরের কার্যাকলাপ যেন কিছু কিছু টের পায়। বিশেষ কাছে আসিলে,কে যেন সে স্থথের কথা উহাদের मत्नामत्था विनया (मया (मरे (चारा क्रिश-रता, भाखनिनी, कुभूनगक्षात्यापिनी, विली तवक उभाक उमः रमितनी, विर्गकृत-কলরব বিধ্বংসিনী, পুঞ্জ পুঞ্জ মঞ্জু তারকা-दािकवािश्वा, यागिनी यथन मछत्र किन-তুৎক্ষিপ্তনয়না কামিনী ধৌত বিধৌত স্থরভিচর্চিত বদন শাটাঞ্লে আছাদন করে,আপন আপন প্রাণকাস্তের নিকটাভি সারিকা হতেছেন, তথন প্রহরাধিক গঢ়ে প্রাগাঢ় বাহাজ্ঞান পরিশ্না মেধ্যামনঃ পুরীত कीमनः मः रयागवर, मःद्याशंवर. क्क् वांक्ष्य व्यवस्थारम व পর সহসা কাঞ্নমালার মনে প্রফুরতার সঞ্চার হইল। বেন ঘোর বাটকা বৃষ্টির পর আকাশ পরিষার হইল। যেন দারুণ গ্রীয়ক্ষেদের পর ধীরে ধীরে শৈতা भोगक मान्यामय मभीत्र विदेश । ज्यन रमनका ध्वमन वृचित्रा काश्ममाना मछक উछानन कतिरामन, प्रिथित्मन, भार्ष है कुणान-गडीव शारनमग्न, काकन ध कवात ভাবিদেছেন, धान छत्र कति कि ना 🕈 ভাহার সংস্থার অন্মিনাছে, অমৃত্বের

ভাবিফল উত্তম, অতএব জিনি নির্ভয়ে উহার ধ্যানভঙ্গ করাইলেন, তথন অত্যস্ত উৎকণ্ঠা চিস্তা মনো বেগের পর পরস্পর সাক্ষাতে, পরস্পার গাঢ়ালিস্কনের পর কাঞ্ন কহিলেন, "নাথা আমার প্রতি তিরত্ব প্রসার ইরাছেন, আমাদের উপ-হিত অমঙ্গল শুভফল প্রস্ব করিবে। কিন্তু নাণ। রাজবাটীর এ সকল সুথ তুঃখ-भग्न, इंशाटक शाम शाम खेदकर्श, शाम পদে विशेष. ও পদে পদে বাধা, আইস অন্যাবধি আমরা এই বুথা স্থতোগ ত্যাগ করিয়া সন্ধর্ম প্রচারার্থ তীর্থে ভীর্থে, গ্রামে গ্রামে, বেড়াই গিরা, আমাদেরও कथन विष्कृत स्टेर्स ना। विष्य यादात জনা আমাদের এত ব্যাকুলতা ভাছারও স্থসিদ্ধি হইবে।"

কুণাল। কাঞ্চন। তুমি কি মনে করিয়াছ আমি সুধভোগের জনা আবার রাজ-বাটীতে আদিয়াছি ? ধনলোভে অথবা याना लाएक आनिशाहि ? कि इमाख ना। আমি এই আশায় মাসিয়াছি যে, এখানে थाकिल,--- त्रावात গ্রিমপুত্র হইতে পারিলে, সদ্ধর্ম विठाटनव স্থবিধা इटेर्टिं। रमथ आभि कति आत बाहे রাজপরিবারের (46 (46 আমাধের মত গ্রহণ করিতেছে, त्रामा नकत्र्य मीकिक इरेवाहित्त्रम्। আবার উপশুপ্তের নিষ্ট পুনদীকা তাহণ করিতেছেন। এবার উনি সমর্গ্র व्यठारतम सना वथाविष्टिक रहे। कतिरवन, धहेवात পাশার

অনেক কার্য্য সম্পন্ন হইবে ভরসা আছে।

কাঞ্চন কহিলেন "নাথ ভোষার একপ উদ্দেশ্য ভাষা কি আমি আমি না ? আনি, কিছু আদি আমার এক প্রস্তাব আছে, আদি প্রনিমা রাত্রি শুভ-লগ্ন উপস্থিত। আদি ত্রিরক্ন আমাদের উপর বড় সদয়। নচেৎ এমন উৎ-কণ্ঠার সময় ভোমায় আমার কাছে, আনিয়া দিবেন কেন ? অভএব আমার নিতাস্ত ইচ্ছা আদি এই দিপ্রররাজে দেবতা সাক্ষাং শুভপগ্রে আমরা সন্ধ্যের

কুণাল "দেটা বাহুলা কাঞ্ন।" জ্যেড়করে গললগ্রীকৃতবাদে बानुপরি উপবেশন করত: উভয়ে একভান মন: প্রাণ হইয়া একখরে পর-স্পারের গলা মিলাইয়া বলিতে লাগি-লেন, ''ছে তির্জা হে ধর্মা হে সংঘ় হে বৃদ্ধা হে বোধিসভা প্রতোক वृक्ष ! एक वृक्ष ! कीवमूक्त शन, टामना गाकी, आमता की श्रुवं का ए छ मित्न, अञ्चल्पान, महात्त्रात छेन्नि औतृहि ও প্রচারের सना জীবনের অবশিষ্ট অংশ উৎসর্গ করিলাম। যাহাতে সকর্মোর উরতি নাই, যাহাতে বুদ্দেবের মহিমা (धार्यको नाहे. अमन कार्या आमता क्थन कविव ना। अन्।। विश्वरी, मम्लान, थन, विमा। यनि कथन ठाই। दम (करन के कर माज कार्यात्र जना। (ह जित्रज्ञ, वृक्ष, (वाधिमञ्जान, श्रामादमन हिन्छ- হৈছা সম্পাদন কর।" সহসা মঠায়তনের দীপ হাসিয়া উঠিল। দেবমূর্ত্তির
মুখে আনন্দময় মৃত্ হাসা আবির্ভাব
হইল। শৈতা, সৌগন্ধ, মান্দাময় বায়্
প্রবাহিত হইল। আকাশে যেন মাঙ্গলা
ত্র্যাধ্বনি হইল, বোধিসত্তাণ যেন
বলিলেন "ভোমাদের মঙ্গল হউক।" এইরূপে জীবন উৎসর্গ করার পর উভ্যে
দীক্ষানস্তর অশোক রাজাকে আশীর্কাদ
করিবার জনা দেবদম্পতী সাজিতে
গেলেন।

2

তিষারকা লতাকুল্ল হইতে যখন বহি-ৰ্গত হন,তখন তাঁহার এই ধারণা হইয়াছে (य, ভয় रेगज ठा ভिन्न कू नान रक वश करा অসম্ভব। এই জন্য তিনি অশোককে मम्भूर्व जायन कतारे युक्तिमिक मत्न করিলেন। অশোককে আণ্ড করার একমাত্র উপার আছে বলিয়া বোধ হইল। অপোকের কোন মহি-बीरे अमाविध वोषध्यां श्रश्न करत्रन नाहे। अ हताः छियातका यपि এই पितिहे অশোকের সঞ্চে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হুইতে চাহেন, তাহা হুইলে ভাঁহার व्कृष्टे श्रियुशाल स्ट्रेट शाहित्वन । अह ভাবিয়া পাণীয়শী নিজ পাণবাসনা চরিতার্থ করিবার অভিপ্রায়ে অনায়াদে এক ধর্মতাগে করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইব। নিজ্ গ্রহে গিয়া निज्ञ जामाक दानाव नारम এक विधि

लिश्नि, श्राबत मर्चार्थ এই स्थ, "काम क মাস ধরিয়া আমি স্বপ্নে দেখিতেছি. ভগবান বৃদ্ধ আমার সমূথে আসিরা আমাকে ভাঁহার মত গ্রহণ করিতে বলিতেছেন। পাছে লোকে অনারূপ ভাবে বলিয়া জীচরণে এ ঘটনার বৃত্তান্ত निर्वत्र कति नारे, किन्न जानि ध উৎস্বের সময় আপনাকে না মানাইয়া থাকিতে পারিলাম না, প্রার্থনা দাসীর অনুনয় গ্রাফ্ছয়, ইতি।" দাসী দারা পত্র প্রাড়িবাকের নিকট প্রেরিভ इहेल। शूर्क इहेटडहे आजिनाक नाना-কারণে এই তৃশ্চারিণীর বশীভূত হইয়া-ছিলেন। একণে মুহূর্ত মধ্যে সভাস্থ রাজার হত্তে পত্র পহঁছিল, রাজা পত্র शार्ष्ठ प्रहाश्रेष्ठ इहेग्रा जियादकाटक সময়েচিত রক্তাম্বর পরিধান করিয়া कामिए क्यूप्रिक नित्यन, गरा काम्रद নিকটবন্তী অনুচর বর্গকে পত্র দেখাই **(लन, এবং ছোষণা করিয়া দিলেন** যে আজি রাজার প্রিয়মহিনী তিবারকারও मीका श्हेरन।

9

গভীর নিবাত নিত্তক প্রোধির ন্যার
মহাইৎ উপগুপ্ত বৃদ্ধ সাজিয়া বোধিজ্ঞমমূলে ধাানে মগ্ন আছেন, তাঁহার সমস্ত
বাধা,সমস্ত বিমু,অতিক্রম হইয়া গিয়াছে,
ক্রমে উাহার মূথে হর্ষচিক্ত প্রকাশ হইতে
লাগিল। নয়ন মুজিত, মুধে হাসাম্ম
হুইতে লাগিল; তাঁহার শ্বীর আফ্রানে

কাঁপিতে লাগিল, তিনি ক্রমে নয়ন উम्मीविত করিশেন, তাঁহার কণ্ঠ তেদ করিয়া তিশারণের নাম উদদীর্ণ ছইতে লাগিল। স্বৰ্গ হইতে সিদ্ধপুক্ষ এক-छन नामिया चामिया विगटनन, खगवन আপনার তপঃসিছির উদ্দেশ্য কি? উত্তর হইল " মগধ সাম্রাজ্যে ধর্মজংশ হইয়াছে, এই ঝানে সন্ধর্ম প্রচারই व्यामात উদ্দেশ্য।'' व्यमनि निक्रशूक्रवरवनी অশোকরাভার হস্তধারণ করিয়া তাঁহার সমুখে উপনীত ক্রিলেন এবং বলিলেন ''মহারাজ সদ্ধর্মে দীক্ষিত হইতে বাসনা করিতেছেন, তাঁছার প্রিয়নহিধী ভিষা-রক্ষাও এই সঙ্গে দীক্ষিত হইতে চান।" তথন বৃষ্ণাপী উপগুপ্ত উভন্ন হত্তে लेख्याक शादन करूज: केटेक:यद मध्य সহস্র গাথা পাঠ করিতে লাগিলেন। সেই গভীরস্থরে মধারাত্তির গভীর নিত্তর-ভাব ভেদ হইয়া যাইতে লাগিলা মভাবন একডান মনে ভাঁহার গাণা अवन कृतिएक माशियन। किश्रद्यन ग्रासा चर्ना (प्रवस्थाती उन्हिक इहे-লেন। শরীর নিরাভবণ অথচ শরীর-প্রভায় সভাস্থ দীপমালা নিস্তেজ হইয়া (श्रम । काशांका आभीकामध्य विवादक लागिटनन, 'ममागदा, मधोला पृथिवीद অধীশর সন্ধর্ম গ্রহণ করিতেছেন, অচিরাৎ স্পাগরা স্থীপা মেদিনী বৌদ্ধর্ম মহিমায় বাধে হইবে। অশেকেয় कोर्डिक्लाश क्रिक्टक्रवाण व्याख्यावन कतिर्व। महाजाकारक आज अवश्विन গ্রহ করিতে হইবে না, তাঁহার ইহ-लाक्ट्रे निकान नाम इटेर्टर । रयमन (कोमूनी त्यांक धक ध्यवं इहेरक বহিৰ্গত হট্মা অবিরতধারে ত্রনাও-ভাণ্ডোদর পুরিত করে, তেমনি অশো-কের যাখঃ একমাত্র প্রভাবণ হইতে বহিৰ্গত হইয়া দিণিদগন্তৰ আছে।দিত कक्रक।" मकरण मुद्ध इटेशा (प्रवास्था-जीत जाभीकाम जनिए नाशितन. মহারাক্ত অশোক দেখিতে লাগিলেন। দিখলর সমুদ্র জলে পূর্ণ কইয়াছে। তাঁহার কেন্দ্ৰস্থ হীপে তিনি বসিয়া আছেন। তাঁহার চারিদিকে দ্বীপমালা। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব, পশ্চিম, ঈশান,বায়ু, অগ্নি ও নৈশ্পতি र्य मिरक ठाउ बीरशत भन्न बीभ. ভাহার পর খীপ, অনন্ত ধীপমালা অনন্ত नियल्ट्य लीन इडेशाइ, आंद्र (में गांस দ্বীপে এক একটা না। প্রভোক বোধিক্রম এক একটা বুকের বছকোটা পত্র, বহুকোটা ফল, বহুকোটা শাখা এবং क्टरकाठी काछ। (काथा अ भव मकन মরকতময়, স্থান্য ফল, মর্মার নির্মিত ভাল পালা ও ক্টিকের কাও, কোথাও খেতম্পির প্র পীতম্পির ফল, নীল মণির পতা কৃষ্ণমণির শুড়ি, কোথাও काठी भवा नीन, काठी भव नव्य, वृक् गम्ह जाहान्त उच्चन कित्रन विकीर्ग করিতেতে। সমস্তের উপর ধর্মজ্যোতি চল্লোতি অপেকা গুলুতর নিয়ত্র कित्रन वर्षन कतिएउछ । त्यांथ इटेएउछ इस्त्रमूटल नवनी उद्दीप मभूद जामगान।

প্রতোক বোধিক্রম তলে এক একজন বোধিসত্ত धानमध. (कर नवनवि কোটীকর ধ্যান করিতেছেন, কেহ বা তাহার অধিক, কেহ বা তাহা অপেকা অলধ্যান করিতেছে। কেছ কীটযোনি হইতে আরম্ভ করিয়া অশীতি কোটী यानि जमनारसङ अकरन मसूराहण्ड ধারণ করিয়া ধানে করিভেছে। কেহ কেহ বৃদ্ধ হইভেছেন, নিৰ্বাণ লাভ कतिरक्टहन, छाशास्त्र अक्षेत्रसद श्रामा হইতেছে আর দস্তপতি হইতে খেত নীল পীত হরিদ্বর্পের অংশু নির্গত হইয়া জগৎব্রহ্মাণ্ড আলোকিত করিয়া গাঢ় অস্ত্ৰসাচ্চর জীবগণের নিক্ট ধর্ম-জ্যোতিঃ বিকীরণ করিতেছে।

তিযারকা দেখিলেন ভয়ানক অন্ত-চৌরাশীটা নরককৃত্ত यटधा রহিয়াছে, একরকম না আলো না व्यक्तकादत (प्रथा याहेर कर्ष्ट, नक्क नक লোক এই অন্ধকারে চীৎকার করিতেছে. একটা নহকে গৰুকের অগ্নি জ্লিতেছে, নাক জলিয়া যায় কোণাও বিশুত্র-হ্রদে পড়িয়া পাপী বিন্মত্র উদ্গার করি-ভেছে, ভাছাদের যাতনার উহার শরীর भिश्विश ऐकिन। উनि हक् उम्रोनन कतिराम । कतिराम कि इत्र १ उपन स উপগুথের হস্ত তাহার অঙ্গে স্থাপিত (मरे नदक्षुणारे (प्रविष्ठ नागिरनन। रमिरा प्रविद्ध (प्रवित्यन काक्रममाना कावत्वाकिटल्यत गास्त्रिता भागीत्मत আণাৰ্থ উপস্থিত, দেখিলেন লক্ষ্য লক্ষ্

পাণী চৌরাশীকুণ্ড ত্যাগ করিয়া উপরে हिद्रित्व वाशिव। काक्रममाना छ।शह शिक हाडिश ना। मम्ख शाशी श्री উদ্ধান্ত করিয়া লইয়া গেল। সেই খোরাছ-কার মধ্যে চৌরাশী ভীষণ নরকরুত্তের মধ্যে ভিষারকা-একাকিনী-বড় ভীতা -- शाह (महे मनामस्या ही दकारतामाणा। এমন সময়ে একটা রশ্মি উপর হইতে ভাহার মূথে পড়িল। রশ্মিপথে লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন কাঞ্চনমালা তাঁহাকে ''আম আয়'' বলিয়া ডাকিতেছে আর कुवान পার্শ্বে দাঁড়াইয়া হানিভেছে। এই ভাবে উভয়ে আছেন উপগুণ্ড ভাছাদ্রের শরীর স্পর্শ ভাগে করিলেন। তাঁহারা আবার মর্তাভূবনে ल्याम कतिरमन। করিয়া উপগুপুকে छेशश्र उथन बिकामा कतितन कृगान ও কাঞ্চনমালা কোপায় ? তিনি ভাষা-व्यामीकाष कतिएक हान। मिश्राक व ভাছারা প্রম ধার্মিক ধর্মার্থ বছতর ক্লেশ পাইরাছে। তখন অশোকরালা প্রির-প্রের এরণ প্রশংসা শুনিয়া উন্নিত হইয়া পুত্ৰকে আহ্বান করার জন্য त्वाक गाठारेत्वन। भूज **उ**न्दर विश्वा ভিষাৰক্ষাৰ ভাব দেখিতেছিলেন । যাহা যাহা ঘটিয়াছিল সমস্ত শ্বরণ ভইতে লাগিল, ভাহার পর দেখিলেন, ভিষা (क्यत काल माश्रुत्वत मक वक्शनवम-शार्षिकत्र मञ्, जटणाटकत्र भारम् स्तिहा দীক্ষাহ্চক আশীৰ্কাদ গ্ৰহণ ক্ৰিডে লাগিল। যেন সে লোকই নয়।

কুণাল তিখোর আচরণে জীচাতুরীর চরম क्षिरिक्ष्म, व्यमन् नगरमः अनिर्णम পিতা ভাহার অংখবণে লোক প্রেরণ করিতেছেন। অমনি সন্ত্রীক উপর হইতে নামিয়া পিতার চরণে নমস্বার-शृक्षक छोरात्र कामीकाम गरेता छेश-তথ্যের নিকট উপস্থিত হইলেন। উপগুর ভাহাদের মন্তকে হস্ত দিয়া গাণা উচ্চা-রণ করতঃ আশীর্কাদ করিতে লাগি-(यन। कुनान (मिश्लन (य. (कडवरन मद्भर्य, डेशरम्भ प्रिटक्त। वृद्धाः **শিক্ষচার**ণ (मर्व भन्न किन्नन मकाल শুনিতেছেন, বুদ্ধ পূর্বা পূর্বা অংশর विगडिट्स, ध्वर किक्राभ কাহিনী क्रांस क्रांस बुद्ध इंडशा यात्र, किन्नाल ক্রমে দশভূমি অভিক্রম করিয়া বৃদ্ধ হওয়া যায়, সমস্ত বিবৃত করিতেছেন कर्वामुक शानि इत्य शूनकिन, महीद রোমাঞ্চিত হইতেছে, এমন সময়ে বৃদ্ধ-(मद कुवालरक बाहेग्रा जाशन जामन-शार्ष वमाहेत्वन, व्यवनि मसत्वक कन-मलती इटेट्ड "बह कुनान, बह कुनान" ধ্বনি নিগত ছইতে লাগিল।

काकनमाना (एचिट्ड नागितन जिनि निट्य (वाधिक्रम मूटन शानमग्रा, काहात निर्द्धान मध्य केलिइड, आप एनम-कृषि केडीन हरेबाटक। कथन अव्याक्ष व लक्ष भक्षी कोडे लक्ष्म (प्रवद्यानय विद्य-हात्रमग्रन काहात हातिनिटक माक्षाहेबा विगटक गामिन, 'भाकः। व्यामादस्त्र कि केलाग्न कविश्वा (गटन' विन्ना (वापन व्यावक বিলেন। তথন কাঞ্চনমালা প্রতিজ্ঞা বিতেছেন আমিও অবলোকিতেশবের নার প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ত্রন্ধাণ্ডে এক নাণী নির্বাণশূন্য যতক্ষণ থাকিবে, তত চণ আমি নির্বাণপ্রত্যাশী নহি। মমনি সপ্তবর্গ, সপ্রপাতাল, পৃথিবী, চীরাশী নরক হইতে উাহার জম্বনমি ইটিল, দেখিলেন ভগবান ডেজঃপ্রথ মবলোকিতেশব তাহার দেহে মিশাইরা গেলেন। চতুর্দিকে জম্বননি শুনিতে-ছেন, আশীর্বাদ শেষ হইল। উপপ্রপ্র কুণাল ও কাঞ্চনমালাকে গাঢ় আলিক্ষন করিয়া রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহি-লেন, মহারাজ আপনার পুত্র ও পুত্র-বধুব তুলা লোক জগতে আর নাই। उहाता महर्षा श्रीतित समा जीवन उरमर्थ कित्रप्राष्ट्र। कूनांन उकाशनमानात श्रीति, विषयं श्रीह्मावित, त्रासात अञ्च स्मर्या कित्रप्राह्मि । जमा उन्थरित मृत्य काहात्मत्र अकिवाम श्रीमा श्रीतित्रा त्रासात आनम् आद्रिता दृद्धि हहेन । जिन त्यहानर्छत्रसम्पत्र उहात्मत्र भाष्ट्र आनिमन कितित्वन । उभन सम्म धर्मी, सम्म मःच, सम्म कृतान, सम्म महात्रास्म धर्मी, सम्म त्रास्महिषी उत्पादका है ज्ञाकात्र सम्म त्रास्मित मत्या मकत्न त्राजि ज्ञीम श्रीत्व आपन स्मान विश्वामान्यम् भन कितित्वन ।



জাল প্রতাপচাঁদ।

পূৰ্ব কথা।

शाम भक्षाण वरमत हहेरिक हिनम, हशनीरक खान बाबाब स्माक्ष्या हहेगा शिभारह। आकृत तम श्राक्षण नाहे, तम भन्नाव वाव नाहे, तम कृष्ण माहे, तम स्माहे, तम खाना क्षाण नाहित नाहे, साहे, तम खाना क्षाण नाहित नाहे, দে মনসারাম সেরেন্ডাদার নাই;
মতরাং এ পুরাতন কথা তুলিলে
কাহারও কট হইবার সন্তাবন নাই।
ত্ই একজন সাক্ষী অদ্যাপি জীবিত
আছেন, ভরসা করি ভাঁহারা আমাদের
উদ্দেশ্য বুরিরা ক্ষমা করিবেন।

আমাদের উদ্ধেশ্য সম্পূর্ণ ঐতিহা-সিক। পূর্ব্বে গ্রব্ধেণ্ট কিরূপ ছিল, বিচারপ্রবালী কিরূপ ছিল, আর সে সমরে আমাদের এই অঞ্চলের এই বালালিরা কিরাণ ছিলেন, তাহা দেখাইবার
নিমিত্ত আমরা জালরাজার কণা আলোচলা করিতে বদিয়াছি। মোকর্দমা সমমে
যে সকল কাগল পত্র পূর্পে মুক্তিও
প্রেচারিত হইয়াছিল, আমরা ভাহাই
অবলম্বন করিয়া এই বিষয়ট লিখিলাম।
এই স্থলে বলিয়া রাখি যে লেখক নিজে
সেই সমরে হুগলীতে উপস্থিত ছিলেন,
তখন তাঁহার বয়স অর, কিন্তু এই
মোকর্দমান্টরা মরে মরে যেরূপ হুলস্থল
পড়িয়া সিয়াছিল ভাহা তাঁহার স্মরণ
আচে।

व कक्षा जीतारु माविहे कान वाकात পক্ষপাতী हहेताहिन। छाराता भवात पाटि गिता, काशनात कथा ज्निता, भित्रश्न खंडाशिन। छाराता भवात पाटि गिता, काशनात कथा ज्निता, कित्रश्न खंडाशिटाए कित्रा, क्रिया क्रिया क्रिया कित्रा खंडाशिटाए का हुँ के पिता क्रिया का हिंडा देवकट्वत भीठ वाजा क्रिया का हिंडा देवकट्वत भीठ वाजा क्रिया नाहिता नाहिता भारत पाटि मन वादिता नाहिता नाहिता भारत पाटि मन वादिता नाहिता नाहिता भारत पाटि प्रवास वाद्य कात्र, हात् कृत् (थटाइक व्यव एवया वादित। स्थापन वाद्य कात्र व्यव एवया वादित। स्थापन वाद्य कात्र व्यव एवया वादित। वाद्य कात्र व्यव व्यव वादित। वाद्य कात्र व्यव व्यव वादित। वाद्य कात्र व्यव व्यव वादित। वाद्य कात्र वाद्य कात्र वाद्य वादित। वाद्य कात्र वाद्य कात्र वाद्य वादित। वाद्य कात्र वाद्य वादित। वाद्य वादित। वाद्य वाद्य वादित। वाद्य वाद्य वादित। वाद्य वाद्

মূল কথা; এ অঞ্চলর কি বী, কি পুরুষ সকলেই এইরূপ পঞ্চন পাতী হইরা পড়িয়াছিল। ছয়গীর চতুম্পার্থয় ছই তিন জোপের অঞ্চন দশ হাজার লোক নিত্য আয়ালতে আনিয়া গাছতলার দাঁড়াইরা থাকিত;
কে কে সান্দী দের, তাহারা কে কি
বলে গুনিরা বাইড, গ্রামে নিয়া সেই
সকল পরিচর দিত। যে দিবস সান্দীরা
প্রতাপচাঁদের স্থাপক্ষ কথা বলিড, সে
দিবস আর ভাহাদের আহলাদের সীমা
থাকিত না; সে দিন গলার বক্ষেপত
শত নৌকা ছুটাছুটি করিত, ময়য়য়
দোকানে থরিদারের উপর ধরিদার ক্রি
কিত। আর যে দিবস সান্দীরা বিপক্ষতা
করিত, সে দিবস লোকে একপ্রকার
ক্রিপ্রথায় হইড। সান্দীর প্রোণরক্ষা
হওয়া ভার হইয়া উঠিত।

প্রতাপটাদের ছর্গতি সকলের অন্তঃকরণ স্পর্শ করিরাছিল। জাল প্রমাণের
পূর্বেই উাহার পীড়ন আরম্ভ হইরাছিল বলিরাই হউক, অথবা উাহার
সম্বন্ধে পূর্বে রটনা অন্তরোধেই হউক,
আবাল বৃদ্ধ সকলেই জালরাজার স্থাপক
হইরাছিল।

व्यव्यवित्र व क्ष्यंत्र लंग वह ग्रेमां हरेग्राहित द्यं व्यव्यक्तिमां द्यान नानिश्चेष दिवाहित द्यं व्यव्यक्तिमां द्यान नानिश्चेष दिवाहित नाम्यक्त हरेग्राहितन । द्या पार्टि व्यव्यक्तिमां व्यवक्तिमां विव्यक्तिमां व्यवक्तिमां विव्यक्तिमां विव्यक्तिमां विव्यक्तिमां विव्यक्तिमां व्यवक्तिमां व्यवक्तिमां विव्यक्तिमां विव्यक्तिमां व्यवक्तिमां विव्यक्तिमां विव्

Market Auffe

আবার রাজপুত্র, ঐথবাদি সকল ছাড়িয়া প্রায়শিত করিতে চলিলেন। এরাপ যাওরাই বীরছ। এ বীরছের কথা শুনিরা বালালির অন্তঃকরণে কেন্দ্রন এক প্রকার পবিত্র স্থুখ উদয় ছ্ট্রন। সে পবিত্র স্থুখ উদয় ছ্ট্রন। সে পবিত্র স্থুখ উদয় ছ্ট্রন। সে পবিত্র স্থুখ লোকে তাগি করিতে পারিল না। স্কুরাং সকলে এরটনা বিশাস করিল, প্রতাপটালের উপর লোকের ভালবাসা বাছিল, সকলেই ঘরে বসিয়া তাহার মঙ্গল কামনা করিতে লাগিল। "আহা ! ভালয় ভালয় আন্বার ফিরিয়া আস্থ্ন" এ কামনা ত্রী-লোক মাত্রেই করিল।

পনর বৎসর পরে একজন আসিয়া বলিল, আমি প্রতাপটাদ। তৎক্ষণাৎ শকলের অন্তঃকরণ একেবারে উথলিয়া छेठिन। भक्तारे छाविन, छाहात्र चामि-বান্ন ত কথাই ছিল। কিন্তু যথন लाटक खनिन, क्षांत्रान्तिक वर्षमान হইতে তাড়াইরা দিয়াছে, মেভেটর डीशंदक करत्रम कत्रियादक, छथन লেকের আর সহা হইল না। ভাছাই এতটা গোলবোগ উপস্থিত হইয়াছিল। কিছনে সকল পরিচয় আছপুর্বিক দিবার অব্যো প্রভাণটাদের পিতা মহা-রাকাবিরাক তেকচন্ত্র বাহাত্রের প্রকৃতি नचरक किছू अतिष्य रम् अवा आवशाक । Cकन नां, शदब याश चित्राटक छाहा मानको तारे शक्कित कन। इह धक्रि घरमा वनित्न छ। हात छात्रि गर्दकरे करंडन स्टेट्ड शाहित्न।

2

তেজচন্দ্র বাহাছুর।

(वर्क्तगारनत वृष्टा त्राका।)

व्यक्तिन वाट्ड (मध्यान, मार-मारहत, ७ व्यमाना कर्यानीता, व्यम्ब-মহলের বারে আসিয়া তেজচক্র বাহা-ছরের বহির্গমন প্রতীকা করিতেন, তেজচন্দ্র যথা সময়ে এক স্বর্ণিঞ্জর হল্তে বহিৰ্গত হইতেন, পিঞ্জরে কতকণ্ডলি "नान" नामा कृज कृज शकी आरद থাকিত, তিনি তাহাদের ক্রীড়া ও কোলল দেখিতে দেখিতে আসিতেন। সমূপবৰ্তী হইবা মাত্ৰ তাঁহাকে সকলে অভিবাদন করিত, মহারাজও হাসি-मूर्य जाशास्त्र जाणीकीम क्रिडिन। একদিন প্রাতে তিনি পিঞ্জর হল্তে অন্মর মহল হইতে বহিৰ্গত হইতেছেন, এমন সময় একজন প্রধান কর্মচারী জগুসর श्रेषा त्यांक्करतं निर्वतन "महातांक हगनीट थालना नाचिन করিবার নিমিত্ত সে দিবস যে এক লক্ষ টাকা পাঠান হইয়াছিল, তাহা তথা-কার মোক্তার আত্মসাৎ করিয়া পলাই-রাছে ।" ভেজচক্র বিরক্ত হইয়া উত্তর कतिरानन, "हुপ! शांगाता लाल घरता-अरवना !" धक नक होका दनन **अ**निवा कांशत कहे रहेन मा, किन्न क्यान भारम नामशको छन्न शहरत धह बना किशा कडे हरेग! धरे मटन कतिया कर्याणाती वक बाब कविद्यान, भागीई

মোজারকে সমুদর টাকা উদগীরণ করাইব নভুবা কর্ম ত্যাগ করিব এই नक्त्र क्रिट्रिया। ट्यांख्यादत्त्व व्यष्ट्रम्कान व्यात्रक इटेन। किছुकान भारत मःवान আসিল যে, মোক্রার আপন স্কটীতে বসিয়া পুষ্রিণী কাটাইতেছে, দেউল विटिंग्स, जात याश मान जानिटिंग्स, ভাছাই করিতেছে। তাঁহাকে গ্রেপ্তার জন্য রাজ্যরকার হইতে করিবার मिशाशी ७ हा अया नमात्र वाहित हहेन । কিছু রাজা তেজচক্র তাহা কিছুই चानिए भावित्वन ना। किছु मिन भटत মোকার গত হইয়া রাজবাটীতে আনীত রাজা মোকারকে জিচাসা করিলেন:--

"তুমি আমার একলক টাকা চ্রি করিয়াছ?

মোকোর। না,মহারাজ, আমি চুরি করি নাই,আমি ভাহা বাটাতে লইয়াগিরাছি। তেজচন্ত্র। কেন লইরা গেলে ?

মোক্তার। মহারাজের কার্যো বার করিব বলিরা লইয়া গিরাছি। আমা-দের প্রামে একটিও লিবমন্দির ছিল না, কুমারীরা শিবমন্দিরে দীপ দানের ফল পাইত না, যুবতীরা শিবপুলা করিতে পাইত না। এফনে মহারাজের পুলাে তাহা পাইতেছে। আর, একটি অভিধি-শালা করিয়াছি, কুধার্ত পথিকেরা এখন অর পাইতেছে।

ভেলচন্ত্র। তৃনি কি সমুদর টাকা ইহাতেই বার করিয়াছ? মোকার। আজ্ঞা না মহারাজ! আমাদের দেশে বড় জলকট ছিল; গোবংলাদি তুই প্রহরের সময় একটু জল
পাইত না, আমি মহারাজের টাকার
একটি বড় পুছরিণী কাটাইরাছি।
মহারাজের পুণ্যে তাহার জল কিরূপ
আশ্চণ্য পরিছার ও স্থাত্ত হইরাছে,
ভাহা সিপাহীদের নিজ্ঞান। করুন।

তেজচক্র। পুক্রিণীট প্রতিষ্ঠা করি-যাছ ?

মোক্তার। আজ্ঞানা, টাকার কুলার নাই।

তেলচক্স। এখন কত টাকা হই লে প্ৰতিষ্ঠা হয় ?

মোক্তার। ন্যকলে আর দশহালার টাকা চাই।

(जनहार । किन्न (मर्थ !— चवत्रमात !— मगहाजात होकात अक शत्रमा (वनी ना लारम, जाहा हहेरण स्मात स्मामि मिन ना ।

তাহার পর পূর্কক্ষিত কর্মচারীকে
ভাকিরা মহারাজ বলিলেন, আমি ভ নোক্তারের কোন দোষ দেখিতে পাই-লাম না। মোক্তার বাহা করিরাছে, ভাহাতে আমার টাকা সার্থক হই-রাছে। ইহা অপেক্ষা আমি আম কি ভাল বায় করিতাম। কর্মচারী নিক-ভার হইণ।

महाताम ८७ महत्स्यतं मधानम्दनतं ध-कृषा कथा यान, खाद्य हरेटल छाहात हतित्सम् स्रोत खक्षिक सृष्टि हरेटत्। তিনি একদিন একটি দরিন্ত বালিকাকে পথে থেলিতে দেখিলেন, বালিকা পরমা স্থানী। মহারাজ তৎক্ষণাৎ তাহার পিতার সন্ধানে লোক পাঠাইলেন। লোক আসিয়া বলিল, পিতার নাম কাশীনাথ, জগরাণ দর্শনে যাইবে বলিয়া সপরিবারে লাহোর হইতে এখানে আসিয়াছে। জাতিতে ক্ষত্রির। মহারাজের আর বিলঙ্গ সহিল না, দরিত্রকে অর্থলোভ দেখাইয়া কনাটিকে বিবাহ করিলেন। কনাটীর নাম কমলকুমারী, তিনিই মহারাণী কমলকুমারী হইলেন।

সেই অবধি দরিক্র কাশীনাথের অদৃষ্ট ফিরিল, পুত্র লইয়া তিনি বর্দ্ধনানে অবদ্বিতি করিতে লাগিলেন। পুত্রী বালক, তাহার নাম পরাণ,—শেষে তিনি পরাণ বাবু হন—তথন কেছ জানিত না যে ভবিষাতে সেই পরাণের পুত্র মহারাজাধিরাক হইবেন।

যেরপ একণে বর্জমান রাজপোষ্ঠী বাদাণী বলিয়া গণ্য হইতে
চাইন না, পূর্বরালারা সেরপ ''এক
মরের''মত থাকিতেন না। তথন এদেশী
ক্ষবিকাংশ প্রধান ও ধনবানদের সঙ্গে
ভেকটাল বাহাল্বের আত্মীয়তা ছিল।
মধ্যে মধ্যে তিনি কলিকাতার আসিতেন,
এ শঞ্চলের যাবতীয় প্রধান লোকের
সহিত মিশিতেন, সকলে তাহাকে সন্মান
করিতেন, তিনিও সকলকে ভালবাসিভেন, আনেকের বাটীতে পর্যান্ত যাইভেন; সালিধার রাধামোহন বন্যোপা-

शास्त्रत देवर्ठकथानात्र मध्या मध्या निया ''श्रमात्रा'' (थनिएछन । धकिन (थनि-বার সময় মহারাজের হাতে "মাচ" ছিল, রাধামোহন বাবুর হাতে "কাতুর" हिन; क्रे धार्यान "मान" ऋडवार प्रदेवतारे ''छाकाछाकि'' চनिन। क्रारम (দতলক পর্যাম্ভ "ডাক" উঠিল। রাধামোহন বাবু ্টাকা দেওলক महित्यन । শেষ মহারাজ দেখাইয়া হাসিতে হাসিতে দেড়বক টাকার নোট লইয়া চলিয়া আদিলেন। এই সময় এ অঞ্লে প্রমারা খেলার षा जिल्ला हिन । जकत्वरे श्रमात्रा ধেলিত, পাড়ার পাড়ার প্রমারার আড্ডা ছিল। বালকেরা পর্যান্ত এ খেলায় দক্ষ হইয়া উঠিয়া ছিল। কোজাগর লক্ষ্মী शृकात तारव नातिरकल कले था ७शा (यमन ष्यवणा कर्डवा हिल, त्महेज्ञ थे রাত্রে গ্রামারা থেলাও অবশাকর্তবোর মধ্যে গণা হইয়াছিল। তদ্ভিম রাশ याळात्र, सूलान याळात्र, त्य त्कान याळात्र হৌক যেখানে লোক সমারোহহইত সেই थान्हे ध्यमात्रात्र त्माकांन श्रीका, रङ् বড় বাটী ভাড়া করিয়া আড্ডাধারীরা পরিষার দোস্তি বিছাইয়া তাহার উপর প্রমারার নৃতন তাস সাজ।ইয়া বসিত। ক্রমে ক্রমে সেই সাড্ডায় খেলওয়াড় জমিতে আরম্ভ হইত, শেষ, উপর, नीटा, मानाटन, बादब्रशाय, किंद्रांटन कार्था शान शाकिल ना, मर्कत धामाता চলিত। সে সময় দেখিতে চমৎকার।

খেলওয়াড়রা চকু নাশা উভয় কুঞ্চিত ক্রিয়া একাগ্র চিত্তে তাস টিপিভেছেন, अक्दोद्ध (म कांश्रह्म प्रिटिंड मार्ग रहे ना, ভाहारे जाग करम करम हिनिया দেখিতেছেন, ভয় আছে পাছে 'ফিগ্রু'' সরিয়া থাকে ৷ পাছে বাজে রং সরিয়া থাকে। তাহা হইলেই সৰ্কাশ যাবে। ष्यावात, यनि यादा धतिशाहि छाटाहे আবিয়া থাকে, যদি তেরেস্তার উপর পঞ্জা সরিয়া থাকে, ভাহা হইলে সক-त्त्र दकाल कृष्टित, এই श्रावत कामा। এই আশা, এই ভয়। আবার এই ভয়, ু এই আশা। অন্য সময়ের এক যুগের চাঞ্চল্য সে সময়ের এক ঘণ্ডে উপস্থিত हम। श्रमादा हेनलक मात्र. किंद्र (यहाँ) Dramatics एवं दश्यां क मःमादव সকলে নিতা খেলিতেছি সেই খেলার काम्हर्ग क्युकदर्ग धरे श्रमात्रा। छत्व क्षांडम कहे त्य, क मामाद त्य हाक्षमा, (य ८वश, ८य व्यामा मन वर्गात, कारम क्रांस, मन्तर्गाख्टक, कथन चाहेरंग कथन काहेत्र ना : (महे काथा, (महे (बर्ग,(महे हाक्षमा, अक मित्न, अक मण्ड, इर्फम (बर्श वाशिमा उनिश्व रहा । देहारे प **८थलात सूर्य। आदात छाटात छे** भन्न অদৃষ্টের কুহক। প্রমারায় অদৃষ্টের নাম "পড়্তা।" এ সংসাবে অদৃত্ত খুনিলে ''धूना मूठा धित्रदम त्माना मूठे। इत्र' व्यमातात शक्छा नाशित दर कानव ধর সেই কাগতে তুমি জিতিবেঃ একর্মা क्षिक भन्न जूनि एकम मानित्व, कूकम

भाग क्रिय। भक्का मश्रक क्लामां क्रिया क्रिया भक्का मश्रक क्लामां क्रिया मश्रक क्लामां क्रिया मश्रक क्लामां क्रिया मश्रक व्याप भाग क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

আমি প্রেমারা খেলার পক্ষপাতী নহি বা সে জন্য এই খেলার পরিচয় দিতে বা প্রাশংসা করিতে বসিয়াছি এমত নহে। তখনকার লোক কেন প্রমারার মাতিয়া फेठिंड, छाराई दुवाहेवात सना এछ কথা বলিলাম। প্রমারা খেলার উন্মত্ত करत, पिन ब्राब्धि कथन श्राहेरम् कथन गावः তাহা খেলওয়াড় কিছুই লানিতে পারে ना। এখন প্রমারা থেশা নাই ভাই क्ष्रम्काद त्वाक मण भाव । अकारन मण बादेशा (य अलाव शूब्र इस, स्मका লের প্রমারা দারা সেই ক্ষভাব পূরণ रहेड । এ উভয়ের মধ্যে কোনটা ভাল कामि बनिव ना। (माठे कथा, शूर्व्स महाबामाधिका**क** स्ट्रेटिंड टबरममना পর্যান্ত প্রমানা খেলিত, স্মান-কবি **ওনিত**।

कवित्र कथा अध्य आत ज्ञात ज्ञात ना। ज्ञात करे माज विनया प्राचि ६४, कवि ८म ममरप्तत Ebilistic cultures कथान মহায় ছিল। ভদৰারা তথনকার लाक कविश्व वृक्षिश्राह्मि, कविश्व महेशा মাতিয়াছিল। সেরপ জিনিস এখন किहूरे नारे। अकारलं शृक्ष टकरन নাটক! তাহা দেখিয়া শুনিয়া হালি পার, छांश य किहूरे नहर এकथा व्यारेवात সাধ্য নাই। এ নাটক এখনকার সময়ো-প্রোমী। যিনি এখনকার সময়োপ্যোগী নহেন, তিনিই কেবল বুঝিতে পারেন, ভাঁছাকেই কেবল বুঝান যাইতে পারে যে धारे मकल नाहेक नाहिका किছु है नहर । मून कथा, ध्वयन वाजानात्र नाउंक इटेटड পারে না। নাটক উত্তর প্রভাতর নহে, **উপনাস নহে।** याहा गहेवा नाहेक তাহা বাজালির অন্যাপি হয় নাই। नाउँ कत्र मञ्जा कार्याकात्रिका, तम कार्या-कांत्रिका वाक्तिगठ नरह, बाठिशक, चामारमत करे ? সমাকাত। ভাহা हेट्यानद्वम यथन कार्याकाविजाय अजुन, ভগন তথায় সরবণ্টিস নাটক লিখি-বাছিলেন। মহারাজী ইলিজেবেতের ममय है: लए उन कार्याकातिका मक्ति वज् क्षावन इहेमाहिल, (महे नमम हेस्टाबि ভাষার নাটক হয়। তাহার পর উভয় (पर्णात कार्याकातिकाशकि कमिशारक, উভয় দেশের নাটক প্রস্বিবীশক্তি **অ**ন্ত: र्हिड इहेगाए। उदय अथन व्य मक्स নাটক তথায় লেখালিখি হয়, তাহা প্রায় ' आमारमञ् यामाना नाउटकत्र मण-वाक-বিভণ্ডা মাত্ৰ ! বকাৰকি, হাঁকাহাঁকি !

(म मक्न कथा असन याक्। ६७ छ-

চাঁদ বাছাত্রের কথা হইতেছিল, তিনি শক্তর মুথে ছাই দিয়া এক একট করিয়া ক্রমে সাতটি বিবাহ করেন। শেষবিবাহট অতি বৃদ্ধবয়সে করিয়াছিলেন। তথন তাঁহার পূত্র প্রতাপচাঁদ যুবাপুরুষ, বিষয়কার্যা তিনিই দেখেন, র্দ্ধরালা অপটুবলিয়া সে স্কল কার্যা হইতে নিরস্ত হইয়াছিলেন।

ভ

কুমার বাহাছর।

কুমার প্রতাপটাদের বালককালের কথা मितराय रह ध्वकाम नाहे.जस्य धहे माख खना यात्र या किनि वड़ इत्रस्ट हिलन, चुँ डि डेड़ाइवात मथ ठाहात विश्मय हिन, একবার ঘুঁড়ির লক পড়িয়া ভাঁহার কর্ণের উপরিভাগ কাটিয়া গিরাছিল। একবার একটা বোড়া ভাহার পীঠ कामफारेश भारत छुलिया नरेयाहित। গোলকটাৰ ঘোষ নাৰক এক ব্যক্তি काहारक देश्यांक भड़ाहेर्डन। असरम ताबक्यातामत (एक्स विमा इहेस्रा थाटक, প্রতাপটাদের তাহাই হইয়াছিল। मर्राष्ट्रे श्रेडाशह्य वास्ताप बाद्याप ক্রিয়া বেড়াইতেন, তিনি ছামিতে বড় পটু ছিলেন, হাসিতে গেলে তাঁছার গাবে টোল পড়িত। সর্বাহাই ভাছার হর্ম হইত, পৌষ্মানের শীতেও তিনি খানি-তেন। এই বর্মরোগ ভাহার মৃত্যুকাল ष्यविष क्रिया।

णम नगरमंद डाहात गर्डमातिनी

নান্কী রাণীর কাল হয়। সেই অবধি তাঁছার পিতামহী বিবণকুমারি তাঁছাকে পুত্রবং ক্ষেহ করিতেন। বিষণকুমারীর আদরে প্রতাপটাদের কোন শিকা হুইতে পায় নাই।

ুক্ষলকুষারী ভাঁহার বিমাভা, ভাঁহার প্রতি বড় সদ্ম ছিলেন না। বিমাতা দৰ্বতে কুমাতা, বিশেষ রাজবাটীতে। একা বিমাতা নছে, বিমাতার সহোদর পরাগবাব প্রতাপচন্ত্রকে क्टक्वारत দেখিতে পারিতেন ना । প্রভাগ ভাৰা জানিভেন এবং তাহার প্রতিশোধ मध्या मध्या गरेटक । जनअं कि चाटक যে এক দিন প্রতাপচন্দ্র পরাণ বাবুর भक्ताका किन्न शुरुदिश हाश विश्वहित्वन ।

8

ছোট রাজা।

প্রভাপটার বয়:প্রাপ্ত হইলে সকলে
ভাহাকে ছোট রালা বলিত। তিনি
বালককালে ছবস্ত ছিলেন, যৌবনকালে জারও ছবস্ত হইরা উঠিলেন।
ভাহার জনাধারন সাহস ও শক্তি সককেই জানিত, এই জনা সকলেই
ভাহাকে ভর করিত। কিছ সামানা
লোকের নিকট তিনি বড় লাজ ছিলেন।
কোন বাজি বিপদগ্রস্ত হইরা ভাহাক
বিপদ হইতে উদ্ধার করিতেন। ভজ্জনা
বলি নিজে বিপদগ্রস্ত হইতে হইতে,
ভাহাতে তিনি বরং স্থী হইতেন। বিপদ

ভিনি খুঁজিভেন। রাজা বলিয়া একটা দান্তিকতা তাঁহার মনে সর্করা জাগরিত থাকিত; কেবল জন্যকে বিপদ হইতে উদার করিবার সময় সেটি একেবারে লোপ পাইত।

ভাঁহার সঙ্গে একটি পালওরান
সর্বালা ছায়ার মত বেড়াইত,ভাহার নাম
আগা আব্বাছ—মোগল—সেই ব্যক্তিকে
সঙ্গে লইয়া ভিনি অনেক ছ:লাহসিক
কার্যা করিতেন। অপঘাত মৃত্যু বে
কখন হইতে পারে, এ কথা বুঝি ভাঁহার
বুদ্ধির অভীত ছিল।

তিনি দেখিতে শ্যামবর্ণ একছারা পুক্ষ हिल्लम, किन्दु छीहात भत्रीदा विशक्त শক্তি ছিল। নিতা প্রাতে কৃত্তি করি-তেন; কৃত্তি করা তখনকার প্রথাই हिन। अञ्ची छविना। आंत्र महिना। मा कांना कलाजु लक्ष्य विद्या उपनकांद्र धनवानामत धात्रवा हिल। अ धात्रवा (वांध इत्, शावक ७ शाल अवानिवर्गन षाता छेरमानिक इटेगा थाकिट्य। मन्छ-माकरणव माना खाराण बहेटक "क्षि-গীৰ পালভয়ান" আসিয়া বল ও কৌশল দেখাইত। ভতুপদক্ষে বিভয় বনবান একত্রিত হইতেন। তাহারা পালওয়ান त्यत्र जूर्य छनिएलम त्य, शन्तिमाकरणत महाताबाता कुछिशीत्रक काल दमन, हैश्द्रक छाकिया छाद्याच्या छम्बि नम, ध्यः जाननाता चरः छ। हारमत माम कुछ कतिया नाधायन नगरक वनवड बिनमा भविष्ठि इन।

বে সময়ের কথা বলিতেছি তথন ভরত
নামে একজন প্রসিদ্ধ পালওয়ান এ
অঞ্চলে ছিল, কিছু সে বাজি হিলুয়ানী।
এই সময় বালালির মধ্যে অনেকে
বলবান্ বলিয়া খাতে ছিলেন; তল্মধ্যে
মনোহর চক্রবর্তীর প্রতিষ্ঠা সর্বাপেকা অধিক। কবি ভারতচক্র রায়ের
পোক্র নাকি বড় কুজিকৌশলী ছিলেন,
তাহার বলমাংস এরপ পৃষ্টিলাভ
করিয়াছিল যে, তিনি মাথা নিয়ভাগে রাখিয়া উর্জভাগে পা তুলিয়া
কেবল ছই হস্ত ঘারা অনায়াসে নারিকেবগাছে উঠিতেন।

প্রতাপটাদ কুন্তি করিতে, সাঁতার দিতে, বোড়ায় চড়িতে, বড় পরিপক ছिल्न। लादक वर्ण जिनि देश्यब क्षिट्रेंट बाइड मम्बूर हिल्ल। शह चाट्ड वर्डमाटनद अक्डन कड़ दक তিনি বড মর্মপীড়া দিয়াছিলেন. (महे कार्यक कार्यकाःम मिविन महत्रे উাহাকে দেখিতে পারিতেন না। তিনিও ভাহাদিগকে দেখিতে পারিতেন না। डाइ!त श्रंतग हिन ८ए (श्रंभा नानिएडत (इत्वता निवित्त नर्वाणे इहेत्रा अरमत्न আলে। এবং সেই জন্য তাহাদের শান্তিকত। তাঁহার সহা হইত না। এক-यात डीहात महिक शर्थ अकबन स्मरक हैद्वत (एथा इट्डाइन। (म्ह्इात সাহেব দেই সময় তাহার বগি এক-शास्त्र वहेशा याग नाहे, कि कि धकता **এইরপ সামান্য ক্রটি করিয়াছিলেন**,

था जापा हिन्द सिक्षे देश "दिशानिव" বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ বগি হইতে মেজেইরকে নামাইয়া আগা গোড়া বিভাইয়া দিলেন। লোকে ৰলে তাঁহার নামে গ্রপ্মেণ্ট ছইতে গ্রেপ্তারি পরওয়ানা বাহির হইয়াছিল। তিনি আবার এদিকে বড সামা-किक ছिल्न। प्रभी विष्मि मक-সংক আত্মীরতা করিতেন। ध चक्रांत चामित्व धक्रवात्र मानि-খায় যাইডেন. একবার তেলিনী-পাড়ার রামধন বাবুর ভজেখনের বৈঠক-थानात्र आत्मान कतिया आजित्कन । कृत-ড়ার রাজবাটী আছে, তথার আসিরা मीनामादवत्र शवर्वत्र अवावदवक माद्यत्, হাৰি আৰু ভালিৰ প্ৰভৃতি অনেকা-(नक धार्मन लारकत मृत्य चारमांप षास्तान कतिरञ्ज। भीवृद्यत्र नदाव বাবুর সলে তাঁহার বিশেষ বন্ধুতা ছিল। কথিত আছে, নবাব माल উপলক্ষে छाँशात महिल काक খেলিবার জন্য বর্জমান প্রতি বৎসর যাইতেন, একবাৰ এত ফাক সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন, যে পোনর দিবস ধরিয়া অনবরত বায় করিয়াও তাহা ফুরাইল না, শেষ প্রভাগমন कारन वंदा वंदा काक वीकात बरन (फ्लिक्स चानिर्वम,र्वकात खल धरकवारक त्रकर्व रहेन्ना रागा करमुक निम **बतिया त्मारक एम अम नावकात** ক্রিতে পারিল না। সেই নবাৰ বাবুৰ

खी हेमानीः वृत्तायत्न छिका कतिया योहेट्डन

আয় বরসে প্রতাপটাদের ভারীত্ব

এত দূর ভারিয়াছিল, যে আনেক
বড় বড় লোক তাহার নিকট কুঠিত

হইত, অথচ তাহার বয়সক্ষণত আহলাদ
আমোদ সর্বদাই ছিল, হাসি ভির
ভিনি কথা কহিতেন না।

প্রতাপচক্র অসাধারণ বৃদ্ধিনান্
ছিলেন, এবং অন্ধ ব্যুমেই বিষর
কার্য্য দেনিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।
লোকে বলে পরাণ বাবু তাহাতে প্রতিবাদী হইয়াছিলেন। কেন হইয়াছিলেন
ভাষা কেন বুকে নাই, কিন্তু প্রতাপটাদ
দেন কথা বুকিয়াছিলেন। সেই জনা
কৌশল করিয়া পিতার নিকট হইতে
সমুদ্র বিষর লিপিয়া লইয়াছিলেন।

পরাণ বাবু ইছার প্রতিবিধান করিবার জনা বাজধাকিলেন,কিছু কাল পরে এক নৃতন চাল চালিলেন। তাঁহার এক পরমা-ফ্লরী কন্যা স্বিবাহিতা ছিল। তিনি স্থনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া সেই কন্যা বৃদ্ধ রালা তেলচক্রকে সম্প্রদান করি-লেন। লোকে স্থাক্ হইল। কন্যার নাম বসস্তক্ষারী। ভিনিট স্থারানী বসত্তক্ষারী বলিয়া পরিচিতা।

লোকে এ বিবাহের তাৎপর্য কিছুই
বৃক্তিত পারিল না। এই বিবাহে স্কলেই বিরক্ত হইল, অনেকে সন্দেহ
করিল। সহারাজ তেজচন্দ্র বাহাছ্ত্র
পরাণবাব্র ভগিনীপতি হিলেন, এবার

আবার জামাতা হইলেন। লোকে ভাবিল, ইছা এছির উপর এছি। প্রতাপটাদ ভাবিলেন, পরাণ "মামা দড়ি পাকাচেছন," বাধনের উপর বাধন বিতেছেন।

পরাণ বাব্র যখন সর্ক্কনির্ন্ত প্র ভূমির্চ হন, সকলেই বলাবলৈ করিতে লাগিল যে, অইম গর্ভের প্র যদি বাচে, ভবে অসাধারণ বাক্তি হইবে। শুনা যায় এই কথায় প্রভাপচক্ত বিমর্ব হইয়া বলিয়াছিলেন, অষ্টম গর্ভের সন্তান বাঁচিলে রাজা হয়, পরাণের প্র নিশ্চর রাজা হবে, যদি পরাণ ভভদিন জীবিত থাকে, ভবে আমার অয় উঠিবে, আমার গদিতে পরাণের প্রা বসিষে বরং ভোমরা এ কথা লিখিয়া রাখ। এ কথা রাই হইয়া পড়িল। এবং পরাণ বাব্র ভবিষ্যৎ কার্যাপ্রণাদীর বীজ স্ক্রপ হইল।

দানপজের পর হইতেই পরাণ বাব্র সহিত প্রভাগচন্তের অকৌশল ফানেই বৃদ্ধি পাইডেছিল; কিন্তু এই বিবাহের পর আরও বাড়িয়া উঠিল। সে স্কল পরিচয় এখন অপ্রয়োজন।

व्यठानहत्व विषय वाश हरेया व्यवस्य मान भाग नक्य नयरक नृहत बरकावत्व क्वियाक्टिन्य। भूट्स शक्याहित्क रक्षण भूटि किका हिम, जिनि जारांग निवर्ष भूग गावा वर्गण कविया रमम। भूग गावा भर्ग्य हान, मान, न्यन, टेडन व्यक्ति स्थानियान प्रया প্রত্যেক ভিকুকের আবশ্যক,তাহা সমুদর
দিবার নিয়ম করিয়া দেন। পূর্বে
ধনসঞ্চর হইত না, তিনি আমলাদিগের চুরি অনেকটা থর্ম করিয়া সঞ্চয়
বৃদ্ধির পছা করিয়া দেন। প্রতি লাটে
কর্জ করিয়া খাজনা দিতে হইত, এখন
কর্জ করা দ্রে থাকুক, প্রতি লাটেটাকা
জমিতে লাগিল। শুনা যায়, প্রথমে
তিনিই "হৌজে" টাকা ফেলার নিয়ম
করেন।

কথিত আছে ১৮১৯ সালের ৮ আইন याहाटक महत्राहत "बहुम" बाहेन वटन তাছা প্রতাপটাদ নিজে উদ্ভাবন করেন। গ্রব্দেণ্টের যেরপ বন্দোবস্ত ভাছাতে निव्यमिक हिटन सूर्या अस्तर मदशा महकाति दास्य नमूत्र ना निष्ठ भावित्य क्रि-मात्री निनाम इटेगा यात्र। अटे निग्रामत हाता. वकु वकु समीनावित्रांत समिनावी वर्कमान हा-निनाम दहेवा शिवाटक। জার জমিদারী বিস্তর, তাহার খালনা नियमिक मुहुर्ख मत्था (मुख्या ব্যাপার। এ অবস্থায় প্রতাপটাদ স্থির कतिर्मन अवर्गरम् । त्यमन बाम छर-साम निरम शहन नार, म्यावजी समीपाद्यत करक जारा ट्यालया पाणना कहतिश करदन, আমিও শেইরূপ ক্রিব। প্রজাদিগের নিকট পাখনা আগায় করিবার নিমিত मधारकी शखनीतात्र त्राचित्र। जभीतात्र निव्योठ पृष्ट याथा थालना विटक ना भावित्न, गवर्ग्दमणे त्यमन अभिनाती

निनाम करिया नन, आगि उत्तर मड आनामार प्रतिनिध्य श्वनी निनाम करिया म्हिन्नार प्रति श्वन हरेट अवर्ग्य क्रिया आजना मित्। धरे विषय मद्रशस्य करित्म अवर्ग्य अञ्चाद करिया छाद्रा अञ्चामन करित्मन, धरः २৮५२ मात्मद्र ৮ आहेन यात्रा श्वनी निनारमद्र विधि करिया मित्मन।

এই কৌশলে প্রতাপটাদ আপনার জমিদারী চিরস্থায়ী করিয়া লইলেন।
এবং সেই সঙ্গে জন্য জমিদারের জমিদারী রক্ষা পাইল। নতুবা পূর্বের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত (permanent settlement) নামে মাত্র চিরস্থায়ী বলা হইত। চিরস্থায়ী দুরে থাক কাহার
জমিদারী ক্রমায়রে চার বংসর স্থায়ী
হইত না। এ অস্থায়ীত লইয়া কোট
অব ডাইরেক্টারেরা জনেক পত্র লেখা
লিখি করিয়াছিলেন। কিন্তু তখন কিছুই
করিতে পারেন নাই।

বৃদ্ধিনান বা কার্যাকে)শনী বলিয়া
প্রতাপটাদের যতই প্রশংসনীয় থাক,
ভিনি অভিশন্ন মদ্যপায়ী হইরাছিলেন।
ভাষার পিতা ইদানীং ভাষাকে এই
অন্য দেখিতে পারিভেন না। কেহ
কেহ বলেন, না দেখিতে পারার অন্য
কারণ ছিল। ভাষা বাহাই হউক,
শেষ অবভান্ন ভেজ্যক্ত বাহাছ্র প্রের
সহিত বাক্যালাপ পর্যান্ত ভাষা করিয়াছিলেন।

वांवांत्रा क्यांत क्यनांश्रक (मित्रांट्स

তাহারা বোধ হয়, প্রতাপটাদের সহিত তাঁহার কতক সাদৃশ্য অত্তব করিয়া থাকিবেন। আমরা বিলক্ষণ আলো-চনা করিয়া দেখিয়াছি, ছই জনের প্রস্কৃতি একই রূণছিল। যে সময়ের कथा वला गाहेरज्ञाह, तम ममम अहे-ব্যক্তি আরও ছই একটা জন্ম-शकित्वन किन्न उँशिता कि इटे मीर्घकान हिक्टि शास्त्र नाहे। छाहाता मगस्त-প্রোগী বা সমাজোপ্রোগী ছিলেন না৷ যেরপ চারিপার্ছত আর সকল, (महेक्क्रभ इंटेट्लरे, माछूय वन, भक्र वन, যাহা বল ভাহা টেকসই হয়, নতুবা टलाल लाखा अहे निवया द्यशादन ममाज चंछि नीह रमधारन नीह वाक्तिवरे डेविड, উচ্চ প্রকৃতির লোক সে সমাজে প্রধানত্ব मृद्द शंक लाश शाहेता কুঞ্নাথ প্রতাপটাদ উভয়ে লোপ পাই ঝাছিলেন। উভয়েই চতুপার্থত লোকের यक दिलन ना, किছू जित्र हिलन, छान किरमम कि मना फिल्म जाहा दिगाउँ हि ना ।

a

প্রতাপচাঁদের মৃত্যু।

প্রতাপটার ছাবিংশ বংসর বর্ষ পর্যান্ত এইরূপে অভিবাহিত করিলেন। ভাহার পর ভাঁহার মানসিক অবস্থা হঠাও পরিবর্তিত হইরা গেল। তিনি হাসিলে ঘর ভারিয়া বাইত, ওঁহার সে হাসি আর বড় গুনা ঘাইত না। নিতা আপ-রাহে বার্থারির ছানে উঠিয়া তিনি মীল-

পুরের দিকে দূরবীৰ কসিতেন, কখন তথাকার একটি গেট ছইছে একখানি বগি ছুটিয়া বাহির হয় দেখিতেন, তিনি আর গে ছাদে यान ना। न्भर्भ करवन ना. द्यात गाइयरक দূরবী কণ একটি গেরামত করিছে षियाहित्यन. ভাহা মেরামত আগিল, আর তাহা স্পর্ণ করিলেন ন।। রাজবাটীর দক্ষিণভাগে বছ বারে এক অপূর্ব নানাগার প্রস্তুত করাইতে-ছিলেন, ভাষা প্রস্তত হইল, কর্মচারী षानिया मि गःवान निन, धकवात छाहा मिथिटक शिर्यन ना । (भव, भागारहव-দের সহিত আর সাক্ষাৎ করিতেন না। मामिना यातू नात्म अकलन भाविष्त ছিলেন, क्वित ভাছারই সঙ্গে ছই একটি কথা বাৰ্তা কহিতেন, আৰু একজন ইউরোপীয় চিত্রকরের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন—সে ব্যক্তি তখন প্রতাপ-টাদের একখানি প্রমাণ চিত্রপট চিত্র कविएक नियुक्त हिन।

धकिन প্রাতে প্রতাগটাণ শ্যা হইতে
উঠিনা খানসামাদের বলিলেন যে, "আজ
ন্তন মহলে দান করিব," খানসামারা
প্রঃপ্রালীতে জল প্রিয়া সম্পর ফোরারা
প্রিয়া দিল, বাটার বাছির হইতে
জলের গর্জন শুনা খাইতে লানিল।
প্রতাগটাদ তথায় প্রবেশ করিবেন,
প্রায় প্রহরেক পরে বহির্গত হইলেন।
চক্ষ্ ভখন আরক্ত হইয়াছে, সর্ক শ্রীর
কালিতেছে।

সেই দিন অপরাক্তে রাষ্ট্র ইইল,
মহারাদ্য প্রভাগতাদের পীড়া হইয়াছে।
চিকিৎসকেরা যাতায়াত করিতে লাগিল।
একজন মুসলমান চিকিৎসক প্রতাপচাঁদের বিশেষ প্রিয়পাত্র ছিল, তাহার
নাম আসগর আলি। পীড়ার প্রথম অবস্থায় ভাহারই বাবস্থা চলিতে লাগিল।
শেষ তথাকার সিবিল সার্জন ডাক্তার
কুলটার সাহেব আসিয়া দেখিলেন।
কোন বাবস্থা করিলেন না।

শেই দিৰদ কি প্রদিবদ হইবে, প্রতাপ্রটাদ বলিলেন, আমায় গঙ্গাযাত্রা কর।
তথন পীড়া সাংঘাতিক বলিয়া কাহারও
বিশ্বাস ছিল না, পরে রাজবলভ কবিরাজ আদিয়া পঙ্গাযাত্রার বাবস্থা
দিশেন। স্কুতরাং তাঁহাকে কালনায়
লইয়া যাওয়া হইন। তাঁহার সঙ্গে
স্কুসম্পর্কীর কেহই গেলেন না। স্তীলোক
মারেই নহে, তাঁহার ছই স্তী ছিলেন
তাঁহারা কেহই যান নাই, বোধ হর
তাঁহাদের যাইতে নিষ্ধে করা হইয়া
থাকিবে।

মহারাজ তেজচক্র বাহাছর তথন
কালনাম ছিলেন। সেধানে পুজের
সঙ্গে কি কথা বার্তা হয় প্রকাশ নাই।
কিন্তু বাবহারে বোধ হয় তেজচক্র বড়
কাতর হন নাই, পুর্বেই বলা হইয়াছে
ইদানীং তিনি প্রতাপটাদকে দেখিতে
পারিতেন না। রাজে বখন প্রের
মৃত্যু হইল, তখনই, তিনি বর্দ্ধানে
চলিয়া গেলেন।

প্রতাগটাদের মৃত্যুর বিবরণ এই মার প্রাকাশ আছে যে, রাত্রি দেড়প্রহরের সময় কানাত ছারা ঘাট খেরিয়া তাঁহাকে অন্তর্জনি করা হয়। সে সময় বিস্তর লোক তথায় উপস্থিত ছিল, কিন্তু তাহারা সকলে কানাতের বাহিরে দাড়াইয়াছিল।

गुजात कृष्टे ठातिमिन शास्त्र दाष्टे इटेल প্রতাপটাদ পলাইয়াছেন। রাজা তেজচন্ত্র তাহা গুনিলেন, किन्न है। ना किছूहे विन-लगना। य कात्रपटे इडेक थाजाश-চাঁদের সমাজ মন্দির কালনায় তথন প্রস্তুত হইল না। রাজবাটীর রীভি আছে কেই মরিলে একটা নূকন মন্দিরে ঠাহার অস্থি রক্ষিত হয়। প্রতাপচক্রের সমাজ মনিবে শুনা যায় তেজচজ্ৰ বাহাছরের মৃত্যুর পর প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রতাপটাদের মৃত্যুর পর, অমিদারী লইয়া তেমচক্র বাহাছরের সহিত প্রতাপটাদের ছুই রাণীর মোকর্দামা বাধিয়া গেল। প্রতাপটাদ দানস্ত্রে বিষয় পাইয়াছিলেন, স্বতরাং তাঁহার त्रानीता विषयाधिकातिनी विनया सावि করিলেন। কিন্তু শেষ তেঞ্চালেরই বিষয় থাকিল।

কিছু দিন গেলে পোষাপুজের কথা
উথাপিত হইন; তেকচন্ত্র পোষাপুজ
লইতে অসমত হইলেন। কেন অসমত তাহার কোন হৈতু দুর্শাইলেন
না। আবার কিছুদিন পরে পোষাপুত্রের কণা উথাপিত হইল, সাবার

रगन (य, व्यागांत প্রতাপ আসিবে, (म अवना जामित्व। छाहात जाशीत्यता विलिन. महाताम ! আপনি বুদ্ধ হইয়াছেন, আপনাকে পুত্রশোক হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্র লোকে প্রভাপের অজ্ঞাতবাস কলনা করিয়াছে। আমর। আপনার এ স্থাধর ভ্রম নষ্ট করিতে চাহি না। যদি প্রভাপ ফিরে আদেন खानरे, किन्न यति जिमि ना आरमन, বা ভাগিতে **উ**টের বিশ্ব व्यात है होत भर्धा यक्ति महातारकत रह হয়, ভবে এই সম্ভ বিষয় (काम्मानी वाहाइत महेरवन। याहार्ड না লইতে পারেন তাহার একটি উপায় করিয়া রাথা আবশাক।

্তানেক ভর্ক বিভর্কের পর ভেক্ষরাদ योश्यत (भाषाभूख नरेट मर्च हरे (लम्। यना वाह्ना (य, श्रान वाव्त नर्सकितं পুল-(यती घरेन शर्डन, —সেইটি গ্রহিত হইল। ভারার নাম कुश्रदश्वी कि नाताश्रग्रदश्वी अमनि धकि हिन-बाबशूस हरेल तम नाम পরিবর্ভিত হইরা মহাতাপটাদ বাহা-ত্ব হইল।

उथन वर्षमान जात श्रुक्तिक नाहे, शास्त शास रेश्त्रक शहन नृष्टन त्राष्ट्रा হইয়াছে, তাহার ধারে বিলাভী ফুলের বন গজাইয়াছে। কৃষ্ণশায়েরের পাড় ঝর্ यत् कतिराज्यः, रमशास्य चात्र सम्भव नाहे, স্থানে স্থানে মনোহর উদ্যান প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাদের নাম আরও মনোহর রাখা হইয়াছে। রাজবাটীর বহির্ভাগ পূর্ব্যত অপরিষার রহিয়াছে, কিন্তু ভিতরে অনেক নৃতন মহল প্রস্তিত হই-য়াছে। পায়রার <mark>পাল বিলক্ষণ</mark> বাজি शाष्ट्र, छिष्रियाचाना नवित्रा नित्राष्ट्र, किन्द চিড়িয়াশানায় ফাক্তো কুমারী প্রাভৃতি मादिक मल अभूतम् मतिया नियाद्य, अथन विगाजी भक्तीरे अधिक।

मतामी बाजवारी खादन कविन. চারিদিক দেখিয়া বেড়াইতে লাগিল, কেহ তাহাকে নিবারণ করিল স্থাসীও কাচাকে কোন কথা জিলাসা করিল না। শেষ সন্নাসী বার্থারীতে গিয়া উপস্থিত হইল। বারস্থারী বচ-কাল মেরামত হর নাই, ভারার গুই একটি খার ভালিয়া निशाह, छुই এক ভালের চুণকাম খসিরা গিরাছের স-प्राप्ती दमहेशारन शांकित्व मत्न कतिन, কিছ রামবাটীর জনকতক লোক কি সন্দেহ করিয়া সন্নাসীকে তথা হইতে काषादेवा मिन।

् छारात्र कि कि शटत मताानी त्रांमाण-ार शंक्रमण प्रमुख शहर अध्यक्षिति । साहन निम्ना **केशकि व्हेम**ा **कि**ठहत अक्षन मन्नामी वर्षमारन अरवल कविता अरवल मा कवित्रा व्यटित निक्षेत्र वित्रा थाकिन । त्मरे लाउँद निक्रे लाभी-লাথ ময়রা প্রামাণিক নামক একজন বৃদ্ধ একধানি দোকান করিত, সে ব্যক্তি मज्ञामीटक दमचिया माख विनया छेठिन. *'व्यामाटमत (कांठे मश्राताका'' नजानी হাসিল, গোপীনাথ গলায় কাপড় দিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিব,তাহার পর উ-ঠিয়া যোডহত্তে দাঁড়াইয়া বহিল। সন্ন্যাসী ভাহার সঙ্গে কথা কহিতে লাগিলেন। এদিকে বিস্তৱ লোক আদিয়া সন্ন্যাসীকে ছেরিল। ছোট সহারাজ আসিয়াছেন. এ কথা সহরের সর্বতি রাই হইয়া গেল। **চারিদিক হইতে লোক ছুটিল।** রাজ-বাটীর অনেক পুরাতন আমলা ছুটিয়া मिथिएक व्यानिन। एांश्रांत माथा कुश्च-विश्वती (चांग नात्म এक बन मूहती সন্নাদীকে দেখিয়া গিয়া পরাণ বাব্র मधाम शृक्ष ভाताहाम्दक विवान, "वाद ! च्यात (पश्चिटक श्रेटन ना, व्यामारमत ছোট মহারাজ সতাই।" তারাটাল সে कथा भन्नान वाव्रक विगतनन, खरकनार পরাণ বাবু কভকগুলি লাঠিয়াল পাঠাই-(सन्। गाठियारणता मन्नागीरक नारमानुत পার করিয়া দিয়া আসিন।

কিছু দিন পরে সেই সন্নাসী বিষ্প্রের রাজ্বারে গিরা উপস্থিত হইল।
ভবন বিষ্ণুপ্রের রাজা ক্ষেত্রমোহন
সিংহ। তিনি সন্নাসীকে মহারাজা
ক্রেডাপচক্ষ বলিয়া হঠাৎ চিনিলেন, এবং
বহু যত্ন করিয়া তাঁহাকে রাবিলেন।
স্বাঞ্চাক্ষেত্রমোহন পরাম্প দিলেন, যে

সন্ত্রাসী একবার বাঁকুড়ায় যান, মেজেতীর সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া
আপনার অবস্থা তাঁহাকে বলুন। মেজেতীর সাহেব অভয় দিলে পুলিদের সাহায্য
লইয়া বর্জনানে যাওয়া সহজ্ঞ হইবে,
তথন পরাণ বাব্র লাঠিয়াল আর কিছু
করিতে পারিবে না। পরাণ বাব্ বিষয়
ফিরিয়া না দেন, তখন আদালত
আছে।

এই পরামর্শ অনুসারে সর্যাসী বা-কুড়া যাতা করিল। পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিল না, সঙ্গেও কোন লোক লইল না।

७हे नगरवत किकिश शृद्ध वैक्र्ज़त পার্ষবর্ত্তী মানভূম জেলায় জঙ্গলি লো-কেরা একটা এমন গোলমাল উপস্থিত করিয়াছিল যে, ভাহাদের নিরন্ত করি-বার নিমিত্ত মিলিটারী ফৌজ পাঠাইতে হইয়ছিল। এখন সে সকল গোলমাল চুকিয়া গিয়াছে; তথাপি ক্যাপ্টেন **উहैनक्किन नारम এक्झन** (भानिष्टिकन अटब हे इहेशा मानकृत्म আসিয়াছেন, উাহার অধীন আর একলন আসিষ্টাণ্ট আসিয়াছেন, নাম ক্যাপ্টেন शनिःहोन। छोशदा डेडदा वड् मडर्क. मानकृत्म विमया हिल्लव नाम हाति मिक् দেখিতেছেন; কোখার কে বিজেছিতা कतिवात উদ্যোগ করিতেছে, কোথার मणकन शांहणन लाक अकता इहेर७ हर, তাহারা তাহা দেখিতেছেন, আল, নোট क्रिट्डिइन ।

পলিটকেল এজেট মকরর হওয়াদ বাঁকুড়া ও মানভূমের মেজেষ্টারেরা একটু সতর্ক হইয়াছিলেন, মনে মনে সং-কল্প করিয়া থাকিবেন, যে আর ঠকিব না। এবার বিজ্ঞাহ অন্ক্রে বিনষ্ট করিব।

এই সমন্ন সন্নাদী বাক্ডার নিরা উপস্থিত হইল, কোণাও বাসা না করিয়া শরকারী সংকিট হউসের নিকট একটি তেঁতুল তলায় নিরা থাকিল, মেরেস্টার সাহেবের বাটাতে দেখা করা বোধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; সন্নাসিবেশে তথার দেখা হওয়া বড় সম্ভব ছিল না। যে কারবেই হৌক, সন্নাদী সেই বুক্সমূলেই অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, মনে করিয়া পাকি বেন মেরেস্টার সাহেব এই পথে হাওয়া খাইতে আসিলেই সাক্ষাৎ হইবে।

প্রতাপটার ফিরে আসিরাছেন এ বার্ত্তা বার্ত্তা সঞ্চলের সর্বত্ত রাষ্ট্র হইরাছিল। রার্ত্তা ক্ষেত্রসিংহ ভাঁহাকে চিনিরাছেন, এ কথার লোকে শুনিল, স্কুরাং সকলে নিঃসন্দেহচিতে দলে দলে প্রতাপটাদকে বেধিতে আসিল। দেকেটার এলিয়ট বাহেব দেখিলেন এই এক সময়। এবার আরু ঠকা

হইবে না। অত এব তৎকাণাৎ দারোগা,
অমাদার, বরকলাজ সমভিবাহারে
সর্যামীর নিকটে গিরা উপস্থিত
হইবেন, এবং তৎকাণাৎ সন্মানীকৈ
প্রেপ্তার করিবেন, যাহারা প্রতাপ্টাদ্ধক

দেখিতে আসিয়াছিল, অনেকেই পলাইল, তথাপি ভাহাদের মধ্যে প্রায় এক
শত জন ধরা পড়িল। সকলেই জেলখানায় প্রেরিত হইল। বলা বাছন্য
গবর্ণমেণ্টে রিপোর্ট গেল যে, একজন
বিজ্ঞারী গ্রেপ্তার হইয়াছে; সে বাজির
পানায় বিস্তর লোক ছিল, কেবল ভাহার
মধ্যে একশত জন ধরা পড়িয়াছে।
সন্নাসী জেলখানায় থাকিলেন।

যাঁহারা প্রভাপটাদের প্রভাগিমনবার্ত্ত। विधान कविशाहित्वन, छाहारमव मर्था (कह कलिकाछ। इहेटड अकबन हैं। दब्र खेकील वाक्**षात्र भा**ठाहेटलम । मार्ट्य शिवा स्मरक्षेत्र मार्ट्ट्यत निक्र त्वाश्वादी खगादात्मेव सकल ठाहिलन. (मर्ब्हेंब मार्ट्य बनिरनन, "र्काम **७**शाद्यक्ति इत नाहे, आगात्र छक्महे श्वत्राद्यकी।" क्रिकील मारहत कथन व्याभगात महकदगत অপরাধ কি 🕆 मश्रभाष मिश्रा कानिएक हाहित्मन, विलिया, हार्क्त নকল মেকেটার সাচ্যে ভাসিমা विवासन, आमना मक्याल ठार्क निश्वि ना । ट्यामात्र मरकरणत्र व्यश्नताथ व्यवणा चाटह. डाहा शृत्स यना श्रीकि नटह। ञ्चल्याः छेनीन नाट्य कनिकालाम किवियां का मिटलस ।

প্রার আট মাস পরে সরাাসী হগলীতে চালান আসিলেন। হগলীতে
কেন আনীত হইলেন তাহার ফোন
হৈছু প্রকাশ নাই। দাদ্যায় বিচার

चात्रस इहेल। (कोमानि है। हैन माहित তাহার পক্ষ হইয়া হুগলীর আদালতে উপश्चि इटेलन। छ ज माट्य डाइएक काम कथा कहिट्ड मिल्नन না। টার্টন সাহেব নিজামতে দর্থান্ত করিলেন, নিহাসত আদালতও কল সাছেবের মতে মত দিলেন। সরাাসিপক मंगर्थन कविवाब खना कान डेकीन, কি কাউন্সলি কি মোক্তার কেইই शकिल गा। छछ माट्य विठात क-विद्या मनाभीत्व छत्र माम कात्रविक्रव षाका पित्तन; धवः थानारमत शत চলিশ হাজার টাকার পরিমাণে বংসরের নিমিত্ত ফেলজামিন দিতে हकुम मिर्लन।

সর্যামী জিজ্ঞাদা করিলেন, বিচারপতি! আমি এখনও বৃদ্ধিতে পারি নাই যে, কি অপরাধের নিমিত্ত আমি দণ্ড পাই-লাম।

বিচারপতি বলিলেন, তোমার নাম আলোক শা। তুমি মহারাজাধিরাজ প্রতাপটাদ বলিয়া লোক জুটাইরাছ, রাজ্যের শান্তি ভঙ্গ করিতে উদাত হইয়াছ। সন্যাসী নিরস্ত হইলেন।

সন্ন্যাসী যথা রীতি ছন্ন মাস কারাবাদ করিয়া চলিশ হাজার টাকা পরিমাণে
এক বৎসবের নিমিত্ত ফেলজামিন দিয়া
খালাস হইলেন। এই মোকর্দ্দমা যখন
হন্ন, তখন এ অঞ্চলের লোক বড়
ভানিতে পারে নাই। এইজন্য তখন
বিশেষ কোন গোল হন্ন নাই।

. **q**

कारश्वन निर्मितन निष्ठा ।

১৮৩৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে জাল রাজা তুগলীর জেলখানা হইতে খালাস হইয়া কলিকাতায় আসিলেন। বাঁহা-দের সঙ্গে রাজা প্রতাশচাদের আলাপ বা আত্মীয়তা ছিল, তাঁহারা সকলে আসিয়া জালরাজাকে প্রকৃত রাজা বলিয়া সমাদর করিলেন। তাঁহার অনৃষ্টের জন্য সকলেই কাত্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

करत्रक माम পরে সকলে স্থির করি-বেন যে, আপাতভঃ কলিকাভার সম্প-ত্তির নিমিত্ত স্থপ্রিম কোটে নালিশ করা হউক; ভাহার পর মফস্বলের সম্পত্তির নিমিত্ত স্থবিধামত মফস্বল আদালতে দরখান্ত করা ঘাইবে। এই পরামর্শ হইলে তেজরির দেওয়ান বাব द्रोधाकृष वत्राक है।का कर्ड मिटनमा স্থপ্রিম কোর্টে মোকর্দ্দমা আরম্ভ হইল। বর্দমানের রাজা খ্রীণ খ্রীযুক্ত মাহা-ভাৰচাদ তখন নাবালক। পূৰ্ব্ব পিতা পরাণ বাবু কোট অৰ ওয়ার্ড -সের পক্ষ হইয়া উভার বিষয়াদি तक्रगारक्षण करतन। स्थान क्रांटेंब त्यांकर्षमा खवाव निवाद निमिन्छ मन्त-মোহন কপুরিকে পাঠাইয়া দিলেন। জাল রাজা প্রকৃত প্রেক্ক প্রভাপটাদ कि ना करें विषय मध्यमान कतिवात

নিমিত্ত কলিকাভা অঞ্চলের

প্রধান ব্যক্তির জোবানবন্দী হইল
সকলেই স্বীকার করিলেন যে বাদি
সভাই রাজা প্রভাপচাঁদ ভার পর
বর্দ্ধান অঞ্চলের সাক্ষ্য আবশাক
হইল, স্থভরাং উকীলেরা পরামর্শ দিলেন
যে একবার প্রভাপচাঁদ স্বরং সেখানে
গোলে ভাল হয়, বাঁহারা ভাঁহাকে
চিনিতে পারিবেন, ভাঁহাদের হারা
স্থপ্রিম কোর্টের মোকর্দ্ধা প্রমাণীত
ভাটবে।

জাল রাজা বর্দ্ধানে ঘাইতে প্রস্তুত হইলেন, কিন্তু কলিকাতা নিবাসী ছই একজন মঙ্গলাকাজ্জী তাঁহাকে যাইতে নিবেধ করিলেন; তাঁহারা প্রাইই বলিলেন যে, বর্দ্ধানে গেলে তাঁহার প্রাণ রক্ষা হওয়া ভার হইবে। জাল রাজ্ঞাও তাহা ব্রিলেন। পেব উকীলদের পরামর্শ মত আত্মরক্ষার নিমিস্তুতি গ্রব্র এলেকজাওর রশ সাহে-

বের নিকট দরখাত করা হইল * কিন্ত হ্যানিডে সাহেব তথন সেজেটারি, তিনি দরখাত না মঞ্ব করিলেন।†

্ দর্থান্ত অস্ত্রত হয় নাই বর্জমানে গেলে পাছে কেই অপমান করে বা অত্যাচার করে এই ভয়ে দরখান্ত করা हरेग्राहिल: (म प्रत्याख হওয়ায় অনেকে সলেহ করিতে বাগি-লেন। কেহ ভাবিলেন যে পর্জে প্রতাপটাদ সিবিল সরবণ্টদের উপর कविषाहित्वन. যে সকল অভাচার **এখনও গ্রধ্**মেণ্ট ভাহ। ভূলেন নাই। **(कर्र छावित्मन, त्रक्षिठ निः(हत्र (म्राम** প্রভাপটাদের সহিত ইংরেলদের একলন कामद्वरणत्र माक्नाड इत्यात कथा (य ৰটনা হইয়াছিল, তবে তাহা সভা। ইতাকে গ্রন্মেণ্ট এখন রঞ্জিতের অমু-চর মলে করিয়াছেন, ভবে ইহার আর द्रका गाँहै।

Fort William.

Fred. Jas. Halliday.

March 5. 1838. Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

^{*} Extract from petition dated 15th February 1838.

[&]quot;Your memorialist prays, therefore, that your Honor will be graciously pleased to grant to him (through the proper channel) such means of safeguard to protec this person and life, from any eventual insult or danger, during the time he may be obliged to stay at Burdwan."

[†] Reply.

[&]quot;The prayer of this petition cannot be complied with."

আনরাজা সে দকল কথা কিছু মনে না করিয়া নিঃশঙ্কচিত্তে বর্জমান যাতা করি-লেন। কাল্না দিয়া গেলে স্থিধা হয় বোধ করিয়া তিনি সেই পথেই গেলেন। এ অঞ্লের অনেকগুলি প্রধান বাক্তি সঙ্গে চলিলেন। সীঙ্গুরের শ্রীনাথ বাবু, ঘাঁহাকে লোকে সচরাচর নবাব বাবু বলিত, তিনি অন্য পণে বর্জ মান গেলেন।

ভাল রাজা আত্মরকার নিমিত্ত অধিক লোক লইলেন না, যে সকল ভূতাবৰ্গ कनिकाजात थाकिक, दक्तन जाशास्त्रहे সঙ্গে লইলেন। তথাপি নৌকার বছর বভ মন্দ হইল মা। রাজার নিমিত্র এক थानि लिप्नम, मनीरमद निभिष्ठ वसदा. চাকরদের নিমিত্ত পানসী, ভদ্তির পাকের तोका, बारनंत्र तोका, खात्र ७० कि ८० খানা নৌকা একতে বাহির হইল। রাজা প্রতাপটাদ বর্জমান ঘাইতেছেন এ কথা পর্দিন গলার উভয় কূলে রাষ্ট্ হইয়া পড়িল। কুলবধু অবধি গলাভীরে ছটিয়া দেখিতে আসিল। मास्ता बक्रभणाका উজ্তেছে, भोकाव कारम कारम कश्वमाश्वमाना टाइति माजा-हेशा चाहि। कडरे लाक त्नोका इहेट पूष वाकाहेश कूल (मधिट उद्घ।

কতই লোক কৃশ হইতে নৌকা দেখি-তেছে। রাজা পিনেসের ভিতরে আছেন, তাহার খড়খড়ি খুলা রহিয়াছে কিন্তু তাঁহাকে দেখা যাইতেছে
না। তাঁহার উদ্দেশে বৃদ্ধারা ৰলিতে
লাগিল 'বাও, বাছা! আপনার ঘরে
যাও? কভদিন পথে পথে বেড়ালে,
এখন ঘরে যাও।"

নৌকা গমনে কিঞিৎ বিলম্ব হইল।

২রা বৈশাখ † তারিখে তিনি কালনায়
পৌছিলেন। পৌছিয়াই ছই জন মোজারকে বর্জম নে পাঠাইলেন। তাহারা

মেজেইর সাহেবের নিকট দরখাতঃ
করিবে যে, প্রতাপটাদ কালনায়
পৌছিয়াছেন, তাহার ইচ্ছা বর্জমানে
আইদেন। কিন্ত হজুরের অভয় না
পাইলে আসিতে সাহস করেন না।

অদিকে গবর্ণমেণ্ট বর্দ্ধমানের মেজে
ইারকে সংবাদ দিয়াছেন যে জালরাজা
বর্দ্ধানে ঘাইতেছেন এবং সেই সঙ্গে
জালরাজা সম্বন্ধে কি একখানা গোপন
মিনিট পাঠাইয়া দিয়াছেন। ‡ মেজেইর
সাহেব—ওগিল্বি—তিনি ভাষা পাঠ
করিয়া ইতি কর্তব্য স্থির করিয়া রাধিয়াছিলেন। এলেকজাণ্ডার নামে একজন
পাদ্রি কালনায় থাকিভেন মেজেইর

इंश्टर्बोंक मन ३५०६ मात्मव मार्ठ माम ।

[†] २ दा देवणाच ১२६६ हैं:रबचि ১० हे এপ্রেল ১৮৩৮।

[‡] अहे मिनिटिंत कथा प्रभविमा काटि का वान विलाख क्षकाम शाम ।

লাহেব প্রথমেই তাঁহাকে একখানি পত্র লিখিলেন যে তিনি গোপনে জালরাজার সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিয়া লেখেন,যে কভ লোক সঙ্গে এবং তাহারা কিরূপ বাব-হার করিতেছে।

পরে একদিন মেজেটর সাহেব ভাক্তার চিক সাহেবের সঙ্গে একতে আহারান্তে কুঠি হইতে বহির্গত হইতে-**(इन এমত সময়ে গেটের নিকট** मिथित्नन कालताकात इरेकने स्माउनात मृत्रशास्त्र लहेशा कालना स्ट्रेंटि पानि-থাছে। কি দর্থান্ত তাহা তিনি ক্রু-मकान कतिरलन ना, धरकवारत छेखत्रक গ্রেপ্তার করিয়া ভেলখানার পাঠাইয়া ভাহাদের **भट**शा मिटमन। (माक्काटतत नाम तांधाकुषः (चार्यान। মোক্তারদের (क्लथानांत्र পাঠাইয়া ८मटक्षेत्र माट्य काननात्र **जात्रशा**टक ছকুম দিলেন যে তথায় জমিয়তবন্ত इहेट्ड मिट्द ना, यनि जान त्राजा जाननात-मिक्सिय वंबर्धां मा करत जरत जारारक **ट्याशांत** कतित्व।

ইতিপুর্বে পরাধবার স্থাল রাজার আগমনবার্তা গুনিরা প্যারালাল নামে একজন ক্ষিত্রকে কালনার পাঠাইয়া-ছিলেন। সে ব্যক্তি এতদ্র পর্যায় দলোবস্ত করিয়া রাধিয়াছিল যে বাজা-রের কেছ কোন জব্য স্থাল রাজাকে বিক্রেয় করিতে সাহস করিত না। স্থাধক মূলো যে যাহা বিক্রেয় করিত ভাষা অতি গোপনে। কালনার পাদরি এলেকজাণ্ডারের
চক্ষে ধূলা দিবার জন্য প্যারালাল বাবু
একজন খৃষ্টানকে হন্তগত করিয়াছিলেন।
সেই এটান যাহা বলিত তাহাই তিনি
নেজেটরকে বিধিতেন, স্বয়ং কোন
বিষয় তদন্ত করিতেন না, এ কথা
তিনি পরে আপনি স্বীকার করিয়াভিলেন।

কালনার দারগা রাজবাটীর অনুগত, তাঁহার নিমিত প্যাবালাল বাবুকে কোন কট করিতে হইল না। দারগা পুন: পুন: প্যারালালকে জানাইলেন যে আপনি নিশ্চিত থাকুন, এ অধীন জীবিত থাকিতে জালরাজা কখন কালনার পা পাতিতে পারিবে না।

দারগার নাম মহিবুরা। লেখা পড়া তিনি একেবারে জানিতেন না, এক বন মৃহরীতে ঠাঁহার রিপোর্ট লিখিয়া দিত, তিনি কেবল ভাষাতে মোহর ছেম্ব করিতেন। প্যারালাল বাবু মৃহরীকে হস্তগত করিলেন।

জালরাজার মোজারের। বর্ত্তমানে
পৌছিবা মাত্র জেলখানার জেরিত
হইরাছে ও সংবাদ জালরালা কিছু মাত্র
জানিতে পারেন নাই। স্কুতরাং 'বিশঙ্গে কার্য্য সিদ্ধি' ভাবিয়া কিছু মিন নিশ্চিত্ত থাকিলেন। কিছু কড মিন আর চুপ করিয়া নৌকায় বসিয়া থাকিবেন এক-বার কালনার নামিতে ইক্ষা করিলেন।

्रहे देवलाच छात्रिटच खाटक दवना ৮ छात्र नवत्र नामियात छेटलान स्टेला ভাছার সঙ্গে নৌকার ভাঞাম ও বাহক ছিল, তাহারা তৎক্ষণাৎ পাথ রিয়া মহল ঘাটে পিয়া উপস্থিত रुरेण। गर्गात बाह्र इरेण (य, ब्रामा আসিতেছেন, আবালযুদ্ধ সকলে পাথু-तिया महन चारित निरक छूछिन। शांत्रांनान थानात निरक इंटिलन। দারগা তখন অতি বাস্ত হইয়া পোষাক পরিডেছিলেন, প্যারালাল विलियन, मर्यनाम इटेल. শীম আফুন। দারগা পাগতি জভা-ইতে জড়াইতে বলিলেন ''ভয় কি. এই আমি চলিলাম, কাহার **এখানে নৌকা ভিছে।**" मात्रभी दाहित हरेलन, मत्म समामात्र, वत्रकमाज, क्रोकिमात ध्राज्ञ व्यानरक **डिलिन। छाहात है छ। अमर्थि हरलन,** किंद हिला डांहात करे हव। जिनि **অতি সুলকার * একটি প্রকাণ্ড মহিষা-**कांत्र विलिटन है इस । महिनुहा यथाकाटन গলাকীরে উপস্থিত হুইয়া দেখিলেন, **জাৰ**ুৱাজার নৌকা ঘাটে ভিড়িতেছে। অভি বাস্ত হটয়া তিনি নৌকার

নিকটে গেলেন, আভূমি নতশিরে জাল রাজাকে সেশাম করিয়া যোড়-রাজা নৌকা माँ छ। है लिन। इहेट डाङ्गारम डिठिटनन, धक्षन ভূত্য আসিয়া রাজার দক্ষিণ দিকে একথানি তরবারি রাথিয়াগেল। † এক জন ছাতি ধরিল, একজন আড়ানি ধরিল, তুইজন চামর করিতে লাগিল, পাঁচ ছয় জন আশা সোটা ধরিল। সন্তথে নকিব ফুকরিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে মহিবুলা ফুকারিয়া উঠিলেন—"তফাত, তফাত" —আর লোক তাড়াইতে লাগিলেন। ভাঞামের ছই পার্ষে ছইলন আড়দালি ভাঞ্চাম ধরিয়া যাইভেছিল,মহিবুলা এক-জনকে সরাইয়া আপনি আডদালি হইয়া ভাঞ্চাম ধরিয়া চলিলেন। ভালরাজাকে (पिश्वा शक्षत तुर्क महाकरनता हिनिल, ভাহারা আসিয়া পলায় কাপড় দিয়া मां ड़ाइन, मृत इट्ट बीलाटकता डेन् দিতে লাগিল। আনন্দের আর সীমা बहिल ना। नगत आनिकन রাজা নৌকারোহণ করিলেন; সেই সময় কয়েক জন বৃদ্ধ আসিয়া আপন

^{*} বর্দ্ধানের রাজারা ফাতিতে ক্সত্রির, জাতীয় ধর্মাসুরোধে হউক, অথব। রাজা বলিয়াই হউক, তরবারি তাঁহাদের পরিচ্ছদের মধ্যে গণা। কিন্তু জালরা-জার তাঞ্জানে তরওয়ার থাকায় ''drawn sword'' বলিয়া পাদ্রি সাহেব ভর পাইয়াছিলেন।

^{† &}quot;Mahaboolah, the worthy Darogah of Culna, the constituted authority, who can neither read nor write, nor walk nor run." Petition to the Nizamut Audalut.

আপন পরিচয় দিতে লাগিল, রাজ।
তাহাদের সঙ্গে অনেক পুর্ব কথা
কহিলেন। বৃদ্ধেরা আহলাদে চক্ষের
জল মুছিয়া ঘরে ফিরিল।

এই ব্যাপারের কথা পাদরি এলাকভাণ্ডার সাহেব আপনার খৃষ্টানের
নিকট শুনিয়া তৎক্ষণাৎ মেজেপ্টারকে
লিখিলেন যে একশক তরবারধারী আর
ছুইশত সড়কিওয়ালা লইয়া প্রতাপটাদ
কালনা প্রদক্ষিণ করিয়া নিয়াছে।
রাজবাটীর প্রতি তাহার লক্ষ্য ছিল।
কেবল স্থদক্ষ দারগার জন্য কিছু
করিতে পারে নাই। ছয় হাজার কি
আট হাজার লোক জনিয়াছিল। যদি
প্রতাপটাদকে শীভ্র দমন করা না হয়

তবে বোধ হয় একটা দালা উপস্থিত হইবে।*

পত্র পাইয়া মেজেটার সাহেব প্রতাপটাদের গ্রেপ্তারি জন্য ভাঁহার চতুর নাজির আসাদ আলিকে পাঠাইয়া দিলেন। পরাণ বাব্ধ এই স্থযোগ পাইয়া রাধামোহন সরকারের সঙ্গে বিস্তর লাঠিয়াল পাঠাইলেন।

কিন্তু মেজেষ্টার বাঁহার অধীন তিনি আলরাজাকে গ্রেপ্তার করিতে পরামর্শদেন নাই, তিনি পূর্ব্বে লিথিয়াছিলেন, যে যদি আলরাজা আপনার লোক বিদার না করে তবে তাহার নিকট হইতে ফেল আমিন লইতে পার। † মেজেষ্টার সাহেব এই আক্তাহুসারে পূর্ব্বে পরওয়ানা জারি করি-

I am &c. A. Alexander. + Extract from Superintendents' letter No 400 dated 28th.

April 1838.

4th. The conduct of the claimant of the Burdwan Raj. appears to me to be of such a dangerous nature, so insulting to the family in possession, that I think there is every reason to apprehend a serious affray.

5th. Considering the tendency of his acts to tumult and riot, I am of opinion, that you will be fully justified in requiring to disband his array, and to behave himself like a good and quiet subject, and on his refusal to obey or evasion of your orders, I think you will be fully justified in calling on him to furnish good security to keep the peace.

6th. It will be necessary previous to the adoption of such a measure to take evidence of his having assembled such a body of men,

and of the tendency of their conduct to break the peace."

^{*}My dear sir,—Protap Chund has just gone on board his boat, after parading the whole length of Kalna in a tonjohn with a drawn sword in his own hand, attended by upwards of a hundred swordsmen and double that number of stickmen. The concourse was altogether 6 or 8,000. He appeared to be intent on the Rajbarry. But your active Darogah prevented him. The aspect of things, I think, threatens an affray, if he is not checked soon.

বিদার করিতে চাহিরাছিলেন, কেবল
কুই মাত্র জন্ম করিছে চাহিরাছিলেন যে কোন্
কোন্ লোক বিদার করিবেন তাহা
বিদার দিতে হইবে। কিন্তু মেকেন্তার
সে কথার কর্পাত না করিয়া তাঁহাকে গ্রেপ্তারের নিমিত্ত নালিরকে পাঠাইলেন।

কিছ নাজিরকে পাঠাইয়াও তিনি নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার अब्र इरेन (य शृर्किन এकि अन्टेन † বৰ্দ্ধনান দিয়া বারাকপুর গিয়াছে। অত-এব আরু ইতন্তত: না করিয়া ভাষার কাপ্রেনকে পত্র লিখিয়া পথে আটক করিবেন। কাপ্রেন সাহেব সিপাহী गर्देश देवेहिए अर्लका कविश थाकि-**ल्या किছू भ**रत स्मर्क्डीत শ্বহং আর ডাকার मारहव একতে বৈচিতে গিয়া উপন্থিত হইলেন। আল রামার সংবাদের নিমিত্ত ডাকার गारहर कामनात भागतिरक এक भव निविद्यान, উত্তরে পাদরি ভয় দেখাই-८मन । चाउताः स्यायक्षेत्र मारहव स्कोक महेशा ७९कवार कालना राखा कति-रसम् ।

রাজি বিতীর প্রহর অতীত হইলে পাটন কালনাম পৌছিল। কাপ্তেনের নাম লিটিল। তিনি মেডেটার সাহে-বেয় প্রামর্শ মতে প্রথমে সিপাহী

লইয়া পাদরি সাহেবের কুঠিতে গেলেন. তথার স্থির হইল যে, মেজেটার একবার निमीत कृत्न भिन्ना भरवाम नहेन्ना व्याभित्वन তাহার পর ইতি কর্ত্তবা দ্বির চটবে। ওগিনবি সাহেব পিন্তল হল্তে লইয়া मात्रमा ७ नाकिरतत मरक शिलना उथा हरेए कारश्चन निहि-नरक निश्चित्रा भागिहितन (य, विना ग्रह्म জাল প্রতাপকে গ্রেপ্তার করা কঠিন অতএব আপনি স্বৈন্যে সত্তর আক্রন। কাণ্ডেন সাহেব হকুম দিলেন, শিপাহীরা বন্দুকে গুলি গাদিল, তাহার পর গম্ভীর পদচারণে তাহারা গদাতীরে উপ-हरेग। मणुर्य জল কলকল করিয়া ছুটিভেছে, এখানে কাহার সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে, সিপাহীরা ব্রিতে भात्रिम ना। গদার মধাস্থানে এক-ধানি পিনিস নকর করিয়া রহিয়াছে তৎপশ্চাৎ চারি পাঁচখানি বন্ধরা, তাহার পশ্চাৎ কতকগুলি পানসী আর কিছুই नारे। मानिता (नोकांत्र ছाদে, ভদ্র-লোকেরা নৌকার ভিতরে, নিদ্রা ঘাই-তেছে। রাজি তখন তৃতীয় প্রহর। मो कांब बालाक निविद्या शिवादक, मकल जनकात, मकरम चुमाहेटलाइ, त्मोका छ चुमारेटल्ट । मिनारीता छाविटल्ट. काहात गरिक युष इहेंद्र ; असन समग्र কাণ্ডেন সাহেব মেজেষ্টারের সভিত ক্রি भतामर्भ कतिया कावादतत हकूम मिरलम ।

[†] A detachment of 3rd Regiment N. I. under command of Captain Little.

अगलि गार्ट्य ट्योका दल्याहेबा ''मारता, मारता" विलया ही कात कतिराम, मरक পিতল ছুড়িলেন। मक्ष जाननात অমনি গুড় গুড় গুড় করিয়া পণ্ট-Cनत वन्क शक्तिया छेठिन। कारम याहाता निजि हिन, जाहारमत मरशा ১৮ জনের আর নিত্র। ভারিল না, অপরদের মধ্যে কাহার হাত ভাদিল. কাহার পা ভাঙ্গিল, কাহার দেহ উণ্টিয়া कत्न পভিল। कान ताका है। ९ डिग्रिश काल वीं श मिरलन, शन्हारकत वजता इटेटि चात्र धक्यन नाक मित्रा शकात्र পডিলেন, তাঁহার নাম রাশা নরহরি চক্র; নিবাস হরধাম। উত্তরে গ্রহাপার হইরা শান্তিপুরের উত্তরে একস্থানে न्कारेश थाकिलन।

ध निरक युद्ध क्राहेन, युद्ध त शत नूर्छ।
स्वताः नूर्छ सात्रस्व हहेन, तिशाही ता
साह हहेट तो का सूनिया नहेया शिनाटन
सानिन। जटक जटक साजान साल नामित्र अधिवृत्ता सात्रशा सालन सालन नामित्र अधिवृत्ता सात्रशा सालन सालन नग रच नहेया उशिष्ट्रक हहेटनन। साल तामा, तासा मासियाटहन, कर्क कृत्रिया तामात साम्यात किनियाहिटनन, त्रानात साला, ताला ताना, त्रानात साहि, त्रानात साहान, न्राहेत सूर्य छाहा जकनहें सहिंद हहेन।

লুঠ শেষ হইলে পর প্রেপ্তার আরম্ভ হইল ৷ নাঝিনারা, খানসামা, খেলমং-গার, যাহারা গুলিবৃষ্টিতে রক্ষা পাইশ্বা-ছিল এবং দলে বাঁপে দিতে ইডগুড:

করিয়াছিল, ভাঙারা সকলেই পডिन: किछ छाहारमत्र मः शास नाकिरतत्र यन উঠिन ना। माद्रशा नाबित्र छक्टबर्ड तिर्थि कतिशार्ष्ट्रन (स, श्रामात्र मरण १०० कि ৮ । लाक ; तामा निष्यहे श्रीकांत्र করিয়াছেন তাঁছার সঙ্গে ৩৪২ জন লোক। এখন অর লোক চালান দিলে গ্রেপ্তার অসম্পন হয়, স্মতরাং গ্রেপ্তারীর আড্যন কিছু বাড়াইতে হইল। निकटंगे छहे छीर्थयाळीड नोंका हिन, এক খানি नाकित (म मकन दोका व्हेट्ड याकी एव বাহির করিয়া আনিলেন, ভাচাদের मर्था ज्यानक खिन खीरनाक बाहित इहेन. কিন্তু জীলোক বলিয়া জ্যাপ করার আর ममञ्जाहे, खूडद्राः छाहाता साम तासात সন্ধী বলিয়া ত্রেপ্তার হইল। ওগিণবি मारहर २ त्रा ८२ (১৮৩৮) छ। तिरश्त द्राव-কারিতে সেই হতভাগাদের নাম লিপিবদ্ধ कविशा शिशाष्ट्रन । जनमंत्री (वस्त्रा, प्या, भगमित, चन्न, हत्तमित, जुननी, शय (शायाणिनि, कत्र, शय ठाकुदानी, গয়াঠাকুরাণী ্দাসীঠাকুরাণী ইত্যাদি दुष्टात्रा वर्षमात्म हालाम हेलामि । গিয়া প্রায় নয় মাস তথায় আবদ্ধ थ।किल। ट्यक्रभ कथन शवर्यत्म हिल, (यक्षण कर्याध्राति हिल, (यक्षण मभाव ছিল, ভাছাতৈ বিপদা খের নিকটে व्यामित्न विभक्ता छ हहेटल हहेला.

কালনাগঞ্জের বে সকল বৃদ্ধ দোকান-দার প্রতাপটাদকে চিনিয়াছে বলিয়াছিল তাহারাও তীর্ষদানীর সঙ্গে নদী হইল। তথাকার কতক গুলি স্থালোকও সেই দশাপদ্ম হইল। মেজেন্তার সাহেব তাহাদের
সম্বন্ধে পূর্বাকথিত রোবকারিতে লিখিয়াছেল যে, তারা আর গুণমণি জাল
রাজার লোককে বাটীতে অরপাক
করিতে দিয়াছিল। গৌরমণি তারার
বাটীতে থাকে। গোবিন্দ সরকার তার
নাথু পাইক গুণমণির দোকানে চাকুরী
করে। আর, তারাকে যখন গ্রেপ্তার করা
হয়, তখন সেখানে কিশোরমণি উপস্থিত ছিল। স্কৃতরাং এই সমস্ত লোকই
গ্রেপ্তারের যোগা।

এইরপে ২৯৪ জন গ্রেপ্তার হইয়া वर्षमात्मव (कन्यानाव (श्रीतक इहेन। বাল রাজা আর নরহরি চন্ত্র শান্তিপুরের निकटि बडा পড़िलग। किछ जान जा-खाटक वर्षमाटन ना श्रीहिया छशलिव জেলে পাঠান ছইল। তাহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল যে. তাঁছাকে বৰ্জনানে চালান দেওয়া হয়, তিনি ত বৰ্দ্বমানেই যাইভেছিলেন, রাজার মত যাইভেন, লাছয় অপরাধীর মত পেলেন: যেরূপেই याम, वर्षमात्म याहेट शाहित्वहे छ।हात कार्या निष इहेर्द, धहे छाहात विचान ছিল। কিন্ত ভাছার সে ইচ্ছা পুরণ হইল না। ভিনি সিপাহী পরিবেটিত হইয়া তগলিতে বিচারের নিমিত্ত প্রেরিত ইইলেন। নরহরিচন্ত্র প্রভৃতি चात्र नकरत् वर्षमादन दश्रीत्र इहेल। কিছ যে জেলায় অপরাধ করিয়াছেন বণিয়া তাঁহাকে এেপ্তার করা হইল

তথাকার কতক গুলি স্ত্রীলোকও সেই দশা- সে ভোলায় তাঁহার বিচারের পক্ষে পর হইল। মেজেটার সাহেব তাহাদের কি আপতা ছিল তাহা কোন কাগজ সম্বন্ধে পূর্বাক্থিত রোক্যারিতে লিখিয়া- পত্রে প্রকাশ নাই।

> জাল রাজা তোপ্তার হইলে পর उांशात এक जन छकी न श्रास्थित (कार्टित এট্রি—নাম সা (W. D. Shaw)—ত্রে-প্রার হইলেন,তিনি লড়াইয়ের সময় উপ স্থিত ছিলেন না, নিকটে পাইগাছি গ্রামে नारम मारहरवत नीलक्ठिए हिलन. প্রাতে তথা হইতে আসিতে ছিলেন, পথে ওগিলবি সাহেব তাঁহাকে গ্রেপ্তার করেন। ওকিল সাহেব British born subject প্রভৃতি কত কথাই বলিলেন, মেজেষ্টার সাহেব তাহাতে কর্ণাতও ক্রিলেন না। গ্রেপ্তারের সময় সা मार्ट्य बिकामा कत्रित्नन, छाहात्र कि অপরাধ ? মেজেষ্টার সাহেব মুখ গ-স্তীর করিয়া বলিলেন, "রাম্ববিদ্রোহিতা! Treason !

মেলেষ্টারের মুথে হঠাৎ যাহা আদিমাছিল, ভাহাই যে তিনি বলিরাছিলেন
এমত নহে। পরে পুলিষ স্থারিটেণ্ডেণ্ট
সাহেব আপনার ২৪ মে ১৮৩৯ সালের
৫২৭ নং পরে এই ভাব বাক্ত করিয়াছিলেন। তিনি আসামীদের এই
বলিয়া উলেধ করেন যে "person's
accused of being conspirators
against the Government, and
of resistance to the constituted
authorities."

मा मार्ट्य दश्यांत इहेबार्ट्स बहे

জনরব শুনিরা পাইগাছির নীলকর সাহেব ভাহা সবিশেষ জানিবার নিমিন্ত ভাঁহার একজন সরকারকে পাঁঠাইরা দিলেন। আসামির তত্ব লইতে আসি-যাছে বলিয়া গরিব সরকার তৎক্ষ-ণাৎ গ্রেপ্তার হইল, এবং সরকার যে হাতী চড়িরা আসিয়াছিল, সে হাতীটিও সেই সজে গ্রেপ্তার হইল।

প্রতাপটাদের পরম বন্ধু নবাব বাবু দিকুর হইতে একারেক বর্ধমানে গিয়া অপেকা করিতেছিলেন। সে সংবাদ মেদ্রের সাহেব কিরুপে পাইলেন, পাইয়া যথা নিরমে নবাব বাবুকে জেলে পুরিলেন।

তাহার পর আর কাহাকে গ্রেপার করিবেন বুঁলিতে লাগিলেন, শেষ সন্ধান পাইলেন যে, বিলক্লির নবাব আনপ্রার আলি, আল্রালার স্থাপক অতএর তাহাকে ত্রেপ্তার করিবার
নিমিন্ত হুগলির মেদ্রেটারকে পত্র লিখিলেন। সেই সঙ্গে জাহানাবাদের রামদীন্ সিংহ, বলালদীঘির হাফেল ফতে
আলিকে গ্রেপ্তার করিতে অন্থ্রোধ
করিলেন। " আরও জনকরেককে
গ্রেপ্তার করিবার তাঁহার ইচ্ছা ছিল।
তিনি সন্ধান পাইয়াছিলেন যে কলিকাতার মূলুকটাদ বাবু পানিহাটির জন্মনারায়ণ বাবু প্রভৃতি কয়েকজন জাল রাজার
নৌকার ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রেপ্তার
করিবার কি তেটা হইয়াছিল তাহা
কাগল পত্রে প্রকাশ নাই।

লড়াই হইল, লুঠ হইল, গ্রেপ্তারহইল, কিন্ত একটা বাকি থাকিল। মেজেই-রিতে এতেলা গিরাছিল যে, জাল রাজার সঙ্গে পাঁচ সাত শত অন্তথারী আছে; কিন্তু তাহাদের সে অন্ত কোথার গেল ?

[•] Extract from a letter from the Acting magistrate of Burdwan to the magistrate of Hooghly, dated Calcutta 6th May 1838.

[&]quot;In my recent capture of soi disant Rajah of Burdwan, with his armed followers, some hundreds of swords were discovered in his boats. The Sepoys, however, of Captain Little's detachment considering them fair plunder, appropriated to themselves as many as they could carry away. Their camp followers did the same, and my burkundazes and chowkeedars caught the infection, so that there are only now 86 swords forthcoming, of which upwards of 50 were received from the sepoys. * As Captain Little is today at Hooghly may I request you will join with him, if necessary, in making the necessary search in his camp, and do your best to get possession for me the plundered swords. It is of the greatest importance to get them, as they form such strong evidence in the case."

নৌকাম চারি পাঁচখানি তরওয়ার, একটি বন্দুক আর একটি পিন্তল ব্যতীত পাওয়া र्शन न। मात्रश मारहव वज्हे शांटन আলি নিভীক পড়িলেন। আসাদ পুরুষ, তৎক্ষণাৎ রাজবাটী কালনার रहेट बदः बनाना द्यान रहेट ५५ कतिरलन। সংগ্ৰহ থানি তরওয়ার ভাষার পর মেজেপ্তার সাহেবকে জানাই-লেন যে, সিপাহীরা সমস্ত তর ওয়ার नुष्ठे कतिया लहेया नियाए, चागि वह यदः তাহাদের নিকট হইতে মাত্র পঞ্চাশখানা
উদ্ধার করিয়াছি। এখনও তাহাদের নিকট
এত তরওয়ার আছে যে গাড়ী বোঝাই
হইতে পারে। কাপ্টেন লিটিল এই সময়
হুগলিতে পৌছিয়াছেন অনুভব করিয়া
ওগলবি সাহেব হুগলির নেজেন্তারকে পত্র
লিখিলেন যে, সিপাহীদের নিকট হইতে
তরওয়ারগুলি লইয়া পাঠাইয়া দিবেন;
কেন না সেই তরওয়ারগুলিই এ মোকর্দ্মার প্রধান প্রমাণ।



অদুষ্ট।

षामि अपृष्टेवामी। ভারতবাসী বল-साई (य कामि अनुष्ठेवानी छ। नम्। ভারত অদৃষ্টবাদের চিরপ্রাসিদ ভূমি। অদৃষ্টবাদিত্ব ভারতবাদীর ধাতুগত প্রকৃতি। সেকেলে লোকের ত কথাই এখন যাহারা পাশ্চাতা দর্শন ও বিজ্ঞান চর্বণ করিতেছেন তাঁহারাও, কথায় না হউক কাজে, জ্ঞাতগারে না হউক অজ্ঞা-তসারে, ইচ্ছাপুর্বক না হউক অনিচ্ছা-शूर्वक, व्यमृष्टेवामी। व्याभि उत्तरे जना चानृष्ठेवांनी ; किन्द ७५ (मरे जना नम्। আমি অদৃষ্টবাদে যত দৰ্শন দেখি তদপেকা कविडा (मिथ ; यड छान (मिथ छन-পেক্ষা ভাব দেখি; যত চিন্তা দেখি **उमर्शका कर्या (मर्थि। कथा**हा किडू विष्यग्रकत, किছू नृष्टन त्रकरमत, किष्ठ

আনার এই মত। মাকুষের সুথ ছঃধের কারণ দকল সময়ে বুঝিতে পারা যায় শাস্তকারের। বলেন সুখছ:খ কৰ্মফল মাত্ৰ, **७वः चानाक वानन** (य कर्यकरणत नागरे अपृष्ठ। সে অর্থে অদৃষ্ট বড় ভাল জিনিস নয়। অন্ধৰ্মদি কৰ্মফলে অন্ধ হইয়া থাকে তবে কেন আমি তাহার ছ:থে ছ:খিত इहे ? किंद्ध यथन छनि लाक विलिख्ड, এই অন্ধের কি অদৃষ্ট !-- ज धन অদৃষ্টে কৰ্মফল দেখিতে পাই না। তথন অনুষ্ঠে **बनार्डित इर्लिंग इ:थ-तह्मा (म्थिट्ड** পাই -তখন মাতুষকে কি-জানি-কাহার कि-जानि-किरमद की जात्र श्राप्त श्राप्त विषया অহুভূত করিয়া কাতর হই-ভখন মায়ু-এক অসাধারণ অতলক্ষার্ ষ্যকে

কবিত্বের স্পষ্ট বলিয়া মনে হয়—সেকদার বাদশাহ যেমন হোমর পড়িয়া
বীরমদে মত হইয়া উঠিতেন, তেমনি
তথন সেই অভ্ত কবিতে মজিয়া তঃখীর হঃখ মোচনে প্রধাবিত হই! এ
অনৃষ্ঠ যদি অলীক হয় তবে জানিব যে
অলীক মন্ত্রের অলীকত্বের প্রয়োজন
আছে।

কথাটা আরো একটু বুঝাইবার চেষ্টা করি। বুঝান বড় কঠিন, কিন্তু চেষ্টা कति। इः ४ (पिथिल इः ४ रहा। এইটি মন্ত্রোর প্রকৃতি-মনুষ্য হৃদয়ের ধর্ম। কিন্তু এই প্রকৃতি, এই ধর্মের মূলে শিক্ষা আছে। তাহার প্রমাণ-স্থসভা মহুবা। ছুঃখ দৈথিলে অসভ্য মনুষ্ট্রের হৃদ্য গলেনা। মাহ্য যত সভাহয়, ভঙ্ই ছঃখ দেখিলে ছঃবিত হয়। অথবা ছঃশ দেখিয়া মাত্ৰ যত হঃখিত হয়, তত সভা বলিয়া গণা হয়। কোম্ভের भट्ड Egoistic छातृष्टित ममन धरः Ultraistic श्रवृद्धित श्राधाना नात्स्त নামই সভাতা। সভাতার অর্থ শিকা, মত এব তঃব দেখিয়া তঃখিত হও-यात वर्ष विका। विकास वर्ष-मदनद महिक बाह्यमंक्तित्र मः यायना । (महे नः योषनात नम्भूर्यकांत्र भिकात नम्भूर्यका এবং সভাভার সম্পূর্ণভা। অদৃষ্টবাদ কি শিক্ষার অন্তর্গত নয় 🕈 মহুযোর

হৃদয় মহুষ্যকে ছঃ**ংখ ছঃখিত করে।** কিছ বুদ্ধি অনেক সময়ে জনয়ের প্রতি-কুল হইয়া থাকে। জারতের আধুনিক कर्यकलवामीता अत्नक मगरम मजिख अवः ष्याञ्चितिगरक भाभी विषया घुगा करवेन। ইউরোপের আধুনিক কর্মফলবাদীরা * তাহাদিগকে উপেকা করেন। কিন্ত ছঃ ও ছঃ । বটে। যে কারণেই হইয়া থাকুক, হঃখ ত দূব করা চাই, নহিলে হুঃপ যে বাড়িয়া যায়। কিন্ত वल (पशि, यपि इः अ जात इत्रपृष्ठ अक বলিয়া বুঝা যায় ভাহা হইলে ছঃখে তু:বিভ না হইয়া কি থাকা যায় ? মাত্র-যকে এক অচিন্তনীয়, অপরিমেয় শক্তির অথবা শক্তি-সমষ্টির, এক অপূর্ব্ব, অভল-न्भर्भ कविरयत क्वीड़ात भगार्थ विनिधा ভাবিলে, মাহুষের ছঃখে না কাঁদিয়া, মাসুযের ছঃখ না মোচন করিয়া কি थाका यात्र ? (थल्ना ভाकिरन बालरकत्र काजांत कि भीमा थाटक ? अनुष्टेवांनी ना इहेटल याञ्च कि माञ्च्यत सना वालटकत्र नाम कैं। निट्ड शाद्य ? यांश माञ्चरक महल, इटकामन बोलंकबर করিয়া তুলে ভাহা অলীক হইলেও कि कम्ला नेय ? कलीक इटेरन ७ कि শিক্ষা প্রাণালীর অন্তর্গত নয় ?

আর অদৃষ্ট যে অলীক ভাই বা কেমন করিয়া বলি? মাহুযের হুপ

^{*} ইউরোপের আধুনিক কর্মফলবাদের কর্মফলের কর্ম ফল; ভারতের কর্মফলের অর্থ পূর্বক্রের কর্মফল।

হঃবের সমস্ত কারণ কি আমরা ব্বিতে পারি ? মাতুষ শত সহত্র শক্তি পরি-বেষ্টিত একটি কুত্র শক্তি মাতা। শত সহস্র শক্তিসন্তৃত একটা কুদ্র শক্তি মাত্র। তাহার কুদ্র শক্তি অসংখ্য বাহাশক্তির সহিত সম্পর্কবন্ধ, কিন্তু তাহার জ্ঞান অল, কভ শক্তি এবং কি প্রকারের শক্তির সহিত তাহার সম্পর্ক তাহা সে জানে না, ভাহার জানিবার উপায়ও অয়। षाधूनिक छेषा विज्ञान व कथा मारन, কিন্তু মানিয়াও তাহার ধানি করিতে পারে না। এবং সেই জনাই আধুনিক ইউরোপীয় নীতিশাত্তে Survival of the fittest প্রভৃতি নৃশংস মতের প্রাতৃর্ভাব। আধুনিক Evolution]মতানুসারে আজি-কার মনুষা জগতের বিকাশাবণি যত যুগ অতীত হইয়াছে সেই সমন্ত যুগের क्ल वहे नम्र। किन्न कि करव रमहे जकन युग वृत्तिशास्त्र वा वृत्तिरव ? धनः व्यक्तिकात मञ्चारक है वा एक एकमन ক্রিয়া বুঝিবে ? তবেই বুঝা যাইতেছে रय विकास अवः मर्ननाक्ष्मादत्र माक्र्य আদৃষ্ট আছে। তথাপি Evolution মতাব-नहीं मार्नेनिटकता यथन मासूरवत स्थ-ছুঃখের কণা বলেন তখন কেবল তাহার শ্বকুত কর্মের দোবগুণ নির্ণয় করিয়া म्याबदक निका (मन এवः ब्राब्धभूक्य-मिश्रक कावश धारान करतन! उपन ভাহারা আজিকার মাসুষে আজিকার मास्य वहे आब किह्रे एविए भान ना। जयन छ। हारणत मर्फ कर्गरक

किছूरे अपृष्ठ थात्क मा। देशत अर्थ যে. ইউরোপীয়েরা মানুষকে পড়িতে পারেন, কিন্তু ধান করিতে পারেন না। পদার্থ বিজ্ঞানের শাসনেই হউক আর ভাঁহাদের মানসিক প্রকৃতির গুণেই হউক, তাঁহারা কোন বিষয়েই 'হই ছ-গুণে চারি' এই কথা না বলিয়া থাকিতে পারেন না। এমন কি তাঁহা-দের কবিবর Tennyson, যিনি De লিখিয়াছেন, বোধ হয় Profundis তিনিও সংসারক্ষেত্রে 'ছুই ছ গুণে চারি' প্রণালী অভিক্রম করিতে পারেন না এবং হুরদৃষ্ট শুভাদৃষ্ট কিছুই বুঝেন না। পুরাকালে ছুইটা অসাধারণ প্রতিভাশালী জাতি অদৃষ্ট মানিতে বাধা হইয়াছি-लन-शीक धवः हिन्। किन्न इटेंगे জাতির অদৃষ্ট ভিন্ন রকমের। হিন্দু অদৃষ্টে যুগ যুগান্তর নিহিত আছে; কোট কোট কর্মফল নিহিত আছে; জল, বায়ু, পশু, পক্ষী, চন্দ্ৰ, স্থ্য, গ্ৰহ, নক্ষত্র প্রভৃতি অগীয় বিশ্ব নিহিত আছে। সে অদৃষ্টের আকার নাই, মূর্ত্তি নাই---किन्द्र तम चमुरहेत थानि चार्छ। तम তাদৃষ্ট বাজি নয়, বিষয়। সে তাদৃষ্টের অনস্ত — অগীম उन्न-अनानि हेिज्याम। मकिन (महे जाएई जाएइ; **(महे व्यत्रेष्ठ मकला** कहे आहि। (म चानृष्टे ७ च এरः च ७ च, इरेरे । 'इरे-इ. श्वरण हाति' रयमन कतिया वृत्ति, दम अपृष्ठे ट्यम कतिया वृत्यि मा वटि ; किन्छ धारम षानि रम्थ 'ध्रे प्थरन हाति।'

গেই জনাই তাহাকে অতলম্পূৰ্ণ কবিত্ব বলি। যে মহাতত্ত্বে মূলে জ্ঞান আছে, কিন্তু যাহাকে জ্ঞানে পাওয়া যায় না, ধানে পাওয়া যায় তাহাকেই প্রকৃত কবিছ বলে। গ্রীক অদৃষ্টের সীমা আছে,—ছ:থ তাহার অন্তর্গত, সুধ मधीनायाजन शीक-मन हिन्दत ना। य अभीम, अनि कि छ अदः अनि कि हित ধানি করিতে পারিত না। তাই সে মনে অদৃষ্ঠ সীমাবদ্ধ এবং প্রথর-মৃত্তি বিশিষ্ট। সে কঠোর মূর্ত্তি দেখিয়া গ্রীক कैं। पिछ धरः कैं। जिया कैं। जिया श्रीतानास মামুষ হইত। কিন্তু সে মূর্ত্তির কাছে গ্রীক মরাহতের নায়—ভয়ে বা শোকে এককালে অভিভূত—ভীমণ বেষ্টনে আবদ্ধ। ইহাও কবিদ্ব। কিন্তু ইহা নাটকের কবিত্ব। হিন্দু অদৃষ্ট মহাকাবোর কবিছ কেন না গ্রীক व्यकृष्टे व्यत्भका देशात मृत्य छ। तत छ। त (वणी। धरे छना हिन्तू, अनुरहेद (बल्ना इहेग्रांछ, चानुहेटक नहेग्रा निः-শঙ্কচিত্তে ঘরকরা করে; গ্রীক কেবণ मैं। ज़िर्देश में। ज़िर्देश यह रहेत कठिम भागत শাসিত হয়। এই জনা ফলাফল সম্ব-(या शिक्षु व्यन्ति जीक व्यन्ति व्यन्ति । ईक्र्र छ

দেখিলাম যে অদৃষ্ট মহাকবির করনা, কিন্তু জ্ঞানমূলক। মন্থ্যের প্রথতংখের কারন নির্ণয় করিতে হইলে অদৃষ্টের আশ্রয় না লইলে চলে না। মানুষ সহাকবির বিকাশ মাত্র। অত্তর্ব মানুষ মহাক্ৰির ক্সনা উপেক্ষা ক্রিলে কেমন করিয়া আত্মসাধনায় ক্রডকার্য্য হইবে ? মহাক্ৰির ক্রনায় প্রবেশ ক-রিতে না পারিলে মানুষ কি সভ্য হয়, শিক্ষিত হয়, না মানুষ হয়।

षाता এक कथा। ष्रमुरहेत नाम করিয়া যে কাঁদে তার কালার মতন কায়া ত পৃথিবীতে আর নাই। কেন না (म काता व्यनत्खत्र (माहाहे निया काता। অনস্ত ঘাহার কারণ অথবা যাহার কারণ অনন্ত, তাহার জন্য কাঁদিবার কোন সংস্কাচ বা প্রতিবন্ধক হইতে পারে না---তাহার জন্য কাঁদিবার কারণও অনন্ত। हिन्त्रा चानृष्ठेवानी-हिन्त्रमञ कैं। मिट्छ ७ (कह शादा ना। कि হিন্দুরা কি শুধু কাঁদিরাই ক্ষান্ত ? তাহা यपि इटेंड छाहा इटेटन हिम्मू भित्र गाउन এত প্রাণীর ম্মাবেশ কথনই হইত না। যথন ইউরোপে রোমান ক্যাথলিক ধর্মা वावल हिल, उथन देउँदाश हःशीत बना यङ कै। निश्राहित छछ आत कथन कै। दन নাই। কিন্তু তথন ইউরোপীয়েরা ना इडेक अञ्चल अञ्चल कामृष्ठेवामी हिना। धरेकान समिदा **ट्यशास्त्र मसात्र मसूख टमहेशास्त्रहे व्यक्ष्ट** वाम । देशन अर्थ कि १ द्वां स्म देशत वर्ष बहे त्य, व्यक्षे श्रमायत व्या-কাজ্য।—স্বদয়ের কামনা—ছঃবের সহিত অদৃষ্টের সংযোগ করিতে হৃদয় ভাল-वादम धनेर समेहे मरदयांग कविश्वा श्रम्ब যত গলে গুরু ছাগ দেখিয়া তাত গলে না।

ষ্ণবের গভীরতা অনস্ত, স্থাবের কেত্র ष्यन खवाशी। এवः (मह बना क्रम क्रम-য়ের পাতকে অনুক্তে উৎসর্গ না করিয়া थाकिटा शादत ना। नीयदात कर्ष्ट (मिथिया आभारमत এত कहे (कन इय ? তাহার হর্মল মনই ত তাহার যন্ত্রার প্রধান কারণ। তবে কেন আমরা তাহাকে 'ঠিক হইয়াছে,' 'বেশ হইয়াছে' বলিয়া তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া याहेट शांति ना १ शांति ना ८कन-नां, এত পাইয়া,--- बाका, धन, जन, রাজসন্মান সব পাইয়া কেবল একটু মানসিক বল পাইলেন না এবং সেই कना त्राका, धन, कन, त्राक्षभव्यान, भाष আণপর্যান্ত হারাইলেন ! আবার ওদিকে তাঁহার কন্যাদ্বয়ের কথা মনে হইলে ভাবি যে, যে এত ভালবাসিতে পারে এবং এভ ভালবাদা খুঁলে,দে সব পাইল, কিন্তু একটু সন্তানভাগ্য পাইল না! ज्यन श्रम कामिया वटन, नीयत यमि অদৃষ্টের হাতের—ত্রন্ধাণ্ডের মহাকবির হাতের খেল্না নন, ত সে খেল্না কে? শীগরের কি দোষ? শীগর বিশ্বের তুর্ভেদ্য রহস্যের রঙ্গের পদার্থ **वहे छ नग्न १ हारदात्र कहे छार क्**र সেই অন্য ক্ষ্ম লীমরের জন্য এত ব্যাকুল। অভএব হৃদয়ে অদৃষ্টের আসন,

হৃদয়ে অদৃষ্টের উৎপত্তি, অদৃষ্ট হৃদয়ের
পরিপোষক। হৃদয়রপ ক্ষেত্রে যাহার
জন্ম এবং হৃদয়ের যে পৃষ্টিসাধন করে
দেকি ফেলিয়া দিবার সামগ্রী ?—দে
কি মহুযাজাতির, ভাগতের, বিশের অনস্ত
মঙ্গলের কারণ নয় ?

(पिथिनांग, अपृष्टेत जना-कारन अत्र হৃদয়ে। একা জ্ঞানমূলক বিজ্ঞান কেমন করিয়া তাহাকে উড়াইয়া দিবে? তাই বলি, অদৃষ্টবাদী ভারত যেন ইউরোপীয় বিজ্ঞানের দান্তিক কথায় মলিয়া তাহার ष्यभ्वानिधि ष्यपृष्टेटक ছाङ्गिया ना दमग्र। যাহা মাতুষকে না মারিয়া রাখে, ভাহাই মারুষের জীবনযাতার সম্বল। দান্তিক বিজ্ঞান ছঃখিকে মরিতে বলে। কিন্তু इः थी मतित्व ऋथी ७ कि मरतन ना १ যতক্ষণ হংধীর হংধ সোচন করিতে পাও ততক্ষণই ত তোমার বাঁচিয়া থাকা সার্থক। তাই বলি, ভারত যেন ইউ-द्याभीय देवछानिदकत ঠাটার ভয়ে ष्मृष्ठेवान हाएं ना । ष्मृष्ठेवान हाफ़िला যথার্থ ই ভারতের ত্রদৃষ্ট ঘটবে। ভার-তের শিক্ষা অসম্পূর্ণ হইবে; মহুধ্যস্থ কমিয়া যাইবে। ভারতে মহুবা-সমাজ বিশৃত্বল হইবে। ভারত ছঃখভারে षाउन करन पुरिदर!

ক্ষুদ্র উপন্যাস সমালোচন।

ক্ষুদ্র উপন্যাস সমালোচনা করিতে আমাদের প্রবৃত্তি নাই, কিন্তু না করিলেও নিবৃত্তি নাই—এখন বিস্তর ক্ষুদ্র উপন্যাস প্রকাশ হইতেছে। কিন্তু তাহার ভাল মন্দ্র কিছুই বুঝিবার উপায় নাই, তাহাই আমরা সমালোচনা করিতে অনিচছু। ক্ষুদ্র উপন্যাস লেখকেরা কেবল ঘটনা লেখেন। কিন্তু কেবল ঘটনায় অন্তর-স্পর্শ করে না। যতক্ষণ ঘটনার সম্প্রে অন্তরের একটা সম্বন্ধ স্থাষ্টি করিতে না পারা যায় ততক্ষণ ঘটনা বুখা।

কেবল ঘটনা লেখক রামায়ণ লিখিতে গেলে হয় ত লিখিবেন :-- "রাম লক্ষ্ম তুই ভাই বিমাতার কৌশলে ৰনে श्रात्वता छांहार्षेत्र मक्ष्म भीछा हित्वन, একটা রাক্ষ্য আদিয়া সীতাকে হরণ করিল। তখন রাম চীৎকার করিয়া कामिए नाशित्म चात्र धवरम अवरम बुँकिया त्नि एवंटे लागितन। अम्छ সময় কতক গুলি বানর আদিয়া রামের স-হার হইল। ভাহাদের সাহায্যে রাম সমুদ্র वैधितन, ब्राक्तमदक माबितन, भीठादक উদ্ধার করিবেন, অবোধ্যায় আসিবেন। ভাচার পর একদিন সীভা সম্বন্ধে তাঁহার कि धकरे। मन्त्रह इटेन, अमनि बाम ভাঁহাকে ত্যাগ করিলেন, বনে পাঠাই-লেন। বাজীকি যদি এই ঘটনা গুলি এখানকার মত কুল্ল উপন্যাস আকারে লিখিয়া ছাপাইতেন তাহা হইলে ভাছার त्रामायानव एकिना विष्ठनात अस्ति मुख हहेछ।

ঘটনা লেখক কেবল যড়যন্ত্রের মত। তাপমান যন্ত্র দাঁড়াইয়া বলিতেছে এই ৮৮ ডিগ্রি উন্তাপ, তাহার পর এই ৮৭ হইল, তাহার পর এই ৯০ হইল, তাহার পর এই জাবার ৮৮ হইল। ঘটনা লেখক ঠিক তাহাই বলেন, এই ঘটলা ঘটল, তাহার পর আবার এই ঘটল। কেন ঘটল তাহা বলিব না; ঘটনার বীজ দেখিতে দিব না, কেবল ঘটনা বলিব।

স্তরাং ঘটনালেখনের পাঠক কেবল বালক। বালকেরা ঘটনার উপর ঘটনা চায়, ভাছারা এ সংসারে নৃত্ন, ঘটনা ও তাহাদের পক্ষে নৃত্ন, ভাহারা উপর্যাণুপরি ঘটনা চায়। "তার পর কি হইল ? ভাহার পর কি হইল ?" এই তাহাদের বুলি। রৌজের পর মেঘ করিল বাল-কের আনন্দ হইল, ভাহার পর বুটি আরম্ভ হইল, আরম্ভ আনন্দ বাড়িল। কিন্তু তথনই সঙ্গে সংক্ষ আবার আর একটা ঘটনা চাই, নতুরা ভাল লাগেনা। স্ক্রাং বালক বলিতে লাগিল "হে, বৃটি। ধরে যা।"

আমরা মোটাম্ট ব্বি উপন্যাস লেখকরা প্রাকৃতির পাণ্ডা, পার্থে দাড়াইরা
দর্শককে প্রাকৃতির স্থান্ত্র্যা স্থান গুলি
দেখাইতেছেন;—''এই স্ত্রে জগৎ বাজা,
স্পর্শকর, তুমি পবিত্র হইবে। এই স্ত্রে
ত্রী পূরুষ বাধা—ইহা আদি স্থান—বড়
মজবুদ। আর এই স্ত্রে জানা স্থাকে
টানিতেছে, গুলিতেছে, বাধিতেছে—ইহা

ভাল করিয়া দেখ,সংসারের অনেক গ্রন্থি এই হলে।"

মন্থ্য হৃদয় গুপ্রদাগর। তাহার
পত শত তরক অলক্ষাে উঠিতেছে,
অলক্ষাে মিলাইতেছে, আমরা তাহা
দেখি না, উপনাাস লেখক তাহা আপনি
দেখিতেছেন, আমাদের দেখাইতেছেন,
আর বুঝাইতেছেন যে, এ সংসারের যত
ক্রিয়া সকলই এই তরকোৎকিপ্তা। ক্ষুদ্র
গল্লে সে তরক থাকে না। ত্রতরাং
তাহার ক্রিয়া অসম্পন্ন অসকত বলিয়া
বেধি হয়।

এ সংসারে কতই ঘটনা নিভা ঘটিয়া পাকে। ভাহার কোনটি কেহ বর্ণন করিলে হয় ত প্রকৃত ঘটনা অপেকাও বেন প্রকৃত বোধ হয়। আবার সেই घটना व्यथद (कह वर्नन कहित्स हरा छ পূর্ব্ব বর্ণনার মত মনোহারী হয় না, নিতা যাহা হইতেছে কেবল ভাহাই হয়। ইহার হেতু কি ? এ সম্বন্ধে অনেকে অনেক হেতু নির্দেশ করিয়াছেন, সে मकल পরিচয় এফণে আমাদের অনা-বশাক। আমরা কেবল এই মাতা বলি (य, (य घटेनाई इडेक, श्रमतात मत्त्र ভাছা শত হতে আবদ্ধ আছে। ভূমি यमि रम्हे क्षमस्त्रत मचक वाम मित्रा **८कर्न घটना म ज वर्गन कर, उरव छाडा** নীরসাও নিফল হয়। কুড়া গলে হাদয়ের সমন্ত্র দেখাইবার স্থান থাকে না, তাহাই কুত্র গল প্রায় অপাঠা হয়।

আমরা সম্রাভি যে করেকথানি কুজ

গল্প পাইরাছি তাহা পড়িতে পড়িতে আমাদের এই সকল কথা মনে আসিয়া-ছিল। বাবু তারকনাথ বিখাদের লিখিত ''গিরিজা'' পড়িতে গিয়া প্রগমে আমরা তাহা কিছুই বুঝিতে পারি নাই—মার-স্থেই ঘটনার উপর ঘটনা—সে ঘটনার কতক হইয়া গিয়াছে কতক হইতেছে।

গিরিজাকে বসস্তকুমার আর হরকুমার **এই इहे बार्न जानवारमन। इहे बार्ने** বিবাহ করিতে উদাত। গিরিজার পিতা হর-কুমারের প্রতি নারাজ, কিন্তু গিরিজা নিজে তাহার প্রতি রাজি। হরকুমার দেখিল, আর উপায় নাই। স্বতরাং প্রেমপীড়িত হইয়া এখনকার মত এক পয়সার গেরি মাটী আর ছ পয়সার শুক্ষ অলাবু আনিয়া এক প্রকাণ্ড ব্রহ্মচারী সাজিয়া রাত্রে সহিত গিরিজার সাকাৎ গিরিছা প্রথমে চিনিতে পারিল না, এখানকার প্রণয় এই রূপ; পাঁচবার উত্তর প্রভারের পর চিনিল; তখন হস্ত ধরিল, ভাহার পর দস্তর মত কান্দা কাটা আরম্ভ করিল। এ সকল আমরা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। গিরিজার প্রণয় कटमृत रहेनाहिल जारा सानिना, इत-কুমারের প্রাণয় কতদ্র ছিল ভাহাও জানি ना। ञ्चताः वामता देशामत कान नकहे रुरेनाम नां, कारात् ७ कानात्र कांनिनाम ना, वतः हानिनाग, ভाविनाम "এরা कि जना कैंदिन!" श्रष्टकात्र शृंदर्स निविधात गरम वा इतक्मारतत मरक कामारमत সহাত্ত্তি স্থাপনা করিয়া দিলে হয় ত

আমরা দকল কণা ব্রিতে পারিতাম কিন্তু তাঁহার স্থান সন্ধার্ণ, তিনি "তাহার পর কি হইল'' এই পরিচয় দিতে चामित्राष्ट्रन, क्षरप्रत मचम्र विथिए

क्ट्रे / दिनश्रहन र्

কাদাকটোর পর গিরিজা হরকুমারের সঙ্গে কুশত্যাগিনী হইল। উভয়ে মুর্সি मावारम शिवा উপস্থিত। তথায় কিছু দিন পরে গিরিজার পিতাও নৌকা করিয়া গেলেন, কিন্তু তখন তাঁহার মুষ্ধ্ অবস্থা। কনারে সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, তিনি প্রীতমনে হরকুমারকে কন্যা • সম্প্রদান ক্রিলেন। সেটা বাত্লা হইয়া-ছিল। তাহা আর বড় প্রয়োজন ছিল না। এখনকার নৃতন ফেদনের বিবাছ বুঝি আবুশাক ছিল। যাহাই হউক, তাহার পর তিনি পরলোক যাত্রা করিলেন।

किছू निन পরে হরকুমার, यिनि গেরি-माहि किनिया बक्ताती मालियाहिटलन, তিনি আর এক জনের প্রেমাকাজ্ফী हहेग्रा পড़िल्न। शिविषा छाहा व्वित्नन, কিন্তু হরকুমারের প্রতি পূর্ব্যত শ্রছা রাশি লেন। একদিন তিনি হরকুমারের নিমিত माना शैथिछिएम जात काॅमिटिएएम, এমত সময় একটি পাগল গীত গাইতে গাইতে আসিল—ভাহার সকল গীততাল कान मरह—छाश ना इडेक-शिविकांव व्यवशास्त्राणी वरहे। शिक्षिका छाहारक हिनिद्दन । **শে ব্যক্তি পূর্মপরিচিত** वमख-(ध्यमभाशन इहेमारह। शृद्धि भवत वर शारे नारे, नगन किक्स

লোক, তাহা জানি না, কতদ্র ভাল বাসিতে পারে কতদূর ভাল বাসিয়াছিল, ध मकल कि हुरे झानि ना। धाइकात इठां वित्रा मित्नन वमन्त्र थानरत्र भागन হুইয়াছে, আমরা তাহাই স্বীকার করিয়া वहेलाम छेलाम गारे।

ভাচার পর এক দিন রাত্রে গিরিছা একা বদিয়া কাদিতেছে এমত সমুয়ে হরকুমার আসিয়া বলিল "গিরিজা। তুমি কাঁদিতেছ, আমার হুথের পথে কাঁট। निटिक ?" शितिका छैठिया ठकू मूहिन। শেষে হরকুমার বলিল ''গিরিজা আমার একটা অমুরোধ রাখ, আমায় সুখী কর, তোমার চক্ষের জল দেখিতে পারি না। তোমার পিতালয়ে যাও।" আজা শিরোধার্যা করিল। হরকুমার গিরিতাকে একথানি পানসীতে উঠাইয়া দিল তাহার পর হুই একটা কথার পর मदाप्रता विवास 'शिविजा यर्थ हे है या हि ভার তোমার যাইতে হইবে না।'' जित्रिका किथिए भन्डाए मतिया याहेया "নাথ-"এই বাকাটীমাত্র উচ্চারণ করি-याह्न, अमन ममत्र मोकात अक्षि कार्छ-ফলক খালিত হইবামাত্র গিরিফা প্রদার गर्द्ध পড়িয়া গেল। আর উঠিল না। হরকুমার দাঁড়োইয়া রহিল। এমত সময় পাগল বসত আসিয়া সেই ভালে স্বাপ मिन, (मध चार डिठिन ना । शज क्राहेन।

ার্মী সন্দ নছে, কিন্তু যদি কুঞ্ व्याप्रकटनत्र मर्था देशांक ठानिया পुतिरङ না হইত, তাহা হইলে স্থলর বলিতাম। व्यामदा शहकारतत (मांच मिष्टे ना, बदर তাছার প্রশংসাই করি। তিনি এই অর আয়ভনের মধ্যে डेशनारमत मर्बाक ठिक बाधियादहन, शादन शादन कविष-**अक्टिन शतिहत्र मिश्राट्डमं ध्वरः छविशाटक** তিনি যে স্থাপক হইবেন ভাষার

यत्थेष्ठे हिरू दमशाहेशाद्यन ।

বঙ্গদর্শন।

—£€1:03:00€6:193--

৯৫ সংখ্যা।

काश्वनगाना।

8र्थ পরিচেছদ।

তিষারকা।

তিবারকা প্রাত:কালে কি করিল विनवात्र शृदर्स छेशांत कीवनवृखारखत পুর্ব্ব কথা বলা আবশাক। তিয়ারকা धकसन (कोत्रकारत्रत कना। পিতার অবস্থা ভাল ছিল না। সভাব চরিত্র সম্বন্ধেও এ বংশের বিশেষ স্থাতি ছিল না। তিষারকা ভূমিষ্ঠ হইলে একজন গণক বলিয়াছিলেন যে দে রালরাণী হইবে। তিবারকা অতি অল বয়ুসে সে কথা গুনিয়াছিল। তদৰ্ধি রাজরাণী হইবার জনা তাহার বাসনা वज़रे क्षेत्रण रहा। जाहात भिजा जाहादक ममान चरत विवाह पिएं ठाहियाहितन. তাহাতে সে বলিয়াছিল ''রাজরাণী হই-वात्र मञ्चादमा मा थाकिटल भूर्यमथात न्यात्र वामत पदब्दे देवश्रद्यात्र छेशात्र कत्रिमा नहेव।"

এই সময়ে, বিন্দুদার পুত্র অংশাক অভান্ত হর্বত হইয়া উঠিলেন। বয়স অল ; অথচ তাঁহার আলার রাজা, মন্ত্রী, त्रांगीत्रन, व्यक्षां, दनिक, वादमाग्री,मकल्हे বাতিবাত হইয়া উঠিল। রাজা একপ ত্র্ত পুত্রকে রাজধানী হইতে দুর করি-বার অভিপ্রায়ে কীকট দেশের দক্ষিণ-স্থিত অর্ণাবাদী পিঙ্গলবংদের নিক্ট भिकार्थ डीहारक (श्रात्रण कतिराम। **शिक्र तदश्म** (य क्वर्र न ভাোতির্বিদ্ ছিলেন ভাহা নয়; তিনি সর্বাশাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন। বিশেষ তিনি ছুর্গম অপল-মধ্যে বাদ করিতেন বলিয়া সন্তান ছরু ভ इहेटन ट्यारक डाहाबरे निकंग निकार्थ প্রোরণ করিত।

অশোক তথায় প্রেরিত হইবার অর দিন পরেই ডিষারক্ষার পিডাও উহার জালায় অন্থির হইয়া উহাকে সেইখানে প্রেরণ করেন। এইরূপে পিকলবংসের গৃহে এই ছই ঘোর ছর্ত, নিঠুর, খল- স্থভাব যুবক যুবতীর পরস্পার সাক্ষাৎ হয়।

অশোকের ইতিপুর্বে ছই ভিন বার विवाह हहेग्राह्म। शिष्ममवरम गनिया दिनश्राहितन य विक्नादित मछान-शर्पात मर्था ●कार्याक है ताला हहेर्द। এই कथा श्वनिशा अविधि शिश्रववरम्ब আশ্রমে অশোককে মুগ্ধ করাই তিযা-রক্ষার প্রধান কর্মা ছইয়াছিল। ডিযা-রক্ষা ভাদুশ স্থানরী ছিল না। বিদ্যায়ও তাহার কিছু মাত্র দুখল ছিল না। কিন্তু সে যাহা ধরিত তাহা ছাড়িত मा। (म मःकझ कदिन (यद्गाप र्य অশোককে বিবাহ করিতেই হইবে। সে यज्यस कार्या वानाकान इटेट्ड वृह् ण्णि ; **अथम इरे**टिं **या**नाकरक जुनादेवात कना नाना ८०%। कतिएठ প্রথম হইভেই नाशिन। অশোক নাপিতের মেরে বলিয়া তাহাকে ঘুণা कतिर्देश । इंड्याः विवाद्यत नार्यहे किनि हिंद्रा चाक्ष्म स्टेग्ना डिकिटनन। কিছ ভিষ্যরক্ষা পণ করিশেন ধর্মে क्रमाञ्चल पित्रां अपर्णाद्य महिङ मिलिएंड इटेरव।

অপোকেরও এ সময় পাপ পুনা, ধর্ম
অধর্ম, ভাল মন্দ, কিছুই জ্ঞান ছিল না।
স্থানাং নিজ পন বজার করিতে ডিযারক্ষার বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইল না।
ভিনি অচিরাৎ পাপীয়সীর মনোবাঞা
পূর্ণ করিপেন। ধর্ম বিজয় করিয়া
ভিষারক্ষা সর্বাগ্রথম মহাবিপদে প্রড়ি-

লেন; এ কথা প্রকাশ করিলে অশোক তাঁহাকে জন্মের মত পরিত্যাগ করিবে। অপ্রকাশ থাকিলেও রাজরাণী হওয়া হইবে না। আপনাআপনি প্রকাশ হওয়া অনেক গোল। অতএব পাপী-রদী গোপনে তাহার পিতাকে পত্র লিখিল। পত্রে জানাইল, "এখানে অনেক ছষ্ট লোক আছে, অধিক দিন রাখিলে আমার উপর ঘোরতর অত্যা-চার হইবার সম্ভাবনা।"

পত্র পাইয়া ধৃত্ত নাপিত ব্ঝিল।

সে তৎক্ষণাৎ পিঙ্গলবৎসের আশ্রমে

গিয়া প্রকৃত অবস্থা পিঙ্গলবৎসকে

বলিল। আর বলিল আমাদের জাতি
কুল যাহাতে রক্ষা হয় তাহা আপনি
কর্মন।

পিললবৎস ক্রোধে জন্ধ হইরা
অশোককে ডাকাইলেন, ভাার করিয়া
ভিষারক্ষার সহিত তাহার বিবাহ দিলেন
এবং আমূপ্রিক সমস্ত রাজাকে লিখিয়া
বলিলেন—''এরূপ ছর্ত্ত কুমারের
শিক্ষাদান জামার কর্মা নহে। আপনি
আপনার পুত্র গু পুত্রবধ্কে এখান
হইতে লইরা যান।''

বিশ্সার উভরতে রাজধানী লইরা গেলেন, পুত্রকে যথোচিত তিরস্কার করিলেন, পুত্রবধূকে অন্তঃপুর মধ্যে পাঠাইরা দিলেন। সে অতি দীনভাবে অন্তঃপুর মধ্যে দিন যাপন করিতে লাগিল।

काम निरमत मर्तारे कावान नाक-

পুরের অভ্যাচারে নগরগুদ্ধ লোক উত্যক্ত হইয়া উঠিল। রাজা পুরুকে আবার রাজধানী হইতে বিদায় করিবার উপায় চিগুা করিতেছেন এমন সময় ডক্ষশিলায় ব্রাহ্মণ ও ক্ষব্রিয়গণ বিজ্ঞাহী হইয়াছে সংবাদ আসিল। রাজা এই স্বয়োগে অশোককে সেনাপতি করিয়া তথায় প্রেরণ করিলেন।

ভিষারকা অশোকের মহিথী হইল এবং রাজার অন্তঃপুরেও রহিল। কিন্তু সে দেখিল রাজরাণী হইবার সন্তাবনা অতি অল। অশোকের জ্যেষ্ঠ অনেক গুলি ভাই আছে। সে গুলিকে বঞ্চিত কবিতে না পারিলে রাজরাণী হওয়া ছইবে মা। অতএব কি উপায়ে ইহা-দিগকে দূর করা যায় সেই চেষ্টায় রহিল। প্রথমত: বিহিত বিধানে শাশুড়ী স্বভজা-জীর সেবা ক্ষান্তা করিয়া ভাঁচার একান্ত প্রিম্বপাত চট্টা উঠিল। বাজার কালে গেল নাপিতকনা পুত্ৰবধূ বড়ই সাধু-শীলা। অভএব এই অবধি ভাহার আদর বাড়িল, ভাহার পরিচর্য্যায় দাদ-দাসী নিযুক্ত হইল। অন্তঃপুরস্থিত অপর লীলোকেরা ভাষার শক্ত হইল। সেও রাণীর কাছে বসিয়া নিত্য নিত্য পৌর-স্তীগণের বিরুদ্ধে তাঁহার কাণভারি করিয়া দিতে লাগিল। রাজারও কান क्रांस अमाना भूववश्रुपत विकरक छात्रि ट्टेग्रा উঠिए। अब मिटनव मर्याहे नकरण कानिण अखःशूरत ভिषातक। या करत्र छाडे दन्।

এই সমরে রাধগুপ্ত রাজবাড়ীতে প্রথম চাকুরী স্বীকার করিয়াছেন। চাণকোর মন্ত্রশিষা। বড়যন্ত্র কুটিল রাজনীতিজ্ঞতায় বিষাদি প্রয়োগে চাণকোর প্রায় সমকক। কিন্তু অদ্যাপি লোকে ভাহার মর্ম জানিছে পারে নাই। সেও ব্ৰিয়াছিল যে একটা কোন বিষয় গোলযোগ না ঘটলে সহসা বড হইতে পারা যাইবে না। স্থতরাং সে वाटकाव मरमा अकते। विश्वम शालमारलव করিতে ছিল। সে অপেক্ষা দেখিল নাপিতানী তিষ্যরকা আমার অনেক বিষয়ে সাহায়া করিতে পারে। নাপিতানীও দেখিল রাধগুপ্তকে হাত করিলে রাজরালী হইবার যোগাড় ছইতে পারে। স্থতরাং অদ্ধপথে উহাদের भित रहेत। प्रकार शतकात मन-যোগাইয়া চলিতে লাগিল। তৃজনেই অপেকা করিতে লাগিল একটা গোল-যোগ বাধিলে হয়। তাহাদের অধিক দিন অপেকা করিতে হইল না; শীঘ্রই ककी (शामरयांश वासिया छेठिन।

রাজার জ্যেষ্ঠ পুত্র স্থান এই গোলযোগ বাধাইবার হেড়ু। রাজা অনেক
কার্য্যে স্থানের পরামর্শ লইতেন।
স্থাম বৃদ্ধিনান, বিচক্ষণ, ধার ও
সর্বাশারপারদর্শী ছিলেন, কিছু তিনি
অতি লম্পটবভাব। তাঁহার লাম্পটা
দোষ হেতৃক রাধণ্ডব্র ও প্রধান মন্ত্রী
উভয়েই তাঁহার প্রতি চটা ছিলেন।
একণে পাটলীপুত্রস্থ শ্রেঠীবংশীর কোন

মহিলার প্রতি দারুণ অত্যাচার করার তাঁহার প্রতি দেশের লোক অতিশর চাট্যা গেল। এমন কি, সকলে আসিয়া মহারাজের নিকট উহার নির্কাসনের জন্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। প্রধান মন্ত্রী, রাধগুপ্ত ও তিষ্যরক্ষা সকলেই এই লোকবিরাগ বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। শেষে এমনি হইয়া দাঁড়াইল বে রাজপ্রাসাদ মধ্যেও স্থয়ীমের বাস করা চ্কছ হইয়া পড়িল। তখন রাজা অনন্যোপায় হইয়া স্থয়ীমকে তক্ষণীলায় প্রেরণ করিলেন এবং অশোককে রাজ্যাণী প্রত্যাগমনের আদেশ দিলেন।

মাস মধ্যে অশোক আলিরা পাটলী
পুত্রে পৌছিলেম। তিনি পৌছিবার
ছই তিন দিনের মধ্যেই ছঠাৎ রাজা ও
প্রধান মন্ত্রীর মৃত্যু হইল। হঠাৎ মৃত্যুর
কারণ নির্ণর ছইল না। নগরবাসীরা
কৈছ কেছ 'বিষ বিষ' বলিয়া কাণাকালি
করিতে লাগিল, কিন্তু কে দিল কেছই
জালে না। ছই এক দিনের মধ্যেই
নগরবাসিগণ ন্তন অভিষেকে মত
ছইল। প্রাণ রাজার আক্ষিক মৃত্যুর
কথা সকলেই ভূলিয়া পোল। রাধ্তথ্য
আশোক্ষে অভিবেক করিলেন; রাধ্তথ্য
প্রধান মন্ত্রী হইল। অশোকের প্রধান
মহিদী পরিষার্কিতা পাঠরালী হইলা

কৈন্ত সাত আট দিনের মধ্যেই অভি-বেকের আহলাদ ভরে পরিণত হইগ। স্থানী বিজয়ী দৈন্য সম্ভিব্যাহারে আদিয়া পাটলীপুত্র অবরোধ করিলেন। অশো-কের মন ভাতার সহিত বিবাদ করা উচিত কি না ভাবিয়া চলংচিত হইল। তিনি কি করিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছেন না এমন সময়ে তিমারক্ষা আসিয়া তাঁহার সহিত কথোপকথন আরম্ভ করিলেন। রাজার মনের অস্থি-রতা দেখিয়া বলিলেন,—

"মহারাজ। আমি আপনার মত অব-ছায় পড়িলে এতদিন ফলে ফুলে বাগা-নের সমস্ত গাছ কাটিয়া পার করিয়া দিতাম।"

ভিষারকা যেরপ দার্চ্য সহকারে বাগানের গাছ কাটয়া পার করিবার কথা বলিলেন ভাহাতে অশোকের মনে দার্চ্য সম্পাদন করিল। তিনিও বলিয়া উঠিলেন,—

"নাপিতানী। এই চলিলাম, বাগানে একটি গাছ থাকিতে কুঠার ভ্যাপ করিব না।"

বলিরা সশস্তে মন্ত্রিসভার উপস্থিত

হইলেন। যুদ্ধার্য্যে অশোক বীরাপ্রাণা। তাঁহার ভূজবলে স্থীমসেনা
পরাজিত হইলেন। স্থীমও পরাজিত ও
নিহত হইলেন। তাহার পর চক্রওপ্রের
বংশীর গর্ভত্ব শিশুরও প্রোক্রশার
করিরা অশোক বিত্তীর্ণ মগধ সাম্রাজ্যের
করিরা অশোক বিত্তীর্গ মগধ সাম্রাজ্যের
করিরা অলোক বিত্তীর্গ মগধ অন্তরেবেধ
বীর কনিষ্ঠ সহোগর বীতালোককে
ক্রীবিত রাখিতে সন্মত হইলেন। কিন্তু

তিষ্যরক্ষা ভাঁহাকে ধর্মজন্ত করির। বৌদ মঠে আবদ্ধ করিবার পরামর্শ দিল। বীতাশোক শাকাভিক্ষু হইরা পৌশুবর্দ্ধন নগরে ভিক্ষা দ্বারা জীবনা-তিপাত করিতে লাগিল।

9

এইরপে অশোক রাজা হটলেন. তিষারকারাজরাণী হইল। সে নাপিত-কনা এবং সমাক বিবাহিতাও নহে. এইজনা সে পাটরাণী হইতে পারিল না। কিন্তু গণকে সে তো পাটরাণী হইবে বলে নাই? স্থতরাং সেম্বন্য ভাহার মনের ক্ষোভও নাই। অংশাক রাজা হইলেন. তিষা রাজরাণী হইল। रामाकामावधि (ए छे.प्रमा माध्यात सना দিনরাত্রি চিস্তা করিতেন, যাহার জন্য ধর্ম অধর্ম, পাপ পুণা, সকলই অসার বলিয়া বোধ হইত, যাহার জনা কোন प्रश्न कतिए हे कुछि इन नाहे दम উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবা। অশোক রাজা ≱ইলেন. ভিষা রাজরাণী ছইল। উভয়েই পৃথিবীর সর্কোচ্চপদে অধিষ্ঠিত इहेरनन। উদ্দেশাসিত্বির আমোদে কিছু बिन कांत्रिया शिन, उत्तरम बाब्यशम अ तानी भन भूतान इहेबा छेठिन। যেবই ভাবিবার অব্যর হইল।

উভরেই দেখিলেন যে সব ত হইল, কিন্তু আমার কি হইল। এত কট করিয়া এত লোকের সর্বনাশ করিয়া এত আত্মীয় বাষ্ক্রের প্রাণনাশ করিয়া এই যে উচ্চপদে আবোহণ করিলাম ইহাতে আসার নিজের কি হইল।

অশোকের "নিজের কি হইল"
ইহার অর্থ আমার পরকালের কি হইল।
তিবারক্ষার " আমার কি হইল" ইহার
অর্থ আমার নারীজন্মের স্থুখ কই হইল।
অশোকের এই ভাবনার ফল বৌদ্ধধর্মাশ্রয় ও জগতে "অহিংসা পরমো

धर्माः" अति ।

তিষারকার ভাবনার ফল হুইল, স্থামীতে ভালার মন উঠিল না। স্থামীর বয়স হইয়াছে, তিনি রাজকার্য্যে বাস্ত, আবার তিনি বৌদ্ধর্মের প্রচারক ছই-লেন। তিষারকা ভানিল এ স্থামী हरेए जाराज नाजीबत्यात स्थ हरेत् না। স্তরাং সে পরপুরুষ সহবাদে नातीक्षात्र स्थ व्यास्यान श्रेषु इहेन। धरे प्रमाद कुरनदमाइन क्रथवान क्रवान নয়নপথের পথিক कुनारलंब श्रिश्व मात्रिय উच्हल नवन **८मिथम्। ८म जू**लिमाहिल। ८म कूर्नामरक भाष्ट्रेवात कना विविध विधारन ८५ हो। করিতে লাগিল। কাঞ্চনমালার স্থ ভাহার বিষবং বোধ হইতে লাগিল। (म श्राष्ट्रवाडारव मर्सनारे कूनानरक हरन চথে রাখিতে লাগিল। তাই আঞ मक्षांत्र ममस्य कृष्णिय देनलांशित में।फा-ইয়া কুণাল ও কাঞ্চনমালার মালা গাঁখা (मिथि जिल्ला जाहे दम काक्षनमालाव गालाखिल চুরি করিয়া অভিনয় ছলে माद्रदिभी कूनारमत शक्ती मासिया छेल- স্থিত হইয়াছিল। তাই সে আজ কুঞ্জ মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিতে সমর্থ হইয়া। মধ্যে এ প্রকার নির্লজ্জভাবে আপনার ছিল।



অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

(২)

Isabella does not return to the sisterhood of Saint Clare. Putting aside from her the dress of religion, and the strict convention rule, she accepts her place as Duchess of Vienna. In this there is no dropping away from her ideal. She has learned that in the world may be found a discipline more strict, more awful than the discipline of the convent.

Dowden on Measure for Measure.

যাজন।

তৈলকখানী, শুকদেব এবং রত্নাকরের কথাতে এই পর্যান্ত বুঝা নিয়াছে যে কেবল এক করিলেই বৈরাগ্য হয় না, এবং পাণ্ডিত্য অভাবেও বৈরাগ্যের পথ-বাধ হয় না। বৈরাগ্য জীবনের অংশ ছপ্তরা জাবশাক। মন মোহ হইতে এতন্ত্র বিরক্ত হইবে যে যাহাতে খুভাবতে বুবিলেও বিরাগী মোহাছের হইবেন না। ইবরাগ্য মনের শীত-বৃদ্ধ নাহ যে ইছাতে মনকে নিরন্তর জাবনিত রাখিয়া মোহকর বিষয় হইতে

পরিত্রাণ লাভ করিতে ছইবে। অগ্নিসেবন প্রভাবে শীত সহা করা যেরূপ
সহজ, তীর্থে বাস করিয়া মোছ ছইতে
বিচ্ছিন্ন থাকাও প্রায় তদক্রপ। বৈরাগ্য
শিবিবর জন্য কথন কিছুকাল লোকালয়
ত্যাগ করা প্রয়োজন ছইতে পারে।
কিছু সমন্বিশেষে নিরালয় ছইবার
পরিবর্ত্তে যদি নিরন্তর জরণো বাস
করিতে হয় তবে বৈরাগ্যের সার্থকতা
কোথায় থাকে? এরূপ বৈরাগ্য বিরাগীর মনে আশ্রয় করে না। এই মর্কট
বৈরাগ্য মর্কটের ন্যায় কেবল জীবনবুক্ষের
শাগাপ্রদেশে বিচরণ করিতে থাকে।

⁻ The imperial votaress passed on.
In maiden meditation, fancy-free.

অতঃপর দেখা যাউক যে ভারতবাসীগণ তৈলঙ্গখানীর ন্যায় বাক্তিকে কি
শিখাইয়াছেন। কেবল তৈলঙ্গখানী
কেন, আনি যে শিক্ষার কথা মনে করিতেছি তাহা তুমি আনিও কিছু কিছু
শিথিয়াছি। ভারতবাসী া মর্কট বৈরাগ্যের সমাদর করেন না। তাঁহারা যে
বৈরাগ্য ভাল বাসেন ভাহা স্থিরচিত্তে
বুঝা আবশ্যক।

वाकारणत वृद्धि यझन, यासन, व्यथायन, काशालन, नान ও প্রতিগ্রহ। ইহার মধ্যে যজন এবং যাজন লইয়া প্রথমতঃ বিচার यां के। यजन विक्यारजात्रहे काधिकृत, याजन এक ब्राम्मन वर्त्त्रहे বাৰসা। ধলন স্বাধীন কাৰ্য্য; যালন করিতে য়ঙ্গমান কর্তৃক অভিষিক্ত হওয়া ष्यावश्वक । याख्यिक यजगानक ष्यत्नक বিষয় শিথাইতে পারেন তথাপি উভয়ের স্বরূপ সম্বন্ধ এই মাত্র যে যজমান নিজে যজ্ঞ করিলে যাহা করিতেন, यास्त्रिक ध्येजिनिधि भाग क्वन जाशाहे করিবেন অভএব যাজন করিতে হইলে यांक्रिकरक मानिए दत्र आमि यसमारनत्र অধীন। অথচ দেখিতে পাই যাজিক নিভান্ত পুলনীয়। ইহার यसमारमञ মর্ম্ম কি ?

যজমান স্বস্নং যজ্ঞ করিতে সক্ষম অথচ ভাহা করেন না কিঞ্চিৎ দক্ষিণামাত্র দান করিয়া সফলকাম হন। যাজ্ঞিক যজমানের আজ্ঞাধীন এবং দানগ্রাহী,অথচ অপেক্ষা-ক্ষত শ্রেষ্ঠপদার্ক্য। যজমান ইচ্ছা করিলেই যদনকার্য্য হইতে অবস্থত হইতে পারেন। যাজ্ঞিকও ইচ্ছাপূর্বক যালনে ব্রতী হন। উভয়ের মধ্যে কিঞ্চিৎ দক্ষিণাও আদান थामान इहेबा थाटक। टमरे मिनारे कि **এই तत्नावरछत मूश विषयं १ क्ट क्ट** ভাছাই মনে করে বটে। বাস্তবিক কথাটা বিচারদাপেক। ব্রাহ্মণের পকে অর্জিত पिकना, श्रीकृष्ठ कर्छित महिष्ठ जूना मृला হইয়াছিল এ কথা অস্বীকার করা ধায় না मठा। किन्द्र किरम जूना मृना इरेन ! यथन ত্রাহ্মণেরা ছিলগণের যাজনবৃত্তি স্বীকার করেন তখন তাঁহারা অপেক্ষাক্রত দরিন্ত इहेश्राहित्नन, ना मात्रित्छा छ। हामित्रव তাদৃশ আশহা ছিল না,এবং অনা কোন কারণবশত: যংসামানা দাকিণাতেই খীকৃত কষ্টের পরিশোধ হইল জ্ঞান क्तियाहित्नमः मिल्ना याक्टमत मृना, ना व्यर्थ मध्य विषय देवतात्वात व्यात একটা প্রমাণ? অপর কেবল যাজনেই वा देवबारगात कि गमन चारह ?

ত্রাহ্মণকে অক্ষম বলিতে পারি না।
ত্রাহ্মণ যে কোন মতে জীবিকা নির্বা;
হের জন্য দক্ষিণার প্রয়াস করিয়াছিলেন
এ কথা বলা যায় না। আমি যে
সমরের কথা মনে করিতেছি তাহা
হাদয়গম করা আবশাক নতুবা বরুপ
অবস্থা অমুভূত হইবে না। পরশুরাম
এক সময়ে ক্রিয়গণের ন্যায় অন্তথারণ
করিয়াছিলেন। একুপ্রার নিক্ষ্তির
করার কথাতে অভ্যুক্তি থাকিলেও
মানিতে হইবে যে ঐ সকল ঘটনার

পূর্বে ব্রাহ্মণের অস্তধারণ নিষিদ্ধ হয় নাই। অপর, ব্রাক্ষণের যুদ্ধবাৰণা विषयक (य नियम ध्यम ख वनवर त्रहि-ষাচে ভাহার আরম্ভ পরগুরামের সময় इटेंटि, এकथा विलाल व्यथा डेकि इटे-বে না। অভএব পর্গুরামের অস্ত্রধারণকে ভারতবর্ষের ইতিবৃত্তের মধ্যে একটী निध्नवकाती घठेना मत्न कता बाक्रानवर्ग তাহার পূর্ব হইডেই যাজন বৃত্তি স্বীকার করিয়াছেন। নজুবা পরশুরামের কার্য্যকে बाक्य (वर्ष भारत क्रिकार चन रम्या यात्र ना। वाकारनत याकन স্বীকার এবং যুদ্ধত্যাগ এই ছটী ঘটনার मध्य शरकतात्मत ममस्त्रत विश्वत चर्डि-য়াছিল । প্রথমতঃ যালন স্বীকার, পরে ক্ষত্রিরের সহিত যুদ্ধ, তদনস্থর কেবল यायन दात्रा कीविका निकार व्यवः युक्त-ভাগের বন্ধেবন্ত। পর্ভরামের গল এবং ব্রাহ্মণের ব্যবসা বিষয়ক স্বতি এতহভর হইতে প্রাঞ্জ ক্রম অবধারিত করিতে পারা যায়।

200

এখন মলে কর যে যাজন জীকার
এবং যুদ্ধভাবে বৈরাগা বিষয়ক কি কি
লক্ষণ বিদাসান আছে। যাহারা যুদ্ধ
করিতে অক্ষম ভাহারের পক্ষে যালন
বীকার জননা গভি হইতে পারে।
কিন্তু যাহারা ধতুর্জান চ্যুন্ত হয় নাই
ভাহারা যে ভিকা অরূপ দক্ষিণা লাভের
চেষ্টা করিবে ইয়া সন্তর্মণর নহে।
বিশেষতঃ দক্ষিণা বিষয়ক নিয়সের
আতি লক্ষ্য করিলে স্টে প্রতীতি হয়,

र्य देखन बर्देद लांड अथन गडहे क्षेत्रण হউক প্রথম অবস্থাতে সেরপ ছিল না। ফলতঃ কুল পুরোহিতের সহিত গ্রাম্য मच्धनारमञ् (थाठीन পরিষদ १) यেक्रभ मधक अवर मिन्नात शतियान मधक (य নিয়ম প্রচলিত আছে তাহা দেখিয়া অমুমান হয় এইরূপ নিয়ম প্রবর্ত্তন অথবা স্বীকার করিয়া ত্রান্ধণেরা আপনাদিগের देवत्रांशा विभिष्ठेक्रत्भ श्राकाम कविया-ছিলেন। গ্রাম সম্বন্ধে অনেক স্থানের প্রথামুসারে পুরোহিত উৎপন্ন শাস্যের ভাগ পান। অহিন্দুগণ মধ্যেও কোন टकान दिए छेरशात्र मनगारम याज-কের নিয়মিত প্রাপ্য। কিন্তু দক্ষিণা বিষয়ে हिन्दुभाटक अक्रिश किंग्रेस नारे। বাঁহারা নিয়ম করিয়া অনা বর্ণকে যাজন হইতে নিবুত রাখিয়াছেন, তাঁহারা যে এরপ কোন নিয়ম করিতে কিছা উল্লিখিড প্রথা বিধিবত্ব করিতে পারি-**८७न मा, धक्षा २८न क**रा विकषा बाध्यन शान इसी, क्रवीककी शाहरमध অভএৰ মকিণা ও বাজনের বাবড়া खाकरणत मातिरस्त क्य नर्ह, माहिरस्त्र (長春)

ক্ষতিবের পকে বানপ্রস্থ কাশ্রর নিবিদ্ধ নহে। এক সময়ে স্বর্গাদ-ধর্মের প্রাচ্ভাব ৰশতঃ সকল বর্ণই স্ব্র্যাস ক্ষরকাশ করিয়াছে বটে। ভ্রথাচ মানিতে ক্টবেষে বানপ্রস্থ ক্টবার নিমিদ্ধ প্রাদ্ধিই স্ক্ষাপেক্ষা ক্ষরসার ক্টবাছেন। ইহাতেও সপ্রমাণ হইতেছে বে দারিত্রা
ত্বীকার আহ্মণের পক্ষে স্বেভাধীন কার্যা
হইরাছিল, ইচ্ছার বিক্তম্ন অগত্যা ভ্রেমঃ
হইরাছিল এমত বলা যাম না। অত এব
পরস্তরামের পূর্বের আহ্মণের যাজন অবলম্বন প্রগায়ে বিবার্গার প্রমাণ।

এই বৈরাগ্যের সার মর্দ্ম এই মাত্র।—

অন্যান্য বর্ণ ঘজন কার্য্যে অধিকারী হইলেও ভাহা স্থচারুত্রপে নির্ব্বাহ করিতে

সক্ষম ছিলেন না। ব্রাহ্মণেরা আজ্মনকাল যজন করিয়া যাজন কার্য্যে

দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। অতএব

যজমানের ইহলৌকিক ও পারলৌকিক

মঙ্গল সাধন করাভেই স্বভাবতঃ প্রস্কৃত

ইইলাম মনে করিয়া দক্ষিণা বিষয়ে এত

উদার্যা প্রদর্শন করিয়াছেন। ফলতঃ

দাতার অভিক্লচিকেই এতিবিধ্যের নিয়ান্

মক করাতে ব্রাহ্মণেরা গভীর ধর্মাবৃদ্ধির

পরিচয় দিয়াছেন।

खकरमन, अन्त, ब्रह्मा कत हे छामि, देन बा-रगात ज्यामण चत्रण । উহাতে উপाधान-रमधकमिर गत्र तहना को मान गर्थ छे मिथा यात्र । देखन ज्यामी दमहे ज्याम मित्र हे ज्यू-कत्रमकाती वर्ष । भक्ष देन तार्था वाह्य क ज्याफ चरत्र नाचन हम ना। किन्न यात्रम वृद्धि बाम्मर्थ कित्र नात्री। कहे मामीर के भर्मह कित्र नात्र हम नाहे।

যুদ্ধত্যাগ।

्र बाकारणवा माजन श्रीकात कतिवात किছ् मिन शास, शतकत्रारमत मगरत,

ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় মধ্যে খোরতর বিরোধ হইয়াছিল। ইতিহাসের কথা এই যে, সেই বিরোধে ক্ষত্তিয় বর্ণ পরাজিত इन। किछ बामालवार रे डिजिशम टन-থক। অভএব এই বিরোধে ব্রাহ্মণ প্রকৃত প্রস্তাবে জয়ী হইয়াছিলেন কিনা তাহা সন্দেহ করা যাইতে পারে। আশ্চণ্য এই যে, জয়লাভ না করিয়া থাকিলেও ইহাতে ত্রান্সণের সামান্য মাহাত্রা প্রদর্শিত হয় নাই। মনে কর, ব্রান্সণেরা প্রাঞ্জিত রাজপদচ্যত এবং काखिरवद निकृष्ठे इहेबाहित्नन । किन्द ভাচা হটলে পরাজয়কারী ক্রিয় যাজন হইতে নিবারিত হইলেন কাহার ঘারা? এই নিষেধ বিষয়েত কোন সন্দেহ নাই। অত্তব যে দিক হটতে দেখ ব্ৰাহ্মণের যাজনবৃত্তি বিশেষ মহত্বের লক্ষণ বলিয়া প্রকাশ হইবে।

পরশুরামের সময় অবধি আদাণ যুদ্দ কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ রূপে বীতরাগ হন।
আজিকে হিন্দুগণ ভীক বলিয়া স্থাণত
হইতেছে, স্কুতরাং যুদ্ধতাাগের গুণ
কীর্ত্তন করিতে ভয় হয়। কিন্তু যুদ্ধ
সংকর্ম বলিয়া গণনীয় নহে। আত্মরক্ষার নিমিত্ত যুদ্ধ অগত্যা স্থীকার
করিতে হয় বটে তদ্ভির অরাজকভা
লোষ নিবারিত হইতে পারে না। কিন্তু
বলপূর্কক এবং নরহত্যা সংক্রম করিরা
পারের রাজ্য অপহরণ নিমিত্ত যুদ্ধ
করা কোন মতেই প্রশংস্কীয় নহে।
যথন আহ্মাণেরা যুদ্ধ ব্যব্যা পরিত্যাগ

করেন তথন তাঁহারা ভীক বলিয়া পরিপণিত হন নাই। বাঁহারা সল্লাদ कतिएड প্রস্তুত **इहे** एन न **च्यवनश्रम** ভাহাদিগের পক্ষে যুদ্ধ কার্য্যে প্রাণ পণ कता कठिन वाध इहेशाहिल विलाख छेपश्चि इहेरन भाति गा। त्कांश महरकरे बीवरनंत्र व्यक्ति ममना अर्व হইয়া যায়। অভএব যুদ্ধার্থীর জীবন ভাগে সংক্র সন্নাস অপেকা কঠিন नट्र। द्यार, गःशत्रवृत्ति, धना कि वाह्यलक युष्कव क्षांन छेनकद्रन नरह। যুদ্ধের প্রধান অঙ্গ দুঢ়প্রতিজ্ঞা, সাহ্স, (गाक्रक, এবং (न|क्रन সংপ্রহ করিবার কৌশব। উপস্থিত বিচারে लाक वरमञ्ज कथा अधानमिक। किंद्र সন্তাদে দৃঢ় প্রতিকা ও সাহসের শভাব নাই। অভএব যুদ্ধ ত্যাগ করাতে बांकालंब नानका (पिर्क भारे ना। काशिक्षरभत्र कैर्कात्र मरकत्र यस्न कतिरम क्षमहे छीक विनिद्या व्यवस्था कतिएक शाबि ना। कनटः शहाता हर्षायम व्यवनदास कुठमाक्त इरेबाहित्यन, छीहाता जानिया अनियार युक्त कार्यात भरण मरण ताला, धन धवर शीवव লাভের আকাজ্ঞাও পরিভাগ করিয়া-ह्म। चठवर कविदार निक्षे शरा-क्रिक हरेया थाकित्मक बान्सतम्ब शत्क মুদ্ধকাৰ্যা হইতে অপসত হওয়া সহল হয় नारे। आत्र यति कवित्राक दूर्व भना-**ভূত করিয়াও রাজ্বেলা এই ত্যাগ স্বীকার** कतिया थात्कन जाहा इहेरन डाइएएव

মহয় চিন্তা করিয়া উঠাও কঠিন হয়।

পরশুরামের বৃত্তান্ত কাল্লনিক হইলেও এই কথার অনাথা হইবে না। পরশু-রামের সময়ে না হইলেও কোন এক সময়ে ত্রাহ্মণ যুদ্ধত্যাগ করিরাছিলেন সন্দেহ নাই। এবং কেবল একবার ভ্যাগ নহে, সেই ভ্যাগ হইতে অদ্যাবধি ত্রাহ্মণ এতদ্বিয়ে একবারে নিস্পৃহ হইরা আছেন।

এই বৈরাগা নিশ্চেষ্টের লক্ষণও বলিতে পারি না, কেননা যাজন কার্যো ব্রাহ্মণেরা ক্রমণাঃ এত উন্নতি করিয়াছিলেন যে অপর এক সময়ে যুদ্ধার্থী বিশামিত্র শাস্তপ্রকৃতি বলিছের নিকট পরাজয় স্বীকার করেন, এবং তদলস্তর যুদ্ধবাবদা ও রাজ্যজোগ পরিভাগে করিয়া বানপ্রস্থ এবং সন্নাদী হইয়া-ছিলেন।

অধ্যাপন ৷

व्याग्न हों विषय महत्व जिम विवदम क्षेत्र महत्व महत्व जिम विवदम क्षेत्र मान हों । देशत क्षेत्र क्षेत्र हों में जैत मान ममान व्याप्त क्षेत्र लेकार हिन मान हम । व्याप्त व्याप्त क्षेत्र क्षेत्र हों विषयम क्षेत्र क्षेत्र हों विषयम क्षेत्र क्षेत्र हों विषयम क्षेत्र क्षेत्र हरें । विवयम विवदम क्षेत्र मान विवयम क्षेत्र क्षेत्र मान विवयम क्षेत्र क्षेत्र हरें । विवयम हरें मान क्षेत्र क्षेत्र मान क्षेत्र ক্ষেপণ সম্ভবে না। অতএব অধ্যাপ-নের মাহাত্ম্য দেখাইলে আর অধ্যয়নের কথা পৃথক রূপে বাক্ত করিবার আব-শ্যক্তা থাকে না।

यञ्जन এवः याजन मर्गा विरमय मस्य चाहि। याज्ञत्न यज्ञमान 🧸 ଓ যান্তিক পরস্পরের সহিত करत्रन। काशाभनाएक टकवन वरमावछ করিলেই হয় না। ইহার নিমিত্র বিশেষ ক্ষমতা থাকা আবশাক। ব্ৰাহ্মণ ভিন্ন অন্য বর্ণের কোন ব্যক্তি যদি অণ্যাপনা কাৰ্য্যে সমৰ্থ হয় তাহা হইলে (महे वाक्टिक निवातिक त्राथा स्मार्ग হইতে পারে, কিন্তু তাদুশ স্থলে শিক্ষা-র্থীকে নিবারণ করা অপেকাকৃত হুষর। ভত্তির, আহ্মণ শিক্ষার্থীরা নিরুষ্ট বর্ণের निकटि । य कथन (कान जिल्लाम श्रद्ध করেন নাই এক্লপ কথা প্রমাণ করাই ष्मगाधाः , धवः मत्न कत्रां अ मण्ड नत्र। याकरनद निमान यक्ता। যাজকের বিশেষ লক্ষ্ম যজ্ঞকর্ত্তার প্রতিনিধিত। যলমানের কার্যা নির্দিষ্ট থাকিলে তাঁহার প্রতিনিধি সহজেই সেই কার্যা অমুসারে য়ামন করিতে পারেন। এরপ ছলে याम्बरकत विरमय कर्यनाम ना स्वि লে ত্যাগ শীকারই মানিতে হয়। ज्यवाशत्मक याबदनत्र नाम यथिष्ठ जान স্বীকার আছে। কিছ কেবল বান্ধ-(ब्रा अधाशना क्रिट्ड शांत्रियन चात (कह शांतिर्वम मां, मक्रम हरेला পারিবেন না এক্রপ বাবছা, ত্যাগ

স্বীকারের লক্ষণ নছে। যাজনও ব্রাহ্ম-ণের একচেটিয়া বৃত্তি বটে এবং স্থল-বিশেষে যাজন অধ্যাপন উভয় একচে-विशारे ज्नाकर्भ मृदित रहेरल भारत। किन्छ ज्याशिनात थथ (थाना थाकित्न याजन दिवादेश भिका मान हिलाइ পারে এবং যাজকের একচেটিয়ার দোষ रुप्र। योक्टरुद्र मःशा दृक्षि বিমৃক্ত विषय व्यवस्त्राध व्यावभाक हम वटि। কিন্তু পারদর্শী বাজির অধ্যাপনা জন-মাত্রের প্রতি নিষিদ্ধ করিলেও অনক ক্ত হয়। ফলত: বাহারা অননা-রূপে অধ্যাপনা করিবেন ভাঁহারাই ব্রাহ্মণরূপে পুঞ্জিত হইবেন এরপ নিয়ম रहेरन चात्र वह वरनावरखत्र विमुमाख দোষ থাকিত না। কিন্তু একথা তখন मन्त इरेवात मगन इस नारे।

অধ্যাপনার উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীর অধ্যা রন। কিন্তু অধ্যয়নের উদ্দেশ্য কি ? এরপ প্রশ্ন ইংরাজিতেই ভাল শুনার। কিন্তু ভারতের চরমকালে এ প্রশ্ন গুলাতে হইয়াছে!! শিক্ষকের সকল যন্ত্রণা সহ্য হয় কিন্তু শিধ্যের মুখে আপনার উপ-দিপ্ত কথা উপলেশের আকারে শুনিতে হইলে হাস্য সম্বরণ করা কঠিন হয়। অধ্যয়নের উদ্দেশ্য অর্থনাত নহে এক্থা হিন্দুগণের চির পরিচিত। ইহা বালা-লাতে লোকের বিদিত ক্রিতে হইলে বাচালতা জন্য শজ্জা বোধ হয়।

रेगानी लारकत्र मध्यात अरेकण हरे-प्राट्ड (य यक्षन ७ धर्मालांडना मञ्ज्यात

क्षको कानकात विस्थित। चिक् स्वमन পর্বে উপলক্ষে বাহির করিতে হয়, সময়বার **(माकारन मरन्यांत्र मार्यशास्त्र वमाहेर्ड** হয়, দেয়ালের গায়ে ছবির দকে রাখিতে ছ্যু, এবং সোণার শিকলি দিয়া টেঁকে जूनाइटड इय, धर्मा अ त्मरेक्षण इनक् পড়িবার সময়ে বিস্মরণ করিতে হয়। সে যাহা হউক আমার এথানকার বক্তবা কথা এই যে ধর্মালোচনা এবং অধায়ন विভिन्न कता ध कारलद रुश्चवृक्ति। धरे ভেদ অপ্রমাণ করিতে হইলে আমাকে বিষ্ণু বলিয়া একটা নৃতন প্রবন্ধ আরম্ভ क्रिडि हरेदि। आंत्रेड अत्निक मिष ছটিবে। অভএব সে কথায় কাল নাই। আমার ক্লম বলিয়া আমার মতটাই গ্রাহা করিশাম।

धर्मात्नाह्ना ও व्यथायत्नत्र व्यञ्ज প্রকৃতি স্বীকার করিলে যজন এবং व्यथान्यत्व यनिष्ठे मध्य नश्क्ये উপन्त ह्हेर्द। जात, माहात महा भट्यता बाश कविद्वन ना, किन्न यमि निर्ल्ड ৰলিতে পাই ভবে ৰলিৰ যে, ভাহারা **এইটা বুঝেন না বলিয়াই এখনকার** त्रम्यद्वता अङ कीर्डिमान इटेट्ड्स्न। हिन्दुधर्म मट्ड धर्मालाइनाव नावकात्र देवहाना । विषाश्ची क्षापम इहेटल्डे अक-हर्द्यात मृत्य देवत्रात्रा व्यक्ताम क्रिक्टन, क्षर व्यथात्रनकारणहे छेहा क्षत्राह इहेसा च्यशां शतक इतिहास साध्य कतियात्र कथा। अञ्चर हिन्तु देवतागा अशासन कार रहेरक आवश्चिक रहेगा गणम गामन এবং অধ্যাপন সকল কার্বোই ব্যাপৃত হইত বলিতে হইবে। নব্য সম্প্রদায়ও বাল্যকালে ব্রজ্জত্ব্য লিখিলে বেধ হয় পরিণামে তজ্জন্য কিঞ্চিৎ ক্রতজ্ঞতা স্থীকার করিবেন। অন্ততঃ নিতান্ত টিকি-ওয়ালার সঙ্গে অধঃপাতে যাইবেন না—

এ কথার সন্দেহ নাই।

যাজন আর অধ্যাপন পরস্পার সম্ধ্র এইপর্যান্ত বলিলাম। কিন্তু ইহার মধ্যে অগ্রপশ্চাৎ সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে সাহস হয় ना। (वाध इम्र अधानन इहेट्ड यास्टनत সূত্রপাত; রাজা ও বৃদ্ধত্যাগ হইতে উভরের व्याधाना धवः यामदनत्र श्राधाना हरेएड অধ্যাপনার অবনতি হইয়াছে। অধ্যাপনার পুনরুরতি বাভীত ভারতের মঙ্গল নাই। धरे उन्नित, कोमरन श्रुनिक स्टेर्स ना। फिल्ला वाष्ट्राहेवात बस्मावस देशव महकादी महा अर्थलाजीत संशाभना-हिटनवाकारवत त्याना। जामारणत व्यथा-পনাতে যে টুকু স্বার্থপরতা ছিল মনে হয় ভাহা পুর্বে বলিয়াছি। উহাতে অর্থনোড ছিল না এই অনোই সহস্রবার ব্রাহ্মণের পদধুলি লইতে ইচ্ছা करतः, शानाय शिष्या आरक् स्विरण अ যুক্তোপথীতধারীর সন্মান করিতে ইচ্ছা करता अधाननात नियार्यनत्ता (प्रविधा याक्रानत्र माहाचा त्या व्यावनाक। नार्ड विभट्शत्र यास्त्र आत आत्राटनतः यास्टन षात्वक शारकपा महा।माकाको आधारनमा देवताता वियदम् यङ्के अयवा कार्या अअन ना दकन, याजन अधानन व युक्तान বিষয়ে তাঁহাদিগের মাহাত্মা কথনই ভূলিব না।

এখন একবার আমার বিরুদ্ধ পক্ষের কতকগুলি কথার আলোচনা করা আবিশাক।

वाका ध्येषां भाग करवन। ध्येषां भा-लन, विलाख द्वारकाद मरशा (य मकल ক্ষতি কি মঙ্গলাভাব ঘটে তাহার প্রতী-কার আর রাজ্যের বাহিরের বন্দোবস্ত-यशा युक्त वानिज्ञानि-विषयक मिका রাজ্যের আভাস্তরিক ও বাহািক বাবস্থা मर्पा अङ्गाजत (अन मर्ग इटेर्ड भारत. কিন্ত এক বিষয়ে উভয়ই সমতুলা। বাহিরে অধিকার বিস্তার কিয়া আক্র-मन निवांतन कतिवात सना (य नकत উপায় व्यवस्थन করা আবশ্যক ভাষার নিগৃত্পত্ব বলপ্রয়োগ। আর আভান্তরিক বন্দোবন্তের অন্তিম উপায়ও त्मरे भगार्थ। वन श्राद्यारगत च्याकिमामा माना (माध इत छाटा मकरणदरे चीकुछ কথা বটে। কিন্তু উহাতে কিছু মাত্র **७७ म हे हैश चीका**व कति सा । शिन्यान-কোডের আসল পদার্থটা वादा मन दिगटक काहात माहम हम ? मछा, अहे चाहरमत् धातात्र मःथा। अवः দণ্ডের পরিমাণ যত বৃদ্ধি পার তত্ই मक्रव এ कथा (कर बनिर्व ना। नजुरा भक्त अभवारभव मेख कैं। मि विनाल আরো হুলভ হইত। তথাচ পিনাল-কোডের আসল পদার্থ পুলিষ। পুলি-त्यत (विदेशक मेट्स) मानिद्रशत **भा**या। সালিদের সম্বন্ধ কেবল পিনালকোডের সলে নহে। ডিক্রীজারীর নিরমণ্ড ঐ কোডের কনিষ্ঠ সহোদর। স্থতরাং উহাতেও সালিন ঝিক্মিক্ করে। ইউরোপীর শাসনপ্রণালীতে ফৌল, ভোপ, বারুদ, বেটন এবং জেল, অরাজকতা নিবারনের অবার্থ সন্ধান। ইহা সমস্তই বল প্রয়োগের অল্প। ইহাতে যে কোন দোষ থাকে তাহার একসাত্র প্রতীকার পালিন্যামেণ্ট আর (স্থলবিশেষে) কাাবিনেট। কিন্তু ইহার সমস্তই দোষ এ কথা স্বীকার করি না।

এইরূপ কথার উপরে নির্ভর করিয়া পূর্বপক আরো বলিতে পারেন আমাদের प्राथात थाहीन कालीत क्लिब कवित्र मलागा वर्षे । किन्द्र ज्यमकात शहरी আর এখনকার পুলিষের মধ্যে বোধ হয় বড় ভেদ নাই। কারাগার বলিতে চুণের धनाम वाठील चात्र किছू मत्न ना हरेत्ल পারে, এবং তাহাতে ইদানীস্তন জেলখা-नात्र कार्या निर्साष्ट् र ७ वा छुकत (वाथ হইতে পারে,কিন্ত যখন দেখিতেছি আমা-पिरगत ताका हिन, रकोज हिन, श्रीव हिल, जथन (पिश्टि इटेरव य काठीन कव, (मटक हेत, भूगिय हेन टब्ल छेर- (करन इन कामि कि खनानीरङ शक्रणरवंद मह-(याजीका क्रिट्डन। डीहानिरगत क्रम-তার মূলীভূত কারণ বলপ্রয়োগ ভিন ष्यात कि ? এই ष्रश्नम्बादन नमाकत्रात्र कुठकारा इब्सा कठिन मत्मर नारे। যাজবন্ধ্য ধরিষা এতদিব্যক পুরাবৃত্ত

স্থির করা সূত্র নহে। তথাচ প্রচলিত প্রথা অভুসারে দেখিতে পাওয়া যায় যে सञ् त्मदक्षहेरतत कडक कार्या जान्तरगढ़रे চতুপাটী হইতে নির্বাহ হয় ৷ আইনের ভর্ক টোলেই মীমাংসিত হয়। ক্রিয় बाबाम शास्त्र मित्न ८ हजुनाति वर स्वधा-পক মহাশরদিগের অধিকার যায় না। রালা কুডাঞ্লি পূর্বক বান্ধণেরই আজা পালন করিভেন। বাস্তবিক আহ্মণই রাজা, ক্ষতির সেবক মাত্র। ব্রাহ্মণেরা শ্রুতি অধ্যাপন করিতেন,স্বৃতি লিখিতেন, টো-লের ব্যবস্থা দিতেন: এবং হাতিবাগান নৰ্মীপ হইয়া অবশেষে কাশী পৰ্যান্ত আপীল হইত। স্তরাং তৈলক্ষামীর পূৰ্ব্ববৰ্ত্তীগণ তক্তপোষ ৰাজাইয়াই * রাজ্যের আভ্যন্তরিক কার্য্য নির্বাহ করিতেন। পর্ভারাম ধহুর্বাণ ত্যাগ कदाहेबाट्डन वटते। किन्द्र व्यमन शवर्वतः ब्ब्रान्त्रम इहेटनहे कमा ७ त-हेन ही स्कृत कार्या कतिएक दश अभन नरह, अथन डॉहारक व वसूक व्यवसी वला याहेरड পারে: সেইরূপ ব্যবস্থাদাতা ব্যক্ষণেরা নিরস্ত হটয়া থাকিলেও তাঁহাদিলের क्नरमरे नर्वश्रकात बनवासान व्यविष्ट आदि, এवः त्यहे वन श्रद्धांभदनाय हरेत्छ তৈলখখামীও নিছতি পাইতে পারেন না ৷ অতথৰ যুদ্ধতাগে এক্ষেণের বৈরাগ্য किहूरे नारे।

এই कथा®नि शूर्वशक्ता । शामि या

প্রকারে বলিলাম ভাষা স্বরূপ হইল কি
না বলিভে পারি না। যাঁহারা আন্ধানের
বৈরাগা অস্বীকার করেন ভাষারা এই
প্রণালীতে তর্ক করিতে পারেন। আমি
ভাষা ভূল মনে করি। পূর্বপক্ষের কথা
লিখিতে যদি অয়থা উক্তি হইয়া থাকে
তবে আমার অপরাধ স্বীকার করিতেছি।

উল্লিখিত তর্কে ভুল এই। চতুপানী হইতে ব্যবস্থা আইদে সত্য। কিন্তু সেই বাৰম্বা পালন করাইবার নিমিত্ত উপা-য়ান্তর আবশাক হয়। চতুষ্পাটী অপেকা আদেশ বলবং হইডে অধ্যাপকের পারে না। অধ্যাপক क्ष्म विस्मारम কেবল সাকী, কখন বা জুরীর অনুরূপ र्यत । कनाठ मास्केष्ठत किया ডिकि-জারীর হাকীমের কার্য্য করিতে পারেন না। সুতরাং তাহাতে বলপ্রয়োগ নাই। অপর রাজসরিধানে অধ্যাপকের মীমাংসা প্রাবল হইবে তাহার স্থিরতা নাই। গবর্ব-জেনেরল कमाधन-हेन-ठीकरक भन्तृ। छ कताहर छ পারেন; জল মেজেষ্টরের তো কথাই নাই। ভারতব্যীয় রাজা কিয়া রাজ-ক্ষমতাধারী ব্যক্তিরা অধ্যাপকের অধ্যা-পনা वक् कतिए भारतम ना। खरत हिन्तु बाजा, वावकानां प्रत्येत कथा ना গুনিলেও তাহার প্রতীকার নাই। কার্যাত बाका वर्षार कवित्रवर्ग, खाक्षानत वावशा ষ্পগ্রাহা করিতেন না বটে। কিন্তু ইহাতে

[&]quot; "ज्यन प्राथीमश्रामत अक्षे मण कतिरामन" वणगर्मन कायाए ১२৮०। ১১৪ पृष्ठा ।

ব্রাহ্মণের স্বাধিপত্য বা ক্ষত্রিয়ের স্বাধীনতা সপ্রমাণিত হয় না। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় একত্রে রাষ্ট্য করিতেন বলা যাইতে পারে। এবং কেবল এই বুঝা যায় যে ক্ষত্রিয়েরা ক্ষতি ধীরপ্রকৃতি; ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও ব্রাহ্মণের মন্দকারী হন নাই। আর উভয়ের এইরূপ ঐক্য হইতে স্থার একটা কথা বুঝা যায় যে ব্রাহ্মণেরা অতি ক্ষবোধ ছিলেন; বুদ্দি এবং প্রকৃতির শুণে বরাবর ক্ষত্রিয়কে বশীভূত রাধিয়াছেন।

এত দ্বিষয়ে পূর্বতিন বিজ্ঞানেশ্বর ও की मूठवाहन, এवर हेमानिसन श्रीयुक ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব, ৮ভবশঙ্কর বিদ্যা-त्रज्ञ ७ औयुक श्रेषतहस्य विमामागद्यत বিষয়ে একটু তুলনা করিতে ইচ্ছা করি। ভবশঙ্কর এবং অপর কতিপয় শ্বাৰ্ক শ্যামৰাব্য বিধ্বা কন্যায় বিবাহের একটা বাষভাপত প্রক করেন। পরে তত্পলক্ষে বিচার উপ-স্থিত হয় এবং ভবশঙ্কর নবদীপের প্রধান স্মার্ক্ত ব্রহ্মনাথের সহিত বিচারে জয়ী इन ; इहेंग्रा भाग পुतकात भान। শুর বিদ্যাসাগর মহাশর এই বিষয়ের প্রস্তাব করিলে ভবশন্ধর প্রাণ্ডক্ত ব্যবস্থা-পতা সংখণ্ড ভাঁহার মতের বিরোধী इहेग्रा श्राञ्चाम करत्रम । + विमानागत প্রাচীন নিয়ম পরিত্যাপ করিয়া ছাপাতে বিচার করিতে আরম্ভ করেন এবং প্রতি- পক্ষগণের ছাপা বন্ধ ছইলে গবর্ণ-মেন্টে আবেদন পূর্বক আইন জারি করান। বিশ্ববা বিবাহের আইন হই-য়াছে কিন্ত উহা হিন্দুসম্প্রদায়ের প্রাহ্য হয় নাই। শ্যাম বাবৃত্ত ব্যবস্থাপত্র শংগ্রহ করিবার পরে আর কিছু করিতে পারেন নাই।

বিজ্ঞানেশ্বর ও শীমুতবাহন দারবিভাগ সম্বে বিভিন্ন মত প্রকাশ করেন। ইহার বিশেষ বৃত্তান্ত নাই। কিন্তু উভয়ে একই শাল্পের বিচার করিয়াছেন; স্কুভরাং এক গনের যে ভূল হইয়াছে ভাছাতেও সন্দেহ নাই। অথচ এখন উভয়ের মৃত্ই थावन । এ मिटक नेश्वतिम् श्वर्गामा गाशिया माच । विकल श्राम इरेब्राइन । আর ভবশন্বর হুপন্দে গাইরা হুবারই জরণাভ করিয়াছেন। বিদ্যাসাগরমভাশয यि कीम्ङ्वाहरनत्र नात्र किंदा त्रयूनकः নের নাায় চাল চালিতে পারিতেন ভবে कि इटेज वना यात्र ना। किन्न जाशास्त्र विकल इरेटल विधवाविवाद्य अछि-খন্দীতা এত প্রবল হইত না। ভবশহর প্রথম বিচারে জয়ী হওয়াতেও তাঁহার বাৰস্থা কেন প্ৰবল হয় নাই ভাহা वाक नारे। द्वांश हत्र भागवातू नमान-পতি ও আপন দলের সহকারীতা সংগ্রহ क्तिएक भारतम नार्हे। (मर्टे मगरत भाग বাবু কিম্বা ভাঁহার কোন মুক্তবি বৃদ্ধি ইহাতে কৃতকার্যা হইতেন ভবে আর

[।] विश्वा विवाद विवयक अध्यक्त नेषत्र विष्णागांत्र महान्यस्य अद्यन्त ।

বিধবাপতিগণের একঘরে ছইবার সম্ভা-वर्गा किल गा। धवर धकरात हिन्या शिल खार्था यक्त कता अ महत्व हरे ज ना। ष्यामि विधवाविबाद्यतः मणक नहि। এवः के विषय कान पाय खन धति एउ চাছি না। উলিখিত উদাহরণ হইতে এতদেশের শাসনপ্রবালীর ব্যাখ্যামাত্র করিতেছি। বিদ্যাসাগর ঐ প্রবালী উল্লেখন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আনাণীটির নিগৃঢ় মর্ম্ম এই যে শালীয় বিচার হিন্দুগণের সভাতে (পরিষদ ?) क्षित्र चामालटा कि त्विमालिय की-বিশ্বে হইতে পারে না। হিন্দু ভির हिन्दु बाहेन क्रिट्ड शारत ना। ख्रमहत्र যখন প্রথমবার ভারলাভ করেন তথন (कह मीमाश्तक भाग अखिविक इरेगा-ছিলেন কি না তাহা জানি না, কিন্তু পুর-স্কারটা বোধ হয় কোন ধনাচা কায়ত্ত দিয়া থাকিবেন। অন্ততঃ বোধ হয় শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাক্ষণের সহিত তাহার কোন मः खर हिल ना। वर्डमान कारन ध कथात्र श्रमान (महत्रां क कावणाक नरह, এवः शक्कां वाचन स्टेरन वाचन-ব্যবসামুসারে তিনি এই কার্যা করেন नाहे। फनल: जनमक्त ଓ डीहात शूद-হুৰ্ত্তার সাহায্যে বিধবা বিৰাহ প্রচলিত क्टेटन मञ्चनकः त्मरे ममत्त्र क्ट्रेटक भा-রিত। ভাহাও সন্দেহের স্থল। কেন না পেধ্যাপকের ব্যবস্থা গ্রামন্ত যলমালবর্গের সম্মতি ব্যতীত প্রতিপালিত হয় না। ঐ यसमानवर्गाक वनी इंड कहा अकाकी

বাবভাদাতার কার্যা নহে। ভবশকরের शूतक्रती शूतकात मिलन विनेतारे वि नित्रक * रहेशाहित्नन গ্রামাসম্প্রদায় ध कथा महमा दला यात्र ना। নবদীপের বিচারে জয় লাভ ভবশঙ্করের প্রথম ব্যবস্থা বলবং হইবার বিলক্ষণ স্থবিধা হইয়াছিল এই মাতা। গ্রামাসম্প্রদার কতকদুর পালি রামেণ্টের বটে কিন্তু প্ৰভেদ পালি য়ামেণ্টকে হস্তগত পারিলে পাদরি সাহেবেরা কিছুই করিতে পারেন না। প্লাডষ্টোন যথন পালি-য়ামেণ্টকে বশীভূত করেন তথন আয়র-नटखन थारहेडाफे भागविदा महा करे পরাজিত হইরাছিলেন। কিন্তু এখানে বিদ্যাদাগর মহাশয় সাহেব বশীভূত করিয়া এবং আইন পাশ করাইয়াও ফল লাভ করিতে পারেন নাই। গ্রামাসম্প্রদায় ব্যবস্থাদাতার সহিত এক-মতাবলদী না হওয়াতে ভবশস্করের প্রথম বাবস্থা অকর্মণা হইয়াছে। কোন কার্যাসিদ্ধি হয় নাই। ইংলত্তের সভিত তুলনা করিতে হইলে lords temporal ध्वरः commons श्रांत शामा मस्येगाग्राक ও Lords spiritual ছলে ব্যবস্থাতা-গণকে পৃথকরণে সম্মত করা আবশাক। क्रवणकात्र यथन अभविषात्रिक्षक शतासिक করেন তথন অনেকগুলি বাবভাগাতা विमानाशदात मटलत नाव मछ श्रीकांत करतन। दमहे समस्बर्ध आवात गति कामछ ও बान्नारनद मगङ वनीकृत हरेत करवरे

বিধবা বিবাহ প্রচলিত হইতে পারিত।
তবশক্ষর, জল মেলেট্র পুলিষ কিছুই
নহেন অগচ জল মেলেট্র আদির অধীনও নহেন। কিন্তু ভবশক্ষর তৈলক্ষ
স্থানীর অধীন। তৈলক্ষমানী একটা অঙ্গুলি
নাজিলে ভবশক্ষরের প্রথম বাবভা
অগ্রাহ্য হইত, এমন কি, শাল পুরস্থারও
গোপন করিতে হইত।

এস্থলে আর একটা দৃষ্টান্ত মনে হই-তেছে। দ্য়ানক স্বরস্থা, তৈলক্ষামীও বিদ্যালাগরের মাঝামাঝি আর এক জিনিল। ই^মহার ক্ষমতাও ঐরপ মধ্যম-লোণীস্ত।

অভএব আমাদিগের শাসনপ্রণালীতে অধ্যাপকের বাবন্ধ। বিবয়ে যে পদ্ধতি প্রচৰিত আছে ভাছাতে বাবস্থাদাতা ব্রাহ্মণের পক্ষ হইতে কিছু মাত্রও বল-**এवः के बावछा** स्य প্রয়োগ হয় ন।। গ্রামাসম্প্রদায় কর্ত্তক বলবৎ হইয়া थाक डीशदाउ कान यथालक विटम ষের অংখীন নছেন। অংথচ উভয়ের धक बारकारे धकरम्हान धर्मानान छ রাজশাসন চলিতেছে। বাস্তবিক উভ-দ্বেই পরস্পরের অধীন। এবং এই व्यथीनजाइ डिकट्यत देवदारगात मान्ती। हिन्दुमगाटखंद भामन थवाणी चाक द्वरको-শলপূর্ণ। উহা এখন অপাত্রে পড়িয়াই कानार्थत कात्रण इहेत्राष्ट्र। वाखितक উহার বিধানমতে স্থাশিকিত এবং ধার্মিক বাজিলাণের উপরেই সকল দিক রক্ষা করিবার ভার রহিয়াছে। এই নিমিত্ত ব্রাহ্মণেরা স্ব স্থ বৃদ্ধি অনুসারে ধর্মো। পদেশ দিয়া আসিয়াছেন এবং ইহাতেই হিল্ধর্ম অনা সমস্ত ধর্মের বৈরী হইয়াও ভাহাদিগের সারগ্রাহী হইতে পারে। পরভরাম নামমাত্র ধহুর্কাণ ত্যাগ करतम मारे। दमरे मरकमरक बाकान-বর্ণকে রাজকার্যা হইতে অপপত করি-য়াছেন। রাজকার্যোর বাহ্যিক কি আভা खितक वान्मावरस्य त्य त्य स्वान वन श्रीरमार्थ করা আবশাক—ফৌল তোপ বারুদ বেটন জেল-সমস্ত হইতে ব্রাহ্মণ বীত-রাগ হইয়া আছেন। আর এইরূপ বীতরাগ হইয়া আছেন বলিয়া এথানে বিধবা বিবাহের আইন বহিমাত হইয়া আছে। ব্রাহ্মণের এই বৈরাগ্যের সমুখে হুদান্ত গ্লাডটোনও পরাজিত হইবেন: আয়লভের পাদরির উপরে তিনি যত জোর ভোরাবরী করুন না কেন, তৈলজ-স্বামী নিকটে পরাজিত হইতেই হইবে। হভাগা এই যে তৈলঙ্গমী দ্ধিভাঙের বিচার করিতেই বাস্ত।

ইংলভীয় যালক সম্প্রদায়ের অবস্থা
আরও শোচনীয়। ইহা সপ্রমাণিত
করিবার জনা ইংলিসমান সংবাদপত্তের
একটী ধমকানী নিমে উদ্বৃত করিলাম।

The Pastoral of the Bishop of Bombay on the subject of divorce,...is an extraordinary production....No ecclesiastic in India has ever given to the public such a plain declaration that they hold themselves, so far as the ceremonies of the Church are concerned, above the law of the land. We are well aware that as the law of England and India at present stands, it is left optional with any Clergyman to perform the marriage ceremony for a divorced person or not as his scruples may dictate.... But Bishop Mylne went much further than this, for, referring to the law as it at present stands, he said:—

When Parliament sanctioned this (the law about the remarriage of the adulterers), they set Christ on one side altogether. When they made it possible for any wicked woman to run away from her hasband and children and be married to the partner of her guilt, they did not even pretend that this concession was sanctioned by our Lord...."Christ calls it adultery. The law of the land calls it marriage. I trust that Christians know which to believe. &c."

This is exactly the style of argument which we hear from the pulpit....On such matters it is a mere waste of time to argue

with a cleric of any persuasion....
But the Bishop of Bombay.
went far beyond mere discussion...and if he acts up to his expressed intentions may find that much as he affects to despise the law he is still not beyond its reach. Towards the conclusion of his pastoral he is reported to have said:—

"For my own part and duty, I hereby give public intimation that no persons who have contracted a marriage after one of them has been divorced for adultery, and during the lifetime of the wife or husband, can be admitted the Lord's Table in Diocese, so long as they continue to live together; and that no clergyman who performs a marriage ceremony for a person divorced for adultery, during the lifetime of the former wife or husband can continue to retain my licence to minister in this Diocese."

A few years ago, in England, a person who had been refused admission to the Lord's Table by the Vicar of a parish for an offence which was against the law, brawling in Church, brought an action for damaging his character against the Clergyman, and recovered damages. And should the Bishop of Bombay or any of his Clergy refuse to admit a divorced person, who is legally remarried, to the Lord's Table, they will find that they also have rendered, themselves liable in a Court of law....The Bishop is a paid servant of a State Church as established by law. (5 51 41518 56631)

ব্যভিচার সম্বন্ধে টুপীওয়ালা ভায়া-

দিগের দৌড় এতদুর। সামান্য বিষয়ে যালকের আজ্ঞা পালন করিতে হইলে (वाथ इम्र कृष्टी मण्डी। थून इट्रेड। রোমান কাথলিক মতের সঙ্গে স্বয়ং পোপ রসাতল গিয়াছেন তথন আর বিশপ রেভরেও বাবাজিরা কোথায় नार्शन। किन्न इंडेट्सानीय প্রটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায় ধর্মের মাহান্মা ভূলিতেছেন বলিয়াধর্ম বিনাশ হইবে না। আর যত্দিন পর্ম থাকিবে তত্দিন ধর্ম-শিক্ষকদিগকেও মন্তকে ধারণ করিতে হইবে। অতএব দোহাই বাবু সাহে-(वता। गतिव बाक्षणतक शास com-ব্ৰাহ্মণ ব্যবসাটা অভি বেন না। ष्यमुला भनार्थ। ञी (यां--



(काकिल।

পৃথিবীতে ছংখ এবং ছ্র্নামের ভাগই বেশী। মহুষোর ইতিহাসে ওয়াশিংটনের সংখ্যা খুব কম; অতিলা এবং
জালিসের সংখ্যার শেষ নাই। কথাটা
খারাপ বটে, কিন্তু ইহাতে রাগ বা
বিশ্বয়ের কারণ কিছুই নাই। পৃথিবীতে
পৃথিবী প্রবল হইবারই কথা, স্বর্গ সর্বালা
কেমন করিয়া দেখিতে পাওয়া ঘাইবে ?
তবে যে স্বর্গও দেখিতে পাওয়া বায়
সে কেবল পৃথিবীর উপর আকাশ
আছে বলিয়া। উপরে আকাশ না

থাকিলে কাল মেঘে শাদা বিজ্ঞলী খেলিত
না। অত এব পৃথিবীতে যে এত লোক
অপ্যশের ভাগী বলিয়া আপন আপন
অদৃষ্টের দোষ দেয় সে বড় একটা
সক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। কিছ
পৃথিবীতে এমন কেহ কেহ আছে যাহারা
অনেক গুণের অধিকারী হইয়াও লোকের কাছে যথেইরূপে পরিচিত নয়,
যাহাদিগকে লোকে ভানে কিছ চিনে
না। ভাহাদেরই যথার্থ হয়দৃষ্ট। ভাহাদের মধ্যে কোকিল প্রধান।

লোকে বলে কোকিলের রূপ নাই, कांक्न कूर्निङ-किन ना कांक्नि কাল। এ কথা স্বীকার করি যে নানা বর্ণি ডিভিড্-স্থকোমলপক্ষবিশিষ্ট অনেক পক্ষী আছে—ভাহারা কোকিল অপেকা তাহাদের মধ্যে অনেকের श्चमत्र । भोनार्या अशृक्ष कमनीयठा, अस्तरकत সৌন্দর্যো অপূর্ব জ্যোতি:, অনেকের स्त्रीन्तर्था अपूर्व कान्ति, अपनरकत भी-नार्ए। अपूर्व महिमाও विकि छ इय। তাহাদের কাহারে৷ সৌনর্ঘ্য দেখিয়া वानक जूरन, काशास्त्रा टमोन्सर्ग रमिश्रा যুবা ভূলে, কাহারো সৌন্দর্যা দেখিয়া বৃদ্ধ ভূলে। কোকিল কাল—অভএব (कांकिटनत (म त्रकम (मोन्नर्या नाहे। किन्न कान विनयारे कि काकिन कू९-সিত ? কাল জল স্থলর, কাল মেঘ **স্কার, কাল চুল স্কার।** তবে কাল काकित स्मात्र नय (कन १-- कान कानित क्रिनिङ (कन ? जुमि वनिद्व: -- दिन তা ৰলিতে পারি না, তবে কুৎসিত (मर्थि, रमरे छना वति कान कारिन কুৎসিত। আমি বলি,—তুমি নিজে कूरमिक; भोनार्या प्रिविटक जान ना,कारे कान (काकिनाक कूरमिछ (मध। (मध, काल कल काल विवास स्वात गर, তाहा हरेल करे य कान का निष्क निष-**८७**ছि ইरार अप्रिका स्मात आत किहूरे रहेक मा। काल बल नक्क विक नीन ष्याकात्मत हिंद डेटर्र दिलगा काम सम इस्ता (उमिन काल (भव कामृज्यः)

वातिवर्षन कतिया काल कालत महिङ কথা কয় বলিয়াস্থলন, আর কাল চুল ञ्चलतीत शास मुठास यामसा ञ्चलता कान विनया जान (कश्टे नया। जान-त मन्भार्क थाकियारे कान जान। कृष्ध त्याहिनी मिळिकारी विषयाहे लाशकनाका তাঁহার কাল রূপে এত মুগ্ন। ছেলে নাড়ি-एक ए। धन विवाहे सननीत हरण छाडात কাল রঙ্ এত হুন্দর। সৌন্দর্যাতত্ত্বর একটি প্রধান স্তা এই—যাহা মনের সহিত গাঁথা, মন তাহার দোষটুকুতেই বেশী গুণ দেখে—তাহার যেটুকু কম ञ्चन तमरे हेक्एंटि (वभी मोमगा (मरण। याहा ऋन्मत नम्र छाहाहे (मीन्म-র্যোর প্রাণ। যাহা স্থলর নয় ভাছাকে যাহা অভীব স্থব্দর করে ভাহাই সৌন্দর্যা বোধের প্রকৃত ইন্তিয়, কেন না তাহা ভাগতের বিরোধ ভগুন করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে অগাধ সম্ভাব স্থাপন করে---জগতের কর্মযাতা নাশ করিয়া ভৎপরিং वर्ख अपूर्व भीनार्याव रुष्टि करत। (म हेलिय हक् नय, मन कथवा श्रम्य । कान काकित्वर कि अमन किहूरे नारे মাহার গুণে ভাহাকে কুৎমিত না দেখিয়া ञ्चन त दिवा १ कृषि विनादन—कि हुई छ नाहे, खाहा हहेता खाहाटक क्र्यां छ দেখিব কেন ? আসিও এই কথার একটা भीभाः ता कतिव विषया आज दकाकिए नत कथा भाष्ट्रियाहि।

অনেক দিনাবধি কোকিল কবিদিগের সম্পতি। ভাষায়া কোকিলকে শইয়া ष्यत्नक (थला (थलाई श्राह्म। किन्न তাঁহারা কোকিলের সন্থাবহার করিতে পারেন নাই। তাই আল কোকিল এত কুৎসিত পাথী। তাঁহারা কোকি-লের কঠে একরাশি বিরহের বিষ ঢালিয়া দিয়া ভাষাকে একটা বিষম হাড়জালানে পাথী করিয়া তুলিয়াছেন। আর সেই अनाहे आखिकान वशीय नवा कविनिटशव मर्था यिनि कांकिलात्र नाम करतन তাঁহার ভাগ্যে বিধাতা উপহাস ভিন আর কিছুই লেখেন না। এট নব্য कवित्र छ्ड मृष्टे नग्र; (काकित्नत्र छ्त मृष्टे। कवित्रा वरमन (य कािकरमत्र चरत्र विष वहे जात किছूहे नाहे—य मधु जारह ভাছাও বিষমাথা। কোকিলের স্বর শুনিলে কেবল বিরহকাতরতা বৃদ্ধি হয় অথবা আসঙ্গলিপ্সার উদ্রেক হয়, মাতুষ মহুষাত্র হার।ইয়া পশুত্রের দিকে প্রধা-বিত হয়। এ কণা সভাকি না আমি कानि ना। किन्छ काकित्लव चरत विय वहे कि चात कि हूरे नारे ? त्मरे चल-লিত, অমধুর, হঠাম, সর্বাদম্পর, সতেজ, হৈ৷মাগ্রিশিখার ন্যায় পূর্ণাবয়ব, স্বভোৎপন্ন, ফুর্ত্তিবৎ কু-উ ধ্বনিতে কি বিষ থাকিতে পারে ? খনতাশুনা, গ্লানি-म्ना, मतल, निर्माल, श्ररकामल वालक, সমস্ত রাত্রি स्राथित युग युगारेया, শেষ নিশিতে দিবদের খেলার শ্বপ্ন

দেখিতেছে। গৃহপার্যন্ত কাননে কোকিল কু উ কু-উ * করিয়া উঠিল। বালক আহলাদে মাতিয়া শ্যা ত্যাগ করিয়া খেলা করিতে ছুটিল। কোকিল ডাকি-बाह्य, जात छाहाटक धटत दक ? दकाकि-लात श्रदा विष करे ? (काकिलात श्रत ज्यमाळ्य जगरक अमीश कतिन: নিজিত বিষাদমণ্ডিতদিও মণ্ডলকে হাসা-ইয়া তুলিল; কারাগারের দ্বার ভাঙ্গিয়া ফেলিল: সমস্ত শিরায় রক্ত স্রোত ছুটা-ইয়া দিল: সর্বালীরে এক অপুর্বা আনদ:তাড়িৎ হানিল। কোকিলের কু-উ ধ্বনি অগীয় ঐক্রজালিকের নিখান! আবার বালককে ছাড়িয়া বাল সুর্গ্যের দিকে চাহিয়া দেখ। ভ্ৰমণাবৃত স্থানুর গগণপ্রাপ্ত দ্বিং লাল রঙে রঞ্জিত হইয়াছে। অন্ধকারের প্রাণের ভিতর চোরের ন্যায় নিঃশব্দে এবং অলক্ষিত ভাবে একটু একটু অস্থৃষ্ট আলোক क्षात्म क्रिडिंग्डा विशास उपास्त काथात्र कि रयन बाल्ड बाल्ड थूम् थाम् করিতেছে। ঠিক বলিতে পারা যায় না, किन्न (वाध इटेरङह (यन भूरना कान একটা শব্দের নিস্তব্ধ রক্ম প্রতিধ্বনি खना (गन। (यन कार्पत कार्छ अक्री গাছের পাতা আতে আতে নড়িয়া উঠিল। যেন কোথায় কে রুদ্ধকঠে 'অ:ব' 'হাম্' এইরূপ একটা শব্দ করিল।

^{*} क्लिंग कूछ वरण ना, कूछ वरण। कविषित्रंत कू-छत छ क्लिंग्यंत नम्न, रनाथ इस कवि महाभम्मिणित छछ विर्भारत छ।

নিজিত মহ্যা যেন গভীর সমূজতল रहेरा धकड़े धकड़े कतिया डिस्क উঠিয়া সমুদ্রের উপরিভাগে ভাদিয়া পড়িল পড়িল—ভাছার মুদ্রিত চক্ষের পল্লবের ভিতর একটু একটু আলো খেলা করিতেছে। সমস্ত পৃথিবীটা कृष्टिन कृष्टिन त्याथ इहेट उद्दा ध्रमन गमग्र रान ममछ कांडरनात्र्थी পृथिवी খানা, কু-উ শব্দ করিয়া উঠিল, আর क्रकवादत वरन शारी शाथा बाजा निया উठिन, श्राय मासूय 'दर्श दर्श' উঠিল, পূৰ্বাদকে একটা রাঙ্গা গোলা হুস্ প্রকাপ্ত করিয়া উঠিয়া পড়িল, চারি मिक कत्रमा হইয়া গেল। কাল কোকিল বন্ধাও-ठारक क्ठोहेशा निन। (काकिलात कु-छ यद मगछ बन्नात्थव (फार्छ একত্রীভূত। সেই বিশাল স্ফোটের অপূর্ব সঙ্গীত কোকিলের কাল কণ্ঠ দিয়া निःस्ठ रम्। (काकिरनत खननिङ, स्मर्व, स्रोम, मर्कानस्कात, मर्छक, ट्यामाविभिधात नाम शृनीवत्रव, चट्डार-পর, ভুর্তিবং ক্রু-ডি ধ্বনি কেহ কথন वृशिशास्त्र कि * १

चमात, भेतातालाकी, महास्थितिय চাটুকারকে লোকে 'বসস্তের কোকিল' विनश्रा शानि (मग्रा । त्नारक (काकिनरक वृत्य ना बिनशाहे धहेन्नश शालि तम् । এটা কোকিলের ছবদৃষ্ট নয় ভ কি ? বসস্তে কাননের কি অপূর্ব বিকাশ হইয়াছে! শীতের কুজ্ঝটিকা ঘুচিয়া र्राप्त नवीन जालाक গিয়াছে। চারিদিক ফুট্ ফুট করিভেছে। বিমল আকাশে কাননটি বেড়িয়া বেড়িয়া ছোট ছোট পাখীগুলি উড়িয়া বেড়াই-**७८**छ । পृथिवी मधीवं इस्तान्त भाव्छ । ভতুপরি নানাবর্ণোভিত পতক আ-नत्म नाकारेग्रा (वड़ारेखहा वुक्रमडा নৃতন সাজে সাজিয়া সরোবরের আছে • হলে আপন আপন শোভা দেখিতেছে। नीत्नाञ्चन बाकांन ममछ काननिरक अशुर्क यानिश्रान यावक कतिया दाथि-য়াছে। বৃক্ষ, লতা, গণ্ড, পক্ষী, আলো, कन, व्याकान, शृथिवी—नव कृषित्राद्ध। ফুটিয়া বেন ফাটিয়া পড়িতেছে। এই नम्छ हर्व, এই नम्छ উतान, এই नम्छ **एका**छे—काकाम जवर पृथिवीत जरे সমস্ত সঙ্গীতময় কৃঠি যেন ঐ কোকি-

* অধ্যাপক Monier Williams বিলাডী nightingale এর সহিত তুলনা করিয়া আমাজের কোকিলের নিন্দা করিয়াছেন। আমি কখনও বিলাডেও ষাই নাই, nightingale-এর গামও শুনি নাই। কিন্তু এ কথা বলিতে পারি যে Monier Williams কখনও কোকিলের শ্বর যাহাকে প্রকৃত শুনা বলে তেমন করিয়া শুনেন নাই। যদি ভেমন করিয়া শুনিজেন ভাহা হইলে ভাহার নিন্দা করিতে পারিতেন না। যে শ্বরে ব্রহ্মাণ্ডের স্ফোট এবং ক্ষুপ্ত ধ্বনিত হয়, সে বর কি তুলনায় হারে ? না ভাহার অপেকা ভাল শ্বর থাকা সম্ভব ?

শের প্রাণে প্রবেশ করিয়া তাহার কু-উ স্বরে অপুর্বতানে নির্গত হইতেছে। বৃক্ষ, লতা, কুল, ফল, পশু, পক্ষী, আকাশ, পৃথিবী,—আজিকার অপূর্ব্ব জগতের অপুর্ব, উন্নত, পূণ্বিকাশিত প্রাণ ঐ ভরন্ধিনী সদৃশ কু-উ ধ্বনিতে নিৰ্গত হইতেছে—গলিয়। দিপ্দিগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে! আল বসন্ত—আল অগতের এক দিন। গ্রীম, বর্ষা, শরৎ, হেমস্ক, শীত-পৃথিবী পর্যায়ক্রমে এই কয়ট ঋতু ভোগ করিয়াছে। এই কয় ঋञू পर्याग्रक्रम পृथिवीत উপाদানে যে সকল গৃঢ় পরিবর্ত্তন করিয়াছে বসন্ত ঋতু ভাহার চরমফল। দশ মাস ধরিয়া পৃথিবী আজিকার অপুর্ব বিকাশের দিকে অলে অলে অগ্রসর হইতেছিল। আৰু দেই গতি চরমদীমা প্রাপ্ত ইইয়াছে। সেই চরম সীমা অথবা সেই চরম বিকা-(भर नाम वर्गछ। वम्रास्ट क्विनिवा কঠ ছইতে সেই চরম বিকাশ স্বরূপে নির্গত হইতেছে। বসস্তের কোকিল বদস্ভের কোকি-निमात्र পাত नग्र। লের কু-উ ধ্বনি ক্লেটের সলীভায়ক প্রতিক্বতি—অপূর্ম বিকাশের অপূর্ম বিজ্ঞাপনী! কোকিল জগতের ক্তির গীত গায় বলিয়া অপতের চরম-বিকাশরণ বসস্তের পাখী। দগতে यङ किছू अश्र्स (फाउँ, अश्र्स विकाल, অতুন উন্নতি আছে, স্বই বেন কোকি-लात वाश्वां कू-छ धानि। श्राकृषिण क्न, প্রাক্টিভ শিশু, প্রাক্টিভ মুবা, হোমরের

रेनियम, कालिमारगत कूमात, (मकाशीयरत्त माक्रिक, त्रांनीत साहेगार्क, कि मग्रद्यत यूनिजत, वीत्रत्यष्ठं नात्नालिय, मग्रावजात राष्ट्रेग्नार्फ, त्थारमाञ्चल देवजना, खारमाञ्चल এক একটি অপর্বর **मक्रत— मक्ल**ह कू-छ ध्वनि। वमरस्त्रत काकिन, जूम বিকাশ গীত গাও, উন্নতির সঙ্গীত নাও, তথাপি তোমাকে কেছ এপর্যন্ত না ভারতবাসী তোমাকে य पिन हिनिद्द, य पिन ভোষার অপূর্ব কু-উ ধ্বনির মর্মা ব্রিবে এবং মর্মো মদিবে, দেই দিন ভারতের উন্নতির স্ত্র-পাত হইবে, জীবন-সঙ্গীতের প্রথম তান মানদিক, নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক বিকাশ काशांक वरन छात्रजवामी स्मेर मिन ব্ৰিয়া ভাহার অভুল সৌন্দর্যা অধিকার कतिवात बना छैचा छ इटेरव। (गरे मिन वमरखद रकांकिनरक निमा ना कदिया ভারতবাদী বসস্তের কোকিল হইবার নিমিত্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিবে। বসস্তের क्लिक्टिक कि क्ष्यन वृतिहाट कि १

আবার কোকিলের একটা পঞ্চম
আছে। নির্জ্জন, নিস্তব্ধ, অন্ধকারময়
বনের ভিতর একটা কৃ-উ র উপর আর
একটা কু-উ চড়িয়া উঠিল, তার উপর
আর একটা কু-উ আরো চড়িয়া উঠিল,
তার উপর আর একটা কু-উ আরো
চড়িয়া উঠিল, শেষে আরো কত চড়িয়া
উঠিল ঠিক করিতে পারিলাম না।
শিশুর পর বালক, বালকের পর

যুবা, যুবার পর হুযোগা মাতুষ। অগ্নির পর বায়ু, বায়ুর পর জল, জলের পর क्रि, क्रित शत भएमा, भएमात शत मदीस्थ, मदीस्थाय शद शख, शखद পর মহুষা। উর্ভির উপর উর্জি, তার উপর আরো উন্নতি, তার উপর আরো উরভি। বিকাশের পর বিকাশ, ভার পর আরো বিকাশ, তার পর আরো বিকাশ। কুদ্র জগতের উপর বড় অগং. তার উপর আরো বড় জগৎ, তার উপর ष्पारता वड़ सगर। देशहे काकिरणत পঞ্चत्र वाक रहेर्डाइ, श्रमधूत भरक ধ্বনিত হইতেছে, অপুর্ব সঙ্গীতরূপে নিনাদিত হইতেছে। উন্নতির পর উন্নতি, বিকাশের পর বিকাশ—ইহাই ত সঙ্গীতের তানের-উপর-তান—সে তা-নের-উপর-তান কোকিলের পঞ্চম ভিন্ন व्यात (काथां कर्मा गांव मा। (काक-८लत्र नक्षम क करव वृक्षियाटक ? क्लिक्टबर शकरमत्र मार्च मिक्ट मा পারিলে, ভারতের উন্নতির পর উন্নতি, তার পর আহো উন্নতি, অবলেরে মাত্র-(यर व्याणा हतम खन्ना कथनहे इहेर व না। প্রার্থনা করি ভারত থেন কোকি-লের ন্যায়, ব্রক্ষাণ্ডের সঙ্গীতমর কর্মনার নাায়,পঞ্চে উঠিতে সক্ষম হয়। প্রার্থনা कति व्यागामत काकिनाक आमता स्थन हिनिएक शांति ! आमता दयन दकांकिरशंत नकरमत नात्र कृत हहेटल वृहर, बृहर रहेटक वृह्छत, वृह्छत्र रहेटक वृह्याम क्षिया छित्र। जामबा त्यन त्यहे सम्बूद

গগনভেদী পঞ্চমের ন্যায় অগৎভরা সঙ্গীত হইয়া পড়ি !

नगदा (कह काकित्मत कू-डे ध्वनि শুনিয়াছ ? প্রকাপ্ত জনপদ—বিস্তীর্ণ রাজধানী। রাজধানীতে অসংখ্য পরী; প্রত্যেক পরীতে অসংখ্য রাজব্জু; প্ৰত্যেক রাজৰুজে অসংখ্য বাড়ী; প্রত্যেক বাড়ীতে **অসংখ্য মহুষ্য ।** নগর কোলাহলে পরিপূর্ণ। অসংগ্য घर्षत्रभाकः हिना याहे (७ १६) व्यवस्था ष्यश्र (इयात्रव कतिराष्ट्र ; ष्रमःशा कल বিষম শব্দে মাসুষকে বধির করিয়া দিতেছে। পথে ভিখারী চীৎকার করি-एए ; भगविक्षा इंक्टिए ; यान-বাহকেরা গোলমাল করিতেছে; কেছ গান ধরিয়া উঠিতেছে। কোথাও বালক কাঁদিতেছে, প্রহরী তর্জন গর্জন করি-(७८७, भववादक इति इति ध्वनि कति-তেছে। মাত্রম গাড়ির উপর পড়িতেছে, গাড়ি মাহুবের উপর পড়িতেছে, মাহুয মানুষের ঘাড়ে পড়িতেছে। সমস্তই কোশা-इल, गमछ है (शालभाग, गमछ है विण्-थना, ममछरे थनित्रम-कवित्र Chaos। धारे Chaos, धारे श्लीमभाग, धारे विम्-খনভার ভিতর কি শুনিলাম ?—কু-উ! ध्यम वृश्विमाम ७ कृषे कि। समस्या श्राह्मक क्रुडिया (वकारेटडटक : हाजि-निटक छैकानां इस्टिड्ड ; महमा सून-**८क्कु दश्या विटल्डा, महमा द्याया** हिनदा सहित्हा । महमा नक्षा निवि-তেছে, সহগা খনিয়া পড়িতেছে — কি " বিশাল বিশুঝলতা বালা ভিগারী ভিপারী রাশা হইতেছে; इटेट्डर्इ, প্রেমিক পিশাচ হইতেছে, পিশাচ প্রেমিক হইতেছে; গুরাত্মা মহাত্মা হই-তেছে, মহাত্মা গুরাত্মা হইতেছে—কি বিষম রহসা, কি বিকট বিশৃতালতা! পর্বত সমুদ্রে ভূবিতেছে, সমুদ্র পর্বত অভিক্রেম করিয়া যাইতেছে; জনপদ অরণ্য इहंग्रा याहेरज्ञ ए, व्यवना कनशास शति-ণত হইতেছে; একপ্রকার জীব অদৃশ্য হইতেছে, আর একপ্রকার জীব দৃষ্টি-পণে আসিতেছে। किছুই বুঝা যায় না, (यन मद (शालमाल, ममछ है विमृद्धना। কিন্তু ঐ বিশৃভাগতাময় নগবের কোলা-रलए मी कू-छ ध्वनि এই ভাবে মন ভরিয়া দিতেছে যে বিশের সমস্ত বিশৃ-খণতার মূলে ঐরপ একটী কুউ ধ্বনি আছে, যাহা অনিয়ম বলিয়া অবাক্ হইয়া দেখি তাহার অন্তরালে ঐ অপূর্ব কুউ ধ্বনির ন্যায় একটা অমৃত্যয় স্থী ভধ্বনি অবিরত ধ্বনিত হইতেছে, প্রলয়ের তুফানের তলে মধারাত্তির ত্মগভীর শান্তির সমতানে ত্মধুর কু-উ ध्वनि इष्टेट छ । (य मन्नी छ, (य कविष् क्तत्रम न। कतित्व माञ्च्यत मन, মাত্রের জ্ঞাত্মা বিশৃশ্লণ হইয়া যায়, नगत्रवानी काल काकिरलत कर्श करेएड সেই সঙ্গীত, সেই কবিছ নি:স্ত হই-তেছে। কোকিলের কু উ খারে বিরহের বিষ নাই—ভাহাতে কেবল ব্রহ্মাণ্ডের विष्मृत्र प्रार्कता तरामात जामूका

গীতিধ্বনি আছে। কোকিল ব্রহ্মাণ্ডের নিয়মরূপ সঙ্গীত বা কবিছের কাল কবি। অতএব, ভারতসম্ভানগণ, কোকি-লের কাছে দীক্ষিত হও। কোকিল তোমাদিগকে এই শিক্ষা দিভেছে যে ব্রদাণ্ডের আর কিছু বুঝিতে পার আর নাই পার, ত্রন্ধাণ্ডের মূলে যে অপুর্ব্ কবিত আছে তাহা হাদরসম করিও. নহিলে তোমরা মান্ত্র হইবে না, বিশু-ভাল হইয়া বিনষ্ট হইবে। তোমাদিগকে ইহাও শিকা দিতেছে বে তোমাদের প্রত্যেকের ভিতর বিষম বিশ্-খনতা আছে, কিন্তু সে বিশৃত্যনতার মূলেও অপূর্ব্ব সন্ধীত বা কবিত্ব আছে। তোমরা যথন সেই বিশৃত্যলভা দুর: করিয়া দেই অপূর্বে সঙ্গীত বা কবিছে তোমাদের সমস্ত দেহ, প্রাণ, মন, আত্মা, আশা, আকাজ্ঞা, প্রবৃত্তি পুরাইতে পারিবে, তখনই তোমাদের শিক্ষা, তোমা-দের ক্রি (Culture) সম্পূর্ণ হইবে— তোমরা মারুষ হইবে; তার আগগে নয়। ব্যস্তের হাড়জালানে কুৎসিত কোকিলকে গুরু করিয়া তাহার শিষ্য रहेट भातिरव ना कि ? कान काकिन যে কবিছের কবি ভোমরাও কি সেই কবিত্বের কবি হইতে পারিবে না ? না वनिश्व ना, जाहा हहैति ट्यागारमत वर्ण-भगामा विन्ध इटेरव । बाज-वामीकिक्रल कू-छ ध्वनित्र श्रीक्षित्र विनिन्ना दक्ष **ट्यामामिश्रंक हिनिट्ड भातित्व ना ।**

জাল প্রতাপচাঁদ।

Ъ

ওগলবি সাহেব আসামী।

কাণ্ডেন লিটিল সাহেবের যুদ্ধের পর কলিকাতার ইংরেজি কাগ্দে তাঁহার বিস্তর প্রশংসা প্রকাশ হইল। ৮ই মে তারিখের হরকরা লিখিলেন যে,সিপাহী-দের বৃঝিবার দোষে কয়জন লোক আহত হইরাছিল বটে, কিন্তু 'Tho arrangements and precedings of this officer (Captain Little) reflect equal credit on his judgement and humanity;'' শেষ কথাটি বড় ঠিক!

कानताका मद्यक डाँगाता त्कर करू विल्यान, त्कर तिमक्डा कतिलान। त्कातियात (Courier) भरवात भन्नामक लिखिलान, "there is a good chance of his closing his eventful career, an exalted character। इतकृता डाइगा निका कित्रया व्याहित्यान त्य, "exalted situation व्यर्थ द्वित्व इटेंट्स छेट्स व्याम। कानताका (मार्थ छेट्स क्यांनि कार्ष्ठ वृत्यत्व।" लाटक छाविण विहास वर्षे। चून कतिल दकान्यानीत मिनाही, क्यांनि याहेर्य कानताका।

धरे ममत्र एक धक्कन, मण्णाककरम्ब समक मित्रा, दतकतात्र निभिरतन एवं न्यासि विरमय कानि एम तारल रनोकात मधामा দিয়ারক গডাইয়া গলায় পড়িয়াছিল — ঘুমস্ত লোকের রক্ত—কোমরা ভাষা इंबिया (कवंग कारश्रामत अगःमा कति-एक, (मछाडेरावत क्षामःमा कविएक), এই ঘটনা যদি আৰি ইংলতে হইত, তাহা হইলে সেখানকার সম্পাদকগণ কি বলিতেন ? এই পত্তের পর সম্পা-मकरमत्र ऋत এक है (यन कि तिन, छना-निमिल ভাঁহারা वनाविन করিতে লাগিলেন। ক্রমে ডেপুট গবর্ণর ब्रक्ष शुरहरवत चात्रन धकरे हेलिल, তিনি তদারকের ভুকুম দিলেন। পূর্বে বলা গিয়াছে তখন মেকেটারদিগের উপর একলন পুলিস স্থপারিটেওেট ছिলেন, ভাছার নাম শ্বিপ সাহেব। তদা-রকের ভার শুভরাং উাহার পড়িল। কিছু তিনি অতি প্রধান পদস্থ वाक्ति। यथनरे किছू जमात्रकत्र व्यारशं-জন হটয়াছে, তিনি একাল পৰ্বায় त्मा कहे। इतक काहा स का स मित्रा का निया-(छ्य। धनात्रक डाहारे पिरमा । क्र**ड**ताः व्यक्तिहास अग्रनिय जार्थनात जार्थनात ख्यातक आश्री कदिए विशिधन।

विनिद्ध कलिकांछात्र कतमानात्रण हता नामक वक याक्ति विक्रिस्टियेछ कतित्रा मा मारहरवत्र बालारमत निमित्र व्यक्तिम क्लार्टित (writ of Eabeas Corpus) भववतामा याहित कतिरसमा क्लिटिंग পরওয়ানা ওগলবি সাহের প্রাহা করি যভক্ষণ কথা হইভেছিল वाकालिय दक्त भोकाय नर्फामा निमा গড়াইয়াছে, ততক্ষণ ওগলবি সাহেবের ন্যায় মেজে ট্রারের নিমিত্র কোন ইংরেভের ভয় হয় নাই। আর ঘাই প্রকাশ হইল যে, স্থানিকোর্টের পরওয়ানা এই भ्यास्त्रीतं आहा करतन नाहे, चात चमनि হরকরা লিখিলেন যে, তবে আমাদের আর রকা নাই। "The British inhabitants of Bengal will now look with intense anxiety to the course which Sir Edward Ryan may adopt on this occasion. On him will depend in a great measure the degree of protection for life and property and freedom, Europeans not in the service may expect. If it be once ruled that a Company's servant can hold a writ of Habeas corpus at arm's length, no man is safe."

किष्कृतिन भरत (मर्ट्य गार्थ्य खामिन नहेशा मा मार्ट्य कामिन नहेशा मा मार्ट्य के थानाम जिल्ला। किल्या अपिका रे मा मार्ट्य कानिया किल्या अपिका कर प्रमुखान कर का मार्ट्य कानिया का मार्ट्य का किल्या मार्ट्य कर कर कर का का मार्ट्य मार्ट्य मार्ट्य का मार्ट्य का मार्ट्य मार्

धकवाका हरेलन। मकरणहे विणाममा स्याप्त अन्नित मारम शूरमत नामिमा स्थान छित्र कि द्व स्थव स्थित हरेण त्य, व्यथस मत्रवंदमण्डे कि करत्रन छाहा स्थित्रा भारत कर्त्व वाकर्त्व मीमार्शन कता याहेर्द। भूलिस त्य क्वां वाकर्त्व मीमार्शन कता याहेर्द। भूलिस त्य क्वां वाकर्त्व मीमार्शन कता याहेर्द। भूलिस त्य क्वां वान्य क्वां वाक्त्य भूलिस त्य क्वां वान्य मार्शन स्थानित स्

শ্বিথ সাহেব দেখিলেন যে, গতিক
বড় ভাল নহে, স্কুতরাং বর্দ্ধমানে গিয়া
কি একটা রিপোর্ট করিলেন। আমরা
তাহা দেখি নাই, কিন্তু সেই রিপোর্ট
পাইবার পর গবর্ণমেণ্ট কিছুদিনের
নিমিন্ত ওগলবি সাহেবকে সম্পেণ্ড
করিলেন। বোধ হয় তাহাতে স্থপ্রেম
কোটের এটর্নি ও কৌন্সলির দল সম্ভূতী
হইলেন না, তাঁহারা উদ্যোগ করিয়া
ওগলবির নামে খুনের নালিস উপস্থিত
করাইলেন।

এই ছলে শ্বরণ রাখা আবশাক বে,
আমাদের মধ্যে শাক্ত আর বৈফবে
যেরূপ এই সময় দলাদলি ছিল, এদেশে ইংরেজদের মধ্যে কোম্পানীর চাক্স
আর অপর দলে প্রায় সেইরূপ হইরা
পড়িয়াছিল। যে সাহেবেরা কোম্পানীর
চিহ্নিত চাক্র (covenanted servants)
তাহাদের অহলার ছিল যে আমরা
এদেশের হর্তা কর্তা, আর কোম সাহেব
আমাদের সমকক্ষ নহে। স্থাপ্রিম কোটের
উকিল কৌজালিরা কোন মোক্দমার
মুম্পুল আলালতে আসিলে এই হ্রা

কর্ত্তাদের যথেজাচারিতার কিছু বাাঘাত হইত, এবং তাঁহাদের বিদ্যাব্দিও ধরা পড়িত, স্থতরাং তাঁহার। কৌন্সলিদের ছচক্ষে দেখিতে পারিতেন না। কোন্সানীর কোন কোন জল, আপন আপন নির্ভীক্তা অথবা যথেজা ক্ষমতা দর্শাইবার জন্য কৌন্সলিকে কখন কখন তুল্ফ করিতেন, তাঁহার মকেলের সর্বানাশ করিতেন, আইনকানন কিছু মানিতেন না, দেখিতেন না, শুনিতেন না। স্থতরাং কৌন্সলিরা চিক্তিত চাকরদের প্রতি একটু অল্লা করিতেন। অপর সাহেত্বেরাও বিশেষ সন্ত্রম পাইতেন না বলিয়া চিক্তিত চাকরদের প্রতি একটু বিরক্ত ছিলেন।

यह मनामनित कन कठकछ। यह जमम किनामित । य मनामित । य मनामित । यो मनामित । यो मनामित । यो मनामित । यो किरा, अगमित जारहर हम छ गा जारहर करम किताल । जारहर का किनामित का किनामित का किनामित यो जारहर यो हो किनामित का किनामित यो जारहर यो किनामित का किनामित किनामित का किनामित किनामि

ওগলবি সাহেবতক কলিকাভার মেজে-ভার ওহনলন সাহেব গুইলক টাকার আমিন লইয়া দায়রায় গোপদ করিবেন। বিচার স্থাপ্তিম কোর্টের জ্বজ্ব, সার জে,
পি, প্রাণ্ট সাহেবের নিকট ১৩ই আগষ্ট
ভারিথে আরম্ভ হইল। জুরি সকলেই
ইংরেজ, কেবল একজন বাঙ্গালি ছিলেন,
আসামীর কৌজালি ভাষার প্রভি আপত্তি
করার আর একজন ইংরেজ মনোনীত
হইলেন।

আসামী ওগলবি আসিলেন। আর তাঁহার সে তেজ, সে দান্তিকতা নাই, মুখথানি শুকাইয়াছে, বড় হর্মল। পীড়া হইরাছে বলিয়া তাঁহাকে বসিতে একথানি কেলারা দেওয়া হইল। তাঁহার পক্ষ কৌন্সলি প্রিকোপ। ফরি-য়ালীর পুকে কৌন্সলি লক্ষনিল ক্লার্ক। ফরিয়াদীর পক্ষ সাঁকী জোবানবনী আরম্ভ হইল।

ত্রকন সার্জন আর মেকেন্টার সাহেব
ত্রকন সার্জন আর মেকেন্টার সাহেব
ত্রং সঙ্গে করিয়া আলিপুরের জেলে
দিরা আসিরাছিলেন। আলিপুর হইতে
তাহাকে সার্জনের পাহারায় আদালতে
আনা হয়। জোবানবন্দীতে তিনি
বলেন:—কালনায় একদিন রাজে বন্দ্কের শব্দে আমার নিদ্রা ভালিল। ভারাচাঁদ চক্রবর্তী চীৎকার করিয়া বলিল, আ
মার গুলি লাগিরাছে। এই গুনিয়াই জানি
জলে বাঁপ দিলাম। আমি পালাইতেছি
জানিতে পারিয়া সিপাহীরা জলে গুলী
মারিতে লাগিল। বন্দুকের আলোক
দপ করিয়া উঠে আর আমি ভূব মারি,
গুলি আমার চারিদিকে পাড়িতে

লাগিল। নৌকার আমার সঙ্গে ১০ কি
১৫ থানা তরওয়ার, তিনটি কি চারিট
বন্দ্ক, একটি পিস্তল, ছুইটি কি তিনটি
বর্ষা ছিল। আমার স্বস্পাকীয়দের সঙ্গে
অসম্ভাব হইয়াছিল তাহাই আমি
পলাইয়াছিলাম, আমি মরি নাই।
পীড়ার ভান করিয়াছিলাম। সে সকল
অনেক কথা।

স্থানারায়ণচন্দ্র বলিলেন, আমি সা সাহেবের কেরাণী, রাজে যখন সিপাহীরা গুলি করে আমি তখন নৌকায় নিদ্রিত ছিলান। তাছার পর স্কালে কলিকাতায় পলাইয়া আসি। নৌকান্ যাজীদের সঙ্গে তর্পুয়ার রাখিতে হয়।

ভিকা সিংহ বলিলেন, আমি ৩ নং পণ্টনের স্থাদার। গুলি করিবার পূর্বে মারে। মারো হকুম শুনিয়াছি, সে হকুম কে দিয়াছিলেন বলিতে পারি না, সাহেবেরা যেখানে দাঁড়াইয়াছিলেন, সেইখান হইতে এ হকুম দেওয়া হয়।

এশ, এ, মেকলিন বলিলেন, সামি ঐ
পণ্টনের এনদাইন। কাপ্তেন লিটিল
বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, প্রভাপকে
ক্রেপে পারি, জীবিত হউক বা মৃত
হউক, গ্রেপ্তার করিব কি না। ওগলবি
ভাহাতে বলেন, হাঁ যেমন করে পার
ভাহাতে প্রেপ্তার করিবে।

পলাইতেছে, তখন মাজিট্রেট বলিলেন,
"ওয়ো গুলীসে মারো" আবার গুলী
আরম্ভ হইল। সকল সাহেবের হাতে
বন্দুক ছিল, পাদরী নাহেবও গুলী
করিরাছেন আমি দেখিরাছি। মেজেটার সাহেব প্রথম গুলী করেন।

(भाग वक्त शविनमात्र वरन खनी कतिएक जामि भामती क दम्भि नाहे। হয় ত তিনি গুলী করিয়া থাকিবেন, কিন্তু মেজেষ্টার মারো মারো দিয়াছেন তাহা আমার স্পষ্ট মনে আছে। निष्टिन वनिरमन, श्रीन कारश्चन করিতে কেছ ভ্রুম দেয় নাই। সিপা-হীরা ভূলে গুলি করিয়াছে, ওগলবি मार्ट्य छली कतिर्छ हरूम निश्राहन এমত আমি শুনি নাই। তিনি, কি ডাক্তার সাহেব, কি পাদরী সাহেব (कर छलि करतम नाई। প্রভাপের সঙ্গে ভিনশত জন খোদ্ (fighting men) ছিল। প্রতাপকে ধরিয়া আমার তাঁবতে রাখিলে পর ছুই প্রহর হইতে অন্ত পর্যান্ত প্রায় তিশ হান্তার লোক ফমিয়।ছিল। তাহারা রামাকে ছিনাইয়া লইবার চেষ্টা करत नारे, তবে একটু রক্ষতা প্রকাশ করিয়াছিল।

ডাক্তার চিক বলিলেন, বর্দ্ধমানের
জ্ঞ আমাকে ও ওগলবিকে এক একটা
করিয়া পিতল নিজ হাতে গুলি পুরিয়া
দিয়াছিলেন। গুলি করিবার সময়*
মেজেষ্টার আমার নিকট হইতে দুরে
ছিলেন, স্কুডয়াং তিনি কি বলিয়াছেন

ना विवाहत, कारा आपि अनि मारे। भावती अध्यक्षाश्चात शुट्क भन्देन গোৱা ছিলেন

क्रहेकर्ण करगरक माकी मिर्टन मक्स লিখিবার ভাল নাই। বাদীর সাক্ষীর জোবানবন্দী হইচা গেল। আসামী ওগলাৰ এটা, আমি নিজিত লোকদের সিপাহী আপ্নার জবাব স্বরূপ একখানি বর্ণনা পত্ৰ লিখিয়া আনিয়াছিলেন কিন্তু ভাই৷ ক্রিনি ভ্রন্ত পাঠ করিছে অসমর্থ হইলেন। ভগলির মেতেইরে সাম্ওয়াল সাহেব আ্লালভের অভুমতি লইয়া তাহা পাঠ कबिलान। अहे खदार्य जामामी अभनति कानाहेत्वन (य.कामि निर्फायी। काननाम যাহা কিছু ঘটিয়াছিল, তাহা কেবল श्रामि श्रुकेत जिलाहीरमुद्र स्मार्थ। ল্টয়া গিয়াছিলাম সভা, কিছ তাহা কেবল ভয় দেখাইবার নিমিত্ত। সক त्महे सारमन त्मरकडे। द्वत कार्या कि श्वक्रकत । जक्दनहे बादनन भन्नान वायुन कार्यात्मारम त्मारक दास्त्रशिवादव छेलव क उपूर विश्वका जिम्मय लाटक मान-वाकाव शक रहेवा अक्छा आण-মাল বাধাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। छ।नदाया अवस्त भवन्त्रको हहेटछ त्य हरून व्याति शाहेग्राहिनान, छोशा माभिन कता वहेबाटक । आब अभटक ध्येत्रान (मञ्जा इहेत्राटक दि आधि अपूर श्वनि अविश्वाहि अवः "अदिश महिना"

বলিয়াছি, তৎসম্বন্ধে ডাকার চীঞ गएरत ७ कारश्रम मार्ट्स स्मानान-বদীর পর আমার আর কিছু বলা बाह्ना। याहारे इंक्रेक यनि कह षाशास्त्र अञ्जल मत्न कतिया थारकन षात्रा इका। कताहेटल পाति, लाहा हहेटन (य मछविधान इट्रेट्स, व्यामि भिरताधार्गा করিতে প্রস্তুত আছি। * -

ভাহার পর আসামীর সাজী ভোবান-বন্দী আরম্ভ হইল ৷ আসদে আলি নাজির আনার মহিবুলা দারগা ভিন্ন আনার বাঁহারা माका निगाणिटनम डीहाता ८कहरे कान-নায় উপস্থিত ছিলেন না। এই সকল माफीत (कार्यानवसी (सम इहेरन शब मात्र (ख, लि, आण्डे मार्ट्य खूबिरमत्र ठार्क मिल्नन।

कृतिता विभिन्न अगलि निक्षिश

खब मार्ट्य खन्निय मार्ट्यक चानाम मिरलन, थालाम मियात्र ममत्र काशा क বলিলেন যে, "You now stand quite free from all charges and imputations, and if there have been a little error of judgement. you are still most clearly proved to have had no participation whatever in the act itself, which

^{*} छेन्द्रत याहा निविष्ठ रहेन, छ।ह। स्वाद्यत समूतान नृद्ध, (क्वम कृत सर्म

resulted so fatally, and to have been acted throughout by no feeling or motive, other than becomes a gentleman."

সংবাদ পত্রের সম্পাদকের মধ্যে কেছ কেছ বলিলেন যে, কাপ্তেন লিটিলকে আসামী না করা ভুল হইয়াছিল।

2

সামুয়েল সাহেবের উদ্যোগ।

পুর্বে বলা হইয়াছে জালরাজা গ্রেপ্তার হইয়া তগলি প্রেরিত হইলেন। কিন্তু সে সময় তাঁহার কি তুরবস্থা করা হই-য়াছিল তাহা বলা হয় নাই, বলি-ভবে এইমাত তেও ইচ্ছা নাই। উল্লেখ করিয়া রাখি যে, ভালরাভা আর উহার সঞ্জি রাজা নরহরিচয়েকে ছইখানি মলিন ফুদ্র বস্ত্র পরাইয়া পুলিস হারা ছই চারিবার গ্রাম প্রাদক্ষিণ कतान इहेबाडिण। কিছ কে ভাছা आभ (कर्हे हिन (मिश्टिव, (प्राकान वस, शंह वस, शरथ (लाकसन আর চলে না, বুদা ভিথারিণীর। পর্যাপ্ত कुँ एक रक्षिया भना हे या हिण।

সিপাছী সংক্ষ দিয়া সেই কুদ্র বস্ত্র পরাইয়া ফালয়াভাকে পদত্রতে হগলি পাঠান হইল। কিন্ধ প্রতাপ পথে কি আহার করিবে, বোধ হয় ভ্লক্রমে ভাহার কোন বন্দোৰ্ভ করা হয় নাই। স্কুডয়াং উঃহাকে নিরাহারে পথ চলিতে হইল। যেগানে সিপাহীরা অরপাক করিত, জালরাজা সেইগানে বসিয়া আপনার হাতকড়ি নাড়িতেন, আর দেখিতেন। একদিন একটি সিপাহীর দুয়া হইল, সে ব্যক্তি আপনার পর-শায় ছটি চাল আনিয়া দিল, জালরাজা সেদিন অতি শুক্তর আহার করিলেন।

कालदाका नगराहे नागक चाटने পৌছিলে বিভার লোক ভাঁচাকে দেখিতে चानिता इतकदात मण्णाहक वटनन षा हे प्रभ श्राचात लाटकत मृग्न महर । षामत्रा छनित्राष्टि छाष्ट्रारमत्र मरश ष्यरमक স্ত্রীলোক প্রতাপের নিমিত্ত অঞ্চলে করিয়া মিষ্টান্ন আনিমাছিল, দরিজেরা পরসা আনিয়াছিল, ভিথারিণিরা চাল আনিয়াছিল। ভ্ৰন্ত বাঙ্গালা দ্যায় পূর্ণ। আমাদের বছকালের শিক্ষার ফল এই দয়া। সহত্র পুরুষ ধরিয়া ভক্তি আর দয়া বাখালায় অভ্যাস হইরা-हिल। भूमनभारमङ मः न्नार्थ এই महत्र পুরুষ অর্জিত রত্ন লোপ পায় নাই; বরৎ मःमर्भशावत्मा पत्रा मुगनगानत्पत्र गर्ड्डा-গত इहेमा जानिशाहिल। किन्न देश्टबन সংস্পাদে আমরা অনেক মুল্ধন হারাই-রাছি। আমরা এখন বলিতে অভাস ক্রিয়াছি স্থা a weakness : ভক্তি a weakness ৷ বেছ a weakness ৷ সুত্ৰাং যাহা দয়ার বিপরীত, ঘাছা সেহের বিপরীত, যাহা ভক্তির বিপরীত ভাহাকে ৰণি strength of mind। আৰার यनि कथन आवंश अबुद्धे त्नार्फ, यनि এই গক্ষর পাল হস্তান্তর হয়, তথন হয় ত বলিতে অভ্যাস করিব সতাবাদ বেও-কুফি; মিথ্যাবাদ সিয়াস্তামি; পর-দ্বা হরণ কর্ত্বা কার্যা, কেন না তাহাতে কথন ক্ষম লাভ আছে।

সে সকল ছ: থের কথা যাক। যাহারী প্রতাপের নিমিন্ত খাদ্য বা প্রসা আনিরাছিল তাহারা কেহই প্রতাপকে দিতে পারিল না। দিপাহীদের তাড়-নায় কেহ তাঁহার নিকট আদিতেও পারিল না।

৫ ই মে তারিখে জালরাজা হগলীতে পৌছিলেন। তথাকার জেলখানায় একটা ক্ষুদ্র ঘরে রক্ষিত হইলেন। এক-খানি কখল পাইলেন, সেথানি নৃত্ন কি পুরাতন, কি জনা কয়েদির বাবহাত, তাহা আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি না; তবে সংবাদপত্তে কে একজন লিখিয়া-ছিলেন যে কখলখানি নৃত্ন নিশ্চয়ই।

এই সময়ে হগণীতে সেমুয়াল সাহেব
মেকেটয়। তিনি ইহার কিছু পূর্কে
বর্দ্ধানে মেকেটয় করিয়াছিলেন। ধবন
আলরাজা সয়াসীবেশে বর্দ্ধানে উপছিত হন তথন তিনি সেখানে ছিলেন।
সেই সময় তিনি আল প্রতাপটাদ সম্বন্ধে
সবিশেষ সকল কণাই পয়ান বার্ম নিকট
ভনিয়াছিলেন, স্বতরাং সেই অবমি
তাহার দৃঢ় বিখান জন্ময়াছিল জালরাজা
একজন ভয়ানক জ্য়াচোর। এক্ষণে
হগলীতে তাহাকে জাপন হাতে
পাইয়া বিশেষ বাত হইলেন। কোথা

হইতে অকাটা প্রমাণ সংগ্রহ করিবেন, তাহার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে সেই জন্য এখানে সেথানে পত্র লিখিতে লাগিলেন। কথিত আছে তিনি এই নিমিত্ত পরাণ বাবুকে এক পত্র লেখেন। সে পত্রের নকলের জন্য লেপ্তার সাহেবের নিকট জালরাজা দরখাত করেন, নকল প্রস্তুত হইরাছিল কিন্তু সামুয়াল সাহেব তাহা দিতে দেন নাই। তিনি দিনকতকের নিমিত্ত অনুপত্নিত ছিলেন। লেপ্তার সাহেব তাহার পরিবর্ত্তে কার্য্য করিন্তেন।

ি সামুয়েল সাহেব গুনিয়াছিলেন,গোয়া-ড়ির শামিলাল ব্রহ্মচারীর পুত্র কৃষ্ণলাল বলিয়া একজন পাকা জ্যাচোর ছিল। চার পাঁচ বৎসর অবধি সে নিরুদ্ধেশ हरेशाहिन जन्मर्ग रमरे वाकि जरे जान-রাজা সাজিয়াছে। অতএব তাহার সেনা-एक व करा हिनि नमीबाद (मेटक होत हाल-**(क्रें) गार्ट्रवर्षक भव्य निश्चित्र । हानर्द्र हे** সাহেব কৃষ্ণলাল ব্ৰহ্মটামীয় কতকগুলি क्षितानी भाठाहेत्रा मिरलन। माम्रायन मार्ट्य छाहारम्य मरण महेया रक्षणथानाय टगरलन । जोहात्रा कालताकारक रमित्री ভাল দেনাক করিতে পারিল না। ऋडवार मामुबान मार्ट्स वर्फ छिवा (शालन । स्थायानवन्ति ना नरेवा छ। छ।-दमन दमन्छ भागिहरणन। आवात हाल-(कर्षे मारहराक लोख गिबिरलन । ध्यात शांगरके मार्ट्य जाननात नामीन পেন্ধার সেরেন্ডাদার প্রভৃতি বিভর ष्यामना भाष्ठाहेश किटनन। আপনি ও **अक्तिन निटम जा**मित्राष्ट्रितन ।

সামুরেল সাহেব আর একখানি शक वाव बाहिकामाथ ठीकूहरक टनरथन। তাহার কতদুর চেষ্টা ছিল তাহা বুঝা याहेटव विवश चामता महे श्रामती नित्त्र छेक छ कतिनाम। त्रामा देवमा-मांत्यंत्र तकावानवनी इहेग्रा त्रात्न शत এই পত्रशानि (लथा इया

Hooghly, Sept 4, 1838. My dear Dwarkanath,

I was disappointed at your nonarrival, as I think you could speak more decidedly than any of the other witnesses to the man's non-identity, but it is not of much consequence. I have no objection to make a bargain with you. I will let you off altogether, if you will procure me the names of half a dozen good respectable witnesses from Boranagore, who know him as Kristolall. I dare say you could do this through Kali Nath Roy Chowdhery, Mothooranath Mookerji or any of your own servants. Let me know what you say to this. What scoundrel that Buddi

nath Roy is! If I had known his character, I would rather have gone without evidence altogether than have had his.

Remember I must have the evidence from Boranagore within a week or so. Persuade Mothoora nath also to come. His hormut and izzut shall be hureck soorut se bahal.

Yours truly

E. A. Samuells.

२२८ ं

সামুয়েল সাহেব বিস্তর সাক্ষী জুটা-ইয়াছিলেন, ভাহাদের জোবানবন্দী হইত কিন্তু তিনি তাহা সাক্ষীদের পড়িয়া গুনাইতেন না। তখন সে প্রথা ছিল না। জালরাজার উকিলেরা বলি-তেন যে, সাক্ষীরা যাহা বলিত, ভাহা অবিকল লেখা ছইত না। আরও বলিতেন, কোন কোন শাকীর ८कारानवसी जालताजात লওয়া হইত।

হরকরা সম্পাদক একজন রিপোর্টার পাঠाইরাছিলেন, কেহ কেছ **बिट्ना**र्ड সামুয়েল সাহেব ভাহার **সংশোধন করিয়া হগলি কালেভের** व्यक्षां शक महत्रमा । नाट्ट्रवं व वांबा তাহা হরকরায় পাঠাইতেন। আল-त्राष्ट्रांत केकिटनता क्लिएकन, इत-करात (र ब्लावाननकी क्षराण इत. তাহা প্রকৃত নহে, তাহা কেবল মেজে-ষ্টার সাহেবের মনগড়া। ইছা শইয়া चारतक उकै इहेग्राहिन, निकामण्ड দর্থান্তও হইয়াছিল। সামুয়েল সাহেব বলেন, সদরলাও সাহেবকে তিনি তাঁহার ইয়াদ্দান্ত দিতেন মাত্র আর কিছু নহে। বাচাদের জ্বাল রাজার বিরুদ্ধে সাক্ষা मिवात मस्रावना छाराहर यहियामित সাকী। স্বতরাং তাহাদের জোবানবলি প্রথমে ছাপা হইতে লাগিল। হরকরা হইতে তাহা সমাচারদর্পণে উদ্ভ ও अञ्चरामिक इंटेटि नानिन। मागूरयन माह्य (महे (कार्यानयमी मर्खक थाठात করিবার নিমিত্র मश्रीहर কতকভালি করিয়া সমাচারদর্পণ থানায় থানাম পাঠাইয়া দিতেন থানার দারগারা তাহা প্রামে প্রামে পাঠাইরা বিভেন। किन यथन माग्रतात कानताकात जाभक नाकीत (कारानवकी बातक इटेन, उथन कांत्र टमक्रथ थानांत्र थानात्र ममाहाद्रपर्यन পাঠান হইল मा। প্রথম জোবানবলী পডিয়া অনেকের ধারণা হইল যে ভাল-রাজা সভাই জাল. স্তরাং সামুগ্রেল माद्वत्क अहे विषय लाक लाही कविछ। जिनि वर्णन (ग ल्लाक्ट्र भरत একটা অসমত ভ্রান্তি অগ্রিয়াছিল, ভারা দৃষ্ট করিবার নিমিত্ত সমাচারদর্পণ আমি स्मिनादिन शिर्व शार्थिया দিতাম। তাহাকোন অন্যায় অভিপ্রায়ে করি নাই।

A silly reporter was deputed by the publisher of that paper (Hurkura) to Hooghly, for the purpose of reporting the proceedings in my Court. The reports which he furnished, however, were so exceedingly incorrect that, Mr. Sutherland now principal of the Hooghly College, who resides with me, and who had formerly been connected with the Hurkura press, requested me to furnish him with my notes, in order that he might correct these reports before they were forwarded. To this, of course, I could have no objection, and the reports which appeared from that time, forwarded in the Hurkura, were the only reports which gave a tolerable idea of the evidence which was given in court. That there were many inaccuracies even in these, is very probable, as Mr. Sutherlands' leisure was not such as to enable him, in most instances, to give more than a general correction.

50

माग्रजा (माश्रम ।

সামুরেল সাহেব > লা সেপ্টেম্বর তারিখে জালরাজার মোকর্দমা আরম্ভ করেন। সেই দিন এজলাসে বদিয়া জালরাজাকে বলিলেন, তুমি আপনার নাম গোপন করিয়া অসং অভিপ্রায়ে মহারাজাধিরাজ প্রতাপচক্রের নাম ব্যব-হার করিয়াছ। সেই জন্য তোমাকে আসামি করা হইয়াছে।

এই কথা শুনিয়া অনেকে অধাক हरेला। इतिरवाल हति! कालनात জমিয়ত্বস্ত তবে কোন কাজের কথা নহে। তাহা কেবল ছল মাত্র। প্রতাপ-**टै। एत नाम वावहात कताई उटव मूल** অপরাধের অপরাধ। এ গুরুতর আবার জামিন নাই। খুনের মোকর্দ-মায় ওগলবি সাহেবের জামিন লওয়া হইয়াছিল। প্রতাপটাদের নাম বাব-হার করার অপরাধে জামিন লওয়া इंटेंड भारिन ना। यून अर्थका देहा श्वक्रकत व्यवताथ। ध व्यवतारमत निमिष्ठ চারি মাস ধরিয়া ছামতে রাখা ছইল। मामूरवन मारहव बानवाबाव धरे श्वकार व्यथनाथ श्रीकाण कतिरल काल-त्राजात खेकिन जिल्लामा कतिरतन, क कतितानि ? त्यरकहेत উত্তর করি-(मम ''शवर्वत्मके कतिशानि।'' आवात नकटन चराक् इहेन! थाडाटभन्न नाम वावहात कताम याहारमत काल, जाहाता

কেছ নালিস করিল না, পরাণ বাবু নালিস করিলেন না, তবে গবর্ণমেণ্টের কেন এত গরক পড়িল ? কেছ কিছু বুঝিতে পারিল না, স্থতরাং নানা লোকে নানা কথা বলিতে লাগিল। তাহার পর সাক্ষীর জোবানবন্দী সারস্ত হইল।

সাহেব ছারা প্রতাণটাল চিনারি निष्मत्र य अभाग हिळ्ले विश्वारेया বৰ্দ্ধমানের রাখিয়াছিলেন, সেথানি রালবাটী হইতে আনীত হইয়া এক-লাসের পার্যে এক ঘরে রাখা হইল। চিনারি সাহেব একজন প্রধান চিত্রকর ছিলেন, তিনি রাজা প্রতাপটাদের ছবি লিখিতেছেন এ কথা সাহেব মহলে সকলে শুনিয়াছিলেন। অনেকে সেই ছবি দেখিতে চিনারি সাহেবের বাটী যাইতেন। ছবিখানি বাস্তবিক নির্দোষ হইরাছিল। প্রতাপটাদ চিনারি সাহে-বকে বিশেষ অমুরোধ করিয়াছিলেন যে, উাহার নিজের দেহ যেমন লখা, পটের ति एवन ठिक मिटे शतिमात नवा হয়, দৈখাভায় যেন কিছুমাতা প্রভেদ ना थाटक। भठे यूनाहेवात हानायू-রোধে বা তাহার দ্বতা অসুসারে চিত্র-रेनचा छात्र किছू झाम वृद्धि कतिया थारक, প্রতাপ সেরপ করিতে क्रिशं ছिल्म। ८म्डे हिल्-হুগলির মেন্দেষ্টরিতে আনীত रहेन। जात्मरकहे वृत्तितन इति-थानि व याकर्षमात्र व्यथान जाकी-

নির্লোভী নিরপেক্ষ সাক্ষী—কথা কছে
না, কাছারও মুথ চাহে না। পার্থের
ঘরে দাঁড়াইরা, কাছারও সহিত কথা
না কহিয়া ছবি কি বলিল, জল, মেজেটার ডাছা কি ব্ঝিলেন, সে সকল
বভাস্ত ক্রমে লেখা ঘাইভেছে।*

গ্রথমেণ্ট আপনার চাক্রদের সাকী দ্বিতে পাঠাইলেন। সেক্রেটরি প্রিন্সেপ धक्कन माकी, मनत (मध्यानीत कन দাকী, বোর্ডের হাচিনসন একজন মেশ্ব পাটাল একজন সাক্ষী। ঐরা-वठी नामक खाइांक कतिया शवर्गमणी धरे नकल भाकी एवं मेरा नेमाद्राद्र हर्गाल भाष्ठाहेटलन। वाद बादकानाथ ठा-কুর আপনার জাহালে করিয়া কার এক-দিন আসিলেন। এইরপে ঘটার আর সীমা बहिल मा। जिन विषयात माकी न छता इ-ইল। প্রথমত, জালরাজার সেনাক সম্বন্ধে, দিতীয়ত,প্রতাপটাদের মৃত্যু সম্বন্ধ,তৃতী-त्रक, सामदामा शाकाड़ित क्रकनान এই मद्दा (करन कतिशामित शक धरे जिन विषयित व्यंगान महेगा माम्यान माट्य सामग्रासाटक माग्रवा रमानक कदिरमा। किंद्र मार्शित मध्य अक्षि

চার্জ বাড়।ইয়া দিলেন—কালনার অমি-য়তবস্ত। এ বিষয়ে কোন সাক্ষীর জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই। কিন্তু ভাহার চার্জ হইল।

े मामूरायन मारहव वर्ष्वमान हरेर छ। आ मकल व्यामाभीरक व्यानारेग्राहिरनन, जाहारम्ब मरधा टकवन माजसनरक माग्रवाय माल्स किंदिसन।

थापम, खानताका। विशेष, स्माख्यात ताधाक्रक (चारान, यिन वर्क्षमारन स्मरक है। दित त रार्टित निक्ट शिखात इट्रेषा-हिस्सन। कृतीय, हारक कर के हो। इत्र्र्, मागतहक धता शक्षम, कानी श्रमान निश्ह। यह, क्रमन था। मखम, ताका निश्हित हक्षा

কালনা হইতে জালরাজাকে পদরকে

হগলি আনা হইয়াছিল, কিন্তু জেল

হইতে তাঁহাকে নিতা পান্ধী করিয়া

কাছারি লইয়া যাওয়া হইত। লোকের

এত অনতা হইয়াছিল যে, ভাহাতে

সামুয়েল সাহেবের মত মেন্ডেটারও

আসামীকে ইটোইতে সাহদ করেন

নাই। জেল হইতে কাছারি পর্যান্ত
পথের উত্তর পার্থের ছাদে প্রীলোকেরা,

^{*} Some curious evidence transpired concerning the "Portrait" that novel mute witness. * The prosecution certainly seem to have unwittingly subpoensed, in this portrait, a rather hostile witness.

^{*} Long odds in favor of the Rajah and no takers. Prawn Babu is quite a dark horse, however; and may prove a winner.—

Hurkura 5th September 1838.

গাছে পুরুষেরা ব্রিয়াপাকিত—কতক্ষণে রাজা যাইবেন। কাছারির চতুপ্পার্শের ত কথাই নাই। কত লোক পিয়াদার পোষাক পরিয়া সাক্ষীর জোবানবন্দী ব্রিয়া বেড়াইত আর প্যুসা উপার্জ্জন করিত।

>>

দায়রার বিচার।

क मार्किमा विচারের নিগিত ২০শে নবেম্বর দিন ধার্যা ছিল, এবং সাক্ষীদিগতে দেই দিনে উপস্থিত হইতে আদেশ হইয়াছিল, কিন্তু কি গতিকে বলা যায় না, ভাহার পূর্বদিনে মোকর্দমা আরম্ভ হইল। সাক্ষীরা আইদে নাই, কিন্তু অপর কার্যা হইল। জন্ম সাহেবের নাম কার্টিদ।

গ্রন্থেন্ট, প্রায় ছয় মাদ পূর্ব্বে বিগনেল নামে একজনকে পাঁচশত টাকা
বৈতনে ডিপুট লিগল রিমেন্তু ন্সার
নিযুক্ত করিরাছিলেন। বিগনেল সাহেব
বড় বৃদ্ধিমান, হাালিডে সাহেবের
বিশেষ অনুগৃহীত। তাঁছাকে এই মোকক্ষায় লায়রায় গ্রন্থেন্ট পক্ষ সমর্থন
করিবার নিমিত্ত হ্যালিডে সাহেব
পাঠাইয়া দিলেন। তিনি এই ১৯শে
ভারিখে আসিয়া উপস্থিত হন।

সেই দিন পজের ধারা কৌন্সলি মটন সাহেধ আলরাজার পক্ষ সমর্থন করি-বার অকুমতি চাহিরা পাঠ।ইলেন। ক্ষম সাহেধ নে পজ পাইয়া ফরিয়াদির

उकिन विश्वतन मार्ट्यिक विकाम क्रितिन, अपूर्या पिट्य कि? विश्वतन, अपूर्या पिट्य कि? विश्वतन उप, अ विषय क्रितिन उप, अ विषय क्रितिन अपि क्रियं क्रयं क्रियं क्रयं क्रियं क्र

ফৌদদারি হইতে এই মোকর্দ্ম। সংক্রান্ত যে রোবকারি আসিয়াছিল, তাহা মনসারাম দেওয়ানজি পড়িতে আরম্ভ कदिर्वाम । দেডটার সময় তাহা পড়া শেষ হইল। তাহার পর সাক্ষীর জোবানবন্দী যাহা মেদেপ্তার পাঠাইয়াছেন, তাহাও দেও-য়ানজি মহাশয় পড়িতে আরম্ভ করি-त्वमः। जब मार्ट्य वनित्वम, এখान ट्यायानयनी मञ्जा इटेटव. अञ्जा: मा-বেক জোবানবন্দী আর পড়া অনাবশাক। বিগনল সাহেব তাহাতে সম্মতি দিলেন. रम अमानिक न्योयुक मनमाताम महाभय यनितन, जाश इहेटड भारत ना; अ ममूनम् भाठं कता आविभाक। (कोक्नातित সমুদয় কাগৰ পত্ৰ না পড়িলে আসামী-रमत्र रक्टवि किकारण व्या गाहरवा

জন আর কোন আপত্তি করিতে পারি লেন না, দেওয়ানজির যাহা ইচ্ছা ভাছা সমুদয় পড়িয়া গুনাইলেন।

তাহার পর চার্জ পড়া হইল। [5]
আলক সা ওরফে ক্বফলাল ব্রহ্মচারী,মৃত
মহারাজাধিরাজ প্রতাপটাদ বাহাছরের
নাম বাবহার করিয়াছে। [২] সেই
নাম বাবহার করিয়া ব্রেম্বরির দেওয়ান্
রাধাক্ষ্ণ বসাক্ষে ঠকাইয়া তাহার টাকা
লইয়াছে ও [৩] বে সাইনিক্রপে কালনায়
বিস্তর লোক জ্যিয়তবস্ত করিয়াছে।

श्वांत्राभी निव्नश्रेत्राधी विश्वा खवाव पिन ।

मित्रम जांत कान कार्या इहेन ना।

এই স্থানে বলিরা রাখা আবশাক

যে জালরাজা একথানি লিখিত জবাব

দিয়াছিলেন। ছই দিন পরে (২১৫শ
নবেষর) দেই সম্বন্ধে কথা উঠিল।

জল সাহেব বলিলেন যে জালরাজার
একটা জাপত্তি সম্বত্ত, আমার বোধ হয়।
এই মোকর্দমা শেওরানির বিচার্যা,ফৌরুলারির নহে। অস্ততঃ জ্বি কিম্বা আর
একজন জজের সঙ্গে বলিরা বিচার করা
কর্ত্তবা। কিন্তু আমি কি করিব ? আমার
আপত্তি আমি গ্রন্থিটে জানাইরাছিলাম, গ্রন্থেটি ভারা শুনেন
নাই, স্কৃতরাং আমার উপর যেরূপ হকুম
আমি ভারাই করিতে বাধা।

আর এক কথা। ভাক্সার হ্যালিডে বর্দ্ধনানে রাজবাটীর চিকিৎসক ছিলেন, তিনি অনেকবার প্রতাগটালের চিকিৎসা

করিয়াছিলেন,একবার তাঁহার উক্তম্ভ অস্ত করিয়াছিলেন। স্নতরাং ডাক্তার হালিডে ष्यागांभीत এकसन श्रामा गांकी, डांशांक , হাজির করিবার নিমিত্ত আসামী সপিনা ভারি করাইল। ডাক্তার সাহেব তথন কাশীতে থাকেন, তাঁহার আসিতে বিস্তর ব্যয় এবং বেতন ক্ষতি, স্তরাং তিনি লিখিলেন যে, আমার থরচ অগ্রিম পাঠাইলে আমি যাইতে প্রস্তুত আছি। জালরাজার তথন এক পয়দার সৃঞ্জি नारे, क्ट यांत छाहाक कर्क (प्रम না। তিনি টাকা পাঠাইতে না পারিয়া क्ष मार्ट्यत निक्रे मत्रथान्ड कतिर्णन (य. क्लोजनाजी जानागटित माणी जना र्गाकर्षभाग रयमन विना धराठ हानित कत्रा इहेग्रा थाटक, त्यमन गवर्गस्मात्वेत्र পক্ষ সাকীদের এ মোকর্দ্মায় হাজির कता हरें (कट्ड, आगांत शक वह गाकी क সেইরপে হাজির করা হউক। ডাকোর शामिएक शवर्याय हो का का अवर्याय है। হুকুম দিলেই তিনি আদিতে বাধা इटेटवन। अन माट्य तम मत्रश्रीक शंवर्गसार शाका है दलन, किन्द्र शंवर्गसार ভাহাতে মনোবোগী হইলেন না। निषा-मट्ड मत्रवाख कता हहेग, त्रवानकात क्षयत्रात कारा क्रिमिन मा। कानदाका ख्यन निक्रभाग रहेगा आर्थना कतिरमन त्य, व्यामान त्मीकाम त्य मकन अवामि ছিল ভাষা অবদা রাজকর্মচারীয়া (काम्मानीटड माथिन कतिमा थाकिरवन, त्यरे नकन ज्यापित कियमः मिनाम কোম্পানির পক্ষ সাক্ষীদের উপস্থিত कत्रिवात खना मििनाय (नथा थाकिछ, যদি ধার্যা দিনে কোন সাক্ষী অমুপস্থিত হয়, তাহার এত টাকা দণ্ড হইবে। কিন্ত ভালরাভার সাক্ষীদের হাজির করিবার জনা এরপে দণ্ডের কোন কথা থাকিত না, কেহ অনুপস্থিত হইলে ভাছাকে ছাজির করিবার নিমিত্ত কোন উপায় করা হইত না। বাঁহারা আপনা হইতে উপস্থিত হইয়াছিলেন বরং জ্ঞা সাহেব তাঁহাদের কটুক্তি করিতেন। বিষ্ণু-পরের রাজা সাক্ষা দিবার নিমিত্র আপনি व्यानियाहित्सन, उंद्यादक ''গাধা'' वित्या গালি দেওয়া হইয়াছিল। তেলিনী পাড়ার রাধামোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম সাক্ষীর তালিকার ছিল, তিনি নিতা ছণলীতে গাড়ি করিয়া বেড়াইতেন। কিছ সাক্ষা দিতেন না। জালরাজার ৰ্ডাহাকে অফু:র(ধ তিনি বলিলেন "যেরপ দৈখিতেছি সাক্ষ্য দিতে আমার সাহস হয় না। আমি এই কেলায় বাস করি, আমার स्मिन्। वि विषय जानत नम्मय এই (जनाम, त्यव कि विशास शाहित ?

এইরপ অনেকে ভয় পাইয়াছিলেন, স্তরাং অনেকে উপস্থিত হইলেন না।

২০শে নবেম্বর হইতে সাক্ষী জোবানবন্দী আরম্ভ হইল। ফরিয়াদির পক্ষ যে
সকল সাক্ষীরা মেজেইরীতে জোবানবন্দী দিয়াছিলেন তাঁহারাই আবার দায়রায় জোবানবন্দী দিলেন কিন্তু কিছু
সংক্ষেপে। আমরা সেই জন্য মেডেইরীতে যে জোবানবন্দী লওয়া হইয়াছিল
নিমে তাহারই সুল মর্ম্ম লিখিলাম। দায়রায় অতিরিক্ত কেহ কিছু বলিয়া থাকিলে
তাহাও উল্লেখ করিলাম। আসামীর
সাক্ষী সম্বন্ধে যে জোবানবন্দী নিমে
দেওয়া হইল তাহা দায়রার লওরা
হইয়াছিল।

প্রতাপচাঁদ, সত্য কি জাল ? গবর্ণমেণ্টের সাক্ষী।

টাওয়ার সাহেব (C. T. Trower)
বলিলেন আমি ১৮০৮ সাল হইতে
১৮১৭ সাল পর্যান্ত বর্জমানের কালেক্টর
ছিলাম। প্রতাপকে বিলক্ষণ চিনিতাম।
অপর ঘরে যে ছবি আছে, তাহা
দেখিবামাত্র প্রতাপকে মনে পড়ে,
কিন্তু এই আসামীকে দেখিলে প্রতাপকে
মনে পড়ে না। যতদ্র আমার স্মরণ
হয়, তাহাতে এ ব্যক্তিকে কোন মডেই
প্রতাপ বলিয়া বিশ্বাস হয় না। প্রতান
পের চক্ষু কটা ছিল, এ ব্যক্তির চক্ষু
কাল। ভাকার হ্যালিডে প্রতাপের

চিকিৎসা করিতেন। একবার প্রতা-পের উরুত্তম হয়, হালিডে তাহা অস্ত্র করেন। কিন্তু সেই হ্যালিডে আসায় বলিয়াছিলেন যে, এই আসামী সতাই প্রতাপটাল। হ্যালিডে এখন কাশীতে আছেন। এই সাক্ষী দায়রায় বলিলেন যে আসামি কোন ক্রমেই রাজা প্রতাপ-চাল নহে।

প্রিন্সেপ সাহেব (H. T. Prinsep, গ্রব্মেণ্টের সেক্রেটরি) বলিলেন আমি প্রতাপকে চিনিতাম, ১৯ বংসর কি ২০ বংসর যাহাকে দেখি নাই ভাষার আফুতি ষেরূপ স্মরণ থাকে প্রতাপের আকৃতি আমার সেইরূপ স্মরণ আছে। আস্মীকে প্রতাপট্রদ বলিয়া বোধ হয় ना। (I should say that he was not Protap Chunder) প্রতাপ বেটে ছिल्न. এ लाक्डा नया। अभव घरत যে ছবি দেখিয়াছি তাহা প্রতাপের। সে ছবির সঙ্গে এই ব্যক্তির কোন मानुषा नाहै। প্রতাপের নাক চোক কিরপ ছিল তাহা আমার স্বরণ নাই। मायदाय वर्णन (य द्वारमयम कानार्ड ফান্স হইতে ফিরিয়া আমিলে পর थामाम धकमिन विषयाहित्मन, मादश-বের নিকট আসামীর স্থে ভারার व्यानक पिन हरेण अक्यात माक्सार स्टेबाहिन, आंगामी उथन कक्टबब द्वाम (वडाईएडन ।

भाषिन मास्त्र (James Pattle, বোর্ডের মেম্বর) বলিলেন ১৮১৩ সালে আমি কলিকাতায় যাই। প্রভাপ আমার সহিত দেখা করিতে সেখানে যাইতেন,করবার গিয়াছিলেন ত্মরণ নাই। যে ছবি দেখিলাম,তাহা যদি প্রভাপের হয়, তবে প্রভাপের আকৃতি আমার আর কিছুনাত্র ত্মরণ নাই। ঐ ছবির সঙ্গে আসামীর কোন সাদৃশ্য দেখিতে পাইলাম না।

হাচিনসন সাহেব (Mr. Hutchinson)
বলিলেন আমি সদর দেওয়ানী আদালতের ভাল। পূর্বের বন্ধমানের এক্টীং
ভাজ ছিলাম। আসামীকে আমি চিনি
না। এ বাক্তি প্রতাপটাদ নহে। এ
বাক্তি অনেক লম্বা ও স্থলকায়। ইহার
সঙ্গে প্রতাপের ছবির সাদৃশ্য নাই।
তবে বৃক্ হইতে উপরদিকে কতক
মেলে। প্রতাপের মৃত্যুর পূর্বে ডাক্তার
কোল্টারের নিকট শুনিয়াছিলাম, প্রতাপের জার হইয়াছিল। দায়রায় এই
কাক্ষীর জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই,
তাঁহার প্রলোকপ্রান্তি হইয়াছিল।

विष्ठत नार्ह्य (John Becher)
विण्णाम व्याप्ट विष्ठ कामा।
व्याप्ट विष्ठ कि होने । कामा व्याप्ट कि हिन्दाम। कामा व्याप्ट कि विष्ठ महन नार्हे। हिन्द प्रमान नार्हे। हिन्द प्रमान विण्य कामा विण्य कामा विण्य कामा कामा वि

क्ष्यात्रदक गारस्य (D. A. Overbeck) बनिरमन चामि अक्षर्ग हरूकात्र খাকি। দিনামারের আমলে আমি চুচুড়ার গবর্ণর ছিলান। আমি এই আসামীকে চিনি না। (ভাছার পর छवि (मथिया ত্মপর ঘরে প্রতাপের আসিয়া বলিলেন) এথন আমি আসা-मीटक हिनिनाम, देनि वामात श्र्वशत-চিত ছোট রালা। ছবির আকুতি আর আসামীর আকৃতি স্পষ্ট একই রূপ। मात्रवात्र এই माक्की विल्लान (य. शृटर्क জেলথানায় ও মেজেটারিতে আমি এই আসামীকে দেখিয়াছি আমি তথন ইহাকে ভুষাচোর মনে করিয়াছিলাম, আমি প্রতাপকে বিশেষ জানিতাম। তাঁহার মৃত্যুর কিছু পরে আমি শুনি-য়াছিলাম যে, তিনি প্লাইয়াছেন। ভাঁহার দকিণ চকের বামভাগে মেহগনি রঙ্গের একটি কুদ্র দাগ ছিল, তিনি উर्क ठाविटन ८मछ ८मथा যাইত, আসামীর ঠিক দেইখানে সেই माश चाहि, छत्व এकड्रे स्वन वर्तत ঘোর ক্যিয়াছে। এরণ দাগ কাহার চক্ষে আর কখন দেখি নাই। গুনি-য়াছি একবার গ্রণ্র (जना(त्ररनत একজন এজেন্ট গ্ৰণ্মেণ্টে লিখিয়া-ছিলেন যে, রাজা প্রতাপর্টাদ সেই রেদি-**७ क्लिए वाम कहिए छन। गर्नरम**ें সে বিষয় রাজা ভেজচন্ত্রকে লেখায় তিনি উত্তর করেন, আমি প্রতাপকে মরিতে দেখি নাই। এই চিঠির কথা প্রকৃত কি না ভাষা গ্রণ্মেণ্টের কাগজ श्राञ्चल हे भाजमा याहेरव।

বাবু মারকানাথ ঠাকুর বলিলেন, প্রতাপটাদের সঙ্গে আমার বছ বন্ধতা তিনি ওয়াটলুর যুদ্ধর একবার কলিকাভায় রোসনাই দে-থিতে আসিয়া আমার বাটার নিকট কাস্ত বাবুর বাটীতে हिल्लन. (मर्टे আগার সময় माज তাঁহার প্রাথম আলাপ হয়। তিনি গ্রণ্মেণ্ট হাউ-**পের রোসনাই দেখিতে যান, আমি** তাঁহার দঙ্গে যাই। প্রতাপ কথন কলিকাভার তাঁতি কি দেনের বাডী যান নাই, তিনি কেবল আপনার বাডী যাইতেন। সমযোগা লোকের রাজা গোণীমোহন আর আমার বন্ধ রামমোহন রাঘের বাটা যাইতেন। আমি এই আসামীকে চিনি না, এ ব্যক্তি নিশ্চর প্রতাপ নহে। ওগলবির মোকর্দ্ধ-गात्र यथन এই जानामी स्थिम कार्टि माकौ विश्वाहिल, उथन आमि ইहारक দেখিয়াছিলাম.ঐ সময় আমাকে এ ব্যক্তি চিনিয়াছিল, কিন্তু এ ব্যক্তি আমাকে विनित्न कि इहेर्त, आिय छ छहारक চিনি নাই। ওয়াটলু লড়াইয়ের সময় হইতে আমার চেহারার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়া থাকিবে, ভাহার शृद्ध त्य व्यामात्र दम्बिग्नाह, दम्ह আমায় চিনিতে পারে। সেক্টোর जारहर आमात्र त्य शेख शिशित्रोहित्सन. ভাহার নকল কে চুরি করিয়া আনি-ग्रां । भामि तम दहात धतिए विस्निय চেষ্টা করিতেছি। (চিঠি সম্বন্ধে কথাওলি

সাক্ষী বিনা সগুয়ালে বলিলেন) দায়রায় আসিয়া বলিলেন যে, প্রতাপের ছবি এই আদালতে দেখিলাম, তাহার সঙ্গে এই আসামীর বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। আমি ঠিক বলিতে পারি না যে এ আসামী প্রতাপটাদ কি না, তবে আমার বোধ হয় ইনি প্রতাপটাদ নহেন।

রাজা বৈদ্যনাথ রায় বলিলেন, প্রভাপের সঙ্গে আমার ছইবার সাক্ষাৎ ছিল,
একবার গবর্ণর জেনরলের দরবারে, আর
একবার একটা বিবাহ বাটীতে। সেখানে প্রভাপ ছল্মবেশে গিয়াছিলেন।
এই আসামী রাজা প্রভাপটাদ নহে।
আমি কাহারও নিকট বলি নাই যে ঐ
ব্যক্তি নিশ্চয়ই প্রভাপটাদ। (রাজা
বৈদ্যনাথ আদালতের বাহিরে আসিলে
লোকে ভাহার গাত্রে ধূলা দিয়াছিল,
এ সাক্ষীকে আর দায়রায় ভলব হয়
নাই, বরং ভাঁহাকে মিথ্যা সাক্ষ্য
দেওয়ার নিমিত্ত দণ্ড দিবার পরামর্শ
ছইয়াছিল।)

হারক্রটস সাহেব (Gregory Herclots)
বলিলেন, আনি হুগলীর সদৰ আমিন ছিনাম। ছই তিনবার,প্রতাপকে দেখিরাছি,
অখন দেখিলে বোধ হয় ঠাছাকে চিনিতে
পারি। এই আসামী প্রতাপ নহে।
কিছু আনি নিশ্চর করিয়া ভারা বলিতে
পারি না। দাস্বায় বলিলেন, এই

আসামীকে মৃত প্রভাগচাঁদ অপেকা এক ইঞ্লহা দেখায়।

त्राधाक्रक वनाक विलासन, आणि धरे व्यागायीक व्यक्ति होका कर्क निग्राहि। কভ তাহা হিসাব নিকাশ না কৰিয়া বলিতে পারি না। যোল হালার ছইবে। ইহাকে সভাই প্রতাপটাদ মনে করিয়া আমি টাকা দিয়াছি, ইহাকে আমি নিজে চিনিতাম না৷ কেবল লোকের কথায় বিশাস করিয়া টাকা রাজা গোপীমোহন দেব দিয়াছি। विवाद्यात्व देनि निन्द्य श्राव्यात्रीत । গোপীমোহন এখন মরিয়াছেন। গোপী-তাঁহার লোকের দারা অমৃ-সন্ধান করিয়া জানিয়াছিলেন যে, এ ব্যক্তি সভাই প্রতাপটাদ। ডাক্তার शामिए आगात निक्रे विवाहन. এই বাক্তি নিশ্চমই প্রতাপটাদ। এই সকল লোকে বলায় তবে আমি টাকা দিয়াছি। ভট্টির জেনারেল এলার্ড আমায় বলিয়াছেন, তাঁহার কথায় আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। তাঁহার সকে আলাহা-বাদে এই আসামীর সাক্ষাৎ ছিল। আমি একা ইহাকে টাকা কৰ্জ দিই नाहे, जात्र कारनरक विद्याहरून, छूटे **এक्सन है: दिश्य अ मित्राट्य न । मात्रदारा छिशन्दिङ इटेग्रा এटे नाकी** दनिः लान (य, व्राक्षा दिवरामाद्रथव मटक এই ्ष्यामामीटक इनलीब 'टक्टम स्विधिक

^{*} जिल्न तन जनार्ज महात्राका त्राक्षिक निश्रहत देमनाशाक हिल्लन।

আসিয়াছিলাম। আমি ছর মাস ইহাকে কলিকাতার আমার আপনার বাটাতে রাখিরাছিলাম, সেখানে ডাক্তার হালিডে একদিন আসিয়া আমাকে বলিরাছিলেন যে ইনি নিশ্চরই প্রতাপটাদ, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

রাধানোহন সরকার, বাঁহার সঙ্গে পরাণ বাবু এক দল লাঠিয়াল কালনায় পাঠাইয়া-ছিলেন, গঙ্গাজল হাতে করিয়া বলি-লেন বে, প্রভাপচাঁদের সঙ্গে এই আসামীর বিস্তর প্রভেদ। প্রভাপ-চাঁদ দেখিতে বিক্রমাদিভার মত ছিলেন, আর এ লোকটা দেখিতে বেন ভিকে হাড়ি। এ লোকটার হাত পা বড়, শরীর লম্বা, বর্ণ কাল, ছবির সঙ্গে ইহার কোন সাদৃশ্য নাই। আমি এখন রাজবাটীর দেবত্তর মহলের মোক্রার। আগা আক্রাস নামে কোন মোগল কম্মিন্কালে প্রভাপচাঁদের চাকর ছিল না।

বসস্তলাল বাবু বলিলেন, আসামীকে আমি চিনি না। ইহাকে একবার বাকুড়ার মেড়েছারীতে দেখিরাছিলাম, তথন ইহার দাড়ি ছিল। এ ব্যক্তি প্রতাপটাদ নহে। আমি একনে রাজ্বাটীর খাস দপ্তরে কর্মাকরি। পরাণ বাবুর পুত্র তারাচাদ আমার নাতিনীকে বিবাহ করিরাছেন। দার্বায় বলিলেন, আসামী রাজা প্রতাপটাদ অপেকা লম্বা, ব্যুস অর। বাঙ্গালা ১১৯৭ সালের কার্ত্তিক মানে প্রতাপ জন্মগ্রহণ করেন।

মোহনলাল বাবু বলিলেন, আমি রাজবাটীর হাতীশালার দারগা। এই আসামী প্রতাপটাদ নহে। দায়রায় বলিল, রাজা প্রতাপের সঙ্গে আসামীর, বয়দে, বর্ণে, দৈর্ঘো, আক্রতিতে, গঠনে, কি কোন বিষয়ে সাদৃশ্য নাই।

ভৈরবদাথ বাবু বলিলেন, আমি
প্রতাপটাদকে হুই তিনবার দেখিয়াছি,
এ আসামী প্রতাপটাদ নছে। আমি
রাজবাটী হইতে ভঙ্কা পাই। দায়রায়
বলিল, আমি পরাণ বাবুর ভাগিনী
বিবাহ করিছি, পরাণ বাবুও আমার
ভগিনী বিবাহ করিয়াছেন।

নক্লাল বাবু বলিলেন, আসামী প্রতাপটাদ নছে। আমি রাজসরকারে কর্ম করি। দায়রায় বলিল, পরাণ বাবু আমার কুটুম।

এইরূপ আর কয়েকজন জোবানবন্দী দিলেন, তাঁহারা রাজবাটীর সাক্ষী।

আসামীর সাকী।

ডাক্তার স্কট সাহেব [Robert Scott, 37th Madras Native Infantry] বলিলেন, আমি ১৮১৫ সাল হইতে ১৮১৭ সাল পর্যান্ত বর্জমানে ছিলাম, আমি রাজা প্রতাপটাদকে ভাল চিনিতাম, তাহার সঙ্গে আমার বিশেষ বন্ধুতা ছিল। এই আসামী সেই প্রতাপটাদ। আলংখানার গিরা ইছার সর্বাচ্ছের বিলক্ষণ করিয়া দেখিয়াছি, সকল চিহ্ন মিলিয়াছে। ১৮১৭ সালে ইছার গালের

ভিতর একথানি ঘা হইয়া সোড় হয়, আমি তাহাভাল করি। সে খার দাগ রহিয়াছে। অন্য লোকে মুখে ঘার দাগ করিতে পারে স্ত্য, কিন্তু ঠিক সেই স্থানে সেইরূপ দাগ করিতে কেহই পারে না। প্রতাপটাদ শীত-কালেও ঘামিতেন, আসামীও সেইরূপ ঘামে। আর প্রভাপের মত ইহার হাসি. কথা কহিবার পূর্বেপ্রভাপের মত কণ্ঠ পরিকার করা ইহার অভ্যাস। প্রভাপের মত ইহার বদিবার ভঞ্চি। প্রভাপ আমার সঙ্গে ইংরেজিতে কথা কহিতেন किन्छ जामाभी (दमन कहिएक भारतिन ना দেখিয়া আনি ছেতু জিজ্ঞানা दिवल, आंत अजाम नाहे। जाहा इहेरज পারে। আমি পুর্দের বিলক্ষণ হিন্দী বলিতে পারিতাম, কিন্তু তুই বংসর বিলাতে থাকিয়া আমি তাহা ভূলিয়া গিয়াছিলাম। शृद्धित दश इहे धक्छ। आमामी द িজিজাসা করিয়াছিলাম। জল মার্টিন সাহেবের নাম বাহীত আর कान मार्ट्यक नाम कविर्क्त भारतिल না। আমি আপনার কথা জিল্লানা করিলাম বে আমি কি করিয়া বেডাই-टाम ? सामामि दिनम এकि लिखन नहेंगा পথে পথে कुकृत मात्रिया (वर्डाहरक) व्यायात विकास कतिलाम, अहे समत (प बग्रानी (घटन कि कक्रो (शाममान मार्ट्य त्रयू वाव्रक ब्लिट्स भावाहिया।

206

ছিলেন। তুমি তাহার দেহ চিরে कथा विनिग्नाहित्न। ध मकन কথাই সভা। প্রভাপ মেদেরা মদ थाইट्डन, आमि (म कथा जिक्डामा ক্য়ায় আসামি বলিল আমি আর মদ থাই না, তবে ব্রাণ্ডি ভাল বাসি। আমি যথন বৰ্জমানে ছিলাম, তথন সেখানে ট্রেয়ার (Trower) সাছেব থাকিতেন, আমি তাঁহার পুত্রদের চিकिৎना कति जाम। त्रिमिन আমি তাহার আপিসে গিয়াছিলাম, তিনি আমাকে চিনিতে পারিলেন না; ভাঁহার স্মরণশক্তি অতি সামানা।

রিডলি [John Ridley] বলিলেন, আমি প্রতাপর্টাদকে চিনিতাম, আমি ১৮১৫ সাল ক্ইতে ১৮১৭ সাল প্রান্ত বর্নানে ছিলাম। এই আসামী রাজা প্রভাপ টাদের মত। আমি ইহাকে পরীকা করিবার নিমিত ছই একটি কথা जिछामा कतिशाहिलाम, हैनि तम मक्न কথার যথার্থ উত্তর দিলেন। আমি লিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, আপনার নি-करे कथन किछू जानि विज्ञास कतियाहिलाम कि ना १ जामाभी विलितन (य. धक-वाब अकृति स्माणांत्र एकि निकास करिया। ভিলে। আর একটি কথা জিজাসা कविलाम (य. तासवाजित निर्णाशी-(मन्न अटम (श्राविनमाम् मिणारीएमन दरेशाधिल १ जामापि छेउत कविल, बुलाब (य विवाल इस, काहा किकारण मिणिया-हिल । छाहाटक आमामी बटलन, दावि-किटनन, त्रण् वाद् विष शहेमा मित्रता निष्ठ ८वाई छक्म दनन दम, नामनाणित

নিপাহীরা সর্জ পোষাক পরিবে, তালাতেই সে বিবাদ ভঞ্জন হয়। এ সকল প্রকৃত কথা।

বিবি হেরিয়াট কিটিং বলিলেন,
আমি প্রতাপটাদকে বিশেষরূপে চিনিতাম, আসামী সেই প্রতাপটাদ।
আমার বয়স যখন যোল বৎসর, তখন
আমি ইহাকে অনেকবার আমার পিতার
বাটীতে ও অন্যত্ত্ত্ত দেখিয়াছি।

বিবি স্থিয়া ক্রেন বলিলেম, আসি প্রতাপটাদকে ভালরণে ভানিতাম, আসামী নিশ্চয় প্রতাপ্টাদ।

बन मार्गाल विलिद्यन, शामि १० नः সিপাহীপণ্টনের ব্রিবেট মেছর। আ-সামী প্রতাশটাদ কি না তাহা আমি জানি না. তবে ২০ বংসম্ব কি তভো-धिक इंटेल, देशात माम अवातातक সাহেবের বাটীতে ও অনাত্রে আমার স্বলি। সাক্ষাং ছিল। ইহাকে আমর। ছোট রাজা বলিতাম। ইহার অনা (कान नाम यनि जभन खनिया थाकि. ভাষা ভূলিয়া গিয়াছি। ক চবার ইহাকে (म्बिश्रांकि, जाहा कार्यात मत्न नाहै। বোধ হয় ১৮২০ সালের পর আর चामि देशांक (मिश्र नारे। डाहात शत अनिदित (माकर्पमात नमग्र स्थिन काटिं डेहाटक मानी मिटल प्राथ. (मिताहे ज्यन पात्रग हहेग (य, ध ব্যক্তি আমার আলাপী, কোথায় দেখি-য়াছি। শারণ করিবার নিমিত ইহার मूरभन्न इवि व्यामि व्यामान शान्हेनरन षाँकिया नहेनाम, त्मरे इवि देशनम-মাান কাগজে প্রকাশ হয়। আমার বোধ হইয়াছিল, এ বাকি জুয়াচোর, ইহাকে আমি পশ্চিমে काथाम दमिशमा थाकित। গত কলা ওবারবেক সাহেবের বারীতে আহার করিতে করিতে এই বাক্তির কথা উপস্থিত হয়, তিনি ছোট রাজার भःकाष्ठ इहे धकति घरेना वनितनन, আমার তথন সকল অরণ হইল. ছোট রাজাকে মনে পডিল। আসামী বর্দ্ধ-गात्नत ताला विवास शतिहम निष्ठाह. আমি ভাহা লানিতাম, কিন্তু চুচুড়ায় যাঁহাকে আমরা ছোট রাজা বলিতাম, তিনিই যে বৰ্দ্ধনানের রাজা তাহা আমি ভানিতাম না।

ক্রানহার স্থালিনান, সাং চলাননগর, লাতি ফরাসিন, বলিলেন, আমি প্রতাপচাঁদকে চিনি, আমি সর্বাদাই চুচ্ডার যাইতাম, দেখানে প্রতাপচাঁদকে দেখিরাছি। একবার নীলকুঠী ক্রের করিবার নিমিত্ত তাঁহার নিকট আট দশবার যাতারাত করিয়াছিলাম। এই আসামী সেই প্রতাপটাদ। অদ্য আমার সঙ্গে দেখা হওয়ার আমাকে ইনি চিনিতে পারিলেন এবং নীলকুঠী বিক্রের সম্বন্ধে ক্থা বলিলেন।

হাজি আবু তালেব, চ্চুড়ার একজন মোগল, সওয়াল মতে বলিলেন, আমি প্রতাপটাদকে ভালরূপে চিনিতাম। আসগর আলি নামে একজন হাকিম তাহার বাটাতে থাকিত, আমি রাজবাটাতে গিয়া সেই আসগর আলির
নিকট চিকিৎসাশাস্ত্র শিথিতাম। স্কুতরাং
প্রতাপটাদকে বিলক্ষণ চিনিতাম।
কিছুকাল পরে আমি লক্ষ্ণে গিয়াছিলাম,
তথা হইতে আসিয়া গুনিলাম, রাজা
মরিয়াছেন, কিন্তু আসগর আলি এবং
অনান্য লোক আমায় বলেন যে, রাজা
মরেন নাই, পলাইয়াছেন। এই
আসামী সেই রাজা। আমি পূর্বের
রাজার চক্ষে যে দাগ দেখিয়াছিলাম,
আসামীর চক্ষে সেই দাগ দেখিয়াছি।

ভাকার জ্লিয়ান নইটার্ড, সাং ফরাসভাঙ্গা, ফরাসি ভাষার জোবানবন্দী
দিলেনঃ—আমার বরুস ৭৯ বংসর।
আমি এখনও ভাল দেখিতে পাই।
এই আসামীকে চিনি, ইনি বর্জমানের
রাজা, ইহার নাম স্মরণ নাই, ইহাকে
আমরা ছোট রাজা বলিভাম। আমি
সেদিন জেলখানার ইহাকে দেখিতে
গিরাছিলাম, সাসামী আমাকে দেখিবামাত্র চিনিরাছিল।

ফ্রেডারিক থিয়ার্শ বলিলেন, আমি
ফরাসভাঙ্গার মেজেটার, আমি নিজে
আসামীকে চিনি না, সেদিন আমি
ডাক্ডার নইটার্ড সাহেবের সঙ্গে
জোকার নইটার্ড সাহেবের সঙ্গে
জোকানার সিয়াছিলাম। ডাক্ডারকে
আসামী দেখিবামাত্র চিনিয়াছিল। আমি
কোরেল এলার্ডকে চিনি, তিনি এশন
লাহোরে আছেন। তিনি একদিন
লোক্থানার আসামীকে দেখিতে আদি-

য়াছিলেন। জেলগানা হইতে ফিরিয়া
গেলে তাঁহার সহিত এই আসামী সংশ ক্রাস্ত আমার কথাবার্তা হইরাছিল,
ভিনি শলিয়াছেন যে, এই আসামীকে
তিনি লাহোরে অনেকবার দেখিয়াছিলেন। জেনারেল এলার্ড বোধ হয়,
১৮৩৫ সালে বিলাত যান, ১৮৩৭ সালে
প্রত্যাগমন করেন। তাহার পর আমার
সহিত কথা হয়।

গোলকচন্দ্র ঘোষ, সাং সালিখা, বলিলেন, আমি কিছু দিনের নিমিত্ত
চোট রাজাকে ইংরেজি পড়াইয়ছিলাম,
তাঁহাকে অনেকবার দেখিয়াছি, তাঁহাকে আমি চিনি, এই আসামী ছোট
মহারাল। ছোট রাজা মরিয়াছেন এ
কথা শুনিয়াছিলাম, আবার একমাস
পরে শুনিয়াছিলাম যে, তিনি পলাইয়াছেন।

গোপীমোহন পরামাণিক বলিল, আমি
আতিতে ময়রা, আমার বয়দ ৮৬
বৎসর, গোলাপবাগের গেটের কাছে
আমার দোকান আছে। এই আসামীদের মধ্যে আমি কেবল মহারাজ
প্রভাপটাদ বাহাছবকে চিনি। যখন
ইনি বর্দ্ধনানে প্রথম ফিরিয়া আসিলেন,
আমি ইহাকে গোলাপবাগে দেখিয়াছিলাম। পৃর্ফো গুনিয়াছিলাম ছোট
মহারাজ মরেন নাই, মৃত্যুর জান করিয়া
পলাইয়াছিলেন, ভীর্ষধানার গিরাছিলেন।

त्रामधन योगी यशिन, आमि भगवात

ষাটমাজি। এই জাসামী মহারাজকে

চিনি, বোল সতর বৎসর ধরিয়া আমি
তেলিনীপাড়ার রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের
ভাউলের মাজি ছিলাম। ভজেধরে
রামধন বাবুর একথানি বাগান ও
বৈঠকথানা ছিল, সেইথানে মহারাজ
মধ্যে মধ্যে ঘাইতেন, একরাত কি
একদিন সেখানে থাকিতেন আমি
দেখিয়াছি।

আমীরউদিন আমেদ বলিলেন,
আমার নিবাস চুচ্ছা। আমি প্রভাপচাঁদকে চিনিতাম। আমি চুচ্ছার রাজবাটীতে মুক্সি কালাম উদ্দিনের নিকট
প্রায় দশ বংসর অধায়ন করি। তাহার
পর ইসাবেশ নামে মৃত বুড়া রাজার
করাসিস বিবি আপন প্রাদের শিকার
নিমিত্ত আমাকে রাজবাটীতে রাপেন।
প্রভাপচাঁদ চুচ্ছার আসিলেই আমি
দেখিতে পাইতাম। আসামী সেই
প্রভাপচাঁদ।

আগা সাক্ষাদ, যে ব্যক্তি প্রভাপের ছায়ান্ধপে সঙ্গে থাকিত, সেই ব্যক্তি বলিল, এই আসামী রাজা প্রভাপ-টাদ। সে বিষয়ে আমার কোন সন্দেহ নাই।

ভেবিড ছেয়ার সাহের (David Hare) বলিলেন, আমি রাজা প্রতাপচাঁদকে চিনিতাম। তিনি যথন কলিকাতায় ছিলেন, ১৮১৭ কি ১৮১৮ সালে
ছয় সাত বার আমার সহিত তাঁহার

এই আসামীর সাদৃশ্য বিলক্ষণ আছে। পার্শের ঘরে বে ছবি আছে, তাহা আমি দেখিয়াছি, সেই ছবির পার্থে আসা-মীকে একবার এ দিকে একবার ও षिटक माँ क् कतारेशा (मिश्राहि, छ। हात्र সঙ্গে আসামীর নাক, চোক, অবয়ব মিলে। বিশেষত ছবির বামদিকে আসামীকে দাড় করাইলে चारता मिल, चानामीत हित्क छ निम ঠোটের নীচে যে গর্ডের মত আছে ভাহাও মিলে। আমি যখন আসামীকে প্রথম দেখিলাম, তথন ভাছাকে প্রভাপ অপেকা লয়। বােধ হইরাছিল। ভাহার পর আমি তাহার নিকটে দাড়াইয়া দেখিলাম যে लग्ना नरह, ठिक ध्वाडा-পের মত উচ্চ। অদ্য প্রাতে জেল-থানায় আসামীর সহিত আমার সাকাং हहेग्राहित। टमहे ममत्र पृष्टे अक विषद्य কথা বার্ক। হয়। আমি রামমোহন করিয়াছিলাম श्वन कार्ष्ट कि ? अथरम कामि द्राम-মোহন রায়ের সঙ্গে প্রভাপটাম্বের সহিত জালাপ করিতে যাই ভাহা ध्यथरम जानामीव प्रतण इटेल ना. ভাহার পর শ্বরণ হইল, আমাকে বলি-लान, त्य "जूमि तमहे निन अक्षे। वस्ता मठ रास कतिया धकता स्वरीम महेबा जिबाहित्न आंत धक्छ। बीहाब कृदेश भाषी महेबा शिवास्ति। आयश একতে ছাদে গিয়া কথা কহি" ध नकत कथा श्राहत प्रतीन

প্রায় ৪০ ইঞ্লয়া ছিল, তাছাও আসা-মীর স্মরণ আছে। আমার বিখাস যে **धरे आ**गागी आ जाभर्गाम यह । आभि আর একটিবার পানিহাটি গ্রামে একটা सारहत निमञ्जल जामाभीतक स्मिथा। ছিলাম, ইহার মুখের উপরভাগ দেখি-ग्राहे त्वाध इहेग्राहिल. এ वाख्निक আমি চিনি ৷ কিন্তু তখন ইহার দাভি ছিল বলিয়া ভাল চিনিতে পারি নাই, ভাছার পর ওগণবির মোকর্দ্যায় ইহাকে আমি স্থপ্রিম কোর্টে দাক্ষী দিতে (मिश्र. (मिश्राहे हेशांक क्षाञानहाम বলিয়া আমার বোধ হইয়াছিল। সেই-খানেই এই কণা আমি কৌন্সলি লিভ मार्हरक दल। आशि कानक मिन कनत्रव छनियाहिलांग (य. প্রতাপের মৃত্যু मद्रक किছ मत्मर चारह।

রাজা ক্ষেত্রমাহন সিংছ বলিলেন,
আমার পিতার নাম মহারাজা চৈতন
সিংহ, নিবাস বিষ্ণুপ্র। তেজচাদ
বাহাছরের সৃহিত আমার বিশেষ বন্ধুতা
ছিল, আমি বর্ধমানে সর্বাদ। ঘাইতাম, এক একবার গিরা ছই মাস করিয়া
থাকিতাম। আসামী নিশ্চরই রাজা
প্রতাপটাদ। আমি প্রতাপের প্লায়ন
বার্তা শুনিরাছিলাম। সাত আট বংসর হইল একছন পাঠান আমাকে
বলিরাছিল যে, রাজত সিংহের পুরু
খড়ক সিংহ আর প্রতাপটাদ উল্পাকে
এক হাতীতে চড়িয়া ঘাইতে সে দেখিরাছে। আসামী তিন বংগর হইল.

একবার আমার বাটীতে গিরাছিল, আমি
যক্পৃথিক ইছাকে ভিন মাস রাখি, গেই
জনা বাঁকুড়ার মেডেটার আমাকে দেড়
বংসর আটক রাখেন, আর বিস্তর
অপমান করেন।

রাজা জয় সিংহ বলিলেন, আমি বিষ্ণুপুরের রাজগোঠী, আমি আসামীকে চিনি, ইনি প্রতাপচাঁদ।

হাকিম আলি উল্লা বলিলেন, আনি আসামীকে চিনি, উনি প্রভাপতাদ, পূর্বে ইহার চিকিৎসা আনি করিয়াছি। আসগর আলি ইহার বেতনভোগী হাকিম ছিলেন। তাঁহার মুখে বিশেষ করিয়া গুনিয়াছিলাম যে প্রভাপতাদ মরেন নাই, প্লাইয়াছেন।

क्श्विविहाति (चाय विलियन, जामायी जामात मारवक म्निव व्याजान होन, होन यथन व्याप्त व्याप्त कारमन, जामायी के हारक राष्ट्रीया हिनियाहिनाम व्याप्त न्याप्त व्याप्त व्याप्त

আসামীর পক্ষ এইরপ আরও
ক্ষেক্তন সাক্ষীর জোবানবন্দী হইরা
গেল। প্রতাপর্চাদের পিসি তোতাকুমারী, আর উাহার ছই ত্রী সপিনা
পাইরাছিলেন, কিন্তু জাহার। সাক্ষী
দিত্তে অস্বীকার করেন।

छेला शरकत व्यमानानि छ वक्ता आलाइना कतिया सम गाइन जानाभीत विक्रण जान कामि गाइन जानाभीत भाशक नाम निरमन। तम सना शरत महित्स बना पाइरेंदा। क्रमणः

বঙ্গদৰ্শন।

-- EOI 103 EOI 163--

৯৬ সংখ্যা।

মুসলমান কর্তৃক বাঙ্গালা জয়।

১। লক্ষ্মণাবতী।

যাহা একণে বালালা দেশ বলিয়া পরি-চিত, মুদলমানেরা আদিবার আপে, তাহা কতকগুলি কুত্রতর রাজ্যে বিভক্ত ছিল। গোড় বা লক্ষণাবতী ভাহার মধ্যে একটি রাজ্য। এইরূপ আর কয়েকটি রাজ্য ছিল। উত্তর বাঙ্গালায় কামরূপ বা तक्ष्रात्रत त्राकांकिरशत अधिकात् हिल। পশ্চিমে, বাহা এক্ষণকার মানভূম, ও वैक्षा धारमम, जाहा शकरकारि । विकृश्दात्र बाखाणिरगत बाषाज्ङ किल। ध्यक्रनकात स्मिनिभूत स्वनात উखताःमः, वर्षमान ও वीत्रज्य क्वात शन्त्रमारमञ छारामिरगत अधिकात छिल (वाध रहा। ष्याधूनिक (महिनीश्र । ७ छशनी (सनाव অধিকাংশ উড়িয়াধিপতির অধীন ছিল। जिट्बनी शर्यास शमाबरमीयमिट्यंत व्यक्ति कात विख् छ हिन। अक्तरन गाँहाता रेश्टब्रह्म प्रश्नीनक हरेट युवा करवन

তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেরই পূর্ব পুরুষ বাদশ শতাকীতে উড়িয়ার অধীন ছিলেন। দক্ষিণে বরিশাল জেলা ও যশোহরের পূর্বাংশ, চন্দ্রঘীপের রাজার রাজ্যান্তর্গত। তৎপূর্বে ত্রিপুরা, নোয়া-খালি প্রভৃতি প্রদেশ ত্রিপুরারাজ্য ভূকা। চট্টগ্রাব ''মগের মুলুক।''

এই সকল রাজ্যের মধ্যে কেছ কাছার ও অধীন ছিল না। তথালি গৌজের কিছু প্রাধান্য ছিল। এই প্রাধান্যের একটা কারণ, গৌড়রাল্য সকলের মধ্যবর্তী; এবং লক্ষণ সেন, ও বলার সেন প্রভৃতি প্রবল প্রতাপ রাজ্যণনের রাজ্য-কালে সর্কাপেক্ষা বিভুত্ত ও রমুদ্ধি-শালী ছিল তাহাতে কোন সংক্ষেত্র নাই। লক্ষণ সেন ও বল্লাল সেনের সময়ে এই সকল রাজ্যের মধ্যে কেছ কেছ গৌজেখারের ক্ষমীনতা স্বীকার

कतिवाहिल, अमध्य विटवहना कतिवात काक्षण आहि। मिथिना ইहामित्र कत-তলত্ব ছিল-বারাণ্যী পর্যান্ত ইহাদের রাজা বিভূত ছিল। কিন্তু শেষ দশায় ध शोतरवंत कि हूरे हिल ना। তব त्म श्रीतरवत चुि हिल-शूर्स स्मेहेरवत ख्याः म हिन । चात्र, देश प्र विद्युतना করা যাইতে পারে, যে এই রাজা মধা-দেশের অধিকতর নিকটবর্ডী বলিয়া, मध्य कानाकुलामि मधाराणी स्थान সমৃদ্ধিশালী রাজ্যের মহিত ইহার অধিক-তর নিকট সমন্ধ ঘটিয়াছিল। चाटनहे व्यार्थाकाजीयमिश्रव অধিকতর खत्राखत्र हिल। काटबरे विमाटनाज्ञा, বাণিজ্য, প্রভৃত্তি সভাতার উপাদান ज्ञक राजानोत्र जनाना त्रांका व्यर्थका াল্লাবতীতে অধিকতর প্রচুর ছিল।

এই গৌড়রাজাও সেনরাজাদের শেষাবিছার হুইভাগে বিজক্ত হুইরাছিল।
একভাগের রাজধানী লক্ষণাবভী; কেবল
কথা বাজালা, অর্থাৎ এখন যাহা মালদহ,
ক্রশীলাবাদ, বীরভ্ন, নদীরা, রাজসাহী
প্রভৃতি ক্লোম বিজক্ত, তাহাই লক্ষণাবজীগতির অধিকৃত ছিল। আর পূর্বাকল; অর্থাৎ বঙ্গদেশ, স্থব্তামের
অধিকার্ক ছিল। সেধানেও সেনরাজা রাজ্য করিতেন।

অভতৰ এককালে পৌড্রালা যত ৰড়ই থাকুক না কেন, বৰ্তিয়াৰ বিলি-লিব সদয়ে তাহা অন্যান্য রাজ্যের ন্যায় একটি কুম রাজ্য ছিল। প্রাচীন পৌরবে বড়, নহিলে আর বড় কিছুতেই নছে।
এখন সেই রাজ্য এক্সন অশীতিপর
বন্ধ অক্ষম শাসনক্তার হতে, মুসলমানের জন্য স্থক ফলের ন্যায় ছলিতেভিল।

এই সকল রাজ্যগুলিকে আয়িভূমি বলা একটু অভাক্তি।, আজিও বাশালা অর্যাভূমি নহে। বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক অনার্যাবংশ সম্ভত। ভারতবর্ষের যাহা হইয়াছে বাসালাতেও তাহা হইরাছে। ভারতের मकन चार्यायः भीत्र. সমাজের উচ্চন্তর नभारकत निम्नज्ज नकन व्यनाया वः नीत्र। কোথাও কম, কোথাও বেশী। কোথাও, ष्मनार्याद्री আর্থাসমাজভুক্ত হইরাছে, ष्पार्थावर्षा शहन कतिबादह, किन्छ ष्पार्था-कारा शहन करत नाहै। माकिनावर्र्ड केंद्रभ । द्यांचाउ, के जनार्गामन, जार्ग-দিগের বশীভূত হইয়া, আর্থ্যভুদিগের সমাৰভুক্ত হইয়া, আৰ্বাধৰ্ম গ্ৰহণ করি-ब्राह्म, व्यार्थाकायाल धारून कविद्राह्म। বাঙ্গালার সেইরপ। चार्टाता वाका-नात्र मरशा टार्ड, किन्ह कविकाश्म वामानी षायां नरह।

যদি এখন এই অবস্থা, তবে দেন রাজ্যের শেষাবস্থাতেও এইরূপ ছিল বিবেচনা করিতে হইবে। ধরং এখন, কালসহকারে জাতীয় স্থিপন পূর্বা। পেক্ষা গাঢ়তর হইরাছে। তখন জার্যো ও জনার্য্যে পার্থকা জারও স্পান্ত ছিল, ইহাই জন্মেয়। বাজালার পূর্কবৃত্তাত (यांत्रासकादा चाळता वहे चासकादत. च्यीगांत्यां क त्मिश्ट शहे. नानामां डि চলিতেছে, ফিরিতেছে, ঠেলাঠেলি করি-তেছে। আগে কোলবংশ। অন্ধকারে नर्राथरम जाशास्त्र कृष्णकांत्र मण-ৰাপেক দেখা যায়। তার পর, দ্রাবিড়ী অনার্যোরা আসিয়া দ্বিশপশ্চিম হইতে তাহাদিগকে ঠেলিতেছে। তার পর আর্যাদিগের আবির্ভাব। বাকালায় আর্যোরা কখন আদেন, তাহার নিরূপণ অতি কঠিন। यथनरे षाञ्चन, षापि-শুরের পুর্বে বাঙ্গালায় আর্ঘ্যের সংখ্যা षद्र हिल मत्नर नारे। এখনকার वाकाली आर्यामिश्वत मध्य मःथात्र ব্ৰাহ্মণ কাম্ম্বই অধিক: এই ব্ৰাহ্মণ কারতদিগের মধ্যে অলাংশ ভিন্ন সক-त्तत शृक्षश्रक्षत्रा जानिगृत्तत्र ममत्त्र এদেশে আসিয়াছিলেন। অতএব আদি-भूरतत भूर्वि वाजालात आर्यामःथा कत ছিল। ঐতিহাসিক প্রভাতে বালালায় বৌদ্ধর্মের প্রাবলা দেখিতে পাই। বৌদ্ধার্ম দামাময়; এই বৌদ্ধার্ম কর্তৃক বাঙ্গালার অনাগ্যণণ প্রথমে আর্থা-ममाबज्ञ इहेट थाउँ हहेगाहिन मत्माह नाहे। (वीक्षधर्मा ध्येवन थाकितन कि इहेज दना यात्र ना; किन्त भान-वः भारत माल माल छाहातिराह श्राह-ঠিত বৌদ্ধর্ম অন্তর্হিত হইল। সেন-রাজারা পৌরাণিকধর্ম স্থাপিত করিলেন।

পৌরানিকধর্ম বৈষম্যময়—ইহার হাতে
সমাজকর্ত্ব নাস্ত হইলে সমীকরণ
কার্য্য আর তত নির্বিদ্ম রহিল না।
জনসমূহমধ্যে একজাতীয়ত জন্মিল
না। তাহার বিশেব প্রমাণ এই যে,
মুসলমান আসিলেই, সেই সমাজের
একভাগ—অর্দ্ধেক ভাগ বলিলেও বলা
যায়—মুসলমানের ধর্ম্ম গ্রহণ করিল।
বিজিতের সমাজ ত্যাগ করিয়া জেভ্গণের সমাজে গেন। জাতীয় বন্ধন
ভিল্না।

অতএব দেখিতে পাই, মুসলমানেরা यथन वाकालात कामिल, ७४न वाकाला धारकवादा वस्तम्ना। कडकश्रमि अन्छि-दृह९ त्रांबा--त्रांट्बा त्रांचा (कान वसन নাই। কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন ভাতি-ভাতিতে ভাতিতে কোন অছেদনীয় বন্ধন নাই। যাহা ছিল, ভাহাও ভিতরে ঘুনেধরা। এই ভিন্ন ভিন্ন অনতিবৃহৎ রাজাগণের মধ্যে কোনটিও একতা मल्लान नरह-द्यानि व्याधनिक हें डे-রোপীয় রাছ্যের মত নিরেট গড়নের নয়। এই সকল রাজ্যের ভিতর আবার করদ রাজারা ছিলেন। বৃহত্তর রাজ্যের রাজা তাঁহাদের উপর সার্বভৌম हिटलन । मधाकारनत्र रेजेटबारन कुरकात রাজার সজে বার্গতি বা নর্মাতির অধি-পতির যে সম্বর্গ ছিলাং অর্থাৎ স্থভা-ताहरनत्र गरम वामारनत् । द्य मध्य,

^{*} Suzerain.

সার্বভৌমের সঙ্গে এই ক্ষুদ্র রাজাদিগের **८त्र मणक हिल। हैशाता मार्क छोमटक** প্রভু বলিয়া স্বীকার করিতেন, সার্ক-(छोग्रांक कमाहिद कत्र मिर्कन, यूर्वात সময়ে সৈনা যোগাইতেন। ভার পর তারাই রাজা—তাহারাই প্রদাপালক —দওমুডের কর্তা, রামভাগের অধি-কারী। এরপ সার্কভৌমের বাছ विकृ हुर्खन । अधीन ह बाक गर्भव माहाया जकल जगरब शाख्या यात्र ना। कथन তাহারা জুটিতে পারিল না-কখন অনিচ্ছুক—কথনও শত্রুপক্ষ। এইরূপ **ज्योन**ष ब्राज्यनटक काबू क्रियाह ইউরোপীয় সাম্রাল্য সকল বলবিশিষ্ট হইতে পারিয়াছে। গৌড়ে তাহা হয় নাই—গৌড়েশ্বর সার্বভৌম অনায়াস-পরাজিত হইলেন। কিন্তু এই কুল बाक्शब इट्रेंट अक्टा विस्थित स्रूक्ल ্ অন্মিল। সার্বভৌম পরাজিত হইলেন বটে—মুসলমান তাঁহার সিংহাদনে व्यश्किष्ट रहेग, किन्द्र अहे कृत तामाता বল্লায় রহিলেন। ভাঁহারা বেমন দেন-वाकाटक मानिट्डन, मूननमान छन-ভানকেও সেইরূপ মানিতে লাগিলেন-কিন্ত প্রকৃত রাজশাসন ভাঁহাদেরই হাতে त्रहिल। (य आर्थ अथन वामाना भवाधीन, शांठानविरभव मगरव मा व्यव् পরাধীন হইল না। আক্রর শাহের সময়েও ইহার। এমন প্রবন ছিলেন, যে উাহারা প্রয়োজনমতে অতি বিশাল অখারোহী ও পদাতি যুদ্ধপোক বাহিদ। করিতে পারিতেন। এখনও ইহাদের উচ্ছেদ হয় নাই—তবে ইংরেজের আমলে ইহারা জমীদারমাত্র—আর কোন শক্তি নাই।

মুসলমান কর্তৃক বাঙ্গালা জয় সম্বন্ধে
যাহা কিছু আমরা জানি, তাহা "তাকরাত নাছিরি" নামক পারদা গ্রন্থ হইতে।
ঐ গ্রন্থের প্রণেতা আরু ওমার মিন্হাজ্উদ্দীন জর্জাতি—অথবা সংক্ষেপতঃ,
মিন্হাজ্টদীন। তিনি যাহা বিধিয়া
রাথিয়া গিরাছেন, তাহার সারার্থ এই।—

"৫৯৯ (হिজরা-অকে (ইং ১২০২।৩)
মুসলমানেরা বেহার জয় করিয়াছে
এবং বাঙ্গালার সীমায় আসিয়া লুঠভরাজ
আরজ করিয়াছে দেখিয়া, বাজালার
ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও জ্যোভির্কিদেরা রাজসমীপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল,
যে প্রাণে এরপ ভবিষায়াণী আছে, যে
ভূকিয়েরা বাজালা জয় করিবে। অভএব
মহারায়, নিজ ধনসম্পত্তি, পৌরজন, ও
রাজধানী নবদীপ হইতে এমন কোন
নির্কিয় ও দ্রবন্তী প্রাদেশে লইয়া যান,
যে সেখানে এই বৈরীবর্গের আক্রমণের
কোন শক্ষা না পাকে।

ত্তিই কথা গুনিরা,রাজা ব্রাহ্মণগণকে
বিক্ষানা করিলেন বে, যে পুরুষ বাঙ্গানা
অর করিবে, পুরাণে তাহার কোন
বর্ণনা আছে কি না। ব্রাহ্মণেরা উত্তর
করিল—হা আছে; আর বে বর্ণন,

বেহারে যে মুসলমান সেনাপতি নিযুক্ত। আছে, তাহারই অমুরূপী।

"রাজা তথন অতিশয় বৃদ্ধ, এবং নবছীপের পক্ষবাদী। তিনি আক্ষণদিগের
পরামর্শে কর্ণপাত করিলেন না, এবং
বিপদ হইতে আন পাইবার কোন উপায়
ও করিলেন না। কিন্তু অমাত্যবর্গ
এবং যত প্রধান ব্যক্তি, সকলেই আপন
আপন পৌরজন ও ধনসম্পত্তি "জগরাথ
প্রদেশে" উড়িষ্যায়) অথবা গলার পৃর্ব্বোতর পারন্থিত প্রদেশে পাঠ।ইয়া দিল।

''৬০০ হেজিরা অন্দে, [ইং ১২০৩।৪]
মহম্মদ বথতিয়ার ধিলিজি বাদালার অরক্ষিত্ত অবস্থার বিশেষ সন্থাদ পাইয়া
গোপনে সৈন্যসংগ্রহ করিলেন। বেহার
হইতে তিনি এমন সম্বর নবদীপাতিমুধে যাঝা করিলেন, যে তাঁহার আগমন
কেহ অমুমান করিতে পারিল না।

"নগরের নিকটে আসিয়া তিনি এক বনমধ্যে সৈন্য লুকাষিত করিয়া রাখিয়া সপ্তদশমাত্র অখারোহী সঙ্গে লইয়া নগরমধ্যে প্রবেশ করিলেন। নগর রক্ষিবর্গের নিকট উপস্থিত হইয়া জানা-ইলেন, যে তাঁহারা রাজদৃত; নবছীপাধি-পতিকে প্রণাম করিতে যাইবেন। রক্ষিবর্গ তাঁহাদিগকে পুরী প্রবেশ করিতে অনুমতি দিল। পুরী প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহারা অসি নিকাষিতপূর্বক রাজামুচরবর্গকে বধ করিতে লাগিল। "রাজা লাছমনীয়া" তথন ভোজনে বিদিয়াছিলেন। ভিনি পৌরবর্গের আর্ত্তনাদ শুনিয়া,থড়কীখার দিয়া,পুরী হইতে পলা-যন করিলেন। একখানা ডিঙ্গীতে চড়িয়া অতি ক্রতবেগে নদী বাহিয়া গেলেন।

"মুসলমান সেনার অবশিষ্ট ভাগ একণে আসিল। তাহারা কতকগুলি হিলুকে প্রাণে বধ করিরা নগর ও পুরী অধিকার করিল। রাজা এই সম্বাদ শুনিয়া শোকে নিমগ্ন হইলেন; এবং অবশিষ্ট জীবন ধর্মান্থশীলনে নিয়োগ করা স্থির করিয়া জগরাথে চলিয়া গেলেন। পরে শ্রীমন্দিরের সরিকটে মৃত্যুলাভ করিয়া-ছিলেন।

"রাজার পলায়নের পর বখ্তিয়ার দৈনোর ছারা নগর লুঠ করাইলেন— আপনি কেবল হস্তীগুলি এবং রাজ-ভাণ্ডারস্থ জ্বাজাত রাখিলেন। তাহার পর তিনি নির্ব্বিটো লক্ষণাবতী গমন করিলেন।"

এই সকল কথার কিছু পরে লেখা আছে যে বথ্তিয়ার এক বৎসরে বাঙ্গালাজয় সম্পন করিলেন।

এই বৃত্তান্ত কভদ্র সম্লক, ভাষার
বিচার পশ্চাৎ করিতেছি। কিন্তু সম্লক
হৌক আর অমৃলক হৌক, এই লেখার
উপর নির্ভর করিয়া তুলবৃদ্ধি ইংরেজ
ইতিহাসবেজ্গণ রটাইয়াছেন, যে সপ্ত

[ে] বোধ হয়, ইহারও নাম লক্ষণদেন ছিল।

দশ অর্থারোহী বাঙ্গালা জয় করিয়াছিল। অল বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে, যে এ কথা সম্পূর্ণ মিথাা।

लाश्यकः, मलाम वाश्वादाशी वाशाना खन्न कतिशाहिन, এ कथा मिन्हां कुनीन কোথার লিথিয়াছেন ? উপরে বাহা উদ্ভ করিয়াছি, ভাহাতে কেবল ইহাই त्यथा आरह, त्य मश्रमण अधारहाही মিখ্যা ছল করিয়া রাজপুরী প্রবেশ कतिश्राष्ट्रित । हिंहर्क होत्र महत्रोहत এরপ ছল করিয়া সকলেরই পুরী शार्यम कतिया शारक--जाशामिगरक रकश् রাজাবিজেতা বলে না। এই সভের জন ভুরাচোর রামপুরী অধিকার করিতে পারে নাই—তাহা মিন্হাম উদীনের কথাতেই প্রকাশ পাইভেছে। दक्त ना, जिनश्क्षेत्रीन निथित्वरहन, **ए अविश्वि युगनमान (मना ७९ भन्छा**९ আসিয়া নগর ও পুরী অধিকার করিয়া-ছিল। অভএব রাজালয় দূরে ধাক্, নগর অর দ্রে থাক্, রাজপুটী খানিও त्महे मश्चमण कोटन अन्न कत्रिक शादन नारे। वृक्ष बाजा गमारेबाहितमन वटने — छ। हात भूव द्रावियात समा मानिक जन-পশুত ইংলতের বিতীয় জেম্স্ উলাহরণ चार्डन-किंद्र गम्छ रेगमा मा चानिरन যখন ৰাজপুরী অধিকৃত হয় নাই, তখন रेशरे वृत्रिष्ठ रहेत्त, त्य त्रामा भगा-ইলে পরেও প্রীরক্ষকেরা যুদ্ধ করিয়া त्रहे मश्चनम जमारताही एक कित्रिहिन। मधनम अमारताही किहू

করিতে পারে নাই—কেবল তাহারা মার্শমান প্রভৃতি ভূলবৃদ্ধি সাহেবদের মাধা ঘুরাইরা দিয়াছে।

বিতীয়তঃ, বখতিয়ার সমস্ত সৈতা
লইয়া পুরী ও নগর অধিকার করিয়াছিলেন বটে, কিছু সমস্ত রাজ্য অধিকার
করিতে তীহার এক বৎসর লাগিয়াছিল,
ইহা মীনহাজউদীন নিজেই লিখিয়াছেন। সপ্তদশ অখারোহী পদার্পন
করিয়াই দেশ জয় করা দ্রে থাক্, সমস্ত
মুসলমান সেনা এক বৎসরের কমে
রাজ্য জয় করিতে পারে নাই।

कृठीयकः, अक्दरमद्र ममख मूमनमान **टाना महेबा वस्**ठियात या**रा अब क**तिबा-हिरमन, তাहा वात्रामा नरह—मन्त्रगावली। वाशांगा (य नम्र मंगी बाटका विकक्त ছিল, বথতিয়ার তাহার মধ্যে একটি মাত্র बाब करिवारि (कदल कांगाक्राय बाकालाव अवर्क्त। वित्रा देखिहारम शांक हरेब्रा-ছেন। তিনি নিজে জীবিতকালে বাঙ্গালার আর কোন অংশ জয় করিতে পারেন নাই। কামরূপ ভার করিতে গিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু কামরূপরাজের निक्छे इंदेर्ड बाजिडाफिड भूगानगालम मात्र मरेमरमा कितिया कामियाहिरसम्। शाठामबरटम ८क्ट्रे ममख बाजानाव कविश्व हिंद्रन माहे। (मान्ररणहा छाहामिरात अर्थका कुछकावा स्हेत्रा-हिर्लम बर्छ, किस स्थान कान वारमण काशामग्रं अविकिल दिश-वर्षा कृष्ठ-त्वहात ७ विकृत्त । दक्ष्य हैश्राक्र প্রকৃতার্থে বালাল। জয় করিয়াছেন— সংগ্রদশ চৌর বালাল। জয় করে নাই।

ভার পর আমার ব্যক্তবা এই, যে आदमी मिन्शाव छे भी दन व कथा विश्वान-যোগ্য কি না ভাছা বিবেচনা করিয়া **(मथा फेंकिछ।** (य देखिहान (मार्थ मिटे मठा दलर्थ ना। दक्र हेक्कार्श्सक মিথ্যাকথা লেখে, কেছ অজ্ঞভাবশত: मिथा (गर्भ। भीन्दांब डेकी त्न इ हेन्द्रा-পूर्सक मिथा। कथा निधितात मञ्चावना कि ना, छाहा शदा वित्वहना कतिव। আগে দেখি অজ্ঞতাবশত: মিণ্যা কথা বলিবার সম্ভাবনা আছে কি না। বাঙ্গালা ক্ষরে বুভাক মীনহাক্টদীন কিসে षानित्तन ? त्य पत्रः त्रिथमात्र, छादात्र कथा विश्वामत्यांगा, किन्त, भीनशक्षेत्रीन चयः रामाना अम (मर्थन नारे; छिनि म गमावत लाक नाइन। जिनि बाणांगा चायत याचे वरमत भारत निक अह निविद्याहित्सम । यहः मा (ह्यून. ष्ठेनांत्र ममकालिक लाक ना रहोन. काम लामाना अह अवनदनशृक्क निश्तिमा थात्कन, छाहा इहेरमञ् छोहात कथा गानि। किंद्र मिन्हां कछे भीन (कान বিশাদ্যোগা এড অবলম্ব করিয়া ल्लाचन नारे। नारे शोक-यन विषय স্থাত্র শুনিরা বিথিয়া থাকেন, ভাষা स्टेरमञ्जानि । छारावन त्रहे साविषा अया-विषाटमत छे भन छ। हात अपना माविषाञ्चा नारे। जिनि चम्रः याणांचा यान्छ नान कतिया লোকের সঙ্গে কণোপকথনের ছারা বাদালার জন বুড়াস্ত জানিয়া ভাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কবে তিনি বান্ধালায় আসিয়াছিলেন ? ठिकाना कता यात्र। देः ১२१८ माल. তৈমুর খাঁ ও তোঘন খাঁ নামক চুই জন মুদলমানে বাঙ্গালার আধিপত্য লইয়া বিবাদ হয়। ইতিহাসে প্ডা यात्र, िन्हाकडेकीन मधान्छ इटेबा बका করিয়া দিয়াছিলেন। অতএব বাঙ্গালা জ্যের ৪০ বৎসর পরে তিনি বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন। এই ৪০ বংসর পাঠা-নেরা নিয়ত যুদ্ধে বিব্রত ছিল। কৃতকৃ-श्वनि योका, यनि চलिन वरमद अविदास युक करत, जर्द जाहारम् त मरधा दकह জীবিত থাকিবে এমত সন্তাবনা নাই। यूष्करे नवारे मन्निद्द धम् विन्छि না। ইহা সম্ভব নহে, যে বধ্তিয়ার কতকগুলি অপোগও শিশু বা কিশোর বয়স কুমার লইয়া অপরিচিত দেশ অয় করিতে আদেন। অতথব তাঁহার महत्त्र त्याक् वर्ग, व्यात ८० वरमदत्त मर्या महरवहे—दक्वन मञ्चाकीवदनत्र कुछ बाग्रजन পूर्व इटेन बनियारे-वर्गा-तार्व कबारे मस्त । তবে, यनि नड़ारे ৰাগড়া না থাকিত, তাহা হইলেও সভৰ আশী ৰৎসৱের বুড়া ছুই চারি बनरक शास्त्र शास्त्र याहेरक शास्त्र । कि यथन उन्दिक्षकानिगरक अछि-वर्गत अगिरुष्य युष्ट वाहित हहेए इरेग्राट्य, ७ थन हजिम वर्भन्न शदन

তাঁহাদিবের মধ্যে কাছাকেও পাওয়া याहेटव. हेडा वफ मछव नग्र। यां छेक, ट्रंग हिमा वदमत भरते छ ट्रंक **८क्छ** वैंडिया हिना। यिन ছিল, তবে তাহাদের কথার কত দর বিশাস করা উচিত ? যদি কেহ বাঁচিয়া थाक, তবে হুই একজন বুড়া মাজ। वाकाना करात शही छ। हाराज अकरहर है মঙল -কেছ প্রতিবাদ করিবার নাই। তার পর বুড়া বয়সে কিছু গাল গল্পের **बीदिक-मञ्चा मार्ट्या यह प्रश्नात ।** তার পর, গল্লটার বিষয় আপনাদের মরয়ানি—দেই অন্তর্হিত वहकान জোলানগির বাহাছরি। তার উপর বিজিত, দুনিত, শত্রুপদেহিত, কাফের-(मत चन कतात कथा। (महे बुड़ाता (य ष्याशनारमञ्ज (कत्रमानि ना वाषादेशा. मीन्राकडेकीनटक मठा कथा रनिवाहिन, याहात विचान एवं ट्रिक-चामि अमन विश्वाम कविव ना। श्वासिकांत्र मिटन आबादन कटकर छेनद (य मकन चर्छना **इहेटलह. जाहाट बाजीब शोबरवब** मध्य थाकिता छाहात्रहे गठा मिथा। निर्वत कता यात्र मा। मठाकियानी, कुछविना, देख जेखा, जाकिनिरंगत मर्या যাহা কোট কোট চন্দের উপর रहेरछह, छारारे मछा मिथा जाना यात्र मा। अवागिन् त युषा एक किकिन তাহা আৰিও স্থানিতে পারিলাম ना । देश्टब्स वटन सामाद्यम थाइनिरहेन जिल्हियाह। वर्षाम दरग

আমানের বুচর জিভিয়াছে। ফরাশী वरन (कर स्मर्क मार्ड : आमारमबर्ड কুলাঙ্গার বুর্মো ও গ্রাশির বিখাদখাত-কতার আমরা হারিয়াছি। **লডা**ই নাপোলেয়ন ভিডিল কি হারিল তাহা ইতিহাস আজিও ঠিক वल ना। जुनूरमत गूरक देशतक बि-তিল, কি ফরাশী জিতিল, তাহা লইয়া त्यात्र विवात । विष्तुभ पूरत थाक, त्य বাঙ্গালার ঐতিহাসিক कथात्र जार्यामान कतिएकि. तमहे বালাণার ঐতিহাসিক মধ্যাকে আইস। भगामित युक्ष हेः तिस्मत **आमारत** हहे-हेश्टबच विट्या जाता-याहाता প্রয়ং লডাই করিয়াভিলেন-ভাঁহারা नित्य तम युक्त मचरक, विविभव, विश्वार्ध, ডেম্পাচ, করেম্পণ্ডেম্স, মেমরের, ইডি-हाम- এইরপ বছতর লিবিয়াছেন। সেই মুলের উপর নিশান গাড়িয়া, ইংয়েজি ইভিহাস বলে, যে তিন শত हेश्टब सम्बद्ध (खनामात्र माहाट्या शकान हाजात नवादी (कोम शताबत कतित्राष्ट्रिन-देशनश्चमन ज्याद्यादीव আর এক এডিশান। সৌভাগাক্রমে, এই-थारम अकसन देश्रदाखन शक्स्वादी मुनगमान हैरदब्रदक्षत्र माधाक क्रपात कारक धक्रि पृष्टित जामारनेत्र रहतात्र स्नानित्रा वालियां शियारक्त । जीकाय त्मचाय कृत दुखांच धरे जाना यात्र, त्य श्रमानित्छ त्यक्रेक युक् इवेत्राधिन, टनक्के वेश्टनद्यात दात्र इदेशाहिल । द्वरशाह रमित्रा क्रारिय

भीत बाक्य तक दिन वा श्रीहितन. (य ज আবার কি ? সত্যকার লড়াইয়ের ত কথা ष्टिन ना । अनिया भीत काकत नवावरक विनिनन, य चांक (वना निवाह, चांक আর যুদ্ধে কাল নাই—ফৌজ ফিরিয়া षाञ्चक । नरादवत रक्षेत्र कितिन । उपन ক্লাইৰ পিছন হইতে তাহাদের উপর গোটাকত কামান দাগিলেন। প্লাসির লড়াই ফতে হইল। সেও আজ ১২৫ বংসরের কথা। পঞ্চাবের লডাই আজিও **চिल्लिं वर्गत इस नाई-- श्रिक मिर्शिव** मर्था व्यत्नरकत्रहे रम कथा मरन शांकिएड পারে। ইংরেজি ইতিহাসে পড়ি যে মুদকীর লড়াইয়ে, ফিরোলসহরের লড়া-रेट्य, हिनियान अयानाव न्हारेट्य हेश्टन-**८ण व अप इटेग्रां छिन । याँ छात्रा टेः दिख्य** ইতিহাদের উপর নির্ভর করেন না, उँशित्रा बार्मन (य म्त्र द्वां हि ।

यि के छनिदः भगासीत के छिन्
सिन याधारक, यि महानिष्ठं कृष्ठिना छालित मर्था, यि का कि मर्गरकत हिस्स के अति मर्गरकत हिस्स के अति मर्गरकत हिस्स के अति स्थानिष्ठ मर्था, यि के मशास्त्र के अति स्थानिष्ठ मर्था, यि के मशास्त्र के अवास्त्र के अ

मत्न कत, (यन छांदांत्री मछा कथाह **गिन्श्र छेकीन** क বলিয়াছিল, ভাহা रहेल अ मीनहां के फीन (य मठा कथा লিখিয়াছেন তাহার ঠিক কি ? পূর্ব্বেই বলিয়াছি কোন জাতিই মিথ্যা কথা দারা স্বদাতির গৌরব বাভাইতে ক্রটি করে না। কিন্তু ভারতব্যীয় মুদলমানেরা এই সব मगरत कथनहे महा लाएम ना। ध्यथारन हिन्द्रिशात मरक भूमनभारतत युक्त इंहे-য়াছে, দেইখানেই তাঁহারা হয় হিন্দু-দিগের কীর্দ্ধি একেবারে গোপন করি-য়াছেন, নয় যেখানে অগত্যা পরাজয় খীকার করিতে হইয়াছে. সেখানে মিথাা রচনা করিয়া জাতীয় গৌরব বাড়াই-রাছেন। হিন্দুদিগের কীর্ত্তি যে ভাঁহারা সচরাচর গোপন করেন, তাহার তিনটি छेलाङ्य कित।

প্তানা, মুদলমান সামাজার রাজধানীর
নিকট। তাহার চারিপাশে মুদলমান
রাজ্য। মুদলমানেরা ক্রমে সমস্ত
ভারতবর্ষ অধিকত করিল, কিছু মাঝখানে এই রাজপ্তমণ্ডল মুদলমান
রাজ্যের বহির্ভূত রহিল। রাজপ্তানা
অধিকার করিতে মুদলমানেরা বত্বের ক্রটি
কিছুই করে নাই। পাঠানরাজার শ্রেষ্ঠ
আলাউদ্দীন, মোগল বাদখাহার শ্রেষ্ঠ
আকবর; আরপ্ত যে পারিয়াছে দেই
প্নঃ পুনঃ রাজপ্তানা আক্রমণ করিয়াছে। অনেকবার মুদলমানের রণজয় হইয়াছে; যতবার রণজয় হইয়াছে,

ভতবার কুলু রাজপুতরাজগণ আবার খা-ধীন হইরাছে, আবার মুসলমানকে তাড়া-ইয়া দিরাছে। ইহা সামান্য বীরছের পরি-চয় নহে। স্বাগরা ভারতেখরগণ কুজ রাজপুত রাজগণ কর্ত্তক পুনঃ পুনঃ পরা-बिक ना इहेल, कथन व कन करन नाहे-भूगनमान में एक थाकिए कथन কোন দেশ ছাড়ে নাই। কিন্তু মুদল-भान ইতিহাসবেজারা রাজপুতানার মুসল-মানের অয়েরই পরিচয় দিয়াছেন-मुननभारनत्र शताबारतत्र अक्ष्या (क्ष् काथा ७ क्टांचन नाहे। त्नो छात्राक्रत्म. রাজপুতানার ইতিহাস রাজপুতে লিখিয়া রাথিয়াছিল। রাজপুতের ঘর হইতে সেই ইতিহাস বাহির করিয়া একজন कविशास्त्रम । ইংবেছ ভাৰা প্ৰচাৰ কর্বেল উডের গ্রন্থে আমরা (सथिए भारे, भूगत्यांन मञाहे कूज কর্ত্তক পুনঃ পুনঃ পরাভূত হইয়াছেন। সেই কথা বিশাস করিতে হয়, কেন না ভাৰা সভা না হইলে শেষ পৰ্যন্ত রাজপুতানা খাধীন থাকিত না। অধচ बाजगुरुविरगत এই অলोकिक कीर्तित বিন্দ্বিদৰ্গ যুদ্ধমান ইতিহাস লেখকের৷ व्यक्तांत्र करतम मारे। य युक्त त्राक्र-পুডानाव यात्रायम वनिया वर्गिछ हरे-शांक, याका बाधनुकामात्र थार्फानिन, মুসলমানেরা ভাহার কথা মুখে আনেন #1 I

্ষিতীয় উদাহতে, দাকিশাতের। খাদশ শৃত্যাধীর শেষে মুসলমানেরা দিরীতে শান্তাক্য স্থাপন করিয়াছিলেন—বোড়শ শতাকীর শেষার্থ্বে দাক্ষিণাত্য মুসলমা-নের সম্পূর্ণ অধিকারভুক্ত হইয়াছিল। এই চারিশত বৎসর ধরিয়া দাক্ষিণাত্যের হিন্দ্রা মুসলমানদিগের সঙ্গে বিবাদ করিয়াছিল। সেই হিন্দ্দিগের করটা কথা মুসলমানেরা লিথিয়া রাথিয়াছেন ? সেই হিন্দ্দিগের মুখোজ্জলকারী মহারাজাধি-রাজ ক্ষচন্দ্র রায়ের কথা, একজন ইংরেজ লেখক হইতে উদ্বুত করিতেছি।

"The commoncement of the sixteenth century discloses allies fighting rather unsuccessfully against the great Hindu monarch of the south, who at that time founded a power which threatened to sweep the Mahomedans into the sea. The hero. ism and policy of Krishna Raya still live in the songs of Southern India. The popular legends love to relate how he carried his victorious arms from Ceylon to the mountains of Thibet, and sober history recognises in him the last breakwater which Hindu valor opposed to Mussulman conquest. In this great national struggle the Orissa monarch fought on the unpatriotic side. But his perfidy failed to yield safety. The southern monarch crushed the unholy alliance, and the Orissa king found himself compelled to give up his daughter in marriage to the last of the Hindu heroes. We may pass over with a smile the legendary expeditions of their hero-monarch from Ceylon to Thibet; but the Portuguese historians attest his greatness, and all India, from the Narbudda downwards, acknowledge his sway."

হত্ত সাহেব একটি নোটে পর্তু গিদ ইতিহাসবেতাদের কথা লিখিয়াছেন, "They mention Krishna Raya's siege of Rachol, near Bombay, with an army of 35,000 horse and 733,000 foot. A Mahommedan force which advanced to relieve the city was defeated, and had to accept, as the degrading terms of peace, the acknowledgement of Krishna Raya as the Lord Paramount of Kanara, and the kissing of his feet." pp. 8-9.

পাঠান বা মোগল, মহারাষ্ট্র বা ইংরেজ, ভারতবর্ষে কেহ কথন আট লক্ষ**ি**লনা এক যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত করিতে পারেল নাই। একণে জিজাসা, ভারতবর্ধের মুসলমানি ইতিহাসে এই মুসলমানের বমদপ্ত
প্ররপ মহাবীরপুরুষ সম্বন্ধে কি লেখা
আছে? আমি ফারসি জানিনা, কিপ্ত
যতদ্র অনুসন্ধান করিয়াছি তাঁহারা
ক্ষরায়ের নামও করেন নাই। এ সকল
নাম করিয়া তাঁহারা লেখনীকে পাপগ্রন্ত করেন না। সের শাহা বাঙ্গালা
জয় করিলেন, তাহার ইতিহাস সেখজীরা
লিখিয়া শেষ করিতে পারেন না—রাজা
গণেশ বাঙ্গালা জয় করিলেন, তাহার
ইতিহাস মোটে তিন ছত্ত লিখিলেন।

ত্তীয় উদাহরণ—উড়িষা। পরের वाका विश्वय हिन्दर्शका (प्रथित्व छोहा काष्ट्रिया लहेटक इहेटन, हेहा मुननमान-দিগের অলভ্যা ব্রচ ছিল। পাঠানের। বাঞ্চালায় সিংহাসন স্থাপন করিয়া, সীমান্তভিত উড়িয়া রাজ্যের প্রতি যে লোভ করেন নাই, তাহা নহে। বাঙ্গা-লায় স্থির হইয়াই, পুন: পুন: উড়িষ্যা करशत कना (त्रष्टी कतिशा किएन। किन्त সাতে তিনশত ৰংশর চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারেন নাই। যে উড়িয়ারা, **এখন একজন বাজালির ধমকে কাঁদিয়া** ফেলে, সে উড়িয়ারা তথন প্রাকৃত বীর-পুরুষ ছিল। বাজালাজয়ের পর প্রথম অৰ্দ্ধ শতাকীমধ্যে বাঞ্চালার পাঠানের। **চারিবার উড়িষ্যা আক্রমণ করেন** হারি-বারই উড়িয়া থতাইতদিগের অস্তামাডের खानात थान नहेत्रा नगहेत्रा खानिया-

7-9.

^{*} Hunter's Orissa, Vol II, pp.

ছিলেন। মুসলমান ইতিহাসলেখকেরা वह मकन युष्कत छहन्। कहन नाहे वमक নহে। কিন্তু তাঁহারা যাহা লেখেন তাহাতে वह त्विरक रह, रह मूनलमान रमनाः পুতিরা উড়িব্যা জয় করিয়া পলায়ন ক্রিয়া ছিলেন। জয় করিয়া প্লায়ন ক্রা একপ্রকার নৃতন রকমের যুদ্ধ बढि; देश (करन मूमनमान (नशक-দিগের কাছেই শুনিতে পাই। ইচ্ছা আছে, ভবিষাতে মুদলমানকৃত ভারত জয়ের বৃত্তান্ত সমালোচনা করিয়া, এই পলায়নতংপর বিজেত্বর্গের কীর্ত্তি কলা-পের পরিচয় দিব। বসরার খলিফা-গ্ৰের দেনাপতি সম্প্রদায় **इ**हेर इ ঘোরীর সাহাবুদীন পর্যাস্থ মুসলমানেরা সাত শত বংসর ধরিয়া কেবল ভারতবর্ষ ব্যুক্রিয়া পলাইতেন। শেষ যেবার शिकाम हिंकिन, स्मतात यात भनाह-(लन ना !

সে বাই হউক, উড়িয়াদিগের সঙ্গে
পাঠানদিগের যুদ্ধ সহক্ষে একটি কোতৃভাবহ পরিচয় দিয়া, এ বিষয়ে এখন
কাল্ক হইব। ১২৪৩ গ্রীষ্টান্দে ভোঘন
খা নামে একজন উগ্রস্থভাব ভাতার
বালানার সিংছাসনে আর্চ ছিলেন।
ভোঘন সলৈনো উড়িয়াজেয়ে যাজা
করিলেন। সেই সময়ে গলাবংশীর
বালা নরসিংছ দেব উড়িয়ার সিংছামনে
আ্রুড় ছিলেন। লোকে ভারাকে
লাকুলীর নরসিংহ বনিত; কেন, ভারা
ভানি না। কিন্তু এই লাকুলীয়ের নাম

চিরশারণীয় হওয়া উচিত। তিনিই কোনার্কের অভুত সুর্ঘ্যননির প্রস্তুত করেন—অগতে অতুল্য কীর্ত্তি। তিনি শাহাল হার মত নিমাত छिलान: তাঁহার অপেকা রণপণ্ডিত ছিলেন। তাহার হন্তে তাতারের বর্মর এরপ खाहांत्र खाल हहेरनम, य मदेमस्या छिक्कंशारम रशीङां डिमूर्थ शनायन करत्रन। কিন্ত লাঙ্গুলীয় ছাড়িবার পাত্র নহে— देशना नहेशा थी भारहरवत शिष्ट्र शिष्ट् ছুটিল। উড়িয়া দৈন্য হুই ভাগে বিভক্ত হইল। বীরভূমের রাজধানী নগরে মুস্ল্মান্দের এক আড্ডা ছিল-একভাগ গিয়া বীরভূম জয় করিয়া নগর অধি-ক্বত করিল। আর একভাগ গৌড়ে शिश ब्राक्षधानी कार्षक्रक कविन । তোषन ফাঁপেরে পড়িয়া দিল্লীর বাদশাহের কাছে नाशिम क्तिरमन। मित्रीश्वत शोड़ शून-র্জন্মের জনা ফৌল পাঠাইলেন। শুনিরা নরসিংহ দেব হাতির উপর লুঠের মাল বোঝাই করিয়া ঘরে ফিরিয়া আসিলেন। किन मूनलमान देखिशामालयक क्लाम-তা এই ঘটনা লইয়া বড় গোলে পঞ্চি লেন। হিন্দুর হাতে মুসলমানের এ অপ্যান কি প্রকারে লেখেন ! বুদ্ধি भवि कविया निभित्तन, समीन् या काहात समाचा दमना व्यवाह महेना আসিয়া বাধালা বাস করিয়াহেক। हेकिहामदब्बात क्रशाम, यामश्रदम्य मानू-नीक शृचियो अभवनकाती सकीन् ची रहेवा त्यस—डेडियाव प्रशाहित्यका ट्यांगनरमना इहेश रगन। जात वाकि

এই ত মুসলমানি ইতিহাস, মীনহাল-উদ্দীনও সেই গোষ্ঠী। তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়া, কোন ঐতি-হাসিক ঘটনার সভ্যাসভা নির্বাচন করা याहेरङ भारत ना। वथ्डिमारतत काम-क्राप्त यूटकत विवत्रात न्माष्टेहे वृक्षा यात्र, त्य मिनशाबडेकीन छेलनगामत्वथक— रेजिहामालथक नाहन। हेहा हहेट भारत, উহার লিখিত বাস্থালা জয়ের বিবরণ স্তা—হইতে পারে মিথা। কোন मिग ठिक कतिया वला यात्र मा। देश निन्छि य नक्तावजी विभिन्न इहेग्रा-हिल। आत (ग नमरत्र लक्षणावडीत (य অবস্থা, তাহার পর্যালোচনায় ইহাও নিশ্চিত করিয়া বলা যায়, যে লক্ষণাবভী महत्व विकित इहेग्राहिल। शुर्व्यहे विलयाहि, (य (म ममस्य मामाजिक धैका हिल ना। भागनक ईंगन आधा-धन-গ্ৰ অন্ধা। সাধারণ প্রজার পক্ষে মুদলমান বেমন পর, আর্গোরাও তেমনি পর। এ अवस्था आर्यात जना व ष्यनार्थाता मूमलमारनत विद्यारी इटेटव, ভাহার সম্ভাবনা আলা ুববং সামামর हेम्नाम, देवसमामन श्लीवाविक धटर्मन जारभका जाशास्त्र कार्य जामत्रभीम-मीह बाकि दनिया आर्थित ডাহারা খুণিড-- মুসলমান নীচ ভাতি वित्रा पूर्वा कतिरव मा। धरे बनारे मूत्रमधान वारवद शत वार्क्षक व्यनावा

हिन्तू हेन्लारमत धन्त्र शहन कतित्राहिल। দ্বিতীয়, লক্ষণাবতী তখন এক বৃদ্ধ, অকর্মণা রাজার হাতে পড়িয়াছিল। য়ালা রাজ্যরক্ষণে অক্ষম; আর কে তাঁহার রাজা রক্ষা করিবে ? ভারতবর্ষীর প্রদার পক্ষে রাজা রাজার, তিনি রকা क्तिएक इम्र क्तिरवन, ना इम्र भरत लहेरव, প্রস্থার তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। এ কথা ভারতকলকে একবার বৃষ্টে-য়াছি। বাঙ্গালার অনানা মুদলমানের৷ শীঘ্র অধিকার করিতে পারেন নাই—সে সকল রাজ্যে দেন রাজার মত অকর্মণা বৃদ্ধ পায়েন নাই। তৃতীয়, লক্ষণাবতীতে—বাঙ্গালার অধি-काः भ बाटका, जसन युक्त राजभावी (कान সম্প্রদায় ছিল না। পড়া যায় যে প্রা-চীন ভারতীয় সমাজে ক্ষত্রীয়েরা যুদ্ধ-বাবসায়ী ভিল। কিন্তু ক্ষত্তিয় বাঙ্গালায় আসে নাই। আর্যাবর্ত্তর অন্যান্য প্রদেশে, প্রকৃত ক্ষত্রিয় না থাকুক, রাজ-পুক ছিল। সেই জন্য পশ্চিম ভারত অধিকার করিতে মুসলমানদিগকৈ সাভ **में उर्मत कहे शाहेर्ड इहेग्राहिंग।** লকণাবতীতে ভাহা ছিল না-লকণাবতী এক বৎসরে অধিকৃত হইল।

বাদালার বর্জমান অবস্থার সংক্ষ লক্ষণাবতীর সেই অবস্থা তুলনা করিয়া দেখা যাউক। দেখিতেছি বাদালার সেই অবস্থা আজিও আছে। তখন বেমন আর্থ্যে অনার্থ্যে অনৈক্য ছিল, এখনও সেইরূপা ছিলু মুনক্ষমানে करिनका व्याष्ट्र । ज्यन रयग्रन युक्कवाव-गांगी जन्यपात्र छिन ना—এथन छ नाहे। बाका अथन थ्व युक्कज्दभत्र वर्षे, किस्ड हरदबक्ष रगत्म कि हहेरव १ रथ भातिरव সেই আসিয়া বাঙ্গালা অধিকার করিবে। বাঙ্গালীর উচিত ইংরেজের সৈনেঃ প্রবেশ করিবার চেষ্টা করা।



काश्वनगाना।

৫ম থগু।

5

কুণাল ও কাঞ্চল গৃহাভিমুখে গমন
করিতে লাগিলেন। ছণ্ডনেরই মনে ভয়ানক আশকা হইরাছে, শীন্তই বিপদ
হইবে, কিন্তু ছন্তনেরই ভরগা হইয়াছে,
যে উহার পরিণাম সন্ধর্ম প্রচারের পক্ষে
বড় শুভকর হইবে। জাহারা সমস্ত
পথ কাটাইরা কাঞ্চনক্টীরের বার্দেশে
উপনীত হইলেন। বার উদ্যাটন
করিবামাত্র বারের উপর হইতে এক
বানি ভূজপত্র পতিত হইল, ভাহাতে
এই লেশা আছে,—

"তোমার আজি আমার বিশেষ আরোজন, একবার তিবারকার কুঞ্ আমার সহিত সাকাৎ করিও— অভি-নরাত্তে তথার তোমার জন্য অংশকা করিব।"

কুৰাল দেখিলেন, পাটরাৰী পরিষা রক্ষিতার হস্তাকর। তথন তিনি আর বিলয় না করিয়া কাঞ্চনকে বলিলেন,— "কাঞ্চন! পাটরাণী আমায় ক্ষরণ

করিয়াছেন, আমি একবার **ভাঁহার** সহিত্সাক্ষাৎ করিয়া আসি।"

কাঞ্চন বলিলেন ''এন্ড রাত্তে পাটরাণী ভাকিবেন কেন ?''

''বখন ডাকিয়াছেন, তখন তাঁচার আজা শিরোধার্য'' বলিয়া কুণাল তিবারক্ষার কুঞ্জাভিমুখে যাইতে লাগিলেন।

কাঞ্চন ভাবিলেন,রাজবাড়ীতে কেবল ভরভাবনা আর বিচ্ছেদ ও অধর্ম। ইহা অপেক্ষা বনে বনে প্রমণ ভাল না কি ? ভাবিরা শরনকক্ষে প্রবেশ করিলেন। কুণালও জতপদে কুল্প মধ্যে উপত্তিত হইয়া দেখিলেন, কেহ কোথাও নাই। দেখিয়া আশ্রুণা হইয়া, কিয়ৎক্ষর অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

श्वित्रकाहे बाखियक यक नरहेत रमाणा।
रम भित्रवात्रकिकात गृह हरेएक के भिक्रानि
कृति कतियाहिन, रमाभनीय भिक्र विश्वा खाहारक भिरतानाम हिन मा। कृति कतिया रम निर्काट भिक्रवाना कृतारम्य बारत्रत रकोकार्क जामाहेबा वार्यश्रा खानिवाहिन। रम मरन कतियाहिन, रव অভিনদের পর এই উপায়ে আবার
কুণালকে কুঞ্জ মধ্যে পাইবে; এবং সেই
ক্যোগে আপনার অভীপ্তসিদ্ধির স্থবিধা
করিয়া লইবে। কিন্তু তাহার উদ্দেশ্য
সাধনের এক বড় বিল্ল উপস্থিত হইল।
অভিনয় শেষ হইলে রাজা বলিলেন,—

''তিষ্যরক্ষে প্রেয়িদি! আজি দীক্ষা-প্রাহণ করিয়া তুমি আমায় বড় সন্তুষ্ট করিয়াছ। আজি আমি তোমার মহলেই য়াত্রিযাপন করিব।''

তিষ্যরকা মুখে মহা আনলসহকারে বলিল, 'মহারাজ! দাসীর প্রতি ইহা অপেকা আর অধিক কি অমুগ্রহ হইতে পারে।''

কিন্ত মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত হইল, এবং কি উপায়ে বৃদ্ধ রাজাকে শীঘ ঘুম পাড়াইয়া নিজের পাপ বাসনা চরিতার্থ করিবার জনা শীঘ পলায়ন করিতে পারে, তাহারই উপায় চিস্তা করিতে লাগিল।

রাজা বলিলেন, "আমি তোমার গৃহে যাইব শুনিয়া হঠাৎ এমন অন্য-মনস্ক হইলে কেন ?"

ছইবৃদ্ধি তিষারক্ষা অমনি বলিল,
"মহারাজ ! আমার ইচ্ছা ছিল অদারাত্রে
শারন করিব না। বহুকাল অসদ্ধর্মে
কাটাইয়াছি, কখন বৌদ্ধ দেবায়তন
দেখি নাই, তাই মনে করিতেছিলাম,
দীক্ষা লইয়া একবার রাজপ্রাসাদের
ও নগরের মঠগুলি নম্বার করিয়া
আাদি।"

রাজা অতাস্ত আনি নিত হইয়া বলি-লেন—''প্রোয়সি! তুমি অতাস্ত সাধু সংক্র করিয়াছ। অতএব আমি আর তোমার মহলে বাইব না, আমি নিজ মহলেই যাই।"

তিষ্যর**ক্ষা তাহাতে আপত্তি ক**রিয়া বলিল,—

"স্বামিন্! দেবদর্শন অপেক্ষা স্থামিপাদদর্শন অধিক বাঞ্নীয়। অত এব
আপনি যদি আজি আমার মহলে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে অতি সম্বর
দেবদর্শন সমাপন করিয়া স্থামিপাদ
দর্শন করিব, তাহাতে অনেক পাপ
বিনষ্ট হইবে এবং সম্বর্ম গ্রহণের বিশেষ
অধিকারী হইব।"

রাজা মহা আহ্লাদিত চিত্তে এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন, এবং শতমুধে তিবারকার সাধুবাদ করিতে লাগিলেন।

কোনরপে রাজ্ঞাকে শয়ন করাইয়া
তিষারক্ষা তাড়াতাড়ি কুঞ্জের মধ্যে উপস্থিত হইল। দেখিল, কুণাল অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া অত্যন্ত বিরক্ত
হইয়াছেন, এবং চলিয়া বাইবার উদ্যোগ
করিতেছেন।

তিষারকা তাঁহার সমুথে আসিয়া দাড়াইল। তিষারক্ষাকে দেখিয়া কুণা-লের আপাদমন্তক জলিয়া গেল। ভিনি বলিলেন,—

"তবে তৃষিই कि ठक कतिया मानाटक जनाटन मानाहेशाह ?" ভিষারকা হালিতে হালিতে কহিল,—
"হাঁ, আনাইয়ছি। আমি পরিষারক্ষিতার পত্রধানি চুরি করিয়া তোমার
ছারে রাধিয়া আদিয়াছিলাম। উহা
গোপনীয় পত্র, উহাতে শিরোনামা
ছিল না বলিয়া আমার বড়ই স্থবিধা
হইয়াছে। সে যাহা হউক, আমি
তোমার জন্য এত করিতেছি, তোমার
মন কি কিছুভেই বিচলিত হয় না?
এইমাত্র বৃদ্ধপতিকে বঞ্চনা করিয়া ভোমার
নিকট আলিতেছি, ভূমি এত কঠিন
কেন?"

কুণাল অবজ্ঞাস্চক মুখন্তলী করিয়া তথা হইতে গমনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন।

তিষ্যরকা দৌড়িয়া ভাঁহার গতিরোধ করিয়া সমুখে দাড়াইল। বনিল,—

গ্রখন তুমি আসিরাছ, যথন ভোষার একবার পাইরাছি, ভোষার আমার কতকঙালি কথা গুনিতে হইবে। নহিলে আমি ছাড়িব না, এখনি চীৎকার করিয়া উঠিয়া মহারাজের নিজা গুল করিব।"

কুণান বড় বিপদে পড়িলেন। উহাকে ঠেলিরা কেলিয়াও যাইতে পারেন না, অগচ রাগে সর্বাঞ্চ শরীর জুলিভেছে, ব্যালেন,—

"রন, কিন্তু আমার অন্ধ্ শার্শ করিও না।"

তিবারকা বলিল,—

"আছা ওন, রাজার উপর জাসার প্রভার দেখিলে তো ? এক মৃহর্ণে জানি

রাজার সর্বাপেকা প্রিরপাত্র ইইরাছি।
তুমি আমার নিকট বাছা চাহিবে আমি
তাহাই দেওয়াইতে পারিব। তুমি
আমার প্রভাবে সম্মত হও। যদি না
হও, আমি রাজাকে সম্পূর্ণরূপে আয়ও
করিয়া নিশ্চয়ই তোমার ও তোমার
কাঞ্চনমালার সর্বনাশ করিব।"

কুণাল বলিলেন,—

''সে যাহা করিবার করিও, এখন আমায় ছাড়িয়া দেও।''

তিষ্যরক্ষা বলিল,—
'ভবে জানিও, রাজপুরী মধ্যে ক্ষামি
ভোমার পরম শক্র বহিলাম।''

कूगान विनातन,-

থাক, ভাহাতে আমার কিছু ক্তি নাই। ভোমার আর কিছু বলিবার আছে !"

"না, কিন্তু আর একদিন তোমার আমার সমূপে উপস্থিত হইতে হইবে।" "সে যথন হইবার তণন হইবে, এখন আমায় পথ ছাড়িয়া দেও।"

এমন সময় দ্বে মহ্বাণদশৰ ঐতি-লোচর হইল। তিবারক্ষা ব্রিণ, পরিবারক্ষিতা এই কুঞে আসিতেছে। সে তাড়াতাড়ি সরিবা একটা নিবিড় লতার মধ্যে প্রবেশ করিল,

কুণালকে বলিল,— "ভূমি পলাও।"

R

পরিবারকিতা লভাগুরে প্রবেশ ক-বিশ্বা মধানাত্য প্রাক্ষণকে বলিলেন, "আজি কি কি ঘটনা হইল ?" বান্ধণ সমস্ত আদ্যোপান্ত বিবৃত করিল। তিষারকা "বৌদ্ধ হইয়াছে" শুনিয়াই পাটরাণী শিহরিয়া উঠিয়া বলিলেন,—

"সে কি !!! সে যে আমার ভান্ হাতা"

बाजान निल्लान,--

''ভাহার অভিপায় তো ব্ঝিতে পারি-লাম না।''

পाট রাণী বলিলেন,---

''তবে তো কাহাকেও বিশ্বাস নাই ? আমাদের কালকর্ম অতি গোপনে করিতে হইবে। তুমি কি পরামর্শ বল ?''

ব্রা। "গোপন তে। নিশ্চয়ই, কি**ন্ত** কিলে এ বিধর্ম ক্রোভঃ রোধ হয় গু'

পা। "দেবভারা নিজেই রক্ষা করি-বেন। কিন্তু আপাততঃ কি করিলে লোকের মন ফিরান যায়।"

जा। "रियथारन रियथारन जाञ्चन ध्येतन रमरेथारन रमरेथारनरे विख्लाह रहेरव।"

পা। ''কিন্ধ অশোক রাজার সহিত কেহ জাটিয়া উঠিতে পারিবে কি ?''

বা। "সকলে একত হইলে কি হয় বলা যায় না। কিন্তু সকলের একত হইবার সন্তাবনা বড়ই অল। বাদ্ধণেরা যে সকলেই স্বাধান।"

পা। ''বিজেহের কথার আমাদের কাল নাই। অন্য কিছু উপায় আছে বলিতে পার !''

্রা। 'এক উপার আছে। আমরা বোধিক্রমটা পুকাইরা ফেলি। ভাহার পর দিন দেশময় রাষ্ট্র করিয়া দিব, যে বিধলীদের বটগাছ দেবভারা নষ্ট করিয়া দিয়াছেন।"

''কিন্তু ভাষা কি প্রকারে করিবেন ? দেখানে অনেক পাহারা আছে।''

"বে ভার আমার। বৃক্ষ অদৃশ্য হইবে লোকে দেবভার মাহাত্মা কীর্ত্তন করিবে এবং বিধর্মীদিগের মুখে চুনকালী পড়িবে।"

এই প্রস্তাবে উভয়ে সমত হইরা দণ্ড
ছই রাত্রি থাকিতে উভয়ে ফিরিয়া গেল।
উভয়ে দিব্য করিয়া গেল কাহাকেও
এ কথা প্রকাশ করিবে না। ভাহার
পর প্রয়োজন হয় নগরমধ্যে দাদা
হাসামও লাগাইয়া দিবে। কিন্তু এই
ছজন ছাড়া আর কাহারও কালে উঠিবে

তিষ্যরক্ষা বনাস্তরালে বসিয়া সমস্ত শুনিল। শুনিয়া অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। অনেকক্ষণ ভাবিয়া বলিল,—

''वाद कांच नारे।''

আবার,—

ं गिष अजीहेरे शिष ना रहेन **छटन** भीवटनबरे श्रद्धांचन कि ?

এইরূপ কুণালের কথা ভাবিতে ভাবিতে পরিষারক্ষিতা ও ব্রাহ্মণের কথা মনে পড়িল। তখন পাপীর্দী ভাবিল,—

"এই পরিষারক্ষিতাকে তাড়াইরা পাটরাণী হইবার বড়ই স্থবিধা হইরাছে। পাটরাণী হইলে, পরিষারক্ষিতা অ-পোকা আমার অনেক অধিক ক্ষরতা इहेरवा यमि भाषेत्रांनी इहेरङ भाति, কুণালকে আয়ন্ত করিবার অনেক স্থবিধা क्हेरव। आमि भाषेदानी बहेरन, आमिहे बाचा, व्यागिहे मञ्जी, ध्वयः व्यागिहे সেনাপতি হইব। তথন আর একবার (मथिव।

পরিষ্যরক্ষিতার সর্বনাশ করিয়া পাট-রাণী হইবে আপাততঃ ইছাই ভাহার স্কর হইল। সে কিছুকালের মত কু-वानरक विश्व ७ हरेरव विलिया मन वीथिल।

ু কুণাল নিজগৃহে ফিরিয়া ছার খুলি লেন। খুলিয়াই দেখিলেন, কাঞ্চন-श्राणा चरश्र कांत्रिश वनिरण्डाह,—

্ৰত্মি কোথায় নাথ! ত্মি কোথায় ৰা**থ** !"

ু কুণাল শ্যার পার্শ্বেদাড়াইরা জ্যোৎসা लारक अधिकान, काकरनत मतीत শিহরিয়া উঠিয়াছে। সে যেন কোন विषय विश्व (स्थित्रा विस्त्त ७ कामण्या হইয়া পড়িয়াছে। কুণাল আত্তে আতে শুখাৰ পাৰ্বে বসিয়া আতে আতে উহার বাবে হাত ব্লাইতে লাগিলেন, আর থ্ৰিতে লাগিলেন,—

"खरे (व कांकन, चानि धानि धानि ।" काक्न के विशे विना-"ওকি, ভূষি বে প্ৰ-দেৰিতে পাই-एक मा? ज्ञि दर अस व्देशा है[™]

्र क्रांन चारात्र वितन,-- ः । ११७ 🚟 ाक्ट काकन, आमात **छ मिन्ना** कक् त्रविषाटक ?'

"मा, मा, जुमि जन रहेग्राह वरे कि ? हन, अथारन जात्र कांक नाहे। ध **(मथ, ७**गरान ডाकिट्ड्म। गाठी धति, जूमि आमात्र मत्त्र मत्त्र आरख আত্তে এস ৷ আত্তে আত্তে ! মহিলে উ চট খাইরা পড়িবে।"

क्षान (मिथ्लन, काक्षनमाना वज्हे যন্ত্রণা পাইতেছে । উহার অনাবৃত্ত তরুকাভিহত গলাসলিলের খেতবক্ষ নাায় ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তিনি আন্তে আতে উহার গায়ে হাত বুলাইয়া বুলাইয়া উহাকে শাস্ত করিবার চেষ্টা করিলেন। সহসা নিজাভন্ন করিতে मारम रहेन ना। छ।विरमन,— ''সমস্ত দিন উৎকণ্ঠার পর একটু ঘুমাই-

তেছে। বুম ভালাব কি ? "

অনেক্ষণ গায়ে হাত বুলাইয়া (मिश्वान, श्राप्तंत्र करे निवादेश रहेन না। কাঞ্চন বার্ছার দীর্ছনিশ্বাস ত্যাগ করিতে লাগিল। উহার বুক আরও कृतिया উঠিতে गानिग। ७४म व्यास्ट व्याद्य थीत थीत-व्यक्ति थीत वेदाव निकासन कतिरमन

चूम छानिलाहे काकातन वाकरे सप বোধ হইশ। কিছ তখনও হাঁপাইতে হাপাইতে কহিল,

भनाव! कतिरण कि? आ त्य त्यव बाटबार च्या ?"

क्नान विज्ञालन,— "ভা হোক, ত্ৰি আবার গুমাইবার (5डे। कत्र।"

বলিয়া উভয়েই শয়ন করিলেন।
কুণাল অভান্ত ক্লান্ত হইয়াছিলেন,সহজেই
বুম আদিল। কিন্তু কাঞ্চন অনেক
চেষ্টা করিয়াও ঘুমাইতে পারিল না।
ভাছার প্রাণ হছ করিভে লাগিল।
বার বার প্রাণনাথকে স্পর্শ করিভে
লাগিলেন। কিন্তু মনের ভয় ও উদ্বেগ
দূর হইল না।

৬ষ্ঠ খণ্ড।

3

রাজি প্রভাত হইবার পুর্বেই ভিষা-রকা আপন মহলে আসিয়া জুটিল। (पथिल, महादारकत धथन । निर्माष्ट्रक इय नाहे। ८म आत निटल पुगारेन ना। রাজার পদপ্রাস্তে বসিয়া তাঁহার পদসেবা করিতে লাগিল। পাথা দিয়া বাতাস করিতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি জাগ-রণে নিজের এক একবার চুলনী আসিতে লাগিল, অভিকট্টে তাহা সম্বরণ করিয়া রাজার নিদ্রাভঙ্গের জন্য প্রতীকা कत्रिष्ठ नाशिन। একবার অঞ্চল পাতিয়া রাজার পদপ্রাত্তে শয়ন করিল। আবার উঠিয়া বাতাস করিতে লাগিল। च्रर्या। करमत किছू शृर्क्तरे महाताटक ब निजाडक इरेन, जिनि (मिश्लन, जिया-রক্ষা তাঁহার পদদেবা করিভেছে; উঠিয়াই রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"তুমি এখনও ঘুমাও নাই।!" "না মহারাজ, আমার আর ঘুমাইবার যো নাই।" "সে কি, যো নাই কেন ? ভূমি বুঝি এই ঠাকুর দেখিয়া আসিতেছ।"

"না মহারাজ, আমার ঠাকুর দেখিতে যাওরা হয় নাই।"

''আমি তো দেখিলাম, তুমি বাহির হইয়া গেলে ?''

"গিয়াছিলাম বটে; তখনই ফিরিয়া আদিতে হইয়াছে।"

''আসিতে হইয়াছে! ইচ্ছাপুৰ্বক আইসোনাই ?''

''না মহারাজ, সে সব কথার কাজ নাই'' বলিয়া তিষারক্ষা তাড়াতাড়ি কহন্তে রাজার মুথ প্রকালনার্থ কুগন্ধি বারি আনিয়া দিল, এবং তাঁহার মুথানি প্রকালনের জনা বাস্তসমন্ত হইয়া উদ্যোগ করিতে লাগিল।

রাত্রে কি স্বপ্ন দেখির। রাজার মন বড় উবিশ্ন হইয়াছিল। তিষারক্ষার কথার তাহার মন আরো ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তিনি উহার কার্ফো বাধা দিয়া বলি-লেন,—

''ত্মি বল, কেন ডোমার ফিরিয়া আসিতে হইয়াছে ?''

"সে অতি সামান্য কারণ, **আমি ভর** পাইরাছিলাম।"

''না, না, তৃষি গোপন করিভেছ। ঠিক করিয়া বল কি হইয়াছে।''

"কিছু নর," বলিয়া তিষারকা আবার রালার মুথ প্রকালনার্থ উলোগা করিতে লাগিল। রাজা আবার তাহাকে বরিয়া বলিলেন,— "'না বলিলে আমি ছাড়িব না; তোমায় বলিভেই হইবে।''

ু প্রতাই মহারাজ, আমায় ভের লাগি-য়াছিল।''

''किरमत कना कर नाजिन ?''

''মহারাজ, আমি মহল হইতে বাহির হইয়া আমার বাগানের সীমা পার रहेर्ड ना इहेर्डि (मिर्च, आभावहे কুঞ্জমধ্যে জনকতক লোক বসিয়া কি বলাবলি করিতেছে। আমার অতান্ত ভর হইল। তাহার পর দেখি, হুই তিনম্বন লোক আমার বাড়ীর দিকে व्यानिटिट । महात्राक अथारन अकाकी শর্ম ক্রিয়া আছেন, স্তরাং আমার বড় ভর হইল। আমি বুরিয়া অন্যপথে বাড়ীমধ্যে আসিবার চেষ্টা করিলাম, मिथिनाम मकन भर्थहे छुटे अकसन, ছুই একজন লোক। হঠাৎ কভকগুলা শুষ পাতা আমার পায়ে লাগিল। ভাহার मधा धक्रो कि ठाउ। बिनिम द्वार कतिनाम, चार्छ चार्छ जुलिलाम; তুলিয়া দেখি ছোরা। তখন আর আমার मरमह दहिल ना। खरा लान हाला-ইতে লাগিল। ভাবিলাম, মহারাজ ष्यागांत्र महत्त्व ज्ञान कतिया WILE A. I. Company of the second second

শ্রী, ৩৯ পাতার মধ্যে ছোরা পেলে বুলু

''তাই পাইরাই তো জানার জারে। ভয় হইল; আমি একটু পত্মত ঝাইরা রিহলাম। শেষ ভাবিলাম, মুরারাজ একাকী ভুইরা রহিরাছেন, আমার কোথায়ও যাওয়া উচিত নয় "

"তোমার কি বোধ হয়, আমারই উপর তাহাদের রাগ ?"

"কেমন করিয়া জানিব মহারাজ ? আমি তো সেই ছোরা সহায় করিয়া, সাহসে ভর করিয়া দরজার দিকে দৌড়ি-লাম। যাহারা আমার বাড়ীর দিকে আসিতেছিল, তাহারা আমায় তাড়া করিল। আমি উর্দ্বাসে দৌড়িয়া ঝনাৎ করিয়া দরজা ফেলিয়া হুড়্কা দিলাম। সে শব্দ কি আপনি শুনিতে পান নাই ?"

রাজাও স্বপ্নে কি একটা শক্ত ভিনন্ধা-ছিলেন, বলিলেন,—

'ঝনাৎ শক্ষ শুনি নাই, একটা কি হড়্হড়্হড়্হড়্শক শুনিয়াছিলাম।'' 'ভবে আপনি হড়কা দিবার শক্ষ শুনিয়াছিলেন।''

রাজা অন্যমনক হইয়া বলিলেন,— ' ''হবে ।''

তিষারক্ষা আবার তাঁহার মুখ প্রাক্ষাণনাদির উদ্যোগ করিতে যাইবার চেষ্টা
করিতে লাগিল। তখন রাজা সন্ধিৎ
হইলেন, তিষারক্ষাকে বাধা দিয়া বলিলেন,—

"কে কে লোক আদিয়াছিল, কাছা-কেও চিনিতে পারিয়াছ কি ?"

''না মহারাজ, কাহাকেও চিনিতে পারি নাই।''

"ভাত্বদের বেশ কিরূপ ছিল**্**"

"একে আমার ভরে ধাঁদা লাগিয়া-ছিল, তাহার পর জ্যোৎসালোকে সবই চক্চকে দেখাইভেছিল।"

"करमक जन लाकरक अमिक अमिक मिम्रा व्यामिष्ठ (पशिरम, (क कान् मिक मिम्रा व्यामिस मरन हम ?"

"ছই একজন লোক কাঞ্নক্টীরের দিক দিয়া আসিয়াছিল।"

"কাঞ্চনকুটীরের দিক দিয়া। ব্যাপার-থানা কিছু বৃক্তে পারিতেছি না। যা হোক্, তুমি আমায় ডাক নাই কেন ?"

"প্রথমে দরজা দিয়াই তো খানিককণ অজ্ঞানের মত পড়িয়া রহিলাম।
তাহার পর আদিয়া দেখিয়া গেলাম,
মহারাজ নিজাগত আছেন, বাড়ীর
ভিক্তরে কোন গোলঘোগ নাই। একবার ভাবিলাম, মহারাজের নিজাভল
করি; আবার ভাবিলাম, ছাদের উপর
হইতে দেখিয়া আদি, বিশেষ বাড়াবাড়ি
দেখিলে মহারাজকে জাগাইব।"

"তৃমি ছাদে উঠিয়াছিলে? কিছু দেখিতে পাইয়াছ?"

"किছुই ना।"

"একবারে কিছু না? এত বোক সব তবে কোথায় গেল ?"

"কেবল বোধ হইল যেন ছজন এক-জন লোক পাটরাণীর মহলের কাছ দিয়া কোথায় গেল।"

"পাটরাণীর মহলের দিক্ দিয়া গেল, না মহলে গেল ?"

"ঠিকু বুলিতে পারিতেছি না; দেই

পর্যান্তই গেল, ভার পর ভাহাদিগকে দেখিতে পাইলাম না।"

"আমার একটা বড় সন্দেহ হই-তেছে।"

"আমি তো মহারাজ কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, রাত্রে আমার বড়ভয় হইয়াছিল।"

মহারাজ দীর্ঘনিশাস ভ্যাগ করিয়া বলিলেন,—

"ভয়ের তো খুবই কারণ আছে দেখিতেছি," বলিয়া মহারাজ সত্তর রাধগুপুকে ভাকাইয়া ভাহাকে এই ব্যাপারের তথ্য অসুসন্ধানের ভার দিয়া প্রাভঃকভ্যাদির জনা প্রস্থান করিবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। ভিষ্যরক্ষা আপত্তি করিল, যে তাহার মহলে বসিয়া এ বিষয়ের অসুসন্ধান না হয়। য়াজা ভাহার সে আপত্তি গ্রাহা করিলেন না।

>

রাজা চলিয়া গেলে, রাধগুপ্ত রাণীকে ইঙ্গিত করিয়া একটু নিভ্ত স্থানে গেলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"এ আবার কি খেলা খেলিতেছ ?" "ব্ঝিতেছ না কি?"

"কার মাথা খেতে হবে ?"

"পরিষার**ক্ষিতার প্রথম, আর কুণালের** যদি পারি।"

'পরিষ্যরক্ষিতার কি অপরাধ ? পাট-

"क फेक पूत्र कताहे छान १"

"কুণালের উপর অভ্যাচার কেন?"

"রাক্ষা বৌদ্ধ হইয়া অবধি উহার উর্ণর বড় ভক্তি, উহাকে বিশাস করা প্রায়োজন।"

শ্বাবার তক্ষণীলার না কি ?"
"বিভিগার বংশের কোন্ছেলে তক্ষশীলার অল না খেরেছে ?"

"বুঝিলাম। আপাততঃ তবে কুণাল আর পরিষ্যরকিতাকে ধরে আতেঃ হচ্চে ?"

"শুধু তাই নর, আর জনকত লোক বারা পড়লেই কথাটা ব্রুতে পারে, আর কিছুতেই ডরায় না, এমন চার পাঁচকন লোকও সেই সঙ্গে।"

9

রাধগুপ্ত অনেকক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া মহারাজকে সংবাদ দিল,— "কিছুই ভো ঠিক্ করিয়া উঠিতে গারিলাম না।"

রাজা অত্যন্ত উৎস্থকচিত্তে তাহার অপেকা করিতেছিলেন। তাহার পর কিছুই সন্ধান পাইল না শুনিয়া অত্যন্ত কোধাৰিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—

"শাষার বাড়ীর মধো আমার ছার-দেশে কতক গুলা লোক অমায়েত হইল, তোমরা ইছার কিছুই সন্ধান করিতে পারিলে না ? তোমাদের মত মন্ত্রী লইরা রাজ্য করা বিভ্যমায়ার ।"

রাধভপ্ত, অবস্তবদনে অধোমুধে বনিতে লাগিলেন,—

"মহারাল, আমি ভো কিছুই সন্ধান পাইলাম না, কিছু আপুনি মুদ্ধই মুদ্ধান পাইতে পারেন। যাহার। জনারেন্ড হইরাছিল ভাহাজের কেহ কেহ কাঞ্চন-কুটীরের দিকে, কেহ কেহ পাটরাশীর মহলের দিকে গিরাছে। আপনি ইহা-দের কাহাকেও যদি আহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করেন, অনেক সংবাদ পাইতে পারেন। আমি উহাদের ভূত্য কঞ্কী-বর্গকে প্রত্যেক জিজ্ঞাসা করিয়াছি, ভাহার। কেহই কিছু বলে না।"

"বলে না, ভাহাদের মুগুপাত করিতে হইবে। কঞুকী! শীঘ্র যাইয়া কুণাল ও পরিবারক্ষিতাকে কছ যে রাজা অংশাক আপনাদের স্থাণ করিতেছেন।"

কঞ্কী জ্বন্ধ প্রস্থান করিল।
রাজা, মন্ত্রী ও তিবারক্ষা গত রাত্রের
ঘটনাবলীর বিষয় কথাবার্ত্তা করিতে
লাগিলেন। মন্ত্রী ও তিবারক্ষা রাজার
ভয় ও ঔংস্থকা বৃদ্ধি করিয়া দিছে
লাগিলেন।

8

कक्की काक्षत क्रीरित श्रीराम कित्रीमाळ छिक्छिक ''छिक् छिक् छिक्'' भाक कित्री
छेठिन, वाग्र छारा काक मक्त्र '' भाका
काका व्याका'' कित्र हा विकष्ठ भाक कित्री
छेठिन, बात गरमारातक शृद्धत मृष्कृष्ठ
तक्कित् काल गरमारातक शृद्धत मृष्कृष्ठ
तक्कित् काल काल कित्र क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित काल किर्मा
हातिहरूक माजिन्द्र क्ष्मित क्षिर्क व्याक्षित कालिन्द्र क्ष्मित क्षमित क्ष्मित क्ष्मित क्षमित क्षमित क्ष्मित क्षमित क्षमि

কঞ্কী কুণালকে রাজাদেশ বিজ্ঞাপন করিল। কাঞ্চন শুনিরা আরও উৎ-কঠিত হইল। কুণালও একটু উৎকঠিত হইলেন। কুণাল উৎকটিতিচিত্তে রাজ-সমীপে যাইতে লাগিলেন, কাঞ্চন পথ পানে তাকাইরা রহিল। কুণাল নয়নের অন্তরাল হইলে সে বদিয়া পড়িল, ভাবিল "বৃঝি আর দেখা হইবে ন।"

কুণাল রাজ্ঞার সমূবে উপস্থিত হই-লেন। তাঁহার উৎক্টিত ভাব বিশুদ্ধ-মূখ দেখিয়া রাজারও বিশ্বয় ও আাস হইল। রাজা পুতাকে জিজ্ঞাসা করি-

"কালি কতকগুলি লোক কোন গুপ্ত অভিপ্রামে এই বাড়ীর বাগানে জমায়েত হইরাছিল, তাহাদের হাতে অন্তাদিও ছিল, ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভোমার বাড়ীর দিকে বা দিক্ দিয়া পিয়াছে। ভাহারা কে তুমি জান ?"

''না মহারাজ, আমি নিজেই ডিবারকা। দেবীর কুঞ্জে কালি আসিয়াছিলাম।

"তুৰি •ৃ"

(लन।

''ष[का] हैं।''

मगद्य १"

''বে বেশে অভিনয়ে আশীর্কাদ ক্রিতে গিয়াছিলাম সেই বেশে।''

"তুমি তবে অভিনয়াতে নিজ গৃহে যাও নাই ?"

্ৰণিয়াছিলাম, তথায় এক পতা পাই-লাম ।" ''পত্র কাহার ?'' ''হস্তাক্ষরে বোধ হইল পরিষ্যরক্ষিতার ন'' ''পরিষ্যরক্ষিতার ?''

"बाखा हैं।"

মন্ত্রী বলিল 'বাহা সন্দেহ করিয়াছিলান তাহাই হইয়াছে, তিনি সন্ধর্মের বড়ই ছেষবতী।''

থমন সময়ে প্রতিহারী পরিষারক্ষিতার আগমন সংবাদ রাজার গোচর
করিল, রাজা যথোচিত সম্বর্জনা সহকারে
তাহাকে পার্শে বিসাইলেন। জিজ্ঞাসা
করিলেন ''দেবী! আপনি কলা কুণালকে
তিষারকার কুঞ্জে আসিতে বলিয়াছিলেন ?''

"क्नानरक १ करे ना।"

্রাজা মন্ত্রীর মুখপানে চাহিলেন। মন্ত্রী কুণালকে বলিলেন ''কই সে পঞ্চ <u>।''</u>

''काथाय क्लियाहि मत्न नाहे,—

মন্ত্রী বলিল ''ওরূপ কথার এখানে হইবে না, স্বরূপ বল। রাজার নিজ্ঞা-গৃহের নীচে স্পক্তে লোক আসিরাছিল, ভাহার প্রমাণ ভোমার প্রভা'

রাজা বলিলেন, "একি কুণাল,ভোমার পিতার যাহারা সর্কানাশ করিতে বসি-রাছিল, তাহাদের আজি বিচার হইবে, তুমি কোথার আগ্রহসহকারে ভাষার প্রমাণ প্রয়োগ সধান করিয়া দিবে, না তুমিই তাহাদের প্রশ্রম দিতেছ ।"

কু। ''আমি নির্দোষ, আমি কাছা-কেও প্রশ্রম দিভেছি না; কিছু আপনি তো আমার সর কথা গুনিকেন নাঃ'' ুরা। এ বিষয়ে তোমার কি কণা প্রাকিতে পারে তাহা আমি জানি না।

কু। কথাটা এই, পত্রখানি যদিও পরিষারক্ষিতার হস্তাক্ষর, কিন্তু সেখানি ভিষারক্ষা পাঠাইয়াছেন।

मञ्जी विलिशन,-

''তাহার প্রমাণ ?''

কু। ডিযারকা ঠাকুরাণী কাল আ-মাকে তাহা কুঞ্জগৃহে বলিয়াছেন।

রা। তবে তিষারক্ষার সহিত কাল তোমার কুঞ্জগৃহে দাক্ষাৎ হইয়াছিল !!

कु। इहेशाहिन।

রাজা বিরক্ত ভাবে তিয়ারকার মুখণানে চাহিলেন। তিবারকার মুখ ওকাইয়া উঠিন। সেবলিল—

''মহারাজ! ভরে আপনাকে আমি
সকল কথা বলিতে পারি নাই। আমি
বৌদ্ধ দেবারতন দর্শনের সঙ্গী কুণালকেই ছির করিয়াছিলাম, এবং উহাকে
আগিতে লিখিয়াছিলাম।''

ब्रामा वनिरमन,--

'পরিষারক্ষিতার হস্তাক্ষর কোথা হইতে আদিল গু''

তিষ্যরক্ষা অমানমুগে বলিল-

"উনি বিনা স্থাকর, বিনা শিরোনামা সনেক পত্র প্রত্যাহ পাঠাইরা থাকেন।" পরিষ্যরক্ষিতা আর থাকিতে পারি-লেন না। তিনি বলিয়া উঠিলেন,— "মহরোল স্থানি স্থান ক্ষানে পা

"মহারাজ, আমি আর এখানে থা: কিতে পারি না। আমি দেখিতেছি, আপনি বৌদ্ধ হইরা অবধি আমার প্রতি আপনি বিরূপ হইয়াছেন, কুচক্রী লোকে সেই স্থানে আমার সর্বনাশের চেষ্টা করিতেছে। মহারাজ, আপনি বিচারকর্তা, স্থবিচার ক্রমন, আমার আর এখানে থাকিবার প্রয়োজন নাই।" বলিয়া বাস্তভাবে সেথান হইতে চলিয়া গেলেন।

কুণাল কিরৎক্ষণ জবাক্ হইরা রছিলেন। রাজা, মন্ত্রী ও ভিষারক্ষা কিরৎক্ষণ পরস্পার চাহাচাহি করিতে লাগিল।
ভিষারক্ষা বলিল, "আরো আছে টের
পাবেন।"

রাজার সম্পূর্ণ বিশাস হইল যে পরিষারক্ষিতাই তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা করিরাছে। কিন্তু তাহাদের কথা কহিবার
পূর্কেই নগরমধ্যে মহা কোলাহলধনি
হইরা উঠিল। প্রকাণ্ড দালা বলিয়া
মনে হইতে লাগিল। সকলে বাজ
হইরা ছাদের উপর উঠিলেন। পিরা
দেখিলেন,কুরুনিরাম ভত্মীভূত হইভেছে।
রাজা তিবারকার দিকে চাহিয়া বলিগেন,—

"এও কি উহার কাগু না কি ?"
তিয়ারকা বলিল "বিচারে মাহা হয়
করিবেন, আমার কোন কথায় কাঞ্চ নাই।"

त्रामा क्वार्थ क्षच रहेना मजीत क्षकि
शतियात्रकिलात यत स्वताक क्रिके कारमण मिर्टिन क्षेत्र चन्नः क्षाम नमकि-बाहारत माना स्नाम नियात्रगोर्ध नगनाकि-मूर्थ व्यक्षान क्रिस्टिन। b

তর্প মহামারীর সময় ভিষারক্ষা চুপ
করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিল না।
সে পুরুষের বেশ ধারণ করিল, দশ বার
জন দৈনিক সংগ্রহ করিল, করিয়া একবারে দালা হলামান্তল ভেদ করিয়া
মহামাতা রাক্ষণের বাড়ীতে উপস্থিত
হইল। রাক্ষণ দালা হলামা সমস্ত
বাধাইয়া দিয়া নিশ্চিস্তভাবে বসিয়া আছে,
যেন কিছুই জানে না। ভিষারক্ষা
হঠাৎ শশ্র লোক সলে ভাহার বাড়ীর
মধ্যে প্রবেশ করিলে মহামাতা একট্
বাস্ত হইলেন। তথন তিয়ারক্ষা বলিল,—

"আমার প্রযের বেশ দেখিতেছ, আমি প্রয় নহি, আমার নাম তিবারকা। আমার কুঞ্জে বিষয়া পাঠরাণীর সহিত যে পরামর্শ করিয়াছ, তাহা শুনিয়াছি। তুমিই এই দাঙ্গা হসামের মূল আমি জানি,এবং রাজাকে বলিয়াছি। তুমি যদি প্রাণ চাও, গাছটী কোণায় দেখাইয়া দেও। যদি দেখাইয়া দেও ভোষার নির্কিবাদে নগরের বাহির করিয়া দিয়া আসিব। যদি না দেও ভবে এখনি ভোমায় রাজার নিকট লইয়া যাইব। লইয়া গায়ার তোমার প্রাণদণ্ডের আজা দেওয়াইব। জান, বৌদ্ধ রাজার দেশে ব্রাহ্মণ আর অবধ্য নয়।"

প্রাক্ষণ ভয়ে তালে শকার হতব্জি হইয়া পেল। একটা কথাও কহিতে পারিক না। মত্রমুমের ন্যায় ভাহাকে একটা স্থড়কের মুথ দেখাইরা দিল।
তিষারক্ষা তাহাকে সকে করিয়া
নগরের বাছিরে লইয়া গেল। দেখানে
ব্রাহ্মণের কথা কৃটিল। ইতিপুর্বেই পরিষারক্ষিতার কি দশা হইরাছে তিষারক্ষা
তাহাকে শুনাইয়াছিল। সে কর্যোড়ে
নানা প্রকার বিশ্লিষ্ট বাকাপরম্পরা
স্থলন করিয়া তিষারক্ষার প্রতি আপনার ক্তজ্ঞতা জানাইতে লাগিল।

তিষারক্ষা তাহাকে গঙ্গাতীরে শপথ করাইয়া লইল, যে ''অদ্যাবধি আমি যা বলিব তুমি তাহাই করিবে।''

শপথ শেষ হইলে তিষ্যরক্ষা বলিল,—
"কুঞ্জরকর্ণ, ভূমি তক্ষশীলার যাও।
তোমায় আমার বিস্তর প্রয়োজন আছে।
আমি প্রাণপণে তোমার ভাল করিব।"
কুঞ্জরকর্ণ প্রশাম করিয়া বিদায়
হইল।

ভिषादका प्रभवत्न প্রভাবত হইল।

9

অশোক ও ক্ণালের প্রতাপে দাঙ্গা হলান শীঘই শমিত হইল। কুর্কু টারামের অগ্নি নির্বাপিত হইল। কিন্তু বৌদ্ধ ধর্ম্মের কি ঘোর অপ্যশ। প্রাক্ষণ-দের দেবতা কি জাগ্রত! নাজিকদের সেই বটগাছ দেবতারা হরণ করিয়াছেন। তাহা আর পাওয়া গেল না। রাজা অশোক, ক্ণাল, উপজ্ঞ প্রভৃতি বহু সংখাক প্রধান প্রধান বৌদ্ধ বিষণ্ধ-বদনে, অনাহারে, যেখানে বুক্ষ ছিল, ভাহার চারি দিকে বিদ্ধা বিশাপ ও

পরিতাপ করিতে লাগিলেন। এদিকে
ভিষ্যরকা মহারাজের সংবাদ লইবার
জন্য বার বার লোক পাঠাইতে লাগিল।
রাজা আসিলেন না। তিব্যরকা রাজ
দর্শনের প্রার্থনা জানাইল। রাজা সম্মত
হইলে, তিনি বোধিমগুপে গ্রমন করিলেন, এবং তথার অন্যলোকেও যেরপ
বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে, তিনিও
সেইরূপ করিতে লাগিলেন। কিয়ৎ
ক্ষণ পরে ভিষারকা কহিল—

"মহারাজ! ভগবান অবলোকিতেখর
আমার প্রতি প্রসন্ন হইরাকেন। তার্গী
তার বৌধিবৃক্ষ দেবভবন হইতে পুনরানয়ন করিব। আপনার।
আর কিয়ৎক্ষৰ কোন মঠারতনে গিয়া
ধানিমার থাকুন।"

ভিষারকা যেখানে বৃক্ষ ছিল সেইখানে গভীর ধ্যানে মগ্ন হ ইল, বোধিবৃক্ষ
আরে আরে উঠিতে লাগিল। ভূথও
বিদীর্ণ করিয়া বোধিজন স্থীয় মন্তক
উজ্ঞোলন করিতে লাগিল। চারিদিক
হইতে ভিষারক্ষার অর্থবনি হইতে
লাগিল। বৃক্ষ ক্রেমে ক্রমে যথা স্থানে
স্থাপিত হইল। দেবপ্রকাদপের মুখ
কালিমাবর্ব হইল। বৌদ্দিলের জ্বন
ধ্বনিতে আকাশ ফাটিয়া বাইতে
লাগিল।

অশোকাদি বৌধনগুলী ভিষারকার চারিদিকে দাড়াইয়া ভাষার ক্রথবনি করিতে লাগিল। উপগুপ্ত এই সভাভলে তিষারক্ষাকে অর্থ্য করিয়া দিবার
প্রস্তাব করিলেন,এবং আর্থ্য দিবার
প্রস্তাব করিলেন,এবং আর্থ্য দিবার
কাপনার জীবনকে ধন্য জ্ঞান করিতে
লাগিলেন। মন্ত্রী তখন এই ঋষমতী
পতিপরায়ণা ধর্মাত্বরাগিণী, রমণীকূলললামভূতা কামিনীকে সন্ধর্ম বিদ্বেখিণী,
পতিপ্রাণহারিণী, বড়যন্ত্রকারিণী পরিষারক্ষিতার পরিবর্ত্তে পাটরাণী করিবার
প্রস্তাব করিলেন। তৎক্ষণাৎ হির
হলৈ ভিষারক্ষা পাটরাণী হইবেন; এবং

4

धरे खरशाझारमत मस्या ভिষावका भूनः भूनः क्वारणत निर्क्ष मृष्टि निर्क्ष किति वाशिरणन, रमिथरणन क्वारणत मृर्थ रमरे घुवा, रमरे ध्ववळा ७ रमरे विक्रका।

a

এই ব্যাপারের ছই পাঁচ দিনের
মধাই ভিষারক্ষার অভিষেক হইল।
তিবারক্ষা অন্যান্য পাটরাণীদের ন্যায়
কেবলমাত্র অন্তঃপুরের কর্ত্রী হইলেন
না। তিনি সাত্রাজ্যের অধীখনী হইশেন। যে সকল আজ্ঞা বাহির
হইত তাহা অশোক ও ভিষারক্ষা এই
উভয়ের নামে বাহির হইত। মন্ত্রী

^{*} वालोकिक कार्गाक्तरनम् व्यवकान नाम क्षा

সভারও তিষারকা রাজার বামে বসি তেন। রাজাও এই অবধি বড়যন্ত্রের ভয়ে তিষারকার মহল ত্যাগ করিতেন না। স্থতরাং এই অবধি তিযারকাই প্রেক্তপক্ষে মগধ সাম্রাজ্ঞার অধীশ্বরী হইদেন। তাঁহার অভিন্তার অন্তঃপুর চলিত, মন্ত্রী সভা চলিত এবং রা**ফা** অশোকও চলিতেন। কিন্তু তিষারকা সর্বদাই ভাবিতেন,—

"আমার উদ্দেশ্য কি করিয়া নিছ করিব।"

ল্প্ডেট্টেট্টিইজ্ফ জাল প্রতাপচাঁদ।

গত সংখ্যার স্থানাভাব প্রযুক্ত জালরাজার সেনাক্ত সম্বন্ধে সকল কথা
বলা হয় নাই। এখন তাহা বলিতে
গোলে বোধ হয় সংলগ্ন হইবে না।
তথাপি একটি কথা উল্লেখ করি।

উভয় পকের জোবানবলী প্রায় **८** मंघ इट्टेश व्यातित्य अकृतिन त्राजा ध्येडाभहाँ एत माठ्य क्रांट चानावट আসিয়া উপস্থিত হইলেন। জালরালা তাঁহাকে দেখিবামাত্র আহলাদে জল সাহেবকে বলিয়া উঠিলেন ঐ আমার মাতৃল আদিয়াছেন। ইহার জোবান-वन्मी गुद्धा इंडेक। किंद्र जानवाजात উকিল ভাহতে আপত্তি করিলেন। তিনি विनिद्यान, द्रिनाक मध्य प्राप्त আমরা দিরাছি, এ মোকর্দমার পক্ষে छाहारे यर्थहे, व्यात्र व्यमान नित ना। জালরাকা ভাছাতে কিঞ্চিৎ বিরক্তি ध्यकाम कतिरम, छेकिम मारहर ठाहात निकটে আসিয়া বলিলেন, উপস্থিত टको अमाति त्याकप्रयाय तम् अमानित श्रीमान

অনাবশাক, যে প্রমাণ দেওয়া গিয়াছে তাহাই অতিরিক্ত হইয়াছে। আমি যাহা দেখি তছি, তাহাতে আর পাঁচ হাজার দাক্ষী আপনাকে দেনাক্ত করিলেও জন্স সাহেবের মত ফিরিখে না। আপনি প্রভাপটাদ কি না, এ কথার বিচার দেওয়ানি আদালতে ভিন্ন এখানে হইবে না। এখানে সে বিচার হইলেও কোম ফল দর্শিবে না, এখানকার বিচারে আপনি রাজাম্ব পাইবেন না, আপনাকে আবার দেওয়ানিতে নালিস করিতে হইবে। তবে এখন সকল প্রমাণ প্রকাশ করিবার প্রয়োজন কি ?

সা সাহেব এথানে ভূলিলেন। তিনি জানিতেন, যে গুটাকতক প্রধান প্রেধান রাজকর্মাচারী একজ হইয়া পূর্বাক্ষে পরামর্শ করিয়াছিলেন, যে আলরাজাতে আসামী ভিন্ন কথন কোন মোকর্মান ফরিয়ালি হইতে দেওয়া হইবে না; এবং সেই পরামর্শ অনুসারে আলন্দারিতে আসামী করা

হইয়াছিল, এ কথা সা সাহেব নিজে লিখিয়া গিয়াছেন। তথাপি তিনি মনে করিয়াছিলেন যে অন্য লোকে দেওয়ানি আদালতে যেরপে নালিস করে, জালরাজাও সেইরপ নালিস করিতে পাই-বেন। তাঁহার এ প্রত্যাশা অসঙ্গত! জালরার পক্ষে দেওয়ানির হার অভাবনীয় হালার প্রেদ হইয়াছিল। সে কথা পরে বলা ঘাইবে। আপাততঃ এ মোকর্দমার অনা প্রামণ সহক্ষে পরিচয় দেওয়া ঘাইতেছে।

প্রতাপচাঁদের মৃত্যু প্রকৃত কি না।

প্রভাপটাদের মৃত্যু প্রমান করিবার নিমিত রাজবাতীর সাকী রাধামোহন भ्रकात, वमञ्चनान वांत्, सम्मवात्, देखत्व বারু প্রভৃতি পনরজন জোবানবন্দী वित्तन । डीशांत्वत পतिहम भूत्र्व (मंड्या शिवाट्स, डाहाता मकत्नहे तासवाधित বেভনভোগি এবং পরাণ বাবুর আত্মীয় কুটুৰ। তাহারা কৈ কি বলিলেন, আহপূৰ্বীক দে পৰিচয় দেওয়া অন-र्थक। त्यांक्रेक्था, डाहात्रा मकरणहे थहे-क्रभ दलिएनन (र 5२२२ मारनक २५ (म (भीय ताळ दनक शहरदन ममन काननात बाबवादी इटेटल शहाशहासूक नामकी कतिया शकायाद्या कता इत, बाक्र क्रम् विकृत्यस्कातः। (भीषगाटमत्र बाद्या बक् শীত। গদাভীরে দেই শীক্তে প্রভাগ টাদকে রাখায় তাহার কলা আসিল,

কালেই তাঁহাকে তাঁবুর ভিতর লইয়া
হাইতে হইল, তাঁবু সেই স্থানে জ্বলের
ধারেই পূর্বে গাঁটান হইয়াছিল। তাহার
পর তথার গীতাপাঠ আরক্ত হইল। এদিকে
প্রভাপটাদ পালকে শুইয়া হাতী খোড়া
ধন ধানা দান করিতে লাগিলেন। দান
করা হইলে পর তাঁহাকে অন্তর্জনি করা
গেল, তাঁহার পা মেহন বাবু জলে
ডুবাইয়া ধরেন। প্রতাপটাদের মৃত্যু
হইলে ঘাসিরাম তাঁহার মৃথারি করেন,
বাবলা ও চন্দনকাঠে প্রতাপের শবদাহ
হয়। সেই সময়ে ঘাটে দশ বারটা মসাল
জালা ছিল।

কিছ এই সকল জোবানৰজীতে
জল সাংহ্ৰের সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস হইল।
ভিনি আপনার বাবে লিখিলেন:—
"The proof here is of the strongest

description of the testimony of the fact; viz. the deposition of the witnesses (fifteen in number) named in the margin, who have sworn positively to the death and cremation, and who are consistent in their narrative of the attendant particulars, their testimony would appear to be conclusive."

विभ वरमद्वत घरेना (शास्त्रक्रम मा ক্ষীতে বর্ণনা করিল, অথচ কেহ কাহার महिङ (कान चः दम कारेनका इहेन ना। कि कार्ध दावा भवनार कवा स्टेमारिल. জাচা প্রাস্ত সাক্ষীরা একইরূপ ব্লিয়া-हिल, दकान कारम घटनका इस नाहै। ত্মভরাং ভাহাদের জোবানবন্দীর প্রতি कक मारहरवत विराध शका कमियाहिल। काल दाका ककरक विलियन, भदार्थित আত্মীয় কুট্রের কপায় নির্ভর করিয়া কেন আমার মাথা খাও ! প্রভাবের মরণের সময় পরাণের কুট্র বাতীত कि व्यात (कह हिन ना ? প্রান্তা-পেরও ত কুটুস, আমলা, मकनहे दिन, करे जाशास्त्र धकनतक अ फ डाका इत्र माहे। (क वल शतात्वत চাকর, পরাবের কটুম, পরাবের অরদাস वाठी जात्र कि (कह छिन ना ? जन সাহেব এ সকল কথায় কৰ্পাত করি-(मन मा।

कानताका चीकांत करतन, रव डाहारक नागिरनन। छाहा स्विचात शूर्व्स छाज्यात भवायाचा कता हरेग्राहिन, किस छाहा नारहरवता धरक धरक कर्नन नारहरवत

ভাঁহার নিজের ইচ্ছামতে হইয়াছিল।
তিনি বলেন যে, যে কোন পীড়া
আমি অফুকরণ করিতে পারি। মৃত্যুত্ত
অন্করণ করিতে পারি। কবিরাজেরা
সে অফুকরণ ছন্দাংশে ব্ঝিতে পারিবে

পীডার ভাগ সহকে জালরাজার কথা কভদূর গ্রাহ্য তাহা বলা যায় না। তবে इहे धक बन वरणन (य मृङ्ग का क्र कर व তাঁহারা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন। ডাক্রার **८० नि मार्टिय बर्लन, एय अक्मम** क र्लन है। छेन्टम ख वड़ भी ड़िड हिलन। তিনি প্রতাহ কর্ণেল সাহেবকে তুইবার করিয়া দেখিতে যাইতেন। একদিন কর্ণেল সাহেব ভাঁছাকে বলিলেন, যে "কতক্দিন হইতে আমার কেমন একটা হইয়াছে, ভাহা ভাল বুঝিতে পারি-তেছি না, आयात्र दुवाहेबा (एउ। षामि (मिश्रिक्डि य षामि मान कतिता मतिएक शांति, व्याचात ८५ है। कतिरन বাঁচিতে পারি।" সেহানে আর একজন ছिলেন, डांश्र ডাক্তার উপস্থিত নাম বেনার্ড এবং একজন এপথি-काति हिल्लन छ। हात नाम काहेन। धहे क्यब्रान कर्नन जारहर्वत कथा छनिया আশ্চর্যা হইলেন, কভক্টা অবিশাসও कतिरान । किन्न कर्रान नारहत अहे काइ उ ব্যাপার দেখাইবার নিমিত জেদ করিতে লাগিলেন। ভাহা দেখিবার পুর্বে ডাজার

নাড়ী পরীক্ষা করিলেন। নাড়ী বেশ পরি-ষ্ঠার তবে একট ক্ষীণ। তাঁহার। পরস্পার बुद्ध हा हिया (मिथित्मन जाहा । महज-মত টিপ টিপ করিতেছে। তাহার পর কর্ণেল সাহেব চিৎ হইয়া স্থিরভাবে শয়ন शांकित्सन । ড কোব চেনি क विश তাহার দকিণ হস্তের নাডী সাহেব िषिया धतित्वन, जाव्यात विनार्ज वृत्क श्रुक मित्रा शिकित्नम। आत कारेन সাহেব এক্থানি পরিষার দর্পণ নাদার निक्ठे धविश्रा इहिर्णनः क्रांस नाष्ट्री যাইতে नाशिन. শেষ একেবারে क्षीहालगा পাওয়া না। গেল স্থাতি হইল, নিশাস প্রশাস্ত স্থির इहेबा राजा य पर्ना मानारश्च बता হইয়াছিল, ভাহাতে আর নিখাসের ঘাম লাগিল না। তাহার পর ডাক্তারেরা একে একে সকলেই নাড়ী দেখিলেন, मकरनारे दृष्क शांक प्रिया (मिश्रामन, मकः लाहे सर्भन धतिया (सनिद्यान, कीविटल व

চিহ্ন কেইই কিছু পাইলেন না। তখন তিন জনে অনেককণ ধরিয়া তর্কাতর্কি कतित्वन. अ ममरग्रद मर्गा कर्नव नारह-বের আর চেতন হইল না। শেষ তাঁহারা शिषाख कदिलन (ए कर्लन माइन निक्न-यह महियाद्वा । এই क्राप्त चानक कन গেল। ভাহার পর ভাঁহার। চলিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন, এমত সময়ে কর্ণেল সাহেবের শরীর একট निक्त। फाक्तारतता नाकी प्रिथितन. नाड़ी इहेगाइ। तक (म्थित्नन, वृत्कत গতি আরম্ভ হইয়াছে। নাসায় হাত দিলেন, নিখাস বহিতেছে। कर्तल मारूव धीरत धीरत कथा कहिएक नागिरनम। छाउनारत्रता व्यवाक इरेबा शाकित्न। (कह कि हुई वृक्षिट शाबि-(लन न! अपन मृङ्या (य निक्तसह इडेग्राडिल (म विषया डीहाएम आज कान मन्त्र थाकिन ना।°

এরপ আরও ছই চারিট ঘটনার

[&]quot; ডাক্তার চেনি এইরূপ বিখিয়াছেন :---

[&]quot;Colnel Townsend told us, he had sent for us to give him some account of an odd sensation he had for some time observed and felt in himself: which was, that composing himself, he could die or expire when he pleased, and yet by an effort or some how, he could come to life again, which it seems he had sometimes tried before he had sent for us. We heard this with surprize, but as it was not to be accounted for from now common principles, we could hardly believe the fact as he related it, much less give any account of it; unless he should please to make the experiment before us, which we were unwilling he should do, lest, in his weak condition, he might carry it too far.

কণা গুনা যায়। ভাক্তার টানার সাহেব লিখিয়াছেন যে, দেহের উপর মনের একাধিপতা অতি অসাধারণ, এ সম্বন্ধে অতি আশ্চর্যা আশ্চর্যা ঘটনার প্রমাণ আছে। যথা সেল্যাস সাহেব বলিয়া গিয়াছেন, যে একজন পাদরি যথনই ইচ্ছা করিতেন তখনই আপনার সংজ্ঞাকে স্বতন্ত্র করিয়া আপনি জ্ঞানশ্না ও প্রাণ্শ্না হইয়া পড়িয়া থাকিতে পারিতেন।

He continued to talk very distinctly and sensibly above a quarter of an hour about this (to him) surprizing sensation and insisted so much on our seeing the trial made that we were at last forced to comply. We all three felt his pulse first: it was distinct, tho' small and threedy: and his heart had its usual beating. He composed himself on his back, and lay in a still posture some time: while I held his right hand, Dr. Baynard laid his hand on his heart, and Mr. Skrine held a clean looking glass to his mouth. I found his pulse sink gradually till at last I could not feel any by the most exact and nice touch. Dr. Baynard could not feel the least motion in his heart, nor Mr. Skrine the least soil of breath on the bright mirror he held to his mouth; then each of us by turns examined his arm, heart and breath, but could not by the nicest scrutiny discover the least symptom of life in him. We reasoned a long time about this odd appearance as well as we could, and all of us judging it inexplicable and unaccountable, and finding he still continued in that condition, we began to conclude that he had indeed carried the experiment too far, and at last were satisfied he was actually dead, and were just ready to leave him. This continued about half an hour. By nine O Clock in the morning in autumn, as we were going away, we observed some motion about the body, and upon examination found his pulse and the motion of his heart gradually returning; he began to breathe gently and speak softly: we were all astonished to the last degree at this unexpected change, and after some further conversation with him, and among ourselves, went away fully satisfied as to all the particulars of this fact, but confounded and puzzled and not able to form any rational scheme that might account for it"-Quoted by T. H. Tanner in his Practice of Medicine.

* The influence of the will over even the involuntary muscles is sometimes extraordinary, as many remarkable cases attest. Thus

खना यात्र (पर रहेट जीशाबादक ইচ্ছামত সতল্ত করিবার পদ্ধতি আমা-(मंत्र त्यागमात्य वित्मंय कतिया निश्चित षाढ्या जात्वक वालन व्याभीत्मत्र मर्या (म পक् जित हर्फ) अमाशिख विल-ক্ষণ প্রচলিত। এ কথা কতদুর সভা আমরা ভাছা জানি না: স্বতরাং সে मयस्य दिवान कथा विलिष्ठ शाहि ना।

₹ 9, \$

জালরাজার পীডার ভাগ সম্বন্ধে উকিল সা সাহেব লিখিয়াছেন যে, ভাঁহার व विषय विवक्त मत्मर हिल। जिन वालन (य. अथरम आमात मृश्वात इहेग्रा-ছিল, যে এ ব্যক্তি সভাই ভাল, তাহার পর ক্রমে ক্রমে সে সংস্থার यात्र. क्राटम नाना विषय प्रतिषटक प्रिथिटक वृतिनाम, त्य हैनि अञानहाम निक्त है। কিছ মৃত্যুর ভাগ সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিল। পরে একদিন সে সন্দেহের কথা তুগ-नीत (कल्यानाम काल्याकारक वलितन, बानताबा शामित्रा উত্তর করিলেন বে, "এ পরীকা অতি সহল। ভূমি ডাক্তার गार्ट्यक जयनहे व्याभित्र আমি এখনই একটা পীড়ার ভাগ ক-রিয়া পড়িয়া থাকি।" তখন ডাক্তার

अवारेक (Dr Wise) সাহেব छश्नीत त्रिवित नार्कन हिस्तन। তাহাকে পতা লেখায় তিনি তৎক্ষণাৎ জেলখানায় वामित्सन अवर जानताजातक तिश्वा तिरशाउँ कतिरनन, त्य "झानदास्तात यङ् জর হইয়াছে এবং পা ফুলিয়াছে, বোধ হয় তাঁহার গোদ হইবে। আপাতত: ठिनि किছ मिन जामाना याहेर्ड পারিবেন না।" এ কথা প্রকৃত হইলে পীড়ার ভাগ করিবার ক্ষমত। রামার ছিল বলিয়া বোধ হইলে হইতে भारत ।

সে কথা সভা মিখ্যা যাই হটক, **डाकांत्र माह्यदेव वह विस्मार्ट डेल्सक** क्रियों मां मार्ट्य जब मार्ट्यत विक्षे श्रार्थना कतिरलनं, त्य जामिन लहेबा कानतीकारक भागाम (महमा हत । धनः আপাততঃ ভাঁহাকে একখানি চারপাই আর একথানি গাত্রের দেওরা হয়। জল সাহেব কিছু বলিবার পুর্বেষ বিগ-त्न **मारहर रनिरमन ८४. ८क्टन**इ व्यागामीत बना ध नकन नत्रकाम विवास कान विधि भारेत नारे। छत्व यति একাত তাহা আবশাক হয় ভাহা হইলে

Celsus speaks of a priest who could separate himself from his senses when he chose, and lie like a man void of life and sense. Carden used to boast of being able to do the same. But the most surprising example of this kind is the well known case of Colnel Townsend related by Dr. George Cheyne, T. H. Tanner's Practice of Medicine 6th Edi, Vol I, page 500.

ডাক্তার সাহেব আসামীকে হাঁদপাতালে गरेया यारेवात हुकूम मिएल शाद्यन । जल কার্টিস সাহেব বিগনেল সাহেবের অমতে কোন ছকুম দিতে সাহস করিতেন না, भवशास्त्र कवित्न वित्वहना कवा याहेत्व। আর জামিন লইয়া খালাস দেওয়া সম্বন্ধে নিজামতে দর্থান্ত করা হউক। সা माद्दर महम् इरे चानामा कुरे मत-খান্ত করিলেন। কার্টিদ সাহেব চারপাই দিলেন এবং নিজামত আদালত হইতে ङ्कूम रहेन, (य जामिन वहेशा जामा-মীকে ছাড়িয়া দেওয়ার আপত্তি নাই। কিন্তু জজ কার্টিদ সাহেব নিজামতের দে হকুন তামিল করিতে অসমত **হই**-**ट्रिन विकास का** त्य के जिल्ला লের লোকেরা জালরাজার জনা **যে**রূপ মাতিয়া উঠিয়াছিল এখন আর তত নাই। এ সময়ে ভাহারা ভালরাভাকে দেইরূপ शाहरल आवात्र মাতিয়া উঠিবে। স্থতরাং জালরাজাকে ছাড়িয়া (म अ श युक्ति शिक्ष न ८ र। निष्ठां म छ । ৰত কাজেই সেই মতে মত দিলেন।

রাজা প্রতাপটাদের মৃত্যু সম্বন্ধে গ্রন্থিকর প্রয়াণ দেওয়া হইলে জাল-রাজা তাহা থগুন করিবার কোন বিশেষ চেষ্টা না করিয়া কেবল এইমাত্র দেখাইলেন, যে এই সময় রটনা হইয়াছিল বে প্রতাপটাদ মরেন নাই, জ্বজ্ঞাতবাস গিয়াছেন। জালরাজার উকিলেয়া বলেন যে, যে স্থলে বড় বড় লোকে

বলিতেছে আসামী সভাই প্রভাপচাঁদ,
সে স্থলে মৃত্যুর প্রমাণ অন্যথা করিবার
আর প্রয়োজন কি? কিন্তু সে কথার
বিপরীতে জল সাহেব বলিলেন, যে
যথন প্রভাপচাঁদের মৃত্যু হওয়া স্পষ্ট
প্রমাণ হইরাছে, তখন তাঁহাকে কেহ
সেনাক্ত করিলে আর কি হইবে?

শ্বালরাশ্বা পাপনার মৃত্যু রটনার হেতু এইরূপ বলেন:—

''বিগাতা নহারাণী কমলকুমারী আমার পরম শক্র ছিলেন, আমার বয়স যথন ঘোল কি সতর, তথন তিনি হুইবার আহারের সঙ্গে আমায় বিষ দেন। একবার আমি তাহা ফেলিয়া দিই, আর একবার তাহা একটা ইলুরকে খাইতে দিই; ইলুর তাহা খাইয়া তৎক্ষণাৎ মরে। সেই অবধি আমার অর আমি সতন্ত্র পাক করাইতাম। পরাণ আর বসন্তলাল বাবু আমার সর্ব্বনাশ করিবার নিমিত্ত সহস্র ফাঁদে পাতিতেন, আমি তাহা হুইতে কৌশলে উদ্ধার হুইতাম। কিন্তু শেষ ভাঁহারা আমার পিতার মন ভার করিয়া দিলেন। তাহার আর কোন উপায় করিতে পারিলাম না।

"আমি দেই অবধি অধংপাতে গেলাম। অদৃষ্টলোবে গুরুতর পাপগ্রস্ত হইলাম। তথন কৃষ্ণকাস্ত ভট্টাচার্য্যের নিকট
ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করার, তিনি বলিলেন,
'এ পাপের প্রায়ন্চিত্ত ত্যানল; ভাহা
অসক্তে চতুর্দল বংসর অজ্ঞাতবাস। কিন্তু
এরপ ভাবে অজ্ঞাতবাস করিবে, যেন

সকলেই জানে তুমি মরিয়াছ।' এই অভাতবাস কিরূপে আরম্ভ করিব, প্রথমে ঠিক অমুভব করিতে পারি নাই; স্ত্রাং প্রথমে কাছাকেও না বলিয়া প্লাইলাম। সেবার আমার পিতা আমাকে রাজমহল হইতে ধরিগা আনেন। মুকি ष्यामीत्रडेकिन छै। हाटक व्यागात मसान दिनिया (मय। আমি ফিরিয়া আসিলে. পিতা মহাশয় পরাবের অত্যাচার পীড়নের কথা জানিতে পারিশেন, এবং সেই অবধি পরাণের উপর তিনি হাড়ে চটিয়া গেলেন। আমাকেও বুঝাইলেন। কিন্তু আমার প্রায়শ্চিত্ত আবশাক, আমি আর অপেকা করিতে পারিলাম না। এবার ভাবিলাম, क्विन भनाहेल इहेर्द नां. स्वत्रभ ব্যবস্থাপত সেইরপ করা কর্তবা। व्यामि मतियाहि नकरम् जाना आवणाक । অতএব পীড়ার ভাগ করিয়া কালনায় (शलाम, कामनात घाटि कामीधानाम अक्षानि छाউनिया चानिया यापिरवन कथा हिल ; आत छाहारक यथा हिल, ভাউলিয়া পৌছিলে ভিন্নি শত্মধ্বনি कतिर्वन। कामि भयाव छहेवा स्मर् সঙ্কেত শুনিলাম। ভাছার পর ক্রমে विकादित दश्तीन नाम समनाका दलिए गागिमाम। मकरम बामाय भाषी अधिया गमाठीत महेश लगा लगा क्या कतिन । अर्थकित शत ग्रम ताम्बाहीत लारकता भीटि काठत रहेबा जीवूद किठन निवा साध्य कहेनाहिल, दर्म

সময় আমি অলে সরিয়া পড়ি। নিঃশব্দে সাঁতোর দিয়া বছরায় উঠি। রাজিশেযে সেই বজরায় মুরশিদাবাদ যাতা করি।"

এদিকে রটনাও হইরাছিল রাজবাটীর লোকেরা ঘাটে শব না পাইরা গঙ্গায় জাল ফেলিয়া অহুসন্ধান করে। স্কুতরাং লোকের বিশ্বাস হইয়া পড়ে যে প্রতাপ পলাইয়াছেন।

পূर्व्स को बनाती साकर्पमा मूनन-মালের সরা মতে হইত, স্করাং সরার বাবস্থার নিমিত্ত একজন করিয়া কাজি বিচারাসনে বসিতেন। **ভগলীর কা**জি बालताकाटक विलट्टन, जुनि मुकात जान कतिया भगारेयाहित्न विनाटक, अधन আমি গুনিতে চাই,যে এই চতুর্দশ বৎসর তুমি কোন কোন शारन हिला, এবং कि করিতে ? আলরামা সে পরিচয় দিতে উদাত इरेटन, डाहात डेकिन डाहाटक निर्यथ कहिरलन। विलिद्धन, अभाव वाडी छ সে পরিচয় কোন মতে গ্রাহ্য হইবে না, क्षर क्षमात्वत्र स्थात ममत्र नाहै। स्थान-রালা তাহা শুনিলেন না, তিনি অস সাহে-वटक विलियन, या जागामी कथा जानि क विषया के कथानि निषठ स्क निय। (माक्षमात्र (भारत जिनि अक्रिन दगहे

स्मिक्षमात्र (नार्य किन विकास रिष् कर्ष जात्र काशत गरम वक्षांनि वामाना मत्रवाक निरम निविद्या मानिन कतिरनन्। काशत कृत मर्च निरम रमस्यो रनन्।

''कानना इटेट्ड भगादेश काली सनाव चात चानि प्रतिशासात क गाका दरेश उक्तपुरुवस्य निद्या श्रीवीमान कति। छाडार পর চক্রশেশরে যাই। সেথান হইতে অদিনাথ দর্শন করিতে যাই। তথায় এক বংসর থাকি। ভাহার পর গৈস্তেখরী ও जिश्रद्भशी प्रमेन कविशा वार्तमनाथ महारादवत निक्र धक्वरभत थाकि। দেখান হটতে পশ্চিমাঞ্চলে যাই। কাশী. श्रांश, ठिखकृषे, श्रायाशा, कुलावन, মথবা, কুরুকেতা, পুদর, প্রভাস, বলিকাশ্রম, হরিষার, হিসুলাক্, জ্লা-মুখী প্রভৃতি নানা তীর্থস্থান পর্যাটন করি। পাঞ্জাবে গিয়া লাহোর, অমুতে-খার প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করি, শোষ কাশীরে ঘাই। সেইখানে জেনারেল এলার্ডের সভিত আমার সাক্ষাৎ হয়। কাশীরে আমি ছয় বংসর থাকি। ভাহার পর আবার হিন্দস্থানে আসি। मित्रीटक विवि बामरण व्यामारक मिथिया চিনিয়া ফেলেন। আমি ইতন্ততঃ যাইভাম, ভাহাতে অনেকে আমার চিনিয়াছিল, **८एथारन आ**मात कथा वहेग्रा आत्मा-লন হইঙ, আমি সেই স্থান তৎক্ষণাৎ ভাগে করিভাম। প্রায়ই আমি যোগী-(एव म्हण (वडाइडाम। यथन याहा-দের সাক্ষাৎ পাইতাম, তথন ভাঁহাদের

সঙ্গ লইতাম, তাঁহারা একস্থানে স্থায়ী হইতেন না. স্থতরাং আমি দীর্ঘকাল কাহার সঙ্গে থাকিতে পাই নাই। আমার একথানি ইয়াদান্ত বহি ছিল। त्यमिन त्यथात्न शिवाधिनाम,त्यथात्न यादा ष्यान्धर्या (प्रथियाहि. छोहा मकलहे (महे हेशांनाट्य लिथिया दाथियां है। * जलगढ़े সাহেব বাঁকডায় যথন আমায় গ্রেপ্তার करतम, जभन (महे हेग्रामाखशानि हातात्र। আমি সেধানির নিমিত্ত মেজেষ্টার সাহে-বের নিকট বিস্তর মিনতি করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা আর ফিরিয়া পাইলাম না: **মেজে** টার তাহার অমুসন্ধানের নিমিত্ত रकान इक्म अ निर्मन ना। आबि বাঙ্গালায় প্রত্যাগমন করিয়া প্রথমে কালীঘাটে ঘাই, তাহার পর বর্দ্ধমানে উপন্থিত হই: দেখানে গোলাপবাৰ্গে আমাকে অনেকে চিনিয়া মহা আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিল।

যদি আমি বাস্তবিক মরিতাম, তাহা

হইলে কি আমার তাক্তসম্পত্তির কোন

বন্দোবস্ত করিয়া যাইতাম না ? সামান্য
লোকে সামান্য সম্পত্তির নিমিন্তে
পোষ্যপুত্র লইবার অনুমতি দিয়া যায়,

^{*} রাজা প্রতাপটাদেরও এইরপ ইয়াদান্ত বহি রাখা অভ্যাস ছিল। তিনি যে সময়ে যাহা করিতেন, তাহা নিতা লিখিয়া রাখিতেন। অনেকে বলেন, যে তাহার সেই ইয়াদান্ত বহি জালরালা কোনরপে হন্তগত করিয়াছিলেন, সেই জন্য প্রতাপটাদের সম্পার হক্ষাহুহক্ষ ঘটনা তিনি বলিতে পারিতেন। কেই বলে, সে ইয়াদান্ত বহি রাজবাটীতেই ছিল, মোকর্জনার সময় তাহা আদালতে দাধিল করা হইয়াছিল।

অথবা দানপত্ত লিখিয়া যায়। কিছু
আমার এত ধন, এত সম্পত্তি, আমি
কি কোন একটা বলোবস্ত করিয়া
যাইতে পারিতাম না ? আমি পীড়িত
হইয়া ত অনেক দিন ছিলাম, আমার
বাক্রোধ হয় নাই। আমায় গঙ্গাযাত্রা
করিলেও ত আমি অনেকদিন কালনায়
ছিলাম; যদি সতাই আমি মরিব এরূপ
হইত, তাহা হইলে আমি কি পোষাপুত্রের অনুমতি দিয়া যাইতাম না ?
অথবা একখানা দানপত্র কি উইল
করিয়া যাইতাম না ? এ সকল করিৰার সময় ত যথেষ্ট ছিল ?

আর এক কথা। আমি বাইবার সময়
একথানি প্রমাণ ছবি রাণিয়া গিয়াছিলাম, তাহা এখানে আনা হইয়াছে।
লোকে বয়সে কেই ছুল হয়, কেশে
কেই শুক্ত হয়, কেই কাল হয়; কিন্তু
মাণায় কেই ছোটও হয় না, কেই বড়ও
হয় না। সেই ছবিব সঙ্গে আনায়
মাণিয়া দেখা হইয়াছে, চুল পরিমাণে
ছবির মৃষ্টি আনার সহিত প্রভেদ হয়
নাই।

এখন বিচারকর্তা প্রমেশর, আর তা-হার প্রতিনিধি আপনারা, অধিক বলা বাহল্য।"

জালরাজা গোয়াড়ির কৃষ্ণলাল ভ্রন্মচারী কি না।

এই মোকৰ্দমাৰ প্ৰায় পটিশ ৰংগৰ পূৰ্বে ঘশোর জেলা নিবাদী শ্লমণাল ভেওয়ারি নামে একজন ত্রাঙ্গণ গোয়া-

ড়িতে আসিয়া একধানি কাণীপ্রতিমা প্রতিষ্ঠা করেন। ক্রমে সেই প্রতিমা উপৰক্ষ করিয়া তাঁহার দিন্যাপন হইতে পাকে। লোকে ভাঁছাকে বন্ধচারী বলিত। ষ্ঠাহার তিন পুত্র ছিল। জোর্চ কৃষ্ণলাল, मधाम क्रणनाम, मर्क्क किष्ठं रशोदनाम। हेरा-(णत भट्या देशक कावमाद्य क्रथमादनत একেবারে অমুরাগ ছিল না; তিনি চাকুরি করিবেন, এই তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল। কিন্তু তাহা জুটে নাই, তিনি (कनम উरम्माति कतिया (विष्वहिष्ट्य)। তথাকার পাদরি ডিয়ার সাহেব তাঁহার প্রতি সদয় ছিলেন, কৃঞ্লাল ভাঁহার বাটীতে প্রভাহ একবার করিয়া গিয়া দেশাম করিয়া আসিতেন। किছ्निम शहब भावति गारहर अक्षांनि स्नभादिम हिठि ख्याकात (मरक्षेत्र मारहररक (मन। সেই সময় শান্তিপুরের দারগাগিরি থালি ছিল। চিঠি পাইবামাত্র মেজেটার माञ्चत क्रकलानांक (महे मात्रभागिति मिर्णन। किन्नु अक्षिन भरत आयात्र भव अयाना कि बारेमा महेरनन खर रमहे मटक शावति माट्यटक निविद्यान, देव क्रक्तारमत हतिज पाठि मना: पान ভাহার একজন খুড়া ডাকাইত। স্কর্মাং উহাকে আমি চাকুরি দিতে পারিলাম नामति गाट्य शव भारेया क्रफ-লালকে বলিলেন, যে তুমি আর কথন कुठीएक चात्रिक ना। (मर्रे क्षवि कुक्षणादणत्र উरमगति कर्ता स्त्राह्म ।

সাক্ষীরা বলেন, ক্রফলাল ভাহার পর ওণানে 🖔 সাজিয়া এখানে বুদক্ষি দেখাইয়া দিনপাত করিতেন। ত্ই একবার বর্দ্ধানেও গিয়াছিলেন। পরাণ বাবু মনে করিয়াছিলেন, সেই क्रकनान এই कानताका माश्चित्राहि। যথন জালরাজা বাক্ডায় গ্রেপ্তার হন, তথন পরাণ বাবু ঠাহাকে কুফুলাল বলিয়া প্রতিপয় করিবার জন্য প্রমাণ সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি পাদরি ডিয়ার সাহেবের নিকটেও লোক পাঠাইয়াছিলেন,এবং অন্যান্য সাক্ষী জুটাইয়াছিলেন; কিন্তু সে দকল প্রমাণ তথন আদালতে বড় গ্রাহা হয় নাই। সে-বার জালরাজা আলক সা বলিয়া প্রতিপর হন। এবার খোদ মেভেষ্টার সামুমেল সাহেব এ বিষয়ে উদ্যোগী, স্থতরাং गाभी अरनक कृष्टिशाष्ट्रित। (महे नकल माकी दाता जाना रशन, रए कुरुनारनत মুখে বসস্তের দাগ ছিল,তাহার এক পায়ে इयों आत्र्व हिल, आत वराम कुछलान রাজা প্রতাপটাদ অপেকা দশ বার বংসরের ছোট ছিল। জালরাকার মুখে ব্যস্তের দাগ ছিল না, তাঁহার কোন शारमञ्जूष इम्रो अञ्जलि हिन ना।

এই মোকর্দমার চারি পাঁচ বংসর
পূর্বে ক্রঞ্লাল নিরুদ্দেশ হন। কেহ
বলে তাঁহার মৃত্যু হয়, কেহ বলে তিনি
২৪ পরগণায় করেদ হন। তাঁহার
ত্ই সহোদরের অগ্রাপশ্চাৎ লোকান্তর
হয়। এই সময় শাম্নালেরও মৃত্যু

হয়, স্থাতরাং শ্যামলালের ত্যক্ত সম্পৃত্তি লাওমারিস বলিরা আদালতে জন্দ থাকে। গোরাড়ির সাক্ষীরা কিরুপ সেনাক্ত করিল তাহা সংক্ষেপে নিমে লেখা গেল। ফকিরটাদ তেওমারি,নিবাস যশোহর। বলিল, আসামী আমার ভাগিনা ক্ষণ-লাল। আমি ইহাকে ৮ বৎসর দেখি নাই।

ঈশবচন্দ্র তেওয়ারি বলিল, আসামী কঞ্চলাল আমার পিসিপুত্র। যথন ইহার ১৫। ১৬ বৎসর বয়স তথন ইহাকে দেখিয়াছিলাম, তাহার পর আর দেখি নাই।

গঙ্গাপ্রদাদ তেওয়ারি বলিল, এই
আসামী আমার ভাতপুত্র, ইহার নাম
কঞ্চলাল। ইহার বয়দ এখন ৩৬ বৎদর
হইবে। আমার ভগিনীপতি বর্দ্ধমানের
রাঘ্যাটীতে চাকুরী করিতেন, সম্প্রতি
তিনি মরিয়াছেন। ইদানী আমি কালনাম থাকি, উমেদারী করি। ক্ষ্ণলালের পায়ের আঙ্গুল পাঁচটা কি ছয়টা
ভাহা আমি বলিতে পারি না।

রামচন্দ্র বিখাদ, আবকারীর খুচরা দোকানদার। বলিল, আমি আসামীকে চিনি, ইহার নাম রক্ষলাল। আমরা এক পাঠশালার লিথিয়াছি। (রাজা প্রভাপ-চালের পৃঠে ঘোড়ার কামড়ের যে দাগ ছিল,সেইরূপ আসামীর পৃঠে একটা দাগ থাকার দাকীকে মেজেইনীতে ভিজ্ঞানা করা হয়, যে ক্ষক্লালের পৃঠে কোন দাগ ছিল কি না। দাক্ষী ভাহাতে তৎ- ক্ষণাৎ উত্তর করিল, যে হাঁ বিলক্ষণ দাগ ছিল। কিন্তু পৃষ্ঠের কোন্ অংশে সে দাগ ছিল তাহা জিজ্ঞাসা করার সাক্ষী ইতন্তত করিতেছে, এমত সময়ে সেরে-ন্তাদার মোনসারাম আপনার পৃষ্ঠে হাত দিরা সাক্ষীকে ইঙ্গিত করিলেন। জাল-রাজার উকিল তাহা মেজেটরকে দেখা-ইয়া দিলেন। স্থতরাং মেজেটর সাহেব মোনসারামের দশা টাকা জ্বিমানা করিতে বাধ্য হইলেন।)

পাল এটান বলিল, এই আসামী রুঞ্চ লাল বটে, আমি ইহাকে গোয়াড়িতে ১৮৩৪ সালে দেখিয়াছি। ইহার সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে তর্ক করিয়াছি। ইহার পিতার নাম শ্যামলাল। হুগলীর জেলখানায় আসামীকে সেনাক্ত করিবার নিমিত্ত আমাকে পাঠান হয়; তখন আমি যদিও ইহাকে চিনিয়াছিলাম, কিছ ভাহা প্রকাশ कति नाहै। दमनाकत निमिद्ध मन मिन नमत नरेत्राहिनाम। (स्त्रात दिनन, गठ রাত্রে মাণিকসিংহের সহিত আমার ভবে সেরেন্ডাদার माका९ इब नाहै। यगगात्रात्मत्र गटक गाकार स्टेबाहिल সভা, আমি ভাঁছার নিকট পর্থব্যচা চাহিমাছিলাম, তিনি অল সাহেবের निक्र हाहिट्ड वनित्राहिट्नन।

মহেল পশুত নামে একজন এটান লোবানবন্দীতে বলিলেন, এই জাসা-মীকে আমি গোয়াড়িতে ও বর্জনানে লেখিয়াছি, ইহার নাম কৃষ্ণলাল । ক্ষেত্রীয় বলেন, আমি যখন মেঞ্চেটার ও

ভাকার সাহেবের সঙ্গে জেলখানার গিয়া এই আসামীকে দেখি, তখন আমি বলিয়াছিলাম, যে এই ব্যক্তি রুফলাল কি না ভাহা আমি দশ দিন পরে বলিব। আমি বর্দ্ধানে থাকি, আমার নিবাস ঐ জেলার অন্তর্গত রায়না গ্রামে।

গঙ্গাগোবিন্দ বন্দোপাধ্যায় বলিলেন,
আমি নিশ্চয় বলিতেছি এই আসামী
কৃষ্ণলাল। ইহার সঙ্গে এক পাঠশালায়
লিখিয়াছি। ইহাকে গছ ১৫। ১৬ বংশবের মধ্যে কেবল ছুই তিন বার দেখিয়াছিলাম। কৃষ্ণলালের মুখে বসজের
দাগ ছিল কি না বলিতে পারি না।

রামটান মিত্র বলিলেন, আমি বর্দ্ধমানের কালেন্টরীর মৃত্রি। এই আসামী
কৃষ্ণলাল, ইহাকে আমি চিনি। এ ব্যক্তি
মধ্যে মধ্যে আমার তৈলমাড়ুরের বাসার
গিরা থাকিত। যখন ঐ বাক্তি বৃদ্ধিমানে শেষে গিরা আচার করে যে আমি
ছোট রাজা,তখন আমি কাহাকেও ইহার
পরিচর দিই নাই, কেবল ইহাকে
গোপনে ভিরন্ধার করিয়াছিলাম। কিছা
লোভিরন্ধার এ বাক্তি শুনে নাই।

वस्ताहम भूर्यानाधात्र वनितम्, सामि मनीता स्मात स्मासनाती (नकात। धरे सामामीरक हिनि, देनि क्रम्बनान वस्ताती।

शामक्या मृत्थानाथात्र (जीडान) यति-त्मन, क्षेट जामानी क्ष्मनाम। देनि देखिनृत्य महानुसय मानियादिरणन, স্থামি ইহার চেলা হইয়াছিলাম। ইহার ু ঐ নাম গ্রহণ করিয়াছিলাম, কিন্তু আমার সঙ্গে শ্রীথত, কাটোরা, মশাগ্রাম, বর্দ্ধ- এপ্রকৃত নাম রামকৃষ্ণ। আমি খালাস্ मान, वदानशत প्राकृष्ठि नाना छात्न বেড়াইয়াছি। আমি ইহার পাদকজল খাইয়াছি। পর্যান্ত আগি ত্রথন ইহাকে দেবতা মনে করিতাম। যথন ইনি বর্দ্ধনানের রাজা হইবার কল্লনা করেন, তখন আমি ইহার সঙ্গে ছিলাম। আমা ও ইহার ভাতা গৌরলাল মশা-खारम थाकिलाम, कुछनान वर्षमातन গেলেন, আসামী সেখান হইতে পলা-ইয়া বিফুপুরে যান। আমরা সে সংবাদ পাইয়া তথায় বাই। ভাহার পর আমরা এক সঙ্গে বাঁকুড়ায় যাইতে-छिनाम. এলিয়ট সাহেব আমাদের ৰলগমা ঘাঁটিতে গ্ৰেপ্তার পৌরলাল পলাইয়াছিল, আমি পডিয়াছিলাম। তিনমাস জেল খাট। জেলথানায় কঠিন পীডাগ্রন্ত হইলে খালাসের অন্য উপ্লায় না দেখিয়া মেজেট্রারের নিকট কৃষ্ণলালের প্রকৃত প্রিচয় বলিয়াছিলাম, তিনি আমার এজে-ছার লইয়াছিলেন। কিন্তু ভাহাতে খালাস (एन नाहै। उथन आयात नाम कुलानन किन। जामि कुक्त नात्त तहना हहेगा

হইলে পর পাদরি হিল সাহেব আমায় গ্রীষ্টান করিয়াছেন, আমি সেই অবধি আর মিগা কথা বলি না। আমার পূর্ব চরিত্রের পরিচয় পাদরি সাহেবকে লিখিয়া দিয়াছি, তিনি তাহা বিলাতে ছাপাইতে পাঠাইয়াছেন। কুঞ্চলালের পায়ে কয়টি অঙ্গুলি তাহা বলিতে পারি না। (বাকুড়ার মোকর্দমার এই বাক্তি কয়েদ হইয়াছিল কি না ভাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।)

প্রেমটাদ বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন. আমি নদীয়া ছেলার ফৌলদারী নাজির। এই আসামী গোরাডির ক্লুলাল। আমি নিশ্চয় করিয়া বলিজে পারি না যে এই ব্যক্তি কৃষ্ণলাল। কেন না, ইনি রাজা প্রতাণটাদ বলিয়া আপনার পরিচয় पिट्फरছन। कृष्ण्यालंत मूर्ध বসস্তের দার্গ ছিল।

নীলকমল ঘোষ বলিলেন, আমি नमीया ट्यमात रक्षेत्रमाती रमदाखामात । এই আসামী কৃষ্ণলালের মত, কিছ আমি তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি ना ।

[&]quot; এलियुटे সাহেব কমিসনর হইয়া यथन বাঁকুড়ায় যান, তখন এক দিন তথাকার সার্কিট হাউসের সম্মুখে দাড়াইয়া বলিয়াছিলেন, যে এই ভেতুলভলার জালরাজাকে আমি গ্রেপ্তার করি। যথন তিনি এই কথা বলেন, তথন লেখক নিজে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। এই সাকী বাহা বলিলেন স্থতবাং ভাছার সহিত विविधे मारहरवत कथा मिरल मा।

প্রাণক্ষ মুখোপাধার বলিলেন, আমি নদিরা জেলার জজ আদালতের সেবেন্ডাদার। এই আসামীকে ক্ষঞ্জাল বলিরা আমার বোধ হইতেছে, কিছু আমি নিশ্চর বলিতে পারি না। ক্ষফলালের পিতা শ্যামলাল গত বৎসর মরিয়াছে। কেহ তাহার ত্যজা সম্পত্তি দাবি করে নাই। ক্ষফলালের মুখে বসস্তের দাগ ছিল কি না তাহা বলিতে পারি না।

হরচক্ত হাজরা বলিলেন, আমি নদিয়া জল আদাণতের উকিল, এই আসামী গোয়াজির কৃষ্ণণাল, ইহাকে আমি চিনি, তবে ইহাকে আট বৎসর দেখি নাই।

ব্ৰদক্ষ মুখোপাধার বলিলেন, ক্বফ-লালকে আমি বিলক্ষণ চিনি, সে আমার নিকট অনেক দিন ধরিয়া উমেদার ছিল। এই আসামীর সহিত সে ক্ষণ-লালের বিস্তর প্রভেদ।

মুন্সি মকিম বলিলেন, ক্লঞ্চলালকে আমার ভাল শারণ নাই। এই আসামী সে ক্লঞ্চলাল নছে। আমি গুনিয়াছি ক্লঞ্চলাল মরিয়াছে।

পাদরি ভিয়ার সাহেব (Revd. W. J. Deere) বলিলেন, আনি এখন কুফনগরে থাকি, পুর্বে কিছুদিন বর্দ্ধনানে ছিলাম। আমি কুফলালকে ভাল চিনি। ভাষার পিতা শ্যামলাশ, কুফলালের চাকুরির নিমিত্ত আমার অমু-বোধ করে। কুফলাল প্রভাছ আমার

কুফলালের নিমিত্ত আমি একথানি দিই। ব্যাটি সাহেব ভাহাকে চাকুরি দেন নাই। ১৮৩৬ সালে বর্দ্ধ-মানের পরাণ বাবু আমার নিকট ছুইজন लाक পाठाहेबाहित्वन, তाहाबा आयाव वतन, (य এकवात छशनी शिशा कान-রাজাকে দেনাক্ত করিতে হইবে। তাহারা আমায় পথ খরচ বলিয়া টাকা দিতে চাহিয়াছিল, আমি তাহা লই নাই। আমি তাহাদের বলিলাম, যদি তোমরা कुक्षनारमंत्र मकान हाथ, छाहा हरेरा আমি এখনই সন্ধান দিতে পারি। এই বলিয়া श्रीमाड़िएक कृष्ण्लात्वव निक्छ अक्बन लाक शांठारेशा मिलाय। लांक कामिया मःवान निन, त्य भाग-नान उम्रात्री वनित्नन, कृष्णनानक টাকার নিমিত্ত শিষাবাটীতে পাঠাই-श्रां हिन, मन वात्र मिरनत यटधा আসিবে, আসিলে ভাষাকে পাঠাইয়া দিব। ভাহার পর সে না আসায়, প্রায় পনর দিবস পরে আবার শাম-नारमञ्जिक है निक्छे लाक शारी है नाम। त्मवात्र भागमनाम वनित्मन, त्य कृष्क गागटक यनि भागति माटहरवत्र ७७ई मत्रकात थाएक छटव दयन छिनि निष्य তাহাকে তল্পা করিয়া লন। এই आतामी कुक्लांग नाइ। आमि छाहारक इम्र वरमत प्रांच नाहै। এই वाकि यमि कृष्णनात इस, करव इस वर्गात ইছার অভিনিক্ত পরিবর্তন হইয়াছে। क्रमनारंगद नामाध के ध्रमी हिन,

আগামীর নাসাগ্র নিরম্থী। ১৮২১
সালে আমি শুনিরাছিলাম, যে রাজা
প্রতাপটাদ এদেশে বিদ্রোহ উদ্ভাবন
করিবার নিমিন্ত রঞ্জিতসিংহের নিকট
গিরাছেন।

গৌরমোহন ভট্টাচার্য্য বলিলেন, আমি কৃষ্ণলালকে বিলক্ষণ চিনিতাম, সে বাক্তি যথন উমেদারী করিত, তথন ডিক্ সাহেবের কাছারীতে তাহাকে সর্বানা দেখিতাম। তাহার পিতা শ্যামলালকে চিনিতাম। কৃষ্ণলালের আকৃতি এই আসামীর মত ছিল না।

কৃষ্ণমোহন সরকার (এই সাক্ষী কোবানবন্দী দিবার সময় অল সাহেব বাসলেন, আমি এই সাক্ষীকে চিনি, ইনি ভাল লোক, ভত্ত এবং সভাবাদী) সওয়াল মতে বলিলেন,আমি গোয়াড়িতে ওকালতি করি, আমি কৃষ্ণলালক চিনিভাষ, এই আসামীকে কৃষ্ণলালের মত বোধ হয় না।

রামধন জীটান বলিলেন, আমি এই
আসামীকে চিনি না, ইহাকে কখন
দেখি নাই। আমি কুফুলালকে চিনিভাষ, ভাহার সহিত ইহার কিছু আদল
আইসে বটে; কিছু এ বাক্তি সে
নহে। কুফুলাল ইহার অপেকা লঘা
ও গৌরবর্ণ। কুফুলালের নাসাগ্র উন্নত
ছিল, এ বাক্তির ভাহা নহে আর
ভাহার চক্ষু ছোট ছিল।

ক্ষণমোহন বন্দ্যোপাধাার বলিলেন, আমি এখন উত্তরপাড়ার থাকি। পুর্বেটোল দারগা ছিলাম, কৃষ্ণলাল আমার নিকট মধ্যে মধ্যে আসিত। এই আসামী কৃষ্ণলাল নহে, তাহার মুখ লম্বাছিল, আর তাহার মুখে দাগ ছিল।

পোয়াজির অন্য অন্ত যে সকল লোকেরা মেন্ডেইরিতে বলিয়াছিল যে
এই আসামী ক্ষফলাল নহে, দায়রায়
ভাষাদের জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই;
স্কুতরাং আমরাও ভাষাদের কথা আর
উল্লেখ করিলাম না।

উভর পক্ষের প্রমাণাদি দেখিয়া কাজি
সাহেব রাম দিলেন যে আসামী কৃষ্ণলাল ব্রহ্মচারী নহে। কৃষ্ণলালের আত্মীয় উল্লেখে যাহারা জোবানবন্দী
দিয়াছে ভাহাদের কথা বিশাসযোগ্য
নহে। প্রাণক্ষ্য প্রীষ্টানের কথাও সেইরূপ। সে বলে, যে সে তিন চারি বংসর
ধরিয়া কৃষ্ণলালের চেলা ছিল, অথচ
সে জানে না যে কৃষ্ণলালের পায়ে কয়টী
অঙ্গুলি ছিল।
*

অত সাহেবও কতকটা ব্ৰিয়াছিলেন, যে জালরাজা যে কফলাল এ কথা ভাল প্রমাণ হয় নাই, তথাপি তিনি রাম্নে লিখিলেন যে এ কথা একপ্রকার প্রমাণ হইয়াছে। আরও বলিলেন, যে এ সম্বন্ধে অকাটা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। প্রতাপ্টালের মৃত্যু ও তীহার

बानकृष द्यादानवमीटि विवाहिम, त्य क्रक्तात्वत्र शानक्षम दम साहेल ।

শব দাহ যথন বিশেষরপ প্রমাণ হইয়া গিয়াছে, তথন এই আসামী কৃষ্ণলাল প্রমাণ না হইলেও কিছু ক্ষতি নাই।*

কালনায় জনিয়তবস্ত হইয়াছিল কি না ?

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, এ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ মেজেট্রীতে লওয়া হয় नारे। पांत्रतांत्र ७ ७ विषय ध्येथमण्डः विष्णेष मत्नार्याण त्मण्या इत्र नारे। श्वाः क्षण मार्ट्य वित्राहित्नन, यं कालनात्र क्षित्रकृष्ण प्राण्डिन मामाना व्याणात्र। छणाणि करत्रकृष्णन माम्बीत क्षायानवृत्ती लक्ष्या हरेल। नाक्षित्र क्षायानवृत्ती क्षाया प्राण्डित प्राण्डित प्राण्डित क्षायानवृत्ती क्षाया प्राण्डित प्राण्डित क्षायान प्राण्डित क्षायान प्राण्डित क्षायान क्षाया प्राण्डित क्षायान क्षाया विद्या कालनात्र क्षायान क्षायान विद्या कालनात्र कालनात

"Combining all their testimonies I cannot avoid the conclusion that the prisoner's identity is sufficiently established by a preponderance of evidence above whatever has deen adduced to impeach it. Evidence in such a matter cannot be expected to amount to absolute demonstration. Some dimness, and it may be doubt, will obscure the recital now of details which occurred at a remote date. But circumstances considered I look upon the proofs as being on the whole satisfactory. It is true that in the main point the Law-Officer rejects the evidence on the grounds that there are several descrepancies, which I admit, in the averments made by the witnesses who swears to the prisoner's identity with Kristo Lal. For the reason's which I have stated above, it appears to me, the identity is established by tolerably good, or I may say, sufficient evidence, although it may not be so satisfactory and decisive as the testimony to the Rajah's death. But I have a remark to make on this subject. After the prosecutor had proved the death and cremation of Rajah Protab Chunder, it was I think, in no way incumbent on him to show who the prisoner really is. So long as the death, cremation, and non-identity remain, as I regard them] firmly established, it would have been a matter of no moment to the case had he failed to prove that the prisoner is Kistolall." Fatract from No 3 of the Calender for Sent. 1838

নামানা চাকর, কি বলা আবশাক, কি বলা অনাবশাক, তাহা কিছুই ব্বিল না; স্থতরাং তাহার। অনেকেই অমান বদনে বলিল,কালনায় কোন জমিয়তবস্ত হয় নাই।

यम मारहत द्रारा निश्रितन, रा কালনার জমিয়তবন্ত প্রমাণ হইয়াছে। "This charge, I view, is substantiated by the evidence of Maha-Darogah boollah and other Police officers, and by that of Assad Ali, the Burdwan Foujdari Nazir; but there is, I conceive, no proof of an affray or actual breach of the peace. I should say the only facts proved are, first, that the prisoner No. 1, the soi-disant Rajah, did not disarmed followers perso his receiving orders from the Police officer to that effect, after the Darogah had explained to him the nature of the purwanah or orders issued from the Burdwan Magistrate, requiring him to disperse his armed followers. Secondly. that the prisoner No. 1 persisted in landing with a drawn sword in his hand, and visiting the shrine of Lalji Thakur at Culna; in the progress to which place, attended by a part of his followers, he ordered some of his people to disarm the two sepoys on guard at the burying ground of the Burdwan Rajah, but, on the remonstrance of the Darogah, he, at last, desisted from this foolish freak; after which, the soi disant Rajah and his people returned to the boats."

জজ সাহেব যাহাই বলুন, আপিলে একথা রক্ষা হয় নাই। সে পরিচয় পরে দেওয়া যাইবে।

দায়রার হুকুম I

माकीरमत (कावानवनी इटेश शिला) আসামীর পক্ষ সকল সাক্ষী ब्हेटलन ना। প্রভাপচাঁদের ৱাণীবা त्वाबानवन्त्री पिश्राष्ट्रितन. अवः बाल-ब्राबादक छाँहाता रमना क कतिब्राहित्यन. এইরূপ এ অঞ্লের সর্বত রটনা আছে ! কিন্তু ৰাস্তবিক সে রটনা সতা নছে। चामता शृद्ध विवाहि, झालताका डांश-मिगरक माकी मानिग्राहित्तन, किन्न आमा-লভে আসিয়া সাক্ষা দিতে তাঁহারা অস্থী-কার করেন। জল সাহেব ভাছাতে वर्तन, य काशात हुँ हुआत ताकवातिरङ चामित्न,कमिमन चात्रा छै।शद्मत दर्वादान-यनी मध्या गारेर्य। जाशास्त्र दानी वा मग्रठ हरेलन मा। श्रुजबार बानबाबा भाव (काम (ठडे। कविद्यम ना। जाहात किष्ट्रणिन भारत त्रांगीता रुठाए सत्रभाउ করিরা পাঠাইলেন, যে আমরা দাকী
দিছে প্রস্তুত আছি। এবার ভালরাজা
ভাহাতে আপতি করিলেন। বলিলেন,
আমি রাণীদের সাক্ষ্য চাহি না। ইহার
হেতু কেহ বৃঝিতে পারিল না।
লোকে উপহাস করিয়া বলিতে লাগিল,
এ সকল বৃঝি ক্লফ রাধার মান কেলি।
বখন আলরাজা উপযাচক হইরাছিলেন,
তখন রাণীরা মাধা নাড়িলেন; আবার
যাই জালরাজা মান করিলেন, আর
ভাহারা থাকিতে পারিলেন না, আপনারা সাধিয়া সাক্ষ্য দিতে চাহিলেন।

লোকে যে যাহা বলুক, আমরা
ভানিয়াছি, যে রাণীরা দশিনা পাইয়া
ছির করিয়াছিলেন, যে "আদামীকে
মদি বাস্তবিক আমরা ছোট মহারাজ
বলিয়া চিনিতে পারি, তথাপি দে কথা
আমরা মুখে আনিতে পারিব না;
আদামীকে স্বামী বলিয়া স্বীকার করিলে
পোড়া লোকে বলিবে, যে বৈধবা খুচাইবার নিমিত্ত রাণীরা মিথাা বলি
য়াছে। এবং হয় ভ সেই কারণে য়য়
সাহেবও আমাদের কথা গ্রাহা করিবেন
না। স্তরাং আমরা স্বামী পাইব না।
ভবে কেন কলজের পদরা মাধায়
ভাইব ?"

क्षित्क यथन सालदासां छनित्सन, त्य दानीदा क्षायानयमी पितान निमिख प्रदेशक क्षिद्राहरून, छथन क्षिनि मा मारहरत्क यलित्सन त्य ''काहोद्र साना क्ष प्रदर्शक सानिग्राह, क्षेत्र स्थ

टकाथात्र वामा कतिहाट्ड, वरे मकन उनक कता आवमाक।" मा मारहर जनक कंत्रिया कानिरमन (य भवान वानुव लाक এই দরখান্ত আনিয়াছে, এবং পরাপ বাবুর মোক্তারের বাসায় সে বাক্তি অব-विठि कतिरहरह। जानवाका उँकीनरक विल्लिन, (य এবার পরাণের অন্ত্রোধে রাণীরা সাকী দিভে সমত ছইয়াছেল। দে অসুরোধের অর্থ, যে তীহারা আমাকে (मनाक ना करतन। किन्द कि सानि ? জীজাতি ৷ আমার দেখিয়া বদি তাঁহারা ८म अञ्चरत्राथ ज्लिया यान, छाहा हरेला उद्यादमञ्ज भरण माङ्गिष्टेट व्यवद्या स्थापात অদৃষ্টে যাহা ছিল তাছা হইয়া গিয়াছে, আবার ভাছাদের কপাল কেন ভালি ? উহোরা এখন স্থাপ আছেন, সুপে থাকুনঃ আমি উহাদের সাক্ষা চাহি না। জালরাজার কথামত রাণীবের **હाडा कहा इहेग। किन्छ अप गारहर** বিপরীত ভাবিদেন; তিনি বিবেচনা कतिरमन, य आमानी निक्त है जान, **তাহাই ८म ७॥ भारेग्राध्यः। बागीता** क्षत्वे प्रिशा विशदि मा, अ क्या আসামী তথন বুৰিয়াছে।

খন) সকল দাকীবের জোবানবকী হইরা গেলে উজর পক্ষের বজুতা খা-রস্ত হইল। কিন্ত বজুতা মুখে হইল না, লিখিত দাখিল হইল। ভাষার পর কালি সাহেব ফতওরা বিলেন। তিনি বলি-লেন, যে সেনাক্ষ সম্বাদ্ধে সর্কারের পক্ষে যে স্কল প্রমাণ দাখিল হই-

য়াছে, তাহা আসামীর প্রমাণ অংশকা शक्षकत्र नरह। जानामी वाखविक (क, ভাছা ফরিয়াদীয় পক্ষ হইতে প্রমাণ হয় নাই। যতকণ ভাহাকে অপর ব্যক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন না করা হর, ততক্ষ खाळालहारमञ्जामधात्र व्यवहार काहारक मध (मध्या याहेट्ड भारत ना। কল পাহেব অন্যপ্রকার বিবেচনা कतिरमन। जिनि वनिरमन, रय जानामी ফুফ্লাল ব্রহারী, স্তরাং প্রতাপের माम्यात्र कमा छाहाटक मध (मध्या যাইতে পারে। এইরণে উভয়ের মত অনৈকা হইল। উভয়ের রায় "মওয়া-ফেক" না হইলে তথনকার আইন অনুসারে অল সাহেব নিজে দণ্ড দিতে পারিতেন না, ভাঁহাকে নিলামতে রিপোর্ট করিতে হইত। সেই জনা অজ সাহেব নিজামতকে ভানাইলেন, ध्यश देश है मह्म निश्रितन, त्य कामा-भीत विकटक त्य मकल অভিযোগ উপ-क्षि इदेशाहिन, धकति वाजीख छात्रा সমুদ্ধ প্রমাণ হইয়াছে। অত এব তাহাকে ্ৰীচ বৎসর কারাবাসের আজ্ঞা দেওয়া इस, नामकाल जिन वरमत ।

অন্য আসামীদের প্রতি হুকুম।

আমরা পুর্বে বিলয়ছি, যে আসামী-শ্রেণীতে কালনায় ২৯৪ জন ব্যেপ্তার হয়। তাহার পর ক্রমে ক্রমে আরও অনেকগুলিকে তাহাদের সামিল কর।

ह्या (नहें नक्न (नारक्त मर्सा কেবল ৩১ জনকে হগলতে পাঠাৰ হ্ইরাছিল। হুগলির মেলেষ্টার সামুয়েল সাহেব তাহাদের সাতলদকে দায়রায় সোপদ করিয়াছিলেন, বাকি ৩০৩ জনের সম্বন্ধে কোন প্রমাণ পান নাই, অপচ তাহাদের খালাসও দেন নাই। তাহা-দিগকে তিনি জেলখানায় রাধিয়া-ছिলেন। श्रीचकाल राजन, वर्ष। राजन, তাহার পর শীত পড়িল; ভাহাদের গাত্ৰবন্ত নাই। তিনশত লোককে শীতবন্ধ দেওয়া সহল কথা नरहः মুতরাং দেদিকে আর কেই দৃষ্টিপাত করিল না। আসামীয়া একে একে মরিতে আরম্ভ कतिन। কালরাজা আপনার উকীলদের বিস্তর অনুরোধ করিলেন, যে এই হতভাগাদের রক্ষা করিবার নিমিত্ত কিছু চেষ্টা কর। সা मारहर याथा नाष्ट्रितन, वनिरमन, এই তিনশত লোকের ঘনা গাত্রবস্ত কে निर्द ? जालदाका दक्षितन, आमि आत मिथिट शांत्रि ना, ट्यामदा ना कद, आमि निष्क मत्रथाछ कतिय। ८ गय मा मार्ट्स्य লিখিতে সমত হইলেন। म तथा ख জালরালা নিখাইলেন, "হতভাগাদের এইমাত্র অপরাধ, যে ভাহারা আমাকে রাজা প্রতাপটাদ বলিয়া বিশ্বাস করি-ग्राष्ट्र। यन यामि म्डार यान हरे, তবে आमिटे छाहारमञ् ठेकारेग्राष्ट्रि, আমিই দত্তের যোগা। ভাহারা ঠকি-য়াছে, তাহাদের অপরাধ নাই। তাহা-

দের থালাস দেওয়া হউক, **অন্ততঃ** গাত্রবস্ত্র দেওয়া হউক।*

দরখান্তের ফল কতক ফলিল। ১৪০ জন খালাস পাইল। তাহাদের বিপক্ষে একজন সাক্ষীরও সাক্ষা লওয়া হয় নাই, তাহাদের বিরুদ্ধে কোন প্রমাণ ছিল না; অথচ তাহারা সাত মাস কারাবদ্ধ ছিল। তাহাদের খালাস দিবার সময় কেবল একখানি করিয়া মুচলকা দত্তখত করাইয়া লওয়া হইল। তাহাদের আর কোন বিচার হইল না। বাকি ১৬৩ জন জেলে খাকিল, তাহার মধ্যে কতক লোক সেইখানেই মরিয়া গেল।

বেআইনি কয়েদ রাধার নিমিত্ত সা সাহেব যে ওগলবি সাহেবের নামে নালিস উপস্থিত করেন, তাহার বিচার

স্থাম কোটে ১ই জামুয়ারি ভারিখে चात्रछ इय। त्मरे साकर्ममाय छशनित्र মেৰেটার সাক্ষা দিতে গিয়াছিলেন। তথায় তাঁহাকে এই সকল আসামী-দের কথা জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলি-যে ৩১০ জনের মধো ১৪০ জনকে খালাস পর निशाहि: आंत्र वाकि ১৫० कि ५७० বিচারের নিমিক कानाि विविध कार्टा (१) १० करनत কণা বলিলাম, আমি ভাছাদের বিচার করিয়াছিলাম, অর্থাৎ ওগলবি সাহেব বর্জমানে ভাছাদের একাহার लहेग्रा আমার নিকট দভের নিমিত্ত পাঠাইছা-ছিলেন। আমি তাহাদের ছয় মাস পরে ছাড়িয়া দিয়াছি। আদালতে ভাছাদের আনি নাই। আমার আদালতখ্র বড়

Protap Chand. If I am an impostor, as alleged, I am guilty of having deceived them, and I may therefore be liable to punishment. Of these persons only six have been thought criminal enough to be sent for trial before you, and the others have been in custody for a period of nearly seven months without knowing the crime which they are alleged to have committed, without being confronted with any of the witnesses for the prosecution, and without having been brought to trial. Of the remainder, thirteen are dead,—two more I understand are at the point of death, and twentytwo are in the hospital. I am also informed that several of these in hospital have not sufficient clothes to cover their bodies." Extract from petition dated 30th November 1838."

कृष्ठ, এত লোক সেধানে ধরিতে পারে ना विलया जामाना जाशामत राजित हरेए पिर नारे। मा मार्टिव जाहारमत মোকার ছিলেন বলিয়া ভাহাদের উপ-ন্তিত ছইবার আবশাকও হয় নাই। সা সাছের ভাহাদের পক্ষ হইতে কোন মোক্রারনামা দাখিল নাই. करवन আমিও দাখিল করিতে দিই নাই। সা সাহেব নিজে আসামী, স্নতরাং তিনি त्याकात इडेवार अधिकारी नद्दन। এ বিচারপদ্ধতি শুনিয়া স্থপ্রিম কোর্টের ष्यत्मरक हामिलन । द्वार हय मामूरयन সাহেব তাহা দেখিয়া ভাবিলেন, ইহারা ভবে বিচার কাহাকে বলে ভিনি তখন বলিলেন "What do you mean by a trial? There certainly has been no regular trial of those prisoners whom I released, nor of those who, I have said, are now awaiting their sentence; those whom Treleased I considered less criminal than the others and I thought the punishment they had already undergone was sufficient—they had been in prison six months-Yes! certainly without having any regular trial or sentence passed on them. By Regulation I cannot try after six months' imprisonment.

আরও হাসি পড়িয়া গেল। যাহার।

ष्ट्रम भारतत कथिक काल (खाल थाक. বিচার করিতে चार्रेत ভাহাদের निर्वे । त्रहे बना भाष्ट्रीत वाहाजत তাহাদের বিচার করেন নাই, জেলে वाशिवाहित्सन । याशाम्ब विठात निर्वत. তাহাদের জেলে রাখিতে আইনে নিষেধ নাই। ছয় মাস ছেডে নয় তাহারা জেলে আছে. আরও থাকিবে. আইনের আপত্তি নাই। ভাগতে আইনের আপত্তি কেবল বিচার সম্বন্ধে। ছয় মাসের পর খবরদার যেন জার বিচার না হয়, ছয় মাদের পর যত मिन देव्हा (कटन त्रांथ, किस विहात कतिए ना। हेश (काम्लानीत काहेन।

य मकल आगामी (पत कथा वला হইতেছিল, তাহারা কভদিন খালাদ পাইল ভাহা আমরা নিশ্চয় विलिट्ड शांत्रि ना। (वाध इस. काल-द्राकाद स्माक्क्याद পর মেজেই।র সাহেবের অবকাশ হইলে ভাহাদের খালাস দেওয়া হইয়া থাকিবে। সামান্য লোকদের ভেলে রাথা তথন সামানঃ वाभात विवा (मटक्टेन्स्य द्वाध हिन ! গরিব ছ: धीরা কে খালাস পাইল कि না পাইল, তাহা বইয়া আন্দোলন করিতে কাহার সাহস হইত না। "চাচা আপন বাঁচা'' এই তথ্যকার প্রচলিত বুলি ছিল। ভখাতীত সকল দিকে দৃষ্টি कतियात व्यवकामा त्याकडीतरमञ्ज्ञातकः वादत हिन मा। उपन जिल्हे द्याया हात दिन ना, गर्दाक्षित्वन दिन ना.

সকল কার্যাই মেকেন্টারকে নিজে করিতে হইত। স্থতরাং কোন কার্যাই হইরা উঠিত না, অনেকটা আমলাদের উপর নির্ভর করিতে হইত। তাহাই দেওরান মনসারাম মিত্রের অসম্ভব প্রভুত্ব হইরাছিল। তিনি মনে করিলে এই আসামীদের খালাস দিতে পারিতেন; কিন্তু ভাঁহার এ সামান্য বিষয়ে দৃষ্টিপাত করিবার কোন হেতু উপস্থিত হয় নাই।

দায়রায় সাতজন আসামী সোপর্দ হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে জালরাজার পক্ষে জল সাহেব যে বাবস্থা করিয়া-ছিলেন, তাহার পরিচয় দেওয়া হই-য়াছে। অপর ছয়জন সম্বন্ধে কোন প্রমাণ ছিল না, মেজেটার সাহেবও कान स्रेमां नित्य लग नाहे; पायताय उ कान स्रेमां भागान नाहे; स्र उताः पण नाट्व जादारात भागान पित्य ।*

এই ছমজনকে কেন पायता সোপর্দ্দ করা হইয়ছিল, ইহার হেতু ঠিক ব্ঝা যাম না। ইহারা জালরাজার সঙ্গে ছিল সত্য, কিন্তু আরও জনেকে ত সেই সঙ্গে ছিল, তাহাদের সকলকে সোপর্দ্দ কেন করা হইল না, কেবল এই ছয় অনকে কেন সোপর্দ্দ করা হইল, তাহা লইয়া কেহ কেহ তর্ক করিয়াছিলেন। আল-রাজার উকিল সা সাহেব উপহাস করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন, যে সাক্ত সংখ্যা শুভপ্রদ্দ, তাহাই সাতজনকৈ দায়রায় সোপর্দ্দ করা হইয়াছিল।

(ক্ৰমশঃ)

^{*} এই ছয় জনের মধ্যে হরধামের রাজা রায় নরছরিচন্ত্র একজন আসামী ছিলেন। তিনি থালাস হইলেন বটে, কিন্তু লজার আর সমাজে মৃথ দেখাইতে পারিলেন না। তিনি রাজা ক্রফচন্ত্রের পৌত্র বলিয়া তাঁহার বংশাভিমান কিছু অতিরিক্ত ছিল, এমন কি তিনি ক্রফনগরের রাজা গিরীশচন্ত্র অপেক্ষা আপনাকে নত্রাক্ত মনে করিতেন। রাজা গিরীশচন্ত্রও তাঁহার প্রতি কতকটা জ্ঞাতিবৈরিকা দর্শাইতেন। একবার ক্রফনগরের রাজবাটীকে নরছরিচন্ত্রের ফুর্মণা অক্সকর করিয়া একটা যাত্রায় "সং" দেওয়া হয়। তাহাতে নরহরিচন্ত্রে আরও অপমানিত মনে করেন।

বঙ্গদেশন।

৯৭ সংখ্যা।

অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

C

বৌদ্ধবিদ্রোহ।

পরগুরামের সময় হুইতে শাকাসিংহ পর্যান্ত কতদিন তাহার কিছুই স্থির নাই। উট্রোপীয় পণ্ডিতগণ ভারতবর্ষের পুরা-वुड विषया काल निर्वय कतिवात कना বিশ্বর চেষ্টা कदिएडएइन । আমার ছুৰ্ভাগ্যবশতঃ এই উপলক্ষের কথা প্রায়ই আমি বুঝিতে পারি না, এবং তাঁহারা যে সকল তারিখ স্থির করিয়া-ছেন ভাহা অবলম্বন করিতেও সমত নহি। তাঁহারা এতদেশের পুরাবৃত্তকে वाहेरवलिशिक भूतावृक्त व्यरणका रशीन ভিন্ন মনে করিতে পারেন না। বাই-বেলের মত ধরিতে হইলে মনুষাজাতির वग्रःक्रम ७००० वरमद्वत अधिक नष्टि। ম্রভরাং ইউরোপীদের। এতদেশের পুরারত বিষয়ে যে কিছু আলোচনা করেন ভাহাতে ঐ ৬০০০ বৎসরের কথা

ছাড়িতে পারেন না। ফলতঃ তাঁহাদিগের মধ্যেই আবার এই মতের যথেষ্ঠ প্রতি-বাদ শুনিতে পাই। সত্য বটে, এরপ একটা হত্ত ধরিয়া না চলিলে কোন विषद्यवर भी भारता रुप्त ना । किन्न छाराहे বলিয়া এতদেশের শ্রুতি, স্বৃতি, দর্শন, পুরাণ,তন্ত্রাদি সমস্তই যে ঐ মিয়াদের মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া মভিস্থির করিতে হইবে, এ কথা স্বীকার করা আমার পক্ষে অসাধ্য। এত হিষয়ে আর একটা হাস্যজনক উ-भाग्र ज्ववनिष्ठ इटेग्रा शादक। है : ब्रांकि कवि চদরের দময় হইতে দেকাপিয়রের সময় পর্যাম্ভ এত বৎসরের মধ্যে ইংরাজি ভাষার এতদূর পরিবর্ত্তন হইয়াছে। অত-ध्वव त्योक्षमित्रव मःक्रु ७ त्यामव সংস্থৃত পরস্পর তুলনা করিয়া ছির कता रान, रव छ्हे अत भर्या ७ छ বৎসর অভিবাহিত হইয়াছে; প্রভরাং

চক্রগুপ্ত রাছার এতদিন অগ্রে খাথেদ त्रक्रमा इहेग्राहिल। এ हिमावती लिथिए महस्र : (करन এक ट्रे त्माय थरे, त्य তিনটা স্থপারির মূলা যদি এক পয়স। হয় তবে এক কান্ধি মর্ত্তবান কলার মূল্য কত হইবে তাহার কোন শ্বিরতা নাই। আর জ্যোতিষ ধরিয়া যে হিসাবে বেদের সময় নির্ম হয়, তাহার কথা জোতি-র্বেত্তারাই বলিতে পারেন। আমি এই পর্যাস্ত ব্রিয়া রাবিয়াছি, যে বেদের কথা ইংরাজি ভাষাতে বৃঝিয়া সনা-লোচনা করা ধুষ্টতা ভিন্ন নহে। এ কথাটা আমার নহে; দয়ানন্দ স্বরস্থতীর निकि । अहे निकाती लाख कतियादि। অতএৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ পুৰাবৃত্ত বিষয়ে কাল নির্ণয় করা কিম্বা কালনির্ণয়ের नगालाहमा कत्रा नर्सथकारबंदे स्थामात्र সাধাাতীত।

পরস্ক ভারতবর্ধের ঘটনাবিশেষের পারস্পায় স্থির কবিতে পারিলেও অনেক মঞ্ল হয়। অর্থাৎ শাকাসিংহ এবং পারগুরাম অমৃক ভারিথে দেহতাগা করেন এপ্রকার স্ক্র কালনির্গরের অভাবে যদি এ পর্যায়ও অবধারণ করা যায় যে—অমৃক ঘটনার পরে অমৃক ঘটনা হইরাছে বা উভয় ঘটনা সমসাময়িক—অধ্বা প্রথমটি অগ্রবর্ভী এবং বিভীয়টি অল কি অধিক পরবর্ভী, কি কেবল পার্বর্ভী,—ভাহা হইলেও ভাল হয়। এ প্রাকার আন্যান্ধ করা নিতান্ধ অসাধা সন্দেহয় না, এবং একপ আন্যান্ধ কথা একেবারে অকর্মণাও নহে। কেন না, যে সময় পর্যান্ত ভারতবাসীরা অন্য দেশের সহিত মিশ্রিত হন নাই,সে সময় উপলক্ষে ভারত এবং অ-ভারত মধ্যে সমসাময়িক সম্বন্ধ না জানিতে পারিলে ক্ষতি নাই। যাহারা এক পাঠশালায় পড়ে, ভাহাদিণের মধ্যেই বিদ্যা ও বয়ঃ-ক্রমের পরিচয় লইয়া পরস্পারের ন্যুনাজি-রেক স্থির করা আবশাক হয়। কেন না, উভয়ের তুলনা দারা ছাত্রগণের বৃদ্ধির তারতমা ও শিক্ষাপ্রণাণীর গুণাগুণ কতক বিচার করা যাইতে পারে। কিন্তু বিভিন্ন পাঠশালার ছাত্র মধ্যে কেছ এক বিষয়ে অপেকাকত অগ্রবর্তী ও অনা বিষয়ে অপেকারত পশ্চারতী বলিয়া थाकाम इहेटन এতातृम कान कन नाछ হয়না। ভারত এবং ইউরোপের সমসাময়িক উন্নতির তুলনাকরা এরপ অকিঞ্চিৎকর। ব্যাস ও বালীকির সময় স্থারণে স্থির করিতে পারিশে একটা लां करे (य, दूबा गाहेटव कथन है है-(ताशीरवरा कि अवश्वात हिलान; (म नमात्र काराता (अर्ध काराता निकृष्टे किन् धानः धाक वरमात्रत मत्था कार्थात कार्य **डेब्रिड रहेब्राट्ड। किन्छ এই প্রকারে পর-**म्माद्रित (अर्थ निकृष्ठे मचक् वित इहेरल्थ काशांत्र गृानाजित्त्रक दित्र हरेत्व मा।--धक ममदम कांत्ररक कांत्रके हिन मा विषय दिवास वियद छेन्नछ इहेन्नाइड व्यवः दकान विमास समारका के कहे अकादन पूर्व कि व परिवारक ; आव, त्मई मुम्हत ইউবোপীয়েরা অরাভাবে নিতান্ত কাতর ছিলেন, কিম্বা সময়ান্তে অরকন্তের অভিজ্ঞতা সহকারে অমুক অমুক বিষয়ে ভারত-বাদিগণ অপেক্ষা তাঁহারা অধিকতর উরতিলাভ করিয়াছেন—পুরাবৃত্ত শাস্ত্রে এরূপ সমসাময়িক সমস্ক ছির করিতে পারিলে এমন কোন আসাধারণ উপকার দেখিতে পাই লা।

ভারতের পুরাবৃত্তের তারিখ স্থির করিতে পারিলে লাভ হইতনা এমন নয়। যে লাভ হইত তাহা প্রাকারের। ইহাতে ক্বকার্যা হইতে পারিলে বুঝা যাইত, যে যথন অমুক ঘটনার পরে অমুক ঘটনা হইয়াছে,তখন ভত্তরমধ্যে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ আছে। অথবা অমুক অমুক বিষয়ে লোকের বৃদ্ধির ভ্রম বা চৈতন্য প্রায়্কই পরে এই এই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। লোকে বিবেচনা করিয়া এক সময়ে যে কোন প্রথা পরিত্যাগ করিয়াছে, না বুঝিয়া সেই खेथा भूनद्रोष खेवर्छन कदिल चाराद ভাহা ভ্যাগ করিবার আবৈশাকতা জন্মিতে शास्त्र । शक्काखरत दयथारन विस्वहनात ক্রটী ইইয়াছে সেখানে ধারাবহন ত্যাগ क्तिरल रहाव इहेट्ड शास्त्र ना, वतः লাভ হওয়াই সম্ভব। কিন্তু এরূপ উপ-পত্তির নিমিত্তে ঘটনাসমূহের তারিখ অভাবে কেবল পারস্পর্যা নির্ণীত হই-লেও অনেক স্বিধা হইতে পারে। कानदावाद माना व्यवसाद शति-वर्तन इरेटल्टर, खुडबार मिरे महत्र

সঙ্গে ব্যবস্থারও রূপাস্তর করা আবশাক হইবে; ইহাতে বিচিত্র কি ? প্রাচীন কালে এতদেশে বিজ্ঞানশান্তের চর্চা হয় নাই,এবং তদ্বিষয়ক বৃদ্ধিও অপরিণত ছিল। কিন্তু বিজ্ঞানশাস্ত্র সংক্রান্ত ঘট-নাদির মধ্যে নিয়ত পূর্ববর্তিতা নির্দ্ধারিত করাতেই ইউরোপের এত উন্নতি হই-য়াছে। অভএব ভারতপুরাবৃত্তের ঘটনা-বলীর তারিথ অভাবে কেবল পারম্পূর্য্য বুঝিতে পারিলেও ঐরপ লাভ দর্শিবে। এবং এতদেশের অবস্থা অমুসারে বিজ্ঞান শাল্যোক্ত মতে নিয়ত পূর্ববর্তিতা ধরিয়া যথাযোগা ব্যবস্থা করা যাইতে পারিবে। যেমন অবস্থা তেমনি ব্যবস্থা—বিজ্ঞান भारत्वत এই विधान। अवश वृत्रिक পারিলে বাবস্থার বিষয়ে মতভেদের স্থল च जावक है महीन इहेगा घा है दि।

ভারতবর্ষীয় ঘটনাবলীর পারম্পর্যা স্থিরী-कुछ इहेरन बास्र ठः अकृष्टि नाच इहेरन। ভারতবর্ষে সময়ে সময়ে যে সকল উপদেষ্টা আবিভূতি হইয়াছেন, তাঁহা-দিগের গুণেই ভারতবাসীরা ক্রমশঃ নানা वियस्य देवतांशा मिथियांट्सन। धारे मिक्सात পারস্পর্যা স্থির হইলে অতীত ক্রম অব-नधन शूर्वक छावी विशान द्वित करा যাইবে। সংসার আশ্রম হইতে বীত-রাগ হইয়াই সয়্যাস অবলম্বনের অভি-नाय जन्मियाहिन, ध्वरः मन्नारमत श्रीत-চয় হইতে স্বাধানুৱাগ বিহীন শ্ৰমের माहाचा প্রতিপন इटेग्नाइ । এই श्री रहेरन शतिरमस्य **अ**त्रिश्चम् ন্থির

বৈরাগ্যের প্রধান উপায় বলিয়া গ্রাহ্য হইবে।

পরশুরামের সময়ে ব্রাহ্মণদিগের যুদ্ধত্যাগ এবং শাকাসিংহের সময়ে বৌদ্ধমতের স্ত্রণাত হয়। এই ছই সময়ের
মধ্যের সামাজিক ব্যাপার,—বিশামিত ও
বশিষ্ঠের বিরোধ এবং শুতি রচনার
সমাপ্তিও স্থৃতি রচনার প্রারম্ভ,—এই
শুলি অসুমান হয়। কেবল স্থৃতি কেন,
এই সময়ে দর্শনশাস্ত্রেরও অস্ততঃ কতক
উল্লিভি হইয়া থাকিবে।

रेमानी अन रेजेद्वाणीय मगात्नाहर कवा বৌদ্দান্ত লইয়া এতই বিব্ৰুত হইয়া-एन, य **উ**हात शृद्धत e शहत घडे-নার প্রতি তাঁহাদিগুর ভাদৃশ মনোযোগ **रमशायाय ना। औरनरकत्र, निरम**यङः औद्वेषच्यावनचीनिरगत्र, यदमत्र मःकात्र, त्य হিন্দুধর্ম কেবল প্রাক্ষণদিগের ক্রের বৃদ্ধির कल माखा। ञ्चलदाः छाहामिरशद निकरे বৌদ্ধাত অপেকারত আদরণীয় হই-রাছে। শক্তর শক্ত মিত্রণদেই অভিবিক্ত ফলতঃ ব্রাহ্মণ ও বৌশ্ধ মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ভাষার বিচার পৃথকরপে নিপার করা আবিশাক ছইয়াছে। ভর্মা कति, नदा मध्यमारमञ्जारमा गाँहाता है:-রেলি ও সংস্কৃতভাষাতে বাৎপন্ন, তাহারা कश्मीतम कदिया धरे পালিভাষার विठारत खठी बहेरवन।

भाक।शिरदेश উপদেশ काश्वतः कड़क

পরিমাণে যে প্রাক্ষণগণের শিক্ষা ছইতে উৎ
পর তাহাতে সন্দেহ নাই। আর বৌদ্ধগণও
এতদ্বেশ হইতে দুরীকৃত হইরাছেন বটে,
কিন্ত ইহাতেই প্রাক্ষণের ক্রুবতা প্রতীত্ত
হয় না। বরং বৌদ্ধমতের দোষ এবং প্রাক্ষণদিগের উপদেশের প্রাধান্যই প্রতিপর
হইতে পারে। ভারতবাসীরা বৈদিকধর্মের প্রতি অধিকতর সমাদের না করিলে
এত বড় প্রবল বৌদ্ধার্মের ক্ষয় হইবে
কেন? এবং যে সমস্ত লক্ষণবশতঃ
সেই পরিত্যক্ত বৈদিকধর্মা আবার
লোকের নিকটে এত আদ্বনীয় হইয়াভিল, তাহা কথনই সর্বভোভাবে নিশার
বিনয় হইতে পারে না।

क्षातान चाह्न, त्य भक्तांवाना त्वोकः মতাবলম্বীগণকে পরাস্ত করিয়া বারাণদী তীর্থ পুনঃসংস্থাপন করেন। অতএব প্রস্তরাম হইতে শাকাসিংছের প্ৰান্ত বৈদিক সময় এবং শাকাসিংছ ट्**रे**ट्ड भक्रताहार्तात्र गमग्न श्री छ द्वी छ मभन्न विभागना स्ट्रेटड शादना मोका-मि: इ अाक्षण ७ दिएमत विदय्यी किटला. किन्द्र न्यामता त्वम क जान्यत्व स्वरीन । धरे जना व्योक्तिशात विद्याह नाम मनड: शिष्ठेपचायमधीशटनत কথা ছাড়িয়া क् ग्य र्गा वा विष्ठात्र कतिरण दशेषान्य विद्याहण्यान विशिश सङ्ख्डे काग्र छव इहेटव ।*

^{*} শাকাসিংহ কুল ও গোতা বিষয়ক নিয়ম অগ্রাহা করিয়াছিলেন। তাঁহার পদ্মী গোপা, দওপানি শাকোর ছহিতা। অত এব বিবাহটা স্বোত্তেই হইয়াছিল। ঐতিহাসিক বহস্য ২ তাগ ৫০,৫৬ পৃঠা দেখ।

শাকাসিংহ হইতে শঙ্করাচার্য্যের সময পর্যাস্ত যে সকল ভূরি ভূরি গ্রন্থ রচনা हरेगाह्न, जाहाटज अहे ममग्रीहे जारणका-কত শ্রেষ্ঠ মনে হইতে পারে। কিন্ত বাস্ত-বিক এই সময়ে ভারতবর্য নানা ধর্মো ছিল বিচিছল হইয়াছিল। যখন বিপ্লব উপদ্বিত হয় তখনই পুরাবতের ঘটনা বুদ্ধি হয়। এবং উহার বিপরীত-অবস্থাই প্রকৃত প্রস্তাবে माञ्जलिक। শান্তির সময়েই বাত্তবিক **८**लांदक इ চরিত্র সংস্কার হইয়া থাকে। এইরূপ মাজলিক ঘটনা পরগুরামকত বিপ্রবের অব্যবহিত পরে, অর্থাৎ বৈদিক সময়েই ঘটিয়া থাকিবে। ঐ বিপ্লবের পরে বশিষ্ঠ ও বিখামিতের বিরোধ ঘট-য়াছিল: ইহার মর্মা এইরূপ বোধ হয়, যে ক্ষত্রিয়গণ ধর্মবলের তুলনায় বাছবলের নানতা স্বীকার করিয়াছিলেন। এই প্রকার লোক-সংস্তার সামানা উল-कित नक्ष नद्या धरे छेलाशास्त्रत প্রতি কিঞিং অভিনিবেশ আরও বোধ হইবে. যে নিরম্ন অহিংসক বাজির প্রতি বলবান লোভপরবদ বাক্তি অভাচার আরম্ভ করিলে, প্রথ-মোক্ত ব্যক্তির পক্ষেই সকলে সাহায্য করিতে ইচ্ছা করে। বিশ্বামিত্রও পরি-टमट्य करे कथा वृत्रिया विध्यसम्ब अवनयन कतिया शांकिदवन ।

বিশ্বামিত্রের সহিত শাক্যসিংহের জুলুনা হইরা থাকে। কিন্তু উভয়ের মধ্যে গুরুতর প্রভেদ আছে। শাক্য-সিংহ ত্রাহ্মণ সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্রোহা-চরণ করেন, আর বিশ্বামিত্র ক্ষতিয় ব্যবসা ত্যাগ করিয়া বিপ্র-বৃত্তি অনুসর্প করেন। শাক্যসিংহ CE \$1 ক্রিতে নিজে রাজা তাগে করিয়া ভিক্ষা অবলম্বন कतियां जिल्ला वरहे. किन्तु (वोक्सतां जा অভাতশক্ত এবং অশোক, বৌদ্দসম এবং বৌদ্ধ আচার্যাগণের উপরেও আধি-পতা করেন। বৌদ্ধমতাবলম্বী ভোট রাজ্যে ধর্মরাজা এখনও দেবরাজ নামক शिडेत्ना वा श्ववानाद्वत डेशद्व कर्ड्ड করিতেছেন। আর জাপানের মিকাডো এবং চীনের সম্রাটের কর্ত্তম্বও ঐরপ। * ফলত: বৌদ্ধতে यास्त्र, অধ্যাপন আদি বিপ্রধর্ম ক্ষত্রবৃত্তির সহিত বিভিন্ন থাকে নাই। বৌদ্ধেরা শ্রুতি, স্মৃতির অবমাননা করাতেই ব্রাহ্মণদিগের বৃত্তির বিঘু হয়। নন্দরাভার সময় উপলক্ষা করিয়া বৃহৎকথার গ্রন্থকর্তা বলিয়াছেন, रय मामरवरमत चावृद्धि छनिया भृगात्मत রব ভ্রম হইয়াছিল। গ্রাক্ষণের বৃত্তি উচ্ছেদ করিবার চেষ্টাকে তুচ্ছ কথা মনে করিতে পারি না। যাজনবৃত্তি রাজকার্য্য হইতে বিভিন্ন হওয়াতে কিরূপ উন্নতি হই-য়াছে, ভাহা ইতিপূর্বে প্রদর্শন ক্রি-য়।ছি। শাক্যসিংহের বিজ্ঞোহের মূল कथा প্রাগুক্ত বুভিভেদের হনন। विश्वा-মিত্র কথনই উল্লিখিত বৃত্তিভেদের প্রতি रुष्ठरक्रे करतन नार्डे ; वदः कार्यात द्वाता

42. &c.

^{*} Beat's Fah-Hian PP. XXV,

তিনি বিপ্রবৃত্তির সন্মান বর্দ্ধন করিতেই ८०डे। कतियाष्ट्रितन मत्न हत्। विधा-মিতের সময়েও ত্রাক্ষণেরা শাকাসিংহের ग्राह्यत प्राप्ति इहेग्रा नवाविधारनत्र প্রতিদ্দীতা করিয়া থাকিবেন, ইহা অসম্ভব নছে। কিন্ত বিশ্বামিত্রের প্রতি ব্রাক্ষণের বৈরিতার নিদর্শন এইমাত্র আছে, যে ডিনি ত্রন্ধরি সমান এবং সপ্রধির মধ্যে একজন হইয়াছিলেন কিন্ত ব্ৰাহ্মণ হইতে পারেন নাই। এই নিমিক বান্ধাবর্গকে দোষ দেওয়া অস-পত। এই উপাধ্যান হইতে বুঝা যায়, **ਫੋ** ਭਰ (य द्रांखर्षि, ত্ৰন্দৰ্ষি क्यक्रिय वर्षत्र आंत्ररखत्र मरशा वर्षे। কেবল ত্রাহ্মণের বুদ্তি হরণটা নিষিদ্ধ বলিয়া গণা। কিন্ত এই স্বল্ল পদতাটীও বিবর্জিত হইতে পারিলে তাক-ণেরা মনুষাপ্রকৃতি অভিক্রম করিতেন। মহুযোর নিকট এতদুর প্রত্যাশা করা সঙ্গত নহে। প্রত্যুত ব্রান্ধণেরা বিখা-মিত্রকে ত্রসর্বি করাতেই স্বীকার করা कर्खना, या भाकातिश्रद देखा कतित्व ব্ৰদ্ববি হইতে পারিতেন।

বেণ, নিমি ইত্যাদি রাঞ্চিপের বুতান্ত জানি না, স্থতরাং উহোরা শাকা-সিংহের শ্রেণীতে গণনীয় কি না ভাষাও वना योष्र ना। किन दारकम धारे, या रेशता भीषरे भागिक इरेब्राहिटलम श्यात (योक्ष निगरक भामन कतिएड করিতে ভারত ব্যন হতে নিশ্ভিত रहेबाट्स्न। भाकानिश्ट्य बाहि

এতদিনের পরে জগৎ বিস্তীর্ণ হইতেছে। আমি উহার বিরোধী নহি। বেণের সময়ের কোন সদমুষ্ঠান গুনা যায় না। भाकातिश्टबत मह९ कीर्छि अमालि সর্বত দেদীপামান রহিয়াছে দেখিতেছি। অতএব বৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত কার্যাসমগ্রকে हिन्द्रभर्म मयस्त विद्वाहाठद्रण वलाट পাঠक এমন মনে করিবেন না. যে বৌদ্ধার্ম হইতে আমাদিগের কোন উপ-কার হয় নাই।

কংস ও জ্বাসন্ধের সহিত বৌদ্ধ পুরা-বুত্তের কোন সমন্ধ ছিল কি না বলিতে भारता यात्र ना । किन्न कश्मादी **এ**वर काल यदनठाड़िङ दात्रकाश्विति चौक्रक উপলক্ষেই ভগবল্গী হা রচনা হইয়াছিল। यवन व्यात्नक सन्तरतत्र शृंदर्श द्वीकविद्याह चात्र इहेगाहिंग, এवः कृत्काभागना भूनक ভগनमगी छ। टक द्योक्षनिरगत कथा স্পষ্ট না থাকিলেও উক্ত মতের, অথবা, স্বদর্ম ভ্যাগপূর্বক বিপ্রধর্ম আকাজ্ঞা মাতের, প্রতিবাদ বিলক্ষণ দেখিতে PHOBINED I

भाकाभिः रकत भगरत दर्शि इस दर्शी-था। भकतिरशंत भर्या भरनक त्माय चरित्रा थाकित। এই सत्ना छिनि त्रामन শিক্ষা এবং একটি পদপ্রাপ্তির কামনা পরিত্যাগ করিয়া এক অভিনৰ খর্ম थानग्राम थावुक रम। किन्न उपकारन त्य मकल वाकिया आधाननम योत्रन कवि-Con. कीशारमंत्र यक्के कार्क क्रेस थाक्क, दीहाता (य मण्डामात्रकुक ध्वर যে পদে অভিষিক্ত ছিলেন সেই সম্প্রদায়
এবং সেই পদের সাহাত্মা লব্ডন করা
কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে ? একজন
রাজা যদি অভ্যাচার করেন তবে সকল
রাজাই কি দোষী হইবেন ? এবং রাজপদ মাত্রই কি উন্স্লনের যোগা হইতে
পারে ?

বিশেষতঃ একটা কথা স্মরণ করা আব শাক। ব্রাহ্মণপদ এবং ব্রাহ্মণসম্প্রদায় হইতেই যুদ্ধ নিবারিত হয় এবং এই শুভ ঘটনা হেতুই শাক্য বিশামিতাদি ধর্মালোচনা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ব্রান্সণেরাও যে আপন পদবিষয়ক যুক্তির নার কথা সমাকরপে বুঝিয়াছিলেন তাহা ৰণিতে পারি না, কেন না, তাহা হইলে **এড क्यियक वामाञ्चाम मः कृष्टक्रित**्राव নিকট শুনা যাইত। গীতাকার নিদ্ধাম কর্ম এবং কর্মভাগের তুলনা করিয়া কেবল এই পর্যান্ত বলিয়াছেন "যুদ্ধ थर्फ धदः कहिश्मा धर्फ छेखब्रे समान, কিন্তু সমাক অনুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেকা অপহীন বধর্মও শ্রেম্বর।'' ৩ অঃ ৩৫। এছলে গীতাকার অনায়াসে বলিতে পারিতেন, যে উভয় ধর্ম সমান বটে, व्यथह युक्तधर्यावनश्री ना शकित्न व्यहिःमा ৰা বিপ্ৰাণৰ্য ৰকাহয় না; আৰু, একা-ধারে উভয় ধর্ম ধারণ করাও অসাধ্য। অতথ্যৰ ক্ষত্ৰিমের স্বধর্ম ভ্যাগ করাতে विश्वभर्म क्वाभर्य छेड्टबाइर विश्व इर्टर । व्यामध्या कहे त्य, भवताहादी मह्यामधर्मात পোৰকতা করিতে গিয়া পাষ্ট বলিয়া-

ছেন, যে উভয় ধর্মের অনুষ্ঠান "এককালে একপুক্ষ কর্তৃক দন্তব হয় না,"
(বেলান্তবানীশের ভগবদগীতা ৪০ পৃষ্ঠা)
তথাচ বলিতে পারেন নাই, যে একের
রক্ষার্থে বিতীয়ের রক্ষণ অপরিহার্যা।
অতএব ব্রাহ্মণেরা কার্যো বিপ্রধর্ম ও
ক্ষর্রধর্মের প্রভেদ করিয়াছিলেন বটে,
কিন্তু তাহার নিগৃত্ যুক্তি পরিষ্ণারক্রপে
হির করিতে পারেন নাই। তপাচ
তাহাদিগের প্রতি বিদ্রোহাচরণ হইতে
যে ক্ষতি উৎপন্ন হইয়াছে শাক্যসিংহকেই তাহার মূলীভূত বলিয়া গণ্য
করিতে হইবে। আমরা ব্রা আর না
ব্রি, আমাদিগের কার্যাক্লের দোষ গুণ
আমাদিগের উপরেই বর্ত্তিবে।

শাকাসিংহ যে ধর্ম প্রণয়ন করেন তাহা যুদ্ধপুত্তির পোষক নছে। এবং বৌদ্ধগণ যুখন যাজনকার্যা ও ক্ষত্তবৃত্তির বিভেদ উঠাইয়া দেন, তথন তাহারাও যে এত-विषयात ममधिक विठात कतियाहित्नन, তাহার চিহ্নও দেখা যায় না। বান্তবিক বিপ্রধর্ম, অর্থাৎ যাজন অধ্যাপন ও প্রতি-গ্ৰহ, যুদ্ধৰ্ম হইতে বিভিন্ন হওয়াতেই म्प्राप्त मन्न रहेबाहिन जाहात मामह নাই। কিন্তু উভয় পক্ষ নিগৃঢ় কথা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। ভূলিয়া অসকত कार्यात वाता जाहा किरशत वरमावनीरक ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া গিয়াছেন। বৌদ্ধগণ বেদ ও বাদণের প্রতিকৃণতা করাতেই প্রাক্ত वृद्धिष्टम विनुष हहेगा यात्र। जात वानात्वता योजन क्यांशित्वत जन्म छ

মাহাত্মা না ব্ৰাদা ঘজন এবং তপ্যার প্রতি অ্যথা মনঃসংযোগ করাতেই বিপত্তি ঘটিয়াছে। সে যাহা হউক, ব্রাহ্মণের যুক্তি এবং ভবিষয়ে (वो फात जग च च मच्छाना देश त पांच গুণ জ্ঞাপক নছে, কেবল পূর্ববর্তী ঘটনা বিশেষের ফল, এবং পরবর্তী ঘটনা विट्निट्यंत्र कांत्र भाज। त्मरे मकन घटनात्र অশুভকর ভাগ পরিত্যাগ পূর্বক শুভকর ভাগ রক্ষা করাই আমাদিগের পক্ষে কর্তব্য। যাজন বৃত্তির পার্থকা রক্ষা ও ट्वीक्शलंब উপদেশ পালন, উভয়ই कर्त्तवा वरहे, किन्न विश्ववृद्धि दत्रशास्त्र द्योद्धता दर त्रुखिट्डएमत द्यांभ दहरो করেন তাহা পরিত্যাগ করা কর্তব্য।

ष्यनश्चत्र (वीक्षविद्याद्यत शूक्षवर्खी घरे-নার আলোচনা করা যাউক। যাহাকে ইতিপূৰ্বে বৈদিক সময় বালয়াছি, ঐ সময়ে ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের विद्यापरे थावन इटेग्राहिन। धवः धरे বিরোধে উভয় পক্ষ নিরস্ত হওয়াতেই বি প্রধর্ম এবং ক্ষত্তধর্ম্মের বিভেদ সংস্থাপিত হয়। এই ঘটনাটা নিতান্ত ष्यश्राखांविक वर्ष्टे, किन्छ देशात मलात বিষয়ে সন্দেহ নাই ৷ স্বভাবতঃ এতা-मुन विद्यार्थ এक शक्कत मृत्यूर्ग পরাজয় হওয়াই সম্ভবপর। এবং এরপ পরাজর হইতে, হয় যুদ্ধবাবদায়ীদিণের धकाधिमका चिटित, नटा धर्मातातमाश्री-দিগের অনন্য প্রাধান্য সংস্থাপিত হইবার क्था। धर्मवावनाणि ध्राधान इहेरण मुक्

वावनात्र (य डिठिया याहेड धमड नरह, याकिटकत्र आदम्भ বাজীত কোন যুদ্ধ হইতে পারিত না। ব্রাহ্মণ-করিতে হইলে তাহারা গৃদ্ধ-কলুষম্পৃষ্ঠ -इरेशा क्रमभः भूमलभान वाह्माट्ड नाम् हरेश डिठिएजन। य एएटमेरे इडेक याञ्चिक मच्छानाम এই कारण यूक्षकाम হইলে ভাঁহারা ধর্মালোচনা স্বভাবতঃ নানা বিশৃঙ্খলা घोन। স্তরাং পরিশেষে আবার যুদ্ধবাব-সাধীরা উৎপীড়িত এবং বিদ্রোহী হইয়া যাজ্ঞিকদিগকে শাসিত করিয়া ফেলে। ভারতবর্ষে শাক্যসিংহ রাজস্থ ভোগেও मख्छ इन नाहै। ना इहेबा विश्ववर्णक তণসাবিভির জন্য আকিঞ্চন করিলেন। এবং এই আকাজ্ফার বশবর্তী হইয়া সন্যাস ধর্মের আতান্তিক এবং বিকৃত ভাব উৎপাদন করিলেন।

ফলতঃ যাজ্ঞিক এবং যুদ্ধব্যবসায়ীদিগের বিরোধ ঘটিলে অগত্যা উভয় পক্ষকেই বাহুবলের উপরে নির্ভর করিতে হয়। কিন্তু বাহুবল দারা এই বিরোধ মীমাংসা করিকে হইলে ধর্মোপদেষ্টা অপেক্ষা অস্তধানীগণের জয়লাভই যে অধিকতর সম্ভব তাহাতে সন্দেহ নাই। ইউরোপে বাহারা পোপের ধর্মশাসন ত্যাগ করি-য়াছেন, তাহারা অগত্যা যুদ্ধব্যবসায়ীগণের একান্ত অধীন হইয়া পড়িয়াছেন। প্রেটেইনিট সম্প্রদায় এই প্রবাশী অবলম্বন করাতে ইংলতে এবং ইংরাক ক্ষাতির

মধ্যে ধর্মাশাসন কত হীনবল হইরাছে তাহা ইতিপুর্বে বেছাই বিভাগের বিশপের ত্রদৃষ্ট উপলক্ষে দেখান

युक्षवावनाशीमिटशत खाधाना इटेट भर्मात्नाहनात्र विच इस वर्षे, किन्न ताब-কার্যা নির্কাছ বিষয়ে বিশেষ উন্নতিও इहेसा थाटक। धर्मा এবং সংপরামর্শের वन, वाञ्चन व्यरभक्ता (अर्थ मत्मह नारे। কিন্তু এই শ্রেষ্ঠতা সম্বর প্রতিপন্ন হইবার নহে। বাহবল দারা লোককে বশীভূত করা অপেকাকত সহজ; এই জনা তাহা হইতে যে সকল উনতি হয় তাহা যুদ্ধ-वावमाश्रीत अक्षांना इटेट हे नक इशा আর যুদ্ধবাবসার উন্নতি হইতে আজ্ঞা-मान ও আজ্ঞাপালন বিষয়ক বনেদাবস্ত लारकत षाञ्चाष ७ शतरायम रत्र। ছর্ভাগা এই ষে, এই ভারতের সকল উন্নতি দূরে থাকুক, বৌদ্ধগণ ব্রাক্ষণের বিদ্যোহিতা করিয়াও স্বকীয় ধর্মের কয়েকটি ক্ষতি নিবারণ করিতে भावित्सन ना। (वीक्रवारकाव অনেক উন্নতি হয়, কিন্তু বৃত্তির সাম্বর্যা इटेंट्ड महा का छि इहेग्राट्छ।

যুদ্ধবাৰসায়ীরা প্রাধান্য করিতে
পাইলে একছত্র স্থাপন করিতে বাগ্র হন। একছত্র স্থাপন করিতে পারিলে রাল্যস্থ লোক সম্হের একতা এবং তরিবন্ধন নানাবিধ উরাতি লাভ হয়। কিন্তু যুদ্ধকার্যো দক্ষ হইলেই যে এক-ছত্র স্থাপন করিতে পারা যায় এমত নছে। বাছবলে রাজ্যাধিকার হইতে পারে, কিন্তু একছতা স্থাপনার্থ লোকের মন বশীভূত করা আবশাক। সে (को भल, मकल युक्त वायमाधीत आधि छ रुष् ना। भूनलभारनद्रा এक नगर्य ष्यानकनृत ताका विश्वात कतियाहित्नन. কিন্তু তাহাতে রাজাের একতা স্থাপিত रश नाहे। (मकमात्र मां विख्य दाखाः-ধিকার করিয়াছিলেন, কিন্ত ভাহাতেও विश्मिय कल लाख इस नाहै। द्वीकरान গনার, (কাণ্ডাহার) ভাত্রলিপ্ত (ভমলুক). এবং দিংহল পর্যান্ত একছত্র স্থাপন করিয়া थाकित्वन। এवः खृश शृहा विशाव आहिए ड थमामाना निल देनभूगा धामर्गन कतिया-ছেন, কিন্তু রাজকার্য্যের ভাল বন্দো-বস্ত কোপাও করিতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণ শাদনের ব্যবস্থা ছাড়িয়া দিলে বৌদ্ধশাদনে, ভারত, তিবত, শ্যাম,ত্রহ্ম, हीन, बाशान, (यथोरन दन मर्ख्ड (कदन সমাট, রাজা, তালুকদার বা স্থবেদার মাতের শাসন দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা সকলেই যাজিকগণের উপরে कर्ज्यभनाशा देशामत बाता काराशा अ প্রকৃতিবর্গের মহত্ত কিখা সহযোগীতার পথ আবিষ্ত হয় নাই। কোথাও মত-ভেদ নিবৃত্তিকরণের উপায় উদ্ভাবিত হয় नाहे। চাণকোর पृक्षि निश्रुतात्र वर्गना शार्थ कतिया धकवात्र वास्त्रावस कतियात्र क्रमण मान इस ना। वनक्रित नार्श क्षा-भाव्यानत केका अखादव क्रेब्सनत क्षेटकारे ताका तका स्टेटक लाइन-महन হইলে কেবল হাঁসি পায়। (মুদ্রারাক্ষস,
ব্রহৎ কথা দেখ।) একছত্ত্রের বন্দোবন্ত,
রাজধর্ম ও রাজনীতির অঙ্গ। তাহা
সহজে বোধগনা হইলে বর্ত্তনান সময়ে
আয়ুশাসন লইয়া এত আড়ম্বর শুনা
যাইত না। এ কথাটী অপ্রাসন্ধিক।
কেবল মূল বিষয়ের অর্থজ্ঞাপনার্থে ইহার
নাম করিলাম।

একছত্ত স্থাপন বিষয়ে রোমকেরা শ্রেষ্ঠ হইরাছিলেন। ভাহার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, সমগ্র ইউরোপ এখন বিভিন্ন রাজার অধীন হইলেও নানা বিষয়ে এক মতাবলম্বী। রোমের শিক্ষা এখনও ইউরোপের সর্বত সভীব রহিয়াছে। বোমের আইন রোমের শাসনপ্রাণালী, রোমের বন্দোৰক্ষ বাতীত ইউরোপী-(मत्रा कात्र किছूहे त्रवन ना। हिन्साञ्च দেশিয়া ইউরোপীয়দিগের এত তাক্ मात्रिवात अक कातन अहे त्म, द्वारमत বাব্ছার স্থিত সমস্ত মিলাইতেও পা-Cवन नां, आंत्र व्यवागका विलग्ना धटकः বারে পরিত্যাগও করিতে পারেন না। कात्र कामामिश्वत इडीवा कहे त्य, हिन्तू-भाटकत त्रामधर्मा त्राटकात वटमावटकत विष्यु यथा (यात्रा छेलाम नाहे; आव मन्।।मधर्णा (कवन मःमात्र डेक्ट्रांन कत्रिवात वावशहर (मथा यात्र। केकन धर्मात महत्यातिका वोक्रविद्यादश्य পূর্বে কিয়ৎ পরিমাণে ছিল। ভারার পরে রাজধর্ম বিষয়ে ভারতের যার শার नाहे का इंदेशारह। जयर हास्यदर्भक्र

কাবনতি হইতে বৈরাণ্য বিষয়ে কুৰ্ছ। ঘটিয়াছে।

हेश्त्राक्कता छान कतिया थारकन त्य, ভারতবর্ষে আমরা রোমকদিগের ন্যার রাজা করিতেছি। কিছ ইহা নিতাস্ত ভ্ৰম। যদি ইংরা**ল প্রেক্তিতে** বোমক-দিগের অফুকরণ করিবার ক্ষমতাও দেখা যাইত, তাহা হইলে এ কণা বলিতাম ন। ব্যোমরাজো বিদেশীয় প্রজাগণ গর্ব করিয়া বলিত আমরা "রোমান"। এক সময়ে য়িছদী সেণ্ট পল ''আমি ·রোমান'' বলিয়া ঘোর বিপত্তি হইতে উদ্ধার পান। কিন্তু এখানে ছইট্লি (छे। अ स्कोकनावी कार्गाविधित काहेन **मः** नाधन कदिवांद्र ममस्य याहा विलया-हित्तन छाशाटक दुवा गात्र, त्य देश्तान-দিগের প্রজা বশীভূত করিবার ক্ষতা ক্ত অল। ইংরাজজাতির মধ্যে স্বগণের ঐকা সাধন কৌশল অতি উৎক্ট । বোধ हम के को भन कड़ छान वनिमाहे अना কাতি বা কিত প্রেলাবর্গের সহিত ঐকা मांबरनद कमडा এड खड़ा। कनड: चारमतिका, चरडेनिया ७ चासिका, (यथाटन ८एथाटन देश्ताटबत्रा कतिपाट्या, त्रहेशात्महे সঙ্গে সংখ ভাঁহানা সমগ্ৰ প্ৰজাবৰ্গকে উৎদল দিয়াছেন। আর ভারতবর্ষেও यति क्षेत्रत्भ क्षेत्रकार्या मा इहेएक शास्त्रम, दम दकवन आञ्चनित्रात्र लिकान क्त जिल्ल किहुरे नरक। किन कुक्कारी इहेटवन मा छाडा मटम कतिबान शब বড় দৈখি না। ইংরাজিভাষাক্ত ভারত বাদীরা মনে করিয়া থাকেন, আমরা নাহেবের মত হইতেছি। ইহা সতা হউক না হউক, আমাদিগের ছারা বাজাণের ক্ষতি এবং দেশের সর্কনাশ হইতেছে বটে। আমার সংস্বার অন্ত নারে এই কথা বলিলাম, যদি ভূল হয় তবে পরম স্থাপান্ত করিব। আমার কথার এক প্রমাণ এই, যে বৌদ্ধেরাও এইরূপ ক্ষতি করিয়াছিলেন।

त्म यांश इंडेक युक्ततावमाग्रीता ध्वा-थांना नां कविरन (य मकन मक्रल সম্ভাবিত হয়, ভারতবর্ষে তাহা ঘটিতে পারে নাই। পরশুরামের সময়ে ক্তিয়-দিগের সহিত যে যুদ্ধ হইয়াছিল ভাহাতে **এक भएक त खर्म । अ अना भएक त भर्मा**-ध्यम ना इहेमा दक्त वा जाना । अ का जिएमत মধো সন্ধি স্থাপন দারা বাবসার ভেদ इटेगा (शल ७ च च वावमाट के कटग्रह अधान इहेटलन। ক্ষতিয়েরা যাজন काशांशनांतिक जानात्व कथीन, जवः যুদ্ধণর্মে উচ্চতর পদে আর্চ্ হইলেন। ইহাতে রাজাবিস্তারের বিশক্ষণ বাাঘাত इडेया थाकिर्य। मसू निथित तांस्थर्म পাঠ করিলে এই সংস্কার প্রাগাঢ় হয়।

যুদ্ধবিধার রাজধর্মের সার কথা এই, যে মুদ্ধের সময় পলায়নপরায়ণ হইও না। এ কথা যদি রাক্ষ্য অন্ত্রাদির সহিত যুদ্ধ উপলক্ষে বাক্ত হওয়া মনে করা যায় ভবেই সঙ্গত হয়। কেন না, মন্ত্র্থবা হিন্দুধ্যান্ত্রারে অন্যায় যুদ্ধ

সর্বতোভাবে নিষিদ। এত দ্বির সমুর মতে कप्रवक्त वास्कात जान्यशामि श्रकावर्शन প্রতি এবং পরান্তিত রাজপুরুষগণের প্রতিও অস্যাচার চলে না। এরপ क्टल (यथारन हिन्दूधर्यावनश्रीशरणत वाम ছিল তাহার মধ্যে রাজারা পরস্পরের সহিত যুদ্ধ করিয়া কি ফল লাভ कतित्व (प्रिटिक शाहे ना । महा वर्षे, মুসলমানদিগের পূর্বে হিন্দুরা পরস্পরের সহিত সর্বদাই যুদ্ধ করিতেন। কিন্তু ইহার হেতু এরপ হইতে পারে যে বৌদ্ধগণকে শাসিত করিবার নিমিত্ত वाकारणता युक्तविषयक निरम्ध मिशिन कतिया (पन ; अनस्त युक्त दुक्ति इटेग्रा ভারতের সমস্ত অন্থ উপস্থিত হয়। कन्छः कुक्तकाखात युष्कृत समस्य (य तोषवित्वारं डेलिडिड स्य गारे व कथा ৰলিবার পথ সঙ্কীর্ণ।

বৈদিক সময়ে রাজস্য বা অখ্যেধ
যজের উপলক্ষ বাতীত বিভিন্ন রাজগণ
একছত্ত্রের অধীন হইতেন না। আর
ঐ সকল যজের সময়েও করদ রাজারা
যে নিভান্ত প্রজাগণের সমান হইতেন
এমতও নহে। বাস্তবিক ভারতবর্ষের
নানা রাজারা সকলেই স্ব স্থ প্রানা
হইয়া পরস্পারের সমকক্ষতা করিতেন
ভত্মধাে কোন বাজা বিশিষ্টরূপ বর্জন
লাভ করিলে, তথাকার রাজা যজাদির
হারা প্রাধানা স্থাপন করিতেন। এবং
হর্মল রাজাগণ চক্রবর্তী রাজার অধীনভা
বীকার পূর্মক সমকক্ষ হৃত্মু ভারাজাগণের

হস্ত হইতে পরিজাণ পাইতেন। এত-দ্বিল্লাভ করিয়া কোন রাজ্যে ভূমি मर्काष्ठ वरमावल. कि बाला कि शकिम পরিবর্ত্তন, কিখা আইনের ক্রা, হিন্দুরাজাদিগের রীতি ছিল না। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যে দেশাচার এবং শাস্ত্রসংক্রাস্ত যে সকল প্রভেদ हिल, এবং (एन (एमास्टरत्त (लाकमार्या যে বৈরভাব ছিল ভাষারও বাতার হয় নাই। কেবল ব্রাহ্মণেরাই বোধ হয় বানপ্রস্থ এবং সন্নাস অব-লম্বন করণাত্তে প্রস্পারের সহিত্রাদা-सूर्वाम এवः मिश्रिजशामि कतिएडम : धारः এইরূপ দিখিক্স হইতেই বোধ হয় বিভিন্ন রাজ্যের ব্রাহ্মণমধ্যে একতা সংস্থাপিক क्रेंग्रा थाकिर्त । कन्छः देवितक मनाय ক্ষতাবৃত্তি ও বিপ্রবৃত্তি মধ্যে ভেদ সংস্থা-পিত এবং সর্বত্র যুদ্ধবিষয়ে বৈরাগ্য खार्म इस्प्राटक खात्रावित्रहरे विटमय छन्निक इहेबाहिन, खनानर्टाव गर्था जानुम উন্নতি হয় নাই। ক্ষতিয়গণ ত্রাকাণের অধীন বাকাতে ভাহাদিগের কোমণ श्वन मक्स कंडक काडा छ इटेगा हिल वार्डे, किन्द्र चार्षशत्रहात ममन (४० मानवर्गा, উक्तां जिनाय, अधानामन आमि छटनत উন্নতি হয় নাই। তাহাঁর। বলপ্রয়োগে वी छत्राभ इरेगाहित्मन दरहे, किन्नु व्यका-

রায়রে বলপ্রাগের উদ্দেশ্য অধিদ করাও আবশাক-ভাষা তাঁছারা শিথেন नार्छ। ८ए ८को गटन देखाटकता छात्र छ-বাদিগণকে কুত্কিত করিয়াছেন ভাহার কিছুই তাঁহারা শিখিতে পারেন নাই। खाकान ७ (वीटकात विद्याध वृत्यावात নিমিত্ত য়িচদী জাতি, গ্রীমও রোম-রাজ্যের পুরাবৃত্ত, এবং পোণের শাসন द्वियां कुलना करा आवभाक। ग्रिट्मि-जित्तत क्षथम गाङ्किक (भ**्यां** भ्राप्ति) मुगा, এবং এত্রেহাম असः अश्नीचट्टत (माइ।हे मिश्रा धर्मामः छालन करवन वरहे. किछ भिगावर्शक हिल्ल वर्गव वरन सम्ब कताङेशा युक्तविषा। ७ रेमिनक वरमावश्व निथाहेबा नियाहित्तन। मुगाव भरत (य गकल श्रभान गास्क्रिक এवर दोका इटेग्रा-ভিলেন, ভাঁহারা ধর্ম এবং যুদ্ধ উভয় विषया के कर्ज कि किए जन। देशका कि स्ट्रे विवार्क शास्त्रम नाहे, त्य विकासम्ब धावर यक्षप्री अकरत धातन कहा क्षत्राधा। शद यश्रम शील बीहे मर्के श्रकाद नन व्यवसारगढ (माय (मणाठेया न्डन मर्या गःवाभन करवन, उथन याख्यिरकडारे यञ्चल कडिया क्षेत्राहरू वस कहारेबाडिन । छात्र स्वर्गत मधीि मूनिय कथा आज जिल्ही मिटशत মীওগ্রীষ্টকে চন্তা। করিবার বুড়ান্ত একরে गत्न कतिरम चारमक देव कना गांछ इस *

^{*} রীও এতি এবং জন্-দি-বাপেটিই উভয়ে পরস্পরের সহকারী ছিলেন। এসিন্
নামক সম্প্রায়ের জন্ একজন ছিলেন। মীও এটির বিষয়েও সেই ভাবের গ্রই
একটী কথা পাওয়া যায়। এসিনেরা বানপ্রস্থ ছিলেন মনে হর, এবং জাহাদিবের মধ্যে স্বাভাতর করিবার নিয়ম নিডাপ্ত ছিল্পুর্বেরই সম্প্রপ ছিল।

্ যীশুখ্রীষ্টের সময়ের পূর্ব্বে রোম গ্রীদেও বাজন এবং যুদ্ধসুত্তির বিরোধ ঘটিয়াছিল, किङ उथात्र बिह्मित्तरभंत गात्र, युकाछि-नायी याख्यिकता श्रीधाना नाच करतन নাই। রোম জীলে যাজন-অপ্তরণকারী युक्षार्थिनत्वहरे ध्वाधाना मःश्वाधिक इया পরে খ্রীষ্টান্ধর্ম রোমের সম্রাট্গণ মধ্যে প্রবিষ্ট হওয়াতে, রোমের প্রাধান্য যতদূর বিস্তুত ছিল সেই পর্যাস্ত উক্ত ধর্মাও বি স্তার করে। এবং তথন রোমের সমাটেরা (वोक्कारनद नाम धर्मविषय क्राधिनका করিতে আরম্ভ করেন। ইহাতেও ক্যাথ লিকু শাসনপ্রণালী প্রাণিত হইল না. त्राणा । अ याख्यितकत (एक इट्टेल ना। व्यथवी याख्यितकत्री त्रीका ठहेत्वन ना। রাজাই প্রাধান যাজ্ঞিক হইলেন। পরে कष्मछ। चिरना शन् । महरत दाख्यांनी इहेरल का। श्रीक व्यवः जिक्ठक मध्यीत (छत्तत्र প্রথম স্ত্রপাত হয়। তৎপূর্বে যালন কার্যো রোম সম্রাটের যে আধিপত্তা ছিল ভাছা গ্রীকচর্চত এবং ক্রসিয়াধি-পতিতে প্রকাশ হয়: রাজধর্ম বিষয়ে রোমের আধিপতা কিছু দিন পরে বিনষ্ট অসভাপণ বোমরাভা ভারখার करिया नाना चाधीन ताला मः जाभन करता किन मकटलरे और वर्षावलयन कताट বোমনগরত গ্রীইধর্মাবলম্বী যাজ্ঞিকপ্রধা-নেরা জ্বেমণঃ রাজধর্ম পরিতাগে করিয়া विभागित भाग याजन कार्यात चड्डाडा भः छालन करत्रन ।

পরে ফরাসী গন্তাট সালে মেন, উপা-

সনা বিষয়ে ভারতবর্ষের ক্ষতিয় রাজা-দিগের ন্যায় হইয়া যাজ্ঞিকদিগের কর্ত্তত श्रीकात कतिरामन, धावश हेशाएक हे छे-রোপ কতক পরিমাণে নিরস্ত থাকিয়া বত-কাল পর্যান্ত শান্তিমুগ লাভ করেন। সপুন গ্রেগরী নামক পোপ ইউরোপায় রাজাগণকে যেরূপে কৌশল দ্বারা শাসিত कतियाष्ट्रिलन, बाक्यानवा कवियमानन বিষয়ে তাহার অভিরিক্ত কিছুই করেন নাই। বাঁহারা কেবল হ্যালামের গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সপ্তম গ্রেগরীকে জতি ছণ্ণান্ত লোভী এবং অধাৰ্দ্মিক যাজ্ঞিক মনে করিতে পারেন। কিন্ত এখন অনেকেই ব্ঝিতেছেন, যে প্রটে-টাণ্ট মতাবলম্বীরা ক্রোধান হইয়াই य छित क श्रीधारगत्र আনিতে পারেন নাই। আমি ব্রাহ্মণ-বর্ণকে সপ্তম গ্রেগরী অপেকা ধার্মিক বলিতে চাহি না। প্রতিপক্ষেরা এপর্যান্ত খীকার করিলেই যথেষ্ট, যে শাকাসিংহ ভাজিয়া যেরপ MINIST विश्व घष्टेशिक्तिन, देखेद्वाद्य नुषत कर्डक (महेक्रण विश्वव इहेगाहि, এवः ধর্মালোচনা এবং রাজকার্যা সম্বন্ধে ভক্জ-নিত বিশুঝ্বা এখনও চলিতেছে। আমা-मिट्यात श्वन्य (खनद्वम अधानकांत्र नर्ड विभव करलका ट्यार्ड करा देश्यर छ। भत्री, कार्ड विमल काम कार्ग्येदत्वीत निर्दाशकर्थी। ডिक्टबिन मंबिएक नगरम हैश्ताल विनंद्रशता कांबुनयुष्क अवनाक चना यक कतिए शक्क हित्नन;

পরে মত্রি-পরিবর্তন হইলে গ্লাডটোনের
অক্চর যাজ্ঞিকেরা কাব্লে যুদ্ধ না
করিতে হয়, তজ্জনোও বোধ হয়,
ঈশ্বরের সমীপে স্নোত্ত পাঠ করিতেও
সক্ষম হইয়া থাকিবেন। আবার এখন
ঈশ্বির রাজ্যাধিকার করিবার জনা
কতই না ধুম হইতেছে। পূরাকালের
ব্রাহ্মণদিগের দোষ ছিল না একথা বলি
না। দোষহীন লোক অন্থেষণ করাই
ভ্রম। কিন্তু ব্রাহ্মণেরা রাজ্যাক্তার অধীন
ছিলেন না এবং জিগীধার কল্মপ্র

হইতেন না। এত্বল বৈর্ত্তমান কালের ব্রাহ্মণদিগের অবস্থা মনে করা অসমত। শাকাসিংহের বিজ্ঞাহ দমনার্থে ব্রাহ্মণেরা কি কৌশল করিয়াছিলেন, এবং যবনাধিকার না হইলে কি করিতেন তাহা বিচারসাপেক। কিন্তু যুদ্ধনাবসায়ীর অনধীন হওয়াতেই ব্রাহ্মণেরা যে উয়তিলাভ করিয়াছিলেন তাহার দৃষ্টাভত্তল সপ্রম গ্রোগরীর যাজকতা, এইয়াত বলিলাম।

(ক্রমশঃ)



काश्वनगाना।

৭ম খণ্ড |

>

ভিষারকার রাজ্যাভিষেকে বৌদ
গর্মের বড়ই শ্রিক হইতে লাগিল।
রাজবাড়ী মধ্যে একটি ধর্মসভা স্থানিত

হইল। ভগবান্ উপগুপু তাহার সভাপতি হইলেন। মহারাজা অপোক,
কুণাল, তিরারকা ও রাধপুপু উলার
প্রধান সভা হইলেন। বোধিবৃক্ষের অনৌকিক আবির্ভাব অবধি
বৌদ্ধগা তিবারকাকে 'অদিমতী''বলিয়া
ভাকিত। এই সভার মধ্যে রাজা ও
উপগুপু আপন আপন উপাসনালি লাইরাই বাস্ত থাকিতেন। সন্তী রাজকার্যা

লইয়া বাস্ত থাকিতেন। স্তরাং নৌদ্ধ-ধর্মা প্রচারাদির ভার ভিষারকা ও কুণা-**लित डेलत कर्लिड हिल।** डियातका क्नांगरक नर्सना धर्माकार्या माश्या করিড; রালা বা উপগুপ্তের সহিত কুণালের মতান্তর হইলেই কুণা--লের পক্ষ সমর্থন করিত; যাহাতে সন্ধ-र्व्यत्र श्रीदृष्ति दय, याद्यारक स्मरम स्मरम অর্থগণ প্রেরিড হয়,যাহাতে 'ভিকুদের" त्राच्या दृषि हये, याहाटक "आमनितिरगंत" विरमान्निक इन, याहाटक "आवक" मः ना विक्रिष्ठ इत्र, याहाटक वहनश्याक मठ कालिक इस, यादाटक "टेक्का"मम्द व्यक्ति-हि इ इस, याशांट इ दूबरणदेवत जी लासूनि नकरणत नमुडिल नचान इत, यासारल

বাংসরিক বিজ্ঞান স্ভার উন্নতি হয়,
যাহাতে চিকিৎসালয় ওপশু-চিকিৎসালয়
প্রভৃতি সংস্থাপিত হয়, যাহাতে বৃদ্ধদেবের নথ কেশাদি স্কাংরক্ষিত হয়,
যাহাতে "দন্তমাত্রাদি" উৎসবের শ্রীর্দ্ধ হয়,
যাহাতে ধর্মের,সঙ্খের ও বৃদ্ধের প্রতি লোকের মন আকর্ষিত হয় মেই সমস্ত বিষয়ে
সর্বপ্রেমরে কুণালকে সাহাত্য করিত।
যাহাতে ভাহার প্রতি কুণালের প্রদ্ধা
জন্মে, তির্ষয়ে সে কিছু মাত্র ক্রটি করিত।
না।

2

काक्षमभाना এই मछात (कहरे नरहम। তিনি সভায় অংসিতেন; কুণাল, তিষা-রক্ষা ও উপগ্রপ্রের সহিত সর্বদা পরা-মর্শ করিতেন। কিন্তু তিনি রাজবাটীতে প্রায় থাকিতেন না। তিনি দিবারাত্তি हो मर्दाम नगत्रमधा পরিভ্রমণ করিতেন. "डिक्क् निगरक" डिका निर्टन, বালিকাদিগের সহিত মিলিয়া সম্বর্ণো फाहासित मिं लक्षारेटन। य मिन উপভপ্ত কুকুটারামে বসিয়া বৌদ্ধ मखनीटक डेशरमभ निरंडन, रम निम भव-হিডচিতে ভক্তিভাবে সেই উপদেশ গ্রহণ করিতেন, এবং তৎপরদিবস গোঠে গোঠে, পাড়ায় পাড়ায়, বাড়ী বাড়ী, সেই উপদেশ প্রদান করিয়া জাসিতেন। বাছারা সন্ধর্মবিশেষী ভাষাদের প্রতি তাহার কিছুমাত বিরাগ ছিল না। তাহা-(मत्र विभाग इहेटल, डाइारमत सत्राज्ञाव

रहेल, डाहापत शीफ़ा हहेला जिन সাধামত তাহাদের সাহাযা করিছেন। প্রভাহই সংঘ**ভোজ**ন क्राहेट्डन । প্রত্যহ স্বহন্তে দীন দরিদ্রদিগকে অর বিতরণ করিতেন। যেখানে (यथारन शीड़ा, (यथारन दन्द, (यथारन इःथ, काक्षनमाना (महेशात्महे छेशन्तिक থাকিতেন। তিনি কাহাকেও পর ভাবি-তেন ন।। পরতঃথ নিবারণে কাতর হইতেন না ৷ পরের স্থা তাঁহার স্থা পরের ছঃথে তাঁহার ছঃখ হইত। ধর্মা-লয়, চিকিৎদালয়, মঠায়তন প্রভৃতি স্থানে তিনি সর্বাদাই ভ্রমণ করিতেন। এমন কি, তিনি পরের জন্য এক-প্রকার আত্মবিশ্বতবৎ হইয়া উঠিলেন। রালা কাঞ্চনমালার ধর্মচেরণে এরূপ व्यो इरेश हित्तन, त्य काराधाक-गन्दक बाळा निशाहित्नन, त्य कांकन যগনই যাহা চাহিবেন, তখনই বিনা আপ্তিতে তাহা প্রদান করা হয়। कांकरनद धार्यह्नाम प्राचा ও कृतान, এমন কি, ভিষারকাও নগর পরিভ্রমণার্থ বাহির হইতেন এবং আধিব্যাধিপীড়িত-দিগের ছ:খ নিবারণ করিতেন। লোকে काक्षनमानारक वर्शीय (प्रदी विनया मरन করিত। যেন নৃতন ধর্ম প্রচারের জনা, আর্ত বাক্তির আর্তি নিবারণের জন্য. **ध्वर व्याशामत माधादन लाएकत निर्मात**-क्षापादात समा अज्ञान "सर्वाकिष्ड-चत्र' तमनीटवर्भ भावेमी भूख नगरत समन করিতেছেন।

•

এইরপে বৎসরাবধি কাটিয়া গেল। প্রকাপ্ত মগধ সাম্রাজ্যে অনেক পরিবর্তন इहेब्रा (शन। शावेनी शूख नगरत मकर्ष-विद्राधी लाक तहित गा। भव পतिवर्छन इहेन, किंद्ध डिमादकाद मन फितिन ना। कूनानरक जूनाहेवाद जना छिया-রক্ষা অনেক চেষ্টা করিতে লাগিল-কিছ দেখিল কুণাল , অটল। * স্তরাং তিষ্যুক্ষা আর সাহস করিয়া আপন মনের কথা ভাঁহার নিকট পাড়িতে পারিল না। এইরপে সম্বংসর কাটিয়া গেল-ভিষারকা নানা ছলে কুণালের সহিত নিভৃতে প্রামর্শ করিবার চেষ্টা পাইত। কখন নিজ মহলে, কখন काकन कृतित्व, कथन शकाठीत्व, कथन डिलानिमस्या, कथन क्ञवरत् छेई। इ স্হিত পরামশ্ করিতে যাইত, কিছ क्षित्र किছू बलिए शांतिक गा। किवन धकतिन क्वालाक धक निज्ञ शान शाहेबा मावशाटन हजूकिक निवीक्यन कदिया विनिन,-

"কুণাল, তুমি কি কিছুই বুঝিতে পারিতেছ না ?"

কাঞ্চনমালার সংঘজোদনে উপস্থিত
থাকিতে হইবে বলিয়া কুণাল লে স্থান
হইতে উঠিয়া সেলেন। এই অর্থি
নির্জ্ঞানে প্রামর্শের প্রস্থাব হইকে
কুণাল আর সম্মত হইতেন না।
দৈবাৎ নির্জ্ঞানে তিবারকার সহিত

माक्नार इहेरन, क्नान क्रनाभाव हिन्दा याहेरजन।

8

একদিন তিষারক্ষা অশোক রাজার প্রাচীন হালপ্রাসাদে অর্থাৎ অশোকের পূর্ব্বকার কেলিগৃহে গমন করিয়া ভাহার একটি প্রকোষ্ঠ নানাবিধ বিলাস-সামগ্রীতে পরিপূর্ণ করিল। তথায় কতকগুলি কদগা চিত্রপঠ ছিল, ভাহাতে গৃহট সাজাইল। নিজে নানাবিধ বেশ-ভূবা করিল, এবং সেই অবস্থায় প্রাকাশ্য আজ্ঞাপত্র স্বারা কুণালকে ডাকাইয়া পাঠাইল।

কুণাল এবার আর অস্বীকার করিতে श्राहित्सन ना। मुमारित श्राकाना व्याख्वा-भक्र मुख्यन कदिए अधिकाम ना। जिनि উঁহার সহিত সাক্ষাতের জনা বাহির इडेग्राट्डन, इठाए काक्षनमाना टकाया इटेट वानिया डै। हात्र भेषद्रांध कतिल, धनः नाना श्रकारत (छन कतिएक नाशिन, ''অক্তি তোমার কোণাও যাওয়া হইবে कूनान छाराकि आखाशव रमशहरलन, किन्र काक्षनभाषा आनि প্রবেধ মানিল না। সে কারি বড় व्यवाश हरेश में ज़िले हेन। "दकन" "कि वृक्षात्र' किছूरे दर्श ना ; इब छ निरम्बरे লানে না যে ভাহার এক বাাকুলভা (कम ? किंद्र कान माउँ क्रामाक गाहेटल बिटल हाटब मा। क्नान मानाकाल ্ৰকাঞ্নমালাকে ভুলাইতে লাগিলেন, শেষ বলিলেন,—

"কাঞ্চন, কুকু টারামের পশ্চিমদিকে আমকাননের মধাবর্ত্তী পুন্ধরিণীর ধারে যে আন্দাণ সন্তানটি পীড়িত হইরাছিল এতক্ষণ হয় ত সে মরিয়া বিয়াছে। আমি তাহাকে মুমূর্যু দশায় দেখিয়া আসিয়াছি। সে অনেকক্ষণ হইয়াছে। তুমি যাও, বিয়া তাহার পিতাকে সান্ত্না কর।"

কাঞ্চন আগ্রহসহকারে বলিল,—
"আসি যাই, তুসি কোপায়ও অনেককল থাকিও না, শীঘ্রই সেথানে উপস্থিত হইও," বলিয়াই প্রস্থান করিল।

œ

কুণালের যাথার উপর 'কা কা কা''
করিয়া কাক ডাকিয়া উঠিল। তিনি
কিয়দূর অগ্রসর হইতে না হইতেই
একটা ভয়ানক সাপ তাঁহার রাস্তা পার
হইয়া গেল। দুরে শিবাগণ বিকটশন্দ
করিয়া উঠিল। কুণাল ক্রমে নির্দিষ্ট
স্থানে উপস্থিত হইলেন—দেখিলেন,
অস্তঃপুর বিলাস্তব্যে পরিপূর্ণ। এক কক্ষ
হইতে অনা কক্ষ গমন করিয়া তিনি
পায়নকক্ষের হারে গিয়া উপস্থিত হইলেন। বরাবর দেখিয়া আসিয়াছেন,
কক্ষভিত্তিতে অলীল আলেখা ঝুলিতেছে। কিন্তু শায়নহারে আসিয়া
দেখিলেন, ভিত্তিসমূহে কতকগুলা অতি

জঘনা আলেখা; চারি ভিত্তিবই ঠিক মধাস্থানে পরস্পার সন্মুখীন চারিখানি क्षकाश्व मर्थन। शृह्यसाष्ट्रल शाह्रीशदा অর্দ্ধবিবসনা ভিষারকা বিচিত্র অঙ্গ-রাগে বিভূষিত। দর্পণে তাহার প্রতি-বিম্ব, সেই প্রতিবিম্বের প্রতিবিম্ব তাহার প্রতিবিশ্ব, আবার প্রতিবিশ্ব, অনস্ত, चमःथा, चर्नविवमना छियादका (मथा याहेट उट्छ । देश मिथियाहे कूगान किति-লেন, ডিষারকা তথন সেই আলুগালু অবস্থাতেই দৌড়াইয়া উহাঁর পদপ্রাস্তে আসিয়ালুঠিত হইব। আপন অনা-वुछ क्षत्र कूनारनव अन्धारख रक्षत्रा धदिल। मार्थ शब পদদ্ম বেডিয়া (दष्ट्रेन कतिया धित्रत्म लाटक रायमन পা ছুড়িয়া সপকে দুরে নিকেপ করে, কুণাল তিয়ারকাকে তজ্ঞপ ফেলিয়া গন্তীর পদ্বিক্ষেপে চলিয়া গেলেন। আর ফিরিয়াও চাহিলেন না।

19.

বছক্ষণ পরে তিবারক্ষার চৈতন্য হইল। সে ফ্লিনার নাায় উঠিয়া দাঁড়া-ইল। চুল গুছাইল। যে পথে কুণাল গিয়াছে, সেই দিকে তীত্রদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিল ''যদি ওই চোখ!'' পরে মাটাতে পা ঘদিয়া বলিল, ''বদি ওই চোখ—একদিন এমনি করিয়া পদতলে দলিত করিতে পারি, ভবেই আমি তিয়ারক্ষা।''

কাকাতুয়া।

গ্ৰীকমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী প্ৰণীত।

মাস পাঁচ হল হইল, এক দিন প্রাতে সানাদি জিলা সম্পন্ন করিল। কিঞ্চিৎ গুড় হোলা থাইলা বসিন্ন তামাকু টানিতেছি, জমন সমন্ন প্রসন্ন গোয়ালিনী আসিন্না উপস্থিত। অ-বাসহস্ত কোমরস্থিত স্থা ভাওে অড়াইনা বহিয়াছে, পোড়া ডান হাতে একটা পাখীর থাঁচা। থাঁচাটা অতি সাবধানে মাটীতে রাধিনা প্রসন্ন বসিলা। রকম দেখিয়া আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, কভ রক্ষই আন ?

্থাসর উত্তর করিল—কেন, রঙ্গ আবার কি দেখিলে ?

আমি। ভোমার সব ছধ দই আমাকে
না দিরা পাঁচজনকে বেচিয়া বেড়াও,
এই ত এক রঙ্গ। আবার এতদিনের
শীর একটা নুতন পাখী কেন?

্প্র। নৃতন প্রাতন আবার কি ! আমিত আর কথন পাণী পুবি নাই।

भा। ८१ कि टाम्हा भाव कथन भाषी भाष नारे कि भाषिर त्य कामात्र की भाषी कामात्र के भवम कारकत्र बद्धां भाषि की कममाकाश्व कर्यकी की त्वामनवामा ही भाषा भाषे द्वामनवामा कारक भाषा कामात्र कारक को वामात्र कारक भाषा की की तामात्र को की तामात्र कारक भाषा की वी की तामात्र को की तामात्र की की तामात्र करता है। भाषी तामात्र की की तामात्र करता था तामात्र की तामात्र की

তা। দেখিলাম পাখীটা আর একটা পাখীর বাসায় চুকিতে গিলা ঠোকর খাইরা মাটীতে পড়িয়া ধড়কড় করি-ভেছে। দেখিয়া বড় হু:থ হইল; ভাই পাখীটাকে খাঁচায় পুরিয়া আনিলাম।

का। य भरतत वज्र नहेवात सना कर्मिकात-अर्वस्थत हो। करत, काशत सना कावात इ:च कि १ रम क स्थात काानाती १ भिनानरकारकत ६०० मातास-भारत रम स्थान काना हृति क्षेत्रः कर्मिक कात-आर्वस्थत मारा मात्री, का सानिम् १ अर्थाः कमन कथा वस ना। कृत कि हु

न्धाः स्थमन कथा वन नाः । अत कि ह्रू नाहे विश्वाहे स्थमन स्थनाहरमत कास कतिएक शिवाहिनः। स्थाहाः यात नाहे, स्थादक यमि द्यारक ना दमस्य स्थादक दश दश्याश्च यात्व—स्थायता द्यारम्भाष्ट्य श्रहे स्थायाः

व्यत्रद्भव मृत्य मान माठ्याव कथा वक्रे छश्चवह। आमात धक्कारन कर धवर त्रारंगत तकात हरेगा विकास—

ত্ৰ বৃথি ওই পাণীটাকে তোর যথা সক্ষ দিবি ? আমি বৃথি সামার এই হয়পুট তত্থানি গলাললে ভাষাইয়া দিব ?

था। श्रांक प्रकम कथा र जानि कि कामारक छोटे कब्राठ क्या कि ! আ৷ নরই বা কেন ? ঐ পাণীটাই
যদি ভারে সব ত্থ দই খেলে, ভবে
আমি কি বাভাস খেরে থাক্ব না
Huxley সাহেবের protoplasm খেরে
থাক্ব ?

আটা কেন, তুমিও খাবে, ও-ও খাবে। আনা না, প্রসন্ন, কমলাকান্ত সরি-কিতেনাই।

थ। म आवाद कि ?

আ। ভাগাভাগিতে আমি নাই।
দায়ভাগের ভাগাভাগির ভয়ে আমি
সংসারধর্মই করিলাম না। আবার
ভারে ভাঁড়েও ভাগাভাগি ?

আচা কেন, তুমিই ত সেদিন কত দান ধর্মের কথা, কত হোমান্টি মটর-ফুটির কথা বল্ছিলে ?

আ। সে পরকে শেখাবার অন্য।
আনা ও মা সে কি গো। আপনার
বেলা লীলাখেলা, পাপ পুলা পরের
সেলা।

- আ। প্রসর, কমলাকান্তের জাতিকে ভূই এখন বু চিনিস্নাই। ভাসে সব কথা যাক্। পাণীটাকে ছেড়ে দে।

প্রা তাহবে না। যাকে একবার ঠাই দিয়েছি তাকে তাড়াতে পার্ব না। আ। সেটা ত তোদের আতিরই ধর্মানর?

এবার প্রসন্ন রাগিল। বলিল—
কি, বামণ, তুমি ধর্ম ধর্ম কর ?
তোমার মতম কুর্মুখ ত ভূ-ভারতে নাই?
ভোমার কাছে আবার মাহ্ম আবে ?

এই বলিয়া প্রাণয় উঠিল। প্রভাছ
প্রাতে আমাকে যে হণটুকু দেয় ভাছা
না দিয়াই চলিল। হণ চলিয়া যায়
দেশিয়া আমি রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে
বলিলাম—আছো, আমিও একটা
পাণী পূধিব, আমার যা কিছু আছে
সব ভাকে দিব। প্রাণয় ফিরিয়া দার্কিণ
ইয়া ঝাঁচাটা মাটিতে রাখিয়া দ্রকিণ
হস্ত নাড়িয়া আমাকে বলিল—আছো,
আমিও এই বলে যান্তি, যে দিন তুমি
পাথীকে পোষমানাতে পার্বে, সেই দিন
আমি আমার এই হুধের কেঁড়ে ভেকে
ফেল্ব।

এই বলিয়া প্রাসর খাঁচাটা তুলিয়া লইয়া ঠিকুরে বেরিয়ে গেল। কেঁড়ের ত্ধ চলকে কাপড় বাহিয়া পড়িকে লাগিল। O what a fall was there ! আমি কাণমাত্র বিলম্ব না করিয়া পাথীর সন্ধানে বাহির হইলাম ৷ অনেক ঘুরিলাম, অনেক পাথীর দোকানে शंगाम। द्याषां अस्तत मञ्ज भाषी शांडेलाम ना। (मर्य এक (माकारन এक हि नाथी मत्नामील इहेन, किन्न **७ थन हे नारमद कथा मरन পड़िन। जामि बिकमनाकाल ठक्कवर्डी, आमात्र ७ क्रक** भग्नमां नारे; उदा कि विद्या भाषी কিনিতে আদিলাম ? কিছু অবসর इटेनाय; किंद्र जगरहे सत्त इहेन द्य कमनाकारखर (मर्टन कर्यक्रम नचन-विभिष्ठे त्नाक चार्छ । चात्र मधनशैन हरेगा । कि ना वड़ वड़ मलनात (हरात

ফিরিতেছে ? কে না বড় বড় পদ. লম্ব। লম্বা খেতাবের জন্য ঘুরিয়া বেড়া-ইতেছে? কিন্তু ভাহারা কেহই ত লজা, অপমান, ঘুণা, কিছুই অমুভব ना १ তবে আমিই কেন লজ্জিত এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আদিতেছি এমন সময় একটা কর্কশ भक्त खनिएक शाहेनाम। भक्ति छहे Plateetud. রূপ— Platcetud. Plateetud, বারম্বার এই আঞ্চপুর্ব भक् अभिन्ना भक्तित कात्रन कानिवात हैका হইল। খুঁজিতে খুঁজিতে এক দরিদ্র মুসলমানের বাড়িতে আসিলাম। উঁকি মারিয়া দেখিলাম উঠানে এক কচ্চহীন বীরপুরুষ কতকগুলা মুৰ্গী ভাৰাই করিতেছে—রক্তের শ্রেত বহিয়া ঘাই-তেছে। একখানা ছরের দাবার একটা দ্রীলোক পড়িয়া **इटे क** है। क ब्रि Coce, এবং বিষম যন্ত্রণাস্চক- চীৎকার করিতেছে। খরের চালে ভাঁড়ে বসিয়া धक्छ। भाषी धक्वात (महे बरक्रत লোভ দেখিতেছে, একবার সেই স্ত্রী-लोकिहारक स्विधिक क्या कार्यारम উল্লক্ত হর্মা নুচা করিতেছে। এক धक्यात्र श्रीटलाक्ष्ठाटक (ठंक्ताव्यात **८६डे। कतिरछट्ड**्रे अवर चुनिया कितिता Plateetud Plateetud Tacoco i व्यामि शृंदशामीटक छाकिलाम । शृंदशामी याहित्व भागित्व छाहादक विकाश করিলাম—হতামার বাড়িতে কাহার (कान शीफ़ा हेर्ड बाटक ?

গৃ-সা। ইা, আমার স্ত্রীর ইাটুতে বড় একটা বেদনা ছইয়াছে । আমি সেই-জনা বড় বিপাকে ুপড়িয়াছি। আমার বাড়ীতে আজ দশজন লোক খাবে, আর এই বিপদ?

আ। আমি একটা ঔষধ দিতেছি; জলে গুলিয়া ইট্তে মালিশ করিয়া দেও, শীত্র আরাম হইবে। কিন্তু আ মাকে কি দিবে ?

গৃ-স্বা। আমাপনি কি চান **?** আনা ঐ পাখীটা।

গৃ-স্থা। এখনি লইয়া যান। ওটাকে আমি খুব যত্ন করিয়া আনিয়াছিলাম, কিন্তু মহাশয়, এখন ওটা আমার ছেলে- পিলেকে ঠুক্রে ঠুক্রে মারিয়া ফেলি-তেছে। আপনি এখনই লইয়া যান।

তথন আমি বিষম গোলে পড়িলাম।
আফিল দিই কেমন করিয়া ওযে আফিল
দেবাহ্নে সমুদ্র মন্থন করিয়া, ক্ষির
সারভূত পদার্থ স্থাপ লাভ করিয়া আমি
লোভ পরিশুনা সংসারবিরাগী বলিয়া
আমার জিল্মার রাণিয়াছেন, সে আফিল
দিই কেমন করিয়া ও কিছু না দিলেও
নয়।প্রসারের কাছে আলে মুখ রাখা চাই,
সে ভূধ দের। দেবাহ্নের আমাকে
এক ছিলিম তামাকুও দেয় না। স্ভরাং
ক্ষেণ্ট উত্তঃ করিয়া অবশেষে চক্ষ্
ব্রিয়া ছোট্ট একটি গুলি গৃহখামীর
হাতে দিয়া পাখীটা লইয়া চলিয়া
আনিলাম। কালটা মন্দ করিলাম কি ও
উপকার করিয়া ভাহার মুলা ক্রমণ

পাথটা লইলাম ? কে না লয় ? ডাক্তার
মহাশরেরা দরিজ রোগীর নিকট হইতে
fee লয়েন না ? উকিল মহাশরেরা নিস্থ
মোয়াক্রেলের নিকট হইতে fee লয়েন
না ? রাজপুরুষেরা দরিজ গৃহত্তের
নিকট হইতে টেক্স লয়েন না ? কুলকামিনীরা দরিজ স্থামীর নিকট হইতে
পোরপোষ লয়েন না ? তবে আমিই
কি এমন ভয়ানক কাজ করিলাম ?

পেই দিন সন্ধার পর আফিল থাইয়া পাথীর ডাঁড়টা সাম্নে ঝুলাইয়া ভামাকু থাইতে বিদলাম। ক্রমে আফিল চড়িয়া উঠিল। তথন শুনি-লাম পাথীটা বলিভেছে—আমাকে কেন ভেমন জায়গা হইতে এখানে আনিলে ? Plateetud, Plateetud।

আ। তুমি এই যে বেশ কথা কহিছে পার। তোমার নাম কি, বাড়ী কোণা । পা। আমার নাম কাকাতুরা, অর্থাং, তুরা কাকা। তোমানিগকে uncleship শিখাইবার নিমিত্ত আমার এ প্রেদেশে আগমন। Plateetud, Plateetud।

্থা। ডুমি তবে এ দেশীয় নও ? তোমার বাড়ী কোথা ?

পা। আপাততঃ এখান হইতে অনেক পশ্চিমে।

का। कारश काशा श्रीकृटण १ भाग दश कारमक कथा। श्रुनिटव कि १

খা। শুনিব। আৰু কাল অনেকৈ পুরাত্ত চঠা করিলা খুব সন্তাদুরে নাম কিন্চে, দেখি যদি আমিও কিছু করিতে পারি।

পা। শুনিরা আমাকে ছাড়িরা দিবে বল •

আ। সে পরের কথা। আগে গুনি।
পা। আমি পাখী নই। আমি
পশু। বছকাল পূর্বের কঞ্চাগরের
নিকট আমার বাস ছিল। তথন আমি
শ্কর ছিলাম। পাঁকে ঘাঁটিভাম, পাঁক
মাথিভাম, পাঁক খাইভাম। ক্রমে সেখানে মহুষ্যনামা এক প্রকার দ্বিপদবিশিষ্ট হিংল্রক জন্ধ দেখা দিল। এবং
পাঁকাল মাছ মনে করিয়া আমাদিগকে
ধরিয়া খাইতে লাগিল।

আ। শৃকরকে পাঁকাল মাছ মনে করিল কেমন করে ?

পা। শৃকরও পাঁক ঘাঁটে, পাঁকাল মাছও পাঁক ঘাঁটে। অতএব শৃকর এবং পাঁকাল মাছ এক।

আমার Whately's Logic জানা ছিল, ফসু করে বলিলাম—

ভটা যে fallacy of undistributed middle হল।

পা। Tut, fal-la-cy of un-distri-bu-ted mid-dle! ও ড logic এর কথা? Antiquities-এর সহিত Logic-এর সম্পর্ক কি ! দিন কতক Antiquities চর্চা কর, Weber সাহেবের এর পড়, তাহা হইলে আর কিছু আট্ কাবে না, ও রক্ষ ধট্ কা হবে না। বিপদগণের তাড়নার আম্বা পলাইতে লাগিলাম। বত পলাই ততই শীত, আর তত্তই আমাদের গায় বড় বড় লোম দেখা দিতে লাগিল। Plateetud; Plateetud.

্আ। সেটাকি রক্ম করিয়া হইবা? शा। (१४, क्यांत्र क्यांत्र इस स्तित्य श्रुताङ्य (मेशा यात्र ना । मिरवत्र कशास्त्र टाक रहेन (कमन कविया? गर्ग-শের ঘাড়ে হাতির মুও হইল কেমন করিয়া ? হিমালয় পর্বতটা ছুর্গার বাপ इरेन (क्यन कतिया ? क्यारी (मनीत গর্ডে মীশুপ্রীষ্টের জন্ম হইল কেমন कतिया ? ध भव भूतात्वत्र कथा, दक ना বিখাদ করে ৷ তবে পুরাতত্ত্বের বেলা এত ঘট্কা কেন? দেখ পুরাণ আর পুরাতত্ত একই জিনিস। পুরা কবিত্মর। একত্বের কি চমৎকার व्यमान (मच (मचि ! छ द इहे हैं निस्त्र (नव कार्य व कहे अरक्षा कि विष्ठ পাও, সে কেবল প্রভার ভেদে चित्राट्य।

জা। ভূমি যে সংস্কৃত ব্যাকরণও জান দেখিতেছি গ

পা। আমি জানিব নাত কি তুমি জানিবে? সংস্কৃত বাাকরণ আমাদের
পশ্চিমাকল হইতে ভারতবর্ধে আসিয়াছে
তা জানু? আমি নিশ্চর করিয়া বলিতে
পারিতৈতি না, বই কাছে নাই, কিছু
আমার বোধ হয় Weber সাহেত্রের
বাবে একপারও প্রেমান পাওয়া মাইকে

আ। কোবিদ্বর । বলিরা বান্ ।
পা। পলাইতে পলাইতে শেবে
আমরা সমুক্ত মধ্যন্থিত একটা গিরিভহার চুকিরা রক্ষা পাইলাম। সেধানে
ধুব শীত। সেই শীতে আমাদের
ভূঁড়ো পেট কুঁক্ড়ে গেল—আমরা সিংহ
হইরা গেলাম। এই দেধ সেই সিংহের
কেশর আমার যাড়ে উচ্চ ঝোটন আকারে বিরাজমান।

্জা। আবার সেই রক্ম fallacy হলনা ?

পা। দেখ, এই যাত্র তৈষাকে বুঝাইরা দিশাম, এ সকল পুরাতত্ব, ইহাতে fallacy কোন ক্রমেই হইতে পারে না, তুমি সে দব কথা ইহারই মধ্যে ভূলিরা গিরাছ? ভোমাকে আর তনাইরা কি করিব, আমি ক্ষান্ত হইলাম।

আ। দেব, তুমি রাগ করিও না, আমি একটু একটু আফিল বাই বলিরা সকল সমর আমার সব কবা মনে বাকে না।

পা। ও: । তুনি আফিল থাও । তবে ত আমি তোমার একজন পরম স্থাৎ, প্রধান ওভাত্থারী। আমি নিজে আফিল থাই না বটে, আফিল থেলে আমার পেট কাঁপে, কিন্তু আফিলখোর নাত্রই আমার জেহের বৃদ্ধ, আমার পোরাপুত্র বিনিবেই হয়। তবে গুন।

यथन निरद किनाय उपन बद्धा मध्या खरा दुरेटड निकास बरेबा निक्टेस একটা দেশে আহার সংগ্রহ করিতে याहेकाम। किंद्र भी बहे तम मिटक काँछ। পড়িল। একটা ভূতের মেয়ে এক मिन अमिन कामारमह राज मुह्डा-हेया निग्राहिल (य लिख छना अक्वार्य टिश् हो हहेगा लाग, आंत्र तम निरक् याहेटल नाइन इंडेन ना। काट्यहे (भटेंब জালায় আপনাপনি পাইতে আরম্ভ कतिलाम। ८वाध इत्र धारे त्रकम করিয়া সমস্ত সিংহকুল' নিঃশেষিত হইয়। याहे छ । कि छ "जातावादनत द्वावा जन-वार्म वष्": ভাগা বলে আমাদের গায় পালক দেখা দিল। আমরা সাদা সাদা ডানা বিস্তার করিয়া সমুদ্র পার হইয়া क (माम क (माम याहेरक नाशिनाम। त्यचारन উত্তম च्याहारतत मञ्जादना (मिन-লাম, সেইখানে বাসা নির্মাণ করিতে ष्मात्रश्च कतिनाम। (य श्राज्यामी इहेन, ভাছাকে মারিয়া ফেলিলাম, অথবা তাড়া-देश जिलाम । Plateetud, Plateetud।

জা। এদেশেও কি বাসা নির্মাণ করিয়াছ ?

পা। করিয়াছি, কিন্তু পাকা পোক রক্ম নয়।

ष्याः नेत्र (कम १

পা। এখানে এত বেশী ধাই বে শীল্প উদরামর জলিয়া যায়, বাড়ীতে না গেলে সারে না। আর গুহার ভিতর সঞ্চিত আহার পুকাইবার 'ছবিধাও

ना। नाका जाता ग्रेक वृहे था

দেশিতেছি না। আর ছইট পাকি হইন ?

পা। সেবড় ছংখের কথা, কাহাকেন্ত বলিও না। সংক্ষেপে বলি—
ইচ্ছানন্দপুর নামক স্থানে একটা
বিপদবিশিষ্ট জন্তর বাসায় আহারের
লোডে প্রবেশ করিয়াছিলাম। জন্তটা
আমাকে ধরিয়া আমার একটা পা
কাটিয়া দিল। এবং মহানন্দপুর নামক
আর এক স্থানে প্রকাপ কারণে আর
একটা পা কাটা গিয়াছে! অতএব আমি
পক্ষীরণে একটি পশু। Plateetud.
Platectud।

এই সমন্ন প্রসার গোরালিনী সেখানে
না থাকার আমার বড়ই আপ্শস্ হইল। থাকিলে শুনাইরা দিডাম,
পরের ঘরে লুকোচ্রি খেলা কি রকম
লাভের কাজ। পরে পাণীটাকে ভিজ্ঞাস।
করিলাম— ভুমি কিও Plateetud,
Plateetud কর ?

পা। এদেশে আসা অবধি আমি Plateetud বলিতে বত ভালবাসি।

আ। কথাটার কোন অর্থ আছে কি ?

পা। আছে বৈ কি। কথাটা Plantain শব্দ হইতে উৎপন্ন।

প্রা। ব্রিরাছি, তুমি plantain পাইতে ভাগ বাস বলিয়া সক্ষয় plateetud, plateetud কর।

পা। তা নর। মানি এদেশের ব্যাস্থ্য সুঠিয়া থাইতেছি। কালেই (म्ट्यंत विश्वपतिभिष्टे कद्वश्वयात ভाগा plantain वह आत किছूहे थाटक ना। ভাই ভাহাদিগের edification-এর अना Plateetud, विन । व्यारन ? ৈআন। আহাভূমিকি পরোপকারী!

ুপা। ভার প্রমাণ ঐ নীচে দেখ। দেখিলাম ডাঁড়ের নীচে, মেজের উপর পিণীলিকার ন্যায় অসংখা কুত্র कृप अब किन् किन् कतिशा त्य ए। हे-তেছে। পাথীকে জিজ্ঞাস। করিবাম— ও সৰ ভ পিপীলিকা দেখিতেছি। ওখানে **(जामाब পরোপকারিছের প্রমাণ কই ?**

পা। উহারা পিপীলিকার ন্যায় কুদ্র বটে, দেখিতেও প্রায় পিণীলিকা, কিন্ত উहाता निशीनका नत्त। উहानिशतक বঙ্গল বলে। ঐ দেখ আমার ভাড় (थरक এक क्यांडे। इस शक्ति आत বল্লগুলা কিল্কিল্করিয়া মারামারি ঠেলাঠেলি করিয়া ঐ ছংটুকু ধাইতে আসিল। আমার ডাঁড় হইতে বে ছই क्षक दर्मीने इस भएए कारे बारेग्रा छेराता श्रीवनशायन करता श्राम छेशासत्र **डेशका**तक महे ?

আ৷ তথু উপকাৰক ৷ যখন ত্ৰি खेशदमत खेमत हामावेटलक, फ्यन जूनि উহাদের আগপুরুষ, बीबाषा, পরমাত্মা, cersimi, रखा, कर्डा, विश्वाका, जवहे, (कन ना छहाता उपत्रमत उपत्रमस्य। चाका, উरारमन मत्या थे (व वजक-क्षमात्र वक्ष काथा दम्बिटकहि केशना त्कृ छेशाति माथा कड वड़ (कंस ? अनित्न ड ?

পা। মাথা বড় নর। আমার কাছে माथा ये जिया ये जिया डेकावा माथा क्ला-ইয়া ফেলিয়াছে। উহায়াই প্রকৃত বৃদ্ধি মান। দেখিতেছ না উহারা ক্ষুত্র ক্ষুত্র শাস্ত भीहे चका श्रीमनिगटक मातिया धतिया, ভাড়াইয়া দিয়া আমার ভাঁড়ের নীচে নাড়িয়া আমাকে দাডাইয়া মাথা কত দেলাম করিতেছে এবং সামার প্রসাদের সারাংশ সংগ্রহ করিয়া দুরস্থিত कूछ कूछ वज्र छात्र सत्त श्रीरवण कतिया মোটা মাথা উন্নত করিয়া বেড়াইতেছে? আবা। এ ভোষার বড় অনায়ে। তুমি ছোট ছোট ক্ষাকগুলিকে যত্ন। করিয়া মোটা মোটা গুলাকে অমুগ্রহ क्द्र १

পা। দেখ, আমি প্রকৃত পক্ষে কাহাকেও যত্ন কি অনুগ্রহ করি না। আমার সমস্ত মত্র এবং অনুগ্রহ আমা-তেই অপিত। ভবে, মোটা মাথাওলো व्यामारक शूद (मनाम करत धवः विकी-घटनंत्र नाम जाशनारमंत्र चटतन ममछ कथा जामाटक विनया (नय, कारे छेहा-पिशास्क क्रायत्र छेलत क्रे अकरे। क्रानात त्थाना भिन्ना थाकि । Plateetud ।

আা ওরা কি দানা থেতে কিছু कान बारम १

शा। माना नग्न, स्थाता, स्थाता, त्थामा,छात्र त्यभी रक्षम कतियात क्षमछा देशास्त्र मारे। छत्त अपन भागात्क हाकिया (एउ। नामात

আ। কেন, তুমি কোথার যাবে ?
পা। আমি দেই মুদলমানের বাভীতে গিয়া থাকিব।

জা। কেন, এখানে তোমার কিদের কট ?

পা। এখানে ত মুর্গী জবাই দেখিতে পাইব না, ছোট ছেলের নেড়া মাথা ঠোক্রাইতে পাইব না। এখানে কি স্থথে থাকিব ? আমাকে ছাড়িয়া দেও—আমি ভোমাকে সর্ম্বদা আফিন্স সরবরাহ করিব—plateetud।

আ। সে ভাল কথা, কিন্তু হুই চারি দিন আমি ভোমাকে ছাড়িব না—আমার একটু শীদ্ আছে। প্রদার বিশিষা উঠিল—কি ঠাকুর, চাড়িবে না, পোষ মানাবে ? ঐ দেখ তোমার পাখী কট্কুরে শিক্লি কেটে উড়ে গেল।

আমি চমকিরা উঠিলাম। কিঞিৎ অপ্রতিভহইরা বলিলাস—কেও,প্রসর্ম মরি, কি মনে করে?

প্র। আর আদরে কাজ নাই। চল ছধ নেবে চল।

আ। এস। কিন্ত আগে একটা কাল করত। ঐ বাঁটা গাছটা দিয়া ঐ বসকতলাকে বাঁটাইয়া কেলিয়া দেওত।

গোয়ালিনী মাগী তাছাই করিল।



জাল প্রতাপচাঁদ।

ওগিলবি সাহেব আবার আসামী।

একবার ওগিলবি সাহেব খুনের মোকদ্মায় আসামী হইয়াছিলেন। আবার
ভিনি আর এক মোকদ্মায় আসামী
হইলেন। এবার ভাহাতে কালরাজার
কিছু উপকার হইয়াছিল; এই জনা সেই
মোক্দ্মার সংক্রেপে পরিচয় দিতেছি।
পূর্বে বলা হইয়াছে কালনার হত্যাকাণ্ডের পর দিবস জালরাজার উকিল
দা সাহেব পথ দিয়া যাইতেছিলেন,

এমত সময় বর্দ্দানের মেজেটার উহিকে
প্রেপ্তার করিয়া কয়েদ রাথেন। সেই
বেজাইনি করেদের বিচার এতদিনের
পর ৯ই আফুয়ারি তারিখে আরম্ভ
হইণ। এবার চীফ্ কটিস্ সার্ এডওয়ার্ড রায়ান সাহেব স্বয়ং বিচার
করিতে বসিলেন। ওপিলবি সাহেবেয়
কণাল ভালিল। জল রায়ান উভয়
পক্ষের প্রমাণ গ্রহণ করিয়া ভ্রিবের
চার্জ দিলেন। ভ্রিয়া ওপিলবি সাহেবক্রে
অপরাধী করিলেন। চীফ্ জ্রীস্ তাঁহার
ছই হালার টাকা জরিমানা ক্রিলেন।

সেই সময় জল সাহেব ধীরে ধীরে যাহা বলিলেন ভাহা এই স্থলে উদ্ভ না করিয়াথাকিতে পারিলাম না।

"James Balfour Ogilvy-It is my painful duty to pass the sentence of this Court upon you. You have been found guilty of false imprisonment of the prosecutor Mr Shaw. (The learned judge then recapulated the facts of the case) The Darogah a most important witness, as to the acts of Shaw and the necessity for his restraint, was not called by either party, - why. I cannot understand, as he certainly could have given the best evidence as to what took place, and whother Mr Shaw was party to any disturbance or breach of the peace. But I must say that there is not a tittle of evidence to show that Mr Shaw was guilty of sedition, or any other offence

whatever. It is in evidence, that he knew only of one perwanah being served on Pertaup at Culna, and, I must say, that his conduct on that occasion to have been appears to me judicious, regular and proper. He made his client write a letter offering submission to the order of the authorities, and it was delivered to the Nazir that night. Mr Shaw so far from committing any improper acts, gave the best advice as to how to get rid of the assembly, by telling the Nazir to point out who of the followers should be sent away. The treatment of Mr shaw after his arrest was certainly exceedingly harsh, and is without justification either in law or in fact. and he was made to undergo by you most unwarrantable and most unjustifiable imprisonment

তীক অহাদ সাৰ্ এডওয়ার্ড রায়াণ সাহেব অস্তান বদনে 'প্রতাণটাদের মোকপ্রা' 'প্রতাণটাদের গ্রেপ্তার' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু কোল্পানীর
অল মেকেটারগণ প্রতাণটাদ নাম উচ্চারণ করিতে সাহদ করেন নাই। জোবানবদ্দীতে হউক, রালে হউক, যেবানে প্রতাণটাদের নাম উল্লেখ করিছে
ইইয়াছে, স্থানে ভাষার soi dissant Rajah প্রভৃতি পন্ধ বলিয়া গিয়াচেন। আসরাও সেই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া কেবল 'লোল্যালা' বলিয়া
আসিতেছি।

The Court will not however cause you suffer imprisonment, to because, we must suppose, that you have been actuated by motives arising from erroneous information and a mistaken zeal, but ardent wish to preserve peace and good order in your district. (the letters from Mr Alexander the missionary and Captain Harrington were then read.) It is probable that these letters excited considerable alarm in your mind, and after the unfortunate affray in the morning you may have imagined it necessary' to arrest Mr Shaw. but those letters should have led you to enquire into matters, before you proceeded to act as you have It appears that there was acted. no disturbance whatever when he affray took place, nor had here been any for a considerable ime before the event took place. But the Court believing, that you teted upon erroneous information, although rashly and unjustifiably, vill give you in your sentence he benefit of that consideration, vhich they on that account xtend towards you. Such conduct

cannot however be lightly passed over. Liberty is dear to all; you have deprived the prosecutor of his with very unnecessary and very considerable harshness. It will also serve as a warning to others who may at any future time be placed in situations similar in nature to yours. The sentence of the Court therefore is, that you pay a fine to the Queen of two thousand Rupees, upon payment of which, you be discharged.

জরিমানার হকুম দিবার সময় আসামীকে রায়ান সাহেব বলিলেন তোমায়
করেদ দিশাম না, কারণ তুমি ভ্রমে
পভ্রামিগা কথায় বিশ্বাস করিয়া এই
অকার্যা করিয়াছ।

करम्रामत कथा छ। हाथ कतार छ र यथह ष्ट्रियाहिल । तकाम्याभी व মেছেই ব অভ্যাচার করিলে কেছ যে দণ্ড দিবার चारक है का त्लारक बानिह सा। महा-আদালতে আর কোম্পানীর कामानाक या कि आख्म जाशास्त्राक পারিল। বঝিতে **डाइारम** व কতক ভরদা হইল। কিন্তু কোপানীর বড গোলেধোপ कर्याहातीरमञ्जू गरशा वाधिशा (शन। (म मकल श तिहस (म खस क्षणात् वालाताका। एत कर माज वना जावनाक (य (काम्भानी वाहांकरवर हत्क अंगनिव मारहर मात्र इहेरनम मा। তিনি ফৌজনারীতে দও পাইরাছেন বলিরা মেজেইরির আসনে বসিবার অযোগ্য হইলেন না, একটান্ মেজেই।র ছিলেন, শীল্পাকা হইলেন।

নিজামত আদালতের হুকুম।

धरे नगर एगनीर जम नारहर जान बाबा मदाक (य এएक्स्मबाब कतिया-ছিলেন ভাষা নিজামত আদালতে পেষ इरेन। अस्त्रा रङ् शाल পভিলেন, ভাবিতে লাগিলেন আসামীকে কি বলিয়া দত দেওৱা যায়। কালনার কমিয়তবন্ত হওয়ার অপরাধে তাহাকে গ্রেপ্তার कतिया अञ्चलिन करवन ताथा हरेबाटक, कथेह (ज्ञथारम (काम (शांगरयांश इय मारे। अधिमरकार्टें व विहास अञ्जिभन इटेब्रा शिबाएक. (य कालनाव कान र्शानरयात्रं इत्र नारे। ज পর কালনার অমিয়তবত বলিয়া দণ্ড (एउँडा छान (एपाँच ना। चना चन-बाद्य मुख मिट्ड (शृंद्य ब्रामा छाडाभ-টাদের নাম বাবছার করা বাডীত আর ट्यान अन्दार मारे। अप्नात नाम शहन क्याहे वा कि अमन शक् छत अल-विष्यद्यः मुख्य वास्त्रित्र नाम वतात्र काशत काम कि इस माहै। (कर तम जना नानिम डेनविक करत नारे। छार वयन कि क्या कर्डवा । वहे शमग्र निकामण्डत काकि शाद्य केंद्राटम्ब উদার করিলেন। ডিনি ফতওয়া নিলেন

বে লাদ্ম উপকারের নিমিত্ত যদি কেছ অনার নাম বাবছার করে, তাহা হইবে মহম্মদীর বাবছারুসারে সে বাক্তি অপ-রাধী। জ্পেরা তখন দীর্ঘনিখান ছাড়িয়া হকুম দিলেন, যে মৃত মহারাজা-ধিরাজ প্রতাপটাদ বাহাছরের নাম বাব-হার করাব নিমিত্ত আদাগী আলক দা ওরফে প্রতাপটাদ ওরফে ক্ষালাল ব্রদ্দ-চারীর এক হাজার টাকা জ্বিমানা করা যার; অনাদারে ভাহার ছর মাস কারাবাস। আর প্রকাশ থাকে যে অনাানা চার্জ হইতে ভাহাকে মৃক্তি দেওয়া গেল।

ष्मनामा ष्रिटियांग इटेटल ष्यताहिक शश्या यानवामा प्रशास कतिराग. যে নানা অপরাধ আমার व्यारवाश कविया (माळहारववा व्यायारक এমনই গোলে ফেলিয়াছিলেন যে ভাষা ष्यथ्यान करा श्रामात शत्क जुःगाना **मिष्काहिन। विटम्बडः ८महे** সময় ভাঁচার৷ আমাকে ভেলে পুরিয়া ष्यायात्र निरम्ब्हे कविश्वाहित्नन। षात्रि कार्यायक याहेटल शांत नाहे, कारांत স্থিত সাক্ষাৎ করিতে পারি নাই, কোন অনুসন্ধান করিতে পারি নাই। **टकरन दक्क पाकिश जा**गि किन्नरन क्षष्ठ विष्यात्र क्षेत्रांग मध्याह कतिय। क्ष्मर्ग रम मक्न पश्चित्यां इहेटड रकृत जातालक जामात मुक्त निवादक्त, यांकि (व कानतावि कामात करक ताबि-बार्डन, डाहात मदस्स आत क्रेड्ड टामान अहर कत्रम, छाहा इहेटनहे (मसिट्यम আমি নিরপরাধী, আমি ष्यानात्र নাম বাবহার করি নাই। ভামি নিশ্চয়ই প্রতাপটার। নিয় আরালতে ष्यामि ध विषय मकन ध्रमान निर्दे নাই। দিবার প্রয়োজন আছে এমতও বিবেচনা করি নাই। আমি প্রাতাপ-रहेटल ७ हहेट भारत धरे मन्तर कोजनाती राक्तिमत्र मन উদ্যাবন করিয়া দিতে পারিলেই অব্যা-ছতি পাইব এই মনে করিয়া **আমি প্র**-মাণ দিয়াছিলাম। ফৌজদারী হইতে অব্যা-হতি পাওয়াই আমার মুখা উদ্দেশ্য ছিল। আমি নিশ্চয়ই প্রভাগটাদ অন্য কেছ नहि, धक्रे श्रीमान दिल्लानी आमानार প্রয়েজন বলিয়া আমার তথন বিশ্বাস ছিল। বিশেষত: আমার উকিলের। আমায় বুঝাইয়াছিলেন যে মৃত বাক্তির नाम वावहात कता टकाम्भनीत खाहेना-মুদারে অথবা হিন্দুশার অমুদারে কোন व्यवदायह गरह। এই सना এই मश्रक একপ্রকার আমি নিশ্চিম ছিলাম। এখন আমার তাটী হইয়াছে বুঝিটেছি, তাহা शास्त्रता करून, आमात्र वाकि ध्यमान গ্রহণ করণন, ভাহার পর আমার প্রতি ধে चाळा निर्देश काराहे चामात्र णिर्शिधारी इटेरव ।

কিন্ত নিজামত আদাশত এই দর্থান্ত मामश्रुत कतिरामन। अरकता विमारमन, स्य निहे हेव्हाशृक्षक मण्लूर्व ध्यमान दनम माहे, जथम भाद वशान तम विस्ताद

कान अवन अना याहेर्ड शास्त्र ना. বিশেষতঃ রাজা প্রভাপটাদের সহয়ে অতি সম্ভোষ্ত্রনক প্রেমাণ পাওয়া গিয়াছে, স্তরাং আর পুনর্বিচারের কোন হেতু দেখা যায় না।

এই হকুমের পর জালরাজার পক্ষ হইতে আর এক म:शिल ল রখান্ত দর্থান্তথানি বোধ হয় বড় वांग कविवा (नथा इटेबाहिन। **এই—''मत्रशास्त्रकात्री**त জানিবার প্রার্থনা যে কোনু আইন অসুসারে ভাহার হাজার টাকা ভরিমানা হইয়াছে ? কোন আইন বা বিধি অনুসারে হুগলীর জল এ মোক্দমা रङ्ग वामानट (माश्रम कतियादिन १ এবং হড়ুর আদালতের কান্ধি যে ফত-ওয়া দিয়াছেন, যে আত্ম উপকারার্থ मुख वास्तित नाम वावहात कवा मुखाई. ভাহা তিনি কোণা পাইয়াছেন, কোন मूननमानि शास् (म्थियाहिन। मत्रथाछ-कारी ७ अक्षरगत श्रधान श्रधान (मीनवि-म्ब बाबा विट्यक्तिश उन्च कबाहेबाड कि डिंग्डा नकत्वरे विविद्याहरू (य মুত ব্যক্তির নাম বাবহার করা অপরাধ বলিয়া কোন গ্রন্থে তাঁহারা পান নাই ।" নিলামত আদাৰত তাহাতে হকুম प्रित्म (य, अ मश्रक् মোকর্ছমা निश्व रहेश शिश्वाद धकर्व बाद मह्यालकाती यथन नित्र जामाला जान . त्कान कथा खना गाहेरक लाइन ना। ভবিষ্যতে দরখান্তকারী প্রতাপ-**हाँ प विद्या दियान प्रवास क्रिंग** তাহা আর গ্রহণ করা যাইবে না। কেন মা বিচারে নিষ্পত্তি হইয়া গিয়াছে যে দরখাস্তকারী প্রতাপচাঁদ নহে। শ এই ছকুম সর্ধনাশের মূল হইল।

कालताकात मर्वाना ।

তক্ষটা ভনিতে সামানা. কিন্তু পরিণামে অতি গুরুতর হইরা পড়িল। ওগিলবি সামুয়েল যাহা করিতে ना भातित्राहित्नन, निकामण्डब धरे হক্ষতী তাহা করিয়াছিল। निश्व इटेबा शियारक, त्य सामदाका व्याजानहाम गाइ, श्रुखताः व्याजानहाम बलिया छिनि कान मत्रशंख कतिएन আর ভাহা গ্রহণ করা যাইবে না" **७**हे कथाव चालदासाद भएक मकल चात्र भाकक (दाध क्टेन। जिनि एम छ-यांनी एक अकालहान विषया नामक नावि कवित्न कांडाय कार्कि माथिल इटेंद ना. खवः छाडाशहात्मत्र नाम वावदात कतात निभिन्न आवात किनि मुख लाहे-(यम । अञ्चल भाव (काम भागालाञ किनि विहादशाली इहेटक शाहेटनन ना : षाशिन भरीख करिएक भारितन ना।

প্রতাপটাদ বলিয়া যে বাজি আপানার
বিষয় কোন আদালতে দাবি করিতে
আসিয়াছে, সে বাজি আর্জিতে আলক
সা বা ক্ষণণাল প্রস্মচারী বলিয়া দস্তথত
করিতে পারে না। করিলে সেইখানেই
তাহার দাবি শেষ হইবে। স্থতরাং
এই সকল দেখিয়া শুনিয়া সকলের
খারণা হইল, যে জালরাজার পাকে
দেওয়ানী আদালতের খার রোধ করিবার জনা জজেরা এই কৌশল অবলম্বন
করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন,
গারণ্নেণ্টের কোন চতুর সেজেটেরি এই
কৌশল কাহাদের শিখাইয়া দিয়াছেন।

प्रकेश आत प्रकार नियाम क्षान क्षान क्षान क्षान आत प्रकार नियाम क्षान क्

দরখাত্তথানি অতি দীর্ঘ, রাগে ভরা, এবং ঠাটা বিজ্ঞাপে পরিপূর্ব। ভাষার

The Court further remark, that as they have judicially pronounced the petitioner not to be the Moharajah Protaub Chand, they cannot in future, receive any petitions or applications from him under that name and title.— Extract from order dated 19th July 1839.

^{*} নিজমতের এই সক্ল হতুর জজ (W. Braddon) অভন সাংহব এবং (C. Tucker) টকর সাংহ্য একজে দিয়াছিলেন। শেব হতুনটা এইরণ লিখিত

কিছ পরিচয় দিবার নিমিত্ত কোন কোন অংশের মর্মা উদ্ধৃত করা গেল।---)। "मत्रशास्त्रकातीतक कथन **जानक** कथन कुछनान उक्राहारी সা বলিয়া विविद्या प्रथ (प्रथम इहेम्राइड. যাইভেছে এখনও ভির হয় नाहे, (य ভবিষাতে আদালত হইজে ভোহার কি নাম কায়েমি রাঝা হইবে। ত্মতরাং যে অবেধি তাহা না রাণা हरा. (म व्यवसि प्रत्याखकाती (काम्यानी আদাণত ভিন্ন অনা সর্বত্রে তাহার পূর্ব-প্রিচিত নামে প্রিচয় দিবে। বেমাদ্বির **खारा माना अधारन डेरहाथ कतिएड** পারিল না। কিন্তু এখনও দরখান্তকারী ভানিতে পারে নাই যে কেছ সে নাম উল্লেখ করিয়া দরখাস্ত করিলে হছুর আদালতের কি ক্ষতি হইবে।"

হ। "হজুর আদালত হইতে যে নৃতন
অপরাধ আনিজার হইয়াছে, ভাহা
(is a crime unknown to the
English Law, as well as to the
codes of Law of civilized Europe,
and was, till the gloss put upon
it by your Court and its Moham
medan officer, unknown to Moham
medan Law, as it is still unknown
to Regulation Law (wide and
sweeping as it is) কি বিলাতে কি
এলেশে কেই আনিত না—অনার নাম
বাবহার করাকে গুলুতর অপরাধ করিয়া
তোলা ইইয়াছে, কেন না মিপ্যা ক্থা

ব্যবহার করা গুরুতর অপরাধ। কিন্তু এপর্যান্ত হলপ করিয়া মিথ্যা কথা বলা ভিন্ন অন্য মিথ্যা• কথার দণ্ড কথন হল নাই।"

ত। "এখন দরখান্তকারী ব্রিয়াছে, যে প্রতাপটাদ নাম উল্লেখ করিয়া বর্ত্ধমান কি অন্য কোন মফস্বল আদালতে নালিশ করিলে আবার তাহংকে এই মিগাা কথার অপরাধে ফেলিয়া দণ্ড দেওয়া হইবে। স্কুরাণ ভাহার পক্ষে দেওয়ানীর ধ্রে রুদ্ধ করা হইয়াছে।"

৪। ''এখন ভাহার মানস যে একবার ইংলডেখনীর নিকট এ বিষয়ের আপিল করে, অভএব হজুর আদালতের অনু-মতি প্রার্থনা।''

এই প্রার্থিত অনুমতি দেওয়া ছইয়াছিল কি না ভাহা আমরা কোন
কাগল পত্রে পাইলাম না। বোধ হর
দেওয়া হয় নাই, স্তরাং বিশাতেও
আপিল হয় নাই।

विशासिक (मिश्रामी कामांगा कार कार किया नागि करा हम नाहे। छाहा किरिया नागि करा हम नाहे। छाहा किरिया करिया किरिया किरिया किरिया करिया किरिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया कर्क मिश्राहिला, छाहाता गकरनहे पृथित रय, गर्दि राकि र रकान रको महा करिया करि

হাত গুটাইল। জালরাজার আশা ভরদা সকল ফুরাইল। বিলাভ আপিল হইল না; তিনি যে, সন্নাদী ছিলেন, আবার দেই সন্নাদী হইলেন।

সাধারণের বিচার।
জন্ম সাহেবেরা যে যাহা বিচার করুন,
বাঙ্গালিরা জনেকেই আপন আপন
স্বরে বদিয়া জালরালা সম্বন্ধে এক
প্রাকার মীমাংসা করিয়া লইল। যে
যাহা জানিত না, এই মোকর্দমা উপ-

লক্ষে তাহা সকলেই জানিয়াছিল।
স্থাতরাং সকলেই সিদ্ধান্ত করিল, যে
আলরালা সতাই প্রতাপটাদ এ বিষয়ে
আর কণামাত্র সন্দেহ নাই। কেই
বলিল, "যদি এ ব্যক্তি স্তাই জাল
হইবে, তবে পরাণ বাবুর এত ভয়
হইবে কেন? তিনি সামানা জ্যাচোরের নিমিত্ত রাজবাটীর পূর্ব সঞ্চিত
সমুদ্র ধন বায় করিবেন কেন ?"
কেই বলিল, যদি এ বাক্তি প্রতাপটাদ

*The lawyers of Calcutta are the natural and inveterate enemies of our service, the whole of the profession was up in arms against me. They knew not of course the rights of the story, for that was an official secret. (48 **15 **15 **15 **15 ** Besides this, all those Zemindars who were to join the pretender, and all who have lent him money (and he had contrived to raise enormous sums) have also deeply vowed to be revenged upon me, for all their schemes and hopes of all

^{*} যে সময় প্রতাপটাদের মোক্দ্মা চলিতেছিল সে সময় পরাণ বাবু বর্দ্ধ मान्त्र त्राक्षमः का व्यक्षिकाः में क्यिमातीत थांकना नित्रमिक ममग्र मध्या पिटक পারেন নাট। গবর্ণমেণ্ট সে সকল অমিদারী বিক্রয় না করিয়া ভাষা কোট कंशियनत नियुक्त कतिया वर्षमात्न भाष्ठीन। त्नाटक वृक्षिल, त्य भेतान वावू **এই মোকর্দমা উপলক্ষে রাজবাটীর সমুদ্র আর ও সঞ্চিত ধন বায় করিয়াছিলেন,** छाहाहै छिनि अभिवादीद शासना विष्ठ शादन नाहै, এवर ताथ हम मिहे कना विख्य पूर्णत कथा बाहे इटेबाहिन। धमन कि, श्रीनिद मार्ट्व थुनि । शाकर्षभात अभग नत्त्र नगरत कालनात अरहामत्रक लख निथिवाहित्तन, वरन आमि किन नक है। जुन नहेमाहि।" প্রকাশ হইয়াছিল, সম্রতি আমরা তাহা দেখিতে गःवाम भाव शारेबाहि। रेव्हा हिल, शब थानि नमूनब छेकुछ कतिबा निरे, किस खानाछाव প্রাযুক্ত কেবল কভকাংশ নিমে দিলাম। আমরা কলিকাভার সংবাদ পতা দেখিয়া निविद्याक्रियाम, द्य फिशुष्टी शवर्वत वाम मार्ट्स श्रीमनित्क मरण्येश कतिवाहित्यन. এখন দেখিতেছি বস্ততঃ তাহা নহে। কলিকাভার আসিবার জন্য ওগিলবি সাহেবকে किছ निम्ब निमिष्ठ व्यवसद (मध्या श्रेयाह्न, जिनियथा नियम धरे सावकारणंद ममदा मण्युन (वजन भारेशाहित्यन।

ন। হইবে, তবে গবর্ণমেণ্ট ইহার নিমিত্ত সাছিল। গবর্ণমেণ্ট পুর্বের জানিতেন, এত বাস্ত হটয়া আপন বায়ে পরাণ वावत साकर्षमा हालाहेर्यन (कन, स्मरक्र-ষ্টারদের গোপনে लिशिवन কেন, এবং এ সম্বন্ধে নানা অন্যায় कोमन कतिर्वत का. चारणा ব।ক্রির জানা প্রথমেণ্টের ভয় হই-

(य প্রতাপটাদ মরেন जाई, রঞ্জি তুলিংছের সঙ্গে মিলিখাছেন। ব্যান্ত্র আপেক বাক্তি এখন বাঙ্গালার মধ্যে বসিয়া অতল ধন সম্পত্তি অধিকার করিলে. ভবিষাতে কোম্পানীর বিপদ ঘটিতে পাবে। ভাছাই গ্রন্মেণ্ট একপ্রকার

plunder have been defeated; and these are the party who pay the expense of the proceedings against me, whilst the lawyers conduct them, some of them positively acting without a fee, contrary to all professional rule and precedent, the only reward they seek is to erush me if possible. It was by no means sufficient with them to vilify me in the papers as man was never before abused, but they would hang me if they could; and accordingly are trying to prove me guilty of murder. * * The public have been taught to believe that I fired upon unresisting sleeping innocents. The papers have it that I am suspended but that is not the case, I am required to attend in Calcutta pending this business, but I continue to draw my salary; and the Deputy Governor tells me that Govt. express no opinion one way or the other. I understand that but for a blunder the case would have been dropped long ago-To show you the spirit that is working against me I must tell you that I had notices of actions for damages in fourteen civil actions with which I was threatened; one case of false imprisonment, one of contempt of Court, and one of murder. They tried also to get up a case of bribery and corruption, swearing I had taken a consideration of three lacs of Rupees; and I was also accused of subornation of perjury. Finding they could make out no case, they have given up all but two-contempt of the Supreme Court and murder; and these they only persevere in to keep up the odium against me and the agitation while the trial of Mr Shaw and the pretender is pending. My being in difficulty gives great weight to them as it cows all the witnesses who have to give evidence for the prosecution. * * at car कथा अभिनिव स्थाब होत हरेगा जाभनात मद्यस विनिश्चाह्म । सानदास्त्र मध्यक्ष व कथा कात्रल कल बनवर।

চাত্রী করিরা প্রতাণ্ট্রেকে বঞ্চিত করিলেন।"

এইরপে যে বাক্তি, যে কারণেই জালরা ছার কে প্রতাপটাদ বলিয়া ছির করুন, তাঁহারা এই ঘটনা আপন আপন ধর্ম বুছির সহিত মিলাইয়া একপ্রকার তৃপ্তিলাভ করিলেন। বাঁহারা ধর্ম ভীত,তাঁহারা ভাবিলেন, ''ধর্ম আছেন, প্রভাপটাদ মহাপাপ করিয়াছিল, সে যদি আবার রাজস্ব পাইত, তাহা হইলে বলিতাম, ধর্ম মিথা।'' আর একদল ভাবিলেন, ''ধর্ম মিপাা, কেন না, যথা শাস্ত্র চতুর্দ্দশ বংসীর ধরিরা অজ্ঞাতবাস করিয়াও প্রতাপটাদ যথন রাজ্য পাইল না, তথন ধর্ম মিথাা।''

क्ष्य विनन, जन्हेर मृग। नकनरे जन्हे (नार्य घरे। প্রভাগতাদ যে মহাপাপ করিয়াছিলেন, ভাহাও অদৃষ্ট হৈছু। তিনি বে আর রাজা পাইলেন না ভাহাও অদৃষ্ট দোবে। যাহা অদৃষ্টে থাকে, ভাহা কে থডাইতে পারে ? যদি কোম্পানী বাহাত্র মনে করিভেন, ভর্ও প্রভাগতাদকে রাজা দেওয়াইতে পারিভেন না। প্রভাপের অদৃষ্টে না থাকিলে কোম্পানীর মনে এ কথা আসিবেই বা কেন?"

বাহার। কর্মকগ্রাদী, অর্থাৎ বাহার।
থাটি হিন্দু, ভাঁহারা ভাবিলেন, "বেমন কর্ম তেমনই ফল। ইহলমে ছউক,
পুর্ম্বন্মে হউক, প্রতাপটাদ ক্রশা কাছাকে বঞ্চিত করিয়া থাকিবেন, তাহাই আপনি বঞ্চিত হইলেন।''

এইরপে সকলে এক একটা স্থির করিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন। বাহারা ধর্ম কর্মের বড় পক্ষপাতী নহেন,তাহারা ব্ঝি-লেন, "কেনা সাছেবের।" পরাণ বাবুর অভাষ্ট নিদ্ধি করিয়াছেন। তৎকালে লোকের বিশ্বাস ছিল যে, ইংরেজদের প্রভোককে ক্রয় করা যায়, প্রভোকে ক্রীত হট্র। গাকেন। কেহ কোন নৃতন সাহেবের পরিচয় জানিতে ইঞ্ कतिरम, कार्य भिकामा कतिरहन, ''ইনি কাহার সাহেব ?'' অর্থাৎ কাহার জীত। বাঁহার"কেনা সাহেব" থাকিত, ত। হার সমান বঙ্গসমাজে অভুগ হইত। তিনি মনে করিলে শক্রর প্রতি যথেচ্ছা অভ্যাচার করিতে পারিভেন, ''কেনা সাহেব'' তাঁহাকে সকল বিপদ इट्रेंट ब्रक्ष। कविछ । मार्ट्व अन्य क्योत পদ্ধতির মধ্যে এই মাত্র একটু বিশেষ ছিল যে, সাহেব ক্রয় করিছে বাজারে याहेटल इटेल ना, त्य माह्यत्रा विक्रीक হইবেন, ভাহার৷ আপনারাই বাটাতে व्यामिया मुद्धान शंलाब श्रीवंदा याहेटजगा **७ थन সাহেবদের সংসারে বিভার বার** हिन, একে छाहारमंत्र विवारिक्यवाणि ब-দেশে অভি ত্ৰুলা ছিল, ভাহাতে व्याचात्र काहाता अक अकृष्टि कुन नेवाद्वत्र त्रक सूत्रशास्त्र शक्तिरजन। काहाता क्लामानीय निक्षे (य व्यवत नाई-एकत, छाहार्ड गक्न निक कूनाहरू

পারিতেন না। এই জনা তাঁছারা (कह तकह वांगे इटेंटड गिका आगा-है दिन, किह किह वा अरमार्थ कर्ड করিতেন। কিন্তু কর্ত্ত চ্চতিশত পরিমাণে নহে. একেবারে পঞাশ হাজার, আশী হাজার, লক্ষ, এইরাপ পরিমাণে লওয়া হইত। বাঁহার ভারের অভিরিক্ত বার, ভাঁহার এই কর্জ প্রিশোধ করা অসাধা, এ কথা শান্তক মহাজন উভয়ে জানিতেন. অথচ কৰ্জ আদান প্ৰদান হঠত। যিনি কৰ্জ লইতেন, তিনি জানিতেন উপকার করিয়া খাণ পরিশোধ করিব। হিনি কৰ্ম দিতেন, তিনি জানিতেন আ মি সময়ে সময়ে বিপদ উদ্ধার হইব। ख्यम ल्लांक्व विभन्न भएन भएन ঘটিত। বাঙ্গালির মধ্যে আতীরতা খক্রতা উভয়ই তথন গুরুতর ছিল। এখন আর সে আত্মীয়তা নাই, সে শক্ত চাও নাই, বাঙ্গালি সমাজের স্রোত কিছু মন্দা পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু পুরের श्यक्रभ षावचा हिन, छ।शास्त्र धकवन ''কেনা সাহেব'' সহায় থাকিলে বড় द्धिनकात्र इहेछ। फाहारे धनवारनता वस कार्य कर्डक निया कार्याः वस कार्य ক্ষতি করিয়া সাহেব ক্রয় করিতেন। অনা উপায়ে কেই কোন অরুতর বিপদ इहेर्ड देशात श्हेरल अलाटक छाविछ. क वास्ति "(कमा मारहव" बाता डिकात इत्याद्या अक्षणकात्र देश्टतस कर्म-हांबीरमत्र मरणका उथनकात मारहररमत

ক্ষমতা অনেক অংশে অধিক ছিল, তাঁহাবা স্থাপকে হউক বিপক্ষে হউক, যথনই যাহা মনে করিতেন, তখনই তাহা করিতে পারিতেন, তাহা আইনি হউক, বেআইনি হউক, সঙ্গত হউক, অসঙ্গত হউক, তাঁহারা অনায়াসে সকল কার্যাই করিতেন। এখনকার ইংবেজ কর্মাচাবীদের সেরপ প্রবৃত্তি থাকিলেও ধরাধরির ভয়ে তাহা পাবেন না; এখন ধরাধরির ভয়; প্রকাশের ভয়, নালিশের ভয় কিছুবৃদ্ধি পাইন্য়াচে। বৃত্তি দেশী সংবাদ পত্ত ইহার মূল হেড়।

"কেনা" সাহেবের কেলিলে জাল-রাজার দণ্ড হইরাছে, এ কথা বিহারা ना विवासन, छोड़ात्रा सकत (मार भवनंदमर्ग्छेत निदत्र नमर्भन कतिरलन। श्वर्यमणे हाजुदी (य कतियाद्धन, व्यकार्या कतियार्डन, अविठांत कतिवार्डन, अभर्य করিয়াছেন, ইহা সকলেই বলিতে लाशित्वत । याँहाता कामृष्ठेवामी, याहाता कर्नाक्षणवासी, यिनि त्य वासी इंडेन, সকলেই এ বিষয়ে একবাকো গবর্ণ-त्मारिक (मायी) कतित्मन । व्यक्तश्रीमें शाली, श्राकाशकेंद्रमत व्यम्द्रहेत साव এ কথ। সতা, কিছু গ্রণ্যেণ্টের হার। त्य **এहे अजा**नात इंडेग्रास्ड, त्म मद्दर् আর হিমত থাকিল না। স্তরাং কোম্পানীর প্রতি সাধারণের অশ্রহা क्षित्रम ; भामतिरमत शक्ति (मारकत क्रक्ति না হউক, একরপ এতা ক্ষিতেছিল,

डाइाडा मडावानी. এ क्या मकत्नेह বলিভ, সে শ্রদ্ধা আর বড় থাকিল না। कालगाय (य भागति हिल्लम, यिमि अरे (बाकर्षवाम नाका निमाहित्नन, डाहादक (म अक्षन जान कति एक इहेन। शूर्व्स लाटक (य मःशांत्र औह!न इटेटि हिन সে সংখ্যার যেন ছাস ছইতে লাগিল। ব্রাহ্মধর্ম প্রবল হুইবার একটু স্থচনা (मश मिन। अत्मात (मोकर्ममा कृदान कतिया मध्यात तीकि वड़ थानन इहेशा উঠিয়াছিল ভাহাও একটু হ্রাস পাইল। সম্প্রতি মেকলি সাহেব পিনাল কোডের থসভা করিয়া গিয়াছিলেন ভাষাতে चाव छूटे अकृष्ठि शाता मजिर्वानिक इटेन। **এবং সেই** সজে কার্যাবিধি আইনের পুত্ৰপাত হইল।

বৰ্দ্ধমানের রাজার সহিত বাঙ্গালির সম্বন্ধ।

অনেকে বলেন, এই মোকর্দমার পর
বর্দ্ধানের রাজার সহিত বাঙ্গালির
সক্ষা একেবারে কেল হয়। তাহা
সক্ষা একেবারে আহ্রভাবের পুর্বের পুর্বন
বাহ্যজন্ম পশ্চিম বাঙ্গালার লোকেরা
বর্দ্ধানের রাজাকে আমানের রাজা
বলিত। রাজা নিজে বাঙ্গালি ছিলেন,
বাঙ্গালা কথা কহিতেন, ধুতি চারর
পরিতেন, গোকের সঙ্গে জাজীয়তা

করিতেন, সকলকে ভাল বাসিতেন। প্রাকারাও তাঁহাকে ভাল বাসিত, শ্রন্থা করিত, ভাঁহার মঙ্গলে মাতিয়া উঠিত. তাঁহার অমললে वाशनात्मत व्यवज्ञा জ্ঞান করিত। মূল কথা ভাঁহার সহিত রাজা প্রজা সম্বন্ধ বড় দ্বেছ হইয়াছিল। তেজটাদ বাহাত্রের মৃত্যুর পর রানী ক্মলকুমারীর প্রতিনিধি চইয়া প্রাণ্ বাবু কর্তৃত্ব আরম্ভ করিলেন। লোকে তাঁগার পূর্বারভান্ত জানিত, সুভরাং রাজাদের মত ভাঁহাকে কেচ প্ৰ শ্রমা করিত না, তিনি প্রতাপ্টালের विषित्री हिलान देशा अधिकात आत প্রভাপচাদের রাজতে কারণ বসাইবেন विन द्या পরাণ বাব আপনার वालिका অশীতি প্রায়ণ রাজার বিবাহ দিয়া-ছিলেন ইহা তৃষীয় কারণ; প্রভাপ-**हैं। एक मुङ्कात अब को अबक्तारम एक अ**न চক্র দারা আপনার পুরকে পোষাপুর गुअयाहेग्राकित्म हेश हुकुर्य कारना नक्ष कार्याव त्याटक केहिटक অশ্রমাকরিত। সেই অশ্রম্ভার নিমিত্র তিনি তাহাদের প্রতিভ मर्नाष्ट्रेटच्स. कथन कथन ক্রিছেন। সেই জালাতনে লোকেরা डीहात थालि निवल-इहेबा क्रेंत्रिवाहिल ।* का वास भेद खारावाका पामित्याम.

The present Zemindar is an infant, an adopted son of the late Rajah Tejchand, still under the tutilage of his natural father Prawn Babu, whose administration of these vast possession has rendered the family unpopular in the extreme," Ogilvy's address to the Supreme Court.

লোকে ভাবিল আমাদের সেই প্রভাপচাঁদ আসিয়াছেন,তথন প্রাণ্বাব্র অত্যাচার लाटकत हर्फ विश्वन हरेत्रा छेठिन। ध्वर সেই পরিমাণে জালরাজার প্রতি ভাহাদের ভালবাসা বাডিল। কিরুপে আমাদের রাজা আবার রাজা হইবেন, সকলের এই একাম্ভিক যত্ন হইল। প্রতাপ-চাঁদের যত অনকল হইতে লাগিল তভই তাঁহার প্রতি লোকের যতু বুদ্ধি भारेट नागिन। অনেকে সর্ব্য বেচিয়া ভাঁহার সাহাযা করিতে ছুটিল, ত্রাহ্মণেরা **ঘরে ঘ**রে সন্তর্যন कतिरणन, ८क्ट नाताशगरक তুল্গী দিতে লাগিলেন, কেহ বা নিতা সহস্ৰ इगीनाम अप कत्रिवात मःकत्र कतिरलन, বুদ্ধারা "কাটনাকাটার প্রসা"ে বায় করিয়া সভানারায়ণকে বাভাদা দিতে লাগিলেন। এখনকার যুবারা এ কথা বুঝিতে পারিবেন না, কিন্তু বাস্তবিক বাঙ্গালায় এইরূপ তরঙ্গ উঠিয়াছিল বঙ্গ-ৰাসীরা ভগন এইরূপ মাতিত।

শেষ, পরাণ বাবুর জয় হইল। সেই
জনা তাঁহার প্রতি লোকের রাগ আরও
বাজিল। এদিকে অধিকাংশ বালালিই
জালরাজার মললাকাজ্জী দাড়াইয়াছিল
বলিয়া বালালির প্রতি পরাণবাবুরও
ভাতকোধ জন্মিল, তিনি একরূপ দলাদিল আরম্ভ করিলেন, এ অঞ্চলের
লোকের সলে রাজবাটীর যে সম্বন্ধ ছিল
ভাতা ক্রেমে জ্রান্ম উঠাইয়া দিলেন।

ভাহার পর মহারাজ মাহাতাপটান

বাহাছর বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু লো-কের টান আর ফিরল না; তিনি পরাণবাবুর ঔরসভাত পুত্র এ কথা लारक जुनिन ना। **ज**रमरक े जावित्रा-ভিলেন সময়ে সাবেক রাজভক্তি ফিরিবে, কিন্তু ভাহার প্রভিবন্ধক ক্রমে আরও বাড়িল। এদেশীরের প্রতি তাচ্ছলাভাব মহাভাপচাঁদ বাহাত্র বালা-কাল হইতে প্রাণ বাবুর নিক্ট কভকটা শিখিরাছিলেন, বিবাহের পর সেই ভাব আর একটু বাড়িল। বিলাভী লোকের বিখাদ আছে রাণী ধর্মরকিণী, তিনি যে ধর্মাবলম্বী রাজাও ক্রমে সেই ধর্মাব-লমী হইয়া পড়েন। সেই জন্য তথা-कात ताकाता चश्चीयलची ताककनात পাণিতাহণ করিতে বাধা। আমাদেরও विचान चाट्ट, जी त्य तम्भी चामी সেই দেশীর পক্ষপাতী হন। মহাভাব-চাঁদ বাহাতুর হিন্দুসানীর কনা। বিবাহ कतिरलन । जिनि निष्य वात्रालि, छाँशात রাণী হিন্দুখানী। স্তরাং তিনি ক্রমে क्तरम हिमानानी इहेमा माजा है लिन, लरको है চঙ্গের চাপকান ও চুড়িদার পায়জামা পরিয়া আপনি হিন্দুসানী সাজিলেন, च्यना क वित्रापत (महेन्न मानाहरतन, এবং কপ্লুর। প্রভৃতি হিন্দুস্থানী উপাধি তাহাদের পুন:গ্রহণ করাইলেন ৷ পালে পালে সারস্বত ত্রাহ্মণ বর্দ্ধমানে আনা-हेरान। हिम्यांनी आठात, हिम्यांनी वावहात्र हेरअणे कविरमन। स्मय গৈতৃক নবাম পর্যান্ত উঠাইয়া হিন্দুত্বানী

सर्वाद्यत श्रीश खाइ निक करितन । भून कथा, जिस ब्यात वालानि थाकिरमान ना, वालानित नरक ब्यात रकान नयक द्राधि-रमन ना । बालानितांश कांशांकर धका श्रीकांत विरामी ताला भरन कतियां करम करम निवयां माँशिहेना रन खिल, ब्यात, रन नयक, रन होन, ब्यामारमत त्राला विनयां रन ब्यास्नाम, नकनहे क्रुताहेन। वक्कारमत वस्म्रानात वस्म मिथिन हहेन। धन्म ताल्हांशांद बना तक युक्ते थांक, श्राममी वस्नी-महांत्र ब्यात नाहे।

বর্দ্ধনান রাজগোষ্ঠীর সহিত বালালির
নিঃসম্বন্ধতা কেবল যে লালরাজার পরা
ক্রয়ে অথবা মহাতাবহাঁলের বাবহারে
হইরাছিল এমত নহে। পর্তনির
প্রথাও নিম্বন্ধভার আর একটি
কারণ। পর্তনির সৃষ্টি অবধি রালার
সহিত প্রজার সম্বন্ধ প্রিয়াছে, রালার
স্থিত প্রজার সম্বন্ধ প্রিয়াছে।

কৃষ্ণনগরের রাজারা এক সময়ে বস্থানে এক।ধিপতা করিরাছিলেন। সেই এক।ধিপতা করিবাছিলেন। সেই এক।ধিপতা করিবার নিমিত্ত ভাত্যরা কমিদারী কপন পর্ত্তনি দেন নাই। একজন রাজা বলিরাভিলেন যে দিন আনি পর্ত্তনি ছিব, সেই দিন আবি 'প্রাকার রাজা' বলাইতে আর আমার দাবি থাকিবে না। তাঁছার কথা নিতাক অমূলক নহে। শি বর্ত্তমান রাজার প্রজারা এপন পর্ত্তনিয়ারের আ্লানার প্রতিবা এপন পর্ত্তনিয়ারের আ্লানা

বহ; রাজার কোন সংস্রব রাথে বলিয়া মনে করে না, তাঁহার কোন প্রভূত ত্বীকার করে না।

প্রজার নিকট যাহাই হউক, গবর্ণমেণ্টের নিকট তাঁহার সম্মান এখন যথেষ্ট,
তিনি বছ প্রজার জমিদার বলিয়া তাঁহার
বিশেষ সম্মান, তিনি সম্মন্ত থাকিলে
বিস্তর বাঙ্গালি সম্মন্ত থাকিবে, তিনি
সম্মানিত হউলে বিস্তর বাঙ্গালি সম্মানিত হউবে, এই গবর্ণমেণ্টের বিশাস।
আমরা প্রার্থনা করি এ বিশাস সত্য
হউক, চিরস্তামী হউক, ভাঁহার সহিত্ত
বাঙ্গালির পূর্ব ঘনিষ্ঠক। পুনন্তাশিত
হউক। আমরা দেখিয়া মুখী হই।

জালরাজা ধর্মপ্রণেতা।

(भाकक्षमा कृताहेल। खालताका (म छ-য়ানীতে নালিশ করিতে পারিলেন না। প্রথমত: সম্বতি নাই, বিভীরত: তথার टांडालंडाम विलिया नामिल कविरम আবার জেলে যাইতে ছইবে ৷ স্তুত্রাং নিরস্ত ও নিশ্চেষ্ট হইয়া কলিকাভায় विजया थाकिटलना श्रेटक याहाता বিশেষ স্থাপকতা করিয়াছিলেন ভাঁছারা **(कर (कर अक्ट्रे मित्रश माफ्रावेटलन.** विलादनम "कि कामि, शतर्गरमध्येत त्य गंडिक (मधिटडिक, आंद्र माहम क्यू मा।" (कह या (म कथा क्यश्रीहा कतिहा क्षकारमा सालताबात महिक आधीवता बाबित्सम, कासराया काहारमच मिर्दर कतिराजन किस छ। हात्रा श्वनिराजन मा। **डारारम्ब यटम** जानवाजावः जातकहे---

কোন কটই ছিল না, ধনবানের ন্যায় অথে সহকলে তিনি দিন্যাপন করি-তেন।

অংশমে তিনি কিছু দিন কলিকাতার
টাপাতলার ছিলেন, তাহার পর কলুটোলার গোবিন্দ প্রামানিকের বাটাতে
ছুই তিন মাদ থাকেন। তাহার নিমিত্ত
গোবিন্দ বাবু আপনার দর্মার বায়
করেন, সে বাক্তির একান্ত ধারণা ছিল
যে জালারাজা সভাই প্রভাপতাদ।

কলুটোশা হইতে জালরাজা শ্যাম-भूकुरत शिवा थांकिटलन। किছू निन भरत मार्टादात मड़ाहे छेणाविक रहेग। धरे সময় ভালবাভার প্রতি গ্রণ্মেণ্টের মাব্রে দৃষ্টি পড়ে। গতিক বুবিয়া তিনি কো-ম্পানীর রাজা হইতে পলাইয়া প্রথমে চন্দ্ৰনগৱে বোড়।ইচণ্ডীতলায় ফ্রাসিস্ আশ্রেষ ক্ষেক বংসর থাকিলেন, ভাহার পার জীরামপুরে যান। জীরামপুর তখন (काम्पानीत ताला इत नाहे। (मथात প্রায় ছয় সাত বৎসর ছিলেন। এই সময় জীরামপুরে আমাদের যাভায়াত ছিল। শুনিভাস তিনি তথার ঠাকুর সালিখা দিন্যাপন করিতেন। নিতা সন্ধার সময় বেশারা এক এক পঞ व्यागीन चात्र एके। लहेशा मकरन धकरव তাহাকে আরতি করিত, তিনি ঠাকুরের মত সিংহাসনে বসিয়া দীপের নৃত্য किथिएक। लादिक वर्ग रम ममम वर्ष ममारबाह रहेउ।

विष्यान यावहात्र दम्थिता व्यटनटक विद्व-

চনা করিত, বে জালরাজার বৃদ্ধির একটু গোলমাল হইয়াছে। তিনি সতাই প্রতাপটাদ হইলে এই হর্ঘটনার পর তাহা নিভাকা অসম্ভব নতে। 6 W বান্তবিক ভাছার মডিভ্রম হর নাই। বাঁহরে ভাঁহরে সহিত সর্বদা সাক্ষাৎ করিভেন, ভাঁহারা বলিয়া কথায় বার্তায় কথন खालि दुवा यात्र नाहै। বরং তথ্ন তাহাকে অসাধারণ বুদ্ধনান ও সর্বা-শাস্ত্র বলিয়া বোধ হইত। তিনি তৎ সাময়িক, কি ইংরেজি, কি বাঙ্গালা-সমুদ্য সংবাদ পত্র নিতা পাঠ করিতেন. বাহার। সে সময় উপস্থিত থাকিতেন. তাঁহানিগকে ফরাসিস politics, কুস্-रमणीत दासनीति, शतिकाददार्भ द्या-देश विष्ठत। क्वह कह बर्लन. विवाकी बामनी जिल्ड (European polities) डाँशत विस्था अधिकात छिन। আরও ওনা যায়, তিনি কুসীয় রাজনীতি স্ক্রাপেকা ভাল ব্রিভেন এবং দেই দেশের কিছু পক্ষপাতীত ছিলেন। এদিকে, বেদান্তশান্তে তিনি বড় পণ্ডিত ছিলেন, জীরামপুরে থাকিবার সময় ছুই 'धकलन कांधानक डाँगात निकरे (वहा-ত্তের কথা গুনিতে যাইতেন। স্বভরাং এ व्यवष्टात्र वना याच ना, (य के। हात दकान श्रोकात्र विख्टेवकूना कत्रिहाहिन । अथह. चावात (मथा यात्र, जिनि भागवामिनात गात्र यात्रात्र यशिक्षां थाकिएकन, (नारकत गठनान भूभाञ्चान गरेएकन, भूका अदन

कति एकते, देवकाणि साहे एकते। जयन जाहात क्षेत्रक जाहिन कि तक हे त्या नाहे। वाहाता के हात भूका कति तक जानि है, जाहात्मत मत्या जो त्यात्मत मः यादि जायक, भूकत्यत मल अनिकास जात नाहा जात्मक शिन वावाध्मि के हात्त हात्त्र भिष्ठता साकि छ। त्याय हत्र काहा-त्यत्र हाताहे सालतास्मात ज्यानिक मिल् तम वित्तम त्राहे हहे छ। जी त्याकत्मत सात्रमा हहे ताहिन, त्य व्य वाल्यि भाक्यात् त्यत्व । जात्मत्क की हात्क (भी ताम त्यत्व मत्यक्ति ।

শুনিতে পাওৱা বার যোগীদের ন্যার ভাহার ছই এক বিষয়ে আশ্চর্যা ক্ষমতা ছিল। কেহ অমুভব করেন প্রভাপটার यथन हिमानव चक्रान (वाशीरमव मरन বেড়াইতেন,তখন এ বিষয় কিছু শিশিয়া शंकित्न। (कह ब्रामन, त्य इंडेर्याभ উছির বিশক্ষণ অভ্যাস ছিল। সেই कातरन (नारक डीहारक महाशुक्रव बरन कतिष्ठ। इत्रेखान चन्नाम थाकिरम, विलक्षन "बुक्कशि" (प्रथान यात्र गठा। ষ্ড্রুর শুনা গিয়াছে ভাছাতে বোধ হর, किमि (बोब्रमटक किছू (बाग मिक्न) कतिया थाकिर्दन, छाडिकम्ट र्यात्र अञान कता वस कठिन। द्योद्धमण्डम द्याग অপেকাত্তত সহল; বন্ধ কৰিলে কতকটা ष्मछात्र इत्र। त्यां इत्र (गर्दे सना ध्यम दोष दातीहै अविक । आमता रवीक्षार्थ हिन्दुधर्थ मठत दिन, अरनरक णांश श्रीकात करतन मा । विकू छेना-

मना, मक्ति छेनमना छेल्याई हिन्दूधार्यात (यक्रण माथा, (वीक्षधर्यं अ (महेक्रण। বেদায়ের গ্রন্থি वोक्षधार्भात्र शएफ हाएफ कारक, दोक्षभर्णात र्यय कार-স্থার হুই একখান। গ্রন্থ, আর আমা-**(मंत्र जञ्ज এक्टेक्स ट्रा न्मारे (मंगा** याम । दोक्षभन्तावनशीता कन्त्रकनवानि ; **এবং कर्माक्त (य মানে ভারাকেই** टेवस्रव ছিল বল। भारकत गर्धा थात भूर्वमञ विष्ठम नारे, উভয়েই हिन्तु विनिया शतिहम्र (मन। आति किहू দিন পরে হয় ত ভারতীয় বৌদ্ধেরা हिन्तु विनिद्या भितित्व मिटवन। হিন্দুর আব विष्ठ्रम (मत मान থাকিবার স্ত্রণাত পূর্বে কতক আরম্ভ হইরাছিল। বৌদ্ধদের দত্ত্যাতা **এ**शन हिन्दूरमत त्रथगाळा, **উक्त** উৎमव व्याय এक इरेबा शिवारह। কোন শাল্ডে, কোন গ্রন্থে রথবাতার উল্লেখ নাই। ইদানীং উৎকলখণ্ড বলিয়া পুৰাংশর এক অংশ নৃতন প্রস্তেত হই-ब्राट्ड. (कवन छाहार छहे ब्राथव कथा (मधा यात्रा छे दकरन व (य (मवंडादक हिन्तुता सगदाथ वनिया श्रृषा कतिएक एक, राहात आमाम बाकान, नामी अकटब আহার করিয়া, হিন্দু আচার পবিতা করি-८७८६न, ८म (पर्यं मूटन (रोक्स्प्रमः) भूतीएक छाड़ारमस मख्याचा इटेक । निःस-निता दम पखनदेशा भनादेशाएक, हिन्दूता मख्याखान तथ महेनाटक, ठेक्ट्रिन महेनाटक, व्याहात नरी स नहेबाटक। दशेष व्याहात

। है ऋत्म हिन्दू आ हात हहेबा शिया है, कान कान ज्ञात त्योक्षमृद्धि निवमृद्धि ইয়া গিয়াছে ৷ কিন্তু এই পর্যান্ত আর কছুই হয় নাই। বৌদ্ধর্মের প্রতি शहारमञ विषय किल, **डाहा**त। (वीक्समर्य गहारक वरन कानिर्जन, जाशास्त्र াতস্ত্র ধর্মাবলম্বী বলিয়া তাঁহারা বুঝি-তন, এখনকার হিন্দুরা তাহা জানেন া, বুঝেনও না। স্থতরাং তাঁহাদের ব্রেষভাব আর ধর্মসম্বন্ধে সম্ভব নছে, करन नाममञ्चल मञ्चत । आहात, वाव-ात्र, डेभामना दिशा अथन याहादित াহিত আমরা মিলিয়া থাকি, তাহাদের বীদ্ধ নাম শুনিলে হয় ত জার ভাহাদের ।হিত মিলি না। বৌদ্ধ নামের প্রতি নাক্রোশ আছে, বৌদ্ধর্মের প্রতি আর इंड नाहे, ऋडताः द्वीक्रनाम ना खानित्न, मन्तरक है जनन (वोक्रथमा अहन कतिएक ারেন, অনেকে হয় ত তাহা গ্রহণ চরিয়াছেন। গুনা যায়, এপন বাঙ্গালীর াধ্যে অনেকে বৌদ্ধ; কিন্তু তাঁহারা ভাষা शहनम ना। अक मध्यंनाद्यत्र द्वीटह्या शाहात वावहादक व्यत्नक है। हिन्दूरमत ত। ভাঁহারা হিন্দু বলিয়া আপনা-দর পরিচয় দেন। হিন্দুরাও সেই बोक्राप्तत हिन्दू विनिष्ठा शहन करतन। प्रामात्मत कानताका (वाध रम अरे-हुल दकान मुख्यमारयत द्वीक हिर्मन। प्रशास किट्नन ना. शदत इट्या शाकि-वन । जानदाबादक दोक वित्र कतितन हाहात्र भाष व्यवसात कार्या व्यवकिता

বঝা যায়। তিনি অনেক লোককে মন্ত্রশিষা করিয়াছিলেন, এমন কি শঞ্চাবী ও অপর হিন্দুখানী পর্যান্ত তাঁহার নিকট দীক্ষিত হইয়াছিল। তাঁহার অন্য চেলার সংখ্যা নিভাস্ত অল ছিল না. স্তীলোক শিষ্যার ত কথাই নাই। বার্গুহের খার রুদ্ধ করিয়া ভিনি মধ্যে মধ্যে षष्ठकान इटेटबन। मृत्रष्ट भन्नीश्रारम গিয়া অতি গোপনে স্ত্রীলোকদের মন্ত্র দিয়া আসিতেন। তিনি যে মন্ত্র দিতেন তাহা বিষ্ণুমন্ত্র নহে, শক্তিমন্ত্রও নহে। তাহার দীক্ষাপ্রণালী, অর্চজাপদ্ধতি নুতন প্রকার। ত্বতরাং লোকে সে সকল কিছু বৃঝিতে না পারিয়া ভাহা हिन्दूपर्यात कान खश्च थानानी इहेरव মনে করিত। অদ্যাপি জাহার শিষ্য প্রশি-(यात्रा मञ्ज निया (वड़ान। चारन चारन लाटक डांबारमत त्यायलाडात मल विनत्री ভানে। কিন্ত বোধ হয়, তিনি বে ধর্ম শিক্ষা দিতেন, তাহা বৌদ্ধধর্মের অন্তৰ্গত কিছু হইবে, অথবা ভিনি নিজে কোন নৃত্ন পদ্ধতি প্রস্তুত করিয়া थ।किरवन।

এই নৃতন ধর্মটি ক্রমে বিস্তার হই-তেছে। ব্রাহ্ম সম্প্রদার অপেকা জাল-রাজার শিষার সংখ্যা বোধ হয় এখন বহু গুণে অধিক।

অদ্যাপি লোকে এই ধর্ম গ্রহণ করিতেছে কিন্তু কেহই জানে না ধে জালরাজার প্রাণীত ধর্মে তাহারা উপদিষ্ট হইতেছে। শিষাদের মধ্যে জালরাজার সভত্র নাম ছিল এখনও সেই নাম আছে। উপাসকেরা সেই নাম প্রভ্র নাম বলিরা ভক্তি করে, কিন্তু তাহারা কেই জানে না যে সে নাম জালরাজার। পুর্বের অধিকাংশ শিষ্যরা সে নামজানিত।

জালরাজার ধর্মসম্প্রদায় সম্বন্ধে আর এক সমরে আমরা সবিভারে আলোচনা করিব ইচ্ছা থাকিল। সেই সময় তাঁহার ওপ্ত নাম প্রকাশ করিলে অনেকেই ভাঁহার প্রণীত ধর্ম চিনিতে পারিবেন।

জালরাজার মৃত্যু।

बानताबात मृद्धि वड़ श्रामाख हिन, **(य एमशिवारक एमरे डीशारक अक्षा कित्र**-রাছে। সে মৃতি কুড়চেতা জুয়াচোরের নহে। গর খাছে, তিনি একবার কোন পরিগামে শিখাদের দেখিতে গিয়া একটা গৃহছের বাঠীতে গোপনে অব-স্থিতি করিতেছিলেন, সে বাটীতে কেহ शुक्रम थाकिल ना, नियाता गकरणहे क्रवांत्र (शांभरन श्वक्रमर्गरन श्रांतिक। वामक त्नादकता शृद्ध छनियाहिन, त्य धक्कन वर्गारक्त भर्षा भर्षा आरम আসিয়া অভিভাবকশূলা স্ত্রীলোকদের करेश तकतम कतिता यात्र। (महे सन्। काहात्रा मध्यत्र करिवाहिन, (य ८म - २म -गारबगरक धकरांत्र धतिरक शांत्रिक छारात्र अदि हुर्ग कतिरव । ध्रथम रम ममत्र **छिलक्षिक इहेल । "वनमादादमंत्र" महान** পাইমা ভাষারা রাত্তিকালে আট দশ কম र्वार क्यान खेलच्छ रहेन। आकृ ভখন শিষ্যা পরিবেটিত হইরা নবধর্মান্থ-শীলন করিতেছিলেন। গ্রামন্থ লোকেরা ভাঁহাকে বলপূর্বক তুলিয়া লইয়া গেল। ভিনি কোন আপত্তি করিলেন না। ভাহার পর, যথন ভাহারা যথান্থানে ভাঁহাকে লইয়া ফেলিল, তখন ভাঁহাকে প্রহার করা দুরে থাকুক, কেহ কোন রুড় কথাও বলিতে পারিল না। ভাঁহার মুর্ত্তি দেখিয়া সকলের শ্রহা হইল।

ইদানী তিনি ঈবং স্থাকার হইরাছিলেন। মোক্দমার, সমর তাঁহার বর্ণ
শাম বলিরা বোধ হইত; কিন্তু পরে
দেই শামবর্ণ উজ্জ্বপ হইরাছিল। তাঁহার
চক্ষু এরূপ ছিল, বে তাঁহাকে দেখিতে
গোলে প্রথমেই তাঁহার চক্ষের প্রভি দৃষ্টি
পড়িত; অপচ সে চক্ষুতে প্রথমতা
মাত্র ছিল না।

তিনি সকলকেই মিষ্ট কথা ৰলি-তেন, মিষ্ট কথাই তাঁহার বশীকরণ মন্ত জিল।

মৃত্যুর আট দশ মাস পূর্ব্ব তিনি কলিকাতার উত্তর বরাহনগরে আসিয়া বাস করিয়াভিলেন,তখন তাহার দৈছিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না। অর্থেরও কিছু অনাটন হইরা থাকিবে, কেন না, বাটার ভাড়া একবারে দিতে পারেন নাই। এই সমর বোধ হয় তিনি নিজ অবস্থা পর্যালোচনা করিছেন, তাহাই আপনাকে একা বলিয়া ভাবিতেন। একা আর থাকিতে পারিতেন না, একা খাকিতে তাহার বড় কই হইক। মধ্যে

মধ্যে তিনি গ্রামের ভদ্রলোকদের আহ্বান করিতেন, কেহ তাঁহার নিকট আসিতেন, কেহ বা আসিতেন না। বাঁহারা আসিতেন, কাতরভাবে তাঁহালের বলিতেন, আমি আর একা থাকিতে পারি না, আপনাদের সহিত কথাবার্তা কহিলে যেন সংগ্রথাকি।

এই একার অবস্থায় তিনি ১৮৫২ সালে কি ৫০ সালের প্রথমে সম্ব্রাভাঙ্গা পল্লিতে একটি সামান্য বাটীতে সামান্য ছুই তিন্টি লোক পরিবেষ্টিত হইয়া প্রোণভাগে করেন। তাঁহার যাত্রার সময় চক্ষের ভল মুছিবার কেহ ছিল না।

ভাঁহাকে প্রভাপটাদ মনে করিলে

ভাঁহার এই শেষ অবস্থার নিমিত্ত চক্ষে জল আইদে। পরের দোবে ভাঁহার এই তুর্দশা ঘটিয়াছিল, এই জন্য আরও কই ২য়।

তাঁহাকে জালরালা মনে করিলেও তাঁহার প্রতি রাগ থাকে না; তিনি যথেষ্ট কন্তু পাইয়াভিলেন।

তিনি প্রতাপটাদ হউন, আর জালরাজাই হউন, অদিতীয় লোক ছিলেন।
তিনি কট্ট পাইয়াছিলেন, এই নিমিত্ত
আমরা তাঁহাকে ভালবাসি। তিনি
হাসামুখে সেই কট্ট সহা করিয়াছিলেন,
এই জন্য আমরা তাঁহাকে ভক্তি করি।
সমাপ্ত।



বঙ্গে বিজ্ঞান।

ভারত বিজ্ঞানের অন্মভূমি। গণিতশাস্ত ভারত হউতে পৃথিবীময় ছড়াইরা
পড়িরাছে। জ্যোতিষ, রসায়ণ, আয়র্কোদ, শস্ত্রবিদ্যা, সকলই সর্কারে
ভারতে দেখা দের, এবং বিশেষ মত্র,
আগ্রহ এবং প্রতিভা সহকারে অধীত
হর। আজ ইউরোপ এ কথা মুক্তকঠে খীকার করিতেছেল। কিন্তু আমরা মানিনা। মানিনা বলিতেছি, কেন
না, আমরা মুখে খীকার করি বটে, কিন্তু
কালে শীকার করি না। শিতৃপুক্ত-

ষের কীর্ত্তি রক্ষা না করাও যা, না
মানাও ভাই। অপরের সম্বন্ধে এ
কথা গাটে না; অপরে বদি আমাদের
পৈত্রিক কীর্ত্তি মুপে স্বীকার করে,
ভাহাতেই ভাহাদের মানা হয়। কিছু
আমাদের পৈত্রিক কীর্ত্তি যদি আমরা
রক্ষা না করি ভাহা হইলে অবশাই
স্বীকার করিতে হইবে যে আমরা ভাহা
মানি না। আমাদের পিতৃপ্রদ্বের্থা
দেবসেবা, সদাত্রত ইভাদি সংকার্থার
অনুষ্ঠান করিতেন। আমরা সে সকল

অমুষ্ঠান পালন করি না। তবে কেমন করিয়া বলিব যে আমরা তাঁহাদিগকে नमञ्जीनिटीय विनया मानि ? निज्-পুরুষের সহিত ত কেবল গলাবাজির সম্বন্ধ নর। পিতৃপুরুষের সহিত সম্পূর্ণ मात्रयुक्त मचका आभतायनि तमात्र ঠেলিয়া ফেলি, তবে কেমন করিয়া दिनिद (र व्यामता डीहानिगरक अथवा ভাঁহাদের কীর্ত্তি মানি ? এখন তাঁহারা কেবলমাত্র তাঁহাদের কীর্ত্তিতে জীবিত ब्रहिश्राद्धन। (म कीर्खि बका ना कः রিলে ভাঁচাদের সহিত সম্পর্ক রকা इब मा। छ।हारम्ब महिल मम्मर्क ঘুচিলে আমরা পুৰিবীতে চণ্ডাল-হাড়ীর হাড়ী, কেন না আমাদের স্বোপার্জিত धन किছूरे नारे, व्यांगननक मञ्चाप किছूहे नाहै। अञ्जव पृथिवीटक मन-बार्नित्र माथा धक्कन स्टेटिंग स्टेटन, आमामिशक छांदामात कीर्ख तया कतिएक इटेटवं। य विद्धान शोतदव चगर्छ छ। हारमञ्ज ७७ (गीवव, चामा-मिश्राक रमहे विकास अञ्जीलन कविटड इटेंदि। ७४ अङ्गीलन नव, ठाहाबा (वयन विद्यारन यणकी इहेग्राहित्सन, ध्यर विकारनेत यात्रा कशकत विक-माधन कतिबाहित्यन, व्यामानिशत्क छ रमहेक्स विकारन यमची इंहेटड इहेटव, धारः विकारनय यात्रा अग्रेटिय क्रिक गामम कतिएक हरेटन। यक्तिन आध्यता वह कथां है जनसम्भ ना कति छछ हिम, भूष यण्डे न्निही दो आकालन कति ना

কেন, প্রকৃতপক্ষে আমরা ভারতবাদী
হিন্দুও নই, ভারতায়ুরাগী হিন্দুও নই।
খদেশ।ফুরাগের মূল স্ত্র পিতৃপুরুষের
পূজা। কিন্তু পিতৃপুরুষের পূজা ফুল
বিল্পত্র দিয়া হয় না। সে পূজার
একমাত্র পদ্ধতি—পিতৃপুরুষের কীর্তিরক্ষা। পৃথিবীতে আমাদের মত পূজা
কেহ কখন করে নাই। আমাদের
পূজার সংখা নাই, আমাদের পূজার
শেষ নাই। মুখ্যমধ্যে আমরা
পূজারি। জগতে পূজারি হইয়া জ্মিয়া
আমরা কি আমাদের পিতৃপুরুষের পূজা
করিতে পারিব না ?

কিন্তু যদি আমরা এতই অপদার্থ হইয়া থাকি, যে পিতৃপুরুষের পূজা ক-विटि अममर्थ हरे, **পিতৃপুক্ষের কীর্দ্তি**তে व्यामारमञ्ज (मह, ध्यान, व्यात्रा, इत्य অর্পণ করিতে অপারগ হই, পিতৃপুরুষের शिविद्य भाग आभारमञ्जयशा मर्कत्र वि **पिट्ड मास्य ना शाहे—यपि व्याग**री व्यामारमञ्जूषा मञाजात अर्ग यथार्थहे राष्ट्री रहेबा थाकि, ज्थानि आमारमत স্থার একপ্রকারের একটা পূরা ভ कति एक इरेरव। (भेरे भूषा ना कतिरम **७ এक मृहर्श्व हलित मा। किन्द** व्यामारमञ्जल हे एवं व्यात हिलाना। या क्रिटल व्यामारम्ब (निष्ठ हरल, दम मक-लहे छ छात्र धनन वित्तानी स्ता कित-टिक्श हुति, कैंहि, हावि, छाना, কাগল, ধুভি, শাড়ী, চাদর, বনাত, জুতা, টুপি, ঘড়ি, ঘড়ির চেইন্, দেশ-

गारे, भाषा, क्रेगारेन, रेशिकाक, আবোকত কি বিশাত হইতে প্রস্তুত হইয়া এ দেশে আসিতেছে। শতএব कामारमञ्जूकि कि कम इहेए उरह ? ভারতের তাঁতির মত তাঁতি ফগতে আর কোথাও অন্মেনাই। কিন্তু সে তাঁতি-कुरनद आंछ कि मणा वन रमिश आरहा কত কুলের কি দশা হইবে তাহা কি ব্যাতে পারিচেছ না ? তবে পেটের উপায় কি করিতেছ ? শুধু ইংরাদকে शालि मिल् ७ हिल्दिना। है:ब्राइड দোষ কি ? তাহারা তোমাদের দেশীর भिल्ल महे कतिए मक्स विभावे नहे कतिशाष्ट्र। भक्ति कथन वार्थ दश्र ना। ভোমরা यनि हिन्तू इ.७, তাহা इहेटन তোমাদিগকে একথার অর্থ ব্রাইয়া দিতে হইবে না। তোমাদের প্রাণে শত ঋত শাপের কথার লেখা আছে, যে অশেষ অমুনয় বিনয় সত্তেও কোন শাপ কখন বাৰ্থ হয় নাই। কিন্তু শাপ কি । শক্তি বই ত নয়। তবে আৰু তোমরা (क्रमन क्रिया, (ভाসাদের অপূর্ব পুরা-বের উত্তর।ধিকারী হইয়া, শক্তির বিরুদ্ধে করিয়া ক্ষিতেছে গ কেম্ন ইংরাজের উৎকৃষ্টতর শক্তির কর্ণ লইয়া घान घान कति एक ? ट्यामता निक-ग्रहे मुक्तित अर्थ हात्राहेग्राह । नजुवा, হিন্দু পৌরাণিকের বংশে জন্ম গ্রহণ ক্রিয়া আজ ভোমরা ইংরাজের শক্তি (मिन्या हेश्वास्त्रत উপর এত চটা किन,

এবং জীবিকার জনা এত নিশ্চেষ্ট এবং
মিয়মাণ কেন । কটু কথার অথবা
চক্ষের ললে কথন শক্তির শক্তি নষ্ট করা যায় না। শক্তির শক্তি নষ্ট করিছে
হইলে উৎকৃষ্টতর শক্তি প্রয়োগ করা
চাই। অতএব বিজ্ঞানমূলক ইংরাজ
শক্তিকে বিজ্ঞানমূলক হিন্দুশক্তি দ্বারা
পরাজয় কর। উপায়াস্তর নাই। প্রাণ-

আমাদের দেশ খারাপ; হয় ত কেছ क्र वहेथारन विकादन, य विशे বিজ্ঞান শিথিবার मत्रकात कि. इह निश्चिरमञ्जे विश्वीत **हानाहेट** ह কল চলিবে। आমি बनि, कथनहे नग्र। ध्यक्ति अथवा सङ् श्रमार्थित निष्म ना कानित्न, कथनरे कफ नवार्थ त्लामात বশীভূত হইবে না। हेशात अक প্রমাণ এই যে, ইউরোপে কল কারখা-नाव खेत्रकि विस्तारनव खेत्रकित महन मक्ष्ये इतेशाहा. चार्म इत नारे। আমাদের দেশে অনেক কুত্রিদা বাজি বিপরীত মত সমর্থন কর্থার্থ ব্রিয়া थारकन, त्य माञ्च विकान मिथिवात्र আগে রন্ধন করিয়া খাইতে শিশিরাছিল। আমিও বলি, সে কথা ঠিক; কিছ ভাহার মানে কি এই, যে বিজ্ঞান বাতি-(तरक निज्ञ मछव १ कथन है ने स्र । स्थ-পুরাতত্তবেদ্ধা টাইশর সাহেব বলেন, * যে মাছ্য কভাসহস্ৰাৰৎসর धतित्रों के छ त्रकम (हड्डी कतित्रों (य

^{*} Early History of Mankind নামক প্রস্থ বেশ ।

্আন্তণ প্রস্তুত করিয়াছিল তাহার ঠিকানা नाहै। এখন खिछाना कति, त्महे मीर्षकालवााशी वहविध ८० डात वर्ष कि १ তাহার অর্থ এই, জড়পদার্থের নিয়মের অনভিজ্ঞতা, এবং সেই নিয়ম জানিবার প্রায়ান। আদিম মনুষা অগ্নি জালিবার कना (य मकन ८० है। कतिशाहिन, व्याधु-নিক ভাষায় তাহার প্রত্যেকের নাম experiment অথবা hypothesis * ৷ ष्याद्या এकते উদাহরণ দিই। द्यां इय অয়োদশ কি চতুর্দশ শতাদীতে একজন ফরাশী, হাঁড়ি প্রভৃতি মুত্তিকানির্দ্মিত भाष glaze कत्रिवात (हहै। कतिया-অনেকবার অনেক রক্ষ सवा वावहात कतिया (पश्चितन, किन् कुडकार्या इट्रेलन ना। व्यवस्थित, ठिक না. বোধ হয় বলিতে পারিতেছি প্রায় ১০ কি ১২ বংসর ধরিয়া এই-রূপ বছবিধ চেষ্টা করিয়া সফলপ্রয়াস - हरेश्राहित्न। এত (हर्ष्टी दे (कन ? আর এভ নিফ্লতাই বাকেন গ ইহার অর্থও তাই। জড পদার্থের নিয়ম না জানা এবং সেই নিয়ম জানিবার নিমিত experiment 31 hypothesis 3311 ষ্ঠাত এব, বুঝিতে হইতেছে (যুর্গনের चारा ६ विकान चार्छ-विकान वार्ड-রেকে শিল্প অসাধা এবং অসম্ভব। घट धव कामाविशक, निमागशक,

পেটের জালায়ও বিজ্ঞান শিথিতে। হইবে।

এখন কথা এই যে, বিজ্ঞান ত

অনেকদিন হইতে আমাদের স্কুল এবং
কালেজে শেখান হইতেছে, কিছু কয়জন বালালী বিজ্ঞান জানে ? ভবেই
ব্ঝা যাইতেছে যে বিজ্ঞান শিক্ষা সম্বন্ধে
কোণাও কিছু দোষ আছে, কোথাও
কিছু অভাব আছে। বিষয়টী গুরুতর।
ইহার সম্বন্ধে সকল কথা ঠিক করিয়া
বলা বড় কঠিন। বলিতে সক্ষম বলিয়াও
আমার সংস্কার নাই। ভবে মে ছই
একটা কথা আপোততঃ ব্ঝিতে পারিভেছি ভাহাই বলিভেছি।

আমি এইরাপ বুঝি যে, যে শিক্ষা আমাদের জীবনের সম্বল হইবে, জীবনের সম্বল হইবে, জীবনের প্রার্থিত হওয়া উচিত। সকল দেশেই শৈশবাবস্থায় শিক্ষা আরম্ভ হয়। অধিক ব্যুসে শিক্ষা আরম্ভ হটলে, ব্যক্তিগত বিশেষ মান্সিক শক্তিবা প্রবৃদ্ধি না থাকিলে, সে শিক্ষা যথোচিত ফল দান করে না। এ কথা সতা, যে শৈশবাবস্থায় বা বালাকালে সকল বিষ্ণাের শিক্ষা একেবারে আরম্ভ হয় না, এবং করাও যায় না। কিছু যে যে শিক্ষা বিশেষ আবশাক্ষ বিন্যা গণা হয়, যত ক্ষম ব্যুসে ভাহার স্ব্রুপাত করিতে পারা মার, তত্তই

^{*} Experiment এবং Hypothesis এই তুইবের মধ্যে প্রভেদ আছে সভ্য। কিন্তু বুঝিয়া দেখিলে, এক হিসাবে তুইই এক।

ভাহার সকলতা সম্ভবপর। **এব**ং रयथारम रय व्यकात मिका विस्मय कन-बड़ी इटेटड (नथा यात्र, निन्छत्र सानित्त, সেখানে শৈশবে ভাহার সূত্রপাত। আমাদের পূর্বপুরুষেরা হিসাব-কিতাবে वड़ भक्ते हित्नन। मन वात वरमत বর্ষের মধ্যেই ভাহারা পাঠশালার किमाव व्यवामी एक भिका मगार्थ कति-তেন। বিশাতে বিজ্ঞান শিক্ষা ভাগ इम् : विनाटक (हरनत (धननां के देवका-নিক প্ৰশালীতে প্ৰস্তাভ। ৰদি আমা-দিপকে বৈজ্ঞানিক ছইতে হয় তবে व्यामानिशाक्ष देनभवावका क्रेटिक (य রক্ষে হউক বিজ্ঞানের সভিত আলাগ क्तिएक इटेरव । २० वरमत वत्ररम्, धन. ध. भरीका मित्रा विकास शिंहर चार्क করিলে, বিজ্ঞানে প্রাকৃত সাসজিত व्यक्तिरव ना, धवः वा किছ देवळानिक कान नक्ष कता याहेर्द छाहा अरन वस्त्रम स्टेर्स ना। घण्डवसम वदः লর বয়সে বিজ্ঞান শিপিতে আরম্ভ কর। চাই। অতি সহল ভাষায়, সহল experiment সহকারে, তল্ল তল্ল করিয়া ब्दाहेरण पण वरगरवत भिन्न (कन त्य विकारमत इरे हातिनी त्याचा त्यांना कथा শিখিতে পারিবে না, তাথা বুঝিতে পারি না। অতএব আমাদের আব-শ্যক ইইভেছে, যে অতি সহল ৰালালা ভাষায় বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ লিগিয়া experiment সহকারে বালাণী শিশুকে বিজ্ঞান निशहित्क कात्रष्ठ कत्रा हम। तिर्भात

হোওয়া' বৈজ্ঞানিক রকসের হইয়া উঠিলে এত শীষ্ক বিজ্ঞান-শিক্ষা আরম্ভ না করিলেও চলিবে। কিন্তু যতক্ষণ সে 'হাওয়া' নাই, ততক্ষণ এই প্রানালীতে কার্যা না করিলে সে 'হাওয়া' প্রস্তুত হওয়া অসম্ভব।

ध पराम अमारक देश्ताकी कारनन ना जादः भिर्यम ना । किस डीहामिरशब फ छेनत काष्ट्र এवः छेनतात हाहै। তাঁহারা কেমন করিয়া বিজ্ঞান শিথি-বেন ? শিপিলে তাঁহাদের উপকার বই অপকার নাই। ঢাকার একজন স্থর্ণ-কার আমাকে বলিরাছিল, বে আমরা যদি ইংরাজ কারিগরের মত সোণা রূপা পালিশ করিছে জানিতাম, তাহা হইলে পৃথিৰীতে কেছ ঢাকার জহরৎ বই শপর জহরৎ কিনিত না, আমা-**एत ते प्राप्त होका भतिक ना। कथाहै।** পরিমাণে সভা। राहाता है दानी जारनन नां, छाहा-দিগের ও বিজ্ঞান শেখা উচিত। কিছ कांशिंतिगरक विद्धान वृद्धाहेरल इहेरल সহল বালালায় বুঝাইতে হইবে। অত এব এবারও দেখা গেল, যে এদেশে विकान निका कगवजी कतिए बहेरन, महस्य यात्रामात्र देवछानिक शृक्षक अक्षठ कहा हाहे, अवर देवळानिक छैश-(मन (म अहा हाई।

यनि त्मण्डात्क देवस्थानिक कतित्व इत्र, भाव छाहा ना कतित्वक विस्तान निका धावहित्यभ कन्यकी हरेटव ना, छाहा হইলে বালালা ভাষায় বিজ্ঞান শিশিতে হইবে। ছই চারি অন ইংরাজীতে विकान भिभिन्ना कि कतिदवन ? नमादक তাহাদের বৈজ্ঞানিক শক্তিই বা ৰঙ্টুকু হইবে ? একে ভ ভাঁহার। বিজ্ঞান সম্বন্ধে কথোপকথন করিবার লোক পাই বেন না; যদিও পান, ত ইংরাজিতে কণোপক্থন ক্রিবেন। ভাহাতে সমা-জের ধাতু ফিরিবে কেন? সামাজিক 'আৰ হাওয়া' কেমন ক্রিয়া বদশাইবে ? किस (मण्डीरक देवछानिक कतिरछ হইলে যাহাকে ভাহাকে ষেপানে সে-शास्त विकास्त्र कथा अनाहेरछ হইবে। কেই ইছোকরিয়া শুরুক আর नारे खरूक, मणवात्र निकटि वनितन ছুইবার শুনিতেই হুইবে। এই রূপ ভনিতে ভনিতেই আভির ধাড়ু পরি-

বর্তিত হয়। ধাতু পরিবর্তিত হই-লেই প্রয়োজনীয় শৈক্ষার মূল অন্দ রূপে ছাপিত হয়। অভএব বাঙ্গালাকে বৈজ্ঞানিক করিতে হইলে বাঙ্গালীকে বাঙ্গালা ভাষায়; বিজ্ঞান শিখাইতে হইবে।

এই কয়টি কথা আমরা শিক্ষিত
বালালীমাত্রকেই বলিলাম;। কিন্ত
আমাদের জাতীর বিজ্ঞান সভার স্থাপনকর্ত্তা ডাক্ডার প্রীযুক্ত মহেন্দ্রলাল; সরকারকে বিশেষ করিয়া বলিলাম।
মহেন্দ্র বাব্ এদেশের বৈজ্ঞানিক শিক্ষাকার্যা ভাঁহার জীবনের প্রধান ব্রভ স্কর্প
করিয়াছেন। ভরসা করি, আমাদের
কথা কয়টি ভাঁহার কাছে অনাদৃত
ছইবে না।

वक्रमर्भन।

-- 101:01 FC:102--

৯৮ मः था।

রঞ্জনীর মৃত্যু।

পশ্চিমের জলদ-প্রায়
পড়িয়া রজনী মৃত-প্রার ৷
দিগস্তের স্থিগধ কোলেজে,
গুরু-ভার মাথাটা রাথিয়া ;—
আনিমিক অরধ-নেত্রেভে,
দেখিতেছে আত্ম হারাইমা—
ভুমস্থ বিশ্বের মুখখানি !
ক্রেড়ে যেতে চাহে না প্রাণ,—
গুরু না গেলেও নর !
মাশা, ভুকা সব ছেড়ে—স্থৃতির সাম্বনা
ক্রেলে—

শ্নো প্রিরা হাদর—
ভালে না কোণার হবে করিতে প্ররাণ!
একবার ভাঙাইরা খ্ন,
চূহি' নিমীলিত নর্বক্ত্ম
বিহারের শেষ কথা—প্রাণের একটি ব্যথা

ৰা বলিয়া ছেভে যাওয়া দায় ! তবু বেতে হবে হায় !

অসমরে জাগাইবে ? জাগিলে বিরক্ত হবে !
কাজ নাই জাগাইয়া আর—
যাক্ তবে যাক্ অক্কার !

— হৃদয়ের ভারাগুলি,একে একে অন্ধকারে
গিরাছে নিবিয়া—

শারা নিশি জেগে জেগে, আঁথিণাডা

নাহি ফেলে,

দেখিয়া—দেখিয়া ভবু নয়নের সাধ মেটে নাই হার ! কেমন করিয়া তবে যার !

বেন কি সাধের ভার—
এক পরমাণু কথা,
জানানো,—কি বেখানো হলো না।
বিধাতা সাধিল বাদ।

চাহিরা ররেছে শুক্তারা, রজনীর সদম উপরে। প্রাণ্টী আকা যেন তাম, ত্যা-মাধা আঁথির শুভ্রে!— দেখিতেছে, শুনিতেছে, গণিতেছে

করটা পরেতে দিবে আর— হর্মহ-পরাণ উপহার!

মৃত্ মৃত্ করিছে বাজন।
নিজকতা পারশে বসিরা,
বিঘাদের একটাও রেখা
মূখে নাহি উঠেছে কুটরা।
জালেছে যাহার সালে, বাড়িয়াছে এক সালে,
যাহাদের এক-প্রাণ ছইটা শরীর,
জাহাদের একজন মুমূর্পড়িরা আজ—
অপর অমন কেন হির!
মনে মনে কি একটা—না জানি করেছে
হির!

তাই বলে অমন গন্তীর!
পার্শ্বে দ্বাড়াইরা দিগদনাগণ,
দেব-শিলী গড়া পুতলীর প্রায়!
জীবন্ধ রয়েছে তারা—উজ্জল নয়ন-তারা
দেখিলে কেবল বুঝা যায়!
ব্রহ্মান্তের জলরালি গর্জাছে নয়নাক্তরে,
বাহিরে তাহার নাই কোন নিদ্বান!
একবার দেখে স্থা—রজনীর পান্ধু মুর্জি,
ব্রহ্মার বেগ নাহি সাম্লিভে পারে,—
স্কু'টা কর চাপি' বুকে চুটে বাল নিজা বেধা

কাঁদিভেছে বসি এক ধারে !

ত্তনারে জড়ায়ে ত্তনে,—

— চারিটী নয়ন ছল ছল,—

শক্ষ শ্না, কর্ণাতীত কি ভাষায় কাঁদিতেছে
উভয়েই বুঝিছে কেবল!

•

ভালা ভালা মেখগুলি, ছুটে গিয়ে—বুকে লয়

কুশাম্তিখানি রজনীর !

ফেলে পৃথিবী-সম্পর্ক-শ্না
স্থর্গ-সমবেদনার—
বারি বিল্ম্ছলে অঞ্চনীর !
ধীরে ধীরে আসে ধীর বার
আসেকি না জানা নাহি যায়!
এলো পেলো অলকা হুইটী,
একবার মত্নে সরাইয়া—
মুমস্ত-জ্যোছনামাথা, সুমস্ত-স্বরগ জাকা
মুখ-খানি ঈষৎ-চুলিয়া,—

একেবারে বেতেছে মরিরা।

অরথ-ঘুমস্ত পারাবার—

একটু উপলি উঠি, একটু আসিরা ছুটি,
পাছ'খানি চুখি একবার,—
চাহে না ফিরিরা যেতে আর।

—একটু মলিন শলিকলা,
গগলের কোলেতে বসিয়া—
রহিয়াতে জীবস্তে মরিয়া!
প্রোণ চার—ছুটে গিরে— প্রাণের ভ্রমীর

गवरण अफारब बरव गणा,

না পারি দেখিতে আরি, মেছে মুখ ঢাকা দের.

कैं। पित्रा (म अधीना अवना !

8

নিঠুর মুরতি প্রকৃতির,
কিছুতেই দৃক্পাত নাই—
রহিয়াতে স্থগন্তীর হির !
কত শত লক্ষ লক্ষ প্রাণ—
মিলিয়া গিয়াহে বুকে তার !
কত শত লক্ষ লক্ষ প্রাণ—
ওই বুকে মিলিবে আবার !
ব্দাণ্ডের কিছুতেই— চাহে না থাকিতে

আপনি আপন হ'তে চায়!
ব্ৰহ্মাণ্ড সাধিছে বলে সদা
পদে পদে বাঁধিতে ভাহায়।
আৰ্কবশীভূতা হয়ে, অৰ্ক্ক আপনার হয়ে,
ভাহাই সে ছুটিয়া বেড়ায়।
এক চক্ষে ভাই ভার—
ব্যবিদ্ধে

আর চকু মকমর হার !
হলরের এক প্রান্তে আজ—
আলিতেছে দাকণ আশান !
হলরের আর প্রান্তে আজ—
অনপুরী হ'তেছে নির্মাণ !
—কুহুমের প্রথম সৌরভ,
গগনের প্রথম শিশির,
প্রথম তরক আহ্বীর,
জননীর সঙ্গেহ চুখন,
শিশুর ক্ষর নির্মণ,

বালিকার অকপট প্রেম,
মরণের জেছ আলিখন,
প্রেমিকের মিলনের ছাসি,
জীবনের প্রথম রোলন,
যোগীর ঈশ্বর তন্মরন্ত,
হতাশের স্বর্গীয় জীবন
প্রেরতির শাশান হিরার
সবি বুঝি—মিলাইয়া যার!

রজনীর অন্ধকারে মৃত্যু—
হায় কিবে দেখে নাই কেহ!
পাথী লগতের মাঝে— দেখেছে একটি
পাথী,

স্ষ্টি-ছাড়া সে পাপুর দেহ। বিধের ভাঙ্গাতে ঘুম—তাই অত প্রাণপণে, গলা ভেলে করিছে চীৎকার, कृतकशास्त्र मार्य-स्वर्ध अकृषि कृत, —দে প্রভাতে ফুটে নাই আর ু উত্তিদ অগত মাঝে—দেখেছে একটি লঙা -হুয়ে আছে অদ্বিতা প্রার ! कके निश्वारम मदब यात्र ! জন-জগতের মাঝে—দেখেছে একটা অঞ - अई- भर्थ नुकारग्रह (पर आशनात, ত্মরলগতের মাঝে—দেখেছে একটা ত্ম, (अह प्रां, (श्राम मन গলেছে তাহার, অদ্যাপিও সেই হুর হায়, विभान-उत्राजगाणि, निरुष्त निरुष्त चुत्रि चुति,

 বলেছে সে গরব করিয়া
কৈবা আর এ জগতে, বসিবারে পারে
নারীবিনা পরাণ ভরিয়া ?
নরজগতের মাঝে— দেখেছে একটি নর,
ভাবিছে অদৃষ্ট আপকার!—

जनस्य रेमशिय मा त्कर
 जनस्य उपाय !

भृज्यशर्कत भारत-(मर्परह अकि मृष्ठ,

 —वरनरह शृज्यमिरक मकरनर हाम

रेमर्थ मा शिक्रिस ज्रान-किष्ठ्रिश यात्र।



অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

অন্যান্য দেশের শাসনপ্রণালীর স্হিত তুলনা করিয়া বুঝা গেল, বিপ্র-धर्म अ द्रामधरम्बद कारलप्रमुक्तक वावसारल বান্ধণ ও ক্ষতিয় ব ব বৃত্তিতে সর্বতো-ভাবে প্রধান হইয়াছিলেন, এবং ঐ ব্যবস্থা অত্যস্ত উন্নত। ইহার আর এক माहाचा वह दव, अनामा वर्णव लादकता স্বৰ্ সহকে আত্ম (বা আয়ত) শাসন নির্মাহ করিভে পারিত, অপচ ভাছা করি-बार करीनकारवहें डेक्टवर्त्त कास्कावहन করিতে পারিত। এবং তথার। শ্রেষ্ঠ ও निक्टेबर्बन खेका जबर महत्याभीठा স্থাসিত করিত। এই বন্দোবন্ত রাজ धर्मात जाम कदा वर्षाकरमञ्जूषा देगनिक यत्मावछ । बहेन्न महत्यांनी छात्र छेशा-बाद्धतः द्वोदकत करे वावका वृत्तिहरू ना भाविया वाबाटकरे यासनकार्याह वर्षा कतिशाहित्यन। ध्वर चनाः मा वर्त्यम केंग्रेशिविषाहित्वन ।

करे छेललाक कडामनीय डीर्बद्धारमञ् কথা মনে হয়। কাশী, গয়া, প্রায়াগ, वृक्षाचन, शूक्र(वाख्य, व्यामाश्वरभव द्वरभव श्रामकीर्थ। जनात्मा व्यवादगत्र श्रीज श्रान-विदिशिष्ठ-(गारकः থাকিতে পারে না; স্থভরাং এই তীর্থে শাসনপ্রণালীর কিছু দেখিতে পাওয়া याहेर्य ना। भवत व्यवारशव भावाता অতীয় বাৰসায় সম্বন্ধে কালীর গলা-পুত্র দিগের **অভ্**রাণ মনে হয়। অপর **जिन्ही** कीर्थ मस्या क्षांक्रम कहे (य, श्रुक्टबाल्ट्य श्रुवीत्र ब्राम्याः, मन्द्राबट्यद्र रमता विषय कर्ज्य करवन, क्रिक काणी, शहा ७ दुम्बाबत्वत्र शाखाहारे नर्कश्रधान । देशका त्यादाखक त्याकी चवह ८म्डे मक्न दन्दराखन टकान द्वामा कर्जुक आहण वनिया वास्क रह मा। कामीटल 🛩 वित्यभवेदे जावा। - शिका ख इसावरन 🛩 विकू अवर क्षेत्रकरक जाना

बरन कि ना कानि ना। अञ्चनकान कर्खना देवान चाहि. (य भक्तानार्या কাশী আবিদার করেন। অর্থাৎ এই कीर्थ जक मगरत्र लुख इहेत्रा शिवाहिल, এবং পরে ইছার পুনর দার হয়। কাশী ভীর্থের লোপ ও পুনরুদ্ধারের मत्यः मात्रनात्थत ख्यावत्यम्, कात दोक्छछ अवः वृधमन्त्र अञ्दल्या বৌদ্ধবিপ্লব এবং শঙ্করাচার্য্যের দিখিছয় भगछई भाठेरकत मरन व्यामिरव ।] स्म याहा इडेक, काशीव वर्खमान वत्सावस्थ यमि भक्रताहार्याबरे ज्ञालिङ इय, ज्याह ভাছা প্রাচীন শাসনপ্রণালীর অমুকরণ विनदा मानिटक करेटव । देशवमन्त्रभाव चन्द्राञ्चनारत मर्छ महारखत अधीन इहेबा बाटकन। कानीत वावका महास-দিগের শাসনপ্রণালীর অমুরূপ নছে। অথচ কাশীর পাঞানিগের শাসন পরত রামের পরবর্তী ব্রাহ্মণ-শাসন হইতেও विकित। পাতाता यवन यावन इह করিয়া পাকেন কিন্তু অধ্যাপন অধ্যয়ন खाँशक्तिशत वृद्धित अन मत्न इत्र ना। च्यात्र देशात्रा मकन वर्त्यदे पान शहन कविश्वा थाटकम । अवः ममाद्यव विठादत थना बाधन थार्शका निकृष्टे। देशव **८ इक्** कि ? यमि माटन পতিত इहेन्रा থাকেন, ভবে পভিভোর পূর্বে প্রাচীন কাশীতে বাহারা দেবসেবা করিত ভাহা-দিগের বাবস্থাই বা কিরূপ ছিল ? তখন কি শুদ্রগণ ভীর্থ দর্শদাদি করিতে পারিত ना १ अथवा छथम छारामिश्यत्र मान दक গ্রহণ করি ড? তথ্যকার যাজ্ঞিকেরা ও পতিত ছিলেন, এ কথা মনে করা অস্-কত। আর তখন তীর্থস্থানে যজন ব্যক্তীত যাজন হইত না, ইহা মনে করাও সঙ্গত নহে। অতএব তীর্থাধিকারীর পকে. ष्यशाशन এवः किवन विकारनेत मान श्रद्ध , बहेक्षी वृद्धि ध्यात्म खन्नात्वत স্বধর্ম বলিয়া প্রতিপর হয় না। काणीत পাগুরো রাজার অধীন নছে, তাঁহারা কেবল বিশ্বেশ্বরকে রাজা বলিয়া করেন। পাঙা ও গন্ধাপুত্র-দিগের মধ্যে যে অধিকার ভেদ আছে, ভাছাতেও এই অনুমান रुग्न, তীর্থাধিকারীরা অন্যান্য ত্রাহ্মণের ন্যায় बाजां क्योन नाइ, च च वााशाधिकां व মধ্যে যাল্লন এবং রাজধর্ম উভয়ই প্রতি পালন করিতে সক্ষম। এই প্রণালী कडकपृत (वोक्र श्रेशात प्रश्कान मन হইতে পারে, কিন্তু কাশীর পাণ্ডারা অখোক রাজার মত রাজ্যাধিকার করি-

কেছ কেছ বলে, পুরুষোত্তমে বৌদ্ধ বিপ্লব ছইয়াই ভ্রনেশ্বরের ছরবন্ধা শটিয়াছে, আর ৮ ভগরাণদেবের মন্দির বৌদ্ধ প্রাধান্যের পরবর্তী।

এত্বলে কাশীর পাণ্ডা, অংশাক রাজা এবং পুরীর রাজা এই তিন শ্রেণীস্থ শাসন প্রণালীর পারম্পর্যা আন্দাল করা সম্বত কি না পাঠক বিবেচনা করিবেন। এই পারম্পর্যা স্বীকার করিলে তীর্থাধি-কারীদিগের শাসনপ্রণাশীর সহিত মুসার প্রশীত রিজ্পীদেশীর ঈশ্বর শাসনের কভক নৈকটা বাক্ত হুইবে। ফলতঃ
রিজ্পিদিগের মধ্যে উপরের রাজত্ব
এবং কাশীতে বিশ্বেপরের রাজত্ব, শাসনপ্রশালী বিষয়ে নিভাক্ত অমুরূপ বটে।
[এক্সলে সাকার ও নিরাকার ঈশবের
উপাসনাবিষয়ক ভেদ ভাগে করিরাই
বিচার করা যাইতেছে।] অভএব কাশীর
প্রাণ্ডাদিগের শাসন প্রশালী সর্বাপেকা
প্রাচীন। শৈবদিগের কাশা আর চৈতন্য
সম্প্রদারের বৃশ্দাবন অনেক বিষয়ে

কাশীর পাঞ্জ গ্রার গ্রালীরা এক খেণিভুক্ত। কিছ গরাতে কোন লুগু ভীর্থের কথা ওনা যায় না; আর গয়া এবং বুধ গ্রার সমকক্ষতার সঙ্গে অগলা-श्राप्त्य । क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्ष हेहा न्लाहे क्षकानिक। श्राणित मस्या (काम "मधात्र" नाहे। * विषयदत्तत्र পাঞ্চার সংখা। সভীব হইয়া একজন স্ত্রীলোকে ঠেকিয়াছে স্থতরাং ভন্মধো व्यथान नाहे। व्यक्तभूनात भाषाभित्रात कथा सानि मा। कन्छः कानी छीर्भ-चारनद मानन वानागीत मक्तन वारे मरन व्य (य याखिक्का बाबकार्या नागुक ष्मण्ड द्वासमागरमद्र अक्षीम भरह । ेणुक-रवास्त्रपत्र वासा-याकित्वत साथितना, चरणकाकृष्ठ चित्रद। এখানকার भागन ध्येनानी त्योक द्वामा कत्नात्कक अञ्च- রূপ। রাজা, বাজিকদিগের উপরে
কর্ত্ত্ব করেন। অতএব কালী গরার
রাজধর্মবিহীন যাজিকের আধিপাত্য পরগুরামের বিপ্লবের পূর্ববর্ত্তী
বলিয়া মানিতে হইবে। অপোক ও
পুরীরাজের শাসন তাহার পরবর্তী এবং
রোমগ্রীসের অক্রমণ। ত্রাহ্মণবর্বের
শাসন ক্যাপলিক যাজ্ঞিকদিগের শাসনের
অক্রমণ, কিন্তু তাহাতে পোপের একাধিপত্যের সমত্লা কোন বন্দোবন্ত হর
নাই। বৌদ্ধবিল্লোহ ঘারাই বোধ হর
ইচার বিশ্ব ক্যিয়াছিল।

माबाना छीर्थक्ति बहाडीटर्बंड बंद-करन माज। धकानीचाउँ कीर्थ नम-किट्नात उपाठाती कर्ड्क चाविकृष्ट इस । हानमात्र वःण डाहात्र निया। हैशमिरगत्र बाता (मवीत डिभागना आत्रख करें। ज्ञाधिकाती नावर्ग छोधूतीता उत्तरवास्त्र ममकि भाव भाव এবং শেষাবস্থায় সারশরিপ্রচ করিয়া তান্ত্ৰিকমতে ওক্লশাসন करवना † काणीत लाखांता शालात-मिरगत अञ्चल यटि किन छशात मायर्ग टिर्मिती अवः कानजातिमध्यत अज्ञक्टनत चसुक्त कि कुड़े (तथा योग ना । शाखात्री দানপতিত হইদেও প্ৰামী বলিয়া शना नाहन। कानी गरा ७ कानीयां श्रारम्हे श्रथक श्रुवाति कार्रह ।

ज्यम जनवार भागमधानामी मध्यान

[্]শ কাৰীঘাঠের পাখুরেপটা নিৰালী শ্যামাচরণ ভর্করত্বের বাচনিক আছে। বুগরালি বাম হরিচেড়ির নিষ্ট বাচনিক প্রাপ্ত।

আল্যোপান্ত কথাগুলির পুনরাবৃত্তি করা या छक। व्यथमणः निर्मा काणी शवात মত শাসন ছিল, গ্রামা দেবতা গ্রামের রাজার স্থরূপ ছিলেন, যাজ্ঞিকেরা ঐ রঞা স্থাপু দেবভার ও কুলদেবভার উপাসনা ক্রিতেন: যাজন অধ্যাপন একারত करवन नाहे जिदः श्रीडिश्रह मचरक (कान निश्रमाधीन किलान ना। পরে পরশু রামের বিপ্লব উপস্থিত ইইল। আহ্লণ ও ক্রিয় পরজ্পরে যুদ্ধে মগ্র হই-লেন; অনস্তর সন্ধি দারা বুতিভেদ সংস্থাপন করিলেন। আফাণেরা রাজধর্মা ७ युक्षविष्या वी छत्राश श्रेटलन; निकृष्टे বর্ণের দান গ্রহণ অস্বীকার পূর্বক কেবল त्राचा अतः विवशरणत (चन्हाक्याग्री मारनत উপত্তে নির্ভন করিয়া জীবিকা নির্বাহ कतिए नाशित्मन: यांचन ७ अशार्थ-নের বিশিষ্ট উন্নতি হইল। বাণপ্রস্থ ব্রান্ধবের তপ্রার প্রভাবে ক্রেম্বী হট্যা महाभि पात्र विकित्त तास्त्रात्र केका वस्त्र कतिएक लागिरनन; मर्याव मःयुष्ठ ভাষার আলোচনা হইকে লাগিল। क्य बिरम्भ कृष कृष राजा नहेगा मदह थाकिरणमः अवर बाक्षरगत माळा वहन প্রভাবে যুদ্ধকার্যো অনেকদুর বিরভ थाकिरमन। वर्गछमम्मक मामाकिक वत्मावस मतिमक स्टेट नामिन। প্রতিবর্বে রাজা কি চৌধুরি কিছা সমাজ शिक्त भागम हिन्स । अथह वर्ग शत-न्न्यता (टार्ड निकडे जबरक जानक हरेता পরস্থরের সহযোগীতা করিতে লাগি-

গেন। আকাণের কেবল ভপদীগণের অধীন হইলেন। স্থৃতির স্টি হইল এবং দর্শন শাস্তাদির চর্চা চলিতে লাগিল।

जनस्त कि जियवर्ग दाक्यराज निरम्हे হইয়া বিপ্রধর্মের প্রতি লোলুপ হইলেন; বিশ্বামিত ব্ৰহ্মৰ্থি হইলেন। দুৰ্শন্দান্ত প্রভাবে ঈশ্বরতত্ত এবং ব্রাহ্মণের যাজন-कार्या मध्यक्त नाम। यङ ध्वाकाम इहेन শাকাসিংহ ক্ষত্তধর্দ্ম বিপ্রধর্ম উভয় ভ্যাপ করিয়া সন্ন্যাস ধর্মকে সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান করিতে কুতসংকর হইলেন। বর্ণভেদ এবং विভिন্न वर्गस्या त्यष्ठं निकृष्टे मच-(कार विमुख्यना घाँडेन। त्राका, याख्यिक मञ्चनारमम উপরে কর্ত্ত আরম্ভ করিলেন ব্রাহ্মণেরা ইহার প্রতিবিধান করিবার জনা ক্জিয়গণকে যুদ্ধ করিতে चारमण कतिरलन। द्वीरक्षत क्य हहेन, हैशता देविषक एडम डिठाहेश पिटलन। আবার ব্রাহ্মণেরা প্রবল হইলেন: त्मीत देशव चालि नाना मच्छातात्र छे९शत হুইল। ভারতে বিরোধ বই আর কথা नाहे। बाकारणवा निष्यहे स्ट्रावाध किरणन, क्राविय्रगन्तक वृद्धि तमन नाहे। ক্ষতিয়ের বিরোধপ্রিয় হইল। অনন্তর यवनाधिकात इटेग्रा भागा मात्र इटेन्।

বৌদ্ধণ শূলবর্ণ সহকে বৈরাগ্যধন্মর
মাহাত্ম প্রদর্শন করিরাছিলেন। এ
কথা বৃথিবার জনা জিজ ও শূলমধ্যে
সামাজিক বাবভা কিল্লপ ছিল ডাহা
ব্দর্শন করা অবিশাক। এভ্লে এক

বিষয়ে সতর্ক থাকিতে হইবে। পৃষ্টধর্মাবলম্বীরা স্বভাবতঃ আক্ষণবিহেষী,
ক্ষত এব উাহাদের প্রমুখাৎ কর্ণ অপহরশের সংবাদ শুনিয়া আক্ষণকে স্মাক্রমণ
ক্ষয় কর্তব্য নহে।

विक ଓ मृत्यत्र व्याधिमक कारणा वृत्रिः वात बना, धकति क मन ३५७८ मार्नित भूर्य क्रिवार श्रक्तिवर्गर भरका कि हिन, कतात्री ताडुविश्रावत शृद्ध छथा-कात्र श्रद्धांवर्शित प्रभा कि छिन, हेश्ल-তের শ্রমজীবী এবং মধ্যবর্তী শ্রেণীর मृत्या अधनकात्र महत्र कित्रभ, এवः আরলভের প্রজাগণের অবস্থা কি, এই সমস্ত জানা আবশাক। আর, পকা-স্তুরে প্রাচীন কালের হাড়ি,ডোম,কেওরা-দিগের কতদ্র সমন্ধনা করা সম্ভবপর हिन, अक्रमकात दमिछ (हेटहेन कृषिवर्शन अवस्थ कि, धवः विधिन तालाशीन स्वि াদার ও প্রভার মধ্যেই বা কি সম্বন্ধ দাড়াইয়াছে, এ সকল কথারও বিচার করা আবিশাক। বলা বাছণা, যে এত কথার विहात व श्रवाद श्रेट शाद ना। किन्द वाचन कर्जुक मृज्यदर्गद्र याचन अचीकाद विष्या कृषी कथा अतन कत्राहेशा निव।

কিছুদিন পূর্বে কলিকাতা সংস্কৃত কালেমে ব্যন কায়ন্তগণকে ভব্তি করিবার
নিয়ম হয় তথন আন্ধাববর্তি আপতি
ক-লন হিন্দুর পক্ষে কইলনক মনে
হইয়াছিল ? আর এপন হেয়ারক্ল
ভ প্রেসিডেন্সি কালেজ সাহেব ব্যুক্ত

তেই বা কাহারা হা হড়েছি করিতেহে ? দিতীর কথাটা আরো সহল।
ত্মি বে সুনে তোমার পুরুকে পড়িডে
দেও তাহাতে হাড়ি ডোম ভর্তি হর
ভানলে তোমার মনে কোন দিকার উপদিত হর কি না ? এখনও মররা কল্র
সহিত একত্রে জ্রিগিরি করিতে জনেক
হিন্দু আপন্তি করিরা খাকেন। অভএব
পরওরামের সমরে প্রবর্গকে আন্তর্গর
ঘালন হইতে বহিন্নত করাতে আন্তরের
আচরর এত অসহা মনে করি কেন ?
এই জনাই বলিরাছি কাকের উপরে
কাগহরণের দোব দিবার পুর্বের আপনাআপনি কাগমলা খাওরাই বিধের।

याहाता मृज ७ अङ्ग्लामन व्यक्तावरर्गत व्यवश्रा मटन कतिया मर्यामा छः थ । अकाम कतिया भारकन छोहाता भरन करवन ना ্যে ব্রাহ্মণের আশ্রম ব্যতীত ইহাদিগের जानकरक रेमनिकमान धाविष्ठे इहेमा দেহপাত করিতে হইত। যুদ্ধার্য বলিলে है:द्वाबिकायाक यानानिका आवरे मन करतन, रेय याहात युष्क कतिएक हैक्हा लग चारमञ्जू मकरमञ्जू सना सीवम खान कतिरव देशांक शृःथ कि। किन्द वाक-विक जीवन जात क्या वर्ष गर्ज ব্যাপার নত্তে বুদ্ধার্থিগণের মান অপ-मान, ज्याद: स भाभ भूगा युष्ठ वर्षेक जा হউক, তাহালের পরিবারবর্গের যদ্রণার পরিসীয়া প্রাক্তেল। । আর বেজজেলে वृष्ट कहा (करन छेनक्या माज । हेगा-जीवन देशिक श्रम्याच्या आणाम्यापरमञ् কট ভিন যুদ্ধ করিতে সমত হয় মাণ

লুদ্র কর্বের যুদ্ধে হাইতে হইত না; चरत विभा शतिखासत बाता कीविका मिसीर रहेड, बानाष्ट्रामदनत्र कडे हिन मा--- अक्रम चामचात व्यक्ति अक्रमिश क्षयां क्षायां क्षित्र ना। কৃষকের ক্ষুদ্দবর্গ করিতে পারেন। হয় সকল স্বাক্ষো বছসংখ্যক দৈন্য व्यावनाक, छारावित्यत्र मत्या चारेत्वत्र मरनारे रैनिक नियुक्त हरेगा थारक। ভারতবর্বে কেবল বাদ্ধণবর্পের স্থাকী-मात्महे देवमा ७ मृत्यता युष्ककार्या हरेएछ র্জিত হইরাছে। যদি এতদেশীর প্রজা-वर्गाक काहरनत विधानकरम यूक कव-अध्यम क्षिएक इरेक, छारा रहेल अम्प os नाडि गृष्टे **रहे**ड ना ; धरः समि-मात्र ७ श्रामात्र दिस्त्रासम्बद्धाः এতদেশীय ধর্মারটের ল্যায় স্থ্যধুর বন্ধের বারা मिक्कि लाक इहेक ना। क्यन ना আন্তর্গতের ন্যার স্থামদারপাতন এবং ক্ষাৰন বা ক্ষশিশার ন্যায় প্রকাক্ষ হইত। ্শুজ্রগন্ধের , প্রাথমিক অবস্থা বিষয়ে আর একটা কথা অরণ করা কর্তব্য। विक्ता श्रष्ट्रण नाःकतिरम योजन निक रह ना ैनरहे, कि च चलमारनत हिटलत निविज्ञा अप्तक पृत्र मार्थन स्टेटङ পারে। শুলের নিকট বেতন গ্রহণ না क्त्रित्रो यक्षम कत्राहेरल मृख्याजरनत त्वाव एव मा, अथिक मृत्यात्र भावत्वीकिक মঙ্গল আংশিক্রণে স্থানির হইতে পারে।

এরপ প্রণালীর কার্য্যের প্রতি কোন নিষেধ দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং এই প্রশালী যে অবলম্বিত হয় নাই তাহার হেতু শুদ্রগণের হীনাবস্থা বাতীত আর কিছুই নহে। ফলতঃ শাল্তের নিবেধ সবেও ত্রাহ্মণেরা শূদ্রগণকে অনেক উন্নত করিরাছিলেন। তাহা না इटेरन द्योद्धनिरर्गेत नमस्य मृज्ञगंग दास-কার্যা নির্বাহ করিতে সক্ষম হইত না। তথাচ मृत्यत्र উन्नजि दोक स्टेर्डरे, এ কণা ভক্তিভাবে স্বীকার করিতে হইবে। ত্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়ের বৃত্তিভেদ বিনষ্ট হওয়াতেই শুদ্রসম্প্রদায়ের উরভ বাক্তিরা ক্রমশঃ উচ্চপদ লাভ করেন। এ विषय वोद्यविद्याह मुना कात्रण हरे-লেও ব্রাহ্মণের প্রতি উপেকা করা যায় ना. (कन ना, वोत्कत त्मशाति इडेक বা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই হউক, ত্রাহ্মণেরাও क्रमनः दिन ভिन्न সমস্ত नात्त्व मृद्यत व्यक्षिकात श्वित कतिया रामन। देविमक मीका, देवनिक युक्त, देवनिक मज्जभाठ শৃদ্রের অনধিক্বত বটে, কিন্ধ পৌরাণিক দীক্ষা ও পৌরাণিক পূঞা আদি হইতে म्ब्रुजि. मर्गन, कावा, এवः देखिहान अधा-মূল প্রাস্ত বোধ হয় পুরাণ এবং ভত্ত ও পাঠা বটে, কিছুতেই শুদ্রের প্রবেশ निधिक नाहै।

এতদ্বির শুদ্রগণ কথকতা শুনিরা যথেষ্ট উরতি লাভ করেন। পুরাণ পাঠের নিয়ম কত দিন হইয়াছে ভাছা বলা যায় না; কিছ বৌদ্ধেরা রাত্রিকালে त्म छाषां ए "दन" (कथा) भांठ किंदि टब्न ध्वर छाश छनियां बना दहरणाक ममद्द्र इस्ट । (Hardy's Eastern monachism, pp. 232-237. Beal's Fah-Hian, CH. XVII. p. 6%) भूदाणां मि, छेभनिष् ७ (दम घरभक्षा निक्षे वर्षे, किंद्य मूळ्यात्व मिक्स्त निमित्र छाश छिन्न छेभाँ सास्त्र हिन ना।

বৌদ্ধর্ম হইতে বর্ণভেদের অনেক বাতার হয়, অথচ উহার নিগুঢ় দোষের (कान चर्यमहर्ग इस नाहे। हेहात जना (वीष्मर्यादक (माय मिटे ना, किंद्ध अक्रभ কথাটী বঝা আহাবশাক। সংসারের কার্যাভেদ অনুস্বে मध्यमा ब्राट्स मःशालन कता (मारवत विवय नरह, धावः वृक्षिरछम अञ्चनादा मध्यमादम् नानाणि-রেক করাও সমত বটে। ध्यशान तमाय अहे त्य. त्य वास्कित्य বুজির যোগা সে তাহ। অবলম্বন করিতে शात्र मा। वर्ग्डम वःभाष्ट्रकृत्य निर्फा রিত হর বলিয়াই এত বিপত্তি ঘট-তেছে। किन्दु देशात आकृत हिक प्रदेशि। ध्यथम, (लाटकत्र (क्षक्राञ्चामी वावनाम শিক্ষার অস্থবিধা। বিভীয়, একারবভী পরিবারের মধ্যে পিড়পৈতামহিক বৃত্তি र्मिवरात सुर्यात । देवानीसन कारनक्ष क्ष्म (मधित्रा नकत्म् मरन करवन.

त्य व्यथाभन, चाहेन, हिकिएमा, हेश्रिन-য়ারিং ইত্যাদি বাবসায় শিক্ষা করা অভি সহল। কিছু এক সময়ে কেব্ল চাতু-পাঠীতে অধ্যাপকের আশ্রয়ে থাকিয়া এবং অধ্যাপকের ও পরস্পারের জনা ভিক্ষা जानि कतियारे छाळवरर्गत श्रेममा यानन করিতে হইত। ভাহাতে এক্ষার্থা এতা-বলম্বী ব্ৰাহ্মণ বাজীত আৰু বড় কেই সাহসী হুইতেন না। ক্ষতিয়বর্ণের মধ্যে প্রধান लाशांत वाक्रिया वाक्रव शक्तिभागत कविया সস্তুতিবৰ্গকে স্থাপিকিত করিভেন। অস্তান্ত সকলে আপনাপন গ্ৰহে পিতা, পিড্ৰা, ठेकापि काजियर्शन निक्र ব্যবসায় শিখিত, স্থতরাং ছাত্রগণ জ্ঞাতি-বর্গের বাবসায়ই ভারলখন করিত। বে मकल रस्टम ध्वकात्रवर्की श्रीवराद्यव नियम व्यानक तिन इटेटल फेंडिया शिवादण. मिथारन এত্রেণ্টিস্ এবং গিল্ড वियसक वावका बाबा निकाकार्या निकाह हहेबा আসিতেছে। এই বাবস্থা বৰ্তেদ অপে-কা যে কত অপকৃষ্ট ভাষা বলা যায় না। चारु धर वर्गमाहित (स्तर्क निकृष्टे मध्य রূপান্তরিত করিয়া এবং রোগী সেবার

অত এব বর্ণসমূহের বোর নিক্স সমস্ক রূপান্ডরিত করিয়া এবং রোগী সেবার নিমিত হাসপাতাল করিয়া বেংগ্রেরা বৃত্ত উপকার করুন, এবং চীন রাজ্যে উাহারা লিকাকার্যা বিষ্যের বৃত্ত উন্নতি ক্লুন,* উাহারা এবানে বর্ডেন্টের নিপুঢ় দোষ

[•] এতদেশের গুরুমহাশয়ের পাঠশালা কি বৌদ্ধগণের স্টে ?

[&]quot;The respective nobles & land-owners of this country (Patna) have founded hospitals within the city to which the poor of all countries, the destitute, cripples and the diseased may repair (for shelter.)

Fah-Hian, CH. XXVII.

व्यथनका कतिएक शास्त्रम नारे। देशा कात्रम कहे त्य, कालामान करात्रवर्ती পরিষারের ব্যবস্থা ব্রম্প হইয়াছিল। একারবর্তী পরিবারের সহস্র দেখি चौकांत्र कतिरमञ्ज मानिएक क्टेर्न, रव हेहाटक गृहसामी धादः উপार्कनकाती পুরুষেরা বিস্তর ভাগে স্বীকার না ক্রিলে কুপোষা প্রতিপালন হয় না। कुरभाषाभंग श्रायनश्री रहेरन मकन साध দূর হয় বটে, কিন্তু যে পর্যাস্ত তাহা না ঘটে সে পর্যান্ত পোষ্ট্রগণের বৈরাগ্য বাতীত পোষাগণের উপায়ান্তর নাই। কুপোযাকে স্বাবলম্বী করিবার জন্য খাশানবাসী করা আবশাক কি না এ কথা বিচার সাপেক। আমি সহসা এ কথাতে মত দিতে পারি না। हेमानीखन हैरबाजि भिका हहेए क्ला-र्वात चारणस्म दृष्टि इहेतारह कि ना সন্দেহের ছল, কিছ পোষ্ট্রর্গের পরার্থ-भन्न अवर देवनार्भात विगक्त जाम इहे-য়াছে। ভারতবাসী বৌদ্ধেরা এতদ্র ব ড়াবাড়ী করিতে পারেন নাই। স্থবর্ণ वनिक्रमिरगत थ विषय धर्माम आहर, ख्यः डाहानिरगत उलारमण, त्वांध हत्र, কৈনশ্রেষ্ঠাগণ হইতে লক্ষ হইক্সা থাকিবে। কিন্তু তাঁহারাও বালালি সাহেবদের নিকট পরাজয় খীকার করিবেন।

এখন আলোপান্ত সমালোচনা করিলে थिकाम इटेटव, य बाक्रात्वता श्रवः युक् ত্যাগ করিয়া বৈশ্য ও পুঞাবর্ণকৈ যুদ্ধ-কার্যা হইতে রক্ষা করিয়াছেন, একাল-বর্তী পরিবারের বাবস্থা করিয়া সকল কর্মাঠ লোককে কুপোষাপালন বিষয়ে देवबांशा शिथाहेबार्छन। वर्गस्महत्त्व বাবভা দারা হীনবর্ণস্থ লোক সকলকে আজাবহন বিষয়ে স্থাশিক্ষিত করিয়া-ছिলেন, এবং<u></u> भारत (वोक्षशत्वत (मथा-**मिथ भृत्वरर्गत भिका वियस्य क्रक मृत्र** উদ্যোগী इटेग्राट्डन। द्वीटकता द्वम অবজ্ঞা করিয়াও ব্রহ্মচর্য্য অভ্যাস বিষয়ে বিস্তর উন্নতি করেন, কিছ বিপ্রধর্ম ও রাজধর্মের প্রভেদ লোপ করিয়া নানা विभुद्धना घठान। भिकाकार्या विषय তাঁহারা কতক উন্নতি করিয়া থাকিবেন. किन्छ তাহাতে यে विटमय উপকার इहे-ग्राहिन এ कथा दना यात्र ना।

ত্রীংযা—

[&]quot;They (the hospitals) were probably first intituted by Asoka as are read in the Edicts. These are distinctively Buddist. The hospices founded by Brahmans (2012), p. 82) were houses of shelter & entertainments for travellers rather than places for the restoration of the sick." Beal. p. 107.

রত্নরহৃস্য।

্রান্ত ভারত বিশ্বরূপ

প্রধান ও বছমূল্য রত্নসংক্ষে সমস্ত কথাই বলা হইরাছে। এক্ষণে উপরত্ন সম্বক্ষে সুই চারি কথা বলিয়। প্রবন্ধ শেষ করিব।

উপরত্ব—অর্থাৎ মণিতুল্য কাচাদি।
"উপমিত রত্বেন" এই ব্যুৎপত্তি অমুসারে
কাচ ও অন্যানা প্রকার সামান্য মৃল্যের
প্রস্তর সকল উপরত্ব বলিয়া গ্রাহা।
কুষ্টাল্ ও পোক্রাজ প্রভৃতি পাথর—
যাহা প্রার রত্তুলা—সে সমস্তই সংস্কৃতশাল্রে উপরত্ব নামে থাত। পূর্বাকালে মৃক্তান্তিক, অর্থাৎ মৃক্তার বিহ্নক
ও শৃত্তাকেও সামান্যাকারে বত্ব নামে
গৃহীত হইত। সেই জন্যই ভাবপ্রকাশ
বলিয়াছেন, বে—

"উপরস্থানি কাচণ্ট কর্পুরাখ্যা তথৈবচ। মৃক্তান্ডক্তি তথা শব্দ ইত্যাদীনি বহুনাশি॥"

কাচ, কার্স্রাম্ম, অর্থাৎ খেত প্রন্তর, (ইহাকেই অধুনা মার্বেল বলিরা থাকে) মুক্তাণ্ডক্তি, লন্ধ, ইত্যাদি বছপ্রকার উপরত্ন আছে। দেই সকল উপরত্ন প্রার রত্নতা গুণসম্পার। আন্তারত্ন অপেকা উপরত্বের গুণ জর বলিরা সেই লেই উপরত্বকে সভন্ত পদার্থ বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে। যথা—
"গুণা বথৈচ রদ্ধানাং
উপরদ্ধেরু কে তথা।
কিন্ত কিঞ্চিত্ততো হীনা
বিশেষাহ ত উদাক্তঃ।"

উপরোক্ত ভাবপ্রকাশের বচনে
"কাচ" শব্দ দেখিয়া কাচের প্রাচীনত্ব
পক্ষে সংশর অন্ধিকে পারে, একারণ
অন্যান্য প্রাচীন গ্রন্থ ইতিও ছুই চারিটি
কাচ শব্দের উল্লেখ প্রদর্শিত ছুইল।

चाल काम कारहत डेज्ञडि स्विता चारतक हे मरन कविशा बारकन, य कांड ইংরাজনাতীর আবিদ্বত বস্তু। বস্ততঃ ভাষা নহে। অন্যন ৩০০০ ভিন সহল বংসর পূর্বে এদেশে কাচের ব্যবহার हिन, देश मध्यान एषा केल मस्टब्र लारकत्रा कारहत्र व्यक्तकि विवरत्र भान-किळ हिरमन ना, देहाउ काना यात्र। পঞ্চল্ল নামক পুরাজন এছে লিখিত षाहर, त्य, "काठः काक्रम मः मर्गार बर्ख मात्रकार द्वार्कम्।" अहे केत्रका পুরাণ ঘইতে সংগৃহীত। এড়ভিয় ''काकारम अध्यक्षिमार क्षेत्रा काठम्दनः कुछ: १'' वह बहनगढ वह वाहीन। धक्क गामक वाडीन देशमध्यद्व कारकत्र कृत्याकृतः केटलय मुद्दे दत्र। सर्था---

পানীরং পানকং মদাং

মুগ্গরের প্রদাপরেও।

কাচ কটিক পাত্রের্
শীতদের ওতের চ॥"

শ্বন, সর্বৎ ও মদ্য, মৃগ্রপাতা, কাচ-পাতা ও ক্ষাটকপাতো ব্যবহার করিবে। এই সকল পাতা শীতন ও শুভ অর্থাৎ দোষাবহ নহে।

> "অস্পত্তানি তু ওক্সার-ক্টিক-কাচ কুক্বিলা: '"

শুক্রত ধবি শন্তচিকিৎসা প্রকরণে বিশেষ বিশেষ অস্ত্রের উল্লেখ করিয়া অবশেষ কভকগুলি অমুশল্লের কথা विवाद्यन, खन्नार्था चक्नात्र, वर्था९ वैत्नित्र हैं।।। कि, काहिक, काह, कूक्रविक नामक প্রভারই প্রধান। এই দ্রব্যের খারা আংশিক শল্পকার্যা সমাধা হর यनित्रा अञ्चल आचा धामस स्रेतारह। अवाशि वर्षा अशीखात्मत नारे, वात्मत ট্যাচাড়ি দিয়া নবপ্রস্ত শিগুদিগের নাড়ী ছেদ কার্য্য সমাধা করিরা থাকে। चात्रका अम चार्क, (य, "व्याहीन-कारम कांड हिम मा। (यशारम (यशारम कारकत खेरवय चारक--जारा काक नरह। ভাহা ভাটক। বর্তমান কারসভূত কাচ ख्यन क्ष्र विनिड हिम ना।" धक्था त निषासरे अत्माकातिक कारा डेन-ব্যেক্ত পোৰে কাচ ও কাটিক পৃথক্রপে উল্লিখত থাকার সঞ্জনান হইতেছে। कात्रमञ्जूक कांठ एयं उरकारम वर्खमान हिम अर: कारहत अङ्ग्रि रय कात्र

তাহা নিম্ন লিখিত মেদিনীকোবের উল্লেখ দেখিলে সপ্রমান হয়।

"কারঃ পৃং লবণে কাচে।"
লবণ ও কাচ অর্থে কার শব্দ পৃংলিক।
মেলনীকারের মতে কার ও কাচ, নাকে
মাত্র ভিন্ন, বস্ততঃ পদার্থ এক। স্থতরাং
উত্তম বুঝা গেল বে, প্রাচীন কালের
লোকেরা কাচের প্রকৃতি বা উপাদান
স্বন্ধে অনভিক্ত ছিলেন না। এতত্তির
আমরাকাচের 'কারমনি'' নামও প্রোপ্ত
হইরাছি। চক্রপ্তপ্তের সমসাময়িক বাংস্যারণ মূনি যে ন্যায়স্ত্রের ব্যাখ্যা
প্রচার করিরা ছাত্রবর্গের মহোপকার
করিরাছেন, ব্যাসশিষা অক্ষপাদ ঋষিকৃত সেই ন্যায়স্ত্রেও কাচের উল্লেখ

"অপ্রাপ্য গ্রহণং কাচাত্রপটল
ফটিকান্তরিভো পলসে:।"(৪৪হজ)
এই হল প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিনির্ণর
প্রসক্ষে লিখিত। চক্স্রিক্রির যে কাচ,
অত্র, ও ফটিক জেল করিরা গিরা তলস্করালহ্ব বস্তকে গ্রহণ করে, এ হলে তাহাই
বলা হইতেছে। হতরাং কাচ স্পার
ফটিক যে বিভিন্ন পদার্থ এবং ভাহা
ত৽৽ সহস্র বংসরের পূর্বের লোকেরা
বিদিত্ত ছিল—ইহা বলা বাহল্য। মহাভারত ও উপনিষ্দাদি প্রাচীন গ্রহে যে
ভাবে আদর্শ ও দর্শনাদি শক্ষের উল্লেখ
ফুই হর, তাহা কাচ বলিরা গ্রহণ করিলেও
করা যায়। স্কডান্ত স্থান্সর আহণ করিলেও
করা যায়। স্কডান্ত স্থান্সর স্থান্স

বিশেষকে প্রতিবিশ্বপাত্যোগা (পাসিন্) নির্মাণ করিয়া তাহাকে দর্পন বা
আদেশ নামে আত্মনৃত্তি দর্শনার্থে ব্যবহার
করিত বটে, কিন্তু মহাভারতাদির সময়
কাচ বা কাটিক দর্পনের ব্যবহার আরম্ভ
হইয়াছিল সন্দেহ নাই। অসুরম্ভর্ক
মহর্ষি শুক্রাচার্যা স্বরুত রাজনীতি গ্রন্থে
"কাচাদেঃ করণং কলা।" ইত্যাদি ক্রেমে
কাচ প্রস্তুত করিবার উপদেশ করিয়াছেন, এতদমুসারেও কাচ এদেশের বহু
প্রাচীন কৃত্রিম বস্তু।

আচীন মিশর দেশে কাচের বাবহার हिन। ১৮०० षृष्टास्मद भृत्सद नृगिष्ठ-भर्गत ममाधि छेलात नामा वर्णत कारहत কাককার্যাপরি লক্ষিত হয়। রাজী হাতামুর স্ময়ের নীল, লোহিত ও বিবিধ বর্ণের কাচনিন্দিত পানপাত্র, পুলাওছাধার প্রভৃতি সম্প্রতিশ মিউসিয়মে" প্রেরিত হইয়ছে। मकन ১८८६ पृष्टारमन शृद्ध क्ष क्रेब्राहिन। विद्वारकारेन् निविद्यारहन, हेट्यानियम् वा काट्डव चारावम्दर्ग मुज-দেহ রাখিত, কিছ এপর্যান্ত মিশর দেশের **अञ्चलिर्गन केन्नल काशात्र मर्गन** करवन नारे। जारमविद्या निम्बर्फर ध्वःन मर्सा विविध चाकारवव कांत्रशाल मृद्धिका मधा इरेटल व्याख इडवा जि-बार्छ। खे नकन खाठीन नगरवंत काठ व्यक्षशिन ७ चार नरह। देवेरवानीय-श्रेन बात्रा कारहत छेरकर्व अश्रमाधिक इरेब्राइ अवर अञ्चरनम देशत्र छेब्राड

হইতেছে। এমন কি, সম্প্রতি ভাইনার কাচের কাপড় পর্যন্ত প্রস্তুত হইয়াছে। মিউনিচ্, নারেন্বর্জ, পারিশ, বারমিং-হাাম্, এডিন্বরা অভ্তি স্থানে কাচের উপর বিবিধ উৎক্ট চিত্র প্রস্তুত হইয়া থাকে।

স্ফটিক।

ইহাও একথাকার প্রস্তর ও উপরস্থা ইহার এক জাভি "স্থাকান্ত সৰি" নামে বিখ্যাত,এবং অন্য এক মাতি ''চন্দ্ৰকা**ন্ত''** নামে প্ৰানিষ্ক। বাহাতে সুৰ্য্যকান্ত কি চন্দ্ৰ-कारखत्र खन मारे छाहा फाष्टिक, फार्टिक, कार्छक, ऋार्षिटकांशन, खाळ्ड, मानिशिष्टे, ধৌতশিলা,সিডোপল, বিমলমণি,নির্দ্মণো-পল, খচহ, খচহ মণি, অমর রক্ষ, নিত্তব রত্ন, শিবব্রির ইত্যাদি নানা নামে খ্যাত। যাহার সংস্কৃত নাম স্থাকান্তমণি, ভাষার ভাহাকে ''মাভস্ পাথর' বলে। গদড় क्रमान्य प्रक्रिकाण्य পুরাণ श्राष्ट्र अहे कारिक-छेनवरप्रव न। गक भूत्रीकामि अखिहित हरेबाट्ड । देशी—

'বদ্গল।ভোদ্ধনাছৰি
বিষ্ণভাগ নিজ্ঞাং নেজ্ঞলাং
প্ৰিং গুদ্ধান্তবালং মধ্য
মতিহিনং শিল্পাহাগ্ৰহারি।
পাবানে ব্যাপ্তবং ক্টিভ্যশি
নিজাং সফ্তাং নৈৰ জহাাৎ
তজ্ঞাতাং জাতুনতাং গুড়
মুশ্চিম্তে শৈৰ্মকা মুদ্ধান্ত

সালিল ও বিদ্যাত্ল্য নির্মাণ, নিস্তব,
অর্থাৎ মালন বিশ্ব মহিত, নেত্রপ্রিয়
(দেখিলে স্থলর); লিগ্ধ, নির্মাণ অন্তরাল,
মধুর, হিমবীর্যা, শিন্তলাহ-রক্তদোষহারী,
বাহা ক্ষ পাষানে ঘর্ষণে ফুটত হইলেও
আপন নৈর্মাণা ত্যাপ করে না,—তাহাই
জাত্য ফটক। এই শ্রেষ্ঠ শৈবরত্ব,
অর্থাৎ ফটিক, যদি কদাচিৎ পাওয়া যায়,
তাহা হইলে প্রাপ্ত ব্যক্তির শুভ বৃদ্ধি
হয়।

ইহার উৎপত্তিস্থান ও মৃশ্যাদি সম্বন্ধ গরুড় পুরাণে এইরূপ লিখিত আছে।

"কাবের-বিকা-মবনচীন-নেপাল ভূমিরু।
লাললী ব্যক্তিরন্মেদো
দানবল্য প্রায়ন্তঃ॥
ভাকাশ শুদ্ধং তৈলাখাং
উৎপরং ফটিকং ভতঃ।
মূণাল শুধ্ধবলং
কিঞিৎ বর্ণাস্থরায়িত্যু॥
ন ভতুলাং হি রক্তানাং
ভাষ্যা পাপ নাশন্ম।
সংস্কৃতং শিল্পি না সদ্যো
মূলাং ক্ঞিৎ লভেততঃ।"

चलमाम ठीकून धक मानदित रमम कारबरी छीत महिन्छ द्यामम, विकाहन द्यामम, यदम रमम, हीनरमम छ रमभान रमरम निरम्भ कतिन्छित्तन । रमहे साकामजूना मिर्मन देउनाथा रमम इटेस्ड फ्लिस्कन समा हहेन । मुनान छ महस्त्र मात्र यदम किन्छ छोहारक सना বর্ণের কিঞ্চিৎ সন্মিশ্রণ আছে। রত্নের মধ্যে ইহার তুলা পাপনাশক আর নাই।
(এই সাধারণ ক্ষটিকই অধুনা পোক্রাজ নামে খ্যাত বলিয়া অকুমান হয়) শিলিরা
ইহাকে সংস্কার করে, সেই জন্য তাহারা
ইহার মূল্য পায়। বস্তুতঃ অসংস্কৃত ক্ষটিকের মূল্য অতি অয়, সংস্কৃত ক্ষটিকের মূল্য কিছু অধিক। যুক্তিকরতক্ষ-কার ভোলদেব বলেন, যে এই ক্ষটিকের অন্য ছই জাতি আছে, তাহার বিবরণ এই।

"হিমালয়ে সিংহলে চ
বিদ্ধাটিবি তটে তথা।
ক্টিকং জায়তে চৈব
নানারূপং সমপ্রভন্॥
হিমাজৌ চক্ত সকাশং
ক্টিকং তৎ হিধা ভবেৎ।
পূর্যাকাস্থক তলৈকং
চক্তকাস্তং তথা পরম্॥"

হিমালয় প্রদেশ, সিংহলদেশ, ও
বিদ্ধাচল সমীপবর্তী স্থান সমুদারে ক্টিকের খনি আছে। তাহাতে নানা
বর্ণের তুলাকান্তি ক্টিক উৎপন্ন হইরা
থাকে; কিন্তু হিমালয়ে যে ক্টিক উৎপন্ন
হয় তাহা চক্র কিরণের নাায় শুল্র এবং
তাহা তুই প্রকার। তাহার এক প্রকান
রের নাম স্থাকান্ত ও অপর প্রকারের
নাম চক্রকান্ত। স্থাকান্ত ও চক্রকান্ত
ক্টিকের লক্ষণ ও পরীকা এইরূপ।

"ক্ষাাংশ স্পৰ্নাত্ত্ৰৰ বহিং বসতি বংক্ষণাৎ। স্থাকাতং তদাখ্যাতং
ক্টিকং রত্ন বেদিভিঃ ॥"
"প্রেন্দ্কর সংস্পর্ণাৎ
অমৃতং অবতে ক্ষণাৎ।
চক্ষকাতং তদাখ্যাতং
হল্তিং তৎ কলো যুগো॥"

যে ক্টিক প্র্যা কিরপে রাখিলে বহি উদ্দীরণ করে তাহার নাম "প্র্যাকান্ত ক্টিক।"(ইহার নাম আতস্পাধর)। আর যাহা চক্র কিরপে রক্ষা করিলে অল্লাব হয়, রম্বতত্তবেতায়া তাহাকে 'চক্রকান্ত ক্টিক' আখা। প্রদান করেন। এই চক্রকান্ত ক্টিক কলিযুগে অর্থাৎ বর্ত্তমানকালে দূর্ল্ভ। বোধ হয় এখন আর উহা অংশ না। শুশুত নামক বৈদ্যক গ্রাহে লিখিত আছে যে,

"চलका खाड यः वाति
भिख्यः विमनः युक्तः।"
"जानाक शत्रव हातः
नाजिमी वीक्ष जित्रक्तः।
विकालि जाते जाते जम्।
विकालि जाते जाते जम्।
विकालि जाते जाते जम्।
विकालि जाते जाते जम्म
नारद्य कात्रात्व कृष्यमाजद्य भक्तीना विवासः युक्तः
विवासः युक्तः।
व्याजिक्षां वात्राः युक्तः
व्याजिक्षां नामानिहः
मुक्तां द्याजी तुमः विकास

তদেব লোহিতাকারং রাজাবর্ড মুলাজতম্ব জনীলং ততু পাবাবং প্রোজং রাজমরং ওতম্ব'

ं विकातिनाः अभीनञ्च (तमः अभूटरः (य ক্টিক কল্মে তাহা অতি হীনকান্তি। ভাষার বর্ণ অংশাক প্রবের এবং দাভিষ वीटकत नाम। निःश्लीय ऋषिक इस বৰ্ণ হয় এবং তাহা "নীলম" নামক হীরকের খনিতে জ্বো। প্রাগম্পির आकरत त्य ऋषिक अपना छारा इरे প্রকার। ভাহার এক প্রকারের নাম "द्राकावर्छ" ७ विजीव ध्यकारवद नाम "त्राजमत्र"। त्राजावर्श्व नामक ऋष्टिक অতি নিৰ্মাণ, অন্তৱাল অন্ত, অলআবীর ন্যায়, অনিত জ্যোতিঃসংখ্ৰুত ও মুক্তা-काखित नाम काखियान। धरेक्रग গুণবুক ক্টিক লোহিত বৰ্ হইলে ভাহা ''त्राष्ट्रावर्ख'' व्यानाा आपूर्व क्रदेव, अवर नीनवर्ग स्टेटन "बाषामय" नाम खारा रता अख्याता निकास स्टेटल्टर, त्य, ''काकारव श्रावानानाः कवकार सरमः कुठ: !" कहे भूबालम चाइका "कांठ মণি" পাছের অর্থ ক্ষটিক সংহ। প্রাকৃত কাচকেই কাচমণি শব্দে উল্লেখ করা **ब्हेबार्छ। अग्रताम मान्यम् अप्रतिक** উৎপর হওয়া অসম্ভব নহে। স্বাচ **উ**ৎপর হওয়াই সম্পূর্ণ অসম্ভব । काठ-মৰি শব্দের প্রাকৃত ক্ষর্ম, মৰি সরুপ কাচ, অর্থাৎ লে কাচ স্থার ক্ষটিক দুশান্তঃ আর একরণ। ত্তরাং অস্থাত হইতেছে, বে উক্ত বচনের উৎপত্তি-কালে অতি পরিস্থার কাচ উৎপর হইত।

রাজপট্ট নামক এক প্রকার হীরক আছে। ভাছারও মূল্য অল বলিয়া উপ-রত্ম মধ্যে গণ্য। "রাজপট্টং বিরাটজম্" বিরাট লেশেংশল অল ম্লোর হীরককে त्राज्ञ शिष्ठ वरता। "जिन्नानि विविद्यानि नानावर्गानार नक्षां। मृणारख त्रज्ञ क्षानि एक्षाः मृताः नक्षाराष्ट्र।" जात्मक वर्त्त अ जात्मक क्षाकारतत्र जिन्ना (मृथा वात्र— जाहा मृणाजः त्रज्ञकृता हरेरान् मृताः मध्यक्ष (कान विधि नाहे।

विवासपात्र (त्रनः।



জগৎ শেঠ।

चारतरकत्र विचीतः, चन्नर (मर्ड अक्चन লোকের নাম। মার্নান্ সাহেবের क्लार्ट करें। (मणमत बाटे रहे-পাঠশালার তেলেরা অগৎ (मर्ठरक धक्छै। त्माक वनिवारे बाटन। আমাদের ভূলে প্রকৃত ইতিহাসের চর্চা হয় না. ভাই এইরূপ ছই একটা ল্রম থাকিয়া বায়। জগৎ পেঠ কোন মাতু-(बर माम मरह। धकी देशांव माज। শ্রেষ্ঠি শব্দের অপজংশে শেঠ হইরাছে। ट्या दिवासिक डेमावि। विम् ताका-दश्च अधिकातकाटन देवटणात्रा धनतक-্রের কাল করিছেন। অসমরে ভাষারা স্ক্রাকে টাকা ধার দিতেন। সুস্বমান্ स्वावदम्ब अविकातकारम टमरे टमर्टका अमृतक्षक स्म, नगरत अनगरत छाका थात विश्वा नवाटवत्र माश्या करवन। अह नम्बद्ध (पर्वदिशंत्र चनीम क्याचा । यटन, মানে, খ্যাতিতে, ইহারা এই সময়ে ভারতবর্ষের অনেক অমীদারের অপেকা (अर्छ। वर्क मार्टेश्व छेत्विष कविशास्त्रमः **ट्यांक किए का अवश्र के किए अब का दिवा** ন্যার বিস্তৃত। ইহা অত্যক্তি নহে। শেঠ-গণ ভারতবর্ষেধনকুবের ছিলেন। ইহারা ভারতবর্ষের ''রথ্চাইল্ড্" বলিয়া বর্ণিত इटेट्न । এक সমরে ইহারা আপনাদের क्रमजावत्त मिल्लीव व्यामशास्त्र व्याधि-পতা विश्वात कतियाहित्यन । हैशास्त्र ष्पर्य, हैदारमत थाजुनिक ७ हैदारमत मञ्जा कात्मक नमाम मिलीत वामणाहरक क्रमा कतिवाहिन। याजानात हेलिहा-त्मत्र व्यत्नक व्यथान व्यथान व्यवनाम সহিত শেঠদিগের সংঅব আছে। শেঠ-गंग এक ममरम वाजाणात नवावरक त्रका कतिवाहित्नन, अवः अक नमदत्र दनहे नवादवहरे विकटक टेडिया, छाहादक हछ- मान ७ इडम्ब्स्य कतिया, (च व्यक्तवटक डीहात मिरहामान वमाहेबाहिएनन ।

त्य (मर्ठवःरमंत्र कथा वना याहे (क्र.) ভাৰা ছুই শত বৎসরের অধিক প্রাচীন নহে। রাজপুত হইতে এই বংশের खेर शक्ति इत्याद्य । माज्याती गंग (मेठ-शिर्गत मृग। (श्रेठ (चेठावतीत्र देवन-मच्छेमार्यक्षा (याश्यूत त्रांकात व्यक् র্গত নাগ্র ইহাদের আদি বাসস্থান। ज्ञान न्डाकीत (मयकार्श देशास्त्र আদিপুক্ৰ হীরানল শাহ অর্থ উপার্জন यानाम शाहेनात्र व्यामित्रा नाम करतन। हीदान(मद माठ पूछ। हैश्रा नक-লেই ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন খলে व्याननात्मत कात्रवात हानाहेट व्यात्रव करवन । त्यार्कंत नाम मानिक्ठांत्र । हेनि हाकांत्र आणिका वाग करतन। (लेंडेशन वह मानिकडामटकर वामामात्र जाशमा-(मत वः मत्र ज्ञाननक्डा वरनन। छाका बहे ज्ञाद वाकामात्र वाक्यांनी बदर क्षश्चाम वाशिका হাবসালের मानिक्रीम ध्रेशात चालनात छात्रा भन्नीकात्र व्यवस्य स्त । वाजानात्र नवावी क्टे मुद्दा मूर्वित कृति थे।त हाटक हिन । मानिक्रीम मक्का । अधिकाता (स्था-देश कत नगरवत मधारे मूर्वित कृतित शिवनाव दरेवा छै। उन । ১१.8 मार मुर्वित कृति थें। ठाका इहेटक मुर्वितासारम याहेश त्रामधानी शालन कविश्व मालिक-हैं। मूर्दिमायाम आहेरत्रन । अहेलात्म कै:शत करका चाक्ति। छे**उं।** मानक

हैं। म नवादवत्र मक्तिन एख इन । जारात्र পরামর্শ অনুসারে রাজ্যের সকল কার্য্য निर्काइ इरेड থাকে। বাঞ্চালার त्य ममछ स्मीमात ए छह्मीलमात नवाव সরকারে রাজখ দিতেন, ভাছাদের मक्नटकरे मानिक्डारमञ्जू शास्त्र छ।का দিতে হইত। ইহা ছাড়া দিলীতে প্রতি বৎসর যে দেড কোটা টাকা त्राक्ष प्रिटिक वर्षक, काकाल मानिकडाँदिन त हाउ मिशा बाहेज। नवाव व्यत्नक नगरब निक्वत है। काकि मानिकहै। एवं धना-গারে জনা রাখিতেন। মুর্বিদ কুলি খাঁ मिलीव नमाउँ किरताक भारतक अञ्च-द्वाय कविया ১৭১৫ काट्स मानिक्रीयटक "(लर्ठ" डेलाबि दनन । कहे नमन सरेटड याविक्ठांन ७ छ। हाद मखानशन मुर्दिना-वारमञ्ज्ञ किलान वाराम महा इन। भागनमाळाख मक्न विषयि हैशालत काशिभका बादक। हैश्रा क्रांतक ममस्य चारमक विषय किशीन सन्वर्गतन व्यक्षम लक्षात अवराहरक शक्ष शिविषा जाशना-(सर मकामक निर्देश करिएक बारकना

यानिकर्राम निरम्शाम हिरम्म। क्राइन्ड्रेस मारम काराब अक्की खाइन्ड्रेस किन्न म्हाइन्ड्रेस किन्न म्हाइन्ड्रेस किन्न महाई किन्न महाई काराब मार्ग हैशाद कर कार्य मानिकर्रालय मुद्दा हता। ५१२६ करक मानिकर्रालय मुद्दा हता। क्राइन करवन। एक एक एक करवन, ५२३ करवन। एक एक विन्नुहरू करवन। एक एक विन्नुहरू करवन।

উপস্থিত হন, তখন সম্ভাট্মহমাদ শাহ काहारक "बन्द (मर्ठ" डिलाब मान करत्रम। भावात (कह (कह करहन, करछ-**हैं। विश्वाक भारहत निक्छे इहेरछ क**रे উপাধি প্রাপ্ত হন। যাহ। হউক, ফ্রেটাদ্র र्य मकरनत चार्ल "कन्द (मर्ठ" डिभाधि পাर्रेशाहित्नन, देश मकत्महे धकवात्का স্বীকার করিয়াভেন। ফতেচাঁদের বড তীক বৃদ্ধি, দিলীর দরবাবে ওঁ:হার বড় স্থাতি। কোন সময়ে মুর্ষিদ কুলি খাঁ সমাটের বিরাগভালন হওয়াতে বালালার मवावी शम कर्डिमरक मिवात कथा इयं। किन्दु भूर्विम कृति थैं। (मर्ठवःटमंड नहांब हिर्मन, अबना क्एडिंग अरे भन शहन করেন নাই: বরং সমাটের সহিত নবা-বের মিল করিয়া দিয়া উপকারীর প্রভাপ-कात करत्रन। अविषय मिली हरेएक या ফর্মান প্রচার হয়, ভাহাতে লেখা ছিল, "कटल्डीएमत विल्मय ट्रिडाय अ शार्थनाम वाजानात नवाव निहीत मञादित चत्र्रशह-काकन इंडेटनमा" नवाव भागनगरकाञ्च मम्बद्ध विषय कर्डिंग्लंब भवामर्ग लहे-(क्रमा वह मगर इटेट कर किं। एन मखान-श्रम मिल्ली ब प्रविद्यादि श्री मिक हम। वाकालाव मदाबरक (काम मगरत (थनाज (पश्रा चावमाक इहेटल, दमहे मत्म बगर दमंठ-(क्थ (बनाज (मक्रा इरेज। वाममारहत নিকট ফুডেটাল মণিখাচত একটা উৎক্ত जिल भाइत छेनहात शाश हन। हेहाएड শেঠ" উপাধি "W712 हिन। (मठेवःभीष्रगन वहकानभर्गछ

এই মোহরটা যছের সহিত রাশিয়া-চিলেন।

मूर्वित कूलि गाँत मृङ्। इहेला ख्रकाछे-(फीला वाकालात नवाव इन। फट्डॉफ ञ्चला छे क्लीनात को नियम काति सम সভোর মধ্যে একজন সভা ছিলেন। এই নবাৰ, ফভেটাদের পরামর্শ অফুসারে, চৌদ বংসর বাঙ্গালার শাসনকার্যা निर्वाह करतन। देशत भन्न मन्द्रमनाम থা বাঙ্গালার স্থবাদার হইলেও ফতেটাদ किलिला भारत कार्य करवन माहे। किंद्ध भारत मन्कदारबात वेशियभावणा । যথেচ্চাচারে ফডেটাদ বড বিরক্ত হটরা উঠিলেন। শীঘ্র উত্তয়ের মধ্যে অসম্ভাব জিলি। ইভিহাদলেথক অর্থি সাহেব कर्टन, क्लिहास्त्र পুত্রবধু (बार्ड পরমা স্থন্দরী ছিলেন। নবাব তাঁহার क्रभनावरणात বিষয় অবগত হইয়া डीहारक मिथिए हेव्हा करत्रन। करछ-है। म नवावटक थहे অহুচিত इहें उ दिवंड कवियात संगा स्मानक চেষ্টা পাইলেন, কিছ ইহাতে কোন कल हहेल ना। कृताहात नवाव जाशनात किन् दकाम वाथिटा मृष् श्रिक इंहेरनन। क्टिहाम निक्रभाव इटेटनन। युवजी शुक्रवधु नवारवत्र चरत तथातिक इहेरम्म । नवाव कियु क्रिंगमाळ नयन युगेन शतिकृश कतित्वन। युवजी अकनश्चित भन्नीदन चरत किवित्रा चात्रिस्तन। कि अ ঘটনার ফতেটাদের হালরে বড় আখাত माधिन । अञ्चलना। अवःभूतरामिनी रह পরধর্মাক্রান্ত পরপুরুষের মুখ দেখাতে ফভেচাদ আপনাকে বড় অপমানিত জ্ঞান করিলেন। এ বিরাগ, এ অপমান ও এ ক্ষোভ তিনি আর ভূলিতে পারিলেন না। ক্ষোভে, রোষে ও অপমানে ফভেচাদ আপনার বংশের মন্দল বিধাতা মুর্বিদ কুলি খার বংশধরের পক্ষ ছাড়িয়া আলিবর্দ্দি খার সহিত মিশিলেন।

किस (अंत्रेय:भीयश्रम धारे पहेनांनी জার এক ভাবে প্রকাশ করিয়া থাকেন। ভাছারা কছেন, মুর্বিদ কুলি খা মাণিক-চামের নিকট সাত কোটা টাকা গক্তিত রাধিয়াছিলেন। এই টাকা আর कीशटक कितारेता एमध्या स्व नारे। हैहाबू शब अबकदाख थे। धरे है कि व জন্য ফতেটাদকে পীড়াপীড়ি করাতে তিনি নবাবকে কিছু কাল অপেকা कतिएक कर्दम । अदे नमदा चालिवकी वा दिशादा विद्याशी प्रदेशकितनः। क्टिहान এই अनमदा डीहात महिड ब्रिट्मन । अहे विद्याद्यत कन वाणा-লার ইতিহাস্পাঠকের অবিশ্বিত নাই। शक्तियात युष्क शत्कताल निरुक रुन, ध्या चानियमी, बामाना, त्यकात थ छेजियात मानमक्थ अहन करतन।

১৭৪৪ অংক ফতেটাকের মৃত্যু হয়। ভাষার হটা ছেলে, পিতা বাচিষা পাকি-ভেই, এক একটা পুত্র রাধিয়া, প্রব্যোক গমন করিয়াছিলেন। ফতেটাকের জ্যোক পোত্রের নাম মহাভাষ রায়, এবং ক্রিক্ট পৌত্রের নাম স্বর্গুটাক। সন্ধারার

तात "कार एनंड" खरः चत्रगडीम् "महाताल" उनावि नावेका, कृष्टे जटनरे **একলে बालगाद्यत कात्रवात शलाहरण** माशिक्ता । এই ममद्राद्यार्थिक वालिका-লন্ধীর বড় উরতি। কবিত আছে, कांशामात्र मृत्यम मृत्र काणि छाका स्य। ১৭৪২ অব্দে মারহাট্টা সেনাপতি ভাষর পণ্ডিত মুর্ষিদাবাদ শুঠিয়া লন। ইহাতে শেঠভিগের আড়।ই কোটা টাক। অপছত इत। भूमनमान देखिहामान्यक (मास्त्र मजाकतीम व्यापका श्लामाम (सारमम) कहिबार्डन, (मर्केशन अक काठी डोकाब विक (संविधायाळ है।का सिट्ड शाहिट्डन) आवाम चाटक. (मार्कता देखा कतिरम টাকা সাজাইয়া স্থৃতির নিকট ভাগী-त्रथीत मूथ वृकारेहा (क नटक शांतिरकम। नवादवत्र भागममभटत होका वाश्विवात क्या (परणेश प्रकण कारम कुछ समात्रीत किल मा। सभीमात्रग्य तासम्ब स्मामात्र कतिया पूर्विवाचारवस समानारस समा करिया विट्डम । मूर्वित कृति चीत्र धाव-र्श्विक शिवम अञ्चलादा बाक्यविक वार्तिक वरमावरखन मगर मनन समीवातः **८७३ जानमाद्यत्र दिनायात्र लक्षिणत्र** mfania mai nfanialen (mafrena বাজে আসিছে হটাতা সভা বিশ্ব

নবাৰ আলিবলী বা বখন জাণীয়-বাজাবের কৃঠা আক্রমণ ক্ষেন, নেই সময়ে ইংহাজেয়া ১২ লক্ষ্য টাকা বিবা অব্যাহতি পাম ৷ এই টাকা শেঠবিশের বারা কোরিত হইয়াহিক ৷ ৰাৰ্টসন সাহেব,১৭৬ আফে বে বিবরণ গিখেন, ভাষাছে জানা বার, জগৎ শেঠ শভকরা আরু মুদ্রা দিরা মুর্বিদাবাদের টাকশাল ছইডে টাকা প্রস্তুত করিয়া লইডেন।

১৭৫০ অবে বিশাভের ডিরেক্টর্ সভা কলিকাভার কৌন্সিলের অধাক্ষকে কলি-কাভার একটা টাকাশাল স্থাপন করিবার অস্থরোধ করেন, কিন্ত কে)ব্যিলের অধ্যক্ষ (णोक्षिर्गत धनवास्तात छत्य कतिया क्षे अपूरवाद बकाब अममर्थ हम। **এসছদ্ধে ভিনি** ডিবেক্টরদের স্প**টাক্ষ**রে गिर्थन, "भागता नवावरक यक है।का हिर, जगर (मर्ड जाहा जारनका जातक টাকা দিয়া নবাবকৈ বশীভূত করিবেন। श्रक्तार मदादवत्र निक्षे ब्रेट्ड है।क-শাল স্থাপনের অভুমতি পাইবার সন্থা-बना माहे।" हेहात शत फिटतले त महार प्रशंक कतिकाठार (के जिल्ह অগৎ লেঠের অক্ষাতসারে অভি গোপনে দিল্লীর সরবার হউতে অসুমতি আনিবার পরামূর্ণ বিলেন। তদমুসারে ছই शक् क्रिका यात्र कतिया ১१৫१ व्यटक हैश्हारणवा कतिकालाय है।कमान यानन करबस । किंद्र सगर (मर्टित गहिड व्यक्तिका कतिया कार्या कता छीहा-(सत्र शरक गरक एवं मारे। जननाम सारम अक्षम नमुक्तिश्र वावनात्रीत शहिक दक्षाणामीय है। या तमा दमना क्ति। क्तिकाडांव छावनांग इत्वात क्ष दरमञ्ज भट्ट अभवाम् देश्यायदम्ब

মুদ্রিত টাকা লট্যা কারবার চালাইতে
অসমত হইলেন। তিনি বলিলেন
"জগৎ শেঠ মুর্যিদাবাদের টাকার মূল্য
অনায়াদে কম করিয়া আপনার কারবার
চালাইবেন; কিছু তিনি তাঁহার সহিত
প্রতিঘদ্তি করিয়া ইংরাজদের মুদ্রিত
সিকা টাকার মূল্য কম করিতে পারেন
না।" শেঠেয়। কেমন সমৃত্বিপর ও
কেমন ক্ষমতাশালী ছিলেন, তাহা
ইহাতে স্থানর ব্যা বাইতেছে।

১१६७ जरम जानिवर्षी थांत मृजा हत।

करे जर्बा (णर्जमरगत महिल हेरताल
मिरगत महक वाजिएल थारक। नवाव

रमतालेखाँगा कनिकाला जाक्रमण ख

जरताथ कतिरन हेरतारकता भगलेखाँ

भगलात निक्षे छेभिष्ठ हन, करेर

जाहारक थाकिताले नवावरक मिरहा
मन्दाल कितात गृंह मजाग करतन।

करे ममरत हेरतारकता कनेर (ण्डेरक

हांठ कितात एठडा भाग। २२ क ज्ञन

कनिकाला मरारवत जविक्रल हत।

२२ जागडे कनिकालात क्रिक्ति हत।

२२ जागडे कनिकालात जिल्लारय

जनर (ण्डेरक क्रमानि भक्क निविदात क्रमार

মীর জাকর প্রভৃতি দেরায়উদ্দৌধার প্রধান দেনাপতিগণ প্রীয়ার শাস্ত্র-কর্তা সক্তলকে বিরুদ্ধে গোলে, বাজা-লার নবাবের সভিত জগত শেঠের অসভাব জ্বো জগত শেঠ স্বরুং চেটা ক্রিয়া বিনী ক্রকে সমস্ত স্থানিয়া नवावरक रमन मारे, खेरे डीहाँत खेरें जनताथ। डीहांस जात खेरे जनताथ। विहास जात खेरे जनताथ, नवाव डीहांटक विनक्रम मिकि हरेटड डिस्ट कार एमि महाजान तात हराएक खेरे डिख्य करतन, रम खेतरन होता ज्वाह हरेट । खेरे कथा खेनता नवाव क्त हरेगा डीहांत मृत्य मुहेगांचांड कतिराम खेरा डीहांद क्या प्राचारत वक्ष कतिता ताथिर रमा खेरे काराने विहास कराना खेरे हिला खेरे काराने निवास कराना अरु हाराने अरु ।

অপমানিত কইরা মহাতাব রায় देशबास्त्र महिक मिनिया नियास-করিতে বথা-**केटकोनाटक** পদ্যাত শক্তি চেট্রা পাইতে লাগিলেন। ১१८७ व्यक्ति २७**० न**्यस्य (को निःसंस महाराग श्राक्तित नामि भनहार्डरे था-কিয়া গোপলে চক্রান্ত করিতে থাকেন। कालारमङ अञ्चलारम समान मिननारि क् জনৎ শেঠকে একবানি পতা লিখিয়া-किर्लम । श्राम धरे निष्ठ दिन, "देश्वारक्षका नमूचक विवरतक स्वरंकावक कतियात सना टक्का संबंद (भटित क्षेत्रके मिर्के कविरण्डिमा" येवान नाइटन नाटक नवाय छ।बाटमत्र छेनव निर्वे ब्राह्म करतम, अरे फरव ल्लाउंता श्रमाणार्वः कार्यात्मस्य नामिरमन मा बहरे, किन कामाद्वार क्षान कर्य कर्या त्रनिष्य त्रात्रक कर्नन ज्ञाहेरवर अधिक मनुबन्ध-विवदम् रद्यादण कविराह संयू मिंड निर्देश । ১१६१ चर्चित रिकंड नीति मारमत रेव मिंडिश्व चर्चमारत निर्देश -উर्द्धाना देश्याबर्चन मम्बद्ध खार्थमा भूग करतम, जाहा वहें त्रगंबिर तारबंब উर्द्धारगर मण्डा हत्र।

ইহার পর ক্লাইব চলামনগর অধিকার করিলেন। নবাবের সহিত ইংরাজদের আবার যুদ্ধ বাধিয়া উঠিল। এই সময় শেঠেরা ইংরাজদের বিশেষ সহারতা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের গৃছে সিরাজউদ্দৌলার পদচ্ছির বড়যন্ত্র হউদ্দে লাগিল। তাঁহাদের প্রদত্ত অর্থে ইংরাজ-দের বল ছিগুণ ইইয়া উঠিল।

এই বড়বছের ফল প্রসিদ্ধ পলাশির
যুদ্ধ। ১৭৫৭ অফের ৩০ এ জুন (পলাশির গুদ্ধের সাত দিন পরে) জগৎ শেঠের
গৃহে বড়বজকারিদের প্রাপা বিষরের
মীনাংসা হইল। এই খানেই খেত ও
লোহিত বর্ণ সন্ধিপত্তার মর্ম্ম বাহির হয়।
এইখানেই উমীটাদের মাধার বজ্ল

ইহাতে শেঠদিগের কি লাভ বা
কি ক্তি হইরাছিল, ইতিহালে ভারার
কোন নির্দেশ নাই। কিব ইংরেজ সরবারে শেঠদিগের সন্মান ও সমানর বে
বাজিরা উঠে, ভারা সকলেই একবাকো
বীকার করিরা ঝাকেন। শেঠদিগের
মারণা ও অর্থবলেই ইংরাজদিগের
আারিপতা লাভ হয়। ১৭৫৯ অক্টের
সেপ্টেরর মানে নবার নীর জাক্ষর ও
লগ্ন শেঠ বহাতার বার কলিকাতার

चारेरतत्। (कत्न नवार्वत्र च्छार्वनात्र बना हेरबादबना ७०,००० छै।का बान করেন। আর মগৎ শেঠের পরিচর্যার बना >1,418 व्यक्ते मूचा वातिक इत्र। हेशक शत नवाद मीत कारमध्यत न्मद्र अग९ (मर्ड महाकात ताद्यत क्लान छानिन। देखानामत महिछ भिक्तिरशत चनिष्ठं मच्य हिल। स्रोत কাষীম তাঁহাকে স্নেহ করিতেন। हैश्ताबामत महिल युक वाधिया छेडिएन मर्वाद कें। हाटक '७ महाताल अक्र भ-है। मृद्य कातासक कतिया सूरमदात सूर्व ष्यात्नन। हेहाटण हेरब्राम श्वनंत्र ১१५३ चारमञ्जर १८ व अधिन नवारक वहे मार्ग वक्षानि भव निर्धन "आमि धरेमाज थानिवारित शाज भारता हहे-লাম, মহম্মদ তকি থা ২১এ তারিখ রাত্রিতে জগৎ শেঠ ও অরপটাদের गृह्य यादेवा छाहामिगरक शिवा शिला चानित्रा देवनागरम्ब वाहाबास बार्यसम् ছেন। আমি ইহাতে বড় বিশ্বিভ हरेट छ । यथन आश्रीम नवावी शह वार्ग करतम, ७९काल, आयात, आश-नात ७ (मक्रीनरगत मानाटक व्हित इरेबा-हिल, व जाभनि भागनगःकास विवदः **भिठिमिरगत भन्नामन लहेर्यम, अव्**र क्षमञ्जीहामिगरक दिना वानादत्र भाषाच वा क्रजमसंख कतिरवस सा। ৰ্থন আমি আপনার সৃহিত মুলেরে माकार कति, फ्रयमुक चामि अ मयदम् बहेबारी जाशनारक जारनक कथा

करिवादिनाक, जाननिक (मठेविर्गक কোন অনিষ্ঠ ক্রিবেন বা ব্লিয়াছিলেন্। अथन छीशानिशतक चत्र हटेएक वाहित করিরা আনিয়া অবক্তম করা অন্যায় वरेबारक। देवारक कांवारमञ्ज मणा-নের সম্পূর্ণ হানি হইয়াছে। আমা-मत्र अक्तिरक्त मिथिन स्टेब्राइस्, धवः আপনার ও আমার সন্মান বিন্তু थाव रहेवा উঠिवाছে। नक्टनहे सामात्वव इनीम कतिरव। शृक्षकात नवारवता दक्ष क्षन (गर्जनिगरक धमन जनमञ्च करवन नारे।" रेजामि। किन्द गवन्त्रम अरे অনুরোধ বিক্ল হইল। উল্যুনালার यरक भवाकरवन भन मीन कारमम (कारम अधीत स्टेमा शावसात रेश्तासमिग्रक হতা৷ করিলেন, সেই সলে মহাতার রায় ও শক্পটালও নৃশংসক্ষপে নিহত रहेरलन ।

महाठाव बाटवत (कार्छ প्रावत नाम कूणगर्ठीम व्यवस्था प्रक्रिया कार्य कार्य नाम जिम्बर्ठीम। वामणार णार जानम् कूणगठामटक ''क्षश् (चर्ठ'' ७ जेमब-ठामटक ''महाबाक'' जेशाबि मिरना। हैश्री जिज्ञ विकास रहेना श्रीक्री नाम जाश्रीकरण कार्यात हामाबेटक नागिरना।

মীর কাসেম বধন মহাতাৰ বাছ ছ বর্পচাদকে সারাক্ষ করেন, জ্বল মহাতাবের কনিষ্ঠ পুর জেঠ লোকাবচাছ ও বর্পচাবের কনিষ্ঠাল্য বাবু মিহিব-চার স্থাপ্তর স্থাপর পিঞ্জার সংক্ষিক্ষেক

करे भशाश्चरतक जाज्यत (भरव भरवाशांत्र खेळीटवर बाटक शरकन । देशारबर कारामुकि लार्थना कतिरंग उनीत वह-मःश वर्ष हाहित्मम। कुमनहाम 👁 क्षेत्रकाम अवना काहेबरक अक्षानि অসুনয়পূর্ব পত্ত লিখিয়া আপনাদের मीनजा ७ छत्रवात विषय आमाहेतान, किन वह विमय्नुन व्यार्थनात्र क्राहेरवत्र क्षमञ्ज श्रीन ना । अवहेव कर्छात्रखाद >१७६ अरम्ब नार्यम मार्म छीकारमञ् भारत बहे छेखत मिलान. "वामि स्वत्रभ যদ্রের সহিত আপনাদের পিতার পক-সমর্থন ভবিষাতি এবং এই পরিবারের स्रमाना वास्तित्वत श्राप्त दिवत त्रीशर्भ (सवाहेश्रा आंत्रिटाई, जाहा आशनारमञ অবিদিত নাই। এখন আপনাদের श्राक्षित्र विकास के माधात्र कर के नका-বের জনা আপনাদিগকে কি কি কার্যোর चक्रें न क्रिए इट्रेंट, छाटा चार्यनाता विश्वबद्धा विविद्या क्रिएएइम माः अवना आमात वह क्यांकत केनत वह-(छट्ड। ° ° जात्रि (मरिट्डिड, जार्श-मारबर ममक धन जाननारमञ्ज्ञ परत दाणी-ক্ত হইয়া রহিয়াছে। * * আমি कानियाकि, यथन कमीबादविद्यान निक्छे अवर्रायकी व नीह मात्मव शासाना वाकि बहिबारक, जयन चालनावा डीवारमव मिक्टे ब्टेंटि जानगास्त्र निकास दास्य चार्यत है। का जामादबन समा कामाविशहक পীড়াপীড়ি করিছে জেটা করেন নাই। व्यामि क्यमहै अमन क्रिया कार्या श्रमा

লীর অনুমোদন করিতে পারি না।
আপনারা এখনও লাভিশর সমৃদ্ধিপর
বংশ বলিয়। প্রাসিদ্ধা কিন্তু আনার
আশকা হইতেছে, বুঝি আপনাদের এই
অর্থকামুকতাই শেবে আপনাদের উরভির প্রতিকূল হইয়া দাড়ায়, এবং আপনারা সকল সময়ে সাধারণেয় উপকায়ে
উদাত বলিয়া আমার বে সংখার আছে,
তাহাও বুঝি নই হয়।"

শেঠেরা ইছার পরবৎসর ইংরাজদের
নিকট ৫০। ৬০ লক্ষ টাকা দাবী করেন।
এই টাকার ২১ লক্ষ, মীর জাফর ও কোল্পানীর সৈনোর বার নির্বাহ জনা, মীর
জাফরকে দেওরা হইয়াছিল। ক্লাইব
এই ২১ লক্ষ টাকার দেনা বীকার
করেন, এবং ইছা কোল্পানী ও নবাব
উভরেই সমান জংশে শোধ করিবেন
বলিরা মত প্রকাশ করেন। এই বংসর
কলিকাভার কৌলিল শেঠদিগের নিকট
আবার দেড় লক্ষ টাকা কর্ম্ম করিছে
উদ্যাত হন।

ক্লাইবের যত্নে যথম কোম্পানী বাজালার দেওরানী প্রাপ্ত হন, তথম কুশ্লচাঁদ জগৎ শেঠ কোম্পানীর ব্যাক্তর হন ।
এই সময় কুশলচাদের বরস আঠার
বংসর।

গর্ভ ক্লাইব কুশগর্ভাবকে বার্থিক ভিন্ন লক্ষ্য টাকা দিবার প্রভাব করিলাভিলেন। কিন্তু কুশগর্ভাব ইহা সইতে সম্বত হন নাই। কুশগর্ভাবের মানিক বার লক্ষ্য টাকা ছিল। উন্তিশ বংগর বন্ধনে ভাহার মৃত্যু হর। কুশলচাদ জীবদশার আপনাদের পুরাক্তে পরেশ্রু । নাণ পাহাড়ে অনেক অর্থ বায় করিয়া বান।

্ অনেকে অফুমান করেন, কুশ্লচাদের অপরিমিত বায়েই শেঠদিগের দৈন্যদশ্য উপস্থিত হয়। কিন্তু ইহার আর কয়ে **ক**য়ে কটা कात्रण चाष्ट्र। ১५१० चारम्त्र क्रिक শেঠের। বিস্তর ক্ষতিগ্রস্ত হট্যাছিলেন। ইহার পর ওয়ারেণ হেষ্টিংস ১৭৭২ অব্দে গ্রথমেণ্টের ধনাগার মুর্যিদাবাদ হইতে কলিকাতার উঠাইয়া আনেন। ক্ষনা ক্রমে তাঁহাদের ছুর্বত। হয়। শেঠেরা আপনাদের অবন্তির আরও ककी कार्य निर्मम करिया थारकन। তাহারা কহেন, কুশলচাদ বত্সংখা অর্থ মাটীতে পুতিয়া রাথিয়াছিলেন। হঠাৎ তাঁহার মুত্যুকাল উপস্থিত হইলে তিনি সে কথা কাছাকেও বলিয়া যাইতে भारतन नाहै। चात कहरे क विषय অবগত ছিলেন না। স্বতরাং যেখান-कात है।का रमहेशारनहे तहिन।

ইহার পর শেঠদিগের অধংশতনের কথা। এ কথা অতি দামান্য। কুশলচাঁদের পুত্র ছিল না। ইনি ভাতৃপুত্র
হরকচাঁদকে দত্তকপুত্র করেন। ইংরাকেরা দিলীর দরবারের অভ্যতি না
লইয়াই ইহাকে ''লগংশেঠ'' উপাধি
দেন। হরকচাঁদের প্রথমে অর্থের বড়
অসচ্চল হইয়াছিল, শেষে তিনি ভাহার
পিতৃষ্য গোলাপটাদের সম্পত্তি পাইয়া

কিছু সক্তল হন। হরকচাদ প্রথমে অপুত্রক ছিলেন। পুত্রকামনায় কোন বৈরাগীর প্রামর্শে জৈনধর্ম পরিভাগে করিয়া বৈষ্ণবধর্ম অবলম্বন করেন। শেষে তাহার ছই পুত্র জন্ম। জ্যেষ্ঠ পুত্র ইন্দ্রচাদ 'ভাগৎ শেঠ' উপাধির অধিকারী হন। ইক্রচাদের পুত্র গোবিন্দ-চাদ পিতৃসম্পত্তি সমুদয় নষ্ট করিয়া भवन्यके तभाविक्रामरक কোন উপাধি দেন নাই। স্থতরাং তাঁহারা পাঁচ পুরুষ ধরিয়া যে বছ-মানিত ''লগং শেঠ'' উপাধি অধি-কার করিয়া আসিতেছিলেন, ভাহা ইক্স-চাদের সঙ্গেই লোপ পায়। গোবিন্দ-চ। দ किছু দিন পূর্বপুরুষের সঞ্চিত मिन्छ। धारानामि द्विधा मिन का-টান, শেষে কোম্পানী তাঁহার পূর্ব্ব-পুরুষের কৃত উপকার মনে করিয়া তাঁহার বার্ষিক ১২০০০ টাকা বুত্তি নির্দিষ্ট कत्रिया (मन। किन्छ (म कथा जुलिया আর কাজ কি প

ঘাহারা বাবসায় করে, সাধারণতঃ
তাহাদিগকেই শেঠ বলা যায়। বাঙ্গালার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে শেঠ উপাধিধারী
অনেক লোক বাস করে। ইহাদের
সহিত মুর্ষিদাবাদের বিখ্যাত জগৎশেঠের কোন সংস্রব নাই। নবার
আলিবদি খাঁ ১৭৫১ অকের ৩০ এ মে
কলিকাতার কৌলিলের সভাপতিকে
লিখেন, "আমি শুনিলাম, রাম্কুক্ষ শেঠ
নামে এক বাজি মুর্দিবাদে কর না

निया, कलिकांछाय थाकिया वादमाय চালাইতেছে। ইহাতে আমি বিশ্বিত হইতেছি, এবং অনুমান করিতেছি, এই ব্যক্তি কাহারও ভয়ে ভীত নহে। আমি আপনাকে লিখিতেছি, আপনি धक्कन ट्रांभवात शार्राहेश छाहारक ধরিয়া আনিবেন, এবং যত শীঘ্র পারেন, এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমি (यमन विश्विताम, उनस्प्राद्यहे (यन কাজ হয়।" এই পত্ত পাইয়া কেলি-(अत्र काषा का नवावरक लिएशन, "तामक्रक (मर्क (काम्मानीय मामन सर्वेश ज्यापि যোগাইয়া পাকে। ভাহার নিকট কোম্পানীর অনেক টাকা পাওনা - আছে। এজনা তিনি তাহাকে অবক্ষ করিতে পারেন না।" রেবারেও লঞ্ সাহেব কলিকভার যে শেঠবংশের

উলেখ করিয়াছেন, বোধ হয় এই সেই বংশীয়। কিন্তু বিখ্যাও জগৎ শেঠের সহিত ইহাদের কোন সময় नारे। वर्ष क्रारेटवर हन्यनमगर आकः মণ প্রসলে ইতিহাসলেথক অর্দ্মি माट्य উत्तथ कतियाद्धन, त्यर्रेनिद्धत সহিত ফরাসীদিগের বন্ধত ছিল। মহা-তাৰ বায় ও অৱপেচাল ফরাসী গ্রণ-त्यांके (क त्मा का का विशा ছিলেন। অনেকের বিশাস, পলাশির युटका शृद्धि (गठेशन हेरतास्त्रिशटक ष्यानक है।का स्मन । खिछिन देशस्मात्र ভরবারি ও সঙ্গীনের नाम स्राप् শেঠের মরণা ও জগৎ পেঠের অর্থ है : बाक टक वाकाला व शिश्हामत्न वमाहै-411.6

~ costo stad

काश्वनगाना।

অফীম থগু।

(गाम्पागहे घटे नाहे, श्रुक्तिक सर्थ-मकात्र अधिद्यमन

्टियातका कुनारमक नक्तमध्य कृतिएछ माजिल : (वीष्यर्गात सना दन वक्ष कियात्रका व्यावात त्य त्महे हरेन । छेरमाहवकी इहेन । वाहित्त मव त्यमन त्यन किछूटे खात्न नाः त्यन कान हिल, त्रमनि विकात कि प्राप्त क्लानाः পাত্র ভিশ না। এইরপে মানেক কাটিয়া क्रेट्ड नाजिन. राम किन मिर्म मिन क्यानिया क्रेट्ड ক্রত অস্থারোহণে দৃত আসিল। তথায় বিজ্ঞাহ হইরাছে। আমাদের পূর্বপরি-চিত কুঞ্জরকর্ণ বিজ্ঞাহীদের নেতা।

পতা পাইয়াই রাজা অভান্ত বাস্ত উति लगा भावती श्रामाश्र ह है हा যুদ্ধের আয়োজন হইছে লাগিল। কানা-दबंब माकादम मिवाबाजि ठेम् ठेम् भाक হইতে লাগিল; রাশি বাশি তবধারি প্রস্তুত হইয়া আযুধাগারে সংরকিত ছইতে লাগিল। বড় বড় ব'শে কাটিয়া ধুমুক নিশ্মাণ হইতে লাগিল। মণিপুর পৌ গুনদ্ধন, অস, ওচু. বিদেহ, সমতট প্রভৃতি প্রদেশের করদ রাজাগণকে মুদিক্ষিত হন্তী প্রেরণের অন্য পত্র লেখা হইল। সহস্র সহস্র ঘোটকে রাজার অখশালা পুরিয়া যাইতে লাগিল। ভ্রেষারবে দিঙ্মওল পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। সহস্র সহস্র স্তাধর দিবানিশি वर्थ निर्मात कदिएक नागन। भावेगी-পুত্র বন্দরের সম্প্ত আহারীয় দ্রবা যুদ্ধার্থ জৌত হটতে লাগিল। নানা (सभीत्र वीत्रशनटक टेमना ७ (मनाभिक) शास नियुक्त कता इवेल। देशदनाता নগরপ্রাস্থ্রে সর্বাণা যুদ্ধ অভ্যাস করিতে नाशिन, धवर यूट्यत छेशकत्व व इवात জনা অযুত অযুত শকট ও অযুত অযুত (सोका कानीक श्रेट्ड वाशिव। (सर्भव मर्था अकरे। इलपून পড़िया शिल। এ पिटक उक्तिना इटेट प्रजन नक्ष् चानिएड नाजिन। मकरनक्ष मूर्य अक कथा। आकि व शाम, आकि

ও গ্রাম, আজি সে গ্রাম, বিদ্রোহীদের হত্তগত হইতেছে। সংবাদ আসিতে লাগিল সমস্ত দেশের ব্রাহ্মণ ও ক্ষবিশ্ব-গণ ভথার সমবেক হইতেতে। সংবাদ व्यागितक शांशित, (बोक्सत्वाग्रहेन गकत উন্লিভ ও উৎপাঠিত হইতেছে। সংবাদ আসিতে লাগিল ত্র'লাণেরা যজকার্যে বৌদ্ধানিগকে ধরিয়া বলি দিতেছে। ममल উদ্যোগ সমাধা হইলে রালা, মন্ত্রী, ও প্রধান পারিষদবর্গ সেনাপতি নির্বা-চন করিতে বসিলেন। রাজা প্রিয়পুত্র কুণালকে ছাড়িয়া দিতে একান্ত অসম্মত। किंद्ध मञ्जी (य नकन अकांग्रे। यूक्ति প্রদর্শন করিতে শাগিলেন, তাহা কেহই খণ্ডন করিতে সমর্থ হইলেন না। প্রথম ও প্রাধান যুক্তি এই, যে কুণাল বৌদ্ধ এবং তাঁহার ধর্মত্যাগ অসম্ভব । দ্বিতীয়, তিনি বীর। ভূগীয়, তিনি কন্তসহিষ্ণ। তিনি সকল দেশে ভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি সকল লোকের সঙ্গে মিশিতে পারেন। চতুর্থ যে সমন্ত জাতি হইতে সৈনা সংগ্ৰীত হইয়াছে, ভাহার। কুণা-শের একান্ত অমুগত।

এই সকল কারণবশতঃ কুণালই এই
বিজ্ঞাহ শাস্তি নিমিত্ত সক্ষেপ্রধান সেনাপতি বলিয়া স্থিনীকৃত হইলেন। রাজাও
জন্য উপায় না দেখিয়া কুণালকেই
সেনাপতিতে বরণ ক্রিলেন। কিছ
ব্বিতে পারিলেন না, ভাঁহার মন
কেন এরপ ভয়ানক উদিগ্ন হইরা
উঠিল।

2

কুণাল সেনাপতি হইয়া অভাস্ক আন-শিত হইলেন। তিনি মনে করিলেন ষে, যে ত্রিশরণের সেবায় জীবন উৎসূর্গ ক্রিয়াছি, সেই ত্রিশ্রণের কার্যাসিক করিছে ইইবে। ইহাতে জীবন গেলেও ক্ষতি নাট। তিনি আবার ভাবিবেন যে এই স্থায়ে তিনি পাপীয়দী ভিষা-রক্ষার চক্র হউতে অন্তর: কিছু কালের জন্য প'রতাণ शाहेदवन । কাঞ্চনমালার কথা মনে भिंडिल । কাঞ্চনমালাকে ছাডিয়া যাইতে হইবে मान कतिशा धकदात वस्ट कहे हरेग। चावांत ভावित्वन, काक्षनमांना (यक्तर्भ মহৎ কার্য্যে ব্রঙী আছে, যে কার্য্যের कना (म की तन छे ९ मर्ग कति शांटक. (म যে আমায় ঘাইতে বাধা দিবে ভাগা বোধ হয় না। যদি আমি না পাকায় ভাহার কিছু কঠ হয়, মেই ছনা ভাহাকে আমার সমস্ত কার্যোর ভার দিয়া গাইব। त्य ममछ कार्या लग्न्या जागात कीवन त्य সকল কাজ সে এত ভালবাসে, ভাহা পাইলে সে নিশ্চয়ই দিন কতকের মত स्मारिक जुलिया थाकिएक भारित्व।

৩

কাঞ্নমালা যথন শুনিলেন কুণাল দেনাপতি হইয়াছেন, তখন ভাঁহার মন হর্মে ও বিষাদে পরিপূর্ব হইয়া উঠিল। ভাঁহার স্থামী পশ্চিমাঞ্চলে বিকুপ্তপ্রায় সন্ধর্মের পুনক্ষার করিবেন, এই ভাবিয়া ভিনি অতাস্ত আনন্দিত হইলেন।
আবার যথন সে দিনের স্থপ্নের কথা
মনে পড়িল, যথন সেই ফুল চুরির উৎকণ্ঠার কথা মনে পড়িল, যখন কঞ্কীর
আগমনে নানা অনিমিত্ত দর্শনের কথা
মনে পড়িল, তখন ভিনি ভাবি:লন, এত
কাল যে অমললের ভয় করিরাছিলাম,
এইবার বুঝি সেই অমলল ঘটবে। কিছ
এই মহৎ কণ্ডো স্থামীকে বাধা দিতে
ভাহার মন উঠিল না। তিনি একবারও
''না'' এ কথা বলিতে পারিলেন না।

কুণাণ বিদায় হইতে আসিলে তিনি উহাকে নানাপ্রকার উৎসাহ বাকো উৎসাহত করিলেন। পরে বৌদ্ধদেব বশোধরাকে পরিত্যাগ করিয়া ঘাইবার সময় যে গান করিয়াছিলেন, গেই গান গাইলেন—বলিলেন,—

"ভগবান যেরূপ যশোধরাকে ত্যাগ করিয়া গিয়া লোকহিত-কার্যা কুতকার্যা হুইয়াছিলেন, ভূমিও সেইরূপ সন্ধর্মের হিঙে ডিছুকাম হও। আমি এখানে যে ভাবে আছি এই ভাবেই থাকিব। কিন্তু আমার অনুমতি দিতে হুইবে, যে এই সময়ে একবার গ্রাশীর্য পর্বতে গিয়া পিতার সহিত সাক্ষাৎ ক্রিয়া আসিব।"

কুণালও কাঞ্চনমাশার ধৈর্যা ও চূচ্ডা দেখিরা আশ্চর্যা হইলেন—বলিলেন, 'ভাহ'তে আমার সম্পূর্ণ অথমতি রহিল।'' এই বলিয়া হাসিমুখে অগচ সঞ্চলচক্ষে অখাবোহণ পূর্বাক সৈনামগুলীর অগ্র-বর্ত্তী হইতে চলিলেন। কাঞ্চনমালা

प्रिंग्ड नाशित्नन, मृङ्क मर्गा नम्रन्थन অভিজ্ঞাকরিয়া গোলেন। যথন কুণালের कार्य कात (संगा (शन ना, उथन काक्षन भागा गदत्रभाम व्यावात (सरे देनलभाष्ट्र चारदार्गकदिरागा। (प्रशिरलमं अन्ना রণপোত এক তালে দাঁড় ফেলিয়া ৰাই-তেছে। মাঝিরা ও আরোহীর। সমস্বরে সিংহনাদ পূর্বক অংশাক রাজার জয় গান করিতে করিতে যাইতেছে। তাহা-**८मत अवस्य गिएक** मोकाब में एक ब्र स्वनि মিশ্রিত হইয়া এক প্রকার প্রশাস্ত গড়ীর भाक इहेटहरहा ८म भरक **ल्याटकत्र अशहर डेमग्र इत्र।** स्मीकात्र माखाल माखाल (चंड, नील, शीड, इति-क्षापि नाना बरश्रद পहाका मकल (भाछ-मान इहेटकरहा অহুকুল ৰংয়ুতে প্ৰচাকা সক্ষ প্ৰভাজিত হুইয়া ছুলি-তেছে—যেন বলিতেছে শক্ৰণৰ প্ৰায়ন कत. व्यामारमञ्ज मरक श्रादिर्द ना। काक्षनभागा चात्र এक पिरक निव निक्किंश कतिया (प्रविद्यान, उक्रभिना-যায়ী রাজবর্ম পরিপুরিত করিয়া টেগন্য সমূ**হ চলিতেছে। কো**থায়ও ভেরী, ভূরী, काड़ा, भाड़ा, मासामा, मगड़ा वाखाहेश পদাতীগণচলিতেছে ৷ কোখায়ও প্রকাও भ्यापाय नात्र व्यीमगृह धुलिल्हेरन আবৃত হইয়া আকাশ ও পৃথিবীর একডা मण्याम्ब कतिर्द्धाः भाषा भाषा আবোহীদিগের শাণিত ভরবারিতে কীণ স্থালোক পড়িয়া সীণ চাকতিকা विकाम कविष्ठ एक- द्वन शाह स्मर्थ

কীণ বিছাত উঠিতেছে। কোপায়ও দেখিলেন, অশ্বসমূহ লাল, নীল, পীত, সবুজ নানাবর্ণের পৃষ্ঠাবরণে শোভিত হইয়া ঘাইতেছে। ভাহার উপর প্রকাণ্ড-কায় বীরসকল শক্ষায়মান বর্মকবচালি ধারণ করিয়া ''আমি অগ্রে ঘাইব'' 'আমি অগ্রে ঘাইব'' বলিয়া অশ্বপৃষ্ঠ ক্যাঘাত করিতেছে।

আর এক স্থানে দেখিলেন, রুপসমূহ দিয়াওল বাাপ্ত করিয়া চলিতেছে। রথের অশ্ব সকল সার্থি কর্তৃক প্রতা-ড়িছ হইয়া ব<u>ংযু অপেক্ষাও বেগে ধাৰিছ</u> হ**ইতেছে। দেখিলেন, রথের পতাকা** সকল হেলিভেচে ও ছলিভেচে। এই निगष्टवाशी तथम छनीत मस्या एन चित्नम, একখানি প্রকাণ্ড রথ, উহার অভ্রভেদী ধ্বজ, চীনাংশুক নিশ্মিত চাক্ষপতাকা। इरथंड अन्यम् किक्षिणी मकल स्थाकितन প্রতিফলিত করিতেছে। কাঞ্নমালা ति श्वाहे छानित्नन, त्य थहे कुनात्नत तथा काश्चनमाना हाति निटक हा हिन्ना দেখিলেন, বায়ু অহুকুল, আকাশ নিশ্মেঘ, চারিদিকে বলাকা উড়িজেছে। দেখি-লেন, আকাশে চাতকপক্ষী সমস্ভৱে শক্ষ করিতেছে। এই সকলের মধ্যে কেবল একটা ভিনিস দেখিয়া তাঁছার किছु डेरकशे। इहेग। जिति सिभित्नत् कुंगारगत अल्डा जेने स्वरक्षत जेनेत अक्री শকুনি ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

নবম খণ্ড।

>

व्यथरम भावेनीभूब हरेएक कुनारनव যুদ্ধতো সংবাদ তক্ষশিলা প্রদেশে পৌছিল। তৎকালে তক্ষণিলপ্রদেশ ध्याप्र मिली शर्याख विख् फ हिला विष्टाही बाकान ७ कि बिवितान मर्या মহা ধুনধাম পজিয়া গোলা ভাহারা সকলে হাস জ্জে গ হইতে লাগিল। কৃঞ্র-कर्ग नित्य आकार अवः वोक्षविष्वयी; স্তরাং সমস্ত বৌদ্ধবেষীগণ ভাঁহার সহায়তা করিতে লাগিল। তাহারা পরা-मर्न कतिल, व्यापनारमंत्र काता रच ममख (मण व्यायक इटेगाटक, तम ममख (मटण রাজার দৈনা উপস্থিত হইলেই প্রভারা রাজার সহিত যোগ দিবে। অতএব রাজার অধিকৃত দেশেই যুদ্ধ আরম্ভ , 🕶র। উচিত।

এই পরামর্শের পর এক লক্ষ রণদর্শিত ক্ষজিয় ও ব্রাহ্মণ তক্ষশিলা প্রান্ধার রাজামধ্যে আসিরা কুণালের জনা অপেক্ষা করিতে লাগিল। সৈনা শিবিরের চারি দিক গাত করিয়া ভাষার মধ্যে অবস্থিতি করিতে লাগিল। এক দিন হঠাং তাহারা গুনিতে পাইল, কুণাল অল্প সংখ্যাক কিন্তু বীরপূর্ণ সৈনোর সহিত পশ্চং ভাগে শিবির সরিবেশ করিয়াছেন।

বিষয় চরমুখে বিশেষরূপ জ্ঞাত হটয়া-हिल्न। এই सना जिनि कजस्ति জ্ভগামী অধ এবং হতী আপন সৈনা হইতে বিচিছ্ন করিয়া দিয়াছি-লেন। তাহার। অনেকদূর খুরিয়া শক্র শিবিরের প্রায় পাঁচ সাত ক্রোশ পশ্চাভাগে নির্বিল্ল স্থানে শিবির সন্ধি-বেশ করিতে লাগিল। কুণাল দৈনা-**द्मित क्यांकि निरम्ध कतिया मित्राहिस्मन** শক্রদের রসদাদি যেন বন্ধ করা না हरा। ८५८ भर तनाक चामारमञ्जूषीय, অতএব ভাহাদের প্রতি যেন কোন উৎপাত করা না হয়। সর্বাদা সাবধান থাকিবে, ভোমরা কোণার আছি তাহা যেন শত্রুরা টের না পার। কুণাল क्रहे मगरा क्वतन आकारमंत्र अवष्ठा পর্যাবেক্ষণ করিছেন। যুক্তের জন্য-কোন বাভাতাই প্রদর্শন করিতেন না। সেনাপভিরা জিজ্ঞাসা করিলে বলিভেন 'যুদ্ধের বিলম্ব আছে''। আর কেহ বিক্ষক্তি করিছে সাহস করিত না। किन्न विनय्य रेमनाश्रम जन्म वज्हे অধীর হইয়া উঠিতে লাগিল। একদিন था क: कारण कुनान कठा ९ **फाछ्डा** कति-टनन, "अमा देवकाटन युक्त।" देमनाग्रव त्रगत्रक माण्डिया डेठिन।

₹

শক্তরা অনুসন্ধান ছারা জানিয়াছিল,বে কুণালের অধিকাংশ সেনা ভাহালের সমুৰে আছে। স্ত্রাং আশহা করিয়া-ছিল নিশ্চয় সমুধে বৃদ্ধ ইইবে। কিন্তু হঠাৎ একদিন শাশান্তাগ হইতে কুণাল পদাতি ও অখারোহীর সহিত ভীম পরা-ক্রমে আক্রমণ করিলে তাহারা কিরৎক্ষণ হতবৃদ্ধি হইয়া রহিল। পরে তাহারা হুইভাগ হইয়া একভাগ ফিরিয়া কুণা-লের সহিত যুদ্ধ করিতে গেল ও অপর ভাগ শিবিরে প্রস্তুত হুইয়া রহিল।

বিজ্ঞাহীরা প্রায়ই ব্রাহ্মণ ও ক্ষরিয়।
পুরুষাস্থকমে ভাহারা যখন অসমসাহদে
কুণালের সৈনা আক্রমণ করিল, তখন
বৌদ্ধসৈনা ছত্তজ্ঞ হইরা ঘাইবার
উপক্রম হইল। কিন্তু কুণাল স্বয়ং
রথোপরি হইতে সৈনাদিগকে উৎসাহ
দিভে আগিলেন। দার্চা সহকারে
বলিতে লাগিলেন—

'ধর্মের জয়! ব্রহ্মণ ক্থনই জিভিবেনাং'

ভথাপি কুণাসলৈনা ক্ষতিয়দিগের রণে ন্তির থাকিতে পারিশ না। অনেকশত वोश्व त्रान निरुष्ठ इटेडि नाशिन। किहू भारत देलव (वोक्स्पत महाय हरे-্লেন। পশ্চিমাকাশ সহসা গাড় নীল ছইয়া ভীমৰেগে আঁধি উঠিল। পশ্চিম-मिक रहेट य अड़ वहिट नागिन, সেই বায়ুতে পৃথিবীয় ধূলি আকাশে इटेब्रा हातिभिटक উ থ হ অস্বকার कुलिन। कि इंहे দেখিতে করিয়া यात्र मा। कुनात्वत देशमा পাওয়া পশ্চিমে,ভাহাদের মুখ পূর্ব দকে; ত্রাহ্মণ देगना शृद्ध-छाडारमत मूच शान्तम দিকে। স্থতরাং এই আঁবির সমস্ত ধূলি আসিয়া ত্রাহ্মণ সৈন্যের নয়নে পতিত হইতে লাগিল। কিন্তু কুণা-লের সৈন্যের কিছুমাত্র কট হইল না। তথ্য কুণাল উচ্চঃস্বরে বলিলেন—

'देशनाग्राग् ट्रोक्श्याग् धर्मा कामाटल्ड ष्यस्कृत, वृक्ष कामाराव ष्यस्कृत, व्याधि থাকিতে থাকিতে বিধন্মীদিগকে পরা-ঞিত কর।"ঝঞা বায়ুর সহিত অসির यनकना विष्णाशी देशतात विषय छन উৎপাদন করিল। তাহারা एमिएक भाग ना—एक अमन एक देवती কিছুই চিনিতে পারেনা, স্তরাং ল্রমে আপনাদের দৈনা আপনারা কাটতে লাগিল। কুঞ্জরকর্ ইহা কিছুই জানিতে পারিলেন না। কিন্তু কুণাল ভাহা विवक्षण कानियाहित्वन, এवः कोणत्व আপনার সেনা অক্ষত রাখিয়াছিলেন। পরে যথন আঁথি ছাডিয়া আসিতে नाशिन, विष्याशीया आभनातम् व विष्य বুঝিতে পারিল। সেই সময় কুণালের সেনা সমূর্পে ঘোর হুন্ধার করিয়া তাহা-(मध छेलब शांक्ल। कुछतकर्न (मधिरमन হৈদনোরা প্লারনমুৰ, তাহাদের গতি-রোধ করা ছঃসাধা। क्य अप्य, হন্ডীতে, মাহুবে, চালে, ভরবারিতে, ধুলার আর ভয়ে, ব্রাহ্মণশিবিরে একটা ভয়ানক গোলযোগ ইইয়া উঠিল।

কুণাল অমনি এই স্থায়েগে পলায়নপর শক্ত ও শক্তশিবিরের মধ্যস্থলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং করেকজন বীর দৈনিককে অখারোহনে ক্রতগতি উহা-দের পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রেরণ করিলেন।

এইরপ মর প্রাণির ভারে অয়লাতে
তাহার উরাসের সীমা রহিল না। কুণা
লের পর মনেকেই অঁথির আপ্রাক্তের ক্ষর
লাভ করিয়াছেন, কিন্তু কেহই প্রাণি
হিংসা নিবারণার্থ উহার আপ্রায় প্রহণ
করেন নাই। যবন ও মুসলমান পশ্চিম
হইতে মাসিরা অনেকবার অয়ী ইইয়া
ছেন, কিন্তু সকলেই জানেন,যে আঁথি
তাহাদের অমুকুণ,আর হিন্দুর প্রতিক্ল
ছিল। এই মাথিতেই হিন্দুকে বয়াবর
পথালিত করিয়াছে। নহিলে বৃদ্ধ ও
ভ্লবলে কাহার সাধা রাজণ ক্ষত্রের ব

9

ক্রমে রাজি হইয়া পড়িল। সুই
দিকের শক্রাকৈনার মধ্যে জরসংখ্যক
দৈন্য লইয়া কুণালের কিছু মাজ জাস
জালানা। জিনি সমস্ত রাজি বরং
প্রেরীর কাজ করিতে লাগিলেন, এবং
"ধর্ণের জন্ম, সভ্যের জন, ব্রের জন্ম"
বলিয়া ভাতালিগকে প্রোৎসাহিত করিতে
লাগিলেন।

পর দিন প্রভাত হইবামান্তই তিনি
বেধিতে পাইলেন বৈ, বে অখারোহীদিগকে তিনি প্রায়নপর হিন্দ্রিগের
বিক্তে প্রেরণ করিরাছিলেন, ভাষারা
করেকদন প্রধান বদ্দী দাইরা ফিরিরা
আসিতেছে। বদ্দীরা গুলার নিক্ট

বিখাস্থাতক রাজবিজ্ঞারী কুল্লরকর্ণকে
দেশিতে পাইলেম। তিনি কুল্লরকর্ণক
কোন কথা জিজ্ঞাসা করিবেন ইচ্ছা
করিয়াছিলেন, কিছু সে এমনি নিশঃছ
ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল, খেন সেই
প্রকৃত বিজেতা। কুণাল তাহাকে এক
জন সেনাপতির হতে সমর্পণ করিয়া
মহারাজ অশোককে এই যুদ্ধের সংবাদ
পাঠাইয়া দিলেন। এবং কুল্লরকর্ণের
প্রতি কি মাজা হর জানিতে চাহিলেন।

Ω

তৎপর দিনে সন্মুগ ও পশ্চান্তাগে মুগ-পৎ আক্ৰান্ত হটয়া হিন্দুশিবির ছিন্ন छित्र इहेबा (शन। उपन क्षान विश्वती टेनना ममकिवाशास उक्तिना बाका-ভিমুপে প্রস্থান করিলেন। ভক্ষশিলা तारका कार्यात मास्ति शामिक इरेम। কুণাল ভগ মঠাগ্ৰহন সকল পুননি শিত क्रिएक मानित्मम । कईर, किकू, अमन, वारक, बाराइ निर्कटम द्योदधन्त्र भागन कति एक माणिया गुर्क क्षत्र माक कति-ब्राहे क्नान विद्धारीत्मत्र अञ्चानि काष्ट्रिया नहेश ভाशानिगटक क्या कतितन। কাঞ্নমালাকে বুছের সংবাদ দিয়া তিনি বে পত্ৰ লিখিলেন ভাষায় শেষভাগে লিখিলেন, "वहशरबाक विम् छ विक गूरक चाहछ वहेबा बढ़हे कहे नाहेटकरक, साबि छाहा-हित्तत छन्त्रवात कडी कतिरविक गृकाः किन जूनि वाकित्म त्यांव एवं काशांत्री नीवर जाताम स्रेट्ड लाहिड।"

ইহলোক ও পরলোক।

चामि करे ज्ञान द्वि य हिन्दू भर्षे, औह भगा, मुननमान भगा श्राप्त क्षापान श्रामा भरत्रेत अक्षि विरमव गक्रन धहे त्य जकताई श्राद्धांकत्क देशलाक र्हेट अधिक वा अब शतिमार्ग शृथक् বিবেচনা করে। এবং যথন উভর লোককে धक विद्या निर्फण करत्, उथन कारा-**टक अ युक्तियुक्त विनिमा (वांध इस नां।** खार्थमण्डः, म्कन धर्पाखनिट्टि जेथव खाशान नमार्थ खवः जेश्वत, हम नृशिवी হইতে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ, নয় পাৰ্থিব পদাৰ্থ इहेट ट्यंष्टं। और अदः मुननमान सर्पा ঈশ্বর পৃথিবী হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ; হিন্দু-शर्य देवत शृथिती हहेरड चड्ड ना हहे-ग्रां श्रियो व्याभका त्या । त्य भागांत्र আরাধ্য বন্ধ পুথিবী হইতে শ্বতত্র বা শ্রেষ্ঠ, সে ধর্মের পরলোক কালে কালেই ইহলোক হইতে অধিক বা অল পরি-মানে খতর। এই খতরতার ফল বড় শ্বক্তর; অনেক স্থলেই অভিশয় (मांहजीत्र। कांत्रन, (संयात्न देवत्नाक হইতে পরগোক খডত, সেখানে মাহব शहरगादकत निश्चि हेर्टलांक উপেকা करत । कि रिक्, कि मूत्रनमान, कि शिक्षान, जकरमहे शाहरणोकिक अरथह आनाम देश्राचित्र थिक आश्रादीन। वश्वतः, द्रापा वात्र विशे तकन श्रमी-यमश्रीविरात्र मध्या मश्माद्वत व्यक्ति অবাস্থা, পছলোকের প্রতি বিশেষ আহা

এবং পরলোকের প্রতি চূড়ান্ত আভার वर्ष हुएंख मारमादिक देवदांगा। कि हिन्तु, कि औहे, कि यूननशान धार्मा, नज्ञानीहे धार्चिकटलर्ड ध्वरः श्रद्धनाटकत्र ख्रथम श्राधिकात्री। किस्त श्रद्धात्कत्र निश्चित रेश्लारकत थिछि अनामा कतिला একটা না আর একটা বিষম অনিষ্ঠ ঘটিয়া থাকে। রোমান ক্যাথলিক ধর্মো ইহলোকের প্রতি অনাম্বা প্রবল চিল বলিয়া সংসারপ্রেয় ইউরোপ সপ্তদশ শতাৰীতে ঐ ধর্মের বিপর্যার ঘটাইয়া-हिन। रेजिहांग दन्यत्कता वनिता शांदक्त, যে ঝোমানক্যাথলিক ধর্মের প্রধান মোহাস্ত পোপের অভাচারে পীডিছ হইয়া অর্থনি প্রভৃতি দেশীয়ের। था दिश्व च को है बाहिन। कथाहि ঠিক নয়। আমার বোধ হয় সে विश्रादंत्र निशृष्ट् कांत्रन धरे (य, উन्दर्त এবং উত্তর-পশ্চিম ইউরোপবাদীরা, তাহাদিগের স্বাভাবিক প্রকৃতিভবে. সংসার অথবা ইহলোক প্রিয়, এবং সেই অনা তাহারা দকিণ ইউরোপের পর-লোক-প্রধান ধর্মনীতি পরিত্যাগ করিয়া-हिल। किन थार्डेहाके विश्व दश कातरगरे परिमा शोकूक, खादात क्रम **धरे हरेगाइ (म. आर्डेश के महायलकी** এবং রোমানক্যাথলিক মতাবলম্বীদিনের পরতার শত্রতার ইউরোপ শ্রভানে: রাজ্য অপেকাও অধন হইয়া গড়িয়াছে

विल्पं वं अंतरणांक ध्रमंत । किंद्र रिषयं वां अंदिरणांदक विल्पितात किं व्यवस्था ! यूनलयांत धर्म शतांतिक व्यवस्था ! यूनलयांत धर्म शतांतिक व्यवस्था ! यूनलयांति अंदिर्ग यूनलयांति किंद्र जांद्रा व्यवस्थाति यूनलयांतित शतांति अंदर्गांक, यूनलयांदन वेदर्गांक व्यत्यांति व्यवस्था ।

क्त क्था वह त्य, हेहलाक वनः श्रद्धारकत्र मरदा शार्थका, खत्रु मान्नरवत्र कतिरहेत (रुष्ट्र नत्र। देश चांछाविक নির্মেরও বিরুদ্ধ। আগেকার অপেকা এখন সাহয় এই তথাট বেশী বুৰিয়াছে त्य, च्छार्य काम व्यवसाय मत्र नारे ध्वर প্রত্যেক অবস্থা তাহার পূর্ববর্ত্তী व्यवसात मन्त्र्र व्यस्यात्री। वर्षार স্তাবে অবস্থা এবং অভিস্থের বিক্রেক नाहे। विष्कृतन्ताण चलात्व अक्ष ष्ट्य भरताक्रक क्षांन निष्म। ইহলোক হইতে বিচ্ছিন্ন করা সম্পূর্ণ ক্লে অখাভাবিক জিলা এবং সেই बनारे थड अनिर्देश मृत। नश्रामाकरक हेहरनाक हरेएंड छिन्न कना दर नेपार्व ন্যার বিক্লম এবং অখাভাবিক ক্রিয়া ভাচার একটি পরিকার আমান আছে। हिन्त् रल, भूनलबान राम, बिहान राम, गकरवारे देहरणांटक शत्ररणांटकत निनिष धाष्ठ द्या नकरणदे यागवळ, शान-शान, नेपरतत क्रिका अपृष्ठि कार्या विनिष्टेक्स्य निविध वाक्या नेत्रस्माक-वारमव डेनरवांगी वरेटड क्ट्री करता विम, ठहिन, शक्तान, बार्टरे, जस्त वर्गत धतिहा (एडे) करते। किन्र अण-কাল ধরিয়া এত প্রাণশবে তেইা ক্রিরাও ত ইহলোকের মারা কাটাইতে পারে না। অশীতিবরীর পর্ম ঈশব-ভক্তও ভ মরিতে ভর করে এবং মরিবার गमम এই मংগারের জনা কাঁলে। दिक्छ কেছ মরিতে ভর করে না সত্যঃ কেছ কেছ সরিবার সময় ইহলোকের নিমিত কালে না সভা; কিন্তু ভাছাদের সংখ্যা অভি অর। এবং অতুসদান করিলে বুঝিতে পারা যার বে তাহাদের মধ্যে क्ट वा हेट्टमाटक थाकियां के हेट्टमाक-वाजी सत्र-- नश्नात्रण्ना देवत्रांगीः दक्र वा वादका वणणः जामा, म्यूरा, जरूतागाति अञ्चर कतिए अक्स ; धरः क्याहिर क्ष्य विश्व नाव मर्च क्रांच मण्। वनवर्ती । वक्षणः,माञ्च भग्नत्गाक-व्यवांनी वरेबाध रेवरनारकत स्थारक पृथ धवर देशलांक छात्र कतिए निकासरे कील धार क्रमिक्ष । धार (गरे क्रमारे विनि दिश्रोति गण्युर्गन्नत्म भन्नत्माक-शास्त्र शिक स्टेटफ देका क्षित्रास्त्र, তিনিই সংসার ভাগি ভবিদ্না সন্নাস-बार्व कतिबार्डम, जर्थवा থাকিয়া প্রলোক চিভায় সংগারের कर्जना जनदर्गा कतिप्राटहन । अञ्चल त्वथा वाहेटलहा त्व, नवरनाकरक हेर्टनाक रहेटल गुवक् कहिटन मानव-वाङ्गित विक्वाहर्त करा दर, वार रणदे जनारे भवत्नाक अवानीव बदन देवरनोक

পশুপোল বাধিয়া যায়। কিন্ত প্রকৃত बर्धा गंधरशांन नाहे: গওগোলের স্থানত নাই। প্রকৃত ধর্ম আগাগোড়া স্থমধুর সমতান—স্থাগাগোড়া কোকিলের কুউধ্নি—আগাগোড়া মহাকাব্য। নিশ্চয় चानिष्ठ चाहात मान टेहकान धारः পরকাল লইয়া গোল আছে, যে পর-লোকের নিমিত ইহলোককে তৃচ্ছ क्तिशां देहरलांटकत कना कारण, स्य भव्रामाक्तक हेरामाक हरेरा १९४० धार फेक्क कतियां छ देहालाक जात ক্রিতে ভয় পায় (মুখে মাতুক আর নাই মাত্রক কিন্তু সভা সভাই ভয় পায়) ध्वर हेर्टाटकत सना कांत्रिक कांत्रिक महत्र, तम शत्रामांक अवस्थ नारे, देश-লোকও বুঝে নাই; প্রকৃত ধর্ম কাহাকে बल (म छाहा छात्न ना। (य धर्म भहरताक देशरताक दरेट छित्र, त्म भन्त मन्द्रे नग्र

্ভুমি বলিবে, যে ব্যক্তি পরলোক-क्षांत्री व्हेबाव हेव्टनाटकत क्रम कारन, त्य श्रीमवृद्धि, प्रस्तिमना, श्राक्त भारताक काहारक वरत छाहा वृत्य नारे। आमि विकाम कति, देदलादकत वक काम এত প্ৰদীয় কেন ? মরিতে ভর করা এত লক্ষার কথা কেন ? আমি যাহা-লিগকে ভালবাসি এবং যাহারা আমাকে कान बादन कांबाबिटशंत निमित्र कांबिय ना (क्स १ कानवातार जीवन—कानवातारे श्रीवरमञ्ज द्यांम कार्या ध्वर नर्स्सारकडे

আৰং প্রলোক সেইয়া একটি বিষ্ম ধর্ম। নাত্য ভাগবাসিতে পারে বলি-রাই মাতুর পত নর—প্রকৃত মাতুর। মাত্য ভালবাসার বলে পরের বল্ত প্রাণ পৰ্যান্ত আহতি দিতে পাৰে বলিয়াই মাত্ৰ (एवडा। ভागवाना शृथिवीत कीरन, প্রাণের প্রাণ, আত্মার পরমাত্মা, ধর্মের পবিত্র ভিন্তি, জগতের মোহিনী মুর্তি। আমি যাহাকে ভাল বাসি, আমাকে কে ভাল বাসে, তাহাকে ছাড়িয়া কোথার **सहित-छाहादक हाज़्रिता दक्त याहेव ?** জগতের আবির্ভাব কাল হইতে মাত্রয ष्यम् शृर्वाहात क्या पात वर्ष वर्षा বিজ্ঞানা করিয়া স্থানিতেছে। স্থাতের আবিভাব কাল হইতে ধর্ম যালকেরা ব্লিয়া আসিতেছেন—কাঁদিও না,যেখানে यादेएक (म बफ फेक शान। कि बाह्य दम कथा छनियां छटन नारे, মাত্র বরাবর ত্রীপুত্রের নিমিত কাঁদিরা कामिया मतिराउट । याहारक छान वानि, যে আমাকে ভাল বাসে, তাহার নিমিত कांपिया महिएक छटव स्माय कि ? दक्तर वा कांत्रियां ना मतित ? धर्म यांबर कृता याहाई बनून, यिनि याहाई बनून, ध क्षांच केवत नाहे। शर्यवाकक वानन-भन-लाटक क्षेत्रदक छात बागिछ। कि मार्व (म क्था श्रमित्रां श्र लाहे । माश्रूरवत रमाय कि ? श्रेषवरक छान বানিব আমার এমন ক্ষমতা কুই ? যাঁহাকে বুৰিয়া উঠিতে পারি না জাঁহাকে ८क्षन कडिया आमान कुछ कन्द्रव म्हण श्रुतिय ? स्रोत्र केंद्रिय कि समाहे या

ভাল বাদিব ? ভাঁহার ত কোন অভাবই নাই যাহা আমি পুরণ করিব? কোন ক্রেশই নাই যাহা আমি মোচন করিব ? द्यान यञ्जनाहे नाहे याहा जामि पूराहेव ? যদি তাঁহার নিমিত্ত কিছু করিতে পারি-লাম না, ভবে ভাঁহাকে কেমন করিয়া ভাল বাদিব? কিছু করিতে না পারিলে ত ভালবাসা হয় না ? তাই মানুষ ধর্ম-यांक्र क्रिया कार्ग नियां अ कार्ग (मग्र নাই, স্ষ্টিকর্তাকে ছাড়িয়া স্প্টবন্তর জন্য गांगांविछ। त्रहे सनाहे श्राव मकल त्राम मक्न धर्मावनश्रीता धरे वनिता मनदक বুঝাইরা আসিতেছেন যে, ইহলোকে त्य ভागवामात शमार्थिटक हाताहेताहि, **छाहादक श्रद्रशास्त्र शाहेव ; दय जान-**বাসার পদার্থটিকে রাখিয়া ঘাইতেছি, সে **পরলোকে আমালের কাছে যাইবে। এইীয়** बननी (कालात मानिक हाताहैया ध्यःभून লোচনে বলিয়া থাকেন—"বাছ, এখন তাঁহার কাছে থাক, আমি গিয়া আবার তোমাকে বুকে করিয়া লইব।" ভূদেব বাবুর মাতৃদেবীর মৃত্যুর পটিশ বংসর তাহার পিতৃঠাকুরের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর দিবস তাঁহার পিতৃঠাকুর বলিয়া-ছিলেন—"আমাকে গ্রাথাতা করাও— त्य, এত্দিনের পর আমাকে লইভে আসিয়াছে—আমি ভারাকে দেখিতে পাইয়ছি।" * ভগবান মন্ত্ विविद्याद्य अञ्चलका निषदा अक्रमान পতিशास्त्र कीवन काठे।देशा शास्क्रम,

তিনি পরলোকে পতিক্রোড় পুনর্লাভ করেন। এইরূপে মানুষ ভাহার প্রাক্ত-তির সফলতা সাধন করে; ধর্ম যাল-কের উপদেশ এবং মনের স্থগভীর আকাজ্ফার মধ্যে যে বিষম বিসম্বাদ আছে, তাহার যৎকিঞ্চিৎ উপশম সম্পা-দন করে। কিন্তু এত করিয়াও মারুষের ত্ব নাই। মনে এত আশা ফলাইয়াও মামুষ মরিতে ভর করে। লোকে বলে ্রুমাত্র্য তুর্বল ভাই মরিতে ভয় করে। তা নয়। মরিতে ভয় করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। ধর্মবাজকেরা মাত্রবকে মৃত্যুভয় শিথাইয়াছেন। তাঁহারা যে नतक यहनात कथा वरनन छाहा छनितन क्षकम्भ द्या श्राहिन्ड धर्म नकरनत কঠোর দুখুনীতিই ভাছাদিগের বিনাশ সম্পাদন করিবে। আধুনিক উন্নত চিন্তার कि मिदाल करें त्य, मटखत्र बादा हति-তের প্রকৃত সংশোধন হয় না। এবং मिरे ज्ञारे काजिकान निकाकारी अञ्चि অতুঠান হইতে দ ওবিধি উঠিয়া ঘাইতেছে। व्यविक धर्म हहेट अम्छविष छेविया ना গেলে প্রচলিত ধর্মত উঠিয়া যাইবে। কিছ ও সব কথা এখন থাক্। মৃত্যু-ভয়ের আসল কারণ এই। যে জনয়ের निधिष्ठिक हात्राहेग्राहि छाहाक धारात लाव: य क्षप्रसन्न निविधिक न्रांचिता याहेर उछि छाहारक अवावात भाव,- मरन क्षेत्र ज्यामा राष्ट्र लावन । शर्मात्र भिका, धर्म गायटकत छेलरमण ठिलिया रक्तिया, भवटलांदक इंबरणांटकव ट्यांशपूर्व शतिवावि

क शाबिनाबिक व्यवक, ३०२ शृंधा।

দেখিতে পাইব,—হাদ্যের এই বাসনা যে
কতই প্রাগাঢ় তাহা আর কি বলিব।
কিন্তু তব্ও ত মন আখত হয় না। কই
কেহই ত নিশ্চর করিয়া আমাকে বলে
না যে আমার আশা পূর্ণ ইবৈ, যে প্রেমময় পরিবারে এখানে আছি, সেখানেও
সেই প্রেমময় পরিবারে থাকিতে পাইব ?
সেই জনাই ত কত আশা সত্ত্বে মরিতে
এত ভয় করে। কে বলে যে গে ভয়
চুর্মলতার লক্ষণ ? যে বলে সে জানে
না যে ভয় পরিত্র প্রেমের প্রাণ।

কিন্তু এত আশা করিয়াও মানুষের মনে যে এত ভয়, তাহার কি কোন কারণ আছে? আছে বৈ কি। সে কারণের নাম—অনুষ্ঠ। আমি কেমন করিয়া জানিব যে পরলোকে আমি আমার ভালবাদার জিনিদ গুলি পাইব 🕈 ইহলোকেই ত আমার সকল আশা পূর্ হয় না। আমি একটি বিশিষ্ট কারণে আমার জীপুত্রকে গৃহে রাখিয়া দূরদেশে গিয়াছিলাম। সেথানে প্রকৃতির অপূর্ব শোভা দেখিতেছিলাম। কিন্তু দেখিয়াও ত্রথী হই নাই। কেননা যাহাদিগের द्धार्थत नामहे द्भ्य, याश्वितितक द्भार्थत कांग ना निष्ठ भातित्व ऋथ इः तथ भदि-ণত হয়, তাহারা আমার কাছে ছিল না। हिल ना ८कन । ना, आमि आमात ভাহাদের হইয়াও সম্পূর্ণরূপে ভাহাদের নই। এই কুন্ত দংসারে আমি এবং তাহারা যে কত শক্তির এবং কত রক্ম শক্তির

ক্রীড়ার পদার্থ, কে ভাহার ঠিকানা করিবে ? আমি তাহাদিগকে দেখিব মনে করিলেই দেখিতে পাই না. ভাহা-मिशक काष्ट्र आनिय मन्न कतिरहरे কাছে আনিতে পারি নাই। তাহারা रयमन व्यामारक धकतिएक है।निर्छह. তেমনি শত সহস্ৰ শক্তি আমাকে শত সহস্র দিকে টানিতেছে। কিন্তু আমার এই कुज मःगात চক্রের মধোই येपि **এইরপ হইল, তবে কেমন করিয়া বলিব** যে মৃত্যুর পর যখন এই অখিল **ত্র**সা**ও** আমার চক্র হইয়া উঠিবে, তথন আমি আনার ভালবাদার জিনিদ গুলিকে আমার কাছে রাখিতে পারিব! ব্রহ্মা-ণ্ডের কোটি কোটি শক্তি প্রতি মৃহুর্কে कां है कां कार्या, कां है कां है मध्या-জনা. কোটি কোটি বাৰছেদ সাধন করিতেছে। সেই ভীষণ শক্তি সংগ্রামে (क कथन कि इटेग्रा याद्रेटिह, (क कथन কি হইয়া যাইবে, তাহা কে বণিতে পারে ? আমি মরিলে, সেই শক্তিরাশি আমাকে শইয়া কি করিবে কেমন করিয়া कानिव ? व्यामात क्षप्रस्वी मतित्न त्मे मक्तितामि **डाहा**क महिमा कि क्त्रित (क्मन क्रिया विनय-(क्मन कतियां बानिव ? यथन धटे कूछ मःमात्र চক্ৰেই এত কাটা ছেঁড়া, তথন বিপুল ব্ৰন্ধাণ্ডের হাতে পড়িলে কি হইবে কেমন করিয়া বলিব । ব্রহ্মাণ্ডের কোট কোট श्रायन-णामात निष्यत श्रायन অপেকা কত উচ্চতর প্রয়োজন। কোন প্রােজনে আমাকে নিযুক্ত হইতে হইবে কেমন করিয়া জানিব? সাধে কি মরিতে ভর করি ?

কিন্ত সে ভয় কি নিবারণ করা যায় না? বোধ হয় যায়। পরলোককে हेहरताक हहेरि पृथक मान क्रिप्त ना। इंड्टलांटक यांहा जीवटनत्र जीवन, ल्यारनर्त्र ल्यान, क्रनरम्रज क्रमम, व्याचात्र পরমাত্মা. সেই ভালবাদাকে পর-लाटक छीवरनत्र छीवन. প্রাণের व्यान, श्वनदत्रत श्वनत्र, व्याचात्र नत्रमाचा कतिथ। किंद्ध देहरनार्क गाहारक छान बान, छाहाटक य अंत्ररनाटक शाहेरव, ভাহার ত কোন ঠিকানা নাই। তবে কি করিবে ? আমি বলি ভোমার ভাল বাসা বিশ্ববাণী হউক। বিশ্ববাণী ভালবাসা কাহাকে বলে, প্রাচীন হিন্দুরা ভাহা জানিতেন, আর কেহই তাহা আনিতে পারেন নাই। কোমতের ভাল বাসা অতি সহীর্। আমার সমস্ত ব্রহ্মা-প্রের সহিত সম্পর্ক আছে। কিন্তু কোম্-তের ভালবাসা মনুষ্যসহদ। কোম-তের ভালবাসার আমার কুলার না। कि बानि मतिया यनि धमन शादन यादेए हत्र, रवशास्त्र माह्य माहे, छाहा हहेला ত মরিলে আমার কটের সীমা থাকিবে ना। তाই दलि, প্রাচীন दिस्त दिय-বাপী ভালবাসার পক্ষপাতী হও। সমত বিশ্বমণ্ডলকে জীপুজের স্থার ভাল वाम, त्मियद त्य देहत्ताक ध्वदः शब-ब्लाटकत्र मरशा त्य विवान, छाटा मिछिता

গিয়াছে, ধর্মোপদেশ এবং মানৰ প্রাক্ত-তির মধ্যে যে বিরোধ তারা ভঙ্গ হই-बाट्ट, माञ्चरवत्र शात्रकोिकक এবং আশার মধ্যে যে গওগোল ভাষা চুকিয়া গিয়াছে। ইহলোকেও ভালবাদ, পরলোকেও ভালবাসিবে। বিশ্ব-শক্তি বিশ্বমণ্ডলের অন্তভূতি পদার্থ বিশেষকে যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতেছে এবং করিতে পারে: কিন্তু সমগ্র বিশ্বমণ্ডলের কিছুই করিতে পারে না। তুমি মরিয়া काशात्र याहेटव छाहात्र ठिकाना नाहे: তোমার জী মরিয়া কোথায় যোই-বেন তাহার ঠিকানা দাই। কিন্তু তুমি মরিয়া যেখানেই যাও এবং ভোমার জী মরিয়া যেখানেই যাউন, তুমি যদি সমগ্র বিশ্বমণ্ডলকে এবং সমগ্র বিশ্বমণ্ডলের প্রত্যেক পদার্থকে ভোমার স্তীর নাার ভাল ৰাসিয়া মরিতে পার, ভাষা হইলে ভোমাকে মরিতে ভর করিতে হইবে না, मदिए कैं निष्ठ इरेर्द ना। रेहरणारक ख (यमन ভाववामात्र ভामित्राष्ठ, शहरला (क তেমনি ভালবাসায় ভাসিবে। সাধনা वड़ कठिन: किन्न कनाउ वड़ हमरकात। বিশ্ববাণী ভালবাদাই প্রকৃত ধর্ম। সে धार्या छम्र नाहे, सामह नाहे, हेहानाक ध्वर शत्राहारकत्र विवास नारे, निका ध्यदः आकाष्ट्रभात्र मत्था विद्यां साहै। ट्रिके शर्मात्र नामके विश्व-कीवन, विश्व-कारा, विध-शीकि, विध-स्माहिमी। नम्ख विश्वमधन्दे टाक्रकविश्व-(स्वर्षा। বিখবাপী ভালবাসা সেই বিখদেবভার

বিমোহন মূর্ত্তি। শক্তিরপা সহধর্মিনীতে করিও, সাধনার হত্তপাত হইবে।
নেই বিমোহন মূর্ত্তি দেখিতে অভ্যাস

মেঘ্ছত।*

कालिमांग कवि, य्यमुख कोवा, লালকক বাবু অমুবাদক, এ তিনের কিছুতেই কাৰার কোন বক্তব্য থাকা সম্ভব নতে। কালিদাসের পরিচয় দিবার **অমোজন নাই,মেঘদুতের পরিচয় নিপ্রায়ো**-মন; রাজক্ষ বাবুগবর্ণমেণ্টের ব্জামু-বাদক, পুতরাং তাঁহারও পরিচয় দিবার প্রয়োজনাভাব। সুলের ভাব রাথিয়া **সংস্কৃতের প্রতিবাক্যের সম্পূর্ণ অনুবাদ** করণে রাজকৃষ্ণ বাবুর হ্যায় দক্ষ ব্যক্তি বালাণায় অভি ছর্লত। রাজকুঞ্চ বাব निष्म कवि धवः कानिमारमन्न मम्पूर्ग मर्ग्य-গ্রাহী; আমরা তাঁহার অমুবাদ আদান্ত পাঠ করিয়াছি। যদি কেহ সংস্কৃত পাঠের পরিশ্রম স্বীকার না করিয়া মেঘদুত পাঠের ফললাভ করিতে চান, তাঁহার পক্ষে রাজক্ষ বাবুর গ্রন্থ অভ্যন্ত উপ-যোগী হইবে। বান্ধানায় মেঘ-দূতের बात हुई धक्षानि बहुवान बाह्य, छन-পেকা মলের সহিত ঐকা রাথা সম্বন্ধে

রাজক্বফ বাবুর অনুবাদ যে সর্বাংশে উৎকৃষ্ট তাহা বলা অনাবখক। রাজকৃষ্ণ বাবু কালিদাসের প্রত্যেক কবিতা ছয়-ছবে অমুবাদ করিয়াছেন; এইরূপ ছয়-ছত্তরপ শিকল পরায় কোন কোন ভলে অমুবাদ সমাপ্তির পর তাঁহাকে কিছু টানিয়া বুনিতে হইয়াছে। এবং কোন কোন ছানে অলের মধ্যে অধিক ভাব প্রবিষ্ট করায় ভাষা একটু ছর্বোধও হই-য়াছে। উদাহরণ দ্বারা এ কথা সপ্রমাণ করার বিশেষ প্রয়োজন নাই, পাঠকগণ পডিলেই ভাহা বুঝিতে পারিবেন। বোধ হয় এ শিকল না পরিলেই ভাল হইত। এই উপলক্ষে মেঘ দুতের সমালোচনা कतिए हेळा हहेए एए। तारक याहारक ভালবাদে ভাহার সম্বন্ধে কোন একটা कथा পড़िलिहे त्महे कथा लहेग्रा आत्मान ক্রিতে চায়। কালিদাস এই নৃতন বেশে বঙ্গ-সাহিত্য সংসারে অবতীর্ণ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা যদি তাঁহার

^{*} The Meghaduta.—Translated into Bengali Verse, by Rajkrishna Mookerjee M. A., and B. L. Calcutta, Printed by Behary Lall Bannerjee at Messrs J. G. Chatterjea & Co.'s Press. 44, Amherst Street. Published by the Sanskrit Press Depository, 148, Baranoshi Ghose's Street. Price 8 annas.

মেখদুতের বিষয় কিঞ্চিৎ সমালোচনা করি, বোধ হয় তাহাতে কেছ আমাদের দোষ ধরিবেন না।

कालिमारमञ स्थापुर ३३६ ग वहे কবিতা নয়: কিন্তু মহা কবি এই ১১৫টা ক্বিভায় যেন একটা নৃতন অগত নিৰ্মাণ ক্রিয়াছেন। সে জগতের নিকট ক্রসোর Ideal World বোধ হয় পরাজিত হয়: হাঁচারা উপর উপর দেখেন ভাঁহারা त्मिर्यन, (य धक्तन यक श्रीत्र श्रितांत चान्न्न हः १५ डेचाड धात्र इरेगारह धदः মেঘকে সচেতন বোধে সংঘাধন করিয়া তংগমীপে দৌতাভারপ্রার্থনা ফানাই-তেছে; এবং তাহাকে কর্ত্তব্য উপদেশ-চ্চলে যক-পদ্দীর বিরহ অবস্থা প্রভৃতি বর্ণনা করিতেছে। কিন্তু যাঁহারা প্রশিধান পুর্বক পাঠ করিবেন উাহারা দেখিবেন যে যদিও সমূথে মেঘ ও যক্ষ বই আর কিছুই নাই; কিন্তু তাহার পশ্চাতে, मृत्य, यङ्हे व्यनिधान श्रृक्तिक (मथ, ष्मञ् পরিক্ট রূপে একটা নৃতন জগৎ স্পষ্ট रुरेशाष्ट्र । कवित्र कतनाम् मञ्द्रशाव, मगांक निवद्यत्व, मञ्चरवात ऋरभव, यजन्त उरकर्ष कज्ञना कता याहेटल शास्त्र এই ঘগৎ দেই উৎকর্য সমৃত্তর সমষ্ট মাতা। তাঁহারা দেখিবেন হিমালয়ের अमित्क कृषावध्वन टेकनारमञ्ज छेभरव ভারতভূমি হইতে হুর্ভেদ্য প্রাচীর মালার ছারা পৃথক্কত করিয়া মহাক্বি একটা

মহানগরী স্টি कतियां एकता साम-ভরিত নেখে অনবরও গর্জন 😮 বিছাৎ বিশ্যন হইলে উহার যেরূপ পোডা হয় সে নগরের শোডাও সেইরূপ। উহার বরাজনাগণ বিছাৎবরণী স্থিয়-रमोगामिनी जूना, खेहात जारनथा ममृह ইন্ত্রধন্থর ন্যায় বিবিধ বর্ণে শোন্তিত, উহার युन्दान व्याम स्थापन क्षेत्र का अधित. উহার মণিময় তলদেশ **टमध्यत नाश्य छेक्दल ७ ठाकठका मग्र:** উহাতে ছয় ঋতু নিরস্তর বিরাজমান; ছয় ঋতুরই ফুলকুল উহার বায়ুকে নিতা আমোদিত করিতেছে; উহার পাদপ-সমূহ সকল সময়েই পুলাভরণে ভৃষিত थाटक ; मकल नमरम भग अन्छिड थाटक, আর তাহার পার্ছে হংসমুহ সকলকালে **८मथलाको**टत विष्ठत्रण करतः : गक्न ममस्य ময়ুরসমূহ বিচিত্র পুছ্র বিস্তার করত জন-গণের আনন্দ সমুৎপাদন করে। রাত্রেই স্থাংশুদেব মিশ্ব 😕 উচ্ছল कित्रगमाना विखात कतियां छेहात श्रूधा-ধবলিত হর্ম্মা শ্রেণীকে শোভিত করেন।

তথায় আনল ভিন্ন অন্য কোন কারণে লোকের নমনাশ্রু পতিত হয় না। প্রথম কলহ ভিন্ন অন্য প্রকার মনোবাদ কখন উপস্থিত হয় না; আর যৌবন ভিন্ন অন্য বয়স কথন দেখা যায় না; অর্থাৎ সে পুরীতে হংখ নাই, শোক নাই, কোভ নাই, কলহ নাই, জরা নাই, মরণ নাই।

বিছাত্তং ললিতব্নিতা: দেল্লচাপং সচিলাঃ

নলীতার প্রহতম্বলাঃ বিষ্ঠগুড়ীঃইবোব্দ্

জাততোর: মশিষরভূবজ্ঞসমলংলিহাঞাঃ

লাসাদ্ভাঃ ভেল্ফিডম্লং যত তৈতিকভিছি। বং ম

হতে লীলাক্ষলমূলকে বালকুন্দাসুবিদ্ধং লীতা লোধুপ্রস্বস্থ্যা পাপুতামাননে শীঃ চূড়াপ্রশে নবকুন্দকং চাক কর্পে শিল্পীবং সীমতে চ ওছুপ্রস্থাং বন্ধ নীপং বধুনাম্।

स्थितीत्व त्य मकन ष्ःथ ज्ञानिहार्ग त्मथात्म जाहात्र तम्भाज नाहे; तमथात्म स्था नाहे, ज्ञात नाहे, प्रश्विधि नाहे, ज्ञात नाहे, मका नाहे, तमथात्म मकनहे छथ; तकतम ज्ञानम, तकतम ज्ञाम, तकतम त्जान ज्ञानम, तकतम ज्ञाम, तकतम त्जारंग, तम ज्ञातम वात्मत जान ज्ञाह जाहे। त्य क्षक महन वात्मत जान ज्ञाह जाहां वित्यथ जी इहेवात त्या नाहे, कात्म भहात्मत तेकनातम वाम करतन, भान ज्ञाह विज्ञान ना।

অন্য কবি হইলে এরপ সমাজের ट्यांटक कि. कतियां मिनगार्थन करत তাহার ইতিহাস দিতে পারিতেন না. কিছ কালিদাদের স্থাষ্টর ক্ষমতার নিকট বুঝি বিধাতারও স্টি-ক্ষমতা পরাভূত হয়। মানব চরিতের গুঢ়তখ তাঁহার কিছুমাত্র অবিদিত নাই; তিনি দেখিয়া-ছেন যে এই স্থাের সংসারে জীপুরুষ युवक युवजी (कहारे विमन्ना थारक ना, नकरनरे धरे अपूर्व स्थायान निर्तेष्ठत বাপ্ত। তথার কন্যাকুল মন্দাকিনীর ভীরম্ব বাশুকা ভূমির মধ্যে মণি শুকাইয়া রাথিয়া তাহারই অবেষণ করত ক্রীড়া করে, শৈতাসৌগন্ধমান্যময় মন্তাকিনীর সমীরণ তাহাদিগকে ক্লান্ত হইতে দেয় না। यनि कथन किছूमांज क्रांखि द्यांध हत्र, নিকটেই কুস্থমিত মলার বৃক্ষ, তাহারই

তলায় গিরা খেলিতে আরম্ভ করে, খেলা কখন ছাড়ে না; তথাকার অধিবাদীগণ নিরস্তর রূপে স্থিরসৌদামিনী সদৃশ রমণীগণের সমন্তিব্যাহারে বৈভাজ নামে প্রীর বহিন্তিত উপবনে বসিয়া কিন্তরদিগের গান শ্রবণ করে। সে গান আর কিছুই নহে, কেবল কুবেরের যশঃ গানমাত্র।

এই সুখনম পুরীতে যে দকল যক বাদ করে ভাহাদের মধ্যে একজন মেঘদূতের নায়ক। তিনি যে অলকা-পুরীর একজন প্রধান বাক্তি, কালিদাস क्षा काथा अवत्नन नाहे; आभारतत्र বোধ হয়, তিনি একজন সাধারণ কর্ম-চারী মাত্র: কিন্তু তিনি শঙা ও পদ নামক ছুইটা নিধির অধীশ্বর; তাঁহার তোরণের পার্ষে তাহাদের প্রতিমূর্তি খোদিত আছে।শভা ও পদানিধি কি? निधि भारक मिक्कि धन वृकाय; आभारमञ দেশে লক্ষণতি কোটীপতি গোরবের কথা, কিছ এই সামান্য যক-লক্ষের উপর নিযুত, তাহার পর কোটী, তাছার পর অর্কুদ, তাহার পর বুন্দ, তাহার পর থর্ক, তাহার পর নিথর্ক, তাহার পর শভা, ও তাহার পর পদ-এত ধনের অধিকারী। তাঁহার এক পত্নী, সেই জাঁহার প্রাণ,---

যত্ত্রোগ্যন্তরমরমুখরাঃ পাদপা নিত্যপূম্পা হংসংশ্রেণীরচিতরশনা নিত্যপদ্মা নলিনাঃ কেকোৎকঠা ভবনশিখিনো নিত্যভাষৎকলাপা ুর্ নিত্যজ্যোৎসাঞ্জতিহততমোর্ডিরম্যাঃ প্রদোষাঃ ॥ আনন্দোশং নয়নসলিলং যত্র নালৈরিমিতৈরনান্তাপঃ কুস্মশরজাদিষ্টসংযোগসাধ্যাও।
নাপ্যসামাও প্রবন্ধকাহাছিপ্রযোগোপশত্তিবিত্তেশানাং নচ থলু বরো যৌবনাদ্নাদ্ভি ॥

" তথী শ্যামা শিধরি-দশনা পকবিস্থাধরে। তী মধ্যে ক্ষামা চকিত-হরিণীপ্রেকণা নিমনাভিঃ। শ্রোণীভারাদলদ-গমনাতোকনফ্রান্ডনাভ্যাং যাত্র ভাত্যবতি বিষয়ে স্ট্রিনদ্যেব ধাতুঃ। "

" কুশান্দী, যৌবনযুতা, হুপ্রান্তদশনা, ক্ষীণমধ্যা, নিম্নাভি, পক্ষিব্ধাধরা, চকিত হরিণীজুল্য ললিত লোচনা, স্তনভরে কিছু অবনত কলেবরা খোণীভাবে মন্দগতি তথা যে বিরাজে বিধাতার আদাস্টি যুবতী-সমালে।"

বক্ষ এই রমণীর প্রণয়ে মুগ্ধ হইরা
একপ্রকার আত্মবিশ্বতবং হইরাছিলেন।
ভাহার প্রিয়াই তাঁহার জীবন—তাঁহার
প্রাণ—তাঁহার সর্কায় হইয়াছিল; বাহা
জগতের সন্তা তাঁহার নিকট বোধ হয়
কুপ্ত হইয়াছিল।

কুবের এই স্থেকবনের অধিপতি।

যক্কুল তাঁহার আক্ষাবহ; অন্যাদেবগণ পশুপুঠে আরোহণ করিয়া ল্রমণ
করেন, কুবেরের যান মন্ত্যা; যাঁহার
আক্ষার এই উনবিংশ শতালীর শেষ
ভাগে সমস্ত সমাজ চলিতেছে, নিজপুরী
মধ্যে তাঁহার কথা লক্ত্যন করে এমন
কেহই থাকিতে পারে না। আমাদের যক্ষ
হয়ত তুই একবার আপন পদ্দীর সহবাস
আর জলকার স্থেভোগে মগ্র হইয়া
তাঁহার কথার জন্যথা করিয়াছিলেন। এই
জন্য কুবের তাঁহাকে হয়ত তুই একবার
সতর্ক করিয়া দিয়া থাকিবেন। এক
বার আখিন মাদে তিনি উইাকে আক্ষা
দিলেন, "আমার এই কর্ম স্প্রাভি

তোমায় করিতে হইবে, দেখিও বেন কুলিও না, আর যেন তোমায় সতর্ক করিয়া দিতে না হয় ''।

আজ্ঞা পাইয়া যক বাটাতে ফিরিয়া चानित्नन । टांत्रनमत्था व्यविष्टे इटेवी-মাত্র ছইটা মন্দার বুক্তের প্রতি ভাঁহার দৃষ্টি পড়িল। উভয়ে পুষ্পত্তবকভারে অবনত হইয়া পড়িয়াছে। দেখিয়া তাহার বড়ই আনন্দ হইল; বুক্ হুইটা তাঁহার প্রিয় পত্নীর পোষা পুত্র, পুলোদাম তাহাদের এই অপুর্ব দেখিয়া মহা का नमा छ द প্রিয়াকে भःवाम मिवांत खना क्षांन कहिएलन । मीर्घिका छी दत ভ্রমণ করিতে **প্রিয়া** भारतन दिवश ज्यांत्र श्राटनन : (प्रशि-লেন, মরকতশিলানির্মিত ৰণী পুছরিণীর গভীর অল পর্যাস্ত থাসারিত রহিয়াছে; বৈছ্বামণিনিশিতি मार्गत উপর হেম প্রামকল প্রাকৃতিত **श्रुष्ठत्रिगी**टक করিয়া বাধ রাথিয়াছে; হংসকুল ভাহার চারি मिर्क विषय कतिराज्य ; वर्षाकारम मानम मद्रावदत (य गाइटक इत स्म कथा छाहारमञ्जू मांगल नाहे : तिशितन विद्या छथात्र नाहै। निक्टिहे की ज़ा देशन हिल: यदन कतिराम जिल्लाक छथात्र পाইবেন, এই यनिता छम्बि-मृत्य भाविक इटेटनन। श्रुक्तिनीत कीम इटेट अ टेनल शंशनमध्न एक क्रिया উঠিয়াছে; উহার শিধর সমূহ ইঞ্র-নীল্মণিতে নিশিত; উহার তল্পেশ हनक-कमनीटङ (वष्टिङ ; উহার একাংখে ।।ধবীলতা কুঞ্জের (হয়ত এই মাধবী-নতাকুঞ্জেই কলা রজনীতে বিহার করিয়াছিলেন) কুরুবক নির্শ্মিত বেড়ার পাৰ্শে একটা অংশাক ও একটা বকুল-क्षः इंडेजै दृष्कत कृत्व मत्त्रत থাণ প্রস্তুত হয়; এই ছুইটা বুফের বধাস্থলে একটা সোণার দাড় ফটকের থকথানি ভক্তায় ছলিতেছে, এবং চাহার ভলদেশ অঙ্কাবত বংশের তুল্য वर्ग विभिष्टे मनित्र हात्रा वै।धान। तमहे माँए একটা মধুর বসিয়া আছে। যক্ষ তথার গমা দেখিলেন তাহার প্রিয়া করতালী দিয়া তাহাকে নাচাইতেছেন; আর ঠাছার বালা রুণ রুণ করিয়া বাজিতেছে; শিখীটী সেই শব্দে পুচ্ছ বিস্তার করিয়া तांहिएल एक् । व्यित्राह्म शाहेश यक्त कृद्य-त्रत्र कथा धकतात्त्र कुलिया (शत्नन; जिनि दम किन किन्नर्भ किनग्रामिनी यालन कतिप्राहित्नन, छोश निथित्न इय्र छ প্রুচি-সম্পর আমাদের তৃতীয় শ্রেণীর বাঙ্গালা কগেল मन्त्रीहरू महानायदा दिनिद्यम् अधीवक-लिभदिवत्रं कि पतिवर्छन আবশ্যক, তিনি একথানি বালালা অমু-বাদের স্মালোচনা করিতে গিয়া অনর্থক অদীলভার অবভারণা করতঃ আপনার কুরুচি, কুশিক। এবং কুচরিত্রের পরিচয় नियार्ट्स, ज्ञा नामविक भरत छेरात इड़ाइड़ि ना कतिरनरे ভान रहेछ। क्षुड्दाः यनि (कर् यक् किक्रार्थ ममज कार्वाहरमाहरमन कानिएक रेक्स करवन

তাহা হইলে আমরা বলি যে তাঁহার। যেন উত্তর মেখের ৫, ৭, এই ছুইটা কবিতা প্রনিধান পূর্বক পাঠ করেন।

পর দিন প্রভাত হইলে কুবের দেখিলেন, পুনরায় যক তাঁহার আজা অমান্ত
করিয়াছেন, এবং প্রিয়ায় প্রতি তাঁহার
সর্বাস্তরিক অহুরাগই এরপ অমান্ত
করার কারণ ইহা জানিতে পারিয়া কুবের
এক বংসরের জন্ত নির্বাসিত করিয়া
দিলেন।

কালিদাদ অভিজ্ঞানশকুস্তলার যাহা
দেখাইয়াছেন, মেঘদুতে তাহাই দেখাইলেন। দেখাইলেন, স্বর্গেই হউক বা
পৃথিবীতেই হউক, স্থ-ভবনেই হউক বা
ছ:খ-ভবনেই হউক—সমাজ বেখানেই
হউক, উহার আজ্ঞা কঠোর, অলজ্ঞনীয়
ও অপরিহার্য। যেমন শান্তির আজ্ঞা
হইল, অমনি সে যক্ষ অলকাপুরী হইতে
রামগিরিতে আনীত হইল।

কুবের শান্তি বিধান করিলেন; যক্ষকে আলকার কোন কারাগারে বন্ধ করিলেন না কেন? তাহা হইলে ত যক্ষের জানযোগ হইবার সন্তাবনা ছিল; কিন্তু বোধ হর অলকার ভায় স্থ্য-ভবনে কারাগার নাই, বোধ হয় তৃঃখডোগ বাহার অদৃষ্ট লিপি, অলকা তাহার বাস্তান হইতে পারে না; তাই কুবের তাহাকে তৃঃখময় পৃথিবীতে পাঠাইয়া দিলেন। পুর্কেই বলা হইয়াছে বিরহ্ছ ভির অন্য তাপ অলকাবাদীদের হইতে পারে না, এই জনা কুবের সেই বিরহ্

মাজে শান্তিরই বিধান করিয়া ক্ষান্ত হইলেন। ফালকার বিরহ তাদৃশ দারুণ হইতে পারে না, কারণ মহাদেবের তথার বাস, এই জন্য তাহাকে পৃথিবীতে পাঠান হইল।

পাঠাইয়া দিলেন ত রামগিরিতে কেন ? আভামানে দিলেই ত ঠিক হুইত। কিন্তু না,—যক্ষের যাহাতে বিরহ যন্ত্ৰণা অতি তীব্ৰ হয়, সেই অন্থ কালি-माम ভाহাকে রামগিরিতে আনাইলেন। কালিদাস জানিতেন রামায়ণ দেবলোক ७ (मर्पानिमिर्गद स्थितिहिछ। রাম ও সীতা যেখানে পরস্পর সহবাসে বিপুল আনন উপভোগ করিয়াছিলেন যক্ষকে সেই খানে উপস্থিত করিলেন। সে-খানকার প্রভাক তক রামচক্রের স্থাবের সাক্ষী; সেইখানে যক্ষ, প্রিয়া বিরহিত, चाराम निर्दािन । यक्त ता व ता गाया वत সেই সকল কথা সর্ণ করিছেন। রামচক্র निर्दािमिङ इंदेश (य द्वर (ङार्श व्यया-ধ্যার কথা কথঞিত বিস্তুত হইয়াছিলেন, আমার অদৃষ্টে বিধাতা দে সুখও লেখেন नार्ड ; छाडे यक वित्राट्टन त्य वनत्तव-ভারাও ভাঁহার ছ:থে অঞ বিসর্জন করিতেছেন। বোধ হয় ভবভৃতিও যক্ষের क्ट सम्बा मगाककार छामग्रम कवियार উত্তররামচরিতে রামকে আবার পঞ্চ-विनेदान चानिएक माश्म कविशास्त्रन এবং তাঁহাকে সীতার ছায়া দেখাইয়া **४ वनत्वज्ञां मिराव मयात शाळ क**ित्रा छ। हारक छेत्रख कतियार हम।

দিবানিশি রাম সীতার এই ছারা দেখিতেন এবং তাছাই দেখিরা তিনি এত
উন্মত্ত হইরাছিলেন; সে গিরির যে খানে
যে খানে জল ছিল, অর্থাৎ নির্মারিণী, জলপ্রাণাত,উৎস,প্রবাহ, নদী, ক্ষুদ্র নদী ছিল,
জনক তনক্ষ সর্মাতই রামের সহিত লান
করিয়াছিলেন। যক্ষ সর্মানাই সেই
সকল ছানে রাম ও সীতার ছায়া দেখিতেদ। কালিদাস এই সকল কথা বলিবার জনাই "জনকতনয়ালানপুণ্যোকেয়্" অর্থাৎ "যুপা জানকীর লানে
পুণাময় জল" এই বিশেষণ্টী দিয়াছেন।

যক্ষ রাম গিরিতে বসিয়া কি করি-তেন ? তিনি কথন কথন প্রিয়ার প্রতি-মূর্ত্তি প্রস্তরে লিখিয়া তাহার চরণহলে আপনাকে স্থাপন করিতেন। হরিণীর **एक न मस्त (मिथाल ब्यिजात नयन छाँहात** मन्न পড়িত, পূর্বচন্দ্র দেখিলে প্রিয়ার মুথজ্বি তাঁহার প্রাণ আকুল করিত, ময়ুরের পুচ্ছ দেখিলে তিনি প্রিয়ার কেশ-পাশভ্রমে ভাহার বেশ বিভাস করিতে অগ্রদর হইতেন; কুন্ত নদীতে কুন্ত তরম্ম উঠিলে তাঁহার বোধ হইত নৃত্য-কালে তাঁহার প্রিয়ার জ্রযুগ কম্পিত হই-তেছে। কিন্তু তিনি চারিদিক নিরীক্ষণ করিয়াও কোথাও প্রিয়ার সম্পূর্ণ উপমা না পাইয়া, হতাখাস হইয়া, ভূমিতলে বিসিয়া রোদন করিতেন। কথন কথন चशांबकाय विद्यात मनानंत भारेषा छैद्दिक गांव आंगिलरेनत संग्र इस धारा-त्रण कतियाद्वन, ध्यमन समस्य आशिक्ष

হইরা দেখিতেন, চারি দিকে টপ্টপ্ করিয়া শিশির বিন্দু পড়িতেছে। তথনই তাঁহার বোধ হইত বন-দেবতারা আমার তঃথ দেখিয়া কান্দিতেতেন, অমনি তিনি সক্ষিত ও লজ্জিত হইতেন। উত্তর-দিক্ হইতে বায়ু বহিতে লাগিলে, তিনি সে বায়ু বক্ষে গ্রহণ করিতেন, ভাবি-ভেন যে ইহারা অবশাই আমার প্রিয়ার অক্ষপর্শ করিয়া আসিয়াছে।

এইরপে অতি কটে কার্ত্তিক, অগ্র-हांवन, त्नीय, माच, काज्यन, टेहळ,टेवभाश उ देकार्छ, এই आहे नाम कारिया श्ला । ভাবনায় তাঁহার শরীর ক্লশ হইয়া গেল : উাহার কীণ হস্ত হইতে বলয় খসিয়া পজিল। এমন সমরে সর্ব আর্থম মেঘ मर्भन मिल: (यथ मिथिटन शियमहर्वात्म अ লোকের মন উৎকণ্ডিত হয়; বোধ হয় त्यन किছू शंत्राहेग्राहि, त्वाध श्र याश হারাইয়াছি তাহা আর পাইব না। কিন্তু যাহারা প্রিয় বিরহী, বল দেখি তাহা-দের মন কত বাকিল হয়; তাহারা ভাবে যাহা গিয়াছে তাহা আর পাইব না. তাহা ना भारेटन चामाटमत कीवटनत खेट्यांकन नाहे। याहात याहात जना जीवन याहार छ স্থ, তাহা ছাড়িয়া দিয়া এ নিঃসার অপ-দার্থ ভারভূত দেহে প্রয়োজন কি ? গরিব যক্ষ মেঘ দেখিয়া কেপিয়া উঠিল। মেঘ যে জড়পদার্থ, ধুমময় ব্যতীত আর কিছুই নয়, এ কথা তাহার মনেও রহিল না; নেঘ উত্তর দিকে যাইতেছে। আহা ! আমার প্রিয়া এতদিনে জীবিত আছে

कि ना, यमि शांदक, भिष पिश्व भारत প্রাণ রাখিতে পারিবে না; যে দূরে व्यामियाछि, मःवाम मिवात, मःवाम गहेवात, लाक अनारे. अरे रमच मित्रा यमि अकती খবর পাঠাইতে পারি, হয়ত প্রিয়া বাঁচিলেও বাঁচিতে পারে। সে এই ভাবিয়া কতকগুলি কুর্জির ফুল তুলিয়া भिष्य अर्था निन, निष्य विन "भिष्य ! তুমি বড় বংশে জন্মিয়াচ, তুমি সন্তপ্ত-দিগের হঃথ বিমোচন কর, আমি অতি কাতর, তোমার শ্রণাগত, আমার তুঃখ দূর কর; তুমি ইল্রের প্রধান অমাত্য, তোমার অগমা ছান নাই, বিরহে প্রিয়ার প্রাণ মলিন কুন্তুমের নাায় অতি কণ্টে বুস্তে লাগিয়া আছে। কখন থদিয়া পড়িবে জানি না; ভূমি তাহাকে গিয়া আমার এই সংবাদটী দিবে। ভাহা হইলে একটী স্ত্রীলোকের কীবন রকা হয়; আমি আজি হইতে তোমার ভাই হইলাম; তুমি ভাষের কার্য্য কর: মনে করিও না যে আমার প্রিয়ার—আহা !—কিছু হইয়াছে, তাহার এখনও আশা আছে আমি ফিরিয়া যাইব; কিন্তু বোধ হয় সে মানকুত্বন আর বুত্তে থাকে না; তুমি যাও, গিয়া ভাহাকে আমার সমাদ দিয়া জীবিত धरे कथा विगाउ विगाउ, धरे कथा ভাবিতে ভাবিতে, যক্ষের চক্ষে মেঘের যা কিছু কড়ত ছিল তাহা দুরীভূত হইল; তিনি মেঘকে শুভক্ষণ সুযাতা দেখাইয়া मिलन; वनिलन वनाकाकून जामात পথ দেখাইয়া লইয়া যাইবে: বলিলেন পথিক-রমণীপণ ভোমার আশীর্মাদ করিবে: ভূমি জত যাও। যাহাতে মেঘের পথে কন্ত না হয় তাহার জন্ম যক্ষ এই সময় যে সকল উপদেশ দিয়াছিল তাহা পাঠ করিলেই বোধ হইবে যে সে মেঘকে বান্তবিক্ই মানুষ বলিয়া ভাবিয়া-ছিল, এবং মেঘের জন্ম বান্তবিক্ই সহাত্তভি অনুভব করিয়াছিল।

এই সময়ে মেঘকে পথ বুঝাইরা দিবার ছলে কালিদাস যে সকল দেশ, নগর, নদী, পর্বত ইত্যাদি বর্ণনা করিয়া-ছেন, তাহা কালিদাসের ভৌগলিক বিব-রণ লেথকের হস্তে সমর্পন করিলাম। সে সকল দেশ কোথার ? এবং এখন খুজিয়া সেকল পাওয়া যায় কিনা প্রস্কু-ভত্তবিং তাহার সন্ধান কর্মন। আমরা এই প্রান্ত বলিতে চাই যে ছিন্দু কৰিগণ বড়বগতকে দূর হইতে দেখিতেনঃ তাঁহারা দেখিতেন অভ্ৰগৎ নিয়ে, অন্ত-र्জग९ উপরে। সংস্কৃত কবিরা অভ্যান তের সহিত মিশিয়া জড়লগতের বর্ণনা করিতে ভাল বাসিতেন না, তাঁহারা উপর হইতে অভূচগৎ দেখিতেন। कानिनान बन, खबज्बि वन, এই চক্ষেই জড়জগৎ দেখিয়াছেন, আর এই এই **চক্ষে দেখিলেই অভ্**লগতের व्यकाञ्जा, यथार्थ (जोन्नर्या, यथार्थ মাহাত্মা অনুভব করিতে পারা যায়। কালিদাস এই চক্ষে অড়জগৎ নিরীক্ষণ ক্রিভেছেন। তাঁহাকে এই অবস্থায় त्राधिया अना পार्ठकशायत निक्षे दिनाय नरेनाम।

क्रमणः।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

করিয়াছেন ভাছা সমালোচনা করা রীতি বিরুদ্ধ ও নীতি বিরুদ্ধ।

মায়াবতী।—গীতি নাটা। প্রীরাধানাথ মিত্র প্রণীত। ১৬৭ নং কর্ণভয়ালিস
খ্রীট, কর প্রেস। ১৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ১৮
মাত্র। কালকেতু নামে এক জন ব্যাধ
"দেবীপদ নিতা অবে, ধর্মবান লয়ে
করে, নাশে প্রাণী জগনন"। স্বতরাং
দেবী ভাষার প্রতি সদয় ছিলেন। এক
দিন বনে সে কিছুই না পাইয়া আকেপ
করিতে লাগিলঃ— "নিতা জানি

নিতা খাই, সঙ্গতি কিছুই নাই, কার কাছে ধার চাই, ওগো মা জননী।"
স্তরাং ভগবতী আর থাকিতে পারিলেন না। স্বর্ণ গোধিকা হইয়া ভাহার
সন্মুখে গোলেন। ব্যাধ অগত্যা সেই
গোধিকা ভোজন করিবে বলিয়া ভাহাই
ধরিল, ক্টারে গেল, তথায় দেবী গোধিকা
মৃত্তি ত্যাগ করিয়া স্বমৃত্তি ধারণ করিলেন
এবং বলিলেন—

" আমি চণ্ডী আসিলাম তোরে দিতে বর। শুন কথা কালকেতু তাল ধমু শর। সপ্ত নৃপ-ধন সম, লও এ অঙ্গুরী মম, না হবে ভ্রমিতে তোরে, কানন ভিতর। এ অঙ্গুরী ভাঙ্গাইয়া, ছরা গুজরাটে গিলা, কাটায়ে সে বন সব করহ নগর।

গ্রন্থগানির উদ্দেশ্য কি ব্রিলাম না। দেবীকে ভক্তি করিলে ভিনি টাকা দেন, এই শিক্ষা দিবার কি উদ্দেশ্য ?

স্তীবাসনা।—পদ্য। শ্রীঈশানচক্স সেন গুপ্ত বারা প্রকাশিত। মূল্য। ত আনা। ঈশান বাব্র স্ত্রী শ্রীমতী——— উপহারে নিথিয়াছেন "দাসী অবসর মতে বালিকাদিগের উপযুক্ত পাঠ্য বিবে-চনায় সতী বাসনা নামে পুস্তক রচনা করিয়াছে"। আমরাও বলি নিশ্চয় সতী-বাসনা বালিকাদের উপযুক্ত পাঠ্য। নমুনা স্বরূপ বেহুলা সম্বন্ধে কয়েক ছ্ত্র নিম্মে উদ্বৃত করিলাম।

" প্রবন নদীর স্রোভ তর তর যার ছোট ছোট ঢেউ গুলি ছুটিরা বেড়ার। কল কল করে জল কুল পরশিরা, চক্রমা দিরাছে তার চক্রিকা ঢালিয়া।

মূছল প্রন বহিতেছে ঝির ঝির, টপ টপ পড়িতেছে নিশির শিশির। * কূলে কূলে শ্ব খুঁজে শৃগাল কুকুর, ঝিঁঝিঁপোকা ঝিঁঝিঁরবে ধরিয়াছে হুর।

'হা নাথ! কোথায় নাথ' করুণ কাকলী কে বালা ও চারু রূপে খেলিছে বিজ্ঞা ? মাৰে দিয়ে ভেদে যায় কলার মান্দাস, পচা শব কোলে শুয়ে থ'দে পড়ে মাদ।

वरत्रत श्राडिमा छेषि विवक नित्तनी, मूक्राटि श्रुकारेया श्रीहरू कमनिनी।

বসস্তোপহার ৷—গীতি-কাব্য সং-গ্রহ। রায় বজে মুক্তিত। রায় প্রেস ডিপৰিটারিতে প্রকাশিত। মূলা।।• আনা माज। ममालाहरकत्र मूथ वक्त कतिवात নিমিত্ত গ্রন্থকার ভূমিকাতে লিখিয়াছেন "কবিতা গুলি পুস্তকাকারে মুদ্রিত করি-वात शृद्ध कटेनक ऋविक नगारणाहक মহাশয়কে দেখিতে দেওয়া হইয়াছিল। ইহার প্রতি রচয়িতার আন্তরিক শ্রদ্ধা আছে, ইনি বঙ্গ-সাহিত্য সংসারে স্থপরি-চিত এবং গ্রন্থকারের দৃঢ় বিশাস যে বল-ভাষায় অদিতীয় লেখক ভৃতপূৰ্ব বল-मर्भन गण्यामक बदागव त्य त्यानीव गमा-লোচক, ইনিও সেই শ্রেণীস্থ। তিনি পুত্তক थानित चारताभाख चारलाहमा कतिया ৰণিয়াছেন, যে ইহা মুজিত করিবার

সম্পূর্ণ উপযোগী '। রচ্মিতা সেই স্থবিজ্ঞ সমালোচকের নাম না প্রকাশ করিয়া ভাল করিয়াছেন, এবং আপনারও স্থকচির এক প্রকার প্রমাণ দিয়াছেন। তথাপি বলিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহার স্থবিচ্ছ সমা-लाहरकत कथा ना छेत्रथ कतिरगरे छान হইত। এ সার্টিফিকিট কোন কাজের হয় নাই। যাঁহার নাম গুনিতে পাইলাম না তিনি স্থবিজ্ঞ সমালোচক কি মা তাহা কি রূপে বৃঝিব। রচয়িতা বলিতেছেন তিনি স্থবিজ্ঞ, আবার সমালোচক বলি-তেছেন রচয়িতা স্থকবি। এরপ পরস্পর मार्डिंक करे (मंड्या नंड्यांटक (नाटक সন্দেহ করিছে পারে। তাহাই বলিতে हिलाम এकथा উল्लেখ ना कतिरलहे जाल হইত। ইদানীং দেখিতে পাওয়া যায় मार्टिकिक्टे मधनिष्ठ পুত्रक প্রকাশ করা একটা ফেবন হইয়া পড়িয়াছে। কিন্ত व्या आवशाक (य, गाउँ किकडे (मधि-तिहे शार्व कर मरम मरमह इस रय अ লেখক সাটিফিকট ভিকা করিতে গিয়া-हिल्लन, তाहारे गाउँ किक्डेमाठा प्रश कतिया, वा अञ्चलार्थ পড़िया, अथवा बालाजन हरेया गाउँ किक है नियाहन। মনে এই দলেহ হইলে আর সে রচরিতা বা রচনার প্রতি পাঠকের শ্রদ্ধা থাকে ना। अञ्च व उथन मार्टिकिक छि छे न का ब না করিয়া অপকার করে। বসস্তোপহার लिथक डेमगरण अ मकन कथा वनि-লাম বলিয়া যে আমরা তাঁহার প্রশংসা

করিতে প্রস্তুত নহি এমত নহে; তাঁহার
ছল মাধুরী ও বাকা বিন্যাস স্থলর। না
বাছিয়া আমরা একস্থান হইতে কয়েক
ছত্র উদ্ভুত ক্রিলাম।
"কিন্তু হার,
অভাগিনী বঙ্গবালা আৰু হুঃখ সাগরে,
ভাগিতেছি একাকিনী নিরানন্দ অস্তরে,

কোথা ওই প্রেম-নদী, বহিতেছে নিরবধি, কোথায় হুংখের স্রোত ফুলে ফুলে কাঁদিছে, অনাথিনী পড়ে তায় ঘন ঘন কাঁপিছে।

আমার সে স্থ-রবি অন্তমিত হয়েছে, অপ্রভাত হঃথ-নিশি ঘোর বেশে এসেছে,

ক্সানিনা কথন হায়,
অংশিবে নিবিয়া যায়,
জীবনের স্থথ-তারা ধ্রব তারা নয় রে,
কালের ভীবণ মেঘে আবরিলে তাহারে।
কতকাল আর আমি সহিব এ যাতনা,
নিদয় বিধাতা ওরে আমারে,ভা বলনা,

পারিনা পারিনা আর,
সহিতে এ ছংখ ভার,
শুরু ভারে পাপ প্রাণ ফেটে কেন যায় না,
অভাগিনী ব'লে বুঝি মুভ্যু মোরে ছোঁয় না ?
আল হ'তে পৃথিবীতে একা পড়ে থাকিব,
একাকিনী এ বিলনে অঞ্জেলতে ভাসিব,

কেছ না দেখিতে পাবে, দিন রাত চলে ধাবে, আবার দিবদ নিশি পুনঃ ফিরে আসিবে, অভাগিনী একাকিনী তথাপিও কাঁদিবে।

বঙ্গদর্শনা

~~~~

৯৯ সংখ্য।।

--EOI:03:0EO:103--

জীয়ন্ত মাসুষের ভূত।

ভূতের কথা বঙ্গদর্শনে লিখিবার জন্ম একবার বিশেষ অনুরুদ্ধ হইরাছিলান, কিন্তু ভূতের কথা ভূতে লিখিলে ভাল হয়, এই ভাবিয়া আমরা এপর্যান্ত হন্তকেপ করি নাই। আমাদের তথন ধারণা ছিল र्य मञ्चा ना नितित्व ज्ञ द्य ना, अधन **८मिएङिছ ८ग जामारम**त जन इरेग्रा-ছিল। মরুষা নামরিয়াও ভূত হয়— পাড়া প্রতিবাসী অথবা পাঠশালার গুরু মহাশয়েরা ত্রস্ত ছেলেদের ভূত বলেন বলিয়া যে হঠাৎ আমাদের এরপ প্রতীতি জ্মিয়াছে এমত নহে। আমাদের বেদাস্ক, भावकीनरनंत Owen's Foot falls on the other world, देश्तबाहत Gregory's animal magnetism, অন্তী গান-বের Von Reichenbach's Researches

on magnetism প্রভৃতি নানা গ্রন্থ
পাঠ করিয়া আমাদের সংস্থার জন্মিয়াছে যে জীবিত মন্ন্যের ভৃত আছে।
কেহ নান্তিকের মত আমাদের সহিত
তর্ক করিতে চাহিলে আমরা আন্তিকের
মত কর্নে হস্ত দিয়া বসিয়া থাকিব,
আর কেবল বলিব "ভৃতোন্তি"—
"ভূতোন্তি"।

বেদান্তে বলে আমাদের শরীর কোষময় অর্থাৎ "খাপ" স্বরূপ। একটী
খাপের ভিতর আর একটা খাপ, তাহার
ভিতর আর একটাখাপ, এইরূপ পাঁচটা
খাপ। বেন Chinese puzzle। প্রথম
খাপটার নাম অরময় কোষ। সেটার
ভিতর যেটা আছে তাহার নাম
প্রাণময় কোষ। তৃতীর্টার সাম বিকান

गर तकार, देखानि। चामारमत এई দেহের নাম স্কুতরাং অলময় কোষ। ইহার আর একটা নাম স্থল শরীর। হস্ত পদ,চফু কর্ণ, উদর, ওঠ, এ সকল স্থূল শরীরের অন্তর্গত। এই সুল শরীরের ভিতর পর পর যে তিন্টী থাপ আছে তাহা একরের নাম সৃশ্ব শরীর। ইহাই ''আসল'' ভূত-জীবিতে ও মৃতে। মহুষ্য মরিলে অর্থাৎ আমাদের সুল শরীর নতু হইলে সুক্ শরীর বহির্গত হইয়া পড়ে। সুক্র শরীর চর্ম্ম চক্ষে দেখা যায় না। কিছু ভাল ভাল त्नारकत निक्रे खनिशां हि एय अक्षकारत. चरन ककरन. (नारक का नारह का नारह **এই रूज भंदीद कथन कथन (मणा (मग्र.** তথন ইনি ভূত নামে অভিহিত হন। **क्विन (य मित्रिलंटे कृत मेत्रीत इटेट**क ক্রন্ত পরীর বহিগত হয় এমত নহে। পণ্ডিতেরা বলেন আর তিন প্রকারে বহি-র্গত হইতে পারে। প্রথম, নিদ্রা অবস্থায় ; দ্বিতীয় যোগবলে, ভূতীয় আপনা আপনি, বিনা চেষ্টার। নিজা অবস্থায় স্থা শরীর অর্থাৎ আমাদের ভূত—সুল শরীর হইতে ৰহিণ্ড হইয়া বাছা দেখিয়া বা শুনিয়া তাদেন, তাহার নাম স্বপ্ন। কিছু স্বপ্ন मार्व्यहे अहे कुटकत भगावेन नरह. ऋद्यत অন্ত হৈছে আছে। Magnetism বা Mesmerism ধারা ভূত বাহির করিবার ए नुइन कोणन धकरण विवाद প্রকাশ र हे ऋाटक ভাহা चामारसद (यारगत मध्यात्रण विकास (म मक्दक क्षिक कथा डेट्सथ धकर्ण बनावश्रक।

তবে এই মাত্র পরিচয় দিয়া রাখি, মার্কিন रमत्म, देश्नर्छ, बर्मान ७ जन्माना (मर्म) যাহারা এ বিষয় বিশেষ পরীক্ষা করিয়া (मिशारक्त। छांशात्रा नत्तन त्य पृष्टि সঞ্চারণ প্রভৃতি প্রক্রিয়া দ্বারা একজন অপন্ন জনকে এরূপ বশীভূত করিতে পারে, যে ভাষাকে নিদ্রা যাইতে বলিলে সে তৎ-ক্ষণাৎ নিদ্রা বাইবে, উঠিতে বলিলে সে তৎক্ষণাৎ উঠিবে, অজ্ঞান হইতে বলিলে সে তংক্ষণাৎ অজ্ঞান হইবে। ভাহোর দেহ इटेट विश्रीत इटेशी खनाब गाहेट বলিলে দে তৎক্ষণাৎ যাইবে। কি কারণে अक्ष इय छारा कानाशि त्या यात्र नारे, কিন্তু ইহা যে হইয়া থাকে ভাহা ष्यात्तरकत निक्तत्र धात्रना ष्यारहः ध्वरः উটোর। বলেন যে সেই সময় পুল শরীর-কে ত্যাগ করিয়া হক্ষ শরীর যেখানে (यशारन यात्र, এवः यादा यादा (परण, ভাহা স্বিশেষ প্রিচয় দিতে থাকে. **এবং সে পরিচয় তাঁহারা পরীক্ষা করিয়া दिश्याद्य मन्त्रुर्व मडा इहेगा**ट्य ।

ক্ষা শরীর যে মধ্যে মধ্যে সুল শরীর হইতে আপনা আপনি বিনা চেটার বহির্গত হট্যা ইতন্তত: পরিভ্রমণ করিয়া প্রতাগত হয়, তাহার কথা আমাদের শাস্ত্রে কি আহে জানি না। তবে বিলাভি বহিতে যাহা পাওয়া যায় তাহার ছই একটা উদাহরণ পরে দেওয়া যাইতেছে। তল্পি আমাদের বেদাস্থ প্রভৃতির বে মন্ত

चक्रण हेश्टबिक अन्न इटेटक क्टेटाविकी উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

धक्री धरे। ১৮२৮ श्रीतम वा তাহার কিছু পরে মার্কিন দেশের এক-शानि काशक दिन मानत निया याहेटक ছিল। এক দিন মধাাক্ত কালে জাহাজের কাপ্রেন ও ভাষার প্রথম মেট্ ছাদে मिष्डिया कियरकाल स्था शर्याटवक्रव कतियां काहां अतिहालना मध्यक (कान विषय श्वना कतिवात छत्र छछ अध्य छान इरेट व्यव इत् कति द्यारा कारश्रास বিশিবার ঘর মেটের বিশিবার ঘরের **সংবর্গ। মেট নানিয়া নিজের ঘরে** चामिवामाळ श्रमनाय निम्श क्टेंलन. ভাঁহার নিজের গণনা সমাপ্র হটয়া जामित्न जिनि कारश्रितन घरवन मिरक না চাহিয়া কাপ্তেনকে গণনার ফ্লাফ্ল **লিজা**সা করিলেন। ভাষাতে কোন উত্তর ना পাওয়ায় ভিনি সেই দিকে মাপা ফিরাইয়া পুনরায় প্রাশ্ন করিলেন, তথাপি কাপোন কোন উত্তর দিলেন দেখিয়া তিনি উঠিয়া কয়েক পদ অগ্রসর इटेराम। किछ प्रिथितम कार्धम मरह অপর কে একলন অপরিচিত বাজি वित्रया दमुद्र कि निश्चिद्रकट्छ । आश्राद्रक বাক্তি নিতায় অসম্ব, ভাপরিচিত্ত মুক্তরাং তাঁহাকে দেখিবামাত্র মেট বিল্মিত **क्ट्रेगा कार्यिनक युक्तिक र**गरनन। এবং ছাদে তাঁহার মাক্ষাং পাইয়া অপরি-চিত ব্যক্তির কথা তাঁহাকে জানাইলেন। **(मर्टित ज्ञम इहेबाइड छाविया काटश्रन**

छांगांक छेशशंभ कतित्वम । (मार्हेद একান্ত জেদ দেখিয়া পরিশেষে, তিনি छाम इहेटल नामिया (मथिएनन, काँहातः कामताम (कहरे नारे। देशांट जिन भिष्ठे कि कू अनुरयां क तिर्वात । (भिष्ठे ভথাপি পুনঃ পুনঃ বলতে লাগিলেন य छिनि निक्ताই ५ই খानে এक सन অপ্রিচিত গোককে সেটে লিখিতে (पिशाएकन। (मभात कथा छनिया কাপ্তেন তথন সেট খানি তুলিয়া দেখিলেন অপরিচিত অক্ষরে সেটে লেপা রহিয়াছে " উত্তর পশ্চিমে জাহাজ চালাও "। কে ইহা লিখিল জানিবার জন্ম কাথেন একে একে জাহাজের সকল বাক্তিকে ডাকিয়া "উত্তর পশ্চিমে ছাহাল চালাও" এই कथा छनि निभाই निन. किन কাহারও লেখার সহিত সেটের লেখা भिशिल ना। कारिशन भाष ভाविरलन, কেহ এই কথা লিখিয়া ভাষাভেরই কোগায়ও লুকাইয়া আছে, এই জন্ম তিনি জাহাজের ভিতরের সকল স্থান অনুসন্ধান করিতে বলিলেন। বিশেষ অন্তুসন্ধান হইল। কিন্তু কোথায়ও কাহা-কেও পাওয়া গেল না। শেষ অনেক ভাবিয়া চিন্থিয়া কাপ্তেন উত্তর-পশ্চিমেই জাহাল চালাইতে অনুমতি করিলেন। ভাহাল কিছুকণ উত্তর পশ্চিমমূণে গেলে একটা বৃহৎ হিম-শিলা ভাসিতেছে দেখিতে পাওয়া গেল এবং আর একখানি षाहास (गरे मिलाथए७ छश्च करहात जा-वक विशास् देशेष (मथा (शन। (मथिवा-

মাজ কাণ্ডেন ছই তিন থানি নৌকা পাঠা-देवा अर्थ कारास्त्रत आंदबारीनिगटक নিলের ভাহাতে আনাইলেন। ভাহার। भारक भारक काशास्त्र छेठिएछए, श्रथान মেট্ সেই খানে দাড়াইয়া তাছাদের দেখিতেছেন এমত সময় আবোহীদিগের क्षार्था এक सन्दर्क मिथवामास स्मिष् শিহরিয়া উঠিলেন। পরে কাপ্টেনকে "ঐ্ব্যক্তিকেই (नाभरन वनितनन, সামি পুর্বে আপনার কামরায় বসিয়া **मु**रहे निषिट्ड मिश्रिशिह"। আহারাদি কার্যা সমাধানান্তর কাপ্তেন নেই নিৰ্দিষ্ট ব্যক্তিকে ও ভগ্ন পোতের অপুর কামরায় কাপ্তেনকে ডাকিয়া লইয়া গেলেন,এবং ক্থিত ব্যক্তিকে বলি-লেন আপনি অমুগ্রহ করিয়া যদি আমার একটা অমুরোধ রক্ষা করেন তবে চরি-তার্থ হই। অপরিচিত বাজি উত্তর করি-लान " धिक कथा विताउटहन, जार्शन आभारमञ व्यानतका कतित्रारहन, आशनि याश व्यक्ति कतिदन छाहारे व्यामारमन পিরেধার্য। কাথেন বলিলেন আমার অনুরোধ অভি সামান্ত; এই সুেটে ছই ् अवि कथा जाशित स्मापन अवे माज আমার অসুরোধ

অপরিচিত বাজি সুটের দিকে হয় প্রদায়ৰ করিবে সেটের বে দিকে লেখা ছিল, "উত্তর পশ্চিমে বাহাজ চালাও" কাপ্তেন সে পৃঠা উল্টাইয়া যে দিকে ভিছু লেখা ছিল মা, সেই দিকে ভাঁহাকে লিখিছে দিলেন।

অপরিচিত বাজি জিলাসা করিলেন কি
লিখিব ? কাথেন খলিলেন যাহা আপনার ইচ্ছা তাহাই লিখুন। ইচ্ছা হয়,
লিখুন 'উত্তর পশ্চিমে আহাজ চালাও।''
অপরিচিত তৎক্ষণাৎ তাহাই লিখিয়া
কাথেনের হাতে দিলেন। কাথেন সেট উল্টাইয়া পূর্কের লেখার সহিত এক্ষণকার লেখা মিলাইয়া অবাক হইয়া থাকিলেন। পরে উপস্থিত লেখককে পূর্কের
লেখাটী দেখাইয়া জিল্ঞাসা করিলেন''ইহা
কি আপনার লেখা বলিতেছেন ? ''

উত্তর। আমার তাহা আর বিজ্ঞা-সার প্রয়োজন কি? আপনিত আমাকে ইহা লিখিতে এখনই দেখিয়াছেন।

কাণ্ডেন তথন সেট খানি উল্টাইয়া অপর দিকের লেখা দেখাইয়া জিজাসা করিলেন, '' তবে এ লেখা কাহার ?''

ইহাতে লেখক বড় গোলে পড়িলেন। তিনি সুটের একবার অপিট্ একবার ওপিট উলটাইয়া বলিলেন—

"ইহার অর্থ কি ? আমি একদিকে লিথিয়াছি, অপর দিকের লেখাও আমারই দেখিতেছি, অথচ আমি ড ভাহা লিখি নাই।

কাণ্ডেন বলিলেন, "আমার মেট বলি-তেছেন যে আগনিই অদ্য বেলা ছই-প্রহয়ের সময় এই ডেস্কে বুসিয়া উহা লিখিয়া গিয়াছেন।

हेहारक स्वथक ७ छत्र कोशास्त्रत कारक्षेत्र विकास कोशास्त्र हेहरवन । छत्र काशास्त्र कारक्षन, स्वथकरक विकास क तिलम ज्ञि ध्य चार्त्रक कथा विनद्रा-हिल जाशांट स्मृत्ये लगांव कथा किछू हिल कि ?

উত্তর। ভাহা আমার মনে নাই। তখন অপর কাণ্ডেন জিল্লাসা করিলেন ষ্ণের কথা কি 📍 ভগ্ন তরির কাপ্থেন উত্তর করিলেন, হিমশিলা হইতে আমা-দের আর উদ্ধারের কোন উপার না (मिथिया আমরা मक (लहे হতাশ হইয়া ছিলাম, ভদ্তিল অনাহারে नकरनरे वड़ इर्जन करेवा পड़िवाहिन। कथन् मति, कथन् मति धकथा नकत्नत मत्नहे हरेए छिय। हेनि चना इहे शह-রের সময় অবসর হইয়া শ্যার পড়িয়া-ছিলেন; তাহার পর নিজা ভঙ্গে শ্যা হইতে উঠিয়া আমাকে ৰলিলেন 'অম্য আমর। উদ্ধার হইব। আমি স্বপ্নে प्रिक्षिकाम এक्शनि बाहास बागा-रतत्र डिकादतत्र निभिन्न मानिएउट्ह। हिन অপেনার এই জাহাজের আকৃতি সময়ে यक्षण विवशहितन. ভাহা ঠিক मिलिशाटा ।

তথন অপর কাপ্তেন অপরিচিত ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলেন স্থপ্নে ক্লেটে লেখার বিষয় কিছু কি আপনার স্বরণ নাই ?

উত্তর। আমার দে বিষয় কিছু মনে
নাই। আমি কেবল স্বপ্নে দেখিয়াছিলান যেন একথানি আহাত আমাদের
বাহাইতে আনিতেতে। কিছু আশ্চর্যের
বিষয় এই যে, এইখানে বত ত্রবা

দেখিতেছি তাহা যেন আমার অপরিচিত নহে, সকলই যেন আমি পূর্বে আর একবার দেখিরাছি।

এই পরিচয় বিখাস করিলে বৃঝিতে হইবে যে নিজিত অবস্থার এই ব্যক্তির হুলা শরীর অর্থাৎ ভূত দেহ হুইতে বহির্গত হুইরা সমুদ্রের ইতস্তত: খুলিয়া শেষ এই জাহাল খানিতে উপন্থিত হুয়। এবং উদ্দেশ্য সাধন করিয়া আপদার দেহে আসিয়া পুন: প্রবেশ করে। কিন্তু কথা এই, সকলেই ভ বিশদগ্রস্ত হয়, সকলেরই ভূত কেন বহির্গত হুইরা বিশদ হুইতে উদ্ধার করে না। বোধ হয় অনেকেই ব্লিবেন সকলের ভূত সমান উদ্যোগী নহেন।

আর একটা মার্কিন গল বলি। একজন গৃহস্থ ইউরোপে আসিয়া দীর্থকাল
আবিত্তি করেন, যে সময়ে প্রত্যাগমন
করিবার কথা ছিল কার্যাগভিকে সে সময়
আতীত হইয়া গেল। কোন প্রাদি না
পাইয়া তাহার স্ত্রী বড় বাস্ত হন। স্ত্রীলোকের স্বভাব সকল দেশেই সমান।
স্বামীর তত্ব আনিবার নিমিত্ত ভিনি
একজন গণকের নিক্ট লিয়া আপনার
কাতরতা জানাইলেন। গণক ভারাকে
সেই স্থানে বসাইয়া অপর ময়ে উরিয়া
গেলেন, মাইবার সময় বলিয়া গেলেন
আপনি কিঞ্ছিৎ অংশকা ক্রুন, আমি
নীম আপনার স্থানীর সংবাদ আনিয়া

किट्छि । विविधे अदनकक्षण विशिध থাকিল, ভাহার পর উঠিয়া গণক কি করিতেছে দেখিবার নি মিত चारवद निक्र । त्रान् त्रावा । त्रार्थ ध्वक-খানি কোচের উপর গণক মৃতবং শয়ন করিয়া রহিয়াছে। বিবি মরের ভিতর चात्र द्यादम ना कतिया शृक्षशात चानित्रा वित्रश्न थाकिन। कियू १ गर श्री श्री श কোচ হইতে উঠিয়া ধীরে ধীরে আসিয়া विविद्य विनन, छत्र नाहे, आशनात आभी खान चाट्टन, किनि এখन नखननगद्यत অমক কাপি হাউসে বাসা করিয়া আছেন, जानगटक जनाहे जिनि शक्य निशिद्यन। বিবি তাহাতেই সাজনা লাভ করিয়া গুছে অংসিলেন। কিছুদিন পরে পর (लीहिन। ध्वः यथा मगद्य यामी यमः ९ দেশে ফিরিয়া আসিলেন। পাইয়া বিবি তাঁহার গলা ধরিয়া যথা নিয়মে ক্লেক কাদিল, ভাহার পর कछ शह कविन, भाष (मह शनक्त भित्र **চর দিল, এবং একদিন স্থামীকে গণকের** निक्टे गरेश (श्रमा श्रामी, श्रमकरक रमंबिया आब हिनिया श्वीटक रमाश्राम वित्त " आगि देशांक धक विन न छत्न कामात्र यागात्र (मधिताहिगाम, তথায় निद्या এই नाकि आमारक नरम **य जूबि कामांत्र** शरदाम गा शाहेश वक् काण्य बहेबाह । " जाशास शत दिशाव कतिया (मथा हरेन (य.)(य मिन्न ठेरिक बी अनुदक्त निकृष्टे अनुदिद्ध हुईल जानि निम्दक्ष

তাহার সহিত লগুনে এই ব্যক্তির দেখা रहेक्को हिन्ता विकास स्थापन अवस्थित अस्तरी

ं वर्षे शहरी विद्यान कत्रिरम व्यक्तिरक क्केटव ट्य अनक आभारतत त्यारशत नाम (कान धक (कोमाल कार्यमात एक इंट्रेंट वहिर्गठ इंट्रेश मध्यान बहे ग्रह इत অসুসন্ধান করিতে গিয়াছিল।

चात्रं अकृति हेश्टरको शहा वनि । यिनि পরিচয় শিখিয়াছেন তিনি বিশেষ প্রামাণ পাইরা বিশাস করিয়াছেন। অতএক বাঁহার ইচ্ছা হয় তিনি এ গল বিখাস कतिएक शाह्म। धकिम तात्व धके बन कर्दन मारहत यथा ध्रांश मजीक इट्रेश निसाद अर्फना कतिएक क्रिट गकत यनदाय व्हेशकिटलन। ८गर्हे রাত্রের ঘটনা ভাঁছার স্ত্রী এইরপ বলেন যে "আমরা উভয়ে নিদ্রা গেলে কতক রাজে দেখি আমি শ্যার পার্যে দাঁড়া-हेबा आहि; आमत आभी कर्यन मारहर भाषात्र व्यक्तां उत्तरिता गाहे एक एक व्यक्ति কাঁচার পার্ছে আমার দেহ পড়িয়া বহি ग्राष्ट्रा छ।विनाम, कामि अधारम আর আমার में एक हिंदा काडि एक खगान किं**जर**ण थाकिंग । जासि कडहे छ।विट्ड वाशिकाय, छाहाय लेब विष्णय कतिया (एशिनांग जागात (नर्वे भावीत मुक्त दशरहत्र नाम दम्बारेटकरू-न्त्रामन इहिछ, चान काचान निवर्णकर। छथन कामात कारम कारम कित विकास शिकांकित्यन दशरे निवन दशरे समहत दलय काविलाम छेख्य स्रेबांटक, मनदवन

कह किहूरे शार्रे ए रहेन गा। जरे नगर व्यामाय (यन व्याही दत्र नित्क ভাগিতে ভাগিতে যাইতে হইল, আমার निरमत है छ। गाहे छाथे एन है निरम गांहेटक इहेल: छाविलाम खाहीदत ষ্টাইকাইয়া থাকিব। কিছু তাহা হইন ना, जामि প্রাচীর উত্তীর্ণ হইয়া গেলাম, त्यमन आहीत त्महेत्रण थाकिन, दकाथां अ चिम (कहम कि कूरे हरेग ना। व्याघी-(ता व्यथत मिरक धक्छ। त्रक हिन, ভাবিলাম এই বুকে আমার व्याहेकाहेबा याहेटव. কি ব্ৰ ट्रेन ना, द्यमन वृक्त (म्रेज्जन थाकिन অথচ আমি ভাহার ভিতর দিয়া সরিয়া মেশাম। তাহার পর শূন্য পথে কতক দূর शिया दिश्याम मञ्जूष्य दशातास्त्र वातिक, একজন সাত্রী বন্দুক ঘাড়ে করিয়া পাহারা দিতেছে। আমি তাহার সন্মুখে গেলাম। किन तम चामाक अक्वादा मिथिए পাইল না, ভাহার পর অন্তাগারে গেলাম त्त्रचात्नक त्राञ्जी शाहाता मिटलट्ह, ज्यामि ভাহারও সন্মুখে দাড়াইলাম সে বাক্তিও আমাকে দেখিতে পাইল না। ভাষার পর আমার কোন আত্মীরের বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইবাম, গৃহিণীর সহিত करमकक्षण धनिया कथा वार्षा कहिलाम। তখন রাজ ৩টা বাজিল। * " *

গ্রোতে আমার মিন্তা ভাগিলে আমি व्याख्नारम जीएकात कतिता छेठिनाम '' छद्द जामि महि मार्टे ।''

করিলেন ব্যাপার কি ? আমি তখন আন্যোপান্ত সকল পরিচয় দিলাম। ভিনি বলিলেন ভূমি একথা শুক্রবার পর্যান্ত প্রকাশ করিও না; আমাদের যে আত্মী-যের সহিত তুমি কথা কহিয়া আসিয়াছ বলিতেছ, তিলি এই শুক্রবারে আমাদের धर्थातः चानित्वन । चानित्रा कि वरनन ভাহা ভনা যাইবে।

শুক্রবারে সেই আত্মীয় যথাসময়ে चात्रित्न। छाहारक नहेता चाह्लाम আমোদ হইতে বাগিল। অপরাকে সকলে একত্রে পুষ্প উদ্যানে বেড়াইতে বেড়া-ইতে টুপির কথা উঠিশ। আমি বলি লাম এবার আমি গোলালি বর্ণের টুপি ক্রম করিব; ঐ বর্ণ আমি বড় ভালবাসি। তাহাতে আমাদের আত্মীয় ঈষৎ হাসিয়া विगटनन " छाञ्च चामि बामि, एत मिन রাত্র ৩ টার সময় যখন আমার গৃহে তুমি গর করিতে গিয়াছিলে, তখন তোমার গোলাপি বর্ণের বেশ ভূষা ছিল।"

छाहात्र किছू निम পরে কর্ণেল সাহেব এডজুটাণ্ট জেনেরশ হইয়া আসিলেন; কিন্তু তাঁহার বিবি विनाटि थाकित्नम। विवि कि शूर्क्षम्छ **कु**ठ-(राम ভाরতবর্ষে আসিবার জনা কতই আকাজ্ঞা করিতেন, কিন্তু ভাছা हरेख ना

এই তিনটি গরাই যথেষ্ঠ, আর অধিক পরিচর অনাবশাক। আমাদের **দে**শে मार्वात्रन करियाम चारक दर मासूब दक्रम होदकात खनिता जागात पानी विकासा अतिरुपरे कुछ दय : किस अरे कबडी गति- মাতৃৰ জীবিত অবস্থানত ভূত হইতে ক্ত রূপ গর আছে, না হর ভাহার উপর नादत । धक्रण शह कामादनत दन्दन अञ्चलिक नाहे काहाहे यह वीस द्वानन

চয় যদি সতা হয় তবে বলিতে হইবে করিলাম, সময়ে এরণ কত গল বটিবে। আর চ্ই চারিটা জন্মিবে তাহাতে ক্ষতি **कि** 1

काशनगाना।

দশ্ম অধ্যায় ৷

यथाकारन कुनारनंत्र भेज त्राज्यांनी ट्लीहिन। किंद्र छथन अट्लोक आत ब्रोबा नाहै। य जिन क्नान यूक-'বাজা করিলেন, ভদবধি প্রিরপুত্রের CMICक ७ উৎकश्चेत्र डीहान অতাত বাক্ল হইরা উঠিল। ভাহার जर्माहे छावना इहेटल माजिन, क्नाटनव পাছে কোন রূপ অনিষ্ট হয় এই আশ-इंदि जिन अभीत हरेगा छेठितन। धक-वात भान कतिरमन चत्रः युक्ताकात्व छेन-ষ্ঠিত হন ; কিন্তু আর কেহই সে পরা-वर्न मिल ना। क्रमांगंठ छारनात्र छ ক্রমাগত পরিপ্রমে অশোক রাজার বছ-ৰুৱা বোগ উপস্থিত হইল। বহুসূত্ৰ (ब्राप्त्रंत नक्तन कहे टाध्य जनकार्डहे छेरा जिल्मा छत्रकत हरेना छैठि । कूमान याहेबात मन बांब मिन शटत त्रामांत थेर दिवम अवसा चरिमा छेठिन। शांत्रेनी श्ख नगरवद ध्यमान ध्यमान डिक्रिश्नक भूछकानि समुख मः श्रह कतिशा निवाताचि क्रिक व्यवस्थि क्षिक गानिन।

পাতা লতা ফল মূল খান্ম অহি প্ৰত্-ভিতে রাশবাড়ীর এক মহাল পরিপূর্ণ ছইয়া গেল। যে বড় বড় কবিরাজের। পঞ্চাব্যিকী সভায় সাত আটবার পারি-ভোষিক প্রাপ্ত হইরাছেন ভাছারা স্বয়ং चरुट क्षेत्र टेलन बाह्रक रहिका श्रेष्ठक ক্রিতে লাগিলেন। পাটলী পুত্র নগ-**दिव तफ तफ (बोक मर्छ छोडाइ छेनडा-**রাদি প্রেরিত হইতে লাগিল। ভগবান উপশুপ্ত প্রভাষ রাজবাটীতে আসিরা রালার ঐতিক পার্ত্তিকের মঙ্গল কামনা করিতে লাগিলেন।

मकत्मिष्टे धक्वात्का चीकात कतिएक नातिन त्व अतिक्यात्र किन्नु माख कि इटेटलरे बोकाब कीयन बका इंख्या छात्र इहेशा छेठित्व। छेवव त्यवन, भवानि व्यक्तान, मिलांत नमत्र वााचाल इहेटल ना (मश्रम्, जाहोत्राणित विषदम विरम्भ यक्र गंदवा, नेवा। गुरुषि পतिकात कर्वा ध्यक्-ভির কোন রূপ কেটা ছইলেই ভাষায় जात जनाहिं वाकित्य मा। अत्रन পরিচারিকা অন্তঃপুর মধ্যে নিশিরা উঠা ভার। অন্যেকের মহিবীগণ প্রায়ই ব্রাক্ষণ প্রকীর, ক্ষতরাহ ভাষাদের বিখাস হর মা। বাঁহারা বৌদ্ধ ভাহারা হয় সেরপ পরি-চর্যা করিতে জানেম না; না হয় করিতে প্রস্তুত্ত নন। কাঞ্চন রোগ পোকে পরের মাতা পিতা। কিন্তু রাজার পীড়ায় পুত্ত বধু অপেকা মহিবীরা সেবা করিলেই ভাগ হয়। ক্ষতরাং সে ভার ভিবারকার ক্ষেত্তেই পড়িল।

कियात्रका हिन नारे, ब्रांखि नारे, आशंत्र माहे, विज्ञाम नाहे, ताका कालाटकत्र दगरा क्रब्रिक्ट माजित्यम्। इटे जिन मित्नरे चालाक अक्रेश इस्त्री श्रिलन, रा छाहात छेषान लेकि अदक्वादत त्रहिन লা। জন্ম ভিষারকাই তাঁহার হাত পা ছইল। তিষারকারও কিছুতেই সেবার बिद्रकि इहेक ना। (यं नमाप्त (कान काम मा थाकिए, तम मगरा तम दालाव कारह মসিয়া নানা প্রকার গর করিত। দিনরাত্রি গায় হাত বুলাইত, পাখা লইয়া বাভাস ক্রিত, এক্রার ঘর হইতে বাহির হইত না দাসী বুলকে রাজার নিকটে আসিতে बिक मा। ताबा निक्षित रहेटन शार्ष ৰদিয়া মুলা মাছি ভাড়াইত এবং বাহাতে হালার নিতার বিল না হর তাহার অন্য नित्व चुगारेक ना । नाकन जीय नगरव त्त वालाव महल्डी अमनि स्नी उन कतिया बाचिक, दव दगरम लाह्य का ब्राक्टिया আসিতে ইচ্ছা করিত না।

এইর শ নিরম্বর সেবার রাজার শরীর ক্রমে হছ হইরা আসিতে লাগিল। কিছ তিব্যরক্ষা অনিদার অনাহারে অসানে ও অনিরমে জীর্ণ শীর্ণ হইরা উঠিল। কিছ তথাপি উহার সেবায় বিভ্ন্না বা বির্তি রহিল না। অনিরমে তাহার একপ্রকার উৎকট শিরংপীড়া অন্মিল, শিরংপীজা উপন্থিত হইলে সমরে সময়ে সে ছুই তিন ঘণ্টা অজ্ঞান অভিত্ত হইরা থাকিত।

রালা আরোগা হটরা উঠিরা ভিষারকার অবস্থা দেখিয়া অভাস্ত কাভর হইলেন। विटम्ब (नवा एकावा कडाहेबा উহার শরীর শোধরাইয়া দিলেন। धवः छाहादक वद मिट्छ हाहित्सम । সে প্রার্থনা করিল যে আমি একাকী এক বংসরের জন্ত মুগ্র সাম্রাভ্য শাসন कतित। पार्माक मध्य इहेरनम। চারিদিকে ভোষণা করিয়া দেওয়া চইল যে মহারাণী ভিষারক্ষা এক বৎসরের জন্ত मग्र माञाला मर्सम्मी कर्जी इहेरवन। त्योन, बची, नामख, बामीक, त्मनाश्रक निगरक काळा रमलया रहेन रय छाहाता এই এক বংসরের জন্ম ভিবারকার चाळायूवळी इहेटव। धटे क्याइन ज्ञान व्यवाचाद्य बाजपुरी मृद्धाः बाज कब्रिटवन।

এই নৃতন রাজধ্যে বিভীয় দিনে ফুণালের দৃত অয়বার্তা লইয়া রাজধানীতে উপস্থিত হইবা। এবং কুলয়কর্পের ব্যক্তি हश्यांत मः योष श्रामिश किया प्रवास श्रामिश किया स्थान । यूर्षत श्रामेश किया स्थान । यूर्षत श्रामेश किया स्थान । याम श्रामेश मेश किया मेश स्थान । याम श्रामेश स्थान । याम श्रामेश श्रामेश किया स्थान । याम श्रामेश श्रामेश किया स्थान । याम श्रामेश किया स्थान ।

্রালা ও তিবারকার পীড়ার সময় কাঞ্চন সৰ্বালাই রোগীদের নিকট থাকিত, 🕭 छत्त्र जातिया केठिरण व्याचात्र नगर श्रीत्रज्ञम् क्षित्रा सीन मतिज्ञिमरगत्र इःचं द्याहम क्रिए चात्रक क्रिन। चाकि धरे छ्ट्यत तित रमक काकन কুটার দীপনালার শোভিত করিল। मुख कांगिया छोटोटक्ट शब मिन, शब्बय শেষ অংশ পড়িয়া ভাহার বড়ই কট इहेल। (म जक्तीला अगरनत क्रमूमि क्रियादकात निक्ठे खार्चना करिन । किया-त्रका पुष्पप्रता जीलारकत्र गाउत्रा উচিত मह बनिहा बारेट बिटनेन ना । काक-हमझ याख्या इंडेन मा अंदर (म वक् विका হইল ৷ ভাষার হাসিখুনী ও অক্ষতাৰ क्रिमक वक् अक्षेत्र दिया दशमा सा । इरे लींछ**े क्रिस शहर जायांत्र दय** दगहे कहेग, क्नाटलत निक्षे हरेटल महत्यत अन श्राम अवर कूनारमम अविविध अन-त्वत्र हिस्त्रकम् बाख इरेट गानिम्। काकन रेशएवर स्थी।

श्वितक यथानगरत क्नारतक सिक्छे क्रियाककांक त्रायारवादन पार्का नेक्किंग ।

छ्र्भवनित वृद्धक्य अवर्ग महावानी वर्ष कामिनिक इदेशास्त्रम अस्ताम काणिना **७९**भद्र कुश्चन्नकर्गटक हा दिया निवास जाका चानिन, क्वान ভाहारक छाड़िया निर्मन। छर्भत्र विमाभवा चानिन (य कुक्रतकर्ता आमात्र " मा " वनित्राटक, काठ वर आसि ভাহাকেই उक्कभीनात्र भागनकर्छ। कत्रि-লাম, ভূমি উছোর আজ্ঞাধীন হইবে ৷ এই সংবাদে কুলালের অধীনত বেনা-পতিগণ বড় অসম্ভুট হইল এবং ভাঁহাকে মাপিত কল্পার আহ্বা লক্ষ্ম করিতে खेशरम् मिन। कूनान विवासन, त्य (यहे (हाक, तम यथन महातानी हरेगाह ভৰন অবশাই আমায় তাহাৰ আক্ৰা भिरताशार्थ। कतियां भरेरक स्वेरन। সেমাপতিরা অগভা मच्छ रहेन, কিন্ত সেনাস্থ লোক রাগেও কোডে व्यक्षित्र इहेशा केंद्रिया व्यक्तिक मानिन, "जीत्नारकत्र त्राकटच मास्ट्रदत्र कतिएक मारे। कि व्यविष्ठात । विद्धारी বিখাস্ঘাতক বন্দী রাজা হইল, আর विक्रशे बाक्युक काहाब स्थीन हरेल ।"

এইভাবে তিন চারি রিন কটিরা গোল। পাঁচ রিনের রিন কুঞ্জরকর্ণ বাস্ত সমস্ত ভাবে কৃণালকে আসিরা বলিল, মহারাণীর আজ্ঞা আজি তোমার আমার সহিত তক্ষণিলার ভূর্বের মধ্যে বাইতে হইবে। কুণাল মন্তক অবনত করিয়া হানীর আজ্ঞা এহণ করিলেন। এবং বিক্লিক না ক্রিয়া কুঞ্জরকর্মের প্রভাৱতী হইলেন। বাবাল প্রশাস হইন্য কাক চিল উড়িতে লাগিল, কুনাল ভাবিলেন বৃঝি কাঞ্চনের সঙ্গে আর দেখা ইইল না। বাহিরে তাঁহার আন্ত-রিক আবেগের চিহ্ন ও দেখা গেল না। ধর্ম সহ্য ও বৃদ্ধের নাম করিয়া ভিনি কুঞ্চর কর্ণের গশ্চাংবন্ধী হইলেন।

বছ সংখ্যক সৈনিক তাঁহার সহিত বাইবার জন্য জেল করিতে লাগিল, কিছু তিনি হস্ত সংক্ষেত হার। তাহাদিগকে নিষেধ করিলেন।

কুঞ্রকণ কিষ্দুর সিয়া বলিল, কুণাল মহারাণী তোমার উপর বড় কঠিন আজ্ঞা করিয়াছেন।

"তিনি যাই আফা কলন তাহাই আমার শিরোধার্য।"

"সে আজ্ঞা পালন করিলে জীবন ও সূত্য সমান ইইবে।"

"एम एटेटन।"

क्शवर्व विलिनन,-

"এসে। । আমরা কেন ছইজনে যোগ করিয়া তক্ষীণার নৃতন রাজত তাপন করিনা ?"

কুণাল এ কথার উত্তর দিলেন না;
কিন্তু এমনি অবজ্ঞাস্তক দৃষ্টিতে ভাষার
প্রতি নিত্তীকণ করিতে লাগিলেন বে
ভাষার হানর কম্পিত হইল। সেভরকম্পিত বারে বলিল,—

'তিৰে আমি মহারাণীর আজার সহিত লোক পাঠাইরা দিতেছি, তুমি আপন মন দৃত কর।'' বাদিরা কুজরকর্ণ প্রস্থান ভবিষ্ণ ব কুণাল, ধর্মা, সভ্যপ্ত বৃদ্ধের তাব করিছে লাগিলেন। একমনে বৃদ্ধদেবের জীবন বৃত্তাত চিন্তা করিতে লাগিলেন । ভাবিতে লাগিলেন,—

and the second of the second o

" জীবলোকের স্থের অন্ত জীবন ত্যাগ করা প্রাথার বিষয়। কিছু জামি কিলের অন্ত জীবন ত্যাগ করিতেছি । ইহাতে পাণীয়সীর পাণবাসনা চরিতার্থ বই আর কিছুই হইবে না।"তখনি আবার মনে হইল,—"সে যেই হোক সে একবে মহারাণী। তাহার আজ্ঞা কোনরপেই গজ্বন করা হইতে পারে না। করিবেছ যুদ্ধবিগ্রহ ও হত্যাকাও উপস্থিত হইবে।"

এই সময়ে একবার কাইনমালক্ষিকথা তাহার মনে পড়িল টিলি উলেন্দে তাহার নিকট হইতে বিধার কাইলেন— বলিলেন,—

"জীবিতেখনি। আমার সহিত তো-মার এবার আর দেখা হইল না।"

এইরপ ভাবিভেছেন এমন সময়ে ছই জন চণ্ডাল রাজ পত্র হস্তে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। উভরেই পাঢ় রুক্তবর্ণ, স্বর্ক পরীর তৈপান্ত; প্রকাশ মূব, বড় বঙ্ক চোধ, অনবরভ মদ্য সেবনে করা মূবের নাম রাঙা হইরা উটিলছে। সেই কাল তৈলাক মূবের উপর কোলাই কালাই কাল

कत्रिण ना।

आक जनत्क जनिन-''श्रदतः धरे ज्ञानोनेति कि ट्राप् छ्न्ट रुट रुट किस ज्ञानोने ट्राप छुटे कि वछ।''

ংৰিতীয় চণ্ডাশ বৰিল,—''লেখন খানা শ্বির হাতে দে।''

थार्थम छ्यान चारात्र बनिन,—

শশার পাতা দিয়ে কি হবে ? এখনি ভো ওর পত্র দেখা ভ্রিয়ে যাবে।"

"তবে আর কাল নাই" বলিয়া
উভয়ে কুণালের চকু লক্ষ্য করিয়া তীর
জুলিল। অথম চঙাল বাম ও বিভীর
কণাল দক্ষিণ চকুং লক্ষ্য করিল। কুণাল
স্থাড়াইরা বলিলেন,—"ভোমরা পত্রথানি
আংগে দেখাও, ভাহার পর বাহা হয়

ा छाद्यसा यशिम,----

्रिंटरशिवा आव कि क्टेट्न, काल द्वारण ना।''

निय ना।" विश्व काशि किह्न के जिल्क तिय ना।" विश्व कि छिन छाहारम्ब व्यक्ति जाननि की व कर्षाक्षणाळ के जिल्लन देव काहारम्ब हक कृत्यिक हरेग।

्क्नागः छेशातत वस्य दहेरक नाम करेश वस्तरक ह्याँकशरेशा निकृत्वन— द्विद्यान छाशावरे कक् छेर्नावेदवर काम्बा) द्विद्यान ब्राह्मदक क्रिश्चतकात्र माम बाक्चत—

शबदानि शाउं कतिया कथान हरे-अनटक मरपायन कतिया करिरामकः— "रकाममा यापा साव्या शाहेबाह क्षांत्रो कर । " প্রথম চণ্ডাল বলিরা উঠিল,
"বেশলে তো, এখন চোখ তুলি ? " এই বলিরা তীর ধন্ন তুলিল। কিন্ত চোণের দিকে সে আর চাহিতে সাহস

ধহকাণ ভূমিতে রাধিয়া কুণালের চক্ষে অসুলী প্রবেশ করিয়া বাম চকুটা উৎপাটন করিল। কুণাল তথন

" सर्चाः भवनः शस्त्रामि,"

" मक्यः भंतरः शक्कामि"

" बुषः भवनः शक्छाति"

বলিতে লাগিলেন। প্রথম চক্ষু
উৎপাটন করিয়াই সে মাতিয়া উঠিল
এবং অপর অকুলি হারা দক্ষিণ চক্ষু
উৎপাটনে প্রেরুত হইল। তখন হিতীর
চণ্ডাল বলিলা,——

"ও চকু আখার, আমি তুলিতে
দিব না " এবং কুণানের চকু আবরণ
করিরা দিড়াইল। প্রথম চণ্ডাল উহাকে
পদাঘাত হারা দ্ব করিয়া দিয়া কুণালের
অপর চকুটাও উপাড়িয়া লইল। পরে
চকুইটা কুড়াইয়া সিংহনার করিতে
করিতে প্রেছান করিল। যাইবার
সমন্ত হিতীয় চণ্ডালকে আর একটা
বাথী মারিয়া গেল।

ৰিতীয় চণ্ডাল কি ভাৰিয়াছিল বলিছে পারি না —বে এপর্যান্ত কথা কৰে নাই। আন্দ্র চণ্ডাল চলিয়া গেলে সে কুণালকে ভিজ্ঞানা করিল;— "পূবি এখনও সেই যুৱ পঞ্জিতভাতু" কুণার বলিলেন,—— সংগ্রহ

"ভোমায় লাগে নাই 🙌

িত**া পান্ন** । শ

"চোখ্উপড়াইয়া লইল, অথচ অর লাগিয়াছে বলিতেছ কেম্ন ক্রিয়া ? "

क्गान विगटनम,---

''আমার তো সামানা কটু হইল, কিন্তু কত লোক আমা অপেকা কত অধিক কটু পায় ?''

"তুমি কি তাই ভাবিয়া এত স্থির খাকিতে পারিয়াছ •়"

''হাঁ, তাহাই আমাদের ধর্মের উপদেশ।''

"कि ट्यांगामित धर्मात छेशामण ?"
''आश्नात कहे मत्न कृतित्व मा,
दक्ष्यण शरतत्र कहे मत्न कृतित्व धरः
खारा पृत कृतिरख दहें। कृतित्व।"

"अहे. दक्षां सारंगत्र धर्य १ " अक्षां।"

''ভবে স্থামি চলিলাম।''

কুবাল দেখিতে পাইলেন না, সে ভাষাকে সাষ্টালে প্রণিপাত করিয়া তীর শহক অল্পত্র স্বাক্লের মালা ফেলিয়া চলিয়া গেল।

٩

কিরৎক্ষণারে কুঞ্চরকণ কুণালের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল— ব্রশিল-

अध्यान, जानाव वहे ग्रहरे

সবস্থান স্ক্রিটে ইইবে—মহারাণীর আজা।শ

"শিরোধার্যা" বলিলে কুঞ্চরকর্ণ অহতে সেই ভূগর্ডক অন্ধকার গতের বার ক্লম করিয়া দিয়া প্রাক্তান করিল।

धकामम पथा

পাটলীপুত্রে ভিষারক্ষা একাধিখরী। নহামত্রী রাধপ্তপ্ত ভাহার দক্ষিণ হত। উভরে পরামর্শ করিয়া রাজ্য कतिरा नागिरनन ; कृष्टे अक विश्रास বহারালা অপোকেরও মত এইণ ক্রিতে লাগিলেন। এইরপে ছুই মাস ষ্ঠীত হটয়। গেল। প্ৰশ্ন মানের व्यथमि गःवान वानिन "क्किनिवान কুম্ববর্ণ করে।পরে হইতে প্রবায়ন क्रिशांट्स्न।" इरे এक हिन পরে আবার সংবাদ আসিল "কুঞ্জরকর্ণ আবার বিজো**হী হইরা কুণালের সহিভ**ূষ্**ছে** व्यव्य रहेबाटर ।" आवात प्रे किन मिन मर्था गरवाम आजिल ीयूरक क्षात्रकर्व কর লাভ করিয়াছে ও কুণাল বন্ধী स्रेप्राट्सन ।"

युक (क्या क्रेट्ड शरवात क्रांतिहरू स्थात यक मान नारग, क्रुड्सार क्राहे क्या मान क्थातक कि क्रिड्डिड छाडा दक्ष्य क् बानिएड नातिन हो। मध्यक्षाती स्थाक दलत नरगा क्या क्याइन लक्षिती राजन। दलक ब्रिक्ट "কুঞ্জকর্ণ বিজন্নী গৈন্য সম্ভিব্যাহারে প্রাটনীপুত্র নগরে আসিতেছে।"

(45 ales)-

"বান্ধণেরা সমস্ত বৌদ্ধ বৰ করিতে করিতে আদিতেছে।"

(कह विनन-

" (मटत्र मासूरमत होटेंज त्रीका निरन भवहे विभूत्यन हत्र।"

কেছ বলিগ—

"वर्षम क्र्नानटक नेत्राचन क्रिनोटक, क्षम नामा जालाटकन का क्राहे माहे।"

ভালেকে পাটনীপুর নগর হইতে

স্থ পরিবার দানাভরে প্রেরণ করিতে

লাগিল। কাকনমালা কুণালের বন্দীদ্ধ

প্রবণ করিরা মুদ্ধ স্থলে উপস্থিত ইইবার

ক্ষরা ভিষারকার অন্তমতি প্রার্থনা করিল

ভালার প্রার্থনা স্পরাহ্য হইল—কিন্ত

করার ভালার প্রাণ বড়ই কালিভেড়ে—

গে আর কালারও কথা মানিল না।

কেই রলনী যোগেই লে ভক্ষনিলা বাই
বার পর আগ্রর করিল। কাক্যনালা

ক্ষরেপুর পরিভাগে করিরা গিরাছেল,

গুনিরা নগরের মধ্যে আবার হলমুল
পড়িয়াগেল। সকলেই বলিভেলাগিল,—

"অলোক রাজার রাজগন্তী এইবার ভ্যাপ করিয়া গেলেন ("

কাৰণ যে হংবী প্ৰিত্তের বাঁডা পিতা ছিলেন, কাঞ্চন যাওয়া অব্ধি ভাষাবা স্ক্ৰিয়াই অংশাক রাজাকে বাজি বিজে গালিল—কেই কেই উহার অস্থ- म्हानार्थं उक्रिनांत शर्थं गमन कतिर्छ नानिन, किंद्र काश्ट्रत्य महान शास्त्रा रशन मा।

পাটণীপুত্র হইতে বহু সংখ্যক সৈনা আবার প্রেরিত হইল। তাহারা কিছু দুর অগ্রসর হইতে না হইতেই সংবাদ আসিল "তাহারা ক্ষরকর্ণের সহিত ঘোগ দিরাছে।" তখন নগরবাসী-দের ভরের আর সীমা রহিল না। তাহারা সকলে তিষ্যারক্ষার প্রাসাদের চতুদ্দিকে গিরা মহা চীৎকার করিতে লাগিল—বলিতে লাগিল—

"শক্র তো এলো, নগরের রক্ষার উপায় কি ?"

তিষারক্ষা তাহাদের কথার কর্ণণাত
করিল না। তাহারা উচ্চঃখরে তাহাকে
গালি দিতে দিতে অপোক রাজাকে
অবেরণ করিতে লাগিল। মহারাজা
আশোক তথ্য নগর হইতে অনেক দ্রে
বেণ্বনে উপগুরের সহিত বাস করিতে
ছিলেন—সমস্ত লোক সিরা তথার
ভীহাকে বেইন করিয়া ধরিল এবং
ভীহাকে এই অভারনীর বিশদের সমন্ত
গার রাজাভার প্রহণের জনা অভ্রোধ
করিতে লাগিল। তথ্য অপোক, রাধভরু ও ভিবারক্ষার প্রতি কিকিৎ বিরক্ত
হর্মা নগরাভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

ा आप्नाच जातिरक जातिरक मनक यातीरमय पृथ्य नमक विवस्त जननक इरेटनमा चाक्न क स्नारमक जनका ভনিরা-তাঁহার মনের উদ্বেশ আনো রুদ্ধি
হইল। তিনি রালবাটার দ্বার হইতে
দাখাল বাকো প্রজাদিগকে বিদার দিরা
প্রথমেই তিষারক্ষার মহালে গেলেন।
গিরা দেখিলেন, তিষারক্ষা ও রাধগুপ্ত
কি পরামর্শ করিতেছে। রালা রাধগুপ্তকে
দেখিয়া ব্লিলেন—

" কুঞ্জরকর্ণ নাকি সংসাদো জাসি-তেছে ?"

प्राथक्त विमन-

"কুঞ্জরকর্ণ তক্ষণিলার জয়ী হইমাছে বটে, কিন্তু সে তক্ষণিলা হইতে
বহির্গত হইয়াছে এরপ সংবাদ আমরা
পাই নাই।"

"কুণালের কি হইয়াছে? কাঞ্চন কোথার? তোমরা এত দিন সৈম্য পাঠাও নাই কেন? যে সব সৈন্য পাঠাইয়াছ তাহাদেরই বা সংবাদ কি? আমি তো এপর্যান্ত ইহার কিছুই বৃবিতে পারিলাম না।"

রাজা এত ফ্রন্থ করিতে লাগিলেন যে রাধণ্ডপ্ত কিছুবই জবাব দিছে
পারিল না। রাজা যে এসময় উপস্থিত
ছইবেন ভাছার জনা সে প্রস্তুত ছিল
না। রাজা প্রশ্নের উত্তর না পাইরা
আরো বাত ছইয়া আরো লক্ষ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন—এমন সময়ে কঞ্কী
আনিয়া তিবারকাকে সংবাদ দিল "যে
তক্ষশিশা ছইতে একজন বিজ্ঞানবিৎ
আনিয়াছে। নে বলে মহারাশীর সহিত
নাক্ষাৎ করিবে।" वाष्ट्रा विरामः

"তক্ষণিলা হইতে !" কণ্কী রালাকে দেখিয়াই আভূমি প্রণত হইয়া বলিল,—

" यहादार जत्र अस रहेकः"

'' কর্পুরে হবে, সেলোক কি ভক্ত শিশা হইতে আসিয়াছে ? ''

क्यूकी वनिन-,

" वाका है। "

"তাহাকে শইরা আইন।" মন্ত্রী নিষেধ করিয়া কঞ্কীকে বিদার দিয়া বলিল,— "দ্ভের সহিত সাক্ষাতের এ সমর নহে, বিশেব মহারাবী ক্লান্ত আছেন।"

রাজা রাধ্ওধের বিতক ভীত্র বৃষ্টি ক্রিয়া বলিলেন,—

" ত্নি নহারাজের আক্রা পাল্স ক্র।"

কণুকী শশবাতে বিজ্ঞানবিংকে আনিতে প্রাহান করিব। মন্ত্রী বলিল,— ''মহারাজ, আপনার রাজারিছের আর অর দিনই আছে। '' রাজা বলিলেন,—

" অর দিন আছে, ভাহা জানি, কিছ সে কথা স্বরণ করিয়া দিবার ভাৎপর্যা গু'

" এই কয় দিন মহারাণীকে স্বাধীর ভাবে কার্য্য করিতে না দিলে স্থাপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে।"

" ठठ निरम सर्थ जीज्ञांत्कात करेत वरेरत ?" बाजा अहे समा मन्तिक दश्म अमन समस्य अपूर्ण विकासविष्टक महेबा डेलविक हरेक अहर संसासनीय

সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিয়া ভলিয়া (中華) (1986年) 中华美国

विकामित् जानम वक्ष मना व्हेटज धकति बाल सरेवा बानीय स्टब्स विस् । त्राका किकाना कविद्यान " पूर्वि তক্ষণিলা হইতে আসিতেই ? ''

त्म वनिन,—

"专门"1

সে রাজার কথার আর কর্ণাত না क्तिया दिवास गानिग,-

ा (मवि, এই इटेंगे ठक् गरेगा আসিতে আমার বে কত কট পাইতে हरेबारह विगट शांत्रिया। त्रांसनट्स বিলে বা ত্তরাং विभनाक बनी चार्याटक-

চকুর কথা গুনিয়া ভিষারকা শিহরিয়া क्रिन, याकगण मुनिन, मुनिया उक् छण बाहित कविन-दिश्वन दम हक् अवमध ट्टमनि डेव्यन-त्म देश उरमगार ভূমিতে পাতিত করিয়া পদতলে वनिष्ठ कविन-कविवाद वास नगर कार्य तम गृर छ।। कतिका धाराम कतिन। बाबाध बाल इरेश केंद्रिरनन, किलामा कतिराम ७ त्हांक काहात **८काषा नारेल ? किन्छ विकानविर त्म** ক্ধায় ক্পোত না ক্রিয়া আপনার প্রের करहेत कथा वनिटिह्म तम विल्लाकत्वी चार्यन कवियात्र क्या कथम गाँउन बूर्य गड़िबारक क्यम वास्त्र बूर्य अफ़ि-बोट्ड ; नहिरन रन छक् छ। हे वा बाटक ना हैणानि वंगिष्ठ हिन ।

तानी छिनता द्रारम बायक्ष छ। स्टब्स वितिमन,—

्थाम, क्षिरकट्डा मा तानीत अञ्च हहेबाटक १ ट्यांसाब का मनब दक जानिटक विद्याद्यि ? ''

(म र्गिल,—

ণ আমি কি করিয়া জানিব ? আমার अक्षन करनक है। का मिया खेने महा-वानीत रूख निटंड बनिवाहिन। आहता বলিয়াছিল বে মহারাণীর হাতে দিলে তিনি অনেক পুরস্কার দিবেন।''

त्राका विशासन,-

" (क (म लाक ? "

विकानविद विनन,-

" তাহা আমি আনি না। আমার বিজ্ঞানের অনেক পরীক্ষা করিতে হইবে, ভাহাতে আমার জনেক টাকার প্ররো-जन। त्म जामात्र होका शिल এवः जात्त्रा शाहेबात जामा मिल-जामि गहेना चानिनाम ।''

द्रांका विकामा कदिरगम,--

" কে সে তৃষি ভাছাকে চেনো ?" (में **रिनन,**

" তুমি আসিতেছ কোৰা হইছে !"

" वाश्वीनीन स्टेटि ।"

' दन दश्यात १ ^क

''क्यानिन ११८७ मार्ड क्यान **श्रिका** । "

"त्यामकात विद्याध्यत कि गरवार

" বিজোহ কোপায় • "

" ভক্ষশিলায়।"

"হাঁ, একটু একটু জানি। পাঁচ ছন্ন মাস হইল, কতকগুলি কাটা পা যোড়া দিনাছি। শুনিমাছিলাম বিজোহে তাহা-দের পা কাটা নিমাছিল।"

রাজা দেখিলেন, উহার নিকট হইতে কোন সংবাদই পাওয়া গেল না; বিজ্ঞাসা করিলেন,—

" তুমি কি পরীক্ষার জন্য এত টাকা চাও ?"

(म विनन ;--

" अक्षप्र मृत कतिवात अना।" दाका वनिरमन,——

" অশোক সিংহাসনে আর্চ হইলে আসিও, তিনি তোমার পুরস্কার করি-বেন।"

" মহারাণী আমার প্রস্থার কই দিলেন ? আমি কি অশোকের অভিষেক পর্যাস্ত বসিয়া থাকিব ?"

"धाकित्वहै वा हानि कि ?"

"তাহাও বৃদ্ধিক জানিতাম বে নিশ্চয় ছইবে, না হয় কুপাচ দিন থাকিতাম। কিন্তু যে একবার আপন রাজ্য পরকে, বিশেষ শ্রীলোককে দেয় সে কি আর উহা কিরিয়া পায় ?"

মন্ত্ৰী তাহাকে ধমক দিয়া বলিলেন,—
''ত্মি তো বড় অৰ্মাচীন। ত্মি আন
কাহার সহিত কথা কহিছেছ ?''

সে বলিল—

"কানি আর নাই জানি, স্ত্য কথা যদের সাক্ষাতেও কহা যার।"

मञ्जी विनामन

"ত্মি এখন অতিণিশালে যাও, আমি রাণীকে জিজাসা করিয়া তোমার প্র-হারের ব্যবস্থা করিব।"

"কিন্তু আমি অধিক দিন থাকিতে পারিব না।"

''আজিই ব্যবস্থা করিব'' বলিয়া মন্ত্রী ভাহাকে বিদায় দিলেন।

R

বিজ্ঞানবিৎ চলিয়া গেলে রাজা মন্ত্রীকে বিজ্ঞানা করিলেন—

"ध नव कि ?"

মন্ত্ৰী গললগীকতবাদ হ**ইনা রাজান** পদত্ৰে পতিত হইরা বলিলেন—

'মহারাজ, এ কয়দিন আমার কিছু
বলিবেন না। আমি আপনারই ভ্তা।
আপনিই আমাকে অনা হত্তে অপন করিয়াছেন। আপনি আনেন, রাজ্যের কার্যা অতি ছ্রহ। এ কয়েক দিন আমার প্রভুর অনমুম্ভিতে আপনাকে কোন কথা বলিতে পারিব না।''

त्राका विलिद्यन-

"সাধু, কিন্তু নগরবাসীদের ভয় নিবা-রবের কি উপায় করিয়াছ ?"

"তাহাও মহারাণীর ইছো।"

এই সমরে আবার ডক্সলিরা ছইছে।

দৃত আসিল। কুথাল বন্দী, হওরার পর

ভাহার গৈতেরা উচ্চ্ছল হইরা কেহ

বিজ্ঞাহে যোগ দিডেছে, কেহ দেশীর

বাোকদের প্রতি অত্যাচার করিতেছে।
লীল্ল দৈক্তও সেনাপতি না পাঠাইলে
সহল সহল লোকের আলিনাশ হইবে।
এই সংবাদ দইয়া উভয়েই জতগতি
রানীর নিকট উপন্থিত হইলেন। তথগও
তাহার মনের আবেগ শাস্ত হয় নাই।
যে হস্ত হারা সঙ্কেত করিয়া উহাদিগকে
প্রয়ায় দেই প্রকোঠে অপেক্ষা করিতে
বলিল, এবং জরকণ পরেই তথায় আনি
সিলা মহারাজকে সম্বোধন করিরা
কহিল—

সহারাল, আমার আর রালতে কাল নাই। আমি জীলোক। রাল্য চিন্তা আমার পক্ষে বড়ই গুরুতর হইগা উঠিয়াছে।

মন্ত্রী তথন বার বার রাণীর শরীরের অফ্থের কথা কহিতে লাগিল—''এ দিন শিরঃণীড়া হইরাছিল,ও দিন ভ্রমি হইরা- ছিল, দেশিন স্কৃতি হইরাছিল, আলিও তো দেখিলেন " ইজাদি।

त्रोका प्रतिस्मि-

"রাল্যভার আমি গ্রহণ করিছে পারি না।"

ভাষনি রাধগুপ্ত বলিয়া উঠিলেন—

''তবে জাপনি প্রধান সন্ত্রী হইর।
ভাষার জ্বাহতি দিন।''

"রাধণ্ডপ্ত থাকিতে অন্য কেছ মন্ত্রী।" রাণী বলিলেন——

^নতবে এই গোলবোগের সময় জাপনি গেনাপতি হন।''

त्राचा वनित्नन----

''দেই ভাল। আমি নগরবাসীদিগকৈ শাস্ত করিয়া তক্ষশিলার যাত্রা
করিব। বাবৎ না ফিরিয়া আবি
ভোমরা যেমন রাজ্য করিতেছিলে
ভেমনি রাজ্য কর।

জীবন ও পরলোক।

মৃত্যুতে ও মৃত্যু নাই, ইহলোকের পর প্রলোক আছে—মাহ্ব চিরকাল এই-রূপ বুঝিরা আসিতেছে, বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে, আশা করিয়া আসিতেছে। এই জ্ঞান, এই বিশ্বাস, এই আশা কি অম্লক ? মৃত্যু কি সভাই মৃত্যু ? ইহলোকের পর কি প্রলোক নাই ?

অসভ্য আদিম অবস্থাপন মাত্র কেন শ্রুবোক বিশাস করে ঠিক বুঝিছে পারা যার না। বােধ হয় তাহারা নিজেও
বৃষিতে এবং বৃঝাইতে পারে না। কিছ
সেই জন্যই বােধ হয় যে পরলাকবায়
নিতাত জন্গক নর।কেহ কেহ বলেন বে
জনত্য মহ্ব্য জনেক সম্মেই জােধ
ভর অভৃতি প্রারুতির তাভনার বিশাল
লগবা জবিখাল করিয়া গাকে, জতএব
জনতা মহব্য প্রারুত কুল্বোর্গরভ্ত
(superstitious)। কিছু ক্রোধই ক্লা

आह जरहे जन अमुलावकात अविद् মাত্রই স্বাভাবিক অবস্থাণয়, শিক্ষার कन अथवा भिका दाता विक्रज नम। छद दक्रमन कतिया विल द्य अमरकात পরলোকবাদ কুসংস্থার মাত্র ? অসভ্যমন্ত্-रवात्र विचान जारनकश्चल खास्त्रिम्नक হইরা থাকে সতা। অসভা মহুষারা চিত্রিত मसूषामृर्विदक जीविज मसूषा विषय वृत्रिया থাকে। কিন্তু অসভা মনুষোর যে সকল বিখাস,ভ্রান্তি অথবা শিক্ষাভাবের ফল, সে সকল বিখাস সভ্যতা অথবা শিক্ষার व्यक्तांटव विनद्धे हरेशा यात्र । किन्द्र मञ्जूरवात অসভ্যাবস্থার যে সকল বিশ্বাস তাহার সভ্য অপৰা শিক্ষিত অবস্থাতেও থাকিয়া যায় (म मकन विश्वामांक (कमन क्रिया अमृनक, ভ্ৰান্তিমূলক বা কুসংস্থারমূলক বলিয়া উড়। हेब्रा मिहे १ अधिक द य विश्वाम अरनक শिका, घानक উन्नजि, घानक পরিবর্ত্তন मद्देश विनाम खास रहा ना, शाकिश যায়, ভাহা সভা হওয়াই সম্ভব। ছিতি-শীলতা অসারতার গুণ নয়, সারত্বের খা। অপরপকে আনি এইরপ বুঝি त्य मायूरवंत कूमःश्वात खात्रहे कूनि-कात कन धरः (महे बना शक्छ कूमःकात মাহুবের শিক্ষার পূর্ব্বগামী অবস্থার লক্ষ্ণ हरेएडरे भारत मा। चानिम चन्छा चन-श्राम मासूब भिकाधीन शास्त्र ना। अञ्ज्य শিক্ষিত অথবা সভ্য অবস্থার কোন বিখাস বা সংস্কার অশিক্ষিত অথবা

জনভাবিস্থার দেখিতে পাইলৈ তাহার সারত এবং বিশুদ্ধতা বিষয়ে অনেকটা হিরনিশ্চরতা জন্ম। মহুষ্যের পরলোক-বাদ সেই শ্রেণীর বিশ্বাদ। পরলোকবাদ উড়াইয়া দিবার জিনিস নয়। কিন্তু অস-ভোর পরলোকবাদের হেতু ঠিক বৃঝিতে পারা বায় না। অভএব সে বিষয়ে আরু কিছু বলিব না।

মোট। মুট বলিতে গেলে,শিকিত অথবা সভা মহুযোর পরলোকবাদের হেতু আছে। প্রথম, বাচিয়া থাকিবার ইচ্ছা; বিতীয়, কর্মফলভোগ: ভূতীয়, আত্রার অমরতা। মালুবের বাঁচিয়া थाकियात हैक्हा धाउँ धारम (व मुज़ा रहेल ममखरे नत्र रहेत्, अरेक्न **छ।विएक माञ्चरमत मण।र्थ हे श्वत्कल्य हन्न।** কিছ মাত্রের বাঁচিয়া থাকিবার ইচ্ছা বৰৰতী বলিয়া মাত্ৰ মরিয়াও মরিবে ना, हेरलाक जांग कतिया श्रतलादक থাকিনে, এইরূপ দিছাস্ত করা যুক্তিযুক্ত नद्र। माञ्चरवत्र निजाङ देव्हा (य जाहारक মরিতে না হয়। কিন্তু মরিতে ইচ্ছা হয় না বলিয়া মানুষ অমরতা লাভ করে না। তবে মহুষোর মধ্যে অনেক মহাপুরুষ এই विषय किकिए युक्ति धानर्गन कतिया थाटकन । यथा महाकवि मिन्टेन लिचिया-**(छन:** --

^{*} भिका भरम এখানে भाग्नदबसाद উপদেশ भवा भूखनगर जान त्विरङ स्टेरन

Though full of pain, this intellectual being.
Those thoughts that wander through eternity.
To perish rather, swallow'd up and lost
In the wide womb of uncreated night,
Devoid of sense and metion?

मालूरयत्र वैक्तिं। श्रीकरात र तन्त्वी ইজা আছে মহাকবি ভাহাই প্ৰধানতঃ বাজ করিয়াছেন সভা। কিছ ভাহার উক্তিতে একটু যুক্তিরও আভাস দেখিতে পাওরা যায়। তিনি যেন তর্ক করিতে-ছেন যে, উর্ভ জান্মর অভিত্ব এবং व्यवस्था विश्व का विश्व का ब উত্তম পদাৰ্থ কি শন হইতে পাৰে ? आमता यजनूत द्वि धदः देवकानिक मार्गनिटकता आमानिशदक यञ्चन बुद्धा-ইতে পারিয়াছেন ভাহাতে বোধ হর যে निकृष्टे रहेटल छेदक्टे छेडानन कहा धन्ह व्यथमत्क नष्टे कतिशा छेखमत्क तका कता জাগতিক শক্তির অভীষ্ট কার্যা। কিছ উত্তম্পত ত বিনষ্ট হয় ? স্ক্রাক্সফুদ্র (मरुख छ हारे बरेबा यात्र १ ७८व **८कमनै कतिया (बाद कदिया विन (व** চিন্মর অভিত উত্তম জিনিস বলিরা ভাষার বিনাশ নাই ?

বিতীয় কারণ কর্মফলভোগ প্রথম কারণ অপেকা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। কর্মের ফলভোগ অপরিহার্য্য, এ কথা অখীকার করা যার না। আগওণে হাত দিলে হাত অবশুই পুড়িরে এবং হুনীতি অনুসরণ করিলে জীবন অবশাই কদর্য্য হইবে। কিন্তু কর্মের ফলভোগ আছে বলিয়াপরলোকও আছে, এইরপ্রপ্রে করিবার কোল ছিলিই কারণ দেখা যায় না। অনেক অধ্যান্ত্রিক ছুনীতিপরবর্ণ লোককে ইল্লোকে স্থান্ত্রেলাল করিতে দেখা যায় বলিয়া অনেকে বলিয়া

पाटकन दव छाहाता अत्रद्वादक खाहा-দের প্রকর্মের ফলভোগ করিবে। কিছ বুঝা স্থাবশাক বে স্থার্ন্মিক এবং ভুনীতি-পরবশ হইলেই মাতুষের মতুষ্য খর্ক ও বিক্বত ছইয়া যায়, বিশাল এবং বিওদ্ধ মহ্যাত্ব লাভে বে উৎক্টতম হাধ ও সৌ-ন্দর্য মানুষ তাহা ভোগ করিতে পার না-নাহৰ ভাহা হইতে বঞ্চিত হয়। তাহাই কি তুক্সাবিত মাতুষের তু कर्त्यत गर्थडे कनाखांश नव ? करनक ধার্মিক লোক ক্লেশ পাইয়া মরে সভ্য: कि सार्चितक र स्थ मत्न, मन्त्रात नव। ষতএব কর্মফলভোগের নিমিত্ত পর-লোক কড প্রয়োজন তাহা বুরিতে পারি না। খারো এক কথা। ক্ষেত্রিত পাওয়া यात्र ८व ऋष इः १ थत कावन चारनक घटन উত্তরাধিকারিত্বতে উত্ত হয়, লোকের निष्यत निष्यत रहे नत्र। यति काहा है হয়, তাহা হইলে কর্মের ফলভোগের নৈতিক হেতু দেখিতে পাওয়া যায় না ध्वर शहरणारकत्रक खार्यासन थारक ना । **তবে यनि वन (य প্রত্যেক সংকর্ম এবং** चनरकर्ष मक्तित्र कन, ध्वर मक्तित्र विनाम नारे, छारा रहेरम कथार कि ওকতর হইয়া উঠে। কেন না ভাছা क्टेरन कर्लाव क्न विनडे क्टेरक भारत ना अवर अवशादे (शाश कविरक इंटेरव)। किन त्यां रह अत्मत्य वनित्यम त्य छोहा बहैरम् ७ ७क्ट्रे (भाग बारक। दक्त मा कर्ण्यत सम पश्चिम्रण यशिया पश्चि विसर्ध रहेवात नग, छ्याति कर्यक्शकत लिक

द्य कर्षक काटक कावक थाकित्व, छाहात्क हाि हा जन्म काहात्क अधिकात
कतित्व नां, असन काहात्क अधिकात
कशा नाहे मठा। किन्न कर्षाम्म कर्षाकशा नाहे मठा। किन्न कर्षाम्म कर्षाकर्षात्क हाि हा जन्म काहात्क अधिकात कित्तिला, (महे जन्म वािका कर्षान कर्षात नित्ता वािका भग हहेत्व नात नित्ता कर्षाम वािका भग हहेत्व नाता विख्यः, हेमानीसन हेर्द्रितानीम नामिनिकता कर्षामनाम हहेत्व अहे अवाितहे भत्रताकवाम मध्यह कतिर्छ-हिन।यथा सर्पाण मार्मिन क्रकनतः—

Every person, in his lifetime, takes hold of, and grows into the minds of others, by his words and works, spoken, written, or acted. While Goethe was still alive thousands of his cotemporaries bore within them some sparks from the light of his genius, which afterwards kindled up into new light. While Napoleon was still alive, his powerful genius exercised its influence on the whole generation almost, and when the one and the other died, the germs which had fallen into other minds, did not die with them, they grew, and developed themselves, constituting in their total an individual being, as their origin had been from an individual.

কর্ম ও শক্তি একই বন্ধ; শক্তির বিনাশ নাই। অভএব ঠিক পৌরানিক পদ্ধ-ক্তিতে না হউক, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে পরবোক কর্মকাবাদের অপরিহার্য্য কণ। কিন্তু লোকে ধাবাকে পরবোক

a" Life after Death " नावक अथ, २) गुड़े।

वरम, धरम भंदरमांक नहां ना इहेरम् ध्रिक क्षी विनर्ण भीति रम्
रमाक माधाद्रश्व मिकान ये छेन्नि
इहेर्द ध्रिक्षाच छुछहे छाहारम्न हम्म
स्मिनात कतिरदः छुछहे छाहारम्न धर्मनीकि भन्नरमाक म्य इहेरदः छुछहे
भृथिवीर हहरमाक ध्रदेश भन्नरमाक, छुछ,
वर्षमान ध्रदेश छुछहे कारमन स्मान्ति।
वर्षमान ध्रदेश छुछहे कारमन स्मान्ति।
वर्षमान ध्रदेश मेण्डिरदः। किस्
भरत याहा मिथिर छि छोहा विरवहना
कतिरम निम्हन्नहे प्रात्म भाना सहरव
रम् ध्रिक निम्हन्नहे प्रात्म भाना सहरव
रम ध्रातमाक निर्णाहिर्द । स्मान्ति

আত্মা কোন একটা স্বতন্ত জিনিয় कि ना, अवर मह मन ममछ नहे इरेल षाणा कौरिष थाकित कि ना, रनिष्ड शांति ना। वहकान वहेर्छ मासूब प्रहे-রপ ব্রিয়া আসিতেছে বটে এবং ব্রি-বার হেতুও দশহিয়া আসিতেছে। বিশেষ প্রাচীন ভারতবর্ষে যোগশাল্ল-বারা আত্মার স্বাধীনতা এবং অমরতা এক রকম কার্যাতঃ প্রতিপর হট্যা-हिन विनिश्च छना यात्र। किन्छ दन नक्न **क्षान क्षा वाब ना** । **অভএৰ স্বীকার করিতে হইভেছে বে** সাধীনভার কারার ध्यर जमत्रकां অমাণ পাওরা কঠিন। चार्निक वेखेरबानीय देवळानिएक्या दव अकारत कीवम-छक् बुवाईका शास्त्रम णारा विटव्हमा क्रिक्ड (शरम स्वर

, इहेरक जाबात प्रकत सीयन धरकवारतहे -শ্বসন্তব্ বলিয়া বোধ হয়। তাঁহায়। बुद्रमञ्जू द्रयशादमः आशुः कर्यताः आश्रव व्यनाती नाहे त्रशादन हिमात्र की बन नाहे। अतिरल आयर जागानी स्तरम सरेवा याव, অতএব মরিলে আত্মা কি অপর কিছুই ৰীবিত থাকিতে পারে না। আত্মার স্বাধীনতার এবং অমরতার প্রমাণ যে নাই তাহা আমরা জানি। অতএব आशात कारीन की दन खगान कि अखगान করিবার নিমিত্ত বৈজ্ঞানিক জীবন-তত্ত্বর क्षत्रम कति नाहै। दव कात्रल क्षत्रम ক্ষিয়াতি পরবোক্বাদের সহিত তাহার चनिष्ठ गण्यक चार्छ। देवळानिरकद कीयन-छत्त श्वरताक्यास्य अछिकृत। कि देवकानित्वत बीवन-छर्च धक्री विषय लग चाटक । त्यरे लगि चुकारेश भारताक श्रमान कतित।

भीवन शांबद धनानी यह जात किन्नह सम्। त्कर विवादक्त जीवन त्कान একটি শতন্ত্ৰ শক্তি বিশেষ। কিন্তু একট্ট निविष्ठे छादव विद्युचना कतिया (प्रथित বুৰিতে পানা বান যে জীবন কোন धकि भगार्थ वा मक्ति विस्मय नगः জগতে যাহা কিছু আছে भीवन । याहा ना थाकिता वा ना भाईता को वन बादक ना छाहारे को वन। त्राप्तव व्यवाली ना थाकिएन বের জীবনের ক্রিয়া হয় না সভ্য। कि इ पात्रव दानानी शाटक ट्रियन कतिया ? পানাহারের জোরেই ছারব-প্রাণালী থাকে कि ना ? यनि छ। इस, छटन यांहा शाना-हात कतिरल आहर धाराणी थारक ভাহাকেই জীবন বলিয়া স্বীকার করা উচিত कि ता ? (पट्ट यक शकू वा মৌলিক পদাৰ্থ (elementary substance) আছে সকগই सीवन अवर त्यहे प्रकृत शकु वा त्यीनिक शमार्ब याबाटण चार्ड जाराहे चामारमञ् कीवन । कावात माञ्च हाफिशा शक, शक हाज़िया नकी, नकी हाज़िया नवी-स्था, मतीस्था हाजिता कीरेशक्त, কটিপতল ছাড়িয়া সংসা, সংসা छाड़िया छेडिन, अहेबान गृथिरीटङ यह बोविक वस चार्ड, मक्रमंत्र शृहि-मारक कीरमरशायक बखरे धीरमा वनम जनाबादव मुद्दा दव जनन यावा जाशाय क्या यात्र छारारे कीत्रमः समस पृष्णेत्र जनाविद्य नुष्ठा यह, चनतः नामा

भाग करा यात्र ए। हाई कीवमा प्रथम यामका मुकु इस छथन यादा नियानिया न्ध्या यात्र छाहारे सीवन । किन्न संशटक এমন কোথায় কি আছে যাহা আহারীয় नग्न, भानीय नग्न, फायवा निचामित्रा नहे-বার নয় 🕈 অভএব অগতে এমন কোথায় कि आटक यादा कीवन नम ? अदेषि জীবন-তত্ত্ব বিবার প্রকৃত পদ্ধতি। এবং এই পদ্ধতি অমুসারে বিচার করিলে বুৰিতে পারা যায় যে জগতে এমন किছूरे नारे यांश कीवन नग्न, दकन ना জগতে এমন কিছুই নাই যাহা জীবন-माधन এবং জीवन(शांषक नग्न,--धुना ও की वन, मुख्कि। उसी वन, बन ह की वन, क्यां। त्माक की वन, हाँ एमत अधा की वन, क्ष्य बीवन, माःमञ कीवन, लाध्मञ कीरन, राजाम्ड कीरन, भाषत्र कीरन, मार्थित विवेध भीवन, भाग मुख्यम्ब ছীৰন। বাস্তবিক জগতে মৃতবন্ধ বা मृङ्गानाहे-गकनह भीवन। ७४ छाउ मद्र । जगरक की विक वाकि वा वस विरम्ध नाहै। खगर्छ याहा किছू चारह ममख महेका सीवन-त्यम जनक स्राट्य সমস্ত বস্তুতে চুগুছিত জলের ন্যায় জীবন হাড়ে হাড়ে মিশিয়া রহিয়াছে, ওতপ্রোড **छाद्य व्यम्।तिष्ठ बहिबाद्य । द्यन ममस** कार धक्ष विभूग को रवा । उक्ताम। मश्क बगर अकृषि विभाग बीदम । অগতে বাহা কিছু আছে, সেই বিশাল जीवरनत जडफ् छ—टमरे विभाग कीवरम দীবিত- আমার জীবন, ভোনায়

जीवन, मक्टलबर्ड जीवन त्मरे विमान দীবনের অন্তর্ত। আবার সেই বিশাল बीवत्मत देवचा ज्ञकारमञ्ज्ञात्र, ভবিষাতেও অসীম। অথবা তাই বা কেন বলি 💡 ভূত ভবিষাতের বিভাগ কোপায় ? জপতের বিশাল জীবনে ছেদ কোথায়? एहम इब्र क्यम क्रिया? ना, जशरूत विभाग जीवरन रहम नाहे. ছেদ হইতেও পারে না। অগতের विभाग जनस भीवटमत नाम भनीय धनस कार। धनीम धनस कार्यह नाम विभाग जनस की वन। जभीम जनस भीवान देशमाक ७ शत्रामाक्त्र आरम कि ? अभीम अनक बीवदन हेहदनाक छ चाह्, श्रदताक्ष चाह्, त्र त्नाक्र षाहि। (य रात, अभीम अनस सीवरन পরলোক নাই, सीयन काहाटक बटन সে জানে না, অগৎ কাহাকে বলে त्य जारन ना । अहे जीवनक्रशी कर्गड ইহলেকের পদ্ম প্রলোক থাকিবেই थाकित्व। दकन ना द्य थाटन की दक वह जात किहूरे नारे, त्मशान गुजाब স্থান নাই।

বিশাল বুজাতের বিশাল জীবনে আমি ও জীবন, তুমি ও জীবন। আমার জীবন ও সেই বিশাল জীবনে জীবনে জীবনে জীবন ও সেই বিশাল জীবন ছাড়িয়া থাকিতে পারি না, তুমিও নেই বিশাল জীবন ছাড়িয়া থাকিতে পার না। তবে আইন জাবনা সেই বিশাল

कोत्ता यक्ति थाकि, त्मरे विभान कोत्ता मार्कात्मत्र मात्रिया थाकि, तमरे विभान कोत्ता त्थिमत्कत्र नगाव

মরিরা থাকি। দেই মৃত্যুতেই ভোমারও প্রকৃত জীবন, আমারও প্রকৃত জীবন।

রাজা সিতাব রায়।

ইতিহাস ষসল্মান ও ইংরাজী ल्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षित्र लागःमा कवित्रा शांकम जार राम भिकार রারের। সিভাব রার জাতিতে ক্ষতির किरमा कवित्र काछि माना छार्ग ৰিভক্ত। তিনি স্ক্সন কাতীয় ক্ষতিয় किटनन। पिद्धी मार्क्कानावारम छ। हात्र खना इत्। महत्रम नाव अखिकारण সামসাম উদ্দোলা আমির উল ওমরা ছিলেন। ডিনিই খাঁ দৌৱান নামে क्षतिक किरमन। या त्रोतात्मत्र शूक माम माम উक्तीना विद्वीत मध्या धक्कम मका क्यां भगी (माक हिरमन। मिछार রার অভি অল বয়সে উচ্চার বাডীতে **हाक्यी बादक करवन। छाहाद ८वछन** এখনে অত্যন্ত অৱ ছিল। সাম সাম **डेकीरनद शंख्यांन जांगा मनिमान नि**छाद রাম্বে অভাস্ক ভাল বাসিতেন। এবং তিনি সিভাবকে বিষয় কৰে দিকা (रन: पाक का प्रिटनत मध्या जिलाब चानन कार्या मक्का राम चाना मिनाम अनाम नाम छेकोटनत वाकीत नक्षत क्छी रहेशा छेट्टेन । यसन नाम नाम क्षेत्रीरनत्र शतरामक इत उपन विहीटक

छत्रामक अञ्चामक, निजा त्रांक्शदिवर्छन रहेड. वाहिद्वत लाक मिल्ली चाक्रमन করিত; মহারাষ্ট্রীরেরা লুঠপাট করিত ध्वर मित्रीत किल्दात अम्बाङ्गित्त्रत व्यविदाप ताक्रवय मकन इत्तर शाविज হইত। আপনার প্রভুর পরলোক গমনের পর সিতাব দেখিলেন যে দিলীভে বাস कतिरम माना विभन्नं स्टेट्ड भारत, अन्नक किनि वाम्मारकत्र निक्र दिकाव धारमरभव माल्यामी बाइन करदम । ध्वर मानप्र উাছার প্রভার পুরোর যে আয়গীর ভিল ভাষার কর্তা হন। বাদসাহ काहात थान महरे हहेश काहारक (बाष्टांत कर्वा किया एक्स মতরাং ভিনি এই ভিন্টা কর্ম লইয়া ১৭৫৮ मारल विज्ञी हरेटक शहिना यांचा कटाम ।

वरे नगरत वित्रवासन देश्यांक वसू-तिरंगत महिल गाँग्यांच व्यक्ति स्विद्धाः दिरमन ; प्रांका जावमात्रांचन विशेष व्यक्तिन निर्धान दिरमन ; प्रांका वान-मात्रांचरन गरम वसू महत्त्वनी या निर्धांच तात्र रव किन कर्म निर्देश हरेंचाहिरमन रगरे किम कर्म क्षिएक हरेंचाहिरमन रगरे किम कर्म क्षिएक हरेंचाहिरमन

পাট নাম উপদিত হইয়াই বৃথিতে শানিদেন যে তাহার পদপ্রাপ্তি নিতান্ত कुत्रह: जिनि व्यत्नक (नाक्कन नत्त्र अकुछ अग्रदार्श्य आत्र अनियाहित्तनः ভাহার কথা বার্ছা এবং আচার বাবহারে नकरनहें की छ इरेग्राहिन : जिनि धार्थ-মেই আসিয়া রাজা রামনারায়ণের সহিত माकार कतिलान धवः छाहात दात्राहे মিরজাফারের নিকট পরিচিত হইলেন। সিতাবের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ ছিল এবং छिनि धक्षन विष्ठक्र लाक हिल्ल ; তিনি হুই এক দিনের মধ্যে বুঝিতে পারিলেন যে মিরজাফার আপনার कारमाम महेबारे वास, बाबकारी वृत्यन ना ; তিনি আর বুঝিলেন মহলদী औর রামনারায়ণের বেরূপ সভাব সহিত ভাছাতে রামনারায়ণ ছারা ভাঁছার কোন সাহায়্য হইবার সম্ভাবনা নাই। অভএব তিনি প্রথমেই ইংরালদিগের সহিত সমাৰ করিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি মানা প্রকার বছমূলা উপঢৌকন দিয়া এবং স্ক্রা আহুগতা করিয়া কর্ণেল क्राहेबटक वन कतिहानन व्यवर जाहात महन न्द्र मुत्रनिषावादम आगमन कतिरलन। छवात्र कर्तन झाहेव अवः मित्रकारात क्षेत्रक काँशिक दामनादाद्रावद निक्षे धरे बर्च अक अञ्चरताथ भव मिलन (य, পৰাপনি ৰাজা বিভাব বাহনে বাদসাহ मख श्रेष ममूद अमान कतिरवन।" माम नारायन कर्नन क्रांडेटवन अपूरनाय नज्यन क्षिक नार्गी देशमाना। धरेक्र

নিবিবাদে সিতাব রার বেহারের দেওয়ান
ও রোটাস্ ত্রের প্রবর্গর হইলেন। বলা
ৰাহল্য যে ইংরাজদিগের সহারতা না
পাইলে বাদ্যাহের ক্ষমতা তৎকালে এরপ
লুপ্ত প্রার হইয়া আসিয়াছিল, যে সিতাবের এতাদৃশ উচ্চ পদ প্রাপ্তি ত্রুর হইয়া
উঠিত। দেওয়ানী পাইয়া সিতাব রায়
এরপ দক্ষতা সহকারে কার্য্য নির্মাহ
করিতে লাগিলেন, যে অতি অর দিনের
মধ্যে রামনারায়ণের প্রিরপাত্ত হইয়া
উঠিলেন। বেহার প্রদেশে সিতাব
রায়ের প্রাধান্যের এই স্ত্রপাত; তিনি
এই অবধি বেহারের প্রক্ষন প্রধান
লোক বলিয়া পরিগণিত হইলেন।

বে সময়ে বাদসাহের পুত্র আলিগোহর বারবার পাটনা আক্রমণ করেন,
সে সময়ে সিতাব রায় রামনারায়ণের
অবিচলিত বন্ধু ছিলেন এবং সর্বাদা ইংরাজদিগের সহায়তা করিতেম তিনি এই
গোলযোগের সময় আপনার বাড়ী ও
কাছারী রক্ষা করিবার বস্তু ছই শত
অখারোহী এবং বহু সংখ্যক পদাতি
নিযুক্ত করিয়াছিলেন। রামনারায়ণের
সহিত বাদসাহের যুক্কালে এই সকল
লোক তাহার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন।

এক সমরে রামনারারণ বেহারের জন্ম সংখ্যক গৈত লইরা অভিকটে পাটনা রক্ষা করিভেছিলেন; পাটনার বাহিরে সমস্ত স্থানই বার্মাহের অধিকৃত হইরা ছিল। এমন সময়ে সহসা সম্বাধ আসিক পুর্বিয়ার প্রথম কাদিম ছোদেন খাঁ বাদ-नाट्ड महिल त्यांग पित्राट्डन धारः शकः দশ সহস্র সৈতা লইয়া পূণিয়া হইতে পাটনার অপর পার গাঞ্জিপুরে অবস্থিতি ক্রিতেছেন ৷ রামনারায়ণ একান্ত ভীত হইয়া আমিয়াট সাহেবের ক্টাতে উপ-ষ্ঠিত হইলেন এবং উহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। আমিয়াট সাহেব বলিলেন কাপ্তেন নকোর সহিত िन पन ८७निन। ও এकपन हैरताझ रेन आहि, आश्रीन नश्रद दक्षांद छेश-(यानी करवक अन माळ टेमछ दाचिया অবশিষ্ট সৈয় কাপ্তেনের সহিত প্রেরণ कक्त ; वानगाह हहेएछ दकान छत्र नाहे ; তিনি এফবে শীকার খেলিতে মত্ত আছেন। রামনারায়ণ এই কথা শুনিয়া जाम्हर्ग इहेग्रा (शत्नन; कार्श्वन नक् পাঁচ্শত মাত্র সৈনা সমভিব্যাহারে कितार नक्षमन महत्व रिममात्र महिल . युक् कदित्वन । याहा इडिक दामनातावन আপনার প্রধান সেনাপতিকে কাপ্তেন নক্ষের সহিত যোগদিতে আজা দিলেন। তিনি গলা পার হইলেন, কিন্তু ছুই তিন ক্রোশের অন্তরে অবস্থিতি করিতে नाशिसन यूष्ट्र नाम ३ क्तितन ना : ভখন কাণ্ডেন নক্স রাজা সিতাবরায়কে श्री इ रिमना मम्बियादिय छ। हाई व महिक त्वांश विदाय सन्। सन्द्रांश कविद्यान । সিতাৰ ভৎক্ৰাৎ সন্মত হইলেন। প্ৰধান সেনাপতি যুদ্ধ করা দূরে থাকুক রাজে जिलादबादबंब निक्ष উপস্তি হইয়া

छ। हारक निवृत्व इहेवांत्र सना वात्रवात অমুরোধ করিতে শাগিলেন। তিনি दलिशन जाशनि कि द्विद्ध एक नी, রামনারায়ণ আপনাকে ও আমাকে छालवारमन ना, त्रहे छनाई आमानिगर्क মৃত্যুমুথে প্রেরণ করিতেছেন; কিছ দিতাবরায় তাহাতে বিচলিত হন নাই। কাপ্তেন নক্স ও সিতাবরায় ছই প্রাহর द्राटक भक्कितिशटक आक्रमरनद बना छेन्-(याश कतितन ; किन्ह जिन्हों न शूर्व তাহারা শিবির হইতে বহির্গত হইতে পারিলেন না এবং তাহারা বহিগত হইবা-মাত্রই কাদিম হোমেন তাঁহাদের শিবির मूठ कतिया नहेरान अवः अत्र मण्डाव সহিত আক্রমণ করিলেন, যে ইংরাজ-দিগের নিতিবার সম্ভাবনা অভি অরই রহিল; এরূপ সহসা আক্রমণ দেখিয়া ইংরাজদিগের কতকগুলি পাল্কিওয়ালা नमीत छीरत रा करत्रकथानि मोका हिन ভাহাতে চড়িয়া পলায়ন করিল; ইংরা**জ**-मिरगत প्रनावरनत छेशात तरिन नाः পালকিওয়ালারা পাটনাম ঘাইয়া এই पूर्विमात महान नित्न भावेमा एक त्नांक ভবে একাস্ত কম্পিত হইয়া উঠিল; মুসলমান ইতিহাস লেখক এই সময় পাটনার অবস্থিতি করিতেছিলেন।

ভিনি পাটনাবাসীদিগের এই সমরেরভরের কথা বিশেষরূপে বর্ণনা করিয়াভেন। ভংকালে সকলেই ভাবিরাছিল
কাপ্তেন নক্স ও সিতাবরায়ের আর
রক্ষা নাই; রাম নারারণের এক প্রকার

হুৎকল্প উপস্থিত হইয়াছিল। সহসা मृत इरेट्ड कामार्गत श्वनिक्षा जिल्ला है इरेन ; त्र मत्य त्यन आकाम काणिया (शन। मकरनहे छाविन, या-वहेवात हेश्द्रक्रमिश्वत त्मेष हरेबा त्मन; किन्द उदावर बार्या धकजन वनिन "यनि चात्र कांगात्मत्र भक्त खना यात्र छत्त षानिव है दोटबारा बिखिशाह ।" वनि छ বলিতে আবার সেইরূপ গগন-ভেদী শক हहेन धवः कियर केन भारत मगछ निस्क इटेबा त्शल; आवात कामारनेत गर्म इहेन, वात्रवात कामारनत क्वी रमश तिल: किंद्ध नकरनरे छाविन भेळात्र कांमारनत आंख्यां ज्। धमन ममरत्र यूक **क्ष्मक इहेटल जा**निश्चे नाट्हरवन नाटम এক পত্র আসিব। কাপ্তেন নক্স বিধিয়া-**८ इ. ''आ**र्मता अग्री इंदेग्नाहि।'' किन्न० क्रन शदत मकार्त काक्काल घर्मा ७ धृनाय আবৃত হইয়া কাপ্তেন নক্স ও সিতাব-রায় পার হইয়া আমিষ্ট সাহেবের ক্টাতে উপস্থিত হইলেন ! নক্স সাহেব वाब्हात विनटि नाशित्नन "निजाव तावह প্রাকৃত নবাব (বীর); " আমি এক্সে कंशन धक्तभ बीज दारि नारे ;कि তখনও রামনারায়ণের বিখাস হইল না र्य मक्न मार्ट्य जिल्झाएक ; जिन बनिट्न डेंग्डा भगात्रन कतिया आन बका किवादि । किन्ह उद्भव मिन लाज:काटन मधाम चानिन कारिय गांटरन প্রায়ন করিয়া বেতিয়ার রাজার আশ্র गरेतारक: उपने जात गरमर तरिम ना ;

এই অংধি সিভাবরায় একজন বীর বলিয়া গণ্য হটলেন।

তাহার পর বাঙ্গালার কত পরিবর্তন হট্যা গেল। ইংরাজেরা মিরজাফারতে पृत कतिया भित्र कानिमटक नवाव कति-**लिन** ; मित्र कांत्रिम देश्ताङ पिशटक पृत করিবার জনা সৈনা প্রস্তুত করিতে नागितनः हैश्वाकिपात आखिछ लाक परात्र छे भन्न माकन छे ९ भी इन আরম্ভ করিলেন। রাজা রামনারায়ণের व्याना महात्र मुताति धत्रक कात्राकक করিয়া ঢাকাম প্রেরণ করা হইল; রাজা রামনারায়ণকে কারাক্ত্ম করিয়া মুরশি-मावारम महेमा याख्या रहेन ; ভारात পরই রাজা সিতাবরায়। সিতাবরায়ের উপরও অনেক উৎপীড়ন আরম্ভ হইল; যাহাতে তাঁহার সর্বনাশ হয় তাহারই চেষ্টা হইতে লাগিল। কিন্তু সিতাবরায় সাহসিক ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন, তিনি करत्रकक्षन गाळ विश्वष्ठ वसूत्र महिछ বাড়ীর বার বন্ধ করিয়া নিজগৃহে অব-क्रिकि कतिएक नाशितन थवः वनितन আমার সন্মান রক্ষার্থ আমি প্রাণ পর্যান্ত मिय। এই ऋण पृष्ठा प्रिथिश नवाव महमा তাহার উপর কোনরূপ অভাচার कतिए शातिसन ना। किंद जिन वाष्ट्रगारहत निक्षे श्रेट्ड द्रावादमञ् शवर्गत व्यव द्वारत द्वारत द्वारा वार्ग क्तिल्न ध्वः निकानतात्रत निकी धहे पुरे शरपत कार्यात निकाम हाहिरलन । नकरलहे युविन ध्वात जात निखायत्रादत्र বিকা নাই; এই নিকাশের দারেই মির সিতাবরায় অযোধান প্রস্থান করেন, কারিম তাঁছার প্রাণ বধ করিবেন। কিন্ত देश्त्रांटच्या निष्ठावदारयत हित नहात्र; কলিকাভার গবর্ণর বান্সিট।ট সাহেব তাঁহার হিসাব নিকাশ লইতে সমত ছইলেন। সিতাবরায় মেজর কার্ণাকের সহিত কলিকাতায় উপস্থিত হইলেন; সমস্ত কাগজ পত্র পরীক্ষার পর দেখা গেল, যে সিতাবরায়ের কোন দোষ নাই। তখন ইংরাজেরা তাঁহাকে পরামর্শ मिटनन (य " आश्रीन नवांटवर दास्य পরিত্যাগ করিয়া যান। " সিতাব সমত हरेतन; रेनिम ७ लविडिन उँ। हारक गटक कतिया भाषेनाय करेया (शतकः ख्या इटेट्ड विष्ठित माहित धकरत তেলিক শইয়া সিতাবরায়কে নিরাপদে বেহারের সীমা পার করিয়া দিয়া আসি-(मन।

মির কাসিমের চাকরি ভ্যাগ করিয়া

এবং তথার অর मिনের মধ্যে নবাবের मद्रकारत हाकति खाश हन ध्वर नर्नाः त्वत्र मुर्वाधाकः त्वशीवादामृत्वत्र अक्षान প্রধান প্রিয়পাত হইয়া উঠেন।

মির কাসিম ইংরাজনিগের সহিত মুখে পরাজিত হইয়া যথন সলসনো व्यविधाति नवीटवत्र काळात्र शहन करतन. তখন সিভাবরায়ের পরামর্শে বেণীবাহা-দুর ভাহাতে হতকেপ করেন নাই। এবং মির কাসিমের সহিত সন্ধি করিতে তাঁহার তাদ্শ মত ছিল না। কিছুদিনের পর তিনি মিরমাফার এবং ইংরাজদিগের সহিত সন্ধি করিতে নবাবকে অভুরোধ करतनः जयन नवाव ७ द्विनाशपृत উভয়ে নিভাবরায়কে মির আফারের নিকট প্রেরণ করেন এবং তাঁছাকে থিলাত দেন; মিরফাফার দিতাবরায়কে यर्थ्ड मचर्डना करतन ।

মেঘহুত।

গ্রহারের বলদ্দিন মেঘদুতের ममार्गाउँ नाम আমরা কালিদাসের খভাববৰ্ণনা আরম্ভ করিয়াই ছাড়িরা-গিয়াছি। কিছ সে বিষয়ে আমাদের व्यत्न वक्तवा व्याद्ध ।

हिन्दूर्गन चलावरक कीटवत काट्यका चारनक निकडे काम करवन। छीडाएसक मांच श्रम्य थाकृष्टि हरेएउ शृथक ७ हैक.

তর। হুড় জগত প্রাণী জগতের ভূলনার चाठ कुछ श्रेमार्थ । काशारमत करे मरकात हिन दनिवार माइटक विद्याशांक कावा कत्य नारे। शार्थिद पर्छनात्र मञ्चरवात्र त्यात कृत्य छेन्द्रिक इहेटन, छोहात्रा धक्या गया कतिएक भारतन ना । छाहे कीहाडा (यथारन द्वशारन इ:व परे।हेवा-ट्यून, दमरे बाटन ट्यूरे बाटनरे आवाब

স্থ দেখাইয়া কাব্য সমাপ্ত করিয়াছেন। আবার দেই সংস্থারের বদেই ভাঁহারা মানুষ অভ জগতের সংক মিলিয়া— মিশিয়া ভড় ভগতের শোভা অনুভব করিতেছে, একথা লিখিতে সাহদ করেন না। ভাঁহারা দেখান, মাতুষ উপরে জড় জগত নীচে; মাতৃষ জড় জগত ष्टेर्ड खिन्न, शृथक धावर छेटात खड़ा সাকীমাত্র। এরপ বর্ণনা ব্যুবংশে অয়োদশে, শকুম্বলায় সপ্তমে, ভবভৃতির মহাবীরচরিতে শেষ অঙ্কে। সংস্কৃতে অধিকাংশ স্থলেই এইরূপ। ভারবি অর্জুনকে অড় লগতের মধ্য দিয়া লইয়া গিয়াছেন, কিছ শেষে উর্দ্ধে আনিয়া এবং সেইখান ছাড়িয়া निशांट्यनः হইতেই সভাবের উৎকৃষ্ট বর্ণনা আরম্ভ ছইয়াছে। হিন্দুর মনের গতিই এই। এখন কুত্বিদা বাঙ্গালী ক্বিগণ মনুষাকে এইরপে অভ অগৎ হইতে বিচ্ছিল সাকী चक्रभ वाश्विवाहे दर्गना कविवाहहन। ८मध-দুভের শ্বভাব বর্ণনাও ভাহ।ই। মেঘ উচ্চ बंदेटल भाराफ, भव्दल, नम, नमी, रन, क्रिमनगंत, नगती, किन्नण (पश्चितन छाहारे महेवा कवि वास वहेबारकम । देश्ताकी সাহিত্যে এরপ বর্ণনা কম। ভাহাদের এককথা আছে " Bird's eye view". কিছ সে অভি সামানা চিত্রমাত্র। একটা পৰ্বতেম্থ না হয় 'Bird's eye view' छांबाबा कत्रना कतिएक शादिन, किंद चामारमञ् कथिया वित्रकागरे ममछ वर्ग-ভের Bird's eye view লইবা থাকেন।

তাঁহাদের নায়কেরা সমস্ত জগতের উপর **ठिया मञ्चा-नगांद्य ऋथ ना शाहेया** জড় জগতের সহিত মিত্রতা করিতে चारमन ना। यथन छर्थ वा कुः रथ ममछ मन जुविशा यात्र, यथन रक्वन मन এकी माज वामनाय मध हय, ८मरे ममय व्यामा-দের কবিরাহয় স্থের বৃদ্ধি বা ছ:খের শ্মতার জন্য জড় জগতকে আন্যুদ করেন। Childe Harolde যে চক্ষে ভড জগত দেখিয়াছেন, সে চক্ষে আমাদের কবিরা জড় অগত দেখেন না। যে মনের অবস্থায়--্যেরপ হৃদ্যের উন্মত্তায় Skylark कारवात डेंप्शिख इहेब्राइ. मिटेक्श व्यवसाय कामाराम कविता অড় অগতের সঙ্গে মামুষের মনের সম্পর্ক वाधाहेब्रा (मन। তাহাতে সভাবের শোভা বিশুনিত হয়, মমুষ্যের অন্তরের শোভাও বৰ্দ্ধিত হয়।

কালিদাস এইরপ উন্নত্ত অবস্থাতেই মেঘকে আনিরা যক্ষের সমুধে
ধরিলেন। যক্ষের Spirit মেঘের
সলে সলে চলিল; সমস্ত স্বভাবে
তাহার গাঢ় সহাত্ত্তি হইল; সসুধে
দেখিতে যক্ষ মেঘকে পথ দেখাইরা
দিতেছেন, কিন্তু যক্ষণ্ড সেই পথে
যাইডেছেন।মেঘ যেন যক্ষের আত্মা।
মেঘ হইরা যাইডেছে; ষাইবার সমর
মেঘদ্ত খানি মনে মনে লিধিরা
যাইডেছে। সে যেন দেখিতেছে,
দ্রে নর্মনা উপলবিষম বিদ্যাপাদে

विनीम हरेगा बरिवारह; किन्छ छोराव थिया कुछ पूरत। त्रवा (मधा किन्द्र राक्षिया (माइटनत अमुना। এইরপে ক্রমে দকিণ হইতে উত্তর टिक्नाम् भर्यास ममछ दम्भ दमसारेषा, कानिमात्र (भयरक व्यनकांत्र न हे ग्रां रगरनन। अनका स्थर्भती; रन भूतीत कथा शुर्व डेख हरेबाए । जाहात नत সেই পুরীর মধ্যে যক্ষের বাড়ী; আর त्महे वाजीत मत्या त्महे "जत्री मार्गा **लियदिहम्मनां' हम्गी।** শে युक्त विणिटिएन, व्यवस्था व्याह्य ? "रम्य जुनि मिरिद **প্রিয়া** आभात मनत्वत अञ्च श्रृषा कतिराहरू, ना इस विद्राह आमि कड रूप रहेगाहि সলে সনে ভাবিরা আঁকিতেছে; অথবা गातिकाटक बिकामा कतिरक्र ए 'मातिरक' कूरे एका छ। हात्र वर्फ जित्र हिलि, छ। व क्षां कि एठांत्र मान इस !' ना इस मनिन वम्या केन्द्र टकाटक वीना धतिया वामात्र कवान शान वाविना शाहरण्टक, कार सहस-करण दीनाव जात किनिया উঠিতেভে; আর অন্যমনে স্থর ভূলিরা याईएछरइ ; व्यथवा क्ल मिन्ना वित्रत्वत चात्र कत्र मान चाट्ड छाड्डि गनिट्डट्डा" चाहा। त्म वयन अधनतीता त्महे इस ८कन-धरन लगाव कक खारक करेंबा थाकिटन, ट्यामात्र त्वाथ इहेटन द्वम शूर्व चाकारण अककना माज हरता क्रिय Benice !"

धरेत्रात यक्त्रांत छ। हात्र लिशास

र्य निष वितरहत्र जाबीन निर्वाहरून. তত কোমল, তত মধুর, তত গভীয় ভাব, বোধ হয় আঁম क्थम (कान ক্ৰির হাত দিয়া বাতির ত্যুনাট। উইল্সন সাহেব বলিয়াছেন,"We have few specimens either in classical or in modern poetry of a more genuine tenderness or delicate feeling." ইহা পাশ্চাতা কবির কর্মার অভীত। सरक र मःवान अहेकाश कात्रष्ठ श्रदेश्वर ; यक विश्वन, 'कृति यथन यारेटर, जयन यपि दम निजा निया पारक, छाहारक बागाहै अना ; किंदूकन चारभका कतिल मिला स्ट्रेरन स्म निक्तरे जायात्र चर्च ८मधिटन, छाहात সে অথের ব্যাহাত করিও না। তাহার शत्र काशिया छेठित्य छाहारक धार्ट নাত্ৰ বলিও, যে, 'আমি ডোমার স্বামীর নিজ মেঘ: ভাহার সংবাদ কইরা ভোষার निक्षे चानिशक्ता वित्रही क्षेत्रानिविद्यत मन चामि शिवात चमा छेरस्य कति: ७ क्वांत्र छावावितारक जिल्लामिवारम ट्यांबन कति।' धरे कथा यनित्यरे श्रीका त्यमम धक मान बनुभारमञ्जूषा अभिवादित्सन, (मर्रे क्रम तम दर्शमात कथा छनिदंद। ভাছার শর বলিবে 'লে মরে লাই s লো ट्यांबाद कुनंग मः वास्त्र समा गांगादिक इहेब्राह्य: छाहात अन कीन इहेब्राह्य: ८म टकरण मध्य मध्य ट्यामात्र कीन क्या कडिट्डट्य: जाम मटन मटन **छाबाटक जाणिकम क्तिरक्रम । गावना**

रमशिद्रम, मदनव कृष्टि दश्र। दत्र, मार्गमा-मृत्यु (कामाव भशीरवत मानुषा रत्रः চক্তি হরিশী-নয়নে তোমার নয়নের नामुना (मर्थ । किन्न श्राम । (कामात मन्भूर्व) ।। हुना किছु छिटे নাই। প্রতিকৃতি मिथ्टल मटनत्र कहे निवात्रण स्त्र ! ट्र াতুরাগে তোমার ছবি পাথরে আঁকিয়া যেমন ভাহার পদতলে পড়িতে যায়, লম্নি নয়নের জলে তাহার দৃষ্টি লোপ হয়। তাহার পর স্বপ্নে যদি কখন তোমার দাক্ষাৎ লাভ হয়, সে তোমায় আলিজন क्रियात स्ना च्राप्त रूख ध्रमात्र करत, व्यात छारे प्रभिन्ना यनएम वीशानत नवन দিয়া অল্থারা নির্গত হয়। এইরপে তোমার বিরহে সে এক প্রকার অশরণ হইরা পড়িরাছে।' মেঘ ! তুমি তাহাকে वितिष्ठ (यन धरे क्य मात्र कान क्राल কাত্র না হয়, তাহাকে বৈধ্য ধারণ कतिए वनिक, आभा अधनक यात्र नाहे, धकवात मिन्न हरेला मानत स्र्य অগকার হুখ সম্ভোগ করিব।"

धरेत्रत्थ (मयुक् मयु मःवान निष्ठ विद्या यद्कत मत्म हरेन, (मयुक् य मुख कतिया भाग्नारेन, किन्न छाहात यक्तिया करें? स्थामि त्य छहारक भाग्नारे हेनाम श्रिया छाहा कि श्रकारत स्थामित्छ भातित्व ? उपन वक्त कि विद्यान ? स्थानी प्रेनिया नित्मम, मा स्थान त्यान हिंदू भाग्नारेन हेत्सम ? छाहा महर । कानियान युद्धिया हित्मम त्यानुष्ठ धन्न स्थिता हित्समा हित्सम हिन्द

এ প্রেমোজ্বাসে অসুরীতে হইবে না তিনি বণিলেন,

"ভূমন্চাহত্বমণি শয়নে কঠলগা প্রা মে निजाः गषा किमिनि त्रपंठी नषतः विश्वयुष्त । नाखर्रानः कथिङमनकृद शृक्छण्ण प्रमा स्म দৃষ্টঃ বরে কিতব রমরন্ কামপি জং মরেতি॥" বলেছেন, তব কাস্ত একথা আবার:-"পু:र्स এकनिन ज्ञि ছिल् घ्राटेश মম কঠে দিয়া কর, সহসা চীৎকার कतिया कि ज्ञ कामि छेठिटन जानिया, शति जिल्लानित्त वरु, कहित्त वर्गन দেখেছি বিহার তব, ধূর্ত, অন্ত সনে।" व्यर्थाद कामात्र धरे इः त्यत कात्रक रहे বার কিছু দিন পূর্বে তুমি এক দিন व्यामात्र कर्शनच हरेशा नग्न कतिग्राहित्न, ভাহার পর কাঁদিতে কাঁদিতে জাগিয়া উঠিলে, আমি কেন কঁ। দিলে বারম্বার किळात्रा कतात्र विताल " नर्छ ! चानि স্বপ্নে দেখিয়াছি তুমি আর এক রম-ণীর সহিত বিহার করিভেছ।" কি গাঢ় व्यवस् !! कि व्यशाह विधान!! आवात हे हाहे যক্ষ অভিজ্ঞান স্বরূপ বলিরা দিলেন। এত স্করও এত কোমলভার আকর যে মেদ मृक लाशाराज्य बाद्र विकीय नार- अर ভাষগায় বুঝি কালিদাস বালীকির উপর केंद्रियन। इन्मात्नद अनुदी अधिकारम चात्र এ অভিজ্ঞানে यङ टाएक, (वांच হর বাক্সীকি আর কালিধানেও সেই व्यट्डम् ।

त्यम् मध्य अङ्, मध्य छात्, नम्छ मध्यद, छेन्नःहाद्य स्माचन अछि वर्ण्यम আশীর্কান ও তেমনি মধুময়। যক নেখকে আশীর্কান করিতেছেন '' মা ভূদেবং ক্রণমালি চ তে বিহাতা বিপ্রায়োগঃ।" আমি আশীর্কাদ করি যেন বিহাতের

সহিত তোমার অমন বিরহ না হয়। বিরহ সম্বর্থের মুখে ইছা অপেকা আর কি আশীকাদ হইতে পারে ?

পঞ্চুত।

शांक डा **BUTTE** অনেক পঞ্জিগণের যত্নে রসায়ন শাস্ত্র অত্যন্ত পরিপুষ্ট হইয়াছে। তাঁহারা नाना ज्ञान भन्नीका धवर युक्ति রাসায়ন শাল্পে প্রয়ষ্টি প্রকার ভূতের অবতারণা করিয়াছেন। কিছু আমীদের আৰ্য্য পত্তিজগণ পাঁচ ভূতে মাত্ৰ বিশাস क्तिर्डन। ইহার কারণ कि ? এটা কি छाहानिरात्र ज्य ? त्य त्मर्भ हिकि९मा भारत्रत এত উत्ति इहेग्राहिल—त्य (मर्भ বিজ্ঞানের গৃঢ় তত্ত্ত অনেক পরিমাণে व्याविकृ ह इहेबाहिन, त्य मिट्न देवहाजिक रेनमर्जिक वााशांत्र अविभिन्न हिन ना-त्य (मर्म देवज्ञाजिक हिकिৎमा-माइनि ধারণ প্রভৃতি—আধুনিক উন্নত চিকিৎসা তত্ত্ত পরিজ্ঞাত ছিল—যে দেশে মহা-স্থাবক (Sulphuric Acid) প্রভৃতি कठिन बानाबनिक खदा विट्नाद्य शक्षक थाकरन थान्तिक हिल, दन दम्पा द्य রাসায়ন তত্ত এত অসম্পন্ন ছিল ভাহা षांगामत विषान इस ना।

আর দেখিতে গেলে আধিছোতিক জানের প্রথমাবস্থায় সকল বিষয়ক্ত

বিভিন্ন অথবা বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। স্থতরাং সে অবস্থায় পরীক্ষা धवः शतिवर्धन ज्ञाश देवकामिक जावि-ফার প্রথা পরিজ্ঞাত না থাকিলেও সমন্ত পদাৰ্থ পাঁচটা মাত্ৰ মূল পদাৰ্থ হইতে উৎপন্ন এরূপ বিবেচনা হওয়া সম্ভব্ নহে। ধর্মতত্ববিৎ পণ্ডিতেরা ছারা স্থির করিয়াছেন, যে সমুষা অসভ্যা-বস্থায় পৌত্তলিকতার বিশ্বাস করিত-অনেক দেবতার করনা করিত। ক্রমে, क्यारनत উन्नजि नहकारत अक्यांब कर्ग-एउत आहिकातन स्थात असूमिक इहे-ब्राष्ट्र । त्रामायनिक भारताल व्यवस्य कछ योगिक भगार्थिक स्मीनिक भगार्थ मत्म क्या इहेछ। क्रांटम छाशांनिरगंत्र खनायूमदान कतिया मश्स्यत् ७ विद्यवन बाता धर नमक भनार्च स्ट्रेट अनुवृद्धिन ভুত অর্থাৎ রাসায়নিক মৌশিক পদার্থের व्यक्ति द्यान कता इहेग्राट्ड। ध्यमक कछ भौगिक भगार्थक योगिक भगार्थ ক্রিকরা হইবে ভাহা কে বলিতে পারে? পণ্ডিতবর টেট সাহেব তাহার unseen universe नामक श्रुष्टक (मबादेवारहन

त्य कारण नगछ दमीलक भनाव धनि (योजिक भाषार्थ वित इरेटन-वनर नकन खिनिहे अक्षांक जानि स्मीनिक शर्मार्थन क्रभावत माळ टामान कत्रा स्टेर्ट । परे विकान भारत्वत क्षथमावश्वाप উদ্ভাপ চুম্ক প্ৰভৃতি কতক গুলি বিভিন্ন भक्तित अश्विष श्रमान करा हरेग्राहिल -ক্রমে বিজ্ঞানের উর্ভির সহিত সে শক্তি ভালতে একমাত্র আদি শক্তির রাপান্তর মাত্র ভির করা হইয়াছে। মুভরাং ক্লানের যভই উন্নতি হইতে থাকে ভডই बहुद हरेटा अक्टबंद अस्मान हम । यथन সকল শান্তেই দেখিতে পাওয়া যায় বে আৰিভৌতিক-জানে প্ৰথমে একৰ অমু-भिछ इश्रम मस्दर नरह, उसन व्याधा-ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক তম্ব সমাক্রপে चारनाहना ना कतिशाहे य धक्रण नमछ भौतिक भगार्वत्क भागी मात जानि পদার্থে পরিণত করিয়াছেন ইহা কি দ্লগে দম্ভব হইতে পারে ? অতএব হয়ত (कह मरन क्तिर्वन, य व्यार्थ स्थिशन बाक्या टाजिका बत्न म्नाएमकावी বৃদ্ধির বারা (a priori reasoning) পঞ্-कृत्वत्र कहाना कतिशाष्ट्रितन, किंद्र धक्या কত দ্র যুক্তি সঙ্গত ? এই পঞ্ভূত তব व्यामात्मत व्यवस्य कता कर्वता ।

মত্বাদিশের আদিমাবত। অবেবণ করিলে বৃষা বার যে জ্ঞানের প্রারম্ভে প্রার সকল ফাভিই, ভূমি, জল, অগি ও বারু এই চারিটা ভূতে বিখাস করিয়াছে। রাজন শ্রীক ও রোমানেরাও এই কথা বলিরা নিরাছে। সভা ইউরোপ হইতেও এ বিখাস প্রার ছই শত বংসর মাত্র ভিরোহিত হইরাছে। স্করাং যণ র এই বিখাস প্রথমে সর্ব-ফাতি-সম্মত ছিল, তথন ইহার মূল কারণ কি—প্রার তথন ইহার কি অর্থ ছিল ?

প্রথম বখন মহুষ্যের মন ছইজে चळानाक्षकात क्रांच क्रांच पृत हरेएड गागिन, उथन आश्रापृष्टि आंत्रस्थ दहेन। তখন আমি কে, কিরূপে জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি, কি করিয়াই বা ভীবিত আছি, মরিয়াই বাকোথায় যাইব, আর আমার সহিত অনম্ভ অপ্রিজ্ঞাত ভাগতের আদিকারণের সহিভই বা কি সম্বন—এই সমন্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞান মনে প্রথমে मधात हरेल । यथन आभारतत भन्नीत কিনেগঠিত—কিরূপেই বা রক্ষিত হয়— मत्न रहेन, उथन वादा बनाएव पिरक पृष्टि পড়িল। দেখিল যে নিশ্বাসই আমাদের चीवन, निधान वस इहेट मृङ्ग इस, আর বায়ুহাতা আমরা নিখাস প্রখাস করিতে পারি—স্থতরাং ভাহাদের বিশাস हरेन ८ए वायु आमारमन कीवरमन वक् व्यदमायनीय। তाहात পরে দেখিল क्रमाना लागीताल वाश्व दांता कीवन धार्त करत, भात वहे वायु गर्सवहे विमामान त्रहियाटकः अञ्चाः वायुटक उपन अकति ভূত বৰিয়া প্ৰতীতি হইল। খলও সামা-दमत जात अकी आद्यासनीत नेपार्थ। क्रम याजीज बाबता बीयन सार्व कतिएड পারি না; প্রতরাং জনকেও ভূত বণিরা

শীকার করা হইল। এই কারণে অগিও ভূতের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। আর क्लिक, हैरात ७ कथारे नाहे-रेरातरे উপর আমরা বাস করি—ইহার বারাই গৃহ-নির্মাণ করি—আবার মাটির শরীর মাটীতে মিশিয়া যায়। হুতরাং কিভি আর একটা ভূত। ইহা ব্যতীত আর্যোরা আর একটা ভ্তের कथा विविद्याद्याः श्रामिकथा कहित्व ভূমি কিরূপে ভনিতে পাও। মধ্যে যদি কোন পৰাৰ না থাকেত কে আমার क्या (जीमात कार्ष्ट्र नहेशा गाहेटन ? (क ৰজের ভীম নাল দূরস্থ মেদের কোল ছইতে তোমার কাণে আনিয়া দিবে ? যে এক ব্যক্তির নিকট হইতে আর এক यांक्रित काष्ट्र कथा गहेता यात्र टम আমাদের প্রমোপকারী নছে ত কি? ইহাই আকাশ, ইহাই আমাদের পঞ্ম ভূত। এইরপে নিজের আবশাক্ষত আদিন ভাতিরা একে একে পাঁচটা ভূত ক্রনা করিয়াছিলেন। তথন মাত্র আপনাকেই বৃষিত—আপনাকেই চিনিড ৰাৰ্থপরতা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। क्कार याहा जामारमत जावणाकीय नारक वाराय कामात्मन अत्यासन नारे ভাহার কথা কেহ ভাবিত না।

এই পেল প্রথমাবস্থা। ও সময়ে পাচ ভূতের অর্থ জীবনের পাঁচনী জাবপাকীর পদার্থ (Five necessary existences)। ইহার পর জাধাাত্মিক জান চক্ষায় সময় উপরিত হইল। জাধ্য জ্বিরাই প্রথমে

काशाश्चिक आमारवर्ष प्रकृष्टन मनहे जाशाश्चिक खान्ति रक्षत्र शर्मार्थ। ইহার হারা প্রথমে একছ অমুমিতি হয়। **क्रे क्रिक् काम इहेट जारम जारम** वस्टित कान छेरभन रहा। কারণ হইতে কার্যা অনুমিভির হৈংনাজি नाम ' a priori argument.' এই क्रम তত্ত্বাসুসন্ধানের হারা প্রথমে আদি কারণ অনুমান করা হয়। এই সময়ে পঞ্জুড জগতের সমস্ত পদার্থ মধ্যেই আছে— ইহাই স্কৃত বিরাল মান--এইরপ সিদ্ধান্ত করা হয়—এবং বাস্তবিক অধিকাংশ नप्रार्थ हेरात अखिष प्रतिशा हेरानिशस्क সর্বব্যাপী সর্বত্ত বিরাজমান, পঞ্চুত (five existences or conditions pervading universe) মনে করা হয় ৷ ध नगरत्र अक्ष्मु उटक शाही मोनिक शनार्थ वना दव मारे। शांठी देखिरवत জন্ত প্ৰত্যেক পদাৰ্থেই পাঁচটা ভিন্ন वज्ञत-व्यथना छित्र व्यवस्थात्र कत्रमा वर्दे-ग्राट्ड गाज। ই खित्रशत्न উপযোগিতা वामार्गत अग्रहे—वाशानकः वहे नाठकी ভূতের অসুমান হইয়াছে মাল। পরে थ विवत्र शविष्ठारत छित्रिष्ठ इहेरव।

কিছ আৰ্থ্য অবিগবের জ্ঞান এই স্থলে
সীমাবছ হয় নাই। উলোদের জ্ঞান
চক্ষ্য ক্রেমে বৃদ্ধি হইরাছিল। স্পতরাং
ভাষাদের মনেও যে এইরূপ বিশাল
বরাবর ছিল একথা বলা যার মা।
জ্ঞাব্যাক্ত জ্ঞানাবেষণের প্রভাক্তর

অধিভৌতিক জান চার্চা আরভ করি-लमा बिन्ताहि, शूर्व्स (यक्रशहे धातना থাকুক না ংকেন--- আধিভৌতিক জান * চর্চার সময় প্রথমে বছত্ব অনুমিতি হয়। ইহাই সর্ব শাল্তসঙ্গত। এই বছড় कान करम मराझंश्य ७ विरक्षंस्य चात्रा একত্ব জ্ঞানে পরিণত হয়। আর্য্য ঋষিগণ যখন আত্ম ও ঐবরিক চিন্তা হইতে অপস্ত হইয়া বাহা জগতের मिक मृष्टिभांठ कतिरलन-ज्थन धरे नाना भवार्षभून अगए छ।हास्त्र पृष्टि গোচর হইল। তথন পঞ্জুতের কথাও মনে পড়িল। তাহার পর তাঁহারা ভত্তিৰণ করিয়া যাহা স্থির করিয়া ছিলেন, ভাহার যেরপ প্রমাণ পাওরা যার अशारम ভाराই উद्यथ कहा উष्मण ।

আর্থ্য ঋষিরা চিন্তার ছারা পাঁচ ভূতের অর্থ, স্থুল পদার্থের (matter) পাঁচ প্রকার অন্তিত্ব (Five different conditions of matter) এই ব্ঝিরাছিলেন। আধুনিক উরোপীর পণ্ডিতগণ স্থল পদা-ধের চারি প্রকার অন্তিত্ব বিখাস করেন। সেগুলি ১ম, কঠিন পদার্থ (solid)

হয়, ভারদ পদার্থ (liquid)
তম্ম, বান্দীয় পদার্থ (gas)
হক্ত ভালা ভার বান্দীয় পদার্থ

ঃৰ্থ, হেন্দ্ৰ ভর বাস্পীয় পদাৰ্থ (ether)

আর্বা অবিরাপ্ত এই চারি অবস্থা বিশাস ক্ষরিতেন। সমত কঠিন পদার্থের উপমা-ক্ষল ক্ষিতি, এই জন্ম ক্ষিতি অর্থে তাঁহার। ক্ষিত্র স্থানার্থ ব্যাবেন। বাত্তিক

माहि, शांह, शांधद नवह धक छवा,-এক বস্তর ক্রপান্তর মাত্র একথা তাঁহারা कथनहे मृद्य कद्वन नाहे। आधुनिक বিজ্ঞান ব্যতীত সামান্য কম্বলা ও বহ-মূলা হীরক শগু বে এক দ্রব্যের রূপা-স্তর মাত্র তাহা অসুমান করা সম্ভব নহে। ভাঁহারা এ সব দ্রবাই এক-ক্ষিতি এ কথা মনে করেন নাই। বাঁহারা वर्गक अमार्थ महा कत्रिकन এবং রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ছারা স্বর্ণ প্রস্তুত করিতে পারা যায় করনা করিয়ান ছিলেন, তাঁহাদের এরপ ভ্রম সম্ভব নহো স্তরাং ক্ষিতির অর্থ কঠিন পদার্থ (solid) ৰাতীত **আ**র কিছুই বোধ **হ**য় না.≱ আরও আধুনিক ভাষাতত্ব ও ধর্মভত্ত বিদ পণ্ডিতগৰ ছিব করিয়াছেন ফে ভাষার প্রথমাবস্থার গুণবাচক শক্ত (abstract terms) ছিল না; উপমার দারা দে অভাব পূর্ণ করা হইত।স্বতরাহ কঠিন, এই গুণ যে ক্ষিতির সহিত উপমায় ক্রমে ক্ষিতি এই শক্ কাঠিন্য বাচক হইয়াছে ভাহা আশ্চর্যা नरह। धरेकरण बन, তदन शमार्थ वाहक इहेग्राष्ट्र, वायू वाष्ट्रीय भनार्थवाहक হইয়াছে, এবং ব্যোম, স্মতর বাস্পীয় পদার্থবাচক হইয়াছে। ভাহারপর অবি 🕏 रमश रगन यशि दून भनार्थन व्यवहा-नटर। भाष्तिक देवकानिक পভিতৰণ এ কথা বিশাস করেন না মুভরাং শবি কি একথা আমাদের মনে अवन जेवत हत। अवि अक्ट देखान ন্ত্ৰে উত্তাপ এবং অগ্নি স্ক্র श्रार्थ। केलाश बाबा कवि प्रेश्य वया কিছ আৰ্ব্য ঋষিগণ উত্থাপ (heat) এবং অখি (combustion) একই পদা-র্থের বিভিন্ন অবস্থা মনে করিতেন। উত্তাপ সর্মদাই পদার্থ হইতে বাহির EN (Newton's Emission theory of light). यथन (करल अञ्चित्र (तर्भ বাহির হয় তখন ইহা আলোক প্রায়ান কুরে এবং আমুরা দেখিতে পাই। যাহা হুউক উত্তাপ পদার্থ মাত্রের ভাবস্থা পরিবর্ত্তনের একমাত্র কারণ। বিজ্ঞানবিদ প্রভিতগণের ছারা ছির হই-স্থাছে বে উত্তাপ এক প্রাকার শক্তি-ইহা প্রার্থ মাতের অভ্যন্তর আগবিক मच्या ध्वरः चाकर्षन विक्रित्र करत । क्रिन श्रुवाद्य छेखांश विदन छेश अभटम छत्रन হয় ৷ কৃতক্ঞাল পদার্থ অলিয়া উঠে অবি উদ্যীৰণ কৰে, কতক খলি ৰাম্প হইয়া যায় - शृद्धकात श्रमार्थित चात्र किहुरे थारक ना। इरुद्रार यथन अक वस्तुरक हे उत्रन नवार्त्य, अधिमत्र भवार्त्य, वाष्ट्रमत्र भवार्त्य, এবং হয়ত শক্ষর পদার্থে পরিণত করা बात, छवन अधि (य पून गतार्थत क्रमा-चर मार्क छोड़ाई दावटम मद्युक रह। विकारमन अवर त्रगानरमन केन्नकि मा হটলে অধির (combustion) তমু বিষ कता मध्य गरह। प्रकार विधाय न्यार्थत मनायत माम कता वक माक्ती-चत्र नार्था, वरे गरम अवार्धक चन-श्रांत्क त्वज्ञण त्यंगीरक कत्रा वरेतांत्क

काहाटक कादासिशटक कादम पूरा कविन অবস্থা হটতে পুলুতর অবস্থাতে বিভাল कता हरेगाए। किछ बरेल जन প্রতর, জল হইতে বায়ু পুরুতর, এবং বায়ু হইছে আকাশ আরও স্থন্তর। us (अनीत मर्ग) अधिरक जन आर्थका স্থাতর-কিন্ত বায়ু অপেকা স্থাতর वित्वहन। क्या हहेबाह्य। आत यथन अधि আবিভূত হইয়া কোথার চলিরা বার কার দেখা যায় না-এবং ভরল পদার্থের नाव जीमांक नरह अवः अक शासः मृत्या दका कहा धात्र ना, ७ धन अबि অবশ্য ভরল পদার্থ অপেকা স্কভর-**এইরপই মনে হয়। এরপ সার্ভার** श्वविद्य भगार्थंत्र क्रशास्त्रवर्गाः महनः क्राः युक्ति विक्ष इत्र गारे। आत अरु भक दरगत शृद्धि छ द्वार्श अधिनश्रक (यज्ञभ বিখাদ ছিল ভাষাও আর এইরূপ্ত উরোপীয় পতিজ্ঞান অগ্নিকে স্বত্ত श्रमार्थ मान कतिराजन। कांबादमन मान देश मुक्त दुख्य मत्यारे व्यविष्टे बाद्य **देखाश हित्स छाहा बाहित हरेगा यात्रा** এক শত বংগর মাত্র পূর্বে লেব্ছর (Lavoisier) of Phlogiston Theory खम खमान करतन जन्द पश्चित चन्नन चित्र करवन । कुठवाः कारणाक श्रेमार्थन মধ্যে যে অবি রূপান্তরে নিহিত আছে un Bullet wiel alafte en u तिबाद विकास हक्षीत शूटम दमान क्षारे मध्य मध्य।

् चाम्रास्त्र शक्युरका अरेता वार्

मत्म कत्रात विकीत कात्रन वह दय दम नगरत (मोनिक भनार्थत (elements) ष्यस्मान्छ मध्य नहरू। छथन मश्रयार्ग विद्याश क्रेम बामाबनिक व्यक्तित लगा পরিজ্ঞাত ছিল না। স্মতরাং তখন কোন পদার্থকেই বিভিন্ন করিয়া ভাষা इटेट योगिक्षणार्थीट्यस्त्र সম্ভব ছিল না। তখন যত প্রকার বিভিন্ন वस छिन मकत्वरक्टे ভিন্ন ভিন भारतक्षार्थ (element) मदन कता হইত। স্থতরাং সে সময়ে ভূতের অর্থ পদাৰ্থ হইতে शास्त्र मा। शृद्धि छितिथिङ स्टेशांहि व जुरुत ৰৰ্থ ৰম্ভিৰ (existence) পাঁচটা আদি श्रीष्ठ अर्थ भवार्थ जकरनत भार खकात প্ৰসা (five different essences or five conditions of matter) 48 AIG !

 (Solids) चामारमङ ठक्त (शांठन क्या वाखिविक हकू बाबार आमता शतिक्रमाशान अगेश्टक वाटकवाटन (Immediate) छेन-লক্ষি করি। ভাহার পর রস ইহার ছারা আমরা ভরল পদার্থ উপলব্ধিকরি। তরণ পদার্থ বর্ণহীন, স্বচ্ছ, স্কুতরাং ভাছা খাদ এইণ ব্যতীত সহজে জ্বানা যায় না। যে সকল ভরল পদার্থ স্থান্ত লতে ভালা বোধ হয় কঠিনদ্রবা মিল্রিত। বাহার দর্শনশান্ত সম্মত পঞ্চীকরণ জাত আছেন, তাঁহারা একথা বঝিতে পারিবেন। স্পর্শ হারা আমরা অগ্নি বৃঝিতে পারি। এই স্থলেই সামর। অগির সর্প অর্থ বুঝিতে পারি। অগ্নি नांशात्रगणः चार्लारकत बाता वर्णरनिवास Cगांठत दय ना। न्यानीहे (feeling) अधि উপলব্ধি করিবার প্রধান উপায়। স্থতরাং অগ্নিও উত্তাপ এক, আর্যাগণ ইহাই ষনে করিতেন। বায়ু আমরা গদ্ধের ছারা অনুভব করি—নাসিকাই আমা-रमत वाववीय शमार्थ **डिशन**कि करि-বার একমাত্র উপার। नक्वा वाष् আমরা দেখিতে পাই না এবং বায়ুর গতি না হইলে আমরা তাহা স্পর্নের ছারা অনুমান করিতেও পারি না **এইরণ শব্দ আকাশ উপলব্ধি করিবার** चार्यात्मत्र धक्यांच छेलात् । छवन देवज्ञा-निक उप बाना हिन ना, प्रख्यार अपन रयक्रम आत्नाक ७ छेखारमक शकि दिव कतियां आकारणेत (Æther) अञ्चर्मान क्या बरेबारक जबर नवार नात्ववर जिनक শক্তি বিশেষের বারা আমরা শক্ত উপবাদ্ধি করি ছির হইরাছে, পূর্বে সেরপ জান হওরা সন্তব নহে। এই পঞ্চ তল্মাত্র গুবং তাহাদের সহিত পঞ্চ ভূতের সমন্ধ আমরা নিমে দেখাইতেছি:

solid. liquid. phlogiston. gas. wther.
কিতি। অপ্। তেজঃ। ময়ত। বোমে।
কপা রস। স্পর্গা গরা শকা
চকু। জিহবা। ভক্। নাসিকা। কর্।

এইরণে পঞ্জুত পঞ্চেত্রির গোচর ছইলেই তাহা আমরা জানিতে পারি। কিছ বদি পঞ্জুতের অর্থপাঁচ মৌলক भगार्थ रहेड, डाहा इहेटन शक उन्नारबंद বারা তাহার উপল্কি সম্ভব হইত না। কারণ মৌলিক পদার্থ কেবল ইক্সিম্বরারা উপলক্ষি হয় না৷ হীতিমত পহীকা व्यवश्चनांना देवकानिक श्रेकत्रण बाता তাহা বাছিয়া লইতে হয়। আৰ্য্য পণ্ডি-ट्डिंश बर्टनन रच, रच गरून वश्च धराधिक ইলিয়ের যারা উপন্ধি হর ভাহাতে धकारिक एउ मारह। देशाई नाम शकी करन वाथा। देश समाचक हरे-শেও আধুনিক বিজ্ঞান সম্মত। যেমন बरनाक्ट कतन, कठिन, वात्रवीत्र धवः मुख्य हुत्र यात्रवीत नवार्य चाट्ह। अहे नक তন্মাত্র স্তরং আমানের বিবেচনার धरे नीहरी पूर्व नेवार्ट्य व्यवस्था कानि-वात व्यथान छेगात-अना छेगात दर नारे छाला मटर। एठबार जामात्मव त्याय द्यं त्व शक्ष्मात्व शमार्थव नीत व्यवद्या क्षेत्रमान क्षेत्र। श्रीष्ठ भौतिक स्वतीर्व

উপলব্ধি হয় ন। অভএব পঞ্ছত পাঁচটা মৌলিক পদার্থ বোধ হয় না।

পঞ্ভতকে পদার্থের পাঁচ অবস্থা মনে করার চতুর্থ কারণ এই যে, আমা-দের স্টির বৈদান্তিক তত্ত্ব এই যে প্রথমে প্রমাণু স্ক্রাবস্থায় চারিদিকে বিভৃত ছিল। তাহার পর বাযুরূপ—তাহার পর অগ্নিরপ—তাহার পর জলরপ—সর্ব-শেষে কিতিরূপ হইয়াছে। এই মত পুরাণেও দেখিতে পাওয়া যায়। আধু-নিক এই প্ৰশন্ত বৈজ্ঞানিক মত লাপ্লেস হইতে স্পেন্দর পর্যান্ত পরিপুট হইরা স্টির উৎপত্তি মত (evolution) নামে গ্যাভ হইরাছে। ভাঁহাদের মতে প্রথমে পর-মাণু সমষ্টি বংশছভাবে চারিদিকে বিভৃত ছিল (in a chaotic state) এই মত नाम ७ देवटणविक मीमाश्नाम ७ एम बिट्ड পাওয়া যায়। ভাষার পর এই সকল এক্তিত হইতে (Condensation) णात्रष्ठ रूप्र धवः वाण जात्पत्र भएत **अक्तिक इरेबा छन्डान छन्नीवन क**तिया अधिमन जन्म अनार्थ (molten state) থাকে। ভাষার পর উত্তাপ हरें द्र क्षित्रा छत्रण भगार्थ करम कठिन भृथियोत आकारत भविषठ इहेबारक এইরণে সমত অগতের স্টি হয় । बाबारमञ्ज्ञ कावा बविभन करनोकिक व्यक्ति वरन वरे आधुनिक नर्भवापि-नच्छ देवसानिक मङ बाल्यान कतिया निवादकन । देशम बाबा न्नाक्षेर गुम्म নায় যে পঞ্চত পাঁচটী মৌলিক পদার্থ নহে। ভাষা হইলে একটা রূপান্তর আগু হইয়া অঞ্জ অবস্থা প্রাপ্ত হইবে কিরূপে ? মৌলিক পদার্থ কখন একটা হইতে আর একটাতে পরিণত হয় না।

এই সকল প্রমাণ বারা স্পট্ট ব্ঝা বাইতেছে যে পঞ্চুত পাঁচটা আদি মৌলিক পদার্থ নতে। "এগুলি তুল পদার্থের (matters) রূপান্তর মাত্র। অতএব
পঞ্চতুত পাঁচটা মৌলিক পদার্থ ইহা
বিখাদ করিয়া প্রাচীন আর্যাথ্যিগণকে
দোব দেওয়া নিভান্ত অন্যার—এই কথা
প্রতিপর করাই আমাদের এ প্রভাবের
উদ্দেশ্য।

प्तिवी क्षिप्रतानी।

প্রথম থগু।

थाथम পরিচেছ্দ।

"ও পি—ও পিপি—ও প্রফ্র—ও পোড়ারমুখী"।

" याई या।"

ুমা ভাকিল-নেয়ে কাছে আদিল ব্যৱস্থা

" दक्त मा १''

ৰা বলিল,—'' যা না—বোষেদের ৰাজী থেকে একটা বেগুণ চেয়ে নিয়ে আয় না।''

अक्तम्बी बनिन, "आमि शांति । मा । आगात हारेटल मञ्जा करता ।"

मा। তবে शांति कि इ जांक दर इति कि दनके। প্র। তা হুধু ভাত ধাব। রোজ রোজ চেয়ে খাব কেন গা ?

মা। যেমন অদৃষ্ট ক'রে এলে-ছিলি ? কালাল গরিবের চাইতে লক্ষা কি ?

প্রকৃत কথা কহিল না। মা বলিল, "তুই ভবে, ভাত চড়াইয়া দে, আমি কিছু তরকারির চেটার যাই।"

প্রকৃত্ত বলিল, " আমার মাধা খাও আর চাইতে বাইওলা। ঘরে চাল মাছে, ল্ন আছে, গাছে কাঁচা লছা আছে— নেয়েমামুবের ডাই চের। "

वाणा जेस्टार नाजा नगठ हरेन।

खाटकत बन क्रज़ारेना हिन, मां ठांन पूरेट किन। ठांन पूरे दात बख पूर्णि रांट किन। विनन, प्रांत करें ?" टाम्स्स्ट (एवारेन जाव- मूठा ठांकेन जाट माज—ठांश এक- सरमद्भ जाव थांव हरेट ना।

না, গৈচুনি হাতে করিয়া বাহির হইল। প্রফ্র বলিল, "কোণা যাও?"

মা। চাল ধার করিয়া আনি—
নহিলে অধুভাতই কপালে যোটে কই ?
প্রা আমরা লোকের কভ চাল
ধারি—শোধ দিতে পারি না—তুমি আর

চাউল ধার করিও না। মা। আবাগীর মেয়ে থাবি কি? ঘরে যে একটি পরসা নাই।

व्य। উপम कतिव।

মা। উপস করিয়া কর দিন বাচিবি।

था। नार्यमंत्रिय।

মা। আমি মরিলে যা হর করিস;
পূই উপস করিয়া মরিবি আনি চক্ষে
, বেবিতে পারিব না। বেমন করিয়া
পারি ভিকা করিয়া তোকে বাওয়াইব।

প্রা ভিকাই বা কেন করিতে
হইবে? একদিনের উপবালে মাত্র মরে
না। এলোনা নাবে বিএ আজ গৈতা
ত্রি। কান বেচিয়া কড়ি করিব।

मा। इटा करे?

थ। (कन हत्रका भारह।

मा। शाम करे ?

क्थन अपूर पूर्व भारतायगणन द्वांत्रम

করিতে লাগিল। মা, বুচুনী হাতে আবার চাউল ধার করিয়া আনিতে চলিল তথ্য প্রফুল মার হাত হইতে ধুচুনী লইরা থে ক্রটা চাউল ছিল—তাহা ফেলিয়া দিল। মা অবাক্ হইল—বলিল,

" সে কি ? যে কয়টা ছিল ভাও কেলিয়া দিলি ?"

প্রফুর বলিল, "মা—সামি কেন চেরে ধার ক'রে ধাব—সামার ত সব আছে ?"

মা চক্ষের জল মৃছিয়া বলিল, "সবই ত আছে মা—কপালে ঘটল কৈ !"

প্র। কেন ঘটে না মা—সামি কি অপরাধ করিয়াছি যে, খণ্ডরের স্কর থাকিতে আমি থাইতে পাইব না?

মা। এই অভাগীর পেটে হরেছিলে এই অপরাধ—আর ভোমার কণাল। নহিলে ভোর অরখার কে?

द्धाः (भाग, मा, जावि जांच मन क्रिक्तिशाहि— चंख्रत्व जात्र क्ष्मारम् त्यार्टे छर्द्य शहेर— नांद्रश्मात्व आहेर्य नाः। छूति (ह्रष्ट्य हिर्द्ध, त्य व्यकारक भाव, जानिशां चाळः। शहेशां जानारक महत्र कृतिशां जानात्र चंद्यत्र वाजी शिवशां जाहेनः।

मा। त्य कि मा। छात्र कि वत्र ह

दा। द्वन ११ ना मा १

मा। मा मिए बरन कि वेशवराणी त्वरण जारह ?

था भारत यांकी त्वरत त्वरण

Berneld Wight Color Report of the for

चारक, चात्र ना निर्क आल जाशनात चक्रत राष्ट्री त्यरक त्नहें १

মা। ভারা যে কখনও ভোর নাম করে নান

প্র। না কক্ক—তাতে আমার
অপমান নাই। যাহাদের উপর আমার
ভরণপোষণের ভার, ভাহাদের কাছে
অরের ভিকা করিতে আমার অপমান
নাই। আপনার ধন আপনি চাহিয়া
থাইব—তাহাতে আমার লজ্জা কি পূ

মা চুপ করিয়া, কাঁদিতে লাগিল।
প্রাফ্ল বলিল, '' তোমাকে একা রাশিয়া
আমি যাইতে চাহিতাম না—কিন্ত আমার
ছংশ ঘুচিলে তোমারও ছংশ ঘুচিবে এই
ভরসায় যাইতে চাহিতেছি। ''

মাতে মেরেতে অনেক কথাবার্তা হইল। মা বৃদ্ধিল যে মেরের পরামর্শই ঠিক। তখন মা, কিছু চাল ধার করিয়া আনিয়া রাঁধিল। কিন্তু প্রফুল কিছুতেই খাইল না। কাজেই ভাহার মাতাও খাইল না। তখন প্রফুল বলিল, "ভবে আর বেলা কাটাইয়া কি হইবে ? অনেক পথ।"

ভাষার মাজা বলিল, "আর, ডোর চুলটা বাধিয়া দিই।"

প্রফুল বলিল, ''না। থাকা কি অবস্থার আমাকে রাখিয়াছে তা তাহারা দেখুক।"

क्ष्यम इहे बरन, मनिन दरान, गृह इहेटल निकुष्य इहेरनन ।

্র পরিছেদ।

বরেজভূমে ভূতনাথ নামে গ্রাম;
সেই খানে প্রক্রম্থীর শতরালয়।
প্রক্রের দশা বেশন হউক, ভাহার
শতর হরবলত বাবু থ্ব বড় মাত্র
লোক। তাঁহান্ধ অনেক জনিদারী আছে,
দোতালা বৈঠকখানা, ঠাকুরবাড়ী,
নাটমন্দির, দপ্তরখানা, শিড়কীতে বাগান
পুক্র, প্রাচীরে বেড়া। সে স্থান প্রফ্রন
মুখীর পিত্রালয় হইতে ছয় ক্রোশা।
ছয় ক্রোশ পথ ইাটিয়া, মাতা ও কলা
অনশনে, বেলা ভূতীয় প্রহরের সময়ে
সেই ধনীর গৃহে প্রবেশ করিলেন।

প্রবেশ কালে, প্রফুলের মার পা উঠে ना। প্রফুর কাঙ্গালের মেয়ে বলিরা যে হরবলভ বাবু তাঁহাকে ঘুণা করিতেন, **छाहा नटिं। विवाद्य भट्टा धक्छे।** र्गान इहेग्राहिल। इत्रवहण कानान रमिश्रा ८ इटल इ विवाह मिश्राहिटलन। মেরেট পরমা প্রকরী, তেমন মেরে আর কোথাও পাইলেন না, তাই সেখানে विवाह निशाहित्नन। এ निर्ग, अङ्ग्लब মা, ক্সা বড় মানুষের ঘরে পড়িল, এই উৎসাহে সর্বায় করিয়া বিবাহ দিয়া-ছিলেন। সেই বিবাহতেই—তার যাহা किছू ছিল ভস रहेग्रा (शन। (शरे अविधि এই অরের কাঙ্গাল। কিন্তু অনুষ্ঠক্রমে সে गार्थत्र विवादह विभन्नीक कन कनिन। मर्क्य याग कतिशाल-मर्क्यहे छात्र কত টাকা •ু—সর্বস্থ ব্যব্ করিয়াও दम विश्वा क्रीर्शाक मक्न निश क्नान

পাকস্পর্শের দিন হরবল্ভ বেহাই-टेनंत्र अधियांनी नक्नाक निमञ्जन कति-লেন। ভাহারা কেই গেলনা-একলন टलाक निया विनया भागाईन स्य त्न कुनिहा बाजिल्डी, जारांत्र मार्च दत-বল্ল বাবুর কুট্রতা করিতে হয় কর্মন,— বড় মাহুবের সব শোভা পায়-কিঙ আমরা কাঙ্গাল গরিব, জাতিই আমাদের সম্বল-আমরা জাতিভাটার ক্যার পাক-क्यार्क खन खंडन कदिव ना। मनत्वछ मछ। मर्था वह कथा छातात हरेग। इत-ब्रह्मा अवार्गा । व्यक्तित मा क्षका विश्व (भारति गरेश चर्त थारक-छथन वह्रमञ्ज यात्र नारे-कथा अगस्य त्वाश रहेन मा। विल्लंब, इत्रवहास्त्र भाग हरेन. त्य विवादका बाद्य व्यक्ति-বাসীরা বিবাহ বাড়ীতে বাছ নাই। थि जियागीया मिथा। विगिद दक्षेत्र १ इत-বলত বিখাস করিলেন। সভার স্ক-লেই বিখাস করিল। নিমন্ত্রিত সক लिहे (कांबन कंत्रिन रहि—किंक (क्र्हे

नेववर्त प्लृष्ट (छाँका शहें न ना। भेत्र किन इत्रवस्य वेश्व मोखांगद्य भोठां देत्रा किरणन। त्यर खेत्रि खेळ्स छ छारात माछा छारात भित्रजाका हिरेग। त्यर खर्म खात कथनछ छारात्मत मेचाम लहेत्न ना; भूखत्कछ महेत्र्य किरणना ना। भूत्खत खळ विवाह किरणना ना। भूत्खत खळ विवाह किरणना थोक्त्सत मा छूट धक वात्र किछू मामधी भागाहिया कित्राहिल, इत्रवस्य छारां कित्राहित्रा कित्राहिलन। छाटे खोख, त्य वाङ्गीत्छ खंत्यम क्रित्र्छ खेळ्ल्सत मात्र भा कांशित्छिन।

কিন্ত যথন আসা ইইরাছে, তথন আর ফেরা যায় না। কল্পা ও মাতা সাহসে ভর করিয়া গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল। তথ্য কর্তা অন্তঃপুর মধ্যে আপরাহ্নিক নিদ্রোর হথে অভিভূত। গৃহিণী—অর্থাৎ প্রকৃলের শান্তড়া, পা হুড়াইয়া পাকা চুল তুলাইভেছিলেন। এমন সম্যে সেখানে, প্রাফুল্ল ও তাহার মা উপস্থিত হইল। প্রফুল্ল মুখে আম্ব হাত ঘোষটা টানিয়া দিয়াছিল। ভাহার বর্ষ এখন আঠার বংসর।

नित्री देशिकारक दम्बिश विन्तिनन, " ट्यामता ट्रक ना १"

আক্রের মা, দীর্থ নিঃখাস ভ্যাগ করিয়া বলিলেন, " কি বলিয়াই বা পরি-চয় দিব ?"

গিয়ী। কেন—পরিচয় আবার কি বলিয়া লোকে দেয় দ অস্ক্রের মা। আসমা কুট্র। সিনী। কুটুম ? কে কুটুম গা ?
সেখানে ভারার মা বলিয়া একজন
চাকরানী কাজ করিতেছিল। সে ছুই
একবার প্রফুলিগের বাড়ী গিরাছিল—
প্রথম বিবাহের পরেই। সে বলিল,
প্রগো চিনেছি গো! ওগো চিনেছি!
কে বেহান ?"

(সে কালে পরিচারিকারা গৃহিণীর সম্বন্ধ ধরিত)

গিরী। বেহান? কোন্বেহান?
তারার মা। ত্র্গাপুরের বেহান
গো—তোমার বড় ছেলের বড় খাগুড়ী।
গিরী ব্ঝিলেন। মুখটা অপ্রদর হইল।
বলিলেন, "বংসা।"

বেহান বসিল—श्रोक्त गें। जाहेबा क्रिला जित्रों किस्कामा क्रिलास, '' आ स्मार्थि एक भा १''

অফ্লের মা, বলিল, " ভোমার বড় ৰউ ? "

গিলী বিমর্থ ছইয়া কিছু কাল চুপা করিয়া রহিলেন। গরে বলিলেন, ''তো-মরা কোথায় এলেছিলে?''

প্রক্রের মা। তোমার বাড়ীতেই অনেছি ?

গিলী। কেন গা ?

প্রা। কেন, আমার মেয়েকে কি খণ্ডর বাড়ী আসিতে নাই ?

গিনী। আসিতে থাকিবে না কেন ? খঞ্জর খাত্তী যখন আনিবে, তথন আবিবে। ভাগ নাহবের খেলে ছেলে কিবানে প্রতে আবে। প্র মা। খণ্ডর খাত্তী যদি সাহ জন্মে নাম না করে ?

্ গিলী। নামই যদি না করে—ভবে আসাকেন ?

প্র, মা। থাওরায় কে? আমি বিধবা জানাথিনী, ভোনার বেটার বউকে আমি খাওয়াই কোণা থেকে ?

গিনী। যদি খাওয়াইতেই পারিবে না, তবে পেটে ধরেছিলে কেন?

প্র, মা। তুমি কি খাওয়া পরা হিনাব করিয়া বেটা পেটে ধরেছিলে ? তা হলে সেই সঙ্গে বেটার বউয়ের খোরাক পোষাক টা ধরিয়া নিতে পার নাই ?

গিনী। আ মলো। মাণী বাড়ী ব'য়ে। কোঁদল করতে এসেছে দেখি যে ?

প্র, মা। না—কোদল করতে আসি
নাই। তোমার বউ একা আসিতে
পারে না, তাই রাখিতে সঙ্গে আসিয়াছি।
এখন, তোমার বউ পৌছিয়াছে, আমি
চলিলাম।

এই বলিয়া প্রফুলের মাবাটীর বাহির হইয়া চলিয়া গেল। অভাগীর ভথনও আহার হয় নাই।

যা গেল, কিছ গুফুল গেল না। বেষন যোমটা দেওয়া ছিল, ভেম্নই ঘোমটা দিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। খাওছী ব্যিল,"তোমার যা গেল, ছুমিও রাও।"

अज्ञ न ए न। निष्री। न ए न। त्य १ अज्ञ न ए न।।

नित्री। कि श्रांता । स्वानात कि

ভোমার সংখ একটা লোক দিতে হবে নাকি ?

শ্বার প্রকৃত্ন মুখের খোমটা খুলিল,
টাদ পানা মুখ চকে দর দর ধারা বহি-তেছে। খাভড়ী মনে মনে ভাবিলেন,
"আহা! এমন চাঁদ পানা বৌ নিম্নে ঘর
করতে পেলেম না।" মন একটু নরম
হলো।

প্রফুল অতি অফুটস্বরে বলিল, "আমি ঘাইব বলিয়া আসি নাই।"

গিনী। তাকি করিব মা—আমার কি অসাধ যে তোমায় নিয়ে ঘর করি, লোকে পাচ কথা বলে—এক ঘরে করবে বলে কাজেই তোমায় ত্যাগ করতে হরেছে।

প্রফুর। সা, এক খরে হবার ভরে কে কবে সস্থান ত্যাগ করেছে? আমি কি ভোমার সন্থান নই?

्र था। । जीत मन कात्र अन्तर हत्ना। विन्तिन,

ে "কি করব মা, ভেতের ভয়।"

প্রাক্তর প্রবিৎ অক্টবরে বলিন,
ছলেম বেন আমি অকাতি—কত প্র তোমার ঘরে দাসীপনা করিতেছে—আমি তোমার ঘরে দাসীপনা করতে দোব কি শু

গিন্নী আর ব্বিতে পারিলেন না।
বলিলেন, "তা মেনেটি লক্ষ্মী, কপেও
বটে, কথারও বটে। তা বাই দেবি
কর্তার কাছে তিনি কি বলেন। তুমি
আই বানে বদো মা, বদো।

প্রায়র তথন চাপিয়া বিসল। সেই
সমরে, একটি কপাটের আড়াল হইতে
একটি চতুদশ বর্ষীয়া বালিক।—সেও
স্থানী, মুথে আড় ঘোষটা—সে প্রায়রকে
হাত ছানি দিয়া ডাকিল। প্রাক্রম ভাবিল
এ আবার কি ? উঠিয়া বালিকার কাছে
গোল।

ভূতীয় পরিচেছদ।

যথন গৃহিণী ঠাকুরাণী ছেলিভে ছ্লিভে, হাতের বাউটর থিল খুঁটিভে খুঁটিভে কর্তা সহাশরের নিকেভনে সম্পত্তি, তথন কর্তা মহাশরের ঘুম ভালিরাছে; হাতে মুখে জল দেওরা হইরাছে—হাত মুখ মোছা হইভেছে। দেখিয়া কর্তার মনটা কালা করিয়া ছানিয়া লইবার জন্য গৃহিণী ঠাকুরাণী বলিলেন 'কে ঘুম ভালাইল ? আমি এত ক'রে বারণ করি ভবু কেও শোনে না।"

कर्त्त। महाभग्न महन महन विल्लान,—
"चूम ভाषादेवात चाँचि जूमि निष्म—
चाम वृचि कि प्रकात चाह्य ?" व्यक्तारणा
विल्लान, " क्षि चूम ভाषात्र नाहै।
देश पूमिग्राहि—कथा है। कि ?"

গিনী মুখ খানা হাসি ভরাভর। করিয়া বলিলেন "আল একটা কাও হয়েছে। ভাই বলতে এসেছি।"

এইরূপ ভূমিকা ক্রিয়া এবং একটু একটু নথ ও বাউটি নাড়া দিয়া—কেনন। বন্ধ এখনও প্রভালিশ বংসর সাত্র— গৃহিণী প্রকৃত্র ও তার মাতার আগমন ও কথোপকখন বৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত বলিলেন। বধ্ব চাদপানা মুখ ও মিষ্ট কথা গুলি মনে করিয়া, প্রাকৃত্রের দিকে অনেক টানিয়া বলিলেন। কিন্তু মন্ত্র তন্ত্র কিছুই খাটিল না। কর্তার মুখ বৈশাখের মেঘের মত অন্ধকার হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন—

"এত বড় স্পর্ধা! সেই বাগদী বেটি আমার বাড়ীতে ঢোকে ? এখনই ঝাঁটা মেরে বিদায় কর!"

গিনী বলিলেন, "ছি! ছি! অমন
কথা কি বল্তে আছে—হাজার হোক
বৌর বউ—আর বাগদীর মেন্নে বা
িরপে হলো । লোকে বল্লেই কি
ধ্রং"

গিন্নী ঠাকুরুণ, ধার কাত নিমে
বেশতে বংগছেন—কাজে কাজেই এই
রক্ষ বদ রক্ষ চালাইতে লাগিলেন।
কিছুতেই কিছুই হইল না। "বাগদী
বেটিকে ঝাটা মেরে বিদার কর।" এই
হকুমই বাহাল রহিল।

গিন্নী শেবে রাগ করিয়া বলিলেন, "বাঁটামারিতে হয় তুমি মার; আমি আর তোমার ঘর করার কথা কিছু আনি না।" এই বলিয়া গিন্নী রাগে গর গর করিয়া বাহিরে আসিলেন। বেখানে প্রক্রকেরাধিয়া গিরাছিলেন, সেইখানে আসিয়া দেখিলেন, প্রকৃষ্ণ সেখানে নাই।

প্রাম্ব কোথার গিয়াছে, ভাহা পাঠ-ক্যে শ্বরণ থাকিতে পারে। এক খানা কপাটের আড়াল হইতে খোনট। দিয়ে একটি চোদ্ধ বছরের নেয়ে তাকে হাত ছিনি দিয়া ডাকিরাছিল। প্রক্র সেখানে গেল। প্রফ্র সেই বরের ভিত্র প্রবেশ করিবা নাত্র বালিকা হার ক্ষম করিবা।

প্রফুল বলিল, "ধার দিলে কেন ?"
মেয়েটি বলিল, "কেউ না আদে।
তোমার সঙ্গে হুটো কথা কব ভাই।"

প্রকৃল বলিল, ''তোমার নাম কি ভাই।''

সে বলিল, ''আমার নাম সাগর ভাই।''

প্র। ভূমিকে ভাই ?

সা। আমি ভাই তোমার সতীন।

প্র। তুমি আমায় চেন নাকি 📍

সা। এই যে আমি কপাটের আড়াল থেকে সব গুনিলাম ?

প্র। তবে তুমিই ঘরণী গৃহিণী—

সা। দ্র তা কেন ? পোড়া কণাল আর কি—আমি কেন সে হতে গেলেম ? আমার কি তেমনি দাঁত উঁচ্না আমি তত কালো ?

প্র। সে কি-কার দাঁত উঁচু?

मा। दकन १ (य घतनी गृहिनी।

প্রা। সে আবার কে ?

সা। আন না ? তুমি কেমন ক'রেই বা জানিবে ? কখন ত এলোনি। আমা-দের আর এক সভীন আছে আন না ?

প্র। আমি ত আমি ছাড়া আর এক বিষের কথাই আলি—আমি মনে করিয়াছিশাম সেই ভুমি। বাছা—তা কি করব । তোমার শুণুর কিছুতেই মত করেন না।

প্রফ্রের মাথার বজাঘাত হইল। সে
মাথার হাত দিরা বসিরা পড়িল। কিন্তু
কাদিল না—চুপ করিয়া রহিল। খাও
ডীর বড় দরা হইল। গিরী মনে মনে
করনা করিলেন—আর একবার নথ
নাড়া দিয়া দেখিব। কিন্তু সে কথা
প্রকাশ করিলেন না,—কেবল বলিলেন,
''আজ আর কোথার যাইবে ? আর এইখানে থাক। কাল সকালে যেও।' প্রফুল মাথা ভুলিয়া বলিল, ''তা থাকিব—একটা কথা ঠাকুরকে জিজানা
করিও। আমার মা চরকা কাটিরা খায়,
তাহাতে একজন মাস্থ্যের এক বেলা
আহার কুলায় না। জিজ্ঞাসা করিও—
আমি কি করিয়া খাইব পূ আমি বাগ্দীই
হই—মুচিই হই—তাহার প্তাবধৃ। তাহার
পুত্রবধৃ কি করিয়া দিনপাত করিবে ?"

খাভড়ী ধলিল, "অবশ্য বলিব।" তার পর প্রফুল উঠিয়া গেল।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

বঙ্গদশনা

~ 20(個) 图30(~~~~

ज्रथा। ५००।

--- ESI 1020/ESI 103---

চতুর্থ পরিচেছদ ঃ

সন্ধার পর, সেই ঘরে সাগর ও
আক্ল, চ্ইজনে দার বন্ধ করিরা চুপি
চুপি কথাবার্তা কহিতেছিল, এমত সময়ে
কে আসিয়া কপাটে ঘা দিল। সাগর
জিতাসা করিল,

" (क त्जा १ "

" আমি গো।"

সাগর, প্রক্রের গা টিলিরা চুপি চুপি বলিলেন, "কথা কস্নে; সেই কালপেঁচা টা এয়েছে।"

প্র। "সভীন ?"

मा। इ।-- हुन !

्य जानिशाहित रत्र विनित्र "रक्ता बरव, कथी कर्म रत्न रकत्र दियन नागत द्योजेरवत्र गर्ना खिनिलाम ना १"

ু সা। তুমি কেগা—যেন নালিড হৰীউয়ের কথা ভনিলাম—না ?" ণ আঃ মরণ আর কি ৷ আমি কি নাপিত বৌউরের মতন ?''

সা। কে তবে তুমি ?

''তোর সতীন! সতীন! সভীন! নাম '' নরান বৌ।''

(বউটির নাম—নর্মতারা—লোকে ভাহাকে "নরান বৌ' বলিভ—সাগরকে সাগর বৌ বলিত।)

সাগর তথন ক্সব্রিম ব্যস্ততার সহিত বলিল,—''কে ? দিদি ? বালাই তুমি কেন নাশিত বৌরের মতন হতে যাবে ? সে বে একটু ফ্রসা।"

নরান। মরণ আর বি—আমি বি তার চেয়েও কালো? তা সতীন এমনই বটে—তবু যদি চৌদ বছরের না হতিস্।

मा। डा, टाम रहत हरना छ वि-

হরো—ভূমি সভের—ভোমার চেরে আমার রূপও আছে।

ন। রূপ যৌবন নিমে বাপের বাড়ীতে বনে বনে ধুয়ে থাস্। আমার যেমন মরণ নাই তাই তোর কাছে কথা বিক্লাসা করতে এলেম।

मा। कि कथा निनि ?

म। जुरे त्यांतरे श्रेम्तित्म, छात्र कथा कद कि ? जन्मा दात्व त्यांत वित्वहित्र (कन्ना ?

সা। আমি ভাই সুকিরে হটো সন্দেশ ৰাচ্চি। তুমি কি বাও না ?

म। छा, था द्धाः (नदान निष्ण সন্দেশ वर्ष छाल बांगिष्ठ) वनि विकामा कतिरुक्तिमा कि, भावात अक्षम अरसर्थ ना कि?

সা। আবার একজন ভি ? আমী ?

ন। মরণ আর কি ? তাও কি হর ?

সা। হলে ভাগ হতো—ছুইজনে
ভাগ করিয়া নিতাব। ভোমার ভাগে
নুতন্টা বিভাব।

मा हि। हि। ७ तत्र वर्षा वि मूर्य कारन १

मा। मत्म १

म। एवं जानाव गा वेका छावे चलिव दण्य ?

না। তা ভাই কি জিলাসা কর্বে, না ব্ৰাইয়া বণিলে কেখন ক্ৰিয়া উত্তঃ দিই !

म। यनि निवित्र मानि चात्र अपि। बच्च अरवर्ष ?

সা। কে বউ ? ন। সেই মৃতি বউ । সা। মৃতি শুকু ক্ষমি লে ত ।

न। मूहिना इस वान् सी ?

ना। जाउ छनित्न।

ন। শোননি—আযাদের একজন বাগ্নী সভীন আছে।

मा। कहेगा।

न। पूरे वर्ष इहै। त्मरे (य, व्यवम (य विदय।

गा। (म ७ वामानव माता।

ন। ইাঃ বামনের মেরে ? ভা হলে আর নিয়ে যর করে না ?

जा। कान यनि ट्लामात विश्वेत्र निटत, आमात्र निट्यं पत कटन, कृति कि बागुनीत स्मात्र परव १

ন। ভূই আমার গাল দিবি কেন্ লা পোড়ার মুখী ?

সা। তুই আর একজনকে গাল গিকিস্কেন্না পোড়ার মুখী ?

म। महत्म वा-जानि डेक्निन्दण निया विनेश निरे, जूरे वक्त माल्यक दक्त व'ता जागाव वा रेतक कारे विनेत्।

धरे परिया नयनणाता श्रास्त काम-एनेंडा यात्र यात्र कतिया किविया यात्र— कथन गांत्रत द्वित्र क्षेत्रा किविया यात्रक, " मा निवि स्थात्र । स्थात्र क्ष्यां क्ष्यां

नवनणात्रां वानियां क्लि-किवित मा। क्षि बरवद क्षित्र कात्र विद्यां नानवः क्ष्म नरमन वादरकरक्ष देशां रवशियात्र क्षमहे ইচ্ছা ছিল তাই ফিরিল। ব্রের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিল—সংলাশ নহে— আর একজন লোক আছে। জিঞাসা করিল—''এ আবার কে ?''

मा। श्रीकृत।

म। (म बावात (क १

ना। मूहि (वी।

म। धहे इस्तर १

ना। ट्रामान ८५८व सम्।

न। ८न चात्र व्यानागरन। ८७। त ८५१ ७ गत्र।

তথন প্রফ্রম্পী ও নরনতারার চারি
চক্ষে দেগাদেখি হইল। যেমন ব্যাত্র ও
শীকারী তুইজনে পরস্পারে চাহে—কে
কাহার প্রাণ্যধ করিবে—সেইরূপ তুইজনে পরস্পারের প্রতি চাহিল। তুইজনেই বুকিল, "এই জানার পরম
শক্ত।"

र्भक्य श्रीटक्षा।

নিবিংগ কর্তা মহাশর এক প্রহর
রাজে গৃহ মধ্যে ভোজনার্থ আসিলেন।
গৃহিনী বাজন হতে ভোজন পাজের
নিকট শোভসানা—ভাতে মাছি নাই—
তবু নারী ধর্মের পালনার্থ মাছি ভাড়াইতে হইবে। হার! কোন্ পাশিষ্ঠ
নরাগমেরা এ পরম রখনীর ধর্ম লোপ্
করিভেছে? গৃহিনীর স্পলন দাসী
আছে—কিছু আসো সেবা—আর কার
সাধা করিভে আসো হৈ পালিটেরা এ
ব্যাহারীক সোপ করিভেছে, হে আকাশ।

ভাহাদের মাধার অস্ত কি ভোমার বস্ত নাই ?

কর্তা আহার করিতে করিতে নিজাসা করিলেন, '' বাগ্দী বেটি গিয়াছে কি ।''

গৃহিণী, সাছি তাড়াইরা, নথ নাড়িয়া বলিলেন, "রাত্রে আবার গে কোথা বাবে? রাত্রে একটা অতিথি এলে তুমি তাড়াও না—আর আমি বউটোকে রাত্রে তাড়ি-রে দেব ?

কর্তা। অভিথ হয় অভিথশালায় বাক্না? এখানে কেন ?

গিনী। আমি তাড়াতে পার্ব না আমি ত বলেছি। তাড়াতে হর তুমি তাড়াও। বড় সুমার বউ কিছ—

কর্তা। বাগ্দীর ঘরে অমন হুটো একটা স্থান হয়। তা আমিই ভাড়াচ্চি। বন্ধ কে ডাক্ ত হে!"

ত্রদা, কর্ত্তার ছেলের নাম। একজন
চাকরাণী প্রজেখরকে ডাকিয়া আনিল।
প্রজেখরের বরদ একুশ বাইশ; অনিজ্ঞানর পুরুষ,—পিভার কাছে বিনীতভাবে আদিয়া দাড়াইল—কথা কহিতে
সাহ্য নাই।

দেখিয়া হরবন্ধ বলিলেন, 'বাপু— ভোমার তিন সংসার—মনে আছে 🗥

जब हुन कतिया बहिन।

"প্রথম বিবাহ মনে হয়—সে একটা বাগ্দীর মেয়ে।"

जब नीतर—वारणत माकारण बाह्य बहरतत रहाम—हितान थात हरेरनक रमकारण कथा कहिए ना—बचन एक ৰত মূৰ্থ ছেলে, তত বড় লখা স্পীচ ঝাড়ে।

কর্ত্তা বলিতে লাগিলেন, "সে বাগ্লী বেটি—আজ এখানে এয়েছে—জোর ক'রে থাকিবে, তা তোমার গর্ত্ত-ধারিণীকে বল্লেম যে ঝাঁটা মেরে ভাড়াও। মেরে নামুষ, মেরে মামুষের গায়ে হাত কি দিতে পারে? এ তোমার কাল। তোমারই অধিকার—আর কেহ স্পর্ণ করিতে পারে না। তুমি আজ রাজে তাকে ঝাঁটামেরে ভাড়াইয়া দিবে। নহিলে আমার ঘুম হইবে না।

গিনী বলিলেন, "ছি! বাবা মেয়ে
মাত্রের গান্ধে হাত ছুল না। ওঁর কথা
রাখিতেই হইবে, আমার কথা কিছু
চল্বেনা। ভাষা কর, ভাল কথার
বিদার করিও।"

ব্ৰহ্ণ বাংশের কথার উত্তর দিল, ''বে আজা।'' মার কথায় উত্তর দিল, ''ভাল।''

এই বলিয়া ব্রজেখন, একটু দাঁড়া-ইল। সেই অবকাশে গৃহিণী কর্তাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে তুমি যে বৌকে ডাড়াবে—বৌ খাবে কি করিয়া।"

কর্তা বলিলেন—" যা খুসি করুক— চুরি করুক ডাকাতি করুক—ভিক্ষা করুক।"

গৃহিণী অক্ষেরকে বলিয়া দিলেন,
"তাড়াইবার সময়ে বৌমাকে এই কথা
বলিও। সে বিজ্ঞানা করিয়াছিল।"

ত্রজেশন পিতার নিক্ট হইতে বিদায়

হইরা একঠাকুরানীর নিক্ঞে গিরা দর্শন দিলেন। দেখিলেন এক ঠাকু-রাণী তদ্পদ্চিতে মালা জপ করিতেছেন আর মশা তাড়াইতেছেন। একেশর বলিলেন, "ঠাকুর মা।"

ত্রনা কেনভাই ?

ব্ৰ। আজ নাকি ন্তন খবর ?

বকা। কি নৃত্ন ? সাগর আমার
চরকা টা ভেকে দিয়েছে তাই ? তা
ছেলে মাহ্য দিয়েছে দিয়েছে। চরকা
কাটতে তার সাধ গিয়েছিল—

ব্ৰদ। তান্য তান্য—বলি আ**জ** নাকি—

ব্ৰহ্ম। সাগরকে কিছুবলিও না। তোমরা বেঁচে থাক আমার কভ চরকা হবে। ভবে বুড়ো মামুষ—

ব্ৰজ। বলি আনার কথাটা শুনবে ?
ব্জা নাহ্য কবে আছি কবে
নেই, ছটা পৈতে ভুলে বামুনকে দিই
এই বৈত নয়। ভা যাক্গে—

ত্রজ। আমার ক্থাটা শোন, নছিলে তোমার যত চরকা হবে সব আমিই ডেলে দেব।

বৃদ্ধ। কি বৃশৃছ ? চরকার কথা নয় ?

বল। তা নয়—আমার ছইটী বাদ্দী আছে জান ত !

बन्धा बान्ति । मा मा मा ।

दिस्त बान्ति नमान (वी, टिस्सि बान्ति)

नागत (वी नामात हाएएँ। स्थरन

दिक्त क्रिक्श वन क्रिक्श वन

রূপকথা বল ! ভাই আমি এত রূপ-কথা পাব কোথা ?

ব্ৰদ। রূপকথা থাক—

बक्ष। जूमि रयन वल् रल थाक, जाता हारफ कहे ? भारम रिम्हे विरुक्तमा विरुक्तमीत कथा विल्लाम। विरुक्तमा विरुक्तमीत कथा जान ? विल भान। यक वरन, वफ यक्षा भिम्ल शास्त्र यक विरुक्तम विरुक्तमी थारक।

ব্রজ। সর্কনাশ! ঠাকুর মা কর কি! এখন রূপকথা! আমার কথা শোন।

ব্রন্ধ। তোমার আবার কথা কি ?
আমি বলি রূপ কথা শুনডেই এয়েছ—
তোমাদের ত আর কাজ নেই ?

बदणभन्न भरत मत्त ভाविन, "करव वृजीत्मन ७ धारि हत्व।" श्रकात्मा विन :—

"আমার ছইট আহ্মণী—আর একটি বাগ্দীনী। বাগ্দীনীটি নাকি আজ এয়েছে?"

ত্রন। বালাই বালাই—বাগদীনী কেন ! সে বাদনের মেয়ে।

बन। वर्षह ?

ব্ৰহা হাঁ।

বজ। কোথায় ? একবার দেখা হয়না ?

ব্রকা। ইাঁ! স্থামি দেখা করিয়ে দিয়ে তোমার বাপ মার ছ চক্তের বিষ্ হই ? তার চেয়ে বিহলম বিহলমার ক্থালোল। বজ। ভদ নাই—বাণ মা আমাকে ভাকিয়া বলিয়াছেন—ভাকে ভাজাইয়া দাও। ভা দেখা না পেলে, ভাজাইয়া দিব কি প্রকারে? তুমি ঠাকুরমা, ভোমার কাছে সন্ধানের জন্ম আসিয়াছি।

বৃদ্ধ। ভাই, আমি বুড়ো মানুষ—
ক্ষণনাম জপ করি, আর আলো চাল
খাই। রূপকথা শোন ত বল্তে পারি।
বাগদীর কথাতেও নই বামনের ক্থাতেও নই।

রজ। হার! বুড়ো ব্যসে কবে ভূমি ডাকাতের হাতে পড়িবে।

ৱন্ধ। অমন কথা বলিসনে—বড় ভাকাতের ভয় ীকি, দেখা করবি ?

ব্ল। তা নহিলে কি তোমার মালা লগ দেখ্তে এয়েছি ?

बन्न। मागत (वीरातं काष्ट्र या।

ব্ৰজ। সভীনে কি সভীনকে দে-শাস ?

ব্রন্ধ। তুই যানা। সাগর তোকে ডেকেছে, ঘরে গিয়ে বদে আছে। অমন মেয়ে আর হয় না।

ব্ৰদ। চরকা ভেলেছে বলে ? ন্যান কে ব'লে দেব—দে যেন একটা চরকা ভেলেদেয়া

बका। हाँ—गांगरत, आत नत्रांटन ? वा या !

ব্ৰদ। গেলে বাগদীনী দেখুতে পাব?

বৃদ্ধীর কথাটাই শোল না, কি আগাতেই গড় লেম গা । আলার মালা অপ হলো না। ভোর ঠাকুর
দানার ভেষ্টিটা বিমে ছিল—কিছ
টোদ বছরই হোক্—আর চুয়াত্তর বছরই
হোক—কই কেউ ডাকলে ত কথন
না বলিত না।

खन । ठाक्त पापात ज्यकत चर्ग ट्रोक — जामि ट्राफ वह्दत्र मकारन हल्लम । कितिया जामिया ह्याजत वह्दत्र मकान नहेव कि ?

ব্ৰহ্ম। যা যা যা! আমার মানা জ্বপা ঘুরে গেল। রঃ নয়ানভারাকে বলে দিব তুই বড়চেঙ্গড়া হয়েছিন।

ব্ৰন্ধ। ব'লে দিও। খুদী হ'রে হুটো ছোলাভালা পাঠিয়ে দেৰে।

এই বলিয়া ত্রজেখন—সাগরের সন্ধানে প্রস্থান করিলেন।

यष्ठं श्रीत्राञ्चम ।

সাগর খণ্ডরবাড়ী আসিরা ছইটি ঘর পাইরাছিল, একটি নীচে, একটি উপরে। নীচের ঘরে বদিরা সাগর পান সাজিত, সমব্যস্কাদিগের সঙ্গে থেলা করিত, কি গল করিত। উপরের ঘরে রাজে শুইত; দিনমানে সোরা ছইলে সেই ঘরে গিরা ছার দিত। অতএব ব্রদেখর, ব্রহ্ম ঠাকুরাণীর উপক্ষার আলা এড়াইরা সেই উপরের ঘরে সেলেন।

সেধানে সাগর নাই—কিছ ভাহার পরিবর্ত্তে আর একজন কে আছে। আই-ভবে ব্ঝিলেন, এই সেই প্রথম জী। বড় গোল বাবিল। ছবিলনে নাম্ম বড় নিকট—জী-পুরুষ—পরস্পারের অরূলি, পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা ঘনিষ্ঠ
সহত্ব। কিন্তু কখনও দেখা নাই। কখন
কথা নাই। কি বলিয়া কথা আরম্ভ
হইবে ? কে আগে কথা কহিবে ? বিশেষ
একজন তাড়াইতে আসিয়াছে আর একজন ভাড়া খাইতে আসিয়াছে। আমহা
প্রাচীনা পাঠিকাদিগকে জিল্ঞাসা করি,
কথাটা কি রকমে আরম্ভ হওয়া উচিত
ছিল ?

উচিত যাই হোক—উচিত মত
কিছুই হইল না। প্রথমে ছই জনের
একজনও জনেক ক্ষণ কথা কহিল না।
শেষ প্রফুল, অল, অলমাত্র হাসিলা,
গলায় কাপড় দিয়া ব্রজেখনের পাবের
গোড়ায় আসিয়া চিপ করিয়া এক প্রণাম
করিল।

ব্রভেশর বাপের মত নছে। প্রণাম গ্রহণ করিয়া অপ্রতিভ হইরা, বাছ ধরিরা প্রকৃলকে উঠাইরা পালভে বসাইল। বসাইয়া আপনি কাছে বসিল।

टाक्र हात प्रथ अक ट्रे (या में हो किन-टाक्र हात प्रस्ता अकार्ण क स्मार्थ क्ष मूळ मरह— किक् अकाल १ छ। टा र्या में हो हेक्, टाक्र हारक बिजा बगारेवाज मगर क मिला रावचा राज — ब्रह्मचंत्र, रावचा स्थान स्थान श्रीका को पिछि है। हि। वारेण वहन बहरारे किं। ब्रह्मचंत्र मा वृक्षिता श्रीका, मा छ। विश्व हि खिला, राच्या स्थान स्यान स्थान स्थ কোঁটা জল গড়াইরা আসিতেছিল—সেই
ছানে—আ ছি ছি! এলেখন হঠাৎ চুখিত
করিলেন। গ্রন্থকার প্রাচীন—লিখিতে
লক্ষা নাই—কিন্তু ভরসা করি মার্জিত
ক্ষিচি নবীন পাঠক এইখানে এ বই পড়া
বন্ধ করিবেন।

যখন ব্রজেশর এই ছোরতর অলীলতা लाय निष्ण पृषिष श्रेटक हिलन, अदर গ্রন্থকারকে দেই দোষে দৃষিত করিবার कांत्रण इटेट्डिझिन-यथन প্রাফুল মনে মনে করিতেছিল যে বৃঝি धरे मुशह्यत्वत गठ शविज श्वामत्र कर्मा ইহ অগতে কখনও কেহকরে নাই, (मरे नगरत बादा कि मून वाज़ारेन। मूथ थाना वृत्ति कल এक ट्रेशनिया हिन-কি যার মুখ তার হাতের গহনার বুঝি धकरू भन रहेग्राहिन—छारे खरमधातत कांग रमिद्रा राग । उर्क्षेत्र रमिद्रा काहियां (पश्चित्वन। (पश्चित्वन, मूथ्याना, बढ़ खुमार । काला कृहकुट (केंकिड़ा কোঁকড়া ঝাপটায় বেড়া—তখন মেয়েরা ঋাণটা রাখিভ—ভার উপর এক্টু ছোমটা টানা—ছোমটার ভিতর হুইটা পথা পলাশ চক্ত ছইখানা পাতলা রাজা (कैं। मिर्छ मिर्छ हां निटल्हा ব্রজেখন (मथितन, मूचथाना मागरतता मागत, স্বামীকে একটা চাবি ও কুলুপ দেখাইল। সাগর ছেলে মাসুষ; স্থাসির সলে জিয়ানা कथा कर ना। जब किছू वृक्तित्व भारि-(मन मा। किंड पुलिए वड़ विमय মুইল না সাগ্য বাহির হইতে কণাট

টানিয়া দিয়া, শিকল লাগাইয়া কুলুপে
চাবি ফিরাইয়া বন্ধ করিয়া ছড় ছড়
করিয়া ছটিয়া পলাইল। অজেখর, কুলুপ
পড়িল শুনিতে পাইয়া, "কি কর সাগর!
কি কর সাগর!" বলিয়া টেচাইল।
সাগর কিছুতে কাণ না দিয়া ছড় ছড়
বাস্বাস্করিয়া ছটিয়া একেবারে অক্ষঠাকুরাণীর বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল।

বৃদ্ধ বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র

সাগর কথা কর না।

বৃদ্ধ। তোকে ব্ৰদ তাড়িয়ে দিয়েছে নাকি ?

সা। তা নইবে আর ভোমার আশ্রমে আসি ? আল তোমার কাছে শোব।

ব্দা তা শো শো! এখনই
আবার ডাক্বে আথন! আহা! তোর
ঠাকুর দাদা এমন বারো মাস তিশ দিন
আমার ডাড়িয়ে দিয়েছে। আবার তথনই ডেকেছ—আমি আরও রাগ করে
যেতেম না—তা মেয়ে মাছ্যের প্রাণ
ভাই! থাক্তেও পারতেম না। এক
দিন হলো কি—

সা। ঠান্দিদি—একটা রূপকথা বল না।

त। दर्गन्ते वन्दा, विष्य विष्-षमात्र कथा विविद १ छ। अदक्ता खन्ति, न्दन द्योगे दक्षशात्र, छाटक छाक्ता— সা। সে কোথা আমি এখন খুঁলতে পারি না। আমি একাই ওনবো। তুমি বল।

বৃদ্ধ ঠাকুরাণী তখন সাগরের কাছে
তইয়া বিহঙ্গমের গ্রন্থ আরম্ভ করিল।
সাগর তাহার আরম্ভ হইতে না হইতেই
ত্মাইয়া পড়িল। বৃদ্ধ ঠাকুরাণী দে
সম্বাদ অনবগত, ছই চারি দণ্ড গ্রন চালাইলেন, পরে যখন জানিতে পারিলেন
ভোত্তী নিদ্রাময়া, তখন ছংথিত চিম্তে
মাঝ খানেই গ্রু সমাপ্ত করিলেন।

এখন নর্মভারা জানে যে স্বামী সাগরের ঘরে; তাকে একবার আড়ি পাতিতেই হইবে। সে যথন আসিয়া জুটিয়াছিল—তথন সাগর বাবে কুলুপ मिया भगारेयाटह। নয়নতারা আড়ি পাতিরা বুঝিয়া গেল যে বাগদী বউ ঘরে আছে। রাগে গর্গর্করিতে করিতে गटन गटन विनन-"नागति वामती-व्यथः शास्त्र याय-डेश्नम्थी-हानाम्थी —আপনি ভতে যায়গা পায় না শহ-রাকে ডাকে।" তখন নয়নতারা, धकबन मात्रीटक नियारेग्रा भड़ारेग्रा चंखरतत्र काट्ड भाठाहरणन्। तम कान काटकत छटन कर्खात काटक निया, कथात्र कथात्र विनम्ना जानिन, (र मृडी वी-अक्त वागमी चृतियां कर्म-यूतिएक माण्-रेट्डिल—मूहि दी खटनचंद्रब चदब শাসন করিয়াছে। তথ্য কর্তার ত্রুম रहेल, य कानहे खाटल नदान त्योमा यराख छाहारक केंछि। मात्रिमा विमाम

করিবেন। ত্রেকেখরের ভাগো, কর্তা মহাশয় এক কাঁড়ি ভিরন্ধার জমা করিরা রাখিলেন।

"কটাশ—ঝনাং" করিয়া কুলুপ শিকল থোলার শক্ত হইল—প্রফুল ও অব্দেশ্ব ভাহা গুনিল। প্রফুল বসিয়া-ছিল—উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল—

"সাগর শিকল খুলিয়াছে। স্থামি চলিলাম। যে যে কথা হইরাছে, তাহা তোমার মনে থাকিবে কি ?"

ব্রদেশর বলিল, "ভূলিবার কথা কোন্টা ?"

প্র। সবই ভূলিবার কথা—কেন
না আমিই যে ভূলিবার বস্তা। কিন্ত
কথাটা চিরদিনের জন্ত মনে রাখ,
তোমার কাছে আমার এই জিন্দা।
বিশেষ প্রয়োজন আছে। আমি না হয়
ভাল করিয়া আবার তোমায় জিজ্ঞানা
করি। প্রথম কথা, ভূমি আমায় ভাগে
করিলে বটে ?

ত্র। এমন কথা কেন বল ? তো-মার আমি কখন আগে করিব না—বে লী ত্যান করে সে মহাপাতকী। তবে যত দিন আমার বাপ বর্তমান আছেন, তত দিন ভোমার আমার দেখা সাক্ষাৎ কৈবে না। পিতার অবাধ্য কোন মতেই হইতে পারিব না—অবাধ্য হই-মার আমার সাধ্য কি ? কিন্তু পিতার অবর্ত্তমানে—

প্র। অর্থাৎ তোমার আর আমার
প্রাচীন বয়সে, তুমি আমায় গ্রহণ করিবে। ভালই। তত দিন আমি থাইব কি ?
আমার শ্বশুর একথার যে উত্তর দিয়াছেন তাছা ত তোমারই মুখে শুনিলাম।
তোমারও কি সেই মত ? চুরি, ডাকাতি,
ভিক্ষা, করিয়া থাইব, তোমারও কি সেই
মত ?

ত্রজেশর অংশবেদন ইইল। কিছু পরে বলিল, ''আমার নিজের কিছু নাই কিন্তু বেমন করিয়া হৌক আনি কিছু কিছু সংগ্রহ করিয়া তোমাকে পাঠাইয়া দিব।''

প্র। সংগ্রহ করিয়।—অর্থং বাপের
টাকা হইতে কোননতে কিছু লইয়া।
তাহা আমি লইৰ না—তোমার বাপের
কিক প্রদা আমি থাইব না। তুমি নিজে
উপার্জন করিয়া আমায় খাওয়াইতে
পার না ?

ত্র। আমি বাপের অধীন—ঘরের বাহির হইতে পাই না—নহিলে উপা-জ্জনে আমি অক্ষম নহি। সে চেষ্টা এখন করা বুণা।

প্র। তবে তোমার কিছু দিয়া কাজ নাই। আমি পারি, চ্রি ডাকাতি ভিক্যা করিয়াই খাইব। না পারি মরিয়া যাইব। ত্র। অমন সকল কথা মুখে আনিও
না। আমার একটি আন্নটি আছে—
অনেক টাকা দাম— প্রটি লইয়া যাও—
এখন কিছু দিন চলিবে—তার পর—

প্রা আঙ্গটি লইয়া আমি কোন্
বাজারে বেচিতে যাব ? তবু আঙ্গটিট
দাও। তোমার সঙ্গে এক রাত্রের জন্ত
যে সাক্ষাৎ হইয়াছে, তাহাতেই আমার
জন্ম সার্থক হইয়াছে; মধ্যে মধ্যে
আঙ্গটি দেখিয়া এ শ্বরণ করিব। কিন্তু
এ আঙ্গটি আমার কাছে দেখিলে কেহ
চোর বলিয়া ধরিবে না ত ? কিন্তা আরও
কি———

ত্র। এ আসটিতে আনার নাম খোদা আছে। নিতে কোন ভয় করিও না।

এই বলিয়া ব্রজেশ্বর আঙ্গটি আনিয়া দেখাইলেন, তাহার ভিতর পিঠে তাঁহার নাম ফারসী অক্ষরে খোদিত আছে। প্রাক্ল আঙ্গটি লইন।

ত্র। এখন কোথার কি প্রকারে তোমার সঙ্গে আবার সাক্ষাৎ হইবে বলিয়া দাও।

প্র। কে ভার ভোমার উপর—
আমার যত দুর সাধ্য ভাহা করিয়াছি।
এখানে ত আর জ্বামার আসা হইতে পারে
না। তুমি আমাদের বাড়ী যাইবে?

ব্রজেখর আবার অধোবদন হইল
—বলিল ''শক্ররা জাতি মারিবে।''
প্রা তবে দেখা সাক্ষাৎ এই

পর্যান্ত। যদি আর একবার কথনও কোন গতিকে সাক্ষাৎ হয়——

ব্র। যদি কোন গতিকে শাক্ষাৎ হয়—তবেকি ? চুপ করিলে কেন ?

প্র। তথন তুমি আমায় চিনিতে পারিবে কি ? এ বয়স ত থাকিবে না।

ত্র। আমি ভুলিব না।

थ। जुलिरा।

এই বলিয়া প্রফুল্ল এক হাতের পিত-লের বালা খুলিয়া স্থোর করিয়া তাহা হুইখানা করিয়া ভাঙ্গিল। বলিল,

" আধখানা বালা তোমার কাছে থাক। আধখানা আমার কাছে রহিল। আধখানায় আর আধখানা মিলাইলে, ভূমিও চিনিব। এখন চলিলাম। মনে থাকে খেন—আমায় বিনা অপরাধে ভাগে করিলে।

এই বলিয়া প্রকৃত্ন দার খুলিয়া বাহির হইল—এভেশ্বর কিংকর্তবাবিমৃত হইয়া দাড়াইয়া রহিল।

ষার থুলিয়া প্রকৃত্ম দেখিল, ছার পার্যে নয়নতারা বাঁটো হাতে দাড়াইয়া আছে। প্রকৃত্মকে দেখিয়াই নয়নতার। বলিল, "বেরত নাগী, বাঁটা মেরে ভোর বিষ বেড়ে দিই।"

প্ৰাকৃত্ন হাসিয়া ৰণিল, "তুমি কি বাড়ীয় ৰাড়ু ওয়ালা নাকি ?"

নয়নতারা অলিয়া অকারের মত হইল। মারিবার জন্য বাঁটা তুলিল। প্রেক্র স্থিল না। ব্রেক্সের হরের ভিতর হইতে এসব দেখিতে পাইল—বাঁটা প্রাক্রের থাড়ে পড়ে পড়ে এমন সময়ে ব্রেকেশর নয়নভারার হাত হইতে ঝাঁটা কাড়িয়া লইল। প্রাক্রে আবার হাসিয়া নয়নভারাকে বলিল—''ভূমি মন:কুল হইওনা দিদি—ও ঝাঁটা মারাই হইনাছে। ইহজন্মে আমি ভাই ভাবিব। মনে থাকে যেন—ভূমি আমাকে ঝাঁটা মারিয়া এবাড়ী হইতে বিদায় করিলো।''

প্রকৃত্ন আর কাছারও সঙ্গে কণা কহিল না। একেবারে বাহিরে থিজ্কী ছার পার হইল। দেখিল সেখানে সাগর ঘেরা বাগানে ব্রহ্ম ঠাকুরালীর পূজার ফুল তুলিভেছে। প্রফুর বাগানের কাছে গিয়া বলিল, "আমি ভাই আল চলিলাম। এবাড়ীতে আর আসিব না। তুমি বাপের বাড়ী গেলে সেখানে ভোমার সঙ্গে দেখা হইবে।"

সা। তুমি আমার বাপের বাড়ী চেন ?

वा। ना हिनि, हिनिया गाहेव।

সা। ভূষি আমার বাণের বাড়ী বাবে?

প্র। আনার আর লজ্জা কি ? আমি আর কুলের কুলবধুনই। সেনাম আনার বৃচিয়াছে।

সা। ছি, অমন কথা বলিওনা। ভোমার মা, ভোমার সঙ্গে দেখা করি-বেন বলিরা দীড়াইরা আছেন।

यानारमञ्ज्ञ वारतत कारक राषार्थ आकृ त्वत मा नेष्णादेश किना जानत रमधा-देश निमा अकृत मात्र कारक रनन। বৃদ্ধানীর শুণে প্রফুলের মার উপবাস ও নিরাশ্রয় ছংথ সহিতে হয় নাই। এখন মায়ে বিয়ে সাক্ষাৎ হইলে

পরস্পরের সমাদ পরস্পরের কাছে শুনিল। প্রাফ্লের মা বলিল, "এখন সাধ মিটিল। চল মরে যাই।"

কাঞ্চন মালা।

হাদশ থও।

51

স্বামী বন্দী হওয়ার সম্বাদ পাইয়া ষ্মবধি কাঞ্চনের মনের ক্রিছিল না। তাঁহার যাহা নিত্যকর্ম ছিল, তাহা তিনি করিতেন,—কেবল মাত্র অভ্যাদের গুণে। কিন্তু তাহাতে তাঁহার বড় একটা উৎসাহ ছিল না। নিতা সজ্ব-ভোলন कतारेटकन, निका भीन महिज्ञ मिशटक व्यत-बक्क मिला दिश्मी दिश्व (मेवा कति-তেন, নিত্য ঔষধ বিভরণ করিতেন, সমস্ত কেবল অভ্যাদের গুণে। ক্রুমে দেখিলেন ভাহাতে ভাঁচার কাল ভাল হয় না। এক দিন সভ্য-ভোজনে পরিবেশন করিতে शिया गर्वाछा शायम पिया किलान; একদিন একজন রোগীকে ঔষধ সেবন कदाहेबा आंत्रिटनन, शद्रानन शथा मिट्ड इहेर्द, मस्ताव शृर्क शर्था क था छाहात यत्न পड़िन ना। यत्न পड़ित्नहे त्नीड़िया গেলেন, গিয়া দেখেন রোগী অনাহারে মুভপ্রায় হইয়াছে। অতি কঠে তাঁহার কথা বাহির ছইতেছে। একদিন এক দরিজ आऋर्वत क्या किছू थातात गरेता गारेट

যাইতে একটা পুদ্ধবিণীর তীরে উপস্থিত হইলেন; মনে হইল একদিন কুণাল ও তিনি এই পুদ্ধবিণীতে স্নান করিতে আসিয়াছিলেন; আবার সেই পূর্ব্ব কাহিনী মনে পড়িয়া গেল, গয়াশীর্ষ পর্ব্ব-তের বাব শীকার হইতে সকল কথা মনে পড়িল। দাঁড়াইয়া এক মনে তাহাই ভাবিতে লাগিলেন—আঅ-চিন্তায় ময় হইয়া উঠিলেন, খাবার গুলি চিলে ছোঁ মারিয়া লইয়া গেল।

কাকন দেখিলেন, এরাপ মনে গৃহে
বাস আর সমত নয়। যে কাজে উৎসাহ
নাই সে কাজ করিতে নাই। যেখানে
থাকিলে মনের ফুর্ল্ডি হয় না সে খানে
থাকিতে নাই।সাত পাঁচ ভাবিয়া কাঞ্চন
গৃহত্যাগ করিলেন। এক দিন ঘোরা হিপ্রহয়া নিবিড়-গাড় তমস্বিনী রাজিতে
পতি-অন্থেষিণী কাঞ্চন-মালা আপন
কুটীরে বসন ভূষণ পরিভ্যাগ করিলেন;
শাকা ভিক্ষুকী সাজিলেন। রক্তবন্ত্র
পরিধান করিলেন, সহত্তে আপাছ লুলিত
কেশ রাশি ছেলন করিলেন। কত গুলা
ধ্লা কাদা মাধিয়া সে তপ্ত-কাঞ্চন-স্রিভ

(মাথ

বর্ণের হীনতা সম্পাদন করিলেন। ধর্ম,
সক্তব ও বৃদ্ধকে প্রণাম করিলেন; ধীরে
ধীরে ধীরে রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিলেন; করিয়া অনস্ত পিচ্ছিল অন্ধকার
সমুদ্রে একাকিনী ঝাঁপ দিলেন।

₹

পাটনী পুত্ৰ হইতে তক্ষণীলা যে অনেক দ্র। একখানি চিটা আসিতে এক মাদ লাগে; একা কাঞ্চন এতদুর কি-क्राप्त याद्देर कि का का विकास । পর্বত ভাহার জন্মভূমি সে রাজপুরীর चुच्रक्टे कहे विविध गत्न करत्। রাজ-পুরীতে বসিয়া থাকিতে হর। রাজ-পুরীতে পাধীরা প্রাণ খুলিরা গান গাইতে शादा ना। य वायु शक्त छ-भीर्ष आन ध्यक्त कतिया (नय, त्म वायु ताक वाड़ीटक পাওয়া যায় না। রাজ-বাড়ীতে প্রাণ খুলিয়া কথাই কহার যো নাই; স্কুভরাং কাঞ্লের পক্ষে রাজ বাড়ীই কটকর; প্রথম তাহার পক্ষে কটকর নহে। কিন্ত এবার পথ চলিতে গিয়া কাঞ্চল ব্ঝিতে পারিল, যে সেকালের পথ চলায় আর धकारमञ्ज अथ हमात्र करनक एकार। এখন ভাবনার ভাবে মন পীড়িভ, পণ থেন বড় লখা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পা যেন উঠিতেছে না বোধ इटेटड नाशिम। जिनि चना भाव चार्थका খনেক জত গমন করিতে লীগিলেন; কিন্ত তথাপি তাহার মন উঠিল না। পাছে त्राज-शर्प (कह मिथरिक शास अहे अस फिनि (म भर्ष रगरनन ना। त्रांबन्ध

বাঁকিয়া গিয়াছে, মগধ সামাজ্যের প্রায় সমস্ত প্রধান নগর গুলি ঐ একটী রাস্তার ধারে, হুতরাং সে পথে যাইতে গেলে অনেক দেরি হইবে ভাবিয়া কাঞ্চন গ্রাম্য পথ আশ্রয় করিলেন। কথন মাঠের উপর निश्चा,कथन वरमञ्जभा निश्चा, कथन श्रारमञ् ভিতর দিয়া, কখন বড় বড় নদী সম্বরণ করিয়া, পতিগতপ্রাণা পতির অবেষণে গমন করিছে লাগিলেন। স্থান্য পভির রূণ,অন্ধিত, পতির ভাবনায় পথের ক্রেশ অনুভব হইণ না। এক দিন সর্য্ীরে বহু সংখ্যক লোক সংগ্রহ হইল, দেখিল, मधाङ्क र्घा-किवर्ष मीपानान मृद्धि **(मत्रका वा शक्क वा विमाधित जक्दल**त मञ्जूरच महर्म करन चील निल; महर्म उचन উতাল তরজ-মালা পরিপ্রত মৃত্যুর দক্ষা-বলীর মত বন্ধুর। সকলে ই। ই। করিয়া ष्याभिया পড়িল, কেহ কেহ নৌকা লইয়া छाञ्चत পन्छा यश्चितात উत्त्यांग कृतिन, কিন্তু সে দেব না মান্ত্ৰ ছাত ভূলিয়া বারণ कतिल ७दः '' धर्माः भवनः शस्त्र[मि, '' "मःयः भद्रयः शब्हामि," "बुष्ट भव्रयः গঢ়ামি'' ৰলিতে বলিজে ৰক্ষোভরে উত্তাল ভরপ্যালা ভেদ করিয়া অবিরল युनीभाग हरुषद्यव यात्रा नित्यव ११४ পরিষার করিয়া অল ক্ষণেই নদীর স্থপর পারে পত্তিল। ভাহার পর সেই আর্ক্র-बत्त प्रताय समन कतिए गानिन।

এক দিন রাজি বিতীয় প্রহরের সময় অহিচ্ছেরের লোক সংসা আগরিত হইয়া শুনিল স্বর্গহরীতে আকাশ পাতাল পরিপূর্ণ করিয়া গাথা গান করিতে করিতে কে রাজপথের মধ্য দিয়া যাইতেছে। কেহ বলিল নগরের অধিষ্ঠাত্রী, কেহ বলিল বিদ্যাধ্রী।

আর এক দিন সন্ধার সময় মদি-পুরার লোকে একটা প্রকাণ্ড পুছরিণীর চারিপার্ফে দাঁড়াইয়া মহা কোলাহল করিতেছে, একটা বালক অলে ডুবিয়া গিয়াছে কেহ তুলিতে পারিতেছে না। তাহার পিতামাতা হাত পা আছাড়াইয়া ক্রীদিতেছে; কেহ সাম্বনা করিতেছে, কেহ ক্রন্সন করিতেছে কেহ ডুবরি ডাকিতে যাইতেছে। এমন সময়ে সহসা আশ্চর্য্য **२**हेग्रा তाहात्रा (मशिल, क्रय-धर्म क्रत-मञ्ज क्षत्रक ध्वनि कत्रिया এक तक्क पत्री प्रवी আসিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। কাহা-(क (कान कथा रिनित्नन नां, जनगरधा वैं। प निर्तान, ज्विरतन किश्र परत जन যেমন ছিল তেমনি হইল। তাহার গর্ভে যে তুইটা মাতুষ আছে তাহার কোন हिरु द्रश्निमा। मकल ভाविन कान যক্ষ বালককে লইয়া পাতালপুরী প্রবেশ করিল। ওমা!! অলল ফাণে বালক কোলে cन वी खलांशवि ভात्रमान हरेलन, वानक मुर्क्टिक व्यटक्टन। जाहात वाश मा प्लोजिया वामक (कारल नहें एक श्वामिन। दनवी ছুই পা ধরিয়া বালককে ঘুরাইতে লাগি-লেন, লোকে বিশ্বিত হইল; পিতা মাতা ব্যাকুল হইয়া ভাছার হাত চাপিয়া ধরিতে राण; किन मास्ट्यंत नाथा कि मियीत

বল রোধ করিতে পারে ? কয়েক
মূহুর্ত্ত পরে দেবী মাতার ক্রোড়ে
সন্তান দিলেন। সন্তান মাতৃক্রোড়ে
হাসিতে লাগিল। সকল লোকে ছেলের
মা বাপের জন্য আহ্লাদ করিতে লাগিল।
এ দিকে দেবীও অন্তর্হিতা হইলেন।

8

ক্রমে কাঞ্চনমালা মাণিক্যালা আসিয়া পৌছিলেন। মাণিক্যালা পার হইয়াই বিদ্রোহী দেশ। কাঞ্চন মাণিক্যালার প্রধান মঠে একরাত্রি অবস্থান করিলেন। ममछ (पव मनिषत अपिक्न कतित्वत। এবং প্রাতঃকালে ধর্ম সজন ও বৃদ্ধের করিয়া নিভীক নাম স্মরণ विष्णाही बाषामत्था , व्यादम क्रिलन। ছুই ভিন দিন নিবিছে কাটিয়া গেল। তৃতীয় দিবদে শতজ নদী পার হইয়া তিন চারি ক্রোশ যাইয়া তিনি দেখিলেন এক স্থানে বহু সংখ্যক সেনা সমবেত इहेबाए । काक्षनमाना देमछ एमिया ष्यञ्च भर्ष याहेवात উৎযোগ कतिलान, किय़ पृत्र शिया कारम भाग वरन व्यादम कतिल। किছू प्रयाहेट ना याहेट ह उाँहात मन्त अराज मधात रहेन, एमचि-লেন প্রকাও প্রকাও শাল গাছ যাহার मर्था स्था त्री कथन धार्यण कतिरङ পায় না। সেই নিবিড় অন্ধকার মধ্যে (मिश्लिन क्लिपे) कडक श्रमा कर्न পড়িয়া রহিয়াছে, কোথাও কতক গুলা ভাষা ঢাল পড়িয়া রহিয়াছে, কোথাও কতক খুলা ভাষা হাঁড়ি রহিয়াছে,

কোথাও কতকগুলা কাঠ রাশি করা রহি ग्राट्ड: किन्छ मद त्यारभन्न मर्था नुकान। কোণায়ও একটা মতুষা নাই চারি किक हाश्या (पिश्लिन (काशांख धकरी मञ्चा नाहै। शन्हार ভाग् अर्टनक मृद्र সোধ হইল একটা কি আদিতেছে. ঠিক ভির করিয়া ব্রিভে পারিলেন না মাকুষ কি জানোয়ার। তিনি সম্বর পদে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, কিয়ৎ দুর গেলেই একটা বিকট ধ্বনি भारेतन, मक लका क्रिया চारिया দেখেন ক এক অন প্রকাণ্ডাকার অখারোছী কতক গুলি গুনে গোকু বেডিয়া আসি-দেখিতে পাইয়াই তিনি वुकाखदान निम्ना याहेत्व नानित्नन। আবার সমস্ত বন ভূমি কম্পিত করিয়া ভীষণ সিংহ নাদ হইল; আর প্রতোক वुक्त रहेटा इरेंगे अभी, और कब्रिया वस मःश्राक (लाटक कानन वाशि हरेल। काकन (य निटक ठाट्स, तिर्थन द्रव-(रण! बांधन (त्रना, প্রকাণ্ড বলবান, हित यक शतिधान, व्यश्विकाद महीत काशंत यक्क भवीक आहि काशंत नाहै। वृक्त ६रेटक कृषिटक शक्तिया गकटन अपी-दाशीमरगत्र व्यक्ति धाविक सरेग, द्यांध रव ज्यारवाशीनन हेडारक्षति जना भागा गामधी मध्याह कविरक निवाकित। दश्यित। काकन दकाषत्र शामि विमक्तन क्राट्स मुण् निश्र अक्षे वृत्कत क्रहे निक्छत मत्था विषया পড़िलन। किन्न वह मःश्रक ঘট্ট স্বভাব সৈনিক ব্ৰুক্তে উপৰ ভূইতে

অদামানা রূপ লাবণা বতী একটী রম-नीत्क कानन मर्था अकाकी प्रविशाधिन। দেখিয়া অনেকের মনে অনেক প্রকার ভাবের উদর হইমাছিল। কিন্তু কিকরে অখাবোহীগণ প্রত্যাবৃত্ত হইবার পুর্বে বুক্ষ হইতে অবতরণ করিবার নিষেধছিল। স্থুতরাং এতক্ষণ তাহারা কিছুই করিছে পারে নাই। একণে তাহারা স্থলরী কোথায় গেল, থেঁজে করিতে আরম্ভ ক্রিতে লাগিল। অধিক ক্ষণ খুঁজিতে इहेन ना। मकान कत्रिया, कतिया, वृक्षम् ल ब्रक्काचन দেখিয়া क्षा क्षित्र व शांक क्षा विक इहेग। यथन काकन (मबिटनन, नुकान आंत्र थाका (शल मा, उथन जिनि मचत्र तुष्कारताहन कतिराम। वृत्कत भाषाम मधाममान इहेग्रा डेटेक:चरत्र टेमनिकशनरक मरपायन कतिया वितितन, आमि পতि आस्वरत বহুদূর হইতে আদিতেছি, আমার পতি **७क** निवास क्यों चाटकन, आमि उथास शहित, कामात्र वाधा मि ७ ना ।

जिसन रेमिक উटेक्ट: बटन हामा कित्र विन्न, उठन्द गाहेट हहेट ना जह बाटनहे भिंठ लाख कित्र द आत जिसन विन्न भिंठत आस्पर्य ना छेन-भिंठत ? इहें, जिनसन मध्य दक्ष आद्रा-हन कित्र जातिन; काकन बनिन, दृष्ण छेडिक ना जिस नन्नासाट स्मिट निक्कि कित्र । मकरन हाना स्तिमा छेडिन, किस ट्रा मुक्ताट हाना स्तिमा छेडिन, किस ट्रा मुक्ताट हाना स्तिमा छेडिन, किस ट्रा मुक्ताट हाना स्तिमा छेडिन, किस ঘাত করিলেন যে সে রক্ত বমন করিতে করিতে ভূতলে পতিত হইল। তথন সকলে ভয়ে অভিভূত হইয়া সত্তর বৃক্ষ হইতে नामिया পড़िल। वह मःश्रक ८लाक वृक्त-তলে সমবেত হইল। তথন সকলে কি করা যায় পরামর্শ করিতে লাগিল, আর কাহার সাহস হইল না যে বুক্ষে আরোহণ করে।কেহ বলিতে লাগিল প্রেভিনী,কেহ विनन (मवी, (कह विनन छेहारक हा ज़िया माख, क्टर विनन ও পতি অনেষণে ষ্মাসিয়াছে উহাকে তুই একটা পতি দিয়া मिट्ड इटेर्ट । এইরূপ কথপোক্থন হই-टिल्स, अमन समस्य मृद्धे हहेन मृद्धि सः-গৃহীত কাৰ্চ কম্বলাদি জুলিয়া উঠিল, ষ্মগ্রি লেলিহান বিহুরা বিস্তার করিয়া বনরাশিকে গ্রাস করিতে উদাত হইল। হঠাৎ অগাণ ধুম-রাশিতে কাননাভাত্তর গাঢ়তর অন্ধকার হইয়া উঠিল, দেখিতে দেখিতে যে স্থানে আখারোহীগণ সমস্ত দিন পরিশ্রমের খাদ্যরাশি সংগ্রহ করিয়াছিল, ভাহার সরিকটে প্রচণ্ড পাবক রাশি পরিদৃশামান ছইল। সেনাপতি বার-স্থার তুর্যাধ্বনি করিতে লাগিলেন; বোধ इंहेट्ड नाजिन (यन व्यविदान , देगनिक-দিগের প্রাণভূত অন্নরাশি গ্রাস করিতে উদাত হইয়াছে। তথন বৃক্ষ তলভ नकरनहे आहार्या ज्वरा तानि त्रकां कति-বার নিমিত্ত ডদভিমুখে ধাবিত হইল। কেবল কাঞ্চন যাহাকে পদাঘাত করিয়া-हिन, रम ७ जात्र এक्जन विक्रीकृष्टि লোক বৃক্ষতলে বসিয়া রহিল, এবং খন चन वृत्कत पिरक पृष्टि निक्कि कतिएड লাগিল। তাহাদের কি অভিস্কি ছিল বলিতে পারি না ; কিন্তু যতদূর অনুমান করা যায় অভিসন্ধি ভাল ছিল না। কাঞ্চন একবার মনে করিলেন নানি, আবার ভাবিলেন, এরূপ তুর্দান্ত লোকের হাতে পড়া ভাল নয়, ভাবিয়া তিনি বৃক্ষের উপরি ভাগে আরোহণ করিতে লাগিলেন, এবং ইহাদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার পাই-বার কিছু উপায় আছে কিনা চিস্তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কাঞ্চনের উপার ভগবান আপনি করিয়া দিলেন, কাঞ্চন বৃক্ষোপরি উঠিয়া দেখিলেন, অরণ্যানী পরিবেষ্টন করিয়া বহু সংখ্যক অখা-(दाही खेठ खरवरंग धावमान इहेर डएड, স্থা কিরণে তাহাদের বর্মা, উষ্টীষ, কবচাদি জ্বলিতেছে; ভীক্ষধার বর্ষার অগ্রে অপরাহা স্থ্য-কিরণ প্রতিফলিত, मीर्न, विभीर्न इहेशा याहेटकह, दम्बिटक দেখিতে তাহারা ঘুরিয়া বনমধ্যে প্রবেশ করিল এবং কাঞ্চন যে বুক্ষে আছেন ভাহার নিকট দিয়া ত্রাক্ষা সেনার পশ্চাৎ ভাগে আক্রমণ করিল। যাইবায় সময়ে একজন तृक्षजगष्ट (यांधरानी बाक्षन দৈন্য হয়ের পৃষ্ঠে বর্ষাঘাত করিল, তাহা-রা উভয়েই তরবারি নিষাশন করিয়া বুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইল; কিন্তু ভিন চারিট বর্ষার আঘাতে কত বিক্ষত হইয়া উভয়েই ধরাশামী হইল। ও দিকে ত্রাহ্মণ-গৈনাগৰ সম্বে প্রচণ্ড অগ্নি পশ্চাতে

व्यव्य अश्वादाही देनल तिथा कियू-ক্ষণ হতবৃদ্ধি হইয়া রহিল। তাহার৷ ধীর-যুদ্ধে পরাজিত হইবার লোক নয়—অগ্নিদেবকে ঋক মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া নমস্কার পূর্বক সকলে সন্মুথ ফিরিয়া অখারোহীদিগকে যুদ্ধার্থ আহ্বান তখন অখে অখে, অখে भगा**िक, श्रकाश युक्त हरे** कि मानिन। কাঞ্চন উপর হইতে দেখিতেছিলেন। গাচ ধ্যাক্ষকারে ভাল করিয়া দেখিতে পাইলেন না। কিন্ত ওনিতে লাগিলেন হেষারব করিয়া—অখ পড়িতেছে. विकडे एकांत्र कतिया-मध्या मतिरहरू. **অ**धि मस्या मञ्चाराह अर्थेराह পুড़ि-टिण्ड—(कर्टे भनादेख्ड ना।

काक्षन धनुना अधिकक्षन (प्रचिटि शांत्रियन ना। किनि हकू फित्रारेटननः (पिशित्न (य पृष्टे कन त्नात्कत ज्ञात-তিনি বুকা হইতে অবভরণ করিতে भारतन नारे, ভाराता धतानावी रहेवां त्रहित्राष्ट्रः। (पथित्रा, छ। दात्र क्षम्य कवनात्र পরিপূর্বইল। হিনি সত্তর বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিলেন। আসিয়া দেখেন উভয়েই মুমূর্ ; দেখিলেন বর্ষাফলক खाहात वक्रामाण विक, शृष्टेरमण विवा বাহির হইরা পিরাছে। ভাহার সামান্য माख कान चाहा काकन निकड़ेवडी हहेता, (म कर**डे कीन इस द्या**फ़ कृतिशा ফীণখনে বলিল-দেবী ক্ষমা-ভাহার च्यात कथा कहिएल हरेन ना। काकन **এकरात नाजिया हा जिया (एशिसन (**य

প্রাণ পক্ষী দেহ পিঞ্জর পরিত্যাগ করিয়া विकीरयत निक्षे व्यागिता रम्थितन, छाहाद गाळ इहेट वर्षाकनक जुनिया नहेरन रम दांहिरक भारत । छ९-क्यां काक न शीरत शीरत वर्षाकलक উতোলন করিলেন, প্রবল বেগে इक-স্রোভ ছুটতে লাগিল। কাঞ্চন নিজ রক্তামরের অঞ্চল ছিল্ন করিয়া ক্ষত মুখে অর্পণ করিলেন, সমুখে জল ছিল না क्ष गृत्थ धृति भृष्टि धानान कतित्वन। धवर निकटि (य जकन नटा शाटा हिन তাহার রম নিঙ্গড়াইয়। কত মুথে मिवात উৎদ্যোগ করিতে লাগিলেন। देखिमस्या व्यवज्ञ व्याद्यार्थ क्रिया ध्वः উট্র ও গৰ্দভের পূর্চে কি কতক গুণা **ट्याबार्ट निग्रा करुक श्वना ट्याब** আসিয়া উপত্তিত হইল। তাহার মধ্যে धक धन घाकात्र श्रकात्त्र त्वाध इहेन पनाधिপতि प्रिथितम इरेगे। मानव गुठ-প্রায়; দেখিয়া দলস্থাগকে অগ্রদর হইতে আদেশ দিয়া তথার উপস্থিত রহিলেন। তখন কাঞ্ন কতক্ণলা শতাপাতা সংগ্ৰহ করিয়া ভাহার রস ক্ষতস্থানে मिट्डिट्सन, रम्ख अध्वत्त इटेट्ड अवडीर्न লইয়া গাধার বোঝা নামাইল এবং ভাষার মধা ছইতে কি কএকটা ঔষধ লইয়া রোগীর সর্বাচে দিল। তথন (ताजीत टेंडण्या इहेल, (म मधूर्य काक्य मानाटक दश्या विकामा कतिन "जूमि" षागरुक काकनाक विकास करिन, देनि ट्यांगांत्र टक इन १ द्वांगी अमनि

বলিয়া উঠিল,"আমি উহাঁর পরম শত্রু"। আগত্তক আবার কাঞ্চনকে জিজ্ঞাসা করিল "শক্রর সেবা করিতেছ কেন গ" काकन विलव ''উशत यञ्जन। प्रिया সে সৰ কথা বিশ্বত হইয়াছিলাম।" এই কথা গুনিয়া আগন্তক দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া प्रदेशांत्र विनिशा छिठिन " शकराप्त ! शकरा Cमर !" कांकन रिनल (डामात खक्र एमर क ?'' दत विनन ''झानिना जिनि क।" আমি পূর্বে চণ্ডাল ছিলাম; তক্ষণীলা নগরে জল্লাদের কর্ম্ম করিতাম। একদিন শাসনকর্ত্ত। আমাকে ও আর একজন ব্লাদকে এক নির্জন ভূগর্ভস্থ ঘরে লইর। গিয়া এক জন অ্যার চকু উৎ-পাটন করিতে বলিলেন। আমার সঙ্গী **एक उर्थार्डेन क**दिन। किन्न व्यामि मिथिः नाम श्रवि हक्तू উৎপাইনে किছু माज কট্ট অনুভব করিলেন না। জিজাসা করিলে বলিলেন আজি আবার তোমার मूर्थ (महे कथा छनिया छै। हात्र कथा মনে পড়িয়া গেল। তাহার পর কত-বার তাঁহার অধ্যেষণ করিয়াছি, কিন্তু হুষ্ট ত্রান্সণেরা কোথায় যে তাঁহাকে লুকাইয়া दाश्यिमार श्रु किमा भारे नारे। उप-বধি আমি আমার বাবসার ত্যাগ করিয়া যুদ্ধে আহত ব্যক্তিদিগের চিকিৎসা कतिया (वड़ाहै। এই एव करमक सन लाक आंत्रियाहिल देशता जकत्वरे हलान, नकरनहे आमात्र मजायनधी हरेशाए।

কাঞ্চন যতক্ষণ চণ্ডালের কথা শুনিতেছিলেন তাঁহার মন বড়ই বাাকুল
হইতেছিল। এক একবার সেই দিনের
স্বপ্নের কথা মনে হইতেছিল। তাঁহার
নিশ্চয় বোধ হইতেছিল যে এ কুণাল
ভিন্ন আর কেহ নহে। চণ্ডালের কথা
শেষ হইতে না হইতে তিনি ব্যস্তভাবে
বলিয়া উঠিলেন "মহোত্তর! তোমার
শুরুদেবকে একবার দেখাইতে পার!"
সে বলিল "দেখিতে পাইলে আমিই
তাঁহার চরণে আয়ু সমর্পণ করিতাম।"

কাঞ্চন বলিল"তুমি আমার ছ:থে কাতর
ছইলে তাই তোমায় বলিতেছি আমার
আমী এই যুদ্ধে বন্দী হইয়াছেন। তিনি
মহারাণীর সেনাপতি ছিলেন। তোমার
জ্ঞকদেবকে পাইলে আমার স্বামীর
অস্তত: সন্ধান পাওয়া যায়। তোমার
কথায় বোধ হইতেছে তিনিও পাটলীপুত্র হইতে আসিয়াছিলেন।" এই সময়ে
রোগী চীংকার করিয়া বলিল, তোমরা
ছই জনে আমার প্রাণ দিয়াছ তোমাদের
একটা কথা বলি আমায় এক দিন
(পার্শ্বে দেখাইয়া দিয়া) এই মৃত চঙাল
ছইটী চকু দিয়া বাহ্নকীশীল পাঠাইয়াছিল। আমি আর কিছু জানি না।
এই সকল জানি।

তথন বৌদ্ধ চণ্ডাল হিন্দু চণ্ডালের কাছে গিয়া বলিল হাঁ, হাঁ, এই সেই, এই চক্ষু উৎপাটন করিয়াছিল। বলিয়াই সে চণ্ডালের গাত্র বন্ত্র মধ্যে হন্ত প্রিয়া। দিল; দিয়া কিছুই পাইল না: কেবল এক সক্ষেত্রে মোহর পাইন। সে কাঞ্চনকে বলিল 'চল গুরুদেবের সহিত তোমার সাক্ষাৎ করিয়া দিব। কারা-গৃহে ঘাইবার উপায় করিয়াছি সেই কারায় ভিনি নিশ্চয়ই আছেন।"

बारप्राप्तम थछ।

মোহর পাইনা বৌদ্ধ চণ্ডাল যুদ্ধস্থলে গেল। তথায় স্থাদলবলের উপর আহত আহ্মণ ও বৌদ্ধ দৈনোর শুল্লাবার ভার দিয়া সে, কাঞ্চনকে সঙ্গে লইয়া তক্ষ-শীলায় গমন করিল।

তক্ষশীলার অবস্থা এখন বড় শোচ-নীয়। অশোকের রাজ্য অনেক দিন লোপ হইয়াছে। বার বার যুদ্ধে নগরের বড় বড় পরিবার বিধবার পুরী হই য়া উঠিয়াছে। রাজ বাড়ীতে লোক অতি অল। সমস্ত বিদ্রোহী পণ্টন অশোক সেনাপতি रहेब्रा जानिट्डिन छनिया, नीमाश्रामान যুদ্ধার্থ গমন করিয়াছে। নগর রক্ষী (मना ७ (कह स्ट्रांत कना, तकह नूर्यंत জন্য নগর ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। যাহারা আছে ভাছাদের উৎপাতে নগর-বাসীরা আলাতন হইয়া উঠিয়াছে। নগরের বড় লোকে ছোট লোকের উপর **डे**९शाङ क्रिएडएए। ट्यांठे ट्यारंक क्रक (याठे बबेश वक्र लाटकत वाकी मुक्रे করিতেছে, কোণাও শৃহালা নাই।

তাহার। ছই লনে অতি কটে কারা-বাবে উপহিত হইলেন। দেখিলেন,

यमिश्व विद्यादिमिर्गत यस कार्ताग्य, ভগাপি काहार इ नाहै। याहा ७ इट छात्रि सन चारस् ভাচারা দ্বারের পার্থে একটা ভোট घटत कि अक्टी शांगरमांग कतिरहरण, कि धन धक्छ। छात्र (बाध इहेग । লইয়া গ্রগোল করিতেছে। বৌদ্ধ চঙাল পূর্বের ন্যায় ত্রাহ্মণ চতালের (वेण ध्रिया शियाटकः। शिया त्यांक्त त्यचा-हेल। এक জন বাহিরে আসিয়া বলিল "কি চাও ?" "রাছার ত্রুম ভামিল क्तिएड हार्डे।" "काब क्य बन्!" "डिन कन" " त्रव कठे। এकেवादा माइना।" "রালার ত্কুম।'' তখন ভিতর হইতে धक बन बलिव " किरह वाहिरत शाल করিতেছ, এখানশার কাজটা সারিয়া যাও না "

"मैं। ए। ७ (ह, गतकाती काम।"

" আর পাঁচ সাত দিনেই সরকারী কাল বাহির হইবে। এই যোগে কিছু করে লও।" তখন পাহারাওয়ালা এক থোলো চাবি লইয়া বলিল আমরা আর ভিতরে যাইতে পারি না। তৃমিও ত সরকারী চাকর—যাও চাবিটা আমাদের দিয়া যাইও।"

খছদে একজন অপরিচিত লোককে
চাবি বিয়া শান্তীরা লুঠের টাকা ভাগ
করিতে বসিল। উহার সলে যে কাঞ্চন
মালাও গেল ভাহা দেবিলও না।
উহারা ছইজনে প্রবেশ করিলে, কাঞ্চনমালা শিহরিয়া উঠিলেন—দেখিলেন

খোর অমকার—ছু চ। ইত্রও চামতিকার আডডা—ছই হাত অন্তরে বস্ত দেখা यात्र ना। পर्य तम्यायात्र ना। राज-ড়াইরা হাতড়াইরা দার দেখিতে লাগি-**रणन । यात्र प्राथियारे छावि थूँ किया यात्र** পুলিলেন, দেখেন ঘংটা অতি ভোট। এক-জন কটে থাকিতে পারে, তাহার মধ্যে धक्की लाक। घरत विद्यामा माहे, थावात অল নাই। কেবল কয়েদীর লোটাটী মাত্র अध्याष्ट्र। याहेवागाळ करम्मी विलय আমার মারিয়া ফেল; জলচ্ফায় প্রাণ यात्र এक ट्रें अन পर्या छ পारे ना। यनि খুন করিতে হয় একেবারে কর না क्न ! मधा अ क्न का का का दो क **ठ** खानरक बिख्डामा कतिलन, "कांबा-গারে এত কষ্ট ?"

কাঞ্চনের স্বরে ক্রেদী একটু উন্মনা হল। চণ্ডাল বলিল, "ক্রেদী ভাই! আমলা ভোষাদের শক্ত নহি; তোমাদের বন্ধু, আমরা থৌন্ধ। স্থর ভোমাদের উন্ধার করিব। বলিতে পার কুণাল নামে রাজপুত্র কোথায়?

'কুণাল কোথায় ? সর্বপ্রথম ভাহাকে বন্দী করিয়াছে। কোথায় রাখিয়াছে জ্ঞানি না, তিনি আছেন কি না ভাহাও জ্ঞানি না।''

"এখানে তোমরা কে কে আছ ?"
''কেমন করিয়া কানিব ? আমি এই
ঘরে আছি এইমাত্র কানি। যখন বড়
কট হয় এক একবার চীংকার করি,
শাশেয় ঘর ইইডেও কে চীংকার করে—

ভাগের কি জ্বাব দের ভালি না। মাত্র-বের মুখ দেখিতে পাই না।—মাত্র্যের কথা শুনিতে পাই না—প্রাণ যায় যায় ইয়াছে।"

"তোমরা খাও কি 😷

আগে শাস্ত্রীরা শাবার দিত, এখন

গাচ দিন দেয় না। ঐ উচ্চে ছোট গবাকটা দেখিতেছ, ঐখান দিয়া কে ছইগানি
করিয়া রুটী দেয়, কখন দিনে দেয় কখন
রাত্রে দেয় ভাই থাই। জল পাই না,
কখন ঘাম শাই, কখন কখন প্রস্লাব
থাইতে যাই, কিন্তু সে ছুর্গন্ধে প্রাণ
বাহির হয়।

काक्षन कश्चि, खदा देशांपत्र এक्ट्रे कल चानिया मिटे।

চণ্ডাল বলিল, মা! এমন কর্ম করিবেন না। আমিই ইহাদের উদ্ধার করিব।

কয়েদী জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা! আপনি জীলোক ? আপনি কেং মনেহর পাটলীপুজে আমার পীড়ার সময় শিয়রে বসিয়া ছয় পান করাইতেন, স্বরে বোধ হয় আপনি সেই।"

"আমিও ভোমার মত বিপদাত ।"
ব্ঝিয়াছি—কুণালের কথা ফিজাসা
করায়ই ব্ঝয়ছি, যখন আপনি আসিরাছেন আমাদের নিশ্চরই উদ্ধার হইবে।

চণ্ডাল তথন আপনি জল আনিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল। যদি আসিতে নাদের। বিশেষ একটুকু টের পাইলে ইহারা নিশ্চর কাটিয়া ফেলিবে। ক্রেমী- কে বলিলেন, কেমন হে গালে কোর আছে, আমাদের সাহায্য করিতে পারিবে?

ভোর কি সবে १।৮ দিনে যায় এখনও উদ্ধারের ভরসা পাইলে দশ হন্তীর বল ধরিতে পারি। কি করিতে হবে বল।

কারাগারের সব ঘরের দর**লা** থূলিয়া দিতে হইবে।

এখনি —'বেলিরাই করেদী হর্বে জয়-ধ্বনি করিল। অমনি পার্যক্ত তিন চারিটী ঘর হইতে শক্ত হল ''জয়''।

শান্ত্রীরা বনিয়া উঠিল শালারা আচ্ছা গোল করে। বলিয়া আবার লুটের টাকা গণিতে বসিল।

₹

একজনকে উদ্ধার করিয়া তিনজন হইল। আর একজনকে উদ্ধার করিয়া চারিজন হইল। ক্রমে পাঁচ ছম সাত আট জন হইল। তথন চাবির পোলো ছিড়িয়া সকলের হাতে দেওয়া হইল যে, যে ঘর পাও পুলিয়া দাও। ক্রমে সেই গাঢ় অন্ধন্ত ক্রম্ স্কৃত্ত ১৫০ জন বৌদ্ধনীর বৃহির্গত হইল। তথন সমবেত ক্রেদীগণ, কাঞ্চনমালা দেবী ভাহাদের উদ্ধারের অন্ত আসিয়াছেন জানিয়া আহলাদে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

শারীরা এখনও কি করিতেছিল, এবারকার জয়ধ্বনিতে ভাহাদের বড় ভ্র হইল। ভাহারা বাহিরে আসিল, আসিরা দেখিল সমস্ত করেদীরা হর খুলিয়া জন্ধবনি করিতে করিতে বারের দিকে
আনিতেছে। তথন তাহারা প্রমাদগণিয়া যাহা সমুখে পাইল লইয়া পলায়ন করিল। কতক ভাগা,হইয়াছিল, কতক
হল্প নাই, কতক লইতে পারিল, কতক
পড়িয়া রহিল, শান্তীরা পলায়ন করিল।
তথন কাঞ্চন কয়েদীদিগকে আহার ও
জল দিবার জন্য প্রভাব করিলেন। সকলে
শান্তীদিগের ভাঙার হইতে আহারীয়
সংগ্রহ করিল। কাঞ্চন পাক করিয়া
সহত্তে সমস্ত লোকদিগকে খাওয়াইলেন।

আহারাস্তে তাহারা বিশ্রাম করিলে कांक्रन जाहारमंत्र निक्र हहेर्ड कूनारलंत्र সংবাদ সংগ্রহ করিতে গেলেন। কেছই मश्राम यनिएक भाविम ना । " कूनान क कुक्षत्रकर्ग तागीत्र श्रश्र चारमण चानाहे-বার অংন্য লইয়া গেল ভাহার পর আবার তাহার সন্ধান পাওয়া যায় নাই। কুণা-त्वत मरवान ना भाउमा शिल टेमरनाता কিপ্তপ্রায় হইয়া উঠিল। তথন নানা (कोमल अमर्ड (मनाभिक्तिमंग्रक कार्ता-কৃষ্ক করিল কাহাকেও বলিল মহারাণীর चारमभः, काशरक बाबगठ। इटेर्ड कात्रानादत भाक्षेत्रेल । काशास्त्र पूर्व क्षत्र कतिया काताकृष्ठ कतिन। धार्डेक्ट्रा कडक मात्रिया (क्लिम्टिक ; व्यवनिष्टे कहे काताशास्त्र हिल काशन (मरी देवान क्तिलान।"

কাঞ্ন খানীর কোন সন্ধান পাই-লেন না। তিনি ভখন করেখীদিংখর মধ্য হইতে একজন উপযুক্ত গোক্তের হাতে উহালিগের ভার দিলেন। বলি-লেন আমি এই খানেই স্থামীর অবে-বণের অন্য রহিলাম। তোমরা যেরপে পার আত্মরকা কর।

তথন চতালের আদেশমত সকলে এক পরামর্শ করিল; তাহারা বলিল এখানে বসিয়া অংগু রক্ষা অসম্ভব: আইস আমরা আত্মরকা না করিয়া আফ্রমণ আরম্ভ করি। কারাগার রাজ-বাটীর অতি সন্নিকট। ভাহারা সকলে একত্তে এক বাজের মধ্যে কারাগার হইতে রালবাটী পর্যান্ত একটা প্রাকাও মুদ্র কাটিল। প্রদিন প্রাতঃকালে ৫০ জন অভনপথে রাজবাড়ীর উঠানে গিয়া উঠিল এবং আর ৫০ জন রাজ-বাড়ীর হারদেশ আক্রমণ করিল। রক্ষী व्यक्षिक हिल ना, खदाब बासवाठी मधन হইয়া গেল, তথ্ন কারাগার ত্যাগ করিয়া উহায়া রাজবাটীতে বাস করিল। রাজ্ত-ৰাটীর ভাণ্ডার উহাদের হন্তগত হইল। উহারা অংশাকের নামে রাজত করিতে আরম্ভ করিল। মাহারা চিরদিন গোল-यार्थ वड़ विक्रक इरेमाहिल, छारावा **উহাদের সংস্থ** যোগ দিল।

অশোকের সৈনোর মধ্যে বাহার।
আশো পাশে লুটিয়া থাইতেছিল, ভাহার।
বোগ দিল। উহাদের অনেক লোক
সহার হইল। অল দিনের মধ্যে সংবাদ
আসিল, অশোক ক্তরকর্বকে পরাজিত
ও বন্দী করিয়াছিলেন। সে কোথার
প্রায়ন করিয়াছে ভাহার অবেষ্ধ

অশোক রাজা একদল সৈন্য পাঠাইয়াছেন। বিদ্যোহীরা সেনাপতি শূন্য
ছইয়া পলাইয়া তক্ষশীলায় আসিতেছিল,
দেখিল রাশ্বাটীতে ও হুর্গে অশোকের
পতাকা ত্লিভেছে। তাহারা নিরুপায়
হইয়া কে কোথায় পলায়ন করিল।
বিদ্যোহ নিবৃত্ত হইল।

বৌদ্ধ যে যেখানে ছিল, আসিয়া

এক জিত হইল। কেবল তুই জনের

সদ্ধান পাওয়া গেল না। কুণাল কোণায়,
কেছ বলিতে পারিল না। আর যে প্রতাহ

কারাগারে কটা ফেলিয়া যাইত তাহারও

সদ্ধান পাওয়া গেল না। কাঞ্চন হাসিতে

হাসিতে একদিন বলিলেন যে এ বৌদ্ধ

চপ্তালের কর্মা।

দে বার বার বলিল এরপ কাজ করা আমার স্বপ্লের অগোচর।

সর্পত্র শান্তি স্থাপিত হইল। অশোক
সদৈনো শীঘ্র তক্ষণীলা আসিবেন গুনা
গোল। কিন্তু কাঞ্চনের মনের শান্তি হইল
না। স্থামীর কোন সংবাদই পাওয়া গেল
না। তিনি নানা উপায়ে যে সকল গোপন
স্থানে বন্দীভাবে থাকিবার সন্থাবনা,
তাহার এক ভালিকা লইলেন এবং
চণ্ডালকে সঙ্গে করিয়া নিজে সমস্ত
স্থানে যাইতে আরম্ভ করিলেন। ছইএক
জন প্রধান বৌদ্ধকে উদ্ধার করিলেন।
কিন্তু কোপাও স্থামীর সন্ধান পাইলেন
না।

এক দিন সন্ধার সময়ে চভালের সহিত এক খণ্ড নিবিড় বনভূমির মধ্য দিয়া আসিতেছেন, চণ্ডালের সঙ্গে আনেক কথা বার্ত্ত। কহিতেছেন, তাহাকে আনেক ইতিহাস, আনেক ধর্মের কথা বলি-তেছেন। এমনসময়ে সহসা কাঞ্চন শুন্তিত হঠয়া দাঁড়াইলেন। কাণ ছটা খাড়া করিয়া যেন এক মনে কি শুনিতে লাগিলেন। চণ্ডাল জিক্সাসা করিল "কিও ?" কাঞ্চন হাত দিয়া সঙ্কেত করিয়া বলিলেন "থাম।" সে আশ্চর্যা হইয়া কাঞ্চনের মুখ পানে চাহিয়া আনেকক্ষণ রহিল। আধ ঘণ্টার পর কাঞ্চন বলিলেন "কুণাল এই খানে আছে।"

চণ্ডাল বলিল কেমন করিয়া জানিলে ?

কাঞ্চন কছিলেন শুনিতেছ না নেই শ্বর—ও যে আমি বেশ চিনি।''

"क्हे चत्र।"

"শুনিতেছ নাণু আমার কর্ণ ভরিষা যাই-তেছে ও প্রর আমার বেশ আনা আছে এখনও শুনিতেছ নাণু আমার শরীর শিথিল হট্যা আসিতেছে আমি আর গাড়াইব না।"

তবে আইস বলিয়া কাঞ্চনমালা প্রন্নক্ষা করিয়া ফ্রন্ডগতি থাবমান হইলেন।
লতা রাজি ছিল ভিল্ল করিয়া, কণ্টকরাশির
নতক চূর্ণ করিয়া, সিংহ ব্যাম্লাদি অভ্নর
ভন্ন তুণ তুলা জ্ঞান করিয়া, কাঞ্চন বায়ুবেগে থাবমান হইয়া এক কুপের নিক্ট উপস্থিত হইলেন এবং "এই আসিয়াছিমাথ! বলিয়া লাফ দিয়া সেই কুণে পড়িলেন ব চণ্ডাল ও আশ্চর্য ইরা তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতে লাগিল। কুপের নিকটে গিরা শুনিল ''ধর্মং শ্রণং গচ্চামি,'' ''বুদ্ধং শরণং গচ্চামি,'''সংঘং শরণং গচ্চামি,'' শক্ষ বাহির হইছেছে।

সে দেখিল কুণাল সর্ব-ধর্ম-মমতা-বিপশ্চিৎ নামক সমাধি বলে বাহ্যজ্ঞান শ্না হইয়া রহিয়াছেন। কাঞ্চনও কৃপতলে ভাহার হস্ত ধারণ করিয়া মৃচ্ছিতিবৎ বাহাজ্ঞান শ্না হইয়া রহিলেন।

æ

তথন চণ্ডাল উভয়কে স্বন্ধে করিয়া
কুপ হঠতে উত্তোলন করিলেন। উভয়েই
বাহাজ্ঞান শুনা। অনেক কণ পরে কাঞ্চনের চৈতনা হইল। কুণালের চৈতনা
হইল না। তিনি সমস্ত রাজি সেই অবকার
রহিলেন। তাঁহার মুণ দিয়া কেবল ধর্ম
সংঘ ও বুদ্ধের নাম বাহির হঠতে
লাগিল: প্রভাতে তাঁহার বাহাজ্ঞান
অবিলে। তিনি কাঞ্চনের স্পর্ণ অফ্তব
ক্রিলেন। বলিলেন 'কাঞ্চন। তুমি এতলুর ক্রিলেণ আগিলে ?

কাঞ্চন উত্তর করিতে পারিলেন না। তিনি চাহিয়া দেখেন কুণালের চক্ষুর বিবরে চক্ষু নাই। তিনি বলিলেন "একি ?"

ণ কাঞ্ন, চকু না থাকারই আবি সমাধি করিতে পারিয়াছি। নহিলে পারিতাম না।"

म्थान काकन (क विकास कतिन) नशरत राहन सरेक ना कि काकारक কুশাল বলিলেন আর নগরে কাজ কি? আমি এইখানেই অবস্থান করিব। ভাছাতে সমাধির বিম্ন ছইবে না।"

তথন চপ্তাল চারিদিগে চাহিয়া দেখিল, লতা পাতায় কৃপ ও তাহার চারিদিকে অতি স্থান হইয়াছে, কে যেন একথানি চক্রাতপ বিস্তার ক্রিয়া রাথিয়াছে। দেখিয়া দে আরও আশ্চর্যা হইয়া গেল।

চণ্ডাল তখন নগ্র মধ্যে এই অভ্ত বৃত্তান্ত জানাইবার জন্য প্রসান করিল, কুণাল ও কঞ্চন নানা কথায় সময় কাটাইতে লাগিলেন।

ক্রমে ছইটা একটা করিয়া লোক
সংগ্রহ ছইছে লাগিল। ক্রমে সমস্ত বৌদ্ধগণ আসিয়া জ্টল। অশোক রাজা
রাত্রিতে তক্ষণীলার আসিয়া প্রবিধ্র
ভানে দেশে শান্তির আনির্ভাব দেখিয়া বড়ই
আনন্দিত ছইলেন। আজি পুর্ত্রের সমাধি
সফল ছইয়াছে শুনিয়া সমস্ত লোক জন
সঙ্গে বন মধ্যে উপস্থিত ছইলেন। কুণাল
ভখন উপদেশ দিতে লাগিলেন। ভগবান
বুদ্দের অবদান সম্ছের কথা বলিয়া
সমবৈত লোকসভ্যা মোহিনী মুয়বং করিতে
লাগিলেন।

রাজা অশোক অনেককণ নিতক-ভাবে এই সুধানর কথা গুনিতেছিলেন। পরে আর আনদ্যাধিতে স্থান না পাইরা বজ্ঞার সময়েই পুত্রকে গাঢ় আলি-

কন করিলেন। কুণাল সাহীকে পিতাকে
নমস্কার করিলেন। বহুকালের পর
মিলনে উভয়েই কাঁদিতে লাগিলেন।
তথন অশোক টের পাইলেন যে কুণালের চকু নাই।

অশোক জিজ্ঞাসা করিলেন, কুণাল, তোমার এ দশা কে করিল ?

কুণাল কোন কথা বলিলেন না। কেবল বলিলেন, চকু থাকিলে সমাধি হইত না।

বনমধ্যে সকলে এইভাবে আছেন,
এমন সময়ে ক্ঞারকর্ণকে ধরিয়া কতকশুলি দৈন্য দেই পথ দিয়া যাইতেছিল,
তাহারা আশাক রাজা এইখানে আছেন,
শুনিয়া উহাকে লইয়া আশাক রাজার
সম্প্রে আনয়ন করিল। হস্তে ও পদে
শৃত্যালবন্ধ চারিজন দৈনিক উহাকে
লইয়া আশাকের নিকট উপস্থিত
করিল।

তিবারক্ষা যে চক্ষু মর্দন করিয়াছিল, তদ্বধি রাজার মনটা অত্যন্ত সন্দেহা-কুল ছিল। কাহার চক্ষু কে পাঠাইল ইত্যাদি। আজি তাঁহার চক্ষু ফুটিল, তিনি কুঞ্জরকর্ণকে রোষভরে বলিলেন, নরাধম! তুই আমার পুত্তের চক্ষু উপভাইয়াছিদ্?

তথন কুঞ্জরকর্ণ মিষ্ট মিষ্ট করিয়া রাজাকে বলিতে লাগিলেন। সেনা-পতি অংশাক! আমি তোমার হাতে আর দয়া প্রার্থনা করি না। তুমি যত দিন স্বংশ্ম ছিলে, আমি তোমার ভূত্য ছিলাম। তুমি ধর্মত্যাগ করিলে আমি ভোমার শত্রু হইয়াছি। বিধিমতে ভোমার मक्त का कतिग्राहि। कथन (वोद्धानत मान একটী সত্য কথা বলি নাই। আজি আমার শেষ দিন, আজি তোমার সঙ্গে সভ্য কথা বলিব। ধর্মের ভয়ে বলিব তাহা নহে; বিধৰ্মীর কাছে মিধ্যা বলিব ভাহাতে আবার অধর্ম কি ? আমি সভা বলিব, কারণ তাহাতে ভোমার कहे इहेरव। याद्यारक जूमि ५७ जान-वाम, याशादक जूभि ब्राट्याचेबी कविवाह, দে ভাষা, দেই ভোষার পুতের চকু উৎপাটন कताहेशांट्स, तम वोक नटह दम হিন্দু। ভোষার দীকার সময়ে যে দাসা হয়, তাহাতে সেই আমার উদ্ধার করে, त्वरे व्यागाप्त विद्याशी हहे**र** वरन, व्यागि क्वाटनत मत्य वन्ति इहेटन त्महें विकास মোচন করিয়া আমার রাজছ প্রানান করে। এখনও সে রাজোখরী; এখ-নও তোমার উপর হক্ম আনাইতে পারি, যে তুৰি আমার শৃতাল মোচন করিয়া ভক্ষশীলায় রাজা করিবে, কিন্ত ভাহার আর জ্ঞান নাই। (স এপন পাগল হইডাছে,ভাই পারি নাই। আমার लाक कितिया आगिवाह, नहिरण जूनि আমায় ধরিতেও পারিতে না । আমি এইখান হইভে গিয়া ভোষায় পাটণীপুত্ৰে যাওয়া বন্ধ করিতাম। '

এই সকল কথা শুনিয়া রাজা অবাক হইয়া রহিলেন, তাঁহার বাক্য ফুর্জি হইল না। কুঞ্জরকর্ণ তথন বলিল, " আমার প্রতি কি শান্তি দিবে?"

"বত দিন তিষারক্ষার অধিকার না হয়, তত দিন তোমায় ঐভাবে থাকিতে হইবে।"

"তবেই তুমি রাধিরাছ অদ্য তৃতীয় প্রহরে এ দেহ পঞ্জুতে মিশাইয়া যাইবে।"

বলিয়া সে রক্ষিদিগকে বলিল,
গিচল ও তাহারাও মন্ত্রমুখ্রের জ্ঞান্ন
তাহাকে লইয়া গিয়া এক গাছতলান্ন
দাঁড়ে করাইল। তথায় ইপ্রদেবের নাম
করিতে করিতে কুল্লরকর্ণ দেহত্যাগ
করিল।

চতুর্দশ থও।

সেই বন হইতেই অশোক রালা ঘোষণা করিয়া দিলেন, যে অদা হইতে আমি নিজ রাজাভার গ্রহণ করিলাম। পান্ধ তিনি কুণাল ও কাঞ্চনমালাকে সঙ্গে করিয়া ভক্ষশীলার আদিলেন। কুণাল আর সংসারে প্রবেশ করিতে রালী নহেন। রাজা বলিলেন "ভগবন বোধিসত্ত আপনি আমার আভিথা গ্রহণ কর্মনাও ক্রনার" কুণাল সম্মত হইলেন। তথন তক্ষশীলা ভাসন ও রক্ষণের ক্রবাবছা করিয়া দিয়া রাজা কতিপর মাঞা বিশ্বত্ত দৈনাও কুণাল এবং কাঞ্চনমালাকে সঙ্গে ভাইয়া জ্বত্তগামী রথে আরোহণ করিয়া পাটনীপুত্রে প্রেছান ক্রিকান।

পাটলী-পুল্লে উপস্থিত হইরা তিনি প্রথমেই তিষারক্ষাকে বিচারালয়ে আন-মন করিতে আজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞা দিবার পূর্বেই তিমারক্ষা তথায় উপত্তিত হইলেন। আর সে বেশের পরিপাটী নাই, মাথায় এককালে চুল হইরাছে, ছিল্লস্ত মাত্র পরিধান। আসিয়াই রাজাকে বলিল ' ভুমি আমার আসনে বসিও না।''

aga gang kalandara kang gang gang kananang kananan kananan ang kanan

রাজ্ঞা বলিলেন "দুর হ পাণিঠা" তথন সে খুনা উঁঠাইয়া রাজাকে নারিতে গোল। রাজা প্রহুরীদিগকৈ ধরিতে বলিলেন; তাহারা সাহস করিয়া ধরিতে পারিল না। তথন কাঞ্চন উঠিয়া তাহাকে ধরিলেন; সে কাঞ্চনের মুখের পানে তাকাইয়া ভাকাইয়া বলিল "মা! নমকার, তুমি আনার সংসার কেন তাগে করিয়া গিয়াভিলে? আমি ভোমায় কত খুলিয়াভি? কোথায় গিয়াভিলে?" বলিয়া কাঞ্চনের গায়ে হাত বুলাইতে লাগিল।

আবার নেখান হইতে স্বিয়া "আমি

ন্তুটা না হইলে তুমিই বারাজাহইতে

কিরপে? আর আমিই বা তোমায় ঠকাইয়া রাজে। শ্বনী হইতাম কি করিয়া?"

আমি কুল্লর কর্ণকে ব্লিরাছিলান তুই

বিজ্ঞোহী হ আমি ভোকে টাকা দিব।

পারিম ত এই কাছাখোলা বেটাদের

ভাড়াইয়া ব্রাহ্মণদের ধর্ম বজার করিব।

রাজ। বলিলেন আর শুনিতে চাহিনা। পাপীয়গি! ভগুতপথি। তুই ক্রমাগত আনায় ঠকাইয়াছিন, তুই না আণে ভাগে বৌদ্ধ হইয়া ছিলি; ভাষার পর তুই আনার প্রিয় পুজের চক্ষু উৎপাটন করিয়াছিন? তোর নতলব কি ভানি না। কিন্তু তোর নতলব বদ ভিন্ন ভাল হইতে পারেনা, তোরে কুকুর দিয়া খাওয়াইব, দূর হ আনার সন্মুখ থেকে।

"আহা সরি মরি কি গানই গাইছ। আবার গাও। আসি রালসিংহাসন তোমার দিয়া যাইব।" কুণালের কাছে গোল। কুণালের চিবুক ধরিয়া তুলিল। কই বাঘা তোমার সে মণি ছটী কই !

(क निल नग्न गर्नि कह कह त्ला गङ्गिन विक त्य व्यागाय त्त्र त्तरे ति । लूक्ट १थूव हत्य छ ।

এমনি করে—এমনি করে—

তমনি করে—এননি করে—পারে
পিষে কেলেছি। কেমন এখন একবার
চাওত সোণার চাঁদে? বলিয়া আবার কুণা-লের চক্ষে আঙুল পুরিয়া দিতে গেল।
সকলে যেমন ধরিতে আসিল, অমনি
কুণালের গায়ে ছাতে ব্লাইতে লাগিল।

রাহ্মা উহাকে ডাকিয়া বলিলেন "নাপিতানি। কুঞ্জরফর্ণকে কি ছকুন দিয়াছিলে।

" নাপিতানি ? আমি রালরাজেখরী। আমি ত রালাভদ্ধ স্বক্লু করিয়া ফেলি-রাছিলাস আমার বলেন নাপিতানি।"

"না তুমি সাবিত্রী অতি ধনা।" "আমি বাবিত্রী নহি, আমি ভটা।" ভাঞ্চনমালা রাজাকে বলিলেন, পিতঃ!
ইনি এখন উন্মাদ পাগল। আপনি
ইহাঁকে কেন তিরস্কার করিতেছেন
ইহাঁকে শান্তি দিলে কিছুই ফল হইবে
না। আমার এক জিক্ষা আছে; আপনি
উহাকে আমার হাতে দিউন। আমি
উহার উন্মাদ উপশম করিব ও ধর্মপথে
উহার মতি লওয়াইব।

রাজা বলিলেন "তুমি পারিবে না।" কাঞ্চন বলিলেন, "সে ভার আমার, আমি উহার উদ্ধারের পথ করিব। না পারি আপনি রাজা আছেন।"

রালা বলিদেন সেই ভাল, উন্নাদ উপশ্য হইলে আমি উহার প্রাণদ্ও ক্রিব।

"না মহারাজ এ যাতা উহাকে ক্ষম ক্ষিতে হইবে।"

"এরপ পাণিষ্ঠাকে ক্ষমা করিলে, শান্তি কাহাকে দিব ?" ভিষারক্ষা নৃত্য করিতে করিতে রাজার সম্পুথে আসিয়া বলিল, "নিজে প্রায় দড়ি দিয়া ময়।"

কাঞ্চন বলিল, "সে বাহা হউক মহারাজ, আমার আমীর চক্ষ্ ইনি উৎপাটন
করিরাছেন, আমার আমী বোধিসর
তিনি নালিশ করেন নাই। আমারই
আবার অন্তরোধ আপনি উত্তাকে কমা
করুন। ধর্ম থাকেন আমার আমী
আবার চক্ষ্য পাইবেন।"

রাজা বলিলেন, "তবে তৃমি নিতান্ত ছাড়িবে না, তবে লও ও তোমার সংগী হইয়া যাকুক।" রাজা এই কথা বলিলে কাঞ্চন ডিবারক্ষার হাত ধরিলেন, সে মন্ত্রমুধ্রের ন্যায় উহার সংক্ষ সংক্ষ গেল।

ভিষারক্ষা বলিয়া গেলে, রাজা উঠিবার উপক্রম করিজেছেন, এমন সময়ে
প্রতিহারী আসিয়া সংবাদ দিল, বাস্থাকিশীল হইতে বিজ্ঞানবিৎ আসিয়াছে।
রাজা তৎক্ষণাৎ ভাহাকে আসিতে অমুমতি দিলেন। সে আসিলে রাজা
জিজ্ঞাসা করিলেন, ভূমি কেন আসিয়াছ ?

আপনি বলিয়াছিলেন অশোক রাজা হইলে আসিও। অনেক টাকা পাইবে, আমি সেই জনা আসিয়াছি। আপনি আমার এক লক্ষ্টাকা দিন।

था होका कृति कि कतिरव १

"কিছু শইরা মরা মাসুষ ফিরাইরা আনার চেটা করিব। আর কিছুতে জীর গ্রনা গড়াইব।"

'আছো আমি তোমার এক লক্ষ্ টাকা দিব, জার তৃমি যে জামার জালা ক্ষক বলিরা চৈতনা দিয়াছিলে, ভাষার জনা ভোমার জামি জার এক লক্ষ্ টাকা দিব, জার ভোমার জিজ্ঞানা করিব ভূমি যে অক্ষম বিষ্ফোচন করিবার জনা পরীকা করিভেছিলে, ভাষা সকল ক্ষমাছে?"

"আমি একের চক্ষু ক্ষমোর চক্ষে লাগাইয়া দিতে পারি। এখনও চকু তৈয়ার ক্ষিতে পারি না।"

''আছে। আর কাহারও চন্দু নইর। ঐ অত্তের চন্দুতে বসাইয়া দেও খেৰি।'' কেহই আপন চকু দিতে সমত হইল না। শেষ বৌদ্ধত ভাল আপন গুলু ব জ্ঞা আপন চকু উপড়াইয়৷ দিল। কুণাল বারণ করিলেন সে গুনিল না। বিজ্ঞান-বিংও সেই চকু কুণালের চকুকোটরে বসাইয়৷ দিলেন। কুণালের বেমন চকু ছিল, আবার তেমনি চকু হইল।

ভিষারকা কোণা হইতে ছুটিয়া
আসিয়া বলিল, "এই যে বাছার চকু
ছইরাছে—" বলিয়াই বেপে প্রস্থান—
সকলে ভেষিণ তিবারকা শাকা ভিকুকী
ছইরাছে।

কুণাল চকু পাইরাই চণ্ডালকে ভাকিলেন, শিক্সাসা করিলেন, "তুমি যে চকুদান করিলে ভোমার কোনরূপ কট হয় নাই ত p''

তথ্ন চণ্ডাল আমুপূর্ব্বিক আপন
বৃত্তান্ত বর্ণনা করিল। রাজা ওনিয়া
আঞা বিস্ক্রিন করিতে লাগিলেন। শেষ
সে বলিল, যিনি আমার জ্ঞানচক্ষু দিয়াক্রেন, ভাঁহার জনা চর্মাটক্ষু ত্যাগ করিতে
কট হইলে, আমার নাায় পাশিষ্ঠ আর
নাই।

এই সভাকণা কহার চণ্ডালের খেরপ চকু ছিল আবার সেইরপ হইল।

খানীর চকু হইবাছে শুনিরা কাঞ্চন গেৰিতে আলিলেনণ রাজা বলিলেন। 'কাঞ্চন ! জোনার ভবিষাধানী পূর্ব হই-যাছে,'' কাঞ্চন লক্ষানত্র মূথে সেখান হুইতে চলিরা গেল। 8

ভখন রাজা কুণালকে জিজাসা
করিলেন, কৃণাল! ভুমি বোধিসভ; তোমার উপকার আমার বারা সম্ভবে না।
ভপাপি যদি ভোমার কোন অভীই
আমার বারা পূর্ব হইতে পারে, বল
আমি এখনই করিব।

কুণাল বলিলেন, মহারাক ! আপনি ভাড়াইয়া দিলেও পুনরাম যে কার্য্যের জন্য এ রাজসংসারে আসা সেই কার্য্যটী করিয়া দেন।

त्रांषा विलितन, वन षामि <mark>अथनहे</mark> कृतिव ।

কুণাল বলিলেন, তবে ঘোষণা করিয়া
দিন, যে বিশাল সগধ সাত্রাজ্যে জাদাবিধি বৌদ্ধ ধর্মই প্রচলিত হইবে এবং
সাত্রাজ্যের বাহিরেও যাহাতে বৌদ্ধধর্ম
প্রচার হয়, তাছার বন্দোবস্ত করিয়া
দেন, তক্ষশিলার সদ্ধর্ম প্রচার হয়
নাই। আর জামার তক্ষশিলার ধর্মাধাক্ষ করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ
খোষণা করিয়া দিলেন, বৌদ্ধধর্ম সগধ
সাত্রাজ্যের ধর্ম ছইবে।

রাম্বা আপন পুত্রবিগকে, কাহাকেও সিংহলে, কাহাকেও পারজে ধর্ম প্রচা-রার্ম পাঠাইয়া যিবেন।

কুণালকে বলিলেন, ভোষার পঞ্-নদের ধর্মাধ্যক ও শাসনকর্তা হইতে হইবে।

क्नान वनिरमन, भागनककृष आव कारारक रमन । রাজা বলিলেন, তবে কাঞ্চনের উপর সে ভার থাকুক, কাঞ্চন এবার তক্ষীশকা জয় করিয়াছে।

কুণাল বলিলেন, কাঞ্চনও সাংসারিক কার্য্য ভালবাসে না। বলিয়া তিনি চণ্ডা-লের দিকে মুখ ফিরাইলেন, সে বলিল, প্রভূ! আমি নীচ জাতি আমি গুকর পদসেবা করিব, শাসুনকার্যা আমার জ্ঞান্ত লহে দ্যানর!

রাজা তথন শাসনকার্যোর ভার অন্য লোকের হন্তে প্রদান করিলেন। এই দিবস যে কার্যা হটল, তাহার বলে এক হান্ধার বৎসর ভারত বৌদ্ধ ছিল। সমস্ত এসিয়া এই দিনের কার্যা-বলে বৌদ্ধধর্ম আশ্রায় করে।

শুনা গিয়াছে, ভিষারকা ক্রিনের অন্তাহে আপনার খহিন্তী নাম সার্থক করিয়াছিল।

হিন্দ্র-পত্নী।

ি হিলুশাস্ত্রকারের। মহুষাজীবনকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রণিম প্রজাশান; ছিতীয়, গৃহস্থান; ছৃতীয়, বানপ্রস্থান; চতুর্গ, সন্ন্যাসাশান। এই চারিটি আশ্রনের মধ্যে দিতীয় অর্থাং গৃহস্থানকে উহিরা স্ক্রেট আশ্রন বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভগবনে মহুবলিয়াছেন:

যপ। বাষ্: দনা প্রতা

যতি সেই লছন: ।

তথা গৃহত: শিতা

বঠতে সংই অ প্রন: ॥ (০ম.৭৭)

যেনন বাষ্ আপ্রেন করিয়। সকল

প্রাণী কীবিত পাকে তেমনি গৃহস্ককে

আপ্রেক।

যথাতারোহপাটেনিবো
আনেনারেন চারহং।
গৃহতেনৈর ধার্যাত্তে
ভূমাতেজাঠাশ্রমো গুণী ॥(৩৩-৭৮)
থেহেতু অপর ভিন আশ্রম অহবছ
এই গৃহতকেই আশ্রয় করিয়া রক্ষিত
হয়, অত্তরে গৃহতাশ্রমই সর্বা থেঠ।

শ্বরঃ পিতরো দেবা
ভূতান্ততিথয়তথা।
ভাশোসতে কুটুবিভা
তেডভাঃকার্যাং বিজ্ঞানতা॥ (৩ জ.৮০)
শ্বিগণ, পিতৃলোক, দেবলোক,
ভাতিথি, এবং অভান্ত প্রাণি

পাতাৰ, এবং অভাজ আলাবন সুমান পরিবৈষ্টিত গৃহীর নিকট আপন আপন অভীষ্ট সিদ্ধির আশা করিয়া থাকেন। অভএব জানী গৃহত্ত ঐ সকলের প্রতি নিজ কর্ত্তবা পালন করিবেন।

क्यारन इहाँ मात छवा भा उन्ना याहै-তেছে। প্রথম ত্থাটি এই যে, গৃহস্থা-শ্রম অপর তিনটি আশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ; কেননা অপর তিনটি আশ্রন গৃহস্থা-स्टरात कासमाधीन। गृहसासन वानत সনত আশ্ৰমের প্রাণ্ডরূপ বলিয়া সকল काट्रांत्र (टार्ड) व्यथ्र मगुड काट्यम গৃহতাশ্ৰেৰ ধাৰা উপকৃত হয় বলিয়া शृह्णाञ्चन मर्का श्रमान जाञ्चन । अदराअ-कारतत निभिन्न गृहतालयमत वावणा उ भरताभकात गृहज्ञाधामत ष्ट्रकृति । मर्त्र थ्रथान धर्ष, मर्द्र श्रथान कर्ष, गर्द् প্রাধান লক্ষণ। বিভীয় তথাটি এই যে, गृर हो आत्मत मृत्रकिछि देखित मःयमन। गृहेद्वास्य वाष्ट्रायतं खना नंते. ८७।ग-निवादमुद सना नग्न, यथ ओदरवंद सना ज्या पृष्टाचम सम्पर्गात कना-शात्राशकाद्वत कता। जाञ्जन माजकात यंशाब है विविद्याद्यन, देखिनगःयमन गृह-शास्त्रमा मृगकिति। किंग्र धरे (प जाधमश्रमान गृहदाधन, धहे देन स्थाय

সংগম-মূশক গৃহতাশ্রন, দার পরিপ্রছ ভিন্ন ইহাতে প্রবেশ করা যায় না—ভার্যা। ব্যতিরেকে এই পরম পরে।পকার ব্রতে ব্রতী হওয়া যায় না। ধল্মশাল্পে গৃহত্ব ব্যক্তির জন্য ব্রহ্মযক্ত, শিতৃযক্ত, ক্ষতিবি-দেবা প্রভৃতি কত্তকগুলি প্রাত্তিক কর্ত্ব্য নির্দিষ্ট আছে। যে গৃহত্ব সাধ্যাত্ত্ব-সারে সেই সকল কর্ত্ব্য পালন করিতে ক্রেটি করেন, তিনি মহ্যা মধ্যে এতই প্রধন যে জীবন সল্বেও তিনি মূত বলিয়া গণ্য। যথা ভগবান মহ্য

দেবতাতিথিভ্ত্যানাং
পিতৃনামাত্মনত য:।
ন নির্বাপতি পঞ্চানা
মুচ্ছুসয় স জীবতি॥ (২য়— ৭২)
বিনি দেবতাগণের, পিতৃলোকের,
ভ্তাগণের, অতিথি এবং আত্মার সভোষ
সাধন না করেন, তিনি খাস প্রখাস

কিন্ত যে কর্ত্তন্য পালন করিতে
পারিলে নহুষ্যের জীবন সার্থক হয়,
নাহুষ প্রাকৃত সাহুষ হয়, বিবাহ
বাতিরেকে—ভার্যা বাতিরেকে সে
কর্ত্তব্য পাশন করা যায় না।

মনু বলেন—

বৈবাহিকেহ: যা কুকীত
গৃহাং কথা যথাবিধি।
গঞ্চযক্ত বিধানক পক্তিকা
ঘাহিকীং গৃহী। (০আ ৬৭)
গৃহস্থ বাজি দৈনিক হোৰকাৰা,
পক্ষমহাযক্ত এবং দৈনিক পাক্তিকা

বৈবাহিক অগ্নিতেই সম্পাদন ক্রবিবেৰ ं धवर महामूनि कामान विविधादकन---मात्राधीनाः क्रिकाः गर्याः खाक्षणमा विस्मयकः। मात्राम् गर्मा श्राप्तम विकाय्यद्वाः ।

852

গুহস্থাশ্রম সংক্রান্ত যাবভীম ক্রিয়া ষ্ট্রী ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না: বিশেষতঃ ু ব্রাহ্মণ জাতির। অতএব সর্বপ্রেষ্ট্রে निर्द्धाया कमात्र भागि शहन कदिरत।

वृत्रा याहेरङहा (य हिन्तु विवादश्त উष्मना. সর্বোৎকৃত্ত কারণ এবং थर्चा ५ वर भारताभकाव। श्यि-विवाह धार्यात कछ धवश मनात्कत कना। कार्या। वाडिटब्राक धर्मार्ग्या हम ना ध्वरः ममाक (मरा इत्र मा। (वाश इत হিন্দুশাল্ল ভিন্ন অন্য কোন শাল্লে একথা वरन मा। (वांध इत्र हिम्मू छित्र करारड चात्र ८क्ट्रे धर्मार्थ्या, भ्रमास्मरत्रवा मात्र शति श्राह थ भारताभकारतत कना करत नारे ७ करत ना। चात रक्ड याहा करत गाँह, अका दिन्तु छाहा (कन क(त. (त कथा अश्वत वृक्षाहेबात আবশাক নাটা এখনে এই প্রাপ্ত बिगटन इनित्य, य विवादक केलाना ও আবশাকতা সম্বন্ধে হিন্দুপাল্লকার-দিগের মত বে কতদ্র পাকা তাহা **७७ मिर्नेड श्रेड हेर्डेरडार**श কোমতের শিষ্টোরা কিয়ৎ পরিমাণে विशामानवं वश्यदाव वश्ववाद मथ्यीव

ं विकीय भूषक, ३४२ मुठी।

वृत्ति अण्य व्हेत्रार्ह्म । (काम्९ · मूक कर्छ विविद्याद्या त्य सर्वा आवृत्ति ध्यर कारवात्र अप नवटक ही शूक्य षरभक्ता षरनकथर्ग (अर्ड जरा रमह জনা খ্রীর সাহায্য ব্যতিরেকে পুরুবের নৈতিক ও আধাৰ্ষিক জীবন পূৰ্বতা লাভ করিতে পারে না। কিন্তু হিন্দুশাল্ল-কারদিগের মতের দার্শনিক याशहे इडेक, तम मछि कि धक्रत কেবল ভাহাই জানা আবশ্যক। জানা (शन (व किन्यू विवादक डिक्मणा धर्मा-**हर्या ७ भर्त्वाभकात्र । काना (शल (व** পৰিত্ৰ পয়োপকার ত্রত পালন করিবার समा, ममध ममारकत रमना कतिवाह धना, পবিত্র পিতৃপুরুষগণের আছার যথাবিহিত পূজার জনা, জগতে মহুয়া वन, भए बन, भकी वन, मकन धानीत গ্রোণ রক্ষা করিবার জন্ত, হিন্দু পুরুষ হিন্দু ন্মণীর সহিত মিলিত হইরা পাকেন।

(य विवाद्य के किना क्ष प्रकर, क्छ शविज, कट क्षमंख, (महे विवाद শ্ৰী অথবা ভাৰ্যা কি বস্ত ভাহা বুৰিবা দেখা আবশাক। কিছ অঞা আর **এक** कि कथात्र সংক্ষেপে मिलाखि कतिय । जकन (म्ट्ये विवादश्व चट्य क्या निकाहन कविरक एव। निकाहन व्यगानी जरून दगरन धक नम्। ध (पर्म विভागां प्रकार निवित्र क्या। निर्माहन कविशा चाटकन धार्य एय मक्न (मायक्रन विर्वटना क्रिया क्रा निर्माष्टम क्या कर्डवा, नाजकारवर्षा

कारा च्लेडे कतिया यनिया नियादस्य। षामारात्र वाधुमिक क्वडविता युवकगरनत मत्या चारनरक है जहे श्रमानीत विद्यारी: अवश देश्यामि courtship जानागीत পক্ষণাতী। গুইটি প্রশালীর কোনটি ভাল, তাহা মীমাংসা করা কটিন কি সহজ বলিতে পারি না। আমি खंडे भरीख दिनए भावि (य. (य विवादकत जिल्लामा धर्माहर्गा क महास (नवा. (न विवाद्य निमिष्ठ कमा) निर्दा-हन कहिएक इटेटन, (य योजनमनमञ् युवक विवाह कतिरवन जिनि ना कतिया, কোন বিজ্ঞ. ব্যায়ান. প্রশান্তচিত্ত. बर्मभील, शृक्षप्रभी वास्ति कतिरलहे छाल क्य। य कार्याटक क्षथानकः शक्ति নিমিত নয়, সমাজের নিমিত সংসারে থাকিতে হুইবে, সে ভার্যা স্বয়ৎ পতির बाता निकांतिक ना स्टेटनटे नगारकत পক্ষে মঞ্চল। ধর্মার গাঁও সমাল সেবার धना कना निर्वाहन कदिएक इत्रेश गठकान विषय ध्वर (र मकल विषय वस्त्र विजामहकार्ड 975 विद्वहमा कतिया स्मर्था छेडिक, विवा-্ছার্ণী যুবক স্বয়ং কন্যা নির্মাচন করিতে यशिरत ७७७वि विषय धवश (महे मकन বিষয় কথনট ভির্চিতে বিবেচন। कतिया (पथिएक भारतम मा। किनि ্লিকের ভাবনা যত ভাবিবেন, ধর্ম বা नमारका जातना कथनहे उठ जातिस्वन मा। बादः टमरे निमिष्ठरे प्रिचिष्ठ नाक्या मात्र, दर दर्दन विवादस्य ध्यथान

উদ্দেশ্য আত্মদেবা এবং আত্মভৃষ্টি সে मिटम विवाहार्थी वाकि चत्र कना निर्का-চন করিয়া থাকেন। অতএব বিবা-**উ**द्धिमा एक्ट्रम कनाविर्वाहर প্রবালী ভেদ। चामारसर भिक्रिक यूनदकता यनि व्यथानकः निष्कंत्र केटमान. निर्मत चर्थत जना विवाह करा महत्व मन्न करतन, जाना रहेटन जामि व्यक्ति वनिव (य हेरब्रांकि courtship श्रामानी चरशका উৎक्रहे कना। निर्काहन लगानी कैश्वि काथां भागित्व मा। किन्न यमि छ। हाता शर्मात निमित्त भरताभ-কারের নিমিত, সমাজ সেবার নিমিত দার পরিপ্রহ করা তদপেকা মহতু মনে करतन, जारा हरेल (यन ७३६ লোভ সম্বৰ করিয়া প্রকৃত হিডাছাকী बरबारबाईमिरशक ठाउ इहेरल कता। निर्वाट्टनंत्र कात्रहें काष्ट्रिया मा नाइन। मञ्दे ७ वनिवाद्यन (य मध्यक्तिय ना हरेल क्षाक्रकाल मश्मात्र वाला निर्काह कता यात्र मा। इट्डि डिल्स्ट्लात अट्सा (कान्षि छेरकृष्टे धवः (कान्षि निकृष्टे, বোধ হয় তাহা মীমাংসা করিবার व्यक्षासन नाहे। आश्र छुष्टि स्ट्राप्त পরোপকার বে অনেক ভাল কাল বোধ হয় ভাহা হিন্দুকে বুঝাইডে इहेटर मा। उटर याहाता आटबाटक्म-मुनक विवादहत विश्वत नक्तांछी, छाहा-निगरक अकृष्टि कथा बना भावनाक। ८व-शास्त्र श्रीशूराय व्यवानकः जारजारकरम निवाद करत. प्रवाद की बारे बाल करिया

विनाइ करत्र (य भूतव नर्सत्रकटम स्नाम।त ग्रात्तव मक इटेबा हिलात, अवश्युक्तम अहे मत्न कतिया विवाह करत, त्य की नर्स-त्रकरम आगात गरनत गठ इहेशा हिलादि, रमभारम खी भूक्ष खारामणः भवन्भरतव হাবভাব আচরণের প্রতি লক্ষা রাখিনাই काल यालन करता (महे बना जाराता चान्द्रत छावना छ।विट्ड च्यानकाःरण অপারগ এবং অনিচচুক হয়। এবং পর-স্পারের প্রতিবেশী লক্ষা রাথে বলিয়া পরস্পরের সম্বন্ধে অত্যন্ত ছিদ্রাবেষী হইয়া मर्खनाई कलइ करत्र अवः यात्र शत्र नार्ट অলুণী হইর। পড়ে। মুর্বতা, ক্রোণা-धिका अथवा माःमाविक अञ्जूलका वग्रः चना (मर्भेष्ठ (यमन क रमस्म **उन्नि सोश्करवर गर्धा कनर शकिए**ड পারে। কিন্ত বোধ হয় যে ইংলও প্রাভৃতি (मध्य शकु व वा कति छ। छही ना न है ता चार्थवा मध्नारयात्मत्र कड़ा उन्हास्त्र कम इहेशारक, कशता एमगुताश क्षात्र (काम युकाय्यक्ष करि चेत्रियाट यनिया छी-श्करवत मध्या यंड कन्छ इत, अ (पर्ण ভাষার শতাংশের একাংশাও হয় गी। खनत भारक, त्यशास दिवाह जाभनात क्रिकटल मा इडेवा बर्चा छ नगारक हे डिक्स्प हरेशा चारक, स्मबारम जी भूक्य भवण्यस्वत वाजि मका वादय मा, भवन्भदाव व्यक्ति লকা রাখিতে তাহাদের প্রবৃত্তি ও হয় না, कायविभिद्धे महर छ। प्रमा (म्यादन ভাবিয়া ত্রীপুরুষ ছুইমনে এক ইইয়া क्रक मान क्षेत्र थाएं। त्मरे केरम्मा मान्तम

यञ्जान् इत्र । यक्ति छाइटि कादाता छाउँ इत्र, छटवर छाइटिन स्थान स्थान स्थान व्याप्त स्थान स्थान

हिन्दू विवाद्यत मह९ छएनमा माध-नार्थ উপयुक्त अवानीटक कम्मा निर्म्धा-চিত হইলে পর বিধাহ ক্রিয়া সম্পন্ন করা হয়। দেখা ঘাউক সেই বিশংহ ক্রিয়া অহ্সারে হিন্দু ভার্যা। কি बख इहेगा काज़ान। हेरतानि लाज़िक दिवार अनाभीएक, विवास खी भूकरमत म(था (कवन अक्षि इंडिन नहे आह किछूहे नगः: णाड्य (भारे गक्य अन्-লীতে স্থামীও ভাষ্যা পরস্পরের তুলা, (क्ट् काहाब वड़ गय, (क्ट् काहात (कांग्रे नव ; शांशो ७ य७ यफ कर मन, ত্ৰী ও তত বড় এক লগ। হিন্দুপত্নী ও কি হিন্দু পতির সম্বন্ধে তাই 🕆 দেখা या है क 2、南下34、**数**配子 医多种囊结核

हिन् विवाहत्त्रण (व काम्रा मिष्टि कृष्टि । जावता Contract नव । देखानि विवाह যেমন পুরুষ জীকে পদ্দীরূপে গ্রহণ করিতে অঙ্গীকার করিলে এবং জ্রী পুরুষকে পতিরূপে গ্রহণ করিতে অঙ্গীকার করিলে সম্পন্ন হইয়া যায়, হিন্দু বিবাহ তেমন করিয়া সম্পন্ন হয় না। মোটা মুটি বলিতে গেলে হিন্দু বিবাহের প্রথম কার্যা—দান ও গ্রহণ। কন্যাকর্তা কন্যাটিকে বরকে দান করেন। কিন্তু সে দানের গুলে, কন্যা বরের ভার্যা হন না। বরের সম্পত্তি হন মাত্র। মন্তু বলিয়াছেনঃ

সক্তদংশোনি প্ততি সক্তৎ কন্যা প্রদীয়তে। সক্তদাহ দদানীতি ত্রীণ্যেতানিস্তাং সক্তৎ॥ (১য়—৪৭)

অংশ একবার, কন্যাদান একবার, দানবাক্য একবার—সাধুদিগের এই তিন কার্যা একবার।

এ কণার তাৎপর্য্য এই যে সম্পত্তি বলিয়া গণ্য ছইতে পারে এমন বস্তুও যেমন একবারের বেশী ছইবার দান করা যায় না। অত-এব সম্পত্তি দান করার অর্থপ্ত যা, কন্যা দান করার অর্থপ্ত তাই। এবং প্রদত্ত সম্পত্তির উপর দানগ্রহীতার যেরপ্র সামিত্ব জ্বার, প্রদত্ত কন্যার উপর কানগ্রহীতার মেরপ্র সামিত্ব জ্বার এক স্থলে মন্ত্র একথা পাকে। আর এক স্থলে মন্ত্র একথা পারে। পার এক স্থলে মন্ত্র একথা

মঙ্গলার্থং স্বস্ত্যন্ত্রনং যজ্ঞশ্চাদাং প্রকাপতেঃ। প্রযুদ্ধতে বিবাহেযু প্রদানং স্থাম্যকারণং॥ (৫ম ১৫২)

বিবাহ কালে যে স্বস্তায়ন ও প্রাঞ্চান পতির উদ্দেশে যাগানুষ্ঠান করা হইরা থাকে তাহা কেবল মন্দলের নিমিত্তই বলিতে হইবে। ফলতঃ বান্দানই স্বামীর স্ত্রীর প্রতি স্বামিত্রের কারণ।

এখানে স্বাম্য অর্থে অধিকার অথবা প্রভুত্ব বই আর কিছুই নয়। অত এব সম্প্রদানরূপ কার্য্যের গুণে কন্যা ভার্য্যাত্ব লাভ করেন না, পতির সম্পত্তি হয়েন মাত্র। ঘটি, বাটি বেমন সম্পত্তি, তেমনি সম্পত্তি হয়েন মাত্র। বড় লজ্জার কথা সন্দেহ নাই। কিন্তু কথাটার একটু মানে আছে। হিন্দু শাস্ত্রকারেরা একা পুরুষরকে একটি সম্পূর্ণ ব্যক্তি অথবা পুরুষ বলিয়া গণ্য করেন না। স্ত্রীর সহিত্ত মিলিত যে পুরুষ ভাহাকেই তাঁহারা পুরুষ বলেন। যথা ভগবান মন্তঃ—

এতাবানেব পুরুষো যজ্জায়াত্মা প্রজেতি হ। বিপ্রাঃ প্রাছস্তথা চৈতদ্যো ভর্ত্তা সা স্মৃতাঙ্গনা ॥ (১অ ৪৫)

পুরুষ বলিলে এই পর্যান্ত ব্রিতে হইবে--জায়া, আত্মা ও অপভা। পঞ্জি-তেরা বলেন যে ভর্জা ও ভাগা। এই ত্ইদ্রের নামই পুরুষ।

এই চমংকার কথার যে কি গুঢ় তাৎপর্যা তাহা এম্বংশ বুরাইবার স্থাব-

भाकताहै। काना (शन (य हिन्दू भाव-্কারদিগের মতে, ভার্য্যাহীন পুরুষ একটি অসম্পূর্ণ বাক্তি; ভার্যা বাতিরেকে পুরুষ পূর্ণতা লাভ করে না, পুরুষ পুরুষ হইতে পারে না। অতএব ঘিনি ভার্যা। হইবেন डोंशांक भूक्रस्त मण्यां इंडवा हाहे, नहिर्ण পुरुष कि श्रकारत ठाँशरक निजय করিয়া উহোর ছারা তাঁহার আপনার অভাব পূরণ করিবেন ং দাস্থত বাতীত চু कित बाता गाञ्चरक निज्ञ कता यांग्र না। প্রভুও ক্রীডদাস ছাড়া আবার ৰাহাদের সম্পর্ক চুক্তিমূলক, ভাষাদের মধ্যে কেহ কাহার নিজম্ম হইতে পারে ना। তारे रिम्माद्यकार मच्चनानक्रभ कार्यात्र बाता कन्यारक श्वरवत निक्य कतिया पिटलन। शुक्रस्यत উপकातार्थ স্ত্রীকে ক্ষুদ্র এবং ক্ষতিগ্রস্ত করিলেন। ছীর পক্ষ হইতে বলিতে গেলে এটা কি সামাক্ত গৌরব ও নহমের কথা 🕈 পতির स्टब्स्टम् धाङ काञ्चलाश दिन् तमनी वह च्यात्र (क (कार्थात्र कतित्राटक्ष वा कतिएक भारत ? किन्छ शोत्रद्यत्र कथा इहेरण्छ, ঘট বাটির মতন সংমান্য সম্পত্তি স্বরূপ হইয়া থাকা স্ত্রীর পক্ষে বড় একটা হিত-कत्र वा मचान एक क्या वा बा कार्रे मान शहरन दक्तम माज गल्ल छ एडि हर, ভার্যাত্ত করে না। বাহাতে ভার্যাত্ত জ্ঞো তাহা এই :--

> न।निवादनिका मश्रा निग्रष्टर शादनकारः।

বিষ্টিঃ সপ্তমে পালে। (৮বা ২২৭)

শালি গ্রহণের যে মন্ত্র ভাহাই প্রাকৃত্ত

দারলক্ষণ। সপ্তপদী গমনে সেই মন্ত্রের

শারিসমাপ্তি হয়—বিজ্ঞার এইরূপ
বলিয়া থাকেন।

সপ্তপদীগমনরূপ যে একটি আফ্রিরা আছে মড্রোচ্চারণ সহকারে সেইটি ষত-ক্ষণ না সম্পার হয়, ততক্ষণ ভার্যাত্র নিম্পার হয় না। এই কর্থার প্রকৃত ক্ষর্থ রযুনন্দন বুঝাইয়াছেন। তিনি বলেন:—

ভাষ্যাশকে যুগাহবনী মানি বদলৌকি কাল সংস্থানালোকি কসংস্থার যুক্তো জীবচনঃ (উবাহত হ)।
যেনন যুগ বলিলে যে সে পশুবদ্ধন
কাই বুঝার না, বেমন আহবনীর বলিলে
যে সে অগ্নিকে বুঝার না, কোন অলৌকিক সংস্থারসম্প্র কাঠ বা অগ্নিকে
বুঝার, তেমনি ভাষ্যা বলিলে যে সে জী

वृक्षांत्र मा, क्रियम (अहे व्यट्ग) किक

भःश्रादमण्यत औरक **बुवाब।**

लख दाधिवात कार्ड जार भाग हुँ है ।
कार्ठ मामाना किनिम—लख्य बूला त्यमन
मामाना किनिम, त्यमिन मामाना किनिमकाराता दकान माराचा नारे, कार्याता
दकान পবিज्ञाञा नारे। किन्छ वर्ण्यात्मक
प्रथम त्मारे कार्ड भाषता भागित मिर्कण
दकान जक्षि भारती किन्छ मध्यात्म मरदबान
करतम जन्म त्मार्थ भारत मामाना नामाना नामाना नामाना नामाना नामाना कर्मा कर्मा

व्यत्नोकिक भागार्थ इटेग्रा भएए। व्यत्नी-किक अमार्थ इटेग्रा अट्ड, व्यर्थार मञ्जा খুদ্ধিতে যাহা খুঝিতে পারা যায় না এমন পদার্থ ইইয়া পড়ে; মহুষা বৃদ্ধির কাছে রহসাবৎ, এমন অপার্থির পদার্থ ইইয়া পড়ে; মতুষাবুদ্ধি ও শক্তিদারা যাহা किছू मलात करा शाहेटल भारत, रम मकल অংশকা উচ্চ ও পবিত্র পদার্থ হইয়া পড়ে। হিন্দু ভার্যাও তাই। দানগ্রহ-ट्रम्ब एटन ट्रम् की भरभव ध्नाब শামানা জিনিপ বই আর কিছুই নয়, সপ্তপদীগমন প্রভৃতি অলৌকিক সংস্থা-(तत चालो किक छात (मह सी चालो किक সংস্কারপ্রাপ্ত অধি এবং পশুবন্ধনকার্ছের माप्त्र अकृष्टि श्वित्र. (प्रदङ्गा, ऋट्योकिक পদার্থ। হিন্দুপত্নী পতির সম্পতিবটে কিন্তু পতির সম্বন্ধে একটি অতি উচ্চ, অতি পৰিল, অতি অলৌকিক, অতি দেবতুলা বস্তু। সে বস্তুর গৌরবের, সে বস্তুর মর্যাদার, সে বস্তুর পবিত্রতার, সে বস্তর দেবছের কি শীমা আছে ? ভগৰান মহু শিকাগুরুকে পিতামাচা व्यानकार वड़ विविद्याल्य विविद्या मिहे **भिकाधकरक** काह्यानीरमञ कृतना कतिशाष्ट्रन। (२०४-२००)। आवात त्रणुगमान विवादान, आहत-নীয়ও যা, হিন্দু ভাষা।ও তাই। একবার हिम्बूद खानहत्य हाहिया (पथ, हिम्बू-कार्यात कि शम, कि महिमा! यटकात युनकाई देशिय जातामा त्में रहा, यरकात बाह्बमीत्र वीशात जातावा (नवटा,

তিনিই বলিতেছেন যে যজের যুপকার্চন্ত या, याख्वत आहरनीत्रख या, ভार्याख তাই! আবার বলি হিন্দুর চকে দেখ বুঝিতে পরিবে, যে হিন্দুভার্য্যা পুণা বল, পবিত্রতা বল, অংশীকিকতা বল, দেবতা वल, मुख्यिवल, गवह ! हिन्दूत धर्माजात ভোর হইয়া দেখ বুঝিতে পারিবে যে हिन्तृ ভार्या (प्रवामत्म উপनिष्ठा, (प्रवी-পদে প্রতিষ্ঠিতা, দেবীমাহাত্মো মণ্ডিতা ৷ যতদূর পার, হিন্দুর অলেটিক **শব্দের** ष्यातीकिक वर्ष छ।वित्रा (प्रथ, हिन्छ धरे ভাবে ভরিয়া উঠিবে, যে মানুষ যত দিন মানুষ অপেকা বড় না হইবে, ভভদিন হিন্দু ভাগ্যার ভার্যাছে যে কি অনমূভব-নীয় কল্নাভীত পদার্থ, তাহা ব্ঝিতে পারিবে না। এখন বলি-ছিন্দু ভার্যা। হিন্পতির সম্পতি, এ কথায় লজ্জিত ছইবার কোন কারণ নাই। কেননা মহুযোর দেবতার ন্যায় সম্পত্তি আর কি অংছে? মাহ্য যদি দেবভাকে निष्डित मन्निष्ठि मान ना करतन, खार्व কেমন করিয়া বলিব যে মাত্রে দেবস্থ আছে ? হিন্দান্তকার ভার্যাকে পতির (मन्ड) कतिर्वन वित्राहे डाहारक भडिक मुल्लिक कतिशास्त्र। अथन द्वांष इब वृत्रा गाहेरउट्ह (य, हिन्मूत कार्याधिश्यन উत्त्रभा ७ ८एमन महर इहेटड महख्त अवर পৰিত্র হইতে পৰিত্রতর, তাঁহার ভাষা। ও **टिमनि महर हहेट महत्त्व जवर शविज** इहेटड नविज्ञाडक । सर्वाहर्गा जेवर नदबान-कारत्रद सना कार्या। त्यमन यस उन्ह

ভাহার অধিষ্ঠাতী দেবতা। সংসারধর্ম-क्रिश महायुक्त मुश्राम क्रिट्ड इट्टेंग यथी। र्थ हे दिव जात व्यादाक्षन इस । त्य त्यथातन बहायक मण्यत कविद्याहरू, त्मरे **(**नव-শক্তির সাহায্যে সম্পর করিয়াছে। वाचौकि, वाम, कालिमाम, श्रामक रमक পীয়র প্রভৃতি কবিরূপধারী মহাযাজ্ঞিক-भारत माथा धारहारकत्रहे अक अकि দেবতা ছিল। সেই দেবতার পবিত্র প্রেমে পরিপ্রত হইয়া, সেই দেবতার कालोकिक উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া. (मरे (मर्कात अपदियत वर्ग वनीयान इटेश। প্রত্যেক্ট এক একখানি মহা-কাব্য রূপ এক একটি মহাযক্ত সম্প্র कतियां शिषाट्या। करांगि ताक विश्ल-द्यांचा प्रवासकत्या यानाम द्यांना-क्रभी মহাদেবীর উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া একটি মহাযক্ত সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। बामहत्त भी जात्त्वीत मूथ हाहिया, शक-পাওব क्रकात काटन माथा तावित्रा. छीरन ব্যবাস রূপ মহায়ত সম্পন্ন করিয়া-हिर्दिन। मक्न यस अर्थका मरमात-धर्याक्रण यस्त्र कठिन ७ कटेगाया। त्मरे मर्काटणका कठिन ७ कडेमाथा यक मण्यत कतिएक रग व्यथितस्य प्रवा, सर्व, मक्ति धरः त्रहिक्लात बारमायन, छाहारे गः शर कत्रवार्थ खाठीन दिन्सूता श्रहा-শ্রমের ভিত্তি স্বরূপ ভার্যারপা মহা-पितीत প্রতিষ্ঠা করিয়া नিয়াছেন । **হিম্মু**-धरे वर्ष। हिमुडाया। कि সামার ভিনিস।

७थन ममरत्रांशरांशी छहे अकृष्ठि কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। ইংরা-জেরা বলিয়া থাকেন যে প্রীষ্টধর্ম্মের আবির্ভাবের পূর্বে লোকে স্তীজাতীকে অতি নিকৃষ্ট ও হের মনে করিত এবং ঐ ধর্মাই প্রথম স্ত্রীজাতিকে পুরুষের সমান করিয়া তুলিয়াছিল। বোধ হয় যে ভারতবর্ষের প্রাক্ত ইজি-हाम ना जाना ८२० এই मिथा कथाछ ७४ हेडेद्राप्त (कन, आफ कान अपन-শেও অনেকে সত্য বলিয়া বিখাস করি-তেছেন। আমি হিন্দু বিবাহ প্রণালীর যদি প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে পারিয়া থাকি, ভবে অবশাই মানিতে হইবে যে, এইধর্মের আবির্ভাবের বহু পুর্বে ভারতে হিন্দুলাভি স্ত্রীলাভিকে অভি छे९क्टे ७ माननीय विश्वी वृत्तिपाहिन ध्वरः व्यथतं (एटम औष्टेश्य श्रीकांक्टिक যত উচ্চ করিয়া তুলিয়াছিল, ভারতের हिन् ভाরতের স্তীকে তদপেকা অনেক केळ बामत्म बमाहेबाछिन। औं है धर्मा श्वीरक श्रुक्तरवत्र गर्मान कतित्राहिल : विस्तु-धर्म श्रीटक श्रुक्तरवत्र ममान कदत्र नाहे. পুরুষের দেবতা করিয়াছিল। नार्गाक शृकारक तमस्य उज्जाहरूकाः 🛂 — (र शान नारी शृक्षिका इरहम त्य খানে দেবতারা সম্ভ থাকেন। (মছ-৩খ, ৫৬)

ध कथा यति ठिक इस छटन छानिया ८९थ, ष्यत्मक कुछनिता बाक्षांनी हैश-राजि माजाराम खर्ज कविका जाकर লীর স্ত্রী এটি পাবে না কেন, ওটি পাবে ना दकन, विविधा य शालर्यांग कहिया থাকেন, তাহা ভাল কি মন্দ, কি অসমত। বালাণীর স্ত্রী দেবতা. অতএব তাঁহাকে অদেয়, এমন ভাল जिनिम कि हूरे नारे। योन वन विमान, "সাধীনতা" প্রভৃতি অনেক ভাল জিনিদ তাঁহাকে দেওয়া হয় না। ভাহার উত্তরে আমি এই কথা বলি, যে যাহা ভাল जिनिम विनिशा উক্ত হয়, তাহা যদি সভাই ভাল জিনিস হয়, লোকে यथन বুঝিবে যে তাহা ভাল, এবং স্ত্রী দেবভা, তথন অবশাই তাহারা रम जिनिम जीरक मिरव। এই প্রসঙ্গে আমি আমার কুতবিদ্য স্থদেশীয়গণকে ৰলি, যে স্ত্ৰীজাতি সম্বন্ধে ইংরাজি मामानाम ध्यारें शत कति छ ना। जी वरः भूक्यक मधान छान करो पुङ्गिमञ्ज কি না, এখন ভাছার মীমাংদা করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু একণা অকুতো-खा विलाखिक, या जीत्क श्रवायत (मवडा মনে করিয়া স্ত্রীর প্রতি বিহিতাচরণ कतिता श्रीत यठ लांच इरेर्द, डांहारक श्रुकृष्यत ग्रमान मत्न कतिशा ग्रमारनत প্রতি বেরুণ আচরণ কর্ত্তব্য সেই রূপ क्तिर्ण, डीहात छम्रापका व्यानक कम माख इहेर्द। জ্ঞাতির কথা ছাড়িয়া दाकि विट्रणास कथा धतिया वला याहे एक भारत त्य कि छात्रछ, कि देश्नरछ, कि कारण, त्य शारमहे शामी खीरक यथार्थ मदमञ्जाहिक दकान किছू निशाहक, रमहे

थारनरे जीरक स्म स्वरी नम स्वर्जना ভাবিয়া দিয়াছে, পুরুষের সমান অথবা ममञ्जाधिकातिनी छावित्रा (पत्र नाहे। জীকে দেবতা মনে করিয়া দেবতার नाात्र वावहात कतित्व, धवः त्ववहात কার্যো নিযুক্ত করিয়া রাখিলে, তাঁহার যত বিশুদ্ধ সুথ এবং নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নকি হইবে, তাহাকে गमान मान कविया ममारमव नाम বাৰহার করিলে কখনই তত স্থ **এবং উরতি হইবে না। সামাবাদের** विद्याधी चाष्ट -- एन व जात विद्याधी नाहे। সাম্যবাদে তৰ্ক আছে, যুদ্ধ আছে— म्बदमवाम् छर्क नारे, युक्त नारे, ममछहे প্রীতির আহতি। नायावारमञ्जूकन भीगावक, मगान मगान, द्वा नम्-स्विकारक यक रेष्ट्रा माञ्ज, (मवकारक দিয়া সাধ মিটে না, দেবোপহারের মীনা নাই। অতএব এ দেশে স্বীক্তাতি मध्यक रेडिदाशीय मामानाम व्यवस्थन कवित्न आमारमत य उर्क आरबाइन করা হইবে তা নয়, নীমে অবতরণ করা रहेरत ; अवः व्यामारमत खीमिश्रक (मवी মণ্ডপ হইতে নামাইয়া রসাতলে নিক্ষেপ कता रहेरव । अक्रांश वाकालीत जीत रव कान इःथ नारे, अयन कथा विन ना । ष्ट्रांथ व्यानक व्याह् । कि**न्ह** (मान्य लाक यत्र निका नांड क्रिय ध्रेयः हिन्तू-भाषाञ्चनादत हिन्दू की कि नेपार्च ভাহা যভ বুঝিবে, ভত্ই ভাহারা ত্রীবাতির অবস্থা ভাল করিতে ব্যুবান ছটবে। বোধ হিয় যে, এ দেশে বৃদ্ধ শাস্ত্রজ্ঞ হিল্ব ঘরে স্ত্রীর যে হংগ, সন্মান, পূজা, গুল এবং মহত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, ক্বতবিদা সামাবাদী বজীয় যুবকের ঘরে তাহার শতাংশের একাংশও নাই।

আর এক কথা। ইংরাজের সামা-वाम এ स्टिमंत त्माक कारन ना, कथन वृत्य नाहे, এবং বোধ হয় যে সহজে वृतिरवं ना। खी शूक्रस्त ममान -- व कथा ७ (मर्भंद्र लाक कथन छरन नाहे---स्रमिटन निम्हत्रहे कथा है। हानिया छेड़ा-देश मिर्ट । जी शृंद्ध्य रमवजा--- ध कथा এ দেশের লোক ভাল করিয়া না হউক अक तकम कतिया वहकान इटेंडि कारन এবং বুঝিয়া আসিতেছে। অভএব হিন্দু श्रीत छेलकारार्थ यनि किছू कतिएक इस. ভবে हिन्दू को रमवडा এই वनिया छाहा कतिएक (हर्ष्ट) कतिरम, अ (मर्म्म मिक्कि লাভ সম্ভব। षाञ्चव देःवानि कां ज़िबा, सिनीय शक् कि अवनवन कवारे कर्त्वता। जक्म (माक ध्वरः जक्म बाजि

धक हाटक छाला नत्र। अधिक द जीटक श्रुकरवंत्र नमान विनेत्रा वृचिरल श्रुकरवंत्र যত লাভ হইতে পারে, স্ত্রীকে পুরুষের मि वर्ण विवास वृक्षिक शाहित भूकारम्ब **उम्राभिका कार्य कार्य हिंद्र** । खीटक श्रुक्रस्वत मनांग मटन कता मासू-বের কাম। কিন্তু স্ত্রীকে পুরুষের দেবতা मर्ग करा (एवडाइ काळ। टाइड (एवडा ভিন্ন জগতে কেহ কখন প্রাকৃত দেবতা গড়িতে পারে নাই। যিনি সীতা গড়িয়া-ছেন তিনি বালীকি ; যিনি শকুন্তলা গড়িয়াছেন তিনি কালিদাস; विनि निम्द्रमध्याना अञ्ज्ञिष्ट्रन जिनि दम्स-পীরর; যিনি পেক্লা গড়িয়াছেন তিনি **শিশর। অভএব আমাদের রমণীদিগকে** দেবতা বলিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিলে বোধ হয় আমরাও কিঞ্ছিৎ দেবত লাভ করিব। ভাহার বেশী লাভ আর আনা-(मर कि इंडेटड भारत ? यमि (म नाकं इन, ए। इ। चामारमञ शिक्रशुक्रमगरगद्भ श्रुगावरम कदर हिन्सु नाबीत काशावटमहे बहिटव ।

-- 801:03:E01:03--

अहे अवक नाव ठळानाच वक्ष कर्ज्य माचिति नाचै:बिबिब नाचरमित्र करमाद गाउँ छ हर्दशादिन है।

হত্নদাবু সংবাদ।

धकमा शाङ:एर्ग कित्रागाङागिङ कानीकृत्व, श्रीमान् इन्मान वासु त्मव-নার্থ পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। তাঁহার भव्म व्रम्भेष नाश्चनवही हटक हटक कुछनीकुछ इहेगा, कथन পुर्छ, कथन इत्स, कथन वृक्ष भाषात्र (भाष्टिक इटेटक ভিল। চারিপালে मर्खमान, है। भा. কাঁঠালি প্ৰভৃতি নানা জাতীয় স্থপক এবং অপক রম্ভা বৃক্ষ হইতে থরে থরে কাদিতে কাদিতে শোভা পাইয়া সুগন্ধে निक् आत्मानिङ कतिग्राहित। वीतरत्र, কখন কোন গাছ হইতে এক আঘটা পাড়িয়া,কখন আত্রাণ,কখন চ্ছন, কখন त्नह्म ध्वर क्यांहिए हर्स्य क्रिया कल्ली काजीय कल मार्कात कानस মাধুর্যা সম্বন্ধে বহুতর মান্সিক প্রশংসা कति एए हम। धमल ममा दे प्रतिपार्श त्मरे शात्म बुठे, (काठे शिकी मन, (हन, हमना, हुन्नहे, हायूकशाती हुशाव्छमञ्जक এক নৰা বাবু তথার উপস্থিত। হুন্-মানচন্দ্র হইতে এই অপুর্ব মৃতি (मथिया मदन मदन छावित्सन, " (क ज ? काकात है किएड (दाध इवेट्डाइ, निक्ष किकिता करेटल अमानिटल्डा अज्ञान পদায়কত বেশ, গমন, চাহনি প্রভৃতি काना (कान (मर्ट्ण क्रम्डर । এ कामाव यानी अ यमाजि, माज्यव देशांक আমি অবশা আগর করিব।"

धारे कारिया, महाया गरनायक धक

সরস চম্পককদলী বৃক্ষ হইতে উক্স্থল হরিয়া বর্ণ এক গুচ্ছ স্থপক কদলী উন্মোচন করিয়া আছাল করিলেন। এবং তাহার ছাণে পরিতৃষ্ট হইয়া অতিথিসংকারে তংগ্রাহোগ মনে মনে ছির করিলেন। ইতাবসরে সেই টুপি কোটপরিবৃত মোহন মূর্ত্তি বারবরের সন্মুখাগত হইরা তাহাকে সংখাধন করিল। বলিল—

"Good morning Mr. Hanuman! how do you do? So glad to see you! Ah! I see you are at break-fast already.

हन्मान कहित्वन, ''किमिनः ? किः वनित्र ?"

that is the Kish-kinda patois? It is a glorious country—is it not? "There is a land of every land the pride."—and so on, as you know.

হন্। "কভৃং! কথাজনপাদাৎ আগভোগি ?"

বাবু। (জনাভিকে) It seems most barbarous gibberish—that precious lingo of his; but I suppose I must put up with it. (প্রাকৃত্যা) My dear Mr. Monkey, I am ashamed to confess that

I am not quite familiar with your beautiful vernacular. I dare say it is a very polished language. I presume you can talk a little English.

তথন সেই মহাবীর প্রন্নন্দ্র সহসা মহাচক্ষ্র ঘূর্ণিত করিয়া বৃহৎ লাকুল পাশ বিস্তারণ পূর্বক তাহা বাব্জি মহাশ্যের গলদেশে অর্পিত করিলেন। এবং কুণুলী করিয়া অড়াইতে লাগি-লেন। তথন বাবু মহাশয় ভয়ে হাঁ। করিয়া ফেলিলেন, মুখের চুরট পড়িয়া গেল। বলিলেন—

"I say—this seems somewhat—"

লেজের আর এক পেঁচ।

" Somewhat unmannerly—to say the least—

আর এক পেঁচ।

"Dear Mr. Hanuman—you will hurt me."

আর এক পেঁচ।

"Kind—good Mr. Hanueman.

हन्मान उपन नार् महान्तरक লেজে

করিয়া উদ্ধি তুলিয়া ফেলিলেন, বাবুর

ট্লি, চসমা, এবং চাবুক পড়িয়া সেল;
কোট পকেট হইতে ছড়ি বাহির হইয়া
চেনে মূলিতে লালিল। তখন বাবুর
মুখ গুকাইল—ভাকিলেন, "ও হন্মান্
মহালয় ঘাট হয়েছে ছাড়। ছাড়। ছাড়।

কক্ষা কর। গরিবের প্রাণ যায়।"

তথন হন্মান, বাব্র প্রতি সদয়
হইয়া তাহাকে ভৃতলে ছাপন পূর্বক
লাসুলপাশ হইতে তাহাকে বিমুক্ত করিলেন। অবসর পাইয়া বার টুপি, চসমা,
চাব্ক কুড়াইয়া পরিলেন। হন্মান
বলিলেন, ''মহাশয়! ছঃখিত হইবেন
না। আপনার বুলি ইংরেজি, বেশ কিকিল্লা, এবং মুর্যতা পাহাড়ে রকম দেখিয়া
আপনার জাতি নির্পণার্থ আপনাকে
এতটা কট দিয়াছি। এক্তণে—

বাব্। একণে কি १

হন্। একণে ব্রিয়াছি যে আপনার জন্ম বপদেশীয় কোন মহিলার
গর্ডে। এখন আপনি ক্লাস্ত আছেন—
একটা কদলী ভোজন করিবেন ?

এখন বাব্জির বেরূপ জিব শুকাইয়া আ'সয়ছিল, তাহাতে একটু সরস
কলনী ভোজন অভিশন্ন আবশাক বলিরা
বোধ ছইল—ভিনি তখন প্রীত হইরা
উত্তর করিলেন—"With the greatest
pleasure."

হন্। আপনার যে দেশে কক্ষ,
কদণী এবং বার্ডাকু অনুসন্ধানে আমি
মধ্যে মধ্যে সে দেশে গমন করিয়া
থাকি; এবং তদেশীয়া অন্সরীগণ বজি
নামে যে অ্যাত্ ভোজা প্রস্তুত করিয়া
থাকে, ভাহাও কদাশি বিনাল্মতিতে
রামান্ত্রন-সেবার নিযুক্ত করিয়াভি।
অভএব আমি বালালা উত্তর বুরি।
অভএব মাতৃভাবাতেই আমার সংশ্
বাক্যালাণ কর।

বাবু ! "তার আশচর্য কি ? আপনি কলা দিতে চাহিতেছেন ? আমি অতি-শর আহলাদের সহিত আপনার কদলী ভক্ষণ করিব।"

ছনুমান তথন বাবু মহাশয়কে এক ছড়া কলা ফেলিয়া দিলেন। সে দেব-চ্নভি কদলী খাইয়া বাবু অভিশয় প্রীত হইলেন। হন্যান জিজ্ঞাসা করিলেন, ''কেমন কলা গু''

বাবু। ''অতি মিষ্ট—delicious !'' ছন্। হে টুপাাবৃত মহাপুক্ষ ! দাতৃভাষায় কণা কও।

বাব্। ওটা আমার ভূল হইরাছে, এইবার আমাকে Excuse করুন—"

হন্। তাই বা কাকে বলে ? বংবু। আমাকে মাপ ককন—

আমি বড়—কি বলব १—ইংরেজি কথাটা forgetful—ভার বাঙ্গালা কি ?

হন্। বংসা ভোমার কথোপকথনে আমি প্রীত হইয়াছি। তুমি আরও কলা খাইতে পার। যত ইচ্ছা তত খাইতে পার। গাছে আছে পাড়িয়া দিতেছি। আর আমা হইতে ভোমার যদি কোন কার্যা দিক হইতে পারে. ভবে ভাছাও আমাকে বল আমি তংশাধনে তৎপর হইব।

বাবু। ধন্তবাদ, হে আমার প্রিয়
বানর মহাশয় থিকাণে আপনার প্রতি
আমি অভিশয় বাধ্য বোধ করিব, আপনি
বিদ্যালয়েরপে আমাকে একটা বিবয়
বুঝাইরা দেন।

रन्। कि वियत, इर विवन् १

বাবু। সেই বিষয়, হন্মন্, যাহার
অহুরোধে আপনার এখানে আসিয়াছি।
আপনি রানরাজ্য দেথিয়াছেন। রামরাজ্যের মত রাজ্য না কি কথন হয়
নাই—কেহ কেহ বলেন সে সকল গর
মাত্র, fable—

হন্। (চক্ষু আরক্ত, এবং দংষ্ট্রা বিমৃক্ত) রামরাজ্য গল। বেটা, তবে আমিও গল ? তবে আমার এই লাঙ্গুলও একটা গল ? দেখ, তবে কেমন গল।

এই বলিয়া মহাক্রোধে হন্মান সেই
অনস্ত কৃণ্ডলীকত মহা লাঙ্গুল আবার
বাবু বেচারার স্কল্মে স্থাপন করিলেন।
তথন বাবু বিশুক্ষবদনে, বলিলেন,
"থাম থাম, হে মহালাঙ্গুল, ভূমিও গল্প
নও—ভোমার লাঙ্গুলত গল্প নহেই—সে
বিষ্ণ্ণে আমি শপথ করিতে পারি।
কালে কাজেই ভোমার রামরাজ্যও গল্প
নহে—The proof of the pudding is
in the eating thereof—কথাটা কি,
ভূমি রামের দাস—আমি ইংরেজের
দাস। ভোমার রাম বড়, কি আমার
ইংরেজ বড় গ্লামার ইংরেজ রাজ্যে
একটা নুতন জিনিস হইতেছে—ভোমার
রামরাজ্যে তা ছিল কি ?

হন্। বিনিষ্টা কি ? ত্থক কদণী ?

বাব্। তা না। Local self-government,

बन्। व्यक्ति

বাবু। ভানীর আখাশাসন। ছিল ভোনাদের ?

হনু। ছিল না ত কি ? স্থানীয় আত্ম-শাসন ত স্থান বিশেষে আত্মশাসন ? ভাহা আমরা সর্ক্লাই করিতাম। আমার আত্মশাসন ছিল লাকুলে। লাকুলে আমি আত্মশাসন না করিলে ত্রেভাযুগের অর্দ্ধেক লোক সমুদ্রে চুবুনি থেয়ে মরিত। যখনই আমার লেজ সড়্সড় করিত, ইছো হইত অমুকের গলার দিই, তখনই আমি লাঙ্গুল স্থানে আত্মশাসন করি-ভাম—লেজটাকে পদবয় মধ্যে লুকারিত করিভাম। এমন কি, যেদিন স্বরং ब्रामहत्व मोडा (एवीटक व्यविष्ड व्यविम ক্রিতে বলেন, সেদিন আমার এই श्वानीय व्यायागामन ना शकितन-- धरे লাফুল রামচজের গলাতেই ঘাইত---আমার স্থানীর আত্মশাসনতবে নেজ भाषत माथा विक्रय हरेल। आह. আমরা যথন লখা অবস্কৃত্ত করিয়া বসিয়া-ছিলাম, তথন আহারাভাবে আমাদের प्रकरनबरे आज्ञानामन छेन्द्र निश्चि হইয়া সে অঞ্লে ছানীর হইয়া পড়িয়া-क्ति।

বাবু । মহাশরের বৃথিবার ভূল হইতেছে—সেরণ আয়ুশাসনের কথা বলতেছি না।

হন্। শোনই না, স্থানীয়সাম্পাসন বড় ভাল। যথা—গ্রীলোকের আয়-শাসন রসনায় হইলে উত্তম স্থানীয় আত্মণাসন হইল। এক্ষিণ পতিতের

আত্মণাসন শুনিয়াছি না কি ছানা সন্দে-লের হাঁড়িতে স্থানীর হইলেই বড় ভাল হয়। ভোমানের আত্মণাসন——

বাব্। কোপায় ? পৃঠে ?

হন্। না। ভোমাদের পৃষ্ঠ শাসনা-স্তবের কেতা বটে—কিন্ত ভোমাদের আত্মশাসনের যথার্থ ক্ষেত্র ভোমাদের চকু ছইটা।

वाव्। (म कि त्रक्म?

হন্। তোমাদের কারা পাইলেও তোমরা কাদ না। সে ভাল। রাত্রি-দিন খানে ঘান, পানে পান করিলে প্রভূগণ জালাতন হইবার সম্ভাবনা।

বাৰু। সে ঘাহাই হউক, আমি সে অৰ্থে সানীয় আত্মশাসনের কথা বলিতে-ছিলাম না।

इन्। एत कि वार्थ ?

বাৰু। শাসন কাহাকে বলে, জানেন ভ ়

হন্। অবশা। ভোষাকে এক চড় মারিলে তুমি শাসিত হইলে। এইভ শাসন ?

ৰাব্। ভানয়, য়াজশাসন আনেন না?

চন্। তা জানি। কিন্তু সে অর্থে, তুমি নিজে, রাজা না চইলে আছুশাসন করিবে কি প্রকারে গ

বাৰু (পাসত) একেই বলে বাঁছৰে বুকি ! (পাকাশ্যে) বলি বাজা স্বা করিয়া আপনায় কাজ আনালের কিছু ছাড়িয়া দেশ স্ হন্। তাহণে সে রাজারই লাভ। তিনি আপনার কাজ পরের খাড়ে দিয়া পাটরাণী নিয়ে রক্ত করুন, আরু আমরা তাঁর খাটুনি খেটে মরি। এই ব্ঝি তোমাদের রাম রাজাংহা রাম।

বাবু। কথাট। এখনও আপনার বোঝা হয় নাই। Freedom—liberty কাহাকে বলে জানেন ?

হন্। কিছিক্যার কলেছে ওসব শেখায় না।

বাব্। Freedom বলে স্থাধীনভা কো স্থাধীনতা কাহাকে বলে জানেন ত ?

হন্। আমি বনের পশু, আমি আধীনতা আনি নাত কি তুমি লান ?

বারু। ভাল। তা যে পরিমাণে মহ্যা স্বাধীন হইবে, সেই পরিমাণে মহুষা স্থী।

হন্। অর্থাৎ যে পরিমাণে মন্ত্রা পশুভাৰ প্রাপ্ত হইবে সেই পরিমাণে মন্ত্রা স্থী। ৰাবু। মহাশয় রাণ করিবেন না। কিন্ত এ কথাওলা নিতান্ত হনু-মানের মত হইভেছে।

্ হনু। আমি ত তাহাই, বাবুর মত কথাওণি কি ভনি।

বাবৃ । স্বাধীনতা শ্ন্য মহ্বা জন্মই
পশু জন্ম । পরাধীনেরা গো মহিষাদির
ভাষ রজ্জুবদ্ধ হইয়া তাড়িত হয় ।
সৌভাগা জনে আমাদের রাজ পুরুষেরা
আজন স্বাধীন—free-born.

হন্। আমাদের মত। বাবু। আঅশাসন সেই স্বাধীনের লক্ষণ।

হন্। আমরাও সেই লক্ষণ বিশিষ্ট।
আমাদের মধ্যে আত্মশাসন ভিন্ন রাজশাসন নাই। আমরা পৃথিবী মধ্যে
অধীন ভাতি। তোমরা কি আমাদের
মত হইতে চাও ?

বাব্। ছি!ছি! বুঝিলাম বাঁদরে আত্মশাসন বুঝিতে পারে না।

হন্। ঠিক কথা ভাই! আইস ফুই জনে কদনী ভোজন করি।

-- EOI 333-EOI 103--

जरिक्थ जर्मात्नाहन।

শ্রীর রক্ষণ। ভাজার অরদা-চরণ খান্ডগির হত। শলিকাতা, ক্যানিং বেস।

वादा तथा विवयक धरे श्रदशनि वस विद्यालस्य हाजनिस्त्रत शार्फाश- যোগী করিবার নিমিন্ত লিখিত হইছাছে।
কিন্তু তাহা হইলে বে প্রশালীতে লেখা
উচিত, আমাদের বোধ হয় সে প্রশালীতে ইয়া লেখা হয় মাই। বে সকল
মত বা ব্যবস্থা স্ক্রিয়ী স্বত, বালক-

দের পাঠা প্রছে কেবল তাহাই সরিবেশিত
ইওয়া উচিত। সেরপ প্রছের ভাষা সরল
ও পরিকার হওয়া আবশাক,এবং সর্বাপ্রে
তাহার চাপা ভাল হওয়া চাই। কিন্তু এ
সম্বন্ধে কোন কোন অংশে ''শরীর রক্ষপের" দোষ আছে। কিন্তু তাহা থাকিলেও অনেক বৃদ্ধও ইহা পাঠে বিশেষ
ফল পাইবেন। ইহাতে যে সকল বিষয়
লিখিত হইয়াছে, তাহা নিতান্ত প্রয়োক্রনীয়। বলা বাছলা যে, অনুদাবাব্
যেরূপ দক্ষ চিকিৎসক, সেইরূপ দক্ষতা
সহকারেই পুত্তক খানি লিখিয়াছেন।

কুত্ম-কানন। শ্রীমধরলাল সেন বিরচিত। বিতীয় সংস্করণ। কলি-কাতা। ন্তন বাঙ্গালা যন্ত্র।

वक्रमर्गेदनत भाठकवर्णत নিকট অধরলালবাবু অপরিচিত नरइन! करम्क वरम्द्र रहेन, छ।हात थानी उ " निनी " वन्नमर्गन जमालां छिल इहे. ষ্লাছিল। অধর লাল বাবুগীতি কাব্য निशिष्ट (य विश्मिष मण्यः, अवः छन्निङ इक्विनारमञ्जूष्ठे, छाहात পরিচর তৎকালে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই ब्राष्ट्रित अथम मःइद्रेग यहि " निविनी " व्यक्राम्ब भारत शिथिक इहेग्रा थारक, **खादा दहेरम दलिएड इहेरव (ग, क**निव প্রতিভার উত্তরোত্তর বিকাশ না হইয়া वतः (यन कशकिर द्वाम स्ट्रेगाट हा दिस् . ध्वाल वृश्विद्यम मा (ये, आमहा ध भूखरकत्र मिना कतिरुहि। गठताहत्र (य मकल कविटा छेडमें विनिधा शिक्ष इत्र,

ইহার কবিতা-গুলি ভাহা অংশকা অনেক ভাল। 'উপহার'' "কোণা থাকে স্থাকর", "যাইলাম সেই খানে," 'বিসর্জন" প্রভৃতি কবিতা গুলি তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। তবে ''আলোর (আলোয়ার) সঙ্গীত'', ''The Empress of India," প্রভৃতি কবিতা এই গ্রহে স্থান না পাইলেই ভাল হইত।

এই পৃস্তকের কোন কোন অংশ ইংরাজী কবিতা বিশেষের অবিকল অহু-বাদ বা অনুকরণ। উদাহরণস্বরূপ পুস্তক হইতে একটি কবিতা নিয়ে আমর। উদ্ধৃত করিলাম; ভাষাতে লেখকের রচনা শক্তিরও পরিচয় পাওয়া যাইবে। "কোথা থাকে স্থাকর, হাসে কুমুদনী

পুলকি ভমনে,

(काला शास्क निगकत, (नाटन कमनिनी महामयनरन,

কোথা থাকে জলধর, হাসে চাডকিনী প্রেমের পরশে,

কোনের ভরঙ্গে চলে' পড়ে লো ভরস্বিণী সাগর-উর্থেস ;

माहि मुत्र, नाहि काम, मत्त छान वाटम (त भव्छज्यान,

ज्दं देकन कामि छाल वानिव ना द्वामादन, (ला विध्वमदन?

भंभन ह्यम करत ट्लाट्स गितिवत्र উन्नड्यनम्

কুত্যনিকর তোগে চুমে মধুকর মধুর নিশার, শহরী চুখন করে দেব শশ্ধর স্থার আকর,

বিজ্ঞা করিছে বুকে চুমে লো কাদ্দিনী উল্লাস-মন্তর,

কি কাজ বল লোভবে এ সকল চুম্বনে মরভভূবনে,

যদি তুমি না চুম্বিলে আমার অধর, লো ত্রিলোক শোভনে ?

ত্রিদিবে বাজনা বাজে, জননীর কোলে হাসে শিশুগণ,

इटमन्न वांकना बाटक कवित्र वहत्न भरनाविरनाहन,

সমর বাজনা বাজে, প্রফ্রিত হয় বীরের হৃদয়,

বিজনে সঙ্গীত ধ্বনি করে লো প্রতিধ্বনি নিশীগ সমর,

কোমল-কুত্ম-সম ও চাক-ছদর, নছে ত পাষাণ,

मभीवनी स्था, (यह विवाप-ভाপिত दि सूड़ां छ छ।हाद्य,

স্কলে বাসিল যদি তোমারে, লো স্বন্ধনি
বিমোহিত মনে,

कर्दरकम कामि कान वानिव ना ट्लामारेह, टना विधुवनरम १''

এখন Shelley-বিরচিত নিম্নলিখিত কবিতাটির সহিত উপরোদ্ধ কবিতার প্রথম ংশের ছানে ছানে তুলনা করিয়া দেখিলেই আমাদের কথা ঠিক বুঝা বাইবে।

The fountains mingle with the river,

And the rivers with the ocean,

* *

Nothing in the world is single;
All things by a law divine
In one another's being mingle—
Why not I with thine?
See the mountains kiss high
heaven,

And the waves clasp one another.

* *

And the sun light clasp the earth,

And the moonbeams kiss the sea

What are all these kissings

worth;

If thou kiss not me. এই গ্ৰন্থৰ Shelley, Swinburne, প্ৰভৃতিৰ অনুক্ৰণ-প্ৰিয়।

হৃদয়-প্রতিধ্বনি। ঞীপ্রিন বিহারী দত বিরচিত। কলিকাতা ন্তন বালালা যন্ত্র

ইহাও একথানি কাবা গ্রন্থ; ইহার
স্থানে স্থানে কবিষের ক্ষৃতি দেখা বায়।
তবে গ্রন্থকারের ক্ষৃত্বরণ রোগটা বড়
প্রবল। Montgomeryর "Night"
নামক কবিতা ক্ষরলম্বন "বিভাবরী,"
Moore এর "Light of other Days"
কার্করণে "ক্ষতীত জীবনালোক," এবং
Wordsworth এর " To Sleep"

কবিতাদৃত্তে " শ্বাকণ্টক" রচিত হইরাছে। এগুলি অসুবাদ বলিলেও বলা
বার। কিন্তু গ্রন্থকার অনামে ধনা হইবার জনা এ সকল বিষয় পাঠককে
বলিয়া দেন নাই। সে যাহা হউক,
আমরা গ্রন্থকারকে এ প্রকার "নকল
নবীশ" হইতে নিষেধ করি। তাঁহার
কিছু ক্ষমতা আছে, তিনি তাহারই
বথারীতি পরিচালনা করিলে ভাল
হয়।

তৃণ-পুঞা এজিংনেল্ডক থোষ বিরচিত। কলিকাতা; নৃতন বাঙ্গালা যন্ত্র।

বোধ হয়, ফ্লানেক্স বাবুর এই প্রথম
উদাম। তাহাই তিনি সভরে, কতকটা
বা নম্রতার অন্থরোধে, তাঁহার গ্রন্থ
খানিকে তৃণ পুঞ্চ বলিয়াছেন। কিন্তু ঠিক
বলিতে হইলে ইহার কবিতাগুলি তৃণ
অপেকা অনেক উচ্চ দরের। কবিতাগুলি
কঠ-কল্পত হইলেও গ্রন্থ-পানি নিতাত্ত
মন্দ হয় নাই। ফ্লানেক্স বাবুর অপরাপর
ছন্দগুলি উত্তম, কিন্তু ভাঁহার অমিলাক্ষর
ছন্দগুলি উত্তম, কিন্তু ভাঁহার অমিলাক্ষর
ছন্দ কিছুই নহে। এই গ্রন্থেও অনুক্রণের
অভাব নাই—তবে অনেক ক্ষা উদাছরণ:—

Southey লিখিয়াছেন,
"From heaven it came to
heaven returneth
আছকার ইহারই অনুকরণ করিছে
পিয়া লিখিলেন:——
"বর্গ হতে ভালবানা ধরাতলে নাবে লো।

ধরা ছেড়ে ভালঝানা স্বর্গে চলে যাবে লো।।', এইরাপ "ফুলমালা ও গীতি'' কবি-তাটী Longfellowর অফুকরণে রচিত। "আমার প্রণয়গীতে কেন না মজ্জিবে লো।

ভোমার পরাণ ?
ভিদিব কুইম ত্মি সোণার কমল,
কুটেছ মরতে,
অলকা রতন তুমি কুবেরের মনি,
উজল জগতে,
সম্মেহন বাণ তুমি, তুলে' যায় স্বে

शिना-वाकित्। इननी, व्रथा-मन यदाः

সংস্কৃতের আহুড়াব-কালে আমি সকল গ্রন্থই পদ্যে রচিত হইত।চিকিৎসা শাস্ত্র, রসায়ন শাস্ত্র, প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ, याहा भरका वृक्षान वक् कठिन, छर मम्-मग्र अव्यक्षिकाश्मरे इत्मावत्म निकिन्न ছইত। এই প্রকার পলো পুস্তক লেখার **এक ७१ जाटहा (य नक्न विवय म**न्न बाभा कर्छना, तम अकल विवत्र भएका लिथिक इरेश महत्य कर्ष इरेश यात्र ; विट्नबङ: बानकविद्यंत्र शाकी अवस्थि भरमा निविद्य यामरकत्री दयम महम वाबिटक मारब, जबर भना मिक्टक जबर चाउछि कतिएक छोहारमञ् चारमाम् देशव इस्रा अमन ऋदन वाक्तिरात्र नाम मीदम क्षकु भएगा निवित्त हरेला यानक-बिटनंब मार्टब स्विधी एवं। जामी-त्मत्र मुमारमाठा वाष्ट्र व्यात्मका धरे व्यक्तावि किताएन। छैरात अपूर्णनि T.

বাদালা ব্যাকরণের কতিপয় অতি প্রারেলনীয় অস লইয়া রচিত; পাঠ-শালা মাত্রেই ও জ্লসম্হের নিম্ন-শেলীতে ইহা প্রচলিত করা কর্ত্ব্য ।

ক বিতা–কল্প-লৈতিকা। শ্ৰীনাৰ কৃষণদেও প্ৰণীত। কলিকাতা, রাজকীয় যাস্ত্ৰ।

পুস্তকথানি কতিপয় কবিভার সংগ্রহ। थ्लियाहे त्रि-अक तानि मार्डि केटकरें! কলিকাত। মহানগরের কয়েক জনু মহো-দয় সার্টিফিকেট প্রদাতা। কিন্তু আমরা সহসা ইহাঁদের চিনিয়া উঠিতে পারি माहे, हैशतां उत्रांध इत्र मत्न मत्म জানিতেন লোকে বড় চিনিবে না, ভাগট ইহাদের মধ্যে তুই একজন অমুগ্রহপূর্বক স্ব স্থ পরিচয়-দানে বাধিত ক্রিয়াচেন। আমরা পাঠকদিগকে এক খানি সাটিফিকেটের নমুনা দেখাইতে ইচ্ছা করি, নতুবা ডাহার মহিমা ৰুঝা যাইবে না। কাব্যের সাটিফিকেট্ ষ্মবশ্য কবিভাতেই দেওয়া চাই, স্তরাং मार्टिकिक है व्यवादा निस्नाकु उनार्टि-ফিকেট্ খানি যুগানীতি কবিতাতেই निश्चिमा व्यमान कविमारहन। ভাগার নামটি সাটি ফিকেট হইতে বাদ দিয়া ভাষা প্রকাশ করিলাম। সার্টি-क्रिक्ट यानि এह:---

মানাবিধ, কাবারসজ্ঞ কল্যাণীয় শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্ষণ দত্তমহালয় দীর্ঘনীবেযু—

মহাশর আপনার,
পুগলিত কবিতার,
পুনি রস এ মানস হয়েছে সরস।
উচিত বর্ণিতে নারে ভাবেতে অবল।
অক্তরে বাহা উদিল,
পুরা তাই প্রকালিল,
কো কাবা রস নবা না হয় প্রবণ।
ভাবিবে ভারত ভাবে হয়ে নিম্পন।

পূর্বতন গ্রন্থকার,
বিহনে এবে আন্ধার,
হয়েছিল এ ভারত বলে যত জন;
নবা আর কবিতার কোথা আত্মাদন,
এখন আহন তারা,
কেমন স্থার ধারা,
'কবিতা-কর শতিকা' কি ভাবে লিখন!
নব কবি নব ছবি আঁকিছে কেমন!
কলিকাতা

২ ভাদ্র ১২৮৬ । শ্রী * শ্রায়রত্বসা।

যদি এই গ্রন্থে "নাায়রত্বসী" সাটিফিকেট্ নাথাকিত,তাহা হইলে অনেকে
গ্রন্থ করি সমধিক শ্রন্ধানান্

ইইয়া ভাহার রচনা পাঠ করিভেন্
সন্দেহ নাই। কিন্ধ গ্রন্থকার সাটিফিকেট
ভিক্ষা করিয়া বেড়াইয়াছেন বলিয়া
ভাহার কবিতার প্রতি যেন পাঠকদের
অশ্রনা না হয়; রাজক্বফ বাব্র করনা
শক্তি উক্তম, ভাহার কৰিত্ব আছে।

ফুলের সাজি। এক্সবিহারী বস্বর্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। কর প্রেস, কলিকাডা।

এই গ্রন্থখনি আমর। অনেক দিন পাইয়াছি; কিন্ধু অনব্ধান্তাবশত: ইহার সমালোচনা করিতে পারি নাই। ভরসা করি, গ্রন্থকার আমাদের এ ক্রটী মার্জনা করিবেন।

কুঞ্জবাবু " নিবেদন " পত্তের এক-ছানে লিখিয়াছেন :———

কবিতা লিখিতে জানি,—এ কথা
আমি বলিতে পারি না। এ বিষয়
সহরে সন্দেহ ভঞ্জন করা যদি কাহারও
ইচ্ছা হয়, এই জুলু পুত্তক মধ্যে ভিনি
প্রবেশ কফন, ভাষা হইলে বোধ হয়'
ভাষার সন্দেহ ভঞ্জন ছইছে পারে।''

তবেই কুলবাবুনিজেই এক আকার বীকার করিয়াছেন বে, ভিনি ক্বিডা

লিখিতে পারেন; স্থতরাং আমর। ইহার প্রতিবাদ করিয়া তাঁহার গর্কটুকুর লাঘব করিতে চাই না। কাবণ গর্ক-প্রিয়তা সম্বন্ধে তিনি 'ঘড়ী'' নামক গদ্য-প্রবন্ধে লিথিয়াচেন:

'ইটাগা, ভোমরা পাঁচ জন ভজুবোক কি আমার আত্মগরিমা শুনে রাগ ক'চচ ? কি কোক্বিবল, আমার মনে দুঢ় বিখাস আছে যে, যে জনয়মধো গর্ককে স্থান দেয় না, সে অসার।"

পুনশ্চ স্থানাস্থরে,
''গর্ম্ব বিহীন স্থান পশুব স্থান্য বং''।
ভাষার পর গ্রন্থকার ''নিবেদন''
পাত্তের এক স্থানে লিখিয়াছেন :

বর্ত্তমান লক্সতিষ্ঠ লেখক জীযুক্ত বাব্ বৃদ্ধিমচক্স চটোপাধায়ে হাঁছার কোন পুত্তকে লিখিয়াছেন যে অনেক স্থলে পদ্য অপেকা গদ্য কবিতার উপনোগী। ইহা আমারও দৃঢ় বিশ্বাস বলিয়া ঘড়ী লামে একটা গদা কবিতা ইহাতে স্মি-বেশিত চইব।"

এই কয় পংক্তি পাঠ করিবার পর আমরা দেখিলাম, যে সমালোচা গ্রন্থপানি কত-কাংশে 'কবিতা পুস্তকের' এক প্রকার নকল বলিলেও বলা যায়। ' কবিতা পুস্তকে'' আছে, ইহা-তেও ' অবনতি '' নামক কবিতা সেই ছাচে ঢালিয়া লিখিত হুইরাছে; ইহার ' রাসলীলা' আর ' কবিতা পুস্তকের'' ' আকবর সাহের খোরবোঞ্জ' ছলে প্রায়ন্ত এক, কেবলমাত্র বিষয় বিভিন্ন। পাঠক দেখুন

'কুলেব ভোরন, ফুল আবরণ,

ফুলের ভাষেতে ফুলের মালা। ফুলের দোকান. ফুলের নিশান, ফুলের বিচানা ফুলের ডালা॥

উপরের লাইন গুলি "থোদরোম্ন" চইতে উদ্ভাক্ষণার ইহারই অঞ্করণ করিয়া 'রোসলীলায়'' দশসংঅ ফুল্বটিড

भक्त (यांबनां शूर्किक मांशा धत्राहेबाट्डन :---"कून छ्डाहेरा, क्ष विष्ठाहेता, নাচিছে যতেক গোপিনীকুল। कृत्वत छ्वांत्र, ফুলের বাভাস, क्रवात (भौशात्र (श्रांनाश क्रा ॥ ফুলের যমুনা, क्टलत विद्याना, ফুলের বালিস ফুলের ডালা। ফুলের বাসর, ফুলের চামর, क्रवात वाशारन क्रवात माना॥ क्रवात मालिका, ফুলের কলিকা, कृत्वंत मृथिका त्रात्रित नाती। कृत्लत द्वादमत्त्व, कुटनात वाटमटङ. नाहिष्ड् क्यान कृत्वद वादि॥"

"কবিতা প্রকের" শেষতাগে "মেঘ"
'গুটি' "থলোত" এই গদা কবিতাত্ত্র
স্থিবেশিত হট্যাতে, কুল্ল নাবৃত্ত 'ঘড়ী"
নামক একটী গদা বচনা তাহাব পদাহেশেব শেষতাগে প্রপিত করিয়া দিয়াতেন।
কিন্তু আমরা তৃংখিত চিক্তে লিখিতেতি,
প্রস্থার তাহার যে প্রবন্ধটিকে গদাকবিতা বলিয়াতেন, আমরা তাহাকে
কবিতা বলিতে কোন মতেই প্রস্তুত্ত নহি। আমরা পাঠকবর্গকে ক্লাবার্ত্ত গদাকবিতার রসাম্বাদন করাইতে চাই,
ভাহাই তাহা ক্ইতে কিয়দংশ নিম্নে
উদ্ধিত করিলান। ঘড়ী বলিতেতেঃ

''नकन काण्डि मानावित (मंत्रणाः) व्यास नकन काण्डिके (मंत्रणाः) व्यासात्र व्यास नकन काण्डिके (मंत्रणाः) व्यासात्र व्यास क्ष्मणाः। व्यासात्र मृत्रणाः व्यासात्र काशात्र आहि। व्यास काण्डात्र प्रभीः। व्यास काक्षण काल्या कार्य (क १ किंक कासि ना बाक्रण कार्यक कलारम व्यासन । व्यास व्यास व्यासात्र (क १ विक कासि ना बाक्रण कार्यक व्यासात्र (क १ विक कासि ना बाक्रण कार्यक व्यासात्र (क १ व्यासात्र (मंत्रणां) व्यासात्र (क व्यासात्र (क

বঙ্গদর্শন।

১০১ সংখ্যা

मिवी क्रीधुत्रावी।

मश्चम পরিচ্ছেদ।

প্রদূর ও প্রফুরের মা বাড়ী ফিরিয়া আদিল। যাতায়াতে বড় শারীরিক কষ্ট विवाह-मानिक कहे उटाधिक। দকল সময় সব সয় না। ফিরিয়া আসিয়া প্রফুরের মা অরে পড়িল। প্রথমে জর भन्न, किन्छ वात्रांनीत चरत्रत्र त्याय, वाय-পের ঘরের মেয়ে—তাতে বিধবা, প্রাকৃ-Cब्रुड मा **ब्रह्म क्रुड क्रुड विद्या गा**निन मा। ভারই উপর ছই বেলা মান—জুটিলে আহার, পূর্বমত চলিল। ক্রমে জর অতিশর বৃদ্ধি পাইল—শেষ প্রফুরের মা न्यात्रेडा रहेन। त्मकात्न, त्मरे नकन श्रामा अरहरण, हिकिश्मा भव वक हिन ना-विश्वाता शावहे खेवर बाहेल ना-विलाक क्षक्रद्राय असन छेलाव नाहे त्य, क्वित्राज प्राटकः। क्वित्राज्ञ प्राटन ना

থাকারই মধ্যে। জব বাড়িল—বিকার প্রাপ্ত হইল। শেষ প্রফুরের মা সকল হঃথ হইতে মুক্ত হইলেন।

পাড়ার পাঁচ জন, যাহারা তাহার অমূলক কলম্ব রটাইরাছিল, তাহারাই আসিরা প্রকৃলের মার সংকার করিল। বাদালীরা, এ সময় আর শক্ততা রাখে না। বাদালী জাতির সে গুলু আছে।

প্রফুল একা—পাড়ার পাঁচ জন
আবিয়া বলিল—"তোমাকে চতুর্থের
শ্রাদ্ধ করিতে হইবে।" প্রফুল বলিল
"ইচ্ছা, পিওদান করি—কিন্তু কোথার
কি পাইব ?" পাড়ার পাঁচজন বলিল,
"ভোমার কিছু করিতে হইবে না—
আমরা সব করিয়া লইতেছি।" কেহ
কিছু নগদ দিল, কেহ কিছু সামগ্রী

দিল। এইরূপ করিয়া প্রাক্ষ ও ত্রাক্ষণ ভোজনের উদ্যোগ হইল। প্রতিবাসীরা আপনারাই সকল উদ্যোগ করিয়া नहेना

প্রফুল বলিল, "একটা কথা মনে হুইতেছে। আমার মার প্রাদ্ধে আমার चक्तरक निमञ्जभ कत्रा উচিত कि ना ?"

প্রতিবাদীরা বলিল "অবশ্র করিতে হুইৰে গ"

প্রফুল বলিল, "কে নিমন্ত্রণ করিতে যাইবে 🖓

ছইজন পাড়ার মাতকার লোক অগ্র-সর হইল। সকল কাজে তাহারাই আঞ হয়—তাদের সেই রোগ। প্রফুল বলিল, "তোমরাই ত আমাদের কলক রটাইয়া সে ঘর ঘুচাইয়াছ।"

্ ভাহারা বলিল, ''সে কথা আরু মনে ক্রিও না। আমরা সে কণা সারিয়া লইব। তুমি এখন অনাথা বালিকা-ভোষার সংক আর আমাদের কোন विवाह माई।"

व्यक्त नचल व्हेन । यह जन व्य-

বলভকে নিমন্ত্রণ করিতে গেল। হরবলভ वनित्वन, "कि शकूत्र! ट्यामताह विद्या-ইনকে জাভিত্ৰটা বণিয়া তাকে এক ঘ'রে ক'রেছিলে—আবার ভোমাদের मूर्थ এই कथा।"

डाकार्गता विवा, "त्म कि कार्तन-অমন পাড়াপড়গীতে গোলবোগ হয়-**मिठा कार्या कथा नद्र।**"

হরবল্লভ বিষয়ী লোক—ভাবিদেন " এসৰ জুরাচুরি। এ বেটারা বাগ্দী বৈটীর কাছে টাকা খাইরাছে। ভাল, বাগ্দী বেটী টাকা পাইল কোথা? নিশ্চিত তাহার চরিত্র মন।'' অভএৰ হরবর্ভ নিমন্ত্রে কথার কর্ণাত্ত कतिरागन ना । जाहात मन व्यक्तवत व्यक्ति বরং আরও নিঠুর ওঞ্জ হইয়া छेडिन ।

প্রতিবাসীরা নিম্বল হইয়া ফিরিয়া আসিলেন। প্রফুল যথারীতি মাতৃপ্রাদ্ধ कतिया প্রতিবাসীদিগের সাহাযো ভাষাণ ভোকন সম্পন্ন করিল।

অপ্তম পরিচ্ছেদ।

ভূলমণি নাপিতানীর বাস, অভুরের বাসের নিকট। মাড়হীন হইয়া অৰ্থি প্রকৃষ একা গৃহে বাস করে। প্রাকৃষ অন্দরী যুবতী, রাজে একা বাস করে, **छत्र अरह, कनक्ष आरह। कारह** करेवांत्र कता बाटक कर कम खीरमांक

हारे। कृगगनित्य अवक टाकूब प्रकृति। कतिवार्किण। मुलम्बिक बाफी, टाम्ट्राव বাড়ীর নিকট, সে বিধবা , তার এক विषया छतिनी छित्र तक्य मारे। बाब काता हरे व'रनरे टाक्स्स मात्र अक्तक किन । कर कर वार्म रूनम्बिटक कर-

রোধ করে, আর ফুলমণিও সহজে বীকার করে। অতএব যে দিন প্রফুরের মা মরিরাছিল, সেই দিন অবধি প্রফুরের বাড়ীতে ফুলমণি প্রতিদিন সন্ধ্যার পর আসিয়া শোয়।

ভবে क्लमनि कि চরিত্রের লোক, তাহা ছেলেমাত্ব প্রফুল স্বিশেষ জানিত না। ফুলমণি প্রফুরের অপেকা বয়সে দশ বছরের বড়। দেখিতে গুনিতে মন্দ নয়, বেশভূষার একটু পারিপাট্য রাখিত। একে ইতর জাতির মেরে, ছাতে বালবিধবা; চরিত্রটা বড় সে খাঁটি রাখিতে পারে নাই। গ্রামের জমি-দার পরাণ চৌধুরী। তাঁর বাড়ী দেখান হইতে প্রায় আট ক্রোশ। তাঁহার এক জন গোমন্তা চুৰ্লভ চক্ৰবন্তী ঐ গ্ৰামে আসিয়া মধ্যে মধ্যে কাছারি করিত। লোকে বলিত, ফুলমণি ছল ভের বিশেষ অনুগৃহীতা-অথবা চুলভি তাহার অহু-পুহীত। এ সকল কথা প্রফুল একেবারে त्य कथन छत्न नारे-जा नग्न। किस कि ক্রে—জার কেহ আপনার ঘর বার কেলিরা প্রকৃলের কাছে আসিরা শুইতে চাহে मा। विस्मय अकृत मन्न कतिन, "(म मन दहाक--- चामि ना मन हहेता आमात्र (क मन कतिरव १°

আত এব কুলমণি ছই চারি বিন আসিয়া প্রাকৃত্যের খনে গুইল। প্রাছের পর নিন ক্লমণি একটু দেরি করিয়া আসিতেছিল। পথে একটা আম গাছের গুৱায়, একটা বন আছে, আসিবার সময়

ফুলমণি সেই বনে প্রবেশ করিল। সে বনের ভিতর এক জন পুরুষ মান্ত্য দাঁড়া-ইয়া ছিল। বলা বাছল্য যে, সে নেই ছুর্লভচন্দ্র।

চক্রবর্তী মহাশয় ক্বতাভিসারা, তাছুলরাগরক্তাধরা, রাঙ্গাপেড়ে সাড়ী পরা,
হাসিতে মুখভরা ক্লমণিকে দেথিয়া
বলিশেন;—

''কেমন, আৰু ?"

ফুলমণি বলিলেন." হা আজই বেশ।
তৃমি রাত্রি হুপরের সময়ে পাল্কী নিম্নে
এসো—ছয়ারে টোকা মেরো। আমি
ছয়ার খুলিরা দিব। কিন্তু দেখো গোল
না হয়।

ছুৰ্ল্ড। তার ভয় নাই। কি**ড সে** ত গোল কর্বে না ?

ফ্লমণি। তার একটা ব্যবস্থা কর্তে হবে। আমি আন্তে আন্তে দোরটি থূল্ব, ত্মি আন্তে আন্তে সে ঘুমিরে থাকতে থাক্তে তার মুখটি কাপড় দিয়া চাপিরা বাধিয়া ফেলিবে। তার পর টে চার,কার বাপের সাধা।

क्लंड। जा, अमन स्कांत क'रत निरम्न शास कम्न किन बोकर्टन ?

ষ্ণ। একবার নিরে বেতে পার্নেই
হলো। যার তিন কুলে কেউ নেই, বে
অরের কালাল, সে পেতে পাবে, কাপড়
পাবে, গয়না পাবে, টাকা পাবে,
সোহাগ পাবে—নে আবার থাকবে নাঃ
সে ভার আঞার—কামি বেন প্রনা
টাকার ভাগ পাই।

करे कर्ण क्यांचांडी ममाछ रहेल, इनंड क्यांत रान-भूनमि श्रक्त का ए एनं । श्रम् अ मर्कनात्मं क्यां कि इंड जानिए भार नाहे। तम माज क्यां जाविए भार नाहे। तम माज क्यां जाविए जाविए मजन क्रिन। माज जना रिमन त्यां का एमन त्यां का प्राप्त, राज निमा का एमन त्यां का प्राप्त हो का माजिन। क्रमा का प्राप्त हो का माजिन। क्रमा का प्राप्त का प्

বাহকেরা নিঃশবে চলিল বলিয়াছি: কেহ মনে না করেন—এটা ভ্রমপ্রমাদ! বাহকের প্রকৃতি শব্দ করা। কিন্তু এবার শব্দ করার পক্ষে তাহাদের প্রতি নিষেধ ছिল। भेक् कतिरम श्रीनर्यांग स्टेर्व, তা ছাড়া আর একটা কথা ছিল। বন্ধ ঠাকুরাণীর মুখে শুনা পিরাছে বড় ডাকা-তের ভয়। বাস্তবিক এরপ ভয়ানক দহ্য-ভীতি কথনও কোন দেশে হইয়াছিল कि ना मत्सह। उथन (मूल अवाजक। मुन्नमात्नत ताका निमारकः; हेश्टबर्कत রাজ্য ভাল করিয়া পত্তন হয় নাই— হইতেছে যাত্র। তাতে আবার, বছর-কত হইল, ছিয়ান্তরের মহস্কর দেশ ছার-থার করিয়া গিয়াছে। ভার পর, আবার रमवी निःरश्व रेकाना। পृथिवीत अभारत ওয়েষ্টমিনষ্টর হলে দাড়াইয়া এখন বর্ক সেই দেবী সিংহকে অমর করিয়া গিয়া-ছেন। পর্কতোদ্গীর্ণ অগ্নিশিখাবৎ জালা-ময় ৰাক্যভোতে বৰ্ক, দেবী দিংছের ত্র্বিসহ অত্যাচার অনস্ত কালসমীলে পাঠাইয়াছেন। তাঁহার নিজমুখে সে দৈববাণী তুল্য বাক্যপরম্পরা শুনিয়া শোকে অনেক স্ত্রীলোক মূর্চ্ছিত হইয়া পডিয়াছিল—আজিও শত বৎসর পরে সেই বক্তৃতা পড়িতে গেলে শরীর লোমাঞ্চিত এবং হৃদয় উন্মত্ত হয়। সেই ভয়ানক অত্যাচার, ববেজভূম ডুবাইয়া পিয়াছিল। অনেকেই কেবল খাইতে পায় না নয়, গৃহে পর্যান্ত বাস করিতে পায় না । যাহাদের থাইবার নাই,তাহার পরের কাডিয়া থায়। কাজেই এখন গ্রামে প্রামে দলে দলে চোর ডাকাত। কাহার সাধ্য শাসন করে। গুডল্যাড সাহেক त्रम्भूदात अथक कार्ट्यक् छत्। रक्षेत्रमात्री তাঁহারই জিমা। তিনি দলে দলে সিপাহী, ডাকাত ধরিতে পাঠাইতে লাগিলেন। সিপাহীরা কিছু করিতে পারিল না।

অতএব ত্লভের ভর, তিনি ডাকাতি
করিয়া প্রফুরকে লইয়া যাইতেছেন,
আবার তাঁর উপর ডাকাতে না ডাকাতি
করে। পাল্কী দেখিয়া ডাকাতেরা আসঃ
বস্তব। সেই ভরে বেহারারা নিঃলকঃ
গোলমাল হইবে বলিয়া সকে আর অপর
লোকজনও নাই, কেবল চলভ নিজে
আর ফুলমণি। এই রূপে ভাহারা ভরে
ভরে চারি জোল ছাড়াইলঃ

তার পর বড় ভারি জন্প আরম্ভ

হইল। বেহারারা সভয়ে দেখিল, ছই জন

মাত্র সক্ষুধে আসিতেছে। রাত্রিকাল—

কেবল নক্ষরালোকে পথ দেখা যাইতেছে।

স্তরাং ভাহাদের অবয়র অস্পষ্ট দেখা

যাইতেছিল। বেহারারা দেখিল, যেন কালা

স্তক যমের মত ত্ই মূর্ত্তি আসিতেছে।

এক জন বেহারা অপরদিগকে বলিল;—

"মাত্র ছটোকে সন্দেহ হয়।" অপর আর একজন বলিল, "রাত্রে যখন বেড়াচেচ, তথন কি আর ভাল মাতুর।"

ভৃতীয় বাহক বলিল, "মামুৰ ছটো। ভারি জোয়ান।"

৪র্থ। হাতে লাঠি দেগ্ছি না।

৫ম। চক্রবর্তী মশাই কি বলেন।
 আর ত এগোনা যায় না—ডাকাতের
 হাতে প্রাণটা যাবে।

চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিলেন,''তাই ত, বড় বিপদ দেখি বৈ! যা ভেবেছিলেম, ভাই হলো!'

এমন সময়ে, যে ছই ব্যক্তি আসি-তেছিল, তাহারা পথে লোক দেখিয়া হাঁকিল।—

*কোন হ্যায় রে !"

বেহারারা অমনি পাল্কী মাটাতে
কেলিরা দিয়া "বাবা গো!" শব্দ করিয়া
একেবারে অঞ্চলের ভিতর পলাইল।
দেখিরা হুর্লভ চক্রবর্তী মহাশরও সেই
পথাবলধী হুইলেন। তথ্য ফুলমনি
"আমার কেলে কোথা যাও ?" বলিয়া
তাহার পাছু পাছু ছুটিল।

যে ছইজন আদিতেছিল—যাহারা
এই দশজন মন্থার ভয়ের কারণ—
তাহারা পথিক মাত্র। ছই জন হিল্
স্থানী দিনাজপুরের রাজ-সরকারে চাকরীর চেষ্টায় ঘাইতেছে। রাত্র প্রভাত
নিকট দেখিয়া সকালে সকালে পথ
চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। বেহারা
পলাইল দেখিয়া, তাহারা একবার খুব
হাসিল, তার পর আপনাদের গস্তব্য পথে
চলিয়া গেল। কিন্তু বেহারারা, আর
ফুলমণি চক্রবর্তী মহাশয় আর পাছু
ফিরিয়া চাহিল না।

প্রফুল পাল্কীতে উঠিয়াই মুথের বাঁধন স্বহত্তে খুলিয়া ফেলিয়াছিল। রাত্র ছই প্রহরে চীৎকার করিয়া কি হইবে বলিয়া চীৎকার করে নাই: চীৎ-কার শুনিতে পাইলেই বা কে ডাকাতের সন্থে আসিবে। প্রথমে ভয়েও প্রফ্র কিছু আত্মবিশ্বত হইয়াছিল। কিন্ত এখন প্রফুর স্পষ্ট বৃঝিল যে, সাহস না क्तिरण मुक्तित रकान छेशात्र नाहे। यथन दिशाबी शान्की दक्षनिया शनाहेन, তথন প্রফুল বুঝিল-মার একটা কি नृजन विश्व । शीरत शीरत शान्कीत क्लाउँ थूनिन। अब मूथ वाड़ा देशा दम्बिन হুইজন মহুষ্য আসিতেছে। তথ্ন थ्यकृत शीरत शीरत क्लांडे रक्ष कतिन । स्व অল ফাঁক রহিণ; তাহা দিয়া প্রকুল ८मिशन मञ्चा शृहेकन हिनमा दनन। তথ্ন অফ্ল শাল্কী হৈইতে বাহির रहेग-(मथिन (कर क्यायास नाह।

প্রাক্তর ভাবিল, বাহারা আমাকে
চুরি করিয়া লইরা বাইতেছিল, তাহারা
অবশ্র ক্রিবিনে। অতএব যদি পথ ধরিরা
বাই, তবে ধরা পড়িতে পারি। তার চেরে
এখন জলদের ভিতর লুকাইয়া থাকি।
তার পর, দিন হইলে যা হয় করিব।

এই ভাবিরা প্রাকৃর জললের ভিতর প্রবেশ করিল। ভাগাক্রমে যে দিকে বেহারারা পলাইরাছিল, সে দিকে বায় নাই। স্তরাং কাহারও সলে ভাহার সাক্ষাং হইল না। প্রাকৃর জললের ভিতর খির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অরকণ পরেই প্রভাত হইল।

প্রভাত হইলে প্রফুল বনের ভিতর

থানিক ওদিক বেড়াইতে লাগিল। পথে

বাহির হইতে এখনও সাহস হর না।

দেখিল এক জায়গায় একটা পথের অল্পষ্ট

রেখা বনের ভিতরের দিকে গিয়াছে।

বখন পথের রেখা এদিকে গিয়াছে,

তখন অবল্প এদিকে মান্তবের ঝান

আছে। প্রকুল সেই পথে চলিল।

বাড়ী ফিরিয়া হাইতে ভর, পাছে বাড়ী

হইতে আবার তাকে ডাকাইতে ধরিয়া

আনে। বাদ ভালুকে খায়, দেও ভাল,

জার ডাকাডের হাতে না পড়িতে হয়।

পথের রেখা ধরিরা প্রেক্ল অনেক

দ্য গেল—বেলা দশ দও হইল, তর্
প্রান পাইল না। শেবে পথের রেখা
বিল্পু হইল—আর পথ পার না। ক্রিছ

হই এক খালা প্রাতন ইউ বেবিতে
পাইল। ভরসা পাইল। মনে ক্রিল

বদি ইট আছে, তবে অবশু নিকটে মহুবালিরও আছে।

বাইতে বাইতে ইটের সংখা বাড়িতে লাগিল। জন্ম ছার্ভেদ্য হইরা উঠিল। শেব প্রফুর দেখিল, নিবিড় জন্মলের মধ্যে এক বৃহৎ জট্টালিকার ভ্যাবশেব রহিয়াছে। প্রফুর ইউক-তৃপের উপর জারোহণ করিয়া চারিদিক নিরীকণ করিল।

प्रिथिण अथने अ इंटे ठिति । पत्र प्रस्त प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्

বৃদ্ধ প্রায় ভক্ত হে বলিল, "বা জুবি কে ? তৃষি কি কোন দেবতা, মৃত্যু কালে আমার উভারের জন্য আলিলে ?" প্রক্র বলিল, ''আবি জনাখা। শব্দ ভূলিয়া প্রধানে আলিয়াছি। ভূমিঞ্চ দেবিতেছি জনাধ—ভোষায় জোন উপকার করিছে পারি ?" বুড়া বলিল, "অনেক উপকার এ সমরে কবিতে পার। জয় জগদীখর! এ সময়ে মহুযোর মুখ দেখিতে পাইলাম। শিপাসার প্রাণ যায়—একটু জল দাও।"

व्यक्त (प्रश्निन, त्रांत घरत कन-कननी आर्ष्ट, कननीटि खन आर्ष्ट, कनभाव आर्ष्ट। टकरन निर्वात ट्यांक नारे। व्यक्त कन आनिया त्रांटक था अग्रोहेन।

বৃড়া জলপান করিরা কিছু স্থান্থির হইল। প্রফুল এই অরণ্যমধ্যে মুমূর্ব্ বৃদ্ধকে একাকী এই অবস্থার দেখিয়া বড় কোতৃহলী হইল। কিন্তু বুড়া তথন অধিক কথা কহিতে পারে না। প্রফুল স্থাতরাং তাহার সবিশেষ পরিচয় পাইল না। বুড়া যে কয়টি কথা বলিল, তাহার মধ্যার্থ এই।

दुष् दिक्थन । छाहात दिक् नाहे, दिक्स थक देवस्थी हिन । देवस्थन वृष्टात्म मुर्गू दिक्सनी हिन । देवस्थन वृष्टात्म मुर्गू दिक्सन छाहात छाहात छना- नामश्री याहा हिन, छाहा नहेंग भना- हैगाह । वृष्टा देवस्थन—छाहात नाह हहेंदि मा। वृष्टात कवत हम—थैंडे हेक्सा। वृष्टात कथा मछ, देवस्थी वाष्टीत छेठात्म छाहात छाहात कथा मछ, देवस्थी वाष्टीत छेठात्म छाहात । वृष्टा कथान त्राचित्रा शिक्षाह । वृष्टा कथान त्राच्या हिन्दा क्यां कथा छाहान द्य, स्थाम मतित्न छोहान द्य, स्थाम मतित्न एक्या साही हाला निक्षा हिन्दा दर्णा हिन्दा हिन्दा हिन्दा दर्णा हिन्दा हिन

धानुम चीक्रण व्हेग । **छात्र शत्र यू**ढ़ा

ৰলিতে লাগিল, আমার কিছু টাকা পোতা আছে। বৈষ্ণবী সে সন্ধান জানিত না—তাহা হইলে না লইয়া প্ৰাইত না। সে টাকা গুলি কাহাকে না দিয়া গেলে আমার প্রাণ বাহির ट्टेर्ट ना। यपि कोहार्क ना पिया मित्र. ভবে যক্ষ হইয়া টাকার কাছে ঘুরিয়া বেড়াইব—আমার গতি হইবে না। देवश्ववीदक त्महे होका मित्र मदन कतिया-ছিলাম, কিন্তু সে ত পলাইয়াছে। আর কোন মহুষ্যের সাক্ষাৎ পাইব ? তাই তোমাকেই সেই টাকা গুলি দিয়া থাই-তেছি। আমার বিছানার নীচে এক থানি চৌকা তক্তা পাতা আছে। সেই তক্তা থানি তুলিবে। একটা হারদ দেখিতে পাইবে। বরাবর সিঁডি षाष्ट्र। ८त्र हे त्रिं किया नाभित्व- ७व नाई-जाता नहेश शहेता नीत মাটির ভিতর এমনি একটা বর দেখিবে। मिहे परतन वांचू कारण थूँ किश् — हाका পাইবে ৷

প্রচ্ন ব্ডার শুক্রবার নিযুক্তা রহিল। ব্ডা বলিল, এই বাড়ীতে গোহাল আছে—গোহালে গোরু আছে। গোহাল হইতে বলি ছুধ ছুইরা আনিতে পার, তবে একটু আনিরা আয়াকে দাও—একটু আপনি খাও।"

প্রসূত্র ভাহাই করিল—ছথ আনি-' বার সমরে দেখিরা আসিল—কর্ত্র কাটা—সেধানে কোলালি সাবল পড়িকা আছে। অপরাহে বৃড়ার প্রাণ বিরোগ হইল।
প্রফুল তাহাকে জুলিল—বৃড়া শীর্ণকার;
স্থতরাং লঘু; প্রকুলের বল যথেই। প্রফুল
তাহাকে লইরা গিরা, কবরে গুরাইরা
মাটী চাপা দিল। পরে নিকটন্ত কৃপে সান
করিয়া, ভিজা কাপড় আধ ধানা করিয়া

রোজে গুকাইল। তার পরে কোদালি
নাবল লইরা বুড়ার টাকার সন্ধানে
চলিল। বুড়া তাহাকে টাকা দিয়া
গিয়াছে—হুতরাং লইতে কোন বাধা
আছে, মনে ক্রিল না। প্রফুল দীনছু:খিনী।

नवम পরিচেছদ।

প্রকৃর বৃড়াকে সমাধি-মন্দিরে প্রোণিত করিবার পূর্বেই তাহার শ্যা। তুলিয়া বনে ফেলিয়া দিরাছিল—দেখিরা-ছিল যে, শ্যার নীচে বথার্থই একবানি চৌকা তক্তা, দীর্ঘ প্রস্তেতিন হাত হইবে, মেনেতে বদান আছে। এখন সাবল আনিয়া, তাহার চাড়ে ভক্তা উঠাইল—অন্ধকার গহরর দেখা দিল। ক্রমে অন্ধকারে প্রাফুর দেখিল, নামিবার একটা সিঁড়ি আছে বটে।

জঙ্গলে কাঠের অভাব নাই। বরং
কিছু কাঠের চেলা উঠানে পড়িরাছিল,
প্রাকুল তাহা বহিয়া আনিয়া কডকগুলা
গহরর মধ্যে নিক্ষেপ করিল। তাহার
পর অফ্সরান করিতে লাগিল—চকমকি দিরাশালাই আছে কি না। বুড়া
মাহ্যৰ—অবশা তামাকু থাইত। সরওয়াল্টর রালের আবিজিরার পর, কোন
বুড়া তামাকু বাতীত এ ছার, এ নখর,
এ নীরস, এ ছর্কিনহ জীবন শেষ করিতে
পারিয়াছে?—আনি এছকার মুক্তকঠে

वनिष्क्रि त्य, यनि धमन वृद्धा (कह हिन, তবে তাহার মরা ভাল হয় নাই—ভার व्यात किছू मिन शाकिया এই পৃথিবী ছব্দিসহ যন্ত্রণা ভোগ করাই উচিত ছিল। र्बिएड र्बिएड अमृत हरूपि, माना, निग्रामीनाहे नव भाहेत। उथन ध्राकृत গোহাল উঁচাইরা বিচালি লইয়া মাদিল। हक्मिक्त चाल्या विहासि चासिया मिहे সক্ল সিভিতে পাতাবে নামিল। সাবল द्यामानि बार्ग नीष्ठ क्लिका निहा-हिन। (मिथन, मिया धक्छि यह । यात् (कान-वागुरकान स्वाटन क्रिक कतिन। ভার পর বে সব কাঠ কেলিয়া দিয়া-हिन, जाहा विठानित्र चा अदन चानिन। **छेशरतब मृक्ट गथ मिन्ना प्रेंना वाहित्र** इरेबा गाँटेट नाशिमा यत्र भारता त्मरे बाद्य टार्म प्रकृति আরম্ভ করিল।

পুঁড়িতে খুঁড়িতে "ঠং" করির। শব্দ হইল। প্রাক্রের শরীর বোমাঞ্চিত হইল—বুঝিল ঘট কি ঘড়ার লায়ে দাবল ঠেকিয়াছে। ঘড়া কি ঘট ? একটা इमिक विषे वादित हहेटल अकृत थूनी-পৃথিবীতে প্রফুলের কিছুই নাই—এক খানি বস্তু মাত্র।

অধ্য়ে খুঁড়িতে লাগিল—ঠং ঠং कतिया नावन वाकिएक नानिन-ना ध वागिविष नम्, बढ़ अकरे। त्वारे। इत्य। ্ৰুঁড়িতে খুঁড়িতে পাত্রের আকার দেখা (अन-कि नर्कनाग । এ त वड़ा (वांध ছইতেছে ৷ এক বড়া টাকা ৷ প্রফুরের বিখাস হইল না—এত অর্থ তাহার ক্ষপালে ঘটিবে না।

ক্রমে ঘড়াটা সব বাহির হইল— সুৰে খুরি আঁটা। প্রকুর সেটাকে তুলি-ৰার চেষ্টা করিল—কিছুতেই পারিল লা—বড় ভারি। তথন প্রফুর, অগতা। ভাষার মূথের খুরি খুলিয়া ফেলিল। लिथिया अक्टलंद माथा प्रिया शिन। काका नटह— धक चड़ा त्याहत !! धड অৰ্থ লইয়া প্ৰফুল পৃথিবীতে কি क बिदव १

প্রকুর ঘড়া তুলিতে না পারিয়া আজিলা আজিলা করিয়া মোহর তুলিয়া भाषि छ दाथि छ ना गिन- देखा गेनिद কত মোহর। কিন্তু অক বিদায়ে তত मथल नार-जानिया मःशा कतिरा भातिन ना। क्वन काँ कि करिया गालाईन। কিছ তুলিতে তুলিতে মোহর ফুরাইল— इति ! इति ! ध वारात कि छेठि । याहा ইটিন,তাহা কুলোর আগুনের প্রতিফলনে नक अबि विकतिष्ठ कतिन-अप्त

हिनिय-शैदा, भाजा, চूनि। अञ्चलि-পূর্ণ হীরা, পারা, চুনি উঠিতে मात्रिन ।

প্রফুল শত সহস্র বার মনে মনে জন-नीत्क अत्रव कतिन्। छातिन, "हात्र मा ! তুমি বাঁচিয়া থাকিতে এ টাকা পাইলাম না ! আমি যদি এ টাকা রাধিতে পারি, রাজরাণীর মত কাটাইব! কিন্তু তুমি, মা । না খাইয়া মরিরাছ !"

প্রফুল আবার মনে মনে ভাবিল, "পৃথিবীতে এত ধন আছে, তাহা আনি জানিতাম না ? যাই হউক, এখন পুতি-याहे ताथि। अहे जिविया, अकृत किवन পঞ্চাশৎ অর্থমূলা বাহির করিয়া সইয়া, আবার ঘড়া পুঁতিয়া রাথিল, তখন প্রকুর অতিশয় সহর্ষচিত্তে সিঁড়িতে উঠিতে চলিল। याहेट्ड याहेट्ड इठी९ মনে ट्रेन- "আরও यनि थाकে? আর शारक ७ वहेग्रा कि कतिव? या शाह-श्रांकि, आंभांत यांवज्जीवरनत शरक अनुष ঐশ্বর্যা।" এই ভাবিয়া প্রাফ্র সিঁড়িতে উঠিতে লাগিল। অর্দ্ধেক উঠিয়া, কৌতৃ-হল নিবারণ করিতে পারিল না। ভাবিল —"ভাল, দেখিই না কেন, আর আছে कि ना।" आवाद मादन नहेवा विमन। বেখানে ঘড়া পাইয়াছিল, তাহার চারি পালে খুঁড়িতে লাগিল। খুঁড়িতে খুঁড়িতে - रः! आवात मावल वाकिन। आवात चड़ा! आवात (क्वण भारत। नीट আবার তেমনি হারা, পারা চুনি পাইল। গুদুর ভাবিল "ৰাজ নিশ্চৰ আমি মরিয়া যাইব-এত ধন মহুষ্টের ভোগে কথন হয় না।

\$50

'ভাল দেখিই না কেন কুবেরের কত ধন আছে ?" এই বলিয়া প্রফুল আবার খুঁড়িতে লাগিল। আবার ঠং! —আবার নেইরূপ ঘড়া—আবার উপরে মোহর, নীচে হীরা, পারা, চুনি।

প্রফুর বেশ করিয়া সব পুঁতিল। মনে ভাবিল, "আরও যদি থাকে, তা षामि চাই ना। ष्यामिया পाইয়ছি, রাথিতে পারিলে দিনাজপুরের রাণীর সঙ্গে টকর দিতে পারিব।" প্রফুল সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া গেল।

বড় পরিশ্রম হইয়াছিল। প্রফুর গোহালে গিয়া আবার গরু চুইয়া হুধ -থাইল। তার, পরে থড়ের শ্যা রচনা कतिया छहेग। धाका त्मरे अन्नत्वत ভিতর ভগ্ন অট্টালিকায় শর্ন করিতে বড় ভয় করিতে লাগিল। প্রফুলের বড় সাহস-তাহার পরিচয় আমরা যথেষ্ট দিয়াছি; তথাপি ভয় করিতে লাগিল। বিশেষ সেই ঘরে সেই দিন মান্ত্র মরি-'রাছে— প্রফুল আলো নহিলে ভইতে পারিল না, তেল খুঁজিতে লাগিল। তেল পাইল না—াকস্ত খুঁজিতে খুঁজিতে ছইটা মোম বাতি পাইল। তাই জালিয়া, থড়ের বিছানা করিয়া প্রফুল শয়ন করিল। শয়ন করিয়া প্রাফুলের ঘুম হইল না। আরও ঘড়া আছে কি ? না আর ধন পৃথিবীতে থাকিতে পারে না। शांकिनरे वा ? आत नरेशा कि स्टेर्द ? তবু দেখিলে ক্ষতি কি १ না—দেখিব না। ना (निथित्न ७ यूग इत्र ना। यूग इहेन না—কাজে কাজেই প্রফুল আবার বাজি জালিয়া হ্রকে নামিল। আবার সাবল লইয়া মাটি খুঁড়িতে লাগিল-আবার ঠং করিয়া সাবল ঘড়ায় বাজিল। আবার-এক ঘড়া ধন বাহির হইল।

এইরপে প্রফুল বার ঘড়া ধন পাইল। রাত্রি দিতীর প্রহর অতীত ইইলে পর প্রফুল হাত পা ধুইয়া আবার আদিয়া শয়ন করিল। এবার বোধ হয় পরি-শ্রমের ফলে একটু নিজা আসিল। কিন্তু অক্সাৎ ভয়ানক কোলাহলে প্রফুলের নিদ্রাভঙ্গ হইল। যেন একশত লোক , মার মার ! কাট কাট ! শব্দ করিতেছে। প্রাত্ত্র থর বাসিতে কাঁপিতে তুণ-भवा रहेट छिठिल। द्यम कतिया मदना-ভিনিবেশ পূর্বক শব্দ শুনিতে লাগিল। শব্দ তাহার ছারে। মারমার। কাট কাট শব্দ নহে, তবু অনেক লোকের कोलारुण ध्वनि वटि। गर्सनाम **এ**-জঙ্গলে এত গোকের শক্ত-এ নিশ্চিত ভূত। নিতাম্ভ তা না হয় তৰে ডাকাত।

त्त्र देव देव भन मत्था आयूत्र, একটা শব্দ বেশ ব্ৰিতে পারিল। প্রফুল घटतत्र चात्र वस कतिया छहेगाहिल, ट्रन्हे ৰাবে যেন সহজ লোকে ঠেকাইভেছে। বার ভালিয়া বার—আর থাকে না। थोक्त उथन मरन मरन नकल (स्वाज्रहरू ভাকিল। একবার ভাবিল যে ভক্তা कृतिया ऋतरम नामिया निया नुकाबिक থাকি। তার পরে ভাবিল যে নীচেয় পেলে, তক্তার:উপর ত বিছানা করিয়া তক্তা পুকাইতে পারিব না—যাহারা ছার ভাঙ্গিতেছে, তাহারা দেখিতে পাইরা তক্তা তুলিয়া নীচেয় গিয়া ধরিবে। তখন প্রফুল্ল বুঝিল, যে সাহস ভিন্ন রক্ষার অন্য উপায় নাই। একে স্বভা-বতঃ প্রফুল্লের অনেক সাহস—তাতে কয় দিন ধরিয়া প্রফুল অনেক ছঃখ যদ্বণা পাইয়াছে— অনেক বিপদে পড়িয়া উদ্ধার পাইয়াছে— অনেক সাহস করি-য়াছে। অতএব সাহসে ভর করিয়া, প্রাকুল গিয়া বার খুলিয়া দিল। তথন মম বাতি জলিতেছিল।

দার খুলিবা মাত্র, হুড় হুড় করিরা জনকুড়ি পঁচিশ কালাস্তক যমের স্থায় জোয়ান ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল।

কোথা রাখি প্রাণ। •

''বোগ মগন হর, তাপস বত দিন ভত দিন না ছিল কেুশ।" দশমহাবিদাা।

প্রকৃতি ! কোথায় আরু রাথিব এ প্রাণ বিশাল এ ধরাতলে— অনস্ত ও নভন্তলে— অতল এ বক্ষে মম—মিলে না যে স্থান,

কোথায়—কোথায় —আজ রাথি এই প্রাণ

₹

কোণা তৃমি রাখ তারে—প্রলয়ে যথন—
ওই গ্রহ তারা টুটে
শ্না পথে ধার ছুটে,
কোণা সে অমাথ গ্রহে কর স্থান লাম।
আমার এ প্রাণ তথা পায় নাকি স্থান?

জলধি: ভোমার গর্ডে –দে স্থান কোথার বক্ষচ্যুত অনাশ্রয় কুদ্র রেণু নিরাশায়— অকুল প্রবাহে পড়ি' যবে ভেদে যায়— কেরথা দেই স্থান যথা রাথ তুমি ভায় ?

বস্থার !

যে বাথার নাহি স্থান বিপুল সংসারে
মর্শ্বেও না স্থান পে'মে
অঞ্চধারে পড়ে বেরে
হাদর পাতিয়া তুমি স্থান দেহ ভারে—
কোথা রাব সেই অঞ্চ দেখাও স্থানারে!

ভূমি হে দ্বীর । ভূমি দেহ দেখাইয়া ছিন্ন প্রাণ-পাদপের— দগ্ধ-প্রাণ-মানবের—
কাতর নিখাস যথা লহ মিশাইরা—
সেই স্থান আজ নোরে দেহ দেখাইরা!
বনরাজি! তব অকে সে স্থান কোথায়—
যথা রাথ পাপিয়ার
সকরুণ সে চীৎকার
যবে সে অন্থির প্রাণে গভীর নিশার
তোমার নির্জন অকে কাঁদিরা বেড়ার প

হিমাচল !

বিপুল অন্তরে তব গোপনে যেখানে—
রাখি' প্রাণ আপনার
না পাও যন্ত্রণা আর—
সেই খানে বিন্দুমাত্র মিলিবে কি স্থান ?
রাখিতে আমার এই নিরাশ্রয় প্রাণ !

শর্করি ৷ তোমার বক্ষে আতদ^ক বধন
ছুটি ভীম যাতনাম[া]
কাঁদিয়া ফাটিয়া যায়
শৃকাও হৃদয়ে তায় করিয়া বতন
এ প্রাণ রাখিতে কেন সন্তুচিত মন !

শ্ৰোতম্বতি !

তোমার উভর তীর-বাসি প্রাণিগণ—
ধূলি, কুটা, মলা, ছাই
যা কিছু দ্বণার, তাই—
দের ফেলি তব নীরে—সবে দেও স্থান
তা'হ'তে যে দ্বণা বলি' ফেলেছে এ প্রাণ!

সংসার হে! তুমি আজ দেখাও আমারে

তিলার্ক এমন স্থান—
যথা আজ রাখি প্রাণ!
অগলীশ ! অনাথের তুমিই আশ্রয়—
তুমি বল! আজ প্রাণ রাখিব কোথায় ?

অথবা কেন রে বৃথা ডাকি ত্রিসংসাহর

এ জগৎ খুলে প্রাণ

বদি আজ দেয় স্থান—

এ প্রাণ তথায় আজ রহিতে না পাহর !

তবে কেন অকারণ স্বধাই সবারে !

> 3

আর তুমি!—
ইহ জীবনের তুমি অনন্য, অমরি!
না জানি সে কি যে স্থান—
যাহা ক'রেছিলে দান!
জগতে যে সমতৃল তার নাহি হেরি
অনাথ করিলে সেই স্থান-চ্যুত করি!
১৩
বারেক নয়ন বুলে দেথ তুমি হায়!—
কোথায় তুলিয়া ছিলে!—
কোথায়—ফেলিলে ঠেলে!
স্থাধিক স্থান-স্থেলিলে ধ্যান্ন
ফেলিলে ও প্রাণে আল দেখহ কোথান!
১৪
কি ভীবণ ও পতন দেখ একবার—
স্থানী মুখ মাত্র স্থান

त्नहे चर्नहाछ जान अकाकी सामान

जुञि करत्रिहरण मान

উঠিল এ আৰ-সলে ব্ৰহ্মাণ্ড উঠিল!

थनिन ध थान-नान (कह ना प्रेंगिन !

* इक्टि

ক্ষিপ্ত উবালতা প্রায়
কেবলি কাঁদিয়া ধায়
জগতে তাহার স্থান কোথাও না মিলে
কি করি ভূলিলে দেবি !--কি করি ফেলিলে!

34

কিন্তু তুমি নহ দোষী—আমি ত্রাশয়!
সামান্য সাধনা করি'
স্বর্গের কামনা ধরি
স্মামার গভীর সেই নাহি স্বার্থ দান—
প্রতিদান যার তব অপার্থিব প্রাণ!

>9

মুছে ফেল অক্রজন পরাণ আমার
আপন অদৃষ্ট ফলে
আপনি অনাথ হ'লে
কর নাই সে তপস্তা পুণ্য-বলে যার
সে শ্বরপ রাজ্যে তব হ'বে অধিকার!

36

নহে সেই সাধনার ওরূপ আচার
নিরাকারে পূজে যেই,
প্রণয় কি, বুঝে সেই;
সাধ সেই মহাযোগ প্রাণ এইবার
ধ্যায়ে নিজ্যং এবে স্থধু পরমান্মা তাঁর।
১৯

আইস দেখাই প্রাণ সে যোগ-পদ্ধতি—

এ তৃচ্ছ যন্ত্রণা তৃলি

সংসারের ঢাকা খুলি—

বিপুল ব্রহ্মাত যুড়ি স্ফার্মা মন্দির

কর পূজা আত্মামন্ত্রী প্রেমদা দেবীর।

9 6

অণু প্রমাণু ধোরে—শৃক্ত ধরাতকে গদ্ধ পুষ্প উপাদান সংগ্রহ করহ প্রাণ, নিরাকার মৃতি পদে গঠি পীঠ স্থান প্রথমে সে ঘোর স্বার্থ দেহ বলিদান

32

হৃদয়ে মথিলে প্রাণ উঠিবে চন্দুন ওই গন্ধ পূষ্প সনে মিশাইয়া সে চন্দনে "যে দেবীর ছায়া সর্বভৃতে বিদ্যমান সেই দেবী পদে" যলি' কর ভাহা দান :

२२

জগং! ফিরায়ে দাও প্রতিবিশ্ব তাঁর— প্রকৃতি!—তোমার বক্ষে রাথিয়াছি কক্ষে কক্ষে— তাঁহার আত্মার ছায়া করি স্বপাকার— দেহ আজ গঠি তাঁর মূর্ত্তি নিরাকার!

२७

ठक्राम !

শারদী পূর্ণিমা রাতে ভোমার কিরণে
যে মধুর হাসি তাঁর
শিধারেছি অনিবার
আঁধারি জগৎ তাহা কর প্রত্যপ্র প্রাণের মন্দিরে দেবী করিব স্ক্রন।

মলর ! তোমারে নিতা নীরব নিশার নিখাস প্রখাস তাঁর শিখায়েছি অনিবার রোধি ব্রহ্মাণ্ডের খাস দেহ তাহা কিরে

₹8

জাহুরি ৷ তোমার বক্ষে নির্মালতা তার ঢালিয়াছি অবিরল

निकारिय तारी चारि खार्यत्र मिल्द्र ।

নিশ্ব করি তব জল ভকারে প্রকৃতি কণ্ঠ দেহ তাহা ফিরে ! **बार्वित मन्तिर बाज रुक्ति (परीदि ।**

অবনি ! তোমার বক্ষে যে মমতা তাঁর তক্ল লভা সরোবরে **ঢা**निशिष्ट् यञ्ज क'रत,— ফিরাইয়া দেও তাহা কাঁদায়ে সংসার-आर्गद मिन्दर (मरी शक्त आमात!

্ছে প্রস্থন! ट्यामात्र ७ मटन मटन এङ मिन धति, যেই পবিত্রতা ভার, **ঢा**निशांकि अनिवांत,

শব্দাৰতী নাম তৰ কামন বন্ধরি ! ঢালিয়া সরম তার

দিয়াছি আমি তোমার-দেহ সে সরম জুমি আজ আমারে ফিরি— रिक्रिय এ প্রাণে আমি প্রাণের ঈশ্বরী।

কবিতে ! এই দীঘ কাল ধরে ভোমার ভাণ্ডারে যে মধুর ভাষা তার ঢালিয়াছি अनिदात उधु तम बाधुती तिरु कितारम आगादत-প্রাণময়ী রূপে ভার রাখিব তাহারে 90

নমি তব আত্মারূপে প্রাণের ঈশ্বরী— লহ সার্থ বলিদান-নাহি চাহি প্ৰতিদান ! কাঁলায়ে দেবতাকুল দেহ ভাহা ফিরে— যেরূপে ব্রহ্মাওমর ভূমি বিদামান नियादेव (नदी व्यापित मन्दित ! त्महे क्राप्त भाग देख व्यथिष्ठीन ! হণলী জাহ্নবী-তীর • শুকুপক নিশি

মেঘদূত।

व्यागता विकल्प (य कर्ण स्वयंक्रक সমালোচনা করিয়া আসিলাছি, ভাহাতে উহার প্রমাজ সমালোটিত হুইছাছে। **क्टिश शहात महार्लाहना (स्वन्रह्म)** नमार्लाहमा मरह। नाहेक, नर्डन, 🐠 महाकारवाव नगारनाहनात शर्मक ममा-

লোচনা বিশেষ আবিশুক। বেষদৃতের गमारणाठमात्र উष्टात्र जानून व्यवस्थान नारे। किन्न ज्यांनि त्मयम्ट्य अज्ञ, चछेना, कहना-वानाणी कर समय छाहाँहै त्मबाहेबात बन्न कावता अठकन गिषिटड-ছিলাম।

মেঘদ্ত গীতিকাবা। যে অর্থে জয়
দৈবের গীতগোবিন্দ গীতিকাবা সে অর্থে

মেঘদ্ত গীতিকাবা নহে। গীত গোবিন্দ
গানমর, মেঘদ্ত ছন্দোময়। যে ছন্দে
মেঘদ্ত লিখিত ছইয়াছে, তাহা গীত

হইতে পাবে সতা, এবং মন্দাক্রাস্তা ছন্দঃ
পীত হইলে সহাদয়গণের ক্রান্ত উবাত্ত
করিতে পারে, তাহাও সতা, কিন্তু তথাপি
ইহাতে গান নাই বলিয়া কেহ কেছ

ইহাকে গীতিকাবা বলিবেন না। না
বল্ন, আমরা ইহাকেই গীতিকাবা বলি।
কাবোর বাহা আকারের প্রতি আমাদের
ভন্দা দৃষ্টি নাই।

যে সংল কোন একটা ভাষ হৃদয়ে উৎপন্ন হইয়া, হৃদয়কে অধিকার করিয়া, গারিপূর্ণ করিয়া, আপ্লুছ করিয়া, বিদীর্ণ করিয়া অথবা উচ্ছলিত করিয়া প্রবল্ধ বেগে প্রবাহিত হয়, সেই ভাষ-প্রকাশক কাব্যের নাম গীতিকাবা। যে গান্মর কাব্যে এই ভাষের প্রকাশ নাই আমরা ভাষাকে গীতিকাবা বলি না। যদি গদ্যেও এই প্রকার গভীর ভাষ প্রকাশ থাকে, ভাষাকেও আমরা গীতিকাবা বলিটে সম্কৃতিত হই না।

অত্তে যাহাই বলুক, মেঘদুত আমাদের মতে উৎকৃষ্ট গীভিকাব্য। যক্ষের
বিরহ, প্রথম দিন হইতেই অতি ভীর
হইয়াছিল। গামগিরিতে আসিয়া নাম
ন্ত লীতার মিণন-স্থা-সাক্ষী বৃক্ষ, পর্শত
ভ প্রস্রবাদি দর্শনে ক্রমেই ভাহা ভীরতর
হইতেছিল। কিন্তু এত দিন তাহা সনেই

हिल, जानि बांचार मारतत अथम फिरन যকের হৃদর সে ভীত্র বন্ত্রণাময় ভাব-প্রবাহ আর ধারণ করিতে পারিল না। সে ভাৰ-প্ৰবাহ সদয় বিদীৰ্ণ করিয়া প্ৰবা-हिक इहेल।-- शतिव यक भागन इहेल। মেঘকে সচেতন বোধে বন্ধু বলিয়া শংখাধন করিয়া তাহার নিকট আপনার इ: अ काहिनी विलिश निटकत मनुग्र निवांतरगत्र ८० है। कतिन धवः शतिरमध्य **নে উত্তর দিকে যাইতেছে দে**থিয়া তাহাকে আপনার দৃত-পদে বরণ করিল। যকের সেই প্রবল স্থায়ী বিরহ-ভাবের সহিত অন্ত অন্ত সঞারী ভাব মিশ্রিত হইরা, জড়িত হইয়া, উহাকে যেরূপ প্রবিত ও সুশোভিত করিয়াছে, ভাহার, সমালোচনা মেবনুতের প্রকৃত সমা-লোচনা।

কালিদাস প্রথম চারিটা কবিভাষ

যক্ষের পূর্ক ইভিহাস বর্ণনা করিলেন,

বিরহে ভাহার শরীর রুশ হইরাছে, কনক

বলয় খুলিয়া পড়িতেছে, সে মেঘ

দেখিবা মাত্র কিরৎক্ষণ মেঘের দিকে

একদৃষ্টে চাহিয়া উন্মনা হইরা রহিল।
আপনার অতীভ ও বর্ত্তমান অবস্থা
মনে মনে ভূলনা করিয়া কান্দিতে
লাগিল। প্রথম শ্লোকেই বলিল,
আমার প্রিয়া দূরে, তাই আমি ভোলার
নিকট ভিকা করিতে আসিয়াছি। বিতীয়

শ্লোকে বলিল, ভূমি সম্বর্গনিগের শর্ম,
তাই ভূমি ক্লামার সংবাদ শইরা আমার

শ্লিয়াকে দেশ্র। এরপ গভীর প্রার

श्रुत (यज्ञश घटे। श्राष्ट्राविक, यरक्त्र अ তাহাই ঘটিয়াছে। যক্ষ আপনার প্রিয়ার জন্ম যত কাতর, নিজের জন্ম তত নহে। সেই প্রিয়ার সন্তাপ নিবারণের জন্ত মেঘকে দৃত করিতে চায়। সমস্ত মেঘদৃতে বরা-বর প্রিয়ার জন্ত এই কাতরতা পরিদৃষ্ট হয়। আর সেই সঙ্গে সঙ্গে অস্ত বিরহিণী-দিগের জন্তও ভাহার কাতরতা দেখিতে পাওয়া যায়। সে নিজ বাক্যে ভৃতীয শোকে বলিভেছে, "মেঘ! তুমি মাকাশে উঠিলে প্রিক্রিগের বনিতাগণ আখাস लाश इहेरव"। जात अक द्यारन (मचटक विलाउटह, "यथन श्विष्डमा श्राष्ट्र अक-কারে অভিসারিকাগণ কান্ত-ভবনে গমন করিতে অসমর্থ হইবে, তথন ভূমি তাহা-দিগকে স্থির সৌদামিনী বিস্তার করতঃ পথ দেখাইয়া দিও।" "স্থাদেব যথন সমস্ত রাত্রি অন্যত্র অভিবাহিত করিয়া विद्रश्वि मिनिनीत मत्रमात्र निवातरभत्र कता आज:कारन डेनिड श्रेरिन, उपन বেন ভূমি ভাঁহার কররোধ করিও না।" ''वयन वित्रश्नीनी, दकान ननी ट्डायादक प्रिविशा ठाकना अवाभ कतिरव, ज्वन প্রাচুর অল্পানে ভাষাকে शिद्ध করিয়া गारे ७'' ''यथन महात्मर शास्त्र ठीवं मतन পর্বতে আরোহণ করিবেন, তথ্ম তুমি সেই পর্বতে মিশিয়া জাঁহাদের কোম্ল (माभान इहेड"। এই कर्ण यरकत निष्यत स्थामावद्यार्थ्य भरतत साम्ब হুবে তাহার হুধ এবং পরের ছাথে कारात गाह इ:१ क्टिल्ट्स क्रकान इह-

তেছে। সেই সঙ্গে সঙ্গে সভাবের,
মহব্যের, এবং মহ্ব্য-হনরের সৌলর্ব্যে
তাহার প্রগাঢ় সহাহভূতি মিশ্রিত হইর।
মেঘদ্ত কাব্যকে জগতে অতুল করির।
তুলিয়াছে।

তাহার প্রথম সহায়ভূতি মভাব সৌ-ন্দর্যো। রামগিরি হইতে আরম্ভ করিয়া কৈলাস পর্বত পর্যান্ত এই স্বাদুরবিন্তীর্ণ शर्थ राथात्न रच रख स्ननत, कालिमात्र यक-पूर्थ त्रहे त्रमछहे वर्गना रुतिग्रा-ছেন। পর্বত-পাদমূলে নিরস্তর প্রবা-হিনী নদী, স্থাক ভকাকল ও প্ৰাফুটিত क्ल इलाचिक काननमाना, काननाकुक পর্বতের অভ্রভেদী উচ্চতা, উচ্চায়নী नशरत तम्यीय व्यक्कां निकार अयी, महाकान মন্দিরের সায়ংকালীন আরতি, যড়ানন मन्तिरत रमघभवनि अवर्ण मगुतनिरगत डेन्न .न्डानीना, जमाव छ অভিক্রেম করিয়া ভীষণ ক্ষত্রিয় যুদ্ধ-ক্ষেত্র কুরুকেত্রের বর্ণনা, ছরিয়ার হিমালয় পর্বত হইতে গঙ্গার অবতরণ, उपमञ्जद कृषाद्वयंग देवनाम भक्ति, **ख्वार्या नगंद-निर्द्रायनि-कृठ क्रवंद द्राय-**धानी व्यवका, व्यवकात कृत्यदत्र व्यक्ता-क्ता नमान-मानन-धानानी, यक्तिरगन স্বৰ্গস্থৰ, প্ৰভৃতি স্বভাবে, শিক্ষে, পুৱাৰে, वारा किছू क्रमंत्र भारह, गाहा ८५ थिएन জ্বর গভীর ভাবে পরিপূর্ণ হয়, কালি-मान (म ममखरे (मबारेशन) कर्म ভৌতিক সৌন্ধ্য পরিহার করিয়া তিনি मञ्जा-त्योक्तरा वर्गनात्र श्राद्धक स्ट्रेटनम

জগতের সমস্ত সৌন্দর্য্য বর্ণনা করিলা রমণী-সৌন্দর্যা দারা তাহার উপসংহার कतिरणन। (पर्थारेटनन तम्बी-(त्रीनर्या সভাব দেশিয়া হইতে উচ্চতর; উহাই टमोन्मदर्गात शत्राकाष्ट्री। যে অনুপম স্থাপবতীর রূপ পূর্দের বর্ণনা করিয়াছি, कवि (प्रशाहेत्वन (गरे तम्भीकृणनवाम-ভূতা যক্ষপত্নী করতলে কপোল বিন্যাদ করিয়া অনবরত ক্রেন্ন করিতেছে, জনবরত অশ্রপ্রবাহে তাহার নয়ন স্ফীত হুইরাছে। দেই মুখের উপরে তৈলশুন্য कक धनकावनी निकीर्ग इहेबा दह-श्राट्या त्वाप श्रेटब्ट्य त्यम, क्रश्ववर्ग की। भाषाख्वात्व हत्त्रमञ्ज देवः मृष्टि-গোচর হইতেছে। কবি তাহাতেও তৃপ্ত ছৈইলেন না। তিনি সেই প্রন্রুপ-ৰতী প্রমণ্ডণ্ৰতী প্তিপ্রাণা রুম্ণীর চিত্ত মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ভূতভৌ-তিক পরিহার করিয়া চিত্তচৈতিক अक्षशंटक व्यवशाहन कहिटलन। প্ৰবিত্ত প্ৰণয়ীর বিহুছে প্ৰিপ্ৰাণা প্ৰণ্-মিণীর হৃদয়ের ভাব গুলি বাছিয়া বাছিয়া লইয়া আমাদিগকে উপহার দিলেন। কিনি দেখাইলেন, যক্ষ-পত্নী কখন স্বামীর মঙ্গল কামনায় দেবতাদের পূজা করিতে-ছেন, শারি দার নিকটে আসিরা জিজাসা ক্রিতেছেন, "পথি তুমিত **তাঁহার অতি**-শর প্রিয় ছিলে, তাঁহার কথা কি তো-कांत्र मटन इस ?" कथन वा छाहात थान-माथ-विवरह किक्रण क्रम हहेबाएएन, मान मत्न जाहारे गान कतिया ठिज्ञ भटि जाहारे

চিত্রিত করিতেছেন। কথন বা স্বামীর नाम निमा वितय-गान तहना कत्छः वीणा-যোগে তাহা গান করিতে যাইতেছেন। প্রতি বারই নম্বনজলে বীণা-তন্ত্রী ভিজিয়া যাইতেছে। আর তিনি গানের তানলয় ङ्लिया याहेट उछन । कथन वा चातरमा রকিত পুপাগুলি গণিরা দেখিতেছেন বির-হের আর কত দিন বাকী আছে। এই কোমলতার প্রতিকৃতি সমস্ত দিন বরং নানাবিধ মঙ্গল কাৰ্য্যে ব্যাপ্ত থাকেন, किंद्र इांख्य अकांकिनी (प्रदे स्वयं छवरन, সেই স্থশরনে ভাঁহার আর ব্রণার পরিদীমা থাকে না, ক্রমাগত পূর্বে কথা मत्न পড़ে, क्राये श्वाति मञ्जा विद्विष्ठ হইতে থাকে। বেমন যক্ষ-পত্নী কোমলা. তাহার প্রণয়ী যক্ষও তেমন কোমল-शनत। তিনি মেঘকে यनिया निष्ठास्म. "ভাই রে! যদি সে তথন ঘুনাইরা থাকে, ভাহাকে জাগাস্ না, যদি কোম-क्राप्त वकड़े निज्ञा जिल्ला शांक, निक-यहै (न ऋत्र बांगांक शहित। छोडांक জাগাইয়া বিরহের উপর আবার বিরহ षित् गा।"

যে দৌতোর জন্ম এত আড়ন্বর, যে
দৌতোর জন্ম জগতের সমস্ত সৌন্দর্য্যের
সংগ্রহ, যে দৌতোর জন্ম নর্মদার দক্ষিশ
হইতে মেঘকে অলকায় প্রেরণ, সে
দৌতোর প্রধান কথা এই "তুমি ক্ষেমন
আছ ?"

. "তুমি কেমন আছ ?" এ কথা আ-মনা বৰ্থন তথন যাব তার সহিত সাকাং : হৈলে বলিরা থাকি। স্তরাং এ কথাটাতে আনেক পাঠক কোন নৃত্যমন্ত দেখিবেন না। কিন্তু যে প্রথমী, যে কথনও পরের জন্য ভাবিয়াছে, গরের সহিত বিচ্ছেদ সময়ে যাহার হৃদয়ের তন্ত্রী ছিড়িয়াছে, সেই জানে 'ভূমি ভাল আছ !' এই কথাব্র মর্ম্ম কত গভীর। যক্ষ কতবার ভাবিয়াছে, এক বংসরের দারণ বিরহে সে কোমল কুমুম বৃস্ভচ্যত ইইয়াছে। ভাই সে আজি "ভূমি কেমন আছ !" জানিবার জন্য ন্যাকুল ইইয়াছে।

হক্ষের মনে তাহার স্ত্রীর চরিত্রসম্বন্ধে কোন রূপ অবিশ্বাস নাই, বরং সম্পূর্ণ গাঢ়তর বিশ্বাস আছে। তাই সে বলি-মাছে——

ে বাচালং মাং ন থলু হুভগন্মনাভাব: করোতি

প্রাছ্যক্তে নিধিলমচিরাৎ ভ্রাতক্তং ময়া ধৎ।''

কিন্তু এ অবিখাসের কথা শইরা মেন্তু সমালোচনার আন্দোলন করি-বার প্রয়োজন নাই। এই অকৃত্রিম বিখাসের চিক্ত ক্ষপ দৌতোর বিতীর কথাটা বলিলেই যথের হইবে। সে কণাটার মর্ম্ম এই এই দারুণ সমরে ভোষারও অবছা যেরপ শোচনীয়, আমারও ভাই। তোমার শরীর নেরপ কুণ হইরাছে, আমারও সেরুপ হইরাছে। ভোমার যেরুপ দারুণ মন্তাপ, আমারও ভেন্নং যদিও বিধাচা আমানিগকে দ্বে নিকেপ করিরাছেন, তথাপি আমরা যেন সহাত্ত্তি-বলে একই অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছি।" যক্ষ-পত্নী যে বিরহে কট পাইতেছে, তাহার শরীর যে ক্রমশঃ কীণ হইতেছে, সে বিষয়ে যক্ষের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। সে যেন সম্প্ত প্রত্যক্ষ দেখিতেছে।

দোত্যের তৃতীয় প্রধান কথা এই
"তৃমি ধৈর্যা ধারণ করিও। আমি ভা
নানা উপায়ে জামার চিত্ত সাজনা করিতে চেষ্টা করিতেছি, কোথাও তোমার,
অঙ্গশোভা দেখিতেছি, কোথাও তোমার
নয়ন-মাধুরী দেখিতেছি, কিন্তু আমার
সাধ মিটিতেছে না।"

আমি কথন কথন উত্তর দিক হইতে
যে বায়ু আসিতেছে, তাহাকে আলিঙ্গন
করিতে যাইতেছি। ভাবিতেছি, "এই
বায়ু অবশ্যই তোমার অঙ্গ পার্শ করিরা
আসিয়াছে। পরক্ষণেই আবার আসনার
মূর্যতার কথা ভাবিয়া একান্ত অসহার,
অশবণ ও হতাশ হইয়া পড়িতেছি।
কিন্তু, প্রিয়ে! তুমি আপনার মনক্ষে
আপনি প্রবাধ দিও।"

নোতোর চতুর্থ কথা—জালা। বে আলা না থাকিলে নিশ্চমই প্রণমীর মুদ্ধ-কুত্রম বুহুচুত হইত, সেই আলা। বে আলা আর কিছু মর, আর চারি বাস বিরহের অবলিট্ট আছে; এই চারি মানের লেবে দরং কালের পূর্ণিমা রাজিছে আবার ভোমার সহিত মিলির, আর মনের সাথে এক বংসর মনে মনে বছ নাধ প্রিয়া রাখিয়াছি, মিটাইব। কে বলিয়াছে বিরহে প্রণয়ের ধ্বংস হয় १ আমি ত দেখিতেছি বিরহে ভোগ হয় না, মনের নানা সাধ জমিয়া জমিয়া রাশীক্ষত হইয়া থাকে, এই আখাসই দোতোর শেষ কথা।

আমরা এই যে নদ নদী, পর্বত কদ্দর, বন উপবন, নগরনগরী প্রভৃতি সঙ্কুল পৃথিবী, কল্পনার পরাকাষ্ঠ্যসভূত কৈলাদ-পর্বত-শিপরোপরিস্থিতা অলকা-পূরী, তন্মধ্যে যক্ষের প্রাসাদ, তন্মধ্যে *কোনলতার প্রতিকৃতি যক্ষের পত্নী, বিরহে তাহার ছিলনাণ অবস্থা, এই যে নানা আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য পদার্থ সন্দর্শন করিলান, এই যে পৃথিবী হইতে স্বর্গ,

স্থা হইতে বৈকুপ্তে আরোহণ করিলান;
ভৌতিক রাজ্য ভ্যাণ করিলা মানদ
রাজ্যে প্রবেশ করিলাম, উভর রাজ্যের
মধ্যে যাহা কিছু স্থলর বাছিয়া বাছিয়া
ভূলিয়া লইলাম, এ সমস্তই এক স্থরে
বাধা। যক্ষের মনোভাব ইহার সকলেই
মাথান। সমস্ত কু যেন যক্ষ গাইতেছে,
আর আমরা ভনিতেছি, ভনিতেছি আর
ভ্রমর হইরা যাইতেছি। আমাদেরও যেন
প্রাণ কাটিয়া ঐ ভ্রথণহরী বাহির হইতেছে। তাই আমরা প্রথমে বলিশা
ছিলাম যে, মেঘদ্ত গীতে রচিত না
হইলেও ইহা সর্কোৎকৃষ্ট গীতিকাব্য—
ভূবনে অতুল।

BRANSONISM.

জন ডিক্সন সাহেবকে ফৌজদারী আদালতে ধরিয়া আনিয়াছে। সাহেব বড় কালো, তা হলে হয় কি, সাহেব ত বটে—পাড়াগেঁয়ে কাছারিতে বিচার দেখিতে অনেক ফলার লোক ফুটিয়া পেণ। বিচার একটা দেশী ভিপ্টির কাছে হইবে। তাহাতে সাহেবের কিছু কট; তবে মনে মনে ভরদা আছে বে, বাদাণীটা ভয়ে আমাকে ছাড়িরা দিবে। ভিপ্টি মহাশ্রের রক্ষ দেশিয়াও ভাই বোধ হর, একটা তেকেলে বুড়ো—নিরীহ রকম ভাল মাতুষ; জড় সড় হইরা বুদিয়া আছে।

এদিকৈ কনষ্টেবল মহাশ্যের। কতকটা ভয়ে ভয়ে সাহেব মহাশ্য়কে ডকস্থ করি-লেন। সাহেব ডকস্থ হইয়াই একটু গরম হইয়া হাকিমের পানে চাহিয়া চোথ ঘ্রাইয়া একটু বাঁকা বাঁকা বৃলিতে বলি-লেন্,

"সে হামাকে টোমরা হেথানে কেন আনিলো ?"

হাকিম বলিল, "কি জানি, সামেব!
কেন আনিলো—তুমি কি করেছ?"

সাহেব। যা করে না কেন, টোমার সাতে হামার কোন বটি হোবে না।

राकिन। (कन नाटान?

সাহেব। টুনি কালা বাজালি আছে।

হাকিন। তার পর?

সাহেব। হাসি সাহেব আছে।

হাকিন। তাত দেখ্ছি—তাতে কি হলো ?

সাহেব। তোমার—কি বলে? সে-টালেই।

হাকিন্। তবু ভাল—মাতৃভাবা ধরেছ, এতক্ষণ বাঁকা বাঁকা বুলি ধরেছিলে কেন ? কি নেই ?

সাহেব। সেই কাতে মোকদ্দা। করে—সে ভূমি জানে না ?

হাকিম। সাহেব—আমি ভাল মা-হুব—ভোমার এখনও কিছু বলি নাই—

কিন্তু আর "তুমি" "তুমি" করিও না— জরিমানা করিব।

সাহেব। টুমি মোর জরিমান করিতে পারে না—হামি সাহেব আছে— তোমার সেই সেটা—কি বলে—সেটা তেই।

হাকিম। কি নেই সাহেব ং—
সাহেব। সেই যে—জুষ্টিকেশন।
হাকিন। ওহো—Jurisdiction ং
বটে। ভুমি কি বিলাগাঁ সাহেব ং

সা। হানি সাধেব আছে।

হা। রংটা এত কাল কেন ?

मा। पूरे क्लातनात काम करति हिन।

হা। ভোমার বাপের নাম কি १

সা। বংগের নামে কোটের কি কাম আছে ?

হা। ধলি সে টা জানা আছে কি ?

সা। হানার বাপ বড় আদনি

ছেলো—লেকেন লাম্টা এখন মনে
পড়ভেনা।

शकिय। महन कत ना इत। ट्रामात नामना कि १

সাহেব। আমার নাম জান সাহেব —জান ডিক্সন্।

হা। বাণের নান ডিক্সন্ নয় ?
সা। হোবে—ডিক্সন্ হোতে পারে—
লেকেন—

বানীর মোক্তার এই সমরে বনিল, "তৃত্ব, ওর বাপের নাম গোবর্জন সাহেব।" সাহেব রাগ করিয়া বলিল, "গোবর্জন হইলো ত কি হইলো—তোমার বাপের

নাম যে রামকান্ত—তোমার বাপ চূড়া বেচিত—আমার বাপ বড় আদমি ছেলো।"
হাকিম। তোমার বাপ কি করিত ?
সাহেব। বড় লোকের সাদি দিত।
হাকিম। সে আবার কি ? ঘটকানি
করিত না কি ?

মোকার। আজে না—বিবাহের বাজনার জয় ঢাক বাড়ে করিত।

অনেকে হাদিল। হাকিম জুরিদ্ডিক্সনের আপত্তি নামঞ্র করিয়া,
বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ফরিয়াদীকে
তলব করার রূপার পৈছা হাতে নধর
কালো কোণো একজন স্ত্রীলোক উপস্থিত
হইল। তাহাকে যেরূপ জিজ্ঞানাবাদ
করা হইল, আর দে সেরূপ উত্তর দিল,
নিয়ে কিছু লিখিতেছি:—

প্রশ্ন। তোমার নাম কি ?
উত্তর। রঙ্গিণী জেলেনী।
প্রশ্ন। তৃমি কি কর ?
উত্তর। বিল থালে মাছ ধরে বেচি।
আসামী সাহেব কহিল, "ঝুটা বাত।
ও সুটকি মাছ বেচে।"

জেলেনী বলিল, "তাও বেচি। তাই-তেই ত তুনি মরেছ।"

প্রশ্ন। তোমার কিসের নালিশ ? উত্তর। চুরির নালিশ।

প্রশ্ন। কে চুরি করেছে ?

উত্তর। (সাহেবতক দেখাইয়') এই বাগ্দীর ছেলে।

गार्व। मृहे गार्व आहि—मूहे वाग्नी गरे। প্রশ্ন। কি চুরি করেছে ? উত্তর। এই ত বলিলাম—এক মুঠা হুটিকি মাছ।

প্রশ্ন। কি রকমে চুরি করিঁল ?
উত্তর। আমি ডালা পাতিরা তাতে
স্টেকি মাছ সাজাইরা বেচিতেছিলাম—
একজন থদ্দের এলো—তা তার পানে
ফিরে কণা কইতেছিলাম—এমন সমরে
সাহেব ডালা থেকে এক মুঠা মাছ তুলে
নিরে পাকেটে পূরিল।

প্রায় । তার পর, তুমি টের পেলে কেম্ন ক'রে?

উত্তর। পাকেটের যে আদ থানা বৈ ছিল না—তা সাহেবের মনে ছিল না। স্টুটিকি মাছ সব ফুটো দিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল।

এই কথা শুনিয়া সাহেব রাগ করিয়া বলিল"না বাব্জি। ওর চুপড়িটাই ফুটো; ভাই মাছ বেজইয়ে পড়েছিল।"

জেলেনী বলিল, "ওর পাকেটে ছই চারিটা মাছ পাওয়া গিয়াছিল।"

मारिव विनिन, "ति मूरे मांग तित्व व'ति नित्तरहाला।"

সাকীর দারা প্রমাণ হইল যে, ডিক্সন সাহেব স্থাটিক মাছ চুরি করিরাছেন।
তথন হাকিম, সাহেবের জবাব লিখিছে
বিসলেন। সাহেব জবাবে কেবল এই
কথা বলিলেন যে, কালা ৰান্ধানীর
আমার উপর "জুষ্টিকেশন লেই।" মে
আপত্তি অপ্রাহ্ম করিরা হাকিম ভারাকে
এক হপ্তা করেদের হুকুম নিলেন। হুই

চারি দিন পরে এই কণাটা কলিকান্তার এক থানা ইংরেজি দৈনিক পত্রের সম্পা-দকের কাণে গেল। পর দিন প্রভাতে সেই পত্রের সম্পাদকীর উক্তি মধ্যে নিমো-ক্ত লীডর দেখা গেল।

"THE WISDOM OF A NATIVE MAGISTRATE. - A story of lamentable failure of justice and race antipathy has reached us from the Mofussil. John Dickson, an English gentleman of good birth though at present rather in straightened circumstances had fallen under the displeasure of a clique of designing natives headed by one Rungini Jeliani, a person, as we are assured on good authority, of great wealth, and considerable influences in native society. He was hauled up before a native Magistrate on a charge of some petty larceny which, if the trial had taken place before a European magistrate, would have been at once thrown out as preposterous, when preferred against a European of Mr. Dickson's position and character. But Baboo Jaladhar Gangooly, the ebony coloured Dan iel before whose awful tribunal, Mr. Dickson had the min-

fortune to be dragged, was incapable of understanding that petty larcenies, however congenial to sharp intellects of his own country, have never been known to be perpetrated by men born and bred on English soil, and the poor man was convicted on evidence the trumpery character of probably as well . which, was known to the magistrate as to the prosecutors themselves. The poor man pleaded his birth, and his rights as a European British subject, to be tried by a magistrate of his own race, but the plea was negatived for reasons we neither know nor are able to conjecture. Possibly the Babu was under the impression that Lord Ripon's cruel nefarious Government had already passed into Law the Bill which is to authorize every man with a dark skin lawfully to murder and hang every man with a white one. May that day be distant yet! Meanwhile we leave our readers to conjecture from a study of the name Jalathar and of Jaliani the whether tie of kindred which obviously exist between

prosecutor and magistrate has had no influence in producing this extraordinary decision."

এই লীভর বাহির হইলে পর, উহা
পাড়িয়া জেলার মাজিট্রেট সাহেব জলধর
বাবুকে চাপরাশি পাঠাইয়া তলব করিয়া
আনিলেন। গরিব আকাণ নবমীর
পাঠার মত কাঁপিতে কাঁপিতে হজুরের
কাছে গিরা উপস্থিত হইল। তিনি
সেলাম না করিতে করিতে, সাহেব
গরম হইয়া বলিলেন,

"What do you mean, Babu, by convicting a European British subject?"

ডিপ্টা। What European British subject, Sir?

स्वाहित Read here, I suppose you can do that. I am going to report you to the Government for this piece of folly.

এই বলিয়া সাহেব কাগজ থানা বাবুর কাছে ফেলিয়া দিলেন, বাবু কুড়া-ইয়া লইয়া পড়িলেন। সাহেব বলিলেন, "Do you now understand?"

Deputy. Yes, Sir, but this man was not a European British subject.

Magistrate. How do you know

Deputy. He was very dark.

Magistrate. Do you find it laid

down in the Law that a fair skin is the only evidence by which a man shall be adjudged to be a European subject?

Deputy. No Sir.

Magistrate. Well what other evidence did you take?

এখন ডিপুটি বাবৃটি বছকালের ডিপুটি—জানিতেনু যে তর্কে তাঁহার ক্বিত্ত নিশ্চিত, কিন্তু তর্কে জিতিলেই বিপদ।
অত এব স্থান্তর দেশী চাকুরের যাহা
কর্তব্য,—ভাহা ক্রিণেন, তর্ক ছড়িয়া
দিলেন। বলিলেন,

"I do not presume to discuss the matter with you, Sir, I see I was wrong, and I am very sorry for it."

এখন মাজিট্রেট সাহেব নিতার বোকা নহেন, ভিতরে ভিতরে একটু রঙ্গ-দার। এই কথা শুনিয়াই তিনি জি-জ্ঞাসা করিলেন,

"Very sorry for what?"

Deputy. For convicting a European British subject.

Magistrate. Why so?

Deputy. Because it is very wrong for a native to convict a European British subject.

Magistrate. Why very wrong?
ভিপ্টিটি, সাহেবকে একহাটে কিনিচেড
আর এক হাটে বেচিতে পারে। অমনি
উত্তর দিল,

"Very wrong, because a European British subject cannot commit a crime and a native can not judge honestly."

Magistrate. Do you admit that?

Deputy. I do not see why I should not. I try to do my duty to the best of my ability, but I speak of my countrymen generally.

Magistrate. You don't think your countrymen ought to try Europeans?

Deputy. Most certainly they should not. The glorious British Empire will come to an end if they do.

Magistrate. Well, Babu, I am glad to see you are so sensible. I wish all your countrymen were equally so; at least that all native magistrates were like you.

Deputy. Oh Sir! how can you expect it, when there are men at the top of our service who think differently.

Magistrate. Are you not yourself near the top? you must have served long.

Deputy. Unfortunately my

claims to promotion have always been overlooked. I thought of speaking to you, Sin on the subject.

Magistrate. You certainly deserve promotion. I will write to the Commissioner and see what can be done for you.

ভিপুটি তথন হই হাতে সেলাম করিয়া উঠিয়া গেলেন। এই সময়ে জয়েণ্ট সাহেব, বড় সাহেবের কাছে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডিপুট বাহির হইয়া গেল জয়েণ্ট দেখিলেন। জয়েণ্ট, বড় সাহেবকে জিজ্ঞামা করি-লেন,

"What could you have been saying to this fellow?"

Magtstrate. Oh! He is very amusing.

Joint. How so ?

Magistrate. He is both fool and knave. He thinks of pleasing me by traducing his own countrymen.

Joint. And did you tell him your mind?

Magistrate. O no ! I promised him promoted, which I will try to get for him. He has at least the merit of not being conceited. A conceited native is perfectly

uselsss as a subordinate, and I prefer encouraging men to make a moderate estimate of their own merits.

এ দিকে, ডিপ্ট ফিরিয়া আদিলে পর, আর এক ডিপ্ট বাব্র সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। দোশরা ডিপ্ট জল-ধরকে বলিলেন,

'সাহেবের কাছে পিয়াছিলেন না কি •"'

ব্দলধর। ই।। কি পাপে পড়েছি •

হরা ডিপুট। কেন ।

জলধর। কালকার সেই বাগ্দী বেটাকে করেদ দিয়াছিলাম বলিমা, সা-হেব বলে গ্রথবৈদ্ধী আমার নামে বিপোর্ট করিবে।

২রাডিপ্টি। তার পর?

জলধর। তার পর আর কি ? প্রমো-শ্রনের রিপোর্ট করিরে এলেম।

২রাডিপ্টি। সেকি ? কি মত্তে ? জলধর। মন্ত্র আর কি ? হটো মন রাথাকথা।

যাত্রার ইতিরন্ত।

কিছু দিন হইল বালালার বাজা
নামে একখানি কুল গ্রন্থ আমরা পাইয়াছিলাম। গ্রন্থ খানি বিলাতে বসিয়া
বিলাভি ভাষায় লিখিত হয় এবং বিলাভেই ভাষা মৃদ্রিত হইয়াছে। মৃশ্য হই
সিলিং। লেখক বালালি, আমাদের স্থাসিদ্ধ নিশিকান্ত চটোপাধ্যায়। সেই জন্ত
আমরা বিশেষ আহলাদ পূর্বক ইহা পাঠ
করিয়াছি।

ইদানী ঢাকা অঞ্চল "অগ্ন বিলাদ" প্রভৃতি তিন থানি যাত্রা রচিত হইরাছে। ভথাকার বিত্তর লোক এই যাত্রার পক্ষ-পাভী। নিশিকাত বাব্দেই যাত্রাউপলক্ষ করিয়া এই গ্রন্থ বিয়াছেন; কিন্তু নাম পড়িয়া আৰৱা ভাষা প্রগনে ব্ঝিতে পারি নাই, মনে করিয়াছিলাম প্রধানতঃ বাঙ্গা-লার সাধারণ যাত্রার কথা এই প্রন্থে আছে।

ইউরোপের যে অবস্থায় নিইরিজ
(Mysteries) আরম্ভ হইয়াছিল, বাসালার সেই অবস্থায় যাত্রা আরম্ভ হর। সে
কডনিনের কথা, তাহা আমরা একণে
নিশ্চয় করিয়া বলিতে প্রস্তুত নহি।
শুনিতে পাওয়া যায়, চৈত্রুদেবের বছ
পূর্বে বালালার যাত্রা ছিল, সে বাত্রা কেবল
শক্তিবিষয়ক, কুক্ষমাত্রা তথন প্রকেবারে
হইত না। চৈত্রু দেবের পর যথন
বৈক্ষর সম্পোগ্র জানিবা উঠিল, তথ্

কৃষ্ণলীলার যাত্রা আরম্ভ করিবার ইচ্ছা व्यत्तरकत्र हम । এই সময় একজন বৈক্ষব এক নৃত্তন পদ্ধতি অবলম্বন পূৰ্বকৈ এক পুরুরিণীর উপর কৃষ্ণযাত্রা অভিনয় করে। পুঞ্রিণীটী বড় স্থব্দর সাজান হইয়াছিল। ভাহার নাম কালীয়-হ্রদ দেওয়া হই-রাছিল। মধ্যস্থলে এক অজগর কালীর নর্প, জল হইতে ফণা বিস্তার করিয়া বহিয়াছে, সেই ফণার উপর শ্রীকৃষ্ণ দাঁড়াইরা বেণু বাজাইতেছেন, আর মধ্যে मर्था "नवन ट्यांनाहेबा" नृजा कविट ड-(छन। नृडाभी एत कामी सब खान ওটাগত হইতেছে। চারি পার্মে তাহার স্ত্রীগণ জল হইতে অর্দ্ধান্ত তুলিয়া যোড় करत कृष्टक मिन्छि कतिर छहि—कथन তাহা কথায়, কথন বা গীতে। নিকটে এক মাচার উপর মৃদক, করতাল, শরতাল বাজিতেছে, তথায় বসিয়া याजा अरामात्रा "लाहार्कि" कतिर उर्छ। ष्यग्र नगरप्र ७३ गाउ। इंडेट्ड नाइक উৎপন্ন হইত, কিন্তু তথন শাক্ত বৈষ্ণৰে वफ मनामित, इन्ड्रांश नाउँटक्त तम (कह लक करत नारे, मक्तियाजात श्रुत क्रकराजा श्रेम, लाटक वरे माज , বুঝিয়াছিল। শক্তিযাত্রার স্বতর নাম हिन ना । अञ्च देवान यांका ना शोकांत्र, त्वाध इत, अक्त नारमत व्यत्माकन इत मारे। भरत रचम कुक्यां वा भावत इरेन, ज्यम (म श्रासायमा श्राह महिन । कालीव नमन याजात्र नाबात्रनाडः लाटकत यत्नावक्षन रहेशाहिल, तम नाम दलादक

মাত্রাকে সেই নামে অভিহিত করিল।
তাহার পর যথন কালীয়দমন ছাড়িয়া
ক্ষণাত্রার অন্ত পালা আরম্ভ হইল,
লোকে তথনও সেই কালীয়দমন নাম
বাবহার করিতে লাগিল। কালীয়দমন
ক্ষণাত্রা, স্তরাং তাহালা ব্ঝিল ক্ষণযাত্রা মাত্রেই কালীয়দমন। দান হোক,
মান হৌক, মাধুর হৌক, যে পালাই
হৌক, লোকে সকল পালাকেই কালীয়
দমন বলিতে লাগিল। অদ্যাপি অনেকেই এই নাম বাবহার করিয়া থাকেন।

धात छिन्न वरमत इहेटड हिन्न, কালীয়দমন যাত্রা এক প্রকার লোপ পাইয়াছে। চৈতনা দেবের পর ইহার জন্ম, রাজা রামমোহন রাবের পর ইহার মৃত্য। ইহার আদিতে বৈষ্ণৰ ধৰ্ম, অন্তে তাক্ষ ধর্ম। তাৎপর্যা ভাল বুঝা যার না। ভাগीतथी मत्न आहेरम। आमित्छ विशू-পাদপদ্ম, শেষে সাগর। কিছ ভাগীরথীর क्रांत कालीयस्थन कुठकार्या स्टेब्राइ । मगतर्ग छहात ना कक्रक, चालक मक ভূমিতে রস সেচন করিয়াছে। ইহার আছ-পূর্বিক পরিচয় লেখা কঠিন। কালীয়-দমন আৰু চারি শত বংশর জীবিত ছিল, **ध बीवनी निविद्य भावित केन चाहि।** किंद्र सामारमञ्जाहा समारा। শেষ অবস্থার কিছু পরিচর দিবার চেটা क्ता गाहेए शारत, रुडी माज।

श्रीत राष्ट्र गढ वश्यत हरेटड हिना, श्रीता प्रवन नारम हरे गरहानत কালীয়দমন যাত্রা করিত। এখন অনে-(क्टे बलन, हेशका गांवा अप्राणातिक আদি ছিল, কিন্তু বাস্তবিক তাহ। নহে। ভাহারা উভয়ে বড় গুণবান ছিল, ভাহাই কালে ভাহাদের এই রূপ থ্যাতি জন্মি-য়াছে। বিশেষতঃ যে সময় জীলাম স্থবল যাতা করিত, সে সময় বাসালার অব-शास्त्र आतस इन्याहिल, ठातिनित्क একটু ধুনধাম পড়িয়াছিল। সেই সময় বর্গীরা দেশ ছাড়ে, মুদলমানদের রাজ্য যায়, কোম্পানির ব্যবসা জাঁকে। বাঙ্গা-লার রেসম, বালালার কার্পাস, বালালার थान, वाकानात (काता, विष्निीटमत শিরোভূষণ হয়। সেই সময় করি, কীর্তন निव, সাহিত্য, সকলই सांकियाছिल। সে রূপ জাক তাহার পর আর হয় নাই। তথন ভারতচন্দ্র লেথক ;কবিওয়ালা লালু नमनान, कोर्खन अभावा वाश्वाताम देव-রাগী, পুরাণ বক্তা (কথক) গদাধর निद्यामि ; याजा स्थाना श्रीमाम खन्न ।

ইহারা প্রত্যেকেই কবি ছিলেন, এই জন্ম ইহারা প্রত্যেকেই বাঙ্গালীর গুরু হইতে পারিয়াছিলেন। ভারতচন্দ্রের কথা স্বতন্ত্র; অন্ত কর জনের কবিছে ক্ষেহ্ন প্রত্যাছিল, সেই ক্ষেহের তরক্ষ বাঙ্গালির অন্তরে অন্যাপি বহিতেছে। বৈক্ষবতা সভত ক্ষেহ্ন প্রণামের সঙ্গী। স্বতরাং সেই সঙ্গে বৈক্ষবতাও বিলক্ষণ পৃষ্টি লাভ ক্রিয়াছিল।

भाग स्वरणत शत, छाहारमत गरधा धक्यानत शूळ गांधा कतिमाहिन, किस

পাল্ল কালের মধ্যে ভাষার মৃত্যু ছওরার रम मल महे इहेग्रा यात्र। श्रीमाम ऋतत्वात পর প্রধান যাত্রাওয়ালা হগলি জেলার ভাবানিবাদী প্রমানন দাস। कारन जीमांग स्वरानत मान वह वाकि স্থী সাজিত, সেই দলেই ইহার শিক্ষা, স্তরাং ইহার যাত্রার প্রণালী পদ্ধতি অনেকটা শ্রীদাম স্থবলের মত ছিল। ভাহার বেশ ভূষার কোন পরিপাট্য ছিল না, যেথানে যাত্রা করিতে যাইত, দেথান হইতে হুই খানি সাটী চাইয়া পরিত, পরমা বড় সুলকার ছিল, এক খানি সাটীতে তাহার কুলান হইত না। নাসায় একটী বেসর পরিত, যেখানে যেরপ যুটিত, সেই রূপ হত্তে অল্ছার পরিত; নিজে কোন অলম্বার সজে রাখিত না। তথন বাটপাডের ভয় বড ছিল, পঞ্চাল ভন একত্রে পথ চলিলেও বিপদ আশকা করিত। স্থতরাং যাতাওয়ালারা অব-স্বার বেশভূষা কিছুই সঙ্গে রাখিত না, কেবল থোল করতাল লইয়া যাত্রা করিতে ঘাইত। তেলের চোঙ্গা অবশ্ত সঙ্গে থাকিত। রাচ অঞ্লের লোক ভাহা ভূলিয়া কখন এক পৰ চলিতে পারিত না।

পরমা দৃতী সাজিত, প্রার একাই

যাত্রা করিত, কৃষ্ণ, রাধা এবং আর আর

সকলে উপলক্ষ মাত্র প্লাকিত। কিছু বে

নিজে কবি, সে একা হইলেও এক সহস্র।

দৃতী কক্ষের সহিত কথা কউন, অথবা

রাধার সহিত কথা কউন, অথবা

কথা কউন, অথবা বাসর সজ্জা সম্বন্ধে কথা কউন, যথন যে বিষয়ে কথা কহি-তেন, চারিদিকে যেন ইক্লফাল বিস্তার করিতেন, শ্রোভারা মন্ত্রমূরের স্থায় বসিয়া থাকিত।

যিনিই পর্মার যাত্রা তুনিয়াছেন, তিনিই বুঝিতেন যে, আসরে আদিয়া প্রমা "নব, নিজুই নব" প্রেমপূর্ণ ছইটা হাদয় লইয়া যেন ক্রীড়া করিত। হুইটাকে কখন পরস্পরের নিকটে রাখিত, কখন দুরে ধরিত, আর তাহাদের অশুর চাঞ্চল্য দেখাইত। বিশেষতঃ মানের পালার ভাহার এই ক্ষমতা অস্থারণ ছিল। মান বাঙ্গালা ভাষায় এক মাত্র drama; এবং নোধ इस मान वाकालात अथम drama। drama वित्रादे वृक्षि मान ला-কের এত মিষ্ট লাগিত। গীতের ভাগ পর্মার যাত্রায় নিতান্ত অধিক ছিল না. কাবারস ঘটাইবার নিমিত্ত প্রমা কথা বার্ত্তাই অধিক কহিত। সেই কথার বে (द यः रम शिक हिन, काश खांबरे नहा-বের ছন্দে রচিত, এবং তাহা প্রায়ই পরা-রের সরে গাওবা হইত; কিন্তু ভাষার শেষ ভত্ততীতেএকটু করিয়া অমৃত থাকিও, শ্রোভার কর্ণে দেই টুকু ঢালিয়া দিবার নিমিত্ত কীর্তনের স্থারে সেই ছত্তটা গাওমা इकें । त्नारक अस्कराद्य (यन वार्क इटेग्रा যাই ডাএই প্রশালীকৈ তথন তুকো বলিও। व्यत्नदक चर्क करतम, श्रद्रमात कुरकांत्र श्राप्त স্থাব্য আর কিছুই ৰাজালার হয় बाই। **धरे श**ल इहे धक्**ने जूता केंद्र** कहा গেল। এই তুকো হয় ত এখনও বৈবাৰী ভিক্ক যাত্ৰাওয়ালা। কেহ কেহ গাঁইরা থাকে, কিছ স্ববের অভাবে তাহার গোহিনী শক্তি অনেকটা নত হইরা যায়।

"সারা বন বুলে বুলে, বন ফুল আনলাম তুলে, তার বোঁটা গুলি দিলাম ফেলে, কিনা তোমার শ্যামাঙ্গে বাজিবে বলে॥"

আর একটি—
"বঁধু যেতে যেতে, প্রাণের বঁধু
যেতে যেতে,
রথে হতে কি কথাটি বল্তে
ছিল।

. বল্তে বল্তে অমনি বঁধুর মুখের কথা মুখে রৈল। নয়ন জলে ভেসে গেল॥"

পরমার সবদ্ধে আর একটা কথা
এই ছিল বে, ভাহার বাত্রা আদ্যন্ত
শুনিতে হইড, তাহা না শুনিলে সম্পূর্ণ
রসপ্রহ হইড না। ভাহার বাত্রা শুনিতে
গিয়া একটা কি ছইটা গাঁভ শুনিয়া
আন্সলে রসের কিছুই অক্তব হইড
না। একটা কি ছইটা ভূলি দেখিরা সেই
ভূলির চিত্রিত পট অক্তব করা বে রূপ
আসন্তব ও অসক্ত, সেই রূপ হইড। চিত্রকর বেমন পটের রং কলাইবার নিমিন্ত
প্রথমে গোটা ভূলি ধরিয়া বড়ি মাধার,

ফাহার পর সে তুলি ফেলিয়া আর এক कृति सदा जरर टकान बाटक दर माथारेया बिब करत, योजाय भन्नमा ठिक त्मरे क्रभ করিত, শ্রোতার অন্তরে ক্রমে ক্রমে "জমি" করিত; তাহার পর রং ফলাইত। কেবল প্রমা নহে,সে সময় আর যত যাতাওয়ালা ছিল, সকলেই এই রূপ অমি করিতে (इंडी क्रिक् ; नकत्वत्र छेष्म् ॥ कांदा রসের স্টে করা। কিন্তু একটা কি ছুইটা গীতে দে স্টিহয় না; স্তরাং ভাহা-দের যাত্রা আদ্যোপান্ত শুনিতে হইত। यनि दकान याजा अग्राना याजा कतिर्छ করিতে বৃঝিত, শ্রোতাদের অন্তরে কিছু ধরিতেছে না,তাহাদের হাদ্য-পটে "জমি" इहेटल मा, त्म जरकनार मः आनिया গোলমাল করিয়া দিত। যে টুকু ভূলি ঘদিয়াছিল, এই রূপে তাহা মুছিয়া ফে-লিত। তাহার পর আবার নৃতন পরি-শ্রম করিত। সংএই জন্ম ছিল। সে আবিশ্রকতা এথনকার যাত্রাওয়ালারা স্থার মনে করে না। ভাহাদের আর "জমি" করিতে হয় না। শ্রোতা বারইয়ারিতলাম मां फारेबा धकता कि इरेंगे शैंड छनिया চলিয়া যাইবে, এই মনে করিয়া ভাহারা এখন যাত্র। করে।

পরমানন্দ দাদের সময় আর একজন প্রধান যাত্রাওয়ালা ছিল। তাহার নাম প্রেমটার। লোকে সচরাচর তাহাকে থর-কাটা প্রেমা বলিত। এ ব্যক্তির ''তৃকো' ছিল না, চৌপদীই সমুদয়। তাহা ভির সে কীর্ত্তন বাহা গাইত, ভাহা একটু মাজিয়া মনিয়া লইত। গাঁটী মহাজনী
পদ "পত্তন" দিয়া গাইলে সামান্য
লোকে বড় ব্ঝিত না। এই জন্ত প্রেমচাঁদ মহাজনী পদ হাল্কা করিয়া সেই
পদের পুরাতন ভাষার সঙ্গে প্রচলিত
ভাষা মিশাইয়া, ঘোষা পদ মাজিয়া
ঘদিয়া, যাজা করিত। সামান্য লোকে
একেবারে মাতিয়া উঠিত। সেই অবধি
স্ত্রী লোকের কীর্ত্তন ব্যবসা করিবার পথ
পরিষ্কার হয়। স্ত্রীলোকের মুখে কীর্ত্তন
শুনিতে পূর্বের্ম নিষেধ ছিল।

প্রেমটাদ অধিকারীর ছোকরা বদন। এবং পরমান্ত দাসের ছোকরা গোবিন্দ অধিকারী। প্রেমটান ও প্রমানন্দের পর वनन ७ গোবিन প্রধান যাত্রাওয়ালা হইল। কিছুকাল ধরিয়া গোবিন্দ আপনার ওম্ভাদের পদ্ধতি অমুসারে যাত্রা করিয়া বিলক্ষণ খ্যাতি লাভ করিল। তাহার পর ক্রমে ক্রমে তাহাকে নৃতন স্রোভে ঘেরিতে লাগিল। দাশর্থীর অনুপ্রাদে ঈশবগুপ্ত পর্যান্ত মোহিত হইয়া ভাহার করিতেন। অফুকরণ যাতা ওয়ালা গোবিন্দ দাস সেই পথ কেনই অমুসরণ ना कतिरव ? कृत्म कृत्म श्रदमान स्क्र लानी हाणिया शाविन देनानीत यादा-अग्राना इहेगा छे जिन । किस वनन व्यक्षि-कांद्रीटक टकान ट्यांटक टकान मिटक ফিরাইতে পারে নাই, ভাহার মৃত্যু-शर्वाष्ट्र (म मादिक खनानीटक बाजा कड़ि-ग्राहिन। जाहाई वनिस्टहिनाम (य. श्राव চलिन वर्मक इहेन कानीवर्षमन लान

পাইরাছে। বদনের পর আর কালীয়দমন
হয় নাই। যাহা আছে, তাহা নাম মাজ।
বদনের "ছোকরা" বজনাথ দাস কএকটা
বদনের ও থরকাটা প্রেমটাদের পদ্ধতি
রক্ষা করিয়াছিল; কিন্তু সে ব্যক্তি অধিক
দিন যাত্রা করে নাই।

এখন বাঙ্গালায় বক্লা অধিক, পূর্ম কালে শ্রোতা অধিক ছিল। মহাজনদের গীত শুনিতে তথন বিশুব লোক একত্র হইত। পাঁচ ছয় ক্রোশ দ্র হইতে শ্রোতা ছুটিত। এক এক স্থানে দশ বার হাজার লোক বিনিয়া কীর্ত্তন, যাত্রা, কবি, কথকতা শুনিত। প্রায়ই কোন বাটাতে এত শ্রোতার স্থান হইত না, বোধ হয় তাহাই বারইয়ারি আরম্ভ হয়। যেপানে সকল শ্রোতার স্থান হইতে পারে, এরপ পরিসর স্থানে যাত্রাদি দিবার নিমিত্ত বায়-ইয়ারির স্থাই হইয়া থাকিবে।

त्यथान तम शंकात्र ट्यांका क्रव्हा, त्यथान "कार्यत्र कता" नमीत नाम क्रिको करहाल स्विन क्रिकं। ट्यांकाता निःमक निष्णम शिक्टिक त्य क्ल-त्रवत्र क्रकाव इत्र ना, त्यन क्रिका इरेटक क्रिका कांकाम चार्मिटक थारक, क्रकार त्यके क्लब्रद्यत्र क्रियत् क्रित क्रिका शांकाम वार्मिटक थारक, क्रकार त्यके क्लब्रद्यत्र क्रियत् क्रित क्रिकार त्यक्षित्र वार्यात्र इत्र ना, जाहार त्य क्रिक्त वार्यात्र इत्र ना, जाहार त्य क्रिक्त वार्यात्र क्रित । त्यांकार क्रिका वार्या क्रिका त्या जन्न, ठाहारे टानक जन्नना छिलाउट ।
जनगानि देनान देनान याजात परन ध्वरः
कीर्ज्यान देनान कार्यान याजात परन ध्वरः
कीर्ज्यान देनान कार्यान याजात हम
प्रकार कार्यान कर्मान वावहात हम
प्रकार कार्यान कर्मान वावहात हम
प्रकार कर्मान वावहान कर्मान वावहान हम
प्रकार कर्मान कर्मान वावहान वा

(यथारन काठे मण काबाद ट्यांकाद গোল, দশ বার থানা থোল, ভাহার উপর সেই মত আবাব করতাল, সেখানে গীত ওনিতে পাইবার সম্ভাবনা অৱ. অন্ততঃ এথনকার যাত্রা ওনিয়া আমা-শের এই মন্ত বোধ হয়। কিন্তু কার্ম্যে ভাষা নহে। আশ্চর্যোর বিষয় সশ হাজার শ্রোভার মধ্যে দাঁড়াইয়া দৃতী একা কথা কহিতেছে, সকলেই তাহা छनिएं भारेएडए, जबर न्विएं भारि-তেছে। এখন যে যাত্রায় ছই শত ভোভা যুটে, লে যাত্রায়ও কোন গীত বুঝা যায়না, ध्याबरे सरवंत्र रंगारण कथा जन्महे इहेता योग । এখনকার যাত্রা ওয়ালারা মনে করে চীৎকার করিয়া গাইলে সর্বত্ত তনা যায়। शृत्ति गीरङ ही कात हिन ना, अशह সকলে তাহা ম্পষ্ট ভনিত ও বুঝিত। পূস্পের যাত্রাভায়ালাদের হার এখনকার বাত্রাভরালার। হারাইরাছে। সে কর অতি ভাত ছিল না, অৰ্চ তাহা সকল

ক্লরব ছাড়াইয়া উঠিত। আমরা দে- 🖟 কহিত এবং হারের নিমিত কণা একটু থিতে পাই যে, অতি চীৎকার যে দূর भगास ना यात्र, त्कान त्कान मुद्र खंब त्न पूर नर्याञ्च वाय। वस्ट्रकंत्र नक (य पृत शर्गाञ्च ना गांस, टकान टकान शलांत ऋत দে দূর পর্যান্ত যায়। পূর্বিকার ডাকাতের ''कुक'' এবং চৌকিলারের ''হাঁক' অনে-কের শ্বরণ থাকিতে পারে, সে "কুক" দে "হাঁক সূত্র নহে, কিন্তু বন্দুকের শন্দের कुननाम অভি উচ্চ कि ठोउड नट्ट, अशह সে হাঁক চারি ক্রোশ হইতে গুনা যাইত। वम्यदित मक (वांध इत्र, छांशत अर्फिक मृत श्रेटिक खना यात्र ना। अत्मरक (मधिया থাকিবেন যে, যে কথা অভি চীৎকার कतिया विनास काम विश्व स्थानिए না, দেই কথা মৃত্ন স্বরে, ৰলিলে বধির অনায়াসে শুনিতে পায়। मृष्ट् अत्र इंटेटनरे विभित्त (य छनिएड পাইবে এ কথা বলিতেছি না। বে স্বরে কথা কহিলে ব্যারেরা শুনিতে পায়, সে শ্বর মুত্র হইলে হইতে পারে, কিন্তু ভাহারী প্রাম স্বতন্ত্র। ব্যবসারীরা বলেন, স্থরের তিন আম। স্থর সম্বন্ধে যে ভানের কথা चामता दनिष्डिंह, त्र छ। इत छ क्षे किन बारमत मर्गा कौन विरमय बारम আছে অথবা প্রচলিত তিন গ্রামের অতি तिक अन कान वाद्य चाट्ड, शृक्षकात याको उग्रामात्रा छोरा कानिक, अश्मकात्र যাত্রাওয়ালারা তাহা জানে না। কেহ (कह रालन, त्नहें वारमंत्र व्यष्ट्रतार्थ नाटवक योजीक्सीनाता कथाबाडी ऋत्ब

টানিয়া কহিত। ইটালিয়ান অপেরা-ওয়ালারা হয় ত সেই জন্ম হরে কথা क्राइ।

সাবেক যাত্রাওয়ালাদের স্থর সম্বন্ধে আর একটা কথা আছে। তাহাদের লোক বিশেষের স্বর স্বতন্ত্র ছিল। বাস-দেবের শ্বর পিত্র পাত্রের ন্যায় বাজিত। তাহার প্রতিধানি গুনিলে বোধ হইত (यन ब्राजिए वाकिट्डिष्ट् । कर्श्वेश्व दमज्जन না হইলে কেহ বাসদেব সাভিতে পাইত না। বিরহিণীদের আর এক প্রকার স্থর ছিল, সে স্থরে বুকের পক্ষী জাগিয়া উঠিত, স্বন্ধাতি কণ্ঠ ভাবিয়া ডাকের উপর ডাকিত, স্থরের উপর স্থর চড়াইত।

धरे मकन ऋद धश्रम निवादह; गार्ट-বারও অনেক হেতু আছে। প্রধান হেতু কলিকাতার বাণিজাের উন্নতি, ও পশ্চিম দেশী লোকদের কলিকাতার গভায়াত। মুদলমানদের সময় পশ্চিম-দেশীয়দের সহিত আমাদের সংস্তব অভি व्यवह हिन : त्म त्मर्भव त्माक वाकानाव ৰড় আসিত না, আমরাও বড় যাইতাম ना। यनि दकान वानानि योहेल, छाडा প্রায়ই শেষ দশায় তীর্থ পর্য্যটন উপলক্ষে। यपि उपाकांत त्कर कथन जामित्वन. তাহা প্রায়ই রাজকর্ম উপলক্ষে, তাহারা श्रावह बाककर्यानावीत्मत्र मत्थाहे शाकि-তেন। সাধারণের সহিত তাঁহার। প্রায়ই মিশিজেন না। কিন্তু ক্লিকাভার উন্নতি আরম্ভ হইলে অর্থ উপাক্ষম

উপল্লে বিশ্বর হিন্দ্রানী আসিরা সামারণের সঙ্গে মিশিতে লাগিল। তাহা-দের মধ্যে মাড়য়ারি বনিক আর মারা-ভাটা বাই আমাদের বিশেষ পরিবর্তন সাধন করিল। অথানকার ধনাকাজ্জীরা মাড়ওয়ারিদের অনুগত হইল, ধনসম্পন্রেরা মারাহাটা বাইদের সেবা করিতে লাগিল। এই বাইজিরা বাঙ্গালীর সঙ্গী-তের সর্কনাশ করে।

वाकाना स्मर्भ गाउकी आप हिन मा। কীর্ত্তন পুরুষেরা গাইত, যাত্রাও পুরু-(वदा कतिछ। नहें नाम बक नीह জাতির যুবতীরা খোল সঙ্গে লইরা পথে घाटि नाठिया गारेया उलाक्कन कतिछ, অদ্যাপিও তাহা করে। কিন্তু তাহারা ৰাজালি নছে, দেখিতে অতি কুৎসিত। বিশেষত ভাহাদের বেশভূষা অভি क्षना, कथावाडी बाइड कमर्या हिन ৰলিয়া ভাহাৱা কখন ভত্ৰ লোকের निक्षि गाँरेड जारम दविक ना । धरे व्यवस्थात महात्राद्वीत स्टबनी सम्बद्धीता আসিল। তাহাদের উপর জ্বামার রাগ আছে, এই জন্য শপথ করিবারলিতে পারি ভাহারা কৃতি মন কভিসন্ধিতে আসিয়া-हिन। सामाक्य अवन वाकिएल भारत, किहू पिन शृद्ध महाबाद्वीय शुक्रस्वता वर्गीबाल বালালায় জাসিয়া সর্বাত্ত অপহরণ করিত। गृष्ट एव धन धाना नकन है जुड़े कतिया भगारेक, अश एका विदूर बारिया या-हेड ना, किंद्र छाहाता बनीत्वत्र विल्व क्राजिश कविष्ठ शाहिक मा, धनीहा थी-

মানের রাজা শ্যামনগরে একটা গুপ্তগড় প্রস্তুত রাখিয়া ছিলেন, বর্গী আসিতেছে শুনিলেই তিনি গলাপার হইয়া সপরিবারে শোই গড়ে লুকাইতেন। অফ্যান্য ধনীরাও সেইরূপ একটা না একটা উপায় অবলম্বন করিত। স্থতরাং বর্গীরূপী নহারাষ্ট্রীয় প্রস্থেরা কিছু করিতে পারিল না দেখিয়া তাহাদের যুবতীরা বাইরূপে বল্প প্রবেশ করিল। আর রক্ষা হইল না। ভাহারা আসিবামাত্র ধনীরা ধরা দিল, কেহ পলাইল না, কেহ আর ধন রক্ষা

वात्रालांत्र टकवन (ग. ठोका कंफि গেল, এমত নহে; ৰাঙ্গালার স্থীত-বিশা সেই অবনি হ্রাস পাইতে আরম্ভ रुहेल। वहकानांविध अरे विमा वाना-नाम न्छन अनानी अवत्त्रन कशिया-ছिল, विटानी विमान छाहाट कोन माहाया वा मध्यव हिन ना। न्छन स्व ৰীবিভার হইয়াছিল, নৃতন পদ্ধতি বাধিয়া हिन। किकिए ज्ञानांवत इहेगा राजांवि कीर्डानव स्वत भक्षांव भग्नेख निवाहिन। त्नहे खूरवद अमानि अत्मक हात्म बाद-शंत आह्न। वहिम्मान जागमत्न जामारमत्र त्नहे स्व महे इहेट जानिन। তবলার টামটামি বোল বাবুদের ভাল লাগিয়াছিল, খোল করতালের লোলমাল आब डीहांबा मह कविट्ड शावित्मन मा। ট্রপার স্থার ভাষাদের প্রাণ "বজিরা-हिंग," चल्हार दात्नी मत्नावत्र नावित

অর আর তাঁহার। তনিতে পারিলেন না। (मनी मनी उवावनाशी (मत डेलार्डन क्राय স্থাস পাইতে লাগিল, ভাছারা দেখিল টপ্পার স্থর ও তবলার সঙ্গত ভিন্ন আর যাত্রা ভাগ লাগিবে না। অতএব সেইমত পরামর্শ করিতে লাগিল। এই সময়ে এক अन धनी "तथ" कविया जाननाव वाट्य - সময়েচিত একটা যাত্রা প্রস্তুত করিলেন। মহাজনী পদ পরিত্যাগ করিয়া নুতন গীত जिनि निष्य ब्रह्मा कतिरान, अथवा दर्कान ম্পিক আমলা দ্বারা ভাষা করাইলেন। ক্রমে সেই গাঁতের অমুরোধে পশ্চিম **(मनी विश्वात छ**त চুণীকৃত (शारमंत्र भतिवार्ड उनमा वाकिन, नृभूतत পরিবর্তে ঘুমুর চলিল। স্থভরাং এই नृতन याजा राष्ट्र तक्षमात हरेल। मकरलत मन ভাহাতে ভুলিল। তাহার यश्रन 'याजा अवानावा ''छा, छा, छात्र' চীৎকার করিয়া বলিয়া একেবারে উঠিল, তথন আর কাহার জ্ঞান থাকিল ना। नकरन त्थामतरम काष्ट्रज हरेगा পড়িল।

विनि धरे गांवा अथम अञ्च करतन,
जिनि वर्षकामनात्र करतन नारे, "मथ"
कतिया एन कित्राहित्यन, धरे छना
लाहक धरे एनटक "मर्थन" एन विन्छ।
छारात भन्न प्रथम व्यना द्वारक वर्ष द्वारक
धरे भन्निक व्यवस्थ कतिरक नामिन,
छथन मिर्दे नाम शांकिया त्या। त्वारक
व्यान, याराष्ट्र द्वारक छन्ना व्यादह,
छारा मर्थन एन ; व्यान गांहारक

খোল করতাল আছে, তাহা কাণীয়-দমন।

সংখর দল ও কালীয় দমনের মধ্যে আর একটু প্রভেদ আছে। দেবতার প্রশক্ষ তির কালীয় দমন যাত্রা হইতে পারিত না, কিন্তু সংখর যাত্রায় তাহা নিষেধ ছিল না, মহুষ্যের ঘটনা লইয়া এ যাত্রা হইত, যথা বিদ্যাহ্মকর, নলদময়প্তী। ইদানী কালীয় দমন ও সংখর যাত্রা বালীয়া কোন উল্লেখ শুনিতে পাওয়া যায় না, তাহার কারণ কালীয় দমন প্রায় উঠিয়া গিয়াছে।

প্রার ঘাট বৎসর হইতে চলিল, এই

সবের যাত্রা প্রথম আরম্ভ হয়। সবের দলের মধ্যে পূর্কে বেশতলার ও আঁড়িয়াদহের যাত্রা বড় খ্যাতি লাভ করিয়াছিল।

যাত্রাওয়ালাদের মধ্যে গোপালে উড়ের
নাম বিশেষ পরিচিত। তাহার বিদ্যাস্থলনের যাত্রা অদ্যাপি লোকে আদর

করিয়া তনিয়া থাকে। নলদময়তীর

যাত্রা আরপ্ত খ্যাতি লাভ করিয়াছিল।

শে যাত্রার পর বিদ্যাম্থলর যাত্রা

হয়।

করেক বৎসর হইন, আর এক পদ্ধতির যাত্রা আরপ্ত হইরাছে। ইহাকে
কেহ কেই অপেরা বলে, কেহ বা উপহাস করিয়া "অপ্পেরেরা" বলে। ইহাতে,
সামনা ,আছে, পেণ্টুলেন আছে, কোট
আছে, তরবারি আছে, সাধুভারা আছে,
বক্তৃতা আছে, চীৎকার আছে, পত্ন
আছে, উপান আছে। ইহাতে দেখিবার

জিনিস যথেষ্ট । পূর্বে কোকে যাতা। এই নৃতন যাত্রায় বেশ ভূষার এত আঁক;
ভূমিত, এখন লোকে যাত্রা দেখে। ভাষাই সন্ধীত ও কাবা বংগর এত অভাব।

পালামো।

वह कारनद भव भानारमी महस्क হুইটা কথা দিখিতে বসিয়াছি। লিখি-बात अक्टो अनत आहि। अक मगरम একজন বধির ব্রাহ্মণ আমাদের প্রতি-वानी हित्तन, अनवत्रक गत्न कता उाँशांत রোগ ছিল। বেধানে কেহ একা আছে (मिरिडिन, मिरे बात्न शिया गई स्रोत्स করিতেন ; কেহ তাঁহার গল ওনিত না, ভনিবারও কিছু তাহাতে থাকিত না। অথ5 তাঁহার ছির বিখাস ছিল বে, সক-লেই ভাঁহার গল ভনিতে আগ্রহ করে। একবার একজন শ্রোতা রাগ করিয়া বলিয়া-हिलन, ''आंद्र ट्लांमाद्र गंद्र कान नारग ना, जूमि हुन कर ।" काना ठाकूब छैखत कवित्रोहित्वन "ठा दक्यन कतिया हर्द, **এ**दन्छ दि **अ गर्ह्मत्र अस्त्रक वाकि।**" আমারও সেই ওজর। যদি কেহ পালামে পড়িতে अनिष्कू रम, आमि दनिद (य "তা কেমৰ করে হবে, এখনও বে পালা-(मोत जातक क्या वाकि।

পালামৌর প্রধান আওলাভ মৌরা

গাছ। সাধুভাষায় বুঝি ইহাকে মধুক্রম বলিতে হয়। সাধুদের ভৃত্তির নিমিত্ত সকল কথাই সাধুভাষায় শেপা উচিত। আমারও তাহা একাস্ত যত্ন: কিন্তু মণ্যে মণো বড় গোলে পড়িডে হয় অন্যকেও গোলে (मिलिटिं इम् धेर सना धक धक वात ইতত্তত করি। সাধুসল আমার অল, धहे बना छाँदारमत छायात्र आधात मन्पूर्व अधिकात अत्य नाहे। याहारम्ब সাধুসক रापडे जापना पाँचाता व्यक्तिमान পঞ্জি निष्य नाथु स्टेशास्त्रन, छाराताव वक्ट्रे वक्ट्रे लाल श्रह्म। वह रा धरे यांच ययुक्तम निविष्ठ रहेन, व्यत्नक नाधु हेशद अर्थ अर्गाक तृक वृदिर्यन। व्यत्मक नामु कीवसीवृक वृत्रित्वन। चारात, त्य मकल माधूत गृतक चित्रान नाहे छाहाता हत छ किहूरे त्विद्यम ना ; সাধুদের গৃহিণীরা নাকি সাধু ভারা बावहात करतम मा। छोहाता वरणम, সাধুভাষা অতি অসম্পন্ন, এই ভাষার गानि हरण ना, वंगका हरण ना, मरनव অনেক কথা বলা হয় না। যদি এ কথা সভা হয়, তবে তাঁহারা সচ্চদে বলুন, সাধুতাবা গোলায় যাক।

মৌরার স্থল পালামৌ অঞ্চলে উপাদের খাদ্য বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
হিন্দুখালীয়েরা কেহ কেহ দথ করিয়া চাল
ভাঙ্গার সলে এই ফুল খাইয়া থাকেন।
ভথাইয়া রাখিলে এই ফুল আনেক দিন
পণ্যন্ত থাকে। বর্যাকালে কোলেরা
কেবল এই ফুল খাইয়া ছই তিন মাস
কাটার। পরসার পরিবর্তে এই ফুল পাইলেই ভাহাদের মজুরি শোধ হয়। মৌয়ার
এত আদর, অথচ তথার ইহার বাগান
নাই।

মৌরার ফুল সেফালিকার মত করিয়া পড়ে, প্রাতে বৃক্তল একেবারে বিছাইয়া থাকে। সেধানে সহজ সহল মাচি. মৌনাছি, ঘুরিয়া ফিরিয়া উড়িয়া বেড়ার, छोडारमञ कानाहरन वन श्रृतिया यात्र। (वांभ रुव, पूरव काथाव धक्छा राष्ट्र, विन-यादः । এक दिन (ভারে নিদ্রা ভঙ্গে * সেই শব্দে যেন স্বপ্নবং কি একটা অস্পষ্ট স্থুৰ আমার স্মরণ হইতে হইতে আর इहेग ना। त्कान् वहत्मत्र त्कान् स्ट्यत স্থতি তাহা প্রথমে কিছুই অমুভব হয় নাই, त्म बिटक मनक यात्र मारे। शत्त्र जाहा न्माडे चत्र इट्याहिन। प्रात्मत अट्रेज्ञण चुकि-टेवक्ना चित्रा शहक। कान धकि सवा मिथिशा वा किम धकि छव क्रिया घटनटकत्र सदन व्हार वक्षे মুখের আলোক আলিয়া উপস্থিত হয়;

७ थम मन रान पाइलाम कैं। शिवा डिर्फ व्यवह कि सना এই व्याञ्लाम, जाहा त्या यात्र ना। वृद्धता वटनन, देश अन्त्रास-রীণ স্থামতি। তাহা হইলে হইতে भारत ; यांशामत भूक जना हिन, डांश-দের সকলই সম্ভব। কিন্তু আমার নিজ সম্বন্ধে যাহা বলিতেছিলাম, তাহা ইহ-ক্ষরে শ্বতি। বাল্যকাল আমি যে পরী-গ্রামে অতিবাহিত করিয়াছি, তথায় নিত্য প্রাঙে বিস্তর ফুল ফুটিত, স্থতরাং নিত্য প্রাতে বিস্তর মৌমাছি আসিয়া গোল বাণাইত। সেই সঙ্গে ঘরে বাহিরে, चाटि পথে হরিনাম—অক্টস্তরে, নানা दश्रमत नाना कर्छ, धन धन भरक रति-নাম মিশিয়া কেমন একটা গম্ভীর স্থুর নিতা প্ৰাতে জমিত, তাহা তথন ভাল লাগিত কি না স্বরণ নাই, এখনও ভাল লাগে কি না বলিতে পারি না, কিছ সেই স্থর আমার অস্তরের (काणांश नुकान हिन, छाहा त्यन क्ठांद বাজিয়া উঠিল। কেবল স্থর নহে, লতা-পল্লৰ-শোভিত সেই পলীগ্ৰাম, নিজেৱ त्महे बाल वसम, तमहे नमदस्त मिन्नान, সেই প্ৰাতঃকাল, কুত্বমন্থৰাদিত দেই প্রাতর্বায়ু, তাহার সেই ধীর সঞ্চরণ সকলগুলি একত্রে উলম্বিত হইল। সকল-গুলি একতা বলিয়া এই হংখ, নতুবা (कवल त्योगाहित भटन स्थ नटर।

অদ্য যাহা ভাল লাগিতেছে না, দশ বংসর পরে তাহার স্বৃতি ভাল লাগিবে। অদ্য যাহা হুখ বলিয়া স্বীকার করিলান না, কলা আর তাহা জ্টিবে না। বুবার যাহা অগ্রাহ্ম বৃদ্ধের তাহা ছম্পালা। দশ বৎসর পূর্বে যাহা আপনিই আদিরা জ্টিরাছিল, তথন হয় ত আদর পায় নাই, এখন আর তাহা জুটে না, সেই জন্ম ভাহার স্বৃতিই স্থাদ।

নিতা মুহূর্বে মুহূর্বে এক একথানি
ন্তন পট আমাদের অন্তরে কোটোগ্রাফ
হইতেছে এবং তথার তাহা থাকিয়া
যাইতেছে। আমাদের চতুলার্থে যাহা
কিছু আহে, যাহা কিছু আমরা ভালবাদি,
তাহা সমুদর অবিকল সেই পটে থাকিতেছে। সচরাচর পটে কেবল রূপ
অভিত হয়, কিছু যে পটের কথা বলিতেছি, তাহাতে গল লপল সকলই থাকে,
ইহাৰুৱাইবার নহে স্তরাংসে কথাবাক।

প্রভাক পটের এক একটা করিয়।
বন্ধনী থাকে, সেই বন্ধনী স্পর্ণ মাত্রেই
পটথানি এলাইয়া পড়ে, বহুকালের
বিস্তৃত বিলুপ্ত হব বেদ নৃতন ইইয়া দেখা
দেয়। যে পটথানি আমার স্থতিপথে
আসিয়াছিল বলিভেছিলাম, বোৰ হয়
মৌমাছির হব ভাহার পটবন্ধনী।

কোন পটের বন্ধনী কি, তাহা নির্ণর
করা অতি কঠিন; বিনি তাহা করিতে
পারেন, তিনিই কবি। তিনিই কেবল
একটি কথা বলিয়া পটের সকল অংশ
দেবাইতে পারেন, রূপ গল্প শক্ষণ
অন্তব্য করাইতে পারেন। অন্ত সকলে
অক্সন, তাহারা শত কথা বলিয়াও
পটের শতাংশ দেবাইতে গারেনা।

टमोत्रा ए त मना शक्ष छ इस, टमह महाहे এই अक्षाल महत्राहत बार्वशाम । देशांत्र मामकलांगिकि कडमूत सानि ना, किन्छ (वाभ इस, ८म विवस्य देशांत्र वर्फ बिन्ता नाहे, (कनना व्योगीत धकवन পরিচারক এক দিন এই মদা পান करिया विखर कामा कैमियाछिन, विखय ৰমি ক্রিয়াভিল। তাহার প্রাণ্ড যথেষ্ট थुनिसाहिन, रयज्ञाल आमात्र गठ हो वा दम চুরি করিয়াছিল, সেই দিল ভাষা সমুদয় বলিয়াছিল। বিলাভি মদের সহিত তুল-नांग्र ७ भरतंत्र राग्य कि, जांश क्रिय करा क्षित । विवाकि भाग त्मा बाद मिवद कुष्टे थारक। सोबाब मरम रक्वन अक्टी थाटक, ट्रमा-लियत्र थाटक ना ; छाहारे ध मरमत्र कछ निम्मा, ध मम कठ मखा। धार्मात्मव (धरनावेश मिहे दिन्य।

দেশী মদের আর একটা দোব, ইহার নেশার হাত পা ভ্টরের একটাও ভাল চলে না। কিন্তু বিলাতি মদে পা চলুক বা না চলুক, হাত বিলক্ষণ চলে, বিবিচা তাহার প্রনাণ দিতে পারেন। বৃত্তি আল কাল আমাদের দেশেরও ভূই চার্দ্ধি যরের গৃহিনীরা ইহার স্থাক্ষ কথা বলি-লেও বলিতে পারেন।

বিগাতি পছতি অনুনারে প্রস্তুত ক্ষিতে পারিলে নোয়ার ত্রাভি হইতে গারে, কিছু অর্থসাপেক। একজন পাদ্ধি আমানের কেন্দ্র জাম হইতে ভাষপেন প্রান্তত ক্ষিয়াছিলেন, অর্থাভাবে তিনি ভাষা প্রচলিত ক্ষিতে পাবেন নাই। व्यामाद्यत्र तमनी मन धकवांत विनादङ व्यटनक वस्त्रत छाना निवात्य इत भागिरेट भावित सम चार्थक इत,

পরলোক কোথায়



পরলোক কোথার কেহ কথন দেখে नारे, दकर कथन प्रतिश आंत्रिश वटल मार्ट, त्कर त्कांन शत्रत्नाक्वामीत मूर्य **छनिश माञ्चरक जानांत्र नांहे।** ८४ পत-লোক পরলোক করিয়া মাতুষ চিরকাল উন্মন্ত, চিরকাল ইহলোক-বিশ্বত, সে পরবোক মানুষ কথন দেখিতে পাইল ना अथवा त्कान श्रद्धांकवानीत मृत्थ তাহার কোন স্থাদ গুনিল না! যেমন চিন্তাশীল চিন্তাকুল হামলেটের পঞ্চে, তেমনি সমস্ত মানবজাতির পক্ষে পর-লোক চিরকাল একটি—

"Undiscover'd country, from whose bourn

No traveller returns." देश कि मासरवत एतमृष्ट ना खडामृष्ट ? ध क्यांत्र भी माश्त्रा शहत इट्टेंद । किछ इत्रृहेरे रहेक, बाद छान्हेरे रहेक

* Sir John Lubbock পাছেবের Origin of Civilisation নামক গ্রন্থের ०-८ धनः ०-० भृषा ।

প্রলোক কখন প্রত্যক্ষীভূত হয় নাই— Cवांत रह रहेरवंख ना।

किन ना मिश्रियां भाक्ष विद्रकाल পরলোক দেখিয়া আসিতেছে—পর-लाटकत ছবি माश्रवत माम्राम हिन्नकाण উচ্ছৰবৰ্ণে চিত্ৰিত। নিতান্ত অসভা व्यवद्यात कथा विनव ना। हेरतानि छाट्य অসভ্যের পরলোক সম্বন্ধে অনেক কণা দেখিতে পাওয়া বাম। কিন্তু সে কথা श्वनि (य ठिक, छद्दिवरम आमात्र (पात्रछत गत्नर चाह्न। किन्न এই পर्गन्न क्रिक विनिया (वाध हम्र (य, जनरञात सरशा ष्यत्मकंत्र श्रद्धांक खान नाहे, ष्यत्मकंत्र আছে। যাহাদের পরবোক জান সাছে, তাহাদের পরলোক স্বর্গ ও নরকের ন্যার इटें ि निर्मिष्ठ चान, किन्न टेटलारकत भाभभूरनात कनट्डारगद निमिन्द रम सान रिकिত वा निर्मिष्ठ दश नाहै। अनु

অবস্থা অভিক্রম করিয়া মামুৰ বছকাল এইরপ বুঝিতেছে যে, ইহলোকের পর **कि निर्मिष्ठ श्रद्धांक आह्य। हेर-**লোকের পাপপুণ্যের ফল স্বরূপ সেই পরবোকে বাস করিতে হয়। প্রাচীন মিসরবাসীরা এইরূপ বিশ্বাস করিত বে. পৃথিবীর নিমে একটি ভয়ানক অস্ক্রার-ময় বিভীষিকাপূর্ণ স্থান আছে; মাসুষ मदिश क्राथम मिट थान गांव, खदः शांश-পুণ্যের বিচারে দণ্ডিত হইলে সেইখানেই বিষ্ম যম্বণভোগ করে এবং মৃক্তিলাভ किंदिन दकान अकि व्यालाकमग्र श्रीटक गमन करत्। श्राहोन एशकनिवानीता বুঝিত বে, পাপীলোক পৃথিবীর গর্ভমধ্য-ন্থিত একটি মন্ত্ৰণাপূৰ্ণ স্থানে মন্ত্ৰণাভোগ करत्र अवः श्रुगायात्रा अवि अधि त्रमधित श्वात्न विश्रुत विवासित अधिकात्री इटेशा অপুর্ব হবে এবং বছলে বাদ করে। यहाकवि (हामरत्रव नत्रक्तव हिळ नकरणहे (एथियाएकन । तम हिट्या नवक अक्रि निकिहे शान अवः ति शान अवि निकिहे मृडिदिनिष्टे। स्थारन शांग शूर्वाव विठाउ हव। यूगनमारनद्र निर्मिष्ठे पर्य **ध्वर नवक आह्य। (म पर्श शृथिवीव** উপরে, সে নরক পৃথিবীর নীচে। বে चर्त भूगाचा नवम खरव माडिया बारक, দে নরকে পাপাত্ম ভী**ষণ ব**য়ণার काठत। मूननमात्मत नाम औडात्मक निषिष्ठे कर्ग छ नदक चाहि। दन कर्गछ পৃথিবীর উপরে, দে নরকও পৃথিবীয় নীচে। দে ঘর্ণে খ্রীষ্টগ্রসাদারগৃহীতের।

श्रम खर्ब-श्रम উतारम जेपात्र खि शान कविशा शास्क, देन नद्भक याहाता थीहेळानारम वक्षिड, डाहांता समीम जभात অনন্ত যন্ত্রণা ভোগ করে। সে স্বর্গ এবং त्र नद्रकंद इदि माटि धदः मिन्डेन डेज्रारे जीकिशास्त्र । श्रीक्षेत धवः म्मलभारनत नात हिम्दछ पुरिवीत छेभटत वर्ग वा देवकुर्छ धवर भृषिवीय नीहरू नवक चार्छ। तम देवकुर्ध धवः तम नवकक পাপপুণ্যের ফল। কিন্তু সে বৈকুণ্ঠ এবং नत्रक हांड़ा, हिन्दुत्र आद्या धकि शत्रदशाक षाहि। तम शहरनाक धरे पृथिवी। धक बत्यत्र कन्त्र श्राप धारे পृथिवीत्त्रहे অপর জন্ম পরিপ্রাহ করিতে হয়। এই-क्रत्थ वहम्मा পরিগ্রহের পর, হয় উপরে देवकूर्छ, नव नौरह सहरक शमन कहिए रत। कर्मश्रम बन्नाश्रमत कथा वोष्ट्रता । मानिया शास्त्र, कुछताः कडे পृथिवी है छाहारमञ्जलिक्डि भारत्माक । हिम्मून अहे क्षक्रम्मक श्रद्धाक्वास कांधूनिक रेडेद्राभीय मर्नम्यक পश्लाक्यास्य বীক দেৰিতে পাওয়া বার। অনেক व्याधनिक बन्धान प्रानिक वनिश्र पाटकन (य, हेश्करमा आयात (य व्यक्ति निक) हरेशा शांदक, वार्था ९ छेशकि वा व्यवनिष्ठ रव, त्मदे अञ्चलाद्य मुकार नव आश्वा व्यदे পুৰিবীতেই উৰ্চ্চাতি বা অধ্যেসতি লাভ कतिया शास्त्र । व शैय हिन्तु चित्र व्यवत कान काण्डित शतरनाकवारम रहिबट्ड भावत गांग ना । अहे रीय एरों ने नार्व निर्मित्र। धार्मिन अरे

বে, পরলোক ঠিক পাপপুণোর ক্রময়, মানসিক প্রকৃতির ফল। বিতীয়টি এই বে, পরলোক অপরের অত্মতি, অত্তাহ व। वावश्वात कल नय, निष्कृत कर्ष्यंत्र कल, ञ्चकाः निष्कत (ह्रष्टीते। व्याधनिक উন্নত জন্মাণি এই বীজটি অনুলা বলিয়া কুড়াইয়া লইয়াছেন এবং বিজ্ঞান ও দর্শ-নের সাহায্যে ইহাকে অকুরিত করিতে क्तिट्हिन। श्रद्धाक्यांद्रम CESI প্রকৃত তথা এই বীজেতেই আছে। আজ যেমন এই পরম তথ্যবিশিষ্ট ৰীনট অন্থুরিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, ্কাল হউক, পুরশ্ব হউক, পৃথিবীর অপর সমস্ত সভা এবং শিক্ষিত জাতিকে তেমনি চেষ্টা ক্ষরিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃত তথ্য थाकिला अविष ज्या अ वीष्म नाहै। দেখিলাম যে, এ পর্যান্ত মান্ত্র পরলোক অর্থে এক বা একাধিক নির্দিষ্ট স্থান বুঝিয়াছে। হিন্ত ভাহাই ব্ৰিয়াছে। हिन्दूत अत्रामक ও निर्दिष्ठ अत्रामक,-इत्र পृथिवी, नत्र नत्रक, नत्र देवकूर्छ। किन्त चामि ७३ निर्मिष्ठ शत्रत्नात्कत व्यर्थ বুঝিতে পারি না। মাহ্য মরিয়া কেন त्व पृथिवीरकहे थाकित्व, अथवा नवरकहे থাকিবে, অথবা বৈকুঠেই থাকিবে, তাহা শ্ৰমি বৃষিতে পারি না। মৃত্যুর পর পাপ भूरगात विठात हरेता अक्हारन अक्हारव বিশ্রাম বা মন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, ও কথা আমাকে নিতাম্ভ অমূৰ্যক विनिन्ना द्वाय रूप । जगर्ड याहा दम्बि ভেছি, ভাৰতে নিক্য ব্ৰিভেছি বে,

একাবস্থার অবস্থান জাগতিক নির্মের বিক্র। এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি বস্তু মাত্রেরই নিতা নিয়মিত ধর্ম। জগতে চির কারাবাসী বা চির পেন্সন ভোগীর স্থান নাই। তবে কেমন করিয়া विनव त्यं, माञ्चय मतिया इस वित्रकान নরকে থাকিয়া যত্ত্রণা ভোগ করিবে, নয় বর্গে থাকিয়া স্থভোগ করিবে ? মিসর-वांनी, त्थक्तिवांनी, बीहान, मूननमान, मकरनरे थरे कथा वरन। वरन वन्क। আমার পবিত্র পিতৃপুরুষ এ কথা বলেন না। এতিন মুসলমান অপেকা তিনি বিশ্ব-রহস্ত বেশী বুঝিভেন। অতএব তিনি বলেন যে, মান্তবের জন্মের পর জন্ম, ভার-পর আবার জন্ম, এইরূপ অসংখ্য জন্ম— অবস্থার পর অবস্থা, তার পর অপর অবস্থা, এইরাপ অসংখ্য অবস্থা। কিন্তু এই অসংখ্য बन, धरे व्यमः वा व्यवहा धरे श्रिवी-সম্বদ্ধ কেন ৭ এটিত হিন্দুর মতন কথা হয় নাই। মামুষ পৃথিবীতে থাকে বলিয়া মরিলে কি অপর কোন গ্রহ, উপগ্রহ বা নক্ষত্রে বাস ক্ষিতে পারে না ? সামুবের সহিত কি অপর কোন গ্রহ, উপগ্রহ বা নক্ষাের সম্পর্ক নাই ? কেন, হিন্দুই ত বলিয়াছেন, আছে ? তিনিইত ফলিত জ্যোভিষের স্টেক্রা। ভিনিই ও বলিয়া शांदकन (ए, शृथिवींटड शांकिश ट्यान मार्थ यक्टनत बाता भागिक, टकान মাহ্য বৃহস্পতির দারা শাসিত, কোন মাত্র শনির ছারা শাসিত। বলি পুঞ্-रीटि भागात वाजू, भागात প्रकृति यक-

লের বারা নির্নীত হইয়া থাকে, তাহা इहेल मतिया शुविदीएं ना अधिया আমার মঙ্গলে জন্ম হওয়াই ত সম্ভব। যদি পৃথিবীতে ভোমার ধাতু, ভোমার প্রকৃতি বৃহস্পতির দারা নিনীত হইয়া থাকে, তবে মরিয়া পৃথিবীতে না স্বশ্নিয়া ভোমার বৃহুপ্তিতে অন্ম হওরাই ড এখানে ভ দেখিতে পাই, যে যাহার দ্বারা শাসিত হয়, ভাষাকে শইয়া অথবা ভাহার কচেছ থাকাই ভাহার সভাবমূলক প্রকৃতি। সাক্ত জালের बादा नामिछ इत्र। छन्टक नरेया ना थाकिए भारेल भना बादक ना, मतिया याता । अ नियम कि ममछ बचा । मध्य थाटी मा • प्रशा (रफू कि व नियरमय বাত্যর ঘটে ? পুরতা হেতু মাধ্যাকর্ঘণিক निव्रस्त छ कान राष्ट्राय पट्टे ना । छत् क्म थ निवरमंत्र पं**टिर**् पृतिः विनादन, व्यक्ति क्लिज्याज्य वानि नाः। चाका, नारे यान। चाकारण हता, र्या, नक्ब, चारह छो उ नान । छर्द, ठिक कवित्रा रण (कवि, ठक्क, ग्र्हा, नकव प्रिया माध्य माध्य रहेबाटक कि ना ? मायुर माथा कुनिया चाकारण एक, पूर्वा, নকত্ৰ দেখিতে পাৰ বলিবা শশু অংশকা वक्त हरेबारक कि मा, वन दमवि ? जन-कार शास नकत-विषय का कान स्विधी माञ्च (मवजारव (जात श्व कि मा, वन रमिथ ? তবে क्यम कविशा बिगटन रह, कैंद्रीभाव छात्र वरेत्रा अनिशाहरणन-ठळ, र्या, नक्त्व दात्रा जूबि नामिस मध्य "'वृद्ध्यह, উপগ্ৰহকে ভাৰিতেছে 'এসো

ভের অপরিহার্য অংশ নয় ? ভাহাই হয়, ভবে জন্মীকার করিতে হই-एक हि , मितिल भन्न हस बन, श्र्या वन, नक्क दल, राथारन यल, रमहे चारन गाउगारे मस्त । सगर्ड जाकर्रवर जिल-জের কারণ। যদি আকর্ষণে অংক্ষিত না হও, তবে বাচিবে কি প্রকারে ?

পুনিবীর লোকের পুনঃজন্ম, পূথিবীতে বই আর কোথাও হইতে পারে না, এ क्षा (क रिनन ? এ क्थान ट्रकान व्यर्ध है দেখিতে পাই না। অনস্ত আকাশে যত श्रह, डेलश्रह, नक्ष्य, व्याट्ड, পৃথিৰী ভাছাদের মধ্যে একটি; কিন্তু পৃথিবী कि अभन्न ममञ्ज शह नक्या स्ट्रेड मन्त्रार्वकरण चरुक ? शृथिरीत कि अभन গ্ৰহ নক্ষেত্ৰৰ সহিত কোন সম্পৰ্ক নাই ? धकरे जाविता स्वित्त व्वित्ज भारा পারা যায় যে, অনম্ভ জাকাশে যত গ্রহ नक्क जारह, नदम छनिट अन्यदाव সহিত প্ৰভীয়, অদৃদ, অনিষ্ট সম্পৰ্কে चारका जकन छनिहै त्यन शत्रणादान मकल खणिहे (वन शतम आश्रीत । **ভাই ভাই। সকল গুলিছ বেন এক** लान, वक बाबा, वक निशं, दक वसनी । नकन छनि धक्जिक स्टेन्। स्यन धक्षि अनुस् शिष्टिश्वनि । नक्न अनि विभिन्न त्यम धक्ति महा त्याहरूत यह। ভাষা কম্পাকাত একবার আফিলের Бळ, र्शा, नक्ज ट्रामात माननिक कर्न ज्ञान वंद ज्ञान विश्व द्वार विश्व व्यवस्था ।

ভাকিতেছে 'এসো এসো বঁধু এনো।'

সগৎ সগদস্তনকে ভাকিতেছে 'এসো

এনো বঁধু এসো।" জনস্ত জাকাশে

এই দক্ষাগণের মধ্যে বে মহাশৃত্ত কেথিতে পাওয়া যায়, বাডবিক ভাহা

মহাশৃত্ত নয়, এই দক্ষাও যেমন—সেই

মহাশৃনাও ভেমনি দৃষ্টির জগোচর ক্ষা
লার বহির্ভুত মহাশক্তির মহাপ্রাণের

আবাসভূমি। সেই মহাপ্রাণ সমস্ত এই

নক্ষাক্রকে ক্ষাপ্রাণিড করিয়া একটি মহাপিতের নাম বিশ্বমণ্ডল। ভবে পৃথিবী

নামে পৃথক্ প্রহ কোবায় । বিশ্বমণ্ডলে

যত এই নক্ষাত্ত জাছে, তল্মধ্যে কোন
টিকে পৃথক্ করিয়া ভাবা যায় না।

কেহ কেছ বলেন বে, সকল এই নক্ষত্ৰ এক একটি সম্পূৰ্ণ পদাৰ্থ। অভএৰ এক গ্রহ নক্ষরের পদার্থ অপর এই নক্ষরে याहेटक शास ना। क्य देवकानिक श क्रवा चीकात कतिएक शास्त्रम । किन नां, তিনি অভ্যন্ত শৃথলে আৰ্ছ। কিন্ত महामृष्टिन न्यम मार्गितिक व कथा मार्गन ना। जिल्ले शानवरण ममछ धर नक्क অতিক্রম করিয়া অসীম বিশ্বাকা ছাড়া-ইয়া প্লিয়া দেখিতে পান বে, প্রকৃত मन्पूर्वका ममस्य विसम्भवन नरेसा-ममञ्ज विश्वमञ्जूष शक्ष whole ! (समन প্ৰত্যেক প্ৰমাণু সম্পূৰ্ভিবিশিষ্ট, তেমনি প্ৰত্যেক গ্ৰহ নক্ষ্ম ৰ নক্ষ্পূৰ্ণতা বিশিষ্ট ৰ किक मार्चनिटकड हरक खर नकरवार সম্পূৰ্বতা একটি বিশালতর সম্পূৰ্বতার

শত্র্যত ও শত্ত্ত। সেই বিশাল্ডর
সম্পূর্ণতা সমস্ত বিশ্বমণ্ডলের সম্পূর্ণতা।
সেই বিশাল্ডম সম্পূর্ণতার, উপরে বা
সমুথে দাঁড়াইলে পৃথক, গ্রহ, পৃথক নক্ষত্র,
পৃথক পৃথিবী—কিছুই দেখিতে পাওয়া
বাম না। তখন বোধ হয় যেন, সমস্ত
গ্রহ, বমস্ত নক্ষত্র, সমস্ত পৃথিবী সেই
অসীম অপূর্ব সম্পূর্ণতায়, সেই প্রকৃত
একে মিশিয়া রহিয়াছে।

তবে বলি, যদি সম্পূর্বতাই মহুষ্যের व्यक्तिकात हत्रम नका इत्र, जाहा इटेटन এই কুদ্ৰ পৃথিবীতে আৰম্ভ থাকিয়া মাতুৰ কেমন করিয়া সম্পূর্ণতা লাভ করিবে ? না,—সম্পূর্ণ হইতে হইলে माञ्चरक नम्या विचमश्रालक स्रतीम नम्भू-ৰ্তার সাহাত্য লইভে হইবে। মাতৃষ মরিয়া যে আবার এই পৃথিবীতেই জন্ম গ্ৰহণ কৰিবে, এমন কোন কথা নাই। मास्य महिया दकान् छाट्ट, क्लान् नक्ल्द्र, কোন দৌরজগতে যাইবে তাহার ঠিকানা नाहे। यिग्छैतन वर्ग वर्ड स्नान, वर्ड डेक दान। किंद्र धरे बन्द विश्वम्थत्व मिन्द्रेरात क्षे अर्थका, सार्व्य कर्ग क्रारंका, मार्गापत वर्ष अरंका क्छ (वनी सम्मत, शविव धवः डेक्ट शन आरह কে বলিতে পারে? মাহব স্থিয়া क्रमांचरत्र कठ देशक ध्वर शवित शह নক্ষত্ৰে উঠিতে থাকিবে, কল্পনাও তাজা ठिक कतिशा डिठिस्ड भारत ना । अनीम दचाराज्य डेक हात, शविद्यकात, स्मोन्य-Cर्गात हेबला नाहे। धर्मगाका कर, धर्म

প্রবর্ত্তকর এবং ধর্মসংস্কারকের স্বর্গ জাতি
কুন্ত পদার্থ। ইউরোপে জনেকে বলিরা
থাকেন যে, সে স্থানের জনা ইইজারে এত
কট্ট করিয়া ধর্মচর্যা। করিবার জাবশুক
নাই। কিন্তু কল্লনাতীত ব্রহ্মাণ্ডের সম্বন্ধে
এ কথা বলিবার যো নাই। তুমি বত্তই
কেন উরতি এবং পবিত্রতার আকাজ্ঞনী
হও না, অনস্ত বিশ্বমণ্ডল তোমার জালা
মিটাইতে পারিবে না, এ কথা তুমি
মানন্ড জানিতে পারিবে না।

व्यावाद जाविया त्मथ. विनि निर्मिष्टे স্বর্গের অভিলাষী তাঁহার ধর্মটগাঁও নির্দিষ্ট. डाँशंब (हडीर मीमा चारह। অসীম, অনিদিষ্ট, কল্লনাতীত বিশ্বমঙল बाहात जाना, जाकांक्या धरर ভাতার ধর্মচর্যার সীমা নাই, তাহার ধর্ম-পথের খেব নাই, ভাহার উর্দ্ধাতি অনন্ত, ভাহার নৈতিক চেষ্টা বিপুণ্ডম অপেকা বিপুল। বাহার পরলোক অনিশিষ্ট তাহার देश हिंद निर्देश कहा यात्र मा। चांडधार कृत बर्राव कथा ছाड़िया विनाम विच-मछानद कथा मान कहा महिया धमन श्रष्ट नकत्त याहेटक भार, द्यवानकात বোম, পবিত্ৰভা এবং উন্নতি পৃথিবীয় প্রেম, প্রিত্তা এবং উন্নতি অপেকা **এछ दिनी दि. कत्तनाग्रह छोडाव गाडगा** क्य ना। किंद्र श्विबीएंड कंड ट्यमिक, कछ পবিত্র এবং কত উন্নত হইলে ভবে तिहे कहना ही छ दातित छे**लगुरू इहें विश** ष्यछ এব দেবাস্থরের সন্মিলিত বল e निक्री गरेवा निकानाच, धर्महर्गा अवः कन्यट्टब

প্রীতির কার্যা কর। সেই কার্য্যে আন্দ यक वंत ए निहा व्यादांश कतित्त, काल खाशांत्र विश्वन यम ७ निक्री ध्यापाश क्य. পরশ্ব তাহার চতুও ি প্রয়োগ কর। এই-क्रल मिन मिन वन ও निष्ठी वाफारेशी বাও, তবে সিদ্ধ হইবে। তবে কল্পনা-তীত বিষমগুলের করনাতীত উন্নতি-মোপানে প্ৰাৰ্থণ কৰিতে স্বত্তান इहेरव। चाक पृथिवीटङ विभूग ८० छोत्र বিপুল উন্নতি লাভ করিয়া বৃহস্পতি গ্রহে চলিয়া সেলে, কাল বৃহপ্ততি গ্রহে আরো विश्व (ठड्डार चाररा উद्गणि गांछ कार्रशा वृषधार हिना त्यान । धरेक्रम डेहिट्ड উঠিতে এবং বাভিতে বাভিতে কোণার हिला (भ.म अवर कि इहेड़ा (भरम चामि মন্ত্রাদী কেমন করিয়া ভাষার ঠিকানা कतिव १ वृक्षि वा त्महे आठौन व्यदेश्ववामी महारवानीय स्वांत्र त्याच त्याचे महायानिकाय মচাতালে মিনিয়া অসীম শক্তি ধরিয়া क्षतक कर्द्य नियुक्त हरेला! क्षामांत नव-लाकवान आभात शृक्षश्करक छाड़ाहेश **फिटिल भाविम ना। आगाव भूक्षभूक-**(यह शब्जि शदम (कांगि क्यांगि व्यथाम !

এখন আর একবার জিল্পাসা করি,
পরণোক বে কেই কখন দেখিবা না,
তাহা কি মান্থবের গুরুন্ট না গুড়ান্ট ?
উপরে যেরূপ শেখা হইবাছে, গুরুহেই
এ কথার নীমাংসা হইবাছে। নিজিট
পরগোকের সহিত অনিনিট পরলোকের
তুলনা করিয়া দেখা পিরাছে বে, নিজিট
পরণোক অপেকা অনিনিট পরলোক

মনুষ্য জাতির উন্নতির অমুক্ল। এবং मञ्दा चाजित रेजिराम धदः शक्रुं পর্যালোচনা করিলেও এই মহাতথাট পাওয়া বায় বে, যাহা প্রত্যক্ষীভূত নয়, অথবা প্রত্যকীভূতের ন্যায় প্রতীয়মান नव, व्यथवा यादा कन्ननात महिल (वनी মিশ্ ধায়, তাহার ধারা মহুষ্য জাতির যত উন্নতি হইয়াছে এবং হইতে পারে, যাহা প্রত্যক্ষীভূত অথবা প্রত্যক্ষীভূতের ন্যায় প্রতীয়মান অথবা যাহা কল্পনার সহিত মিশ থায় না, তাহার ছারা তত উন্নতি इस नारे এবং হইতে পারে না। ছপতি-কাৰ্যা (Architecture) অপেকা ভাষ্কৰ-कार्या (Sculpture a) कन्ननात (वनी मः एवान इस व्याप (वनी ideality থাকে। সেই জন্ত স্থপতি কাৰ্য্য অপেকা ভারর কার্য্যের প্রভূত্ব মনের বেশী। চিত্ৰ অংশকা কাব্যে ideality বেশী থাকে। সেই জন্ত মনের উপর চিত্র অপেকা কাবোর বেশী প্রভুষ। च्यानक वाकालित यदत (मरवाशमा श्री तक रमिट्ड भाउमा याम । किन्द वाकाणित মেরে সে সকল জীর চরিত্র অমুসরণ না করিরা, করনাসভূত ক্রনামরী সীতা সাবিকীর অমুদরণ করিতে চেষ্টা করে।

मुर्खिविभिष्ठे দেবত। অপেका मुर्खिशैन দেৰতার পূজা করিয়া মাতুবের বেশী উन्नि इरेग्नाइ। कालाइलपूर् ममृद्धि-नानी कीवछ ताक्यानी অপেका मारूव কালের কালিমা মিশ্রিত নিস্তর্ধ ভগাব-শেষে বেশী স্থয়, সম্পদ, গৌরব ও মহত্ব দেথিয়া থাকে। বর্তুমান কাল অপেক। অভীত কাল মান্তবের মনকে বেশী মুগ্ধ করে। দৃষ্টি অপেকা স্বৃতি মামুষের বেশী শুরুতর মন্ত্র। জীবন্ত সেক্রপীয়রকে কেহই জানিত না, কেহই মানিত না। কালগর্ভ-শারী সেক্সপীয়র মানসিক জগতের মহা-দেব। মহুষোর উন্নতিশান্তের এই একটি প্রাণান সূত্র। যাহাতে ideality নাই, ভাহা মানুষের উন্নতির কম অন্তুক্র। যাহাতে ideality আছে তাহা মাহুকের উন্নতির विश्व बारूकृत *। दक्त धक्त १ इत्र ध প্রবন্ধ তাহা বুঝাইবার স্থান নয়। এ স্থানে কেবল মাত্র তথ্যটি মনে করা আবশুক। এবং মনে করিয়া বুঝা আবশ্রক বে, আমি যে পরলোকবাদ ব্যাখা করিতে চেষ্টা क्रियाहि, ভাহাতে यত ideality आहि. शृक्षकान इटेंटि (य नक्न शत्राक्रवान সাধারণভাবে চলিয়া আদিতেছে,ভাহাতে ভাহার শতাংশের একাংশও ideality

তথানে ideality এবং মনুষা জাতির উন্নতির মধ্যে যে খনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তথ্যখন্দে এত গুলি কথা বলিবার একটু বিশেষ কারণ আছে। তনিয়াছি একজন খ্যাতনামা বাদালি গ্রন্থবার কাব্যে এবং উপস্থানে ideal character-এর আর্থক্তা ব্রিভে পারেন না। আরো অনেকের সেই মত। তাহারা আমার কথা গুলি পড়ির। সে আব্দ্রক্তা ব্র্ন আর নাই ব্রুন, আমি তাহাদিগকে ব্যাইতে চেটা ক্রিণাম।

नाई। यनि मानव-श्रकृष्ठि এवर मधुरवात উন্নতি-পদতি কিছুমাত্র বুকিয়া থাকি, করিতে অনুরোধ করিছে পারি। তাহা इटेटन त्यार हर, माहम कहिया

পাঠককে আমার প্রবোকবাদ গ্রহণ

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

গীতিকাবা। वित्नाप्रयाना । কলিকাতা, চিকিৎসাতৰ বন্ত।

क्षानत्र श्रीजिकादवात्र अक्रमाळ डेला-मान ना इडेक, धक्कि खरान डेलानान अट्टे। किंद्ध बालालात कावानवीनगर चालिकानिय खन्य नहें से माणिबाहन, তাহা প্রণয়ই নহে। যে ভালবাদায় डेब्र्ड इर्डेश अक बन रेश्बाब कवि গাহিয়াছেন.

Devotion wafts the mind above But heaven itself descends in love." कर्यन कवि लानग्रदक (महे इस्क स्मिश्री बाद्यन र जानिकानि गीडिकादा धन-त्यत्र त्य हिळ स्मर्था यात्र, छाहा महत्रा-চর রূপভূষা ব্যতীত আর কিছুই ময়। (म ज्या (कदन ठरकत, अखरतद गरह। স্তরাং অনতিবিলম্বেই তাহা অভাইত ea i stassmust Reynold sight राहात लागी। Petrarch अक्रम यथार्थ व्यवही हित्यन ; Lauras किन

তাঁচার মর্ন্থভেদী বোদন এখনও সমত ইতালিকে কালাইডেছে; রাধাও মথার্থ প্রাপরিনী ভিলেন; তাঁহার প্রতি কথায় राकाणा ज्यम् निः मस्य त्रापम कहि-তেছে: যথার্থ প্রণরে ক্রণভৃষ্ণ আছে বটে. কিন্তু ভাষা ভিন্ন প্রকারের; তাছাতে নারকী-ভাব কিছুই নাই, রাধার क्रथाज्या किक्रम (प्रथम :--

"क्रमम क्षत्रवि हम, अन्य न्यातिष्टः ন্যন না ভির্পিত ভেগ।"

श्रुनकः--

"मबरब मय, मिल्डे मय, चवनहें दहति उथनहें नव । " जारांव इटक्ट सभ-गाममा प्राधिकांच ঘারা ভাঁচার সধীর নিকট এইরূপে বাক্ত इंटेटड्टइ:— "माबाद्य काठाद्य, यमन गराद्य,

प्यामद्ध महेत्रा दकांद्र । शीन गरत शारक, पूर्व वित्रविष्क, **ভিভিল নয়न লোৱে॥**"

এই প্রকার রূপলালনা সমুদ্রবিশেষ। ইহার একেবারে অন্ত নাই। যুত্ত ততই ভৃঞার ८मिथि. যুগপৎ বৃদ্ধি দেখাতেই আশা দেখাতেই. ভোগ, দেখাতেই যা কিছু সব, তার व्यक्षिक व्यनग्र-वन्त किंदूरे नारे ; किन्त धर्यनकात कार्या धर्मात्रत ध शबिक हिल প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বায় না। ভাছার कारण धारे (यं, धार्मकांत्र वात्राला कवि-দিগের অন্তর্জগতে দৃষ্টি কম; উাহাদের কবিতা অনেক পরিমাণে বাহাপ্রকৃতিগত: অতরাং তাহাতে গ্রণয়ের গাচতাও পবিত্রতা অল্ল থাকে। এই কারণে वित्नाममानाम अन्दात्र हित शांत शांत নরকবৎ হইয়া পডিয়াছে। প্রণেত। শক্ষবিভাস-কুশলী বটেন, তাঁহার ছন্দেরও কভকটা পারিপাট্য আছে, এবং তাঁহার কিছু ক্ষমতাও আছে। তিনি বিভদ্ধ ও প্রীতিপ্রদ কবিতা निवित्न मकत्न बाझ्नारमत मरिত পाঠ করিতে পারে।

বনফুল। কাব্য। কনিকাতা আগ-বার্ট প্রেস।

ইহার উৎসর্গ-পত্র ইংরাজীতে নিথিত হইরাছে, বিজ্ঞাপন তাহাই। গ্রাহ-কাল অবভাই বালাণীর জন্ত বালালার পুক্তক লিথিরাছেন, তবে এ সকল ইংরে-জীতে লেখার প্রয়োজন কি ? আমাদের ইচ্ছা ছিল, সমগ্র বিজ্ঞাপনটি উভ্ত করি; কিন্তু হানাভাব বপতঃ পারিলাম না।

আম্বর্তা বিজ্ঞাপনের একন্তানে এই-রাপ বিথিতেছেন :-They (his poems) have been invariably remarked to be harsher than a crow's song and to be as full of sentiments as the discourse of a boor turned mad." কিছু তথাপি গ্ৰন্থকার পুন্তক থানি প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তিনি দশ জনের কথায় কাণ না দিয়া ভাল করেন নাই। পুত্তক হইতে আমরা নিম্নে একটা কবিতা সমগ্র উদ্ধ্ করিলাম। "হের।—হের প্রভূ, হের প্রভূ! আসিছে त्म मूद्ध !

ट्रम।—(नवर्गन्धहर्गन ब्रक्मा कब मिदित ! ব্ৰন্দলৈত্য হও কিমা পিশাচ হশতি ; স্বর্গের মলয় আন, নরকের বায়ু; মঙ্গল ঘটাও কিখা বিপদ প্রচুর; সাসিতেছ ভূমি হেন বিজ্ঞান্ত আকারে, আলাপিব ভোষা আমি; সমোধিব নামে— (इम. महात्राष, व्यार्थ), त्रांजनीय, (नन. উত্তর ওআমার ও ও; দিও না সংশয়ে विभिन्नि इपि गम ; किन्त वन किन, প্রেতক্বত মন্ত্রপূত মৃত দেহ তব ভেবেছে পিঞ্জর তার; কেন সে কবর, ব্যায় তোমাকে মোরা স্থথে নিবেশিত (मिथिनाम ; भूनियार्छ छाखत-व्यथत, দূর অপস্থা; তোমা উলারিতে পুন: • কি অৰ্থ ইহার ? এ বে বাসি মৃত ভূমি, পুনরায় পূর্ণ-বর্ষে ভ্রম এইরূপে 🍍 চল্লমার বিকিরণ; ভীতিয়া রশনী 🕫

কাব্যামোদী ব্যক্তি মাত্রকেই বনিতে হইবে না যে, ইহা Hamlet হইতে জমুবাদিত। কিন্তু গ্রহকার তাহা বনিয়া
দেন নাই। জমুবাদ যে কত সুন্দর
হইরাছে, তাহা বলা বাহলা। ইহাতে
Hamlet এর সে কফণ ভাব একটুকুও
নাই—যেন তাহার ভেঙ্গান। "জিজ্ঞান্ত
আকারে" কি, তাহা পাঠকেরা অবভাই
ব্যিরাছেন; ইহা questionable
shapeএর বাঙ্গালা!!! "দেন, উত্তরও
আমার ও ও" ইহা "O! answer
me " কথা কর্টির অমুবাদ! ইত্যাদি,
ইত্যাদি।

Hamlet এর এই করণ-রদের পর একণে একটু বীয়রস হউক। শিবজীর উত্তেজনা বাক্য শুমুন:—

"আনাদের পানে, চাহি নিবাগণে
মৃত্নুত্বরে হান।
আরক্ত লোচনে, করে কণে কণে
প্রভার পরকাশ।

Бत्रर्थ महान, कित्रक् क्ष्म,

হার আর কিবলিব।

একটা গর্জনে, বত আছে বনে
চল আজি ভাড়াইব॥"

এই বাৰ চুই চাৰি ছত্ৰ হিৰালী হউক; হিৰালী—কাৰণ আসৰা শিব-আৰু নিম্নিধিত বাকাগুলিম অৰ্থ গ্ৰহণে কিছুমাত্ৰ সুমূৰ্য হট নাই:—

"मृगाण (भणव सुनीय (भोतव

चारम यूरा नतीतः।

কুচভরে নত হয় নারী বস্ত

গিরিঘাতে ধীর হির ॥
বামা বিলোচনে স্থা বরিষণে
প্রথানের অভ্তায়।
বিপক্ষে বিজনে চন্দ্রমণিগণে
চন্দ্রমা হেন গণায়॥
বীর্থর দৃষ্টি, ক্রি অগ্নিবৃষ্টি

সংগ্রামে বৈরির দেছে।" আতদ্বে তাহায় আত্সি মালার মার্ত্তবে প্রায় দহে॥"

यामवनिमनी कावा। अस्कारत्रव নাম নাই; ইহার বিষয় মহাভারতীয় "ত্ৰভট্ৰেরণ"। এই কাব্যব্টিভ আখ্যা-विका वर्गम शहकाक मण्यकाम स्न नाहे। जिनि हित्रक्षिक्टन छान नहें नर्दन-गकन शादन हित्रखेर माम्बना রাখিতে পারেন না। केशित धार्म পাত্র ও পাত্রীগণ মহাভারতের। কিন্ত किनि छाहारमञ्ज महानादरव्य मानत्न ঠিক চিত্রিত না করিয়া থে যে স্থানে धक्रे नुष्ठन वर्ष क्वाइट्ड निहाटहरू, **(मह त्मह शामहे क्**ठिब्रिक कविशार्ह्म। क्षांत्र बनदारमद ठविट्य विश्वत वानक्ष चाट्यः; जावात वगत्तव मधुशानामक वित्रा पातकात रगरे ट्यां मराशूक्य क গ্রন্থকার অনেকটা আধুনিক মাভাল ক্রিয়া তুলিয়াছেন। তিনি নেশার ঝোঁকে ভাষ্যার নিৰ্ট মাথামুত কি গাছিতে-CET: - CHARLES A SHEET

শ্রেণায়নি ও অধীনে পান কর ছনবনে, পিরে ওই মুখ-শশী ভূষিব ও জীবনে। কি প্রেমালাপ। শ্রিকে ভূমি আমার খেরে ফেল," অথবা "আমি তো-মার থেরে ফেলি' বলিলে প্রস্পরের প্রণয়ের গভীরতা ব্যক্ত হওয়া দূরে থাকুক, ভয়েই প্রাণ উড়িয়া নার। গ্রন্থকার Ben Jonson এর রচনা হইতে উপরের কবিতাটি অমুবাদ করিয়াছেন; দে ইংরাজী অংশটুকু এই:— "Drink to me only with thine eyes And I will pledge wtih mine,"

"Drink to me with thine eyes," विनित्त हेश्टब्रिकीटल योग वृक्षांत्र, वाका-गांग "शान कन्न इनग्रान" विलाल कि সেই ভাব বাক হইল এই প্রকার ফিরিসী বাসালায় অহুবাদ করা আজি-काणि अञ्चान-नवीमनिरगत এक त्रांश इटेबा नैष्णिहेशास्त्र , ईंडोरनत भाज-ভাষা ও বৈদেশিক ভাষায় সম্পূর্ণ অনভি-खडा ८रे ध्वकात वर्षशैन व्यव्दारमत একমাত্র কারণ বলিয়া বোধ হয়। অমু-বাদ কাহাকে বলে, কেমন করিয়া অনুবাদ করিতে হয়, এ সকল ভাল বুঝিয়া এই ছत्रह कार्या इन्डरक्रश क्या डेठिछ। অমুবাদ করিতে হইলে ভাষা এবং অমু-ৰাদ্য বিষয়ে সমাক্রপ জ্ঞান স্কাগ্রে তামোজনীয়। অহ্বাদ যত দোজা কাজ बिन्ना बारमरक माम करतम, छाहा छछ (माना नरहा

পুতকথানির গুণের মধ্যে এই বে ইহার ভাবাটি অভিশয় প্রাঞ্জল; তত্তির ভত্মাজানিত হীরকবং ইহার হানে হানে ক্ষবিজ্বেণ্ড বিকাশ আছে। সুখধাম বিনাশ। কাব্য। প্রথম থণ্ড। মহাকবি জন্ মিল্টন্ কৃত Paradise Lostএর অনুবাদ। শ্রীমহিমচক্ত গুপ্ত কর্ত্বক অনুবাদিত। ময়মনসিংহ, ভারতমিহির যন্ত্র।

অফ্বাদ কেমন হইয়াছে, তাহা পাঠকদিগকে দেখাইবার নিমিত আমরা আরম্ভ হইতেই করেক পংক্তি উদ্ভ করিলাম:—

"কিরূপে প্রথমে পাপ করিল মানব, আসাদিল বৃক্ষক—নিবারিত, তাঁরা, সাংঘাতিক রস যার আনিল জগতে মৃত্যু, হঃখ রাশি রাশি, স্থথ ধাম-নাশ সহ গাও দেবি! গাও তিদিব-বাসিনী। তদবধি, যবে পুনঃ মহান্মা মানব তারিবে মানবে, মিলাইবে স্বর্গ ভূমি—চির স্থথময়:—"

পদ্য-কুসুমাবলী। বালকদিপের সৌকর্যার্থে ইংরাজী পদ্যসমূহের অন্থ-বাদ। প্রথম ধতা ভবানীপুর সোম-প্রকাশ যন্ত্র।

গ্রহণার বিজ্ঞাপনে বলিরাছেন বে, বালকেরা বিদ্যালরে ইংরাজী গ্রছে বে সকল কবিতা পড়ে, তাহার সরল বাজালা পদ্যাস্থবাদ তৎসহ পড়িলে ইংরাজী কবিতাগুলির অর্থ তাহাদের সহজে বোধগম্য হয়, তঘাতীত বাজালা পদ্য পাঠেবিও ফল হয়। এই স্থবিধার জন্য স্মাণ্লোচ্য গ্রহথানি প্রকাশিত হইরাছে। গ্রহে তিন জন ইংরাজ কবির রচনার (প্রত্যেকের এক একটি করিয়া) তিন্টা

অধুবাদ আছে। আমরা ও তিনটি অভুবাদেরই একটু একটু নমুনা নিমে দেখাইতেছি।

Goldsmithএর Deserted Village ছইতে:—

"তার মনে অক্ত আশা কথন ছিল না, ক্ষমতা অনিচ্ছু হীনে উদ্ধার করনা। ইতরে তাঁহার বাটী সকলে জানিত, নিবারিত চম্প্রান্তি, কটে উদ্ধারিত।"

Greya Elegy হইতে:— "তথাচ অধ্যাতি হ'তে, শবে সদা নিবা-বিতে

জন্তারি আরক তারা করিত নির্মাণ, কোথাও পদ্য রচনা, কোথা বা প্রস্তর ধানা

ছঃধ নীরে ভাসাইত পণিকের মন।" Cowper নিধিত Alexander Selkirk সম্বন্ধীয় কবিতা হইতে:—

"ইশর প্রসাদ সব স্থানে বিরাঞ্জিত
উৎমাহ বৃদ্ধিত আশা তাহার কুপার।
অতি হৃঃবে স্থা-চক্র হর যে উদিত
সকলের ভাগামত সন্তোব জ্বরার।"
পাঠকগণ দেখিবেন, অক্বাদের
বাঙ্গাল। কিছুই বুঝা গেল না। বালকদিগের স্থবিধার জন্ত বই থানি লেখা
হইয়াছে, কিন্তু বুকেরাও ইহার অনেক
বুঝিতে পারিবেন না।

তুখ-সন্মিনী। গীতিকাৰা। ক্ৰি-কাতা, ভারতবন্ধ।

এहे बारम्ब अक्षे विरुग्ध अने आहे

কি বোধ হয় এখনকার অনেক স্থকৰি जर्भका छथ-मिनी-एमधक मधुत मन याजनात्र ममधिक स्मित्रुग। किन्द्र गीछि কাবোর যাহা প্রাণ-মন্তঃপ্রকৃতি বা বাছপ্রকৃতির নিগ্ঢ় ভাষ বর্ণন—তাহা देहाटक आनायुक्तभ नाहे। देश भाई कतिया व्यामात्मत अक्रम विश्राम इरेगाए যে, লেখক যদি কেবল শন্ধ-বিক্তাস ও গ্রন্থের অন্যান্য পারিপাট্যের প্রতি দৃষ্টি না রাবিয়া প্রকৃতিগত গুড়ভাবগুলি লক্ষ্য करतम. जांहा इहेरन खिवशास्त्र धक्कम স্তৃত্বি বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। তবে লেখক ভবিষাতে প্রেণয়ের বিশুদ্ভার প্রতি অপেকাত্বত একটু দৃষ্টি রাখিবেন। षायता এই পুস্তক होरेए इहे अक शन नित्र डेक्ट कतिनाम। "জাবন সরসে তুই কেন আজি নলিনী— कृष्टिल हुठारम खारण इःस्थत महत्रि স্থান বসন ধানি त्मरे स्ट्रामन नानि আবার পড়িল মনে নয়ন সফরী।" "म्बद्र

ज्ञिर्छ कि भारि कार—
कामार कर्ष्ट स्वरत, दिर क्रमकार परत
व्यभाव मैठन क्यांकि क्याकांक मिन,
राहे कान बागा व्यान क्यांकि मिन।''
"वहे किर्द्ध व्यापमित क्रिन मम क्यांकि,
व्यनस्वर नाहाबांक, केक्ट्रान क्यांचित,
रक्य व्यान विरमानित। क्रमहेरन क्यांचित,
रक्य क्यांन विरमानित। क्रमहेरन क्यांचित,
रक्य क्यांन विरमानित। क्रमहेरन क्यांचित,
रक्य क्यांन विरमानित। क्रमहेरन क्यांचित,

বঙ্গদর্শন।



১০২ সংখ্যা।

রত্বালঙ্কার।

পূর্মকালে যে সকল রত্বালয়ার ব্যবজত হইত, তত্তাবতের একটা স্বিবরণ
তালিকা প্রদত্ত হইতেছে। অমর্বিবেক,
মানদোলাদ * হেমকোষ ও তট্টীকা
হইতে সংগ্রহ করিয়া প্রথমতঃ রম্পীদিগের শিরোভূষণ বা মন্তকাভরণগুলির
বর্ণনা করা যাইতেছে।

শিরোলকার।

[গर्ভक-ननामक- वान्याश्र-पाति-তথ্য-ছংসভিষক-দত্তক-চূড়ামওন --চূড়িকা ও লম্বন]

গর্ভক বা প্রস্তুক "গর্ভক: কেশমধ্য-গম্।" বন্ধন দৃঢ় রাথিবার জন্য কেশের মধ্যে এক প্রকার কাঁটা প্রবেশ করাইয়া থাকে, তাহার নাম গর্ভক।

ললামক—"শিথালম্বিপ্রোন্যন্তং ললামকম্।" চুল বাঁধিয়া তাহার মূলদেশে
আবদ্ধ অথচ সন্মুখভাগে বিন্যন্ত অর্থাৎ
কুলিতে থাকে, এরপ অলন্ধারকে ললামক
বলা বলা বায়।

বালপাশ্য— "প্রথমং বালবদ্দনং" চুলে যে পাশাকৃতি রক্সালন্ধার জড়ান হয়, তাহার নাম বালপাশ্য।

পারিতথা—

"সীমস্তভ্ষণং তহৎ পারিত্থামূদাহতম্।" তজপ প্রকারের সীমস্তভ্ষণের নাম পারিত্থা । ইহার ভাষা নাম "নিঁথি"।

* এই মানদোলাদ এছ চালুক্যবংশীয় রাজা দোনেশর কৃত। এই দোনরাজ কোন্ সমরে জন্ম গ্রহণ করিয়ছিলেন, ভাষা ভাষার পুত্তক ধারা জানা বার না। কিন্তু ভোজা স মকৃত মুক্তিকল্পতক শুছে "প্রোক্ত সোন মহীভূত্য" বলিয়া এক দোন রাজের উল্লেখ করিয়াছেন। এই দোন আরু মানদোলাদ গুছুকার দোন বদি এক বাজি হন,ভাষা হইলে মানদোলাদ গুছুকার ভোজগ্রাজের সমকালিক বা কিঞ্চিং প্রকালবন্তা। ভোজগ্রাজ আনুমানিক খ্রীয় ১০ম শতাব্দাতে বর্ত্তমান ছিলেন। হংস্তিলক—

"অশ্বধপত্রসংশ্বাশং স্বর্থন বিনির্মিত্র । মাণিকাবজুখচিত্রমায়তৈমোঁ জিটকর্তি ॥ তত্র মুক্তাফলৈ: পাথে । বিরাজিতম্। তাভ্যাং বহিমরাগাভং নানারজৈ: প্রক্

তদুর্কং ৰক্তমাণিক্য মৌক্তিকৈঃ ক্বতবন্ধনম্।
তদিদং হংসতিলকং বোবিংগীনস্বভ্ষণম্॥
অশ্বপ্রাকৃতি, মণিসুক্তাপচিত, স্বর্ণনিশিত শিরোভ্যণের নাম হংসতিলক।
দত্তক—

"কণৎকাঞ্চনপট্টেন পিনগং বলয়াকৃতি। মুক্তাজালস্তদ্ধি চ কৃতং দণ্ডকন্চাচে ॥"

শক্ষায়দান স্বৰ্ণিতে পিনম্ব অর্থাং (গাথা), উৰ্ক্তাগে মৃক্তাজালে বিজড়িত, এক্ষপ বলয়ক্ষতি শিরোভ্ষণকে দওক নাম দেওরা হয়। (কাদ্যাপি হিন্দুখানে ইহার ব্যবহার আচে, পরস্ক ভাহার তদ্দে-শীর ভাষা নাম জ্ঞাত নহি)।

চ্ডামওন—

"ক্রনশোবর্দ্ধমানং তৎ চূড়ামগুনমুন্তমম্। কেত্রীদলসংকাশং কণ্ৎকাঞ্চনকন্দিতম্। দওৰভোগতাত ভূষণং তহলাক্তম্।"

সেই দণ্ডকের উপরিভাগের শোভার্থ
চূড়ানওন নামক অত্যুক্তম অবস্থার
কল্লিক হইয়া থাকে। উহা স্থবর্ণের
হারা নির্ম্মিত এবং ইহার আকার
কেতকীপূল্পের দলের ন্যার।

চুড়িকা-

"(भावटेर्नः कब्रिकः शक्तः नानाकव्यविद्या-विष्ठम्। চ্ডিকা শ্রকাগত ভ্রণং পরিকীর্ভিতম্।"
স্বর্ণের দারা পদ্ম বা তৎসদৃশ পূপা
নির্মাণ করিয়া নানা প্রকার রত্নের দারা
থচিত করিলে তাহা চৃড়িকা নাম প্রাপ্ত

থচিত করিলে তাহা চুড়িকা নাম প্রাপ্ত হয়। এই চুড়িকা মন্তকের পরভাগের ভূষণ।

ल्बन-

"त्रोवरेर्गः क्यरेगः क्»श्रः मृङ्गमदनम-विख्म्।

বৃহন্মাণিকানীলৈক লখনং চুড়িভূষণম্॥"
চোট ছোট সোনার ফুল, তাহাতে
ছোট ছোট মুক্তাহার আবদ্ধ, এবং মধ্য
খানটী মাণিকা বা ইন্দ্রনীলযুক্ত। ইহার
নাম লখন (কুলিতে থাকে বলিয়া লখন)
এবং ইহা পুর্বাক্ত চুড়িকার ভূষণ আধাৎ
ইহা চুড়িকায় কুলান থাকে।

পুর্বের দ্বীলোকেরা এই সাত প্রকার শিরোভূষণ ধারণ করিত। একণে হটা অপেকা সংখ্যার অধিক হয় নাই, কেবল আকার প্রকারে ভিন্ন হটয়। গিয়াছে। কর্ণাভরণ।

[মৃক্তাকন্টক—হিরাজিক—ত্রিয়াজিক —স্বৰ্ণমধ্য—বজুগর্জ—ভূরিমণ্ডন—কুণ্ডল —কণপুর,—কৰ্ণিকা—পৃথল—কৰ্ণেন্দু] মৃক্তাকন্টক—

"(कवरेनरमोक्तिरेक्टब्ब जूना भरिक निरम्विज्य।

মৃক্তাকতীকসংজ্ঞস্থৎ কর্ণভ্রণমূত্যম্॥"
কেবল মৃক্তার ছাগ্য মৃক্তাকতীক
নামক উত্তম কর্ণভিত্রণ প্রস্তুত হয়। উহা
ঠিক্ সমান মৃক্তার পঙ্কিওছে মার।

বিরাজিক—

"বলম্বয়বিন্যস্তম্কাফলবিরাজিভস্।

মধ্যে নীলেন সংযুক্তং বিরাজিক মুদা
ভ্তম্॥"

স্থবনির্দ্ধিত বলগাক্ষতি গৃই কেইনের গুই পার্যে স্কার মধ্যে নীলমণি। এরপ কর্ণভূষার নাম দ্বিরাজিক। (একণে ইহা হিন্দুস্থানে ''বীর বউলী" নামে ধ্যাত)।

তিরালিক—

''এবং তিরাজিকং প্রোক্তং পূর্ণন্যাঞ্চ মৌক্তিকৈঃ।''

তজ্ঞপ কণীভরণের মধাভাগ মুক্কাপূর্ণ হইলে ভাষা ত্রিরাজিক নামে উক্ত, হয়। স্থানিধা—

"তং স্বৰ্ণমধ্যমাধ্যাতং মৃক্তাকলবিভূষণম্।" সেই ক্ৰাভ্রণ যদি স্বৰ্ণমধ্য হয়, তবে তাহার নাম স্বৰ্ণমধ্য।

বছগর্ভ—

''মৌ'ককানি ৰহিং পঙ্ক্যোন্তৰন্তৰিকং ভতঃ ৮

বস্তানি চ ততোপাস্ত-বস্তুগর্ভমিতারিতম্॥"

হই পালে হই ছই মুকা পঙ্কি,

মধ্যন্ত্রে হীরক, তাহাতে রত্ননাদক

ঝুণান, এরপ কর্ণাভরণের নাম বস্তুগর্ভ।

ইহার পরিবর্ত্তে এক্ষণে "চৌদানী"

ব্যবহার হইতেছে।

ভূরিমণ্ডন-

"এবং वृश्चिम् मुक्तर यद मधाः वृदेखुण्डः পृतिकम्।"

মধ্যে মাণিকাসংযুক্তং ভূরিমগুলম্চাতে।" নামবিধ শৃত্যল, তাড়ত্ব ও কটক প্রস্তুত পার্শে মুক্তা, মধ্যে হীরক, তন্মধ্যে করিবেক।

মাণিকা অর্থাৎ পারা এরপ কর্ণাভরণের নাম ভূরিমণ্ডন। কুণ্ডল—

"নোপানক্রমবিক্সস্তং বন্ধুপঙ ক্তিবিরা-দ্বিতম্।

ষড়ষ্টনেমিভি: কান্তং কুওলং তৎ প্র-চক্ষাতে ॥"

সোপান পরিশাটীর অমুরূপ ক্রমে গঠিত, হীরকের পঙ্ক্তির দারা থচিত. ৬ কি ৮ নেমি অর্থাং চক্রপ্রাস্তাকার দারা স্থদশ্র, এরূপ কর্ণাভরণকে আলক্কারি-কেরা কুওল বলিয়া থাকেন। কর্ণপুর—

"পুপাক্ষতিং কর্ণভ্ষা
কর্ণপূরং প্রচক্ষাতে।"
পূপাক্ষতি কর্ণভিরণের নাম কর্ণপূর।
"চাপা' ''ঝুম্কা'' প্রভৃতি কর্ণভিরণ
মন্যাপি ব্যবস্তুত হইতে দেখা যায়।
কর্ণিকা—

"কর্ণিক। ভাড়পত্রস্যাৎ।"
ভাড়পত্র নামক কর্ণভূষণ আর কর্নিকা একই পদার্থ, হিন্দুখানে। 'ভান-বড়্" নামে গুসিদ্ধ।

শৃত্যল-

"শোধিতেন স্থবর্ণন
কচিরেনাতিকান্তিনা।
শৃত্যালাঃ বিবিধাঃ কার্যা।
ভাটঙ্গকটকানি চ ॥"
ভাতি বিশুদ্ধ স্থকান্তি স্থবর্ণের ছারা।
নামবিধ শৃত্যাল, তাড়ন্ত ও কটক প্রস্তুত

কর্ণেন্সু—

"কর্ণেন্দুঃ কর্ণপৃষ্ঠগা।"
কর্ণের পৃষ্ঠদিকে যাহা স্থাপিত করিতে
হয়, তাহার নাম কর্ণেন্দু ও বালিকা।

ললাটভূষণ।

ननाष्टिका--

"পত্ৰপাশ্যা ললাটিকা,।'' পত্ৰপাশ্যা ও ললাটকা এই ছই সাধাৰণ নাম। ফল, নানাপ্ৰকার ললাট ভ্ৰণ হইয়া থাকে।

কণ্ঠভূষণ।*

[ननस्का,—श्रानिका—छेत्रः रुक्किनगृङ्गवनी—प्रविक्त्य—छेष्ण् छेष्मिक्
रिगायन—अर्फ्रात्र—भानवक—धेक्पिकी
नक्ष्यभागा— मित्रका—वक्षमद्गतिका
गणानिका—
'श्रानिका—
श्रानिका—
क्षित्र विश्व मित्रका नगरिका।'
नानि भगास मित्रका मार्थात्रभ कर्छछ्वात नाम नद्यन छ ननस्किन।
श्रानिका—
'श्रेर्गः श्रानिका—"
छान्म (मानात होत श्रानिका नारम
छेक हम।
छेतः श्रिका—

" हेदार्जिका सोक्टिकः क्रमा।"

हेक मनविका यनि मुक्ता बालि हम,

তাহা হইলে তাহাকে উরঃস্ত্রিকা বলা যায়।

মৃক্তাবলী—ইহা মুক্তাহারের সাধারণ নাম। পরস্ক রচনা বিশেষে বিশেষ বিশেষ নাম আছে। যথা— দেবচহন্দ—

"দেৰছেনোংসো শতবৃষ্টিকা।"
শতবৃতার মুক্তাছারের নাম দেবচহন্দ। (লতা অর্থাৎ লহর্)।
ওচ্চ—

"হাত্রিংশৎ ষষ্টিকো গুচ্চঃ।" ৩২ লহর নৃক্তাহারের নামগুচ্চ। গুচ্চান্ধি—

"চতুর্বিংশতিবস্তিকো গুজার্কান" ২৪ শহর মুক্তাহার গুজার্কানামে গ্যাত।

গে:শুন--

''চতুর্থটিকো গোন্তনঃ।'' ৪ লহর মুক্তাহার গোন্তন নামধেষ। অর্থগ্র—

''হাদশব্দিকোহ্ছহার:।'
১২ গহর মুক্তাহার অর্ছহার নামে
ব্যাস।
মানবক—

"विः निष्ठ विद्वित्वा मनिवदः।"
२० वस्त्र मूक्तासदित नाम मानवक।
धकावनी—

"जकाददलाक्यष्टिका।"

* মানসোলাস প্রভৃতি প্রয়ে সর্কান্তের অলকারের বর্ণনা আছে, কিন্তু নাসিকাভরবের উল্লেখ নাই। ইহাতে বোধ হয় সহস্রাধিক বর্ষ পুরুষী তক্তেশে নাসিকাভরণ বাবহারের প্রথা ছিল না, ধাকিলে অবভাই কেনে না কোন প্রকার উল্লেখ ধাকিত। > লচরস্ক্তাহারের নাম একাবলী। নক্ষত্রমালা—

"সৈব নক্ষত্রমালান্তাৎ
সপ্তবিংশতি মৌক্তিকৈ:।"

ঐ একাবলী মালা ঘদি ২০টী সুল
মকার দ্বারা রচিত হয়. (কণ্ঠ আঁটা হয়),
তবে ভাহার নাম নক্ষত্রমালা।
মানোমোলায় প্রস্থে মুক্তাহার বহন্য

মানোসোলাস গ্রন্থে মুক্তাহার রচনা সম্বন্ধে কিছু বিশেষ নিয়ম আছে। যথা—

> "তুলম্ক্রাফলৈঃ কার্যা। কঠেজেকাবলী বরা। মধ্যে মৃক্রাফলৈঃ কুর্ঘাৎ ভ্রামরং স্থবিচক্ষণম্॥"

বড় বড় মৃক্তার দারা উৎকৃষ্ট একাবলী মালা প্রস্তুত করিবেক এবং মধ্যমাকার মূকার দারা ভ্রমর নামক কণ্ঠী প্রস্তুত করিবেক।

"তথা পঞ্চারং কুর্যাৎ
নবসপ্তসরং তথা।
উপাস্তে নীলমাণিকা
মিশ্রিভং স্থমনোহরম্॥
কাঞ্চনীভিমুণালাভিঃ
পংক্তিস্থাভিঃ স্থালাভিতান্।
ক্রেন্থা হীয়মানাংশ্চ
সরান্ কুর্যান্মনোরমান্॥
শুটিকত মৃণালাভি
হারে সর্কান্ সমান্ সমান্।
নীলমাণিকাসংযুক্তান্
পূর্কং হি পরিকল্পরেং॥
নীলৈমুক্তা তথা মৃক্তা
নধ্যে সিক্ষান্তিকাযুকা:।

নীললবনিকা খাতা
হরিন্যাণিক্যজান্তথা ॥
নীলমাণিক্যসংযুক্তা,
মুক্তাঃ পূর্বাং ক্রমেণ চ।
কুতা বর্ণসরো নাম
দর্শনীয়ো মনোহরঃ ॥
,এত এব সরাহীনা
মুণালাভিঃ স্কুসংহিতা ॥
আনাভি লম্বিতা ভূগা
ব্রহ্মস্ত্র মিতীরিতা ॥"

একাবলীর ন্যায় ৫ । ৭ ও ৯ সংখ্যক
সর অর্থাৎ লহর বা লতা গ্রন্থন করিবেক। তাহার উপাস্তা স্থানে মনোহর
নীলমাণিক্য সংযুক্ত করিবেক। পংক্তিগুলি স্থবর্ণময় মৃণালিকা ছারা স্থালেভিত
করিবেক। সর বা লহরগুলি ক্রমে
ছোট ও স্থাল্য করা আবশ্যক। ইহার
যতগুলি সর অর্থাৎ লহর থাকিবেক,
সমস্তগুলিতে গুটিকাক্তি মৃণালিকা ও
নীলম্ সকল সংযুক্ত বা গ্রথিত করিবেক।
মধ্যে সিদ্ধান্তিকা অর্থাৎ "ধুক্ধুকী" যোগ
করিবেক। এরপ কণ্ঠভ্ষার নাম নীললবনিকা।

হরিগণি ও নীলমণির সংযোগে
পূর্ব্বোক্ত পরিপাটী ক্রমে বর্ণসর নামক
কণ্ঠভূষা ক্বত হইয়া থাকে। এই বর্ণসর
বা কন্তী দেখিতে অতীব মনোহর।
পূর্ব্বোক্ত নীললবনিকার লহর না করিয়া
যদি কেবল মৃণালিকার হায়া সংহত
অর্থাৎ "লপেট্ গাঁথা" হয়, তবে ভাহা
বর্ণসর নাম প্রাপ্ত হয়। যে কোন কণ্ঠ-

ভূষা হউক, নাভি প্রয়ন্ত লম্বিত হইবে তাহা ব্রহ্মস্ত্র নামে খ্যাত হয়। স্বিকা—

"নবভিদশভিবাপি
ছুলম্কাফলৈঃ কৃতা।
কঠপ্রমাণরচিতা
সরিকাগলভূষণম্ ॥"

ন কি ১০টা বৃহৎ মুক্তার ছার। কণ্ঠপরি-মাণ অর্থাৎ গলায় আটিয়া থাকে এরপ রিপমাণের মুক্তাহার সরিকা নামে খ্যাত। বক্সসংক্লিকা—

> ''उन्ना रहिक मःग्या लक्ष्मी नीगनिर्मिणा।

... বক্সশংকলিকা ওভা।"
সেই সরিকার বহির্ভাগে নীলকান্ত
নিশ্মিত লখনী অর্থাৎ "প্রোপ্না" সংযোকিত থাকিলে ভাহাকে বক্সশংকলিক।
বলা যায়।

উরোভূষণ।

[भगक ख बक्का]

994-

''স্বর্ণোপরিবিনাত্ত-রত্মরাজিসমবিতন্। হরিঝাণিকা নীবেন ॥

মধ্যদেশ নিবিটেন

মণিনা পরিশোভিতন্।
পদকং কচিবং বন্যং

বকংস্থাবি চ্বণন্ ॥"

হবণের প্রাকৃতি আকৃতি

করিরা তাহাতে নানা রত্নের কারুকার্য্য করিবেক। হরিছা, রক্তবর্গ ও নীলবর্ণ মণির ছারা প্রান্ত ভাগ সমস্ত চিত্রিত করিবেক এবং মধ্যে কোন এক উজ্জ্বল মণি সমিবিষ্ট করিবেক। এরূপ বক্ষঃত ভূষণের নাম পদক এবং উহা দেখিতে রমণীয়।

বৰ্দু ক----

"নানার্ক্কবিচিত্রঞ মধ্যনায়কসংখ্তন্। তুরইডুল স্থিতং রুমাং প্রকং ব্যুরং বিহুঃ॥"

উক্ত পদক যদি লখিত অর্থাৎ রতন রজ্জুর ধারা বক্ষে কুণাইবার উপযুক্ত হয়, তবে তাহার নাম বন্ধুক। এই চুই প্রকার পদক আয় ত্তীপুক্ষ উভয় কাতির ধারণীয়।

বাহুত্বণ।

[কেয়ুর—মঙ্গদ—পৃষ্ণকা—কটক— বলঃ—কম্বণ] কেয়ুর—

"সিংহবক্ত সমাকারং
নানারগুবিচিজিতন্।
সুস্টেজ্লগুটন্যুক্তং
কেল্বং বাহত্বণম্।"
বস্থবিচিজিত সিংহম্বাকৃতি লখনবুকু বাহত্বণের নাম কেলুর। কভুবের
উপরিতাণে যে "ভাবিক" ও "বাফ্"
পরিধান করে, ভাহাই পুক্ষকাশের
কেলুর। ইহার হিম্মুখানী নাম "বাফ

ৰট'' ও "ৰাজ্বন্দ''। ''থোপ্না'' ধাকিলে তাহা অঙ্গন নামে উক্ত হয়। এই অঙ্গদ আর এথনকার "বাদ্মথো" অনস্ত প্রায় সমান। পূর্বেই হার গাত্তে মুক্তা জড়িত করা হইত। যথা—

"স্বৰ্ণমণিবিভান্ত মুক্তাজালকমঙ্গদম্।" পঞ্চৰা—

> "পঞ্চনা প্রতি সংযুক্তং বাহসন্ধিবিভূষণম।"

স্বভন্ন দতন্ত্ব এক একটা রত্ব বা শুলিকা সংযুক্ত করিয়া গাঁথিলে ভাষা শঞ্চকা আখ্যা প্রাপ্ত হয়। ইহা বাহু-সদ্ধি বা করসন্ধিত আভরণ। ইহার হিন্দু-শুনীর নাম "পোঁচী" আর বাকালা নাম "পোঁইচা"।

₹5क—

''স্বর্ণোপরি বিন্যন্ত নানারছবিরাজিতন্। হস্তক্ত কটকং রমাং অপ্রভাপরিশোভিতম্॥"

স্বর্ণময় মৃণালাক্তির উপর নানা রত্ব থচিত করিলে তাহা কটক নামে উক্ত হয়। ইহা অভি স্থবমা ও প্রভা পরি-শোভিত অর্থাৎ "ঝক্ঝকে"। এইরপ অলম্বার এক্ষণে "ডায়মন্ কাটা" বলয় নামে ব্যবহৃত হইতেছে।

> "সিংহবজ্ব সমাকারে। স্বরত্বনির্মিতো। সুক্তাস্থ্যক সংস্কৃতি

নীলমাণিকালম্বনৌ ॥
কঞ্কৌ কীলকৌ কার্যো
ভূজভূষণকৌ বরৌ।
নামতো বাহুবলমৌ
পুংসিতা বঙ্গদাভিধৌ ॥"

সোণার 'বাঘ্মুখো' বলর, তলগাত্রে
মুকা জড়িত, নীলমের লম্বন এবং
কীলিত অর্থাৎ "খিল ওরালা" এই শ্রেষ্ঠ
বহুত্বণ স্ত্রীহন্তে বলর, আর পুরুষের
হন্তে অলদ নামে ব্যবস্থত হইরা থাকে।
চুড়—

"কাঞ্চনীভিঃ শলাকাভিঃ
স্থেক্সাভিবিনিক্সিতৌ।
মণিবন্ধমিতাদ্ধিং
বলবৈয়ব হিতঃ ক্রমাৎ॥
প্রাদেশমা একং দৈর্ঘ্যং
বিস্তারে বাহুবেধনম্।
ছিধা বিভজা কর্ত্তব্যং
গ্রথিতং কীলকেন তু॥
অতীৰ রমণীরং তৎ
চুড়মিত্যভিবীয়তে॥"

স্ক্র-মর্গ-শলাকার দারা নির্দ্মিত, প্রাদেশ পরিমাণ দীর্ঘ, বাহুর পরিমাণ বিস্তার, ছই থাকে বিভক্ত, কীলক দারা গ্রাথিত অর্থাৎ আবদ্ধ, এই স্থানর বাহু-ভ্রাথের নাম চুড় এবং ইহা বলয়ের উপরে পরিতে হয়। এই চুড় একণে আনেক প্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

অৰ্চ্ড—

"অনেটনৰ প্ৰকারেণ তদৰ্কেন বিনিশ্বিতম্। অর্কচ্ড্নিতি থ্যাতং
ত্রীণাং প্রিয়তমং সনা ॥"
ঐ প্রকার সোণার জারের দ্বারা
উহার অর্কেক পরিমাণে নির্মিত হইলে
তাহা অর্কচ্ড্ নামে খ্যাত হয় এবং ইহা
ত্রীলোকেরা সর্কাদাই ভাল বাসে। এতভিন্ন করণ, বলর, পারিহাস্ত ও আবাপ
নামক কর-ভ্ষণ ছিল। একণে ভদপেকা অনেক অধিক প্রকার কর-ভ্ষণের সৃষ্টি হইয়াছে।

वक्तीय वा वक्ती-कृष्ता।

[বিহীরক—বজু—রবিমণ্ডল—নন্দ্যা-বর্ত্ত—নবরত্ব, ত্রজবেষ্টিত—ত্রিহীরক— ভক্তি-মৃজিকা—অঙ্গুলী-মৃজিকা—মৃজা— মৃত্রিকা]

বিহীরক—

"কক্স হিতীর মধাস্থং

হরিকাণিকা নীলকম্।

বিহীরকমিতি খ্যাত

মসুলীরকমুত্রমম্॥"

অনেক প্রকার অসুরীর আছে, তন্মধ্যে বিহীরক নামক অসুরীয়ের লক্ষণ এই যে, ছই দিকে ছই থানি হীরা, মধ্যে তরিকাণি বা নীলমণি। এই হিহীরক অসুরীয়ক অতি উত্তম।

48 -

"ত্তিকোপৰিনিবিটৈক প্ৰিভিঃ প্রিশোভিতম্। মধ্যে রত্বসমাযুক্তং অতে বক্সমিতীরিতম্॥" ত্তিকোণাকার, মধ্যভাগে হীরক, পার্ম-ত্তরে অফান্ত রম্ব। এইরূপ অস্থীয়ের নাম বজ্ব।

রবিমত্তল-

"বৃত্তাকার বিনিবিটৈঃ কুলিলৈর পিবেটিওম্। মধ্যে চমণিনা যুক্তং রবিমণ্ডলমীরিতম্॥" গালাকার, চারিদিকে হীরকং

গোলাকার, চারিদিকে হীরকথণ্ডে । বচিত,মধাভাগে মণি,—এরপ অনুরীধের নাম রবিমণ্ডল।

नमा।वर्ड-

"ঋজাগতচত্কোণ ক্ৰমোলত নিবেশিভিঃ। বক্তমধ্যপমাণিকাং নন্দ্যাবঠাকুলীয়কম্॥"

সরল, দীর্ঘ মধচ ক্রমোরত। এরূপ চতুকোণাকার গঠনের মধ্যে বৃহৎ হারক বা মাণিকা থাকিলে ভাষা নন্যাবত নামে ব্যাত হয়।

নবগ্ৰহ বা নবরত্ব—

শাণিকোন স্থবকেন
নোজিকেন স্থাভিনা।
প্রবালনাপি রম্যেন
তথা সরক্তেন চ॥
প্রসাবেন বস্ত্রেপ
নীলেন পরিশোভিনা।
গোমেদকেন রম্বেন
বৈদ্যোনাভিনিশ্বিতম্॥
স্কিন্বিজ্ঞান্তিম্।

নবগ্ৰহমিতি খ্যাত-মসুলায়কমৃত্যম্॥"

স্থরাগ মাণিকা, স্থলর মুক্তা, রমণীর প্রবাল, স্থলর মরকত, শোভাষিত পুষ্পারাগ, ছীরক, ইন্দ্রনীল ও বৈদ্গ্য—নব-গ্রহের এই নবরত্বের দারা মনোহররপে নির্মিত অঙ্গুরীয়ক নবগ্রহ নামে খ্যাত। এই অঙ্গুরীয়ক অতি উত্তম। বক্সবেষ্টিত।—

> "অঙ্গুলিবেটকং বক্তি-র্বেষ্টিতং বজ্রবেটিতম্। অন্য রক্তৈশ্চ যদ্যেব তথ্যস্থিক মৃচ্যাতে॥"

হীরকের বেষ্টিত বেষ্টক (বেড়) বজ্জ-বেষ্টক এবং অনা রক্তের দারা বেষ্টিত চ্চলে সেই সেই রক্তের নামাত্রপ বেষ্টিত নাম প্রাপ্ত হইবে। অর্থাৎ মুক্তাবেষ্টিত, পদারাগবেষ্টিত ইত্যাদি।

ত্রিহীরক—

"হীরমোকভরোর্মণো কাশিতং হীরমূত্রমন্। ত্রিহীরকমিতি থ্যাত-মকুলীয়কমূত্রমম্।"

ছই পাৰে ছেখানি ছোট হীরা ও মধ্যে একখানি উত্তম বড় হীরা বদি কালিত করিয়া অর্থাৎ তারের দারা বন্ধন করিয়া অঙ্গুরীয়ক প্রস্তুত করা হয়, তবে তাহার নাম ত্রিহীয়ক। ইহা অতি উত্তম।

তক্তি মৃদ্রিকা—

''যন্তু নাগফণা কারং বহরত্ববিভূষিতম্। अत्रुवीवनस्य वर्षेष्ठ-

র্বেষ্টিতে গুক্তি-মুদ্রিকা॥"

যাহা ফণিকণার আকারে গঠিত ও বহুরত্বে বিভূষিত এবং যাহার বলয়ভাগ হীরকে বেষ্টিড, তাদৃশ অসুরীয়ের নাম শুক্তি-মুডিকা।

মূদ্রা, মুদ্রিকা, সঙ্গুলিমুদ্রা—
"নাক্ষরাহসুলিমুদ্রাত্যাৎ।"

দেই দেই প্রকারের অন্ধরী যদি অক্ষরবৃক্ত অর্থাৎ নামধোদিত হয়, ভবে ভাহার তিন নাম। মুদ্রা, মুদ্রিকা ও অঙ্গুলি মুদ্রা।

"অনৈদে বিবিধৈর হৈ:
স্বিবেশ বিশেষত:।
নানারপাভিধানৈশ্চ করিতা
মৃদ্রিকাঃ শুভাঃ॥"

অন্যান্য বিবিধ রত্নের দ্বারা বিশেষ বিশেষ সনিবেশ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সাজান বা গঠনের দ্বারা নানা প্রকারের ও নানা নামের মুদ্রিকা নির্মিত হইয়। থাকে।

কটিভূষণ।

[কাঞ্চী—মেথলা—রসনা—কলাপ— কাঞ্চাদাম—শৃত্যল] কাঞ্চী—

" এकगळे खरवरकाकी—।"

এক "লহর" হারাক্তি অথবা রজ্র আকৃতি কটিভূষণের নাম কাকী। এক্ষণে ইহা "গোট" নামে খ্যাত।

(मयना-

"(मथनाष्ट्रे गष्टिका ।"

আট্ লহর কাঞীর নাম মেধলা। এখনকার "চন্দ্রহার" আর পূর্বকালের "মেধলা" প্রায় একাকার।

রসনা-

"রসনা যোড়শ জেয়া।" ১৬ লহর হইলে তাহার নাম রসনা। কলাপ—

''কলাপঃ পঞ্চবিংশকঃ।"

২৫ লহর হইলে কলাপ আথ্যা প্রাপ্ত হয়। ২৫ লহরের চক্রহার ব্যবহার করা এক্ষণকার রমণীর হুঃশাধ্য।

কাঞ্চীদাম---

"চত্রস্পবিস্তারং জঘনাভোগবেটিতন্। সৌবর্গরত্বিত * * লখনৈযুতিম্॥ হেমঘর্গরঘটাভিনিশিতং রবসংযুত্ম্। কাঞ্মিদানেতি বিখ্যাতং কটিভূষণমূভ্যম্॥"

৪ অসুল বিস্তৃত, সুবর্গ ও অন্যান্য রত্নের দারা নির্মিত, লম্বন্ফু, স্থবর্ণ ঘণ্টিকাযুক্ত, শ্বায়মান ও জঘনম্বরের বেষ্টনকারী, এরূপ কটিভূবণের নাম কাফীদাম। ইহা এক্ষণে বালক বালিকার ব্যবহার্য্য "কোমরপাটা" নাম প্রাপ্ত হই-য়াছে।

শৃঙ্খল--

''প्रइगाः मृद्यनः—"

পুরুষের কটিভূষণের নাম শৃত্যাল। ইহার গঠনও প্রায় শৃত্যাল অর্থাৎ "শিক্ত লীর" ন্যায়। भामकूमव।

পাদচ্ড--

"रुखरूक्वर * *

कल्पाकाख श्रमानाको।

नानावदेष्ट्र विद्या श्री

विशास्त्री शामकृष्टको॥"

হস্তচ্ডের ন্যায় কাঞ্চনী শলাকার দ্বারা নিশ্মিত, জজ্বাদণ্ডের পরিমাণামু-রূপ পরিমাণবিশিষ্ট, নানারত্বে থচিত,— এরূপ পদভূষণ পাদচ্ড নামে খ্যাত। পাদকটক—

"মবর্ণরিচিতে কার্য্যে।
বিভাগে কৃত্যগুলনা।
সাকিদেশের সংশ্লিষ্টে।
কীলকেন চ কীলিতে।
চত্রত্রো ষড়ত্রো বা
তগান্তাত্রো চ কার্যেও।
সৌবইর্ণর্ল্বদেরমোঃ
পঙ্জিক্রের্ণ বিরাজিতে।
শক্ষো বা ক্ষিসংযুক্তো
নাদ্রস্তাবগাপি বা।
রক্রৈর্ণ বিবিধৈযুক্তিন
কটকৌ পাদভ্যণো ।"

স্বৰ্ণন্তিত, ভাগত্ৰয়যুক্ত অৰ্থাৎ "তে— থাকা" অথচ থণ্ডিত। সন্ধিয়ান কীলক বারা আবদ্ধ, চতুদোণ বট্কোণ অথবা আট কোণ, অৰ্থাৎ "আট্পোলে" অথবা স্বৰ্ণ বৃদ্ধের পঙ্কি সমূহ বারা স্থানা-ভিত, ক্ষ ক্ষে শৰকারী স্থার স্থান্ত ক্ষিকাযুক্ত,—এরণ পাদাভরণের নাম পাদকটক। হিন্দুস্থানে ইহা ''পৈজন্'' ও বন্ধদেশে ''পাইজোর'' নামে বিখ্যাত। পাদপদ্ম—

''ত্রিপঞ্চশৃত্ধলাযুক্তে)
নানারত্বশক্তঃ ক্রতৌ।
কীলকা ইব সন্ধিতৌ
পাদপদাবিতীরিতৌ॥"

তাওটী শৃষ্ট্রান্ত (অঙ্গলিতে বাধিবার জন্ত) বছবিধ বছরত্বের দ্বারা গঠিত, কীল-কের ন্যার সন্ধিত—এরূপ পদভূষণের নাম পাদপদা। ইহা এক্ষণে "চরণচাপ" ও "চরণপদ্ম" নামে বিখ্যাত। কিঞ্জিণী—

> "কিন্ধিণাঃ স্বৰ্ণরচিতা-গুণাগুন্ফিতবিগ্রহাঃ। নাদ্বভ্যঃ স্থ্রম্যান্ডাঃ পাদ্ঘর্ষবিকাভিদাঃ॥"

স্থাবে ক্দু ঘণ্টিকা সকল স্ত্রের ছারা গ্রথিত, এরূপ শব্দায়মান পদাল-ছারের নাম কিঞ্চিণী ও পাদ্বর্ছরিকা অর্থাৎ পাষ্মের "ঘাঘ্রা" ও "ঘৃংঘুর" নামে থাতি।

পাদকত্টক--

"তাদৃগুপসমাকারা নানাইতৈবিনিশিতাঃ। ধ্বনিহীনাঃ স্থশোভাচ্যাঃ
কণ্টকাঃ পরিকীর্দ্তিতাঃ ॥"
ঠিক সেইরূপ আকারের রত্বনির্দ্মিত
ঘৃংঘুর যদি ধ্বনিবর্জ্জিত হয়, তাহা হইলে
তাহাকে পাদকণ্টক বলা যায়।
মুদ্রিকা—

"আয়তাক হারক্তাক কণ্টকা রত্মনির্মিতাঃ। স্থূলাক ধ্বনিসংযুক্তাঃ কথিতা মুদ্রিকা বরাঃ॥" আয়ত ও হারক্ত রত্মনির্মিত কণ্টক যদি মোটা ও শক্ষকারী হয়, তবে তাহাকে মুদ্রিকা নাম দেওয়া যায়। এক্ষণকার "কড়াইদার মল" আর এই মুদ্রিকা প্রায় তুলা কার্যাকারী।*

এই সকল অলঙ্কারের মধ্যে প্রায়
সমস্তই ব্রীলোকের ব্যবহার্য্য বটে; কিন্তু
হিন্দুখানী পুরুষদিগকেও এই সকলের
কোন কোনতীকে কিঞ্চিৎ বিকৃত করিয়া
ধারণ করিতে দেখা যায়। পুরুষের জন্ত শেখর, মুকুল, শিরবেটন, (শির পেঁচ্)
এবং কিরীট ও মুকুট—এই কএক প্রকার
শিরোভূষণ নির্দিষ্ট আছে মাত্র।

এরিমদান নেন।

পদে হবর্ণ কি অনা কোন রত্ন ধারণ করিতে নাই, এ সংস্কার কেবল দাক্ষিণাত্যবাসীদিশের নাই । অদাপি মাড়বারিরা নির্ভয়ে স্বর্গনির্দ্ধিত পাদভ্যণ ধারণ করিয়া থাকে এবং তাহাতে হীরকাদি বিনস্তা করিতে সংকৃতিত হয় না। এই মানোনোলাস রচ্যিতা সোমরাজ একজন দাক্ষিণাতাবাসী রাজ্ঞা। দেই জনাই তিনি স্বর্গরতাদির পদাভ্রণ রচনা করিতে ব্লিয়াছেন।

त्नवी क्रिश्वानी।

দশম পরিচ্ছেদ।

যে বৃড়া মরিয়াছে, তাহার পরিচয়
প্রাফ্ল কিছুই পার নাই, স্কুতরাং প্রাঞ্ল
কিছুই বৃঝিতে পারে নাই যে, সে এত
ধন কোথার পাইল। কিন্ত আমরা
তাহার পরিচয় জানি। এন্থলে সে বৃড়ার
কিছু পরিচয় দিতে হইল।

वृङ्गंद नाम कृष्णशाविन नाम। कृष्ण-(शांविक कांग्रस्थत मंद्रान। (म मफ्रस्क দিনপাত করিত, কিন্তু অনেক বয়সে একটা সুন্দরী বৈষ্ণবীর হাতে পড়িয়া, রসকলি ও খঞ্চনীতে চিত্ত বিক্রীত कतिया, एक लहेगा दिस्क्दीत मध्य भी-द्रमायन खग्नाग कतिन । ५थन बीवृन्मायन शिक्ष क्ष्करगावित्मत्र देवकवी शक्रावी, रियोनकात देवकदिन तात्र मधूत क्यानिय গীতি, শ্রীমন্তাগবতে পাণ্ডিতা, আর নধর গড়ন দেখিয়া তৎপাদপল্লনিকর সেবন शृक्षक भूना मकटय यन दिन।--- प्रतिया কুফগোবিনা বুনাবন পরিতাগ করিয়া देवका वो बहुता वाजानाम कितिया ज्यानि-(लन) कुछारगांतिन छवन गंतिर; विवन কর্মের অন্বেষণে মুর্লিদাবাদে ঝিয়া উপ-ত্তি হইলেন। ক্লফগোবিন্দের চাক্রি यूष्टिन। किंद्ध डीहात देवकती त्य वड़

স্থনরী, নবাব মহলে সে সম্বাদ পৌছিল। একজন হাবসী খোজা বৈষ্ণবীকে বেগম করিবার অভিপ্রায়ে তাঁছার নিকেতনে যাতায়াত করিতে লাগিল। বৈষ্ণবী লোভে পড়িয়া রাজি হটল। আবার (तरगाइ (तथिहा, क्रुक्शविन वावास्त्र, देवभवी नहेश दम्यान इहेट भनामन क्तिरलन। किंद्ध काशात्र यान्? क्रयः लाविक मत्न कतिलन, अ अभूना धन লইয়া লোকালয়ে বাস অহুচিত। কে त्कान् मित्न काष्ट्रिश लहेरव। छथन वावासि देवस्वीत्क श्राशांव नहेग्रा व्यानिया এकটा निष्ठ हान व्यक्षिय করিতে লাগিলেন। পর্যাটন করিতে कतिए এই ভগ अद्वीनिकास आनिश উপান্ত হইল। দেখিল, লোকের চকু হটতে তার অন্লারত লুকাইয়া রাখি-वात शान वट्टे। धशान यम छित्र भात काशाव भक्षांन वाश्वितात्र मश्चायना नारे। জতএব ভাহারা সেইথানে রহিণ। বাবাজি मश्चारह मश्चारह, हाट्डे शिम्रा बाबाह कतिया चारमम। देवसमीटक काथां छ वाहित इहेटल (मन ना ।

क्षकति क्षकरशाविक क्षकी नीरवन

ষরে চুলা কাটিতেছিল—মাট খুঁড়িতে খুঁড়িতে একটা সেকেলে—তথনকার পক্ষেও সেকেলে, মোহর পাওয়া গেল। কৃষ্ণগোবিন্দ সেধানে আরও খুঁড়িল। এক ভাঁড় টাকা পাইল।

এই টাকাগুলি ना পাইলে कुछ-পোবিন্দের দিন চলা ভার হইত। এফণে मक्दन्म निर्माण श्रेष्ठ लागिन। किन्न টাকা পাইয়া ভাহার স্বরণ হইল যে, এই রকম পুরাতন বাড়ীতে অনেকে অনেক ধন মাটর ভিতর পাইয়াছে। পোৰিন্দের দৃঢ় বিশ্বাস হইল, এথানে আরও টাকা আছে। সেই অবধি কুফ-গোবিন অমুদিন প্রোথিত ধনের স্কান করিতে লাগিল। খুঁজিতে খুঁজিতে অনেক হুরঙ্গ, মাটির নীচে অনেক চোর-कुठांबि वाहित रहेन। কুঞ্চগোবিন্দ বাতিক্প্রস্তের ন্যায় সেই সকল স্থানে অমুসন্ধান করিতে লাগিল, কিন্তু কিছু পাইল না। এক বৎসর এইরূপ ঘূরিয়া ঘ্রিয়া ক্বঞ্গোবিন্দ কিছু শান্ত হইল। কিন্ত কথাপি মধ্যে মধ্যে নীচের চোরকুঠারিতে গিয়া সন্ধান করিত। একদিন দেখিল धक अक्रकात घटत. अक कारन धकछ। কি চকচক করিতেছে। দৌড়িয়া গিয়া তাহা তুলিল-দেখিল মোহর! ই হরে मांটि जूनियाहिन, त्रारे मांग्रेत नत्त्र छेरा উঠিয়াছিল।

ক্লফগোবিন্দ তখন কিছু করিল না, হাটবারের অপেক্ষা করিতে লাগিল।

এবার হাটবারে বৈষ্ণবীকে বলিল যে,
আমার বড় অন্থ করিয়াছে, ভূমি হাট
করিতে যাও। বৈষ্ণবী সকালে হাট
করিতে গেল। বাবাজি ব্ঝিলেন,
বৈষ্ণবী এক দিন ছুটি পাইয়াছে. শীঘ
ফিরিবে না। কৃষ্ণগোবিদ্দ সেই অবকাশে সেই কোণ খুঁড়িত লাগিল।
সেথানে বার ঘড়াধন বাহির হইল।

পূর্বকালে উত্তরবাঙ্গালায়, নীলধ্বজ-বংশীর প্রবল পরাক্রাস্ত রাজগণ রাজ্য করিতেন। সে বংশের শেষ নীলাম্বর দেব। নীলাম্বরের অনেক রাজধানী ছিল-অনেক নগরে অনেক রাজভবন ছিল। এই একটি রাজভবন। এখানে বংদরে ছুই এক সপ্তাহ বাস করিতেন। গোডের বাদশাহ একদা উত্তর বাঙ্গালা জয় করিবার ইচ্চায় নীলা-यदत विकास रेमना (श्रद्ध क्तिलन। नीनाश्व विरवहना कतिरानन (ए, कि জानि यि পाठात्नता ताक्षधानी चाक्रमन করিয়া অধিকার করে, তবে পূর্বপুরুষ-দিগের সঞ্চিত ধনরাশি তাহাদের হস্তগত रहेरत। आर्थि नार्वधान इंख्या जान। এই বিবেচনা করিয়া যুদ্ধের পূর্ফো নীলা-মর অতি সঙ্গোপনে রাজভাতার হইতে ধন সকল এই থানে আনিলেন। স্বংস্তে তাহা মাটতে পুঁতিয়া রাখিলেন। আর কেহ জানিল না যে কোথায় খন রহিল। यूष्क नीवायत वनी श्रेटवन। शार्थान-সেনাপতি তাঁহাকে গৌড়ে চালান করি। তার পর আর তাঁহাকে মুমুষ্য লোকে কেহ দেথে নাই। তাঁহার
শেষ কি হইল কেহ জানে না। তিনি
আর কথন দেশে ফেরেন নাই। সেই
অবধি তাহার ধনরাশি সেই থানে
পোঁতা রহিল। সেই ধনরাশি রুষ্ণগোবিন্দ পাইল, তার পর প্রাফুল পাইল।
কার ধন কে থায়।

কৃষ্ণগোবিন্দ ঘড়াগুলি সাবশানে
পুঁতিয়া রাখিল। বৈষ্ণবীকে একদিনের
তরে এধনের কথা কিছু জানিতে দিল
না। কৃষ্ণগোবিন্দ অতিশয় কৃপণ, ইহা
হইতে একটি মোহর লইয়াও কথনও
থরচ করিল না। এধন গায়ের রক্তের
মত বোধ করিত। সেই ভাঁড়ের
টাকাতেই কায়কেশে দিন চালাইতে
লাগিল।

তার পর, বড় ডাকাইতের ভয় হইল। বাবাদ্ধী হাট হইতে নিত্য ডাকাতের গল্ল শুনিয়া আসিত; আরও দেখিত বে, এই বনে ডাকাতের মত লোক সর্কাপ যায় ; বোধ হয় এ বনে ডাকত-দের একটা আড্ডা থাকিবে। ভাকাতেরাও কথা বাস্তবিক সত্য। দেখিত যে, বৈরাগী সপ্তাহে সপ্তাহে वन श्रेटिक शांकी यांच, शांके कवित्रा वरन প্রবেশ করে। ডাকাতেরা সন্ধান লইতে লাগিল। ভাঙ্গা বাড়ী দেখিয়া গেল। कानिन त्य, এই थान देवछव देवछवी বাস করে, কিছু কাজ কর্ম করে না, অথচ সচ্চন্দে দিনপাত করে। বুরিল ইহাদের কিছু আছে।

অতএব এক দিন তাহারা জন কণক জুটিয়া সেখানে ডাকাইভি করিতে ভাঁড়ের টাকা গুলি লুটিয়া তার পর "আর কি আছে (म," विषया क्रथः (गाविकाक वांभिता মশাল দিয়া পোড়াইতে লাগিল। কুফ-গোবিল किছूरे मिल ना वतः अधूनत বিদয় করিয়া বলিল, "আমার আর किছूरे नारे। मातिया एकन,-एकन, কিন্তু আর কিছু পাইবে না! বরং আমায় ছাড়িয়া দিলে কিছু পাইবে। আমার টাকা আছে সত্য, কিন্তু টাকা **এ**थारन नाहे। जामि मुर्गिनावास्त চাকরি করিতাম, শেঠের বাড়ী আমার টাকা গচ্ছিত আছে। বছর বছর মে-থানে গিয়া আমি হুদ নিয়া আসি। আমি স্বীকার করিতেছি যে, যথন আমি স্থদ আনিব, তোমরা আসিলে তোমা-(मत किছू मिव। भव मिव ना। भव यि नाउ, छবে आिन এ দেশ থেকে शानाहेत: **आ**त शाहेटर ना। आत्रा हेक्हाक्राय मित्र, छोडा यमि नहेबा मस्टे হও, তবে বছর বছর আসিও, বছর বছর भिव।"

ডাকাতেরা দেখিল এ বন্দবন্ত মন্দ নয়। আপাততঃ আর কিছু ত পাওয়া যার না—তাহারা স্বীকৃত হইয়া বুড়াকে ছাড়িয়া দিল। বুড়া একটা দিন অবধারিত করিয়া দিল। ডাকাইতেরা চলিয়া গেল।

क्छा, छ्रे छाति भिन कामद्राद्रभ

কাটাইয়া শেষে ঘড়া হইতে কিছু
নোহর বাহির করিয়া একটা ভাঙ্গা
হাঁড়িতে পূরিয়া তাহাতে কাদা মাথাইয়া বৈষ্ণবীকে দেখাইল, বলিল, ''কৃষ্ণ
দয়া করিয়াছেন, আবার কিছু পাইযাছি।'' তাহা ধরচ করিয়া দিন
চালাইতে লাগিল। ডাকাতেরা অবধারিত তারিখে আদিলে তাহাদের কিছু
দিল।

তক্রপে ছই চারি বংসর গেল। ডাকা-তেরা তাহাকে বিশ্বাস করিছে লাগিল। সেও ডাকাভদিগকে বিশ্বাস করিছে লাগিল। এমন কি কোন ডাকাতের ঘরে থাবার না থাকিলে, সে আসিয়া কৃষ্ণগোবিন্দের কাছে টাকাটা বিকেটা ধার লইয়া বাইত। ডাকাতেরা সাধা इहेल्ग्हे अन পরিশোধ করিত—কেন না नहिरल आवात हाहिरल शाहेरव ना। এইরপ করিতে করিতে ক্ষাগোবিন্দ তাহাদের দলের মহাজন দাঁডাইয়া (श्व। (नेष (म मलगर्भ) अवजन श्रा হইল। ভাহাকে কোন ডাকাইতিতে যাইতে হইত নাঃ সে কেবল অসময়ে টাকা যোগাইত। তাহার আসল ফেরৎ পাইত, কিন্তু স্থদ পাইত না। কিন্তু তৎ পরিবর্ত্তে সকল ডাকাইতির লাভের এক অংশ পাইত। তাহাতেই তাহার দিন-পাত হইতে শাগিল; রাজা নীলাম্বরের ধন আর ছুঁইতে হইল না। সেই ডাকা-তের দল—আজ প্রফুলের সমুথে উপ-স্থিত।

একাদশ পরিচেছদ।

ডাকাইতেরা প্রফুরকে দেখিয়া বলিল
''আ মোলো! এটা কে ? ভুই এখানে
কেন ? বুড়ো কোথায় ?''

প্রফুল সকল সাহস জমা করিয়া বলিল, ''তিনি মরিয়াছেন।''

• জাঁঃ এমন বুড়ো মরেছে,কে মার্লে ? আমরা থাক্তে বুড়ো মরে ?

প্র। তিনি জরবিকারে মরেছেন। ডা। কবে জর হলোণু মিছে কথা। তুই তাকে ধরিয়াদিয়েছিন। প্র। উঠনে তাঁকে গোর দিয়াছি— গিয়া একজন না হয় দেখিয়া আইস।

ছই চারি জন ডাকাত দেখিতে ছুটিল। অপরেরা প্রফুলকে ধমক চমক করিতে লাগিল।

ডাকাইতেরা বলিতে লাগিল ''তার বৈষ্ণবী কোথায় ? তুই কে ?"

প্র। বৈষ্ণবী, তাঁর যা কিছু ছিল, তাহা লইয়া প্লাইয়াছে।

্ডা। আন মোলো। এত বড় স্পর্কা।

কোপা পালিয়েছে বল্ত?

প্র। তাজানিনা।

ডা। তুই কে ? তুই এথানে কেন ?

প্র। আমি বাবাজির পুষা মেরে।

ডা। পুষা মেষে! কই বাবাজির ত পুষা মুষা ছিল না—কথন শুনি নাই।

প্র। বৈষ্ণবীর ভয়ে তিনি প্রকাশ করিতেন না। আমাকে একঘর কুট্থের বাড়ী লুকিয়া রেপেছিলেন ?

ডা। ভাএখন বুঝি টাকা লুট্ছে এসেছিস ং

ल। दास्मा उत्न अत्नि ।

ডা। তুই আবার ব্যামো **ভ**ন্লি কার কাছে গ

প্র। বৈষ্ণবী হাটে পর করেছিল তাইতে শুনেছি।

ডা। বটে ? তুই এসে পেলি কি ?
প্রাকিছুনা। স্ব বৈক্ষণী নিয়ে গেছে বলেছি ত।

छ। किन, मूर्निनारात्वत **ठाका** १ ट्रिक शास्त्र ?

छ। (म मव मिहा कथा।

প্রজ্ন জানে না কোন্ টাকার কথা হটতেছে, স্থতরাং আন্দাকি আন্দাকি উত্তর দিতে লাগিল। কিন্তু বড় বৃদ্ধির প্রাথগাঁও সাহদ।

ভাকাইতের। বলিল "নিছে কণা"!
তুই কি আমাদের ফাঁকি দিতে চাদ্ ?
আনরা দে কভ বার টাকা ধার নিয়ে
গিরেছি।"

था ।, त्र निदय त्रिटाइ घटतत्र छ। का

ডা। সে কি ? বুড়া আমাদের ফাঁকি দিত? তা, ঘরের টাকা সব, বৈঞ্বী মাগী নিয়ে গিয়েছে। আমরা আর ধার পাব না ?

প্র। পাবে না কেন १

छ। दिवाश भाइत? दक मिटत १

व्या आमि निव।

ভা। তুই । তুই কোণায় পাৰি? তবে তুই বুড়ার টাকা পেয়েছিস্।

প্র। না, টাকা কিছু পাই নাই। কিন্তু বুড়োর টাকাও বড় ছিল না। তার বিদ্যা ছিল, আমি সেই বিদ্যা পেয়েছি।

छ। विमानि कि १

खा जा जिमाहित वनदर्गातका? जा वनविस्म १ (काउँ दक्तर ।

প্র। কেল, কেল। আমি দাব, কিন্তু ভোমাদের টাকা ধার দিবে কে?

ভা। আছো, নাই কাট্লেম। বিলা। টা কি, শুনবার ক্ষতি কি ?

প্র। তোমরা কারও সাক্ষান্তে বগবে না १

छ। मा-वन।

প্র। তিনি সোণা তৈরার করিতে জান্তেন। আমাকে তাই শিধিয়া গিয়া-ছেন। তোমাদের তাই তৈরার করিয়া দিতেন।

ভা। হাঁ ইা বটে ! ৰাবাজি বাজাৱৈ মোহৰ ভালাইত ওনিয়াছি। ভা বিলাটঃ ভূষি শিবিয়াছ মা ?

আ। এক রকম শিধিরাছি। আজ আবার পরীক্ষা করিয়া দেবিয়াছি; আমার হাতে সোণা হয়। '

ডা। আমাদের শিখাইবে ।

व्या जा यित (भथ, जा जामात्र कोट्ड (यमन निथित, जामात्क जमनि काण्या (फनिट्ज इंडेटन) (विना भवतक निया जात्र वैद्धित नारे। जाल ना इय, जामि ब्रांक इंडेनाम; किंड जामात्मत्र मत्या काटक निथाहेद १ (विमा इत्र कान इंडेटन फटन ना। जारे (क क्यातक रें जात्र निथाहेट भातिय ना—काटक निथाहेद?

ভাকহিতেরা ষকলেই বলিল "আ-মাকে! আমাকে! আমাকে! আ-মকে!" ভাকাইত মহলে বড় গোল বাদিয়া পেল। ঝগড়া হইতে লাগিল, মারামারির উপক্রম হইল।

প্রাম্ব বলিল, "বিবাদ বিষয়াদে কাজ নাই। এ মন্ত্র সকলের কোন্তিতে ফলে না। বাবাজি বৈষ্ণবীকে এ বিদ্যা শিবাইতেন, কিন্তু ভার কোন্তিতে মিলিল না। ভাকে এ বিদ্যা না দেওয়াতেই সে রাগ করিয়া টাকা কড়ি চুরি করিয়া পালাইয়া পেল। কাল ভোমানিগের কোন্তীলইয়া আদিবে, আর একজন দৈবজ্ঞ লইয়া আদিবে। জামি ভাহাকে দিয়া বাছাই করাইব।

ডাকাভেরা মুখ চাওরা চারি করিতে লাগিল; কোটা ত কারও নাই। প্রক্র বলিল, "কোটা নহিলে হইবে না। আমারও মৃত্যু হইবে, ভোমাদের হাতেও কলিবে না।" ভাবিরা চিত্তিরা ভাকাতেরা বলিল, "তা, মা, ভোমার বিদ্যা তোমাতেই থাক্। আমাদের টাকা পাইলেই হইগ। আমাদের বার্ষিক টা দেবে ত ?"

था (मरा

ভাগ **আর সময়ে অসম**দে ধার ধোর ?

था। देवरा

ভা। তোমার মালের ভাগ তোমা-কে ঠিক আনিয়া দিব।

প্র। শামি ভাগ চাই না। আমার
কুলাইবে। বাবাজির সাহস ছিল না।
এতে ভূত প্রেতের দৌরাত্মা আছে, তাই
তিনি কম নোণা করিতেন। আমার
সে ভঙ্গ নাই, আমি বেশী করিয়া সোণা
করিব। আমি ভাগ নিব না।

ডাকাতেরা! (সকলে একত্রে) জয় হউক মায়ি! জয় হউক! স্থদ নেবে না !

ডাকাইতেরা। জয় হউক মায়ি। আজ পরীক্ষা করিয়াছিলে ?

হাঁ। বা করিয়াছি, তাহা তোমরা লইয়া বাও। এই বলিয়া প্রফুল যে শক স্থা মূজা সংগ্রহ করিয়া রাধিয়াছিলেন, তাহা ডাকাইতদের দিলেন।

পাইরা ডাকাতেরা আহলাদে উন্মন্ত হইল। কেহ প্রফুলকে ভূমিও হইরা প্রণাম করিল, কেহ "মার জর হউক" বিলিয়া নাচিতে লাগিল। কেহ বলিল, "আজ হইতে ভূমি আমাদের মা, আমরা ভোমার ছেলে।" দকলেই প্রমুলের স্তব স্থাতি করিতে লাগিল। তার পর বে দম্য কথোপকথনের প্রধান ভার লইরা-ছিল, সে বলিল, "মা ! তুমি কোথায় থাকিবে? কোথায় তোমার দেখা পাইব ?"

था। यामि এইখানেই থাকিব।

ডা। তুমি ছেলে মাফুষ, একা এ বনের ভিতর ভাঙ্গা বাড়ীতে থাকিবে ?

প্র। তোমরা থাকিতে স্থামার ভয় কি ?

ভা। তা ৄনিশ্চিন্ত থেকো মা! আমর। বেঁচে থাকিতে ভোমার পায়ে কাটাও কুট্বে না।

প্রা আমার কোন ভয় নাই। আমি অনেক মন্ত্র তর জানি।

ভা। তাবেশ মা। আর আমাদের যাত্তুম কর্বে তাই করবো।

প্র। ভাকরতে হবে। ভানইলে এখানে আমার থাকা হবে না।

ডা। তাকি করবোএখন, **আজা** কর।

প্রা। কাল আমার চারি জন দাসী এনে দেবে, আর কাট জন পুরুষ মারুষ চাকর দেবে। ভারা জল ভূলিবে, কাঠ কাট্বে, বাজার কর্বে, জার আর কাজ কর্বে। ভোষাদের বিশার হর, এমন লোক এনো। আমি মনের মত মাহি-যানা দিব।

ভা। ভা সব কাশ দিব। আমা-দেরই ঘরের মেয়েছেলে পাঠাইয়া দিব। ভোমার চাকরি কর্বে ভার ক্ষতি কি ?

প্র। আর চারিজন দর ভরান।

ভা। অনা দরওয়ানে কাজ নাই মা।
আমরাই তোমার দরওয়ানী কর্ব, আমাদের কিছু কিছু দিও। আর কি চাই •

প্র। আর আর আমার বাজার হাট, বাদন কোষণ, কাপড় চোপড়, ঘর কল্পার জিনিব স্ব কিনিয়া দিতে হবে। এই বাড়ী মেরামত করে দিতে হবে।

ছ!। সে সৰ আমরা পার্ব না।
 তার জন্য পাঠক ঠাকুরকে পাঠিয়ে দেব।

था। भार्रक शंक्त (के?

ডা। জান নাণু আমাদের দল⊹ প্তি।

প্ৰ: ই। ই। বাৰাজিৰ কাছে তাৰ নাম শুনেছি। ভা পাঠিয়ে দিও।

ভাকাতেরা প্রণাম করিয়া বিদার হইল। প্রাফুল হার বন্ধ করিয়া আবার ভইল। কিন্তু আর নিল্লা হইল না।

षान्य পরিচেছদ।

পরদিন, বেলা এক প্রহরের মধ্যে ভবানী পাঠক প্রফুলের নিকট আদিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু ভাহার কথা বলিবার আগে ফুলমণি নাপিচানী মহাশরার কথাটা বলিয়া রাধি। তাঁহার নায় সাধুচরিতা স্থলরীর হঠাৎ অবমাননা করিতে পারি না।

তুলমণি নাপিতানী হরিণীর ন্যায়. বাছিয়া বাছিয়া ক্রন্তপদ জীবে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিল। ডাকাতের ভয়ে হৰ্লভচক্ৰ মাগে আগে পালাইলেন,ফুলমণি পাছু পাছু ছুটিয়া গেল। কিন্তু তুলভের এমনই পালাইবার রোপ্ যে, তিনি পশ্চান্ধাবিতা প্রাথিণীর কাছে নিতাম্ভ হুল্ভ হইলেন। ফুলমণি বত ডাকে "श्वरा। नेष्ठि । जामाव : (करन (यह ना (शा!" धर्मडहता उठ डाटक. "अ वावा ला। ये जला ला।" कांना बरनत ভिতत मित्रो, भगात लाकाहेगा, काना ভाश्रिया, छेक्कशारम धन छ ছোটে— হার ! কাছা খুলিয়া গিরাছে, এক পায়ের নাগরা জুতা কেথোয় পড়িয়া গিয়াছে, हामत थाना अकहा काँछ। वटन विविधा ভাহার বীরত্বের নিশান সরূপ বাতাদে **७थन** कृत्यगि स्नाती উড়িতেছে। হাকিল, "ও অধঃপেতে মিন্দে—ওরে মেয়ে মাত্র্যকে ভূলিয়ে এনে—এমনি क'रत्र कि ভाकार हत शाट भेरत निष्य त्य दिश्व दिश्व सिन्ति । " ॐनिशा इन छि

চক্র ভাবিলেন, তবে নিশ্চিত ইহাকে
ডাকাতে ধরিয়াছে। অতএব ছল'ভ
চক্র বিনাবাকাব্যয়ে আরো বেগে ধাবমান হইলেন। ফুলমণি ডাকিল "ও
অধঃপেতে—ও পোড়ার মুখো—ও আটকুড়ির পুত,—ও হাবাতে—ও ডাক্রাও বিটলে!"-ততক্ষণ ছলভ'অদৃশ্য হইল।
কাজেই ফুলমণিও গলাবাজি কান্ড
দিয়া, কাঁদিতে আরম্ভ করিল। রোদন
কালে ছল'ভের বংশাবলীর প্রতি নানাবিধ দোষারোপ করিতে লাগিল।

এদিকে ফুলমণি দেখিল, কই ডাকাতেরা ত কেহ আদিল না ! কিছুক্ষণ
দাঁড়াইয়া ভাবিল—কারা বন্ধ করিল।
শেষ দেখিল, না ডাকাত আদে—না
ছর্লভচক্র দেখা দেয়। তথন জঙ্গল হইতে
বাহির হইবার পথ খুজিতে, লাগিল।
তাহার ন্যায় চতুরার পক্ষে পথ পাওয়া
বড় কঠিন হইল না। সহজেই বাহির
হইয়া সে রাজপথে উপস্থিত হইল।
কোথাও কেহ নাই দেখিয়া, সে গৃহাভি—
মুখে ফিরিল। ছল ভের উপর তখন
বড় রাগ।

অনেক বেলা হইলে ফুলমণি ঘরে
পৌছিল। দেখিল, তাহার ভগিনী অলকমণি ঘরে নাই, স্নানে গিয়াছে। ফুলমণি
কাহাকে কিছু না বলিয়া কণাট ভেজাইয়া
শয়ন করিল। রাজে নিদ্রা হয় নাই—
ফুলমণি শুইবামাত্র খুমাইয়া পড়িল।

ভাহার দিদি আসিরা তাহাকে উঠা-ইল—জিজ্ঞাসা করিল, "কি লো—তুই এখন্ এলি ং"

ফুলমণি বলিল, "কেন, আমি কোথায় গিয়াছিলাম ?"

অলকমণি। কোথার আর যাবি ? বামুনদের বাড়ী ভতে গিয়েছিলি, তা এত বেলা অবধি এলি না, তাই জিজ্ঞাসা করছি।

ফুলী। তুই চোকের মাতা থেরেছিস্ তার কি হবে ? ভোরের বেলা তোর সমুধ দিয়ে এসে গুলেম—দেখিসনে ?"

জনকমণি বলিল, "সে কি বোন্ । আমি তোর বেলা দেখে তিনবার বাম্নদের বাড়ী গিরে তোকে খুঁজে এলাম। তা তোকেও দেখলাম না— কাকেও দেখলাম না। হাঁ লা—প্রাক্র আজ কোথা গেছে লা?

ফুল। (শিহরিয়া) চুপ্কর ! দিদি চুপ্! ও কথামুখে আনিস্না।"

> আল। (সভরে) কেন কি হরেছে? ফুল। সেকথাবল্ডে নেই। আল। কেন লোং

ফুণ। আনরা ছোট লোক—আমা-দের দেবতা বামুনের কথায় কাজ কি, বোন?

> অণ। দেকি গৃপ্তাকুর কি করেছে। দুণ। প্রাফুর কি আর আছে।

> খল। (পুনশ্চ সভয়ে) সে কি १

कि दिलम् १

ফুল। (আতি অক্টেমরে) করেও সাক্ষাতে বলিস্নে—কাল ভার মা এসে তাকে নিয়ে গেছে।

ভগিনী। चा।

জনকমনির গা থর ধর করিয়া
কাঁপিতে লাগিল। ফুলমণি তথন এক
আবাঢ়ে গল্ল ফাঁদিল। ফুলমণি প্রাফ্
লের বিছানায়, রাত্রি ভূটার প্রকরের
সময়ে তার মাকে বসিয়া থাকিকে
কেথিয়াছিল। ক্ষণপরেই ঘরের ভিতব
একটা ভারি ঝড় উঠিল—ভার পর ঝার
কেহ কোথাও নাই! ফুলমণি মৃচ্ছিতা
ইয়া, দাত কপাট লাগিয়া পড়িয়া
রহিল। ইত্যাদি ইত্যাদি। ফুলমণি
উপনাধ্যের উপসংহার কালে দিদিকে
বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দিল,
'এ সকল কথা কাহারও সাক্ষাতে
বিশেষ না—দেখিস্ আমার মাথা খাস্।"

निति विलित्सन, "नार्गा! धक्या कि वना यात्र ?" किस कथिला निति महान्या छथनहे हाल धूरेवात हृत्य धूर्नी शास्त्र भन्नी शास्त्र भन्नी शास्त्र भन्नी शास्त्र भन्नी शास्त्र घरत छथना। धवः घरत छथना। धवः घरत छथना। धवः भाषा भाषात्र वा। धाः कित्रा, गक्नक मावधान कित्रा भित्नन त्म, त्मन धक्या धाहात्र मा हृत्र। कात्महे हेश नीष ध्वादिक हरेगा ध्वाद्र स्वत्र चाल्डी कात्म था।

विद्यानम পরিচ্ছেদ।

বেলা প্রহরেকের মধ্যে ভবানী পাঠক, প্রফুলের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রক্রন দেখিবার প্রত্যাশা করিতেছিলেন — চৌর্গোপ্পাওয়ালা শির-উঠা পাকান-শরীর ডাকাতের সর্দ্ধরে; এলো কি না গোপ-কামান ফোটাকাটা নধরশরীর ভট্টায্যি বামুন। প্রফুল কিছু বিশ্বিত হইল। পরিচর পাইয়া বলিল,

" আপনি কি মনে করিলা আদিলা-ছেন ং"

ভবানী। তুমি ডাকিতেছিলে না ?
প্রফুল। কাল রাত্রে যাহারা আসিয়াছিল, তাহারা বলিয়াছিল, তাহাদিগের দলপতিকে পাঠাইয়া দিবে—
কিন্তু আপনি কে ?

ভবানী। আমিই ডাকাতের দল-পতি—ভোমার কি প্রয়োজন আছে বল ং

প্রভুল কিছুই বলিতে পারিল না।
গত রাত্তের ভীষণ ব্যাপারে সে
বছসংখ্যক দস্থা কর্তৃক পরিবেটিত
ছইয়াও তাছাদের চীৎকারেও চুপ করে
নাই—সাহস করিয়া কথা কহিয়াছিল,
কিছু ইছার সমুখে পারিল না। হর্দশা
দেখিয়া ভবানী বলিল,

''তোমার ঘর বাড়ী, জিনিষ পত্র, দাস দাসী চাই ?"

প্রফুর চুপ করিয়ারহিল। ভবানী বলিল, "তোমার এ সক্ষণ চাই আমি গুনি-রাছি। কিন্তু কেন ? জোমার টাক। আছে ব্ঝিয়াছি, সে টাকা কয়দিন থাকিবে?

প্র। এমন কথা কেন বলিতেছেন ?
ভ। বনবাসীদিগকৈ দেখিয়াছ ত ?
ভাহারা ভোমার টাকা কয়দিন রাথিবে?
প্র। আমার টাকা এথানে নাই।
ভ। এ কথা আমার কাছে বলা
র্থা—আমি ভোমার দেওয়া প্রাণ
মোহরগুলি দেখিয়াছি। বোধ হয়, ভূমি
এই প্রাণ বাড়ীতেই টাকা পাইয়াছ—

প্র। যদি এথানে আমার টাক। থাকে—তোমরা কি তাহা কাড়িয়া লইবে?

(প্রফ্রের মুখ বিষয়।)

ভ। আমি কাড়িয়া লইব না। কে
লইবে তাও আমি জানি না।—কিন্তু তুমি
নিঃসহায় বালিকা—এ বনের ভিতর,
টাকা দুরে থাক, জাতিকুল কিছুই রাখিতে
পারিবে না।

প্রফুর প্রায় কাঁদিয়া ফেলে, কিন্তু বে সাহসের গুণে এত বিপদ হইতে উদ্ধার হইয়াছিল, সেই সাহসের উপর ভর করিয়া কহিল, "নিঃসহায় কিসে? আপ-নাকে আমি সহায় ধরিয়াছি।"

ভ। আমি ভোমার সহায় হইলে ভোমার সে সকল ভয় নাই বটে, কিছ ভূমি আমার কথা না শুনিলে আমি কি প্রকারে ভোমার সাহায্য করিব ?

প্র। আপনার কি কথা ভনিতে হইবে ?

(अक्त वफ़ जीठ रहेग्राष्ट्र ।)

ভ। আমি যাহা বলিব, তাহাই
শুনিতে হইবে। আমি শপথ করিতেছি,
আমি তোমাকে কথন অধর্মে প্রবৃত্তি
দিব না। যদি কখন কোন অধর্মে প্রবৃত্তি দিই, তুমি আমার কথা শুনিও না। তাহা ভিন্ন আর যাহা বলিব,

প্রফুলু কাঁদিতে লাগিল। ভবানী পাঠক বলিল,

"काँप (कन मा १"

প্রক্র চোথের জল মুছিল। বলিল, ''আপনি আমাকে মাতৃ সংঘাধন করিয়া-ছেন,—আপনি যাহা বলিবেন, ভাহা করিব।'

ভ। উভরে শপথ করিতে হইবে।
কিন্তু সে পরে হইবে। আগে ভোমার
নঙ্গলার্থ, ভোমাকে সংপরামর্শ দেওয়া
আমার উচিত। ভোমার ভালর জন্যই
বলিতেছি—এ ধন তুমি গ্রহণ করিও না।

था। (कन ?

ভ। তুমি অনাবা—এ ধন রক্ষা করিবে কি প্রকারে গুধনের জল্প সর্কার গোয়াইবে?

প্র। সেই জন্ত আপনাদের সাহায্য পুজিতেছি। বৈরাগী এত দিন রক্ষা করিয়াছিল কি প্রকারে? ভ। বৈরাণীর কথা শ্বতন্ত্র। তুমি স্থানরী যুবতী অনাথা—তুমি এ ধন লইরা হয় বিপদে পড়িবে, নয়, পাপাচরণ করিয়া নরকে ঘাইবে।

প্র। ধনে পাপ ?

ভ। ই।—বদি যথার্থ জীকুফে না অর্পণ কর।

थ। नर्वत्र शिक्रकः !

ভ। সর্বস্থ। যদি এ ধন এছণ কর, তবে সর্বস্থ শ্রীক্ষণে অর্পণ কর।

প্র। সর্বস্থই জ্রীক্ষণে অর্পণ করিব— কিন্তু জ্রীকৃষ্ণ কেণ্ কোথায়? তিনি কি প্রকারে আমার এখন গ্রহণ করি-বেন ?

ভ। তুমি লেখাপড়া লান ?

তা। না।

ভ। তবে আজি তুমি লেথাপড়া শিথিতে আরম্ভ কর।

व्य। (क निशाहेरव ?

ভ। আমি।

था। वाषा পड़ा मिथिव (कन ?

ভ। আমি ভোমাকে হুই এক খানা-গ্ৰন্থ পড়াইব ?

প্র। তাহাতে কি হইবে !

ন্ত। শ্রীক্লফের ধন কি প্রকারে শ্রীক্লফকে দিতে হয় তাহা শিথিবে।

প্র। সর্বায় শ্রীকৃষ্ণকে দিব— আমার ড কিছু নাই, আমি থাইব কি ?

ভ। আনার বাড়ী দেখাইয়া দিব, প্রভাহ তুমি সেধানে গিয়া ভিক্ষা করিও যাহা ভিক্ষা পাইবে, তাহাই থাইবে। প্র। আপনার ধন থাকিতে ভিক্ষা করিয়া ধাইব গ

ভ। প্রক্ল মনে তুমি যদি এই ধন

ক্রীক্ষে অর্পণ না কর, তবে তিনি গ্রহণ
করিবেন না। তিনি গ্রহণ না করিলে
আমার দলের ডাকাইতেরা উহা বেবাক
গ্রহণ করিবে।

প্রা জীক্নক্ষ কে ? ঠাকুর ত মন্দিরে দেখি—তিনি ধন গ্রহণ করিবেন কি প্রকারে ? তাঁর কি কিছু নাই ?

ভ। তিনি জগদীশ্বর—সব তাঁর। প্রা। তবে তাঁর আমার ধনে প্রয়ো-জন কি প ভ। লেখাপড়া শেখ—বুরাইব।
এখন কেবল এইমাত্র মনে থাকে খেন
তুমি আমার মা। আমি তোমার ছেলে।
আমি তোমাকে ভাল পরামর্শ বৈ মক্দ
পরামর্শ দিব না।

প্র। আপনি কি সত্যসত্য ডাকাতি করিয়া পাকেন १

ভ। সত্যস্তাই। কিন্তু সে স্কল কথা পরে হইবে।

প্র। কবে সে কথা বলিবেন?

ভ। যে দিন তোমার শিক্ষা সমাপ্ত হইবে।

সিরাজ উদ্দোল।

বন্ধরাজ্য কেন মুসলমানদের হন্ত-চ্যুত হইয়াছিল ইহা যথাসাধ্য ব্যাইবার জন্য আমরা সিরাজ উদ্দোলাকে উপলক্ষ্য করিয়াছি। তিনি তৎকালে কেবল নবাৰ ছিলেন বলিয়া যে, তাঁহার পরিচয় দিতেছি এমত নহে, তাঁহার পরিচয় আর দকল মুসলমানের পরিচয় হইবে ভাবিয়া আমরা তাঁহার কথা উত্থাপন করিতেছি। অনা দকল মুসলমান প্রায় প্রত্যেক্টে এক একটী সিরাজ উদ্দোলা ছিলেন। যে সকল দোষ সিরাজউদ্দোলার ছিল, অন্য মুসলমানদেরও
সেই সকল দোষ ছিল। অন্য মুসলমানেরা অন্য রূপ হইলে রাজ্য কথন
যাইত না। সাধারণের চরিত্রগুলে রাজ্য
হয়; সাধারণের চরিত্রদোষে রাজ্য যায়।
রাজারা উপলক্ষমাত্র। ওয়াসিংটন
সাহেব মারকিন দেশ খাধীন করিতে ধে
সক্ষম হইরাছিলেন, তাহার মূল হেতু
তৎকালে মার্কিনেরা সকলেই এক

একটা ওরাসিংটন ছিলেন। শিবভী
মহারাষ্ট্র স্থাপন করিতে যে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহারও হেতু সেই। তিনি
আধুনিক উড়িয়াদের স্থায় কোন জাতি
কর্ত্ব পরিবেষ্টিত হইয়া কখন মহারাষ্ট্র
স্থাপন করিতে পারিতেন না।

দিরাজ উদ্দোলার দোবে রাজ্য যায় नारे। यूननयानात्तत्र हतिज দোষে গিয়াছিল। সে সময়ে সর্বাপ্তপদশল অন্য কেই নবাৰ থাকিলেও সাধারণের চরিত্রদোষে রাভা ঘাইত। সাধারণ-চরিত্রের দোষগুণ সমাজ হইতে উন্তত र्य । नमाज यथन (यज्ञ न थाटक, (नाटक व চরিত্র তথন সেইরূপ হয়। স্মাঞ্ আমাদের প্রকৃত শিক্ষক। পাঠশালার বা কালেজে আমরা যাহা শিখি, ভাছাতে व्यामारमञ्ज मर्गन दुक्ति इटेर्ड भारत. বৃদ্ধি মার্জিত হইতে পারে, কিন্তু ভাহাতে চরিত্র পরিশোধিত এবং পরিক্টিত হইতে পারে কি না সম্বেহ। আমাদের দেশে এখন বিশ্বর লোক কালেজের উপাধি व्याश्च इरेग्राष्ट्रन, डाहात्रा कल कोनल चानक वृतिवाहिन, खवाखन नमार्थछन বিলক্ষণ শিথিয়াছেন; কিন্তু স্বভাব সম্বন্ধে চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহারা অক্তাপেকা যে, বিশেষ উন্নত হইয়াছেন, এরূপ ত বোধ হয় না। যে সকল ভদ্র লম্ভান কথন कारनास्त्र यान नाहे. চরিত্র সম্বন্ধে ठांशता (राम्नभ, कारनास्मत्र अम. अ., वि. এরা: সেইরপ ; প্রভেদ ত বড় দেখিতে পাওয়া যার না।

ना दिनिया ना कि दिया मर्गाख मकनतिरु निका (मया मकरनरे जारा ख्यान क श्राह्म करता। कार्लाख मिक्ना (कर भाव, तिरु भाव ना। कि च मगास्त्र मिक्नाय तिरु दिक्क हम ना। मकन तिरु जारा श्राह्म कि तिर्ज हम, रेक्का कि तिर्णिश (कर तिर्मा खेल ख्यान कि तिर्णिश (कर पान ना दिन्या मिक्नामान, खाव, ना खानिया मिक्नाश्रद्म, (मथान ख्याहिक त्काथांप्र?

আর এক কথা। সমাজের শিক্ষা
সকলেই সমান অংশে পাইয়া থাকেন;
ভাছাই ভাছাদের চরিত্র একইপ্রকার হইর।
পড়ে, ভবে প্রকৃতি অসুদারে কিছু ইতর
বিশেষ হয় মাত্র, নতুবা মোটের উপর
সমান। পাঞ্চাবিরা রণপ্রিয়, মারওয়ারিয়া ধনপ্রিয়, অমুকদেশীরা সভ্যপ্রিয়
ইত্যাদি যে প্রবাদ আমরা নিত্য শুনি,
ভাছার এই কারণ।

এই সমান শিকা এক পকে বড়
মকলদায়ক। ইহাবারা জাতিবদ্ধন দৃঢ়
হয়। যত দিন ইটরোপে সমান শিকা
ছিল, তত দিন তথার বিশেষ একতা দৃষ্ট
হইত। এখন ইংলগু বল, জার্মনি বল,
যে দেশ বল, আর কোন দেশে পৃষ্ঠমত
জাতিবদ্ধন নাই। কালেজি শিকার
তাহার অন্তথা আরম্ভ হইরাছে। আমাদের দেশেও তাহাই ঘটরাছে। কালেজি
শিকার পূর্বে, বাজালার সমান শিকা
ছিল; জমিদার ও প্রেলা, প্রভু ও
জ্তা; ধনী ও দর্মি সকলের একস্কপ

প্রকৃতি, একরূপ প্রবৃত্তি, একরূপ রুচি, একরূপ জান, একরূপ সমস্ত ছিল। তাহাই তাঁহাদের স্থু তৃঃখ, রাগ দেব, আনন্দ, উৎসব একই কারণে সন্মিত। তথন বালালিরা কেবল সমাজের শিক্ষার শিক্ষার শিক্ষার জারত হই তেন। এখন বালালার কালেজি শিক্ষা প্রারম্ভ হই রাছে। পূর্বের কার্যাকে সকলে দোষিতেন, বা যে উৎসবে সকলে মাতিতেন, কালেজি শিক্ষিতেরা হয়ত এখন সে দোষ অপ্রাহ্ম করেন, সে উৎসবে উলাসীন পাকেন, এরূপ বৈষমা এপন সকল দেশেই আরম্ভ হই-রাছে, এক সময় জশ্মণি দেশে ইহা অতিবিক হইয়া পভিরাছিল।

সমাজ হইতে লোকের শিকা, লোক হইতে সমাজের শিকা। জল হইতে মেন, মেন ছইতে আবার জল, বীজালুর-বং, বীজ না হইলে অলুর হয় না; অ-দুর না হইলে বীজ হয় না।

সমাজ ভাল হইলে লোক বেমন ভাল হয়. সেইরপ আবার লোক ভাল হইলে সমাজ ও ক্রমে ভাল হয়। কিন্তু লোক মন্দ হইলে সমাজ কোনক্রমে ভাল হয় না। লোক হইতে সমাজ। স্কুতরাং বেরূপ লোক, সেইরূপ সমাজ। কতকগুলি প্রসা এক ত্রিভ হইলে, তাহা গোল স্তম্ভাকারে বা চক্রাকারে থাকিবে, ত্রিকোণ বা চতুকোণবিশিষ্ট স্তুপাকারে কথন থাকিবে না. কেহ চেটা করিয়া ভাহাদের সেরূপ আকারে সাজাইতে পারিবেন না। প্রসার কোণ নাই স্কুতরাং ভাহার স্কুপ

কোণবিশিষ্ট হইবে না; যাহাতে বে গুণ নাই, তাহার সমষ্টিতে সে গুণ জ-আিতে পারে না। লোকেতে সে গুণ নাই, তাহাদের সমাজে সে গুণ কোথা হইতে আসিবে?

আর এক কথা। প্রকৃতি সভত প্রব-র্দ্ধক। এ জগতে যাহা কিছু আরম্ভ হয়, তাহাই র্্ি পায়। যথন পীড়া একবার আরম্ভ হয়, তথন তাহা ক্রমেই বাডিতে থাকে। যথন পীড়া আবার একটু ব্রাস পায়, তথন দেই হ্রাসই বৃদ্ধি পায়। যথন কোন দেহ জন্মে, তথন তাহা क्तर्य विक इंग्रा यथन त्मरे तम्र জীর্ণ হইতে আরম্ভ হয়, তথন সেই জীৰ্ণতাই বাড়িছে থাকে। সকল বিষ-ষেই বৃদ্ধিই নিয়ন, স্ত্রাং সমাজসমকেও (मह निव्रम। यथन नमाज এक वात डेवर्ड হইতে আরম্ভ হয়, তথন ক্রমেনেই উর্লিত বুদ্ধি পায়। যথন সমাজ আবার অবনত হইতে আরম্ভ করে, তথন সেই অবনতি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বহু পূর্ব হইতে মুসলমান সমাজের অবনতি আরস্ত হইয়াছিল, স্বতরাং ক্রমে তাহা বাড়িয়া আসিতেছিল।

আমরা বলিয়াছি যে, সমান শিক্ষা

এক পক্ষে বড় মঙ্গলদায়ক; ভৎকালে বলা

হয় নাই যে, সমান শিক্ষা আর এক পক্ষে

বড় অনিষ্টকারক। যথন সমাজ মন্দ

হইয়া পড়ে, তথন তাহার শিক্ষাও মন্দ

হয়। সেই মন্দ শিক্ষা সকলে সমান

অংশে পাইলে সমাজ অধংপতে যায়।

সিরাজউদ্দৌলার সময়ে তাছাই ঘটিয়া-ছিল।

বন্ধরাজ্য কেন মুসলমানদের হস্তচ্যত হইরাছিল ব্ঝিতে গেলে এই সকল সমা-জের নির্ম মোটাবৃটি স্মরণ রাখা আব-গ্রুক,ভাহাই এই ওলির উল্লেথ করিলাম। আর গুটি কভকের উল্লেথ পরে আবশ্রক-

প্রথম পরিচেছদ।

মুর্নিদকুলি থা যথন বাঙ্গালায় নবাব, এবং তাঁহার জানাতা স্ক্রাউদ্দিন উড়িযার শাসনকর্ত্তা, তথন দীনহীন একজন
বুদ্ধ মুসলমান দিল্লী হইতে কটকে আশিক্ষা স্কুজার অহুগ্রহপ্রার্থী হইলেন।
পরিচর লইরা স্কুজা জানিলেন যে, বৃদ্ধ তাঁহার দ্রসম্বন্ধী। মতএব তাঁহাকে যদ্ধ করিয়া আগ্রয় দিলেন। বৃদ্ধের তৃই
পুত্র ছিল, কনিষ্ঠ মহম্মদ আলি—তাঁহার
সঙ্গে আনিয়াছিল, স্ক্রাউদ্দীন অমুগ্রহ
করিয়াইনেই কনিষ্ঠ পুত্রকে একশত টাকা
বৈতনের একটা চাকুরী দিলেন।

কিছু দিন পরে মহম্মদ আলি আপনার জ্যেষ্ঠ হাজি আহাম্মদকে সপরিবারে কটকে আনাইলেন এবং চেষ্টা করিয়া

ে টাকা বেতনের এক চাকুরী ভাঁহাকে
দেওরাইলেন। হাজি আহাম্মদের তিন
পুত্র ছিল, ক্রমে ক্রমে ভাহাদেরও এক

থক্টা চাকুরা স্কৃটিল। জ্যেষ্ঠ নওরাক্স

মহম্মদের ৩০ টাকা, মধ্যম সইয়াদ আহাআদের ২০ টাকা,এবং কনিষ্ঠ জইনদ্দীমের
১৫ টাকা বেতন ধার্য্য হইল। কষ্ট
ঘুচিল।

মহন্দ্রদ আলি নানা কৌশলে প্রভুর মনস্তুষ্টি সাধন করিতে লাগিলেন। প্রভুও ক্রমে বিশেষ সদয় হ**ইলেন**। আলির পরামর্শ অনুসারে তিনি সকল কার্য্য করিতে লাগিলেন। এই সময় মুরসিদকুলি খাঁর সাংঘাতিক উপস্থিত হইল। হুজার পুত্র সরফরাজ গা তাঁহার একমাত্র দৌহিত্র, স্বতরাং महफ्तांक नवांव इटेंदन छित्र दहेग। কিম্ব স্থজা তাহাতে আহলাদিত হইতে পারিলেন না, তিনি থাকিতে তাঁহার পুত্র नवाय हरेत देश छांशंत्र चमश् रहेत। স্থজা অবিলয়ে দিল্লীর দরবারে লোক পাঠাইলেন, এবং সেই সঙ্গে প্রচুব পরি-মাণে অর্থ উপঢৌকন দিলেন। পুত্র নবাৰী না পায়, তাহা তিনি নিজে পান, এই তাঁহার প্রার্থনা। দিল্লীর বাদসা বাঁছাকে নবাবী সনদ দিতেন, তাঁহার मावी लाक्त निक्र ग्राया (वाभ इहेड; এই জন্ম স্থলা পূর্বাচ্ছে তথাকার সনন পাঠাইয়াছিলেন। নতুবা আনিতে যাহার সামর্থ্য ও সাহস আছে, ভাহার এ সনদের প্রয়োজন হইত না। ''জোর যার মূলুক ভার" এই তথন সাধারণ নীতি ছিল।

মূর্দিদকুলি থার পীড়া ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। স্থতয়াং স্কলা আর অপেক্ষা করিতে পারিলেন না। তিনি সদৈন্যে মুরদিদাবাদ যাত্রা করিলেন। তথায় আদিয়া গুনিলেন মুরদিদক্লি-বার পরলোকপ্রাপ্তি হইয়াছে, কাজেই তিনি চেহল দেতুন নামক রাজপুরী প্রবেশ করিয়া একায়েক সিংহাসনে বসিলেন, কেছ কোন আপত্তি করিল না। তাঁহার পুত্র সরকরাজ পিতাকে ভাঁড়াইবার নিমিত্ত যাইতে উদ্যত হইয়াছিলেন, কিষ্ক তাঁহার গর্ত্তবারিণী তাঁহাকে নিরস্ত করেন। এই ঘটনা বাঙ্গালা ১১৩১ সালে ঘটো।

স্থলাউদ্দীন নবাব হইরা পুত্রের উপর কোন অত্যাচার করেন নাই, এই উাহার বথেষ্ট প্রশংসা। মুসলমানদের মধ্যে যিনি যথন পিতা কিয়া পুত্রের নবাবী বা বাদসাহী কাড়িয়া লইরাছেন, জিনি তাহাকে হত্যা বা কারাবদ্ধ করিস্মাছেন। স্থলাউদ্দীনের আরও এইরূপ অনেক প্রশংসা আছে, তাহার এগুলে উল্লেখ অনাব্রাক্ত।

তিনি নবাবী গ্রহণ করিলে পর দিলী
ছইতে সংবাদ আদিল যে আলি দৌরান
—তথাকার উজির— আপনার নামে
বাঞ্চালার নবাবী রাখিয়াছেন এবং স্কজাউদীনকে তাঁহার নায়েব স্বরূপ নবাবী
কার্যাের ভার দিয়াছেন। স্বজা তাহাতেই
সম্ভই হইয়া পত্র লিখিলেন। তত্ত্বের
তাঁহার সনদ আদিল এবং সেই সঙ্গে
তাঁহার প্রিম্পাত্র মির্জা আলি মহাম্মদের
নিমিত্ত খিলাত কর্থাৎ নুতন বক্ত এবং

ন্তন একটা নাম পৌছিল। নামটা আলিবর্দি থাঁ। এই নামে মির্জ্জামহম্মদ আলি সাধারণতঃ পরিচিত। মুসলমানেরা ন্তন বস্ত্র পাইলে বড় সস্তুষ্ট হইতেন, প্রায় সকলেই আপনাকে তাহাতে স্মানিত মনে করিতেন। এক্ষণকার প্রথা সকলেই অপমানিত মনে করেন। তবে ধাহারা রাজা মহারাজা হইবার প্রহ্যাশা করেন, ঠাহাদের কথা স্বতন্ত্র; সাবেক প্রথা রক্ষার্থ রাজপ্রসাদ স্বরূপে ন্তন বস্ত্র তাহাদের প্রহণ করিতে হয়।

আলিবর্দির পুত্রসন্তান হয় নাই, কেবল মাত্র তিন কন্যা জন্মিয়াছিল। আবার এনিকে তাঁহার ভ্রাতা হাজিয় তিনটী পুত্র জিনায়াছিল। খোদা যেন কেবল ইহাদের বিবাহের নিমিত্ত এই-রূপ একপক্ষে পুত্র একপক্ষে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। স্থাউদীন এই উদ্দেশ্ত ব্ঝিতে পারিয়া তাহাদের বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। বিবাহও শীঘ্ৰ স্থ্যম্পন্ন হইয়া গেল। আলিবন্দি ও হাজি আহামদ পরস্পর गरशानत ছिल्नन, এবার আবার दৈববা-হিক হইলেন। সম্বন্ধ দুড়তর হইল। मुमलमानदात मरधा एक्स देशदात छे शक् বাঁধন আৰম্ভক হইত।

চারি পাঁচ বংসর পরে অর্থাৎ ১১৩৬ সালে, বেহারের গবর্ণরি থালি হইল। স্থাউদীনের ত্রী জিয়ৎ বেগম পরামর্শ দিলেন যে, আলিবদ্দিকে ঐ কর্মে নিযুক্ত করা হয়। স্থজা আপনার সভাসদের মত গ্রহণ করিয়া আলিবদ্দিকেই সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন।

এই সমাদ দিলীতে প্রেরিত হইলে বাদসাহ সম্ভই হইয়া আলিবন্দি থাঁর নিমিত আবার নৃতন বস্ত ও আবার আর একটা নৃতন নাম পাঠাইয়া দিসেন। আলিবন্দির এ তুইয়ের কোনটার অসংস্থানছিল না, বস্তু নিশ্চয়ই তাঁহার যথেই ছিল এবং নামও তাঁহার তুই তিনটা জমিয়ছিল তথাপি এ সকল আবার পাইয়া তিনি আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান করিলেন। ইহার উপর আবার আর এক সম্মান তাঁহার অনুষ্টে ঘটয়াছিল। তাঁহার পশ্চাতে নাগরা পিটাইবার তুকুম হইয়াছিল। পশ্চাতে কি অপ্রে নাগরা পিটাইলে মুসলমানদের তথন সম্মান বৃদ্ধি

এইরপ নানা সন্থানে সন্থানিত
হইরা আলিবর্দি থা পাটনার পৌছিলেন্। সঙ্গে তাঁহার কনিষ্ঠ কন্যা ও
জামাতা গেলেন। কিছু দিন পরে সেই
কনিষ্ঠ কন্যা একটা পুত্রসন্থান প্রসব
করিলেন। আলিবর্দির এই প্রথম
দৌহিত্র জন্মিশ, স্কৃতরাং তাঁহার আফ্লাদের আর সীমা থাকিল না, তিনি আপনার অবস্থা বিবেচনা করিয়া তিরসিহাত্ত করিলেন যে, সন্তান্তী অবশ্র ভাগাধর ইইবে। গণকেরাও ভাহাই
বলিল। আলিবর্দি জারও আফ্লাভিত

হইলেন। তিনি মনে বুঝিলেন যে, এই ভাগাধর ব্যক্তি তাঁহার "গরিব থানায়" জন্মগ্রহণ করিবেন বলিয়া পোদা ভাঁচাকে প্রদেশপতি করিয়াছেন। স্বতরাং তিনি শিশুটীকে বড যত্ন করিন্ডে লাগিলেন। আলিবদ্দি মনে মনে জানিতেন যে, তিনি নিজে বড় ভাগ্যবান এবং হয়ত ভাবি-তেন যে, তাঁহার এই সোভাগ্য মহম্মদ নামের জংগে হইয়াছে। অতথ্য শিভটার নাম মহামাদ রাখিলেন। ভাঁহার নিজের নাম মহমাদ আলি ছিল, শিশুরও নাম महत्रन वालि इरेल। এर नाम कदर्गरे লোকে কতকটা ব্যিল যে আলিবদির ভবিষাত উত্তরাধিকারী নির্মাচন হইয়া গেল। এক দিন আলিবদি স্বয়ং সকলকে बनित्नन (या, এই নৌছিত্রকে তিনি পোষা शूल नहरवन जनः ভविवारक हेटारक ভাষার সক্ষর দিয়া বাইবেন। স্বভরাং শিশুর প্রতি এই এক জনের ঈর্ব্যা জন্মিল। व्यागिविद्यात (बार्श कना। ভावित्यन व्याभि থাকিতে আমার কনিষ্ঠা একা ভাগাধরী হটল-ভাষার পুত্র সর্বাধ্ব পছিবে, আর আমার পুত্র হইলে সে কিছুই পাইবে कना। महेक्च छावियां না: মধানা মনে মনে বালক্টার অন্তভাকাজিনী হইলেন। শিশুর শক্র সচরাচর জুটে না, বিস্ত এই অভাগার জন্মনতেই ভাষা क्षिग्राहिन। कारमाक द्विग्रा शाक-(वन धरे बलागारे निदाब उत्मोना।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বাঁহারা মনে করেন সদ্গ্রন্থ পড়াইয়া বালককে সচ্চরিত্রতা শিথাইবেন, তাঁহারা লাস্ত। প্রস্থে যতই সত্পদেশ থাকুক বালকের তাহা অগ্রাহ্ম। তাহারা সচ্চ-রিত্রের প্রশংসা করিবে, সত্পদেশ মুথস্থ রাখিবে। কিন্তু কার্যো তাহা একেবারে বিশাত হইবে। বালকেরা চরিত্র দেখিয়া চরিত্র শিথে-পডিয়া নছে, গুনিয়াও गटर। योशांक नर्कन। (मृद्धः योशांक ভাল বাসে, বালকেরা তাহার অনুকরণ করে—আচারে ব্যবহারে সর্বপ্রকারে তাহার অতুকরণ করে। অতুকরণ আ-মাদের প্রথম শিকা। বালকেরা সর্বাত্রে মাতা পিতাকে নিকটে পায়, অতএব সর্কাগ্রে তাহাদের অনুকরণ করে। অনু-कत्रगशतुखि वालकामत्र ना शांकित्लंड আর এক কারণে চতুপার্যন্ত ব্যক্তিদের ন্যায় তাহাদের স্বভাব হইয়া পড়ে। মনোর্ভির বে পরিচালনা সর্বদা দেখে, সেই সকল বুত্তি তাহাদের মনে অপনা আপনি **डे**की श **হ**য় | যেমন (पश् ष्यानाक वालन, हाहे (पशित्न हाहे षारेटम, हानि मिथिल हानि षारेटम, সেইরপ আবার মনসম্বন্ধেও আছে। শোক দেখিলে শোক আইনে, সেহ त्मिबिटन (क्रष्ट क्यांडेटम, जाग त्मिथिटन तांश षाहिता। (य छलि मर्सनी वालक-দের সম্বথে পরিচালিত হয়, সেই গুলি

বালকের অন্তরে স্কুতরাং সর্বাল আইসে,
যে বৃত্তি সর্বাল পরিচালিত হয় সে বৃত্তি
ক্রেমেই পরিপুষ্টতা লাভ করে। এই জন্য
নিষ্ঠুরপরিবেষ্টিত বালক নিষ্ঠুর হয়,
প্রেমিকপরিবেষ্টিত বালক প্রেমিক হয়।
এই জন্য আত্মীয়দের চরিত্র অনুসারে
বালকের চরিত্র হয় এবং এইরপে সমাজের চরিত্র অনুসারে লোকের চরিত্র হয়।

বুদ্ধিমানেরা বালকদের সন্মথে অতি मावधारन চলেन। शुक्रकारनत मण्रार्थ লোকে যেমন হুদার্য্য পরিহার করে, বুদ্ধি-মানেরা সেইরূপ বালকের সমুথে ছুফার্য্য ও ছম্প্রবৃত্তি দমনকরিতে চেষ্টা করেন। निर्क्तार्यता वानकिष्ठितक अधीष्ट करत, তাহাদের সাক্ষাতে অনায়াদে আপন আপন হম্প্রবৃত্তি দর্শায়। তাহার পর, পরি-ণামে সন্তানের ছম্পরুত্তি দেখিলে তাহারা কেবল সন্তানের দোষ দেয়, সন্তান শাসন করিতে চেষ্টা করে। তাহারা বুঝে না যে, প্রথমে আপনাদের শাসন আবশুক ছিল। যে সকল ছমার্যা বালকেরা পিতাকে বা অন্য আত্মীয়কে করিতে দেখে নাই, কেবল মাত্র করিতে শুনি য়াছে, সে দকল ছমার্যাও ভাহাদের চরিত্র গঠনের সহায়তা করে।

নিরাজউদ্দোলার চরিত্র বৃঝিতে গেলে তিনি কি কি গ্রন্থ পড়িয়াছিলেন, তাহার অফুসন্ধান না করিয়া তাঁহার আত্মীয়দের চরিত্র কিরূপ ছিল তাহার অফুসন্ধান করা উচিত। সিরাজউদ্দোলাকে আলিবন্দি প্রতিপালন করিয়া- ছিলেন, স্থতরাং দিরাজ উদ্দোলার চরিত্র কিন্ধপ হওয়া সম্ভব, তাহা অনুভব করিতে গেলে প্রথমে সেই আলিব্দির চরিত্র আলোচনা করা আবশ্যক।

ष्यालिविक्तं यथन (वशास्त्रज्ञ হন, তথন বিভিয়া, ভোজপুর, ও অন্যান্য স্থানের রাজারা এক প্রকার স্বাধীন হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহারা নবাবকে मिट्टन ना। क**त्र ठा**शिल छाँशां युक्त क-রিতে উদ্যত হইতেন। তাঁহাদের সৈল্পেরা বলিষ্ঠ ছিল এবং তাঁহারা স্বয়ংও যোদ্ধা-हित्नन, शुक्रवाः आनिवर्कि देश प्रिथिश একটু বাস্ত হইলেন। শেষ আবিত্ল कतिम नारम अक्बन स्रुपक स्राप्तशान रेमनिकटक शाहेग्रा कालिवर्फित वाख्डा গেল। অনেক কথা বার্ত্তা ও পরামর্শের পর, আবছল করিম থাঁ বিদোহী রাজাদের শাসন করিবার ভার গ্রহণ করিলেন এবং অল্প দিনের মধ্যে ক্লভকার্যা হইয়া পাটনায় ফিরিয়া আসিলেন। আনন্দে আলিবদি তাঁহাকে ক্রোড় দিয়া পুন: श्रनः व्याशनात कुछखडा जानाहरणन। ভাহার পর একদিন কোন বিশেষ পরা-মর্শের ছলে আবহুল করিমকে আপনার शृद्धत এक निब्धन शास्त नहेश शिलन। मुनलभारनद (कर कारांटक আপনার নিৰ্জন ঘৰে লইয়া ঘাইতে পারিত ना, लहेबा याहेट हाहित्व विभन আশকা হইত। কিন্তু আবহুল করিম म यानका किছू ना कतिया जानिवर्षित माम (शामन। कथात्र गाहेशांमाक डीहांत

পৃষ্ঠে তরবারির ছই তিন চোট পড়িল। আঘাত মাত্রেই আবচল করিম পড়িয়া গেলেন, তৎক্ষণাৎ উঠিবার চেষ্টা করি-লেন; কিন্তু স্থা দেহ প্রযুক্ত তাহা र्ह्या भावित्वन ना। এই অবসরে আলি-বর্দি খাঁ ভাঁহাকে হত্যা করিলেন। व्यानिवर्षिवतन य व्यावकृत क्रिय रफ वियानव इरेशा छेत्रियाछिन, छाराटक হত্যা না করিলে আর চলিল না। কিন্তু প্রাক্ত কারণ স্বার্থপরতা। স্থালিবদি বুঝিয়াছিলেন যে, আবছল করিম বড় উপযুক্ত, ইছার স্কান পাইলে নৰাব যত্ন-পূর্মক ইহাকে আপনার নিকটে রাখি-বেন সকল কাৰ্য্য ইহার ছারা পাইবেন-তাহা হইলে আলিবদির যে প্রতিপত্তি ছিল ভাহা আরু না থাকিবার সন্তাবনা। স্থতরাং সে সম্ভাবনা পুন্দাছে রহিত নিমিত আবহুলকে হত্যা করা হইয়াছিল ৷

আর একটা ঘটনা বলি। ১১৪৫
সালে (1789) নবাব স্থলা উদ্দীনের মৃত্যু

ছইল। ভাহার পুত্র সরফারাজ বাঁ সিং
ছাননে ৰসিলেন। স্থলা উদ্দীনের সমর

যে ব্যক্তি যে পদস্থ ছিলেন, সরফরাজ
বাঁ ভাহানের প্রভােককে সেই পদে
রাখিলেন, কাহাকেও বরখাল্প বা বদলি
করিলেন না। ভাহার মোসাহেবের।
স্থভরাং বড় ক্লুল ছইল। কেছ কোন

চাকরি পাইল না দেখিলা ভাহারা
নবাবকে ভাগে করিয়া ঘাইতে উদাত

ছইল। সরফরাজ বাঁ যথন দেখিলেন যে
কেবল অর্থ বা আদরে ভাহানের আর

রাখা যায় না, তথন তিনি একে একে কর্মচারীদের পদচ্যত করিয়া আপনার ইয়ারদের সেই সকল পদ দিতে लागित्न। এই উপলক্ষে আলিবর্দির **८कार्छ राक्षि चाराचारमत कार्या ८शन।** সরফরাজ খাঁ মনে করিয়াছিলেন তাঁহার পিভার নিকট হাজি আহামদ নানা বিষয়ে শ্বণী ছিলেন। স্তুতরাং কম্মিন-কালে তিনি কৃতম হইতে পারিবেন না। কিন্তু পদ্যুত হইবা নাত্ৰ হাজি সরফরাজ গাঁর বিরুদ্ধে (गांत्रान प्रवासी के नागितन । खर्थ-মতঃ সরফরাজ গাঁর তাহা কিছুই সন্দেহ না করিয়া আপনার নবাবী উপভোগ করিতে লাগিলেন। স্থপের নিমিত্ত নবাবী। অভএব ঘাহাতে তথ হয়, সরফ-রাজ থাঁ ভাহাই করিতে লাগিলেন। কথন যুবাপরিবেটিত হইয়া যুবতীর नृडा (प्राथन, कथन ञ्चातीत प्रशीद উন্মন্ত হইয়া "পেয়ালা পেয়ালা" সরাব থান। হাজি আহামাদ এই সময় লিখিলেন আলিবন্ধিকে পত্ৰ (য, সরফরাজ খাঁ "আয়েদ" লইয়া মাতিয়া-ছেন, রাজকার্যো তাহার মনযোগ নাই আলিবদি অত এব এই এক সময়। প্রেই ইহা বুঝিয়াছিলেন, সরফরাজ থাকে হত্যা করিয়া আপনি নবাব হই-(वन, ध नांध डाँशांत मत्न मत्न हिल; কেবল সময়ের অপেকা করিতেছিলেন। দিলীর দরবারে লোক পাঠাইয়াছিলেন।

শাসন করিবার ছলে সৈতা সংগ্রহ করি-তেছিলেন, এমত সময়ে হাজি আহা-ম্মদের পত্র আদিল, কিন্তু আলিবর্দি তাহার কোন উত্তর দিলেন না। হাজি আহাম্মদ আর এক স্থর ধরিলেন। তিনি আলিবর্দিকে আবার লিখিলেন रि ति निवम जन्द स्टिन शूलवधुरक সরফরাজ থাঁ আপনার অন্তরে লইয়া গিয়াছিলেন, এবার আমাদের পরিবারের উপর হস্ত বাড়াইবার উপক্রম করিয়া-ছেন; সম্প্রকি ধরিয়াছেন যে আমাদের ভাগিনেরীর দহিত তাঁহার পুত্রের বিবাহ দিবেন। তিনি বিলক্ষণ জানেন যে আমাদের ভাগিনেয়ীর সম্বন্ধ স্থির হইয়া গিয়াছে। জানিয়া শুনিয়া এ চেষ্টা **क्वित आभारित कूरल कलक घ**णाई-বার নিমিত্ত।

ত্রার আলিবর্দ্দি আক্ষেপপূর্ণ এক পত্র সরফরাজকে লিখিলেন। তত্ত্তরে সরফরাজ জানাইলেন যে "আমার কোন দোষ নাই, তোমাদের সহিত আত্মীয়তা দীর্ঘস্থায়ী করিবার আকাজ্জায় আমি এই বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছিলাম, কন্সাটী বে বাক্দতা তাহা আমি জানি-তাম না।"

আলিবদি এ উত্তরে সম্ভষ্ট হইলেন
না, তিনি একবার ওজর পাইরাছেন
আর তাহা ছাড়িতে পারিলেন না।
অতএব সদৈনো মুরদিদাবাদ যাত্রা
করিলেন। সরফরাজ খাঁ এ সংবাদ
পাইরা তৎক্ষণাৎ অগ্রসর হইলেন।

পথিমধ্যে উত্য় দৈন্যের সাক্ষাৎ হইল। ष्यानिवर्षि पृट्ठत हाता क्रमा धार्थना করিয়া পাঠাইলেন। সরফরাজ খাঁ সকল অপরাধ ভূলিয়া গেলেন, আত্মীয়তার অনুরোধে আলিবন্দিকে রাত্রে আহারের नियञ्जन कतिरमन। ज्यानिवर्कि नियञ्जन ष्याञ्जान श्रुतंक श्रीकात कतिरमन। সরকরাজ খার শিবিরে এথানে সেখানে আহারের উদ্যোগ হইতে লাগিল। সর্বত মহোৎসর পড়িয়া গেল। সকলে অনা-মনত্তে আমোদ আহলাদ করিতে লাগিল, এমত সময় আলিব্দি স্পৈনো অক্ষরারে হঠাং আসিয়া শিবির আক্রমণ করিল, ভয়ে সকলে কে কোণায় পলাইতে লাগিল। সরফরাজগাঁ এক! युटक বাহির হইলেন, এক হস্তীর शर्ड আরোহণ করিরা বেণে বিখাদঘাতকের निरक वाविक इंग्रेटनम, किन्द्र चानिविक अर्साट्य यङ्गन्न कतिया त्राभिगाष्ट्रियन। সর্করাজ্থীকে হতা৷ করিবার জন্য ष्यात युष्कत आत्रासन दहेग ना। धक्ती গুলিতে তিনি হস্তিপুঠে পড়িয়া গেলেন।

সরফারাজ থাঁকে হতা। করিরা আলিবর্দ্দি নবাব হইলেন, কেহ ভাহাতে আপত্তি করিল না, কেহ তাঁহাকে অল্ল-কাও করিল না। তাঁহার বিশাস্থাতক্তা মুললমানের চক্ষে দোষ বলিয়া গণ্য হইন না। তথন মুদলমানের। সকলেই স্বার্থ-পর; যে গতিকে হউক তাহারা আপন আপন ইউদাধন করিছে পারিলেই প্রশংসাভাজন হইতেক্রমে নবাব হই-লেন প্রতরাং স্বার্থপর দলে তাঁহার যথেষ্ট প্রশংসা হইল। তিনি অদিতীয় লোক বলিয়া সকলে তাঁহাকে ভক্তি ও ভর

সরদরাজ খার গৃহ লুঠ করিয়া আলি-विकि विश्वत अर्थ शहिलान। छाहात মধ্যে এক কোটা সম্ভৱ শক্ষ টাক। তিনি मिल्लोब रामगारक महत्र भाठाहरणन। वानमः ८मटे है।का शाहेशा আলি-यिष्टिक शनम निर्देशन किश्व विवासन "बाइ ७ টाका পাঠाইবে, मदक्काब बीद विश्वत हाका हिल, मूर्निक्ट्री थी उछ-कालायति द्योदिष्यद निभिन्न हेक्ति। भक्ष कतिया आनियाहिल।" आनिविक आवाद টাকা পাঠাইলেন। ভাষার পর আলি-विक जालनात्र नवावी त्यांतव त्यथाहेवात निमञ् जंदर जाहा (मथाहेम्रा नित्य स्थ উপভোগ করিবার নিমিত স্থলা উদীনের क्छाटक बालनांत्र (कांडे) क्नादि मार्गी * कतियां मिटलन ।

^{*} তই একজন ইতিহাসলেগক বলেন যে স্থার কথা দাদীভাবে রন্ধিতা হন নাই; তিনি সংগারের কর্তীপ্রপা ছিলেন। রুথা কথা। আলিব্ধির জানাতা স্থাব ক্যাটাকে দাদী মনে করিতেন না সভা, কিছু স্থাহা কেবল দেই

আলিংশীৰ নীচ প্রকৃতি ও বিশাস-বাতকতা সম্বন্ধে আর একটা পরিচয় দিই, फाइ। इट्टेल हे गए है इट्टा आलिव मी যথন নৰাৰ তথন ব্যাদেৱ বছ দৌৱাআ হয়। তাহারা টোট চাহে, মালিবলী তাহা দিছে অসমাত হন এই জন্য বিবাদ। ৰিলাটপতি রঘুতি আপনার দৈন্যাবক ভাস্কর প্রিভবের এই ছন্ত পাঠান। ভাস্কর প্রভিত এক একবার ব্রুসংখ্যক সেনা चानिया चालितेलीटक गाँग चारन পता-**भव क**्तन, गाना अतम प्रथल करतन। ध्यक्तात विश्विष्ठि महस्र (मना नहेंसा ভাস্বর পণ্ডিত কাউওয়ার নিক্ট শিবির कालम करिश्यम । जानिवासी छ,विश्यम এবার বিশাস্থাতকতা ভিন্ন আর উপায় ন্তি, ভাতএৰ আপ্নাৰ ক্ষাচারিদের ম্তেও প্রামর্শ করিয়া ভাষের পাওতের निकड़े भरदान लाठाहरताम त्य जिमि किछि নিটে প্রস্তুত অংছেন:তবে কত দিতে হইবে. কি প্রকারে দিতে হইবে ভাহা দাকাৎ ভিন্ন নামাংদা হট্বে না। ভাকর পণ্ডিত দাকাৎ করিতে স্বীকার করিলেন এবং পর দিৰদ প্ৰাতে পাঁচ সাতজন প্ৰধান কৰ্ম-চারি সমভিব্যাহারে আলিবদীর শিবিরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। আলিবর্দ্ধী অগ্র-সর হইয়া মহা স্থান পূর্লক ভারতেক षाणनात काँ। एत महता (भारतन. ভথায় গিয়া জিজাদা করিলেন 'কভার নাম ভাষর পণ্ডিত? সেবার পুক্ষকে দেখিলা আমি চকু সার্থত্ত করি" এই কথায় ভয়ম্বর পণ্ডিতকে এক-জন দেখাইয়া দিল। অমনি ইঙ্গিত-মত্রে পরে পরি ২ইতে শত শত অস্ত্রধারী নিমেৰ মধ্যে বহিগত হট্যা ভাক্ষ পণ্ডিদকে খণ্ড খণ্ড কবিয়া ফেলিন।

এই বিশ্বাস্থাতক আলিবন্দীর চরিত্র দেখিয়া সিরাজ উদ্দোলার চাত্রি গঠন হুইয়াছিল।

(ফুমশঃ)

বিবাহের বয়স এবং উদ্দেশ্য।

অধন যেমন এ দেশে প্রায় দশ হইতে
কুন্তি বংসর বগসের মধ্যে পুরুষের বিবাহ
চল্লী যায়, বোপ হয় প্রাচীন ভারতে
পেরূপ হইত না। পুরুষাবেশ উপমরনের পর স্থাবিকাশ গুরুগৃহে শাস্তাব্যারন করিয়া পত্নীগ্রহণ কণ্ড গৃহত্বাশ্রম

অবলম্বন করিবার রীতি ছিল। সম্ভব ব্যবস্থা এই:—

ষট্তিংশদানিকং চর্যাং
তর্থনী তৈবেদিকং ব্রভং।
তদকৈকং পাদিকং বা
গ্রহণান্তিকমেৰ বা ॥

বেদানধীত্য বেদৌ বা
বেদং বাপি যথাক্রমং।
অবিপ্ল ত্রক্ষচর্যা।
গৃহস্থাশ্রমমাবদেং॥(৩৯১৩০০)
ব্রহ্মারী তিন বেদ শিক্ষার নিমিত্ত
শুরুত্বল ছত্রিশ বংসর এবং আষশুক
ছইলে ভতোধিক কাল, অথবা তাহার
অর্কিল কিয়া তাহার এক-চতুর্থাংশ
কাল বাস করিবে। এইক্রপে নিজ বেদশাখা শিক্ষা করিয়া, তিন্টি, গুইটি বা
একট ভিন্ন বেদশাখা শিক্ষা করিবে।
অন্তর্গ্রহ্মার ব্যাঘাত না করিয়া

গৃহস্থা শ্রমে প্রবেশ করিবে।

অতি উত্তম বাবস্থা। ব্রতাবলমীর স্থায় নিষ্ঠাবনে হইয়া বেদ বেলাঙ্গ প্রাভৃতি উল্লুছ শাস্ত্র সকলের মর্ম্মগ্রহণ করত জ্ঞানবান ও বিদ্যান্ত্রাগী হইয়া বিবাহ ক্রিতে হইবে। ধিবাহ করিবার আগে धन मक्ष्य कह व्यक्ति नाहे कह, ब्लान मक्ष्य করিতে হইবে। ছঃথের বিষয়, এ নিয়ম এখন প্রচলিত নাই; স্তরাং এখন দশ बल, এগার বল, বার বল, সকল বয়সেই পুরুষের বিবাহ হইয়া গাকে। পূর্ত্কালে তাহা হইতে পারিত না। এথনকার স্থায় তথন বিবাহ স্থের থেলা ছিল না, মোক্ষণাভের প্রপ্রশস্ত এবং সংক্ষাৎকৃষ্ট প্রণালী ছিল। কাজেই শাস্তাধায়ন হারা कान मक्षत्र कतिवा विवाह कविएक वयम বেণী হট্ত : মতু বলেন :---

> जिः भव्यक्षी वरहर कन्माः वन्माः चानभवाधिकीः।

ত্রাষ্টবর্ষোহার বিশেষা ধর্মেদীদতি সম্বর n (৯অ-৯৪)

ত্রিশ বৎসরের প্রয় মধুরদর্শনা
হাদশবর্ষীয়া কভাকে বিবাহ করিবে।
চিকিশ বৎসনের প্রয় আটি বৎসরের
কভাকে বিবাহ করিবে। ইহা সামান্তভঃ
উদাহরণ মাত্র। ফলে, পুরুষের বয়স
কন্যার বরসাপেকা প্রায় ভিন গুণ হড়য়া
চাই। তবে যদি গৃহস্থাশ্রমের হানি
হয়, তাহা হইলে আরো সত্তর বিবাহ
করিতে পারিবে।

शुक्य अधिक वग्राम विवाह कतिरव. কিন্তু স্ত্ৰীয় বিবাহ শৈশবাবস্থাতেই সম্পুন্ন হওয়া চাই। প্রথম ঋতুমতী হওয়ার शृत्यं कनाव विवाह ना इहेटन कनाव পিতৃকুলের উপরনীচে চৌদ পুরুষ নরক-शानी इरेटव-माञ्चकात्रमिटशत धमनि কঠিন শাসন। কি জনা তাঁহারা পুরু-त्यंत्र विवाद्धंत निभिन्न व्यक्ति वयम ध्यवः ক্সার বিবাহের নিমিত্ত অল বয়স বাবস্থা করিয়াছিলেন,ভাচা তাঁচাবা স্পষ্ট করিয়া वाक करत्रम नाहे वर्षे ; किस छाहा-দের অভিপ্রায় যে একেবারে বৃথিতে পারা যায় না এমন নয়। শাস্তে এমন অনেক কথা আছে, যাহা একট্ বুঝিয়া দেখিলে এইরূপ ব্যবস্থার ভাৎপর্য্য সংগ্রহ করিতে পারা যায়। সে ভাৎপর্য্য কি, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি।

ইংলণ্ড গ্রন্থতি দেশে পারিবারিক প্রণালী এবানকার পারিবারিক প্রণা-লীর মত লয়। এবানে যাহাকে একার-

ৰব্ৰী পরিবার বলে, ইংলণ্ডে তাহা নাই। ইংলতে শুধু পতিপত্নী লইয়া পরিবার। এথানে পিতা, মাতা, খুলতাত, জোঠ-ভাত, ভাই, ভগিনী, মাত্রসা, িত-খদা, প্রভৃতি লইয়া পরিবার। কাজেই ইংলতে পত্নীর একমাত্র সম্বন্ধ, পতির সহিত। এখানে যতগুলি লোক ল্ট্যা পরিবার, পত্নীর ততগুলি সমন্ধ, বা ততগুলি লোকের সহিত সহস্প। যাহার একটি লোকের সহিত সম্বন্ধ ভাহার কার্যা এবং কর্তবোর সংখ্যা কলে: যাতার অনেক লোকের সহিত সম্বন্ধ কার্যা এবং কর্তবার সংখ্যা অধিক। অতএব যাহার একটি লেকের সহিত সম্বন্ধ, ভাহার শিক্ষার বিষয় কম এবং অধিক লোকের সহিত সহক, ভাগার শিকার বিষয় বেশী। এই ছুইটি শিক্ষার প্রকৃতিও এক নয়। শুধু পতির সহিত সম্বয়, সে প্রেমের বলে অনেক করবা সংখেই শিখে ও সম্পন্ন করে। যাহার অপ-রের সহিত সম্বন্ধ সে প্রেমের সহা-মতা পায় না, তাহাকে কেবল পারি-वादिक श्रानीत अवृत्यार्थ अत्नक কর্ত্তবা কট করিয়া শিথিতে এবং সম্পন্ন ক্রিতে হয়। অল বয়দ হইতে পতির পরিবারে থাকিয়া এই শিক্ষা লাভ না করিলে, এ শিক্ষা প্রায়ই লাভ করা যায় না। এ শিক্ষা লাভ না করিয়া অধিক ব্যাসে পতির পরিবারে আগ-भन कतिरण, वरतांथ्यं वण्डः एध् १ डिड

প্রতি স্ত্রীর এতই অনুরাগ হয় যে, অপ-রের প্রতি পারিবারিক নিয়মাস্ক্রমারে কর্ত্ব্য সাধন করিতে সে নিভান্তই অক্ষম হইয়া পড়ে। আরো এক কথা। যাহার শুরু পতির সহিত সম্বন্ধ, সে শুধু পতির মনের মত হইলেই চলে। কিন্তু যাহার অপরের সহিত সম্বন্ধ, তাহাকে অনেকের মনের মত হওয়া চাই। কিঞ্ছিৎ রূপ, কিঞ্চিৎ সৌন্দ্র্যা, কঞ্চিৎ হাবভাব থা-কিলে পত্নী পতির মনের মত হটতে পারে; কিন্তু অপরের মনের মত হইতে হইলে,সে সব গুণ কার্য্যকর হর না.অপ-বের ঘারা গঠিত বা শিক্ষিত হটুলেই ভাল হয়। সেরকম শিক্ষা অল বয়সে যত কার্যাকর হয়, বেশী বয়দে ভত হওয়া অসম্ভব। ফল কথা, যাহাকে ष्परमरकत मरमत माठ श्रेटिक श्रेटित, ष्परम-কের ভাষাকে মনের মত করিয়া লওয়াই প্রকৃত পদ্ধতি। প্রাচীন শাস্ত্রকারের। পরিবারস্থ সমস্ত বাক্তির সহিত পল্লীর কিরূপ সধন্ধ তাথা বুঝিতেন এবং বুঝিয়া সেই সম্বন্ধ যাহাতে সুখের সম্বন্ধ হয়. এইরপ কামনা করিতেন। বিবাহের মল্লের মধ্যে নিমোক্ত মন্ত্রীত নেখিতে পাওয়া যায়:--

> ওঁ সমাজী খণ্ডরে ভব সমাজী খশ্বাং ভব ননন্দরি চ সমাজী ভব সমাজী অধিদেব্যু।

বর কন্তাকে বলিতেছেন; -শুণুরে সমাজী হও, শুশুজনে সমাজী হও, ননন্দার সমাজী হও, দেবর সকলে সমাজী হও।

এ কথার তাৎপর্য্য এই যে, সম্রাজ্ঞী মেমন প্রজাবর্গের সেবা করিয়া তাহা-দিগকে স্থাথ রাখেন, কন্তা তেমনি স্থান, খালা, নননা, দেবর প্রভৃতির দেবা করিয়া তাঁহাদিগকে স্থাধে রাধুন।

বিবাহ প্রক্রিয়ায় ইহাও নির্দিষ্ট আছে বে, বর নিয়োজ্ত মন্ত্র পড়াইয়া ক্সাকে ধ্বনক্ষত্র দেখাইবে;—

ে ঞ্বমনি জবাহৎ পতিকুলোভুৱাসম্।

হে ঞৰনকত। ভূমি বেমন অচল, আমি বেন ভেমনি পতিকুলে অচলা হই।

উতর ময়েরই তাৎপর্যা এই বে,
পত্নীর পতির পরিবারে সকলের সহিত
ক্থ-সম্বন্ধে আবদ্ধ চওরা আবস্ক । কেন
না, তাহা না হইলে তিনি প্রতর, প্রক্র,
দেবর প্রতৃতি কাহারে। প্রীতিগ্রনায়িনী
এবং পত্তিক্লে অচলা হইতে পারেন না।

ইংগ্রজপত্নীর যেনন একটি মাত্র সথক,
হিন্পত্নীর ভেমন নর। হিন্পুপত্নীর বহবিধ সথক। দেখা গেল যে, হিন্দুশাল্পকার
হিন্দুপত্নীকে সেই বছবিধ সথকের উপবোগী করিতে উৎস্ক। অভএব এক
রক্ষম নিশ্চর করিয়া বলা ষাইতে পারে
যে, পত্তিকুলের ফটিল এবং বছবিধ সথক
ভাবিয়া হিন্দুশাল্পকার হিন্দুলীর শৈশববিবাহের ব্যবহা করিয়াছেন। বরি
ভাহাই হয়, ভবে কেমন করিয়া শৈশব
বিবাহের নিশা করি ?

হিন্দুপত্নীর যে সকল সহস্কের কথা ববিলাম, তাহা ছাড়া ভাহার আৰুএকটি সহত্র আছে। সে সহত্র পত্নী মাত্রে-রই আছে; কেন না তাহা পতির সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু বোধ হয় যে, পতির সহিত্ত হিন্পত্নীর সমন্ধ বে প্রকৃতির, অন্ত কোন দেশীর পত্নীর সে প্রকৃতির নর। অন্যদেশে পত্নী পতির সমান। সেই সমানতে ঘতই (कन रेमकाछात्र ভाব शाकृक ना, छा-হাতে পার্থক্যের ভাব এক কালীন বিলুপ্ত নয়। ফলত: পাৰ্থকা ৰাতীত সমানত অসম্ভব। ইংলও প্রভৃতি দেশে লোক সাধারণ এবং প্রিচম্প্রণী উভয়েই পতি এবং পদ্মীর সমান্ত রক্ষা করি-বার নিমিত্ত তাহাদের পার্থকাম্পক পূথক পূথক স্বন্ধ কর্মনা করিছে ও সেই त्रकत एक तका कतिएक विश्वत **छे**९-स्क ও बज्रवान इत्रेश थाटकन । है-রায় পতি এবং পত্নীর প্রতোক কার্ব্যে এই কৰাৰ প্ৰমাণ পাওৱা বাব। अकृषि माननिकमिटमत्र अरम् धरे কথার প্রমাণ পাওরা যার। महाकवि त्यांगव Revolt of Islam नामक कार्या थवः कविनद्र नरमा इंडिड वाबरक वहे क्यांत नवीरनका बाब्दनामान क्षमान नांक्षा रात्र। किंद क (बर्णत (मार्कत मध्यात दम तक्य महा ध तरनव निक्रमक्ती नकि अपर नदीत्व अवटि वाकि वान करवन। काशास्त्र मार विवादक केरमना वह दर, बागण्ड गुरुव, बीव अविक विकिय

रहेता. थकाँग्रे मन्त्रुर्ग वाक्ति र्हेरवन । यस बर्णन :--

এতাবানেব পুক্ষো यञ्जायाया প্রজেতিহ विवाः वाङ्ख्या टेहक्तरम ভৰ্তী সা স্বতাসনা॥ (৯ অ.৪৫) পুরুষ বলিলে এই পর্যান্ত ব্ঝিভে ছটবে—আয়া, আয়া ও অপতা। পণ্ডি-তেরা বলেন যে, ভতাঁও ভার্যা এই ছুরের নামই পুরুষ।

हिम्म-विवाह श्रीक्रियांत्र **উ**क्तिमाञ (मह এक इ माधन। यथा-

> ve नमक्षक वित्यदमवाः मगारे श क्षत्रानि (नो । সন্মাতরিখা সমাতা मगुरमही मधाकु त्नी॥

ক্স্তাকে বলিতেছেন:—বিশ্ব-**डे ल्टा** ब আমাদের পৰিত্ৰ কৰান। জল সকল, প্ৰাণবায়ু, * প্রজাপতি, উপদেখ্রী দেবভা, ইহারা चामारमञ् छेख्रत्र हमग्र अकी जादव गःयुक्त कक्षन ।

্লার একটি মন্তে বর কন্তাকে বলি-(छर्डन :--

ख सम उटछ एक क्षमः मधासि सम हिख-मञ् हिन्दः (७३% यम वीहरमकमन) सूर्य टाकाशिक निय्नक गर्म।

ভূমি আমার কার্য্যে হামর সমর্পণ কর, ভোমার চিত্ত আমার চিতের অমু-शामी रुष्टेक, अक्छान महत्र आमात ताका मार्टन बदः इटर्च हट्च अक रुष्टेक ।

সেবা কর, প্রজাপতি তোমাকে আমার নিমিত্তই নিযুক্ত করন।

বর বিবাহ সমাপনে অর ভোজন-কালে বধুকে কহিতেছেন:-

> **७** अन्नशास्त्र मनिना প্রাণসূত্রেণ পৃশ্লিনা। ৰ্থানি সভাগ্ৰিখন

यन क क्षत्रकट्ड ॥

व्यर्थाए--याश बहातज्ञ बाजा वज्ञल, याहा প্রাণের বন্ধনস্বরূপ, সভা যাহার গ্রন্থি করপ, সেই স্বর্গীয় অন্নরূপ পাশে ভোমার চিত্ত, বৃদ্ধি ও অন্তরাত্মাকে বন্ধন করিলাম।

আর একটি মত্রে বর ক্যাকে বলি-তেছেন ;---

> अ यामज्य ज्ञानवः जव **उत्तर श्रमग्र गर्म,** यक्षिपः क्षमुबः सम তদস্ত হৃদয়ং তব।

এই যে তোমার হৃদয় তাহা আমার क्षपत्र इंडेक, ७३ (य श्वामात क्षप्त्र, रेश) **ट्यामात अनुस्क र डेक**।

কিন্তু শাস্ত্রকারেরা ওধু হৃদয়ের মিশ্রণে পরিত্র নন। জাহারা সম্পূর্ণ, সর্কাঙ্গীন মিশ্রণের অভিনাষী। সেই মঞ্জ বর क्यारक विनरहरून ;---

व्यारेगरक व्यागान मन्त्रधामि अविक्रिक श्रीनि मार्टनमारनानि पूर्व पूर्व । প্রাণে ছাবে ছাত্ত জাত্ত মাংলে

্ৰান্ধনৰ নামক গুৰু হলাচ্য নাতরিব। শব্দের আগবাৰু ক্ব' কৰিয়াকে।

সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, পতি পত্নীর এরপ মিশ্রণ, এরপ একীকরণ পৃথিবীতে আর কোন জাতি কলনা করে माहे। हिन्नु-विवादह जी अवः शुक्रायत পাৰ্থকা বিনষ্ট হইয়া একত্ব সম্পানিত হয় —স্ত্রী এবং পুরুষ পরস্পরে মিশিয়া যায়। সে বিবাহ প্রক্রিলা ব্যন আরম্ভ হয়, তথন আমরা হইটি বাক্তিকে প্রতাক করি। সে বিবাহ প্রক্রিয়া যখন সমাপ্ত হয়, তথন কেবল একটি ব্যক্তিকে দেখিতে পাই। कल (यमन करन मिनिया काय, वायु (यमन ৰায়ুতে মিশিয়া যায়, দেই দক্ষ হইলে (यमन शक्कुछ शक्कुटल मिनिया याय, অগ্নিপিশ বেমন অগ্নিপিশতে মিশিরা[®] যার, আত্মা বেমন প্রমাত্মার মিশিরা ৰাৰ, তখন পুৰুষ তেমনি স্ত্ৰীতে এবং স্ত্ৰী তেমনি পুরুবে মিশিরা গিরাছে। এমনি मिलिया निवाह दर २, आंत्र २ नारे-> ब्हेबा जिबाए । (व ১, २ इहेबाहिन, ट्रिहे ২ আবার > চটরা পড়িয়াছে। স্বরস্ত নিজ দেহ যে হুই থাও বিভক্ত করিয়া जी ७ शुक्रदे निर्याण कतिवाहित्तन, সেই তুইবর্ড মিলিয়া এবং মিলিয়া আবার দেই এক খ্যম बदेश अक्रिशाटक्⁴। विमूध्दर्भ प्रश्नकु e गा, 'मुक्कि छा। हिम्बिगाद्य উत्म-अब मुक्ति। छारे दिन विवाद जी अवः गुरुव विनिद्या लोकहे मुक्ति व्यथन। श्वरश्च व

श्रष्टि इस । श्री अवर श्रुक्रावत मुक्ति व्यववा পারলৌকিক সদগতি লাভ সম্বন্ধে শাস্ত্র-कार्तिता (य मकन वावना कित्राहिन, তাহাও এই বিবাহ-নিশায় অপূর্ব একত্ব-তাঁহারা বলেন, 'ক্ষামীরং স্কৃতিতে স্ত্ৰী স্বৰ্গগামিনী ছয়েন ৰং ন্ত্ৰীও স্বামীকে অপার নরক হইতে উদ্ধার কবিয়া ভাঁহার নহিত ক্লখে স্বর্গে বাস करतम्।" পত्नीत धर्षावर्षा। महत्व मञ्च বলিয়াছেন :--

नाष्टि श्रीगाः भूथक्यस्कान ব্ৰতং নাপাপোষিতঃ। পতিং গুলাবতে যেন

তেন অৰ্গে মহীয়তে ॥ (৫ জ-১৫ ৫)) श्रीमिट्शव शुथक वस्त्र, उन्न वा जेनवामः नाहे; ब्री (कंवन পতি-एक्षरा कतिपारे अंद्रलाकश्वा स्ट्राम ।

खबर परित्र धर्माठरी। **महत्क म**हा-ভারতে এইরপ লিখিত আছে ;--

- (:) लिख्दा धर्मकार्याम्। অর্থাৎ, ভার্য্যা ধর্মকার্য্যে পঞ্জির পিডাং वर्षाद महाश्वर ।
 - (२) माताः भन्ना गण्डिः। অর্থাৎ, ভাগাা পতির পরম পতি।
 - (০) এতখাৎ কারণান্তাক্র नानिश्रहनियाएछ। यमाद्याणि शिक्षांचा विक्रालाटक लक्ज है ।

" 'नातारन वा युक्त अपन कांभन नदीतरक दिवक विदेश ही ७ गूलक मृष्टि कविवारसन। বিবাহের পর আবার সেই দুই পরীর এক হটলা বারণ—হরপ্রদান পারীর ভারতব্যিকা বাসক

। व ग्राया क गर्वा।

मृत्यव ७० गृहै।।

অর্থাই, ভার্যা শুধু ইহকালের জন্ম নয়, ইহকাল ও পরকালের জন্ম; এই কারণেই বিবাহের বিধি হইয়াছে।

> (8) রতিং প্রীতিক ধর্মক ভাষায়ত্ত মবেক্ষা হি।

অর্থাৎ মন্থব্যের রতি, প্রীতি ও ধর্ম ভার্যারই আয়ত্ত।

স্পাষ্ট বুঝা ৰাইতেছে যে, হিন্দুপাল্ল মতে পতি এবং পত্নী, উভৱে মিলিয়া একটি বাজি-উভয়ের এক দেহ, এক চিত্ত, এক क्रमत्र, क्रक हेम्मभा, धक कर्षा, धक चर्ता, তক নরক। আবার বলি, পতি পতীর এ-यन मन्त्र विदः मर्सादीन अकद यात কোন জাতি কল্পনাও করে নাই। এক-ত্বের শ্রায় অপূর্ব কবিত্ব জগতে কমই আছে। সঙ্গীতমন্ত্র বিশ্বমণ্ডল বেমন কবিছ এও তেমনি কবিছ। ভারতে বলিয়া এ কবিত্ব षाष्ट्रदेव की वन প্রণালীতে (मबिट्ड शास्त्रा यात्र। थाना (मर्म কদাচিৎ কখন কোন কণ্ডনা কবির কেবল মাত্র আকাজ্যায় থাকে, যথা শেলি :--

"We shall become the same, we shall be one Spirit within two frames, oh! wherefore two?

One passion in twin-hearts, which grows and grew,

Till like two meteors of expanding flame,

Those spheres instinct with it become the same.

Touch, mingle, are transfigured;

• ever still

Burning, yet ever inconsumable:
In one another's substance
finding food,

Like flames too pure and light and unimbued

To nourish their bright lives with baser prey.

Which point to Heaven and cannot pass away:

One hope within two wills, one will beneath

Two overshadowing minds, one life, one death,

One Heaven, one Hell. one immortality,

And one annihilation."

(Epipsychidion)

এ খুব চমৎকার একত বটে। কিন্তু।
হিন্দু-দম্পতির একত অপেকা নিরুষ্ট।
কবির একত তথু হৃদবের, হিন্দু-দম্পতির
একত হৃদরের এবং কর্মের। কবির
একত তথু অন্তর্জগৎ লইরা, হিন্দু দম্পতির একত অন্তর্জগৎ অবং বহিন্দু গং
হই লইরা। কবির একত্তের স্পাত্ত নির্জন নীরব হালে ভির ভনিতে পাওবা
বার না, গোপমানে সে স্কীত ভাকির।
বার। হিন্দু-দশ্পতির একত্তের স্কীত ু পৃথিবীর স্থাপন্ত কোলাহলময় কর্মক্ষেত্র হইতে উথিত হইয়া স্থা এবং
মঠ্রকে একভানে বাধিয়া ফেলে।
ক্ষিত্র একত্ব poetic; হিন্দু স্থাতির
ক্ষেত্রতের একত্ব dramatic। সাটকে
গীত পাকে, কিন্ধু গীতে নাটক থাকে
না। হিন্দু স্থাতির একত্বই উৎকৃষ্ট

কিন্তু পত্নীকে পতিতে এত মিশাইয়া দিতে হইলে পতির পদ্মীকে গড়িয়া লভয়া আৰক্ষক। পতি নিজে যেমন, ভাহার পত্নীকে তেমনি করিয়া লওয়া চাই। তিনি নিছে যে প্রণাণীতে শীবন-ঘাতা নির্বাহ করিলে চাহেন, তাঁহার পত্নীকে সেই প্রণালার পক্ষপাতী করিয়া ভোলা চাই। পদ্ধী পতি-কর্তৃক স্বষ্ট ছণ্ডয়া চাই। কিন্তু স্ষ্টিকাৰ্য্য গোড়ায় छित्र हम् ना। भद्राक मर्स दकरम जान-' बात कतिए इटेल, भरतत मर्कव चान-मात्र हाटल दाथा हाई, शद्यत त्मह बन,यन वल, क्रवर वस, खाया वस, मक्बर खाल-मात्र शांक वांचा हाई। किंद शांत्रत ব্ৰোধিকা হইলে তাহার সক্ষ আপ-नांत हाटल পां आ गांत्र नां। महानदक আপনার মনের মত করিতে হইলে, **खादाव टेन्स्यांक्डा एडेटकरे लिका काराव** শিক্ষার ভার নিজ হত্তে গ্রহণ করেন । मानत में एका क्षित्क क्षेत्र, महास वानक विविद्या तिवृक् क्टबन । প्रकारक दिश्म (भाव शांदन,

বড় পশু তেমন পোৰ মানে মা। রাম সীতাকে বনে পাঠাইবার সক্ষম করিয়া ভাবিতেছেন :—

শৈশৰাৎ প্ৰভৃতি পোষিতাং প্ৰিয়াম্ সৌহদাদপৃথগাশয়ামিমাম্। ছামানা পরিদদামি মৃত্যবে সৌনিকে। গৃহশকুস্তিকামিব । (উত্তঃচরিত)

ষালাকাল ছইতে প্রিয়াকে পোরণ করিয়ছি ; এমনি প্রাণয় বে আমার হৃদয়ের বে ভাব, তাঁছার হৃদয়েরও লেই ভাব, কোন ভেল নাই। তাঁছাকে আজ কি মা হল করিয়া মৃত্যুর হল্তে দিতেছি, বেন কসাই হইয়া গৃছপালিতা পকিনী-টিকে বধ করিতেছি।

कन्छ: राहात्क जानमाट्ड निना-इंटि इहेर्द, राहात्र किहूहे बालमा इहेटि **পृथक वाकि**टव मा, खाशांटक रगाणा हहे-८७३ ज्ञाननार्ड मिनारेटड जावड करा কর্তবা, ভাছার সমস্ত নিক্ষা, সমস্ত আশা এবং সমস্ত প্ৰবৃত্তি, সমস্ত আকাজ্ঞা আপনার অভিগাবাহ্যারী হওয়া আবশাক। কিছ বাহাকে এই কঠিন এবং গুরুতর মিশ্রণ কার্য্য সম্পন্ন कतित्त इहेटव छाहात आमिवान, विमाद म धार शतिग्छवद्रक इत्रवा हाहे, धावर-वाहारक करे तकम हाएक हाटक मिनिएक इटे(ब, कांडाम निर्ण कंटमा धका**य** चाव-छक। जारे रिम्नायकार्राहरतत बट्ड न्बारबंड विवादबंड वहन दवनी, क्रीव विवा-८इड यहर कर । दिल्लालकाविद्याव

ব্যবস্থা কি অম্বক, অর্থহীন, না অনিষ্ঠ-কর ? বাবস্থা যে অম্বক বা অর্থহীন নর, ভাহা এক রকম ব্ঝাইলান। জনিষ্টকর কি না, ভাহাই এখন ব্ঝাইব।

की अवर शुक्रवत्क भिनिया यपि छित-कारणत अना अविष चाकि स्ट्रेंट स्य, खारा इटेल रेममवावदा इटेरंड क्रीक পুরুষের শিক্ষারীন পাকিতে হইবে, এ কথা কেই অস্বীকার করিবেন না। অত-এব বিবাধের বয়স সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রকার-দিগের বাবস্থা অনিষ্টকর কি না, এ প্র-শ্বের প্রকৃত অর্থ এই যে, বিবাহের দ্বারা ক্রীপ্রবের যে একছ সম্পাদিত হয়, ভাহা ভাল কি মন্দ + ছুইট বাজিকে ঘদি একটি কর্ম করিতে হয়, তবে তাহারা এক-মন এক-প্রাণ হুইলেই কর্ণাট স্কুচার-ক্রপে সম্পন্ন হইয়া থাকে। এক জনের কম অহুৱাগ ৰা কম যত্ন হইলে কৰ্মটিও স্থ-मन्ना इस ना धवः छ्र बरनत मर्या (क्र्इ কশ্ব করিয়া হুধ যা তৃপ্তি লাভ করে না। অভএৰ জীবনের মহং উদ্দেশ্ত সাধনার্থ यमि विवाह कविष्ठ इस, जाहा इहेल শতি এবং পত্নীর এক-মন এক-প্রাণ হ-हैशा कीवनगांका निकाह कराहे कर्तना। अधिक क, श्री धवः श्रुक्य, धेरे ग्रुटे लहेश मस्या। खी सक्, शुक्त भाग ; जी शृथियी, भूक्ष प्रर्न । पृथिवी धनः प्रर्न धक्ख श्हरन ভবে একটি পূর্বছগৎ হয়। অতএব স্ত্রী এবং পুরুষের সঙ্গীতম্য মিলন না হইলে मसूबा इब ना। जी,श्रुक्तवत अत्माजनीय

এवः পুরুষ, স্ত্রীর প্রয়োজনীয়। কাজেই পুরুষ ব্যতীত স্ত্রী অসম্পূর্ণ এবং স্ত্রী ব্য-তীত পুরুষ অসম্পূর্ণ। यनि ছই জনকে मण्पूर्व हरेट इब्न, जाहा हरेल इरेक्स মিশিয়া এক হওয়া আৰশ্ভক। যেমন অভাব মোচন হয়, আর কিছুতে তেমন হয় না। অমিষ্ট দ্রবাকে স্লুমিষ্ট করিতে হইলে অমিষ্ট প্রব্যের সহিত মিষ্ট দ্রবা মিশাইয়া ফেলিতে হয়। মিষ্ট দ্রব্য যত কম নিশান হয়, অমিষ্ট দ্রবা তত কম মিট হয়। জতএব স্ত্রী এবং পুরুষের সম্পূর্ণ মিশ্রণ, মনুষ্যত্ত্ব-সাধক। তাই বলি যদি ধর্মচর্য্যা দারা জীবন পবিত্র করিতে হয়. ভবে জীপুরুষে মিশিয়া ধর্মচর্য্যা না করিলে ধর্মচর্যা অঞ্চীন এবং এক রকম অসম্ভব হয়। তুইটি হৃদয়রূপ তুইটি নদী মিলিয়া একটি ধারার অনস্তে মি-শিতে না পারিলে মামুষের জীবনরপ আত্তি ফুন্দর, সম্পূর্ণ এবং সঙ্গীতময় হয় না। যুক্তহন্তে পুজাঞ্জলি না দিলে দেবা-র্চনা করিয়া কি আশ্মিটে? হিন্-বিবাহের উদ্দেশ্য এই মিশ্রণ একীকরণ। সে উদ্দেশ্ত যে অতি মহৎ এবং গূঢ় তথ্যমূলক, তাহা কি অস্বীকার করা যায় ?

বাঁহারা ইংরাজি বিদ্যা এবং ইংরাজি
সমাজনীতির পক্ষপাতী, তাঁহারা বোধ
হয় বলিবেদ ষে,স্ত্রী এবং পুরুষকে মিশাইয়া এক করিলে, ছই জনের যে সকল
পৃথক পৃথক মনোবৃত্তি এবং কৃচি আছে,

* मामाञ्याचि कक् इर त्माजिङ् পृथियी घर।

ভাহার স্বাধীন এবং সমাক ফুর্ত্তি হয় ना। এ कथात्र अथम উত্তর এই यে, यिन जोशा ना इस, जोशा इटेटनरे वा ক্ষতি কি ? কচি এবং মনোবৃত্তি^{*} কিসের बरा १ ७५ याधीन कृ दित जरा ना कीव-নের মহৎ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত ? যদি স্বাধীন ফ র্ত্তি লাভ করিতে গেলে ভীব-त्नत महर छेल्म्थ माधन कता ना योग. 'ভাহা হইলে ওধু স্বাধীন স্ফুর্তি লইয়া कि इडेस्व १ गमि कीयत्नत डेस्फ्श माधनार्थ স্বাধীনতা এবং ক্রির পরিমাণ কম করিতে হয়, ভাহাও কি করা উচিত নয় ? অবং মানুষ কি তাহা করে না ? দামা-জিক জীৰনের অর্থ ই ত তাই। দশজনে মিলিয়া একটি উদ্দেশ্ত সাধন করিতে क्हेटल (क्ह्हे (ऋष्ट्राठाती क्हेटक भारत ना, मकनाक के कियर श्रीमार्ग भागन আপন স্বাধীনতা বিস্ক্র নিতে হয়। অপরের সাহায়ে আপনার কর্ম সাধন করিতে হইলে, অপরের কাছে আপনার कियमश्रम विन (मध्या निष्ठात्र साय-সঙ্গত। বিতীয় উত্তর এই যে, জীও পুক্ষ मिलिया এक इंटेल इंटे ख़्निय (य मक्य भूषक भूषक कृष्ठि छ मरनावृद्धि আছে তাহাৰ সাধীন ৩ সমাক ক্ৰি र्ष ना, वं क्षात क्षान कर्य नाहै। প্রগাঢ় তাণয়ে মৃদ্ধ হইরা পতি এবং পদ্ধী धकरे छेक्स माधनार्थ अकरे कार्या নিশৃক থাকিতে পারেন। কিন্তু বিনি त्नहे कार्याहि त्य दक्रम क्रविटक मक्रम, छीरात्र छार। (महे बकटमें कदियांत्र एकान

বাধা নাই। পতি অবং পদ্মী উভয়েই অতিথি সেবায় নিষ্ক্ত। কিছু পতি কেবল অর্থোপার্জন করিয়া অতিথি সে-বার জন্ম দ্রবা সামগ্রী আহরণ করিয়া দিতেছেন। পদ্মী সহতে সেই সকল ভবাদামগ্ৰী দাবা অন্ন বান্ধনাদি প্ৰস্তুত कतिया मञ्जानत्क (यमन यञ्च कवित्रा ऋषः ভোজন করাইয়া থাকেন, অভিথিকে তেমনি পরং ভোজন করাইতেছেন। धकरे क्या पूरे कता पूरे तकाम कति। छ-ছেন। শান্তকারদিগের বাবস্থাও আই। পতি প্রাত্যহিক যজ্ঞ সম্পন্ন করিবেন,পত্নী সেই যজের নিমিত্ত জন প্রস্তুত করিয়া मिरवन। ज्ञीत डेखत वह रव, वक्मरन वक्षात वक्षेत्रत्वत बहुवडी हरेल कि गाँउ, कि गाँडी, काशाता गुवक्छारव কাৰ্যা করিবার বেশী অভিকৃতি হয় না। यउहेक अछिक्ति इत, धानाह धानत्रक्रल সে টুকু যেমন অবিবাদে এবং প্রীভিকর वानानीटि हिल्डार्थ कहा गांग, वानद्यव অত অবস্থায় ভেমন করা যায় না।

যাঁহার। ইংরাজি সমাজনীতির পক্ষপাতী, টাহানিগকে আরো ছই একটি
কণা বলা আবস্তক। প্রথম কথা এই যে
হিন্দু,পারীকে পভিতে এবং পতির কুলেতে
চিরকালের জনা অচগভাবে আবদ্ধ রাথিতে যত্ত্বান। বিবাহকালে বর ক্লাকে
এই মন্ত্র পড়াইরা অক্সভী নক্ষত্র দেখাইয়া থাকেন;—

ওঁ অক্সভাবকদাহযদি। হে অক্সভতি। আমি বেন তোমার ভাষ অবক্ষ অর্থাৎ পতিতে লগ্ন হইয়া थाकि।

ভাহার পর বর কন্যাকে দর্শন এবং বারংবার এই মন্ত্র উচ্চারণ করেন :--

> खं अवारिताः, अवा शृशिवी, ঞ্চবং বিশ্বসিদং জগৎ. ঞ্বাসঃ পর্বভাইমে. ধ্ববাস্ত্রী পতিকুলে ইয়ম।

আকাশ এব, পৃথিবী এব, এই বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ড সকলই এব, পৰ্যত সকল এব, এই স্ত্ৰীও পতিকুলে দ্ৰুৰ।

ইহার ভাৎপর্য এই যে, হিন্দুশান্ত্র-কার পত্নীকে পত্তিতে এবং পতিকুলেতে वैक्षित्रा द्राविष्क होन, ध्वर भिरे छना ভিনি পতিপত্নীর যোগকে চিরস্থায়ী त्यात्र कतिया शिवाट्यन। किन्छ देश्याध-मिर्गत किंक रम भन्न खबर रम रहेश नय। উাহারা যে পতিপত্নীয় সম্বন্ধ স্থায়ী করিতে জনিজুক, তানয়। কিন্তু প্রি এবং পত্নীর স্বাধীনভার দিকে এবং পৃথক পুণক আকাক্ষা, আদর্শ এবং আভ-क्रिक मिरक डीहारमंत्र विस्मय मृष्टि, धवः সেই ভক্ত তাঁহারা পতি এবং পত্নীর বিবাহগ্রন্থি বাহাতে সহজে থোলা বার,

(मरे ८ है। कतिया थारकन। हिन्दू वरनम, পতি এবং পত্নীর মধ্যে আজ্ যদি কোন অপ্রণয়ের কারণ থাকে, কাল ভাহা অদুখ্য হউক, কাল যদি কোন অপ্রণয়ের কারণ হয়, পরর্থ ভাষা অদৃশ্র হউক, মোট কথা, পতি এবং পত্নীর মধ্যে সমস্ত অপ্রণয়ের কারণ বিনষ্ট হইয়া ক্রমেই তাঁহারা পরস্পরে মিশিয়া যাউন। * ইংরাজ বলেন, – পতি এবং পত্নী আজ পরস্পরের প্রণয়ে ভাসিতেছেন, কিন্তু কাল তাঁহাদের মধ্যে অপ্রণয়ের কারণ জলিতে পারে, এবং যদি তাহাই হয়, তবে পরস্বই তাঁহারা যাহাতে দাম্পত্য-বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন, আইনে এরপ ব্যবস্থা থাকা আবশুক। হিন্দু, পতিপত্নীর বিরোধ ভাঙ্গিয়া তাঁহাদের দাম্পত্যগ্রন্থি আঁটিয়া দিতে চান। ইংরাজ পতিপত্নীর বিরোধ বাড়া-ইয়া তাঁহাদের দাম্পত্যগ্রন্থি থুলিয়া দিতে চান। হিন্দু সৃষ্টি এবং পালনের পক্ষ-পাতী, ইংরাজ প্রলয়ের পক্ষপাতী। हिना এवः देश्तारकत मध्या এই अ-ভেদটি অতি গুরুতর এবং ইহার তাৎ-পর্যাও অতি গভীর। ইহার ছইটি

• विवाहारस नद, व्यप्ति ७ मूर्पारक मध्यारम कविया बनिया :--

७न् छोमस्य नामण यहि।। হে সক্ষােদাধহর অগ্নি! তুমি দেবলােকেও দোব বিনষ্ট করিলা থাক. এই জন্য আমি শর্ণাখী ভোষার নিকট উপস্থিত হইলাম, ইহার (এই কনার) পতি-বিরোধক অঙ্গ বিনয় কর।

(২) ও সুধা প্রায়ক্তিতে ছং দেবানাং প্রায়ক্তিরসি ব্রাহ্মণন্ত্য নাধকান উপধাবানি । বাজৈ সৃইছী क्रम खामत्य नामप्र योश।

হে সর্বাদ্যেবহর স্থা। তুমি দেবলোকের দোব বিনষ্ট ক্রিয়া থাক, এই জন্য আমি শর্বাথী ভোষার নিকট উপস্থিত হইলাম, ইহার (এই কন্যার) পৃহধর্ম-বিরোধক অঙ্গ বিনষ্টকর ।

⁽১) थं बद्ध क्षात्रकिएस पर दिवानार क्षात्रकिछित्रभ वृक्षित्रस्य नाथकाम छेलसावामि याटिक निक्ति

তাৎপর্য্য আছে। একটি তাৎপর্যা এই যে, হিন্দু এমন বয়সে কভার বিবাহ দেন যে, তথন তাঁহার পতি তাঁহাকে শিক্ষা হারা আপনার মনের মত করিয়া লইতে পারেন, এবং সেই জন্য যত দিন যায়, তত্ই তিনি পতিতে মিশিতে থাকেন। কিন্তু ইংরাজ রুমণীর এমন বয়সে বিবাহ হয় যে, তখন তিনি নৃতন শিকা লাভ করিতে অক্ষম, এবং সেই জন্য তাঁহার পতির সহিত অপ্রণয়ের কোন কারণ ভাঁহাতে থাকিলে, পতি তাহা নষ্ট করিতে অক্ষন হন ; এবং যত मिन यात्र. कांत्रशि काट्सहे প্রবল হইয়াউঠে। ছইটি জাতির মধ্যে কন্যার বিবাহের বয়দের প্রভেদ বশতঃ তাহাদিগের দাম্পতা নীতি ও প্রণালীর এত আকাশ-পাতাল প্রভেদ ঘটয়াছে। আর একটি তাৎপর্য্য এই। অধিক বয়সে রমণীর বিবাহ হয় বলিয়া তিনি প্রতি कर्तृक धारमाञ्चन यङ निक्नित इरेएड ্পারেন না, ইংরাজ এ কথা বুঝেন। কিন্তু ব্ঝিয়াও কেন ভাহার প্রতিবিগান করেন না—অন্ন বয়নে রমণীর বিবাহের वावश किन करतन ना? ७ ध्याधन মীমাংসাবড় সহজ নয়। আনি যেরপ বুঝি তাহা বলিতেছি। অনেক কারণে वेरताक कहा बग्राम क्षीत विवाह एकन मा। সর্কাপেকা ওক্তর কারণ এই যে, ष्म त्यम इंदेख श्री सूपि পভित्र निकृष्ठे थारक, তाहा हहेरल रम व्यवनाह अखित मानिक नामत्नत अधीन इरेग्रा लिख्द ।

যদি তাহা হয়, তবে তাহার বাক্তিগত স্বাধীনতা নষ্ট হইয়া যায়। সংসারধর্ম সম্বন্ধে, সমাজ সম্বন্ধে, ধর্মনীতি সম্বন্ধে, স্থক্তি এবং কুক্তি সম্বন্ধে এবং অন্য অনা বিষয় সম্বন্ধে তাহার যেরপ স্বাধীন শিক্ষা লাভ হওয়া উচিত তাহা হয় না। त्म त्यन প্রভুর দাস হইয়া পড়ে। কিন্তু সেটি হওয়া উচিত নয়। সেটি হইলে वाकित वाकिए शास्त्र ना. शाधीन मन-ষোর স্বাধীনতা থাকে না। এ কথার অর্থ এই যে, জীবনযাত্রা নির্মাহ করিবার ছন্য त्री अवः शुक्रव यथन गिनिङ इदेरव তখন তাহারা পরস্পরে স্বাধীন ব্যক্তির স্বাধীনভাবে शांकिटव विश्वा मिलिए इटेरव। कान अकृष्टि कार्या वा উদ্দেশ্যকে প্রধান ভাবিয়া মিলিত হটবে না। আপনিই প্রধান এই ভাবিয়া মিলিত হটবে। আমুপ্রিয়তা ইংরাজি বিবাহ প্রণালীর মূল হত। তাই ইংরাজ, বিবাহের গ্রন্থি খুলিয়া দিতে এত নত্ন-वान । हिन्दूर विवाद मह९ छ एउ मृतक बलिया, हिम्म विवाह-श्राष्ट्रि थाँ हिया तानिएड हान : देश्बोटलब विवाह मह९ **ऐ.ए.७**-হীন এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা विनिया, है : बाक विवाद-श्राप्ति चूनिया पिएड এত তৎপর। কিন্তু বৃষ্ণিরা দেখা উচ্ছ বে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার যদি কোন कार्य थात्क, उत्य त्मरे शांधीन डाटक वफ् कत्रा छान, ना कीवरनत्र धक्ति महर क्षिणा चित्र कतिया त्मरेष्टिक वर्ष कर्मा ভাল ? যদি ভোষার স্বাধীনতা থাকে

ভবে এমন হইতে পারে যে, ভোমারই ত্বথ হইল, আর কাহারো কিছু হইল না। किड पाधीन छ। विमर्कन मित्रा यिन शहा-পকারী হইতে পার, তবে তুমিও স্থী হুইবে এবং অপরেও সুখী হুইবে। এ জগতে একলা থাকিবার যো নাই; পশু একলা থাকিতে পারে, মাছ্য পারে না। यि औठ सनत्क नहेत्रा थाकिए हहेन তবে জীবনটা পাঁচ জনের সেবায় উৎসর্গ ক্রিতে পারিলেই, এ জগতে এ জীব-নের কার্যাটা এক রক্ম করা হইল না ? किछ त्मरे मर् कार्या माधनार्थ यनि छी পুরুষের মিলন আবিশ্যক হয়, তবে নিজ স্বাধীনতাকে বড না ভাবিয়া সেই সহৎ বড ভাবিয়া স্ত্রীপুরুষে কার্যাটিকে মিলিত হইলেই ভাল হয় না ? যদি বল যে স্ত্রীপুরুষে মিলিত হয় হউক; কিন্ত **८४ महर कार्यात खेरतथ कता इहेल, मिहे** জনাই যে ভাহারা নিলিত হইবে এমন कि कथा चाष्ट ? देशत उत्तत वह (य, यनि हो बदः भूक्यक मिनिएडे इत्र, ভবে সেই মহৎ কাৰ্য্যোদেশে মিলিলে মিলনটা যত মহৎ এবং মহুষাত্ব সূচক হয়, স্থন্য কোন উদ্দেশে মিলিলে তত इस ना। धक्या यनि ठिक इत, जात সাহস করিয়া বলিতে পারি যে বিবাহের भावा स्रीवरनत महर कार्या माधन कतिएछ इंड्रेट्स यमि वाक्तिगण स्रोधीनका अर्ख ক্রিভে বা বিসর্জন দিতে হয়, তবে যে মাত্র হটবে তাহার তাহা করা ইংরাজ আত্মপ্রিয় একান্ত কর্তব্য।

বলিয়া ভাহার বিবাহের প্রকৃতপক্ষে
মহৎ উদ্দেশ্য নাই। মহৎ উদ্দেশ্য নাই
বলিয়াই ভাহার বিবাহ, বিবাহই নয়।
মহৎ উদ্দেশ্য থাকিলেই মান্থ্যের সহিত
মান্ত্যের প্রকৃত বিবাহ হয়। যেমন
হারমোদিয়াসের মহিত এরিইজিটনের
বিবাহ; বিশুখ্টের সহিত সেণ্টপলের
বিবাহ; বৈভ্যানক্ষের
বিবাহ; রামের সহিত লক্ষণের
বিবাহ।

আরো এক কথা। ইংরাজের স্বাধী-মতার ধুয়া কি জন্ম গুনা, অপরের দ্বারা স্বাধীনতা অপস্তৃত হয় বলিয়া, অপরে অত্যাচার করিয়া বা স্বার্থসাধনার্থ স্বাধী-নতা বিনষ্ট করে বলিয়া। কিন্ত জগতেব এবং মনুষ্যজীবনের মহৎকার্য্য সাধনার্থ স্ত্রীপুরুবের যে মিলন এবং মিশ্রণ হয়, তাহাতে অত্যাচারই বা কোথায়, স্বার্থ সাধনাভিপ্ৰায়ই ৰা কোথায় ? ভাহাতে যদি স্বাধীনতার বিলোপ হয়, সেত স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়েরই মহৎকার্য্য সাধনার্থ হটবে। অতএব সে স্বাধীনতা বিলোপের বিক্লদ্ধে কাহারো কোন কথা কহিবার যো নাই। মহৎকার্যোর নিমিত্ত যাহা দেও তাহাত দ্যণীয় দান নয়, তাহা মহৎ মনের মহৎ ও পবিত্র আহতি। ইংরাজ সে মহৎ ও পবিত্র আহতি দিবার निभिन्न विवाद करतन नां, हिन्तु करतन। है : ताक जाननाटक लहेबाहे वाछ, हिना क्र १९८क महेबार वास्त्र । हेश्वास स्थाननाव জন্য সমাজে থাকেন, হিন্দু সমাজের জন্ত

সমাজে পাকেন। বল দেখি ইংরাজমান্ত্র বেশীঃমান্ত্র, না হিন্দু-মান্ত্র বেশী
মান্ত্র ৭ বল দেখি ইংরাজ হইবে না হিন্দু
হইবে ? বল দেখি ইংরাজের মতে বিবাহ
করিবে না হিন্দুর মতে বিবাহ করিবে।

এখন বোধ হয় বুঝা গেল যে ইংরাঞ্জি প্রভৃতি বিবাহ প্রণালীতে দাম্পতাগ্রন্থি খুলিয়া দিবার যে ব্যবস্থা আছে তাহা ভাল নয়,এবং হিন্দুবিবাহে স্ত্রীপুরুষের যে মিশ্রণ বা একীকরণ ক্রিরা সম্পন্ন করা হয়, জাহা অতি উত্তম এবং অতি প্রয়ো-क्रगीय। क्रगर्क अकरे हत्क (मिथ्रा যাহাদিগকে জগতের মঙ্গল সাধন করিতে হটবে, ভাহাদের নিশিয়া এক হইয়া যাওয়া কর্ত্তবা। পজি এবং পত্নীর হৃদয়-রূপ চুইটি সুর মিলিয়া একতানে না ব্যক্তিলে জগৎ কেমন করিয়া নঙ্গীত হুধা পান করত শোকতাপ ভূলিয়া যাইবে! किन यंति प्रदेषि क्रमग्रदक भिणादेशा ফেলিভে হয়, তাহা হইলে একটি হৃদয় আর একটি হান্যকে আপনার ভিতর মিশাইয়া না লইলে কেমন, করিয়া সেই অপূর্ব মিশ্রণ ঘটিয়া উঠিবে? তবেই ড বোধ হয় যে হিন্দুশাল্লে পুরুষের বেশী বহুলে এবং জীর শৈশব কালে বিবাহ হওয়ার যে বাবস্থা আছে, তাহা অতি देखम এবং উৎকৃষ্ট বাবস্থা।

ত্মি ৰলিবে যে, এ প্র্কাকালের ব্যবহা, এখন চলিতে পারে না। আমি জিজাসা করি, কেন চলিবে না ? উপরে ব্রাইরাছি যে একারবর্তী পরিবারের

অনুরোধে কন্সার অল বয়সে বিবাহ আবিশ্রক। কিন্তু একান্নবর্ত্তী পরিবার **छ এथन ७ এদেশে আছে। তবে (कन** সেই সকল পরিবারে কন্তার বিবাহ এখনও অলবয়দে হইবে না 📍 আর, যে দক্ল শিক্ষিত ব্যক্তি একাণ্ণবন্তী পরিবার ভাঙ্গিয়া একলা একলা शांदकन वा থাকিতে ভাল বাদেন, তাঁহাদিগের সম্বন্ধেও বলি যে, অল বয়সে কঞার विवाह ब्यावश्रक धवः विस्मय डेलकाती। একারবর্ত্তী পরিবারে পতি অনেক সময় পরীকে আপনার ইচ্ছামত শিক্ষা দিতে পারেন না। এবং অনেক সময় পরি-বারস্থ লোকে পত্নীকে পতির শিক্ষার विक्रक निका मिशा ठाँशात ८०४। व्यत्नक অংশে বিফল করিয়া থাকেন। কিন্ত पैशिक भीत बक्टमब भीत सनक लहेगा থাকিতে হয় না. তিনি নির্কিরোধে এবং অপেকারত অলায়াদে পত্নীকে নিজের মনের মতন করিয়া তুলিতে পারেন। याहाटक लहेग्रा कीवटनत रूथ इ:थ नकति, याहाटक लहेशा सीवटनत कर्य, याहाटक नहेबा खगरक मुक्ति, ভाहारक गढ़िवाद मछन भूकरस्त्र महर, **खौ**डिकत, धार অবশাকর্ত্তব্য কাব আর কি আছে! এবং ভাছাকে গড়িবার পক্ষে শত সহজ বিশ্ব থাকিলেও তৎপ্রতি ক্রকেপ করা মহা পাপ !

বোধ হয় কেছ কেছ বলিবেন যে, শৈশবাবস্থায় কন্যা বিবাহিত এবং পতি-হত্তে সমৰ্পিত হইলে অপরিণত বয়সে

मकाटनार्भागन कविशा जिनि क्यार जाहा হাবাইবেন এবং সন্তানগুলিকেও কুগু করিয়া ফেলিবেন। এ কথার অর্থ এই যে, পতি শিশুপত্নীর সহিত অযথা বাবহার করিবেন। আজ কাল এই সকল কথা অনেকের মুথে শুনা যায় धवः भारतक्षे चाकानी त्रभाती विक इर्व-লতা নিবারণ করিবার আশার, কিছু (वभी कारम्, कनात विवादश वावदा দিয়া গাকেন। কিন্তু চরক গুরুতের यक উল্লেখ করিয়াই বলুন, আর সর বেনভামিন ব্রোডির মত উল্লেখ করিয়াই वनुन, विनि (यमन क्रियारे वनून, वाका-লীর শারীরিক ছর্মলতা যে প্রধানতঃ बाना विवाद्य कन, डाहा मल्यमानिड বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। দিতীয় क्षा धरे (य. भाजीतिक खात्राज्ञान (य বিবাহ করে, বালিকা-পত্নী তাহার জন্য নয়। দে পত্ত, বালিকা-রূপ পবিত্র কুন্তম ভাহাকে দেওয়া ঘাইতে পারে না। व्याभाश्चिक डेटफरण, (य तकम डेटफरण आभोरमत्र भूकी भूकरवता विवाह कति-**८** छन, त्महे दक्य भवित উष्मत्म य वि-বাহ করে, বালিকা-পত্নী তাহারই প্রাপ্য। বিনি জানবান, বিদ্যাবান, পরিণ্ডবয়স্ক. উল্লেখনাঃ মহং আশ্বে মহিমাৰিত, ভাহার পত্নী চিরকালই সৌষ্ঠব এবং সৌন্ধর্যার প্রতিমা, তাঁহার সন্তান

সম্ভতি সকল সময়েই স্থপ্ৰক্টিত পূপা 🖡 তাই বলি, যদি বিবাহের অপন্যবহার নিবারণ করিতে হয়, তাহা হইলে পুত্রকে বিদ্যা দান করিয়া বেশী বয়সে তাহার বিবাহ দিও, কিন্তু অল্ল বয়সে কন্তার বিবাহ দিতে আপত্তি করিও না। নীচ প্রকৃতির প্রকৃত শাসন বাহুশাসনে নাই। চোর বার বার জেলেযায়, তবু চুরি করিতে ছাড়েনা। নীচপ্রকৃতির প্রকৃত শাসন আধ্যাত্মিক উন্নতি। এখন এ দেশে আধ্যায়িকতা নাই বলিয়াই বালা বিবাহের অপবাবহার হয়। এখন अप्तर्म विवादित महर छेष्मण नाहे বলিয়াই, বিবাহের সহিত ধর্মের অর্থাৎ বিশের সম্বন্ধ নাই বলিয়াই বিবাহের ফল কদর্যা হইতেছে এবং সংসারধর্ম প্রকৃত (भोन्सर्याशीन। निजिक छन्नि कत्र, जीव-নের নহৎ উদ্দেশ্ত স্থির কর, করিয়া লক্ষ্যীরূপা নারীর হৃদয়ে মিশিয়া থাক. **८मिथिरत अरम्भ आ**त्र । अरम्भ नाहे. ८मम ধর্মবলে অমিত বল প্রাপ্ত হইয়াছে. हिना व घरत कनराजत त्मोनाया पृष्टियारह, সপত্নীক হিন্দু পূৰ্ণাৰয়ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া বীর-পুরুষ হইয়াছে এবং জগতের সৌন্দ-ব্যের ছটার ডুবিয়া রহিয়াছে, দেশে রোগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, হীনতা नाहे-नकलहे डेबड, नकलहे পविज, मकलहे वीद्राहिल, मकलहे मझीलमय।

गःकिश मगारनाहना।

রাজস্থান। রাজপ্তজাতির ইতিবৃত্ত।

শ্রীযুক্ত বাব্ যজেশর বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক
অন্ত্রাদিত। শ্রীযুক্ত বাব্ অংঘার নাথ
বরাট কর্তৃক প্রকাশিত। ১২ নং বহুবাজার ব্রীট বরাট প্রেদে মৃক্তিত। মৃল্য
প্রতি সংব্যার চারি আনা মাত্র।

উড সাহেব এই ইছিহাস ইংরাজিতে সংগ্রহ করিলা স্বাজপুতদের অসাধারণ বীরত্বের কথকিং পরিচয় দেন। তিনি এক স্থানে লিখিয়াছেন শে, "there is not a petty state in Rajasthan that has not had its Thermopyli and scarcely a city that has not produced its Leonidas.

এট ইতিহাস मास्टिक हैश्टरक्रम পড़िया वृक्षिताटकन (ए, डीकाटमत मास्टि-কতা সৰ্ব্যত্ত ৰাটে না। ভারতব্যীরের बीत्र अथन द्वांग शाहेताह, बारांत अक हिन ऐकी अ इट्ट शारत । ভाরতবর্ষী ह মাত্রেরই এখন এই ইতিহাস পাঠ করা **छेठिछ। अर्थात वावु ८म मध्यक्र यर** पष्टे श्वविधा कतियारक्रम । वात्रांगित चरत चरत এই ইতিহাস পাঠাইবার নিমিত্ত তিনি चिक चन्न मृत्रा धार्य। कतिया निश्रोद्धन । প্রহের অমুবাদও স্থার হইতেছে। আমরা মূল প্রছের সহিত স্থানে স্থানে মিলাইয়া मब्हे इहेब्राइ । इहात विटमब् अन अहे देव, গ্রন্থানি অমুবাদিত বলিয়া জানিতে পারা যায় না; বেন কোন মুল এছ

জন্য আমরা এক শ্রকার সাহস করিয়া বলিতে পারি বে অমুবাদিত অন্য এন্ট্র নাায় এই গ্রান্থ বঙ্গ ভাষা হইতে দীর্র লোপ পাইবে না। আময়া আশীর্কাদ করি স্ববোর বাবুর মনকাম সিদ্ধ হউক— বাসালার ঘরে ঘরে এই গ্রন্থ পঠিত হউক।

প্রস্থাবলী। গদ্য ও পদ্য শ্রীরাজক্ষ রায় প্রণীত। ১৭ নং কালেজ দ্রীট্ বেশ্বল মেডিকেল লাইব্রেরী চইতে শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কড়্কি প্রকাশিত প্রতি থণ্ডের মৃল্য ॥• আনা।

রাজক্ষ বাবু কবি বলিয়া সর্বাত্ত্ব পরিচিত। জাঁহার কবিতা পাঠ করিতে অনেকেরই আগ্রহ। তাঁহার সমুদর প্রথ একত্রে মুদ্রিত হওরার অনেকেই আহলা-দিত হইবেন সন্দেহ নাই। বিশেষ জর মূল্যে পাঠের এত অধিক সাম্প্রী আর কথন বন্ধ ভাষার মুদ্রিত হইয়াছে কি না সন্দেহ।

ইয়ুরোপে তিন বৎসর। অর্থাৎ
ইউরোপ বাসিনিগের আচার ব্যবহার
সম্ক্রীয় ও নানা দেশ বর্ণন বিষয়ক কতক
গুলি পত্রের সারাংশ। ইংরাজি হইছে
অঞ্বাদিত। জীরমেশ্চক্ত দত্ত সি. এস,
প্রণীত। বিভীয় সংখ্যাণ। মূলা ॥
আটি আনা মানা। প্রবার মুজান্দন কার্যা
পরিপাটি হইরাছে প্রকাশক বাবু গুরু
দাস চটোপাধ্যার ব্রেপ্ট যত্ত ক্রিয়াছেন।

